

НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»



ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
5 февраля 2015 г.**

Часть 2

**Уфа
АЭТЕРНА
2015**

УДК 00(082)
ББК 65.26
И 33

*Ответственный редактор:
Сукиасян А.А., к.э.н., ст. преп.;*

И 33 ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО:
сборник статей Международной научно-практической конференции (5 февраля
2015 г., г. Уфа). в 2 ч. Ч.2. - Уфа: Аэтерна, 2015. – 332 с.
ISBN 978-5-906790-09-5
ISBN 978-5-906790-10-1 Ч1+Ч2

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции «**ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО**», состоявшейся 5 февраля 2015 г. в г. Уфа.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Материалы публикуются в авторской редакции.

УДК 00(082)
ББК 65.26

ISBN 978-5-906790-09-5
ISBN 978-5-906790-10-1 Ч1+Ч2

© Коллектив авторов, 2015
© ООО «Аэтерна», 2015

УДК 004.942

А.Т.Ахмедиярова

докторант КазНТУ имени К.И.Сатпаева по специальности
«Информационные системы», г.Алматы, Казахстан

В.К.Попков

д.ф.-м.н., профессор, главный научный сотрудник Института вычислительной
математики и математической геофизики СО РАН, г.Новосибирск, Россия

А.И.Буранбаева

к.т.н., доцент университета «Туран», г.Алматы, Казахстан

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРЕКРЕСТКОМ В РЕГУЛЯРНЫХ ГОРОДАХ С ПОМОЩЬЮ СЕТЕЙ ПЕТРИ

«Регулярным» городом называется город, который обладает симметрией, по крайней мере приближительно. Для таких симметрических городов строится сеть Петри, описывающая синхронизацию между всеми светофорами города, основанная на виртуальной циркуляции автомобилей на данной скорости и простого описания потоков этих автомобилей.

Для оптимизации проведения времени в системе автомобилем нужно разрабатывать "зеленые волны". Если правильно выбрать продолжительность цикла, то можно разработать четыре системы совместимых зеленых волн такие, что автомобиль может проехать между двумя точками города с предписанной скоростью, встретив максимум один красный свет. Этот результат является действительным только тогда, когда нет насыщения, когда потоки на всех улицах меньше, чем виртуальный поток машин. Предположение о геометрических закономерностях в городе не столь строго. Это может быть достигнуто зачастую путем адаптации скорости на каждой части улицы таким образом, что время, необходимое для прохождения каждого блока оставалось бы одинаковым.

Макс-Плюс моделирование сетей Петри

Поясним способ для расчета пропускной способности достаточно общего класса сетей Петри, которые могут быть интерпретированы в терминах стохастического контроля.

Непрерывная сеть Петри определяется:

$$N = (P, Q, M, p, m, \tau),$$

где: P – конечное множество элементов, называемых местами;

Q представляет собой конечное множество элементов, которые называются переходами;

$M \in (\mathbb{R})^{P \times Q \cup Q \times P}$ являются множителями дуг, что M_{pq} (соответственно M_{qp}) обозначает число дуг от перехода q к месту p (соответственно от места p к переходу q);

$\rho: Q \times P \rightarrow \mathbb{R}^+$ определенная уравнением:

$$\sum_{q \in p^{\text{int}}} \rho_{qp} = 1, \forall p \in P$$

является правилом маршрутизации, которое дает пропорцию жидкостей, идущих от места p до перехода q . по отношению к количеству жидкости, приходящей на место p ;

$m \in (\mathbb{R}^+)^P$ – первоначальные маркировки, а именно: m_p это количество жидкости на месте p в начальный момент времени;

$\tau \in (\mathbb{R}^+)^P$ является временем задержки, то есть временем, которое молекулы жидкости должны провести в месте перед отъездом.



Рисунок 1. Сеть Петри

Динамика системы определяется переходами. Переход происходит сразу, если есть достаточное количество текущей среды, доступной во всех местах $p \in q^{in}$ вверх перехода q (под "доступным" мы имеем в виду, что жидкость провела минимальное время стоя на месте). Общее количество проведенного q на месте p во время t есть $Z_q(t)M_{qp}$ (где сумма срабатываний q обозначается Z_q). Общий объем жидкости произведенной во время t в $p \in q^{out}$ является $M_{pq}Z_q(t)$.

Процесс срабатываний идет как можно быстрее. Общий объем жидкости, который вступил на место p во время t обозначается $Z_p(t)$.

Определяя:

$$\mu_{pq} = M_{pq}, \mu_{qp} = M_{qp}^{-1}, \widetilde{\mu}_{qp} = \mu_{qp} \rho_{qp},$$

динамика системы полностью определится следующим образом:

$$Z_q(t) = \min_{p \in q^{in}} \widetilde{\mu}_{qp} Z_p(t - \tau_p),$$

$$Z_p(t) = m_p + \sum_{q \in p^{in}} \mu_{pq} Z_q(t).$$

Исбавляясь от переменной Z_p , получаем уравнение динамического программирования, определяющее Z_q :

$$Z_q(t) = \min_{p \in q} [\widetilde{\mu}_{qp} m_p + \sum_{q' \in p^{in}} \mu_{pq'} Z_{q'}(t - \tau_p)] \quad (1)$$

Это уравнение может быть истолковано как уравнение динамического программирования для задачи стохастического управления с дисконтируемой стоимостью.

При определенных условиях, описанных в следующей теореме эта задача (1) является недисконтируемой.

Теорема 1. Если существует $v \in (\mathbb{R}^+)^Q$ что:

$$\sum_{q \in p^{out}} v_q M_{qp} = \sum_{q' \in p^{in}} M_{pq'} v_{q'}, \forall p \in P, \quad (2)$$

Уравнение (1) имеет интерпретацию недисконтируемого стохастического управления с функцией Беллмана:

$$W_q = \frac{Z_q}{v_q}.$$

В частности, условие теоремы выполняется, когда:

$$\sum_{q \in p^{out}} M_{qp} = \sum_{q' \in p^{in}} M_{pq'}, \forall p \in P,$$

то есть когда для всех мест существует равное количество дуг входящих и выходящих из места, с общим правилом маршрутизации (то есть $\rho_{qp} = 1/|p^{\text{out}}|$ где $|A|$ конечного множества A означает его мощность). В этом случае мы имеем $v = 1$ (1 - вектор с координатами, равными 1).

Используя это замечание, мы можем определить пропускную способность этих сетей Петри, которые являются единственными живыми и стабильными сетями Петри (остальные либо взорвутся, либо умереть через конечное время).

Теорема 2. Обозначая

$$P_{qq'}^p = v_q^{-1} \widetilde{\mu}_{qp} \mu_{pq'} v_{q'}, v_q^p = m_p \widetilde{\mu}_{qp},$$

пропускная способность $\lambda = \lim_{t \rightarrow \infty} Z_q(t)/t$ сильно связанной сети Петри, удовлетворяющей (2), существует, является независимой от q и является решением уравнения динамического программирования:

$$w_q = \min_{p \in q^{\text{in}}} (v^p - \lambda \tau_p + P^p w_q), \forall q \in Q.$$

С помощью этой теоремы можно вычислить пропускную способность такой сети Петри с помощью алгоритма Говарда, сложность которого экспериментально почти линейна по отношению к числу дуг в сети Петри.

Моделирование синхронизации светофора с помощью сети Петри.

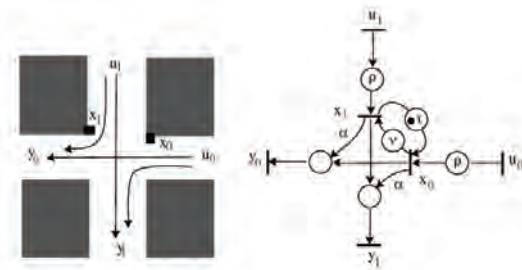
Сначала необходимо сделать предположение о том, что автомобили являются виртуальными, то есть реальные автомобили не обязаны двигаться, как виртуальные. Виртуальные автомобили полезны при исследовании идеального координирования. Потоки реальных машин не могут быть больше, чем потоки виртуальных.

Моделирование перекрестка.

Сеть Петри, связанная с перекрестком, приведена на рисунке 7.2. Обозначим через $x_0(t)$ и $x_1(t)$ общее число зеленых фаз, которые произошли на каждом из двух светофоров до момента t . Продолжительность зеленой фазы двух светофоров обозначаются соответственно τ и ν .

Рисунок 2. Сеть Петри на перекрестке

Мы предполагаем, что количество автомобилей, которые могут пересекать перекресток, пропорционально длине соответствующей фазы зеленого с коэффициентом, который мы выбираем равным единице. Мы предполагаем, что на каждом перекрестке доля транспортных средств, равная a , поворачивает только в одну сторону. Мы обозначим через $u_0(t)$ и $u_1(t)$ общее число легковых автомобилей, прибывших на перекресток до времени t , и $y_0(t)$ и $y_1(t)$ общее число автомобилей, которые покинули перекресток до времени t .



Соотношение между входами и выходами является уравнением стохастического динамического программирования, где функция Беллмана есть x :

$$x = a \otimes x \oplus b \otimes u, \quad y = cx, \quad (3)$$

где

$$a = \begin{bmatrix} \varepsilon & \gamma\delta^\tau \\ \delta^\nu & \varepsilon \end{bmatrix}, b = \begin{bmatrix} \delta^\rho/\nu & \varepsilon \\ \varepsilon & \delta^\rho/\tau \end{bmatrix}, c = \begin{bmatrix} (1-\alpha)\nu & \alpha\tau \\ \alpha\tau & (1-\alpha)\tau \end{bmatrix}$$

где \oplus обозначает minplus сложение матриц, \otimes - minplus умножение матриц (замена сложения на минимум и умножения на сложение в обычном матричном умножении, $\varepsilon = \infty, e = 0$), δ - это единичный сдвиг во времени ($\delta v(t) = v(t-1)$) и γ является единичным сдвигом в нумерации ($\gamma v(t) = 1 + v(t)$).

С помощью этих обозначений в первом уравнении (3) получаем:

$$x_0(t) = \min\{1 + x_1(t - \tau), u(t - \rho)/\nu\}, y_0(t) = (1 - \alpha)\nu x_0(t) + \alpha\tau x_1(t).$$

Важно обратить внимание, что произведение матриц $y = cx$ является стандартным.

Очевидно эти уравнения динамического программирования (3), не линейны ни в minplus алгебре, ни в стандартной. Использование minplus матричного умножения является лишь удобным и компактным способом написания векторных уравнений.

Моделирование блока перекрестков.

Рассмотрим регулярный город, состоящий из разделенных улицами квадратов (с противоположным направлением движения для последовательных улиц).

Для определения динамики этой системы, было бы полезно сначала определить динамику блока, состоящего из четырех перекрестков.

Динамика блока определяется сетью Петри, приведенной на рисунке 3. Соответствующие уравнения:

$$\chi_i = a \otimes \chi_i \oplus b \otimes \pi^i \otimes c \chi_{i-1} \oplus b \otimes \pi^{i-1} \otimes E \otimes u_i, \quad y_i = E' \otimes \pi^i \otimes c \chi_i, \quad i = 0, 1, 2, 3,$$

где

$$\chi_i = \begin{bmatrix} x_{2i} \\ x_{2i+1} \end{bmatrix}, \quad \pi^1 = \pi^3 = \begin{bmatrix} e & \varepsilon \\ \varepsilon & e \end{bmatrix}, \quad \pi^0 = \pi^2 = \begin{bmatrix} \varepsilon & \varepsilon \\ \varepsilon & e \end{bmatrix}, \quad E = \begin{bmatrix} e \\ e \end{bmatrix},$$

и расчет для индекса i был сделан по модулю 4.

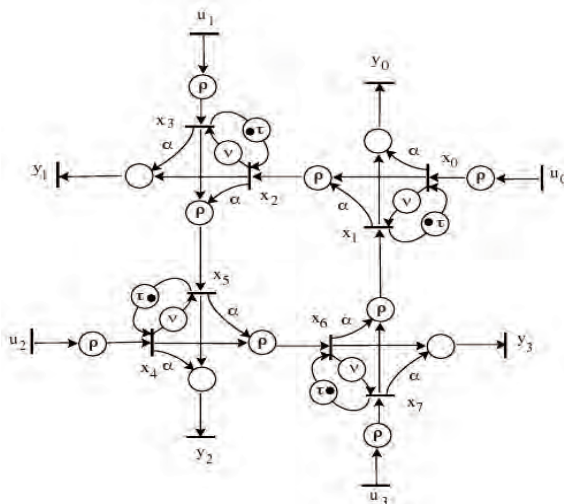


Рисунок 3. Сеть Петри для блока из четырех перекрестков

Это система с 8 состояниями, 4 входами и 4 выходами системы, что можно формально записать, как:

$$x = A \otimes x \oplus B \otimes u, \quad y = Cx,$$

где A - это 8×8 нелинейный оператор:

$$A = \begin{bmatrix} a & \epsilon & \epsilon & b\pi^0 c \\ b\pi^1 c & a & \epsilon & \epsilon \\ \epsilon & b\pi^0 c & a & \epsilon \\ \epsilon & \epsilon & b\pi^1 c & a \end{bmatrix}.$$

Наличие стационарного режима сразу гарантирует существование недисконтируемой интерпретации стохастического контроля этого уравнения динамического программирования. Для этого достаточно, чтобы

$$(1 - \alpha)v + \alpha\tau = v, \quad (1 - \alpha)\tau + \alpha\tau = \tau,$$

где положили $v = \tau$.

В самом деле, α, v и τ могут зависеть от перекрестка, и в данном случае достаточным условием становится:

$$\begin{aligned} \alpha_{q-1}\tau_{q-1} + (1 - \alpha_{q-2})v_{q-2} &= v_q, \quad q \text{ чётно,} \\ \alpha_{q-3}v_{q-3} + (1 - \alpha_{q-2})\tau_{q-2} &= \tau_q, \quad q \text{ нечётно.} \end{aligned}$$

Моделирование регулярного города.

Регулярный город состоит из блоков, которые мы можем нумеровать парой (I, J) , где I это координата “запад-восток” (W-E) блока и J координата “юг-север” (S-N).

Тогда в динамике полного города можно написать:

$$x_{IJ} = Ax_{IJ} \oplus A_0x_{I+1,J} \oplus A_1x_{I,J+1} \oplus A_2x_{I-1,J} \oplus A_3x_{I,J-1},$$

где

$$\begin{aligned} A_0 &= \begin{bmatrix} \epsilon & b\pi^1 c & \epsilon & \epsilon \\ \epsilon & \epsilon & \epsilon & \epsilon \\ \epsilon & \epsilon & \epsilon & \epsilon \\ \epsilon & \epsilon & \epsilon & \epsilon \end{bmatrix}, \quad A_1 = \begin{bmatrix} \epsilon & \epsilon & \epsilon & \epsilon \\ \epsilon & \epsilon & b\pi^0 c & \epsilon \\ \epsilon & \epsilon & \epsilon & \epsilon \\ \epsilon & \epsilon & \epsilon & \epsilon \end{bmatrix}, \\ A_2 &= \begin{bmatrix} \epsilon & \epsilon & \epsilon & \epsilon \\ \epsilon & \epsilon & \epsilon & \epsilon \\ \epsilon & \epsilon & \epsilon & b\pi^1 c \\ \epsilon & \epsilon & \epsilon & \epsilon \end{bmatrix}, \quad A_3 = \begin{bmatrix} \epsilon & \epsilon & \epsilon & \epsilon \\ \epsilon & \epsilon & \epsilon & \epsilon \\ \epsilon & \epsilon & \epsilon & \epsilon \\ b\pi^0 c & \epsilon & \epsilon & \epsilon \end{bmatrix}. \end{aligned}$$

Как было показано выше, предыдущий тип системы мог быть решен эффективно. Но для этой системы придется оптимизировать некоторые параметры. Например, мы должны провести первоначальное обозначение в местах, соответствующих улице (те, содержащей P на рис 3), время горения зеленого и красного света. Когда нет насыщения, можно подобрать довольно хорошие параметры и получить систему зеленых волн, которая позволяет проезд между двумя точками в городе с максимум одним красным светом.

Минусы этой модели очевидны: она адекватна только на симметричных городах, при небольших плотностях потока. Кроме того требуется вручную регулировать множество параметров. Что делает ее пока неподходящей к регулированию перекрестка в общем случае.

Список использованной литературы:

1. A.Schadschneider, M.Schreckenberg Cellular automata for traffic flow: analytical results// <http://arXiv.org/abs/cond-mat/9511037v1>
2. Ayad Mashaan Turky и др. The Use of Genetic Algorithm for Traffic Light and Pedestrian Crossing Control // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.9 No.2, February 2009, pp. 88-96.
3. B.Madhavan Nair, J. Cai A fuzzy Logic Controller for Isolated Signalized Intersection with Traffic Abnormality Considered // Proc. 2007 IEEE Intelligent Vehicles Symposium Istanbul, Turkey, June 13-15, 2007, pp. 1229-1233.
4. D.Hartman Head leading algorithm for urban traffic modeling // Proc. 16th European Simulation Symposium György Lipovszki, István Molnár © SCS Press, 2004
5. E.Mancinelli и др. On Traffic Light Control of Regular Towns // Rapport de recherche №4276, Institut national de recherche en informatique et en automatique, 2001.
6. Ir.J.J.Reijmers Traffic guidance systems // Course ET4-024, Delft University of Technology, pp. 99-108, 2006-2007.
7. Jee-Hyong LEE и др. Traffic Control of Intersection Group Based on Fuzzy Logic // Proc. 6th International Fuzzy Systems Association World Congress, 1995, pp. 465-468.
8. S.Benjaafar и др. Cellular Automata for Traffic Flow Modeling // Final report, Center for Transportation Studies University of Minnesota, 1997.
9. Семенов В.В. Математическое моделирование динамики транспортных потоков мегаполиса. // <http://spkurdyumov.narod.ru/Mat100.htm#Ma316>.

© А.Т.Ахмедиярова, 2015

УДК 004.942

А.Т.Ахмедиярова

докторант КазНТУ имени К.И.Сатпаева по специальности
«Информационные системы», г.Алматы

А.С.Шилибаева

магистр, преподаватель университета «Туран», г.Алматы

М.А.Нуркаманова

магистр, преподаватель университета «Туран», г.Алматы

НАХОЖДЕНИЕ ИНТЕГРАЛЬНОГО МАКСИМАЛЬНОГО ПОТОКА ТРАНСПОРТНОЙ СЕТИ В ЗАДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ

Для нахождения интегрального максимального потока транспортной сети в заданном направлении (ZV) для каждого временного интервала составляются матрицы величин максимальных потоков и эффективностей этих потоков, элементами которых являются значения максимальных потоков и эффективностей потоков по каждому сочетанию входа и выхода. Матрицу величин потоков обозначим $\varphi = \|\varphi_{ij}^{\max}\|, i=\overline{1, m}, j=\overline{1, n}$. Матрицу эффективностей потоков обозначим $\Phi = \|\Phi_{ij}\|, i=\overline{1, m}, j=\overline{1, n}$. Полученные матрицы нормируются по максимальному элементу:

$$\varphi^* = \|\varphi_{ij}^*\| = \left\| \frac{\varphi_{ij}}{\max_{ij} \varphi_{ij}} \right\|, \Phi^* = \|\Phi_{ij}^*\| = \left\| \frac{\Phi_{ij}}{\max_{ij} \Phi_{ij}} \right\|, i=\overline{1, m}, j=\overline{1, n}.$$

В результате все элементы матриц φ^*, Φ^* удовлетворяют неравенствам $0 < \varphi_{ij}^* < 1, 0 < \Phi_{ij}^* < 1$. В прямоугольной системе координат $\varphi^* \Phi^*$ отмечаем точки $(\varphi_{ij}^*; \Phi_{ij}^*)$. Причем,

в силу того, что элементы матриц нормированы по максимальному элементу, все точки будут находиться в пределах единичного квадрата, левый нижний угол которого совмещен с началом координат.

Все точки единичного квадрата сравниваются при помощи некоторой метрики. Составляется список потоков, в котором все элементы ранжируются от «наихудшего» по эффективности к «наилучшему» в соответствии с данными единичного квадрата. Одновременно составляется матрица достижимости $D = \|\|d_{ij}\|\|$, $i=\overline{1, m}$, $j=\overline{1, n}$, где $d_{ij} = 1$, если есть поток из i -того входа в j -тый выход, и $d_{ij} = 0$, если нет потока из i -того входа в j -тый выход.

Список просматривается, начиная с потока, наихудшего по эффективности. Текущий поток исключается из списка, если его исключение не оставляет ни одну начальную вершину без исходящего потока и не оставляет ни одну конечную вершину без входящего потока. При исключении из списка потока, который идет из i -того входа в i -тый выход, модифицируется матрица достижимости D , в которой на пересечении i -той строки и i -того столбца единица заменяется нулем.

Таким образом, текущий поток из i -того входа в j -тый выход исключается из списка в том случае, если после его исключения и модификации матрицы достижимости D в её i -той строке будет хотя бы одна единица и в j -том столбце также будет хотя бы одна единица. Если же исключение потока ведет к тому, что в матрице достижимости i -тый столбец либо j -тая строка будет состоять из нулей, то поток из списка потоков не исключается, и в списке переходим к следующему потоку.

В результате отбраковки потоков получаем множество наиболее эффективных потоков $ZV^3 = \{Z_i, V_j\}$, таких, что каждый из входов связан транзитным потоком, по крайней мере, с одним выходом. То есть каждый из входов транспортной сети имеет, по крайней мере, один исходящий из него поток, а каждый из выходов сети имеет хотя бы один входящий в него поток. Для множества таких потоков ZV^3 применяется принцип суперпозиции, когда соответствующие им матрицы распределения потоков $X^{ij} = \|\|x_{ki}^{ij}\|\|$ суммируются, образуя матрицу интегрального транзитного потока по выбранному направлению $\|\| \sum X \|\|$. Причём, задача суперпозиции потоков решается таким образом, чтобы в сети могли одновременно существовать все оставшиеся потоки из множества ZV^3 .

С этой целью составляется общее множество дуг сети $DN = \{< d_{ij}, n >\}$. Элементами этого множества являются пары $< d_{ij}, n >$, состоящие из указателя насыщенной дуги d_{ij} из i -того узла в j -тый, и числа n , показывающего, насколько интегральный поток для этой дуги превышает ее пропускную способность. Из множества насыщенных дуг DN выбирается элемент, у которого величина nl максимальная. Этот элемент списка $< d_{ij}, nl >$ описывает дугу, для которой величина nl суммарного потока, построенного из оставшихся транзитных потоков, больше всего превышает пропускную способность дуги. Поэтому в каждом из транзитных потоков множества DN , где встречается эта выбранная дуга, необходимо уменьшить поток в nl раз для того, чтобы после выполнения суперпозиции оставшихся потоков дуга d_{ij} оказалась насыщенной. Уменьшение производится для каждого потока из множества $\{Z_i V_j\}$ по всем путям, которые насыщали рассматриваемую дугу в ходе выполнения алгоритма Форда-Фалкерсона, пропорционально их вкладу в насыщение дуги. После этого множество DN перестраивается в силу того, что было произведено уменьшение каждого из транзитных потоков, что повлекло изменение величин n для ветвей сети, которые были задействованы при уменьшении потока.

Описанные действия выполняются до тех пор, пока во множестве DN находится хотя бы один элемент, у которого n больше нуля. Как только у всех элементов множества DN

величины n станут отрицательными либо равными нулю, процесс уменьшения транзитных потоков заканчивается и в качестве решения задачи находится результирующий интегральный поток. При этом потоки распределены таким образом, что после применения к ним принципа суперпозиции величины результирующего суммарного потока на дугах не превышают их пропускных способностей.

В результате выполнения алгоритма суперпозиции потоков в соответствии с теоремой Форда-Фалкерсона величина потока на любом разрезе сети будет максимальной, а сам суммарный поток будет состоять из уменьшенных транзитных потоков.

Пример определения интегрального максимального потока для участка региональной сети.

Для иллюстрации работы алгоритма нахождения интегрального потока рассмотрим участок региональной транспортной сети, представленный в виде графа на рисунке 1.

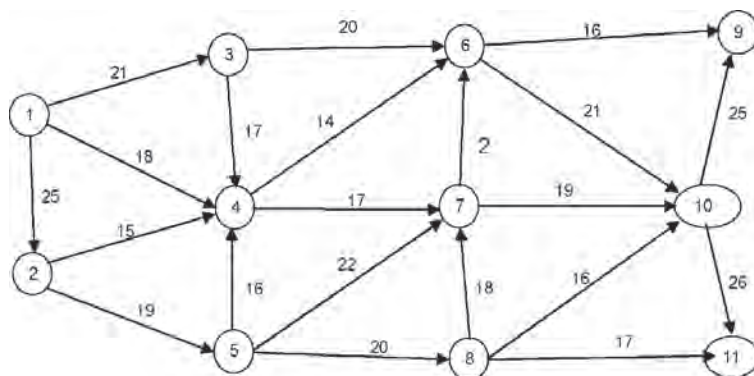


Рисунок 1. Графическое представление участка региональной транспортной сети

Множество входов в сети представлено вершинами 1 и 2. Множество выходов задаётся вершинами 9 и 11. В сети рассматриваются следующие транзитные потоки: $(1, \dots, 9)$, $(1, \dots, 11)$, $(2, \dots, 9)$ и $(2, \dots, 11)$.

Для каждого из указанных транзитов решается задача о максимальном потоке по отдельности, в результате чего получаем четыре матрицы максимальных потоков для этих транзитов $(\varphi_{1,9}^{\max}, \varphi_{1,11}^{\max}, \varphi_{2,9}^{\max}, \varphi_{2,11}^{\max})$, соответственно четыре матрицы эффективностей $(\Phi_{1,9}, \Phi_{1,11}, \Phi_{2,9}, \Phi_{2,11})$, а также соответствующие распределения величин потоков по ветвям сети $(X^{1,9}, X^{1,11}, X^{2,9}, X^{2,11})$.

Для формирования списка наиболее эффективных потоков отбрасываем наименее эффективные потоки таким образом, чтобы не оставить ни один вход без хотя бы одного выходящего потока и ни один выход хотя бы без одного входящего потока. Для рассматриваемого примера наиболее эффективными потоками оказались потоки $1 \rightarrow 9$ с величиной потока 41 единица, $1 \rightarrow 11$ с величиной потока 43 единицы и $2 \rightarrow 9$ с величиной потока 34 единицы.

Суммируя матрицы максимальных потоков $\|X^{1,9}\|$, $\|X^{1,11}\|$ и $\|X^{2,9}\|$, получаем матрицу интегрального транзитного потока $\|\Sigma X\|$. Путем поэлементного вычитания матрицы $\|\Sigma X\|$ из матрицы пропускных способностей сети $\|C\|$ получаем матрицу $\|C - \Sigma X\|$, которая имеет следующий вид:

$$\|C - \sum X\| = \begin{pmatrix} 0 & 5 & -19 & -6 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & -3 & -17 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 17 & 0 & -20 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & -15 & 4 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 16 & 0 & 0 & 3 & 3 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & -16 & -18 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 19 & 0 & 0 & 0 & -11 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 18 & 0 & 0 & 16 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & -18 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Отрицательные значения элементов матрицы показывают на недостаточную пропускную способность соответствующих ветвей сети в случае движения через сеть одновременно всех оставленных потоков. Выбираем ветвь, суммарный поток на которой наиболее превышает её пропускную способность. Для рассматриваемого примера эта ветвь (3,6) - наименьший элемент матрицы $\|C - \sum X\|$.

Выбираем все пути, которые насыщали ветвь (3,6) в ходе решения задачи о максимальном потоке для каждого из транзитных направлений и величины Δ , на которые увеличивался поток по этим путям.

Для транзитного направления 1→9 это будут пути:

- (1,3) → (3,6) → (6,9), $\Delta=16$;
- (1,3) → (3,6) → (6,10) → (10,9), $\Delta=4$.

Для транзитного направления 1 →11:

- (1,3) → (3,6) → (6,10) → (10,11), $\Delta=20$.

В транзитном направлении 2→9 ни один из путей в ходе решения задачи о максимальном потоке не проходил через вершину (3,6). Для того, чтобы суммарный поток смог пройти через ветвь (3,6), уменьшаем потоки транзитных направлений по выбранным путям так, чтобы весь суммарный поток уменьшился на 20 единиц, причем по каждому пути поток уменьшается пропорционально величине Δ . Для транзитного направления 1→9 поток по пути 1 уменьшаем на 8 единиц, а поток по пути 2 уменьшаем на 2 единицы. Для транзитного направления 1→11 поток по пути 1 уменьшаем на 10 единиц. С этой целью отнимаем от элементов матриц $\|X^{1,9}\|$, $\|X^{1,11}\|$, соответствующих узлам путей величины, на которые уменьшается поток по пути.

Далее пересчитываются значения элементов матрицы $\|C - \sum X\|$. В результате получаем новую матрицу, у которой элемент (3,6) равен 0, так как поток через ветвь сети (3,6) был уменьшен.

Процесс уменьшения рассматриваемых потоков повторяется до тех пор, пока в матрице $\|C - \sum X\|$ будут оставаться отрицательные элементы. Когда все элементы матрицы $\|C - \sum X\|$ окажутся неотрицательными, это будет означать, что пропускных способностей ветвей сети достаточно для того, чтобы все уменьшенные транзитные потоки смогли существовать в сети одновременно. В этом случае алгоритм уменьшения транзитных потоков заканчивается и решением задачи о максимальном потоке будет суммарная матрица $\|\sum X\|$.

Для рассматриваемого графа путём последовательных уменьшений была получена следующая матрица $\|\sum X\|$:

$$\|\sum X\| = \begin{pmatrix} 0 & 12 & 20 & 17 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 10 & 17 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 20 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 14 & 13 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 8 & 9 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 16 & 20 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 2 & 0 & 0 & 0 & 19 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 9 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 23 & 0 & 16 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Величина потока после уменьшения по транзиту $1 \rightarrow 9$ составила 24 единицы, по транзиту $1 \rightarrow 11$ – 25 единиц, по транзиту $2 \rightarrow 9$ – 15 единиц. Суммарная величина трех потоков составила 64 единицы.

Как видно из примера, суммарная величина интегрального максимального потока больше, чем любая величина максимального потока для рассматриваемых потоков, найденная для случая одного потока в сети, что свидетельствует о наиболее полном использовании ресурсов сети.

Список литературы:

1. Жогаль С.И., Максимей И.В. Задачи и модели исследования операций. Учебное пособие. - Гомель: БелГУТ, 1999. - 4.1: Аналитические модели исследования операций. – С 109.
2. Зайченко Ю.П. Исследование операций: Учебное пособие. Киев: Издательский дом «Слово», 2002. - 320 с.
3. Поляков К.Ю. Теория автоматического управления. Санкт-Петербург, 2008. С. 4-20
4. Соболев И.М. Метод Монте-Карло. Москва: Наука, 1968. 64 с.
5. Сукач Е.И. Применение имитационного моделирования для исследования динамики транспортных потоков региона. Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. - 2006. - № 4 (37). - С. 96-99.
6. Томас Х. Кормен. Алгоритмы: построение и анализ. — 2-е изд. — М.: «Вильямс», 2006. — 1296 с.

© А.Т.Ахмедиярова, 2015

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 66.012.77

И. Н. Абдуллин, Студент 4 курса, Естественно-географический факультет
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
Г. Уфа, Российская Федерация

ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Раздел этой химии разрабатывает методы химической технологии. И главным ее вопросом, является - как и каким способом, могут быть получены химические материалы? Главными критериями этой технологии являются: простота, малостадийность, надежность, малая энергоемкость, высокая производительность и экономичность, непрерывность, безотходность, низкие требования к сырью и его подготовке.

Первое место в создании таких технологий принадлежит катализу. К настоящему времени около 85 % производств основаны на катализе, обеспечивающем высокую селективность, производительность, экономичность и низкую энергоемкость химических производств. Несомненные успехи в разработке высокоэффективных каталитических химических технологий связаны с металлокомплексным катализом. Например, разработаны процессы с селективностью (95-100) % - карбонилирования метанола в уксусную кислоту, окисления этилена в ацетальдегид, электроокисления олефинов в гликоли и др. В тоже время, используемые металлокомплексные катализаторы имеют ряд недостатков, которые компенсируются их достоинствами. Важной задачей является молекулярная организация металлокомплексных катализаторов, которая обеспечила бы длительную работу каждого активного центра, возможность легкого доступа к этому центру исходных веществ и удаления продуктов их взаимодействия.

Катализ, несомненно, будет играть ведущую роль в технологии переработки природного газа и нефти в ценные продукты в результате активации насыщенных углеводородов. В связи с энергетической конъюнктурой все возрастающую актуальность приобретает задача создания технологий переработки малоэнергоёмких топлив – угля, сланцев, торфа, древесины...

Наряду с традиционными химическими технологиями получения металлов, в настоящее время активно развиваются новые, одной из которых является "**микробиологическая металлургия**". Она основанная на способности некоторых микроорганизмов "перерабатывать" руды и извлекать из них металлы. Жизнедеятельность таких "хемосинтезирующих" (поедающих скалы) микроорганизмов обеспечивается за счет ферментативного окисления неорганических веществ минералов, в результате чего происходит образование металла. В США существует промышленное микробиологическое производство меди и планируется производство урана.

Крупным успехом металлокомплексного катализа стало открытие Шиловым А.Е. и Вольпиным М.Е. каталитического процесса восстановления молекулярного азота. В настоящее время разрабатывается промышленная технология этого процесса.

Актуальной задачей является разработка технологии переработки углекислого газа. Каталитическая утилизация углекислого газа и получение из него ценных продуктов проблема сегодняшнего дня химии. К настоящему времени намечены некоторые принципиальные пути в этом направлении. Показано, что на Ni, Co, Ru катализаторах взаимодействие CO_2 с H_2 приводит к образованию метана, а на оксидных катализаторах - CH_3OH .

Новые перспективы открылись недавно в связи с использованием процесса горения в технологии неорганического синтеза - открыты процессы горения без участия кислорода. Горючим в таком процессе являются тугоплавкие металлы (Ti, Zr, Hf, Nb...), а окислителем неметаллы (B, Si, C, N₂, H₂). Новая технология "самораспространяющегося горения" позволяет получать тугоплавкие материалы (карбиды, нитриды, бориды...) высокой чистоты, дисперсности и пористости.

Одним из наиболее перспективных направлений химической технологии является нанокатализ с использованием наноразмерных катализаторов - нанотрубок, цеолитов или темплатный синтез в межслоевом пространстве.

Необычные синтезы происходят при действии на химическую систему высокого давления с одновременной сдвиговой деформацией. При таких условиях часто происходит образование солей при взаимодействии металлов с твердыми органическими кислотами, полимеризация бензола, внедрение атомов металла в графит, образование твердых растворов из смеси порошков металлов и др. При действии ударной волны также происходят необычные синтезы: переход графита в алмаз, синтез нитридов металлов, карбида и нитрида бора и др. Развитие этих перспективных технологий, безусловно, представляет значительный интерес.

К новым химическим технологиям относятся: плазмо- и лазернохимические, радиационно- и фотохимические, ядерно-химические технологии. Так с лазерохимией связывают перспективы разделения изотопов; радиационно-химические процессы перспективны при модификации каучуков, пластмасс и композиционных материалов, а также стерилизации лекарств, фото- и плазмохимические процессы применяются для нанесения тонких металлических и окисных пленок, изготовления фотошаблонов. Ядерно-химические технологии образно называют современной "алхимией". С помощью такой технологии получают кремний, легированный с высокой однородностью фосфором - при поглощении нейтронов, кремний в результате бета-распада переходит в стабильный изотоп атома фосфора, что приводит к однородному легированию кремния фосфором. По ядерно-химической технологии синтезируют практически все трансурановые химические элементы. Масштабная реализация новых "интеграционных" технологий обеспечит в будущем громадные экономические эффекты.

Список использованной литературы:

1. А.Г. Амелин. Общая химическая технология.[120 с.]
2. И. П. Мухленов, А. Я. Авербух, Е. С. Тумаркина, И. Э. Фурмер. Общая химическая технология в 2-х т. Т. 1 Теоретические основы химической технологии.[72 с.]
3. Леонтьева А.И., Брянкин К.В. Общая химическая технология Учеб. Пособие.[43 с.]

© И. Н. Абдуллин, 2015

УДК 504.064.47

И. Н. Абдуллин, Студент 4 курса, Естественно-географический факультет
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
Г. Уфа, Российская Федерация

ФЛОТАЦИОННАЯ ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД

Введение.

Флотация (фр. flottation, от flotter - плавать) - процесс разделения мелких твердых частиц (главным образом, минералов), основанный на различии их в смачиваемости водой.

Гидрофобные (плохо смачиваемые водой) частицы избирательно закрепляются на границе раздела фаз, обычно газа и воды, и отделяются от гидрофильных (хорошо смачиваемых водой) частиц. При флотации пузырьки газа или капли масла прилипают к плохо смачиваемым водой частицам и поднимают их к поверхности.

Флотация – эффективный способ очистки сточных вод, который является очень простым и экономичным, и в то же время имеет высокую производительность и характеризуется качественной очисткой стоков.

Флотационные методы лучше других справляются с удалением из стоков поверхностно активных веществ. Для целей очистки стоков применяют специальные флотационные машины, устройства напорного типа, механические, электрофлотационные и другие аппараты.

Зачастую механический флотационный способ очистки используют для стоков содержащих легкофлотируемые гидрофобные загрязнения, к которым относятся жиры, масла, нефтепродукты и другие вещества. Если следует очистить сточные воды от загрязняющих веществ, которые перед флотацией следует агрегировать, то применение таких устройств без предварительных этапов очистки является неэффективным. Турбулентные потоки внутри камеры разрушают агрегаты загрязнителей, чем усложняют процесс очистки. Поэтому флотационные аппараты очищающие стоки механическим путем зачастую применяют для очистки нефтесодержащих и жиросодержащих стоков. В таких водах загрязнители являются легко флотируемыми, что обеспечивает высокую степень очистки.

Также оправданным является использование механических флотаторных машин в тех случаях, когда напорные устройства применять нецелесообразно (например, для очистки стоков с температурой 30-60°C). Обуславливаются такие ситуации ухудшением показателей растворимости газов в воде, что влечет за собой снижение эффективности работы напорных машин.

Использование для очищения стоков электрофлотационных машин и устройств повышает энергоемкость процедуры очистки, что ограничивает сферы применения этого метода. Известны случаи, когда используют флотационные пневматические машины, но отметим, что эффективность этого способа не высока. По сравнению с этими двумя видами флотационных аппаратов механические флотаторы имеют множество преимуществ.

Процесс флотации.

Флотатором называют устройство, которое разделяет смесь воды и загрязнителей за счет использования воздушного потока. Флотационные установки включают систему смешивания с реагентами (такими как флокулянт и коагулянт), и pH-контроллер. Система смешивания с реагентами работает автоматически, в зависимости от поступаемого в устройство потока, происходит регулирование подачи реагентов. Также флотаторы имеют скребки, с помощью которых удаляют пену с поверхности стоков.

Процесс флотации – сложный физико-химический процесс, который заключается в создании комплекса «пузырек-частица». Когда этот комплекс всплывает на поверхность, он образует пенный слой, в котором содержание загрязнителей намного выше, чем в исходных стоках.

Флотационные очистки можно разделить на три вида, в зависимости от способа получения пузырьков:

- флотация с помощью пузырьков, образованных путем механического разделения воздуха. Делают это каскадным методом или с помощью механических турбин-импеллер, пористых пластин, форсунок;

- флотация с помощью пузырьков, которые образуются от пересыщенных растворов воздуха в стоках, может быть напорной и вакуумной;
- электрофлотация.

Процесс флотации, а именно непосредственного образования комплекса из загрязнителя и пузырька, происходит в три этапа:

1. Приближение пузырька к загрязняющей частице;
2. Соприкосновения пузырька и частицы;
3. Прилипание загрязняющей частицы к поверхности пузырька.

На прочность и длительность соединения этих элементов влияют:

- размер частицы загрязнителя и пузырька;
- веса загрязнителя;
- физико-химических особенностей частицы, воздуха и сточной воды;
- гидродинамических условий и т.д.

Непосредственно процесс флотации происходит следующим образом. Зачастую и поток жидкости, и воздушный поток движутся в одном направлении. Взвешенные загрязняющие частицы распределены по всему объему стоков, и во время совместного движения с пузырьками они сталкиваются и соединяются. В том случае, если размер воздушного пузырька слишком велик, по сравнению с размерами частицы, то и скорость движения у него будет намного ниже, что делает процесс соединения этих элементов практически невозможным. А еще крупные пузырьки нередко становятся виновниками разрыва уже существующих связей между пузырьком и частицей. Поэтому во флотаторах должны находиться пузырьки не больше определенного размера.

Виды флотации.

Вакуумная флотация.

Процесс вакуумной флотации основывается на понижении давления во флотаторной камере. Этот процесс сопровождается выделением воздуха, который содержится в стоках. Вакуумная флотация происходит в спокойной среде, а значит связь между комплексом «пузырек-частица» будет прочнее и долговечнее. Иными словами эта связь разрушается уже тогда, когда частица достигла поверхности.

Напорная флотация.

Напорная флотация протекает в две стадии. Первая – насыщение стоков воздухом под давлением, вторая – отделение пузырьков воздуха подходящего размера и подъем на поверхность взвешенных и эмульгированных веществ. В том случае, когда этот процесс не сопровождается добавлением реагентов, напорную флотацию считают механическим способом очистки стоков.

Импеллерная флотация.

Импеллерные флотаторы зачастую используются для очистки нефтесодержащих стоков, но могут применяться и для очистки других промышленных сточных вод. Но следует сказать, что такой способ флотации является не очень распространенным.

Флотация с подачей воздуха через пористые материалы.

Чтобы пузырьки воздуха имели небольшие размеры, часто используют специальные пористые материалы, которые имеют определенное расстояние между отверстиями, и не пропускают пузырьки большего размера в систему. Также на размер пузырьков влияет скорость подачи воздуха, чем выше скорость, тем больший размер будут иметь пузырьки, что является нежелательным.

Электрофлотация.

Стоки насыщаются воздухом за счет пузырьков, которые образуются на катоде. Электрический ток при этом влияет на химический состав жидкости, состояние и

особенности нерастворимых в воде примесей. Эти изменения могут носить как положительный, так и отрицательный характер.

Подводя итоги, отметим, что флотация – широко применяемый, недорогой и простой способ очистки сточных вод. Сам процесс очистки протекает быстрее, чем, например, обычное отстаивание. А степень очистки может достигать 95-98%.

Список использованной литературы:

1. Мещеряков Н.Ф. Флотационные машины, М., 1972;
2. Глембоцкий В.А., Классен В.И., Флотация, М., 1973;
3. Справочник по обогащению руд, М., 1974.

© И. Н. Абдуллин, 2015

УДК 66.0

М.С.Кокина

Студентка 3 курса факультета химической и биотехнологии
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический
университет)

Научный руководитель: **Е.В.Сивцов**
д.х.н., доцент кафедры «Коллоидной химии»
Г.Санкт-Петербург, Российская Федерация

ИННОВАЦИИ В ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЙ НЕОБХОДИМОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Химия - одна из самых интересных, перспективных и быстроразвивающихся фундаментальных наук. Это отчасти обусловлено тем, что химия тесно связана со многими другими отраслями жизнедеятельности человека (промышленность, медицина, питание и т.д.). С каждым годом, научные разработки открывают новые перспективы развития не только нашей страны, но и всего мира в целом. Это является следствием роста материально-технической базы развития общества и предъявляет повышенные требования к техническому уровню промышленного производства столь необходимому для развивающейся страны т.к. для того, чтобы поддерживать экономику мы должны производить прогрессивную и конкурентоспособную продукцию для всех отраслей народного хозяйства. [1, с.4]

Однако, внедрение новых технологий требует тщательной подготовки, которая включает в себя как решение вопросов эффективности, экологической и экономической обоснованности, так и предварительную оценку возникновения новых проблем и выявления ошибок в планировании предлагаемого проекта. Всё это обуславливает необходимость тщательного подбора кадров, которые, несомненно, должны обладать эрудицией во всех областях жизнедеятельности человека, а также узких специалистов, посвятивших свои научные труды изучению данной, конкретной проблемы. Теоретические исследования, многочисленные экспериментальные работы и опыт, накопленный в процессе изучения конкретной проблемы – вот основные показатели грамотного специалиста.

Как может государство повлиять на подготовку кадров при внедрении новых химических технологий? В первую очередь необходимо усовершенствовать подготовку будущих специалистов, а затем непосредственно обратить внимание на повышение квалификации уже имеющихся специалистов. Но в нынешней сложившейся ситуации, когда во многих областях высшего образования все усилия общества сводятся к тому, чтобы как-то заместить ушедшие в лету программы подготовки дипломированных специалистов магистерскими программами, потребуется определенное время для того, чтобы образовательная программа научной направленности с полным на то основанием заняла бы отведенную ей в структуре высшего образования нишу. [2, с 27] Очевидно, что на время перестройки системы, её функционирование и результативность снижаются, поэтому государство должно уделять большое внимание этому процессу. Это возможно осуществить, во-первых, посредством замены преподавательского состава, неспособного перестроиться под новую систему, на молодых, перспективных ученых, которые готовы не только обучать студентов, но и предложить изменение подходов к организации процесса обучения, а также проявлять заинтересованность и активность в изучаемой дисциплине. Во-вторых, необходимость обновления лабораторных установок и аудиторий также занимает одну из основных позиций на пьедестале модернизации т.к. техническая оснащенность вуза позволяет будущим специалистам иметь более полное представление о том, как применять приобретенные теоретические знания на практике. В-третьих, - безусловно, одна из основных движущих сил в современном мире - материальное поощрение научной деятельности как студентов и аспирантов, так и преподавателей, кандидатов и уже состоявшихся докторов наук. Так же нельзя не сказать об автоматизации столь популярной и доступной в последнее время системы дистанционного обучения для людей, которые по каким-либо причинам не могут получить образование по очной форме обучения. Это выдвигает учебным заведениям еще более жесткие требования идти в ногу со временем и не упускать возможности усовершенствования IT-технологий, что несомненно требует больших материальных затрат на постоянное обновление программного обеспечения и учебной аппаратуры.

Из всего вышеизложенного, нетрудно сделать вывод о том, что материальная сторона вопроса является основным камнем преткновения любого процесса модернизации. Но с другой стороны, если взглянуть на опыт прошлых лет, процессы модернизации в большинстве своём положительно сказываются не только на развитии государства в целом, но и на становлении государственного бюджета. Поэтому такое вложение средств, всегда будет оправданно. Сегодня мы с уверенностью можем сказать, что будущее химической промышленности — это молодые ученые и новые технологии.

Список использованной литературы:

[1, с.4] Генкин А.Э. Оборудование химических заводов: Учебное пособие для техникумов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1986. – 280 с.: ил.

[2, с 27] Лаптев В.В., Писарева С.А., Тряпицына А.П. Ученая степень в России: реальность перспективы // Высшее образование в России. 2013. № 4. 37с.

© М.С. Кокина, 2015

ВЛИЯНИЕ «МАРСУПИАЛЬНОЙ» СМЕРТНОСТИ НА ПОКАЗАТЕЛИ ПЛОДОВИТОСТИ БОКОПЛАВОВ (CRUSTACEA; AMPHIPODA)

Для изучения динамики численности популяций кроме прочих необходимы значения параметров, характеризующих рождаемость и смертность. Однако не всегда эти показатели равнозначно представляются в публикуемых результатах исследований. Согласно нашей оценке, основанной на обзоре более чем 300 публикаций, где приводятся результаты изучения жизненных циклов бокоплавов, доля работ со значениями величин смертности составляет менее 1 %. Этот процент объединяет ту часть работ, где значения показателей смертности бокоплавов являются ожидаемыми или даже обязательными. По нашему мнению, причиной такому ассиметричному соотношению данных являются не только весьма значительная трудоёмкость самой процедуры оценки показателей смертности, но и проблемы методического содержания.

К настоящему времени уже накоплены данные о плодовитости более чем 1000 видов бокоплавов. Например, В. Нельсон [1, с. 61-71] приводит таковые для 62 видов, Б. Санта-Мария [2, с. 189-227] для 214, а Р. Поулин и В. Хамильтон [3, с. 364-370] для 993. Здесь важно обратить внимание на то, что о плодовитости бокоплавов, как о популяционном параметре, исследователи судят по количеству яиц, обнаруженных ими в марсупиальной камере. Но насколько точны такие данные? Ведь на стадии эмбрионального развития показатели смертности не могут иметь «нулевые» значения. По нашему мнению, подсчёт яиц в марсупиуме может давать основание характеризовать лишь потенциальную, а не фактическую или реализованную плодовитость. В связи с этим возникает необходимость получить ответ на вопрос о том, насколько обосновано уравнивать потенциальную и реализованную плодовитости. Если влияние эмбриональной смертности на фактическую плодовитость окажется несущественным, то какова в этом случае величина допускаемой погрешности?

Прежде чем представить мнение по поводу степени влияния эмбриональной смертности на плодовитость, необходимо уточнить некоторые аспекты самого «марсупиального» периода жизни бокоплавов. Возникающие проблемы применения термина «эмбриональная смертность» связаны с тем, что выход новорожденного бокоплава из яйцевой оболочки не всегда означает его переход к самостоятельному образу жизни вне марсупиума. По результатам наших наблюдений практически все новорожденные рачки, что были обнаружены в выводковых камерах самок *Ampithoe lindbergi*, *Parhyale zibellina*, *Sympleustes suberitobius*, *Thethygeneia rostrata*, населяющих прибрежную зону зал. Петра Великого (Японское море), имели частично или даже полностью заполненные пищеварительные трубки. Эти факты подтверждают мнение И. И. Грезе [4, стр. 90] о том, что новорожденные или вышедшие из яйцевых оболочек рачки могут начать питаться, ещё находясь в выводковой камере материнской особи. Таким образом, гибель бокоплавов на этапе жизненного цикла от момента оплодотворения яиц до выхода сформированных особей из марсупиальной камеры, предлагается называть не эмбриональной, а «марсупиальной» смертностью.

Если исходить из результатов исследований, проведенных с целью оценить долю яиц, в которых процессы эмбриогенеза прерываются на той или иной стадии развития [5, с. 27; 6, с. 1195; 7, с. 131 и др.], то можно выяснить, что средний показатель их гибели составляет порядка 40 %. Диапазон его варьирования составил от 30 [6, с. 1195] до 56 %% [5, с. 27]. Однако следует подчеркнуть, что абсолютные значения ошибок будут стремиться к своим минимальным величинам тогда, когда исследователи будут подсчитывать яйца бокоплавов на последних стадиях их эмбрионального развития.

Таким образом, представление итоговых данных о плодовитости амфипод как результате прямого подсчета яиц из марсупиальных камер, предполагает уточнение её типа, так как «марсупиальная» смертность может снижать потенциальную плодовитость на величину до 60 %.

Список использованной литературы:

1. Nelson W. G. Reproductive patterns in gammaridean amphipods // Sarsia, 1980, 65, pp. 61–71.
2. Sainte-Marie B. A review of the reproductive bionomics of aquatic gammaridean amphipods: variation of life history traits with latitude, depth salinity and superfamily // Hydrobiologia, 1991, 223, pp. 189–227.
3. Poulin R., Hamilton W. J. Ecological Determinants of Body Size and Clutch Size in Amphipods: A Comparative Approach // Functional Ecology, 1995, 9(3), pp. 364–370.
4. Грезе И. И. Амфиподы Черного моря и их биология / Киев: Наукова думка, 1977. 156 с.
5. Kamihira Y. Development and growth in dogielinotid amphipods on sandy beaches in southern Hokkaido, Japan // Researches on Crustacea. 1990, 19, pp. 27–44. (in Japanese)
6. O'Hanlon R. P., Bolger T. Aspects of the life history and reproductive biology of the introduced terrestrial amphipod *Arcitalitrus dorrieni* (Hunt) at two sites in Co. Galway, Ireland // Journal of Natural History. 1997, 31(8), pp. 1175–1202.
7. Kevrekidis T. Population dynamics, growth and reproduction of *Corophium insidiosum* (Crustacea: Amphipoda) at low salinities in Monolimni Lagoon (Evros delta, North Aegean Sea) // Hydrobiologia, 2004, 522(1–3), pp. 117–132.

© А. А. Асочаков, К. А. Изгагина, 2015

УДК 615.838.7

С.К.Касимова

к.б.н., доцент кафедры молекулярной биологии, генетики и биохимии
Астраханский государственный университет

Г.Х.-М. Сундетова

магистрант первого года обучения направления «Биология»
Астраханский государственный университет

М.М. Таспенова

магистрант первого года обучения направления «Биология»
Астраханский государственный университет
г. Астрахань, Россия

ТКАНЕСПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ВНУТРИЖЕЛУДОЧНОГО ВВЕДЕНИЯ ГРЯЗЕВОГО ЭКСТРАКТА НА АНТИОКСИДАНТНУЮ АКТИВНОСТЬ У САМЦОВ КРЫС

Функциональная активность антиоксидантной системы разных органов и тканей зависит от ряда факторов, к числу которых относят уровень ферментативного катаболизма и поступление антиоксидантов. В разных органах соответственно тканевой специфичности

метаболизма преобладают определенные компоненты антиоксидантной системы. Как известно, в ответ на курсовое воздействие пелоида в организме происходит изменение гормонального статуса, свидетельствующее о системном и адаптивном характере влияния биологически активных компонентов лечебной грязи на процессы нейроэндокринной регуляции, которая сопровождается фазовыми и системными перестройками эндокринно-антиоксидантных взаимоотношений [1].

Цель нашего исследования заключалась в изучении тканеспецифических особенностей каталазы при курсовом введении грязевого экстракта.

Приготовление экстракта производилось путем тщательного перемешивания одной части сульфидно-иловой грязи и пяти частей дистиллированной воды [2]. Введение грязевого экстракта было внутривентриальным с помощью зонда в течение 10 дней. Активность каталазы определяли при помощи методики М.А. Королюка и соавт. (1988). Реакция запускается добавлением 0,1 мл плазмы крови или гомогената ткани (100 мг ткани на 1 мл трис-НСl-буфера, 0,05 М, рН 7,8) к 2 мл 0,03 % раствора перекиси водорода. В холостую пробу вместо изучаемого субстрата вносили 0,1 мл дистиллированной воды. Реакцию останавливали через 10 минут добавлением 1 мл 4%-го молибдата аммония.

В плазме крови произошло существенное увеличение данного показателя при введении раствора NaCl ($p < 0,001$) и при введении ГА ($p < 0,05$) относительно контроля (рис.1). Вместе с тем активность фермента при введении грязевого экстракта была ниже, чем при введении раствора NaCl ($p < 0,05$). В надпочечниках каталазная активность имела наиболее высокие значения при введении грязевого экстракта, особенно относительно группы, получавшей раствор NaCl, где этот показатель был практически в два раза выше ($p < 0,05$). При введении как грязевого экстракта, так и раствора NaCl в щитовидной железе каталазная активность существенно возрастала ($p < 0,001$). Из выше перечисленного ясно, что наибольшими показателями обладает щитовидная железа и несколько меньшими – миокард и надпочечники.

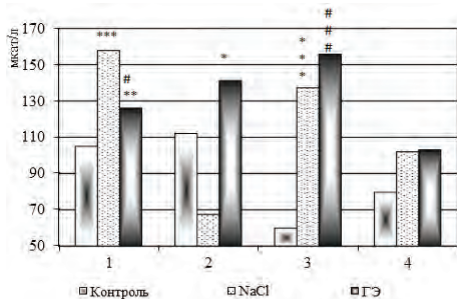


Рис. 1. Активность каталазы при внутривентриальном введении грязевого экстракта, $\times 10^3$ мкат/л (1 – плазма крови; 2 – надпочечники; 3 – щитовидная железа; 4 – миокард)

По степени возрастания каталазной активности изученные органы можно расположить в следующей последовательности: щитовидная железа > надпочечники \approx миокард (возрастание относительно контроля происходит на 160% и 28% соответственно). На основании полученных нами результатов мы можем заключить, что экстракт сульфидно-иловой лечебной грязи соленого озера Карантинное Астраханской области не является активатором свободнорадикальных процессов, т.к. его действие на разные органы является специфическим, что выражается в балансе про- и антиоксидантных эффектов. Так,

наибольший антиоксидантный эффект оказывался на мембраны эритроцитов, проявлявшийся в возрастающей резистентности к перекисному гемолизу. Положительное действие также оказывалось на ткань печени и почек, где снижалась интенсивность ПОЛ. При внутрижелудочном введении ГА усиливалась каталазная активность во всех изучаемых органах и плазме крови.

Возрастание каталазной активности, засвидетельствованные в процессе курсового внутрижелудочного введения крысам грязевого экстракта, носят адаптивный характер и потенцируют переход гомеостатических и регуляторных систем организма на новый уровень метаболизма, результатом которого является положительный лечебный эффект сульфидно-иловой лечебной грязи оз. Карантинное Астраханской области. Данный переход функциональных систем организма происходил асинхронно, т.е., с одной стороны, еще сохраняющаяся бальнеореакция, с другой – повышающийся антиокислительный резерв тканей различных органов и, как следствие, их резистентность к свободнорадикальному окислению.

Список использованной литературы

1. Верба, О.Ю. Особенности эндокринно-метаболической регуляции у больных остеохондрозом в динамике пелоидотерапии // Автореферат дис. ... канд.мед.н. Новосибирск, 2001. – 16 с.

2. Холопов, А. П. Новые методики пелоидотерапии // Тр. V Всерос. съезда физиотерапевтов и курортологов и Российского науч. форума "Физические факторы и здоровье человека". М.: Авиаиздат, – 2002. – С. 353-354.

© С.К. Касимова, Г.Х.-М. Сундетова, М.М. Таспенова

УДК 615.838.7

С.К.Касимова, к.б.н., доцент кафедры молекулярной биологии, генетики и биохимии
Астраханский государственный университет

Г.Х.-М. Сундетова, магистрант первого года обучения направления «Биология»
Астраханский государственный университет

М.М. Таспенова, магистрант первого года обучения направления «Биология»
Астраханский государственный университет
г.Астрахань, Россия

ВЛИЯНИЕ ВНУТРИЖЕЛУДОЧНОГО ВВЕДЕНИЯ ГРЯЗЕВОГО ЭКСТРАКТА НА ОКИСЛИТЕЛЬНУЮ МОДИФИКАЦИЮ БЕЛКОВ

Известно, что при различных видах воздействий на организм большую роль в возникновении патологических изменений играет свободнорадикальное окисление биомолекул, запускаемое активными формами кислорода. Одним из субстратов перекисного окисления являются белки. Скорость обновления белков за счет окислительной модификации в здоровом организме может являться маркером оборота в тканях. Таким образом, увеличение перекисного окисления белков ПОБ может свидетельствовать не только о росте свободнорадикального окисления, но и об усилении синтеза и оборота (метаболизма) белков, что носит положительный характер. Цель нашего исследования заключалась в изучении влияния внутрижелудочного введения грязевого экстракта на окислительную модификацию белков.

Приготовление экстракта производилось путем тщательного перемешивания одной части сульфидно-иловой грязи и пяти частей дистиллированной воды [1]. Для получения физиологически адекватного грязевого экстракта (ГА) маточный раствор доводили дистиллированной водой до изотонического, готовый для внутрижелудочного введения животным ГА имел следующее разведение: 17,5 мл маточного экстракта, доведенного до 100 мл дистиллированной водой. Введение грязевого экстракта было внутрижелудочным с помощью зонда в течение 10 дней. При изучении процесса окислительной модификации белков был использован модифицированный Е.Е. Дубининой и соавт. (2006) метод оценки, принцип которого основан на цепи взаимодействия окисленных аминокислотных остатков белков с 2,4-динитрофенилгидразоном.

Уровень динитрофенилгидразонов при внутрижелудочном введении исследуемых растворов был выше, чем в контроле (табл. 1). Обнаружилось увеличение содержания кетонпроизводных динитрофенилгидразонов нейтрального характера при введении раствора NaCl и грязевого экстракта ($p < 0,01$) по отношению к контролю.

Таблица 1

Окислительная модификация белков (ОМБ) в плазме крови
при внутрижелудочном введении грязевого экстракта

Продукты ОМБ, ед.опт.пл.	Интактный контроль, n=20	Внутрижелудочное введение раствора NaCl, n=20	Внутрижелудочное введение грязевого экстракта, n=20
Плазма крови			
Кетонпроизводные динитрофенилгидразонов нейтрального характера, $\lambda=364$ нм	0,55±0,075	0,72±0,028	0,73±0,054
Алифатические альдегидопроизводные динитрофенилгидразонов основного характера, $\lambda=440$ нм	0,19±0,037	0,28±0,037	0,29±0,022 **
Алифатические кетонпроизводные динитрофенилгидразонов основного характера, $\lambda=540$ нм	0,046±0,0029	0,068±0,0136	0,060±0,0014***
Миокард			
Кетонпроизводные динитрофенилгидразонов нейтрального характера, $\lambda=364$ нм	0,006±0,0017	0,035±0,0135	0,013±0,0024 #
Алифатические альдегидопроизводные динитрофенилгидразонов основного характера, $\lambda=440$ нм	0,035±0,0135	0,029±0,0097	0,039±0,0069
Алифатические кетонпроизводные динитрофенилгидразонов основного характера, $\lambda=540$ нм	0,013±0,0024	0,026±0,0048	0,035±0,0079 *

При регистрации продуктов ОМБ в миокарде была зафиксирована несколько иная тенденция. Содержание кетонпроизводных динитрофенилгидразонов нейтрального характера при введении раствора NaCl практически в пять раз превышало контрольные значения. При введении грязевого экстракта данный показатель оставался в два раза выше, чем в интактном контроле. Уровень алифатических альдегидпроизводных динитрофенилгидразонов основного характера при введении грязевого экстракта практически не изменялись по отношению к контролю. В то время как уровень алифатических кетонпроизводных динитрофенилгидразонов повышался практически втрое, превышая показатели группы животных, получавших раствор NaCl. Таким образом, введение грязевого экстракта способствовало активации деструкции белков в плазме крови и миокарде.

Свободнорадикальное окисление белков и нуклеиновых кислот в большей степени является отражением функционирования внутриклеточных систем [2]. При состояниях окислительного стресса наблюдается увеличение уровня цитозольного Ca^{2+} , что сопровождается активацией протеолитических ферментов, фосфолипаз и нуклеаз. Фактически мишенью действия тканевых протеаз являются окисленные белки. Это приводит к быстрому устранению поврежденных макромолекул и усилению их обновления за счет синтеза. Кроме того, имеется тенденция к снижению стрессорного воздействия при внутрижелудочном введении раствора под действием грязевого экстракта по сравнению с физиологическим раствором, что может свидетельствовать об антиоксидантном эффекте биологически активных веществ, содержащихся в грязевом экстракте.

Список использованной литературы

3. Холопов, А. П. Новые методики пелоидотерапии // Тр. V Всерос. съезда физиотерапевтов и курортологов и Российского науч. форума "Физические факторы и здоровье человека". М.: Авиаиздат, – 2002. – С. 353-354.

4. Вьюшина А.В., Притворова А.В., Семенова О.Г., Шаляпина В.Г., Флеров М.А. Взаимосвязь окислительной модификации белка и антиоксидантной системы с индивидуально-типологическими особенностями поведения у крыс в норме и при постстрессорной психопатологии / Нейрохимия // Том: 28. - №4. – 2011. – с.300-306.

© С.К. Касимова, Г.Х.-М. Сундетова, М.М. Таспенова

УДК 582.572.226+635.9

А.К. Колтышева, Магистр, 154 М группа

О.В. Сафонова, к.с-х. н., доцент

А.А. Раймер, Магистр, 154 М группа

Естественно-географический факультет

Горно-Алтайский государственный университет

г. Горно-Алтайск, Российская Федерация

ФЛУОРИМЕТРИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕДИ В НЕКОТОРЫХ СОРТАХ АЗИАТСКИХ ГИБРИДОВ ЛИЛИЙ

Медь - это важный микроэлемент в природе, который играет огромную роль в растительном мире.

Целью исследования является определение количественного содержания меди в азиатских гибридах лилий.

Объектом исследований была коллекция из 7 сортов Азиатских гибридов лилий зарубежной селекции.

Коллекция выращивалась в условиях низкогорья Алтая, на Агробиологической станции Горно-Алтайского государственного университета.

Все изученные азиатские сорта относятся к I разделу международной садовой классификации гибридных лилий - Гибриды Азиатские (Asiatic Hybrids) [1, с.145]. Свое название Азиатские гибриды получили из-за того, что значительная часть видов использованных в селекционной работе имеют восточноазиатское происхождение. Все Азиатские гибриды неприхотливы в выращивании, легко размножаются, устойчивы к болезням, что дает им преимущество при использовании в районах со сходным агроклиматическими условиями, к которым как раз относится Горный Алтай.

Количественное содержание меди в растениях определяли с помощью фотокolorиметрического метода.

Фотокolorиметрический метод анализа - основан на поглощении полихроматического излучения, т. е пучка лучей с близкими длинами волны в видимости области спектра. Фотокolorиметрию используют в основном для анализа окрашенных растворов. Этот метод основан на общем принципе - пропорциональности зависимостью между светопоглощением и концентрацией определяемых веществ [3, с. 44].

Физиологическая роль меди в растительном организме тесно связана с ее участием в ферментативных процессах непосредственно как катализатора или в составе медьсодержащих ферментов: она усиливает интенсивность дыхания, катализирует окисление аскорбиновой кислоты, обеспечивает ассимиляцию нитратного азота и фиксацию азота атмосферы. Медь нужна растениям также для образования хлорофилла, участвует в метаболизме протеинов и углеводов [4].

Содержание меди в растениях колеблется от 0,0001 до 0,05% (по массе) и зависит от вида растения и содержания меди в почве [2, с.229].

При недостаточности меди у растений задерживаются рост и цветение, наблюдаются хлороз, потеря тургора, увядание. При избытке меди в почве рост уменьшается в 2 раза, а окраска цветков становится синевато-сизой.

Главное условие для всех без исключения видов и сортов - в месте, где они растут, не должна скапливаться вода, особенно весной после таяния снега. Исследуемый участок обеспечивает хороший сток вод. Почва тяжелая и глинистая. Лилии - это многолетние травянистые луковичные растения, зимующие в открытом грунте. На слабокислых почвах Азиатские гибриды чувствуют себя хорошо.

Было проанализировано содержание меди в депонированных средах (снеговой покров, почва), а также определение связи содержания микроэлемента в системе снег - почва, почва - растение. Для исследования брали верхушки цветоносных побегов с листьями и цветками. Образцы отбирались 15 июля 2014 года.

В результате проведенных исследований были получены следующие данные (табл. 1).

Таблица 1. Содержание меди в различных видах лилий (мг/кг)

Название	снег с участка	почва с участка	концентрация меди в сортообразцах мг\кг
	Д оптическая плотность	Д оптическая плотность	
Annemaries Dream (Аннамари Дрим)	0,05	0,25	0,0027845
BlackJack (Блэк Джек)	0,06	0,25	0,0027845

Сарруссино (Капуччино)	0,075	0,25	0,0027845
Linda (Линда)	0,17	0,25	0,0027845
OrangeArt (Оранже Арт)	0,13	0,2	0,0022276
Pollyanna (Полианна)	0,09	0,7	0,0077966
Patricia's Pride (Патрисия Прайд)	0,15	0,21	0,00233898
X _{ср}	0,10	0,30	0,003

Анализируя полученные данные мы можем видеть, что содержание меди в снегу варьировало от 0,075 (Сарруссино) до 0,17 (Linda). Средний показатель составил 0,10. Содержание меди в почве варьировало от 0,2 (OrangeArt) до 0,7 (Pollyanna). Средний показатель составил 0,30. Содержание меди в растении варьировало от 0,0022 (OrangeArt) до 0,0077 (Pollyanna). Средний показатель составил 0,003.

По данным можно сделать предварительный вывод:

- 1) Накопление меди в растении зависит от содержания в почве.
- 2) Содержание меди в исследованных образцах составляет 0,0005 – 0,0034 мг/кг. Полученные результаты сопоставимы с данными по Новосибирской области (исследования В.Б.Ильина и А.И.Сысо).

Список использованной литературы:

1. Несауле, В.П., Орехов В.П. Лилии / В.П. Несауле, В.П. Орехов.-Рига: Лиесма,1973.-145 с
2. Сысо А.И. Микроэлементы в почвах и растениях / А.И. Сысо, В.Б. Ильин – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2001. – С. 229.
2. Чакчир Б.А. Фотометрические методы анализа: Методические указания / Б.А. Чакчир, Г.М. Алексеева - СПб.: Изд-во СПХФА, 2002. - С. 44.
3. Медь для растения – устойчивость ко всем неблагоприятным факторам [электронный ресурс] / ред. Коновалова Е.Ю. – М.: 2005 – 2014 -.- URL: <http://pharmacognosy.com.ua/>

© А.К. Колтышева, А.А. Раймер, О.В Сафонова, 2015

УДК 646.1

Л. А. Копёнкина, Э.Ф. Бардынова

студент 6 курса факультета Дизайна и программной инженерии ,

студент 2 курса факультета экологической,

технологической и информационной безопасности

Казанский национальный исследовательский технологический университет

г. Казань, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОРАЗЛАГАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ В ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Проблема загрязнения окружающей среды актуальна на сегодняшний день, поэтому затронут вопрос об использовании экологически чистых тканей в швейной промышленности. Новые инновации в изготовлении одежды основаны на химической

технологии, например, печать на ткани, создание водоотталкивающих поверхностей и пропиток и др. Технологии основанные на химическом изготовлении помогают разнообразить производящую продукцию, но при всем этом очень плохо влияют на состояние окружающей среды. На данный момент ученые вывели группу химических веществ, которые вредны для окружающей среды, так же пагубно влияют на здоровье человека в процессе из ношения. Все вышеуказанные проблемы поднимают тему использования биоразлагаемых материалов в производстве одежды, что означает использование в текстильной промышленности экологически чистых материалов [1].

Существует 2 типа экологически чистых материалов - животного и растительного происхождения. Обратимся к тканям растительного происхождения, - они не только безвредны для окружающей среды и здоровья, но даже благоприятно влияют на организм. Например, лен способствует снижению утомляемости организма, хорошоему кровообращению. Лен лучше других тканей растительного происхождения отражает солнечные лучи и задерживает вредоносный для кожи ультрафиолет, так же он снижает уровень радиации, приблизительно в два раза. Лен способствует повышению иммуноглобулина А в крови, который восстанавливает иммунную систему, он убивает вредные микробы, обладает антибактериальными свойствами. Лен – единственный в своем роде растительный материал, чьи волокна используют в хирургии для наложения внутренних швов: организм принимает его, и он со временем рассасывается.

К растительным волокнам также относится хлопок. В хлопковых тканях кожа дышит, это означает, что он отлично пропускает воздух, хорошо впитывает влагу, и не электризуется. Хлопковые ткани достаточно прочны.

Непосредственным источником загрязнения окружающей среды в текстильной промышленности так же является процесс производства тканей. К тому же плантации после хлопка очень долго восстанавливаются, а для создания новых требуется, вновь нарушить земельный фон. Существуют немногочисленные альтернативы натуральных тканей, но их очень мало, и производятся они пока не массово. К примеру, кукурузные ткани.

По мнению ученых, кукуруза является сырьем будущего. Следует уточнить, что по своему составу эта ткань очень схожа с синтетикой, но её самое главное достоинство – в стопроцентном биоразлагаемости. Ко всему ее производство не требует особых затрат, а сам процесс очень прост. Многие специалисты считают, что ткань из кукурузы в ближайшее время займет свое место на текстильном рынке, так как этот материал отлично впитывает влагу, и очень быстро высыхает. Ткань очень устойчива ко всем внешним воздействиям, в частности, к солнцу. Она приятная на ощупь и не вызывает аллергию - это очень актуально в наше время.

Таким же экологически чистым материалом, как и вышеперечисленные является крапива. Её прочность – это его главное достоинство ткани. Это качество известно было и раньше, тогда из крапивы плели канаты и изготавливали парусины. Затем ученые выяснили, что ткани из крапивы обладают естественным блеском, схожий с шелком. Данное сырье уже используется массово для производства элитных тканей и дорогого вида бумаги, так же волокна можно встретить в составе некоторых видах джинсов.

К натуральным тканям так же относится то, что произведено из переработанной древесной бамбуковой целлюлозы. Ткань из нее, как ни странно, на ощупь довольно мягкая, легкая и приятная на ощупь. Материал из данного сырья впитывает влагу почти в 4 раза лучше, чем хлопок. Но главное достоинство бамбука перед другим сырьем для экологически чистых тканей в его быстром росте, т.е. возобновляемости. Он так же как и другие натуральные ткани разлагаются не нанося вреда окружающей среде. Переработка

бамбука обходится в 2 раза дешевле, чем хлопка. К тому же ткань из бамбуковой древесины имеет ряд лечебных свойств, так он обладает антибактериальными, абсорбирующими дезодорирующими свойствами и стимулирует обмен веществ в коже.

Таким же экологически чистым материалом, как и выше перечисленные, являются соевые. Ее выращивание не требует больших затрат, как и бамбуковые плантации, он легко возобновляется. Материалы из данного сырья биоразлагаемы, и не вредят экологии. Главная особенность ткани из сои – это схожесть на ощупь с чистым шелком. Как и другие ткани растительного происхождения, она обладает полезными свойствами, например, она хорошо сохраняет тепло, сохнет очень быстро и антибактериальна.

Развитие науки привело к созданию ткани из водорослей. Отличительная черта от других материалов, это минералы и аминокислоты, которые находятся в водорослях и благоприятно воздействует на кожу. Благодаря серебру, который находится в водорослях в небольших количествах, материал антибактериальный.

И последнее растение, из которого изготавливают экологически чистые материалы – это конопля. Выращивание этого растения во многих странах запрещено, поэтому изготовление тканей из данного сырья происходит очень медленно. Потенциалы конопли очень велики, ученые не теряют надежду на массовое выращивание этого растения. Растение неприхотливое, не требует особых затрат на выращивание, зато эффект от готовой ткани феноменальный: пластичность, легкость, антибактериальность, а самое главное прочность. Специалисты считают, что у конопли большое преимущество перед хлопком и льном, и что ткани из конопли предпочтительно использовать вместе с органическим хлопком [3].

Все вышеперечисленные материалы – это экологически чистые ткани. Это материалы натурального происхождения, и ученые надеются, что ткани из них будут широко использоваться в повседневной жизни.

Источники:

1. Синтетика и ее влияние на здоровье [Электронный ресурс]: статья Светланаб. – Режим доступа: <http://jivi-vkusno.ru/sintetika-i-ee-vliyanie-na-zdorove-cheloveka>
2. Синтетика vs натуральные ткани. Вред синтетики и польза натуральных тканей [Электронный ресурс]: статья А. Крячко. – Режим доступа: <http://www.agoмаangel.ru/sintvsnat>
3. Обзор экологически чистых тканей [Электронный ресурс]: статья А. Крячко. – Режим доступа: <http://eco-boom.com/obzor-ekologicheskii-chistykh-tkaney/>

© Л. А. Копёнкина, Э.Ф. Бардынова, 2015

УДК 611.81/82 (075.08)

Ю.В. Нестеров, Д.б.н., доцент, Биологический факультет
Астраханский государственный университет, г. Астрахань, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ГИПОКСИИ, ГИПЕРОКСИИ И ПРИРОДНОГО АНТИОКСИДАНТА α -ТОКОФЕРОЛА НА УРОВЕНЬ СВОБОДНОРАДИКАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ И ПЕЧЕНИ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ

В настоящее время накоплены многочисленные данные, касающиеся изучения механизмов свободнорадикального окисления липидов (ПОЛ), его роли в нормальном

функционировании клеток, в патогенезе различных заболеваний [1, с. 8]. Однако активные формы кислорода могут вызывать окислительную деструкцию не только липидов, но и белков, что приводит к разрушению мембран, их деполимеризации и лизису клетки [2, с. 561-567]. Легочную ткань из-за многочисленных альвеол, их сурфактантной выстилки и капиллярно-альвеолярных контактов рассматривают как одну из наиболее обширных биологических «мембран» в организме, внешняя поверхность которой постоянно и непосредственно контактирует с окружающей средой и подвергается прямому действию ее неблагоприятных факторов, в том числе изменениям кислородного режима [3, с. 98-100; 5, с. 9]. Несомненно, гипоксия, как и повышенное содержание кислорода, отражаются на структуре аэрогематического барьера, функциональном состоянии сурфактантной системы и гистоструктуре респираторных отделов легкого в целом. Наряду с этим, гипоксия, являясь одним из ведущих звеньев развития стресс-реакции любого генеза, и широко применяемая в современной медицине гипербарическая оксигенация могут приводить к серьезным изменениям свободнорадикальных процессов и антиоксидантного статуса органов и тканей [2, с. 562; 4, с. 120-123; 6, с. 73]. Высокий уровень метаболизма, состав липидов ткани легкого, связанный с образованием основного элемента аэрогематического барьера – сурфактанта, определяющий режим адаптации органа и устойчивости к действию повреждающих факторов, а также недостаточная изученность процессов перекисной деструкции белков (ПОБ) в ряде органов и тканей, во многом определяют актуальность исследований динамики процессов перекисного окисления липидов, белков и активности системы антиоксидантной защиты.

В работе представлены результаты исследований оценки перекисного окисления липидов и перекисной деструкции белков в легочной ткани и, для сравнения, в печени экспериментальных животных при моделировании острой гипо- и гипероксии и введении природного антиоксиданта. Исследования проводились на белых половозрелых крысах-самцах, которых делили на группы: интактные животные; крысы, которые подвергались действию гипоксии в аппарате Комовского при давлении 0,3 атм в течение 30 минут (ГПО); крысы, которые подвергались действию гипербарической гипероксии (ГРО); животные, которым в течение 14 суток до ГПО вводили витамин Е (α -токоферол) в дозе 2 мг на 100 г массы тела (ГПО+Е); крысы, которым в течение 2-х недель до ГРО вводили витамин Е в дозе 2 мг на 100 г массы тела. Об уровне ПОЛ судили по содержанию в гомогенатах тканей малонового диальдегида (МДА), скорости спонтанного (Сп.ПОЛ) и индуцированного (Аз.ПОЛ) ПОЛ, которые определяли тиобарбитуровым методом [7]. В этих же тканях определяли уровень ПОБ по методике определения оптической плотности образовавшихся в гомогенатах тканей денитрофенилгидразонов [2, с. 567].

Исследования показали, что гипероксия вызвала увеличения уровня ПОЛ в тканях крыс. Так, в легочной ткани уровень Аз.ПОЛ увеличился на 22%, скорость Сп.ПОЛ на 23%, а в печени животных все значения изучаемых параметров были близкими к контрольным. Так же отмечено повышение уровня МДА в легочной ткани на 26%, а в ткани печени на 15% (табл. 1). Что касается интенсивности перекисной модификации белков, то в случае с печенью она понизилась на фоне гипероксии по сравнению с контролем на 9%, а в легочной ткани на 8%. После 30 минутной гипоксии в аппарате Комовского было отмечено увеличение аскорбатзависимого ПОЛ как в легочной ткани, так и в печени на 13% и 7% соответственно. Так же произошло незначительное возрастание уровня МДА в легочной ткани (на 5%). Уровень спонтанного ПОЛ после воздействия гипоксии незначительно снизился и в печеночной, и в легочной ткани. В случае с ПОБ после гипоксического воздействия отмечено его снижение в ткани печени на 14%, а в легких на 12%.

Таблица 1

Интенсивность перекисного окисления липидов и белков
в легочной ткани и печени крыс, подвергнутых действию гипоксии,
гипероксии и при введении α -токоферола

Группа	ПОБ, нмоль/ч, печень	ПОЛ, печень		
		СпПОЛ, нмоль МДА/ч	АзПОЛ, нмоль МДА/ч	МДА, нмоль / 0,05 г ткани
Конт роль	0,015±0,0004	2,383± 0.090	2,801± 0.0715	0,358± 0.012
ГРО	0,013 ± 0,0004*	2,406± 0.0372	2,790± 0.1521*	0,411+0.018*
ГПО	0,013 ± 0,0003*	2,175± 0.0595*	2,990± 0.22*	0,337± 0.0029*
ГРО+Е	0,012±0,00025	2,348±0,0058	2,930±0,181	0,387±0,002
ГПО+Е	0,014±0,00043+	2,5855±0,102	2,239±0,0309	0,389±0,003
Группа	ПОБ, нмоль/ч, легкие	ПОЛ, легкие		
		СпПОЛ, нмоль МДА/ч	АзПОЛ, нмоль МДА/ч	МДА, нмоль / 0,05 г ткани
Контроль	0,013 ± 0,0008	2,032± 0.0067	2,066± 0.015	0,331+0.001
ГРО	0,012 ± 0,0004*	2,49± 0.0142*	2,519+ 0.0192*	0,416+0.002*
ГПО	0,012 ± 0,0002	1.907± 0.0063*+	2,331+0.1137*	0,348+ 0.004*
ГРО+Е	0,011±0,00022	3,312±0,1503	2,5148±0,076	0,407±0,0018
ГПО+Е	0,027±0,0016+	2,841±0,133+	2,649±0,070	0,416±0,0019+

Примечание: * - $p < 0,05 - 0.001$

в сравнении с контролем. + - $p < 0,05 - 0.001$

в сравнении с параллельной опытной группой

Предварительное введение природного антиоксиданта α -токоферола в сочетании с гипоксией вызвало незначительное снижение уровня ПОБ в печени и легких как по сравнению с контролем, так и по сравнению с гипероксией. Однако после гипоксии введение α -токоферола привело к резкому увеличению уровня перекисного окисления белков в ткани легкого, по сравнению с контролем на 100%, по сравнению с гипоксией (на 125%). Незначительно увеличился уровень ПОБ и в ткани печени по сравнению с гипоксией. В крови введение α -токоферола привело к снижению уровня ПОБ на 10% (табл. 1). Что касается ПОЛ, то предварительное введение α -токоферола привело к снижению уровня МДА как в легких, так и в печени на 4% и 6% соответственно по сравнению с гипероксией. Далее при гипоксии и введении витамина Е было отмечено возрастание уровня МДА как в легких (на 19,6%), так и в печени на (15%) по сравнению с гипоксией и на 25,7% и 9% по сравнению с контролем.

Предварительное введение природного антиоксиданта α -токоферола в сочетании с гипоксией вызвало незначительное снижение уровня ПОБ в печени и легких как по сравнению с контролем, так и по сравнению с гипероксией. Однако после гипоксии введение α -токоферола привело к резкому увеличению уровня перекисного окисления белков в ткани легкого, по сравнению с контролем на 100%, по сравнению с гипоксией (на 125%). Незначительно увеличился уровень ПОБ и в ткани печени по сравнению с гипоксией. В крови введение α -токоферола привело к снижению уровня ПОБ на 10% (таблица 1). Что касается ПОЛ, то предварительное введение α -токоферола привело к снижению уровня МДА как в легких, так и в печени на 4% и 6% соответственно по сравнению с гипероксией. Далее при гипоксии и введении витамина Е было отмечено возрастание уровня МДА как в легких (на 19,6%), так и в печени на (15%) по сравнению с гипоксией и на 25,7% и 9% по сравнению с контролем. В случае с Сп.ПОЛ введение

витамина Е способствовало увеличению уровня окисления в легких как при гипероксии (на 33%) так и при гипоксии (на 49%), тогда как в печени при гипероксии введение α -токоферола не привело к существенным сдвигам в уровне окисления, а при гипоксии способствовало увеличению скорости Сп.ПОЛ на 19%. При введении α -токоферола уровень АЗО увеличился в печеночной ткани при гипероксии (на 5%) и в легочной ткани при гипоксии (на 13,6%). Уменьшение уровня АЗО наблюдалось в ткани печени при гипоксии (на 9%).

Введение α -токоферола привело к достоверному снижению уровня ПОБ и ПОЛ в сочетании с гипероксией. Исключение составило повышение скорости Сп.ПОЛ в легких. Наиболее выраженный антиоксидантный эффект отмечен при перекисном окислении белков легочной ткани. При сочетании гипоксии и введения витамина Е был отмечен прооксидантный эффект в печеночной и легочной тканях как в уровне ПОБ, так и в уровне ПОЛ. Наиболее ярко он проявился в легочной ткани. Таким образом, природный антиоксидант показал протекторные эффекты в изучаемых тканях при гипербарической оксигенации и прооксидантный эффект при сочетании с гипоксическим воздействием.

Список использованной литературы

- 1.Владимиров, Ю.А. Роль нарушения свойств липидного слоя мембран в развитии патологических процессов / Ю.А. Владимиров // Патологическая физиология и экспериментальная терапия. - 1989. - №4. - С. 7-18.
- 2.Дубинина, Е.Е. Роль активных форм кислорода в качестве сигнальных молекул в метаболизме тканей при состояниях окислительного стресса / Е.Е. Дубинина //Вопросы медицинской химии. - 2001. - Т.47, №6. - С.561-581.
- 3.Ерохин, И.А. Элементы теории экстремального состояния организма / И.А. Ерохин // Физиологический журнал им. И.М. Сеченова. – 1993. – Т.79, №9. - С. 98-105.
- 4.Зенков, Н.К. Окислительный стресс. Биохимический и патофизиологический аспекты / Н.К. Зенков, В.З. Панкин, Е.Б. Меньщикова - М.: МАИК. Наука/Интерпериодика, 2001. - 343 с.
- 5.Мотавкин П.А., Гельцер Б.И. Клиническая и экспериментальная патофизиология легких. М.: Наука, 1998.
- 6.Нестеров, Ю.В. Влияние гипо- и гипероксического стресса на свободнорадикальные процессы в эксперименте / Ю.В. Нестеров, Р.А. Азизов, Н.В. Карнаухова // Естественные науки, 2008. - №2(23) – С73-76.
- 7.Строев, Е.А. Практикум по биологической химии / Е.А. Строев, В.Г. Макарова - М.: Высшая школа, 1986. - С. 230.

© Ю.В. Нестеров, 2015

УДК 582.572.226+635.9

А.А. Раймер, Магистр, 154 М группа
Научный руководитель, О.В. Сафонова, К.с-х.н., доцент
А.Е. Абрашева, Магистр, 143 М группа,
Естественно-географический факультет
Горно-Алтайский Государственный Университет
Г. Горно-Алтайск, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ МЕТОДОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦВЕТА НА ПРИМЕРЕ ОКРАСКИ ЛЕПЕСТКОВ РОДА LILIUM

В современной жизни с помощью зрения мы получаем большинство информации об окружающем мире. Разные люди воспринимают один и тот же цвет по-разному. Однако

такие различия относятся в основном к тонким оттенкам цвета, поэтому в целом можно утверждать, что большинство людей воспринимает основные цвета одинаково [1].

Коллекция из 25 сортов Азиатских гибридов лилий Зарубежной селекции. Все изученные сорта относятся к I разделу международной садовой классификации гибридных лилий - Гибриды Азиатские (Asiatic Hybrids) [2, с. 145]. Сорта Азиатских гибридов лилий Российской селекции были испытаны на Горно-Алтайской Агробиологической станции, находящейся в окрестностях Горно-Алтайска. В данной работе будут описаны результаты только по 4 сортам.

Определение цвета проводилось по Цветовой шкале Английского Королевского общества цветоводов (RHS Colour Chart) и по программе Hornil StylePix. Для проведения анализа была произведена фотофиксация, после которой полученные фотообразцы обрабатывались при помощи компьютерных программ по следующей схеме:

1. Компьютерное определение цвета окраски лепестка.

- 1.1. Открываем фотографию через программу Hornil StylePix.
- 1.2. Определяем цвет окраски лепестка (Рис.1).
- 1.3. Далее полученные данные заносим в таблицу.



Рис.1. Определение цвета окраски лепестка

2. Визуальное определение цвета окраски лепестка.

- 2.1. Открываем фотографию, затем цветовую шкалу.

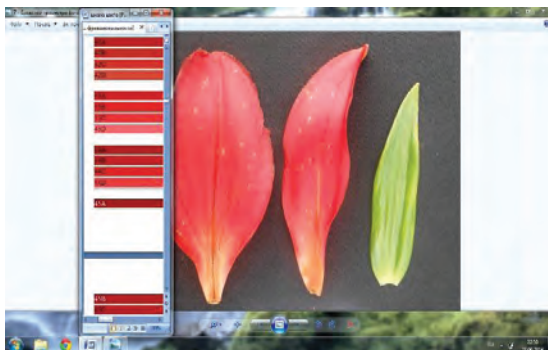


Рис.2. Определение цвета окраски лепестка по Цветовой шкале Английского Королевского общества цветоводов (RHS Colour Chart).

2.2. Начинаем подбирать подходящий на глаз цвет (Рис.2).

2.3. Копируем цифровые значения подобранного цвета и вставляем в таблицу данных. Далее был проведен анализ полученных данных, и вот что он показал.

Latvia (Латвия). Основной фон имеет три варианта окраски: Light Greenish Yellow, Moderate Reddish Orange и Brilliant Greenish Yellow. Крап имеет шесть вариантов окраски: Deep Red, Moderate Purplish Red, Light Greenish Yellow, Vivid Red, Deep Yellowish Pink, Strong Red. Зев имеет три варианта окраски: Light Greenish Yellow, Brilliant Greenish Yellow и Light Yellowish Green.

Lady Eliane (Леди Элиан). Основной фон имеет два варианта окраски: Strong Yellowish pink и Light Greenish Yellow. Крап имеет Dark Reddish Orange окраску. Зев имеет три варианта окраски: Light Yellowish Green, Strong Yellowish Pink и Light Greenish Yellow.

Patricia's Pride (Патриция Прайд). Основной фон имеет Yellowish white окраску. Окраска крапа Strong Purplish Red. Окраска зева Pale Greenish Yellow.

Tasmania (Тасмания). Основной фон имеет два варианта окраски: Light Yellowish Green и Pale Greenish Yellow. Крап имеет три варианта окраски: Moderate Purplish Red, Strong Purplish Red и Strong Red. Зев имеет четыре варианта окраски: Light Yellowish Green, Light Greenish Yellow, Brilliant Greenish Yellow и Pale Greenish Yellow.

Определение окраски сортов лилий проводилось по компьютерной программе Hornil StylePix. В рамках одного сорта есть изменчивость, то есть ген имеет неоднозначное значение и пигмент может варьировать, вследствие изменяется и окраска цвета. Обо всем этом свидетельствуют ниже полученные данные.

Latvia (Латвия). Основной фон представлен двумя вариантами оттенков: Light Greenish Yellow и Brilliant Greenish Yellow. Цвет крапа представлен двумя вариантами оттенков: Moderate Purplish Red и Vivid Red. Цвет зева представлен одним оттенком Light Greenish Yellow.

Lady Eliane (Леди Элиан). Основной фон представлен оттенком Strong Yellowish pink. Цвет крапа представлен оттенком Dark Reddish Orange. Цвет зева представлен оттенком Strong Yellowish Pink.

Patricia's Pride (Патриция Прайд). Основной фон представлен одним оттенком Yellowish white. Цвет крапа представлен оттенком Strong Purplish Red. Цвет зева представлен оттенком Pale Greenish Yellow.

Tasmania (Тасмания). Основной фон представлен двумя вариантами оттенков: Light Yellowish Green и Pale Greenish Yellow. Цвет крапа представлен также двумя оттенками: Strong Purplish Red и Moderate Purplish Red. Цвет зева представлен одним оттенком Brilliant Greenish Yellow.

После обработки полученных данных, можно сделать выводы о том, что визуальное определение цвета показало неоднозначность оценки и зависело от индивидуальных особенностей цветовосприятия; компьютерная программа Hornil StylePix дает однозначную оценку и более удобна в использовании при полевых исследованиях.

Список использованной литературы

1. Все о цвете: [сайт]. URL: <http://color.ru/colorgammony/> (Дата обращения: 17.05.2014 12:45)
2. Несауле, В.П., Орехов В.П. Лилии [текст]/ В.П. Несауле, В.П. Орехов.-Рига: Лиесма,1973.-145 с.

© А.А. Раймер, А.Е. Абрашева, О.В. Сафонова, 2015

ВСХОЖЕСТЬ СЕМЯН ДЕКОРАТИВНЫХ ТРАВЯНИСТЫХ РАСТЕНИЙ ПОД ВЛИЯНИЕМ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА

Знание биологии прорастания семян является одной из важнейших предпосылок успешного культивирования растений. Прорастание семян во многом зависит от внешних факторов (температуры, света, влаги).

Всхожесть – один из основных показателей посевных качеств семян, позволяющий выявить степень экологической адаптации к условиям выращивания при интродукции и организации семеноводства цветочных культур, а так же решить некоторые агротехнические вопросы. Размножение семенами является самым массовым и дешевым способом, поэтому ему отдают предпочтение. При разработке интенсивных технологий получения посадочного материала большое внимание уделяется поиску наиболее эффективных регуляторов роста растений для предпосевной обработки семян. Этим обеспечивается уменьшение сроков прорастания семян, увеличение энергии прорастания, дружное появление всходов, большая стойкость к неблагоприятным факторам внешней среды, улучшение качества сеянцев [3].

Цель нашего исследования – установить наиболее эффективный регулятор роста, увеличивающий всхожесть семян декоративных травянистых культур.

Объектами исследования являлись 3 представителя рода *Potentilla* L. (*P. nepalensis* Hook. ‘Мисс Вильмонт’, *P. atrosanguinea* Lodd. ‘Скарлет’, ‘Кармен’).

Семена начали прорастивать в III декаде апреля 2014 года в лабораторных условиях. Изучение биологических особенностей семян проводили по методикам, приведенным в «Методических указаниях по семеноведению интродуцентов». Энергию и процент всхожести семян определяли по ГОСТ 12420-81, 24933.0-81 [2]. Образцы прорастивали в трех повторностях по 50 семян в чашках Петри, в хорошо освещенной комнате при температуре 20-25°C. В качестве увлажнения использовали воду. Ежедневно проводили проветривание чашек Петри.

Для интенсификации прорастания семян использовали следующие варианты опытов: 1) *Biodux* (действующее вещество - арахидоновая кислота); норма расхода - 0,2 мл на 1 л воды, замачивание семян на 5 часов; 2) НВ-101 (д.в. - вытяжки из сосны, кедра и кипариса); норма расхода - 2 капли на 1 л воды, замачивание на 10 часов; 3) Крепыш (д.в. - N - 0,3%; P - 0,2%; K - 0,5%; гуматы - 1%); норма расхода – 5 мл на 1 л воды, замачивание на 10 часов; 4) контроль (чистая вода).

Учет всхожести семян проводили ежедневно. Энергию прорастания определяли на 7-е сутки. Процент всхожести устанавливали отношением числа проросших семян к общему

количеству прорастиваемых семян на 21-е сутки. Статистическая обработка результатов проводилась с использованием пакета Excel [1].

Согласно полученным результатам, регуляторы роста оказали положительное влияние, как на энергию прорастания, так и на всхожесть семян изученных декоративных травянистых растений.

Показано, что максимальные значения энергии прорастания у *Potentilla nepalensis* 'Мисс Вильмонт' и *P. atrosanguinea* 'Кармен' отмечены в вариантах опытов с регулятором роста НВ-101 (50 и 44% соответственно), что превышает контроль в 3,1-3,2 раза. Препарат Крепыш увеличил данный параметр в 1,2-2,9 раза у всех видов лапчаток по сравнению с контролем.

Выявлено, что максимальная всхожесть семян наблюдалась у *P. nepalensis* 'Мисс Вильмонт' и *P. atrosanguinea* 'Кармен' – 90% в вариантах опыта с препаратом Крепыш, что в 3-3,8 раза больше, чем в контроле. На всхожесть семян *P. atrosanguinea* 'Скарлет' наибольшее влияние оказал регулятор роста НВ-101 – всхожесть увеличилась в 4 раза по сравнению с контролем.

Регулятор роста *Biodux* также положительно повлиял на процессы прорастания и всхожести семян у большинства видов лапчаток: энергия прорастания увеличилась в 1,2-2 раза, а всхожесть семян – в 1,2-2,7 раза по сравнению с контролем.

Следовательно, для каждого таксона декоративных травянистых растений необходим подбор индивидуальных регуляторов роста и оптимальных условий их использования.

Таким образом, выявлена положительная отзывчивость изученных декоративных травянистых растений (*Potentilla nepalensis* Hook. 'Мисс Вильмонт', *P. atrosanguinea* Lodd. 'Скарлет', 'Кармен') на обработку регуляторами роста (Крепыш, НВ-101, *Biodux*). Наиболее эффективными оказались препараты Крепыш и НВ-101. Регулятор роста *Biodux* в меньшей степени повлиял на всхожесть семян изученных растений.

Список использованной литературы:

1. Миронова Л.Н., Реут А.А., Шайбаков А.Ф., Юлбарисова Р.Р. Изучение влияния препарата *Biodux* на продуктивность некоторых цветочно-декоративных растений // Современное садоводство. 2013. № 3 (7). С. 138-143.
2. Миронова Л.Н., Реут А.А., Юлбарисова Р.Р. Влияние препарата *Biodux* на увеличение продуктивности цветочно-декоративных растений // Субтропическое и декоративное садоводство. 2013. № 48. С. 145-149.
3. Реут А.А., Миронова Л.Н., Федяев В.В. Использование регуляторов роста при семенном размножении растений семейства *Paeaniaceae* Rudolphi // Вестник Башкирского университета. 2006. Т. 11. № 4. С. 51-53.

© А.А. Реут, Л.Н. Миронова, 2015

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 620.2:664.71

О.А. Блинова

к.с.х.н., доцент кафедры

«Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья»

Е.Н. Куприянова

студентка 5 курса технологического факультета

Самарская государственная сельскохозяйственная академия

Самарская область, п.г.т. Усть-Кинельский, Российская Федерация

ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МУКИ ПШЕНИЧНОЙ РАЗНЫХ ТОРГОВЫХ МАРОК, РЕАЛИЗУЕМОЙ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Хлеб - один из важнейших продуктов питания, и соответственно мука, безусловно, важнейший элемент в производстве хлеба. Муку вырабатывают в результате размола зерен пшеницы, ржи, овса, ячменя, проса, гречихи, гороха и др. Кроме муки, минимальный выход которой при помоле около 70%, образуются побочные вещества: мучная пыль, отруби и т.д. Мука каждого вида подразделяется на сорта, отличающиеся по качеству, физическим и химическим свойствам.

Современная отечественная мукомольная промышленность принадлежит к числу социально значимых отраслей народного хозяйства, так как вырабатываемые из муки хлебобулочные и макаронные изделия жизненно необходимы всем категориям населения [2].

Анализ ассортимента и экспертиза качества муки пшеничной в настоящее время является очень актуальным, так как хлебобулочные изделия и в частности хлеб, выпекаемый из пшеничной муки, является основным продуктом, пользующийся высоким спросом у населения и потребляемый ежедневно. От качества муки напрямую зависит качество хлеба. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль за данным видом продукта начиная с сырья, из которого производят муку, и заканчивая готовым продуктом в виде хлебобулочных изделий [4].

Цель исследований - провести экспертизу качества муки пшеничной разных торговых марок, реализуемой в Самарской области.

Для выявления предпочтений потребителей муки пшеничной было опрошено 100 респондентов. Наибольшим спросом у потребителей пользуется мука пшеничная высшего сорта торговой марки «Макфа» и «Алтай-Батюшка». Большинство потребителей считают наиболее удобной упаковкой бумажные пакеты, массой по 2 кг. В основном покупают муку хлебопекарную, нежели общего назначения. При выборе муки пшеничной на потребителей в большей степени влияет: производитель, масса нетто, цена.

Объектом исследований была мука пшеничная высшего сорта торговых марок «Макфа», «Алтай-батюшка», «Алексеевская», «Увелка» и «Сельская ярмарка».

При проведении экспертизы качества муки пшеничной высшего сорта в первую очередь обращали внимание на качество упаковки и маркировки. Оценка осуществлялась визуальным осмотром всех упаковочных единиц, при этом оценивались: вид и состояние упаковочного материала, содержание надписей, чёткость печати, яркость красок.

Упаковка муки исследуемых торговых марок ровная, без перекосов, загрязнений, художественно оформленная, с четким, хорошо читаемым текстом маркировки. Маркировка

муки пшеничной высшего сорта исследуемых торговых марок соответствует требованиям ГОСТ 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя».

Цвет муки пшеничной высшего сорта исследуемых торговых марок был белый, кроме муки торговых марок: «Макфа» и «Увелка», у которых цвет оказался белый с кремовым оттенком. Запах продукта был свойственный пшеничной муке, без посторонних запахов, не затхлый, не плесневелый, вкус - свойственный пшеничной муке, без посторонних привкусов, не кислый, не горький, хруст обнаружен не был.

Наивысший бал по результатам оценки дегустационной комиссии получила мука пшеничная высшего сорта торговых марок «Макфа» и «Алтай-Батюшка» - 24,8 и 24,7 баллов соответственно. Мука торговых марок «Алексеевская», «Увелка», и «Сельская ярмарка» набрала чуть меньше количеств баллов (24,4 балла).

Значения основных физико-химических показателей качества муки пшеничной хлебопекарной находились в пределах нормы и соответствовали требованиям ГОСТ Р 52189-2003 «Мука пшеничная. Общие технические условия» [1].

Физические свойства теста характеризуют его способность образовывать и удерживать углекислый газ при брожении, и непосредственно связаны со значениями растяжимости и упругости теста. По обобщенным данным для зерна сильной пшеницы значения растяжимости теста должны быть более 100 мм, а упругость теста 80...10 мм. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к сильной пшенице, она должна быть более 280 усл. ед., для ценной 200...280 и слабой менее 200 усл. ед. [3].

Для более полного и расширенного анализа муки пшеничной высшего сорта были определены реологические свойства теста: растяжимость, упругость, удельная работа деформации теста, результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Реологические свойства теста из муки пшеничной высшего сорта

Наименование показателя	Мука пшеничная высшего сорта торговых марок				
	«Макфа»	«Алтай-Батюшка»	«Алексеевская»	«Увелка»	«Сельская ярмарка»
Растяжимость теста, мм	92	70	68	85	72
Упругость теста, мм	95	60	66	97	75
Удельная работа деформации теста, усл. ед.	346	181	164	292	302

Растяжимость теста из муки пшеничной высшего сорта находилась в пределах 68...92 мм, упругость теста по вариантам опыта варьировала от 60 до 95 мм. Наибольшая удельная работа деформации теста была отмечена у теста, полученного из муки пшеничной хлебопекарной высшего сорта торговой марки «Макфа» и «Сельская ярмарка» (346 и 302 усл. ед. соответственно). Тесто из муки пшеничной высшего сорта торговой марки «Алексеевская» имело достаточно низкую удельную работу деформации теста (164 усл. ед.).

В ходе проведения экспертизы качества муки пшеничной высшего сорта были также определены хлебопекарные свойства данного товара по результатам пробной лабораторной выпечки хлеба.

Форма хлеба из муки пшеничной высшего сорта исследуемых торговых марок была правильной, выпуклой, не расплывшейся, без притисков, без боковых выплывов. Поверхность хлеба независимо от торговых марок муки была гладкой, ровной, без трещин и подрывов. Цвет хлеба из муки пшеничной торговых марок «Макфа» и «Увелка» светло-коричневый, хлеб, выпеченный из муки других торговых марок имел коричневый цвет с румяным оттенком. Мякиш хлеба из муки исследуемых торговых марок пропеченный, не влажный на ощупь, при нажатии пальцем легко восстанавливается, нежный, шелковистый, эластичны, без комочков и следов непромеса. Пористость мякиша в зависимости от торговых марок муки пшеничной высшего сорта мелкая, ажурная, равномерная, тонкостенная. Вкус по вариантам опыта практически не отличался, был типичный, свойственный хлебу, без посторонних привкусов и запахов.

Проанализировав результаты дегустации хлеба из муки пшеничной высшего сорта, можно сделать вывод, что хлеб из муки пшеничной высшего сорта торговой марки «Сельская ярмарка» набрал наивысший бал (32,4 балла) и, по мнению дегустационной комиссии, обладает наилучшими потребительскими свойствами. Также хлеб из муки торговой марки «Увелка» набрал высокий бал по результатам дегустационной оценки (32,0 балла), уступая предыдущему образцу лишь в 0,4 балла. Хлеб из муки торговой марки «Макфа» - наоборот, набрал самый низкий бал (26,4 балла) среди всего представленного хлеба, что свидетельствует о его низких хлебопекарных свойствах.

Конкурентоспособность по потребительским свойствам у муки торговой марки «Алтай-Батюшка» была самой высокой - 1,06, остальные образцы муки пшеничной набрали коэффициент в среднем равный 0,98. Если же рассматривать комплексный экономический показатель, то образец торговой марки «Макфа» набрал самый высокий бал среди всех рассматриваемых образцов, что свидетельствует о его высокой цене. По интегральному показателю конкурентоспособности все образцы муки пшеничной высшего сорта набрали баллы больше единицы, что говорит о их высокой конкурентоспособности, за исключением муки торговой марки «Макфа», коэффициент которой составил 0,78 балла. Наиболее высокий бал по интегральному показателю конкурентоспособности был отмечен у муки торговой марки «Сельская ярмарка», что говорит о ее хороших органолептических и физико-химических показателях качества, низкой цене и высокой конкурентоспособности среди остальных образцов.

Таким образом, мука пшеничная хлебопекарная высшего сорта торговых марок «Макфа», «Сельская ярмарка» и «Алтай-Батюшка» обладает наилучшими потребительскими свойствами.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ Р 52189 - 2003 Мука пшеничная высшего сорта. Общие технические условия [Текст]. - М. : Изд-во стандартов, 2005. - 23 с.
2. Мировой и российский рынок муки [Электронный ресурс] - 2011. Режим доступа: <http://www.163auto.ru/research/index.php> - Загл. с экрана.
3. Нилова, Л.И. - Товароведение и экспертиза зерноучных товаров [Текст]: учебник. - М.: Издательский дом «Академия», 2005. – 198 с.
4. Романов, А.С. Экспертиза хлеба и хлебобулочных изделий. Качество и безопасность [Текст] / А. С. Романов, Давыденко, Н.И. под общ. ред. Позняковского. - Сиб. унив., Новосибирск, 2005. – 278 с.

© О.А. Блинова, Е.Н. Куприянова, 2015

**ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АПРОБАЦИИ ПОЛНОГО ЦИКЛА
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ»**

На базе ГБОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» функционирует Краевая инновационная площадка (КИП) «Формирование системы независимой добровольной сертификации квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена АПК». Для осуществления информационного сопровождения апробации полного цикла в Центре сертификации квалификаций функционирует сайт Системы добровольной сертификации персонала (СДСП) «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ» (csp-standart.ru), созданный сотрудниками КИП.

Информация на сайте постоянно обновляется и пополняется: тесты для прохождения теоретической части квалификационного экзамена по направлениям «Механизация сельского хозяйства», «Деятельность в области бухгалтерского учета»; отчеты о проведенной работе в рамках КИП по кварталам, полугодиям, годовые, за отчетный период; отчеты о проведении заседаний экспертно-методических групп по направлениям «Механизация сельского хозяйства», «Деятельность в области бухгалтерского учета». На странице «Новости» размещается информация об участии студентов образовательных организаций (ГБОУ СПО «Григорополиский сельскохозяйственный техникум им. атамана М.И. Платова», ГБОУ СПО «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», ГБОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл», ГБОУ СПО «Благодарненский агротехнический техникум», ГБОУ СПО «Государственный агротехнический колледж» с. Московское, ГБОУ СПО «Кисловодский государственный многопрофильный техникум», ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное, ГБОУ СПО «Александровский сельскохозяйственный колледж» (20-24 октября), ГБОУ СПО «Георгиевский технологический техникум», ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум», ГБОУ СПО «Александровский сельскохозяйственный колледж» (24-28 ноября), ГБОУ СПО «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж») в апробации полного цикла функционирования СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ», с которыми ГБОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» заключил Соглашения о взаимодействии.

Теоретическая часть квалификационного экзамена апробации полного цикла функционирования СДСП проходила по такому же принципу, как и при прохождении нулевого цикла. Программа теоретической части по направлениям «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту машинно-тракторного парка (МТП)» и «Техник – механик» (в системе Moodle) включает 20 заданий методом случайной выборки, время прохождения тестового задания 20 минут, в общей сложности на каждое задание по 1 минуте. Для прохождения тестового задания студенты образовательных организаций регистрируются на официальном сайте СДСП (csp-standart.ru) сотрудниками КИП.

После прохождения этапов апробации полного цикла функционирования СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ» всем заявителям вручаются сертификаты.

Совместно с сертификатами вручаются буклеты с содержанием фотографий участия заявителей в прохождении онлайн тестирования и выполнение практических заданий на определение профессиональных компетенций.

В процессе работы формируется фотоотчет и размещается на Официальном сайте ГБОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (krk-integral.ru).

Для подведения промежуточного итогового результата апробации полного цикла сотрудниками КИП разработаны и изданы методические материалы:

– Методические рекомендации по проведению апробации функционирования СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ».

– Сборник рабочих материалов по итогам апробации функционирования СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ» в рамках Краевой инновационной площадки «Формирование системы независимой добровольной сертификации квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена АПК».

– Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по подготовке к процедуре сертификации квалификаций по направлению «Техник-механик».

С целью распространения опыта в области сертификации квалификаций сотрудники КИП принимают участие в научно-методических мероприятиях различного уровня. Публикуют материалы в сборниках, география, которых достаточно разнообразна, это Республика Калмыкия, республика Дагестан, г. Москва, г. Новосибирск, г. Тамбов, г. Таганрог, г. Ставрополь, г. Невинномысск.

Информация о работе КИП на всех этапах функционирования освещается на Интернет площадках: Официальный сайт ГБОУ СПО КРК «Интеграл» - krk-integral.ru, Сетевое сообщество «Профессионал» - soprof.ru, Многофункциональная система «Информию» - informio.ru, Eduscan – все вузы и ссузы России - eduscan.net, Системы добровольной сертификации персонала «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ» - csp-standart.ru.

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт ГБОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» - krk-integral.ru.
2. СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ» - csp-standart.ru.

© О.А.Вяльцева, 2015

УДК 633.112.9:631.83

Г.В. Гаврилова, к. с.-х. н., доцент,
В.А. Воробьёв, к. с.-х. н., доцент,
факультет технологии животноводства и агроэкологии
ФГБОУ ВПО «Великолукская
государственная сельскохозяйственная академия»
г. Великие Луки, Россия

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ МИНЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ И СОРТА НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ОВСА

Возделывание овса на Северо-Западе России традиционно имеет большое значение. Это достаточно неприхотливая культура, произрастающая на почвах разного плодородия. Максимально высокие урожаи овса получают на хорошо окультуренных почвах [1, с. 19],

которых в настоящее время в области осталось всего 5-7 % [2, с. 170, 3, 43]. Но такие аналоги лучше использовать для возделывания более требовательных к условиям произрастания сельскохозяйственных культур, таких как яровая пшеница и ячмень. Для получения урожая овса высокого уровня на менее окультуренных почвах важно минеральное питание, которое должно соответствовать не только агрохимическим свойствам почвы, но и потребности в элементах питания для новых потенциально высокопродуктивных сортов [4, с. 89].

С целью определения оптимальных доз минеральных удобрений на дерново-подзолистых средне окультуренных супесчаных почвах был заложен полевой опыт. Агрохимическая характеристика почвы опытного участка следующая: содержание гумуса 1,8 - 1,9 %, подвижного фосфора - 180; обменного калия - 108 мг/кг почвы, рН (солевой вытяжки) - 5,6. Глубина пахотного горизонта 20 - 22 см.

Схема опыта имела следующий вид:

1. Контроль – 0 (без удобрения)
2. N70P30K90
3. N115P90K150

Повторность трёхкратная.

В опыте использовались два сорта овса: Яков и ЛОС-3.

Результаты исследований.

Погодные условия вегетационных периодов 2013-2014 годов оказались вполне благоприятными для роста и развития яровых зерновых культур, и, в частности, овса. Избыточно влажный период 2013 года на момент посева компенсировался, в дальнейшем, тёплой и умеренно влажной погодой. Относительно засушливые погодные условия весны 2014 года (63 % осадков от климатической нормы в мае) проходили на фоне достаточно тёплой погоды. Остальные месяцы вегетационного периода также не лимитировали получение высокого урожая. Такие условия способствовали высокой эффективности применяемых минеральных удобрений.

Из используемых в опыте сортов овса, наиболее отзывчивым оказался сорт Яков. Это видно из данных таблицы по элементам продуктивности и, как следствие, по самой урожайности. В 2013 году сорт Яков характеризовался большим количеством зёрен в метёлке по сравнению с сортом ЛОС-3 во всех вариантах, кроме контрольного. При примерно одинаковой массе зерна в метёлке в контрольном варианте, сорт Яков превосходил сорт ЛОС-3 на 0,06 г по этому показателю при средних дозах удобрения и на 0,04 г при высоких дозах. Во всех вариантах у сорта Яков была выше и масса 1000 зёрен. Особенно чётко это прослеживалось в третьем варианте опыта. Здесь разница в массе 1000 зёрен между сортами достигала 6,3 г. Отмеченные закономерности сказывались и на урожайности овса. Так, при средних дозах удобрения урожайность сорта Яков была на 0,34 т/га выше, чем у сорта ЛОС-3 (11,5 %), а при высоких дозах – на 0,61 т/га (21 %). Различались растения и по высоте: на 8,1 см во втором варианте и на 15,3 см в третьем сорт Яков превосходил ЛОС-3.

Аналогичная динамика отмечена и в 2014 году.

Каждый из исследуемых сортов оказался отзывчивым на используемые дозы удобрения. Так, в 2013 году, повышение доз удобрения приводило к увеличению показателей структуры урожая: количества зёрен в метёлке на 1-2 штуки, массы зерна в метёлке на 0,05-0,07 г, массы 1000 зёрен – на 8,2 и 4 г соответственно, высоты растения – на 20,6 и 13,3 см. Прибавка урожая составляла 0,56 т/га (19 %) у сорта Яков и 0,29 т/га у сорта ЛОС-3 (11 %).

В 2014 году из выращиваемых сортов овса наиболее отзывчивым на удобрения также оказался сорт Яков. Разница в урожайности на среднем фоне минерального питания с

сортом ЛОС-3 составляла 0,18 т/га (6 %). Такая же динамика отмечена при использовании повышенного фона удобрения. Здесь разница в урожайности составляла 0,33 т/га (9,3 %).

Из используемых вариантов систем удобрения наиболее эффективным оказался третий вариант с внесением удобрений по интенсивной технологии, особенно у сорта Яков. Прибавка урожая в этом варианте к средней дозе составляла 0,43 т/га (13,7 %). У сорта ЛОС-3 она была несколько меньше – 0,28 т/га, но достоверной ($НСР_{0,5} = 0,28$ т/га).

Следует отметить, что урожайность овса в 2014 году по некоторым вариантам была выше, чем в 2013 году. Так, в вариантах со средними дозами удобрения у сорта Яков разница составила 0,18 т/га, у сорта ЛОС-3 – 0,34 т/га. С высокими дозами удобрения у сорта ЛОС-3 урожайность в 2014 году была на 0,33 т/га выше.

Таким образом, применение высоких доз удобрения на средне окультуренной супесчаной дерново-подзолистой почве способствовало значительному росту продуктивности овса. Из исследуемых сортов наиболее урожайным был сорт Яков, а наиболее агрономически эффективной системой удобрения – применение удобрений в дозах $N_{115}P_{90}K_{150}$.

Таблица – Влияние систем удобрения на элементы продуктивности и урожайность овса

Вариант	Сорт	Кол-во зёрен в метёлке, шт.	Масса зерна в метёлке	Масса 1000 зёрен, г	Длина растения, см	Урожайность, т/га		
						всего	прибавка	
							К контролю	К средней дозе
2013 год								
1	Яков	12	0,39	33,8	42,1	0,31	-	-
2		21	0,78	35,2	69,3	2,96	2,55	-
3		23	0,83	43,4	89,8	3,52	3,20	0,56
1	ЛОС-3	12	0,38	30,2	47,1	0,45	-	-
2		19	0,72	33,1	61,2	2,62	2,17	
3		20	0,79	37,1	74,5	2,91	2,46	0,29
НСР _{0,5} , фактор А (удобрения)						0,24		
НСР _{0,5} , фактор Б (сорт)						0,19		
2014 год								
1	Яков	16	0,61	34,6	54,1	1,21	-	-
2		22	0,80	36,1	71,3	3,14	1,93	-
3		23	0,85	44,1	88,9	3,57	2,36	0,43
1	ЛОС-3	16	0,63	33,7	53,3	1,39	-	-
2		21	0,79	35,0	66,8	2,96	1,57	-
3		21	0,83	39,6	80,9	3,24	1,85	0,28
НСР _{0,5} , фактор А (удобрения)						0,28		
НСР _{0,5} , фактор Б (сорт)						0,16		

Список использованной литературы

1. Иванов А.И. Оценка длительного использования хорошо окультуренной дерново-подзолистой почвы при применении разных систем удобрения / А.И. Иванов, Н.А. Цыганова, В.А. Воробьёв // Агрохимия. – № 3. – 2010. – с. 17-21.

2. Воробьев В.А. Деградация агрохимических свойств пахотных почв Псковской области / В.А. Воробьев // Гумус и почвообразование. – СПбГАУ. – С.-Пб. – 2014. – с. 169-171.

3. Воробьев В.А. Агрохимические свойства пахотных дерново-подзолистых почв Псковской области / В.А. Воробьев, Г.В. Гаврилова // Научно-обоснованные системы земледелия: теория и практика. Материалы научно-практической конференции. – СтГАУ. – Ставрополь. – 2013. – с. 42-44.

4. Воробьев В.А. Продуктивность овса, яровых пшеницы и тритикале в условиях интенсивного минерального питания / В.А. Воробьев, Г.В. Гаврилова // Роль науки в развитии общества. Сборник статей международной научно-практической конференции. Научный центр АЭТЕРНА. – 2014. – с. 89-91.

© Г.В. Гаврилова, В.А. Воробьев, 2015

УДК 63

М.С. Давыдова

Начальник маркетинговой службы ГБОУ СПО КРК «Интеграл»
С.Курсава, Российская Федерация

МОНИТОРИНГ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАТУСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО

Профессиональная идентичность – это осознание принадлежности, отождествление личности с представителями какой-либо профессии по тем или иным параметрам, которые вкупе образуют набор необходимых и достаточных дескрипторов соответствующей профессии.

Профессиональная идентичность влияет на уровень профессионализма, а следовательно, и на эффективность профессиональной деятельности. Чем выше уровень профессиональной идентичности, тем выше карьерная ориентация специалиста на профессиональную компетентность, тем выше его оценка профессиональной компетентности. У высокоидентичных, по сравнению с низкоидентичными, специалистами в большей степени проявляется высокая мотивация к достижению успеха в профессиональной деятельности. Такие специалисты обычно обеспечивают в организации принятие компетентных решений.

В настоящее время отмечается недостаточно высокий уровень профессиональной идентичности в различных сферах, что не может не отразиться на качестве оказываемых услуг.

Таким образом, в современном обществе достаточно остро встает проблема повышения уровня профессиональной идентичности в различных сферах. Её неполное решение приводит к возникновению трудностей в трудоустройстве, в профессиональной адаптации и профессионально-личностном росте.[1]

В процессе своего развития идентичность характеризуется определенными статусами, в связи с этим, в рамках апробации полного цикла СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ», маркетинговой службой ГБОУ СПО КРК «Интеграл» проведен опрос обучающихся СПО по методике изучения статусов профессиональной идентичности обучающихся СПО III-IV курсов следующих образовательных учреждений:

— ГБОУ СПО «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»;

- ГБПОУ СПО «Зеленокумский многопрофильный техникум»;
- ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное;
- ГБОУ СПО «Александровский сельскохозяйственный колледж» (1 группа);
- ГБОУ СПО «Георгиевский технологический техникум»;
- ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»;
- ГБОУ СПО «Александровский сельскохозяйственный колледж» (2 группа);
- ГБОУ СПО «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж».

Цель анкетирования - определение статуса профессиональной идентичности обучающихся СПО, уровня, на котором находятся студенты СПО в процессе профессионального самоопределения. Выделяют следующие статусы:

- неопределенная профессиональная идентичность: выбор жизненного пути не сделан, четкие представления о карьере отсутствуют, но студент даже и не ставит перед собой такую проблему.
- навязанная профессиональная идентичность: студент имеет сформированные представления о своем профессиональном будущем, но они навязаны извне (например, родителями) и не являются результатом самостоятельного выбора.
- мораторий (кризис выбора) профессиональной идентичности: студент осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен.
- сформированная профессиональная идентичность: профессиональные планы определены, что стало результатом осмысленного самостоятельного решения.

Сводные данные по исследованию профессиональной идентичности обучающихся СПО



Как видно из полученных данных у обучающихся преобладает мораторий - 67 чел. (46,8%), т.е. обучающиеся находятся в процессе выбора профессии; далее следует сформированная профессиональная идентичность – 66 чел. (46,1%), т.е. профессиональные планы определены; далее неопределенная профессиональная идентичность - 11 чел. (7,7%), выбор жизненного пути не сделан; навязанная профессиональная идентичность – 9 чел. (6,3%), т.е. обучающиеся имеют представление о своем профессиональном будущем, но они навязаны извне.

Становление профессиональной идентичности можно считать одним из этапов социализации, в ходе которого, личность приобретает готовность к самостоятельной профессиональной деятельности на основе осознания своих потребностей, интересов, мотивов возможностей, способностей, профессионально значимых качеств и соотношения их с требованиями, которые предъявляются обществом к профессии.[2]

Проанализировав и сравнив данные исследования можно сделать следующий вывод: преобладающим статусом является мораторий, это означает, что многие обучающиеся не определились с выбором профессии, но они понимают важность этой проблемы и находятся в процессе ее решения. При прохождении тестирования (первого этапа) в рамках апробации полного цикла функционирования СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ»

обучающиеся со статусом мораторий не набрали нужного количества баллов, чтобы быть допущенными к следующим этапам, это можно объяснить тем, что обучающиеся не задумываются над тем, чтобы достичь хороших результатов именно по этой специальности.

Также высокий процент у сформированной профессиональной идентичности – значит опрашиваемые осознанно и самостоятельно пришли к профессиональному самоопределению. Обучающиеся с таким статусом профессиональной идентичности, при прохождении тестирования (первого этапа) получили достаточно высокие баллы и были допущены к следующим этапам – оценке профессиональных компетенций (демонстрация выполнения практических заданий) и собеседованию, на которых также показали хороший уровень профессиональных знаний и заинтересованность к данной специальности.

На основе полученных данных мы видим, что большинство опрошенных заинтересованы в своем профессиональном саморазвитии и профессиональной самореализации, а это является гарантом к достижению успеха в профессиональной деятельности, что важно для адаптации в современной социально-трудовой сфере.

Список используемой литературы:

1. Кулезнёва И.Н. - Развитие профессиональной идентичности студентов в условиях среднего профессионального образования, «Теория и методика проф. образования», Ярославль: 2008.
2. Рикель А.М. - Профессиональная Я-концепция и профессиональная идентичность в структуре самосознания личности. Часть 2, Журнал «Психологические исследования», выпуск 3(17), 2011.

© М.С.Давыдова, 2015

УДК 63

В.В.Ерин

директор ГБОУ СПО КРК "Интеграл", к.п.н.
с.Курсавка, Российская Федерация

О СТАНОВЛЕНИИ СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Одной из приоритетных задач реализации современной модели образования в России является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся.

Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (п.п. «к» п. 1), Правительству Российской Федерации предписано, «совместно с общественными организациями до 1 апреля 2013 г. обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности».

В целях реализации этого Указа Правительство РФ Постановлением от 30.03.2013 N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» утвердило «Правила формирования независимой

системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», а Распоряжением Правительства РФ от 30 марта 2013г. N487-р утвержден «План мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013–2015гг».

Согласно Постановлению ключевыми моментами независимой системы оценки качества работы организаций являются:

- обеспечение пользователей полной, актуальной и достоверной информацией о порядке предоставления организацией социальных услуг, в том числе в электронной форме;
- формирование результатов оценки качества работы организаций и рейтингов их деятельности.[1]

К числу условий для эффективного внедрения модели и функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций можно отнести:

- ✓ нормативно-правовое обеспечение процедур независимой оценки
- ✓ взаимосвязь независимой оценки с другими элементами региональной системы оценки качества образования
- ✓ создание в регионе единого информационного ресурса для функционирования независимой системы оценки и публикации результатов независимой оценки
- ✓ кадровое обеспечение независимой оценки, подготовка экспертов, проведение информационной работы с потребителями образовательных услуг, населением, общественными организациями, средствами массовой информации, профессиональными сообществами
- ✓ взаимодействие с институтами гражданского общества, научными, общественно-профессионально-педагогическими структурами по их вовлечению и участию в реализации независимой системы оценки качества работы образовательных организаций.

С целью реализации Указа Президента от 7 мая 2012 года №597 МОН РФ разработало «Методические рекомендации по формированию независимой системы оценки качества(НСОК) образовательных организаций всех уровней образования, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности» и своим письмом № АП–113/02 от 04 февраля 2013 года направило их органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

Нормативно–правовое обеспечение формирования НСОК, включая определение критериев эффективности работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и ведение публичных рейтингов их деятельности закреплено федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273–ФЗ. Впервые на законодательном уровне введено понятие «независимая оценка качества образования», проводимая сторонними относительно образовательных учреждений организациями. Принципы системы установлены статьей 95 Федерального закона "Об образовании в РФ".

В Плане деятельности МОН РФ на 2013–2018 г.г. одним из показателей качества российского образования определена «Доля организаций, реализующих образовательные программы, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования». Этот показатель от 2% (в 2013 году) должен вырасти к 2018 году до 95%.

По нашему мнению наряду с остальными важными составляющими НСОК определенными в Подпрограмме 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, самым существенным является построение реально действующего механизма сертификации квалификаций.

Сертификация квалификаций — подтверждение независимым компетентным органом соответствия квалификации заявителя требованиям, установленным профессиональным стандартом.

Основными нормативными актами по формированию независимой системы оценки и сертификации квалификаций являются:

- Федеральный Закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» от 1 декабря 2007г. № 307-ФЗ

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р;

- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1663-р;

- Положение о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования, утвержденное Министром образования и науки Российской Федерации и Президентом РСПП от 31 июля 2009г. № АФ-318/02.

- Положение об оценке и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденное Министром образования и науки Российской Федерации и Президентом РСПП от 31 июля 2009г. № АФ-317/03.[2]

Национальная система сертификации квалификаций включает следующие элементы:

1. Национальная и «отраслевые» рамки квалификаций.
2. Профессиональные стандарты.
3. Квалификации, подлежащие оценке и признанию.
4. Независимая система оценки квалификаций.
5. Классификаторы.

Основными участниками функционирования национальной системы сертификации квалификаций являются:

- работодатели;
- работники;
- выпускники организаций профессионального образования;
- выпускники школ;
- образовательные организации;
- органы управления образованием;
- региональные и федеральные органы власти.

Построение системы сертификации квалификаций основывается на следующих принципах:

- добровольность прохождения сертификации квалификаций;
- доступность процедур сертификации квалификаций;
- независимость и объективность сертификации квалификаций;
- обеспечение необходимой конфиденциальности (персональных данных);
- открытость информации о процедурах и результатах сертификации квалификаций;

- обеспечение эффективности сертификации квалификаций.

Сертификация квалификаций должна быть системной и основными составляющими этой системы должны быть:

- органы сертификации (сертификационные центры);
- единые правила сертификации квалификаций для различных отраслей и регионов;
- методическое обеспечение;
- квалифицированные эксперты
- обеспечение возможности апелляции;
- периодический аудит центров сертификации квалификаций со стороны объединений работодателей;
- партнерство всех участников системы независимой оценки и сертификации квалификаций.[3]

Локальный опыт применения сертификации квалификаций доказывает жизнеспособность и важность этого элемента НСОК. Однако как показывает практика, становления системы сертификации не проходит гладко, и в особенности из-за недопонимания ее значимости для современной экономики России, а соответственно пассивности большей части ее потенциальных участников. А как мы понимаем, если отдельные детали механизма дают сбой, то и весь механизм запустить невозможно.

К числу первоочередных задач, решение которых будет способствовать становлению системы сертификации и НСОК можно отнести:

1. Завершение апробации и доработки методического и технологического обеспечения функционирования системы с учетом анализа локального опыта.
2. Формирование сети ЭМЦ (экспертно-методических центров) и ЦОСК (центров оценки сертификации квалификаций).
3. Доработка нормативно- правовой базы функционирования системы.
4. Отработка механизмов применения и признания результатов сертификации.
5. Разработка системы обучающих и публичных мероприятий о системе сертификации квалификаций и в целом о НСОК на различных уровнях.
6. Поддержка со стороны региональных органов власти действующих ЦОСК [3].

Колледж "Интеграл" вместе с социальными партнерами будут всячески способствовать решению вышеуказанных задач и становлению национальной и региональной системы сертификации квалификаций и системы независимой оценки качества образования.

В рамках становления НСОК в ГБОУ СПО КРК "Интеграл" проделана следующая работа:

1. участие работодателей в разработке и корректировке ОПОП по реализуемым специальностям, в работе комиссий на экзаменах квалификационных и квалификационных экзаменах по профессиональным модулям, а также в работе ГАК;
2. прохождение преподавателями стажировок на базе профильных организаций;
3. обеспечение доступности информации об организации образовательной деятельности колледжа посредством размещения сведений на сайте образовательной организации в сети "Интернет";
4. внедрение в образовательный процесс программы "Аверс", обеспечивающей открытость представления образовательных услуг для их пользователей;
5. разработка и утверждение Положения о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности в ГБОУ СПО КРК «Интеграл»;
6. создание семи экспертных комиссий из числа работодателей, представителей профессионального образовательного сообщества, представителей органов власти, представителей общественных организаций, родителей, обучающихся и работников

колледжа для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности ОО и обеспечения рейтинговой оценки колледжа на федеральном интернет - портале «Общественная оценка организаций СПО» (www.spo-portal.ru);

7. создание банка данных индивидуальных достижений обучающихся и педагогов;

8. создание банка данных распространения передового педагогического опыта и опыта инновационной работы, обеспечение доступности этой информации;

9. организация внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности, обобщение результатов через издание сборников;

10. создание и обеспечение функционирования Центра оценки сертификации квалификации в рамках функционирования краевой инновационной площадки (КИП) по теме «Формирование системы независимой добровольной сертификации квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена АПК».

Список используемой литературы

1. www.sinncom.ru/content/avmk/index_otex.htm
2. www.rspp.ru/simplepage/252
3. www.fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/55/20121206203311.pdf

© В.В.Ерин, 2015

УДК 63

Ерина Л.И.

Заместитель директора по НМР

ГБОУ СПО КРК "Интеграл"

С.Курсавка, Российская Федерация

АПРОБАЦИЯ ПОЛНОГО ЦИКЛА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СДСП "РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ": ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Система добровольной сертификации персонала "Россельхозстандарт" (СДСП) создана в рамках функционирования КИП "«Формирование системы независимой добровольной сертификации квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена АПК» и зарегистрирована в Едином реестре систем добровольной сертификации Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии 15 января 2013года. СДСП действует на основе Правил функционирования системы добровольной сертификации персонала «Россельхозстандарт». Правила устанавливают цели, принципы, сферу деятельности, структуру, основные принципы проведения работ в СДСП "Россельхозстандарт". [1с.79]

В рамках Формирующего этапа работы КИП с 2013 года осуществляется апробация функционирования СДСП и работы Центра сертификации квалификаций.

Апробация функционирования СДСП "Россельхозстандарт" проводится в соответствии с Методическими рекомендациями и включает три этапа:

1. Подготовительный (отбор образовательных учреждений, создание условий для апробации).

2. Основной (позапная апробация элементов системы оценки компетентности, мониторинг хода апробации).

3. Заключительный (независимая экспертиза системы сертификации и результатов апробации и распространение опыта работы).

В ходе подготовительного этапа апробации были реализованы следующие мероприятия:

1. Заключены соглашения о взаимодействии с образовательными организациями СПО края и представителями профессионального сообщества.

2. Разработаны с участием представителей профессионального сообщества оценочные средства для проведения процедуры апробации.

3. Созданы технические, материальные и организационные условия для проведения квалификационных испытаний.

4. Определен состав лиц для участия в работе экспертных (экзаменационных) комиссий при проведении процедуры сертификации.

5. Составлен и утвержден график проведения квалификационных испытаний.

В ходе основного этапа апробации за период с февраля по ноябрь 2014 года проделана следующая работа:

1. Проведена апробация полного цикла функционирования СДСП "Россельхозстандарт" по направлению "Механизация сельского хозяйства" в которой приняли участие 286 заявителей, из них 248 студенты ОО и 38 представители профессионального сообщества.

2. Проведены мониторинги определения заинтересованности заявителей в конкурентоспособности на рынке труда, определения статуса профессиональной идентичности обучающихся.

3. Проведены психологические исследования заявителей по методике Б.Басса «Определение направленности личности», по методике Л.А. Йовайши «Сфера профессиональных предпочтений».

Апробация проводилась по 3-5 уровням квалификации согласно Уровням квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов (утв. приказом Минтруда РФ от 12.04.2013 года №148н), что соответствует 2-3 уровню квалификации согласно Общероссийскому классификатору занятий (программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена).

Заявители принявшие участие в апробации функционирования СДСП прошли поэтапно следующие процедуры:

- ✓ оформление личного дела;
- ✓ участие в анкетировании для маркетинговых исследований;
- ✓ участие в анкетировании для психологических исследований;
- ✓ регистрация на сайте "Россельхозстандарт";
- ✓ тестирование в режиме "он-лайн"(первый этап КЭ);
- ✓ оценка профессиональных компетенций (второй этап КЭ), для успешно прошедших тестирование;
- ✓ собеседование на профессиональные темы для успешно прошедших тестирование;
- ✓ получение сертификатов, для успешно прошедших тестирование, оценку профессиональных компетенций и собеседование.

Квалификационные экзамены проводились в соответствии с порядком определенным Положением о квалификационном экзамене системы добровольной сертификации персонала «Россельхозстандарт» (утв. 28.04.2012 года директором ГБОУ СПО КРК "Интеграл" с изменениями и дополнениями от 01.03.2014 года). При проведении экзамена применялись 67 комплектов оценочных средств, содержание которых корректировалось в соответствии с утвержденными Министерством труда и социальной защиты РФ в 2014 году Профессиональными стандартами соответствующими направлению "Механизация

сельского хозяйства". Корректировки оказались незначительными, так как изначально оценочные средства были ориентированы, не на содержание ФГОС, а запросы работодателей, определенные в ходе исследования ВПД.

Однако следует констатировать, что скорее всего этот факт и явился основной причиной низкой результативности прохождения заявителями порога тестирования, т.е. только 1/3 заявителей прошла успешно первый этап квалификационного экзамена и была допущена к оценке профессиональных компетенций.

Кроме того опираясь на результаты психологических исследований, можно сказать, что другой не мало важной причиной невысоких результатов при прохождении тестирования, явилось то, 1/3 заявителей психологически не нацелены на эффективную реализацию себя в профессиональной деятельности, 1/3 - согласно психотипу выбрала неверно сферу приложения своих усилий в профессиональном смысле.

Также следует добавить, что согласно результатам маркетинговых исследований 50 % в становлении профессиональной идентичности имеют статус мораторий, т.е. не определились с выбором профессии, а 10 % имеют статус навязанной профессиональной идентичности, что тоже является фактором отрицательно повлиявшим на результаты тестирования.

Второй и третий этапы квалификационного экзамена успешно прошли 84 из 88, т.е. результативность составила 95%. Соответственно эти заявители получили сертификаты соответствия их компетентности заявленной квалификации

Подводя итоги апробации функционирования Системы добровольной сертификации персонала «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ» за 2014 год можно констатировать следующее:

1. механизм полного цикла процедуры сертификации апробирован и в целом заслуживает одобрения;

2. низкая результативность прохождения процедуры сертификации, явилась следствием объективных и субъективных факторов, а именно:

✓ отсутствия ориентации содержания образовательных программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов на содержание ПС в сфере механизации сельского хозяйства и запросы работодателей;

✓ отсутствия у обучающихся взаимосвязи теоретической подготовки и практических навыков владения современной сельскохозяйственной техникой, машинами, оборудованием и современными сельскохозяйственными технологиями, из-за низкой технической оснащенности процесса обучения во многих образовательных организациях СПО;

✓ отсутствия заинтересованности обучающихся в демонстрации высоких результатов, как следствия недостаточной информированности о значимости процедуры сертификации квалификаций для современного рынка труда;

✓ отсутствия нацеленности заявителей на эффективную реализацию себя в профессии.

К числу мер способствующих совершенствованию функционирования СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ» и улучшению результативности прохождения процедуры сертификации квалификаций можно отнести:

1. Разработку краткосрочных учебных планов (36 часов) по направлениям сертификации для повышения качества прохождения процедуры сертификации, реализация которых может проходить на базе Ресурсного центра профессионального образования ГБОУ СПО КРК «Интеграл».

2. Создание методических рекомендаций для организации самостоятельной работы обучающихся (и иных заявителей) по подготовке к процедуре сертификации по направлениям сертификации.

3. Создание на базе РЦПО консультационного пункта, для оказания методической помощи заявителям по вопросам организации процедуры сертификации, а также по вопросам профессионального характера по направлению "Механизация сельского хозяйства".

4. Усиление проведения просветительской работы среди обучающихся и работников занятых в сфере общественного производства по актуальности и значимости процедуры сертификации квалификации.

К числу ближайших перспектив становления СДСП "Россельхозстандарт" можно отнести следующие мероприятия:

1. Расширение сферы охвата апробации за счет привлечения большего числа участников- представителей профессионального сообщества.

2. Проведение апробации по 6-7 уровням квалификации согласно Уровням квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов (утв. приказом Минтруда РФ от 12.04.2013 года №148н), что соответствует 4 уровню квалификации согласно Общероссийскому классификатору занятий (высшее профессиональное образование) по направлению "Механизация сельского хозяйства".

3. Обучение экспертов по направлению "Деятельность в области бухгалтерского учета".

4. Проведение апробации нулевого цикла (тестирования) по направлению "Деятельность в области бухгалтерского учета" различных квалификационных уровней.

5. Разработка оценочных средств для оценки профессиональных компетенций по направлению "Деятельность в области бухгалтерского учета".

6. Проведение апробации полного цикла функционирования СДСП по направлению "Деятельность в области бухгалтерского учета".

7. Апробация проведения апелляционной процедуры в соответствии с порядком определенным в Положении об апелляционной комиссии СДСП "Россельхозстандарт" (утв. 28.04.2012 г. директором ГБОУ СПО КРК "Интеграл" с изменениями и дополнениями от 01.03.2014 года).

8. Организация подготовительных работ для сертификации других направлений в рамках укрупненной группы «Сельское и рыбное хозяйство» (ОКСО110000).

Список используемой литературы:

1. Инновации в современной науке: материалы III Международного зимнего симпозиума (26.02.2014 года): Сборник научных трудов/ Научный ред.д.п.н., проф.Г.Ф. Гребенщиков.- М.:Издательство "Спутник+", 2014.-318с.

© Л.И.Ерина, 2015

УДК 637.146.23

С.Г. Канарейкина, доцент кафедры технологии мяса и молока
ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, РФ

ПЕРЕРАБОТКА КОБЫЛЬЕГО МОЛОКА НА КУМЫСНЫЙ ПРОДУКТ «МЕДОВЫЙ»

В настоящее время и исторически кобылье молоко в России используется только на цели кумысоделия, что ограничивает контингент потенциальных потребителей (у детей

дошкольного возраста и пожилых людей кумыс из-за содержания спирта малоприменим). В то же время, уникальные питательные свойства, высокая биологическая активность основных компонентов молока высоко востребованы как в диетическом, так и в детском питании и поэтому весьма актуальной задачей является расширение ассортимента продуктов на основе этого ценного сырья. С учетом вышеизложенного в Башкирском ГАУ разработана технология производства йогурта из кобыльего молока (патент №2350088 от 27 марта 2007 года, Канарейкина С.Г., Ахатова И.А., Канарейкин В.И.). Ведутся исследования по расширению ассортимента диетических напитков на основе кобыльего молока.

Кобылье молоко - уникальный продукт, не имеющий по потребительским качествам аналогов среди секрета молочных желез других видов сельскохозяйственных животных, использующихся в дойке (коровы, козы, верблюдицы, ячичи, овцы, лосихи и др.). Оно по составу и биологическим свойствам основных компонентов значительно отличается от других и приближается к женскому грудному[1].

По биологической ценности жир молока кобыл превосходит жир коровьего молока, так как богат линолевой, линоленовой и арахидоновой кислотами, поэтому при комнатной температуре имеет полужидкую консистенцию. Благодаря малому размеру жировых шариков, более низкой температуре плавления жир кобыльего молока имеет нежную консистенцию, в результате чего он легко всасывается кишечником. Кроме того, жир кобыльего молока содержит компоненты, которые задерживают развитие туберкулезных палочек, что делает кобылье молоко незаменимым природным средством в борьбе с этим заболеванием[2].

Ведущие ученые европейских стран рекомендуют кобылье молоко как лечебный и диетический продукт. Оно нормализует обмен веществ, улучшает состояние здоровья и замедляет процесс старения. Это молоко используется при таких заболеваниях, как нарушения в работе иммунной системы и язве желудка. Применяется при острых катарактах и поносах у детей. Кумыс, изготовливаемый из кобыльего молока, считается лечебно-диетическим и общеукрепляющим продуктом.

Кобылье молоко в натуральном виде плохо переносится людьми, но широко известен кумыс - напиток, обладающий полезными свойствами. Учитывая уникальный состав, легкую усвояемость и диетические свойства кобыльего молока, нерационально использовать это сырье только на производство кумыса [3]. Поэтому расширение ассортимента продуктов на основе кобыльего молока, является актуальной темой исследований.

Производство разнообразных цельномолочных продуктов из кобыльего молока является одним из наиболее перспективных направлений. В стране не разработаны научно – обоснованные технологии цельномолочных продуктов на основе кобыльего молока. Республика Башкортостан традиционно занимается производством кобыльего молока. Основное направление молочного коневодства в республике – производство кумыса и сушка кобыльего молока.

Коневодство всегда занимало особое место среди других отраслей животноводства[4]. Уникальным продуктом из кобыльего молока является кумыс. Кумыс является продуктом спиртового и молочнокислого брожения кобыльего молока при определенных условиях температурного режима и аэрации. Сравнение состава кобыльего молока и кумыса позволяет утверждать, что дело не ограничивается одним брожением, в кумысе проходят более глубокие физико-химические процессы. В кумысе удачно сочетается комплекс многих ценных питательных и антибиотических веществ. В настоящее время наука

располагает многочисленными данными экспериментальных и клинических исследований, которые подтверждают целебные свойства кумыса.

В кумысе сочетается комплекс многих ценных питательных и антибиотических веществ, в нем содержатся легкоусвояемые белки, жиры, молочный сахар, большое количество витаминов, ферменты и минеральные вещества. Основные питательные составные части кумыса (белки, жиры, молочный сахар) усваиваются почти полностью (до 95%).

Это живительный напиток, обладающий множеством целебных свойств. Кумыс оказывает тонизирующее действие на нервную систему, усиливает окислительно-восстановительные процессы, повышает обмен веществ, возбуждает деятельность сердечно-сосудистой системы, секреторную функцию желудочно-кишечного тракта, обладает раздражающим действием на дыхательный центр в целом, вызывая в нем реакцию, которая приводит к рассасыванию воспалительных очагов (в частности туберкулезных инфильтратов). При употреблении кумыса увеличивается количество эритроцитов и гемоглобина в крови. Кумыс – это ценный напиток, регулярное употребление которого является эффективным подходом в решении проблемы оздоровления и укрепления организма человека.

Лечебные свойства кумыса зависят не только от тех элементов, которые содержатся в кобыльем молоке, но и от новых, полученных в результате кумысного брожения. При кумысном брожении белок, жир, молочный сахар превращаются в легкоусвояемые вещества, молочную кислоту, этиловый спирт, угольную кислоту и в целый ряд ароматических веществ[5].

Впервые нами была изучена возможность использования при производстве кумыса меда, подобрана оптимальная доза внесения, которая наилучшим образом сказывается на потребительских качествах готового продукта, проведены микробиологические анализы, определен срок его хранения.

Кумыс и мед бренды Республики Башкортостан. Поэтому разработка единого продукта из этих знаменитых брендов актуальна. Натуральный пчелиный мед-пищевой продукт, обладающий великолепными вкусовыми и питательными качествами. Мед, благодаря своей уникальности, обладает широким спектром целительных свойств. Усвояемость меда организмом равна 100%. Этот высококалорийный продукт - ценный источник углеводов, содержащий практически все микроэлементы и витамины, которые необходимы человеку.

В результате экспериментальных исследований была установлена возможность получения кумысного продукта «Медовый», сочетающего в себе полезные свойства кумыса и меда. При внесении определенной дозы меда, продукт приобретает благородный, терпкий вкус, с легким ароматом меда. Увеличивается биологическая ценность продукта и также, что очень важно, возрастает срок годности до 10 суток.

Список использованной литературы:

1. Канарейкина С.Г. Новые направления переработки кобыльего молока: методические рекомендации/С.Г. Канарейкина, И.А. Ахатова.-Уфа: Башкирский ГАУ, 2014.-С.40.
2. Канарейкина С.Г. Способ производства пробиотического напитка из кобыльего молока/С.Г. Канарейкина/ Материалы за 10-а международна научна практична конференция, «Бъедшите изследвания», - 2014. Том 40. Селско стопанство. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД –С.74-76.
3. Канарейкина С.Г. Продукты на основе кобыльего молока/С.Г. Канарейкина/. Материалы за 10-а международна научна практична конференция, «Бъедшите изследвания», - 2014. Том 40. Селско стопанство. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД –С.41-42.

4. Канарейкина С.Г. Пастеризованные молочные напитки из сухого кобыльего молока/С.Г. Канарейкина//Актуальная биотехнология.-2013.-№4(7).-С.13-17.

5. Канарейкина С.Г. Кумыс – традиционный напиток Башкирии/С.Г. Канарейкина, Л.Р.Фарвазетдинова /Материали за 9-а международна научна практична конференция, «Бъдещето въпроси от света на науката». – 2013. Том 32. Селско стопанство. Ветеринарна наука. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД – С. 57-58.

© С.Г. Канарейкина, 2015.

УДК 63

Е.А. Карпенко

Методист ГБОУ СПО КРК «Интеграл», С.Курсавка, Российская Федерация

РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ ПОЛНОГО ЦИКЛА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СДСП "РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ"

Современная система научно-методического сопровождения процесса добровольной сертификации с использованием широкого спектра современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет, обеспечивает качественную подготовку к процедуре [1]. Тестирование в режиме он-лайн даст возможность своевременно скорректировать индивидуальную образовательную траекторию и успешно сдать квалификационный экзамен. Кроме того, разработка регламента, контрольно-измерительных материалов и других организационно-методических документов позволяет унифицировать процедуру проведения квалификационного экзамена на региональном уровне, в том числе для выпускников учреждений профессионального образования СК.

В настоящее время в рамках КИП проведена апробация полного цикла функционирования системы добровольной сертификации. Апробация полного цикла предполагает прохождение заявителями всех этапов квалификационного экзамена: первого этапа - прохождение тестирования; второго этапа - оценка профессиональных компетенций; третьего этапа - собеседование.

Апробация полного цикла проходила с февраля по декабрь 2014 года по направлению «Механизация сельского хозяйства» по трем направлениям «Техник-механик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» со студентами образовательных учреждениях и с представителями профессионального сообщества.

В апробации полного цикла функционирования СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ» по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» приняли участие – 122 заявителя из следующих образовательных учреждений:

- Результаты тестирования по данному направлению таковы: 71,4% - это 83 заявителей получили неудовлетворительную оценку, 27,4% - 30 человек удовлетворительно, 1,2 % – 13 заявителей хорошо.

- Общее количество времени, затраченное на прохождение теста составило до 10 минут -58,1%, от 10-15 минут 35,5%, и от 15 до 20 минут 6,4%.

- Результаты оценки профессиональных компетенций выглядят следующим образом - неуспевающих нет, 8,9%- это 4 заявителя получили удовлетворительную оценку, 45,4% - это 19 заявителей получили хорошо и 45,7 % - это 13 заявителей получили отлично.

В апробации полного цикла функционирования СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ» по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» приняли участие – 120 заявителей из следующих образовательных учреждений:

- Результаты тестирования по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» таковы: 64,1%- это 78 заявителей получили

неудовлетворительно, 33% - 39 заявителей получили оценку удовлетворительно, и 2,9 % - 3 заявителя получили оценку хорошо.

- Общее количество времени, затраченное на прохождение теста составило до 10 минут -57,3%, от 10-15 минут 41,2%, и от 15 до 20 минут 1,5%.

- Результаты оценки профессиональных компетенций выглядят следующим образом неудовлетворительную оценку получили 2,1%- это 1 заявитель, 9,4% 3 заявителя получили удовлетворительную оценку, 47% - 22 заявителя получили оценку хорошо и 41,3 % - 18 заявителей получили оценку отлично.

- В апробации полного цикла функционирования СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ» по специальности «Техник-механик» приняли участие – 44 заявителей из следующих образовательных учреждений и представителей профессионального сообщества:

- Результаты тестирования по специальности «Техник-механик» таковы: 30% заявители получили неудовлетворительно, 20% - удовлетворительно, 50 % хорошо.

- Общее количество времени, затраченное на прохождение теста составило до 10 минут -13,8%, от 10-15 минут 86,2%, и от 15 до 20 минут 0%.

- Результаты оценки профессиональных компетенций выглядят следующим образом неудовлетворительно получили 25%, 0% получили удовлетворительную оценку, 62,5% - хорошо и 12,5% отлично.

Обобщающие выводы:

✓ обратившись к результатам тестирования можно констатировать следующее, что 55,2% заявителей получили неудовлетворительную оценку, 26,8% - оценку удовлетворительно и только 18% оценку хорошо. Ответивших на отлично нет;

✓ если провести анализ количество затраченного времени заявителями на выполнение теста, мы видим, что 43,1% заявителей потратили на выполнения теста до 10 минут, 54,3% - от 10-15 минут, и только 2,6% использовали, достаточно времени на обдумывания ответов затратив, на это от 15-20 минут;

✓ обратившись к результатам прохождения 2-этапа «Оценка профессиональных компетенций» можно констатировать, 4,5% заявителей получили неудовлетворительную оценку, 7,9% - оценку удовлетворительно, 51,2% оценку хорошо и 36,4 % -отлично.

Список использованной литературы:

1. Олейникова О.Н., Муравьева А.А. Сертификация квалификаций: основные принципы и процедуры. Методическое пособие. – М.: АНО Центр ИРПО, 2011. - 68 с.

© Е.А.Карпенко, 2015

УДК 635.928

Т.Л. Пахолкова, аспирант, факультет агрономии и лесного хозяйства
Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина
г. Вологда, Российская Федерация

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ГАЗОННЫХ ТРАВСТОЕВ РАЗНЫХ ТИПОВ В УСЛОВИЯХ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЗОНЫ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Газон (от фр. *gazon*) — участок земли с искусственно созданным травяным покровом, являющийся фоном для посадок и парковых сооружений, и самостоятельным элементом ландшафтной композиции [1].

Цель исследования: изучение динамики роста и развития газонных сообществ, для создания на их основе газонных травостоев разных типов, адаптивных к почвенно-климатическим условиям Юго-Восточной зоны Вологодской области.

Задачи:

- изучить особенности формирования газонных травостоев;
- выявить оптимальный видовой состав травосмесей для создания разных типов газонных покрытий;
- установить контроль за состоянием растений;
- дать оценку декоративности каждого из вариантов лугового сообщества;
- определить плотность и облиственность травостоев;
- оценить интенсивность продукционного процесса газонных сообществ.

Закладка полевого опыта проводилась в ранне – летний период 2012 года. Опытный участок расположен в городе Никольске Вологодской области. Место расположения открытое, освещаемое солнцем. Опыт заложен в 4-кратной повторности, площадь делянок каждой повторности 1 м². Расположение делянок рендомизированное [3]. Для посева использовались низовые виды луговых растений. Контроль - травостой мятлика лугового. Варианты опыта составлены следующим образом:

- 1 вариант - мятлик луговой
- 2 вариант - овсяница красная
- 3 вариант - полевица обыкновенная
- 4 вариант - мятлик обыкновенный
- 5 вариант - овсяница луговая.

Вследствие благоприятных условий, на всех вариантах опыта наблюдалось дружное прорастание трав, а в последующем – высокая их отавность.

Оценка качества газонного травостоя проводится согласно общепринятым методикам ВНИИК (1995 г.)

Степень покрытия изменялась по вариантам опыта от 85% до 100%.

Таблица 1- Зависимость степени покрытия делянок от используемых видов газонных трав, %

№ п/п	Варианты опыта	Степень покрытия, %			
		2012 г.	2013 г.	2014 г.	в среднем за три года
1.	Мятлик луговой	98,3	99,9	100,0	99,4
2.	Овсяница красная	99,0	100,0	98,0	99,0
3.	Полевица обыкновенная	95,7	99,3	100,0	98,3
4.	Мятлик обыкновенный	85,0	94,0	94,0	91,0
5.	Овсяница луговая	96,5	100,0	97,0	96,8

В среднем за три года наибольшая степень покрытия наблюдалась на делянках с овсяницей красной и мятликом луговым – 99,0 и 99,4% соответственно (таблица 1). Варианты с полевицей обыкновенной и овсяницей луговой имели степень покрытия более 95%, что является также хорошим показателем. Несколько хуже в данном аспекте себя показал травостой мятлика обыкновенного – процент покрытия делянок этим вариантом составил в среднем 91,0 %.

Наряду с этим, уже в год закладки опыта были получены высокие результаты относительно плотности дернового покрытия: на всех вариантах она составила более 8 тыс. поб./м², что способствует формированию отличного дернового покрытия уже в 1 год жизни (рис. 1).

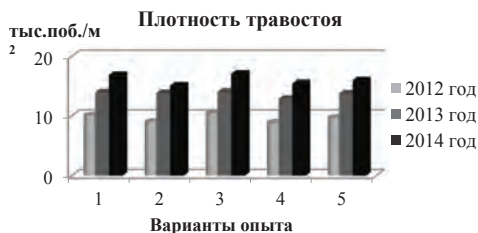


Рис. 1 - Влияние используемых видов луговых растений на плотность газонного травостоя, тыс. поб./м²

Наилучшие результаты показали травостои **3** варианта - полевицы обыкновенной (10,5 тыс.поб./м²) и **1** варианта - мятлика лугового (10,4 тыс.поб./м²). НСР₀₅=0,85 тыс.поб./м². В 2013 г. плотность колебалась по вариантам от 12,5 до 14 тыс.поб./м². Наилучшим образом себя проявил травостой мятлика лугового (14,1 тыс.поб./м²) НСР₀₅= 0,075 тыс.поб./м². К третьему году жизни плотность травостоев достигла 15 – 17 тыс.поб./м², максимальный результат показал вариант 3 – полевица обыкновенная – 16,75 тыс.поб./м².

Учет нарастания зеленой массы. Более высокий продукционный процесс в 2012 г. был характерен для травостоев с полевицей обыкновенной (**4**) и мятликом обыкновенным (**4**) – 0,61 и 0,54 кг/м² соответственно (рис. 2). С остальных вариантов опыта выход зеленой массы составил от 0,48 до 0,50 кг/м². НСР₀₅=0,15 кг/м².

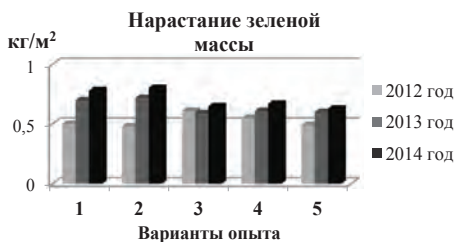


Рис. 2 - Зависимость нарастания зеленой массы газонных травостоев от включенных в них видов луговых растений, кг/м²

В 2013 г. наибольший выход зеленой массы был получен с **1** и **2** вариантов – травостоев мятлика лугового и овсяницы красной (0,72 и 0,70 кг/м² соответственно). НСР₀₅=0,03 кг/м². В 2014 г. К 2014 г. данные виды только укрепили свои позиции: их урожайность составила 0,77 – 0,79 кг/м² соответственно [4,5,6,7].

Результаты трехлетних исследований показали: наиболее полно отвечают требованиям, предъявляемым к газонам низовые корневищно-рыхлокустовые виды многолетних злаковых трав: мятлик луговой, полевица обыкновенная. Наряду с высокой декоративностью, степень покрытия участков с данными травами близка к 100%, плотность травостоя составила 12 – 17 тыс.поб./м².

Учитывая требования к биологическим и морфологическим особенностям многолетних злаковых трав при создании газонов разных типов, предлагаем в качестве основного компонента травосмеси для партерного газона использовать травостой полевицы

обыкновенной. Данный вид обладает высокой декоративностью за счет тонких и нежных листьев сочно – зеленого цвета.

Для создания обыкновенных газонов подойдут травосмеси из более широколистных и корневищных газонных трав с сильными побегами и различными типами кущения - мятлик луговой, овсяница красная.

В состав смесей для спортивного газона предлагаем включать мятлик луговой, овсяницу красную, овсяницу луговую, мятлик обыкновенный.

При необходимости получения газонного покрытия в кратчайшие сроки, рекомендуется включать в травосмесь райграс пастбищный - наименее прихотливый к условиям среды компонент, обладающий способностью уже в первый год жизни создавать качественный зеленый покров.

Список использованной литературы:

1. Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий. – М.: КолосС, 2002. – 264с.
2. Хессайон Д.Г. Все о газоне. М.: Кладезь-Букс, - 2003.
3. Доспехов Б.А. Методика опытного дела (с основами статистической обработки результатов исследований). 5 изд., доп. и перераб. – М: Агропромиздат, 1985.–351 с.
4. Методические указания по проведению научных исследований на сенокосах и пастбищах.- М.: ВНИИ Институт кормов, 1996. -98 с.
5. Пахолкова Т.Л. «Сравнительная оценка травостоев для создания на их основе обыкновенных газонов в год посева». – Материалы студенческой научно-практической конференции Первая ступень в науке 2012. – Вологда-Молочное, 2012.
6. Пахолкова Т.Л. «Формирование травостоев для создания на их основе обыкновенных газонов». – Сб. науч. Тр. Студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященный 70-летию факультета агрономии и лесного хозяйства – Вологда-Молочное, 2012. – с. 46 – 48
7. Пахолкова Т.Л. «Ускоренное создание обыкновенных газонов в условиях Вологодской области». – Материалы студенческой научно-практической конференции. Первая ступень в науке 2013. – Вологда-Молочное, 2013.

© Т.Л. Пахолкова, 2015

УДК 636.273.21

В.Г.Хохлов, аспирант, Факультет технологии животноводства и агроэкологии
Великолукская государственная сельскохозяйственная академия
Г. Великие Луки, Российская Федерация

С.Г. Губин, ОБУ «Новгородская областная ветеринарная лаборатория»
г. Великий Новгород, Российская Федерация

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РОСТА ГОЛШТИНИЗИРОВАННЫХ БЫЧКОВ ЧЕРНО-ПЕСТРОЙ ПОРОДЫ В СВЯЗИ С ИХ ЛИНЕЙНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬЮ

Современный уровень производства мяса крупного рогатого скота в России не удовлетворяет потребностей населения. Увеличение производства говядины является одной из наиболее актуальных проблем агропромышленного комплекса нашей страны.

Природно-климатические условия, исторически сложившаяся система землепользования, наличие естественных кормовых угодий предрасполагают к развитию мясного скотоводства во многих регионах России [1, С. 51-52.; 2, С. 18-19].

В условиях Псковской области основная часть производимой говядины и телятины приходится на долю специализированных молочных пород, что обуславливает низкое качество мяса, а также невысокий уровень убойных показателей [3, С. 29].

Целью нашей работы было изучение показателей роста, развития и мясной продуктивности у голштиinizированных бычков черно-пестрой породы разных линий в условиях ООО «Птицефабрика «Борки» Великолукского района Псковской области. Материалом исследований были три группы бычков с кровностью ½ черно-пестрая x ½ голштинская, сформированные методом аналогов с учетом их линейной принадлежности: 1) Уес Идеал 0933122; 2) Рефлекшн Соверинг 0198998; 3) Монтвик Чифтейн 95679. Условия кормления и содержания для всех сформированных групп были одинаковы.

В аспекте проводимых исследований, нами была изучена возрастная динамика изменения живой массы, среднесуточные приросты, относительные приросты по периодам выращивания, а также ряд показателей характеризующих мясную продуктивность. Представленные показатели определялись с помощью общепринятых методик. В таблице 1 представлены данные по живой массе подопытных бычков в различные периоды выращивания.

Таблица 1 - Возрастная динамика живой массы бычков разных линий, кг

Возраст, мес	Уес Идеал (n=30)	Рефлекшн Соверинг (n=30)	Монтвик Чифтейн (n=30)
При рождении	34,3±0,16	34,8±0,22	34,6±0,11
3	100,4±2,1	99,6±1,6	100,9±2,3
6	159,9±2,4	159,1±2,7	160,8±3,0
9	218,8±3,8	219,2±4,5	221,1±4,8
12	265,4±6,2	267,0±6,0	272,2±6,2
18	368,7±5,8	361,9±6,3	374,2±5,1

Полученные результаты позволяют говорить о том, что живая масса при рождении у бычков из всех сформированных групп была на одинаковом уровне. До шестимесячного возраста разность по живой массе между группами подопытных животных не превышала 2 кг. В возрасте 9 месяцев отмечается незначительное превосходство над сверстниками линии Монтвик Чифтейн (+1,9-2,3 кг). В 12 месяцев это преимущество было более ощутимым и составляло 5,2-5,5 кг. В 18-месячном возрасте бычки линии Монтвик Чифтейн превосходили по живой массе сверстников линий Вис Идеал и Рефлекшн Соверинг на 5,5-12,3 кг соответственно. В таблице 2 представлены данные по среднесуточным приростам подопытных животных.

Таблица 2 - Среднесуточный прирост бычков разных линий, г

Возраст, мес	Уес Идеал (n=30)	Рефлекшн Соверинг (n=30)	Монтвик Чифтейн (n=30)
0-3	734,4±11,6	720,0±12,4	736,7±13,2
3-6	661,1±13,6	661,0±12,9	665,6±14,0
6-9	654,4±15,8	667,8±14,2	670,0±15,5
9-12	517,8±18,0	531,0±17,8	567,8±18,6*

12-18	572,1±17,3	527,2±16,5	566,7±16,8
0-18	619,3±16,7	605,7±17,1	628,9±17,4

Примечание: * - $p \leq 0,05$; ** - $p \leq 0,01$; *** $p \leq 0,001$.

Анализируя полученные результаты можно сделать вывод, что до 3 месяцев среднесуточные приросты были выше у бычков линий Монтвик Чифтейн и Уес Идеал. Они превосходили сверстников линии Рефлекшн Соверинг по данному показателю на 16,7 и 14,4 г соответственно. С 3 до 6 месяцев среднесуточные приросты у всех опытных групп были на одинаковом уровне. В возрасте 6-9 месяцев животные линии Уес Идеал уступали сверстникам 13,3-15,6 г. В 9-12 месяцев бычки из 3 группы достоверно превосходили бычков из 1 группы по среднесуточному приросту на 50 г при $p \leq 0,05$. За весь период откорма самым низким среднесуточным приростом характеризовались животные линии Рефлекшн Соверинг (605,7 г). Самым высоким этот показатель был у бычков линии Монтвик Чифтейн (628,9г). В таблице 3 представлены данные, характеризующие интенсивность роста подопытных животных по периодам выращивания.

Таблица 3 - Относительный прирост бычков разных линий, %

Возраст, мес	Уес Идеал (n=30)	Рефлекшн Соверинг (n=30)	Монтвик Чифтейн (n=30)
0-3	98,1±1,6	96,4±1,4	97,8±1,9
3-6	45,7±0,5	46,0±0,7	45,8±0,8
6-9	31,1±0,4	31,8±0,5	31,6±0,5
9-12	19,2±0,3	19,7±0,2	20,7±0,3
12-18	32,6±0,4	30,1±0,6	31,5±0,4
0-18	165,9±2,8	164,9±2,2	166,1±3,0

Результаты представленные в таблице 3 указывают на то, что в первые три месяца интенсивности роста незначительное превосходство над сверстниками имели бычки линии Вис Идеал. С 3 по 9 месяц, данный показатель у всех опытных групп находился на одинаковом уровне при незначительных колебаниях. С 9 по 12 месяц относительный прирост был выше у бычков 3 группы (+1,0-1,5%) при недостоверной разности. В 12-18 месяцев преимуществом по изучаемому показателю вновь обладали бычки первой группы. За весь период выращивания относительный прирост был выше у животных линии Монтвик Чифтейн (+0,2-1,2%). Следует отметить, что представленные результаты согласуются с данными, полученными рядом исследователей [4, С. 50-51.; 5, С. 50-53].

Таким образом, можно констатировать, что в условиях СПК-колхоза «Родина» лучшими показателями роста обладали бычки линии Монтвик Чифтейн.

Литература

1. Козловский В.Ю., Ибрагимов М.Э., Митрофанов Д.М., Давыдова Е.С. Мясная продуктивность бычков разных генотипов // Все о мясе. 2008. № 6. С. 51-52.
2. Лозовая Г.С., Губин С.Г., Козловский В.Ю., Соловьев Р.М. Корреляция показателей белкового обмена крови с ростом бычков // Аграрная наука. 2011. № 11. С. 18-19.
3. Козловский В.Ю. Связь роста и развития бычков с активностью ферментов переаминования // Молочное и мясное скотоводство. 2009. № 4. С. 29.
4. Козловский В.Ю. Мясная продуктивность голштинизированных бычков в связи с их линейной принадлежностью // Все о мясе. 2009. № 2. С. 50-51.
5. Губин С.Г., Соловьев Р.М., Козловский В.Ю. Особенности роста бычков молочных пород // Аграрная наука Евро-Северо-Востока. 2011. № 6. С. 50-53.

© В.Г. Хохлов, С.Г. Губин, 2015

ДИЕТИЧЕСКАЯ ДОБАВКА С АНТИЛИПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ

Начало XXI века ознаменовалось ростом числа заболеваний, возникающих вследствие нарушения функционирования ферментных систем, которые принимают участие в углеводном и липидном обменах. Одним из способов коррекции таких состояний является использование ингибиторов, в частности ингибиторов панкреатической липазы. Их применение позволяет не только снизить усвояемость жиров, но и уменьшить риск возникновения и развития ряда заболеваний [1, с. 766].

Среди фармакопейных препаратов с липазотропной активностью наиболее распространенным и эффективным является «Ксеникал». Его действующее вещество (орлистат) получают гидрированием липстатина – продукта метаболизма *Streptomyces toxytricini*. Известны препараты на основе орлистата, которые содержат компоненты, повышающие эффективность его действия [2, с. 90].

Однако более перспективным представляется использование для этих целей растительных ингибиторов липаз. В отличие от аналогов микробного происхождения они характеризуются низким алергизирующим потенциалом и токсичностью, отсутствием эффекта привыкания [3, с. 25].

Известно, что комплекс фенольных соединений рапса ингибирует действие панкреатической липазы. Ранее было показано, что повышению эффективности его действия в пищеварительном тракте способствует стабилизация посредством иммобилизации на носителях природного происхождения [4, с. 13].

Целью настоящего исследования было обоснование целесообразности получения биологически активной добавки с антилиполитической активностью на основе биополимерного комплекса вешенки и фенольных соединений рапса.

Биополимерный комплекс вешенки – остаток после экстракции грибного сырья водой и растворами кислот и щелочей, представляет собой комбинацию β -глюкана, хитина и меланинов. Такой химический состав обуславливает широкий спектр его функционально-физиологических свойств – антиоксидантную и сорбционную активность, бифидогенный эффект, иммуномодулирующую способность [5, с. 46].

Иммобилизацию фенольных соединений рапса осуществляли посредством нанесения их раствора на биополимерную матрицу, варьируя массовую долю ингибитора в растворе, гидромодуль, температуру и продолжительность процесса.

Установлено (табл. 1), что увеличение количества ингибитора в составе полученных образцов в интервале от 1,0 % до 10,0 % не оказывает существенного влияния на их антилиполитическую активность. Меньшими значениями этого показателя характеризуются продукты, содержащие 0,7 % и 0,5 % фенольных соединений. Поэтому дальнейшие исследования проводили с препаратами, в которых массовая доля ингибитора составляет 1,0 %.

Показано (рис. 1), что целесообразным является проведение процесса иммобилизации при комнатной температуре в течение 20 минут и гидромодуле 8.

Известно, что значительная часть биологически активных веществ, которые должны проявлять свою активность в кишечном отделе пищеварительного тракта, инактивируются в кислой среде желудка.

Влияние массовой доли фенольных соединений
в составе образцов на их ингибиторную активность

Массовая доля фенольных соединений в образцах, %	Ингибиторная активность, % от максимальной
10,0	84,9
8,0	84,8
6,0	84,9
4,0	84,7
2,0	84,6
1,0	84,4
0,7	79,2
0,5	76,8

Для моделирования поведения иммобилизованного препарата в желудочно-кишечном тракте его последовательно инкубировали в среде желудочного сока (3 часа) и натуральной желчи (3 часа) при температуре 37 °С.

Установлено, что после инкубации в среде желудочного сока иммобилизованный ингибитор сохраняет 90,8 % своей активности. Дальнейшая его экспозиция в желчи приводит к снижению величины данного показателя до 73,5 %. При этом суммарная потеря ингибиторной активности интактных фенольных соединений в этих же условиях составляет около 40,4 %.

Хранение образцов при температуре 25 °С в течении трех месяцев не приводит к снижению активности иммобилизованного ингибитора, в то время как для интактного ее величина уменьшается на 76,4 %.

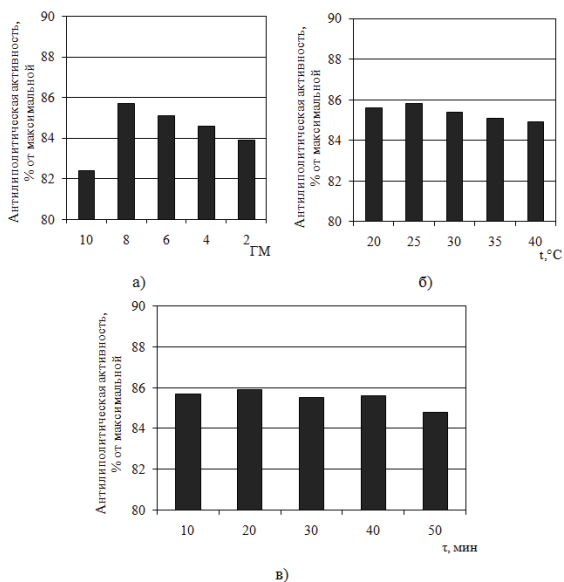


Рис. 1 Влияние гидрофобности (а), температуры (б) и продолжительности иммобилизации (в) на антилиполитическую активность иммобилизованных фенольных соединений

Таким образом, обоснованы условия получения биологически активной добавки с антилипидической активностью на основе биополимерного комплекса вешенки. Показано, что иммобилизация фенольных соединений рапса на матрице позволяет не только повысить их устойчивость к инактивирующему действию желудочного сока и компонентов желчи, но и сохранить активность в процессе хранения.

Список использованной литературы:

1. Ng M., Fleming T., Robinson M. Global, regional, and national prevalence of overweight and obesity in children and adults during 1980–2013: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2013 // *Lancet*. – 2014. – Vol. 384. – P. 766-781.
2. Miyake K. Pancreatic lipase // *Rinsho. Byori*. – 2001. – Vol. 16. – P. 90-99.
3. Ковалева А.М. Определение ингибирующей активности полифенольных соединений растительного происхождения // *Вестник фармации*. – 1999. – №1(19). – С. 25-27.
4. Черно Н.К., Крусири Г.В., Яшкина В.В. Перспективы использования некоторых видов растительного сырья как ингибиторов липаз // *Зерновые продукты и комбикорма*. – 2004. – № 3. – С. 15-17.
5. Cherny N.K., Osolina S.A., Nikitina A.V. Biopolymer complexes from *Pleurotus ostreatus* as antioxidants // VIII Mez. věd.-prak. kon. «Vědecký Průmysl evropského kontinentu – 2013». Mat. konf. 27 list.-15 pros. 2013. – Praha, «Education and science», 2013. – P. 46-50.

© Н.К. Черно, С.А. Озолина, А.В. Никитина, 2015

УДК 611:636

Д.Р. Шапирова, А.Р. Зиятдинова

студентки 2 курса

Н.Г. Симанова

к.б.н., доцент

Факультет ветеринарной медицины

Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина

Г. Ульяновск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ДРЕССИРОВКИ НЕМЕЦКИХ ОВЧАРОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА

Потенциал немецких овчарок в качестве друга и помощника человека очень велик. В наше время немецких овчарок используют в основном в качестве полицейских и пограничных собак, так как эта порода имеет отличные служебные характеристики. Они легко дрессируются, имеют крепкое здоровье, плотный и густой шерстяной покров, который позволяет им легко зимовать в наших условиях и не перегреваться летом [1-12]. По всем показателям немецкая овчарка является оптимальным вариантом для применения на службе. В 2014 году в полиции работало 95% немецких овчарок.

Мы провели исследования с собаками породы немецкая овчарка для того, чтобы выяснить, какие методы дрессировки подходят для этой породы и как влияет темперамент и возраст на способность к дрессировке. Нами был определен темперамент и его влияние на дрессировку у четырёх собак породы немецкая овчарка. При определении темперамента использовали данные литературы [1, 2, 12].

Таблица 1

Типы темпераментов собак породы немецкая овчарка

№	Кличка	возраст	темперамент
1	Ден	1г. 2 месяца	Сангвиник - холерик
2	Рекс	4 г. 8 месяцев	Сангвиник - холерик
3	Мухтар	2 г. 7 месяцев	Сангвиник - флегматик
4	Чарли	3 г. 5 месяцев	Флегматик

При дрессировке использовали разные методы дрессировки (вкусопоощрительный, механический, контрастный и подражательный). В ходе дрессировки обрабатывались команды: «Сидеть», «Лежать», «Рядом» и «Голос» (табл. 2).

Таблица 2

Методы дрессировки при отработке различных команд

№	Команды	Метод дрессировки собак
1	«Сидеть»	вкусопоощрительный
2	«Лежать»	контрастный
3	«Рядом»	механический
4	«Голос»	подражательный

Вкусопоощрительный метод мы использовали при отработке команды «Сидеть». Все испытуемые хорошо справились с этим заданием. Нами было замечено, что при дрессировке собак Рекса и Чарли, после некоторого времени они заскучали и перестали выполнять команду. Так же было замечено то, что если Чарли после отказа выполнять команду «Сидеть» уходил в сторонку и ложился, то Рекс начинал резвиться и играть с другими собаками. Это поведение можно объяснить разным темпераментом собак (Чарли – флегматик, Рекс – сангвиник – холерик). Дрессировка методом «вкусопоощрения» является идеальным методом только при наличии заинтересованности собаки в лакомстве. Так же, большое значение имеет темперамент и возраст собаки (табл.1). С возрастом собака устает быстрее.

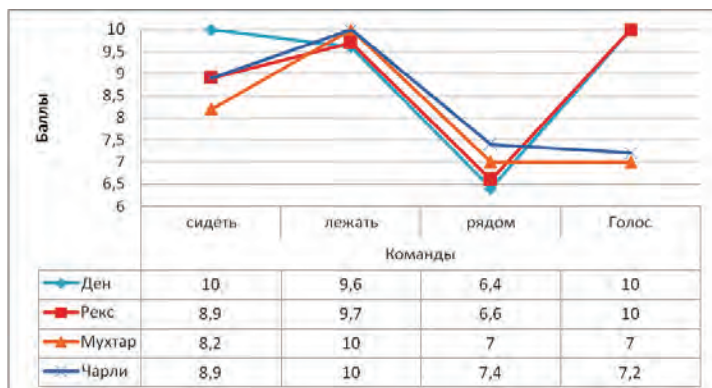
Контрастный метод использовался нами при отработке команды «Лежать». Этот метод включает в себя два метода воздействия на собаку: вкусопоощрительный и механический. Контрастный метод является самым эффективным методом при дрессировке собак. Но нельзя забывать об индивидуальных особенностях каждой собаки. С командой «Лежать» все испытуемые справились. Отличие было только во времени. Некоторые собаки, а именно «Мухтар» и «Чарли» выполняли команду более медленно, чем другие испытуемые собаки. Это объясняется различием темпераментов между собаками (табл.1).

Механический метод использовался при отработке команды «Рядом». При отработке этой команде испытуемые справились по-разному. Чарли и Мухтар с испытанием справился отлично. При выполнении команды они не вырывались вперед и не сопротивлялись. Этому способствовал тип темперамента собак (флегматик). Испытуемые по кличке Ден и Рекс в начале выполнения команды вырывались вперед, но при использовании механического метода (рывок поводком) этот недостаток легко корректировался. В конце занятия они уже хорошо выполняли команду.

Подражательный метод использовался при отработке команды «Голос». Испытуемые хорошо справились с заданием. Вначале некоторые собаки вообще не понимали, что надо делать, но уже через несколько минут они успешно справились с этой задачей. Можно

выделить испытуемых собак по кличкам Ден и Рекс, так как они справились с этим заданием лучше всего. Тип их темперамента – сангвник-холерик.

После исследований мы сделали диаграмму, в которой отразили оценку собак по их послушанию по 10-ти бальной шкале. На ней можно увидеть, собаки какого темперамента и возраста легче поддаются дрессировке.



По данным диаграмме можно сделать вывод о том, что все собаки легко дрессируемые, но лучше всего поддаются дрессировке собаки по кличке Ден и Рекс (сангвник-холерик). Они быстрее всего усвоили все команды, хотя и были некоторые проблемы при отработке команд, требующих выдержки. Мухтар и Чарли (флегматики) немного медленнее усваивали и выполняли команды, но зато лучше была выдержка и память при исполнении команд.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Дрессировка методом «вкусопоощрения» является идеальным методом только при наличии заинтересованности собаки в лакомстве.
2. Среди собак породы немецкая овчарка преобладает тип темперамента – сангвник и высокая способность к дрессировке. Поэтому многие службы в России используют именно эту породу собак.
3. Дрессировку лучше проводить в возрасте около года при окрепшей психике с учетом темперамента и типа высшей нервной деятельности собаки и поддерживать её уровень на протяжении всей жизни. До года можно проводить воспитательную дрессировку с применением вкусопоощрительного, игрового и подражательного методов.

Библиографический список:

1. Орлов, А. Методика дрессировки служебных собак. Клуб служебного собаководства. – М.: Знак почта, 1986.-191с.
2. Решетникова, С.Н. Основы кинологии. Методическое пособие для студентов ветеринарного факультета / С.Н. Решетникова, Н.Г. Симанова, С.Н. Хохлова // Ульяновск, УГСХА. 2002.- 64 с.
3. Симанова, Н.Г. Анатомия домашних животных. Часть 1. Соматические системы (учебно-методический комплекс). Учебно-методический комплекс для студентов факультета ветеринарной медицины / Н.Г. Симанова, С.Н. Хохлова, А.Н. Фасахутдинова // Ульяновск, УГСХА, 2009.- 113 с.

4. Симанова, Н.Г. Анатомия домашних животных. Часть 2. Висцеральные и объединяющие системы (учебно-методический комплекс). Учебно-методический комплекс для студентов факультета ветеринарной медицины / Н.Г. Симанова, С.Н. Хохлова, А.Н. Фасухудинова // Ульяновск, УГСХА, 2009.- 145 с.
5. Симанова, Н.Г. Закономерности постнатальных изменений миеоархитектоники блуждающего нерва животных. Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы аграрной науки и образования» / Н.Г.Симанова, Т.Г.Скрипник // Ульяновск, УГСХА, 2008. Том 5.
6. Симанова, Н.Г. Использование музейных экспонатов по морфологии в учебном процессе (статья, мультимедиа). Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии / Н.Г.Симанова, С.Н. Хохлова, А.Н. Фасухудинова, Т.Г.Скрипник // 23-24 сентября 2010, Ульяновск. - С.205
7. Симанова, Н.Г. Морфогенез продолговатого мозга собаки. Материалы 2-ой Международной научно-практической конференции "Аграрная наука и образование на современном этапе развития" / Н.Г.Симанова, С.Н. Хохлова // Том 4. Ульяновск, 2010.- Стр. 179-182.
8. Симанова, Н.Г. Организация самостоятельной работы студентов (статья, мультимедиа). Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии / Н.Г. Симанова, С.Н. Хохлова, Н.А. Любин //, 23-24 сентября 2010. Ульяновск. С.206
9. Симанова, Н.Г. Элективные курсы в системе высшего профессионального и среднего специального образования (методическое пособие) / Н.Г. Симанова, С.Н. Хохлова, С.В. Дежаткина, В.М.Ахметова // Ульяновск, УГСХА, 2010.- 193 с.
10. Службное собаководство: Сборник / Сост. В.Н. Зубко – М.: ДОСААФ, 1987 – 382 с.
11. Дрессировка. Зооклуб // <http://zooclub.ru/dogs/dres/116-2.shtml>.
12. Дрессировка // www.dogtraining.ru/

© Д.Р.Шапирова, А.Р.Зиятдинова, Н.Г.Симанова, 2015

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 93

А.А. Галимуллина, к. ист. н., преподаватель,
ГАОУ СПО Салаватский колледж образования и профессиональных технологий
Г. Салават, Российская Федерация

УФИМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БАНКА В НАЧАЛЕ XX В.

В начале XX в. Государственный банк становится банком банков, оплотом денежно-кредитной системы страны в современном понимании. Стоит отметить рост объемов целевых ссуд для обеспечения оборотными средствами не только крупных промышленных предприятий, но и сельхозпроизводителей, мелких кустарей и торговцев. Ссуды выдавались на определенных условиях: технико-экономическое обоснование, размер не более 500 тыс. руб. (сумма конкретной ссуды определялась величиной залога), контроль за целевым использованием средств [3, с. 241].

В этот период первостепенное место в выдаче ссуд Уфимским отделением Государственного банка по-прежнему занимала статья выдачи ссуд под товары. Для наглядности обратимся к таблице, в которой подробно характеризуются различные виды ссуд, их размеры и динамика по годам. Из таблицы видно, что по размеру денежных ссуд на первом месте находятся ссуды под товары. Размер промышленных ссуд значительно меньше товарных. Такое соотношение объясняется характером структуры местной экономики, в которой был незначительным удельный вес промышленного сектора и преобладал аграрный сектор, а именно – хлебопашество.

По материалам таблицы можно установить еще одну тенденцию, которая заключалась во все возрастающем интересе и участии Государственного банка в деле помощи учреждениям мелкого кредита. Часть представителей торгового и промышленного капитала в своей коммерческой деятельности прибегала к помощи местных отделений Государственного банка на основе получения ссуд под залог ценных бумаг. Целесообразность выдачи кредитов под залог ценных бумаг рассматривалась на заседаниях учетно-ссудного комитета. Его состав был двойной: по кредитам торговым и промышленным приглашались лица, известные своей опытностью в торговле и промышленности, а по сельскохозяйственным кредитам – местные сельские хозяева, а также управляющие отделений Крестьянского поземельного банка. Кроме того, право совещательного голоса имели чины податной инспекции и крестьянских хозяйств, а также торговые лица [2, с. 75].

Характеристика видов ссуд, их размеров и динамики по годам [1, с. 65].

Обороты Уфимского отделения Госбанка (в тыс.руб.) выдачи по учету и ссудам:	1904	1905	1906	1907	1908	1909	1910	1911	1912	1913
Ссуд под залог % бумаг	184	242	227	263	191	126	63	63	43	38
Ссуд под товары	4464	5618	5380	3919	4145	4356	5265	3487	3860	4295

Ссуд под документы на товары		22		8	2					
Учреждениям мелкого кредита						1007	1108	1436	2376	3033
Сельским хозяйствам	127	232	163	112	151	301	306	372	227	178
Промышленным предприятиям	40	6	8	40	33	6	14	24	18	20
На покупку сельскохозяйственных машин и орудий	47	16	38	39	21	69	112	139	104	92

Важное экономическое значение имело развитие ссудной под хлеб операции, содержание которой прямо отвечало экономической ориентации края. Свое развитие она получает в 90-е годы XIX века в связи с капиталистической эволюцией сельского хозяйства края: ростом посевных площадей, увеличением товарности хлеба и т. д. Поскольку основным производителем товарного хлеба выступало крестьянское хозяйство, правительство активно привлекало к кредитованию мелких товаропроизводителей, а с 1909 и учреждения мелкого кредита. Именно на территории Уфимской губернии хлебозалоговые операции последним получают широкое развитие. В целях сохранения стабильности хлебных цен, отделения Государственного банка практиковали открытие временных отделений для выдачи кредита на период активной сезонной торговли, что имело результатом защиту мелких товаропроизводителей от скупщиков хлеба.

Продолжением правительственного аграрного курса на упорядочение хлеботорговли стала реализация программы строительства элеваторов, согласно которой Уфимская и Оренбургская губернии вошли в число первых, где постройка зернохранилищ должна была быть осуществлена в 1913–1914 годы. Несмотря на перспективность и важность данного проекта для экономики региона, в условиях военного времени и событий 1917 года результаты его реализации оказались незначительны.

Развитие таких операций Уфимского отделения Государственного банка как соло-вексельные кредиты, ссуды под товары определялось ориентированностью на помещичьи хозяйства. Однако степень их развития была незначительна и направлялась активным участием государства, путем нормативного регулирования. Так, ограниченность развития соло-вексельного кредита характеризовалась тем, что средства шли не на капиталистическую перестройку сельскохозяйственного производства, а в основном на погашение ипотечной задолженности акционерным коммерческим банкам.

Деятельность Уфимского отделения Государственного банка выступала одним из основных механизмов реализации долговременной стратегии правительства в реализации программы экономической модернизации сельскохозяйственного сектора.

Список использованной литературы:

1. Государственный банк. Данные по Уфимскому отделению за 1904-1913 гг. – СПб, 1914.
2. История России: Кредитная система / Сост. Аленичев В.В. – М., 1995.
3. Никитина С.К. История Российского предпринимательства. М., Экономика, 2001.

© А.А. Галимуллина, 2015

**ВЗАИМООТНОШЕНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В 30-Е ГГ. XX ВЕКА
(ПО МАТЕРИАЛАМ МОРДОВИИ)**

Борьба с религиозным мировоззрением многонационального и поликонфессионального населения являлось одной из важнейших задач власти практически на всем протяжении существования Союза ССР.

В.И. Ленин еще в 1909 г. определил отношение ВКП(б) к религии: «Мы должны бороться с религией. Это – азбука всего материализма и, следовательно, марксизма. Но марксизм не есть материализм, остановившийся на азбуке. Марксизм идет дальше. Он говорит: надо уметь бороться с религией, а для этого надо материалистически объяснить источник веры и религии у масс» [5. с. 418]. Это борьба из-за ряда факторов носила циклический характер, то ослабевая, то набирая силу.

Первый виток возник практически сразу после прихода к власти большевиков и продолжавшийся до конца 1920-х гг. Одним из первых декретов большевиков – «Декретом о земле» – были изъяты у церкви ее земельные владения, а изданный 23 января 1918 г. декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» [4.] окончательно лишил Русскую Православную Церковь (РПЦ) позиций в государстве и ознаменовал масштабное наступление на позиции православия в России. Начался процесс дискредитации церкви (вскрытие мощей святых), изъятие церковных ценностей и закрытие церквей и храмов. Но антирелигиозная политика первых лет не увенчалась успехом. Более того, в 1921–1922 гг. началось частичное религиозное возрождение, особенно в городах.

Новый виток антирелигиозной политики советского государства стал набирать силу к началу 30-х гг. XX в.. В атеистической литературе советской эпохи уделялось большое внимание государственному натиску на религию в данный период. В периодической печати тех лет, а также в работах многих историков, обществоведов массовое закрытие храмов, имевшее место в 1929 – 1930-х гг., трактуется как широкое всенародное движение, рост атеистического сознания рабочих и крестьян, трудовой интеллигенции, яркое достижение массово-политической работы Союза воинствующих безбожников (СВБ), хотя это было не так. О том, что административные, силовые меры в этом процессе явно преобладали, свидетельствует немало документов. К примеру, в Мордовии крестьяне, как могли, противились действиям властей по закрытию и разрушению церквей, аресту священнослужителей, которые активизировались с конца 1920-х гг. Только за первую четверть 1930 г. в Мордовской автономной области было отмечено 178 массовых выступлений, в которых приняли участие более 35 тыс. чел. При этом, если за 1928 год в Мордовии было зарегистрировано 5 выступлений на религиозной почве, в первом полугодии 1929 года (январь – май) – 1, то только за два месяца 1930 г. (январь – февраль) – 6 выступлений [6. с. 206].

Но не смотря ни на что, процесс носил лавинообразный характер. В Мордовии до октября 1917 г. было 589 православных храмов, количество церквей к 1936 г. уменьшилось до 577 (из них в 1934 г. действовало 225), через год их осталось 136, еще через год – 1. В

Саранске из 16 церквей к 1934 г. осталось нетронутыми 6, в том числе 3 действующие, в 1936 г. функционировали только 2 церкви. На начало 1944 г. в Мордовии вообще не оставалось ни одного действующего церковного прихода. При этом все монастыри были закрыты еще раньше [1. с. 127-130].

Подобная тенденция наблюдалась не только в Мордовии, но и по всей России. Если в 1929 г. в Советской России оставалось около 30 тыс. функционирующих православных храмов, то в 1941 г. на «старых» советских территориях уцелело 400–450 действующих церквей. Если в 1929 г. оставалось около 70 тыс. священнослужителей, то в 1941 г. на «старых» территориях их оставалось не более 2,5 тыс. чел.

К началу 1940-х гг. «в 25 областях РСФСР не было ни одного действующего православного храма, в 20 функционировало не более чем по 5 церквей. В Тамбовской епархии из имевшихся на 1929 г. 110 церквей осталось 2 открытых храма. В Москве за этот период было разрушено 119 храмов, 67 использованы в хозяйственных целях, многие просто закрыты. В 1941 г. по Москве оставалось меньше 50 действующих храмов – не более 5% от дореволюционного числа. В Ленинграде из 790 церквей, бывших до революции, в 1941 г. осталась 21, то есть 5%, из 1 684 представителей белого духовенства – не более 20, то есть 1% (с обновленцами) [3. с. 79].

Но позиции религии в обществе оставались сильны и это подтверждает перепись населения 1937 г. В опросные листы по личному указанию И. В Сталина были внесены вопросы о религии, в результате чего перепись вскрыла неожиданную картину. Из 97521 тыс. опрошенных 55278 тыс. заявили о своей вере в Бога. Из них 2/3 были сельскими жителями. Молодежь составляла порядка 20%. Результаты переписи шокировали советское руководство и послужили основанием для ужесточения антирелигиозной политики [2. с. 188-189].

В свете данных событий и начала нового витка репрессий Союз воинствующих безбожников (СВБ) резко активизировал свою деятельность в 1937 г., когда возникла необходимость в идеологическом обосновании новых гонений на РПЦ. Е.М. Ярославский в связи с этим заявил в одном из своих выступлений: «Религиозные организации – единственные легальные реакционные вражеские организации, действующие на территории СССР» [3. с. 68].

В этот период в Мордовской АССР с обвинением «церковников» выступил нарком внутренних дел М. И. Савинов: «Возьмем церковников, если в недалеком прошлом, в 1937–1938 гг., основное направление контрреволюционной работы, подрывной деятельности церковников, как и всех других врагов народа сводилась к свержению советской власти и реставрации капитализма путем организации повстанческих групп, террористических актов по отношению к коммунистам, руководителям партии и правительства, то сейчас (в 1939–1940 гг. – И. К.) к этим методам прибавилось злостная пораженческая агитация путем распространения слухов о слабости нашей Красной Армии, о больших жертвах на фронтах, о голоде внутри нашей страны и т.д. /.../ Церковники распространяют провокационные письма от Бога, которые имеют хождения в целом ряде районов, церковники пытаются влиять на молодежь» [8.]. Ответственность чиновник возложил за активизацию работы церковников на СВБ, как полностью не действующему и не ведущему эффективную антирелигиозную пропаганду.

Таким образом, результаты переписи вскрыли неэффективность антирелигиозной работы СВБ и большевистских организаций на местах. Так, Д. Е. Рузавин, заместитель заведующего отдела пропаганды Мордовского обкома КПСС, указывал, подводя итоги конца 1930-х гг.: «Антирелигиозное и интернациональное воспитание стоит на низком уровне. Это участок работы у нас совсем запущен. А вы должны помнить, что этот участок

является в наших условиях неотъемлемой, составной частью основ марксизма-ленинизма» [9.].

Все это привело к дальнейшему падению авторитета Союза воинственных безбожников. В 1938 г. число формальных членов СВБ составляло всего 2 млн. чел. вместо запланированных 22 млн., из них взносы платили лишь 13%. Резко сократилось число организаций СВБ и его издательская деятельность. Если в 1938 г. тираж журнала «Безбожник» составлял 230 тыс. экземпляров, то в 1939 г. он упал до 155 тыс. экземпляров. Содержание антирелигиозных изданий стало исключительно однообразным и примитивным. К этому времени И. Сталин перестал уделять серьезное внимание СВБ, разочаровавшись в эффективности его деятельности. Сами «безбожники» не осмелились объявить «третью безбожную пятилетку», после провала своей деятельности в 1930-е гг. В 1939 г. ЦС СВБ отмечал: «Большинство ячеек СВБ не ведут систематической антирелигиозной работы, являются пассивными, бездеятельными» [3. с. 69].

Шокированные такими результатами, советское руководство приступило к новому витку репрессий против священнослужителей. В 1937 г. православного духовенства было репрессировано 136 900 чел. (из них расстреляно 85 300), в 1938 г. – 28 300 (расстреляно 21 500), в 1939 г. – 1500 (расстреляно 900). Сокращение цифр означало не ослабление репрессий, а то, что расстреливать было уже почти некого [7 с. 36].

Не простили провал и СВБ. После 1937 г. началась чистка и их рядов. Поэтому руководители СВБ принялись истреблять друг друга доносами с обвинениями в «преступных действиях, разваливших СВБ». Так, по доносам своих же товарищей, был обвинен и репрессирован ряд руководителей СВБ:

А. Т. Лукачевский, М. В. Маторин, и другие, которым инкриминировалось стремление «к реставрации капитализма, а также всего, связанного с ним, в том числе Церкви и Религии». Сам Е. Ярославский уцелел только потому, что для спасения собственной жизни первым написал доносы на своих же подчиненных.

Однако массовые гонения на РПЦ в 1930-е гг. не привели к искоренению религиозного сознания населения СССР. Более того, в сельской местности до 70% населения продолжали верить в Бога и совершать различные религиозные обряды (крещение, отпевание умерших и тр.), несмотря на то, что действующих храмов практически не осталось.

Подтверждением этих слов служит одна из множества докладных записок по всей стране в целом и Мордовии в частности – «О работе агитколлективов и постановке антирелигиозной работы в Ардатском районе», в которой указывалось: «... Между тем следует отметить, что хотя в Ардатском районе, как и в других районах Мордовской АССР нет ни одной действующей церкви, но религиозные пережитки еще имеются. Многие граждане справляют религиозные обряды, отдельные из них ходят в церковь за несколько десятков километров, справляют религиозные праздники... Покойников обычно теперь хоронят без попов, но в Четвертакове отдельные граждане умудрились брать с могилы покойника земли и нести за несколько десятков километров к попу для отпевания» [10.].

В целом, неэффективность атеистической работы Советского государства является ярким примером устойчивости религиозных традиций, адаптирующихся к любому давлению извне.

Список использованной литературы

1. Бахмутов, С. Б. Разорванное ожерелье / С. Б. Бахмутов, В. И. Лапгун. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1991. – С. 127-130

2. Всесоюзная перепись 1937 года: Общие итоги: Сб. документов и материалов. М. : 2007. – С. 188-189
3. Губкин Олег. Русская Православная Церковь под игом богоборческой власти в период с 1917 по 1941 годы / Олег Губкин. – СПб, *Православная Духовная Академия*, 2006. 89 с.
4. Декрет Совета Народных Комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» [Электронный ресурс] // Сайт Конституции РФ. URL: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5325>. (Дата обращения: 24.11.2014).
5. Ленин, В. И. Об отношении рабочей партии к религии (13 (26) мая 1909 г.) / В. И. Ленин // В. И. Ленин. – Полное собрание сочинений. – 5-е изд. – М. : Издательство политической литературы, 1964–1981. – Т. 17. – С. 418.
6. Надькин, Т. Д. Сталинская аграрная революция и крестьянство (на материалах Мордовии) / Т. Д. Надькин. – Саранск, 2006. – С. 206
7. Наумов, В. С крестом или на кресте / В. Наумов // Не дай Бог! – 1996. – 1 июня.
8. ЦГА РМ Фонд 269-П, оп. 3, д. 3, л. 86
9. ЦГА РМ Фонд 269-П, оп. 3, д. 3, л. 157
10. ЦГА РМ Фонд 269-П, оп. 3, д. 177, л. 38

© И.В. Кабанов, 2015

УДК 93/94

А.Н. Колесникова

соискатель кафедры дореволюционной отечественной истории
Удмуртский государственный университет,
г. Ижевск, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ЦЕНЗУРЫ НА РАЗВИТИЕ ТЕАТРАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

На театральную жизнь Вятской губернии второй половины XIX – начала XX в. огромное влияние оказывала театральная цензура. В её формировании ключевое место занимало Главное управление по делам печати при Министерстве внутренних дел, получившее функции заведования цензурой с 1 сентября 1865 г. Основные цензурные положения в области драматического театра были закреплены в Своде законов Российской империи.

В отношении провинциальных театров одним из первых наиболее важных документов Главного управления явился циркуляр № 2792 от 18 ноября 1868 г. На его основании, начиная с 1868 г., губернаторам предписывалось не позднее декабря ежегодно сообщать о том, в каких городах вверенной им губернии имелись театры, кем содержались и на какой срок были сняты, численный состав действовавшей труппы, а также мнение публики «об артистическом достоинстве и сценическом исполнении пьес» [4]. Эти сведения позволяли контролировать театральную жизнь в количественном и качественном отношении.

Для развития театральной деятельности всей империи значимым стал циркуляр № 4799 от 6 ноября 1872 г. Его появление было связано с частыми отступлениями от точного исполнения законов в области репертуара. В связи с этим взамен всех существовавших до этого сборников, содержавших неточности, были изданы три полных алфавитных списка драматических сочинений. В первый из них входили пьесы, дозволенные театральной цензурой к исполнению в полном объёме. Второй список содержал произведения,

разрешённые к представлению с некоторыми исключениями из содержания. И, наконец, в последний перечень были включены пьесы, признанные неудобными к исполнению на сцене, или список запрещённых пьес. Они получили функции основных руководящих документов при разрешении произведения к постановке, как в антрепренёрских, так и в любительских спектаклях. Изменения и дополнения в списках произведений обнародовались в театральной прессе.

Репертуар провинциальных театров был предметом особой заботы для Главного управления ещё и потому, что в отличие от императорских театров, которые контролировались театрально-литературным комитетом, он не подлежал проверке со стороны какого-либо учреждения. По мнению чиновников, такая ситуация грозила «извращением общественного вкуса», особенно среди низших, наименее образованных слоёв населения [2]. Поэтому пьесы, отнесённые к «явно бездарным, бездарным или чрезмерно грубым и не вполне нравственного содержания» запрещались к постановке на сценах провинциальных театров [2]. Это означает, что цензура могла носить не только политический, но и этико-эстетический характер.

Надзор за театральными представлениями на местах осуществлялся органами полиции. Исправники должны были следить за репертуаром театра, содержанием афиш и их своевременным доставлением в Главное управление по делам печати. Правила контроля и основные функции полицейских чинов были изложены в циркуляре Главного управления № 1361 от 21 марта 1884 г. В нём также содержалось предписание о необходимости доставлять сведения не только об имевшихся в губернии театрах, но и о клубах, частных залах, где устраивались постоянные или временные сцены. Введением этой меры драматическая цензура получала возможность следить за театральными представлениями, устраивавшимися обществами и частными лицами.

Строгому надзору со стороны цензуры также подлежало печатание театральных афиш, так как они являлись главными посредниками между театром и обществом. На основании одного из первых циркулярных предписаний, с 1 сентября 1865 г. в Главное управление надлежало отсылать все афиши и объявления о сценических представлениях. Контролю подлежали все театральные зрелища, независимо от места их проведения – в частном доме или общественном помещении. Содержание афиши было строго регламентировано. В ней могли быть указаны названия пьес, актов, картин, согласно с текстом, разрешённым драматической цензурой, фамилии авторов произведений или переводчиков, перечень действующих лиц, обозначения начала и конца спектаклей, цен на места. Также могли быть представлены анонсы на предстоящие спектакли, а в афишах с благотворительной целью – информация в пользу какого учреждения предназначался сбор.

На формирование театральной цензуры оказывала влияние православная церковь. В первую очередь, это касалось регламентации времени постановки театральных произведений. В имперском законодательстве были выделены те дни, в которые спектакли и другие публичные зрелища запрещалось организовывать. Обер-прокурором Святейшего Синода были названы: 23, 24 и 25 декабря, кануны воскресных дней, двенадцатые праздники, день усновения («усекновения») главы Иоанна Предтечи, Великий пост и пасхальная неделя. В дальнейшем спектакли в дни Пасхи были разрешены к постановке. Православная цензура следила за репертуаром провинциальных театров и исполнением пьес на сцене. В частности, в представлениях не разрешалось использовать крестное знамение, священные изображения, одежду священнослужителей, демонстрировать любые молитвенные и даже сходные с церковными обрядами действия. В основании таких запретов лежало мнение Святейшего Синода, что «изображая на себе крестное знамение, мы в душе и сердце воображаем тот животворящий крест, на котором распят был Христос,

что актёрам на сцене не может быть присуще, потому что они выражают не собственные, а чужие чувства» [3]. То же объяснение относилось к невозможности почитания на сцене икон.

Регламентация театральной жизни производилась также со стороны Комитета министров. Согласно Высочайше утверждённого положения этого Комитета от 26 мая 1867 г., студентам, воспитанникам и учащимся в учебных заведениях разных ведомств запрещалось устройство публичных спектаклей, вечеринок, концертов и собраний вне зависимости от их цели. Одной из причин этого являлось отсутствие у полиции возможности отследить все подобные мероприятия, средства от которых могли предназначаться в помощь ссыльным и заключённым. Специальные правила существовали и для устройств представлений с благотворительной целью. В них значилось, что продажа входных билетов должна была производиться в заранее определённых местах под наблюдением благонадёжного лица, назначенного губернатором. Распространение билетов по домам находилось под строгим запретом. В обязанности этого же лица входило наблюдение за уплатой из сбора расходов по организации увеселения и доставление суммы дохода по назначению. Начиная с 1905 г. правила для распорядителей спектаклей в уездах несколько ужесточились. До начала представления ими давалась расписка, предназначенная для полицейского исправника, в которой распорядители обязывались не допускать никаких отступлений от разрешённой программы спектакля под угрозой лишения права постановки различных зрелищ в будущем и применения к ним предупредительных мер в соответствии с законодательством.

Театральная жизнь Вятской губернии находилась под влиянием общеимперского Русского театрального общества. В начале XX в. для развития театральной жизни в провинции важным событием стало появление указания президента РТО. Согласно данному указанию было введено новое правило – иметь уполномоченных совета императорского РТО, либо уполномоченных, санкционированных высшей местной административной властью. Они должны были функционировать не только в уездах и городах, где имелись театры и театральные залы с постоянными труппами, но также в тех местностях, в которых устраивались случайные спектакли с гастролирующими артистами или местными любителями драматического искусства. На основании Устава РТО, можно выделить функции уполномоченных или, как их называли, агентов:

1. служить представителями интересов Общества в районе действия;
2. способствовать росту числа членов РТО;
3. принимать и отсылать все взносы, предназначенные для Общества;
4. собирать статистические сведения о театрах и на их основании составлять отчёты.

В уезде кандидатура уполномоченного предлагалась уездным исправником, который направлял рапорт на имя губернатора для окончательного утверждения. Агентами могли стать только «бескорыстно преданные сцене и её деятелям» лица [1]. Кроме того, считалось, что уполномоченный сможет надлежащим образом исполнять свои обязанности лишь при достаточной степени развития у него любви к драматическому искусству и соответствующем положении в обществе. Важным обстоятельством в деле утверждения агента РТО являлось участие представляемого к данной должности лица в кружке любителей сценического искусства и организации любительских спектаклей.

Уполномоченными могли быть представители различных профессий и социальных групп. Так, в 1904 г. обязанности агента в Уржуме выполнял земский начальник первого участка надворный советник Н.И. Костров, в Слободском – начальник местной торгово-телеграфной конторы коллежский советник В.Д. Комаюров, в Ижевском заводе – помощник начальника мастерской поручик П.Н. Сорочинский, в Котельниче – податной

инспектор второго участка уезда Д.А. Протасов. В целом, как следует из переписки между губернаторами и исправниками, сменяемость агентов была достаточно частой. Каких-либо сведений об их деятельности в Вятской губернии не имеется. Однако, исходя из того, что накануне 1917 г. ни один артист в империи не мог получить право заключения контракта с антрепренёром без одобрения Общества, вероятно, функции уполномоченных в провинции постоянно расширялись и к их ведению относились самые разнообразные проявления театральной жизни губернии.

Итак, драматическая цензура, являясь одним из основных условий развития театральной жизни, полностью регламентировала деятельность театров Вятской губернии. В осуществлении цензуры ведущая роль принадлежала Главному управлению по делам печати, определявшему репертуар театров. Контроль за исполнением циркуляров управления был возложен на местные полицейские органы. На развитие театральной жизни Вятской губернии также оказывали воздействие православная церковь, определявшая как время, так и репертуар, пригодные для исполнения, Комитет министров, наблюдавший за учебными заведениями, и Русское театральное общество в лице уполномоченных, контролировавших деятельность губернских театров.

Использованные источники:

1. Государственный архив Кировской области. Ф. 582. Оп. 145. Д. 208. Л. 1.
2. Российский государственный исторический архив (РГИА). Ф. 776. Оп. 25. Д. 318. Л. 26 об.
3. РГИА. Ф. 776. Оп. 25. Д. 438. Л. 2 об.
4. РГИА. Ф. 776. Оп. 26. Д. 42. Л. 2.

© А.Н. Колесникова, 2015

Позиция между чуждостью и близостью, которую занимает для нас предание, есть промежуточная позиция между пониманием исторически, отстоящей от нас предметностью и принадлежностью к определенной традиции. Эта «промежуточность» и есть истинное место герменевтики. Из промежуточного положения, в которое поставлена герменевтика, следует, что ее задача заключается вообще не в том, чтобы разработать метод понимания, но в том, чтобы прояснить те условия, при которых понимание совершается.

Х.Г. Гадамер, «Истина и метод»

СПЕЦИФИКА ПРОЧТЕНИЯ И ИСТОЛКОВАНИЯ ФИЛОСОФСКОГО ТЕКСТА

Философский праксис апеллирует к феноменам духа, исследование которых несет ряд эпистемологических проблем, поскольку философия стремится исследовать сферу неявного. Согласно В. Дильтею, «науки о духе», такие как философия, изучают жизнь людей. Основой становится постижение жизни исходя из нее самой. Главной задачей гуманитарного познания, по мнению В. Дильтея, является постижение целостности и развития индивидуальных проявлений жизни и их ценностной обусловленности. Говоря о том, что «жизнь — это, прежде всего непосредственное переживание, и это всегда человеческая жизнь» [5, с. 21], философ подразумевает не только эмпирическую множественность всего живого. Скорее, это некое духовное единство, которое неразрывно связывает прошлое, настоящее и будущее людей в культурно-историческом пространстве. В. Дильтей особо отмечает, что невозможно абстрагироваться от сознательности человека, в связи с чем, при исследовании деятельности человека необходимо опираться на методологические принципы отличные от естественнонаучных.

Причем знание, полученное об этом мире, опирается более на переживание, а не на рациональную концептуализацию. В «науках о духе» невозможно провести непреодолимую черту между духовным миром познающего субъекта и познаваемой им объективированной духовностью. Можно сказать, что в «науках о духе» снимается жесткая полярность субъекта и объекта, что вновь напоминает об античных истоках философского праксиса. Духовность является истоком, идеальной первопричиной человеческого осознания. Она не столько оформляет, сколько формирует ценности мира и культуры, актуализируясь через действие механизмов конституирования человека как индивидуальности, приобщения ее к ценностно-смысловому intersubjectивному миру. Таким образом, философская концептуализация и интерпретация имеет дело, прежде всего, со смысловыми значениями, в контексте чего продуктивным является метод философской герменевтики.

Под герменевтикой в принято понимать теорию и практику по интерпретации и понимания текстов. Особо следует сказать о философской герменевтике, которая является не просто интерпретативной практикой, но, наряду с феноменологией и экзистенциализмом, представляет собой разновидность онтологии. В рамках философской герменевтики понимание текстов рассматривается как один из возможных вариантов понимания Истины бытия. Ключевой категорией для такого понимания выступает «игра», которая полагается не явлением субъективности играющего, а в качестве некой онтологической данности, вовлекающей субъекта: «Что при этом называется истиной, проще всего представить себе, если исходить из понятия игры» [2, с. 566]. Гадамер, осмысляя утверждение М. Хайдеггера о том, что «Язык есть дом Бытия», дополняет эту мысль, полагая, что «Бытие, которое может быть понято, есть язык» [2, с. 549]. Подобное спекулятивное устройство бытия имеет истоком феноменологию Гегеля, в контексте чего бытие и язык образуют диалектическое единство. В этой связи, философская герменевтика обладает следующими позициями [1, с. 11]:

- экзистенциально-онтологическое основание метафизики *Da-sein* Хайдеггера;
- диалектическая феноменология разума Гегеля;
- спекулятивная теорию языка Гадамера.

Таким образом, понимание текста – это вхождение в игру языка текста, где понимающий осмысляет на самом деле не текст, а свое *Da-sein*, с помощью языка вступая с бытием в игру. Пред-понимание текста как вспышка возникает при слиянии текстового языка и языка понимающего в едином горизонте горизонте. Язык имеет символическую природу, не всегда рефлексивную, и понимающий, вступая в игру языка, забывает о собственном языке. «Здесь речь идет не об игре с языком или обращающимися к нам содержаниями опыта мира или предания, но об игре самого языка, которая с нами заигрывает, обращается к нам и вновь умолкает, спрашивает и в нашем ответе осуществляет себя самое...» [2, с. 565-566]. В такой игре осуществляется интерпретация самого текста согласно герменевтическому кругу, где истолкование есть понимание, а понимание ведет к новому витку интерпретации. Только благодаря смысловому пониманию становится возможным событие Истины бытия. Бытие и Истина, язык и игра, понимание и истолкование в диалектико-герменевтическом кругу сливаются в единое целое, понимание которого возможно только через понимание его составных частей.

Варианты интерпретаций философского текста зависит от конкретных социокультурных временных обстоятельств, что может привносить специфику в общеметодологический и мировоззренческий характер интерпретации текста. Результат зависит также от конкретной интерпретативной методики. В рамках философского дискурса, существуют три ведущих понятия, определяющих методологию и методику интерпретации текста: философия, бытие и понимание. Конкретный результат анализа философского текста зависит от вложенного при исследовании предварительного смысла.

Переосмысление понимания философии и её ведущих категорий ведет за собой переосмысление понятия текста и обуславливает необходимость введения нового понятия «философский текст» [4, с. 53]. В отличие от его филологического или лингвистического понимания, философский текст представляет собой не только систематизированную теоретическую рационализацию, а, прежде всего, черты «самосозидания», самопознания человека. Текст как символически наполненная процессуальность в историко-философском контексте отличается от текста как некоего сочинения или, так называемого, корпуса произведений. При работе с философским текстом, необходимо выяснить причины возникновения и все обстоятельства и события, ведущие к становлению текста. В этом случае текст представляет собой некое символическое подвижное смысловое образование,

обладающее определенной автономией от автора. Понимание философского текста предполагает не просто способность чтения, а умение «видеть», читать как бы сквозь текст, реконструируя утраченные смыслы. Философская герменевтика стремится воссоздать мысль в ее первозданности и наполнить ее жизнью. «...Понимание текста предполагает у читателя знание того, что стоит за ними и что в них упаковано, так как сами эти понятия не являются буквальными, а несут некоторый символический характер» [6, с. 21].

Следует учитывать, что методика интерпретации философского текста связана проблемой историчности текста. Если текст рассматривать как исторический феномен, то можно говорить об утере смысло-значащих линий, что несет сложности для понимания внутреннего содержания текста. Герменевтический инструментарий позволяет преодолеть сложности, связанные с отдаленностью от социокультурного контекста. Прежде всего, следует применять различие «абсолютного» и «исторического» смысла текста, разработанное в современной теологической герменевтике [7, с. 123]. Для научной реконструкции философских текстов следует выделять некоторое ментальное содержание, «изначальный фундаментальный смысл» философской концепции и историческую форму, в которой данное содержание было актуализировано. «Вечный смысл» философского текста приобретает историческую природу и задает новый горизонт осмысления человеком своего места в мире.

Следующим этапом выступает различие историчности текста как такового, самого по себе; история его воздействий и восприятий. Историчность текста не тождественна исторической конве его воздействий и восприятий. Следует иметь в виду, что рациональная историческая реконструкция текста приводит к осознанию историчности с позиции его интерпретатора. Рефлексия относительно теоретических условий, а так же, понимания индивидуальной позиции интерпретатора являются значимой компонентой при вхождении в историчность текста.

Поэтому, рефлексию при прочтении философского текста следует интерпретировать как взаимодействие и столкновение двух исторических модусов – текста и самого читающего. Историческая временная обусловленность обуславливает понимание философского текста в определенном историческом контексте. Философское видение историчности текста делает необходимым выработку методик для анализа такого рода текстов, что представлено в инструментарии герменевтики.

Важнейшими герменевтическими процедурами при анализе и интерпретации философских текстов выступают «герменевтический вопрос» и «герменевтический круг». В своей работе «Истина и метод» Гадамер показывает методологическую функцию герменевтического вопроса. Основной закон герменевтического вопроса сводится к пониманию мотивированности речи. «Человек не высказывает суждения, а отвечает на вопрос» [3, с. 56]. Однако для выявления вопроса, необходимо прояснить все многообразие условий, обуславливающих внутреннюю мотивацию вопроса. Поэтому, с позиции герменевтического подхода к интерпретации и понимания философского текста важно исследовать контекст его возникновения. Смысл философского текста невозможно прояснить вне его социокультурного, психологического и исторического контекста.

Рефлексивный уровень герменевтического круга показывает историческую обусловленность интерпретатора, читатель вписан в свою социокультурную среду, задан своим контекстом и, соответственно, вносит его в модус понимания текста. Этот внутренне субъективный уровень неизбежен в гуманитарных дисциплинах, поскольку исследователь имеет дело с творениями человеческого разума, продуктами духовной рефлексии над проблемами бытия и сознания, в связи с чем, исследователю необходимо опираться на смысловое и духовное содержание своего жизненного мира. В этом смысле, всякое понимание необходимо включает в себя пред-понимание. Концепт «герменевтического круга» терминологически заменяется правилом «антиципации», или «предвосхищения завершенности». С методологической позиции герменевтического исследования,

необходимо учитывать различие «смысла текста», который предметен и «авторского» смысла. Выявление «авторского смысла» предваряет историко-философскую реконструкцию текста. Особенностью герменевтического осмысления текста является попытка показать предметный смысл текста как такового в первую очередь безотносительно к позиции автора.

Однако помимо историко-проблемного подхода, выработанного в рамках неокантианской школы, следует выделить историко-категориальный метод в рамках герменевтического метода исследования [4, с. 57]. Данный подход основан на топосе философского мышления, актуализированного в понятиях и категориях. В этой связи, исследовательское внимание направлено на генезис, развитие и воздействие ключевых категориальных конструкций, используемых в философской практике. Категории философии при должном уровне осмысления, могут выполнять несколько функций. Философские категории способны ориентировать исследователя в социоисторическом контексте, выступая путеводной нитью, связующей автора и исследователя. Так же, выявление онтологических, смысловых и социокультурных уровней категории может выявить ее воздействие на современность. Метод пред-понимания может быть направлен на прояснение эвристических метафор, с помощью которых философ пытается выразить свои идеи, что отчасти, сближает анализ философского текста с поэтическим произведением.

Список использованной литературы:

1. Абдуллин А.Р. Философская герменевтика: исходные принципы и онтологические основания. Уфа: Издание Башкирского университета, 2000.
2. Гадамер Х.Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М.: Прогресс, 1988.
3. Дильтей В. Введение в науки о духе. Критика исторического разума. М., 1999.
4. Гафаров Х.С. Герменевтическая интерпретация философского текста. Современная философия как феномен культуры: исследовательские традиции и новации. Материалы научной конференции. Серия "Symposium", выпуск 7. СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2001.
5. Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии. М., 1991.
6. Миронов О.В. Общие и специальные методы истолкования текста в теологической герменевтике / О.В. Миронов // Герменевтика в России. Вып. 1. – М., 2002. – С. 124-138.
7. Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. СПб.: Алетейя, 2008.

© М.С. Городнёва, 2015

УДК 101.1:316

Л.А.Зубкевич, к.ф.н., старший преподаватель, Факультет социальных наук
Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского
г.Нижний Новгород, Российская Федерация

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЪЕКТИВНОЙ ТЕНДЕНЦИИ К ГЛОБАЛИЗАЦИИ

На современном этапе развития науки стало очевидным, что развитие общества XXI века может быть только глобальным. Глобализация понимается как объективный, универсальный, свойственный социальной природе человека процесс объединения людей в глобальную общность, где все сопутствующие этому процессу подпроцессы приобретают глобальные характеристики (глобальная экономика, глобальное управление и пр.). Она естественна для исторического процесса. Но как у любой объективной тенденции, у

глобализации могут быть разные варианты реализации. Варианты зависят от времени (исторического периода), от устойчивости или не устойчивости систем. При неустойчивом периоде в развитии систем — от субъективных факторов, или имеют субъективный характер. Иногда их рассматривают как «формы» проявления сущности глобализации. Но термин «варианты реализации» предполагает субъектность, что характерно для современного периода глобализации. «Форма» сама по себе вещь объективная. Под вариантами реализации понимается то, как конкретный субъект через свою деятельность или умозрительно воплощает объективную тенденцию.

Для современного периода истории, отличающегося изменчивостью, в литературе можно встретить описание следующих вариантов реализации объективной тенденции глобализации. Часть из них чисто умозрительные гипотезы, часть реальны. Одна из теорий, которая сегодня находит реальное воплощение — это представление мира как глобальной системы или сети. Данная теория в общих чертах состоит в следующем.

Мир системен, то есть целостен. Но «...точнее было бы изображать социальные системы в виде сетей». Э.Гидденс выделяет три связи или нити: 1) «возрастающая сложность международного разделения труда, лишаящего автономии многие национальные экономики...» Это выгодно субъектам процесса: «свобода международной торговли, в общем и целом, выгодна тем, кто в ней участвует» 2) «распределение власти в глобальной системе национальных государств» 3) «это мировой военный порядок, то есть сеть военных союзов и объединений оборонного характера». С точки зрения автора в мировую сеть входят не все население планеты Земля, а только включенные в эту сеть, привязанные этими тремя ниточками, при этом «включение отдельных обществ или типов обществ в мировую систему влияет на траектории их развития» [4, с.68-69].

Данный проект глобализации — это реальная, фактически действующая сегодня модель. Современный мир поделен на систему и тех кто вне ее.

Главная идея — мир глобализуется посредством возникновения и развития глобализирующих факторов, которые представляют собой нити, связывающие мир в целое. Причем эти факторы становятся доминирующими в развитии и тем самым влияют на системные изменения в обществах. Глобализирующийся мир становится не сущностно целостным, а «суммарно».

В логике сетевой концепции глобализация представляется нелинейным процессом. То есть, с одной стороны, происходит стирание культурных особенностей, перемешивание культур на мировом уровне. С другой, происходят важные изменения и в локальных сообществах. Следствием этого устанавливаются локально-глобальные связи. Локальные территории обретают новые тенденции в развитии.

Глобализирующим фактором считается экономическая глобализация, где «отношения характеризуются переплетением конкуренции с их растущим взаимодействием и сотрудничеством...» [10, с.61].

В литературе выделяются и другие факторы глобализации, такие как: средства массовой коммуникации, разделение труда, деятельность ТНК, изменение правовых систем, социальные изменения на глобальном уровне и новые геополитические факторы. Данные позиции авторов систематизировал Елизаров М.В.: 1. авторы выделяют возрастание значимости «многонациональных и транснациональных корпораций, мобильность капитала, высокую скорость оперативности глобальных рынков и т.п.»; 2. «большой акцент делают на политической интеграции отдельных государств как основном измерении глобализации, на тенденциях изменения правовых систем, появлении новых геополитических и экологических проблем, которые все сильнее объединяют и связывают людей из разных стран и континентов в единую глобальную систему»; 3. «интенсификация социальных отношений по всей планете, пространственно-временное "сжатие" и, как

следствие, уменьшение территориального параметра в социальной жизни, появление нового феномена мировой истории - "мира без границ", "сетевого общества"; 4. масштабные культурные трансформации, в числе которых «"гомогенизация" и "гибридизация" культурного разнообразия, "стирания" культурных границ и многое другое» [7, с.4-5].

Другая теория, которая отражает вторую объективную тенденцию, реализующуюся сегодня — это теория глобализма (в одной интерпретации) или империализма (в другой, более ранней интерпретации). «Глобализм — это некая идеология (как правило, неолиберальная), которая «навязывается мировой закулисой» всему человечеству» [2, с.35].

Теория глобализма субъектом глобализации рассматривает некую политическую волю, которая навязывается объекту — остальному миру, в ущерб последнему. Деятельность субъекта направлена «на достижение того, что одни деликатно называют однополярным миром, а другие — стремлением США к мировому господству» [13]. Глобализация — управляемый процесс, спровоцированный субъектом. Это скорее интересубъективный процесс, чем объективный.

Подобную логику поддерживает теория о диктатуре «золотого миллиарда» во главе с США. Идеологами данной теории являются З.Бжезинский, Х.Макрей, П.Тейлор и др. Яковлева Е.И. обобщила их аргументы следующим образом: «1. безальтернативность однополярности мира, поскольку американская гегемония является единственной надежной защитой от краха мира и установления международного порядка в 21 веке. 2. мировое сообщество согласится с американским могуществом, т. к. противостояние США опасно и мало перспективно. 3. доминирование в мире США предпочтительнее ввиду относительной сдержанности этой страны, не злоупотребляющей своим могуществом. 4. американское лидерство имеет поддержку извне, ибо многие народы рассматривают США как гаранта международного миропорядка способного сгладить противоречия между такими геополитическими центрами как Европа, Китай, Россия, Япония, мусульманский мир» [17, с.25].

Данная теория — идеология, действующая во внешней политике ряда сверхразвитых стран с США во главе. Противниками этой теории являются все, кто не вошел в круг избранных. Они занимаются разработкой контраргументов и контридеологии. Контраргументы проанализировал В.Н. Купин: 1) «однополярный мир является конструктивно и геополитически неустойчивой системой»; 2) рост «мультикультурализма американского общества, в котором набирают силы тенденции расового, языкового, религиозного, социально-этнического, культурного, социально-группового разъединения»; 3) наряду с глобализацией «набирают силы и тенденции к регионализации, плюрализму (китайская, славяно-православная, исламская, индуистская, латино-американская, японская цивилизации)»; 4) «объективным препятствием для установления однополярного мира является многоязычие и религиозный плюрализм мирового сообщества» [11, с.19].

Теоретической ширмой глобализма в варианте американизации является идеология глобального открытого общества. Много внимания уделено этой проблеме в работах А.Панарина. «Идеология глобального "открытого" общества пришлась как нельзя более кстати в период, когда США задумали построить свой однополярный мир и демонтировать препятствующие такому миру национальные суверенитеты. Претенденту на мировую гегемонию выгодно, чтобы его волонтаристские намерения выглядели как «веление времени», которому нет альтернативы» [14].

В этой же логике рассуждает и Яковлева Е.И. Она считает, что американизация, это некий субъективный процесс. Лидеры США пытаются «оседлать» объективный процесс интеграции и увести его в сторону собственной выгоды и провести на свой лад с помощью

глобализации американского образа жизни, растворения в нем всего национально-специфического. Это новая мировая война нетрадиционными средствами (экономическими и финансовыми, локальными войнами и пр.) [17, с. 46-53].

Глобализм некоторыми авторами рассматривается как современная форма империализма, то есть процесс объективный и капиталистически обусловленный. Табаков В.И. считает, что «глобализация представляет собой последнюю ступень империализма» [16, с.620]. Подобная позиция у Зеленова Л.А.: «важным в современном глобалистическом движении является его сущность — капиталистическая сущность: прибыль, сверхприбыль, мультиприбыль.» [8, с.225].

Классиком теории империализма был, как известно, Ленин В.И. В его труде «Империализм, как высшая стадия капитализма» (1916г.) были изложены основные принципы империализма: 1) монополизация капиталистического производства, и решающая роль монополий в жизни общества; 2) слияние финансового и промышленного капитала; 3) вывод капитала из стран; 4) раздел мира международными монополистическими союзами; 5) территориальный раздел мира крупнейшими капиталистическими державами [12].

Если не принимать во внимание терминологические особенности, то сущности теории империализма и глобализма идентичны. Современные последователи этих теорий отмечают не только наличие в современном мире признаков, отмеченных В.И. Лениным, но и их многократное усиление и развитие: «экономическая экспансия капитализма расширилась за счет капиталистической экспансии всех сфер общественной жизни», сегодня происходит «сексуальная, демографическая, военная, культурная, управленческая, этническая, образовательная, научная глобализации и т.д.» [17, с.20].

Политика — концентрированное выражение экономики, поэтому политика США это выражение экономических интересов ТНК, которые по счастливо сложившимся для США обстоятельствам после второй мировой войны, образовались, росли и крепки в США.

Теорию вестернизации также можно отнести к глобализму, отдавая дань ее оригинальности. Сутью вестернизации является «представление сверхразвитыми странами своих национальных интересов в качестве «универсальных» и общечеловеческих» [5, с.9]. Американизация вкладывается в этот контекст как послевоенный этап вестернизации, которая началась во времена Великих географических открытий. С тех пор постепенно разными способами навязывается «всем странам и государствам мира западного экономического, политического, культурного, технологического и информационного кода» [6].

Наиболее полно эта теория разработана у Иноземцева В.Л.. Автор выделяет две волны вестернизации. Первая — с XV века до Второй мировой войны, вторая после нее. [9].

Теория, претендующая на всестороннее рассмотрение объективного процесса глобализации — теория интеграции. Представители этой теории рассматривают существование человеческого общества, с возникновения до наших дней, как непрерывный интеграционный процесс. Он в разные исторические эпохи он проявляется по-разному, сохраняя сущность — сближение и взаимопроникновение человеческих коллективов, объединение их в общество нового качества.

Глобализация понимается как объективный исторический процесс. Это процесс складывания общечеловеческой культуры и «единой цивилизации». Единство человеческой цивилизации осуществляется через культурное разнообразие: интеграция «несколько не отменяет ни культурного разнообразия, ни специфических особенностей цивилизационного развития, как отдельных стран и регионов, так и мирового сообщества в целом» [3, с.38]. Кроме этого, единство общечеловеческой культуры подразумевает существование

глобального духовного производства и глобального сознания. [3, с.39]. Здесь глобализация — это линейный, в силу своей объективности, положительно оцениваемый процесс.

С точки зрения синергетики интеграционные процессы рассматриваются как однозначно закономерные (динамические). В интеграционном процессе противоречие единства осуществляется через бесконечное локальное разнообразие. Интеграционные мировые процессы так же неотвратимы как закон всемирного тяготения: «глобализация наблюдается потому, что имеет место движение социума к суператтрактору, причем это движение к единству происходит на основе не статистического, а динамического разнообразия». «Вперед к глобальному единству, но на основе не конечного, а потенциально бесконечного локального разнообразия!» [1, с. 35].

Подобная однозначность интеграции в мировой системе обеспечивается аналогичными процессами в общественных подсистемах. Это возможно посредством «четвертой информационной революции» (интернет). В результате происходит «иерархизация диссипативных структур», которая приводит «к образованию надстроечных диссипативных структур более высокого порядка ("сетевизация")» [1, с. 35].

Теория интеграции включает в интеграционный процесс отдельного индивида. При этом индивид рассматривается и как субъект: «... глобализация и сетевая революция ведут не только к большей связанности людей друг с другом, но и к повышению роли отдельного индивида в историческом процессе» [15, с.73], и как объект глобализационного процесса: «глобализация — это не только то, что делают люди, это то, что происходит, делается с ними» [13].

Следующим аспектом рассмотрения данной теории можно считать выделение ею различных форм интеграционных процессов: гомогенную («чистую» - одна сфера) и гетерогенную («смешанную» - несколько сфер) глобализацию. [1, с. 36].

За рамками синергетической парадигмы Е.И.Яковлева также выделяет разные формы интеграционных процессов в обществе. Они совпадают со сферами и видами деятельности человеческого общества. Такими формами являются экологический кризис, экономическая проблема, развитие научного потенциала планеты, политическая глобализация, спортивно-экскурсионно-туристическая деятельность, система культурного общения стран и народов, проблемы космонавтики. Проявляются эти формы в виде глобальных проблем человечества [17, с.29-46].

Интеграционные процессы имманентны человеческому обществу, совечны ему. Поэтому человечество в процессе интеграции достичь абсолютной интеграции не может, так как это означает окончание процесса и распад системы. Глобализация происходит лишь «методом последовательных приближений» к абсолюту. Это приближение происходит посредством «чередования процессов иерархизации и деиерархизации диссипативных структур», что приводит к достижению «состояния неустойчивости» и к «деглобализации». После чего процесс достижения устойчивости повторяется, обеспечивая последовательное приближение к абсолюту. [1, с. 37].

Подводя итог нашему анализу теорий глобализации, можно сделать следующий вывод. Существуют разные варианты реализации данной объективной тенденции. Первый вариант — формирование мировой системы. Здесь мир представляется как система государств, связанных между собой «нитеями» по типу сети. Эта взаимосвязанность объективна по отношению к гостям системы, через эти «нити» обеспечивается целостность мира. Данный вариант имеет реальную деятельностную основу, это один из реализующихся сценариев глобализации. Здесь глобализация нелинейное, многоуровневое явление. Уровни — национальный, локальный, глобальный. Связь осуществляется в разных областях деятельности, рождая все новые факторы глобализации.

Второй вариант также опирается на реальную деятельностную основу, более того, он отражает объективный исторический процесс — это глобализм. Он рассматривается как очередная стадия развития капитализма, как современный империализм, отличительной чертой которого является целенаправленная деятельность конкретных людей (мирового правительства) по установлению мирового господства США (в более широком варианте однополярного мира с гегемонией западной культуры). Близка к данному варианту теория вестернизации. Это некое умозрительное обобщение объективно-исторических процессов XV – XX веков по колонизации мира европейскими странами. Современный процесс рассматривается как этап этой вестернизации — американизация.

Третий вариант — глобализация как интеграция. Это объективный исторический процесс сближения и взаимопроникновения человеческих коллективов, финалом которого может стать формирование некоего нового глобального общества (цивилизации). Здесь глобализация — линейный процесс, движение от разрозненного множества к единству в многообразном.

Все эти варианты существуют параллельно и одновременно, представляя собой три реальных вектора выхода человечества в целом из современного переходного процесса. Как любые векторы — направления они предельно абстрактны и конкретизируются многообразием переходного процесса как такового: действиями субъектов, случайностями событий, конкуренцией возникших форм и жизнеспособностью старых, уходящих форм организации (наций, этносов, культур и пр.).

Список использованной литературы:

1. Бранский В.П., Пожарский С.Д. Синергетическая теория глобализации // Социальная синергетика: безопасность и глобализация в парадигме современного научного знания и практики. Сборник научных трудов. / Под ред. В.П. Шалаева. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. 296с.
2. Выходец Р. С. Теоретические основы изучения глобализационных процессов // Материалы Международного научного конгресса «Глобалистика — 2009: пути выхода из глобального кризиса и модели нового мироустройства», Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова. - 20-23 мая 2009г.: в 2 томах. / Под общей редакцией И.И.Абылгазиева, И.В.Ильина. М.: МАКС Пресс, 2009. Том 1. 600с.
3. Гезалов А. А., Гамзаев А. А. Объективные и субъективные аспекты глобализации (социально-философский анализ) // Материалы Международного научного конгресса «Глобалистика — 2009: пути выхода из глобального кризиса и модели нового мироустройства», Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова. - 20-23 мая 2009г.: в 2 томах. / Под общей редакцией И.И.Абылгазиева, И.В.Ильина. М.: МАКС Пресс, 2009. Том1. 600с.
4. Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии // Альманах THESIS. Теория и история экономических и социальных институтов и систем. Зима 1993г. Том 1. Вып.1. С.57-82
5. Даллакян А. К. Самоидентификация культуры в эпоху глобализации. Автореф. диссерт. на соиск. ... кандидата философских наук. 09.00.11. Уфа, 2010 17с.
6. Дугин А. Г. Тезисы о глобализме (глобализации) // Глобализация: сущность, проблемы, перспективы: Материалы "круглого стола" / Под общ. ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова. М.: Книга и бизнес, 2003. 320 с.
7. Елизаров М. В. Современное государство в эпоху глобализации: социально-философский анализ. Автореф. диссерт. на соискание ...кандидата философских наук. 09.00.11. Уфа, 2010. 17с.

8. Зеленов, Л.А. Капитализм — империализм — глобализм // Ленинская теория империализма и современная глобализация. Спб: ПАНИ, 2003. Кн.1. 756с.

9. Иноземцев В.Л. Вестернизация как глобализация и «глобализация» как американизация // Вопросы философии. 2004. №4 С.58-69

10. Иваненков С. П., Кусжанова А.Ж. Некоторые проблемы современной глобалистики // Материалы Международного научного конгресса «Глобалистика — 2009: пути выхода из глобального кризиса и модели нового мироустройства», Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова. - 20-23 мая 2009г.: в 2 томах. / Под общей редакцией И.И.Абылгазиева, И.В.Ильина. М.: МАКС Пресс, 2009. Том 1. 600с.

11. Купин В.Н. Геополитические императивы глобальной безопасности: социально-философский анализ. Автореф. диссерт. ... доктора философских наук. 09.00.10. Спб.:РГПУ, 2004. 19с.

12. Ленин В.И. Империализм, как высшая стадия капитализма / Полное собрание сочинений. Изд. 5-е. М.: Издательство политической литературы, 1968. Том 27. С.299-426

13. Момждян К.Х. Несколько слов о глобализации // Личность. Культура. Общество. 2003. Том V. №3-4. С.55-61

14. Панарин А.С. «Имперская республика» на пути к мировому господству //Общественные науки и современность. 1999. №4. С.147-157

15. Пригожин И. Творящая натура //Эксперт. 2000. №48(260) URL: expert.ru/expert/2000/48/48ex-pigozh_21916/ (время обращения:11.01.2015)

16. Табаков В.И. От ультеримпериализма к строительству социализма // Ленинская теория империализма и современная глобализация. Спб.:ПАНИ, 2003. Кн.2. 756с.

17. Яковлева Е.И. Социально-аксиологический анализ глобализации. Н.Новгород: «Интелсервис», 2005. 116с.

© Л.А.Зубкевич, 2015

УДК 111.85

С.А. Киселёв

Студент 2 курса специальности «Финансовый менеджмент»
Владивостокского государственного университета экономики и сервиса
г.Владивосток,Российская Федерация

ТВОРЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФИЛОСОФИИ ВЯЧЕСЛАВА ИВАНОВА В ИССЛЕДОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА

Искусство является одним из важнейших факторов современного общества. Проблема познания и изучения философских стадий искусства, а также его влияние на человека рассматривалось с древнейших времён. Особенно важно эта проблема рассматривается в сфере нынешнего времени, когда возникают новые течения и виды искусства, которые требуют пристального изучения и анализа.

Вячеслав Иванов в своей статье «О границах искусства» делает попытку выдвижения теоретического процесса познания искусства человеком. Являясь сторонником дионисийства и символизма, Иванов применяет упрощённое отображение искусства ,наделяя его чертами древнегреческой натурфилосифии, а также использует гегелевский синтез для согласия так именуемой «Мировой Души»(синтез аполлинийского начала и дионисийского).На рисунке 1 представлены этапы искусства Иванова.

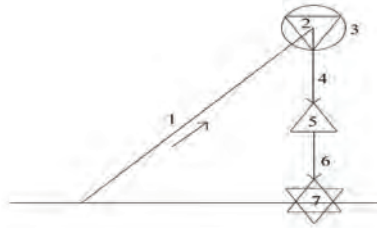


Рис. 1. Цикл творчества Иванова.

Иванов разделил изображение на две части: линия восхождения(этапы 1-3) и линия нисхождения(этапы 4-7). Побуждение к искусству начинается с предначальной стадии эроса, который способствует постепенному переходу из материального воплощения в сверхчувственное состояния. На этом начинается цикл творчества:

1)Дионисийское волнение. Иванов называет его самым простым ,но одновременно самым сильным этапом. В процессе него человеческая грань познания стремительно увеличивается под влиянием дионисийской бури, что способствует бурному развитию творчества.

2)Дионисийская эпифания. На этом этапе происходит выход неочищенного экстаза человека, видения ,дающего трансцендентный эйдос дионисийской буре.

3)Катарсическое успокоение. Видение очищается от примесей сильного экстаза и принимает полную свою сущность трансцендентной мысли. Субъект познания находится на высшей ступени сверхчувственного состояния. В этот миг его идея представляет собой апейрон сверхощущения.

Восходящая линия характеризуется резким волнением мысли и переходом её в осознанную идею. Человек переживает переход границ с материальной оболочки через «пустыню и миражи» Иванова к сверхчувственному состоянию. Иванов характеризует этот этап второстепенно по сравнению с нисходящей линией, которая способствует эманации мысли в более низкое положение разума.

4)Дионисийское волнение. По сущности оно схоже с дионисийским волнением на восходящей линии, но носит противоположное по вектору направление.

5)Аполлинийское сновидение. Является ключевым этапом перед последними ступенями и несёт себе идею в полутелесном виде, имманентную субъекту ,которую он и собирается воплотить в замысел.

6)дионисийское волнение. Повторное волнение для приведения идеи в материальный вид.

7)Художественное воплощение. Конечный результат творческого цикла, само художественное творение. Иванов называет этот этап согласием Мировой Души.

Этим циклом Иванов постарался выделить универсальную формулу для процесса творчества .В зависимости от масштаба пространственного мышления и вида искусства эта формула может модифицироваться и изменяться .

Применительно к направлениям искусства современного мира этот цикл следует модифицировать в более пригодную форму в соответствии с современными тенденциями. Современное искусство старается не приходить к сверхчувственному состоянию, а оставаться в миражах, не проходя полностью через пустыню ,не проводя дионисийскую эпифанию через катарсис. Таким образом субъект старается использовать не

созидательную силу ,а деструктивную составляющую, показывая своё мори́до. На рисунке 2 представлен цикл творчества современного искусства

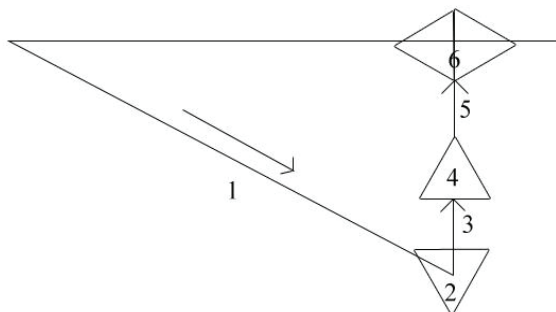


Рис.2.Цикл современного творчества

Цикл творчества современного искусства являет собой усовершенствованную формулу Иванова с учётом современного состояния искусства. В то время, когда Иванов делает акцент на обязательном достижении сверхчувственного состояния, здесь оно оказывается необязательным и даже побочным. Рисунок всё также делится на две части: восходящая (этапы 1-2) и нисходящая линия (этапы 3-6).Цикл представляет собой переход мысли субъекта из материального состояния в субчувственное состояние, из которого происходит его эманация к материальной оболочке. Важным является то, что всё движение происходит в отрицательном векторе, но сила движения равна абсолюту силы цикла Иванова. Предначальная стадия включает в себе слабый эрос, синтезированный с мори́до, что даёт движению отрицательный наклон. Рассмотрим следующие этапы цикла:

1)Дионисийское волнение.Оно представляет собой тоже бурю волнения, но более сдержанную и сконцентрированную. Оно несёт более сформированный характер и вырождается в ницшеанское осознанное волнение. Разница с дионисийским волнением Иванова заключается в становлении деструдо, как основной силы.

2)Дионисийская эпифания. Напряжённое и угнетённое деструдо и ницшеанский экстаз выливаются в начальное видение. Оно является результатом депрессионного волнения субъекта, что в дальнейшем препятствует появлению катарсиса.

3)Дионисийское волнение. На этот раз созидательная мощь движет этим потоком, но оно является не стихийным ,а оформленным, содержащим в себе вагнеровскую примесь.

4)Аполлинийское сновидение .На этом этапе происходит самые большие разногласия в концепции. Из-за отсутствия зеркального отражения интуитивного момента в памяти, происходит дифференциация аполлинийского и дионисийского. Образ не может быть сформирован и продолжает находиться в миражах.

5)Дионисийское волнение. Продолжение вагнеровского созидательного движения. Здесь происходит побудительная сила к перерождения несформировавшегося аполлинийского сновидения.

6)Художественное воплощение. Заключительный этап цикла, на котором происходит окончательное оформление художественного образа. Неоформленное полностью аполлинийское сновидение препятствует полному синтезу дионисийского и аполлинийского начала, что порождает отсутствие согласия Мировой души. Выделяется три варианта: отсутствие синтеза, частичный синтез, граневой синтез.

На рисунке 3 представлены виды искусства, исходя из способности достижения сверхчувственного познания.

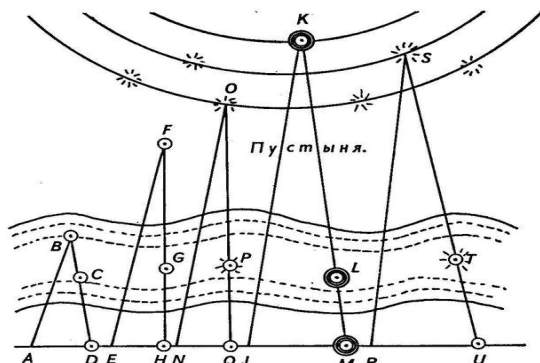


Рис.3.Виды циклов искусства

На нём представлены виды циклов с достижением сверхчувственного состояния. Высшим или идеальным Иванов назвал цикл JKLM, присвоив его к искусству Данте. При абсолютном и точном образе идея является бесконечной. Восходящая и нисходящая линия представляют собой идеальные каналы передачи без искажения. Такое проявление характерно для искусства высших деятелей эпохи Возрождения. Циклы NOPQ и RSTU характерны для раннего и позднего Возрождения (в особенности голландского). При нём полностью сформирован образ, но идея не может представлять собой апейрон. Циклы ABCD и EFGH представляют собой искусство средних веков и современное искусство. Идея является полным и чистым апейроном, но образ не может выйти за границы миража и пустыни, что делает его нечётким. Наиболее ярким примером здесь является авангардизм. Как можно увидеть из вышесказанного, циклы имеют свойство повторяться через определённые промежутки времени.

В заключении можно сказать, что современное искусство переживает время расширения идеи, опираясь и выстраивая абстрактные понятия. Через мираж искусство старается создать новый понятийный аппарат для совершенствования мысли человека, а также для расширения границ познания. Но, как мы можем увидеть из исследования, этот этап является лишь одной стадией повторяющегося цикла.

Список использованной литературы:

1. Давыдов Ю.Н Труд и искусство-М Астрель,2008-670с
2. Иванов В.И По звёздам. Борозды и межи/Вячеслав Иванович Иванов; вступ. статья, сост. и примеч. В.В.Сапова-М.:Астрель,2007.-1137,[15] с.,8 с. ил.
3. Бердяев Н.А Субъективизм и индивидуализм в общественной философии.Критический этюд о Н.К.Михайловском/Николай Александрович Бердяев; вступ. статья, сост. и комментарии В.В.Сапов.-М.:Астрель,2008-1008 с.
4. Лосев А.Ф История античной эстетики.Ранний эллинизм/Худож.-офор.Б.Ф.Бублик.-Харьков:Фолио;М.: ООО«Издательство АСТ»,2000.-960 с.

©С.А.Киселёв,2015

АРХЕТИПИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В РАССКАЗЕ ДАФНЫ ДЮМОРЬЕ "СИНИЕ ЛИНЗЫ"

Рассказ "Синие линзы" занимает особое место в творчестве известной английской писательницы Дафны Дюморье: его заглавие стало названием сборника ее рассказов 1957 года. Как часто бывает в художественной литературе, в этом произведении "бытовой поступок <...> становится *со-бытием*" [3]. В таких текстах обычно "выявляются ценностные ориентиры эпохи, определяются пороговые ситуации, отражающие процесс взросления героя, его укоренения в бытии" [1].

Действие рассказа Д. Дюморье происходит в больнице, в которой героиня Мада Уэст ожидает выздоровления после операции. Ей ставят временные синие линзы, чтобы потом заменить их постоянными. В синих линзах героиня видит всех окружающих с головами животных. Т.о., сюжет рассказа основан на метафоризации действительности. Дафна Дюморье задействует древнейший архетипический мотив "зрячего слепца". Вспомним хотя бы слепого Гомера и воспетых им в "Илиаде" и "Одиссее" слепых аэдов, которые в своих песнях выражали сущность происходящих событий. Образ больницы как компонент художественного пространства становится "моделью мира" XX в. [4].

Мада Уэст с помощью синих линз видит людей в истинном свете: медсестер с головами коровы, ласки, пони, кошечки, овцы, змеи, врачей – с головами собак, мужа – с головой ястреба и др. Традиционно в литературе любовь воспринимается как "источник творчества и источник жизни" [2], то в окружении Мады Уэст в пары объединены хищники и их жертвы.

Писательница характеризует современное человеческое общество как мироустройство, в котором преобладают хищники. Героиня страшится будущего: "Все заполнят джунгли, со всех сторон будет раздаваться вой, рычание, крики, вылетающие из сотен глоток". Головы животных на туловищах людей – первый этап наступления животного на человеческое.

Образы животных, соотносимых с персонажами рассказа, реализуют у Дафны Дюморье древнейший из архетипов, в котором сосредоточена негативная сторона человека: тень – все низменное, примитивное, подспудно дремлющее в глубинах человеческого существа и скрывающееся за масками благопристойности. Мада Уэст с помощью синих линз видит, как молча общаются между собой медсестра - гадюка и ее муж - ястреб, как все теснее сжимается вокруг нее кольцо тварей: уж, уговаривает ее, чтобы она подписала ему доверенность на управление ее деньгами в случае ее отъезда или болезни, и это настораживает Маду Уэст, так как операция прошла успешно, а уезжать она никуда не собирается. Так, в рассказе происходит изменение положения главной героини: если в начале больна Мада Уэст, а все вокруг здоровы, потом героиня видит полулюдей и лишь она одна человек.

Не сбываются надежды Мады Уэст на возвращение прежней жизни после установки ей постоянных линз: взглянув в зеркало, она увидела себя с глазами пуливой лани, покорно склонившей голову, будто под занесенным ножом.

В контексте древнейшего мотива прозрения слепца сравнение героини с ланью порождает ассоциации с эпизодом принесения дочери Агамемнона Ифигении в жертву богине Артемиде, перенесшей Ифигению в свой храм в Тавриду: на жертвеннике оказалась лань. Такие ассоциации позволяют писательнице указать на то, что все возможности для спасения Мады Уэст, воплощающей женственность, род и дом, исчерпаны в мире, все больше превращающемся в джунгли. В рассказе открытый финал, усиливающий атмосферу ужаса, саспенс: читатель не знает, чем завершится конфликт: сговорившись, муж и медсестра осуществят заговор, или в мире есть силы, которые не позволят им уничтожить героиню.

Так, обращение писательницы к архетипическим мотивам позволило Дафне Дюморье показать хрупкость и уязвимость человека в современном мире, агрессивное наступление животного начала, одиночество и незащищенность человека в борьбе с ним, неспособность и неготовность современных людей защищаться. В рассказах Д. Дюморье, как нам кажется, отражена слабая надежда то, что в мире все же есть некие силы, которые позволят спасти человеческое в человеке в самой последней критической ситуации.

Список использованной литературы:

1. Бахор Т.А. Лобарева В.С., Зырянова О.Н. Архетипическая основа малой прозы И. Пантелеева // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8-6. – С. 1487-1490. URL: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10001372 (дата обращения: 01.02.2015).

2. Бахор Т.А. Эволюция любовной лирики Романа Солнцева // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6. URL: www.science-education.ru/120-16573 (дата обращения: 03.02.2015).

3. Данцева А.В., Цариненко Т.А., Бахор Т.А., Ростова М.Л., Лобарева В.С. Архетипическая основа малой прозы Дафны Дюморье // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: <http://www.science-education.ru/120-16800> (дата обращения: 01.02.2015).

4. Суворова П.Е. Ментальное пространство как код модели мира // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2011. – № 4-2. – С. 157-160.

© А.В. Данцева, 2015

© Т.А. Цариненко, 2015

© В.В. Иванова, 2015

УДК 81

Н. Б. Джерапова, К.п.н., доцент, Факультет иностранных языков Северо-Осетинский государственный университет, Г. Владикавказ, РФ

М.В. Лекова, К.ф.н., доцент, Факультет иностранных языков Северо-Осетинский государственный университет, Г. Владикавказ, РФ

Ю.Н. Люткина, К.ф.н., доцент, Факультет иностранных языков Северо-Осетинский государственный университет, Г. Владикавказ, РФ

ЦВЕТОВОЙ КОД КУЛЬТУРЫ ВО ФРАЗЕОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В рамках изучения концептосфер различных этносов, фразеологический состав языка рассматривается как «зеркало, в котором лингвокультурная общность идентифицирует свое

национальное самосознание» [6, с.19]. Исходя из этого, представляется возможным проследить, каким образом во фразеологии определенного языка находит свое отражение тот или иной фрагмент национальной концептосферы, в частности, цветовая картина мира. Цветовые концепты, реализуясь в форме цветообозначений в отдельных лексемах, словосочетаниях, идиоматических выражениях и других вербальных средствах, создают лингвоцветовую картину мира, которая органично входит в лексическую систему языковой картины мира определенного этноса [1, с.106].

В данной статье мы остановимся на особенностях английских ФЕ с цветообозначениями и попытаемся выявить, как в результате взаимодействия цветового кода культуры с другими культурными кодами создаются новые культурные смыслы. Материалом исследования послужили 526 ФЕ, содержащих прилагательные цвета, отобранные методом сплошной выборки из «Англо – русского фразеологического словаря» под ред. А.В. Кунина и “The New Oxford Dictionary of English”.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что в составе английских ФЕ встречается 20 имен цвета. Наиболее частотными можно считать следующие наименования: black (21,8% от общего количества ФЕ), white (19%), red (16,2%), blue (11%) и green (10,5%), которые представляют собой наиболее культурно и лингвистически релевантные цветообозначения в современном английском языке.

Особая значимость этих терминов цвета в восприятии человека объясняется тем, что они связаны с определенными «универсальными элементами человеческого опыта». Эти универсальные элементы, по мнению А. Вежбицкой, можно грубо определить как день и ночь, солнце, огонь, растительность, небо и земля. «Наши цветовые ощущения возникают в мозгу, а не в окружающем мире, и их природа, по-видимому, в существенной степени определяется человеческой биологией (которая роднит нас в известных пределах с другими приматами). Для того, чтобы уметь говорить об этом восприятии, мы проектируем его на нечто общее в нашем ближайшем окружении» [3, с.284].

По мнению исследователей, на ранних этапах развития языка для указания на цвет использовались предметы, характерные носители этого цвета: «как кровь, цвета крови, цвета сажи» в русском языке, «*colour of coal, pitch-like*» в английском языке. «Первоначально цвета большей частью обозначались по предмету, для которого они были характерны: "снег" (белый), "кровь" (красный) и т.д. Абстрактные названия цветов появились лишь впоследствии (белый, красный и т. д.). Часть этих слов становится названиями основных категорий, на которые делится цветовое пространство в данной культурной языковой общности людей" [7, с.7].

Восприятие цвета концептуализируется в нашем сознании в виде «совокупности имен цветообозначений, обладающих определенной символикой в окультуренном мировидении», формирующих цветовой код культуры [2]. Наряду с другими культурными кодами, представляющими собой «таксономию элементов картины мира, в которой объединены природные и созданные руками человека объекты (биофакты и артефакты), объекты внешнего и внутреннего миров (физические и психические явления)», цветовой код категоризует и структурирует окружающий мир [5, с.125]. В составе фразеологических единиц элементы цветового кода функционируют во взаимодействии с другими кодами, участвуя в создании концептуальных метафор, описывающих человека, естественный мир, объекты материальной и духовной культуры.

В процессе анализа материала было выявлено, что цветовой код культуры лишь в 5% случаев используется во ФЕ самостоятельно, без «опоры» на предметный, соматический, природный и другие коды. В этом случае цветообозначение выражается субстантивированным прилагательным, обозначающим синкретично сам цвет и природный или созданный человеком объект, окрашенный в этот цвет: *the red, white and*

blue (английский флот и армия) - по цветам британского флага. Значение имени цвета в подобных ФЕ является символическим: *black or white* (черное или белое) – т.е. одна из двух крайностей, т.к. черный традиционно символизирует нечто отрицательное, темное, трагическое, а белый – положительное, светлое, радостное.

Однако гораздо чаще цветовой код в структуре ФЕ «наслаивается» на предметный, соматический, зооморфный, природный и другие коды, элементы которых могут обозначать артефакты, биофакты, географические объекты, временные и пространственные понятия. При взаимодействии с этими кодами в подавляющем большинстве случаев (около 70%) происходит либо метонимический перенос связанного с цветом отличительного признака объекта на весь объект: *grey hair* (старость), *black shirt* (фашист), *red hat* (кардинал) либо уподобление двух объектов по цветовому критерию в составе сравнительных оборотов *as ... as*: *as black as coals* (черные как угольки – о глазах), *as white as milk* (белый как снег).

Наиболее часто цветовой код сочетается в структуре ФЕ с предметным (22,25% случаев) - *the blue blanket* (синева неба), деятельностным (11,5%) - *to be born in (to) purple* (родиться в королевской или в знатной семье), зооморфным (9,5%) - *black beast* (ненавистный человек), природным (8,5%) – *white frost* (иней), соматическим (8,25%) – *black hand* (шайка бандитов) и антропоморфными (5,5%) - *a white slaver* (торговец живым товаром) кодами. С пространственным - *red-light district* (район публичных домов), временным - *white night* (бессонная ночь), растительным - *red rose* (символ любви), и духовным - *the devil is not so black as he is painted* (не так страшен черт как его малюют) кодами степень взаимодействия колеблется от 3,25 до 2,25%, а в случае с гастрономическим - *white meat* (белое мясо) и социально-иерархическим - *red-coated gentry* (арх. британские солдаты), метрически-цифровым кодом - *red cent* (медный грош) не превышает 2%.

Таким образом, в структуре ФЕ цветовой код может взаимодействовать не только с предметными в широком смысле слова кодами, но и с весьма абстрактным сущностям, являющимся элементами пространственного, временного, духовного, деятельностного кодов. В последнем случае взаимодействие осуществляется опосредовано, т.е. через «окрашенные» биофакты или артефакты: *catch smb red-handed* (застать кого-либо на месте преступления), или же за счет того, что прилагательные, называющие цвета, субстантивируются, синкретично номинируя и объект, и его окраску: *climb into the black* (начать давать прибыль: прибыльные сделки фиксировались в банковских документах черным цветом).

В процессе взаимодействия цветового кода с другими кодами культуры в составе ФЕ цветообозначения «устойчиво символизируют те или иные явления или понятия и имеют в ряде единиц одинаковое значение», т.е. становятся элементами фразеологической символики [4, с.56]. Однако символика имен цвета в составе ФЕ неоднозначна, т.к. каждое цветообозначение несет в себе целый ряд различных, иногда прямо противоположных значений.

Так, например, анализ корпуса ФЕ с прилагательным *red* показывает, что это цветообозначение входит в состав антропоморфных и предметных когнитивных метафор, основанных на отождествлении красного цвета с кровью и огнем (*red as blood* – кроваво-красный; *red cock* - пожар). *Red* приобретает в процессе метафоризации следующие положительные значения: 1) жизнь, здоровье (*as red as a cherry* – кровь с молоком, румяный), 2) сила, мужество, смелость (*red blood* – физическая сила), 3) радость (*red-letter day* – праздничный, радостный день), 4) счастье, любовь (*red rose* – символ любви и красоты), 5) торжественность (*red carpet* – красная ковровая дорожка, расстилаемая перед гостем).

Наряду с этим в символике красного цвета в английской культуре есть и негативные коннотации 1) гнев, ярость (*see red* - рассвирепеть), 2) стыд, бесчестие (*red-light district* – «квартал красных фонарей» - район публичных домов), 3) анархия (*red shirt* – «краснорубашечник», название сторонников Дж. Гарибальди, носивших красные рубашки в знак неповиновения властям), 4) неплатежеспособность (*go into the red* – стать убыточным).

В различных фразеологических контекстах символика цвета актуализируется по-разному. В одних примерах символика самого объекта доминирует над значениями, передаваемыми именем цвета: *black gold* (нефть), *black diamonds* (уголь). Термин цвета *black* в этих ФЕ используется прототипически и лишь называет природный цвет обозначаемых объектов, не выражая никаких отрицательных смыслов (печаль, скорбь, траур, грязь, ужас, зло и т.д.), которые традиционно ассоциируются с черным. Общее значение ФЕ определяется семами «сокровище, богатство, ценность», присутствующими в семантике лексем *gold* и *diamond*.

Наличие положительного символического значения у имени цвета *white* во ФЕ *white lie* (невинная ложь), *white witch* (добрая фея) определяет общее значение ФЕ, ослабляя отрицательное значение компонентов *lie* и *witch*. Когда реализуется символика двух компонентов ФЕ, создается наименование объекта, который в данной культуре сам выступает в качестве символа: *black flag* (пиратский черный флаг) – пиратский символ, *white dove* (белый голубь, голубь мира) – символ мира, *red rose* (роза красная) – символ любви и красоты.

Следовательно, цветообозначения в составе ФЕ могут иметь «прототипические», т.е. указывающие на реально присущую данному объекту окраску, значения либо культурно обусловленные, т.е. продиктованные особенностями восприятия представителями определенного лингвокультурного сообщества самого цвета или окрашенного таким образом объекта.

Таким образом, проведенный анализ показал, что специфика цветового кода культуры прослеживается в том, что обладая большим сочетаемостным потенциалом, он проявляет избирательность во взаимодействии с другими культурными кодами во ФЕ. В составе английских фразеологизмов цветовой код преимущественно «наслаивается» на предметный, деятельностный, зооморфный, природный, соматический и антропоморфный коды, в то время как с пространственным, временным, растительным, духовным и другими кодами его взаимодействие значительно меньше. Подобная избирательность не случайна и определяется наглядно-чувственными образами, лежащими в основе создания фразеологических единиц.

Список использованной литературы:

1. Андреева К.Н., Тимофеева А.А. Лингвоцветовая картина мира и диалог культур//Вестник Тюменского гос. ун-та – Тюмень: Изд-во ТГУ, 2001. - №4. – С. 106-112.
2. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий /Отв.ред. В.Н.Телия. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006.
3. Вежбицкая А. Обозначение цвета и универсалии зрительного восприятия //Язык. Культура. Познание. – М.: Русские словари, 1997.- С.231-291.
4. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. – Дубна: Феникс+, 2005.
5. Пименова М.В. Коды культуры и принципы концептуализации мира //Новая Россия: новые явления в языке и в науке о языке. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2005. – С. 124-142.

6. Телия В.Н. Русская фразеология. – М.: Языки русской культуры, 1996.

7. Тугушева, Ф. А. Семантика цветообозначений в разносистемных языках (на материале балкарского, русского и французского языков): Дис. ... канд. филол. наук. - Нальчик, 2003.

© Н.Б.Джерапова, М.В.Лекова, Ю.Н.Люткина 2015

УДК 81'42=112.2

Н.С. Железнова

Студентка

Факультет иностранных языков

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет

г. Саранск, Российская Федерация

И.В. Третьякова

К.п.н., доцент

ТЕКСТ ЖАНРА «РЕЗЮМЕ» В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Дать полную характеристику функционального стиля возможно, рассматривая его как целостную систему и исследуя речевые жанры, присущие данному стилю. Целью данной статьи является определение специфики текста жанра «резюме» в немецком языке как особого жанра официально-делового стиля речи и анализ его языковых особенностей.

А.А. Тертычный определяет жанр как «устойчивые группы публикаций, объединенные содержательно-формальными признаками» [6, с. 14]. Признаки речевого жанра – вариативные стилистические средства языка, отбираемые в соответствии с коммуникативными задачами устного или письменного общения в рамках того или иного функционального стиля [3, с. 61].

Для официально-делового стиля речи характерны такие стилевые черты как точность, стандартизованность, отсутствие эмоциональности, наличие речевых клише, использование терминологии и аббревиатур. Жанры официально-делового стиля выполняют информационную, предписывающую, констатирующую функции в различных сферах деятельности [2, с. 73]. Как отмечает Н.В. Орлова, «жанры сохраняют общие черты функционального стиля, но характеризуются особой композиционно-речевой структурой и особенностями употребления языка [5, с. 68].

Резюме – это вид деловой бумаги, в которой кратко излагаются необходимые для нанимателя сведения о том, кто претендует на вакантную должность. Резюме содержит краткую (1-2 страницы) характеристику трудовой деятельности человека, его профессиональных навыков и знаний. Для каждого отдельного случая необходимо составлять новое резюме, максимально учитывая квалификационные требования к определенной вакансии [4, с. 74].

Структура резюме в разных странах может иметь свои отличительные особенности. Так, например, резюме на немецком языке включает в себя:

- Anschreiben (сопроводительное письмо);
- Deckblatt (титальный лист);
- Lebenslauf (автобиография);
- Zeugnisse (свидетельства);
- Zertifikate (сертификаты).

В Германии резюме без Anschreiben, то есть без сопроводительного (или мотивационного) письма, может быть не рассмотрено. Зато правильно составленный рассказ о себе может помочь, даже, если квалификация или опыт работы кандидата не в полной мере соответствуют требованиям работодателя. Как правило, максимальный объем сопроводительного письма не превышает страницы формата А4. В верхней части проставляется адресат, в нижней указывается дата. Важно помнить, что это не эссе: текст должен быть стандартизованным. Работодатели очень ценят краткость, точность и лаконичность. Задача автора – убедить специалиста по персоналу в том, что именно этот кандидат является идеальным претендентом на должность.

Не менее важное значение имеет Lebenslauf (биография автора резюме), изложенная в форме таблицы. В правом верхнем углу соискатель оставляет место для фотографии, а далее указывает свое имя, адрес, контактные данные, дату и место рождения, образование, опыт работы, достижения, дополнительные навыки – и далее по списку. Места учебы и работы следуют в строго хронологическом порядке. О местах работы сообщается в обратном порядке с обозначением времени (сроков), мест, должностей, служебных обязанностей. Подработки, не связанные с новой должностью, предпочтительнее не указывать. Затем отмечается то, что характеризует автора как работника, но не относится к конкретным служебным обязанностям, например наличие водительских прав, умение работать с компьютером, знание иностранных языков, наличие печатных трудов, профессиональные навыки по другой специальности. Раздел "Увлечения и хобби" желательно заполнять полностью, так как он очень важен для немецких работодателей.

Резюме должно обладать стилистической строгостью, однозначностью, точностью, объективностью, для него не характерны эмоциональность и разговорность. Для резюме недопустимо использование лексико-фразеологических средств разговорного, просторечного характера, диалектных, профессионально-жаргонных слов; нелитературных вариантов словоизменения и словообразования; разговорных синтаксических конструкций. Точность формулировок для резюме проявляется, прежде всего, в употреблении специальной терминологии.

Проанализировав тексты немецких резюме, таких как резюме адвоката, ученого, инженера, программиста, стажера отдела продаж [8, эл. ресурс], мы пришли к выводу, что лексический уровень жанра немецкого резюме представлен следующими особенностями:

- 1) официальное обращение: Sehr geehrte Damen und Herren;
- 2) аббревиатуры, способствующие краткости и емкости изложения:
Abs. - Absender,
Fa. – Firma;
o.g. – obengenannt;
- 3) использование клише: «Ich möchte die erworbenen Kenntnisse verwenden»;
- 4) отглагольные существительные и существительные женского рода с абстрактной семантикой: das Verlangen, die Zuständigkeit, die Fähigkeit;
- 5) наречия времени и частотности: zugleich, seitdem, schließlich, täglich;
- 6) предлоги и союзы, характерные для официально-делового стиля речи: wegen, trotz, dann, deshalb, obschon.

Из языковых особенностей текста жанра немецкого резюме на грамматическом уровне нами были выявлены следующие:

- 1) употребление модальных глаголов, таких как: möchten, wollen, können: Ich möchte die erworbenen Kenntnisse verwenden;
- 2) формы сослагательного наклонения (Konjunktiv II): Wenn es möglich wäre, würde ich weniger arbeiten;

3) придаточные предложения: Ich habe mich gründlich über das Berufsbild, die Ausbildungsinhalte und die damit an mich gestellten Anforderungen informiert und bin mir sicher, dass ich diese erfülle.

Стилистические особенности текста немецкого резюме:

- 1) максимальная экономичность, оптимальная емкость, компактность формулировок;
- 2) конкретность в выборе формулировок: Ihre Stellenanzeige auf Seite.de – Bewerbung Rechtsanwalt im Marken- und Wettbewerbsrecht;
- 3) активная форма подачи информации: Aufgrund meines Interesses an...;
- 4) изложение положений в виде объяснений или убеждений, объясняющих причины необходимости соблюдения предписаний: Das wird mir sicherlich auch als Industriekauffrau bei Ihnen nützlich sein;
- 5) отсутствие многословия, избежание пассивных форм: Zurzeit befinde ich mich...;
- 6) беспристрастность: резюме должно быть изложено ровно, спокойно, без эмоций, сдержанно: Die offerierte Position könnte ich sofort antreten...;
- 7) концентрирование внимания на достижениях и успехах: In Stenografie, dem Umgang mit dem PC und Maschinenschreiben bin ich perfekt, auch mit allen Sekretariatsarbeiten bin ich vertraut.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что специфический характер языковых средств, используемых в зависимости от типа текста и его коммуникативной задачи, является основным фактором, влияющим на организацию текстов жанра «резюме» в современном немецком языке. О своеобразии текстов данного жанра свидетельствует особое употребление и функционирование в них языковых средств, служащих осуществлению в текстах резюме их основной коммуникативной функции – информативной и функции воздействия. Реализации данных функций в тексте резюме способствуют лексические, грамматические и стилистические средства, которые в своей совокупности выражают значение сообщения информации о навыках, образовании и опыте работы соискателя при найме на работу.

Список использованной литературы:

1. Беспалова С.В. Коммуникативно-прагматическая организация обучения иностранным языкам (немецкий язык, языковой вуз): дис. ... канд. пед. наук / С.В. Беспалова. – Саранск, 2003. – 275 с.
2. Валгина Н.С. Теория текста: учебное пособие / Н.С. Валгина. – М.: Логос, 2003. – 250 с.
3. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов / Т.В. Жеребило. – Назрань: Пилигрим, 2010. – 486 с.
4. Казакова О.А. Деловая коммуникация: учебное пособие / О.А. Казакова, А.Н. Серебрянникова. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2013. – 132 с.
5. Орлова Н.В. Жанры разговорной речи и их «стилистическая обработка». К вопросу о соотношении стиля и жанра / Н.В. Орлова // Жанры речи: сб. науч. статей. – Саратов: Изд-во «Колледж», 1997. – С. 68-81.
6. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: учебное пособие / А.А. Тертычный. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 146 с.
7. Третьякова И.В. Межкультурный подход к интерпретации художественного текста в обучении иностранным языкам (немецкий язык, языковой вуз): дис. ... канд. пед. наук / И.В. Третьякова. – Саранск, 2005. – 266 с.

8. Muster-Anschreiben auf einen Blick [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <https://www.staufenbiel.de/ratgeber-service/bewerbung/bewerbungsschreiben/anschreiben-muster.html>.

© И.В. Третьякова, Н.С. Железнова, 2015

УДК 1751

В.П. Жешко

Магистрант

Филологический факультет

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы

Г. Гродно, Республика Беларусь

ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СТИЛЯ РЕКЛАМЫ

Реклама – относительное новое явление, представляющее собой объект исследования многих наук – экономики, психологии, социологии, философии. Оно вызвано к жизни на определенном этапе развития общества и обусловлено необходимостью поддержания соответствующих условий его существования. Поскольку доминирующее положение в средствах рекламы занимает языковая система, то реклама является объектом изучения лингвистики и ее современных направлений: социо- и психолингвистики. В лингвистике реклама рассматривается как язык массовой коммуникации, наделенный специфическими функционально-стилистическими особенностями [3].

Под функциональным стилем рекламы понимается система языковых и внеязыковых средств выражения содержания рекламных текстов, их речевая организация, обусловленная функционированием в сфере массовой коммуникации. Реклама относится к убеждающей и воздействующей речи, призванной привлекать и поддерживать внимание адресата, способствовать последующему запоминанию сообщения и побуждать к определенному действию.

Реклама (от лат. *reclamare* – ‘выкрикивать’) – текст, представляющий товары, фирмы, услуги и др. с целью привлечь внимание адресата, заинтересовать его и убедить в преимуществе рекламируемого объекта по сравнению с другими. Хотя к рекламе прибегали с незапамятных времен, рекламная индустрия возникла сравнительно недавно – в середине XIX в. как следствие массового производства и грамотности, породивших прессу, в которой помещались рекламные сообщения [1].

Рекламный текст определяется как законченное речевое произведение с определенной формально-смысловой структурой, которое выступает в качестве коммуникативного сообщения, имеющего прагматическую установку передать адекватную замыслу автора информацию об объекте рекламы с конечной целью побуждения реципиента к активному действию – приобретению товара/услуги [2].

Рекламный текст отличается от других информационных сообщений особой заинтересованностью в конечном результате, стремлением достичь следующих целей:

- 1) создание атмосферы осведомленности о рекламируемом объекте;
- 2) стимулирование решения о приобретении товара, выборе услуги, торговой марки;
- 3) о поддержке политической партии, общественного движения;
- 4) о голосовании на выборах за того или иного кандидата;

5) информирование или обучение (например, как правильно пользоваться товаром или уменьшить риск для здоровья).

В рекламном тексте органично сливаются и реализуются несколько коммуникативных функций: апеллятивно-эмоциональная (прагматически заинтересованное обращение к адресату), репрезентативная (представление определенной информации) и воздействующая (убеждение в достоверности информации, в необходимости совершить какое-либо действие).

Вопрос о функционально-стилевом статусе рекламного текста является дискуссионным. Так, по мнению Д.Э. Розенталя и Н.Н. Кохтева, исследовавших рекламу советского периода, эти тексты относятся к публицистическому стилю, поскольку они, как и публицистика, социально ориентированы и нацелены на реализацию какой-либо политики. В.Ю. Липатова считает рекламный текст контаминацией различных стилей, жанров и разновидностей речи (устных и письменных, диалогических и монологических, разговорных, научных и др.), а также неодинаковых способов аргументации (эмоциональных и рациональных, ассоциативных и логических, образных и предметных). Другие исследователи также отмечают стилевую «гибридность» рекламных сообщений, а именно вовлечение в сферу массовой коммуникации научных, научно-популярных, официально-деловых, разговорных текстов и выполнение ими новых – рекламных – функций (например, финансовые отчетные документы, использующиеся в рекламе банка; письма частного содержания от фирм в адрес клиентов, публикуемые в газете для интимизации имиджа фирмы) [4].

Особенностями языка рекламы являются:

1) образность, афористичность, приводящая к возникновению слоганов, требование яркости, броскости;

2) лаконичность, синтаксическая расчленённость, часто - наличие противительных отношений между компонентами, что обеспечивает быструю усвояемость на уровне подсознания *Indesit. Wir arbeiten – Sie ruhen* 'Индезит. Мы работаем – Вы отдыхаете'.

3) наличие таких контекстуальных отношений, которые обнаружили бы непривычные грани привычного словоупотребления, нарушение коммуникативных ожиданий *Der Aufenthalt in der Küche – wie die Reise. Und Reisen. Ich liebe es* 'Пребывание на кухне как путешествие. Путешествовать. Я люблю это'.

4) диалогичность рекламного текста, включающего императивные и восклицательные конструкции с привлечением различных форм обращений, рекламные вопросы и т.п., что создаёт эффект беседы с потенциальным покупателем: *Sie haben eine Lizenz für Ihre Tätigkeit?* 'У Вас есть лицензия для Вашей деятельности?', *Ich verstehe nicht, und das Geld?* 'Я не понимаю, а деньги?' [4].

Таким образом, учитывая языковые средства и их особенности, можно создать рекламу, ориентированную на ту целевую группу, для которой предназначен рекламируемый товар.

Список использованной литературы:

1. Аникин, Е.Е. Тактика имплицитного сопоставления в рекламном дискурсе США/ Е.Е. Аникин // Политическая лингвистика. – Екатеринбург, 2006. – Вып. 20. – С. 175–179.
2. Воробьева, О. И. Экспрессивность рекламы в аспекте коммуникации/ О.И. Воробьева // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2005. – №2. – С.71–74.
3. Каратаева, Л.В. Сопоставительный анализ рекламной лексики в текстах русской и немецкой прессы (функционально-семантический и словообразовательный аспект): автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.20 / Л.В. Каратаева. – Майкоп, 2003. – 23 с.

4. Рубанюк, Э.В. Функционирование цветообозначений в системе современного немецкого языка (на материале немецких рекламных каталогов) / Э.В. Рубанюк // Веснік БДУ. Серыя 4, Філалогія. Журналістыка. Педагогіка. – 2013. – №1. – С. 38–43.

© В.П. Жешко, 2015

УДК 81'373.47

Е.И. Зыкова

кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка для гуманитарных и
естественных факультетов филологического факультета,
Санкт-Петербургский государственный университет,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

ЧТО ТАКОЕ *БЫТЬ НА СВОЕЙ ВОЛНЕ*? (ИЗ ИСТОРИИ ОДНОГО НЕОЛОГИЗМА)

В последние годы широкое распространение получила фразеологическая единица (далее – ФЕ) *быть на своей волне*. «Большой словарь русского жаргона» 2000 года зафиксировал это выражение с пометой «из речи моряков и курсантов морских училищ». [1, с.105]. В «Большом словаре русских поговорок» 2008 года также отмечается принадлежность этой идиомы к жаргону моряков. В обоих словарных источниках у этого выражения отмечается одно значение ‘думать о своем’. [2, с.97].

Анализ материала последних лет позволяет утверждать, что данное выражение не только сменило свою стилистическую маркированность, но и приобрело новые значения, которых насчитывается как минимум семь.

Анализ публицистических контекстов и источников Интернет-пространства позволяет с уверенностью сказать, что ФЕ *быть на своей волне* перекочевало в язык молодежи, утратив свой «морской, курсантский» статус, приобретя при этом новое значение – ‘быть самодостаточным человеком, пребывать в своем жизненном пространстве’: *Я живу в своём мире, на своей широте, на своей долготе, /И не нужно мне, больше никого, на моей широте на моей долготе, я на своей волне*, слышим мы в композиции Потапа.

В Интернет-пространстве выражение *на своей волне* встречается в качестве названия блога «Живого журнала», в котором подчеркивается независимость личности и самостоятельность мышления автора.

«На своей волне» называется группа в социальной сети ВКонтакте, созданная для людей, которые привыкли быть самими собой! Девиз этой группы: «Для тех, которые в любом кругу людей *гонят все на своей волне!!!!*»

В произведениях молодежной рэп-культуры ФЕ *быть на своей волне* довольно часто используется со значением ‘быть на своем месте, идти своим путем, занимать свое место, свою нишу’. Например, так называется композиция рэпера Алексея Ромео, рефреном которой проходят слова: «...мы не сдаёмся даже на дне /Голос внутри твердит: *“Оставайся на своей волне”*».

ФЕ *быть на своей волне*, т.е. идти своим путем появилось и в качестве газетных заголовков в электронных СМИ. «Всегда быть на своей волне», - так называется статья на сайте Всероссийской федерации плавания, посвященная будущим олимпийским чемпионам по плаванию: *В холле было столпотворение ребятишек и их родителей* —

новые звездочки начинали свою долгую дорогу в спортивную жизнь. И давайте пожелаем этим ребятами всегда **быть на своей волне**.

Интернет-издание «Наша газета» опубликовало статью под названием «Новые «Премьер Министры» на своей волне», посвященную новому составу группы «Премьер-министр»: *Накануне конкурса «Новая Волна-2007» «Наша Газета» встретила с группой «Премьер-министр». Вернее, с ее новой версией...[4].*

Примеры своеобразной разговорной речи в письменной форме можно наблюдать в форумах Интернета, где выражение *быть на своей волне* употребляется очень активно как синоним словосочетания *идти своим путем*: *«Пропадаем для других. а сами чё найдём и нам наплевать на кризис. да гори оно огнём мы на своей волне, своим путём идём.* (речевка на молодежном форуме) [3].

Еще одно значение ФЕ *быть на своей волне* ‘быть сам по себе, отдельно от других’ можно встретить в публицистических текстах: *«Он всегда был на своей волне, сам по себе».*(Лялин, 2011) или *«Будет так, ежели в одной упряжке, работать на один результат, а не каждый на своей волне»* [3]

Интересным представляется факт использования ФЕ *быть на своей волне* со значением ‘сам по себе’ в текстообразующей функции. Например, в составе заголовка статьи, посвященной семейным отношениям ФЕ сначала выполняет роль зачина: *Отношения в семье: На своей или общей волне?* Затем в контекст вставляется исходная ФЕ и определяется ее значение: *Моя жена предприняла недавно попытку задвигать мне новую житейскую теорию: Каждый на СВОЕЙ волне. То есть, каждый имеет право быть САМ ПО СЕБЕ. Еще одна из формулировок теории дикой демократии, отрывка идеологии индивидуализма, которая накрыва постсоветское пространство. Типа, одной из них: «Все мы разные».* Таким образом, автор В.Фесюк с помощью ФЕ определяет главную мысль статьи «Отношения в семье: На своей или общей волне?» и композиционно строит ее вокруг фразеологизма.

Ну а затем автором применяется прием, о котором часто писали в исследованиях по фразеологической стилистике, - ФЕ *быть на своей волне* подвергается авторской обработке, что позволяет усилить выразительность контекста, подчеркнуть авторскую мысль, осложнив исходную образность ФЕ: - *Знаешь, милочка, по своим волнам надо было плавать, пока не связалась со мной и детей не нарожала. А сейчас, плавай по тем волнам и по тем морям, где плаваю я и вся наша семья. Вроде, вразумил. Конечно, не сразу и не до конца — не очень послушная она у меня.:)..... А вы, как себе думаете? По каким волнам и морям предпочитаете плавать? По своим или общего, семейного пользования?*

Невозможно не обратить внимание на еще одно значение ФЕ *быть на своей волне* - ‘быть не как все, быть самобытной, креативной личностью’, которое чаще всего встречалось в современной поэзии и текстах современных молодежных песен. Так, в стихотворении Мавлета Ибрагимова «На своей волне...» сам автор в своем контексте дифинирует значение ФЕ: *Наглядно всем, с бурлящего шоссе*

Тащить, хоть кем раздавленную, псину

И на своей волне - "не быть как все!",

С улыбкой мир, когда-нибудь, покинуть.

В тексте рэп-композиции «Своя война» известной исполнительницы российского хип-хопа и рэпа МАДЫ ФЕ *на своей волне* является рефреном, передающим основной нерв песни: *В этой теме только те, кто на своей волне*

Эй! Ты в курсе, кто такая Рена?

Так вот. Это я и я на своей волне

Как Джеки Браун у Тарантино в фильме

Сама себе на уме в этой игре.

Нередко на просторах Интернета ФЕ *быть на своей волне* используется для обозначения замкнутого, некоммуникабельного человека. Это можно встретить как в газетных текстах, так и в стихии разговорной речи Интернет-форумов. Так на русскоязычном латвийском форуме обсуждался вопрос о проблеме общения: *Вопрос: Что неприятного в обращении к человеку "на своей волне"? Ответ: Он постоянно в своих мыслях, сложность в том что он тебя просто не слушает.*

А Интернет-издание Инвест-газета публикует статью о том, каким должен быть менеджер: *Руководитель не должен **быть на «своей волне»**, — считает национальный финансовый директор компании «САН Интербрю Украина» Оксана Комарницкая.* и в продолжении рассуждения следует ответ на вопрос, какими качествами должен обладать топ-менеджер: — *В первую очередь, человек должен уметь слушать. Очень часто наши подчиненные говорят нам о возможной проблеме, но мы находимся «на своей волне» и не до конца выслушиваем, о чем идет речь.*

Интересно, что выражение *быть на своей волне* может получить и противоположное предыдущему значение - 'быть единомышленником с кем-л': *Есть ли сегодня в Петербурге «точки притяжения»? Где рядом сидят ваши старый знакомый и известный журналист, актер, писатель; где обязательно встречаешь тех, с кем «на одной волне» - причем как среди посетителей, так и среди сотрудников.*

В процессе поиска контекстных употреблений ФЕ *быть на своей волне* мы обнаружили и безобразное его значение, употребление выражения в качестве терминологического сочетания, где под волной понимаются радио- или магнитные волны - 'на определенной волновой частоте, на радиоволне' (физич). *На своей волне: слушаем радио на мобильных устройствах (заголовок статьи о способах прослушивания радио с помощью смартфонов. Как слушать радио с мобильных устройств? Для этого надо настроиться на особую волну).* Или же *На своей волне (заголовок статьи об изменении порядка предоставления радиочастот операторам связи. Министерство связи и массовых коммуникаций России предложило изменить порядок предоставления радиочастот операторам связи.*

Газета «Аргументы и факты» (Камчатка) статью, посвященную Дню радио, называет *На своей волне: кто и как делает на Камчатке хорошее радио (заголовок статьи о радио на камчатке) На своей волне 105 и 5 секунд в минуту. В эфире, в жизни, на виду и за закрытыми дверями своих кабинетов. 7 мая они отметили свой профессиональный праздник — День радио.*

Любопытно, что терминологическое значение может пересекаться с образным в одном контексте. Например: *Бар, находящийся явно на своей волне; если быть точнее — на волне знаменитой радиостанции из 60-ых.* Так журналист назвала свою статью, посвященную презентации нового ресторана в СПб, оформленного в стиле легендарной радиостанции Radio Luxembourg 60-х гг/)

Ну и наконец, выражение *быть на своей волне* может реализовывать и свое прямое значение - 'находиться на волне, на воде'. Так, например, главная идея статьи «На своей волне», посвященной проблеме травматизма на воде, когда вместе плавают и катаются на гидроциклах, состоит в упреждении читателей в том, чтобы не было травм на воде, каждый должен быть на своей волне, т.е. части водоема.

В этом же значении используется выражение в произведении Леонида Соболева «Капитальный ремонт»: *Но катер резко повернул к трапу, закачав на своей волне длинную колбасу баркасов и катеров, поставленных под кормой линкора и на бакштов; дневальные на шлюпках встали и отдали катеру честь.*[3]

В заключение хочется подчеркнуть, что, на наш взгляд, ФЕ *быть на своей волне* в последние годы получило целую гамму разнообразных новых значений. Интересно, что

значение 'думать о своем', отмеченное словарями, не встретилось ни разу. Какие из них прочно войдут в обиход и в новые редакции фразеологических словарей, покажет время.

Список использованной литературы:

1. Мокиенко В.М. - Никитина Т.Г. Большой словарь русского жаргона. 25 000 слов и 7 000 устойчивых сочетаний. – СПб.: Норинт, 2000. – 720 с.
2. Мокиенко В. М. - Никитина Т. Г. Большой словарь русских поговорок. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008. – 784 с.
3. Национальный корпус русского языка [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru>.
4. Речевка на музыкальном форуме «Музофон». [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://muzofon.com/search/>
5. Р. Сеницын, М. Волкова. Новые «Премьер Министры» на своей волне (заголовок статьи). В: Наша газета, 5.07.2013. [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nasha.lv/rus/novosti/ng/intervju/gazeta-2007-07-05/7340.html>
6. Телия В.Н. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий. Отв. ред. В.Н. Телия. – М., АСТ-ПРЕСС-КНИГА, 2006. – 784 с.

© Е.И. Зыкова, 2015

УДК 81-25

С.В. Лазаревич

канд. филол. наук, доцент,
кафедра иностранных языков

Нижегородский технический университет им. Р.Е. Алексеева,
факультет ВШОПФ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Д.Р. Хайбуллина

старший преподаватель
факультет ВШОПФ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Э.И. Ефремова

канд. филол. наук, доцент

г. Нижний Новгород, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ НЕКОТОРЫХ ВИДО-ВРЕМЕННЫХ ЗНАЧЕНИЙ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ГЛАГОЛЬНО-ИМЕННЫХ СОЧЕТАНИЙ И СООТНОСИМЫХ С НИМИ ОДНОКОРЕННЫХ ГЛАГОЛОВ

Большинство имеющихся исследований рассматривает сочетания и однокоренные глаголы в плане их лексико-семантических (иногда и стилистических) различий. В этой статье делается попытка показать, что сочетания и глаголы могут различаться и морфологически. При этом имеются в виду те глагольные характеристики, которые выражаются глагольным компонентом сочетания и однокоренным глаголом. Исследуется взаимодействие некоторых видо-временных значений, выражаемых ими. Одновременно с

этим решается задача: выразителями каких видо-временных значений могут быть глагольно-именные сочетания.

В ряде случаев видо-временные значения глагольного компонента сочетания и однокоренного глагола совпадают, т. е. сочетание может трансформироваться в соотносимый глагол и теми же морфологическими значениями, что и глагол самого сочетания.

Ср.: оказать помощь – помочь, оказывал помощь – помогал, окажу помощь – помогу, оказал бы помощь – помог бы, окажи помощь – помоги и т. д.

Носителем категорий времени и вида, как и всех других глагольных морфологических категорий, в глагольно-именном сочетании является глагольный компонент. При трансформации сочетания в однокоренной глагол вид последнего определяется видом глагольного компонента. Это правило действует даже в том случае, если имя существительное своей словообразовательной структурой соотносится с каким-то определенным видом. Например, слова «испуг», «постройка» соотносятся с глаголами совершенного вида «испугать», «построить». Но сочетания «вызывать испуг», «заниматься постройкой» трансформируются в глаголы несовершенного вида «пугать», «строить».

Несоответствие сочетания и глагола, связанное с видо-временными значениями, выражается в том, что замена сочетания глаголом или вообще невозможна, или заменяющий глагол входит в инфинитивное сочетание (чаще всего с глаголом «начать»), что также говорит о неравноценности сочетания и глагола.

Поскольку объектом исследования являются глагольно-именные сочетания в их соотношении с однокоренными глаголами, попытаемся показать возможности замены сочетания именно однокоренным глаголом, а не инфинитивным сочетанием, хотя иногда об этом и будут делаться попутные замечания.

Изучение категории вида и значений, с ними связанных, является одной из самых трудных проблем грамматики. Сложная природа этой категории обусловила собой наличие нескольких концепций по этому вопросу.

В своих взглядах на сущность категории вида авторы присоединяются к числу тех исследователей, которые основное значение глагольного вида видят в предельности (совершенный вид) и непредельности (несовершенный вид) действия. В соотношении однокоренных образований несовершенного и совершенного видов наблюдаются как формы одного слова (соотносительные видовые пары), так и разные слова.

Основным признаком видовых форм глагола является их лексическое тождество. «Соотносительные парные формы совершенного и несовершенного видов – при отсутствии различий в лексических значениях – являются формами одного и того же глагола. Таковы, например: возделывать – возделывать, выигрывать – выигрывать, выключить – выключать, группировать – сгруппировать, делать – сделать, решать – решить, дичать – одичать, дать – давать, согреть – согреть». К числу видовых пар относятся суффиксальные, суффиксально-префиксальные и префиксальные корреляции.

Значительное количество русских глаголов, принадлежа к тому или иному виду, находится за пределами грамматических видовых корреляций. Наличие расхождений в лексическом значении делает однокоренные глаголы совершенного и несовершенного видов разными словами.

Ср.: волноваться – изволноваться, вязать – довязать, любить – отлюбить, писать – переписать и т. д.

Основное значение категории вида не поглощает собой все многообразие оттенков, которые связаны с этой категорией. Поэтому в пределах каждого вида выделяются внутривидовые значения. У глаголов несовершенного видов различаются четыре значения

внутривидовой определенности, передающие разную степень обобщения реального развертывания одного и того же процесса и устанавливающие связь действия с моментом времени. Это «значение единичности процесса, значение возобновляемости процесса, значение возможности и значение постоянства процесса». Значения эти передаются в пределах формальных показателей несовершенного вида. Они «не имеют специальных средств их морфологического обнаружения, использованные в определенном контексте».

Несколько огрубляя и обобщая картину реального соотношения значений внутривидовой определенности действия, можно представить основными внутривидовыми значениями несовершенного вида значения длительности и повторяемости действия. Во многих случаях один и тот же глагол несовершенного вида, в зависимости от разного контекста, может выражать то значение длительности, то значение повторяемости действия.

Ср.: «В соседней комнате бабушка рассказывает внуку сказку», а
«Бабушка часто рассказывает внуку сказки».

Глаголы несовершенного вида по-разному соотносятся с соответствующими им глаголами совершенного вида. Б. Н. Головиным выделены два вида такого соотношения. В связь с внутривидовыми значениями определенности процесса поставлены два типа соотношения глаголов первой и второй ступеней образования: соотнесенность типа А наблюдается тогда, когда приставочный суффиксальный глагол второй ступени образования обозначает развертывание процесса, а соответствующий приставочный глагол первой ступени – осуществленность этого процесса (вливать молоко в стакан – влить молоко в стакан, навивать провод на стержень – навить провод на стержень и т. д.); соотнесенность типа Б наблюдается тогда, когда приставочный глагол первой ступени образования обозначает осуществленность некоторого процесса, а приставочный суффиксальный глагол второй ступени – повторяемость осуществленных процессов (вдвинуть поршень в цилиндр – вдвигать один за другим поршни в цилиндры; вынуть косточку из вишни – вынимать косточки из вишен; долить молока в чашку – доливать молоко в чашки и т. д.). Соотнесенность типа А может быть названа обратной (реально процесс «дочитывать» предшествует процессу «дочитать»), а в структуре глагола «дочитывать» выводится из «дочитать»); соотнесенность типа Б может быть названа прямой.

В условиях обратной соотнесенности у глаголов проявляется значение развертывания процесса. Оно не имеет специальных морфологических средств своего выражения и обнаруживает себя лишь в условиях, формирующих значение длительности действия. Все глаголы, имеющие значение развертываемости, обозначают действие как процесс, предшествующий своему пределу.

Ср.: «Кажется, я заболеваю» (заболевать – заболеть)

«Я вижу, как у крыльца девочка выливает воду из ведра» (выливать – вылить)

«Женщина машинально нащупывает карман, чтобы вынуть похищенный кошелек, и вынимает» (вынимать – вынуть)

Особенно ярко проявляется это значение в 1-м внутривидовом значении определенности действия, т.е. у глаголов, обозначающих действие как единичный процесс.

На наш взгляд, значение развертывания процесса обнаруживается и у некоторых бесприставочных глаголов.

Ср.: беднеть – обеднеть

Вянуть – завянуть

Слабеть – ослабеть и др.

У таких глаголов мы находим то же соотношение значений совершенного и несовершенного видов. Действие, выражаемое ими, представляется как процесс развертывающийся.

В условиях, формирующих повторяемость действия, значение развертываемости процесса утрачивает способность к своему проявлению.

В пределах совершенного вида выделяются начинательное (запеть) и окончательное (засолить) внутривидовые значения. Такова в общих чертах концепция глагольного вида, и связанных с ним значений, положенная в основу дальнейшего исследования.

В статье была предпринята попытка заменить все исследуемые глагольно-именные сочетания однокоренными глаголами (т. е. трансформировать их в однокоренные глаголы) во всех имеющихся контекстных окружениях. В одних случаях эта трансформация была возможна, в других – нет. Предметом изучения в этой статье явились сочетания, не трансформируемые в однокоренный глагол, т. е. имеющие какие-то различия с однокоренным глаголом. Мы уже отмечали, что нетрансформируемость сочетания в глагол может быть обусловлена различными причинами. В данном случае нас интересовали те сочетания, которые не могли быть заменены однокоренными глаголами по причинам, связанным с морфологическими и лексико-морфологическими значениями глагола. Регулярность соотношения: сочетание – однокоренный глагол – может быть нарушена из-за несоответствия у них некоторых морфологических и лексико-морфологических характеристик, например, связанных с видом и временем глагола.

На фоне регулярных корреляций: глагольно-именное сочетание с глагольным компонентом совершенного вида – однокоренный глагол совершенного вида – была выделена группа сочетаний, которые не могли быть заменены однокоренным глаголом.

Ср: взять на себя заботу о ком-либо ≠ позаботиться о ком-либо (но: начать заботиться);
взять на себя редактирование газеты ≠ отредактировать газету (но: начать редактировать газету);

взять кого-либо под контроль ≠ проконтролировать кого-то (но: начать контролировать);
приняться за чтение книги ≠ прочитать книгу (но: начать читать).

Ср.: также

взяться за работу = начать работать;

вступить в действие = начать действовать;

вступить в эксплуатацию = начать эксплуатироваться;

впасть в размышления = начать размышлять;

погрузиться в воспоминания = начать вспоминать (но: «погрузиться в думу = задуматься»);

разразиться проклятиями = начать проклинать кого-либо (но: разразиться аплодисментами = зааплодировать);

пустить овощи в продажу = начать продавать овощи;

развернуть соревнование = начать соревноваться и др.

Некоторые сочетания, обладая отношениями трансформируемости с однокоренным глаголом в условиях несовершенного вида, лишаются этой способности в условиях совершенного вида. Таковы сочетания с глагольным компонентом «заниматься – заниматься».

Ср.: заниматься беседой = беседовать (но: «заниматься беседой ≠ побеседовать», и = начать беседовать);

заниматься осмотром дома = осматривать дом (но: «заниматься осмотром дома ≠ осмотреть дом», и = начать осматривать дом);

заниматься воспитанием ребенка = воспитывать ребенка (но: «заниматься воспитанием ребенка ≠ воспитать ребенка» и = начать воспитывать ребенка).

Ср.: также

предаваться воспоминаниям о лете = вспоминать о лете;

но: предаться воспоминаниям о лете ≠ вспомнить о лете (но: «начать вспоминать о лете»);

предаваться отдыху = отдыхать;

но: предаться отдыху ≠ отдохнуть (но: начать отдыхать).

Нетрансформируемость сочетаний в однокоренные глаголы в указанных случаях связана, на наш взгляд, с неспособностью однокоренного глагола передать своим внутривидовым значением те оттенки начала действия, которые сообщаются сочетанию его глагольным компонентом. Наличие у глагольного компонента именно этого значения подтверждается возможностью замены сочетания инфинитивным сочетанием с глаголом «начать». Значение начала действия, обусловленное семантикой глагольного компонента, вступает в противоречие с окончательным внутривидовым значением парного глагола. Поэтому «взял на себя редактирование = отредактировал», «пустил в продажу = продал» и т. д.

Если же однокоренной глагол может передать значение начинательности действия, то соотношение между сочетанием и глаголом становится иным: сочетание может быть трансформировано в однокоренной глагол.

Ср.: впасть в грусть = загрустить;

впасть в сомнение = засомневаться;

впасть в волнение = заволноваться;

завести спор = заспорить;

пустить в погоню = погнаться;

поднять крик = закричать;

поднять шум = зашуметь;

погрузиться в думу = задуматься и др.

Сочетания такого рода можно считать выразителями внутривидового значения начала действия у глаголов совершенного вида. Особенно большое значение эта способность глагольно-именных сочетаний имеет в тех случаях, когда однокоренной глагол не может выразить начинательность действия.

Список использованной литературы:

1. Головин, Б.Н. Введение в языкознание: учеб. пособ. для студентов филологических спец. педвузов. – М., 1983. – 5-е изд., стер., 2005.

© С.В. Лазаревич, Д.Р. Хайбулина, Э.И. Ефремова, 2015.

УДК 801

Н.В. Лукова, к.филолог.н., доцент, Факультет туризма, сервиса и пищевых технологий
Северо-Кавказский федеральный университет, филиал в г.Пятигорске
Г.Пятигорск, Российская Федерация

ПРОСОДИЯ РУССКОГО СПЕЦИАЛЬНОГО ВОПРОСА С КОННОТАЦИЕЙ РАДОСТИ В УСЛОВИЯХ ГРЕЧЕСКОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ

В настоящее время расширяются и углубляются связи между разными народами, возникает потребность в сравнении накопленных знаний и улучшении методики

преподавания неродных языков. Стали актуальны вопросы, связанные с явлением межкультурной коммуникации. Этот процесс предполагает билингвизм и на Северном Кавказе он представлен национально-русским двуязычием, в частности "греческим" вариантом русского языка. Греки-билингвы общаются на понтийском диалекте новогреческого языка, а также на русском языке. Нарушение произносительной нормы русской речи в исполнении греков-билингвов воспринимается на слух как акцент и является следствием контактирования языковых систем. При помощи сравнительной типологии возможно установление акцентных черт речи северокавказских греков.

Для решения задач экспериментально-фонетического исследования речи греков-билингвов были применены различные методы - полевое наблюдение, аудитивный и электроакустический анализы, приемы трансплантации и математико-статистического анализа с дальнейшей лингвистической интерпретацией полученных экспериментальных данных. В данной статье приводятся результаты электроакустического анализа распространенных интерферентных вопросов с коннотацией радости.

Прежде всего отметим общефразовые просодические признаки реплик. Диапазон вопросов характеризуется суженным параметром. Было обнаружено 65% фраз такого типа. Остальной корпус реплик представлен средним диапазоном.

В динамической корреляции центр – предцентровый слог превалирует центр. Его энергетическая выделенность связана с минимальной или средней зонами контраста. В меньшей части интерферентных вопросов преимущество на стороне предцентрового слога, контрастные зоны варьируются от минимальной до средней. В соотношении центр – постцентровый слог типично превышение первого в виде яркой (52%), средней (24%) или минимальной зон. Было зафиксировано 88% реплик такого типа. Отрицательные величины данной корреляции характеризуются минимальными контрастными величинами.

Результаты анализа динамических характеристик центрального и квазицентрального сегментов показывают, что в подавляющем большинстве образцов интенсивность квазицентра больше интенсивности центра. Это проявляется в виде таких контрастных зон, как минимальная, яркая, средняя или слабая. Для исследуемых просодических структур наиболее характерна уменьшенная зона среднезвуковой длительности. Менее рекуррентны средние или большие величины. В 55% реплик встречаются средние показатели среднеслоговой длительности. Остальным вопросам свойственны увеличенные, большие или уменьшенные значения средней темпоральной растяженности слогов.

Изучение контрастных темпоральных соотношений центра и предцентрового слога выявило увеличенные показатели длительности центра в виде ярких, минимальных или средних контрастов (91% структур). В незначительном числе образцов наблюдается превышение предцентрового слога, зона контраста – минимальная. В корреляции центр – постцентровый слог зафиксирована большая темпоральная растяженность центра. В данных репликах были обнаружены средние, яркие или минимальные внутризонные величины. Сравнение центра с квазицентром также выявило темпоральное превалирование центра в виде минимальных контрастов (86% вопросов). В остальной части реализаций наблюдаются отрицательные показатели минимальной по контрасту зоны.

Взаимная корреляция динамического и частотного максимумов отмечена в 43% реплик. Местом реализации являются квазицентр или начальный слог шкалы. В 53% вопросов наблюдаются минимальные значения ЧОТ и интенсивности в постцентре или центре (при отсутствии постцентра). Квазицентр и центровая ритмогруппа являются локусами максимального внутрислогового нисходящего интервала (94% вопросов). Квазицентр выступает местом концентрации интервала в 80% реализаций. Наиболее характерен узкий вариант.

Сегментный анализ интерферентных вопросов выявил следующие особенности. Начало предшкалы в 78% вопросов характеризуется высоким показателем. В остальных фразах начальный уровень зарегистрирован в среднеповышенном ярусе. Начало квазицентра наблюдается на высоком уровне. Наиболее рекуррентным локусом конца квазицентра выступает среднеповышенный ярус синтагм. Также отмечен высокий уровень.

Начало постцентра локализуется в среднепониженном ярусе (89%) наряду со среднеповышенным параметром. Завершение постцентра преимущественно располагается на среднепониженном уровне.

Исходя из уровневых показателей, можно судить о конфигурации тона в вопросах – ровное или восходящее движение в предшкале, ровное либо нисходящее направление тона в квазицентре. Далее следует ровное, восходящее либо небольшое понижение в шкале. Тональное движение в центре – нисходящее или ровное. В постцентре присутствует ровное или нисходящее тональное движение.

© Н.В. Лукова, 2015

УДК 8

Р.Г.Матязнова, Н.В.Ханова

Учителя татарского языка и литературы
МБОУ “Сармановская гимназия”
Сармановского района,
Республика Татарстан

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

Всем нам уже известно, что девятиклассник должен сделать выбор двух экзаменов, кроме обязательных, некоторые ученики выбирают еще и дополнительные экзамены. Как же наши ученики выбирают предметы экзаменов? Чем же они руководствуются?

1. Часть учеников руководствуется, тем, что, предмет в дальнейшем нужен для поступления в вуз, необходимо будет сдавать ЕГЭ по данному предмету, поэтому сейчас уже собираются пробовать для репетиции.

2. Другие же ученики выбирают по рекомендации родителей, т.е. родители определяют необходимый для них предмет.

3. Третьи думают, что если по этому предмету хоть что-то знают, а по другим предметам совсем ничего. Вот так они и выбирают.

У нас, в Татарстане, ученики сдают ГИА и по татарскому языку с 100% охватом учащихся. Хотя данный экзамен выполняется в формате ГИА, но его статус носит название **ТЕСТИРОВАНИЕ**. Исходя из собственного опыта подготовки учащихся к ГИА по татарскому языку, проанализировав опубликованную литературу по ГИА, я пришла к следующим выводам:

1. Начинать ненавязчиво настраивать учащихся на осознанный выбор предмета на ГИА нужно не ранее 6 класса, так как у них за первые годы изучения предмета у них сложилось хоть какое-то представление о предмете;

2. В 6-7 классах необходимо проводить четвертные, годовые, итоговые контрольные работы по предметам (по выбору ГИА) для желающих попробовать свои силы. При этом учащийся может выбрать предмет для написания работы сам из списка входящих в ГИА, сдаваемых в новой форме. В этом случае на подготовительном этапе учащийся сможет

обобщить и систематизировать знания по предмету. Объём работы 6-8 класса, конечно, несколько меньше, чем на ГИА, но структура должна быть однотипна. Например, уровень А- 10 заданий, уровень В- 4-5 заданий, уровень С- 4 задания. Время написания работы - 120 минут;

3. Во время обучения учащимся предлагается набор элективных курсов, которые работают на пред профиль и на проверку устойчивости интереса школьника к изучаемому предмету, к расширению его знаний, совершенствованию умений. Здесь тоже надо подходить осторожно с выбором элективного курса;

4. Для успешной сдачи ГИА учащийся должен освоить определённый алгоритм выполнения заданий ещё в 7 классе, чтобы иметь хотя бы 2 года на их совершенствование, например, умение по усвоенному алгоритму составлять простой план рассказа;

5. Чтобы иметь определённый высокий результат, можно, начиная с 8 класса, практиковать принцип минимакса при выборе уровня выполнения домашнего задания, предлагая еженедельно в качестве расширения круг заданий, нацеленных на формирование универсальных учебных действий, облачая задания в форму, применяемую на ГИА и ЕГЭ;

6. Свою работу по подготовке учащихся нужно чётко спланировать во времени, чтобы успеть выполнить намеченное и уже с апреля месяца выполнять только тренировки тестов;

7. Изучение нового содержания по программе продолжается вплоть до конца мая, однако последний раздел целесообразно на занятиях по подготовке к ГИА изложить по блокам, чтобы позже на уроке ребята, готовящиеся к ГИА, только бы повторили уже известный им материал;

8. При организации самостоятельного домашнего повторения при подготовке к ГИА предпочтительнее будет составление схемы, а не конспекта темы. При составлении теста учащийся не только анализирует содержание темы (или фрагмента текста), но и структурирует, выстраивает взаимосвязи данного материала с остальным, имеющимся в теме (или её части).

9. Используйте возможности школьного сайта или свой персональный сайт (в данном случае у меня <http://gaushania.ucoz.ru>) :

- Создайте свою страницу на нём как учитель и систематически обновляйте её содержание.

- На данной странице обязательно разместите все памятки по выполнению заданий, которые Вы выдавали учащимся.

- Поместите на данную страницу рабочие ссылки на бесплатное он-лайн тестирование (предварительно пройдите его сами, чтобы убедиться в качестве предлагаемых тестов).

Список использованной литературы:

1. Татарский язык. 9 класс. Пособие по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в новой форме/ Ч.М.Харисова, В.А.Гарипова, Г.Р.Шакирова – Казань: Гыйлем, 2012.

2. Татарский язык. 9 класс. Пособие по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в новой форме/ К.С.Фатхуллова, Э.Н. Денмухаметова, Р.З.Хайдарова – Казань: Магариф, 2013

© Р.Г.Матзянова, Н.В.Ханова, 2015

Л.П. Пилат

к.и.н.

О.В. Соломинцева

к. филос.н., доцент

Е.М. Шевченко

к.и.н., доцент

Факультет сервиса, туризма и пищевых технологий
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г.Пятигорске
Северо-Кавказский федеральный университет
г. Пятигорск, Российская Федерация

ЯЗЫК КАК ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРЫ

Наиболее объемлющим и наиболее дифференцированным средством выражения, которым владеет человек, и одновременно высшей формой проявления объективного духа является язык, который развивался из естественных звуков: от простого крика до звукового комплекса. Восприятие же звукового комплекса влечет за собой возникновение представления о предмете и превращается в слово, находящееся между сознанием и мыслимым предметом и участвует в бытии обоих. Однако, язык мог возникнуть только в обществе и его содержание определяется исключительно развитием последнего. Передача от поколения к поколению исторически сложившихся и меняющихся программ поведения, общения и деятельности, или накопленного социального опыта, возможна только благодаря их закреплению в знаковой форме, их функционированию как семиотических образований, которыми могут выступать любые фрагменты человеческого бытия: сам человек, его действия и поступки, когда они становятся образцом подражания, предметы созданной человеком, естественный язык, различные виды искусственных языков и т.д.

«История всякого языка отражает социальную историю народа. Корневые слова языка показывают, какие предметы были самыми важными для народа в период формирования языка. Словарный состав языка показывает, о чем думает народ, а синтаксис – как думает. Язык наиболее точно характеризует народ, ибо является объективным духом». [1, с.555] Для философского постижения человека, способов его отношения к миру, присущих ему ценностей, язык исследуется философами с точки зрения происхождения, сущности и функции в человеческом обществе, в развитии культуры, базой для этого является философия культуры, ибо философское понимание человека немислимо без философского осмысления культуры.

В наши дни резко возрос интерес к теоретическому изучению культуры, о чем свидетельствует возникновение в XX столетии целого ряда научных дисциплин, делающих культуру предметом специального рассмотрения, ибо стало очевидно, что культура играет весьма значительную роль в жизни человека и общества. Обширный материал, накопленный наукой, говорит о воздействии культуры на все стороны социальной жизни и во многом определяет динамику и направленность общественных процессов.

Дело в том, что смысл изучения культуры не ограничивается только открытием чего-то нового для понимания лишь самой культуры, ибо оно имеет значение для понимания и осмысления почти всех, или во всяком случае, многих сторон жизни социума. Для того, чтобы понять суть общественной жизни, ее направленность и перспективы, нельзя абстрагироваться от вопросов культуры, так как во многих случаях именно через общность культуры то или иное общественное образование приобретает целостность: из

разрозненного собрания людей превращается в единство, обладающее упорядоченной структурой. Рассмотрение общества как целостности, в единстве разнообразных аспектов является одной из задач философии, поэтому обнаружение объединяющей социальной функции культуры стало одним из факторов, вызывающих необходимость философского осмысления культуры.

Другим фактором, определившим рост интереса к философским аспектам культуры, является внутренняя связь последней с духовным миром человека, ибо произведения культуры не являются лишь материальными продуктами, предназначенными для формального, то есть неосмысленного потребления, следовательно, они приобретают значение произведений культурного творчества, если затрагивают духовное бытие человека, живут жизнью духа и этим интересны. Вследствие этого, произведения культуры являются главным и едва ли не единственным источником, который позволяет проникнуть во внутренний мир человека и сделать обоснованные обобщения относительно его особенностей. В документах и произведениях культуры, таких, как литературные памятники, живописные полотна, архитектурные сооружения, песни, танцы и другие формы народного творчества, находит свое выражение духовная жизнь социума. Нередко культура фиксирует ситуации духовно-нравственного выбора, в которых наиболее полно проявляются особенности человеческого бытия.

Начиная с античности, именно философия становится для человека основной формой осознания им своей культуры, что отличает европейскую культуру от других культур, где подобную функцию выполняют мифология и религия. В этом смысле философия культуры можно назвать культурным самосознанием европейского человека, его знанием о собственной культуре. Само возникновение философии культуры явилось следствием демифологизации культуры в античности и ее отделения от религии в Новое время, которая сделала философию главным органом своего самопознания и самоосмысления.

В более узком значении философия культуры возникает в составе классической философии Нового времени, когда понятие культуры из термина обывденного языка становится самостоятельной философской категорией. Надо отметить, что понятие культуры трудно поддается однозначному определению, поэтому в философской литературе существует множество различных формулировок, каждая из которых раскрывает отдельные стороны этого многогранного явления. Впервые о сущности культуры заговорили древнегреческие философы, но они не употребляли термина "культура", а то, что сегодня принято относить к культуре, они относили к области нравственности. Софисты полагали, что обычаи, законы и нормы насилуют человеческую природу. Противопоставление природного и нравственного, или культурного, представители другого направления древнегреческой философии - киники, которых считают первыми в истории критиками культуры, довели до несовместимости и призывали человечество вернуть к природной простоте. Мысль об испорченности общественного состояния, т.е. о вредности культурных условностей, продолжили развивать стоики. В средние века возникает новая антиномия: культуры и бога. Природа теряет право служить критерием оценки культуры, на смену ей приходит бог. В эпоху Нового времени возрождается античное представление культуры в работах таких философов-просветителей как Руссо, Вольтер, Монтескье.

В философии Просвещения, рассматривают культуру Нового времени как высшее достижение истории человечества, имеющее глобальное, всемирно-историческое значение. Именно эта культура послужила в классической философии исходным образцом, или моделью, для ее обобщенно-теоретического понимания, легла в основу определения смысла и сущности человеческой культуры в целом. Однако позже немецкие романтики,

которые повлияли на философские воззрения русских славянофилов, вернулись к теологии культуры.

На смену романтикам в Германии пришли представители философии жизни. В работах Ницше и Шопенгауэра, например, европейская культура перестает мыслиться в качестве эталонного образца для всей мировой культуры, все более осознается ее глубинное расхождение с фундаментальными основами человеческой жизни. Следовательно, в центре внимания появляется новая дихотомия - противопоставление культуры, которая рассматривается как органическая целостность, и цивилизации, рассматриваемой как проявление механического и утилитарного отношения к миру.

Культура есть искусственный мир, созданный человеком. Она являет собой своеобразную надстройку над природой, формирует человека, но одновременно она отрывает человека от природы. В этом состоит одно из важнейших противоречий культуры. Человек оказался запертым в стенах искусственного мира: в городах, на предприятиях, в офисах, квартирах. Он задыхается без природы, его тянет вернуться к ней, но сделать это удастся эпизодически и не в полной мере. Человеку грозит утрата былой естественности. Все более искусственными становятся все атрибуты человеческого существования - от пищи до способов мыслить. Когда речь идет о преобразении жизни средствами культуры, то имеется в виду прежде всего преобразование духовной стороны человеческого бытия. Нет никакого смысла преобразовывать окружающий мир, если человек не навел порядка в собственной душе.

Преобразованный человеком мир всегда будет нести на себе печать душевной структуры человека. В продуктах преобразования выразится либо гармония, либо хаос - в зависимости от того, что является преобладающим в человеческой душе, поэтому преобразование жизни это, прежде всего, преобразование духа людей, духовной жизни, направленности их замыслов. Понимая именно так задачу преобразования жизни, ряд философов пришел к выводу о необходимости преодоления культуры. Например, Н.А. Бердяев считал, что культура всегда была великой неудачей жизни, т.к. не в состоянии решить задачу преобразования жизни в силу присущих самой культуре особенностей, но неудача культуры это «священная неудача». Культура не развивается бесконечно, она несет в себе смерть, т.к. ее влечет к себе цивилизация, являющаяся смертью духа культуры. Поэтому следует не отрицать культуру, не опускаться ниже ее, а подниматься выше, двигаться к сверхкультуре. Человечество должно перейти к новой сверхкультурной эпохе, считает Н.А. Бердяев. Она станет эпохой творчества не произведений, а непосредственного творчества жизни. С его точки зрения, культура не есть цель сама в себе, а есть средство преобразования духа человека. Западный человек рассматривает культуру как цель саму по себе, видя в ней самоценность, поэтому легко смиряется с формальностью, символизмом, внешней упорядоченностью.

На то обстоятельство, что культура неразрывно связана с использованием символов, обратил внимание немецкий философ Э. Кассирер. С его точки зрения, поскольку человек живет в культуре, он может быть определен как «существо символическое». Однако ранее Кассирера значение символической стороны культуры подчеркивал П. Флоренский. Он писал, что символы - «органы нашего общения с реальностью. Ими и посредством их мы соприкасаемся с тем, что было отрезано до тех пор от нашего сознания. Изображением мы видим реальность, а именем - слышим ее; символы - это отверстия, пробитые в нашей субъективности». [2, с. 344] Понятие символа рассматривается при этом исключительно широко. Для символа не обязательно прямое сходство с отображаемой реальностью. Например, слово не имеет подобия с тем, что оно обозначает: ни звучание, ни написание слова не имеют ничего общего с тем предметом, который словом обозначается. Символ и

есть знак, для которого сходство с обозначаемым предметом не обязательно или не имеет существенного значения.

Научное изучение культуры позволяет увидеть в ней многомерное образование, состоящее из разных «пластов» или «слоев», как бы надстраивающихся друг над другом и находящихся между собой в сложном взаимодействии. В современной культуре сосуществуют, находясь между собой в сложном переплетении, и то, что уходит корнями в прошлое, в самые древние слои культуры, и то, что привнесено последующими временами. Выделяя здесь три основных слоя - этнический, национальный и массовый, не исключено наличие других или возможности появления новых слоев, что, несомненно, повлечет за собой усложнение научного знания о культуре. Обязательным условием появления национальной культуры – которая обозначает территориальное, экономическое и лингвистическое объединение людей, имеющих социальную структуру и политическую организацию и включает наряду с традиционно-бытовой, профессиональной и обыденной также специализированные области культуры – считают новый тип социальной коммуникации, связанный с изобретением письменности, с моментом рождения литературного языка и национальной литературы, ибо именно благодаря письменности идеи, необходимые для национального объединения, приобретают популярность среди грамотной части населения.

Сегодня же одно из главных мест в программе культурологических исследований занимает проблемное поле семиозиса культуры, ее семиосферы. Большая часть этих исследований сосредоточилась вокруг проблем вербального языка, который в силу своей содержательной универсальности является основным средством передачи информации и общения людей и потому выполняет в культуре особые функции. Исследования вербального языка, являющегося естественной знаковой системой, способствовали становлению в начале XX в. семиотики как научной самостоятельной дисциплины и во многом повлияли на методологию анализа вторичных моделирующих систем. В семиотике язык описывается в трех измерениях – семантическом, синтаксическом и прагматическом; и семиотический подход, таким образом, позволяет осмыслить язык как феномен культуры, исследовать строение семиозиса культуры в целом.

Первые попытки осмысления феномена языка можно увидеть уже в античной философии – диалоги Платона и «логос» Гераклита, работы Аристотеля и «лектон» стоиков. Так, великий философ того времени Аристотель придает огромное значение языку и речи. Он говорит, что звукосочетания подобны мысли, которая то появляется в душе не будучи истинной или ложной или наоборот, бывает необходимо истинна или ложна. Всякая речь несет в себе смысл, но не как естественное орудие, а в силу соглашения, говорит Аристотель, при этом отмечая, что не всякая речь - высказывающая речь. Таковой является лишь та, "в которой содержится истинность или ложность чего-либо; мольба, например, есть речь, но она ни истинна, ни ложна". [3, с. 96] Следовательно, высказывающей речью могут быть утверждение или отрицание, довод или возражение. Равенством противоположных друг другу доводов может вызываться сомнение, то есть когда высказываются веские доводы "за" и "против", то человеку кажется, что все говорит в равной степени в пользу той и другой стороны. Подобная ситуация неизбежно порождает сомнение человека, которое сможет помочь индивиду решить, какой стороне ему лучше отдать предпочтение.

За знаменитым спором средневековых номиналистов и реалистов также стоит стремление разрешить вопрос об онтологической природе языка. Однако только в Новое время становится возможным исследование языка как феномена человеческой культуры. Впервые это удалось Вильгельму фон Гумбольдту, создателю деятельностно-

энергетической концепции языка. Последняя органично вошла в современную философию культуры, философию языка и антропологию. По Гумбольдту, каждый язык имеет свою внутреннюю форму, специфическую структуру, грамматический строй и присущие ему способы словотворчества, обусловленную самобытностью народного духа. Понимая язык как орган, образующий мысль, Гумбольдт подчеркивает зависимость языка от мышления и обусловленность его каждым конкретным языком, заключающим в себе свою национальную самобытную классификационную систему, которая определяет мировоззрение носителей данного языка и формирует их картину мира. Говоря о том, овладевая другими языками, человек расширяет диапазон человеческого существования, Гумбольдт имел в виду именно постижение при помощи языка картины мира другого народа.

Продолжая в целом заложенные Гумбольдтом традиции – интерес к семантической стороне языка, изучение языка в неразрывной связи с культурой конкретного народа, подчеркивание активной роли языка в мышлении и познании, – неогумбольдтианская школа в лице ее европейских представителей опирается на философское учение Э. Кассирера, что человек живет не только в физическом, но и в символическом мире, где язык, миф, искусство, религия являются его частью, из них сплетается символическая сеть человеческого опыта, а человеческий прогресс в мышлении и опыте утончает и одновременно укрепляет ее. Человек уже не противопоставляет реальности непосредственно, он не сталкивается с ней лицом к лицу, ибо физическая реальность как бы отдалается по мере того, как растет символическая активность человека, который вместо того, чтобы обратиться к самим вещам, постоянно обращен на самого себя. Он настолько погружен в лингвистические формы, художественные образы, мифические символы или религиозные ритуалы, что не может ничего видеть и знать без вмешательства этого искусственного посредника. Так дело обстоит не только в теоретической, но и практической сфере: даже здесь человек не может жить в мире строгих фактов или сообразно со своими непосредственными желаниями и потребностями. Он живет, скорее, среди воображаемых эмоций, в надеждах и страхах, среди иллюзий и их утрат.

Однако, традиционная ошибка, считает Кассирер, состоит в том, что язык обычно отождествляют с разумом, хотя в таком определении часть предстает вместо целого, ведь наряду с концептуальным языком существует эмоциональный язык, с логическим или научным языком – язык поэтического воображения. Изначально язык выражал не мысли и идеи, а чувства и аффекты, поэтому термин «разум» является очень неадекватным для всеохватывающего обозначения человеческой культурной жизни во всем ее богатстве и многообразии символических форм. Различные продукты духовной культуры, язык, научное познание, миф, религия, искусство при всем своем внутреннем различии включены в единую великую проблематическую взаимосвязь и отнесены к общей цели – перестроить пассивный мир простых впечатлений, в мир чистых духовных выражений.

Не случайно, отмечает Кассирер, понятие «дух» со времен Декарта заменяется более емким понятием «сознание», но как только Гегель сводит его к логике, систематика форм культуры становится невозможной. Поэтому Кассирер предлагает ввести в философию новый «логос» – принцип языкового мышления, который заключается в том, что критика языка и языковых форм мышления становится интегрирующей составляющей научного и философского мышления. В этом подходе к систематике форм культуры Э. Кассирер развивает идеи Германа Когена, характеризующего специфику предметности науки, нравственности, искусства в их обусловленности типом речи – доминированием той или иной функции языка, то есть использовал принцип «первоначального происхождения»

различных форм сознания индивида для структурирования существующей современной культуры.

Первичной, но и ныне не изжитой полностью формой культуры, с помощью которой структурируется жизнь народа впервые Кассирером трактуется миф, в котором он видит ядро сознания человека, при посредстве которого исторически формируются и обособляются религия, наука, нравственность, искусство, право. Однако и на стадии дифференциации культурных форм это ядро сознания продолжает существовать через образы мифа и унаследованную от него структуру языка. Миф как специфическая форма культуры живет в недрах сознания, пронизывает все другие формы культуры и оказывает на них влияние так же, как они влияют друг на друга, составляя все вместе сложно дифференцированную систему символических форм активного взаимодействия человека с миром.

В этом качестве философия Кассирера и стала фундаментом современной культурологической мысли во всем диапазоне интерпретации символики культуры – от экзистенциализма до фрейдизма. По словам Э. Кассирера, философское постижение культуры «не удовлетворяется конечным продуктом, но желает понять и тот особый способ производства, который производит данный продукт. Ведь от этой производительной активности, от длящейся и постоянно возобновляемой работы духа зависит в конечном счете не только язык, но и миф, и религия, и искусство. Понять и прояснить это для каждой отдельной отрасли духовной деятельности человека, понять во всей ее индивидуальности и особенности, во всей неповторимости формы и способа существования должна философия». [4, с. 111] Именно у Кассирера неогумбольдтианская лингвистическая школа заимствовала основополагающий принцип, согласно которому понятия суть не результат отражения объективной действительности, а продукты символического познания, которое совершается при помощи символических форм (в данном случае языка) и полностью ими обусловлено.

Следуя этому принципу, неогумбольдтианцы совершают поворот к гносеологической проблематике: их интересует, каким именно образом в сознании человека творческая активность языка как символической формы конституирует мир как «картинную» целостность мира. В результате гумбольдтовское «языковое мировидение» превращается у них в способ видения, и при этом совершенно теряется значение антропологического фактора в языке, фактора, которому сам Гумбольдт придавал первостепенное значение. Однако его последователей интересует не столько язык по отношению к отдельному человеку (язык как средство развития его внутренних сил) и даже человечеству в целом, сколько культура, явленная через язык. Следовательно, сама культура оказывается для них вторичным, производным образованием, конституируемым сознанием в виде картины мира посредством вербальной символической формы.

Поскольку в результате человеческого познания получают некоторые символические продукты, то совершенно неправомерно ставить вопрос о «значении» слов: единственно верным представляется исследовать «содержание» слова, которое и будет показателем того «способа видения», который присущ данному конкретному языку и его носителям. Здесь особо следует подчеркнуть нетождественность гумбольдтовского «способа обозначения», свойственного чувственному созерцанию народа и являющегося показателем субъективности восприятия предмета или представления о нем в момент называния, и неогумбольдтианского «способа видения», предопределяющего как различие в содержании мышления, так и различие в логике мышления, в самом его характере и типе. А поскольку каждый язык есть оригинальный «способ видения», постольку говорящие на разных языках люди никогда не смогут достичь полного взаимопонимания, ибо принадлежат к различным

культурам. Неогумбольдтианцы подчеркивают, что «языковые общности» являются естественными образованиями, объединенными общим этническим «видением мира», в то время как различные политические и общественные институты являются искусственными образованиями, объединенными разного рода идеями и задачами.

Понятие «языковой общности» стало одним из основополагающих в концепции одного из крупнейших лингвистов XX в. Лео Вайсгербера, главы неогумбольдтианского направления в Германии. Считая языковую общность основной формой общности людей, он подчеркивает, что именно ее надо рассматривать как «подступ» к области духа и культуры, сам же язык понимается ученым не как изолированная область человеческой жизни, а как духовный центр, центр огромного горизонта связей; поэтому действие языка как движущей духовной силы культурного развития относится ко всем духовным достижениям и всей духовной деятельности той или иной языковой общности. Будучи основой человеческого бытия, язык, согласно Вайсгерберу, связан со всеми жизненными проявлениями отдельного человека и языковой общности в целом, и, соответственно, можно выделить три главных направления отношений между языком и общей культурой:

1. действие языка на языковую общность и результаты этого действия;
2. влияние общности и культуры на язык;
3. развитие параллелей между языком и другими культурными явлениями.

Эти взаимодействия, по Вайсгерберу, проявляются в трех главных областях:

- ✓ язык как форма знания и форма познания;
- ✓ языковая общность и другие основные формы общности;
- ✓ язык и материальная культура.

Следуя кассиеровскому пониманию языка как символической формы и предложенной М. Шеллером градации видов научного знания, Вайсгербер обращается к анализу связей языка и мифа, языка и мистики, языка и искусства, языка и философии, исследует взаимоотношения языкового и религиозного значения. Предмет особого интереса ученого – соотношение языкового и научного познания. Вайсгербер рассматривает язык как предпосылку, предмет и средство научного мышления и специально подчеркивает необходимость рассмотрения других возможных способов отношения между языком и наукой: значение самой науки для языка и развитие параллелей между языком и научным мышлением.

Таким образом, в гипотезах неогумбольдтианцев язык предстает как «промежуточный мир» между реальной действительностью и сознанием человека, обозначая тем самым семиотическую проблему интенционального мира, образующегося совокупностью семантических признаков – интенционалов, занимающих срединное положение между выражениями языка и предметами внешнего мира. Идея «языкового мировидения», основанная на представлении о лексическом способе категоризации окружающего мира дополнена Вайсгербера синтаксическим компонентом, стала достижением досемиотического этапа развития семантики и послужила основой для исследования проблем, связанных с картиной мира, во второй половине XX в.

Семиотический подход, в котором культура предстает как сверхсложная система и ненаследственная память человечества, позволил рассматривать картину мира как с точки зрения первичных моделирующих систем (язык), так и с точки зрения вторичных моделирующих систем (искусство, религия и др.), а также выделить в общей картине мира ее разновидности: научную, философскую, языковую и т. д. С этой точки зрения можно видеть, что неогумбольдтианцы смешивают два основополагающих типа картин мира, образующих целостный образ мира: концептуальную и языковую, причем, концептуальная значительно шире языковой, ибо в ее создании принимают участие различные типы

мышления, в том числе и невербальные. По сути, неогумбольдтианцы, исходя из основной своей задачи исследовать национальную культуру через язык, отождествляют национальную картину мира с языковой и концептуальной, а сам язык – с интенциональным миром.

Список использованной литературы:

1. Язык//Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2006. – С.555. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»).
2. Флоренский П.А. Соч.. В 2т. – М., 1990. – Т.2. – С. 344.
3. Аристотель. Сочинения: в четырех томах. / Ред. З.М. Микеладзе. - М.: Мысль, 1978. – Т.2. - С.96.
4. Кассирер Э. Лекции по философии и культуре//Культурология. XX век: Антология. – М., 1995. – С. 111.

© Л.П. Пилат, О.В. Соломинцева, Е.М. Шевченко, 2015

УДК 659

Н.Ф. Старыгина

Доцент

Факультет туризма и сервиса

Уральский государственный лесотехнический университет

Г. Екатеринбург, Российская Федерация

НЕЙМИНГОВЫЕ РЕКВИЗИТЫ АДРЕСАНТА В ТУРИСТИЧЕСКОМ РЕКЛАМНОМ ТЕКСТЕ

Нейминговые реквизиты – это важнейшая характеристика адресанта туристического рекламного текста (в дальнейшем – ТРТ), участвующая в формировании и денотативного, и прагматического семантического пространства текста. «Нейминг» (от английского *naming* ‘присваивание имен’) предполагает профессиональный подбор названия для компании, услуги или продукции.

Анализ исследуемых ТРТ обнаружил, что нейминговые реквизиты адресанта включают два ядерных компонента: наименования типа турпредприятия и нейм – имя собственное (см. рис. 1, 2).



Рис. 1 Нейминговые реквизиты адресанта в ТРТ



Рис. 2 Нейминговые реквизиты адресанта в ТРТ

Очевидно, что зафиксированные нами ТРТ, в которых отсутствует номинация адресанта, относятся к денотативно-семантической характеристике такого предприятия (как правило, санатория Урала и/или Свердловской области), которое в контекстах выступает в качестве непосредственного отправителя рекламного объявления, т.е. является прямым коммуникатором с целевыми аудиториями. При этом в ТРТ указываются нейм, тип размещения туристов и ссылка на адресные реквизиты (номер телефона, название сайта и адрес электронной почты).

Упомянутая группа рекламных объявлений с отсутствующими номинациями (76/10,1) распадается на две подгруппы: первая – состоит из 23 ТРТ, что составляет 3% (см. рисунок 1), а вторая – 53 ТРТ/7%, которая маркируется, скорее, имиджформирующими факторами, характерными для узнаваемости определенного бренда (стилизованный фирменный цвет, шрифт), и единым (многоканальным) номером телефона для покупки горящих туров (см. рисунок 2).

Официально туристские предприятия делятся на две категории – туроператоров и турагентов [1, с. 15]. Отличие между ними состоит в их функционале: туроператоры, кроме деятельности по продвижению и реализации туристского продукта, еще и формируют этот продукт.

Наш анализ показал, что в ТРТ, кроме указанных официально-юридических типов туристских организаций, зафиксированы и такие наименования, как *турфирма*, *турбюро*, *туркомпания*, *турклуб*, *холдинг*, *филиал*, *представительство*, *объединение*, *центр*, а также турпредприятие, включающее наименования формы собственности: *ООО* (общество с ограниченной ответственностью) и *ЗАО* (закрытое акционерное общество),

Можно предположить, что все типы наименований турорганизаций, кроме официальных, относятся к предприятиям-посредникам, выполняющим функции турагентов, так как в качестве самостоятельной юридической единицы они не имеют права на формирование турпродукта и занимаются только его продвижением и распространением.

Анализ субстантивов, используемых для определения типа турпредприятия, показал, что три четверти из них включают формальный маркер отнесенности к сфере туризма. Таким маркером может быть прилагательное *туристический*, которое активно присоединяется почти ко всем субстантивам (*туристический оператор*, *туристический агентство*, *туристическое бюро*, *туристическая компания*, *туристическая фирма*); его сокращенный вариант – аналитическое прилагательное *тур/турец/tour* (тур: *туроператор «Франит»*, *турагентство «Летуна»*, *турфирма «Адельвейс»*, *турбюро «Парма»*; турс: *«Экваторс»*, *«Адриатик турс»*; тоур: *«Tour club»*) – либо слова *туризм*, *путешествие*, *travel* (*академия туризма*, *служба путешествий*, *travel company*, *travel club*).

Таким образом, нейминговые реквизиты адресанта – важнейшего структурного компонента ТРТ – имеют различные модификации внутри каждого сегмента, разную встречаемость, неодинаковость, частоту использования, удельный вес.

Список использованной литературы

1. ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ» от 28.06.2009 г.

© Н.Ф. Старыгина, 2015

УДК 811.111-26

Т.С. Трусова

К.ф.н., доцент

Кафедра общего и германского языкознания

Гуманитарный институт филиала САФУ им. М.В. Ломоносова

Г. Северодвинск, Российская Федерация

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНЦЕПТА CHILD В ПРЕДЕЛАХ ОЦЕНОЧНОГО СЛОЯ

Художественный концепт представляет собой ментальное образование, обладающее относительно упорядоченной внутренней структурой, представляющее собой результат познавательной деятельности личности и общества, несущее комплексную, энциклопедическую информацию об отражаемом предмете или явлении, представленное в тексте посредством единиц языка и способное выступать в качестве материала при формировании новых художественных смыслов.

В данной статье представлена попытка описания языковых средств выражения художественного концепта CHILD в пределах оценочного слоя на материале саги о Гарри Поттере Дж.К. Роулинг.

В соответствии с подходом Н.Д. Арутюновой, оценки подразделяются на эмоциональные, эстетические и утилитарные [7, с. 75–77]. По мнению исследовательницы, эмоциональные оценки связываются с ощущениями, физическим и психическим чувственным опытом. В основе эстетической оценки лежит духовное начало человека, характеристика его внешней красоты. Утилитарные оценки связаны с практической деятельностью, интересами и повседневным опытом человека. Их основными критериями являются физическая или психическая польза, направленность на достижение определенной цели [7, с. 75–77].

Анализ эмоциональной оценки показал, что в структуре художественного концепта CHILD выделяется 5 концептуальных признака: *'hatred'*, *'punishments for children'*, *'threats'*, *'mockery'*, *'happiness'*. Обратимся к анализу языковых средств выражения изучаемого концепта.

Концептуальный признак *'hatred'* может передаваться эксплицитно:

- посредством глаголов *hate*, *dislike*: Harry had never believed he would meet a boy he hated more than Dudley, but that was before he met Draco Malfoy... [6, p. 143]; At the start-of-term banquet, Harry had gotten the idea that Professor Snape disliked him. By the end of the first Potions lesson, he knew he'd been wrong. Snape didn't dislike Harry – he hated him [6, p. 136];

- с помощью лексем *anger*, *burn with anger*, *angrily*, *furiously*, *rage*, *hatred*, например: ... Harry tried to concentrate on his food, but his hands shook and his face was starting to burn with

anger [5, p. 25]; ... «I'm not distressed, I'm trying to tell them what happened!» Harry said furiously [5, p. 390]; ... Harry's loathing of Snape was matched only by Snape's hatred of him, a hatred which had, if possible, intensified last year, when Harry had helped Sirius escape right under Snape's overlarge nose ... [3, p. 194].

Однако представленный концептуальный признак может выражаться и имплицитно, например: The Dursley family of number four, Privet Drive, was the reason that Harry never enjoyed his summer holidays ... [5, p. 2]; ... «When they hear what you did this year?» «Proud?» said Harry. «Are you crazy? All those times I could've died, and I didn't manage it? They'll be furious ...» [1, p. 341].

Признак 'punishments for children' фиксируется эксплицитно посредством прямых номинаций: глаголом punish и существительными punishment, detention. Например: Being shut in a dungeon for an hour and a half with Snape and the Slytherins, all of whom seemed determined to punish Harry as much as possible for daring to become school champion, ... [3, p. 326]; The escape of the Brazilian boa constrictor earned Harry his longest-ever punishment... [6, p. 31]; ... he was lucky not to have been expelled and that she supported wholeheartedly Snape's punishment of detention every Saturday until the end of term... [4, p. 528].

Указанный концептуальный признак также может иметь и имплицитное выражение. Например: Once, Aunt Petunia, tired of Harry coming back from the barbers looking as though he hadn't been at all, had taken a pair of kitchen scissors and cut his hair so short he was almost bald except for his bangs, which she left «to hide that horrible scar» [6, p. 24] и др.

Концептуальный признак 'mockery' выражается эксплицитно посредством словосочетаний laugh at, shake with laugh, burn with laugh, with laughter, smother with laughter, mock. Например: ... He tried not to look at Malfoy, Crabbe, and Goyle, who were shaking with laughter [6, p. 137]; ... «Just because I don't do it in public!» Ginny screamed with derisive laughter, trying to push Harry out of the way [4, p. 287] и др.

Кроме того, в обращениях к детям писательница использует прилагательные silly, stupid, foolish, idiot: «Idiot boy!» snarled Snape, clearing the spilled potion away with one wave of his wand... [6, p. 139]; «KEEP QUIET, YOU STUPID GIRL!» Snape shouted, looking suddenly quite deranged... [5, p. 360] и существительное rotter: As the teachers bent over Justin and Nearly Headless Nick, examining them, Peeves broke into song: «Oh, Potter, you rotter, oh, what have you done, You're killing off' students, you think it's good fun» ... [1, p. 203] и др.

Концептуализация положительно оцениваемых поступков героев осуществляется оценочными формулами good of, very good. Например: «Very good,» said Lupin, smiling [5, p. 238]; «Good of her to get us out of trouble like that,» Ron admitted... [6, p. 178] и др.

Концептуальный признак 'threats' передается посредством глагола to warn: «I'm warning you,» he had said, putting his large purple face right up close to Harry's, «I'm warning you now, boy – any funny business, anything at all – and you'll be in that cupboard from now until Christmas» [6, p. 24].

Признак 'happiness' выражается в художественных контекстах имплицитно через слова и словосочетания типа want an autograph, a great wizard, applaud appreciatively, kiss, hug, delighted и под. Например: «Hermione!» «Harry – you're a great wizard, you know» [6, p. 286]; «Yeah, she'll be wanting your autograph, Harry,» Fred said with a grin, but he caught his mother's eye and bent his face over his plate without another word... [1, p. 35] и др.

Итак, отметим, в анализируемых произведениях чаще реализуется негативная эмоциональная оценка.

Эстетическая оценка выражается в художественном тексте посредством признаков 'beauty' и 'ugliness'.

Признак 'beauty', положительно оценивая характер ребенка, актуализируется посредством прилагательных handsome, fine, beautiful, pretty и существительного angel: The Dursleys had a small son called Dudley and in their opinion there was no finer boy anywhere [6, p. 1]; ... Aunt Petunia often said that Dudley looked like a baby angel [6 p. 21]; Ginny gave Harry a radiant smile: He had forgotten, he had never fully appreciated, how beautiful she was [2, p. 582].

Концептуальный признак 'ugliness' передается при помощи прилагательных piggy, ugly, nasty, very nasty, awful, а также сравнений. Например: Riddle's face contorted. Then he forced it into an awful smile... [1, p. 317]; «What's his name again? Howard, isn't it?» «Harry. Nasty, common name, if you ask me» [6, p. 7]; «Percy definitely not showing his ugly face, then?» asked Fred... [4, p. 327]; Harry often said that Dudley looked like a pig in a wig [6, p. 21] и др. Отметим, негативная оценка приписывается главным образом внешности детей.

Утилитарная оценка актуализируется только через концептуальный признак 'harm making by a child in tantrum'. Например: At half past eight, Mr. Dursley picked up his briefcase, pecked Mrs. Dursley on the cheek, and tried to kiss Dudley good-bye but missed, because Dudley was now having a tantrum and throwing his cereal at the walls [6, p. 2]; ... «He always spoils everything!» He shot Harry a nasty grin through the gap in his mother's arms [6, p. 23] и др.

Список использованной литературы:

1. Rowling J.K. Harry Potter and the Chamber of Secrets. Scholastic. New York. 1999. – 341 p.
2. Rowling J.K. Harry Potter and the Deathly Hallows. Scholastic. 2007. –784 p.
3. Rowling J.K. Harry Potter and the Goblet of the Fire. Bloomsbury. London. 2000. – 800 p.
4. Rowling J.K. Harry Potter and the Half-Blood Prince. Scholastic. 2005. –652 p.
5. Rowling J.K. Harry Potter and the Prizoner of Azkaban. Scholastic. New York. 1999. – 403 p.
6. Rowling J.K. Harry Potter and the Sorcerer's Stone. Scholastic. New York. 1998. – 312 p.
7. Арутюнова, Н.Д. Язык и мир человека / Н.Д. Арутюнова. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 896 с.

© Т.С. Трусова, 2015

ЗАКОН О ЗАЩИТЕ ГРАЖДАН ОТ ТАБАКОКУРЕНИЯ? ОЧЕРЕДНАЯ ДЕКЛАРАТИВНАЯ НОРМА?

Насколько мы знаем, с 1 июня 2013 года в России запретили курить почти везде. Сигареты нельзя рекламировать. А скоро запреты ужесточатся настолько, что привычка фактически станет вне закона. Курильщики бунтуют, но соблюдать их права никто не собирается. Шотландия одна из первых стран запретила курение в марте 2006 года. Статистика страны показывает, что люди стали реже умирать от сердечно-сосудистых заболеваний. Кроме того, упала смертность среди официантов в пабах по всей Англии. Объяснение данного факта оказалось простым: с 2006 года там запретили курить в общественных местах и подняли цены на сигареты – не самая дорогая пачка стоит около 330 рублей. С того времени как вступила в силу конвенция Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по борьбе против табака, началось тотальное по масштабу наступление на курение – самую распространенную вредную привычку человечества. В документах упоминается, что страны — участницы конвенции признают, что «сигареты и некоторые другие изделия, содержащие табак, являются высокотехнологичными изделиями, разработанными таким образом, чтобы создавать и поддерживать зависимость, и что многие содержащиеся в них компоненты и выделяемый ими дым являются фармакологически активными, токсичными, мутагенными и канцерогенными, а также что зависимость от табака классифицируется в основных международных классификациях болезней как отдельное расстройство».

То есть ВОЗ объявила, что курильщики – больные люди! Данные, полученные во время British Doctors Study, показали, что курение увеличивает риск инфаркта миокарда и забирает в среднем 10 лет жизни человека: более половины курильщиков умирают от болезней, которые связаны с этой привычкой. По словам главного специалиста Минздрава России по профилактической медицине Сергея Бойцова, курение занимает третье место среди причин смертности россиян и идет сразу за повышенным давлением и избытком холестерина в крови. Кроме того, ученые убедились, что никотин — типичный наркотик. Главный действующий компонент табака увеличивает в мозгу уровень дофамина — вещества, который отвечает за ощущение удовольствия. Точно так же действует, например, кокаин. При постоянном воздействии наркотика на нейроны, которые воспринимают дофамин, перестраиваются, и когда человек долго не принимает дозу, у него начинается ломка. В конце концов чиновники осознали, что курение слишком дорого обходится их странам: болезни и преждевременные смерти граждан не идут на пользу экономике. Государства начали потихоньку выдавливать курильщиков из кинотеатров, больниц, школ, самолетов, поездов и автобусов, музеев, парков, с вокзалов и пляжей. А необходимость в любую погоду выходить на улицу лишила привычного очарования даже рабочие перекуры. Конвенция ВОЗ сделала жизнь курильщиков еще сложнее. Государства-участники должны информировать людей о вреде табака и вести пропаганду против курения. Кроме того, в

этих странах запрещено рекламировать сигареты, курить на работе и в общественных местах, а табачные компании не могут спонсировать массовые мероприятия. И самое тяжелое для курильщиков — страны-подписанты обязаны в разы увеличить акцизы на сигареты. Россия присоединилась к конвенции в 2008 году и стала 157-й по счету страной-участницей. 1 июня 2013 года вступил в силу антитабачный закон, который поэтапно реализует все предписываемые конвенцией меры. Теперь нельзя курить на территории образовательных учреждений, на рабочих местах, детских площадках и других, предусмотренных настоящим законом, общественных местах. Тут же нашлись недовольные, которые считают антитабачную компанию – фашизмом. Уже сейчас статистика показывает, что привлеченных к административной ответственности в России более 10 000 человек. Ни конвенция ВОЗ, ни законодательства стран-участниц не запрещают курение. Побудить людей бросить курить – вот цель антитабачных мер. Большинство людей, которые зависят от сигарет, хотят избавиться от своей привычки, поэтому они поддерживают запреты, считая, что закон поможет укрепить их силу воли. В нашей стране необходимы не только «карательные» меры по борьбе с курением, но создание положительного образа некурящих людей и аналогичное создание отрицательного образа курильщиков. В этом благом деле должны участвовать газеты, телепередачи и иные популярные информационные ресурсы. Такие меры в основном снизят количество курильщиков среди молодёжи, а также воспрепятствуют росту армии курильщиков за счёт подрастающего поколения. Ведь действительно, что например, стоит продвинуть тренд: «курить не модно». Цены на сигареты должны расти постепенно, и тогда, плавный переход, позволит сократить число недовольных курильщиков в разы, и уж тем более не будет принуждать их устраивать массовые беспорядки. Люди не любят прямого принуждения и насилия, поэтому они проделывают со своим организмом кучу вещей, которые вредны лишь в перспективе. Ну и главное: если никто не дымит в общественных местах, намного реже закуривают дети, ведь они во многом копируют манеру поведения взрослых. Антитабачные законы направлены в первую очередь на следующие поколения, которые будут строить экономику будущего.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»// СПС «КонсультантПлюс»

© В.А. Агаян, 2015

УДК 346.544.2

О.В. Буткевич, К.ю.н., доцент

Крымский филиал

Российского государственного университета правосудия

Г. Симферополь, Российская Федерация

ТЕХНОПАРКИ КАК ЭФЕКТИВНАЯ ФОРМА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Ускорение развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей, создания новых конкурентоспособных производств возможно только при условии проведения

государственной инновационной политики направленной на внедрение новых научно-технических разработок, возрождение конкурентоспособного отечественного производителя. Национальные интересы России требуют немедленных и эффективных мер, направленных на сохранение ее научно-технологического потенциала, обеспечение эффективного его использования для преодоления кризисных явлений в экономическом развитии. Поэтому одной из главных составляющих государственной политики Российской Федерации является государственная инновационная политика.

Программными документами, определяющими развитие научно-технической и инновационной сферы, являются Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. №2227-р, а также Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утвержденные Президентом Российской Федерации 11 января 2012 г., №Пр-83. Данными документами предусматривается, что отдельным аспектом эффективного развития национальной инновационной системы является координация федеральной и региональной инновационной политики, повышение эффективности действующих и формирование новых инструментов поддержки инновационного развития на уровне регионов. Одной из эффективных форм активизации инновационной деятельности являются технопарки.

Правовые аспекты создания и функционирования технопарков в Российской Федерации исследовались А.А. Мальцевой, Г.В. Марзак, А.С. Некрасовой[1], Т.В. Ефимцевой[2], Т.В. Какатуновой[3] и др.

В то же время ряд вопросов относительно порядка создания и функционирования технопарков, как и организационно-правовой формы технопарка до сих пор остаётся не полностью исследованным. Кроме того актуализация проблемы создания и функционирования технопарков также связана с тем, что законодатель определяет эффективным механизмом развития высокотехнологичных отраслей создание технопарков в сфере высоких технологий. В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 10.03.2006 N 328-р (ред. от 29.11.2014) «О государственной программе "Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий" экономического рост и модернизация отраслей экономики Российской Федерации в короткие сроки возможны только в случае увеличения темпов развития высокотехнологичных отраслей. Наиболее эффективным механизмом развития высокотехнологичных отраслей является создание технопарков в сфере высоких технологий[4].

На федеральном уровне законодательное определение технопарка отсутствует [1; с.109]. В государственной программе «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий» указывается что технопарк в сфере высоких технологий представляет собой форму территориальной интеграции коммерческих и некоммерческих организаций науки и образования, финансовых институтов, предприятий и предпринимателей, взаимодействующих между собой, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, осуществляющих формирование современной технологической и организационной среды с целью инновационного предпринимательства и реализации венчурных проектов [4].

Ранее, Временным Положением о научном (исследовательском, технологическом) парке, утвержденным приказом Миннауки России от 26.03.93 № 61, под научным, исследовательским, технологическим парком понималась организация, осуществляющая формирование территориальной инновационной среды с целью развития предпринимательства в научно-технической сфере путем создания материально-

технической базы для становления, развития, поддержки и подготовки к самостоятельной деятельности малых инновационных предприятий и фирм, производственного освоения научных знаний и наукоемких технологий. А Распоряжением Правительства РФ от 9 января 1994 г. № 25-р «О создании базового технопарка АООТ «Технопарк Астро-Гермес» указанный технопарк был создан в форме акционерного общества открытого типа.

В ряде субъектов Российской Федерации приняты законы о технопарках, которые закрепляют разные понятия технопарков, уделяя особое внимание их субъектному составу и цели для которой такой технопарк создается, устанавливают различные требования к технопаркам и их функционированию.

Распространенным является определение технопарка как формы организации инновационной деятельности научных организаций, проектно-конструкторских бюро, учебных заведений, организаций инновационной инфраструктуры, производственных предприятий или их подразделений, компактно располагающихся на обособленной территории. Такое определение технопарка, но с уточнением отдельных видов его участников, предусмотрено Законом Республики Дагестан от 26 декабря 2008 года №63 «О технопарках в Республике Дагестан», Законом Воронежской области от 05 июня 2006 года №43-ОЗ «О технопарках в Воронежской области», Законом Оренбургской области от 05 мая 2008 года №2106/446-IV-ОЗ «О технопарках в Оренбургской области».

Закон Нижегородской области от 4 марта 2011 года N 34-З «О государственной поддержке технопарков в Нижегородской области» определяет технопарк как имущественный комплекс, созданный посредством территориальной интеграции коммерческих и некоммерческих организаций науки и образования, финансовых институтов, предприятий и предпринимателей, взаимодействующих между собой, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, формирующих современную технологическую и организационную среду с целью осуществления деятельности в сфере высоких технологий, инвестиционной, инновационной деятельности.

Проведенный анализ нормативных правовых актов свидетельствует, что на сегодняшний день отсутствует единый подход к определению правового положения технопарка: нет единого определения понятия технопарка (непонятно является ли технопарк как имущественный комплекс объектом отношений или это субъект отношений – юридическое лицо [2; с.34]), отсутствует единая законодательно закреплённая позиция государства в отношении требований к технопаркам [5]; отсутствует на законодательном уровне классификация технопарков, которые могут создаваться в Российской Федерации.

Мировой опыт функционирования технологических парков свидетельствует, что каждое государство разрабатывает свою концепцию созданию технопарков, так одни государства рассматривают технопарки как особые экономические зоны и создают их на определенных территориях, другие рассматривают технопарки как инновационный структуры, которые могут быть корпоративного или договорного типа.

С учетом того, что важнейшей стратегической целью России является перевод экономики на инновационный тип развития, а одной из форм активизации инновационной деятельности является эффективное функционирование технопарков, первоочередной задачей законодателя является необходимость принятия федерального закона «О технопарках в Российской Федерации», в котором необходимо закрепить понятие технопарка, цель его создания, особенности правового режима его функционирования, эффективные меры государственной поддержки технопарков и их субъектов. Это будет способствовать развитию наукоемких технологий и наукоемких фирм, успешной коммерциализации результатов научных исследований и научно-технических разработок.

Список использованной литературы:

1. Мальцева А.А., Марзак Г.В., Некрасова А.С. Анализ нормативно-правовых основ деятельности управляющих компаний технопарков в современных условиях // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. – 2001 г. Том.4 . - №2. – С.109-116.
2. Ефимцева Т.В. Технопарк как форма осуществления предпринимательской деятельности // Вестник ВЭГУ. – 2012. - №6 (62). – С.31-35.
3. Какатунова Т.В. Технопарки как элементы региональной инновационной структуры // Российское предпринимательство. – М., 2007. - №3. – С. 104-107.
4. Распоряжение Правительства РФ от 10.03.2006 N 328-р (ред. от 29.11.2014) «О государственной программе «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий»
5. Технопарки – это самая эффективная площадка по внедрению научно-технических разработок. URL: http://hungryshark.ru/articles/technoparks_interview

© О.В. Буткевич, 2015

УДК 343.122

М.М. Васягина

к.ю.н., доцент кафедры правоохранительной деятельности
и исполнительного производства
Юридический факультет
СВФ РПА Минюста России
г. Саранск, Российская Федерация

УСТРАНЕНИЕ КОНФЛИКТНЫХ ФАКТОРОВ НА ЭТАПЕ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стадии профилактической деятельности – это определенные периоды в развитии превентивной деятельности, имеющие свои качественные особенности. Они характеризуют временную ступень профилактики. Стадия профилактической деятельности представляет собой совершаемые в определенной последовательности действия, обособленные во времени и пространстве, которые урегулированы социальными предписаниями (правовыми, организационными, нравственными и т.п.), основаны на научных разработках и направлены на снижение уровня деструктивных юридических конфликтов и сохранение нормального состояния.

Эти стадии в свою очередь предполагают ряд этапов, которые зависят от уровня профилактики. Одним из основных этапов на стадии профилактики юридического конфликта, направленной на устранение или нейтрализацию конфликтных факторов является планирование предупредительной деятельности. Оно опирается на результаты конкретных эмпирических исследований и прогнозные разработки. При отсутствии такой опоры планы могут оказаться беспочвенными в научном отношении. Связь между планированием и прогнозированием состоит в том, что последнее, определяя будущее состояние общественных отношений в правовой сфере и возможные пути предупреждения потенциальных юридических конфликтов, не ставит перед собой задачу непосредственного их воплощения в жизнь (юридическое прогнозирование лишь подготавливает основу, с

помощью которой, используя планирование, можно вырабатывать те или иные планы решения правовых противоречий, конфликтных ситуаций).

Планирование предупредительной деятельности является разновидностью социального планирования (программирования), под которым понимается научно обоснованное определение целей, показателей, заданий (сроков, темпов, пропорций) развития социальных процессов и основных средств их претворения в жизнь в интересах всего населения [1, с. 321].

В зависимости от уровня и масштабности профилактики сначала могут разрабатываться программы, представляющие собой комплекс социально-экономических, политических, культурных, юридических, научно-исследовательских и прочих мероприятий, направленных на достижение конкретных целей профилактики. А затем на основе программы составляются планы предупреждения юридических конфликтов, предусматривающие реализацию комплексной программы.

Планирование начинается с определения целей предупредительной деятельности. Сначала происходит выявление главных, приоритетных проблем, осознание необходимости их решения, и далее – формулирование целей, которые должны быть реализованы в результате предупредительной деятельности.

Цели профилактического воздействия конкретизируются в зависимости от объектов профилактики. Они всегда преследуют устранение объективных предпосылок конфликтного поведения, на уровне индивидуальной профилактики также и изменение сознания лиц, склонных к правонарушениям, конфликтам, устранение существующих у них противоречий, позитивное влияние на их взгляды и убеждения. Например, целями профилактики юридических конфликтов на индивидуальном, конкретном уровнях являются:

- во-первых, ограничение влияния негативных социальных и правовых факторов, хотя и лежащих вне сферы конфликтов, но взаимосвязанных с их причинами, условиями и обстоятельствами;

- во-вторых, воздействие на причины конфликтных проявлений, а также на условия и обстоятельства, способствующие этим проявлениям;

- в-третьих, предупредительное влияние на негативные факторы непосредственного социального окружения (микросреду) личности, формирующие антиобщественные установки и мотивацию конфликтного поведения индивидов;

- в-четвертых, воздействие на личность, способную в силу своего антиобщественного образа жизни, развязать конфликты, нарушать нормы права, совершать преступления.

Планирование всегда строго рассчитано на тот или иной отрезок времени. Оно может быть текущим (промежуточным) и стратегическим (перспективным). Если стратегическое планирование имеет дело с будущим состоянием решений, принимаемых в настоящее время, то задача текущего планирования предупредительной деятельности – это подготовить необходимые ресурсы, указать этапы осуществления стратегического плана и детализировать функции субъектов предупреждения на конкретном этапе. Текущее планирование предупреждения юридических конфликтов включает также определение конкретных целей и оптимальных методов их достижения в конкретных условиях, установление очередности и последовательности профилактических мероприятий.

Особенность стратегического планирования состоит в составлении искомой картины состояния правовых отношений в отдаленной перспективе и проработке путей и средств достижения этого состояния.

Иногда в литературе стратегическое планирование называют долгосрочным [2, с. 138]. По нашему мнению, долгосрочное и стратегическое планирование не являются равнозначными понятиями, они различаются по трактовке будущего. Можно говорить о

долгосрочном стратегическом планировании, как этапе долгосрочной профилактики юридических конфликтов, либо о краткосрочном стратегическом планировании, как этапе краткосрочной профилактики.

Стратегическое планирование профилактики юридических конфликтов должно предусматривать достижение и таких целей, как совершенствование правотворческой, информационно-аналитической деятельности, полное и последовательное применение нового законодательного акта или новой правовой нормы, должно быть увязано с планированием экономического, социального, политического, культурного развития общества и государства.

Планирование возможно на различных уровнях: общегосударственном, региональном, местном, уровне конкретной организации, коллектива, индивидуально.

Итак, планирование заключается в разработке наиболее рационального варианта плана профилактики юридических конфликтов, который включал бы конкретные цели, превентивные меры, мероприятия, основные этапы реализации намеченных действий субъектов (ответственных исполнителей), сроки, средства, способы, методы, ресурсообеспеченность (определенные финансовые, трудовые, интеллектуальные и иные ресурсы), ожидаемые конечные результаты.

Список использованной литературы:

1. Социология : Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юнити-Дана, 2012.
2. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учеб. пособие. Ростов н/Д, 2001.

© М.М. Васягина, 2015

УДК 349

Ж.Ю.Вологина

к.б.н., доцент кафедры ГМУ и права

Р.М.Мифтахетдинов

Башкирский государственный аграрный университет

г.Уфа, Российская Федерация

ЗАЕМНЫЙ ТРУД ИЛИ РАБОТНИК ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Мировой финансовый кризис затронул многие предприятия нашей страны. В это непростое время многие руководители озабочены вопросом о том, как эффективнее сократить расходы. Оптимизация расходов на оплату труда тоже играет не маловажную роль. Приход на российский рынок крупных иностранных компаний и кадровых агентств повлек за собой широкое распространение в нашей стране заемного труда.

Сущность этого явления заключается в следующем: компания-провайдер заключает трудовые договоры с персоналом и в дальнейшем предоставляет этот персонал на возмездной основе всем заинтересованным компаниям-заказчикам по договорам о предоставлении персонала.

Услуга, позволяет компаниям, использующим труд «заемных» работников, существенно экономить на «зарплатных» налогах и расходах по содержанию кадровых служб, а также на выплатах отпускных и пособий по временной нетрудоспособности.

При этом, продвигая данные услуги, компании-провайдеры заявляли об их абсолютной законности, ссылаясь на отсутствие в действующем российском законодательстве прямых запретов на заключение подобного рода договоров, а также на Конвенцию МОТ и прогрессивный мировой опыт

Действительно, в 1997 году Международная организация труда (МОТ) приняла Конвенцию № 181 «О частных агентствах занятости», которая дает частным агентствам занятости право найма работников с целью предоставления их в распоряжение третьей стороне. Данная Конвенция ратифицирована 14 государствами. Но Россия в число стран, ратифицировавших Конвенцию, не входит и, очевидно, в ближайшее время не войдет, поскольку положения вышеуказанной Конвенции противоречат действующему российскому законодательству. [5]

Российское законодательство не содержит таких понятий как «лизинг персонала», «аренда персонала», «аутсорсинг» или «аутстаффинг». Гражданский кодекс РФ предусматривает, что каждый человек с момента своего рождения обладает правоспособностью, то есть способностью иметь гражданские права и нести обязанности (ст. 17 ГК РФ), поэтому люди (персонал) не могут являться объектом гражданских прав и их, соответственно, нельзя передавать в пользование или распоряжение третьей стороне. [4]

Наиболее часто на практике встречаются следующие две формы применения заемного труда: 1) аутстаффинг (autstaffing) – разновидность лизинга персонала, форма заемного труда, сопряженная с передачей штатной численности работников в другую организацию; 2) аутсорсинг (outsourcing) – форма заемного труда, при которой организация передает своих сотрудников другой компании для выполнения в другой организации определенной работы (оказания определенных услуг), предусмотренной договором гражданско-правового характера. [3] Внешний (независимый) аутсорсинг позволяет привлекать работников на определенный период (например, болезнь, декретный отпуск сотрудника, организация летней торговли сезонными товарами и сезонных точек общепита (летние кафе, веранды)), решает проблему кадрового голода - на рынке успешно работают компании (агентства), организующие собственными силами работу жителей областей вахтовым методом в областных центрах с низким уровнем заработной платы, помогает сохранить максимально допустимую численность работников, установленную для применения специальных налоговых режимов (УСН и ЕНВД), при этом фактически иметь в распоряжении необходимое количество персонала; дает возможность продемонстрировать высокие показатели эффективности работы на одну штатную единицу компании при выводе части сотрудников за штат (в компанию «арендодателя»). Это весьма актуально для ОАО, публикующих отчеты о своей деятельности для обоснования инвестиционной привлекательности компании, разгружает бухгалтерско-кадровую службу организации, способствуя оптимизации расходов (нет необходимости оформлять документы, начислять взносы, налоги и зарплаты, тратить время и ресурсы на поиск временных работников и оформлять документы на них документы, освобождает от рисков трудовых споров с ними). Внутренний аутсорсинг позволяет построить отношения с отдельной организацией в группе компаний, в рамках которой обособлены «общие» функции бизнеса - «Управляющая компания». При аренде персонала ответственность за организацию трудового процесса лежит на Арендаторе, ему предоставляют людей, которыми он непосредственно управляет. При оказании услуг регулирование труда сотрудников управляющей компании (вариант, клининговой компании) - сфера ответственности ее руководства. [1]

В связи с принятием Федерального закона от 05.05.2014 г. №116-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» было впервые на законодательном уровне введено понятие заемный труд, под которым подразумевается труд, осуществляемый работником по распоряжению работодателя в интересах, под управлением и контролем физического или юридического лица, не являющихся работодателем данного работника [7], а ст. 56.1. ТК РФ провозглашает запрет заемного труда с 01.01.2016 г.[6]

Очевидно, что под это определение могут попасть и договоры оказания некоторых видов услуг (бухгалтерских, юридических), и некоторые виды договоров подряда, так как работники исполнителя (подрядчика) в конечном итоге выполняют свои трудовые функции в интересах и под контролем другого лица. Однако главное отличие в том, что при договорах подряда и оказания услуг целью привлечения сторонних организаций является получение результата их профессиональной деятельности, а «заемный труд» - это, по сути, выведение «за штат» сотрудников с ключевыми функциями организации и обратная их «аренда», где важен не результат, а сама трудовая функция. Именно подобное искусственное дробление штата, не имеющее под собой реальной деловой цели построения отношений таким образом, и подпадает под запрет.

Однако, в ТК РФ планируется закрепить особенности регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала). Так, предполагается, что право на осуществление деятельности по предоставлению труда работников (персонала) будут иметь:

частные агентства занятости (зарегистрированные на территории РФ и прошедшие аккредитацию юридические лица); другие юридические лица, в том числе иностранные юридические лица и их аффилированные лица (за исключением физических лиц), в определенных случаях. [2] Таким образом, Трудовой кодекс РФ будет с одной стороны запрещать заемный труд, а с другой стороны его разрешать.

Список использованной литературы:

- 1.Аутсорсинг персонала: запрет или легализация? Центр структурирования бизнеса и налоговой безопасности <http://www.audit-it.ru/articles/account/court/a55/735501.html>
- 2.Госдума приняла закон запрещающий заемный труд ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/news/539075/#ixzz3QDhOPTUm>
- 3.Коновалова И. Что такое «заемный труд» и кому это выгодно.Газета "Экономика и Время", № 3 (687),2008.
- 4.Карсетская Е. Договор предоставления персонала (аутстаффинг): позиция суда. -М.: издательско-консалтинговая группа «АйСи Групп»Журнал «Управление персоналом»,2014.
- 5.Международная организация труда (МОТ) г.Женева, 19.07.1997 г. Конвенция № 181 «О частных агентствах занятости»
- 6.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (в ред. от 31.12.2014 г. №489-ФЗ)
- 7.Федеральный закон от 05.05.2014 г. №116-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

© Ж.Ю.Вологина,2015

СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

За последние годы в Российской Федерации реализован комплекс мер по совершенствованию обеспечения ее информационной безопасности. На данном этапе продолжается формирование правовой базы обеспечения информационной безопасности, что вызвана прогрессивным развитием информационных технологий.

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [1] в статье 2 определяет, что информация - это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления. Информация имеет различный социально значимый характер, а также может иметь различную целевую направленность. Информация может быть как социально полезной, так и содержать угрозу для безопасности личности, общества и государства. Учитывая, двоякость участились проблемы в сфере информационной безопасности. Информационной безопасности как таковой не существует, обеспечивается техническими, экономическими, организационными и правовыми средствами. Правовые средства обеспечения информационной безопасности достаточно разнообразны. Так, информационная безопасность обеспечивается нормами международного права, конституционного права, уголовного права. Особое место в системе правовых средств обеспечения информационной безопасности занимают административно-правовые средства, а именно меры административной ответственности. Предписания КоАП РФ занимают важное место в системе административно-правовых средств обеспечения информационной безопасности.

Необходимо отметить, что информационная безопасность является составной частью общественной безопасности. На основании сказанного необходимо сопоставить информационную безопасность с такой категорией, как безопасность. В связи с тем, что информационная безопасность является частью безопасности. Кроме того, информационная безопасность является объектом административно-правовой охраны. Как отмечает О.А. Судоргин, «...информационная безопасность занимает одно из ключевых мест в системе обеспечения жизненно важных интересов всех стран, и, безусловно, в России». [2]

С развитием различных технологий, мгновенно передающие информацию, возникли и глобальные проблемы, прежде всего касаясь информационной безопасности детей и защиты их от негативной информации. Наиболее опасность представляет детям, от которых зависит дальнейшее наше будущее. Согласно части 1 статьи 1 Конвенции «О правах ребенка» ребенок это каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее [3]. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 436-ФЗ от 29 декабря 2010г. [4] часть 2 статьи 5 к информации, запрещенной для распространения среди детей, относит информацию:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству; 2)

способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; 3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом; 4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи; 5) оправдывающая противоправное поведение; 6) содержащая нецензурную брань; 7) содержащая информацию порнографического характера.

В соответствии с п.2 ч.2 ст.5 данного закона многие телепередачи, мультфильмы оказались под запретом. Например, «Ну, погоди!», «Крокодил Гена», «Простоквашино», «Том и Джерри», «**Мальш и Карлсон**» и другие. Волк курит (п.2 ч.2 ст.5 №436-ФЗ), Чебурашка занимается бродяжничеством - живет в телефонной будке (п.2 ч.2 ст.5, №436-ФЗ); Дядя Федор уходит из дома и подрывает семейные ценности(п.4 ч.2 ст.5, №436-ФЗ), Взрослый мужчина проявляет интерес к мальчику и просит скрывать их отношения от родителей, что пропагандирует педофилию (п.4 ч.2 ст.5, №436-ФЗ).

Как ни странно многие психологи негативно отнеслись к данным изменениям. Как подметил вице-президент Российского общества психологов Александр Асмолов: «Мультфильм, к примеру "Ну, погоди!" является одним из самых ярких детских художественных произведений, который дает детям возможность для воображения и развития. Поэтому психологических противопоказаний к таким мультфильмам у меня нет» [5].

Современное российское законодательство, обеспечивающее информационную безопасность детей, построено по типу норм-исключений, устанавливающих запрет доступа несовершеннолетних к отдельным видам информации. Как правило, соответствующие нормы проводят водораздел между информационными интересами детей и остального населения. Понятно, что законодатель для гармоничного развития личности ребенка во всех случаях преследует цель оградить несовершеннолетних от излишней и опасной для их психического состояния информации.

Как уже отмечалось, информационная безопасность обеспечивается различными правовыми средствами, особое место среди правовых средств занимают административно-правовые средства, а именно - юрисдикционные средства. КоАП РФ обеспечивает информационную безопасность по целому ряду направлений. Так, при распространении на сайтах информации негативно влияющий на нравственное, духовное, психическое и физическое развитие несовершеннолетних детей и влекущей нарушение их прав и законных интересов в данном случае ответственность будет нести оператор связи, на основании лицензии оказывает телематические услуги связи, в том числе, осуществляет соединение юридических и физических лиц с сетью Интернет, то есть, является Интернет-провайдером на территории, где производилась распространение, что подтверждается судебной практикой. Определение Верховного суда РФ от 16.10.2012 № 41-КГпр12-13 [6].

Подводя итог вышеизложенному, хотелось бы отметить следующее: включение в число основных задач Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» (2011 - 2020 гг.) [7] задачи обеспечения безопасности в информационном обществе явилось важным обоснованным шагом, отражающим понимание государством его значимости для успешного развития информационного общества. Однако при определении в содержании данной программы приоритетов реализации данной задачи упущен ряд ключевых направлений деятельности. В этой связи представляется необходимым дополнение подпрограммы «Безопасность в информационном обществе»

Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» следующими приоритетами обеспечения безопасности в информационном обществе: защита информационных систем от кибератак любых типов; противодействие киберпреступности; противодействие распространению негативного контента в сети Интернет; обеспечение безопасности интернет-пользователей.

Это потребует также выработки комплекса мер по реализации данных приоритетов, которая должна быть осуществлена с привлечением широкого круга экспертов и специалистов. При этом представляется целесообразным использование передового зарубежного опыта в рассматриваемой сфере, включая опыт Европейского союза.

В настоящее время пока недостаточно разработаны юрисдикционные средства обеспечения информационной безопасности, несмотря на достаточное большое количество составов административных правонарушений. Так, в нынешней ситуации объективно необходимо закрепление ответственности за нарушение требований информационной безопасности.

Литература и примечания.

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 05 апреля 2013 г. №50-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 2006.№31, ст.3448.

2. Судоргин О.А. Императивы и приоритеты политики обеспечения информационной безопасности: Автореф. дис. канд. юрид. наук. М., 2005. С.20.

3. Конвенции о правах ребенка. 20 ноября 1989 г. // Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993.

4. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 05 апреля 2013 г. №50-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 2011.№1, ст.48

5. Шестаков Е.О. Дискуссионный клуб с Евгением Шестаковым. Российская газета// URL: [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (дата обращения: 04.03.2013).

6. Определение Верховного Суда РФ от 16 октября 2012 г. №41-КГпр12-13. [Электронный ресурс]. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №1815-р «О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2010.№46, ст.6026.

© Габдуллина Р.Р., 2015.

УДК 343

О.В. Голинок

Магистрант 1 курса, Социально-гуманитарный факультет
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ
г. Шахты, Российская Федерация

ОХРАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Решение задач по обеспечению безопасности государственной границы Российской Федерации достигается за счет своевременного проведения комплекса превентивных мер

по ее охране и защите. Последние, в свою очередь, являются частью системы обеспечения безопасности Российской Федерации и реализации ее государственной пограничной политики.

Основными направлениями пограничной политики Российской Федерации являются: совершенствование международно-правового оформления государственной границы Российской Федерации; обеспечение пограничной безопасности Российской Федерации; развитие межгосударственного пограничного сотрудничества; обеспечение национальной и коллективной безопасности на внешних границах государств - участников СНГ; развитие социально-экономической и духовной основы жизнедеятельности приграничных регионов Российской Федерации; формирование и развитие системы научных знаний в области пограничной политики.

Защита государственной границы является частью системы обеспечения безопасности Российской Федерации и реализации государственной пограничной политики. Она представляет собой совокупность мер политического, правового, организационного, дипломатического, экономического, оборонного, пограничного, разведывательного, контрразведывательного, оперативно-розыскного, таможенного, природоохранного, санитарно-эпидемиологического, экологического и иного характера, осуществляемых федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в целях прогнозирования, выявления, локализации и ликвидации внутренних и внешних угроз безопасности Российской Федерации для обеспечения ее интересов в пограничной сфере.

Правовая основа защиты государственной границы содержится, прежде всего, в Конституции Российской Федерации. Конституционная модель единства защиты суверенитета, независимости и целостности государства является основополагающим принципом обеспечения безопасности Российской Федерации в пограничном пространстве, составной частью которой является защита государственной границы.

Нормы статьи 3 Закона Российской Федерации «О государственной границе Российской Федерации» устанавливают соотношение понятий «защита» и «охрана», их взаимосвязь и взаимообусловленность применительно к исследуемому правовому явлению.

Охрана Государственной границы Российской Федерации - составная часть защиты государственной границы Российской Федерации. Представляет собой комплекс пограничных мер, осуществляемых пограничными органами Федеральной службы безопасности в пределах приграничной территории, Вооруженными Силами Российской Федерации в воздушном пространстве и подводной среде и другими силами (органами) обеспечения безопасности Российской Федерации, предназначенными для недопущения противоправного изменения прохождения государственной границы Российской Федерации, обеспечения соблюдения режима государственной границы, пограничного режима и режима в пунктах пропуска через государственную границу, борьбы с разведывательно-подрывной деятельностью спецслужб иностранных государств против России, задержания нарушителей границы, пресечения попыток незаконного перемещения через государственную границу средств, которые могут быть использованы для террористической деятельности, наркотических средств, товаров и грузов, а также проникновения нелегальных мигрантов.

В понятие защита государственной границы вкладывается весь комплекс мер защиты российской границы и приграничных территорий, который включает: добывание и обработку информации; прогнозирование и оценку возможных последствий угрозы безопасности; отражение вооруженного вторжения, разработку пограничной политики;

правовое регулирование в сфере защиты государственной границы и приграничных территорий; и др.

Таким образом, охрана и защита государственной границы Российской Федерации является частью системы пограничной безопасности и одной из наиболее важных составляющих в сфере обеспечения безопасности Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 (ред. от 31.12.2014) «О Государственной границе Российской Федерации» // «Российская газета», N 84, 04.05.1993.

© О.В. Галинко, 2015

УДК 346

Е.А. Голубь

Магистрант 1 курса

Факультета «социально-гуманитарный»

Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)

Донского государственного университета

Г.Шахты, Российская Федерация

КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ

Федеральным законом от 29.02.2012 № 14-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних» были внесены в УК РФ существенные изменения, ужесточающие уголовную ответственность за данного вида посягательства. К сожалению, внесенные изменения не лишены противоречий и неточностей.

Весьма спорным является положение примечания к ст. 73 УК РФ, в котором указывается, что к преступлениям против половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших 14-летнего возраста, относятся деяния, предусмотренные ст. ст. 131 – 135, 240, 241, 242.1 и 242.2 УК РФ. Во-первых, мы полностью разделяем позицию, что примечания недопустимы в предписаниях Общей части УК РФ. Во-вторых, не нуждающимся в обосновании является положение, что непосредственный объект преступления является частью видového и взаимосвязан с родовым объектом уголовно-правовой охраны. На данном постулате сконструирована Особенная часть УК РФ. Но законодатель не учел данного положения, объединив в одну группу посягательства, различные по признакам объекта составы преступлений. Если придерживаться логики законодателя, возникает вопрос, почему он не включил в такой перечень ст. 242 УК РФ, в ч. 2 которой предусматривается ответственность за публичное

распространение, демонстрацию, рекламирование порнографических материалов или предметов среди несовершеннолетних. [3]

В примечании к ст. 73 УК РФ законодатель ограничил не только перечень преступлений, но и круг потерпевших – несовершеннолетние, не достигшие 14 лет. Из всех перечисленных составов преступлений только в ст. 242.1 и ст. 242.2 УК РФ есть такой признак, в других в качестве квалифицирующего признака предусмотрено совершение преступления в отношении несовершеннолетнего. Таким образом, в рамках Общей части УК РФ категория несовершеннолетних для преступлений, перечисленных в примечании к ст. 73 УК РФ, ограничена возрастом потерпевших до 14 лет. Для устранения такой несогласованности уголовного закона считаем необходимым: - исключить примечание к ст. 73 УК РФ, а содержащийся в нем перечень преступлений указать в диспозиции ст. ст. 73, 79, 80, 82 и 97 УК РФ. При этом представляется более точным конкретизировать круг потерпевших путем применения категории «малолетние». Аналогичным образом следует поступить с определением половых преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в ст. ст. 79, 80 УК РФ; - в ст. ст. 131 – 135, 240, 241 УК РФ криминализировать признак совершения данных преступлений в отношении малолетних.

В соответствии с изменениями, внесенными Законом № 14-ФЗ, в статьях гл. 18 УК РФ появилось новое отягчающее обстоятельство – совершение преступлений в отношении потерпевших, не достигших 14 лет, лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего. Уже упомянутое примечание к ст. 73 УК РФ перечисляет общественно опасные деяния, посягающие на половую неприкосновенность малолетних. В свою очередь, исходя из предписаний п. п. «г» и «д» ч. 3 ст. 79 УК РФ, законодатель разграничивает преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних и малолетних. Получается, либо относить к преступлениям против половой неприкосновенности несовершеннолетних деяния, совершенные в отношении лиц в возрасте от 14 до 18 лет, либо в возрасте до 18 лет. Первый вариант может привести к тому, что если виновный, имеющий судимость за «половое преступление» против малолетних (например, п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ), повторно совершит данное преступление, его действия не могут быть квалифицированы по ч. 5 ст. 131 УК РФ. Такое положение представляется абсолютно нелогичным и ослабляющим уголовно-правовую охрану несовершеннолетних. Второй вариант может привести к тому, что в Общей и Особенной частях УК РФ будет содержаться различное толкование одной и той же категории, что недопустимо с точки зрения единообразия терминов, используемых в УК РФ. Выходом из сложившейся ситуации видится (с учетом уже предложенных изменений) дополнение в гл. 18 УК РФ признака «лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего» после слов «неприкосновенности несовершеннолетнего» словами «или малолетнего».

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ]// «Собрании законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой РФ 24 мая 1996г., одобрен Советом Федерации 5 июня 1996, с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2014]// «Собрание законодательства РФ» - 1996 - № 25 - ст. 2954.

УДК 34.096

И.В. Зайцева

К.и.н., старший преподаватель
Г. Белгород, Российская Федерация

ИДЕИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В РАБОТЕ Я. ТИНБЕРГЕНА «ПЕРЕСМОТР МЕЖДУНАРОДНОГО ПОРЯДКА»

Современный мир во многом поглощен стремлением к глобализации. Это видно и на примере создания различных международных организаций (ООН, НАТО, ЕС), и на примере расширения межкультурного и межинтернационального пространства. Идеи глобализации получили свое наибольшее развитие в XX веке, когда возникли первопричины для объединения государств, ранее стремящихся к самостоятельности. Безусловно, к этим причинам можно отнести Первую и Вторую мировую войну как крупнейшие геополитические события, а также формирование новой фашистской и нацистской идеологий в Западной Европе. События, связанные со Второй мировой войной, а точнее её результат, вынудили большую часть Европейских государств задуматься о необходимости предотвращения распространения фашизма в мире, а также о переустройстве мировой системы на «новый лад», где сформировался бы пласт государств, имеющих большую значимость и занимающих привилегированное положение в мировой системе, а остальная часть государств получила бы статус государств «третьего мира».

Наибольший вклад в формирование подобной идеологии внесли теоретики Римского клуба, организации, основанной в послевоенное время и имеющей статус неправительственной. Она включала в себя экономистов, социологов, политологов, которые искали пути выхода из кризисной послевоенной ситуации. В 1976 году одним из теоретиков Римского клуба Я. Тинбергенем была разработана новая модель, которая получила название «Пересмотр международного порядка». В ней были выработаны рекомендации о появлении новых форм международного сотрудничества для обеспечения нужд населения Земли и обозначены тенденции к возрастающей взаимозависимости стран мира, в которой активно проявляется обнищание одних государств и обогащение других.

Одной из основных идей данного доклада стала идея о взаимозависимости всех государств мира. Тинберген полагал, что люди в своих мыслях и поступках не могут действовать в отделении друг от друга и именно поэтому благосостояние всех и каждого напрямую связано с консолидацией усилий по обеспечению «всеобщего благоденствия» [1, с. 89]. Последний термин нами был употреблен целенаправленно, поскольку сам Тинберген его не использовал, но он, на наш взгляд, наиболее полно отражает саму идею доклада. Сам же автор работы, проведя нехитрые подсчеты, пришел к выводу, что средний доход самых обеспеченных слоев мирового населения в 1970 г. был в тринадцать раз выше среднего дохода беднейших слоев, и как следствие разрыв между самыми высокими доходами наиболее развитых стран и самыми низкими наиболее отсталых стал во много раз выше [1, с. 91]. Эти вычисления привели автора к выводу о необходимости равномерного распределения благ между наиболее развитыми и отсталыми государствами мира. Попытки

выхода из этой ситуации предполагалось найти в координации темпов роста среднего дохода. То есть, если средний доход развивающихся государств увеличился в год на 5%, то развитым государствам необходимо было затормозить его рост и остаться на прежнем уровне. Для этого необходимо было полностью перестроить всю международную политическую, военную, техническую системы и выйти на новый уровень рыночного мышления.

В данном докладе впервые в истории появляется термин «функциональный суверенитет», в отличие от суверенитета национального, который использовался государствоведами ранее [2, с. 16]. Под ним начинает пониматься новый тип государственной независимости тех новых структур, которые могут возникнуть в результате тесного взаимодействия различных государств, в которых сохраняется самостоятельность экономического пространства и допускается деятельность межгосударственных органов на этом пространстве. Именно благодаря созданию таких органов система экономических отношений регулировалась бы более эффективно. Безусловно, в данной идее зримо прослеживаются первые попытки глобализационных тенденций.

Данная идея, автором и его содокладчиками была названа «гуманистическим социализмом», поскольку стремилась к обеспечению равных возможностей как внутри стран, так и между государствами, а также основывалась на универсальных человеческих ценностях. Несмотря на кажущуюся идеальность идей, доклад остался практически незамеченным, что было связано с обсуждением ряда докладов в ООН по аналогичным темам незадолго до озвучивания «Пересмотра международного порядка».

Таким образом, идея глобализации, озвученная в «Пересмотре международного порядка» Я. Тинбергена, была отражением своего времени и той экономической и политической ситуации, которая сложилась в большей части государств мира в 60-70-е годы XX века. При этом, дальнейшая реализация данной идеи была невозможна вследствие слишком сильной идеализации ее положений.

Список литературы:

1. *Гвишиани Д.М.* Римский клуб. История создания, избранные доклады и выступления, официальные материалы. – М., УРСС, 1997.
2. *Калина В.Ф.* Развитие идеи федерализма и его теоретических моделей в истории политической и правовой мысли. – М., 2010.

© И.В. Зайцева, 2015

УДК 342.9

С.В.Ивакин

Преподаватель кафедры административной деятельности ОВД
ВИ МВД России (г. Воронеж, Российская Федерация)

К ВОПРОСУ О КАТЕГОРИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

В последнее время российские административисты все чаще говорят о необходимости реформирования действующего Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях [1, с. 175]. Основная причина подобных заявлений состоит в том, что

действующий в стране административно-деликтный закон в значительной степени утратил единство правового регулирования, а многие нормы особенной части закона с большим трудом воспринимаются не только простым обывателем, но и правоприменителем.

В качестве одной из новаций КоАП РФ может стать так называемая категоризация административных правонарушений, то есть деление всех правонарушений на группы в зависимости от их характера и степени общественной вредности. Законодатель предлагает выделить три категории административных правонарушений: незначительные, значительные и грубые. При этом критерием разграничения может стать форма вины, с которой правонарушение совершено, а также максимальный размер административного штрафа, предусмотренный санкцией соответствующей статьи КоАП РФ или закона субъекта РФ. Например, к незначительным деликтам следует отнести административные правонарушения, совершенные по неосторожности, а также правонарушения, за которые КоАП РФ или законом субъекта РФ предусмотрен административный штраф, не превышающий пятьсот рублей. При этом к лицам, допустившим незначительный административный деликт, не должны применяться такие виды наказания, как административный арест и лишение специального права [2]. Для каждой категории административных правонарушений следует установить различные сроки давности привлечения к административной ответственности (чем серьезнее деликт – тем длиннее срок давности), а также разработать особенности производства по делам о правонарушениях различных категорий. К примеру, установить норму, согласно которой административное расследование может проводиться только по делам о значительных и грубых правонарушениях и т.п. Кроме того, целесообразным выглядит отдельное закрепление норм, устанавливающих категории для правонарушений, совершенных физическими и юридическими лицами.

Автор уверен, что подобное предложение вызовет волну критики у юристов-ретроградов, особенно у той их части, которая противится любому сближению отечественного уголовного законодательства и законодательства об административных правонарушениях. На самом деле категоризация административных правонарушений позволит решить целую массу проблем, которую не смог ликвидировать действующий уже более дюжины лет КоАП РФ. В первую очередь это касается создания полноценного института освобождения от административной ответственности, который, несмотря на существование разрозненных норм, до сего дня в России отсутствует. В чем это может проявиться?

Во-первых, введение категоризации сделает более прозрачным механизм освобождения лица, совершившего административное правонарушение, от административной ответственности в связи с малозначительностью деяния. На сегодняшний день данная категория является оценочной, что в конечном итоге является благодатной почвой для различного рода злоупотреблений коррупционного характера [3, с. 169]. Новый, оптимизированный административно-деликтный закон должен установить правило, в соответствии с которым компетентное должностное лицо при рассмотрении дела сможет объявить виновному лицу устное замечание лишь в случае производства по делу о незначительном административном правонарушении.

Во-вторых, категоризация административных правонарушений позволит безболезненно и корректно ввести в административно-деликтный закон норму об освобождении от административной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Правда эта норма может быть закреплена в КоАП РФ лишь при условии наличия в нем института частного обвинения, когда производство по делу об административном правонарушении возбуждается на основании жалобы потерпевшего или его близких в форме письменного

заявления. Такими правонарушениями могут стать, например, уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 7.17. КоАП РФ), оскорбление (ст. 5.61. КоАП РФ), нарушение порядка представления статистической информации (ст. 13.19. КоАП РФ) и некоторые другие. В рассматриваемом случае виновное лицо может быть освобождено от административной ответственности только в случае, если оно впервые совершило административное правонарушение, не относящееся к категории грубых правонарушений, а также примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред.

Конечно, это всего лишь малая часть предложений по оптимизации КоАП РФ путем закрепления в нем категорий административных правонарушений. Но то, что указанные предложения должны быть материализованы в самое ближайшее время, очевидно и для теоретиков, и для правоприменителей.

Список использованной литературы:

1. Долгих И.П., Быстрянев А.Ф. О перспективах отечественного административно-деликтного законодательства / Наука и технологии в современном обществе: материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 28-29 марта 2014 г.): в 2-х ч. Часть II.-Уфа: РИО ИЦИПТ, 2014. - 208 с.

2. Долгих И.П., Супонина Е.А. К вопросу об оптимизации отдельных видов административных наказаний // NB: Вопросы права и политики. - 2014. - №10, с. 1-18.

3. Долгих И.П. О правовых основах объявления лицу, в отношении которого осуществляется производство по делу об административном правонарушении, устного замечания // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований: сборник материалов X Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. - 183 с.

© С.В. Ивакин, 2015.

УДК 343

Е.А. Коршунова

4 курс, Социально-гуманитарный факультет
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ
г. Шахты, Российская Федерация

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЧЕЛОВЕКА ОТ ОПАСНЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

В некоторых странах ближнего зарубежья уголовное законодательство об ответственности за распространение опасных инфекционных заболеваний человека практически идентично российскому. Рассмотрим это на конкретных примерах.

Примечательной особенностью УК Республики Молдова является наибольшая концентрация уголовно-правовых норм об ответственности за распространение опасных инфекционных заболеваний человека в главе о преступлениях против общественного здоровья. В частности, в указанную главу помимо иных норм, помещены ст. 211 УК (Заражение венерическим заболеванием) и ст. 212 УК (Заражение заболеванием СПИД) [5].

Кроме того, определенным образом отличается способ конструирования уголовно-правовой нормы об ответственности за распространение эпидемических заболеваний (аналог ст. 236 УК РФ). Так, в соответствии со ст. 215 УК Республики Молдова, субъектом

несоблюдения мер по предупреждению эпидемических заболеваний и борьбе с ними является исключительно медицинский работник. Такой законодательный подход вряд ли можно признать удачным, поскольку он весьма ограничивает применяемость указанной нормы уголовного закона.

В белорусском уголовном законодательстве также имеются нормы, предусматривающие ответственность за распространение опасных инфекционных заболеваний человека, которые весьма схожи с аналогичными российскими уголовно-правовыми нормами. Так, в ч. 2 ст. 157 УК Республики Беларусь установлена ответственность за заражение другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни, по легкомыслию или с косвенным умыслом. Это же деяние; но совершенное с прямым умыслом, образует квалифицированный состав данного преступления (ч. 3 ст. 157 УК Республики Беларусь) [1].

Анализ уголовного законодательства стран дальнего зарубежья, традиционно, демонстрирует существенное отличие от УК РФ. Так, даже в странах Европейского Союза уголовно-правовое противодействие распространению опасных инфекционных заболеваний человека осуществляется самыми разнообразными путями. Например, в УК Республики Польша альтернативным признаком тяжкого вреда здоровью человека закреплена тяжелая неизлечимая или продолжительная болезнь, реально угрожающая жизни [3]. Подобным образом поступил и австралийский законодатель: инфекционная болезнь рассматривается в качестве физического повреждения. Поэтому уголовно-правовое противодействие распространению опасных инфекционных заболеваний по УК Австралии осуществляется посредством норм об ответственности за причинение физического повреждения [4].

В числе особенностей УК Республики Болгария в интересующем нас контексте, следует указать на наличие уголовно-правового запрета на распространение возбудителей эпидемического заболевания с целью заражения людей (ч. 3 ст. 349) [2]. Примечательно, что в данной норме, включенной в главу о преступлениях против народного здоровья, содержится прямое указание на цель заражения людей, что подчеркивает исключительно умышленный характер этого преступления.

Таким образом, изучение зарубежного опыта уголовно-правового противодействия распространению опасных инфекционных заболеваний человека позволило выявить ряд особенностей, выгодно отличающихся от соответствующего российского законодательного подхода:

- расширенная дифференциация уголовной ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией в зависимости от формы и вида вины; установление уголовной ответственности за нарушение санитарно-эпидемиологических правил и правил безопасности при обращении с микробиологическими, либо другими биологическими агентами или токсинами не только при фактическом наступлении общественно опасных последствий, но и в случае создания в результате таких деяний угрозы вреда;
- объединение большинства норм об ответственности за распространение опасных инфекционных заболеваний в главе о преступлениях против здоровья населения; наличие во многих зарубежных уголовных кодексах прямых уголовно-правовых запретов на распространение опасных инфекционных заболеваний человека.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь / Предисловие проф. Б.В. Волженкина; Обзорная статья А.В. Баркова. — СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2010. - С. 223-224

2. Уголовный кодекс Республики Болгария / Науч. ред. к.ю.н., проф. А.И. Лукашова. Перевод с болгарского Д.В. Милушева, А.И. Лукашова; вступ. статья Й.И. Айдарова. - СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2009. — С. 106-107.

3. Уголовный кодекс Республики Польша / Науч. ред. к.ю.н., доц. А.И. Лукашов, д.ю.н., проф. Н.Ф. Кузнецова; вступ. статья к.ю.н., доц. А.И. Лукашова, к.ю.н., проф. Э.А. Саркисовой; перевод с польского Д.А. Барилевич. - СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2011. — С. 128.

4. Уголовный кодекс Австралии 1995 г. / Научное редактирование и предисловие к.ю.н., проф. И.Д. Козочкина, Е.Н. Трикоз; перевод с англ. Е.Н. Трикоз. - СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2012. — С. 264.

5. Уголовный кодекс Республики Молдова / Вступительная статья к.ю.н. А.И. Лукашова. - СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2010. - С. 276-278.

© Е.А. Коршунова, 2015

УДК 34.096

И.В. Лесовик, к.п.н., доцент
ВИ МВД России

г. Воронеж, Российская Федерация

А.Ф. Лесовик

к.п.н. г. Воронеж, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О ВОЗРОЖДЕНИИ СУДОВ ОФИЦЕРСКОЙ ЧЕСТИ

В настоящее время существуют различные оценки как полиции в целом, так и состояния системы и ее работоспособности. Вместе с тем надо признать, что одной из неоспоримых и важнейших целей проводимой руководством МВД России реформы стало возвращение в буквальном смысле доверия граждан к полиции.

Сегодня возникла острая потребность в разработке и (после обсуждений на офицерских собраниях) принятии Кодекса чести офицера МВД - своде нравственных норм, изложенных в Конституции Российской Федерации, Присяге сотрудника МВД, а также традиций, передающихся из поколения в поколение и обязательных для выполнения каждым офицером.

Высокое понятие «честь» трудно поддается рациональному объяснению, но именно в нем - источник побед, несокрушимого духа, поступательного развития Российского офицерского корпуса. С давних времен офицеры были ориентированы «на истинные ценности: преданность и любовь к Родине, бескорыстное исполнение воинского долга, утверждение офицерской чести и достоинства, упрочение уз воинского товарищества» [1, с. 75].

Вопросы офицерской чести еще никогда не стояли так остро, как сегодня. Ведь понятие офицерской чести основано на глубоком осознании своего служебного, патриотического и гражданского долга и является продолжением традиций старших поколений офицеров. Данное качество не возникнет у сотрудника по указанию руководства, его невозможно квалифицировать при кадровом отборе при приеме на службу. Данное чувство необходимо воспитывать и постоянно поддерживать в каждом сотруднике, а тем более в офицере. В этой связи считаем необходимым возродить общественную организацию «Суд офицерской чести».

Офицерский суд чести - специальный выборный судебный орган для охраны корпоративной чести офицерства и достоинства офицерского звания. Такой суд рассматривает дела о проступках и правонарушениях офицеров, отнесённых к его компетенции, и кроме того разбирает конфликты (кроме служебных) между офицерами. Судить о чести офицеров и быть судьями и подсудимыми могут быть сами офицеры, и право открыто избирать и формировать этот суд принадлежит только им. В идеале посредством суда чести самим офицерам предоставляется право исключения из своей среды тех лиц, которые признаются ими недостойными принадлежать к корпорации. Отсюда вытекает корпоративный характер этих судов, организация их на выборных началах и своеобразная обособленность от общей административной судебной организации. Ранее деятельность судов офицерской чести регламентировалась внутренними приказами ведомства.

В октябре 2014 года Президент В.В. Путин провел расширенную коллегию МВД. По итогам анализа проделанной ведомством работы в целом президент указал на необходимость повысить ее качество и добросовестное отношение к службе на всех звеньях – от районных отделов до центрального аппарата, от рядовых сотрудников до руководящего состава: «Необходимо своевременно реагировать на сигналы и обращения граждан, фиксировать и проверять их, не допуская проволочек, отписок, «отфутболивания» и тому подобного бездушного, бюрократического отношения к делу, а то и прямого нарушения закона, служебных и моральных норм». Принимая во внимание данное обращение Президента, мы уверены, что без кадрового воспитания личного состава МВД, а особенно офицерского корпуса, решить поставленные задачи будет крайне сложно.

Мы уверены, что необходимо срочно рассмотреть вопрос о создании суда офицерской чести в системе МВД. Такой суд не должен стать очередным рычагом административного давления, не должен зависеть от руководства подразделения, кадровых структур, и не должен быть подвержен никаким политическим или партийным интересам. Формировать суды офицерской чести необходимо как из действующих сотрудников, так и из знаковых ветеранов МВД - отражая приверженность традициям патриотизма, передаваемым из поколения в поколение российским офицерством.

Назначение судов офицерской чести - не столько карать, а указывать на допущенные недостатки, узнать причину такого поведения и воздействовать именно морально, чтобы дать понять человеку, что такое честь мундира. Они призваны осуществлять контроль и привлекать к ответственности офицеров МВД за нарушения не правовых норм, а норм морали и нравственности. Необходимо внести соответствующие изменения в федеральные законы «О полиции», «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в типовую форму контракта о прохождении службы в органах МВД, создав тем самым правовую основу для возрождения в системе МВД РФ судов офицерской чести, на общественных началах регулирующих и воспитывающих нравственные и морально-этические принципы и нормы поведения офицера на службе и в быту.

Список использованной литературы:

1. Коровин В.М., Пустовалов С.И., Свиридов В.А. Офицерская честь: моральные принципы и правовые нормы // Право в Вооруженных Силах, 2004, №1.

2. Ткаченко О.В. Феномен чести в европейской и русской культуре: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.филол.н.: Спец. 09.00.13 / Ткаченко О.В. [Сев.-Кавк. науч. центр высш. шк. Отдел гуманитар. и социал. наук]. - Ростов н/Д: 2004. - 18 с.

© И.В. Лесовик, А.Ф. Лесовик, 2015

СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СОСТАВЕ ПРЕСТУПНОЙ ГРУППЫ

Преступления, совершенные группой лиц, как правило, имеет большую степень общественной опасности, так как облегчает достижение преступного результата, позволяет успешнее преодолевать сопротивление потерпевших, обеспечивает сокрытие преступлений и уклонение их участников от привлечения к уголовной ответственности. Самые явные признаки соучастия проявляются, когда говорится об организованной преступности, которая, по официальным данным, составляет около 25% в структуре преступности в целом.

Согласно ст. 32 УК РФ соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. Указанная норма применяется во всех случаях совершения преступления в составе преступной группы, т.е. является нормой общего характера, которая распространяется на все виды преступлений.

В то же время УК РФ содержит такие нормы, определяющие самостоятельные признаки преступной группы:

- бандитизм (ст. 209);
- организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210);
- организация экстремистского сообщества (ст. 282.1).

Вышесказанное является преступной деятельностью некой группы лиц, направленная на совершение преступлений с какой - либо мотивацией.

В последние годы вопросы определения и квалификации преступлений, которые совершаются в составе преступной группы, освещались в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, достаточно полно раскрывающих признаки соучастия. Признаки для группы лиц - совместность, непосредственное участие; для группы лиц по предварительному сговору - договоренность до начала преступных действий; для организованной группы - планирование, подготовка к совершению преступлений, распределение ролей; для преступного сообщества - сплоченность, создание такого объединения для совершения тяжких и особо тяжких преступлений.

Судебная статистика говорит о том, что действия соучастников в совершении преступлений квалифицируются в полном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством. Согласно ч. 2 ст. 35 УК РФ преступление признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления. Соучастие в преступлении, совершенном группой лиц по предварительному сговору, предполагает наличие кроме сговора также признаков договоренности, согласованности, совместности и распределение ролей между ее участниками.

Наиболее сложным в теории и судебной практике по уголовным делам является вопрос об определении вида соучастия при совершении группового преступления по предварительному сговору, т.е. соисполнительства. Одна группа авторов считает, что в таких случаях возможно как соисполнительство, так и соучастие с распределением ролей,

другие авторы полагают, что такая форма соучастия должна выполняться только в виде соисполнительства.

Действия виновных, являющихся соисполнителями преступления, объединяет предварительный сговор на совершение конкретных преступных действий, который представляет собой выраженную в любой форме договоренность двух или более лиц, состоявшуюся до начала их совместных действий и непосредственно направленную на достижение преступного результата. При квалификации действий виновных, совершивших преступление группой лиц по предварительному сговору, следует выяснить, имел ли место такой сговор соучастников до начала действий, состоялась ли договоренность о распределении ролей в целях осуществления преступного умысла, а также какие конкретно действия совершены каждым исполнителем и другими соучастниками преступления.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что одним из важных признаков группового преступления следует признать наличие предварительного сговора на совершение преступления. Но, как показывает судебная статистика, соисполнители могут совершать и самостоятельные действия вне предварительной договоренности. В этом случае их действия следует квалифицировать в зависимости от содеянного каждым из них с учетом субъективного фактора, т.е. наличия умысла на совершение конкретных преступных действий.

Список использованной литературы:

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.01.2015) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

© А.А. Наврузбеков, 2015

УДК 343.1

Ю.Л. Нестеровская

студентка 4 курса
социально-гуманитарного факультета
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Донского государственного технического университета
г. Шахты, Российская Федерация

ИНСТИТУТ ПОЖИЗНЕННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В РОССИИ

Вступление России в Совет Европы и признание приоритета международных норм в российском уголовном законодательстве обусловили введение запрета на исполнение смертной казни и, как следствие, формирование и развитие института пожизненного лишения свободы как ее единственной альтернативы. В ранее действовавшем уголовном законе пожизненное лишение свободы применялось в порядке помилования Президентом Российской Федерации лиц, которым назначена смертная казнь. В действующем законодательстве пожизненное лишение свободы является самостоятельным видом наказания, назначаемым судом.

Тем не менее, сегодня во всем мире наблюдается тенденция к сокращению применения смертной казни. Так, в 2000 г. смертная казнь была полностью отменена в 35 странах мира, а уже в 2002 г. 111 стран отказались от высшей меры наказания. Из них: 74 страны – за все

виды преступлений, 15 стран оставили казнь для исключительных случаев, за преступления, совершенные в военное время, в 22 странах высшая мера имеет юридическую силу, но длительное время ее не назначают и не приводят в исполнение (как в России), 84 государства казнят своих преступников. Вместе с тем Конституция России, принятая в декабре 1993 г., закрепила среди неотъемлемых и основных прав человека право на жизнь, вследствие чего запрет на применение смертной казни позволяет сделать еще один шаг к правовому государству и демократическому обществу. [1, с. 123]

В то же время при самой критической оценке уровень убийств в России в 2,4 раза выше среднемировых, а по сравнению с некоторыми странами, в которых смертная казнь не применяется – в 8 – 10 раз. Однако неясно, чем руководствовался законодатель, устанавливая пожизненное лишение свободы как альтернативную санкцию всего лишь по шести составам (ч. 2 ст. 105; ст. 205; ст. 277; ст. 295; ст. 317; ст. 357 УК РФ). Причем, предусматривая наказание в виде лишения свободы на срок от двенадцати до двадцати лет или пожизненно, за посягательство на жизнь работников судебных и правоохранительных органов, государственного или общественного деятеля, за простое убийство законодатель установил лишение свободы на срок от шести до пятнадцати лет (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Думается, что все же наказание за совершение убийства должно быть более суровым, чем за посягательство на жизнь.

Необходимо также отметить, что практика пожизненного лишения свободы свидетельствует о необходимости повышения результативности его исполнения. Несмотря на то обстоятельство, что пожизненное лишение свободы и лишение свободы на определенный срок по своей социальной, экономической и правовой сущности – два различных вида наказания, к исполнению того и другого вида наказания применяются одни и те же методологические подходы. При этом пенитенциарная практика в отношении осужденных, приговоренных к смертной казни, которая в порядке помилования была заменена на длительные сроки лишения свободы, свидетельствует о том, что данная категория осужденных в случае условно-досрочного освобождения от отбывания наказания по-прежнему опасна для общества.

Проблемы назначения и исполнения пожизненного лишения свободы сегодня привлекают пристальное внимание практиков, ученых и законодателей не только в силу своей сложности и дискуссионности, но и исключительной социально-экономической значимости, поскольку численность осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы и содержащихся за счет налогоплательщиков, ежегодно растет. В связи с чем требуется обоснованное определение условий применения пожизненного лишения свободы, возможности достижения целей и задач, реализации принципов уголовного и уголовно-исполнительного законодательства при данном виде наказания. [2, с. 328]

Вследствие вышеизложенного применение пожизненного лишения свободы требует дальнейшего комплексного изучения, направленного на разработку оптимальной модели института пожизненного лишения свободы, определения его предупредительного и воспитательного значения, обоснования его развития и методологических подходов к исполнению. Социальная значимость применения института пожизненного лишения свободы, отсутствие в теории и практике понятия и содержания этого института, основных тенденций его развития и, как следствие, недостаточный уровень разработанности его законодательного и организационно-правового обеспечения также подтверждают необходимость проведения исследований в данной области.

Список использованной литературы:

1. Дубнов В. Теорема без доказательств // Новое время. 2012. № 21. - 204с.

2. Ялунин В.У. Лишение свободы на длительный срок и пожизненно: законодательство и применение // Материалы 14-го заседания Руководящей группы по реформированию УИС России, Санкт-Петербург - Мурманск (13 - 17 мая 2012 г.). Вологда: ВИПЭ Минюста России, 2012. - 432с.

© Нестеровская Ю.Л., 2014

УДК 347.626.2

Ю.С. Норбекова

аспирант 1 года обучения

Социально-гуманитарный факультет

Институт сферы обслуживания и предпринимательства

(филиал) ДГТУ

Г. Шахты, Российская Федерация

ПРЕДЕЛЫ СОГЛАШЕНИЯ О РАЗДЕЛЕ ИМУЩЕСТВА И БРАЧНОГО ДОГОВОРА

На данный момент, брачный договор и соглашение о разделе имущества получают значительное распространение в правоприменительной договорной практике нотариусов и практикующих юристов, а также деятельности судов общей юрисдикции. Всех супругов или бывших супругов с точки зрения Семейного кодекса РФ 1995 г. при заключении брачных договоров и соглашений о разделе имущества интересует вопрос фактических пределов урегулирования отношений между мужчиной и женщиной названными документами. Под фактическими пределами супружеские пары часто понимают максимально возможные или какие-либо специфические и уникальные условия совместного проживания, ведения хозяйства, отношений полового характера вне брака, порядка воспитания детей, получения доходов от бизнеса, раздела совместных долгов, алиментных обязательств, особые отношения супругов после брака и прочее. Субъекты, заключающие подобные документы, находятся под правовым влиянием западной юридической практики. Однако не все пожелания супругов могут быть удостоверены нотариально или признаны впоследствии судом действительной сделкой, что подтверждается п. 2 ст. 41 СК РФ. Деликатный вопрос о фактических пределах условий соглашения между супругами, воплощенных в брачном договоре, в судебной практике разрешается не всегда однозначно. Признание брачного договора недействительной сделкой полностью или в части, и применение последствий недействительности является одним из направлений судебной практики в области применения брачного договора. Большинство судебных актов сводится к отказу в удовлетворении названного требования. Действительность соглашения усиливает простая письменная форма договора и нотариальное удостоверение документа. Однако кредиторы супругов усматривают в брачном договоре уклонение одного из супругов или их обоих от надлежащего исполнения денежных обязательств. Часто в судебных разбирательствах супругов с коммерческими банками и иными кредиторами встает вопрос не только о действительности брачного договора, но и действительности самого брака как акта гражданского состояния. Кредиторов в этом смысле интересует двусторонняя

реституция по брачному договору. Российские суды к таким процессуальным позициям тяжущихся сторон бывают в большинстве случаев готовы и в судебных актах аргументируют свою позицию следующим образом.

По мнению судов, брачный договор является двусторонней сделкой, закон распространяет на него правила гражданского законодательства о признании сделок недействительными, что подтверждается п. 1 ст. 44 СК РФ [1]. В случае признания брачного договора недействительным имущество, нажитое супругами во время брака, в силу ст. 34 СК РФ будет признано их совместной собственностью, поэтому с учетом общего правила о равенстве долей супругов в совместно нажитом имуществе, установленного ст. 39 СК РФ, цена иска будет равна половине стоимости нажитого в браке имущества, законный режим которого изменен условиями брачного договора. Целью супругов в строгом соответствии с законом является, по сути, изменение с законной на договорный режим имущества и долгов, что, безусловно, должно соответствовать п. 2 и 3 ст. 42 СК РФ и ст. 421 ГК РФ. Не часто на практике встречаются дела, когда требования о признании брачного договора недействительным и применении последствий недействительности сделки удовлетворяются судами.

Соглашение о разделе общего имущества супругов имеет цель разделить совместно нажитое имущество и, как правило, определить дальнейшую судьбу денежных обязательств. Соглашение о разделе имущества в суде стороны часто пытаются признать недействительной сделкой, но в большинстве случаев это не получается. Современное российское семейное право не позволяет супругам при заключении брачных договоров и соглашений о разделе имущества учесть все фактические неправовые обстоятельства, т.к. ни одна из статей СК РФ в этом смысле не содержит в себе расширительного толкования, есть только привязка к общим положениям ГК РФ об обязательствах. Безусловно, с одной стороны, это позволяет избежать злоупотребления правами, с другой – на практике в современных рыночных отношениях декларативных норм права недостаточно. Например, на практике проблематично договорным способом закрепить обязательства супругов, которые будут осложнены или опосредованы наличием: акций; долей в юридических лицах с различными экономическими и финансовыми показателями; предприятий с неудовлетворительным бухгалтерским балансом или находящихся в стадии несостоятельности (банкротства) и т.д. Определенную сложность в договорном оформлении имеют: воздушные, водные суда; драгоценные металлы и камни; предметы роскоши и старины; права требования и т.д.

В заключение изложенного можно предположить о возможности выделения в качестве самостоятельных договоров брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов путем внесения изменений в действующий СК РФ. Это позволило бы увеличить число названных договоров в юридической практике и сократить количество судебных дел, связанных с их неоднозначной правовой природой и фактическими пределами в регулировании отношений между мужчиной и женщиной.

Список использованной литературы:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 04.11.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

© Ю.С. Норбекова, 2015

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОЦЕНКА ЗАРАЖЕНИЯ ВЕНЕРИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ

В век повальной сексуальной раскрепощенности и обилия венерических заболеваний, приобрела актуальность статья Уголовного Кодекса, предусматривающая наказание, за заражение венерическим заболеванием (ст. 121 УК РФ). Данное преступление относится к категории преступлений против здоровья человека.

Венерические заболевания – группа инфекционных заболеваний в основном, передающихся половым путем, при этом возможны и другие пути заражения. Опасность этих заболеваний состоит в легкой передаче от одного человека другому, а также относительной устойчивостью к антибактериальной и иммунной терапии [1, с. 15].

Согласно ст. 121 УК РФ «Заражение венерической болезнью» деяние, рассматриваемое в ней, карается только в случае знания о наличии заболевания у виновного, что должно быть подтверждено документами из медицинского учреждения. Отсутствие знания, освобождает виновное лицо от наказания, в связи с неумышленным заражением. В отличие от предыдущей статьи 115 УК РСФСР 1960 г., отвечавшей за назначение наказания за заражение венерическим заболеванием, современный Уголовный Кодекс, а именно ст. 121 не содержит в себе уголовную ответственность за то, что больной может создавать опасность заражения. Также ранее была предусмотрена ответственность виновного лица с отягчающим обстоятельством, которое влияло на его квалификацию, таким обстоятельством являлась предыдущая судимость лица за такое же преступление.

Доказательством знания о наличии у виновного венерического заболевания являются обращение и диагностирование его болезни в медицинском учреждении. Такое преступление, как заражение венерическим заболеванием, считается оконченным в момент физической передачи возбудителя заболевания, от одного лица другому лицу.

Наказание по ст. 121 УК РФ «Заражение венерическим заболеванием».

За заражение одного лица: штраф в размере до 200 тыс. рублей; штраф в размере заработной платы или другого дохода осужденного за период до 18 месяцев; обязательные работы на срок 180-240 часов; исправительные работы на срок от 1 до 2 лет; арест на срок 3-6 месяцев.

Заражение двух и более лиц или заведомо несовершеннолетнего: штраф в размере 200-300 тыс. рублей; штраф в размере заработной платы или другого дохода виновного период до 2 лет; лишение свободы на срок до 2 лет.

Уголовная ответственность за заражение венерическим заболеванием наступает, начиная с 16-ти летнего возраста. Пункт 2 ст. 121 УК РФ четко указывает, на условие наличия знания о том, что заражаемое лицо, является несовершеннолетним.

При отказе от медицинского лечения зараженного лица ст. 121 УК РФ не содержит нормы об ответственности. Заражение венерическим заболеванием происходит либо умышленно, с прямым или косвенным умыслом, либо по неосторожности, граничащей с легкомыслием. Знание виновного о своем заболевании исключает фактор небрежности.

Имеющееся у виновного намерение заразить, кого-либо венерическим заболеванием, но не состоявшееся по независящим от него причинам, квалифицируется, как покушение на заражение (ст. 30 УК РФ ч. 3 покушение на преступление.)

Осведомленность потерпевшего о возможности заражения венерическим заболеванием или даже согласие на такое заражение не освобождает виновное лицо от уголовной ответственности. Исключить уголовную ответственность может только наличие у виновного оснований полагать, что он излечился, хотя это и не так, таким основанием может служить ошибочное медицинское заключение.

Подать заявление, пострадавшее лицо, может при обращении в венерологический диспансер или другое лечебное учреждение. Заявление подается с указанием лица, от которого возможно произошло заражение, после чего такое лицо так же подлежит принудительному обследованию. Только на основании историй болезни первого и второго лица можно выяснить начало и последовательность заражения, а так же развитие заболевания у обоих.

Заражение венерическим заболеванием законодательством причислено к причинению вреда здоровью без нанесения телесных повреждений. Причиняемый вред от заражения чаще всего определяется, как легкий. Заражение, которое привело к причинению среднего и тяжкого вреда здоровью, дополнительно квалифицируется по статьям 111 или 112 УК РФ.

Согласно ст. 79 УК РФ «Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением сторон» возможно, прекратить уголовное преследование за заражение венерическим заболеванием. Обязательным условием данного освобождения является примирение между потерпевшим и виновным и заглаживание вины последним. Норма права позволившая освободить от уголовной ответственности виновного в заражении, достаточно противоречива.

Прекращение уголовного преследования, влечет за собой уход из поля зрения следователя лица, зараженного венерическим заболеванием, что может привести к последующему заражению им других лиц.

Список использованной литературы:

1. Расторопов С. В. Содержание субъективной стороны преступлений против здоровья человека // Законность. № 2. 2004. 57 с.

© Осипчук А.А., 2015

УДК 336

А.А. Полиди

студентка 2 курса, Социально- гуманитарный факультет
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Донского государственного технического университета
Г. Шахты, Российская Федерация

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ МЕДИАЦИИ В РОССИИ

В Российской Федерации в настоящее время действует Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [1]. В п.2 ст. 1 этого Закона прямо говорится о том, что медиация применяется к спорам, возникающим из гражданских правоотношений, в том

числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также к спорам, возникающим из трудовых и семейных правоотношений. Главные же препятствия в развитии медиации - это социокультурные условия, которые, как было указано выше, под влиянием традиций этатизма сформировали соответствующие стереотипы массового сознания российских граждан.

Если обратиться к реалиям в нашем государстве, то правового регулирования в области альтернативных процедур, на первый взгляд, кажется недостаточно, однако его вполне хватает, чтобы творчески создать и использовать на практике в рамках действующего правового поля отдельные виды посредничества, направленные на урегулирование правовых споров. Вместе с тем подобная инициатива в настоящее время практически не востребована, и причина этого видится в правосознании российских граждан, для которых при отсутствии в обществе широкой практики урегулирования правовых споров действующего правового регулирования явно недостаточно.

Необходимы новые легальные формы и способы урегулирования правовых споров. Отмечая необходимость создания в обществе различных альтернативных способов урегулирования правовых споров как важного условия эффективного развития медиации следует обратить внимание и на системный характер формирования законодательства в этой сфере, что обеспечит общность его принципиальных положений и единство понятийного аппарата. Например, при создании в обществе социальной медиации в отдельных сферах общественной жизни: образовании, социальной защите, страховании, банковской, жилищно-коммунальной и т.д., помимо ее специфики, необходимо учитывать общность принципиальных положений, также единство понятийного аппарата, что позволит выстроить стройную и непротиворечивую систему различных видов медиации и других способов урегулирования споров, которые, несмотря на зарубежное заимствование, вполне могут быть востребованными, если будут являться «продолжением российской правовой культуры».

Что касается развития иных, помимо медиации, способов урегулирования правовых споров, то вполне жизнеспособными могут оказаться такие, как: «частный мини-суд (процесс)», «независимая (нейтральная) экспертная оценка» и другие аналоги посредничества, содержанием которых является получение сторонами от профессиональных юристов квалифицированного мнения по спору, которое поможет им определить дальнейшую перспективу своих отношений, не прибегая к помощи правосудия. Не вызывает сомнений, что подобный подход, направленный на изменение роли суда в обществе, будет способствовать развитию и популяризации альтернативных способов урегулирования правовых споров, что повлияет и на дальнейшее развитие медиации. Не менее важным условием развития частной медиации является создание в нашей правовой системе правового института интегрированной медиации, представляющей собой примирительную процедуру, функционально включенную в деятельность юрисдикционных органов (суда, нотариата и т.д.). В настоящее время в России такого вида медиации пока нет, хотя мировая юридическая практика в этой части имеет большой опыт. Например: судебная медиация в США, Англии и во многих странах Европы. Представляется, что в нашей стране, учитывая традиции этатизма, у интегрированной медиации, особенно судебной, хорошие перспективы; ее преимущества очевидны: процедура на бесплатной основе, ее конфиденциальный и неформальный характер, наиболее благоприятный для сторон результат урегулирования спора и т.д. Интегрированная судебная медиация - это постоянно действующий процессуальный механизм, с которым придется сталкиваться всем лицам, обратившимся в суд. При этом речь идет не о принуждении сторон к процедуре судебной медиации, а о их убеждении в

преимущество мирного урегулирования спора - конечной цели судебной медиации, которая существенно отличается от классической частной медиации, построенной на иных принципах деятельности и имеющей другое содержание и специфику.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что процесс развития медиации рассчитан на перспективу, при этом главное в нем - наличие у законодателя четкого ориентира и ясных намерений в создании и развитии всей системы альтернативных способов урегулирования споров, а также комплекса мер, направленных на формирование правосознания граждан.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Собрание законодательства РФ», 02.08.2010, № 31, ст. 4162.

© А.А. Полиди, 2015

УДК 346.57

С. М. Потапов

студент 2 курса магистратуры факультета анализа и управления
Санкт-Петербургский государственный
торгово-экономический университет
Санкт-Петербург, Российская Федерация

ДОСУДЕБНАЯ САНАЦИЯ КАК МЕРА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БАНКРОТСТВА

Предупреждение банкротства – совокупность мер и процедур финансового оздоровления должника до подачи заявления по делу о банкротстве в Арбитражный суд.

В отличие от наблюдения и внешнего управления, происходящих под контролем Арбитражного суда, финансовая досудебная санация предполагает предоставление должнику финансовой помощи, достаточной для погашения денежных обязательств и обязательных платежей, на условиях коммерческих отношений: договоров займа, новации, прощения долга и т.д., позволяющих восстановить платежеспособность потенциального банкрота без участия суда и сторонних управляющих.

Следовательно, цель досудебной санации – предупреждение банкротства и восстановление платежеспособности должника.

При этом, процедура досудебной санации обязывает своевременного принятия мер по предупреждению банкротства с руководителя хозяйствующего субъекта не снимает, а именно (ст. 53 п.3 ГК РФ (часть I)):

«Лицо, которое в силу закона, иного правового акта или учредительного документа юридического лица уполномочено выступать от его имени, должно действовать в интересах представляемого им юридического лица добросовестно и разумно. Таковую же обязанность несут члены коллегиальных органов юридического лица (наблюдательного или иного совета, правления и т.п.).»

В свою очередь, простое переложение финансового бремени хозяйствующего субъекта на государство ставит под угрозу принцип конкуренции, поэтому в правовой практике

западных государств оказание государственной помощи хозяйствующим субъектам, испытывающим финансовые проблемы, запрещено.

Формы оказания помощи хозяйствующим субъектам, находящимся в предбанкротном состоянии, можно свести к следующим:

1. Предоставление денежных средств должнику по договору займа (кредита) на условиях, позволяющих исполнить текущие требования должника. Требования к условиям предоставления таких займов ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» не устанавливает. В такой форме помощь может быть оказана учредителями (участниками) должника, собственником имущества унитарного предприятия, кредиторами должника и другими лицами;

2. Предоставление поручительств (ст. 361–367 ГК РФ) и (или) банковских гарантий (ст. 368–379 ГК РФ) должнику, что поможет ему привлечь дополнительные денежные ресурсы, обеспечить заключение сделок на условиях отсрочки или рассрочки платежа на выгодных условиях. Гарантии и поручительства могут быть выданы по просьбе должника его учредителями (участниками), собственником его имущества, кредиторами должника и иными лицами;

3. Отсрочка и (или) рассрочка платежа. При отсрочке исполнение денежного обязательства переносится на более поздний по сравнению с договором срок. Предполагается ряд платежей в течение определенного временного цикла. Применяется кредиторами должника;

4. Перевод долга организации-должника на других лиц с согласия кредиторов. Перевод долга производится согласно ст. 391–392 ГК РФ. Согласие на перевод долга – элемент финансовой помощи со стороны кредитора;

5. Прощение долга, которое производится в соответствии с правилами ст. 415 ГК РФ: обязательство прекращается освобождением кредитором должника от лежащих на нем обязанностей, если это не нарушает прав других лиц в отношении имущества должника. Долг может быть прощен организации-должнику полностью или частично. Такую форму финансовой поддержки могут использовать кредиторы должника;

6. Новация долга (ст. 414 ГК РФ), предусматривающая замену ранее существовавшего обязательства иным;

7. Отказ от распределения прибыли юридического лица и направление ее на устранение финансовой неустойчивости;

8. Дополнительные взносы в уставный капитал организации.

Ст. 31 закона «О несостоятельности (банкротстве)» не предполагает досудебной санации за счет федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетных и соответствующих внебюджетных фондов.

Действующий Закон о банкротстве допускает принятие на себя должником или иными лицами (например, учредителями должника) обязательств в пользу лиц, предоставивших финансовую помощь. Так, при принятии на себя долга должника учредитель может принять обязанность возместить понесенные в связи с этим расходы лицу, принявшему долг на себя. В случае если по соглашению о предоставлении финансовой помощи должник принимает на себя обязательства в пользу лиц, предоставивших такую помощь, требования последних при неудаче процедуры досудебной санации в процессе несостоятельности будут рассматриваться как обычные требования кредиторов.

Законом не предусмотрено специальных правил о порядке погашения требований лиц, принимавших участие в досудебной санации, что может повлечь за собой серьезные злоупотребления.

Действующие нормы о предупреждении несостоятельности устанавливают лишь самые общие требования в отношении профилактических процедур, направленных на финансовое оздоровление неплатежеспособных должников.

Для принятия решения о проведении досудебной санации необходима проверка финансового состояния должника, поскольку финансовая помощь оказывается тем должникам, относительно которых можно сделать вывод о возможности в течение определенного периода времени восстановить их платежеспособность. Анализ финансового положения должника по договоренности с его кредиторами может быть проведен аудиторской фирмой.

Следует отметить, что действующее законодательство недостаточно регулирует порядок проведения этой реорганизационной процедуры в части определения прав лиц, участвующих в санации хозяйствующего субъекта по достижении положительных результатов.

Соглашение между должником и лицом, его финансирующим, должно предусматривать и четко прописывать положения о том, на какие цели конкретно направляются те или иные денежные средства, план совместного действия сторон по выводу должника из кризисного положения, ответственность сторон в случае несоблюдения возложенных на нее обязательств.

Таким образом, правила досудебной санации имеют важное стратегическое значение для должника, а непроработанными остаются такие проблемы как порядок проведения досудебных процедур, основания открытия их, порядок прекращения и др. Все это говорит о необходимости дальнейшей систематизации и детализации имеющихся мероприятий по предупреждению несостоятельности должников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.12.2014).
2. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127-ФЗ URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.12.2014).
3. Витрянский В.В. Пути совершенствования законодательства о банкротстве // Вестник ВАС РФ. 2013. Специальное приложение № 3. 92 с.
4. Ткачев В.Н. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) естественных монополий // Законодательство и экономика. 2010. № 4.

©С. М. Потапов

УДК 346.93

С. М. Потапов, студент 2 курса магистратуры факультета анализа и управления Санкт-Петербургский государственный торгово-экономический университет
Санкт-Петербург, Российская Федерация

МЕХАНИЗМ ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНОЙ САНАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ВНЕШНЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Согласно ст. 92 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» в случае установления возможности восстановления платежеспособности должника в установленные законом сроки Арбитражный суд принимает решение о введении внешнего управления.

Продолжительность внешнего управления, включая проходящую процедуру финансового оздоровления до того, не может превышать более двух лет.

Задача внешнего управления - найти возможности для расчета или реструктуризации тех обязательств, исполнение которых просрочено более чем на три месяца.

Процедура судебной санации начинается с момента принятия Арбитражным судом решения о введении в организации внешнего управления, назначения управляющего. Заканчивается санация принятием судом решения либо о признании хозяйствующего субъекта банкротом и открытии конкурсного производства, либо об утверждении отчета внешнего управляющего и прекращении дела о банкротстве, либо об утверждении мирового соглашения.

Основная цель данного этапа - финансовое оздоровление должника за счет смены руководителя организации и реализации плана внешнего управления, предлагаемого внешним управляющим.

Срок судебной санации не должен быть более восемнадцати месяцев, который может продлится не более чем на шесть месяцев. Если до введения внешнего управления вводилось финансовое оздоровление, то совокупный срок не может превышать два года (ст. 93 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)).

Со дня введения внешнего управления, согласно ст. 94 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве):

«прекращаются полномочия руководителя должника, управление делами должника возлагается на внешнего управляющего;

внешний управляющий вправе издать приказ об увольнении руководителя должника или предложить руководителю должника перейти на другую работу в порядке и на условиях, которые установлены трудовым законодательством;

прекращаются полномочия органов управления должника и собственника имущества должника - унитарного предприятия, полномочия руководителя должника и иных органов управления должника переходят к внешнему управляющему, за исключением полномочий органов управления должника и собственника имущества должника - унитарного предприятия, предусмотренных пунктами 2 и 3 настоящей статьи. Органы управления должника, временный управляющий, административный управляющий в течение трех дней с даты утверждения внешнего управляющего обязаны обеспечить передачу бухгалтерской и иной документации должника, печатей и штампов, материальных и иных ценностей внешнему управляющему;

отменяются ранее принятые меры по обеспечению требований кредиторов;

аресты на имущество должника и иные ограничения должника в части распоряжения принадлежащим ему имуществом могут быть наложены исключительно в рамках процесса о банкротстве, за исключением арестов и иных ограничений, налагаемых в гражданском или арбитражном судопроизводстве либо исполнительном производстве в отношении взыскания задолженности по текущим платежам, истребования имущества из чужого незаконного владения;

вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов по денежным обязательствам и об уплате обязательных платежей, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

требования кредиторов по денежным обязательствам и об уплате обязательных платежей, за исключением текущих платежей, могут быть предъявлены к должнику только с соблюдением установленного настоящим Федеральным законом порядка предъявления требований к должнику.»

Внешний управляющий имеет право (ст. 99 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»):

- ✓ распоряжаться имуществом должника в соответствии с планом управления;
- ✓ заключать от имени должника мировое соглашение;
- ✓ заявлять отказ от исполнения договоров должника;
- ✓ предъявить в арбитражный суд от своего имени требования о признании недействительными сделок и решений, заключенных должником с нарушением требований Федерального Закона «О несостоятельности (банкротстве)».

Согласно ст. 106 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» Не позднее чем через месяц с даты своего утверждения внешний управляющий обязан разработать план внешнего управления и предоставить его собранию кредиторов для утверждения. План предусматривает меры по восстановлению платежеспособности должника, условия и порядок реализации указанных мер, расходы на их реализацию и иные расходы должника.

Если план внешнего управления не будет предоставлен в течение четырех месяцев с дня введения внешнего управления в арбитражный суд, то суд может принять решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства.

Не позднее, чем за месяц до истечения срока внешнего управления управляющий созывает собрание кредиторов, заранее ознакомив их с отчетом о результатах внешнего управления (ст. 107 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»)

В отчете должно содержаться одно из предложений:

- ✓ о прекращении внешнего управления в связи с восстановлением платежеспособности должника и переходе к расчетам с кредиторами;
- ✓ о продлении установленного срока внешнего управления;
- ✓ о прекращении производства по делу в связи с удовлетворением всех требований кредиторов в соответствии с реестром требований кредиторов;
- ✓ о прекращении внешнего управления и об обращении в арбитражный суд с ходатайством о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства

На собрании принимается одно из этих решений, соответствующее ходатайство передается в арбитражный суд.

С момента начала внешнего управления вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов, а именно на денежные обязательства и обязательные платежи, за исключением текущих платежей (ст. 95 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»).

Мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется на требования о взыскании задолженности по заработной плате, выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, о выплате компенсации сверх возмещения вреда, о возмещении морального вреда.

Мораторий – один из положительных должнику моментов судебной санации.

Также внешний управляющий может отказаться от исполнения ряда сделок должника, распоряжаться имуществом должника в соответствии с принятым планом.

Меры, принимаемые внешним управляющим по восстановлению платежеспособности должника, закреплены ст. 109 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и включают в себя:

- ✓ репрофилирование производства;
- ✓ закрытие нерентабельных производств;
- ✓ взыскание дебиторской задолженности;
- ✓ продажа части имущества должника;
- ✓ уступка прав требования должника;

✓ исполнение обязательств должника собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом или третьими лицами;

- ✓ увеличение уставного капитала должника за счет взносов участников и третьих лиц;
- ✓ размещение дополнительных обыкновенных акций должника;
- ✓ продажа предприятия должника;
- ✓ замещение активов должника;
- ✓ иные меры по восстановлению платежеспособности должника.

По результатам деятельности внешний управляющий предоставляет собранию кредиторов отчет, в котором (ст. 117 все того же закона):

- ✓ баланс должника на последнюю отчетную дату;
- ✓ отчет о движении денежных средств;
- ✓ отчет о финансовых результатах должника;
- ✓ сведения о наличии свободных денежных средств и иных средств должника, которые могут быть направлены на удовлетворение требований кредиторов по денежным обязательствам и об уплате обязательных платежей должника;
- ✓ расшифровку оставшейся дебиторской задолженности должника и сведения об оставшихся нереализованными правах требования должника;
- ✓ сведения об удовлетворенных требованиях кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов;
- ✓ иные сведения о возможности погашения оставшейся кредиторской задолженности должника.

К отчету внешнего управляющего должен быть приложен реестр требований кредиторов.

В отчете внешнего управляющего должно содержаться одно из предложений:

- ✓ о прекращении внешнего управления в связи с восстановлением платежеспособности должника и переходе к расчетам с кредиторами;
- ✓ о продлении установленного срока внешнего управления;
- ✓ о прекращении производства по делу в связи с удовлетворением всех требований кредиторов в соответствии с реестром требований кредиторов;
- ✓ о прекращении внешнего управления и об обращении в арбитражный суд с ходатайством о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства.

Отчет принимается собранием кредиторов, затем утверждается Арбитражным судом.

Прекращение производства по делу о банкротстве или принятие судом решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства влечет за собой прекращение полномочий внешнего управляющего. Если же принимается решение о мировом соглашении или погашении требований кредиторов, внешний управляющий продолжает исполнять свои обязанности в пределах компетенции руководителя должника до даты избрания нового руководителя.

Бухгалтерский учет в процедуре внешнего управления ведется в общеустановленном порядке, но уже не органами управления должника, а внешним управляющим или лицами, привлекаемыми внешним управляющим для этой цели, с учетом специфики функционирования организации-должника в указанной процедуре и конкретных мер, осуществляемых для восстановления платежеспособности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.12.2014).

2. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127-ФЗ URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.12.2014).

3. Антикризисное управление: теория, практика, инфраструктура. Учебно-практическое пособие. Под ред. Г.А. Александрова. М., БЕК. 2012.

4. Антикризисное управление: от банкротства к финансовому оздоровлению Под ред. Г.П. Иванова. - М.: Закон и право, 2011.

5. Витрянский В.В. Пути совершенствования законодательства о банкротстве// Вестник ВАС РФ. 2013. Специальное приложение № 3. 92 с.

6. Ткачев В.Н. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) естественных монополий // Законодательство и экономика. 2010. № 4.

© С. М. Потапов, 2015

УДК 346

П.П. Томша

Аспирант

О.С. Лобанов

Кандидат экономических наук

Е.Ф. Мельникова

Аспирант

Санкт-Петербургский государственный экономический университет
Г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

АНАЛИЗ ПРАВОВОЙ АКТИВНОСТИ В СФЕРЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

В настоящее время электронные платежи стали неотъемлемой частью современного платёжного сервиса, качество и распространенность которого в ближайшее время будет только расти [1].

В разных сферах экономики, в которых внедрены и внедряются информационные технологии, использование электронных денег позволяет повысить доступность предоставляемых услуг с использованием минимального количества ресурсов [2, 3].

Кроме того, платёжные инструменты в сети Интернет стимулируют возникновение очень интересных эффектов, связанных с пользовательскими предпочтениями, анализируя которые можно значительно увеличить приток и удовлетворенность клиентов [4, 5].

Для регулирования сферы электронных платежей 2011 году был принят Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ "О национальной платёжной системе". С тех пор российская сфера электронных платежей находится под пристальным контролем государства.

Для изучения активности законотворцев в данной сфере мы предлагаем определить число российских законов, в тексте которых упоминается словосочетание "электронное денежное средство", и рассмотреть динамику принятия таких законов. Это словосочетание используется в ФЗ "О национальной платёжной системе" в качестве определения того, что ранее понималось под электронными деньгами.

В результате анализа правовых документов получаем следующее распределение принятых законов:

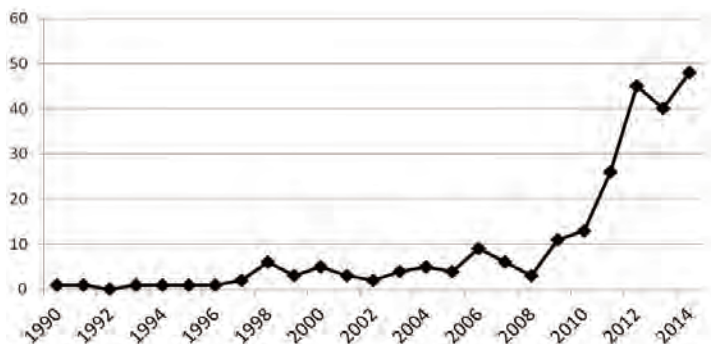


Рисунок 1. Число российских законов, в которых упоминается словосочетание "электронное денежное средство"

По графику, представленному на рисунке 1, видно, что начиная с 1990 года законы, использующее понятие "электронное денежное средство", принимались ежегодно (за исключением 1992 года). А резкий скачок интереса со стороны государства начался только в 2011 году.

Из этого мы делаем вывод, что введение Федерального закона "О национальной платежной системе" в 2011 году свидетельствовало о начале новой эпохи в сфере электронных платежей и о зрелости и рационализации [6] рынков электронной коммерции как самостоятельных и требующих специального правового регулирования.

Список использованной литературы:

1. Бордюг В.Л., Лобанов О.С., Остроумов А.А. Конвергенция информационных технологий в общественном питании // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – №12-1 (31). – с. 59-60.
2. Бордюг В.Л. Мобильные технологии ресторанного бизнеса // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – №9 (28). – с. 73-74.
3. Остроумов А.А., Мельникова Е.Ф., Бордюг В.Л. Совершенствование процесса управления перевозками на основе современных информационных систем // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – №11-3 (30). – с. 60-63.
4. Томша П.П., Минаков В.Ф., Сотавов А.К. Формирование сервисами интернет аномалий потребительского выбора // В сборнике: Информационные технологии в бизнесе Сборник научных статей 8-й международной научной конференции. Под редакцией В.В. Трофимова, В.Ф. Минакова. – Санкт-Петербург. – 2013. – С. 115-122.
5. Мельникова Е.Ф., Бордюг В.Л., Лобанов О.С. Мотивация и вовлечение персонала при внедрении информационной системы управления проектами // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – №11-3 (30). – с. 52-54.
6. Лобанов О.С., Артемьев А.В., Томша П.П. Разделение информационных систем на подклассы как основа рационализации информационного пространства // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – №6-2 (25). – с. 20-21.

© П.П. Томша, О.С. Лобанов, Е.Ф. Мельникова, 2015

Е.В. Трунова
студентка 4 курса ИСОиП (филиала) ДГТУ, г. Шахты
Л.А. Спектор
научный руководитель, к.э.н., зав. кафедрой «ГГиП»,
ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты

КРЕДИТНЫЙ ДОГОВОР И ДОГОВОР ПОРУЧИТЕЛЬСТВА: ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

В связи с нестабильностью финансовых рынков, участвовавшими случаями отзыва лицензий у коммерческих банков и отсутствием единообразной судебной практики особое значение приобретает решение проблем, связанных с надежностью и законностью сделок, заключаемых в обеспечение возврата заемных средств. На сегодняшний день одним из наиболее эффективных способов обеспечения возврата заемных средств является договор поручительства.

Согласно статье 361 Гражданского кодекса РФ «по договору поручительства поручитель обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части»[1]. Относительно конструкции договора поручительства полагаю необходимым отметить, что поручитель по такому договору вступает в самостоятельные правоотношения с кредитором.

В силу нормы статьи 421 ГК РФ «граждане и юридические лица свободны в заключении договора». Это означает, что стороны независимо друг от друга решают, заключать или не заключать тот или иной договор, вправе самостоятельно выбирать договорную модель. И самое главное - принцип свободы договора подразумевает возможность самостоятельного определения условий договора.

Договор присоединения (или продиктованный договор) есть некоторое отступление от правил о свободе договора. В силу тех или иных обстоятельств одна из сторон договора присоединения не может предложить свои условия, а может лишь согласиться с предлагаемым ей формуляром или полностью отказаться от заключения договора.

Следует отметить, что Конституционный Суд РФ признал договором присоединения договор банковского вклада, заключаемый с гражданами. В обоснование принятого решения Конституционный Суд РФ указал на отсутствие у одной из сторон возможности влиять на содержание договора, что является ограничением свободы договора и требует соблюдения принципа соразмерности.

Полагаю, на нынешнем этапе развития системы кредитования договор поручительства необходимо признать договором присоединения наравне с договором банковского вклада не столько с целью урегулирования сложившихся правоотношений, сколько с целью защиты прав поручителей и национальной банковской системы в целом, ибо ныне существующий произвол способен привести к нежелательным результатам для государства.

Ни в одном банке правилами кредитования не предусмотрено порядка ознакомления поручителя с кредитным договором, отсутствует порядок обсуждения договора поручительства. Сложившаяся правоприменительная практика оборота договора поручительства показывает, что, вступая в правоотношения с кредитором заемщика по поводу обеспечения возврата заемных средств, поручитель лишен возможности вносить свои коррективы в договор поручительства. Кроме этого, поручителя никто не знакомит с содержанием кредитного договора, объемом обязанностей заемщика в случае

неисполнения им обязанностей по кредитному договору, что делает поручителя слабой стороной в договоре.

Все вышеизложенное имеет целью проиллюстрировать невозможность реализации принципа свободы договора при заключении такого договора, как договор поручительства в обеспечение возврата заемных средств.

В силу статьи 428 ГК РФ договором присоединения признается договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могли быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом. Таким образом, руководствуясь выше представленными определениями принципа свободы договора и договора присоединения можно сделать вывод о том, что договор поручительства относится именно к категории договоров присоединения по следующим основаниям.

Фактически, заключая договор поручительства, поручитель лишен всякой возможности участвовать в разработке данного договора: он просто обязан явиться в кредитное учреждение и расписаться в указанных кредитором местах. Особенно ярко это прослеживается при кредитовании в микрофинансовых организациях и кредитных кооперативах, т.е. в тех сферах кредитования, где контроль Банка России за деятельностью ростовщических организаций снижен до минимума.

Статья 361 ГК РФ не содержит ни указания, ни запретов на участие сторон в разработке договора поручительства, ссылаясь на принцип свободы договора и волеизъявление сторон, что фактически исключает для поручителя всякую возможность возражать против условий, включенных в содержание договора. Полагаю, пришло время законодательного урегулирования данного вопроса в части включения в содержание статьи 361 ГК РФ указания на то, что данный договор является договором присоединения, что позволит поручителям защищать свои права и интересы посредством применения правил, содержащихся в статье 428 ГК РФ, в части возможного оспаривания содержания договора. Полагаю, именно таким образом, возможно исключить противоречия в судебной практике, а также возможность для незаконной деятельности банкиров по отобранию бизнеса путем воздействия на поручителей.

Список использованной литературы:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // «Российская газета», N 238-239, 08.12.1994.

© Е.В. Трунова, 2015

УДК 343.211.4

Ю.А.Тымчук

студентка 3 курса Института права ВолГУ,
г.Волгоград, РФ

К ВОПРОСУ О ЗАКОННОСТИ ВОЗМОЖНОГО ИЗМЕНЕНИЯ КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В РАМКАХ СТАТЬИ 15 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный закон № 420-Ф от 7 декабря 2011 года [1] внес существенные изменения и дополнения во многие статьи Уголовного кодекса Российской Федерации [2, с. 2954]. Так,

ст. 15 УК РФ дополнена ч. 6, в соответствии с которой суд, с учетом фактических обстоятельств преступления и степени его общественной опасности, при наличии смягчающих и отсутствииотягчающих наказание обстоятельств вправе изменить категорию преступления на менее тяжкую, но не более чем на одну ступень при условии, что за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого и особо тяжкого преступления осужденному назначено наказание, не превышающее трех, пяти и семи лет лишения свободы соответственно. Корректировка статьи обусловлена продолжением общей политики гуманизации уголовного законодательства.

При анализе ч.6 ст. 15 УК РФ можно прийти к выводу о том, что принцип гуманизма, который представляет собой не только ограничение строгости наказания для лица, совершившего преступления, минимумом, но и восстановление нарушенных преступными деяниями прав и свобод потерпевшего, нарушается.

По мнению учёных, категория преступления является объективной и устоявшейся категорией. Изменение категории преступления влечет существенные последствия для осужденного, начиная от вида исправительного учреждения и заканчивая сроками, необходимыми для подачи ходатайства об условно-досрочном освобождении или досрочного погашения судимости. В научной литературе можно встретить мнение о том, что данная норма, указывающая в качестве оснований, необходимых для принятия решения об изменении категории преступления учет судом фактических обстоятельств преступления и степени общественной опасности, наличие смягчающих и отсутствие отягчающих наказание обстоятельств, не объясняет какие именно фактические обстоятельства должны быть учтены судом. Неясна позиция законодателя и по поводу учета степени общественной опасности преступления: в ч.1 ст.15 этот критерий используется наряду с характером общественной опасности, для категоризации преступлений, а в ч. 6 предлагается использовать его же для изменения уже установленной в ч. 1 категории преступления [3, с.43-45]. Действительно, предоставив судам возможность изменить категорию преступления, законодатель в то же время не обозначил более или менее конкретно ситуации, в которых такой возможностью следует воспользоваться.

Проблематичность ситуации заключается в том, что характер и степень общественной опасности уже помещена законодателем в санкцию статьи (ее части и пункта) уголовного закона. Видимо, основным критерием возможности суда понизить категорию преступления все же будет являться размер назначаемого им уголовного наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Именно в нем и будет отражаться оценка фактических обстоятельств совершенного преступления.

Отсутствие четко выраженных критериев возможности применения положений ч. 6 ст. 15 УК РФ имеет вполне логичный результат на практике.

Так, за 2012 год судьями Первомайского районного суда г. Ростова-на-Дону было рассмотрено 427 уголовных дел в отношении 458 лиц, однако ни разу не были применены положения ч. 6 ст. 15 УК РФ [4,с.263].

Буквальное прочтение ч. 6 ст. 15 УК РФ предполагает, что даже при признании наличия всех вышеперечисленных качеств суд вправе, но не обязан, изменить категорию преступления на менее тяжкую.

Можно говорить о нарушении принципа справедливости при применении ч. 6 ст. 15 УК РФ в случае, если брать в качестве примеров приговоры в отношении лиц, осужденных за совершение аналогичных преступлений. Поскольку законодателем не установлены конкретные условия реализации положений ч. 6 ст. 15 УК РФ, применение их судом в одном случае и неприменение в другом аналогичном является не чем иным, как нарушением принципов справедливости. В таком случае было бы более логичным обязать

суды применять положения ч. 6 ст. 15 УК РФ в каждом случае при наличии смягчающих и отсутствии отягчающих наказание обстоятельств.

Необходимо отметить, что ч.6 ст.15 УК РФ наделяет судебные органы излишне широкими возможностями, открывая простор для субъективизма и злоупотреблений, и не отвечает требованиям антикоррупционности.

Таким образом, предоставление судам возможности изменения категории преступления по конкретному уголовному делу вряд ли можно признать обоснованной мерой. Представляется, что ставить такие объективные категории преступления, как характер и степень общественной опасности на судейское усмотрение недопустимо.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 07.12.2011 N 420-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»// Российская газета, № 278, 09.12.2011.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
3. Горбатова М., Русман Г. Изменение категории преступления: проблемы правоприменения и обратная сила уголовного закона // Уголовное право. 2012. № 5.
4. Материалы годового статистического отчета о работе Первомайского районного суда г. Ростова-на-Дону за 2012 год. Наряд № 04-02.

© Ю.А. Тымчук, 2015

УДК 343.11

В.В. Фоя

аспирантка 1-го года обучения
кафедра «Теория государства и права»,
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
ДГТУ в г. Шахты
г. Шахты, Российская Федерация

ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ДОГОВОРА АРЕНДЫ НЕДВИЖИМОСТИ

Российская Федерация использует государственную регистрацию договора аренды в первую очередь в качестве основного инструмента для обеспечения стабильности гражданского оборота недвижимости, влияния на развитие рыночных отношений в направлении их гармонизации в целях формирования благоприятной экономической ситуации.

В итоге на практике сложилась парадоксальная ситуация, суть которой сводилась к следующему: договор аренды здания в целом, заключенный на срок менее одного года (например, на шесть месяцев), не подлежал государственной регистрации (п. 2 ст. 651 Гражданского кодекса РФ), а аналогичный договор аренды или субаренды отдельного нежилого помещения независимо от срока действия не мог считаться заключенным без государственной регистрации в силу положений ст. 609 Гражданского кодекса РФ. Вряд ли это положение можно признать логичным: получается, что при заключении договора аренды всего здания регистрация не требуется, а при заключении договора аренды части

здания она необходима. Незарегистрированный договор аренды нежилых помещений сроком более одного года является незаключенным [1, с. 163]. Довольно часто суды рассматривают споры, оставляя заявленные требования (например, взыскание задолженности по арендной плате) без удовлетворения по причине незарегистрированного договора аренды нежилого помещения, делая выводы, что в силу ст. 307 Гражданского кодекса РФ не влечет каких-либо правовых последствий и оснований для взыскания установленной договором арендной платы и штрафных санкций (неосновательного обогащения). Однако нормы гл. 60 Гражданского кодекса РФ предусматривают защиту таких прав истца при наличии доказательств заявленных требований, которые судами в полной мере не исследуются.

Несмотря на то, что стороны не заключили договор, тем не менее между ними возникли и существует обязательства по договору аренды, которые не могут быть произвольно изменены одной из сторон, если:

- стороны достигли соглашения в требуемой форме по всем существенным условиям договора аренды, который подлежит государственной регистрации, но не был зарегистрирован;

- собственник передал имущество в пользование, а другое лицо приняло его без каких-либо замечаний;

- соглашение о размере платы за пользование имуществом и по иным условиям пользования было достигнуто сторонами и исполнялось ими.

И в таком случае пользование имуществом не образует неосновательного обогащения.

Юридическая литература последних лет достаточно большое внимание уделяет проблеме определения нежилого помещения как объекта прав. На сегодняшний день в литературе сложились две противоположные позиции. Представители первой отвергают возможность признания нежилых помещений в качестве самостоятельных объектов гражданских прав. Сторонники второй, напротив, признают нежилые помещения самостоятельными объектами гражданских прав и самостоятельными объектами недвижимости. Следует отметить, что законодатель счел возможным закрепить вторую из приведенных позиций. И, как уже было отмечено, Закон о регистрации отнес нежилые помещения к числу недвижимых объектов, права на которые и сделки в отношении которых подлежат государственной регистрации. Представляется, что корни проблемы самостоятельности нежилых помещений как объектов прав лежат в плоскости спора о делимости недвижимых вещей вообще и зданий в частности.

В заключение хотелось отметить, что в комментируемом информационном письме высшая судебная инстанция, не ставя перед собой задачу глубокого теоретического исследования природы нежилого помещения как объекта прав, разрешила данную проблему исключительно с практической точки зрения. Комментируемое информационное письмо касается исключительно государственной регистрации договора аренды нежилого помещения, не затрагивая в целом вопрос о применении норм Гражданского кодекса РФ, допуская аналогию закона только в отношении п. 2 ст. 651 Гражданского кодекса РФ [2, с. 89]. Анализируя положение, сложившееся в области государственной регистрации договора аренды нежилых помещений, можно говорить о двух возможных вариантах совершенствования действующего законодательства: либо унифицировать правила о регистрации недвижимости, либо распространить требование ст. 651 Гражданского кодекса РФ на государственную регистрацию договоров аренды нежилых помещений независимо от срока, на который они заключаются.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 122-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 30. Ст. 3594.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2012 № 302-ФЗ (ред. от 04.03.2013) «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7627.

© В.В. Фоя, 2015

УДК 343

В.В. Хахин

Магистрант 2 курса, Социально-гуманитарный факультет
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ
г. Шахты, Российская Федерация

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ УЧАСТНИКОВ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА

В последнее время наше общество оказалось в условиях экономического и социального кризиса, обострения множества противоречий, что вызвало нарастание социальной напряженности, девальвацию многих традиционных нравственных ценностей, резкое снижение уровня законопослушания, дестабилизацию общественного порядка в ряде регионов. Падение реальных доходов значительной части населения, абсолютное снижение показателей их жизненного уровня, рост социального расслоения, появление новых привилегированных слоев, безработица, инфляция, падение производства, низкая заработная плата работников бюджетной сферы, обострение межнациональных конфликтов – все это играет существенную криминогенную роль и в детерминации преступлений против чести и достоинства личности.

Бестактность и грубость, неуважительное отношение к обществу и его членам, нравственный примитивизм - это те неотъемлемые качества, которые характеризуют людей, совершающих преступления против чести и достоинства личности и, в частности, привлекаемых к ответственности за оскорбление.

Лицам, совершающим преступления против чести и достоинства личности присуще безразличное отношение к нормам нравственности и морали, при этом они, как правило, осознают низменность своего поведения, оправдывая себя достижением поставленной цели, «семейными неурядицами», душевными расстройствами, отсутствием работы и т.д. Честь и достоинство окружающих людей имеет невысокую оценку в их глазах, зато собственная самооценка своего достоинства, как правило, завышена. Именно недостатки в культуре, образовании, безразличное отношение к нормам нравственности и морали, неуважение к личности относят к числу основных непосредственных факторов, детерминирующих совершение преступлений против чести и достоинства личности.

Общественную опасность неуважения к суду, состоящую в том, что оно подрывает авторитет и престиж правосудия, наносит моральный вред потерпевшему, посягает на его честь и достоинство, нельзя недооценивать. Уголовно-правовая охрана авторитета суда, чести и достоинства лиц, участвующих в отправлении правосудия, а также участников судебного разбирательства является одной из основных гарантий осуществления судом своих функций. Недооценка важности этой задачи может негативно повлиять на ход процессуальной деятельности суда.

Проступком, позорящим честь, достоинство и деловую репутацию судьи (дисциплинарным проступком), признаётся такое действие или бездействие, которое, хотя и не является преступным, но по своему характеру несовместимо с высоким званием судьи. Дисциплинарный проступок причиняет ущерб престижу профессии судьи, ущемляет авторитет судебной власти, наносит вред судейскому сообществу, противоречит общепринятым нормам этики и морали и т.п. Грубость, хамство, неприязнь к участникам процесса, несдержанность, неуместное высмеивание и вышучивание кого-либо из участников процесса, реплики, не относящиеся к делу, иные действия задевающие честь, умаляющие достоинство, деловую репутацию лиц, участвующих в процессе, при исполнении судьей своих обязанностей по должности, а так же нарушения процессуальных норм, являются дисциплинарными проступками судьи. Суд должны уважать. Это уважение - гарант общественного спокойствия. Для того, чтобы суд уважали, требуется многое. В частности, надо, чтобы его решения были справедливыми, судебная тяжба не изматывала граждан длительностью и бессмысленностью процесса; чтобы уголовный суд слепо не повторял выводы следствия; законы, применяемые судом, не вызывали изумления или злого смеха своей архаичностью. Но есть аспект, который является важнейшим слагаемым уважения суда - это сами судьи, их поведение на работе и в быту, их культура, манера обращения, образ жизни и, наконец, внешний вид. Нужно отметить, что большинство граждан суду не доверяет - доверие составляет около 7 %.

Подводя итоги, можно сделать выводы о том, что детерминантами посягательства на неуважение к суду, помимо общих, характерных для всей преступности, в целом, является специфика детерминационного комплекса преступлений, предусматривающих ответственность за оскорбление судьи, присяжного или арбитражного заседателя, либо участника судебного разбирательства, состоит в том, что он формируется на фоне общих для всей преступности страны криминогенными социально-экономическими, политическими, социально-психологическими и другими факторами, такими, как экономическая нестабильность, неразвитость форм правового регулирования различного рода конфликтных ситуаций, падение нравственности, снижение уровня правосознания населения, наличием правового нигилизма.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.12.2014), (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.01.2015) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954;

© В.В. Хахин, 2015

УДК 342

Ю.А.Холкина, Студент Юридической школы
Дальневосточного федерального университета,
г. Владивосток, Российская Федерация

ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА КАК СПЕЦИАЛЬНЫЕ СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Субъектом административной ответственности является деликтоспособное лицо, совершившее административное правонарушение. Одним из специальных субъектов является должностное лицо. Ответственность должностных лиц закреплена в ст.2.4 КоАП РФ. Там же в примечании указаны основные признаки, которые позволяют отличить их от иных субъектов. По мнению, А.А. Спектор и Э.В. Туманова, любая санкция, применяющаяся к должностным лицам в случае совершения ими административного

правонарушения, заметно строже, чем, применяемая к гражданам и другим государственным служащим за аналогичное деяние, поскольку должностное лицо наделено в силу своего правового статуса так или иначе наделено властными полномочиями и может нанести своими противоправными действиями заметно больший ущерб общественным отношениям[5].

Исходя из понятия, данного в примечании к ст.2.4 КоАП РФ, должностное лицо — это гражданин Российской Федерации, занимающий постоянно, временно или по специальному полномочию должность (на основе установленных в нормативных актах способов замещения соответствующих должностей) в различных государственных органах и органах местного самоуправления, в государственных и муниципальных учреждениях, в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ и выполняющий соответствующие полномочия согласно нормативным правовым актам[2]. Должностное лицо реализует властные полномочия, осуществляет организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции, выполняя волю государства и общества, обеспечивая и защищая права и законные интересы граждан и организаций, к организационно-распорядительным функциям, осуществляемым постоянно или временно должностным лицом, относятся, например, руководство коллективом, расстановка и подбор кадров, организация труда или службы подчиненных, поддержание дисциплины, применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий.

Должностное лицо призвано служить одновременно и государству и обществу. Статус должностного лица, в силу примечания к ст. 2.4 КоАП РФ в случае совершения некоторых правонарушений так же распространяется и на физических лиц, наделенных организационно-распорядительными или административно-хозяйственными функциями в юридическом лице, а также на индивидуальных предпринимателей. На основании этого, Кононов П.И. выделяет две категории должностных лиц: публичные должностные лица и частные[3].

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» п.4-5, к организационно-распорядительным функциям относятся полномочия лиц по принятию решений, имеющих юридическое значение и влекущих определенные юридические последствия, а под административно-хозяйственными функциями рассматриваются полномочия должностного лица по управлению и распоряжению имуществом и (или) денежными средствами, находящимися на балансе и (или) банковских счетах организаций, учреждений, воинских частей и подразделений, а также по совершению иных действий[4]. По мнению А. Бриллиантова, наиболее важным признаком должностных лиц является совершение ими действий юридически-значимого характера, которые при этом ведут к определенным правовым последствиям, как непосредственно после совершения юридически-значимых действий, так и значительно позже[1].

Можно выделить три разновидности административных правонарушений, совершаемых должностными лицами: 1) прямое нарушение закона; 2) дача незаконных указаний подчиненным; 3) отсутствие контроля за действиями работников, повлекшее нарушение правил. Вторая и третья разновидность правонарушений являются специфическими именно для должностных лиц, исходя из указанных выше признаков. Как следствие, административное правонарушение должностного лица одновременно является и нарушением дисциплинарным проступком, поскольку неразрывно связано с исполнением его служебных обязанностей, а действующие нормативно-правовые акты не содержат запрета на одновременное применение к правонарушителю как административной, так и дисциплинарной ответственности. Их противоправные и виновные действия имеют место,

как правило, в наиболее важных отраслях и сферах жизнедеятельности человека (природопользование, охрана окружающей природной среды, общественный порядок, общественная безопасность и др.), что ведет к наступлению негативных последствий, не только подрывающих существующий порядок государственного управления, но и создающих угрозу безопасности общества.

Как правило, правонарушения совершаются должностными лицами по неосторожности, поскольку нередко связаны с непринятием необходимых мер по осуществлению надлежащего контроля за неуклонным соблюдением установленных правил подчиненными. Однако, не всегда ответственность должностных лиц наступает как у специальных субъектов, а только в случае, если правонарушение было совершено в связи с исполнением своих служебных обязанностей. Это случаи, когда должностное лицо совершило правонарушение, которое не подразумевает дифференциацию наказания для различных субъектов и соответственно его особый правовой статус не требует наложение более серьезных санкций.

Список использованной литературы:

1. Бриллиантов А. Юридически значимые действия и юридические последствия как признак должностного лица// Человек и Закон.- 2011.- №1.- С. 17—25
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.12.2014)// Собрание законодательства РФ . 2002. №1(ч.1) ст. 1
3. Кононов П. И. Административная ответственность должностных лиц : автореф. дис. канд. юрид. наук. М., 1994. 145с.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 16 октября 2009 г. N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»// Российская газета. №5031 от 30 октября 2009 г
5. Спектор, А.А., Туманов, Э.В. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 27 мая 2003 г. N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" (постатейный). М.: ЮРКОМПАНИ, 2009. С. 109-111

© Ю.А. Холкина, 2015

УДК 351.74:343.9

Г.М.Черняев

Старший преподаватель кафедры АД ОВД
ВИ МВД России (г. Воронеж, Российская Федерация)

С.Г.Черняев

Инспектор ОК УРЛС ГУ МВД России
по Воронежской области

О ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНО- БЫТОВЫХ КОНФЛИКТОВ

Одним из основных направлений деятельности службы участковых уполномоченных полиции в Российской Федерации является предупреждение правонарушений, совершаемых быту. Анализ дел об административных правонарушениях, производство по

которым осуществлялось органами внутренних дел, а также уголовных дел позволяет сделать неутешительный вывод – в последние годы в стране наблюдается устойчивый рост противоправных посягательств, совершаемых на семейно-бытовой почве. Причины такого положения дел различны. К наиболее распространенным из них можно отнести безработицу, алкоголизм, наркоманию, отсутствие системы воспитания молодежи и другие.

Следует заметить, что в эпоху союзного государства отрицался сам факт существования в стране преступлений и административных правонарушений на бытовой почве. Данный посыл связан, в первую очередь, с бытовавшим в то время тезисом – «Советская семья – лучшая в мире». На практике это явилось серьезной помехой в профилактике бытовой преступности, в выработке новых форм и методов борьбы с ней. Кроме того, в стране так и не были созданы специализированные подразделения по предупреждению преступлений, совершаемых в семье, хотя в развитых европейских государствах, а также в Соединенных Штатах Америки их существование давно уже стало обыденной и так необходимой нормой. Именно поэтому, в отличие, например, от Великобритании вся тяжесть работы по рассматриваемому направлению в России ложится на службу участковых уполномоченных полиции.

По мнению специалистов, семейно-бытовые конфликты занимают первое место по количеству совершаемых правонарушений. К их числу относятся противоправные деликты, посягающие на жизнь, здоровье, честь, свободу и достоинство личности, общественный порядок и некоторые иные объекты правовой охраны. Указанные правонарушения чаще всего совершают лица, ранее судимые, постоянно нарушающие общественный порядок, злоупотребляющие алкогольной продукцией, потребляющие наркотические средства. Основной негатив семейно-бытовых правонарушений проявляется в формировании у их субъектов чувства вседозволенности, которое толкает нарушителей на совершение все новых и новых противоправных деликтов, а также нарушений моральных устоев. Однако самым опасным итогом всякого семейно-бытового конфликта выступает то негативное воздействие, которое он оказывает на детей.

Главной особенностью деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике правонарушений, совершаемых в быту, является не столько организация эффективной системы реагирования на сообщения об уже совершенных правонарушениях, сколько проведение упреждающих мероприятий. Проявляется это в выявлении так называемых «проблемных» семей, с которыми необходимо осуществлять индивидуальную работу.

Для того, чтобы разгоревшийся конфликт разрешился положительным образом, участковому уполномоченному полиции, в первую очередь, следует установить с конфликтующими сторонами психологический контакт. Во время разбирательства он обязан быть беспристрастным, то есть ему следует занять нейтральную позицию и дать всем участникам конфликта возможность говорить обо всех обстоятельствах дела. При этом перебивать говорящих ни в коем случае нельзя. Поняв, что их внимательно слушают, не проявляя агрессии и нетерпения, конфликтующие стороны (в том числе и виновник конфликта) становятся доступными для установления с ними психологического контакта. Если же участковый уполномоченный полиции пытается возражать или же объяснять что-либо возбужденному человеку, то это только повышает накал эмоций последнего и лишает сотрудника полиции возможности объективно и беспристрастно разобраться в ситуации. При профилактике ни в коем случае нельзя использовать провоцирующие приемы, а также воздействовать на низменные побуждения (например, ревность, корысть и т.п.) того лица, которое подвергается профилактике. По мнению Д.А. Шестакова, индивидуально-профилактическое воздействие участкового уполномоченного полиции на

правонарушителей в сфере семейно-бытовых отношений должно заключаться в выработке у последних достаточно устойчивых положительных или хотя бы сдерживающих нравственных начал и представлений о взаимоотношениях в семье с бытовым окружением, при котором можно ожидать законопослушного и социально-одобряемого поведения [1, с. 14].

Все вышесказанное лишней раз доказывает острую необходимость в наличии у участкового уполномоченного полиции основ педагогической и психологической подготовки. Кроме того, решением многих проблемных вопросов деятельности участковых уполномоченных полиции по профилактике семейно-бытовых конфликтов могло бы стать закрепление в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях специальной главы – «Административные правонарушения в области семейно-бытовых отношений». Подобная новация вполне возможна в рамках создания нового кодифицированного административно-деликтного закона, о необходимости принятия которого все громче говорят отечественные административисты [2, с. 175].

Список использованной литературы:

1. Шестаков Д.А. Семейная криминология. Криминофамилистика. СПб., 2003.
2. Долгих И.П., Быстрянец А.Ф. О перспективах отечественного административно-деликтного законодательства / Наука и технологии в современном обществе: материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 28-29 марта 2014 г.): в 2-х ч. Часть II.-Уфа: РИО ИЦИПТ, 2014. - 208 с.

© Г.М. Черняев, С.Г. Черняев, 2015.

УДК 34,336

А.В.Чумакова

Магистрант, Российская таможенная академия

Ростовский филиал

Е.А. Данченко

Ассистент кафедры банковское дело,

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ В РФ (НА ПРИМЕРЕ РЫНКА БАНКОВСКИХ УСЛУГ)

Проблема создания эффективной системы правовых гарантий антимонопольного регулирования и конкуренции, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов всех участников рынка банковских услуг становится все актуальнее в период стагнации банковского сектора. К сожалению, нынешнее антимонопольное законодательство не отличается направленностью на защиту интересов потребителей банковских услуг. Кредитные организации, будучи организациями коммерческими, извлекающими прибыль от оказания банковских услуг, не могут оставаться вне сферы государственного воздействия, нацеленного на создание эффективной конкурентной среды в банковской системе. [16,1; 1, 2] Более того, как следует из ст. 32 Федерального закона «О банках и банковской деятельности» кредитным организациям запрещается заключать соглашения и

осуществлять согласованные действия, направленные на монополизацию рынка банковских услуг, а также на ограничение конкуренции в банковском деле.

Конкуренция является неотъемлемым механизмом рыночной экономики. Конкуренция противостоит монополизму в экономике, поскольку ограничивает возможности каждого участника рыночных отношений монопольно воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке. Ничем не ограниченная монополистическая деятельность снижает конкуренцию и приводит к подавлению свободы предпринимательской деятельности. Рычагом сдерживания монополистической деятельности и поддержания конкуренции служит антимонопольное законодательство, направленное против злоупотреблений на рынке, как путем прямого запрещения отдельных видов предпринимательской деятельности, так и сокращением роста тенденций, которые могут привести к снижению рыночной конкуренции. [17,1]

В Российской Федерации антимонопольное законодательство появилось только с переходом к рыночной экономике, когда конкуренция была признана благом для общества, и представлено общими и специальными законами, а также подзаконными актами. Прежде всего в ст. 8 Конституции РФ сказано, что в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности.

Основополагающим антимонопольным законом является Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (в ред. законов РФ №3119-1 от 24.06.1992 г., № 3310-1 от 15.07.1992 г.; №83-ФЗ от 25.05.1995 г., № 70-ФЗ от 06.05.1998 г.), определяющий организационные и правовые основы предупреждения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции и направленный на обеспечение условий для создания и эффективного функционирования товарных рынков.

На современном этапе развитие банковской системы России характеризуется слабой степенью развития конкуренции между различными сегментами финансово-банковского рынка, обусловленных следующими факторами: ограниченностью ресурсной базы российских кредитных организаций; краткосрочным характером ресурсной базы; высокими издержками банковской деятельности (включая значительные непрофильные расходы кредитных организаций, в целом высокие административные издержки кредитных организаций); недостатками в правовых условиях и практике осуществления банковского регулирования и банковского надзора. [13,111]

На фоне структурного дефицита ликвидности в 2012 г. обострилась конкуренция между банками в сфере привлечения и удержания средств клиентов, в частности корпоративных. За январь-ноябрь 2012 г. объем средств организаций на депозитах в ОАО «Сбербанк России» возрос на 83,4%, а в 30 крупнейших банках — на 11,1%. По данным национального агентства финансовых исследований 75% россиян сообщают о том, что пользуются сегодня услугами Сбербанка. Больше всего клиентов Сбербанка — среди жителей обеих столиц (84%), высокодоходных (86%) и высокообразованных респондентов (83%). [2]

В рейтинге наиболее востребованных услуг Сбербанка на сегодняшний день лидируют зарплатные или пенсионные пластиковые карты, которые есть у 43% россиян. В 2007 году ими пользовались только 13% опрошенных. [2]

На наш взгляд, главным конкурентным преимуществом ОАО «Сбербанк России» является то, что учредителем и основным акционером банка является Центральный банк Российской Федерации. Для многих это показатель надежности финансового посредника. Однако не стоит забывать, что банк располагает самой обширной филиальной сетью в

России: более 18 тысяч отделений и внутренних структурных подразделений. Зарубежная сеть Банка состоит из дочерних банков, филиалов и представительств в Великобритании, США, СНГ, Центральной и Восточной Европе, Турции и других странах.

Однако долгое время дестабилизировали ситуацию на рынке банковских услуг именно законопроекты, в которых было прописано, что выплаты по государственным социальным программам осуществляется через ОАО Сбербанк России, что давало банку конкурентное преимущество.

Так, например, статья 56 Федерального закона от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»: Выплата пенсий производится по месту жительства или месту пребывания пенсионеров пенсионными органами через соответствующие учреждения (филиалы) Сберегательного банка Российской Федерации путем зачисления соответствующих сумм во вклады либо перевода соответствующих сумм через организации федеральной почтовой связи. И только Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 06.11.2013 № 23-П: стало способствовать совершенствованию конкуренции на рынке банковских продуктов, внося изменения «во вклады любого банка по выбору пенсионера и без взимания комиссионного вознаграждения». [18]

Федеральный закон от 04.11.2014 № 333-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части исключения положений, устанавливающих преимущества для отдельных хозяйствующих субъектов», или «Об отмене зарплатного рабства»:

- Абзац второй пункта 2 статьи 84 Семейного кодекса Российской Федерации;
- Абзац первый пункта 8 статьи 6 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Часть 3 статьи 19 Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве».

Главной идеей изменений является возможность выбора любого банка, при условии, что денежные средства застрахованы системой страхования вкладов физических лиц.

Список использованной литературы:

1. Семенюта О.Г., Данченко Е.А., Панченко Н.О. Рынок банковских продуктов как фактор устойчивости банковской системы. Финансы и кредит. 2014. №2. С. 2-9.
2. Национальное агентство по финансовым исследованиям <http://nacfin.ru>
3. Официальный сайт ОАО «Сбербанка России» <http://www.sberbank.ru>
4. Федеральный закон № 135-ФЗ "О защите конкуренции" (в редакции от 28.12.2013)
5. Развитие стандартов кредитования микрофинансовых организаций монография / [О. Г. Семенюта др.]; под ред. О. Г. Семенюты; Ростовский гос. экономический ун-т (РИНХ). Ростов-на-Дону, 2010.
6. Семенюта О.Г., Панченко Н.О. Банковский сектор России - основа модернизации отечественной экономики Финансы и кредит. 2013. № 41. С. 2-7.
7. Семенюта О.Г., Амичба А.Л. Теоретические основы исследования инфраструктуры рынка банковских услуг Финансовые исследования. 2011. Т. 2. № 1-1. С. 34-40.
8. Семенюта О.Г., Китаев А.В. Банковские услуги по организации хеджирования рисков клиентов Финансовые исследования. 2003. № 2 (7). С. 33-38.

9. Деятельность коммерческого банка в российской федерации Островская И.Я. учебное пособие / И. Я. Островская, Е. М. Соколова ; Федеральное агентство по образованию, Ростовский гос. экономический ун-т "РИНХ", Каф. банковского дела. Ростов-на-Дону, 2008.

10. Уразова С.А. Устойчивость банковской системы: теоретические и методологические аспекты Финансовые исследования. 2006. № 12. С. 26-32.

11. Мазняк В.М. Особенности организации и регулирования деятельности банков на рынке ценных бумаг диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Ростов-на-Дону, 1999

12. Данченко Е.А., Панченко Н.О. Трансформация рынка банковских продуктов с целью обеспечения устойчивости банковской системы России // Проблемы современной экономики (Новосибирск). 2014. № 17. С. 227-233.

13. Чумакова А.В., Данченко Е.А. Проблемы защиты конкуренции на российском рынке банковских продуктов В сборнике: Перспективы развития науки и образования Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: В 5 частях. ООО "АР-Консалт". г. Москва, 2014. С. 111-112.

14. Данченко Е.А. Рынок банковских продуктов как основной источник роста экономики России Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2014. № 32. С. 54-62.

15. Курбанова А.А., Данченко Е.А. Рынок кредитных продуктов: проблемы и перспективы развития В сборнике: тенденции развития экономики и менеджмента Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Инновационный центр развития образования и науки. Казань, 2014. С. 85-88.

16. Я.А. Гейвандов Некоторые аспекты обеспечения конкуренции на рынке финансово-банковских услуг <http://rfbs.ru/content/view/444/184/>

17. Информационный портал <http://www.bibliotekar.ru/finansovoe-pravo/18.htm>

18. Официальный сайт Антимонопольной службы http://fas.gov.ru/analytical-materials/analytical-materials_31155.html

(©) Чумакова А.В., Данченко Е.А. 2015

УДК 378.14

К.В. Шустова

Студентка 4 курса

Факультет истории и юриспруденции

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета,

г. Елабуга, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРОТЕСТНОГО ДВИЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОРА РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Образовательной системой формируется выпускник, способный стать значимым компонентом современного инновационного и высокотехнологического производства. Основную роль в таком становлении играют высшие учебные заведения, устанавливающие базовые параметры, оценки и ориентиры профессионализма, социально-культурной компетентности. Высшая школа становится центром инноваций как площадка формирования новых идей и проектов, структура, подготавливающая профессиональные ценные кадры, нацеленных на воспроизводство высоких технологий.

Безусловно, концепция высшего образования должна быть адаптивной к сложившимся условиям, многоуровневой, готовящей кадры с многоплановыми профессиональными траекториями, различными компетенциями, личностными характеристиками. Однако, ситуация неопределенности такова, что образовательной системе приходится заниматься не только вопросами учебно-воспитательного процесса, но и разрешением сложнейших противоречий, проблемных вопросов и не свойственных ей проблем. Одной из актуальнейших проблем на современном этапе становится, требует решительных мер и серьезного внимания со стороны сферы образования проблема молодежного экстремизма.

Феномен молодежного экстремизма как фактор, подводящий под активное нарушение правовых и моральных норм, ксенофобия и протестное поведение становится объектом разнообразных социологических исследований. Значимость проблемы обусловлена не только конфликтогенностью экстремистских проявлений, но и ролью экстремизма как фактора в становлении и развитии современного социума.

Современное общество - общество знаний, информационное общество, способное к развитию только в контексте инноваций, технологических открытий, новых способах деятельности в различных сферах социальной практики. Новаторство, риск, столь важные для постиндустриального общества, находят свое отражение в деятельности молодежи. Со стороны общества для правильной, позитивной социализации молодых людей необходимо воспитательное воздействие с целью недопустимости необоснованных и поспешных решений на фоне дисгармонии желаний, способностей и возможностей и, вследствие этого, общественно недопустимому поведению.

Своеобразным проявлением активной позиции молодого поколения являются экстремистские действия. Тем не менее, данное явление не стоит воспринимать лишь с точки зрения социального негатива, противоправного поведения. Можно взглянуть на экстремистское поведение в качестве социальных инноваций, формы молодежного протеста, функционирования правовой культуры. Разумеется, не все из них могут быть приняты обществом, однако, среди форм указанной активности есть и те, которые определяют перспективные пути развития. Современное общество, развивающееся за счет постоянных инноваций, создает такую среду, в которой существование протестного поведения, активной гражданской позиции, высокого уровня правовой культуры становится существенным условием. «Ни одна новация не может быть привнесена в общество без соответствующих девиаций» [2, 6]. Речь здесь идет не об общественном утверждении и одобрении экстремистской деятельности, а о формировании культуры протестного движения как фактора развития и совершенствования общества, общественных институтов.

Понятие «экстремизм» подчеркивает социально обусловленный характер чрезвычайного поведения, зависимость его от свободного выбора человека, от определенных культуросообразных стратегий жизнедеятельности. Экстремизм есть проявление в сознании и поведении людей крайних взглядов, средств и методов решения проблем, достижения цели, а также форм жизнедеятельности [2, 8]. Это и есть причина того, что такого рода поведение способно оказать сильное воздействие на социально-культурный процесс, поиск нового социального взаимодействия. Таким образом, экстремизм как форма социального протеста амбивалентен. Нарушая общественное спокойствие и обычный уклад жизни с одной стороны, экстремистское поведение становится причиной адекватных изменений в обществе. Так, может быть выявлен необъективный, не соответствующий реалиям современной жизни характер каких-либо нормативно-правовых актов, не рассматривающих общественных перспектив. Жестокость и агрессивность, шовинизм и ксенофобия, свойственные в большей степени молодежи с ее максимализмом, не

сформировавшимися чувством ответственности и недостаточным жизненным опытом, нуждаются в пресечении и корректирующих мерах воздействия [3]. Важно понимать и то, что в противодействии экстремизму надо бороться не только с самим явлением, но и с причинами, следствием которых он является, будучи индикатором общественного недовольства.

На современном этапе развития нашего государства многие исследователи свидетельствуют о росте молодежного экстремизма [1]. В сложившейся ситуации особую значимость приобретают меры по ограничению экстремистской деятельности и проникновению ее в общественно приемлемые категории. Особая задача здесь лежит на сфере образования (организация учебного процесса, содержание образовательных программ, преподавание социальных и культурных дисциплин).

Одним из основных направлений воздействия на экстремистское поведение служит активное влияние образования на формирование ценностных ориентаций, национальной культуры, воспитание терпимости, гуманности, овладение формами проявления активности. Играет ключевую роль подготовка педагогических работников, в частности преподавателей вузов, способных проводить обучение профессиональных кадров, готовых в свою очередь к постоянным изменениям и осуществлению инновационной деятельности в социально оптимальной форме [3]. По данным социологического исследования, проведенного учеными из МГУ в среде студенческой молодежи г. Москва, лишь 10% из них когда-либо участвовало в неформальных мероприятиях. Отсюда вывод, что обществу на современном этапе нужны подготовленные кадры не только высшей категории.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что управлению молодежной активностью будет содействовать развитие образовательных структур, интересных для молодежи, ориентированных на активный образ жизни, а также формирование культуры протестного поведения.

Список использованной литературы:

1. Добреньков В.И., Смакотина Н.А., Васенина И.В. Экстремизм в молодежной среде. Результаты социологического исследования. М., 2007.
2. Добрынина В.И., Кухтевич Т.Н. Сущность и причины молодежного экстремизма// Экстремизм в молодежной среде. М., 2007.
3. Панина Г.В. Образовательная среда как средство преодоления молодежного экстремизма // *Alma mater.*, 2009. № 8. С. 21-28.

© К.В. Шустова, 2015

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ И НОВЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ МЫШЕЧНОЙ ДИСТРОФИИ ДЮШЕНА

Человек как биологический вид стоит на верхней ступени «лестницы» филогенетической эволюции. Следовательно, человечество унаследовало от предыдущих этапов развития живой природы все системы и механизмы, позволяющие сохранить популяцию людей в постоянно изменяющихся условиях обитания. Появление и развитие нервной системы не подменило деятельности других систем – гормональной и иммунной, способных стабилизировать гомеостаз. И это очень важно учитывать при мышечных дистрофиях, при которых нарушена нервная регуляция организма, но сохранено постоянство его внутренней среды. Целью настоящей работы явилось изучение особенности течения прогрессирующей мышечной дистрофии Дюшена и разработка рационального лечения.

Материал и метод исследования.

Под нашим наблюдением находилось 40 больных детей в возрасте от 7 до 14 лет, страдающих ПМДД и 10 здоровых детей. Вместе с тем для нашего представления о проблеме были исследованы 26 детей (братья и сестры уже больных детей). У 14 семей была составлена полная родословная с составлением родословных таблиц. Обследование и лечение больным детям проводилось в условиях детского неврологического отделения Клиники СамМИ за период 2012-2014 гг. Все дети подверглись полному клинико-неврологическим, необходимым параклиническим и биохимическим исследованиям. Учитывая важную роль в диагностическом обследовании анамнестических данных, собран полный анамнез. Причем особое внимание на родственный брак родителей, на родословную материнской линии, наследственную предрасположенность. У всех детей, наряду с полным неврологическим осмотром, проведены консультации педиатра, окулиста, травматолога-ортопеда, по необходимости – осмотры других специалистов (реаниматолога, инфекциониста). При установлении диагноза детям придерживались МКБ-10.

Результаты исследования

Среди обследованного контингента больных детей, ПМДД закономерно чаще встречались у мальчиков, что соответствует литературным данным. В наших наблюдениях особенностью является заболевание у девочек (3 больных). Анализ числа больных детей в зависимости от возраста показал, что обращение к врачам с данным заболеванием бывает запоздалым, на 3-5лет, что связано с недопониманием данной проблемы, недостатком патронажной работы в районах наиболее неблагоприятные к наследственным заболеваниям, отсутствие настороженности у родителей, педагогов и врачей. После тщательного обследования и анализа публикаций, мы пришли к выводу, что ПМДД неоднородна и выделили понятие ПМДД атипичные формы, для характеристики всех подобных состояний. В связи с этим были разделены группы. В первую группу входили дети с истинной ПМДД в количестве 26 детей. Вторая группа – 4 детей с ПМДД адипозный вариант. Третья группа – 10 детей с атипичным клиническим течением. Антропометрический метод проводился посредством измерения объема конечностей при помощи сантиметровой ленты и включал измерение восьми параметров в симметричных участках верхних и нижних конечностях по методике Мерима усовершенствованной

Кирданом К.П. Анализ ante- и перинатального анамнеза детей. 5 детей были от первой беременности, что составило 20%, остальные дети были от второй и четвертой беременности, то есть 80% случаев обнаружили проявление чаще в последующих детях. Только в одном случае у женщины от первой беременности (единственный ребенок от второго брака у отца), женщине было 40 лет. Соответственно чем старше возраст у женщины, тем чаще проявляет данное заболевание. Анализируя течение беременности, у первородок были токсикозы в I половине беременности, за редким исключением токсикозы во II половине беременности были у женщин со второй и четвертой беременностью. Соответственно течение беременности и родов было в основном гладким. Анализ пораженных семей показал клинический полиморфизм заболевания – различия во времени манифестации первых симптомов заболевания, динамике и степени тяжести двигательных расстройств. Заболевание с ранним дебютом от 3 до 7 лет жизни протекало тяжелее, сопровождалось быстрой деформацией позвоночника и ранним формированием контрактур по сравнению с больными, у которых дебют болезни приходит на возраст 10 лет и старше. Выраженные псевдогипертрофии мышц наблюдались у 7 больных, умеренные у 4, диффузные у 3, отсутствовали у 2. Следует отметить, что у 12 больных заболевание возникло в семье впервые, то есть в результате новых мутаций (по данным литературы, такие мутации появляются примерно у 30% больных).

Таб 1

Основные клинические признаки у больных с ПМДД в истинной и атипичной форме у обследованных больных

Признаки	Число больных		Признаки	Число больных	
	Истинная	Атипичная		Истинная	Атипичная
Первые клинические проявления		10	Контрактуры суставов	26	10
Слабость мышц тазового пояса	26	—	Сухожильные рефлексы с рук и ног		
Затруднение при беге	15	2	Сохранены	4	5
Изменение при ходьбе	22	2	Снижены	2	5
Затруднение при вставании	23	4	Отсутствуют	20	—
Течение болезни			Атрофия мышц конечностей и туловища	23	4
Прогрессирующее	20	20	Возраст больных к началу болезни		
Медленно прогрессирующее	6	8	До 5 лет	20	7
Стационарное	—	---	После 5 лет	6	3
Локализация мышечных атрофий			Число больных в одной семье		

Газовый пояс и проксимальные отделы ног	23	6	Один	5	—
Туловище	23	6	Двое и более	5	—
Симметричность поражения	23	6	Мальчики	23	—
Псевдогипертрофия икроножных мышц	23	6	Девочки	3	—
Выраженная	12	—	Адиפозный вариант	10	—
Умеренно выраженная	10	—	Атипичный вариант	4	—
Отсутствует	4	—	Интеллект		—
Деформации			Снижен	6	
Грудной клетки	16	—	Не снижен	20	—
Позвоночника	18	—			—
Диффузные псевдогипертрофии	22	—			

Трое больных к 13-14 годам практически не могли самостоятельно передвигаться и обслуживать себя, а 1 девочка (14лет) ходила самостоятельно, но вставала из положения сидя и лежа, используя приемы миопата: «вставала лесенкой», «взбирание по самому себе». Обращало на себя внимание отсутствие у 3 больных, каких либо атрофий при выраженных двигательных нарушениях. При пальпации мышц конечностей и туловища были мягкими, рыхлыми, тестообразными. У одного больного с атипичной формой наблюдались псевдогипертрофией только мышц правой ноги и левой руки. При электромиографии установлен первичный-мышечный характер поражения. Исследования по изучению особенностей общепринятого лечения прогрессирующей мышечной дистрофии Дюшена проводилось по ретроспективному анализа за последние 3 года. С этой целью нами было отобрано для обследования 14 больных со sporadicческой формой в возрасте 8-10 лет с давностью заболевания 3-5 лет. Одна из особенностей наших больных обращаются через несколько лет от начало заболевания, когда обычно ребенок идет в школу и сталкивается с физическими нагрузками, выполнение которых затруднят начавшиеся парезы. Клиническое состояние больных к моменту начала обследования оценивалось по 5 балльной шкале (Коломенской). У наших больных была оценка 3 балла. Все больные получали общепринятое традиционное лечение. Решение о проведении нового вида терапии было принято после ознакомления с работой Кавтарадзе Н.П., добившихся с помощью аллопуринола улучшения состояния больных. У некоторых больных, в большинстве случаев процесс быстрого прогрессирования приостанавливался. Мы же, в свою очередь, предложили учитывать фактор периферического нарушения, соответственно нами было добавлено некоторым больным препараты улучшающие микроциркуляцию, в частности трентал. Наряду с этим совместно с гематологами разработана схема лечения плазмофорезом. Все 14 детей, получавших общепринятое лечение в течение 1-2 лет, их состояние крайне быстро прогрессировало. По шкале они получали 2 балла. У детей (3 больных), получавших аллопуринол вместо схематичного стационарного и амбулаторного лечения (в промежутке с тренталом) в течение 1-2 лет отмечалось регресс заболевания: дети почувствовали силу при ходьбе и вставании, уменьшилась атрофия. Правда, ни в одном

случае угасшие коленные рефлексы не появились вновь. Оценка по шкале составляла 2-2.5 балла. Троице больным, было предложено лечение путем плазмофореза (больные получали лечение в областной больнице в отделение гематологии- 4 сеанса). Дети получили оценку 3 балла, не наблюдалось резкого прогрессирования и состояние детей оставалось сравнительно сохраненным, но дети не чувствовали нарастания силы и объема активных движений. Анализ наших наблюдений позволяет сделать вывод, что активное общепринятое лечение является неадекватным и даже вредным вследствие утомляющего его действия на больных и стимулирующего – на развитие коллагеновой ткани; мышечная ткань же стимулируется незначительно. Особенно быстро прогрессивность нарастала в условиях амбулаторного лечения, когда больные получали в основном ретаболил. Нецелесообразность и вредность применения анаболических гормонов отмечены и другими авторами, а также доказаны экспериментально. Аллопуринол, будучи синтетическим изомером гипоксантина и ингибитором ксантиоксидазы, участвует в процессах пуринового обмена; он способствует увеличению содержания адениновых нуклеидов и выработки эндогенной АТФ в скелетных мышцах и внутренних органах. Если вспомнить, что тоже влияние оказывает на обменные процессы и эритроцитный гипоксантин, станет понятным эффективность плазмофореза при прогрессирующей мышечной дистрофии Дюшена. Авторы многих работ считают, что аллопуринол способен (в случае поддержания его основного уровня в организме) приостановить прогрессирование заболевания. Плазмофорез – экстракорпоральный метод очищения крови, нормализация гомеостаза организма человека. Широкий диапазон воздействия на организм связан с той исключительной ролью, которую выполняет кровь, обеспечивающая гуморальную связь между всеми органами и принимающая в свой состав не только продукты нормальной жизнедеятельности, но и различные патологические агенты.

Выводы

В настоящее время на современном этапе имеют место атипичные формы ПМДД. Особенность течения ПМДД в Самаркандской области явилось то, что среди больных ПМДД были выявлены случаи заболевания у девочек, течения болезни которых протекало относительно благополучно. Решением эффективного нового вида терапии явилось использование препарата аллопуринол и метод плазмофорез.

Литературы:

1. Руденская Г.Е., Кадникова В.А., Поляков А.В. Врожденная мышечная дистрофия с ригидностью позвоночника, связанная с геном SEP1. Журнал НЕВРОЛОГИИ И ПСИХИАТРИИ, 5, 2014; 70 – 73.
2. Шамансуров Ш.Ш., Гулямова Д.Н., Гулямов Н.Г., Ахмедова Х.Ю., Абдушукурова Н.Е. Особенности антигенсвязывающих лимфоцитов к тканевым антигенам головного мозга у детей, рожденных от кровнородственных браков. Журнал НЕВРОЛОГИЯ, 4 (48) 2010; 155.
3. Mercuri E., Muntoni F. The ever – expanding spectrum of congenital muscular dystrophies. Ann Neurol 2012; 72: 9 – 17.
4. Maggi L., Scoto M., Cirak S. et al. Congenital myopathies – clinical features and frequency of individual subtypes diagnosed over a 5 – year period in the United Kingdom. Neuromuscul Disord 2013; 23: 195 – 205.
5. Cagliani R., Fruguglietti M.E., Berardinelli A. et al. New molecular findings in congenital myopathies due to selenoprotein N gene mutations. J Neurol Sci 2011; 300: 107 – 113.

©Д.Ж.,Абдуллаева, А.Т.,Джурабекова,Ф.С Хамедова.

Е.В. Ахмерова, заведующая отделением
городского эндокринологического центра городской поликлиники № 26
Л.А. Руюткина, профессор, д.м.н., профессор
Новосибирского государственного медицинского университета
Д.А. Яхонтов, профессор, д.м.н., профессор
Новосибирского государственного медицинского университет

ВЗАИМОСВЯЗИ СОСУДИСТОЙ РЕАКТИВНОСТИ И ПОЧЕЧНОЙ ГЕМОДИНАМИКИ У БОЛЬНЫХ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ И САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ МОЛОДОГО СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

Артериальная гипертензия (АГ) является одним из наиболее значимых факторов, влияющих на развитие и прогрессирование сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Существенно повышает кардиоваскулярный риск сахарный диабет (СД), являющийся частым коморбидным состоянием при АГ. В настоящее время наметилась тенденция к «омоложению» СД 2 типа и наибольшее количество больных регистрируется в возрасте 40-59 лет (атлас IDF, 6-е издание 2013). С учетом роста распространенности ожирения, гиподинамии у молодых людей, риск СД 2 типа возрастает во много раз и неизбежно приведет к более раннему развитию микро- и макрососудистых осложнений [5, с.11]. Общими патогенетическими механизмами развития как АГ, так и СД являются инсулинорезистентность и дисфункция эндотелия. Оба заболевания сопровождаются развитием окислительного стресса, что в последующем приводит к снижению секреции оксида азота, увеличению синтеза и экспрессии цитокинов [2, с. 249; 10, с. 412].

Особенностью АГ у больных СД является более раннее формирование нефропатии, как неотъемлемого компонента кардиоренального континуума, определяющего взаимозависимость патологических процессов сердечно-сосудистой системы и почек [6, с.34]. Показано, что даже начальное снижение функции почек, при нормальных или незначительно повышенных значениях креатинина, сопровождается резким увеличением сердечно-сосудистой заболеваемости и смертности [1, с.39].

Однако, до настоящего времени недостаточно изучены вопросы вклада АГ и нарушений углеводного обмена (НУО) в развитие сосудистых повреждений и в том числе – нефропатии у больных СД 2 типа молодого и среднего возраста и взаимосвязи эндотелиальной дисфункции и функционального состояния почек у больных АГ и СД данных возрастных групп.

Материал и методы. Обследовано 155 больных АГ 1-2 степени (54 мужчин и 85 женщин), в том числе 72 больных АГ в сочетании с СД 2 типа (основная группа) и 61 больной АГ без НУО (группа сравнения). 22 здоровых человека составили группу контроля при исследовании эндотелийзависимой вазодилатации (ЭВД). Средний возраст пациентов основной группы был $46,1 \pm 0,6$ лет, 15 (20,8%) из них относились к молодому, а 57 (79,2%) - к среднему возрасту (классификация ВОЗ, 2012 г.). В группе сравнения средний возраст составил $46,3 \pm 1,2$ лет; 18 (29,5%) больных относились к молодому и 43 (70,5%) - среднему возрасту. Дизайн исследования – сравнительное описательное исследование двух параллельных групп. Длительность гипертонического анамнеза в основной группе составила $8,1 \pm 0,4$, а в группе сравнения $7,4 \pm 0,4$ лет. Длительность СД составила $5,6 \pm 0,5$ лет, больные находились на терапии пероральными сахароснижающими препаратами (метформин и сульфамочевина).

Определяли уровни гликемии натощак, показатели липидного спектра карови; вазорегулирующую функцию плечевых артерий оценивали доплерографическим методом с использованием системы «ACUSON 128 XP/10» (США), скорость клубочковой фильтрации (СКФ) определяли по формуле СКД-ЕРІ. Статистическую обработку проводили с помощью программ STATISTICA (версия 7.0). Оценивали базовые статистики: $M \pm n$; различия двух средних с помощью критерия Mann-Whitney, коэффициент корреляции Спирмена (r); достигнутый уровень значимости (p) $< 0,05$.

Результаты и обсуждение. В основной группе уровень гликемии натощак составил $6,8 \pm 0,4$ ммоль/л, в группе сравнения $4,6 \pm 0,7$ ммоль/л. Индекс массы тела (ИМТ) был сопоставим ($31,9 \pm 0,6$ и $29,7 \pm 0,6$ кг/м² соответственно; $p > 0,05$), однако у больных основной группы были более высокие значения окружности талии ($108,5 \pm 2,4$ против $100,3 \pm 2,1$ см, $p < 0,04$).

При изучении состояния ЭЗВД в процессе проведения «манжеточной пробы» обнаружено, что степень прироста вазодилатации различалась в зависимости от состояния углеводного обмена: при наличии СД 2 типа она составила $5,6 \pm 3,2\%$, а в контрольной группе $-8,2 \pm 4,1\%$ ($p < 0,05$), хотя и была достоверно ниже, чем у здоровых лиц ($14,5 \pm 2,6$; $p < 0,01$). Диаметр плечевой артерии у больных основной группы также был ниже, чем в группе сравнения ($3,4 \pm 0,1$ и $4,4 \pm 0,1$ мм соответственно, $p < 0,001$) и чем в контрольной группе ($5,8 \pm 0,2$ мм, $p < 0,01$). Показатели комплекса толщина интима-медиа (КТИМ) у больных АГ обеих групп были равнозначны ($1,2 \pm 0,03$ мм), превышая нормальные значения ($0,8 \pm 0,01$; $p < 0,001$). Выявлена прямая корреляционная связь показателя диаметра ПА с ЭЗВД ($r = 0,81$, $p = 0,001$) и обратная - с КТИМ ($r = -0,68$, $p = 0,01$). Изменения ЭЗВД, диаметра ПА и КТИМ коррелировали с длительностью СД.

Оценка состояния почек в основной группе и группе сравнения при сходных показателях креатинина крови ($89,0 \pm 0,1$ и $86,4 \pm 0,1$ мкмоль/л соответственно) обнаружила у больных СД более высокие значения СКФ ($120,5 \pm 4,3$ мл/мин) в отличие от больных группы сравнения ($98,6 \pm 2,1$ мл/мин; $p = 0,001$). У больных с СД в отличие от больных без НУО, СКФ имеет взаимосвязи с эндотелийзависимой вазодилатацией ($r = 0,25$; $p = 0,001$), коррелируя также, аналогично ЭЗВД, с гликемией ($r = -0,23$; $p = 0,01$), липидами крови ХСЛПНП ($r = -0,35$; $p > 0,001$), ТГ ($r = -0,48$; $p < 0,01$), КТИМ ($r = -0,29$; $p > 0,001$) и длительностью диабета ($r = -0,7$; $p < 0,05$).

Показатели липидного обмена были в большей степени изменены у больных АГ с СД 2 типа. Это проявлялось достоверно более высокими значениями ХС ЛПНП ($4,6 \pm 0,2$ ммоль/л) при ($3,9 \pm 0,2$ ммоль/л в группе сравнения; $p = 0,01$), триглицеридов ($2,9 \pm 0,2$ ммоль/л и $2,5 \pm 0,1$ ммоль/л; $p = 0,001$) и более низкими значениями ХС ЛПВП ($1,0 \pm 0,02$ ммоль/л и $1,2 \pm 0,01$ ммоль/л; $p = 0,001$ соответственно). Отрицательное влияние липидных нарушений на эндотелиальную функцию у больных основной группы подтверждается наличием корреляционной зависимости ЭЗВД с уровнем ТГ плазмы крови ($r = -0,48$; $p < 0,01$). Полученные результаты согласуются с данными о том, что именно ТГ определяют атерогенный потенциал крови, нарушающий эндотелиальную функцию и ответственный за неблагоприятный кардиоваскулярный прогноз [8, с.43-44; 11, с.308].

Установлена обратная корреляционная связь ИМТ ($r = -0,31$; $p < 0,01$), ХС ЛПНП ($r = -0,43$; $p < 0,001$) и ТГ ($r = -0,35$; $p < 0,01$) с показателем СКФ, согласующиеся с рядом опубликованных данных [9, с.46]. Однако, в указанных работах речь шла о снижении СКФ преимущественно у лиц пожилого возраста. Рассматривая ИМТ как самостоятельный фактор риска нефропатии, можно предположить реализацию неблагоприятного влияния ожирения на функцию почек не только через нарушение углеводного обмена и гемодинамические механизмы, но и через иные факторы, ассоциированные с ожирением [9,

с. 48-49]. Полученные результаты подтвердили данные о неблагоприятном течении АГ на фоне СД 2 типа у больных молодого и среднего возраста даже при относительно коротком стаже СД 2 типа. Выявленные корреляционные связи СКФ у больных АГ в сочетании с СД 2 типа при отсутствии таковых у больных без НУО отражают начальные проявления дисфункции почек у этих лиц именно за счет нарушений в сфере углеводного обмена. При этом важно отметить наличие тесной обратной корреляционной зависимости СКФ от длительности СД 2 типа ($r=-0,7$; $p<0,05$), составлявшей 2-6 лет в когорте лиц молодого и среднего возраста, а также корреляции СКФ и ЭЗВД с ОТ (соответственно $r=-0,33$ и $-0,28$; $p<0,05$), являющейся клиническим маркером инсулинорезистентности. В то же время у больных АГ без НУО показатель СКФ не имел корреляционных связей с изученными гемодинамическими и метаболическими параметрами. Полученные данные согласуются с мнением о ведущей роли нарушений углеводного обмена в дисфункции почек при сочетании АГ и СД 2 типа даже на ранних стадиях заболевания [3, сс. 8-9; 7, с.92] и о значимом месте нарушений функции почек в ряду факторов риска развития кардиоваскулярных осложнений [4, с.119-121].

Список использованной литературы:

1. Арутюнов, Г.П. Проблема гиперfiltrации в клинической практике / Г.П. Арутюнов, Л.Г. Оганезова // Клиническая нефрология. -2009. - №1. - С. 29-40.
2. Касаткина, С. Г. Значение дисфункции эндотелия у больных сахарным диабетом 2 типа / С.Г. Касаткина, С.Н. Касаткин // Фундам. исслед. 2011. № 7. С. 248-252.
3. *Маслова, О. В. Эпидемиология сахарного диабета и микрососудистых осложнений/ О.В. Маслова, Ю.И. Сунцов, И.В. Казаков // Сахарный диабет. 2011. № 3. С. 6-10.*
4. Ребров, А.П. Карпова О.Г., Гайдукова И.З. Взаимосвязь скорости клубочковой фильтрации и факторов кардиоваскулярного риска у больных псориатрическим артритом /А.П. Ребров, О.Г. Карпова, И.З. Гайдукова // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 9 (часть 1). – С. 117-121.
5. Суплотова, Л. А. Эпидемиологические аспекты сахарного диабета 2 типа с манифестацией заболевания в молодом возрасте / Л.А. Суплотова, Л.Н. Бельчикова, Н.А. Рожнова // Сахар. диабет. – 2012. – № 1. – С. 11-13.
6. Хасанова, Ю. В. Роль коагуляции и воспаления в развитии диабетической нефропатии у больных сахарным диабетом 2 типа / Ю. В. Хасанова, А. А. Нелаева, А. Б. Галкина, И. В. Медведева // Сахар. диабет. – 2012. – № 1. – С. 31-34.
7. Шамхалова, М.Ш. Всероссийский конгресс «Диабет и почка» 17-20 мая 2009/ М.Ш. Шамхалова // Сахарный диабет. – 2009. – № 2. – С. 92-93.
8. Шварц, В. В. Жировая ткань как эндокринный орган / В.В. Шварц // Проблемы эндокринологии. 2009. Т. 55, № 1. С. 38-44.
9. Шестакова, М. В. Ожирение – фактор риска поражения почек у больных сахарным диабетом / М. В. Шестакова, А. А. Крячкова, К. О. Курумова, И.[и др.] // Сахар. диабет. – 2010. – № 2. – С. 45-49.
10. Higashi, Y. Endothelial function and oxidative stress in cardiovascular diseases / Y. Higashi, K. Noma, M. Yoshizumi [et al.] // Circulation J. – 2009. – Vol. 73, № 3. – P. 411-418.
11. Pang, J. Postprandial dyslipidaemia and diabetes: mechanistic and therapeutic aspects/ J. Pang, D. C. Chan, P. H. Barrett, G. F. Watts // Current Opinion in Lipidology. – 2012. – Vol. 23, № 4. – P. 303-309.

© Л.А. Руюткина, 2015
Д.А. Яхонтов, 2015
Е.В. Ахмерова, 2015

О.Н. Бойжураев- невропатолог частной клиники.
Ш.И. Тоштемуров- магистр кафедры неврологии Самаркандского государственного медицинского института.
А.Т. Джурабекова- д.м.н. профессор, зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии, травматологии и ортопедии.
Кафедра неврологии Самаркандского медицинского института.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С СОСУДИСТЫМ ПАРКИНСОНИЗМОМ ПРЕПАРАТОМ МИДОКАЛМ

В последние годы доля сосудистого паркинсонизма (в том числе атеросклеротического характера) увеличивается и, по данным Л.И.Олейник, составляет 40% среди других основных этиологических форм неврологических заболеваний. Это объясняется «постарением» населения в разных странах, в результате увеличения продолжительности жизни и доли сосудистой мозговой патологии.

В пользу сосудистого паркинсонизма свидетельствуют: наличие сосудистых факторов риска - прежде всего артериальной гипертензии, признаки цереброваскулярного заболевания; особенности течения заболевания - острое развитие и регресс симптомов;

Лечебные мероприятия при сосудистом паркинсонизме определяются причиной заболевания, клинической формой и стадией процесса и являются обычно комплексным с использованием режима, лекарств, физиотерапевтических средств. Согласно законам фармакотерапии основанном на принципах фармакокинетических и фармакодинамических лекарственных препаратов эффективность лекарственного средства определяется степенью уменьшения клинических проявлений, параклинических показателей и улучшение качества жизни пациентов.

Перспективным и патогенетически обоснованном в лечении на наш взгляд является применение в частности мидокалма. По своим свойствам он близок к центральным мышечным релаксантам. Имеются данные о Н-холинолитическом действии препарата. Механизм действия мидокалма существенно отличен от механизмов действия других препаратов, используемых для снижения повышенного мышечного тонуса. Поэтому мидокалм применяется в ситуациях, когда отсутствует антиспастический эффект других средств (при так называемых не отвечающих на лечение случаях). Преимущество мидокалма по сравнению с другими миорелаксирующими препаратами которые используются по тем же показаниям, является то, что при снижении мышечного тонуса на фоне назначения мидокалма не происходит уменьшение мышечной силы. Препарат воздействует на симпатическую и церебральную спастичность, снижает рефлексы на растяжение и болезненные мышечные спазмы. Он снижает сопротивление пассивным движениям, уменьшает спазмы, а также повышает силу произвольных сокращений скелетных мышц. Кроме того, мидокалм благоприятно влияет на венозное и артериальное кровообращение в конечностях. Он показан у больных любого возраста.

Целью исследования является изучение в рамках открытого перспективного использования мидокалма для коррекции моторной спастики у больных с сосудистым паркинсонизмом в последствие острого нарушения мозгового нарушения.

Материал и методы исследования.

Под нашим наблюдением находилось 40 больных, из них 30 больных с сосудистым паркинсонизмом (перенесших ишемический инсульт), 10 практически здоровых людей, за период 2012-2014 годы, в отделении неврологии клиники Самаркандского медицинского

института. Средний возраст составил 56 лет. Давность заболевания составляла от 6 месяцев до 1 года. Распределение по клиническим формам было следующим: дрожательная у 15, смешанная у 8, ригиднобрадикинетическая у 7 больных, у 5 больных был истинный паркинсонизм. На фоне базисной терапии курс лечения состоял из двух этапов: на I этапе мидокалм назначался по 100 мг 2 раза в сутки в/м в течение недели, затем внутрь по 150 мг 2 раза в сутки на протяжении 4 недель.

Электронейромиографию проводили всем больным и в сравнительной группе на двухканальном электронейромиографе «Медикор» (Венгрия) со стандартным набором электродов. Исследование включало изучение мышечного электрогенеза, определение скорости проведения импульса по эфферентным волокнам большеберцовых нервов, измерение параметров латентного периода, длительность, амплитуды вызванных потенциалов мышц (М-ответ), подсчет числа функционирующих двигательных единиц (ДЕ) по формуле: $\Pi = A/a$, где Π – число ДЕ в мышце, А - максимальная амплитуда М - ответа, а - минимальная амплитуда М - ответа.

Для изучения динамики каждого показателя на фоне применяемого лечения определяли «коэффициент динамики» (коэффициент отклонения показателей от исходной величины), который вычислялся по формуле: $A_2 - A_1 \times 100\%$, где A_1 - показатель до лечения, A_2 - тот же после лечения.

Результаты исследования:

Жалобы больных часто были общемозгового характера (головная боль, головокружение, шум в ушах, в голове, нарушение памяти). У наблюдавшихся нами больных дрожание не было типичным, а проявлялось в форме альтернативного дрожания не только в покое, но и при движении, нередко сочетаясь с интенционным тремором. Наряду с этим больные жаловались на замедленность движений и скованность, чаще в ногах и общую. При объективном исследовании обнаруживали повышение мышечного тонуса в конечностях в сочетании с пирамидной спастичностью. Степень ригидности оценивали по 3-х бальной шкале: I - одна конечность, II - обеих конечностей, III - всех конечностей, общая скованность.

В неврологическом статусе, помимо указанных симптомов, определялись недостаточность конвергенции, симптомы орального автоматизма, замедленная мелкими шагами походка, отсутствие содружественных движений рук, иногда явления пропульсий.

Для оценки эффективности лечебного восстановительного комплекса нами разработана 5-бальная оценочная шкала: 1 - ухудшение, 2 - без изменений, 3 - незначительное улучшение, 4 - улучшение, 5 - значительное улучшение.

Проанализированная динамика основных симптомов сосудистого паркинсонизма в зависимости от степени выраженности дрожания. Оказалось, что при смешанных формах дрожания I-II степени значительное улучшение составило 20%, а при дрожательной форме случаев улучшения не было. В то же время при I степени дрожания не обнаружено случаев незначительного улучшения и отсутствия изменений, а при II степени они наблюдались у 10% больных.

Из приведенных данных видно, что наиболее положительная динамика симптомов сосудистого паркинсонизма наблюдалась у больных с 5 баллами, где отмечалось значительное улучшение 26% больных, 4 балла - улучшение у 53%, 3 балла - незначительное улучшение у 6%, без изменений 2 балла – у 15%, случаев ухудшения не было.

В неврологической практике при сосудистым паркинсонизмом развиваются моторные невропатии, для которых характерно постепенное развитие и прогрессивность течения. По литературным данным мы отметили, что единого сформулированного мнения о

электромиографических проявлениях мононейропатий при сосудистом паркинсонизме не существует, что и явилось поводом исследования в данном аспекте.

Нами изучено в сравнительном аспекте электронейромиографии у 30 больных. У каждого больного исследовали симметрию мышц верхних конечностей (общий разгибатель и поверхностный сгибатель пальцев). При этом проводилось исследование электрических биопотенциалов в «покое», произвольного (максимального по силе) сокращения кисти, тонического рефлекса растяжения и реакции на утомление (число сокращений) остаточной электрической активности мышечных потенциалов.

Исходный фон электронейромиографии у 8 больных с тремором и ригидно-треморным синдромом характеризовался высоковольтными и частыми колебаниями биопотенциалов (до 500 мкВ), непрерывными или в виде залпов, ритм которых соответствовал тремору больного (от 5 до 10 в секунду). Эти данные являются отличительным признаком экстрапирамидного изменения тонуса вследствие пирамидной недостаточности (спастичности) и находят своё подтверждение в литературе.

У 12 больных с ригидно-брадикинетическим синдромом выявлены низковольтные колебания биопотенциалов. При всех случаях сосудистого паркинсонизма отмечено повышение амплитуды колебаний биопотенциалов при произвольном сокращении кисти (до 450 мкВ) и при тоническом напряжении снижение её (до 350 мкВ), особенно в разгибаниях.

Электромиографическое исследование в целом по эфферентным и афферентным волокнам большеберцового и малоберцового нервам значительно выше по сравнению с контрольной группой (таблица 1).

Таблица 1

Электромиографические параметры при сосудистом паркинсонизме периферических нарушений нижних конечностей

ЭНМГ показатели	Больные с СП	Контрольная группа	P
Эфферентные:			
- большеберцовый нерв	40,4±1,8	33,4±1,7	<0,05
- малоберцовый нерв	38,3±2,1	32,2±2,0	<0,05
Афферентные:			
- большеберцовый нерв	41,5±1,9	35,5±1,6	<0,05
- малоберцовый нерв	40,5±1,7	34,5±1,9	<0,05
А максимальная:			
- большеберцовый нерв	2,8±0,5	2,3±0,5	>0,05
- малоберцовый нерв	2,7±0,4	2,2±0,2	>0,05
А минимальная:			
- большеберцовый нерв	0,02±0,002	0,03±0,005	>0,05
- малоберцовый нерв	0,02±0,002	0,03±0,004	<0,05
ДЕ:			

- большеберцовый нерв	140±2,9	76,6±3,4	< 0,001
- малоберцовый нерв	135±1,3	40,0±2,3	< 0,001

При электростимуляции исследуемых нервов максимальная амплитуда М-ответа по большеберцовому и малоберцовому нервам в группе больных была выше по сравнению с контрольной, тогда как, существенных различий в показателях с минимальной амплитудой М-ответа под влиянием подкорковой электростимуляции не выявилось. Данные двигательных единиц определяли по отношению величин максимальной и минимальной амплитуд. Эти данные свидетельствуют о том, что в группе больных с сосудистым паркинсонизмом имеются функциональные изменения периферической нервной системы.

Обнаружение электронейромиографических и клинических признаков поражения сосудистым паркинсонизмом подтверждает ценность метода электронейромиографии в ранней диагностике сосудистого паркинсонизма.

Под влиянием комплексного восстановительного лечения на электронейромиографии отмечалась тенденция к увеличению мышечных биопотенциалов при произвольном сокращении кисти в сгибателях (в среднем у 46%, P<0,001) и особенно в разгибателях (56%, P<0,001), снижение их при тоническом напряжении кисти в сгибателях (44%, P<0,01) и разгибателях (59%, P<0,01) и снижение остаточной электрической активности мышц (до 60%, P<0,01) при всех формах сосудистого паркинсонизма. Вместе с этим под влиянием комплексного восстановительного лечения обнаружено увеличение числа сокращений кисти до появления первых признаков утомления, особенно при дрожательной форме сосудистого паркинсонизма в разгибателях (P<0,05) и сгибателях (P<0,02).

В результате терапии у большинства больных с сосудистым паркинсонизмом наблюдалась корреляция между положительной клинической динамикой и электромиографическими данными.

Наряду с этим необходимо отметить у 9 больных улучшение сна, у 6 больных улучшилось настроение, у 5 больных раздражительность. У 5 больных исчезновение ощущения стягивания в разных мышцах конечностей. Исчезновение пропульсий отмечалось у 5 больных. Уменьшение ригидности, брадикинезии, дрожания способствовало психической и двигательной активности больных, увеличению бодрости. Мышечная сила увеличилась. Улучшилось самообслуживание больных у 8 больных.

Таким образом, нами выявлена эффективность комплексной терапии с включением препарата мидокалм на целый ряд клинических и параклинических показателей.

Список использованной литературы:

1. Богданов Р.Р., Котов С.В., Куницына А.Н., Турбина Л.Г. Лекарственная коррекция моторных проявлений развернутых стадий болезни Паркинсона. Журнал неврологии и психиатрии 2010; 11: 21-25.
2. Голубев В.Л. Терапия поздних стадий болезни Паркинсона. Пожилой пациент 2010; 1: 3-8.
3. Левин О.С., Федорова Н.В. Болезнь Паркинсона. М: МЕДпресс-информ 2012.
4. Литвиненко И.В. Болезнь Паркинсона и синдромы паркинсонизма. Методические рекомендации. СПб 2012.
5. Bartoli F., Lillia N., Lax A. et al. Depression after Stroke and Risk of Mortality: A Systematic Review and Meta-Analysis. Stroke Res Treat 2013; 11.
6. Stocchi F., Jenner P., Obeso J. When do levodopa motor fluctuations first appear in Parkinson's disease? Eur Neurol 2010; 63:257-266.

© О.Н. Бойжураев, Ш.И. Тоштемиров, А.Т. Джурабекова, 2015.

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДОБРОКАЧЕСТВЕННОЙ ГИПЕРПЛАЗИИ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

*Мочепускание – единственное удовольствие,
за которое не надо платить.
Сократ*

Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ) – опухоль, возникающая из-за разрастания ткани простаты вокруг мочеиспускательного канала (уретры). Чаще всего это узлы, которые постепенно увеличиваются и сдавливают уретру, вызывая задержку мочи.

Это наиболее частое урологическое заболевание мужчин старше 45 лет во всем мире. В США среди мужчин старше 50 лет она выявляется у каждого третьего, а в России - практически у каждого второго. К 80-летнему возрасту ДГПЖ встречается у 81,4 % мужчин. Достоверной статистики по ДГПЖ в России нет, так как она определяется по результатам популяционных эпидемиологических исследований. Подобных исследований в России до настоящего времени не проводилось. Можно лишь приблизительно оценить число таких пациентов в 2,2 – 6,3 млн человек, экстраполируя зарубежные эпидемиологические данные на мужскую популяцию нашей страны [2].

Табл. 1 Популяционные эпидемиологические исследования

Показатель	Возраст, лет		
	50-59	80-69	>70
Число мужчин в России > 50 лет (млн)	6,6	5,9	3,5
Мужчины с клиническими признаками ДГПЖ, % (Garraway, 1991)	24	43	40
Мужчины с IPSS > 7% (OCS, Drach, 1997)	33	41	46
Мужчины с IPSS > 7% (Голландия, Oishi, 1997)	26	30	36
Мужчины с IPSS > 7% (Франция, Oishi, 1997)	8	14	27
Ориентировочное число мужчин в России с IPSS > 7(млн)	0,5-2,2	0,8-2,5	0,9-1,6

Симптомы заболевания у 43 % больных начинают появляться в возрасте 60 лет, хотя, по данным аутопсий, патолого-морфологические признаки ДГПЖ уже имеются в 30-летнем возрасте, и к 45 годам ее частота достигает 30 %, а у мужчин старше 60 лет - 70 %. Неуклонный рост заболеваемости ДГПЖ объясняется, прежде всего, увеличением

продолжительности жизни мужского населения. Ожидается, что по мере старения популяции распространенность ДГПЖ будет увеличиваться на 2 % в год [2].

Причины возникновения заболевания на сегодняшний день не известны. Содействуют возникновению заболевания следующие факторы:

1. Предрасполагающие факторы (особенность венозной системы предстательной железы, аномалии предстательной железы, возрастные изменения, гормональные и иммунные нарушения, наследственная предрасположенность).

2. Производящие факторы (переохлаждения, травмы, малоподвижный образ жизни, не регулярная половая жизнь, инфекционно-воспалительные заболевания мочеполовой системы, несбалансированное питание, избыточный вес, употребление спиртных напитков (особенно пива), вибрации, стрессы).

К проявлением ДГПЖ, связанным с увеличением предстательной железы и нарушением оттока мочи, относятся следующие: вялая струя мочи, прерывистое выделение мочи в конце мочеиспускания, увеличение времени мочеиспускания, необходимость напрягать мышцы брюшного пресса для полного опорожнения мочевого пузыря, частые позывы на мочеиспускание, неспособность долго удерживать мочу при появлении позыва, необходимость в ночном мочеиспускании.

Со временем при отсутствии лечения у таких больных начинают поражаться почки, развивается почечная недостаточность, что проявляется головной болью, жаждой, сухостью во рту, слабостью, раздражительностью. Мочевой пузырь всегда переполнен мочой, при мочеиспускании моча выделяется тонкой струйкой или даже по каплям. Одновременно с этим появляются явления недержания мочи [1].

В диагностике важное значение имеют: анализ анамнеза заболевания и жалоб, семейного анамнеза, анамнеза жизни; заполнение специального опросника «Международная система суммарной оценки симптомов при заболеваниях простаты» (IPSS); осмотр уролога; анализ крови и мочи (определение уровня простатического специфического антигена в крови (ПСА) – вещества, которое увеличивается в крови при аденоме простаты, воспалении в простате, при раке предстательной железы); инструментальные методы исследования (УЗИ простаты трансабдоминальное и трансректальное; УЗИ мочевого пузыря; урофлоуметрия; экскреторная урография), консультация уролога-андролога [3].

Цели исследования: изучить информированность студентов колледжа РостГМУ о ДГПЖ; выявить факторы риска развития заболевания.

Задачи исследования: проанализировать научно-методическую литературу по ДГПЖ; провести анкетирование студентов колледжа РостГМУ; провести обработку и анализ результатов анкетирования; предложить рекомендации по профилактике ДГПЖ.

В анкетировании приняли участие 40 студентов 1–4 курсов колледжа РостГМУ мужского пола в возрасте от 17 до 24 лет.

Анкетирование проводилось с целью выявления факторов риска у студентов мужского пола колледжа РостГМУ и их информированности о ДГПЖ.

Проанализировав полученные результаты, мы выявили: что только 40% студентов в полном объеме информированы о факторах рисках возникновения ДГПЖ, но лишь 15 % опрошенных, заявили о необходимости в дополнительной информации о заболевании. По данным индекса массы тела мы определили, что 25% студентов имеют стадию предожирения, так как 40% предпочитают употреблять жирную пищу.

Курят – 35% опрошенных до 1 пачки сигарет в день, средний возраст начала курения составляет 18 лет. В положении сидя до 8 часов в сутки проводят 45% опрошенных студентов.

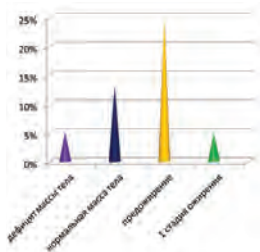


Рис.1 Индекс массы тела

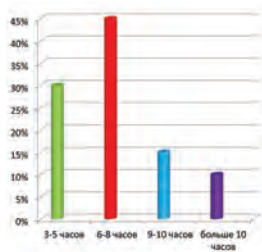


Рис.2 Кол-во часов в положении сидя

Данные анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1. Основное число опрошенных (60 %) в полной мере не владеют знаниями о факторах риска возникновения ДГПЖ и большая их часть не испытывает потребности в дополнительной информации, ссылаясь на молодой возраст;

2. 64 % опрошенных имеют факторы риска развития заболевания, такие как: употребление жирной пищи, курение, малоподвижный образ жизни.

3. Для профилактики заболевания необходимо:

- повысить мотивацию студентов к ведению здорового образа жизни путем информирования лиц молодого возраста о факторах риска и последствиях заболевания ДГПЖ;

- разработать пакет методических материалов по первичной профилактике заболевания для обучающихся школ и учреждений среднего профессионального образования.

По предположениям медиков, большая часть мужчин считает, что заболеванию подвержены все без исключения, и профилактика – бесполезное занятие [2]. К сожалению, гормональный фон с возрастом изменяется – это единственный фактор, повлиять на который человек не может. Все остальные причины вполне поддаются коррекции.

Список использованной литературы:

1. Журнал «Лечащий Врач». #01/12 2012-02-02– Возрастной андрогенный дефицит в практике врача-уролога, с. 23.
2. Журнал «Экспериментальная урология» №2, Аполихин О.И., Сивков А.В., Москалева Н.Г., Солнцева Т.В., Комарова В. А. – Анализ уронефрологической заболеваемости и смертности в российской федерации за десятилетний период (2002-2012 гг.) По данным официальной статистики – 2014, с. 3.
3. <http://www.adenoma.ru/spec/adenoma.html>
4. <http://www.medicalj.ru/diseases/mens-health/1-prostate-adenoma> © Я.А. Вертий, Л.Р.Погосова, О.А. Колесникова, 2015

УДК13058

Л.О. Давронов., Ш.Т. Ниёзов., А.Т. Джурабекова.
Кафедра неврологии Самаркандского медицинского института.

ЛЕЧЕНИЕ ЭНЦЕФАЛОМИЕЛИТА И МИЕЛИТА У ДЕТЕЙ ОЗОНОТЕРАПИЕЙ

Проблема нейроинфекции у детей имеет особую актуальность в связи с высоким удельным весом ее в структуре неврологических заболеваний. В результате диффузного воспалительного процесса вещества головного мозга возникают грубые неврологические

осложнения, наблюдается задержка в темпах развития функциональных систем головного мозга, которые обеспечивают такие интегративные функции, как память, внимание, мышление и другие виды высшей психической деятельности. Когнитивные процессы лежат в основе овладения школьными навыками: чтения, письма, счета и др. Нарушение интегративных функций приводит к снижению учебной мотивации, деформации межличностных отношений, а в дальнейшем и социально-трудовой дезадаптации. В детском возрасте происходит активное формирование психофизиологических функций, и закладываются основы таких сторон личности, как характер, социально-ориентационные ценности, уровень притязаний и т.п. В этот период особенно важно нейропсихологическое обследование, чтобы принять неотложные корректирующие или терапевтические мероприятия.

Проблема лечения воспалительных заболеваний ЦНС у детей была и остается актуальной, что связано с большой частотой инвалидизации данной категории больных. Во всех случаях следует назначать антибиотики широкого спектра действия в максимально высоких дозах. Для уменьшения болей и при высокой температуре показаны антипиретики. Поперечный миелит и энцефалиты независимо от этиологического фактора традиционно лечат высокими дозами глюкокортикостероидов; сначала их вводят внутривенно, затем переходят на прием препаратов внутрь. Иногда используют внутривенное введение АКТГ. Глюкокортикоиды назначают в дозе 20 мг на 1 кг массы тела: преднизолон (у детей) или метипреднизолон в течение 3 дней, далее 2 раза в день по 40 мг или заменяют на азатиоприн по 100 мг в день либо на циклофосфамин, но только в том случае, если внутривенная терапия оказалась неэффективной. Одни авторы считают, что терапия глюкокортикостероидами неэффективна при данном заболевании, другие связывают применение высоких доз внутривенно с быстрым клиническим улучшением.

Материалы и методы исследования. Нами обследовано 52 ребенка с диагнозом энцефаломиелитом и миелитом. Всем больным проведено КТ и МРТ исследование. Выраженность неврологического дефицита, в частности двигательные расстройства, выражались периферическим (патологический очаг поясничном отделе спинного мозга) и спастическим парапарезом (патологический очаг грудном отделе спинного мозга), спастическим тетрапарезом (поражен верхне-шейный отдел), а также тетрапарезом смешанного характера (поражен ниже-шейный отдел спинного мозга) у больных первой и второй группы. Различия в клинической картине и разная степень неврологического дефицита позволяют сделать вывод о различной степени выраженности воспалительного процесса головном и спинном мозге у данных больных. Это, в свою очередь, вызвал интерес изучить степень восстановления неврологического дефекта, а также динамику уровня сознания у обследованных нами больных, на фоне проводимого и предлагаемого нами лечения.

Результаты исследования. По получаемой терапии все больные были разделены на две группы базисная терапия, базисная терапия + озонотерапия. Базисная терапия была представлена антибиотиками и сульфаниламидами, гормональные препараты, антигистаминные, мочегонные, сосудорасширяющие средства и др. С первых дней заболевания очень важно осуществлять тщательный уход за кожей больного с целью предотвращения пролежней, следить за чистотой постельного белья. При появлении пролежней назначали местно УФ-облучение, обрабатывали их 5% раствором перманганата калия, накладывали мажевые повязки. При задержке мочи проводится периодическая катетеризация мочевого пузыря в условиях строгой асептики. Мочевой пузырь промывали 2% р-ром борной к-ты, перманганата калия (0,1: 200). При появлении цистита или пиелодистита назначают антибиотики, обильное питье. Для профилактики контрактур с первых дней развития параличей необходимо следить за положением конечностей (их

укладывают в определенном положении с помощью мешочков с песком). Уже в ранние сроки обратного развития процесса следует применять пассивную, а затем активную лечебную гимнастику и массаж. Для улучшения нервной проводимости нами была назначена антихолинэстеразные препараты (нейромидин 0,5%-1,0 или 1,5%-1,0 мл в/м).

На фоне проводимой терапии нами отмечена положительная динамика общего состояния больных во второй группе. Основными показателями тяжести состояния больных является нарушение двигательной сферы. В этой связи, приоритетом наших исследований было исследование уровня сознания, речь, ориентация, сила мышц конечностей, походка и функции тазовых органов по унифицированной шкале MAST.

Анализ динамики уровня сознания и неврологического статуса в группе больных, получавших лечение с включением озонотерапию, показал различную динамику у больных I-ой, II-ой групп. Относительно лучшие показатели получены нами в группе больных, получавших традиционную терапию с внутривенным введением озонидов. Необходимо отметить, что результаты сопоставлялись с показателями контрольной группы, больные которой получали только традиционную терапию. При исходно равных балльных показателях уровня сознания во II-ой группе уже на 4-5 день после лечения отмечено улучшение сознания (13,5 и 13,0 баллов соответственно), а в контрольной группе эти значения были намного меньше и составили на 6-8 день 10,2 баллов по шкале MAST, что было (на 3,3 балла) меньше, чем во II-ой группе. На 20-й день балльная выраженность уровня сознания составила в II-ой группе $14,7 \pm 0,23$ баллов соответственно, что соответствует ясному сознанию, в то время как у больных контрольной группы соответствовало $13,4 \pm 0,51$ баллам.

С нарушением сознания, у больных нарушалась и речь, так как воспалительный процесс происходил не только в коре, но и в самом веществе головного мозга. Затрудненный контакт отмечался у 2 ($9,1 \pm 0,07\%$) больных I группы и у 8 ($36,7 \pm 0,23\%$) больных II группы. Некоторые больные очень с трудом отвечали на вопросы (очень затрудненная речь) в I-группе 7 ($31,8 \pm 0,27\%$), во II группе 18 ($60,0 \pm 0,51\%$), только в 2-х ($6,7 \pm 0,056\%$) случаях наблюдался афазия, так как больные находились сопорозном состоянии.

У больных получавших базисную терапию речь восстанавливалась на 8-9 день лечения, а у пациентов основной группы она восстанавливалась на 4-6 день лечения. Восстановление речи по шкале в основной группе улучшено с $5,0 \pm 0,34$ баллов до лечения по $9,8 \pm 0,17$ после лечения, а в контрольной – с $8,0 \pm 0,54$ до $9,5 \pm 0,31$ баллов соответственно.

С восстановлением сознания и речи у больных детей восстанавливался и ориентация. По сравнению основной группы с больными контрольной группы восстановление ориентации началось с 3-4 сутки лечения. К 20-21 дню по баллам она составила среднее $14,3 \pm 0,43$ балл соответственно.

Необходимо отметить, что грозными осложнениями ЭМ и М являются парезы и параличи конечностей, которые требуют длительного лечения и к большому сожалению приводят к инвалидности. Поэтому изучена нарушение двигательной активности пациентов рук и ног. Так, изменения со стороны силы мышц рук и ног у больных с ЭМ приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Показатели силы мышц рук у больных основной и контрольной группы с ЭМ, (средние баллы)

Сила мышц рук	До лечения				После лечения				
	I- группа (n=22)		II-группа (n=30)		I- группа (n=22)		II-группа (n=30)		
	n	%	n	%	n	%	n	%	

Руку поднимает с нормальным силой мышц	1 5	68,2±0,58	5	16,7±0,14	1 9	86,4±0,7 3	2 5	8,3±22, 1
Руку поднимает, но сила мышц снижено	1 1	50,0±0,42	5	16,7±0,14	0	0	4	13,3±0, 11
Руку поднимает не полностью	3	13,6±0,12	1	3,3±0,03	2	9,1±0,07	1	3,4±0,2 8
Рукой только может двигать, сопротивление нет	1	4,5±0,04	4	13,3±0,11	1	4,5±0,04	0	0
Плегия	0	0	8	26,7±0,2 3	0	0	0	0
Общий балл		8,8±0,52		4,8±0,06		9,8±0,17*		9,8±0,17*

Примечание: достоверность результатов по отношению к исходному состоянию $P > 0,05$.

Как видно из таблиц, применение озонотерапии улучшил работу и силу мышц рук у больных основной группы с ЭМ с 4,8±0,06 баллов до 9,8±0,17 баллов.

Таблица 2

Показатели силы мышц ног у больных основной и контрольной группы с ЭМ, (средние баллы)

Сила мышц ног	До лечения				После лечения			
	I- группа (n=22)		II-группа (n=30)		I- группа (n=22)		II-группа (n=30)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Мышечная сила в ноге							13	43.3±0.37
Поднимает ногу, но сила снижена, при подъёме может преодолеть сопротивление врача	0	0	0	0	3	13,6±0,1 2	7	23.3±0.19 7
Поднимает ногу, только согнув её в коленном суставе, подъём неполный может преодолеть силу тяжести	0	0	0	0	7	31,8±0,2 7	10	33,3±0,28
Может двигать ногой, не преодолевая силы тяжести, подъём ноги не возможен	1 5	68,2±0,57	1 0	33,3±0,28	8	36,4±0,3 1	0	0
Паралич	7	31,8±0,27	2 0	66,4±0,56	4	18,2±0,1 5	0	0
Общий балл		0		0		3,0±0,78		8,3±0,44

Примечание: достоверность результатов по отношению к исходному состоянию $P > 0,05$.

Сила мышц нижней конечностей после внутривенного введения озонидов в основной группе больных увеличился почти в 2,5 раза.

У больных основной группы с М применение озонотерапии привело к нормализации движений и силы мышц у всех больных. Так, по унифицированной шкале MAST общий средний балл до лечения составил $6,1 \pm 0,94$ баллов, а после проведенной озонотерапии сила мышц увеличилась до $9,3 \pm 0,30$.

Схожий исход наблюдался и в нижних конечностях. Так, состояние пациентов, которые могли двигать ногой и поднимать их, не преодолевая силы тяжести заметно улучшилось после предлагаемой нами озонотерапии.

Озонотерапия способствовала нормализации тонуса мышц рук у пациентов основной группы с ЭМ, где общий средний балл составил $4,5 \pm 0,28$.

Из 30 больных с измененным тонусом мышц ног после озонотерапии восстановление тонуса отмечено у 21 пациента, что составила 70%.

Изменение тонуса мышц рук в виде повышения или снижения в до лечения наблюдался у 11 больных с М основной группы. Улучшения в виде нормализации тонус мышц рук после проведенной нами терапии был отмечен у 7 пациентов данной группы,

Необходимо отметить, что применяемый способ лечения основной группы больных способствовал нормализации тонуса мышц ног в кратчайшие сроки лечения (в течение 20 дней), оказывая свой положительный эффект у 78% больных.

Значительные изменения походки отмечен у 30 больных основной группы больных с ЭМ. Так, 27 из них (90%) были прикованы к постели или инвалидной коляске. Примененная нами озонотерапия способствовала к активизации движений и походки данных детей,

У больных основной группы с М после озонотерапии плегия конечностей и обездвиженность не наблюдался. Как видно из таблицы, у всех больных основной группы с М ($n=28$) была отмечена положительная динамика.

Отмеченная у 29 больных с ЭМ изменения со стороны мочеиспускания, т.е. катетеризация мочевого пузыря и применение клизмы для опорожнения кишечника после назначенной озонотерапии нормализовалась у 8 (26,7%) больных, а у 16 (53,3%) улучшилась.

Улучшение показателей функции тазовых органов у детей с М основной группы также имело положительный эффект после проведенной озонотерапии. Так, у 16 (53,3%) из 30 пациентов наблюдался восстановление функции тазовых органов. (табл. 3).

Таблица 4.

Общие баллы основных показателей по шкале MAST у больных основной и контрольной группы с ЭМ, (средние баллы)

Параметры	До лечения		После лечения	
	I- группа (n=22)	II-группа (n=30)	I- группа (n=22)	II-группа (n=30)
Сознание	$12,7 \pm 0,54$	$9,3 \pm 0,32$	$14,5 \pm 0,31^*$	$14,7 \pm 0,23^*$
Речь	$8,0 \pm 0,54$	$5,0 \pm 0,34$	$9,5 \pm 0,31^*$	$9,8 \pm 0,17^*$
Ориентация	$12,0 \pm 0,84$	$7,7 \pm 0,66$	$14,1 \pm 0,42^*$	$13,3 \pm 0,43^*$
Сила мышц рук	$8,8 \pm 0,52$	$4,8 \pm 0,06$	$9,8 \pm 0,17^*$	$9,8 \pm 0,17^*$
Сила мышц ног	0	0	$3,0 \pm 0,78^*$	$8,3 \pm 0,44^*$

Тонус мышц рук	2,0±0,54	3,5±0,43	3,6±0,49*	4,5±0,28*
Тонус мышц ног	0	0	2,0	3,5±0,43*
Походка	0,5±0,28	0,5±0,31	4,5±0,45*	7,8±0,62*
Функция тазовых органов	0,2±0,23	0,2±0,17	2,0±0,63*	6,5±0,43*
Общий балл	45,5±3,57	42±1,94	69,3±2,36*	94,2±1,87*

Сравнительный анализ лечения контрольной и основной группы с ЭМ показал, что общий балл по шкале MAST улучшился с 42±1,94 баллов до 94,2±1,87 (в 2 раза) в основной группе. Однако, данные показатели были незначительно увеличены по балльной шкале после традиционной терапии у больных контрольной группы.

Как известно, у больных с М превалирует симпомы двигательной сферы и нарушается функция тазовых органов. Сравнительный анализ результатов лечения контрольной и основной группы больных с М показывает, что в основной группе после проведенной озонотерапии общие баллы по шкале MAST достигли до 96,1%, тем самым заметно улучшилось общее состояние больных детей с М. (табл. 4).

Таблица 4.

Общие баллы основных показателей по шкале MAST у больных основной и контрольной группы с М, (средние баллы)

Параметры	До лечения		После лечения	
	I- группа (n=22)	II-группа (n=30)	I- группа (n=22)	II-группа (n=30)
Сила мышц рук	6,3±0,72	6,1±0,94	8,4±0,38*	9,3±0,30*
Сила мышц ног	0,1±0,13	1,1±0,39*	1,4±0,37*	7,0±0,59*
Тонус мышц рук	2,8±0,41	3,0±0,47	3,0±0,40*	4,3±0,34*
Тонус мышц ног	0	0	0,9±0,32*	3,9±0,39*
Походка	1,1±0,34	1,4±0,43	5,0±0,53*	9,6±0,44*
Функция тазовых органов	2,0±0,40	0,7±0,34	3,9±0,38*	6,1±0,39*
Общий балл	58,7±2,20	60,2±3,06	72,6±2,16*	96,1±2,01*

Резюмируя проведенные нами исследования можно сказать, что динамика симптомов на фоне проводимой терапии во всех группах больных была различной и зависела от проводимого лечения. На фоне традиционной терапии у больных контрольной группы только с ЭМ на 16-18 день отмечалось прояснение сознания до уровня сонливости, и к концу острого периода в среднем составляла 10 баллов, что соответствовало уровню оглушенности, а у больных с М нарушение сознания, речи и ориентации не отмечалась. Незначительной была динамика показателей по шкале MAST: исходные значения у пациентов с ЭМ составляли 53,8, у больных с М равнялись 58,7 баллам. К 21-му дню лечения значения возросли до 70,2 баллов у ЭМ, и до 72,6 баллов у М. Это свидетельствует о хорошей динамике неврологического статуса на фоне традиционной терапии. Эта

тенденция сохранялась и при сравнении показателей неврологического статуса. Причем, увеличение баллов по последней шкале было равномерным как по показателям уровня сознания, так и по восстановлению двигательного дефицита. Это выражалось в виде увеличения силы, тонуса мышц рук и ног, объема активных движений в парализованных конечностях и нормализация функции тазовых органов. Так, если исходно сила мышц у детей с ЭМ в паретичных руках составляла в среднем $4,8 \pm 1,06$, у детей с М $6,3 \pm 0,72$ баллов, то на 20-й день лечения у больных детей с ЭМ она в среднем составила $9,1 \pm 0,53$, при М $8,4 \pm 0,38$ балла, что достоверно на 30% больше исходных данных. Изначально функция тазовых органов у детей с ЭМ составляла $0,2 \pm 0,23$, у детей с М $2,0 \pm 0,40$, а на 20-й день лечения составила $2,0 \pm 0,63$ и $3,9 \pm 0,38$ соответственно. Таким образом, по нашему мнению, такая динамика показателей уровня сознания, восстановление двигательного дефицита, улучшение функции тазовых органов свидетельствует об эффективности традиционного метода лечения.

Намного лучшей была динамика показателей по шкалам у больных, получавших сочетание традиционных методов лечения с добавлением внутривенного введения озонидов. На фоне сочетанной терапии у больных основной группы только с ЭМ на 10-12 день отмечалось полное прояснение сознания, и к концу острого периода в среднем составляло $14,7 \pm 0,23$ баллов, а у больных с М нарушение сознания, речи и ориентации не отмечалась. Динамика показателей по шкале MAST в основной группе: исходные значения у пациентов с ЭМ составляли 42,0 баллов, у больных с М равнялись 60,2 баллам. К 19-20-му дню лечения значения возросли до 94,0 баллов у ЭМ, и до 96,1 баллов у М. В основной группе сила мышц у детей с ЭМ в паретичных руках составляла в среднем $8,8 \pm 0,52$, у детей с М $6,3 \pm 0,72$ балл, то на 20-й день лечения у больных детей с ЭМ она в среднем составила $9,8 \pm 0,17$, при М $8,4 \pm 0,38$ баллов, что достоверно на 30% больше исходных данных. Изначально функция тазовых органов у детей с ЭМ составляла $0,2 \pm 0,17$, у детей с М $0,7 \pm 0,34$, а на 20-й день лечения составила $6,5 \pm 0,43$ и $6,1 \pm 0,39$ соответственно.

Вывод. Исходя из вышеуказанных данных, можно сделать вывод о том, что % улучшения в основной группе в раз выше такового при традиционном методе лечения, что свидетельствует о высокой эффективности метода в лечении и реабилитации детей с энцефаломиелитами и миелитами, что позволит сократить сроки лечения и реабилитации лиц с указанными патологиями. Из этого можно заключить о необходимости включения в комплексную терапию внутривенного введения озонидов.

Список использованной литературы:

1. Попонникова Т.В. , Бедарева Т.Ю. , Галиева Г.Ю. Цитокиновый профиль в остром периоде клещевых нейроинфекций у детей. Журн неврол и психиат. 2010; 110: 5: 9-13.
2. Власюк В.В. Патоморфология перивентрикулярной лейкомаляции.-М., 2005.-стр. 148-153.
3. Рахимбаев.Г.С. , Ишанходжаева.Г.Т, Опыт применения препарата глиатилин у детей с последствиями менингоэнцефалита. Журн неврология. 2010; 48: 4: 149.
4. Скрипченко Н.В. Иванов Г.П. Рассеянный склероз и нейроинфекции: причинно-значимая связь у детей. Труды VII Всероссийской науч.- практической конференции с международным участием. «Здоровье-основа человеческого потенциала. Проблемы и пути их решения». Т. 7. Ч. 2. СПб 2012; 795-797.
5. Скрипченко Н.В. Иванов Г.П. Опыт применения рекомбинатного интерлейкина-2 при энцефалитах у детей. Журн неврол и психиат. 2014; 5: 27-32.
6. Протас И.И. Озон и методы эфферентной терапии в медицине // Тезисы докладов 3-й Всероссийской научно-практической конференции. - Н.Новгород, 2008. – 12-19 С.

УДК 61

А.Т.Джурабекова , И.А.Жураева, Ш.Т.Исанова
Самаркандский Медицинский Институт

ЭПИЛЕПСИЯ У ДЕТЕЙ НА ФОНЕ ЙОДОДЕФИЦИТА

По оценке ВОЗ и ЮНИСЕФ в настоящее время общее число лиц, проживающих в йоддефицитных регионах, составляет 1,5 млрд. Более 5млн. из них страдают эндемическим кретинизмом и психомоторными нарушениями. Особенностью ЙДЗ является наиболее высокая заболеваемость им среди детей, подростков. Даже в условиях умеренного дефицита йода имеет место снижение гармонического развития личности. Наиболее очевидным проявлением ЙДЗ является эндемический зоб, который является предрасполагающим фактором для развития заболеваний щитовидной железы. Известно, что йод -необходимый компонент синтеза тиреоидных гормонов (ТГ), таких как тироксин (Т4) и трийодтиронин (Т3), состоящих из йода на 0,5 % и 5 % соответственно. Дефицит йода сопровождается нарушением функциональной активности ЦНС, приводит к снижению уровня ТГ и повышению ТТГ. Компенсаторные возможности велики, но они не устраняют полностью вредного воздействия дефицита йода. Давно отмечена и хорошо известна тесная связь между нарушенной функцией щитовидной железы и эпилепсией. Тиреоидные гормоны регулируют метаболизм и величину энергетической продукции мозговой ткани, распределение ионов по разные стороны клеточных мембран, работу «ионного насоса» и следовательно, возбудимость клеточных структур. Они существенно активируют биоэлектрические процессы мозга, увеличивают скорость проведения нервного импульса и повышают реактивность нервной системы. Характер этих показателей во многом обуславливает особое функциональное состояние мозга, которое определяется как судорожная, пароксизмальная или эпилептическая ее готовность. По данным А.А.Шутова у больных височной эпилепсией наблюдается гипофункция щитовидной железы или отчетливая тенденция к снижению ее гормональной активности более чем у половины больных. Отсутствие в большинстве наблюдений четкой клинической картины гипо-и гипертиреоза и нормальные показатели наблюдений при сканировании щитовидной железы дают основание думать о центральном генезе нарушений транспортно-органической фазы йодного обмена с расстройством регуляции в звене височная доля-гипоталамус- гипофиз- щитовидная железа. Пароксизмы височной эпилепсия, которые можно рассматривать как стрессовые состояния, вызывают напряжение функциональной системы биологической адаптации с включение нейроэндокринных механизмов. Щитовидная железа становится одной из главных желез в развитии адаптационного синдрома и не может не изменять свою гормональную активность. Нарушение гормонального профиля играет определенную роль в расстройстве гомеостаза, изменяет реактивность мозга и способствует становлению эпилептической болезни. Дезорганизованное влияние эпилептического очага, интегративная деятельность мозга, в свою очередь, не в состоянии точно и адекватно регулировать гормональную активность щитовидной железы. Создается своеобразный порочный круг в функционировании

нейроэндокринных механизмов. Одной из особенностей эпилепсии, протекающей с явлениями тиреоидной дисфункции, является частота, выраженность и прогрессирующий характер психопатологических подтвержденные жалобы на снижение памяти, у больных обнаруживаются изменения личности по эпилептическому характеру. Исследование кровенаполнения мозга методом реоэнцефалографии показало, что при гиперфункции щитовидной железы наряду с признаками снижения тонуса мозговых сосудов, затруднением венозного оттока из полости черепа, межполушарной асимметрией мозговых сосудов, связанная с антиатеросинергическим эффектом тиреоидных гормонов. У больных же эпилепсией с гипофункцией обнаружено более выраженное угнетение сосудистой стенки. А.А.Дутов обратил внимание на то, что у детей с малыми припадками нередко присутствуют клинические признаки, свойственные гипотиреозу; гипокинезия, апатия, вялость, сонливость, пониженная температура тела. В последствии было подтверждено, что у таких детей максимально проявился противоэпилептический эффект L-тироксина, который был более чем в 5 раз эффективнее традиционных средств, частота абсансов уменьшилась в 5-10 раз. Таким образом чрезвычайно выраженный нейрогенный характер влияния (столь свойственный тиреоидным гормонам), существенно сказывается на состоянии многих функциональных систем мозга и опосредованно меняет течение сложного эпилептического процесса.

Цель изучение эпилепсии у детей на фоне йоддефицитной недостаточности.

Материал и методы исследования. Под нашим наблюдением находилось 52 больных с эпилепсией детей в возрасте от 10 до 14 лет. Из них 38 больных обследовано в детском неврологическом отделении клиники Сам МИ и 22 в отделении эндокринологии областной детской многопрофильной больницы города Самарканда. Больные были разделены на две группы. 1 группу составили дети с эпилепсией на фоне дисфункции щитовидной железы, 2-ю группу-дети с идиопатической эпилепсией. Контрольную группу составили 20 практически здоровых детей и подростков, учащихся 18-й средней школы г.Самарканда.

Состояние нервной системы оценивалось путем традиционного неврологического осмотра, с помощью ЭЭГ, компьютерной томографии (КТ). Эндокринологический осмотр проводили на базе областной многопрофильной детской больницы. Проводился опрос, пальпация щитовидной железы и ультразвуковое исследование щитовидной железы.

Результаты исследования.

Нами были проанализированы некоторые неврологические особенности эпилепсии у детей обеих групп. У детей с йоддефицитом чаще встречаются психомоторные пароксизмы по типу вторично-генерализованных приступов, имеется тенденция к большой частоте сумеречных расстройств сознания и так называемых, абсансов. В этой группе достоверно больше больных с частотой приступа более 1 раза в месяц. У детей первой группы чаще наблюдаются дневные пароксизмы. У детей с чистой эпилепсией преобладают ночные и дневные пароксизмы. Важными показателями особенности клинического течения эпилепсии является выраженность и характер эмоциональных расстройств, а также нарушение поведения. У 96% больных в первой группе отмечалось снижение памяти, у 58 (9%) изменения по эпилептическому типу, у 25,6% эти изменения характеризовались резкой выраженностью.

Отмеченные выше особенности эпилепсий дают основание рассматривать ее как вариант с неблагоприятным течением, главными чертами которого являются частота, ранее возникновение и быстрое прогрессирование психопатологических феноменов.

При исследовании биоэлектрической активности и кровенаполнения мозга, отчетливо прослеживался альфа ритм с амплитудой 50-75 мкв и частотой 9-11 кол/с у количество

указать детей 1 группы, у 22 больных четко регистрировался унилатеральный фокус гиперсинхронной высокоамплитудной активности, у 78% больных имелась отчетливая дезорганизация основных ритмов, сопровождающаяся нечеткостью зональных различий и отсутствием реакций на функциональный раздражитель, более генерализованным, чем у детей второй группы.

Таб 1

**Клинические признаки эпилепсии у детей
на фоне йоддефицита и без него.**

№	Клинические признаки	I группа	II группа	P<
Прогрессирующее течение болезни				
Клиническая форма припадков				
1	Психомоторные	27 (67,5)	5 (12,4)	0,001
2	Генерализованные височные псевдоабсансы	11 (27)	6 (14,6)	0,05
3	Абсансы	9 (33)	2(5)	0,05
4	Фокальные	20 (50)	8 (20)	0,01
5	Вторично-генерализованные	20 (50)	6 (14,6)	0,01
Частота пароксизмов				
1	Менее I раза в месяц	8(20)	4(10)	0,05
2	I раз и более в месяц	28 (70)	18 (45)	0,05
Суточное распределение				
1	Чаще дневные	25 (62,5)	5 (12,5)	0,01
2	Чаще ночные	11(27)	26 (65)	-
3	Смешанные	4 (10)	3 (7,5)	0,01
Длительность приступа				
1	До 5 минут	29(72,5)	16 (40)	-
2	Более 5 минут	21(52,5)	4 (10)	-
Особенности психомоторной симптоматики при приступе				
1	Очаговая неврологическая симптоматика при приступе	8 (20)	1 (2,5)	-
2	Четкая эпилептическая активность на ЭЭГ	39 (97,5)	20 (50)	0,05
Особенности психоэмоционального статуса в межприступный период				
1	Снижение критики	19 (47,5)	10 (25)	0,01
2	Нарушение памяти	28 (70)	14 (35)	-
3	Эндокринная патология в межприступный период	18 (45)	-	-

Примечание: в скобках указан %.

Таким образом, нами получены данные о существенных клинических различиях эпилепсии у детей с эндемическим зобом и при его отсутствии. Эпилептический процесс протекает по-разному, что, вероятно, связано с одной стороны, с особенностями вегетативно-нейроэндокринной регуляции, а с другой, по-видимому, с особенностями системных церебральных нейрофизиологических механизмов, под действием нарушения обмена йода. Чтобы составить полную картину эпилепсии с эндемическим зобом, нами

более подробно было обследована I группа больных с определением экскреции йода в моче. Все дети были подразделены на подгруппы в зависимости от данных йода в моче. (таб №2)

Таб 2

Результаты исследования йода в моче у обследованных детей.

№	Дети с эпилепсией на фоне йоддефицита	Количество больных	Средняя концентрация йода в моче, мкг/100 мл	M+m
I	Нормальная концентрация	6	10,0	1,5+ 4,6
II	Легкая степень недостаточности	8	5,0+ 9,9	7,2+ 1,8
III	Умеренная недостаточность	12	2,0+ 4,9	3,5+ 0,8
IV	Выраженная недостаточность	10	2,0	1,3+ 0,5
V	Явно высокая экскреция	9	30,0	1,1+ 0,3

У 6 детей выявлена относительно нормальная экскреция 10,0,1,5+ 4,6 мкг на 100 мл. У 8 детей с легкой степенью недостаточности экскреции 5,0+ 9,9, 7,2 + 1,8 мкг на 100 мл. У 12 обследованных с умеренной недостаточностью диагностирована 3,5+ 0,8; 2,0+ 4,9 мкг на 100 мл. Выраженная недостаточность у 10 детей с концентрацией йода 2,0; 1,3+ 0,5 мкг на 100 мл. И наконец, 9 больны с явно высокой концентрацией 30,0; 1,1+ 0,3 мкг на 100 мл.

Для сравнения были взяты больные дети с йодной недостаточностью (IV и V подгруппы с выраженной и явно высокой экскрецией) и дети с нормальной функцией йода в организме. Клиническая оценка характера эпилептических приступов, с учетом международной классификации, отличалась полиморфизмом, как по частоте, так и по клинике. В первом случае у детей с йоддефицитом чаще встречаются психомоторные пароксизмы по типу вторично-генерализованных приступов. В межпароксизмальный период у детей с дефицитом йода в организме достоверно чаще наблюдается очаговая симптоматика, а также вегетативные нарушения по типу синдрома сосудистой дистонии, с развитием гипергидроза кистей, красного стойкого дермографизма, нестабильности артериального четкой очаговой эпилептической активности в межпароксизмальном периоде нет; отмечаются диффузные изменения биоэлектрической активности с незначительной судорожной готовностью. Результаты приведены в таблице 3.

Таб 3

Клинические формы эпилептических приступов у детей с йоддефицитом и нормальной функцией йода

№	Характер приступов	Больный с йодной недостаточностью	Больный с нормальной функцией йода	P≤
1	Парциальные приступы;			
	а) простые	1 (5)	4 (20)	0,05
	б) сложные	6 (30)	11 (55)	0,05
2	Генерализованные;			
	а) абсансы	9 (45)	2 (10)	-

	б) миоклонии	1 (5)	4 (20)	0,05
	в) атонические			-
3	Вторично-генерализованные	2 (10)	6 (25)	0,05

В заключении необходимо отметить, что эпилепсия является сложным полифакторным заболеванием и помимо различных экзогенных факторов на течение заболевания оказывает влияние целый ряд эндогенных факторов, включая гормональные и вегетологические перестройка организма. Получены данные о существенных клинических различиях эпилепсии у детей с йоддефицитом и при, ее отсутствии. В то же время есть реальные пути влияния на эти факторы и улучшение качества пациентов.

Литература

1. Аминов Х.Д., Особенности изменений показателей магнитно – резонансной томографии у детей с аномалиями развития головного мозга, осложненными симптоматической эпилепсией. Журнал НЕВРОЛОГИЯ 3(59), 2013; 20 – 23;
2. Болдырева С.Р.; Сравнительная эффективность карбамазепина , препаратов вальпроевой кислоты и топирамата при симптоматических и криптогенных лобных эпилепсиях у детей. Журнал НЕВРОЛОГИИ И ПСИХИАТРИИ, 6, 2010; 58 – 64;
3. Икрамов А.И.; Диагностическое значение лучевых методов исследования симптоматической эпилепсии у детей; Журнал НЕВРОЛОГИЯ 3(15), 2011; 68 – 72;
4. Noon – chul Kang., Сигатулина М.И., Матчанов О.А.; Влияние топирамата по сравнению с кабамазепином на когнитивные и поведенческие функции у детей с роландической эпилепсией; Журнал НЕВРОЛОГИЯ; 4(48); 2010; 171;
5. Report of the ILAE Commission on Classification and Terminology, 2005 – 2009. Epilepsia 2010; 51: 4: 676 – 685.
6. Panayotopoulos A. Principles of Therapy in the Epilepsies. In: Panayotopoulos. A Clinical Guide to Epileptic Syndromes and their Treatment. Springer 2007; 155 – 184.

©А.Т.Джурабекова , И.А.Жураева, Ш.Т.Исанова

УДК 616.3

О.В. Ключников, к.м.н. , ассистент кафедры
ортопедической стоматологии

Иркутский государственный медицинский университет

Ю.М. Подкорытов, к.м.н., доцент кафедры
ортопедической стоматологии

Иркутский государственный медицинский университет

Е.В. Мокренко, к.м.н., ассистент кафедры
ортопедической стоматологии

Иркутский государственный медицинский университет

г. Иркутск, Российская Федерация

АНАЛИЗ ОШИБОК И ОСЛОЖНЕНИЙ ПРИ ОРТОПЕДИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИМИ ПРОТЕЗАМИ

Металлокерамические конструкции широко используются в практике ортопедической стоматологии, нередко без учета показаний и противопоказаний к ним. Отсюда и качество

ортопедического лечения определяется в основном искусством врача, и уже потом свойствами стоматологических материалов, клиническими методиками и зуботехническими технологиями.

Врачебное искусство в свою очередь определяется врачебной тактикой и оперативной техникой.

Если рассматривать врачебную тактику шире – то можно выделить 4 последовательных аспекта:

- *подготовка пациента к протезированию
- *выбор конструкции зубного протеза
- *выбор материала протеза
- *этапы ортопедического лечения.

При поверхностном обследовании пациента, без тщательного анализа данных клинических, рентгенологических и специальных методов исследования подчас неоправданно удаляются зубы и корни зубов, которые можно сохранить при правильном комплексном подходе к лечению. Ошибкой является и наоборот неоправданное сохранение разрушенных и неправильно вылеченных зубов и корней зубов.

Часто врачебной тактической ошибкой при выборе показаний к несъемному протезированию является несоблюдение основополагающих базовых факторов:

- *величина дефектов зубных рядов и их топография
- *состояние опорных зубов и зубов антагонистов.

Идя на поводу у пациента, врач соглашается изготовить протезы, когда для этого нет достаточных показаний.

Выбранная конструкция зубного протеза, лечебного аппарата определяет материал протеза, этапы ортопедического лечения и врачебную оперативную технику.

Наиболее часто встречаются ошибки и осложнения при протезировании металлокерамическими.

Ортопедическое лечение металлокерамическими зубными протезами состоит из нескольких последовательных клинических этапов:

- *обследование больного, составление плана лечения, выбор конструкции протеза
- *подготовка зубочелюстно-лицевой системы к протезированию
- *препарирование твердых тканей зуба
- *получение слепков
- *определение и фиксация центральной окклюзии
- *припасовка протеза
- *фиксация протеза и рекомендации по уходу за ними.

Следует отметить, что каждый из перечисленных этапов требует тщательного и строгого соблюдения тактических приемов и правил манипуляционной и оперативной техники.

О важности тщательного обследования пациента, составлении плана лечения, выборе конструкции зубного протеза, подготовке к протезированию уже неоднократно говорилось.

Врачебные погрешности в технике препарирования и тактические промахи на этапах протезирования могут приводить к различным осложнениям. Наиболее частые осложнения, встречающиеся в повседневной стоматологической практике:

*травма пришеечной зоны десны во время оперативного вмешательства на твердых тканях зуба

- *пришеечный гингивит из-за толстого края искусственной коронки
- *травма или пролежень межзубного десневого сосочка при спаянных или цельнолитых рядом стоящих коронках
- *отсутствие или недостаточное промывное пространство у мостовидных протезов
- *нарушение фиксации коронок при чрезмерной конусности или недостаточной высоте культи
- *недостаточное окклюзионное пространство для слоя керамики
- *вторичный кариес из-за коронок неплотно охватывающих шейку зуба, ошибок во время антисептической обработки культи зуба
- *ожог пульпы препарированного зуба из-за нарушения техники оперативного вмешательства на твердых тканях
- *травматический пульпит из-за глубокого и грубого препарирования зуба.

Врачебная тактика при протезировании цельнолитыми зубными протезами должна включать выбор не только конструкции протеза, но и конструкционного материала. Это особенно важно при выборе металлического сплава, так как в отличие от керамики металлы могут вызывать сенсбилизацию организма человека.

К врачебным ошибкам следует относить непреднамеренные действия врача, которые могли нанести или невольно нанесли больному устранимый ущерб. Особого отношения требуют ошибки, допущенные в процессе протезирования и своевременно не исправленные.

В результате указанных обстоятельств практически во всех регионах Иркутской области имеются случаи неудовлетворенности больных результатами лечения и конфликтов которые рассматриваются экспертными комиссиями. Анализ конкретных ситуаций показывает, что в большинстве случаев претензии больных к качеству оказанной помощи являются обоснованными и связаны с клиническими, технологическими и организационными ошибками, допущенными врачами и зубными техниками.

Стоматологическая практика показывает, что успех лечения зависит не только от степени сложности манипуляций и квалификации стоматолога, но и от психоэмоционального настроения пациента, умения врача индивидуально подойти к больному, положительно воздействовать на его психоэмоциональную сферу в процессе лечения. Необходимо признать, что общие принципы психологии и этики в случае протезирования металлокерамикой имеют свои особенности. Прежде всего они определяются высокотехнологичностью и значительной финансовой стоимостью данного вида протеза и является одним из наиболее дорогих видов стоматологической помощи, представляющий коммерческий интерес в условиях рыночной стоматологии.

Внедрение в практическую стоматологию металлокерамических зубных протезов не всегда сопровождается наличием необходимого оборудования, соответствующих знаний и умений у специалистов, осуществляющих лечение больных и техническое изготовление конструкций, что приводит к нарушению технологии лечения, как в клиническом, так и в техническом плане.

Только соблюдение нормативов технологий клинко-лабораторных этапов изготовления несъемных конструкций зубных протезов, критический подход к врачебным ошибкам, повышение квалификации врачей-ортопедов позволит добиться высоких результатов в протезировании, снизить количество повторных обращений пациентов, повысить качество зубного протезирования.

© О.В. Ключников, Ю.М. Подкорытов, Е.В. Мокренко

М.О. Ключникова

к.м.н., ассистент кафедры
терапевтической стоматологии

Иркутский государственный медицинский университет

О.Н. Ключникова

к.м.н., ассистент кафедры
стоматологии детского возраста

Иркутский государственный медицинский университет

Н.Е. Большедворская

к.м.н., ассистент кафедры
терапевтической стоматологии

Иркутский государственный медицинский университет

г. Иркутск, Российская Федерация

ВОПРОСЫ ЭТИОЛОГИИ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕНЕРАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА

Хронический генерализованный пародонтит это одно из самых широко распространённых стоматологических заболеваний, встречающиеся во всех возрастных группах среди населения во всем мире. Углубленное изучение болезней пародонта во многих странах мира значительно обогатило знания по этой теме. Выявлен ряд этиологических факторов заболеваний, выяснены многие аспекты механизма развития процесса.

Если ранее исследователи отдавали приоритет общим факторам в инициации поражений пародонта, то в последнее время ведущим фактором признается патогенное действие микроорганизмов зубного налета [2-5, 7-9].

Слизистая оболочка десны служит местом обитания целого ряда сапрофитных микроорганизмов, находящихся между собой в состоянии динамического равновесия, которое сложилось в процессе длительной эволюции и поддерживается факторами иммунитета, обеспечивающими гомеостаз. В нормальных условиях в сложившейся экосистеме изменяется только количество представителей нескольких или большинства видов, однако видовое представительство остается у конкретного индивидуума практически постоянным в течение практически всей жизни или длительного периода [7].

В течение последних ста лет исследователи пытались понять микробную природу болезней ротовой полости. Их взгляды на зубную бляшку и составляющие ее микроорганизмы менялись от гипотез о специфичности бляшки к предположениям о ее неспецифичности и снова возвращались к теории о наличии специфических пародонтальных патогенов в бляшке [7].

Впервые о ведущей роли микроорганизмов зубного налета в этиологии гингивита сообщил Zonenwert (1958), выделив ферменты агрессивности. В 1963 году Rosbery подтвердил эту точку зрения. Участие микроорганизмов в развитии воспаления тканей пародонта в настоящее время принято как отечественными, так и зарубежными стоматологами [2-5, 7-9]. Убедительным доказательством роли микроорганизмов в развитии пародонтита являются опыты на гнотобиотах, которые показали, что без микроорганизмов нет пародонтита [1].

После клинического и гистологического подтверждения значения и роли дентального налета в возникновении воспаления десны возникли основания считать, что степень

повреждения пародонтита зависит непосредственно от количества скопившегося налета. Была высказана мысль о неспецифическом дентальном налете, который является таким же по своему составу, но отличается по количеству. Эта гипотеза основывается на том, что переменчивость признаков заболевания пародонта можно объяснить изменением его количества. Другим фактором считается различная сопротивляемость пародонтальных тканей. Комплекс этих предположений и составляет неспецифическую гипотезу зубного налета [1].

С улучшением перспектив культивирования отдельных микроорганизмов зубного налета появилась возможность наблюдать за взаимосвязью между активностью процесса в пародонтальном кармане и появлением отдельных микроорганизмов. Повторно удалось доказать, что некоторые микроорганизмы встречаются в больших количествах там, где происходит активная деструкция пародонтальных тканей. И, наоборот, на участках здорового пародонта они не встречаются вообще, или лишь в единичных случаях. К этим микроорганизмам относятся, например, *A. actinomycetemcomitans*, *P. gingivalis*, *P. intermedia*, *Tannerella forsythia*, *Eikenella corrodens*, *Fusobacterium nucleatum*, *Peptostreptococcus micros*, *Selenomonas species*, *Wolinella recta*, *Treponema species*. Вышеназванные виды бактерий определены в настоящее время, как патогенны при заболеваниях пародонта. Эти исследования стали основой для возникновения специфической гипотезы зубного налета. Эта гипотеза утверждает, что за деструкцию пародонтальных тканей несут ответственность определенные микроорганизмы [2-5, 7-9]. Однако нет единого мнения о роли в этом процессе отдельных групп пародонтопатогенных микробов. По мнению одних исследователей наиболее выраженным токсическим действием на ткани десны обладают представители бактериоидов — *Porphyromonas gingivalis* и *Prevotella intermedia*. По мнению других — грамположительные представители группы актиномицетов *Actinomyces naeslundii*, *A. Israelii* и некоторые анаэробные стрептококки, которые продуцируют специфические экзотоксины (*Streptococcus intermedius*, *Peptostreptococcus micros*). Отдельными авторами сообщается о существенной роли некоторых видов дрожжеподобных грибов рода *Candida* в развитии так называемого кандид-ассоциированного пародонтита [8].

В последние годы некоторые исследователи стали рассматривать биопленку как биопленку. Биопленка — это хорошо организованное, взаимодействующее сообщество микроорганизмов. Установлено, что свыше 95% существующих в природе бактерий живут в биопленках. Микроорганизмы в биопленке ведут себя не так, как бактерии, выращенные классическим методом в культурной среде.

Основными свойствами биопленки являются взаимодействующая общность разных типов микроорганизмов и агрегация микроорганизмов в микроколонии. Эти микроколонии имеют свои особенные микросреды, отличающиеся уровнями pH, усваиваемостью питательных веществ, концентрацией кислорода. Бактерии внутри биопленки способны «обмениваться информацией» посредством выработки и восприятия определенных химических веществ-раздражителей. Эти раздражители определяют степень выделения микроорганизмами потенциально патогенных белков и ферментов.

Попытки предвидеть и контролировать заболевания пародонта были основаны на свойствах бактерий, выращенных на питательных средах в лабораторных условиях. С пониманием сути биопленки было показано, что существуют большие различия в поведении бактерий в лабораторной культуре и в их естественных экосистемах. К примеру, бактерия в биопленке вырабатывает такие вещества, которые она не продуцирует, будучи в культуре. Кроме того, матрикс, окружающий микроколонию в биопленке, служит защитным барьером. Это помогает понять, почему назначение antimicrobial средств как

общего действия, так и применяемых местно, не всегда дает положительные результаты, даже тогда, когда оно нацелено на конкретный вид микроорганизмов. Это также помогает объяснить, почему механическое удаление бляшек и личная гигиена ротовой полости продолжают оставаться неотъемлемой составной частью лечения заболеваний пародонта.

Критерии, обычно используемые в случаях,, необходимости отличить патогенные микроорганизмы от непатогенных, в данном случае применять довольно проблематично, так как при заболеваниях пародонта многие потенциально патогенные микроорганизмы постоянно обнаруживаются как в здоровых, так и в пораженных участках.

При оценке этиологической роли того или иного микроорганизма в заболевании пародонта учитывается комплекс его характеристик. Вирулентность патогенных микроорганизмов зависит от способности к адгезии, инвазивности, капсуло- и токсинообразованию, наличия механизмов защиты макроорганизма. Так, предполагается, что потенциальный возбудитель заболевания будет присутствовать в больших количествах в пораженных участках, чем в здоровых. Удаление его с пораженных участков приостанавливает активный процесс в пародонте. Повышенная или пониженная клеточная и гуморальная иммунная реакция на данный микроорганизм при наличии адекватной иммунной реакции на другие микроорганизмы может свидетельствовать о его особой патогенной роли в данном случае [7].

Бактерии, внедряющиеся в ткани, поражают клетки, выделяя токсины и продукты метаболизма. Никаких экзотоксинов, кроме лейкотоксина, продуцируемого *A. actinomycetemcomitans*, не было обнаружено. Однако микрофлорой продуцируются различные ферменты, которые могут разрушать внутриклеточные структуры ткани. К ним относятся фосфотазы, аминопептидазы, протеазы, фосфоамидазы и гликозидазы. Бактероиды (*P. gingivalis*, *Prevotella melaninogenica*) продуцируют протеазы, которые разрушают протеины, играющие важную роль в защите от бактериальной инфекции, например иммуноглобулины (Ig G, Ig A, Ig M) и многие другие плазменные протеины. Разрушение иммуноглобулинов, защитная функция которых заключается в блокировании бактериальных и прочих антигенов, ингибировании прикрепления бактерий, бактерицидных и опсонизирующих эффектов, способствует распространению микроорганизмов и накоплению продуктов их жизнедеятельности [7].

Продукция фосфолипазы *A* представителями пародонтопатогенной микрофлоры способствует образованию в тканях простагландинов. Бактерии в пародонтальных карманах могут также выделять цитотоксические продукты метаболизма: аммоний, сульфид водорода, индол или карбоксильную кислоту, а также бутират и пропионат. Существует прямая зависимость между выработкой бактериоидами жирных токсических кислот и тяжестью поражения пародонта.

Липополисахариды таких микроорганизмов, как *P. gingivalis*, *P. melaninogenica*, оказывают значительное патогенное действие на ткани пародонта, начиная от нарушения микроциркуляции и кончая снижением синтеза коллагена соединительной ткани десны [7,8].

Риск прогрессирования заболевания выше на тех участках, где присутствуют комбинации нескольких видов микроорганизмов. Например, по данным Haffajee, Socransky (1994), наличие *A. actinomycetemcomitans* и *P. gingivalis* увеличивает риск прогрессирования пародонтита до 7,6 в то время как показатели риска при существовании одного из них 3,2 и 2,2 соответственно [7].

К важным открытиям последнего десятилетия относится и установление того факта, что колониальные типы какого-либо патогенного вида не являются одинаково вирулентными [7,8].

Имеется значительное генетическое разнообразие среди естественных изолятов *A. actinomycetemcomitans* и предполагается, что могут существовать изменения в потенциале токсичности штаммов. До настоящего времени было выявлено 5 серотипов пародонтальных *A. actinomycetemcomitans*. Недавно идентифицировали 6 серотип – серотип f. Исследования по распределению серотипов *A. actinomycetemcomitans* показали, что серотипы *a* и *b* чаще выделяются от пациентов с локализованным ювенильным пародонтитом, штаммы серотипа *c* более обычны при экстраоральных инфекционных заболеваниях и у здоровых людей, штаммы серотипов *d* и *e* редки во всех популяциях [7].

Бактериальные протеолитические ферменты, непосредственно разрушающие пародонтальные связки, корневой цемент и альвеолярную кость, стимулируют и активность различных иммунокомпетентных клеток.

Хроническая пародонтальная инфекция имеет все анатомические предпосылки для того, чтобы практически без каких-либо проблем взаимодействовать с внутренней средой. Бактерии и их эндотоксины могут проникать в кровообращение значительно чаще и в большей степени, нежели считалось до сих пор. У большинства пациентов бактериемия протекает субклинически, но у пациентов со сниженным иммунитетом, что встречается довольно часто при заболеваниях пародонта, она очень опасна, т.к. может вызывать изменения в сосудистой системе (атеросклероз, эндокардит) и других органах и системах организма [2-4]. Степень бактериемии зависит от интенсивности манипуляций на тканях пародонта и степени воспаления. Так, усиление бактериемии при пародонтите наблюдалась уже при нормальном прожевывании пищи или при обычной чистке зубов [2].

Современный уровень знаний об этиологии воспалительных заболеваний пародонта позволяет определить субгингивальную микрофлору как доминирующий причинный фактор хронического генерализованного пародонтита. Однако многие вопросы о роли тех или иных микроорганизмов в возникновении пародонтита и механизмы повреждений тканей пародонта до сих пор остаются открытыми.

Литература

1. Артошевич А.С., Трофимова Е.К., Латышева С.В. Клиническая периодонтология: Практик. пособие / Под ред. А.С. Артошевича. - Мн.: Ураджай, 2002. - 303 с.
2. Безрукова И.В., Грудянов А.И. Агрессивные формы пародонтита: Руководство для врачей. - М.: МИА, 2002. - 127 с.
3. Безрукова И.В. Быстропрогрессирующий пародонтит: Иллюстрированное руководство. - М.: Медицинская книга, 2004. - 144 с.
4. Безрукова И.В., Н.А. Дмитриева, Л.Н. Герчиков // Стоматология. - 2005 - № 1. - С. 13 - 15.
5. Грудянов А.И., И.В. Безрукова // Стоматология. - 2000. - Т. 79, № 3. - С. 15 - 17.
6. Иванов В.С. Заболевания пародонта. - М.: Медицинское информационное агентство. - 2001. - 296 с.
7. Пародонтит / Под ред. проф. Л.А.Дмитриевой. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 504 с.
8. Царев В.Н., Плахтий Л.Я., Николаева Е.Н. // Стоматолог. – 2008. - № 7. – С. 47-54
9. Naake S.K., Meyer D.H., Fives-Taylor P.M., Schenkein H. Болезни пародонта. В кн.: Микробиология и иммунология для стоматологов. Под ред. Р. Дж. Ламанг, М.С. Лантц, Р.А. Берне, Д.Дж. Лебланк. М.: Практическая медицина.- 2010. – С. 297-340.

© М.О. Ключникова, О.Н. Ключникова, Н.Е. Большедворская, 2015

ГЕМОФИЛЬНЫЕ МЕНИНГИТЫ У ДЕТЕЙ

По оценкам ВОЗ в мире ежегодно регистрируется не менее 250000 случаев Ниб менингита, обуславливающих около 40000 смертей [3]. Наиболее часто гемофильные менингиты развиваются у детей в возрасте от 4 до 18 месяцев жизни [1, 2]. В Москве гемофильный менингит составляет 16% всех случаев бактериального менингита, при этом показатель заболеваемости составляет 5,7 на 100000 детей младше 5 лет. В связи с этим в Национальный календарь прививок в 2014 году введена вакцинация против гемофильной инфекции у детей группы риска. Целью нашего исследования явилось изучение клинико-лабораторных особенностей гнойных менингитов гемофильной этиологии у детей.

Материалы и методы исследования. Для выявления особенностей клиники гемофильных менингитов изучено течение болезни у 23 детей с лабораторно подтвержденным диагнозом, получавших лечение в БУЗ ВО «ОДКБ №2» в разные годы. Все дети получали комплексное обследование: общеклиническое, исследование ликвора в динамике, развернутые биохимические тесты крови, осмотры специалистов (ЛОР, окулист, невролог, при необходимости нейрохирург, кардиолог), по показаниям проводились дополнительные инструментальные и аппаратные исследования. Этиологическая диагностика включала комплексное обследование: бактериологическое исследование ликвора, крови, отделяемого из носоглотки. В последние годы, кроме бактериологического исследования спинномозговой жидкости, в диагностике широко использовались ПЦР и реакция латекс-агглютинации.

Полученные результаты. Динамика поступления детей с гемофильными менингитами на протяжении 20 лет показала, что ежегодно в стационар госпитализировалось от 1 до 4 детей с данной патологией: 1989-1998 гг – 15 человек, 2000-2002 гг - 4 ребенка, 2005-2007 гг – 7 пациентов, за последние 5 лет – 8 детей. В структуре этих пациентов независимо от года наблюдения доминировали мальчики (73,3%-75%). Большинство составили дети старше одного года: 80%-87,5%, на грудной возраст пришлось от 12,5% до 20% в разные годы наблюдения. В последние 5 лет гемофильный менингит у детей старше 3,5 лет не зарегистрирован, в то время как 20 лет назад каждый пятый ребенок с гемофильным менингитом был старше 5 лет. Прослеживается определенная сезонность заболевания: 75% детей госпитализированы с мая по август, единичные больные поступали ранней весной и в начале осени. Критерием постановки гемофильной этиологии менингита в прошлые годы было бактериологическое подтверждение: в 1/3 наблюдений возбудитель обнаружили в крови, в 2/3 – в ликворе. Появление новых методов исследования позволило ускорить этиологическое подтверждение: за последние 5 лет у 7 из 8 детей (87,5%) диагностирован Ниб-менингит путем выделения возбудителя из ликвора, 5 из которых (71,4%) уже имели положительный результат реакции латекс-агглютинации и 4 (57,1%) – ПЦР. У одного больного при положительном результате ПЦР ликвора, *Haemophilus influenzae* тип b была выделена из носоглотки. У 3 детей (37,5%) культура возбудителя выделена из ликвора и крови.

Гнойный менингит гемофильной этиологии у 84,1% детей начинался с головной боли, катаральных явлений: гиперемия зева в 100%, гипертрофия небных миндалин у каждого

второго больного, нечастый малопродуктивный кашель у 37,5%, насморк серозного характера у каждого четвертого ребенка. Повышение температуры тела до фебрильных цифр было у 11 детей (47,8%) и у такого же количества в начале болезни был субфебрилитет. Температура сохранялась в среднем $4,38 \pm 0,82$ дней. Наиболее постоянным проявлением менингита гемофильной этиологии являлся токсикоз, который и определял тяжесть состояния: отмечалась вялость, сонливость, отказ от еды, выраженная бледность кожных покровов. Гемодинамические нарушения наблюдались у всех детей. Рвота, являющаяся проявлением общемозгового синдрома, была у 69,6% детей, чаще в первые сутки заболевания. В последние годы наблюдения у большинства больных (75%) рвота была 3-4 раз в сутки и ее длительность не превышала двух дней, но в прошлые годы у отдельных пациентов рвота сохранялась до недели. Общемозговая симптоматика в виде оглушенности, сомноленции регистрировалась у 47,8% детей на 2-4 день болезни. Судороги были у 17,4% детей. Менингеальные знаки, позволяющие заподозрить менингит, на первый день болезни имели место только у 13% детей. У каждого третьего больного менингеальный синдром появился на 3 день болезни, а у остальных детей еще позднее вплоть до 5-6 дня. При этом у каждого третьего ребенка была диссоциация менингеальных знаков. Ригидность затылочных мышц выявлялась в 75%, симптом Кернига – в 50%, симптом Брудзинского – в 62,5%. Выраженная гиперестезия отмечена у 69,7%. Средняя длительность менингеального синдрома составила $9,8 \pm 1,6$ дня. У одного пациента 1 года 11 месяцев менингеальные знаки при наличии гнойного менингита были отрицательными на протяжении всей болезни. Только у 2 детей отмечалась геморрагическая сыпь.

При исследовании спинномозговой жидкости у детей при поступлении отмечался нейтрофильный плеоцитоз до 5000×10^6 /л у 75% больных, до 9000×10^6 /л у 25% детей. У всех больных имело место повышение белка ликвора максимально до 2,53 г/л, значимое снижения уровня глюкозы не зарегистрировано. На фоне проводимой терапии у половины детей гемофильный менингит разрешился на 2-3 неделе болезни, у остальных изменения в ликворе сохранялись более месяца. В связи с длительной санацией ликвора только четверть детей ограничилась одним курсом антибактериальной терапии, остальным потребовалась смена антибиотиков. Со стороны периферической крови у всех детей при поступлении имел место лейкоцитоз до $15-25 \times 10^9$ /л и ускоренное СОЭ от 22 до 55 мм/час. К 14-15 дню болезни периферическая кровь нормализовалась только у четверти больных, у остальных детей к концу третьей недели. В большинстве случаев (87,5%) в разгар заболевания отмечалось повышение СРБ максимально до 246 (при норме до 10) и ПКТ у всех обследованных больных.

Таким образом, заболеваемость гемофильными менингитами не имеет тенденции к снижению. Группой риска по развитию НВб менингита являются дети раннего возраста. Ранняя диагностика менингита гемофильной этиологии по клиническим проявлениям трудна в связи с преобладанием в первые дни болезни катарального и интоксикационного синдромов и поздним появлением неврологической симптоматики при частом выявлении диссоциации менингеальных знаков. Внедрение новых экспресс-методов исследования позволяет ускорить верификацию этиологии гнойного менингита.

Список литературы:

1. Кокорева С. П. Особенности клинического течения гнойных менингитов различной этиологии в детском возрасте / С.П. Кокорева, Я.В. Исаева // Вестник новых медицинских технологий. 2009. №3. С. 60 – 61.

2. Кокорева С. П. Гемофильная инфекция у детей / С.П. Кокорева, Е.П. Текутьева, Г.С. Большева // Материалы II междисциплинарного конгресса «Ребенок, врач, лекарство». 2007. С – Пет. С. 78–80.

3. Скрипченко Н.В. Гемофильные менингиты у детей: клинико-диагностические и терапевтические аспекты / Н.В. Скрипченко и соавт. // Инфекционные болезни. 2004. Т.2. №1 С-Пет. С. 19-23.

© С. П. Кокорева, 2015

УДК 616-022

С.П. Кокорева, О. А.Разуваев, А. В Трушкина
ГБОУ ВПО «ВГМА им. Н.Н. Бурденко»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации,
БУЗ ВО ОДКБ№2, Воронеж Россия

ВНЕБОЛЬНИЧНЫЕ ПНЕВМОНИИ НЕБАКТЕРИАЛЬНОЙ ЭТИОЛОГИИ У ДЕТЕЙ

Широкое распространение острых респираторных заболеваний (ОРЗ) связана с разнообразием этиологически значимых возбудителей, среди которых большое значение принадлежит вирусам респираторной группы (грипп, парагрипп, адено-, рино- и РС-вирусы и др.), так называемым атипичным возбудителям (микоплазмам и хламидиям) и некоторым пневмотропным бактериям (гемофильной палочке, пневмококкам, стрептококкам и др.) [1, 2, 3]. ОРЗ может протекать с поражением не только верхних дыхательных путей, но и нижних, приводя к развитию ларингитов, трахеитов, бронхитов, но наиболее тяжело протекают пневмонии. О пневмонии, как осложнении ОРВИ, принято говорить при развитии бактериального процесса в легких на фоне характерного катарального синдрома, хотя надо помнить, что далеко не все бактериальные пневмонии являются осложнением вирусного поражения респираторного тракта. Атипичные пневмонии стали выделять из группы бактериальных по клиническим проявлениям, связанным с поражением бронхиального дерева, интерстициальной легочной паренхимы задолго до идентификации их возбудителей. Среди детей школьного возраста, подростков микоплазма является одним из наиболее частых этиологических агентов внебольничной пневмонии [4]. В этиологической структуре ОРЗ на долю микоплазмоза приходится от 7 до 30% [5]. При этом симптоматика микоплазменной инфекции верхних дыхательных путей не имеет специфических черт и клинически не отличается от острых респираторных заболеваний другой этиологии. При ОРВИ пневмонии, развивающиеся в первые три дня болезни условно, рассматривают как вирусные, если вовлечение легочной ткани происходит в более поздние сроки, что, с большой долей вероятности, это может быть бактериальное осложнение [6].

При анализе этиологической структуры внебольничных пневмоний небактериальной этиологии наиболее часто в стационар госпитализировались дети с гриппозными и микоплазменными поражениями. В структуре ОРЗ у детей, госпитализированных в БУЗ ВО ОДКБ №2 в 2009 - 2013 годах, лидирующую позицию занимал грипп - 30,6%, из них у 49% была диагностирована внебольничная пневмония, в то время как при других острых респираторных вирусных заболеваниях при поражении нижних дыхательных путей преобладали бронхиты. В 2009 году имела место пандемия гриппа АН1N1sw2009, и в

данном году грипп составил 62,4%, так же в этом году произошла смена типичного для региона эпидемического сезона гриппа в январе-марте на август-ноябрь. За этот же период с 2009 по 2013 год на долю атипичных возбудителей среди госпитализированных детей с клиникой ОРЗ пришлось – 22,5%. Микоплазменная инфекция составила - 12,7%, хламидийная - 9,8%. При этом респираторный микоплазмоз встречается преимущественно (55% поступивших детей) в осенние месяцы – октябрь – ноябрь. В октябре 2013 года в трех районах области зафиксированы вспышки респираторного микоплазмоза в детских коллективах. В одной из школ было госпитализировано 55 детей с микоплазменной пневмонией. Среди детей, госпитализированных в БУЗ ВО ОДКБ №2 с респираторным микоплазмозом (80 пациентов), микоплазменная инфекция протекала в виде пневмонии у 32,5% детей, на долю бронхитов пришлось 45%, у 22,5% детей инфекция поражала верхние дыхательные пути.

Для изучения особенностей течения наиболее часто встречающихся внебольничных пневмоний небактериальной этиологии под наблюдением находились 21 ребенок в возрасте от двух месяцев до 16 лет с лабораторно подтвержденным гриппом, у которых пневмония развилась в первые три дня заболевания (дети до трех лет составили 61,90%), и 13 детей от двух до 14 лет с микоплазменной пневмонией (среди них преобладали дети младшего школьного возраста - 53,84%).

При гриппозной пневмонии все дети заболели остро и госпитализировались на 1-2 день заболевания. Треть больных с вирусными пневмониями поступали в тяжелом состоянии и нуждались в реанимационных мероприятиях, тяжесть детей была обусловлена явлениями дыхательной недостаточности и выраженной интоксикацией. При поступлении у всех детей, переносящих гриппозную пневмонию, отмечалось повышение температуры, кашель, явления ринита были у 42,85%, боль в горле у 61,90%, рвота у 9,52% больных, диарейный синдром был у 23,80%. Только у одного больного температура не превышала субфебрильных цифр, фебрилитет отмечался у 14,28% детей, у большинства детей (80,95%) температура была выше 39 градусов. Длительность лихорадки на фоне ранней адекватной противовирусной терапии составила $5,7 \pm 2,3$ дня. У 42,85% пациентов была диагностирована дыхательная недостаточность первой степени, у 19,04% - второй и у 42,85% дыхательной недостаточности не было. У 19,04% детей аускультативных изменений не было выявлено, у 80,95% отмечались сухие и влажные хрипы, ослабление дыхания. Непродуктивный кашель сохранялся у детей в течение $8,7 \pm 2,65$, после чего становился влажным который отмечался на протяжении $12,1 \pm 1,49$. При рентгенографии органов грудной клетки получены следующие результаты: у трети больных была диагностирована сегментарная пневмония, 42,85% - полисегментарная, 19,04% - долевое поражение легочной ткани, у одного больного выявлен деструктивный процесс. В общем анализе крови у трети больных выявлялась лейкопения и снижение скорости оседания эритроцитов.

При развитии пневмонии микоплазменной этиологии дети госпитализировались в среднем на $7 \pm 1,5$ день заболевания. Причиной поздней госпитализации явилось отсутствие признаков дыхательной недостаточности в первые дни болезни и умеренно выраженная интоксикация. Начало заболевания характеризовалось повышением температуры и появлением кашля. Выше 39 градусов температура поднималась в 46,15%, у 38,46% больных температура была в пределах фебрильных цифр, у 15,38% - субфебрилитет. Продолжительность лихорадки составила $5,23 \pm 2,9$ суток. В дебюте заболевания у 53,84% детей имел место сухой кашель, который к

5,8±2,13 дню становился продуктивным. У 46,16% с самого начала заболевания был влажный, продуктивный кашель, который сохранялся в течение 8,3±3,2 дней. При аускультации легких, только у одного ребенка не было выявлено никаких изменений, у остальных детей выслушивались сухие (в начале болезни), влажные мелкопузырчатые хрипы. При поступлении у 82% детей диагностирована дыхательная недостаточность первой степени, у 9% второй, и только у 9% не было проявлений дыхательной недостаточности. У 15,3% детей при микоплазменной пневмонии была выраженная бронхообструкция. Только у 27,3% отмечались явления ринита, лимфопролиферативный синдром имел место у 23,07%. У одного ребенка зарегистрирован энтерит при отсутствии других патогенных возбудителей. При рентгенографическом обследовании у 30,76% детей выявлено сегментарное поражение легких, у 15,38% полисегментарная пневмония, 30,76% долевая пневмония, 15,38% двусторонний долевой процесс. У одного ребенка был ателектаз легкого. При лабораторном обследовании в общем анализе крови у 38,46% детей был выявлен лейкоцитоз, 76,92% отмечался сдвиг лейкоцитарной формулы влево, у всех детей была резко повышенная скорость оседания эритроцитов.

Таким образом, в настоящее время лидирующую позицию среди ОРЗ, приводящих к госпитализации, занимает грипп. Гриппозные пневмонии с первых дней болезни развиваются преимущественно у детей раннего возраста и протекают тяжело с первых суток болезни за счет выраженного симптома интоксикации, дыхательной недостаточности. Как правило, при гриппозной вирусной пневмонии у детей поражается несколько сегментов легкого. Для своевременной диагностики и правильной тактики терапии гриппозной пневмонии необходимо раннее рентгенологическое исследование легких, особенно у детей раннего возраста, поступающих из семейного очага ОРЗ в эпидемический сезон гриппа. В последние годы отмечается увеличение заболеваний вызванных атипичными возбудителями, особенно респираторного микоплазмоза, которые большее значение имеют у детей школьного возраста в осенние месяцы. Развитие заболевания часто постепенное, при этом катаральные проявления выявляются только у трети детей. При микоплазменной пневмонии, не смотря на достаточно обширный процесс воспаления легочной ткани, симптомы интоксикации мало выражены, хотя заболевание протекает на фоне повышения температуры, умеренной дыхательной недостаточности, выраженного нейтрофилеза и значительно ускоренного СОЭ.

Список литературы:

1. Кокорева С. П. Оптимизация этиотропной терапии острых респираторных вирусных инфекций у детей / С. П. Кокорева, А. В. Трушкина, О. А. Разуваев // Детские инфекции. 2013. Т. 12. №4. С. 42 – 46.
2. Кокорева С. П. Этиологическая характеристика и осложнения острых респираторных инфекций у детей / С. П. Кокорева, Л. А. Сахарова, Н. П. Куприна // Вопросы современной педиатрии. 2008. Т. 7. № 1. С. 47–50.
3. Сергиенко Е.Н., Германенко И.Г. Острые респираторные вирусные инфекции у детей, Медицинский журнал 2010 г. №2, 22-27.
4. Лисин В.В., Коренько И.Е. Респираторный микоплазмоз. – М., 1998. – 90с.
5. Руководство по инфекционным болезням / Под. ред. Ю.В. Лобзина. СПб., 2000. 932 с.

6. Ким С.С. Возможности лабораторной диагностики атипичных и вирусных инфекций при внебольничной пневмонии у детей / С. С. Ким и соавт.// Молекулярная диагностика – 2010 под редакцией В. И. Покровского. 2010. С. 174 – 175.

© С. П. Кокорева, 2015

УДК 614.253.52:159.9.072

Л.А.Лазарева

кандидат медицинских наук,
доцент кафедры сестринского дела
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России,
г. Самара, Российская Федерация

Л.Г.Каткасова

заместитель главного врача по работе
с сестринским и младшим медперсоналом
Клиник ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России
г. Самара, Российская Федерация

УРОВЕНЬ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У СПЕЦИАЛИСТОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА КЛИНИК САМГМУ

Введение. Эффективное развитие системы здравоохранения в значительной степени зависит от состояния профессионального уровня и качества подготовки, рационального размещения и использования среднего медицинского персонала как самой объемной составляющей кадрового ресурса здравоохранения. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи населению невозможно без высокой профессиональной компетентности средних медицинских работников.

В настоящее время медицинская сестра является не просто помощником врача, исполнителем его поручений, а представителем самостоятельной профессии, которая владеет навыками комплексного, всестороннего ухода за пациентами, облегчения их страданий, реабилитации, профилактики заболеваний, располагает знаниями в области психологии в пределах своей компетенции. Вспомним слова Флоренс Найтингейл: «Сестра должна иметь тройную квалификацию: сердечную – для понимания больных, научную – для понимания болезней, техническую – для ухода за больными» [2].

Ключевые вопросы реформы сестринского дела связаны с понятием уровня профессионализма и компетентности, а вслед за этим - задачей повышения престижа, авторитета и социального статуса медицинских сестер, что отражено в положениях Этического кодекса медицинской сестры (утвержден решением правления РАМС от 24.06.2010 г.) и Профессионального стандарта «Сестринское дело» (РАМС, 2010 г.). Статья 3 Части II «Этического кодекса медицинской сестры России» прямо гласит: «Основное условие сестринской деятельности – профессиональная компетентность» [3].

Практическая компетентность медицинской сестры рассматривается как ведущая составляющая сестринской профессиональной деятельности, которая определяется не только уровнем сформированности профессиональных знаний, умений, навыков, опыта и профессионально-важных качеств личности, но готовностью и

способностью реализации их в практической деятельности. Практическая компетентность медицинской сестры включает в себя широкий спектр компетенций: общих и профессиональных, коммуникативных и организаторских, мотивационно-целевых и рефлексивно-оценочных, деонтологических и психологических, информационных и аналитических, реализуемых при осуществлении практической деятельности [5].

Коммуникативную компетентность Т.Н. Щербакова определяет как сложную личностную характеристику, включающую коммуникативные способности и умения, психологические знания в области общения, свойства личности, психологические состояния, сопровождающие процесс общения [6]. Одной из причин снижения компетентности в общении В.В.Бойко считает дефицит общей коммуникативной толерантности.

Коммуникативная толерантность - это характеристика отношения личности к людям, показывающая степень переносимости ею неприятных или неприемлемых, по ее мнению, психических состояний, качеств и поступков партнеров по взаимодействию [1]. Механизм возникновения и проявления коммуникативной толерантности, по мнению В.В.Бойко, связан с психологией эмоционального отражения личностных различий [4]. Многие исследователи определяют коммуникативную толерантность как личностно значимое профессионально важное качество специалиста в сфере «человек-человек».

Цель нашего исследования заключалась в определении уровня коммуникативной толерантности у специалистов сестринского дела хирургического и терапевтического профиля Клиник СамГМУ.

В работе была использована методика изучения коммуникативной толерантности по В.В.Бойко, которая позволяет узнать насколько человек способен принимать или не принимать индивидуальности встречающихся ему людей. Объем выборочной совокупности составил 37 респондентов: 20 специалистов сестринского дела работали в клиники пропедевтической хирургии и 17 медицинских сестер трудились в клиники госпитальной терапии Клиник Самарского государственного медицинского университета.

Полученные результаты. Анализ данных исследования коммуникативной толерантности у медицинских сестер хирургического и терапевтического профиля показал, что для специалистов сестринского дела клиники пропедевтической хирургии характерен средний уровень коммуникативной толерантности с тенденцией к низкому, для среднего медицинского персонала клиники госпитальной терапии - средний уровень коммуникативной толерантности с тенденцией к высокому.

Наиболее высокие показатели (а соответственно и низкий уровень коммуникативной толерантности) выявлены по следующим поведенческим характеристикам у медицинских сестер клиники пропедевтической хирургии: отсутствие стремления понять или принять индивидуальность партнера по общению; стремление подогнать партнера под себя, сделать его удобным, но не используют себя в качестве эталона при оценках других.

У медицинских сестер клиники госпитальной терапии интолерантность больше всего проявляется как категоричность и консерватизм в оценке людей, неумение скрывать неприятные чувства при столкновении с некоммуникабельными качествами партнеров, однако медицинские работники сдержаны и терпимы к

дискомфортным (болезнь, усталость, отсутствие настроения) состояниям партнера по общению.

В процессе взаимоотношений «медицинская сестра – пациент» коммуникативная толерантность проявляется как характеристика личности. Медицинская сестра клиники пропедевтической хирургии осуществляет уход за пациентами в предоперационном и послеоперационном периоде. Особенности ухода за пациентами хирургического отделения обусловлены тем, что функции органов и систем изменяются не только в связи с самим заболеванием, но и вследствие общего наркоза, операции, наличия послеоперационной раны. Специалисту среднего звена требуется создать оптимальные условия для выздоровления, предотвратить осложнения, которые связаны с особенностями оперативного метода лечения. Основная задача среднего медицинского работника клиники госпитальной терапии – осуществление ухода за пациентами, страдающими острыми и хроническими заболеваниями внутренних органов, своевременное выполнение зависимых, взаимозависимых и независимых сестринских вмешательств.

Выводы:

1. Специалисты сестринского дела хирургического профиля с уровнем сформированности коммуникативной толерантности ниже среднего приспособливают пациентов под себя, чувствуют себя удобно, в слабой степени терпимы к дискомфортным состояниям окружающих, у них выражаются качества характера, мешающие эмпатии.

2. Уровень коммуникативной толерантности у медицинских сестер терапевтического профиля выше среднего: в социальных ситуациях ведут себя более понимающе, терпеливо, в других могут проявлять раздражительность, они не склонны к перепадам настроения, благоразумно оценивают реальность, владеют эмоциональной зрелостью.

3. Коммуникативная толерантность помогает возникновению взаимоотношений в системе «медицинская сестра – пациент», а также «медицинская сестра – родственники пациента», «медицинская сестра – врач», «медицинская сестра – медицинская сестра», «медицинская сестра – младший медицинский персонал».

Список использованной литературы:

1. Бойко В. В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других /В.В. Бойко// – М.: «Филинь», 1996. – 470 с.
2. Бордовская, Н.О. Организация работы сестринского персонала в ЛПУ / Н.О. Бордовская // Главная медицинская сестра. - 2005. - №4. – С.33-38.
3. Иванюшкин А.Я., Этический кодекс медицинской сестры России /А.Я.Иванюшкин, В.В. Самойленко// Разработан по заказу Ассоциации медицинских сестер России. – СПб. - 2010. – 23 с.
4. Кашавкина О.И. Коммуникативная толерантность как психологическое качество, обеспечивающее способность студента ВУЗа к конструктивному влиянию в коммуникативной деятельности /О.И.Кашавкина// «Толерантность в современном обществе: опыт междисциплинарных исследований»: сборник научных статей. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. - 2011. – с.137-139.
5. Мутигуллина, А.А. Имитационные методы обучения в системе профессиональной подготовки будущих медицинских сестёр к практической деятельности /А.А.Мутигуллина, Н.А.Читалин// «Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной

школь»): Материалы международной научно-практической конференции. – Казань, Изд-во «Печать–Сервис XXI век 2013. - С.673-676.

6. Щербакова Т.Н. Развитие психологической компетентности профессионала: учебное пособие / Т.Н.Щербакова // Ростов н /Д. - 2007. - 192 с.

© Л.А.Лазарева, Л.Г.Каткасова, 2015

УДК 618.1

Л.Р. Погосова Я.А. Вертий

Студенты специальности Лечебное дело

О.А. Колесникова

Заместитель директора по практическому обучению

Колледж

Ростовский Государственный Медицинский Университет

г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

РАК МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. ФАКТОРЫ РИСКА И ПРОФИЛАКТИКА

*Праздность и ничего неделание влекут за собой
порочность и нездоровье - напротив того,
устремление ума к чему-либо приносит за собой
бодрость, вечно направленную к укреплению жизни.*

Гиппократ

За последние годы рак молочной железы (РМЖ) стал лидером среди онкологических заболеваний в мире (16% всех случаев рака). Ежегодно в мире выявляется 1 250 000 случаев заболевания раком молочной железы, вероятность заболевания резко повышается после 40 лет и с годами увеличивается. На 100 случаев заболевания раком груди у женщин приходится 1 случай у мужчин. Семейные и генетические раки составляют не более 5 % от всех случаев.

В России диагноз рак молочной железы ежегодно ставят 54 000 женщин (около 19% от всех женских онкологических заболеваний). Количество женщин, которые регулярно обследуют молочные железы, растет: с 32% до 40% с 2010г. по 2013г., 91 % знает о проблеме, 81 % считает ее крайне важной. Однако всего 30% российских женщин посещают маммолога один раз в год, в то время как 40% проходят осмотр гораздо реже, а 30 % вообще не посещают врача, ссылаясь на отсутствие свободного времени (57%), утверждают, что их ничто не беспокоит (41 %) и просто не видят необходимости в медосмотре (6%). [3]

Однако страх многих женщин перед этой болезнью объясняется не только статистическими данными о риске и смертности, но и тем фактом, что рак молочной железы поражает часть тела, которая для большинства женщин очень важна в плане восприятия своей женской сущности, а лечение почти всегда требует хирургической операции на груди.

Кумулятивный риск заболеть раком сегодня в нашей стране составляет 22,7%, то есть более чем каждый 5-й россиянин в течение жизни по статистике заболеет раком, если ситуация не начнет меняться к лучшему. В то же время в ряде экономически развитых стран в последние годы снижаются заболеваемость и смертность от многих форм рака, что

удалось добиться за счет активного использования научно обоснованных мер профилактики злокачественных опухолей. [4]

К развитию злокачественной опухоли могут привести много причин и способствующих факторов, длительно действующих на организм. В настоящее время установлено не менее 80 факторов риска РМЖ, главные из которых можно разделить на пять классов [1, с. 35].

- Половые, возрастные, конституциональные факторы: женский пол, возраст старше 60 лет, высокий рост.

- Генетические: кровные родственники, больные РМЖ;отягощенный семейный анамнез; носители мутантных генов BRCA1 и BRCA2.

- Репродуктивные: раннее менархе (до 12 лет), поздняя менопауза (после 54 лет), отсутствие беременности, поздние первые роды (после 30 лет); не кормившие грудью; аборты; высокая рентгеновская плотность маммограмм.

- Гормональные и обменные: гиперэстрогения, гиперпролактинемия, гипотиреоз, высокий уровень инсулиноподобного фактора роста-1, нарушения менструального цикла, бесплодие; мастопатия, аднексит, киста яичника, миома матки, эндометриоз; ожирение в постменопаузальном возрасте, сахарный диабет, болезни печени; заместительная гормональная терапия; использование оральных контрацептивов более 10 лет.

- Факторы внешней среды: высокий социально-экономический статус; воздействие ионизирующей радиации и химических канцерогенов; избыток алкоголя, жиров, калорий, животных белков; недостаток овощей и фруктов, пищевых волокон.

Врачи разных стран пытаются не только найти универсальный метод для лечения злокачественных образований, но и профилактическое средство, которое бы увеличивало шансы на благоприятный исход заболевания. Различают первичную и вторичную профилактику.

Целью первичной профилактики рака молочной железы (РМЖ) является предотвратить возникновение болезни, сведя к минимуму влияние существующих факторов риска. Первичная профилактика рака груди направлена, прежде всего, на предотвращение болезни и, как следствие, сокращение заболеваемости.

Основная цель вторичной профилактики (скрининг) состоит в раннем и своевременном выявлении новообразования, что ведет к сокращению смертности, она заключается в обследовании с целью выявления заболевания прежде, чем появятся первые клинические симптомы. Также сюда входит диагностика и лечение заболеваний, которые считаются предраковыми (мастопатии, фиброаденомы и т.п.).

Начиная с 1970 года, в ряде стран проводится программа скрининга рака, цель которой состоит в раннем выявлении опухоли. С этим отлично справляется маммография. С ее помощью удастся обнаружить патологические изменения еще до того, как их можно прощупать при осмотре. Женщинам после 45 лет ее рекомендуется делать ежегодно. Более молодым можно проходить маммографию реже, если только они не относятся к группе риска.

Не менее информативным методом является УЗИ молочных желез, благодаря которому можно обнаружить опухоль совсем небольшого (3-5 мм) размера.

Благодаря раннему выявлению лечение рака молочной железы ведет к стойкому излечению. Среди женщин, проходящих регулярные профилактические осмотры, в том числе и самообследование, летальный исход случается на 30-50% реже, чем среди необследованных. [4]

Цели исследования:

1. Изучить информированность студентов колледжа РостГМУ о факторах риска рака молочной железы.

2. Выявить факторы риска среди студентов колледжа РостГМУ.

Задачи:

1. Проанализировать научно-методическую литературу.
2. Провести анкетирование студентов.
3. Разработать комплекс мероприятий по профилактике рака молочной железы (санбюллетени, памятки, учебный видеофильм и т.д.).

Объект исследования: 80 студенток в возрасте: 16-69 лет (1 – 4 курса).

Анкетирование проводилось с целью выявления факторов риска и информированности студентов о раке молочной железы, а также умения проведения самообследования, как одного из основных методов первичной профилактики для ранней диагностики рака молочной железы.

После проведения анкетирования были получены следующие результаты: (44) 55% студентов колледжа знают о факторах рисках возникновения рака молочной железы, указывая источник – лекции и интернет. (36) 45% не знают о факторах риска, (27) 34% из них являются студентами I курса.

73% из опрошенных указали на наличие факторов риска, таких как: половые, возрастные, конституциональные факторы (8) 10%; генетические (17) 21%; репродуктивные раннее менархе (20) 25%; механические травмы груди (4) 5%; курение (9) 12%.

(30) 37% опрошенных проводит самообследование молочных желез, из них ежемесячно (13) 43%. (50) 63% не проводят самообследование, указывая причину – незнание методики проведения.

Данные анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

- основное число опрошенных знают о факторах рисках возникновения рака молочной железы и умеют проводить самообследование;
- 45% опрошенных не знают о факторах рисках и не умеют проводить самообследование, из-за отсутствия информации о заболевании и методике проведения пальпации;
- 73 % опрошенных имеют факторы риска развития рака молочной железы.

На основании результатов анкетирования нами были разработаны рекомендации по профилактике рака молочной железы, так как в любом возрасте женщина должна внимательно относиться к себе и помнить, что самодиагностика и современные методы медицинской диагностики позволяют выявить все заболевания молочной железы на ранней стадии, а следовательно, сохранить женщине не только здоровье, но и красоту. Подготовленные методические материалы могут быть использованы при проведении санитарно-просветительской работы среди учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий, в образовательных организациях профессионального образования, как медицинского так и немедицинского профиля.

Список использованной литературы:

1. Какорина Е.П. Рак молочной железы: некоторые подходы к решению проблем / Е.П. Какорина // Здравоохранение. – 2011. - №11. – С. 32-39.
2. Семиглазов, В. Ф. Стратегические и практические подходы к решению проблемы рака молочной железы / В. Ф. Семиглазов // Вопросы онкологии. - 2012. - Том 58, N 2. - С. 148-152.
3. По данным ВОЗ. <http://www.who.int/ru/>
4. <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8029-statisticheskaya-informatsiya-2012>

© Л.Р.Порогова, Я.А. Вертий, О.А. Колесникова, 2015

Б.Е. Яров
К.э.н., доцент
Г.Б. Ширяева
доцент
Д.В. Ломакина
магистрант
МичГАУ
Г.Мичуринск, Российская Федерация

КОНТРОЛЛИНГ ИНВЕСТИЦИЙ В ПЛАТНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ

Одним из важнейших элементов современного рынка является рынок услуг. Большое внимание услуге, как товару, уделяет основоположник научного маркетинга Филипп Котлер. Он дает следующую характеристику услуги, которая в значительной степени определяет разработку контроллинговых программ: неосязаемость, неотделимость, непостоянство и невозможность хранения.

Контроллинг в здравоохранении имеет свою специфику, отличающую его от контроллинга в других отраслях экономики. В то же время контроллинг в здравоохранении также характеризуется разнообразием. Поэтому контроллинг платных медицинских услуг отличается от контроллинга в других сферах здравоохранения, например, от контроллинга услуг в системе обязательного медицинского страхования, где первостепенное значение имеют не потребности пациентов, а удовлетворение требований страховых организаций, оплачивающих счета медицинских учреждений.

Специфика контроллинга платных услуг связана со специфическими особенностями рынка платных медицинских услуг, которые заключаются в следующих:

- параллельное существование сферы платных и бесплатных для населения услуг означает наличие получения по многим видам услуг бесплатной медицинской помощи, что снижает возможности реализации платных услуг;
- ограниченность спроса на платные услуги в отличие от практически безграничного спроса на бесплатные медицинские услуги, предоставляет за счет средств бюджета или ОМС;
- неравномерность распределения медицинских услуг между рынками платных и бесплатных услуг часто ведет к ценовой диспропорции, когда, с одной стороны, высокие цены на платные услуги вызываются невозможностью или сложностью получения каких-либо услуг бесплатно;
- привилегированное положение продавца услуги в информационной сфере – покупатель далеко не всегда может оценить не только необходимость приобретения услуги, обосновываемую продавцом – медицинским учреждением в лице врача, назначающего, услуги но и реальные затраты на оказание помощи, качество оказанной услуги и т.д.;
- повышение требования, предъявляемые потребителями услуг к их качеству, сервису.

Контроллинг, как достаточно широкое понятие, включает в себя следующие элементы:

- изучение рынка;
- определение возможностей медицинского учреждения по удовлетворению потребностей пациентов;
- разработка услуг;

- проведение мероприятий, направленных на обеспечения реагирования учреждения на требования рынка;

- формирование спроса на услуги своего учреждения, продвижение их на рынок.

Рассмотрим вкратце эти элементы контроллинга.

Изучение рынка относится к первоначальным направлениям деятельности в контроллинге. Оно включает сегментацию рынка, анализ рыночной конъюнктуры, выявление конкурентов и т.д.

В связи с многообразием рыночных элементов, каждый из которых в свою очередь обладает большим разнообразием, рынок никогда не бывает единым. Вычленение различных составляющих рынка называется сегментацией.

Сегмент – это выделенная по определенным критериям часть рынка, характеризующаяся относительной однородностью, сходными общими чертами.

Основными объектами сегментации являются медицинские услуги, пациенты и медицинские учреждения.

Среди важнейших параметров сегментации рынка платных медицинских услуг можно отметить следующее:

- виды услуг (стационарные, амбулаторные; профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные);

- способы оказания одних и тех же услуг (применяемое оборудование, методики). Например, при лечении многих видов заболеваний в зависимости от особенности протекания заболевания, а также предпочтений врача могут применяться как хирургические, так и терапевтические методы. В свою очередь способы выполнения одних и тех же операций также могут обладать большим разнообразием (полостные операции, лапароскопические и т.д.);

- степень срочности (экстренные и плановые);

- уровень сервисности и комфортности (обычные условия, повышения комфортности, палаты - люкс и т.д.)

- объективная стоимость (затратность) услуг (так называемые дорогостоящие услуги – трансплантация органов и т.д., обычные услуги и дешевые – измерение артериального давления и т.п.);

- устанавливаемая цена услуги (завышенная цена, средняя цена, заниженная цена);

- качество;

- объемы оказываемых услуг;

- каналы сбыта услуг (прямая продажа, договора с предприятиями, добровольно страхование).

Сегментация услуг позволяет выявить состояние рынка: его емкость, наполненность услугами, найти свободные ниши, которые можно заполнить, введя оказания новых видов услуг, увеличив объемы услуг, либо сменив какие-то из их характеристик, пути вытеснения конкурентов и т.д.

Основной целью сегментации пациентов является выяснение их потребностей и более точный их учет при реализации платных услуг. В частности, медицинскому учреждению полезно знать, какие контингенты являются основными пациентами в настоящее время, какие услуги они предпочитают, каковы наиболее перспективные группы населения с точки зрения объемов и стоимости оказанных услуг, каковы мотивы обращения именно в данное учреждение, какие потребности остались нереализованными и т.д.

В продвижении услуг на рынок одно из важнейших мест принадлежит ценовой стратегии. Гибко влияя на цены, медицинские учреждения могут стимулировать продвижения своих услуг на рынок, находить пути увеличения доходов.

Основными факторами, влияющими на уровень цен, по которым реализуются услуги, являются следующие:

- затраты, которые являются основой цены;
- спрос на услуги и его эластичность;
- предложение услуг и его эластичность;
- качество услуг.

В то же время следует подчеркнуть необходимость четкой привязки ценовой политики не только к технологии предоставления услуг.

В частности, целый ряд видов оборудования имеет ограничения по срокам службы в зависимости от различных факторов. Это факторы как раз во многом определяют ценовую политику. Так, поскольку срок пригодности изотопов для проведения радиоизотопных исследований ограничен, то при приближении истечения срока их пригодности целесообразно снижать цены до уровня, обеспечивающего повышения спроса до уровня, когда изотопы будут израсходованы незадолго до конца срока их пригодности. Иначе изотопы придут в негодность и часть дохода вообще не будет получена.

В случае же, когда срок годности оборудования определяется частотой его использования, то обычно целесообразно проводить политику высоких цен, а не гнаться за объемами, обеспечивая их снижением цен. Это же относится к исследованиям, методам лечения, при которых используются дорогостоящие медикаменты или расходные материалы.

При выполнении исследований и процедур, где не высок удельный вес прямых затрат, обычно выгодным бывает проведение политики низких цен, когда снижение цен компенсируется экономией на условно – постоянных расходах, достигаемой высокими объемами услуг.

Безусловно, ценовая политика зависит от общей стратегии, от стоящих задач: завоевание рынка, его удержание, максимизация доходов в короткие сроки и т.д.

Анализ рыночной конъюнктуры включает определение спроса на наиболее распространенные виды платных услуг (стоматологические, шоферская комиссия и т.д.)

Определение возможностей медицинского учреждения по удовлетворению потребностей пациентов предполагает изучение возможности оказания платных услуг с использованием уникальных технологий, более совершенного оборудования и т.д.

Уже в настоящее время реализация платных медицинских услуг населению достаточно эффективна. Об этом свидетельствует опыт муниципального учреждения здравоохранения «Мичуринская городская больница им. С. С. Брюхоненко». Больница оказывает следующие виды платных услуг населению: консультации врачей-специалистов, эндоскопические исследования, ультразвуковые исследования, функциональная диагностика, бактериологическая лаборатория, рентгенологическое обследование, клиническая лаборатория и т. д.

Оказание всех видов услуг рентабельно.

Более эффективными являются услуги по функциональной диагностики и ультразвуковым исследованиям. Их рентабельность в среднем достигает 50%. Наиболее прибыльными являются Эхокардиография – более 65 руб. прибыли от реализации одной услуги, УЗИ печени, поджелудочной железы и селезенки – прибыль свыше 35 руб. Рентабельность консультаций врачей-специалистов несколько ниже, она находится на уровне 20%.

Таким образом, уже сейчас инвестиции в производство и реализацию медицинских услуг весьма эффективны. Для определения эффективности этих инвестиций необходимо совершенствование бухгалтерского учета. Медицина является одной из сложнейших

областей человеческой деятельности, поскольку представляет собой соединение физиологических, психологических, нравственных, политических, социальных и правовых начал. Здравоохранение обладает отраслевыми особенностями, которые объективно налагают отпечаток на выделение бухгалтерского учета. Анализ результатов исследований специалистов и собственные исследования авторов позволили расширить перечень отличительных особенностей оказания медицинских услуг (табл. 1), которые в свою очередь оказывают влияние на построение учетной системы данных учреждений.

Таблица 1. Отраслевые особенности оказания медицинских услуг

№ пп.	Группы особенностей оказания медицинских услуг	Характеристика особенностей
1.	Количественная характеристика оказываемой медицинской услуги	-услуга может предоставляться как в товарной форме, так и в нетоварной для потребителя (государственные гарантии по оказанию бесплатной медицинской помощи), то есть являться рыночной или нерыночной; -стоимость услуги определяется в зависимости от источника ее финансирования.
2.	Специфика проявления результата профессиональной деятельности	-результат воплощен в самом человеке; -услуга всегда носит индивидуальный характер; -результат всегда разнообразен по своему физическому объему; -величина необходимых для достижения результата ресурсов заранее точно определена быть не может; -результат разнообразен по сроку проявления.
3.	Процесс оказания медицинских услуг	-зависимость от местных природно-климатических условий; -наличие активной взаимосвязи врач-пациент; -возможность территориальных перемещений; -разнообразие длительности периода оказания идентичных услуг; -высокая степень риска.
4.	Субъекты правоотношений в области медицинских услуг	-органы исполнительной власти; -фонды обязательного медицинского страхования; -страховые медицинские организации; -государственные (муниципальные) медицинские учреждения; -коммерческие и некоммерческие медицинские организации; -граждане либо предприятия, выступающие в роли покупателей услуг.
5.	Способы продвижения платных медицинских услуг	-рекомендация или реклама из уст в уста; -отношения с потребителем; -поведение вспомогательного персонала; -использование средств массовой информации; -формирование устойчивого общественного мнения.

6.	Формы собственности медицинских учреждений	-государственные; -частные.
7.	Организационная структура медицинских учреждений	-лечебно-профилактические учреждения; -вспомогательные (столовая, прачечная и т. д.); -административно-хозяйственная часть.
8.	Экономические	-нерегулярность и непредсказуемость проявления спроса на медицинские услуги; -существование проблемы морального и материального риска; -определение цены медицинской услуги.

При инвестициях в медицинские услуги особого внимания заслуживает высокая степень риска в процессе оказания медицинских услуг. Процесс оказания медицинских услуг в отличие от других услуг сопряжен с высокой степенью риска как для пациентов, так и для медицинских работников. Так по данным Всемирной организации здравоохранения сегодня неблагоприятные исходы в медицине становятся причиной смерти пациентов чаще, чем от несчастных случаев на дорогах, рака и СПИДа. Риски в здравоохранении можно разделить на 4 группы (табл. 2).

Таблица 2. Классификация рисков, возникающих в процессе оказания медицинских услуг.

Группы рисков в здравоохранении	Виды рисков, относящихся к классификационной группе
Социально-политические	Изменение в законодательстве по формам и методам организации по медицинской помощи населению. Внесение изменений в систему финансирования здравоохранения. Реорганизация системы медицинского страхования. Приватизация или национализация субъектов здравоохранения. Внесение изменений в арбитражное право и защиту прав пациентов и медицинских работников.
Риски, связанные с управлением	Отсутствие системы базовой подготовки специалистов в области управления здравоохранением и медицинского права. Некомпетентность руководителей. Низкий профессиональный уровень персонала. Пренебрежение деятельностью по охране труда и технике безопасности.
Профессиональные (медицинские) риски, связанные с гражданско-правовой ответственностью	Риски несвоевременных лечебно-диагностических вмешательств. Риски, связанные с отсутствием или недостаточной работой по профилактике. Риски, связанные с отсутствием современных систем медико-социальной реабилитации.
Связанные с угрозой	От больных с особыми медицинскими инфекциями.

здоровью медицинских работников	От психических больных. От наркоманов и преступников.
---------------------------------	--

Вероятность возникновения тех или иных рисков при оказании медицинских услуг обуславливает необходимость разработки учетно-аналитического обеспечения управления ими. Чаще всего оно достигается при помощи осуществления предупредительных организационно-технических мероприятий, под которыми понимаются различные способы усиления системы безопасности. Кроме того, организация может создать резервный фонд, из которого будет производиться компенсация убытков при наступлении неблагоприятных ситуаций. Особого внимания в отраслевой специфике медицинских учреждений, с точки зрения авторов, заслуживает рассмотрения финансового механизма реализации социальной политики в сфере здравоохранения. Выделяются четыре группы факторов, влияющих на финансовый механизм в социальной сфере (табл. 3).

Таблица 3. Факторы, влияющие на финансовый механизм и построение его учетно-аналитического обеспечения в медицинских учреждениях.

№ пп.	Группы факторов	Характеристики группы
1.	Историко-психологические	1) Привычка полагаться на государство привела к тому, что население просто не видит социальных рисков до тех пор, пока они не наступят. 2) Отсутствие навыков у населения, а так же опыта осуществлять накопление и резервирование (страхование) средств для медицинских целей. 3) Работники социальной сферы не готовы к переходу на новую систему предоставления социальных услуг.
2.	Политические	1) Отсутствие четкости в определении статуса государств в социальной сфере. 2) Отсутствие единой концепции развития социальной сферы. 3) Отсутствие взаимосвязи в выработке решений между различными сферами деятельности.
3.	Финансовые	1) Пенсионеры, которые являются основными потребителями социальных услуг, не располагают финансовыми возможностями оплачивать их. 2) Мероприятия, ставящие своей целью сокращение налогового бремени, не могли не привести к замедлению роста доходной части бюджета и внебюджетных фондов.
4.	Институциональные	1) Доставшаяся в наследство от советского периода сеть бюджетных учреждений, рассчитанная на всеобщее социальное обеспечение, является потребителем значительного количества бюджетных ресурсов, что необоснованно завышает затратность

		социальной сферы. 2) Социальная сфера по-прежнему остается в основном государственным сектором, который развивается экстенсивным путем.
--	--	--

В перспективе, платные медицинские услуги приобретут еще большее значение, так как качественное медицинское обслуживание требует использования все более современной медицинской техники и лекарственных препаратов, характеризующиеся высокой стоимостью, что требует наряду с использованием государственных и страховых финансовых ресурсов непосредственной оплаты с получателя этих услуг.

Список использованной литературы:

1. Ананькина Е. А. Контроллинг как инструмент управления предприятием [Текст] / Е. А. Ананькина, С. В. Данилочкин, Н. Г. Данилочкина и др. / Под ред. Н. Г. Данилочкиной. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 279 с.
2. Андрейчиков А. В. Анализ, синтез, планирование решений в экономике [Текст] / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 368 с.
3. Анискин Ю. П. Планирование и контроллинг: учебник [Текст] / Ю. П. Анискин, А. М. Павлова. – М.: Омега-Л, 2011. - 280 с.
4. Котлер Ф. Менеджмент маркетинг // 10 –е издание, 2002, С.№ 439 – 442.
5. Лебедев А.А. Использование маркетинговой философии в деятельности медицинских учреждений государственной системы здравоохранения в условиях рыночной экономики // Экономика здравоохранения. 2007.№7.С. 31 – 37.
6. В.З. Кучеренко и др. Основы медицинского маркетинга // Под ред. В.З. Кучеренко, В.В. Гришина. М.: ММА им. И.М. Сеченова, Федеральный фонд ОМС, 2008.
7. Лебедев А.А. Рыночная экономика: маркетинговые основы управления, организация и финансирование национальной системы охраны здоровья. Самара: Самар. Дом печати, 2006.
8. Лившиц К.А. Аналитическая функция маркетинга // Мир медицины, 2008, № 7. С.№ 13 - 14.

©)Б.Е. Яров, Г.Б. Ширяева, Д.В. Ломакина, 2014

УДК 61

Н.К.Рудь

Научный руководитель
Краснодарский краевой базовый медицинский колледж
г. Краснодар, Российская Федерация

А.В.Машенко

Студент
Краснодарский краевой базовый медицинский колледж
г. Краснодар, Российская Федерация

Ю.М.Несветаева

Студент
Краснодарский краевой базовый медицинский колледж
г. Краснодар, Российская Федерация

**ПРОФИЛАКТИКА САХАРНОГО ДИАБЕТА В ПРАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ: АКТУАЛЬНОСТЬ, ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ
ВНЕДРЕНИЯ**

Сахарный диабет (СД) занимает одно из ведущих мест в мире по медико-социальной значимости и по праву стоит в ряду первых приоритетов национальных систем здравоохранения практически всех стран мира. Еще в 2006 году Организацией объединенных наций (ООН) была принята резолюция, в которой члены системы ООН признали, что «СД является хроническим, изнурительным, требующим больших расходов и сопровождающимся тяжелыми осложнениями заболеванием, которое создает большую угрозу для семей и всего мира...». В унисон принятой резолюции эксперты Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и Международной диабетической федерации (МДФ) констатировали, что распространенность СД приобрела характер неинфекционной эпидемии, обусловленной масштабностью распространения заболевания, хроническим течением, определяющим кумулятивный характер болезни, высокой инвалидизацией больных и необходимостью создания системы специализированной помощи.

В настоящее время проблема СД становится особенно актуальной для России. По данным Государственного регистра больных СД, на январь 2011 г. численность больных по обращаемости в лечебные учреждения только за 2010 год выросла на 300 тысяч и составила 3,357 млн человек. По некоторым данным эта цифра не является точной в связи с низким уровнем выявления сахарного диабета. Так, результаты исследования Эндокринологического научного центра в период с 2002 по 2010 г. показали, что приблизительно еще 6 млн россиян больны СД, но не знают об этом и не получают лечения, что приводит к развитию тяжелых осложнений данного заболевания.

В России распоряжением Правительства № 1706-р от 11 декабря 2006 года СД включен в перечень социально-значимых заболеваний. В рамках федеральной целевой программы предупреждения и борьбы с социально-значимыми заболеваниями Правительством РФ определена концепция государственной политики в отношении СД, важнейшими задачами формирования и реализации которой является снижение уровня заболеваемости СД, совершенствование методов профилактики, диагностики и лечения больных СД и его осложнений, а также увеличение продолжительности жизни больных СД. Кроме того, Федеральным Законом № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года сформированы принципы охраны

здоровья граждан, важнейшим из которых выступает приоритет профилактики заболеваний. Закон предусматривает реализацию данного принципа путем разработки и внедрения программ по формированию здорового образа жизни, осуществлению профилактических мероприятий, а также проведению мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в т.ч. предотвращению распространения социально-значимых заболеваний и борьбе с ними.

В соответствии с названным Законом и международными требованиями к организации аптечной практики важнейшим направлением профилактической деятельности в процессе сохранения здоровья общества является предупреждение возникновения и распространения заболеваний, а также их раннее выявление с целью своевременного оказания необходимой медицинской и фармацевтической помощи.

По нашему мнению, решение поставленных задач требует комплексного подхода, включая объединение профессиональных усилий специалистов системы здравоохранения на различных этапах медицинской и фармацевтической помощи. В этой связи необходимо отметить, что ключевым аспектом деятельности по снижению распространения СД должна выступать активная профилактика и раннее выявление данного заболевания, важную роль в реализации которых могут сыграть аптечные организации и специалисты фармацевтического профиля.

Следует подчеркнуть, что обоснование роли фармацевтических специалистов в пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и безопасности применения лекарственных препаратов (ЛП) является одним из основных направлений научных исследований Пермской государственной фармацевтической академии, в рамках которых проводится разработка возможных направлений деятельности аптеки в профилактике социально-значимых заболеваний (в т.ч. СД), включая снижение распространения, раннее выявление и минимизацию возникновения осложнений. В данной публикации мы остановимся на отдельных положениях проведенных исследований, обозначим выявленные проблемы, а также представим разработанные нами организационные подходы к осуществлению деятельности аптеки в рамках данного направления.

Безусловно, важнейшим направлением профилактики СД и его осложнений является ранняя диагностика заболевания и своевременное начало лечения, для реализации которых фармацевтические специалисты должны обладать определенными знаниями о факторах риска развития заболевания, клинических симптомах его проявления и возможных осложнениях болезни. Известно, что основными факторами риска развития СД являются наследственная предрасположенность, избыточная масса тела, ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь. К основным клиническим симптомам СД специалисты относят полиурию, полидипсию, полифагию, необоснованное похудание. При этом кожными, но наиболее заметными признаками развития СД являются: зуд кожи и слизистых оболочек, сухость кожи и уменьшение потоотделения (как результат обезвоживания), сухость во рту, воспалительные поражения кожи, трудно поддающиеся лечению, общая мышечная слабость, неустойчивость настроения. Известно, что опасность СД кроется в многочисленных быстропрогрессирующих сосудистых осложнениях, в т.ч. сосудов нервной системы (нейропатия), сосудов сетчатой оболочки глазного яблока (ретинопатия), сосудов почек (нефропатия), коронарных сосудов и сосудов головного мозга.

Знание перечисленных симптомов развития заболевания СД выступает ключевым аспектом фармакобдительности, способствующей своевременному выявлению болезни и

оказанию профессиональных информационно-консультационных услуг при оказании фармацевтической помощи.

Нами проведено изучение существующей ситуации оказания информационно-консультационных услуг специалистов аптек по вопросам профилактики СД и их готовности к выполнению данной функции в рамках осуществления профессиональной деятельности, которое проводилось методом анкетирования фармацевтических работников, осуществляющих отпуск ЛП. Анализ показал, что фармацевтические работники недостаточно владеют знаниями о рисках развития и возможных симптомах СД.

Так, основным фактором риска развития СД все респонденты отметили наличие только генетической предрасположенности, при этом лиц, страдающих повышенным артериальным давлением и имеющих избыточную массу тела, отметили лишь 71 и 57 % опрошенных соответственно. Изучение знаний специалистов по клиническим симптомам и возможным осложнениям СД также показало недостаточную осведомленность специалистов по этим вопросам. Так, менее половины опрошенных отметили, что косвенным признаком развития сахарного диабета могут выступать такие симптомы, как полиурия, полидипсия, полифагия и/или необоснованная потеря веса человека. Наиболее известными осложнениями СД для опрошенных специалистов явились ретинопатия и нейропатия (более 70 % респондентов отметили данные симптомы в качестве возможных осложнений СД), при этом более половины фармацевтических специалистов не отметили поражение коронарных сосудов, сосудов головного мозга и почек, как возможные осложнения данного заболевания.

Важным инструментом профилактики и мониторинга уровня сахара в крови является использование глюкометров, ассортимент которых представлен различными торговыми марками. Анализ показал, что глюкометры, представленные на рынке, отличаются по комплектности, времени анализа, диапазону измерений, объему памяти и другим характеристикам. Проведенное исследование информированности работников аптечных организаций по вопросам применения медицинских изделий, предназначенных для диагностики и контроля показателей уровня сахара в крови, показал, что лишь 18 % респондентов знакомы с основными аспектами работы глюкометров и могут квалифицированно интерпретировать полученные результаты измерения.

В результате анализа установлено, что большинство фармацевтических работников испытывают трудности при консультировании больных СД и выборе ими ЛП безрецептурного отпуска для лечения других заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ, головная боль, изжога и др.). Исчерпывающую информацию по правильному выбору и использованию могут дать лишь 60 % респондентов.

Известно, что одной из задач аптечных организаций, в соответствии с международными требованиями к организации аптечной практики, является продвижение здорового образа жизни, информирование о факторах риска и профилактики заболеваний. Проведенное исследование показало, что все опрошенные специалисты считают, что аптека должна принимать участие в профилактике СД и его осложнений, однако лишь 15 % считают, что они проводят мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Изучение показало, что самым распространенным мероприятием на уровне аптечной организации является индивидуальный подход к покупателю с учетом особенностей его организма, при этом стенды, санитарные бюллетени и другие информационные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни разрабатываются крайне редко.

В результате анализа потребительских мотиваций, поведения и потребностей населения в профилактике СД, который проводился методом анкетирования посетителей аптечных организаций, установлено, что у 30 % респондентов и (или) их ближайших родственников в

анамнезе имеется сахарный диабет, причем, в основном, это сахарный диабет 2 типа (83 %), при этом уровень сахара в крови проверяют менее половины опрошенных. Следует отметить, что в период проведения исследований всем желающим посетителям аптеки проводилось измерение уровня сахара в крови. В процессе эксперимента установлено, что у 7 % лиц, считающих, что у них «нормальный сахар», данный показатель оказался завышенным.

Опрос больных, страдающих сахарным диабетом 2 типа и выявленных нами лиц с повышенным уровнем сахара в крови, показал, что менее половины опрошенных респондентов знакомы с факторами риска развития осложнений заболевания, возможные осложнения данного заболевания также многим опрошенным не известны. Так, чуть более 60 % отметили в качестве осложнений нейропатию, около 70 % знают, что СД может вызвать поражение сосудов головного мозга, и половина опрошенных отметила, что СД опасен развитием ретинопатии; прочие возможные осложнения СД (поражение сосудов почек, сердца и др.) отметили менее трети опрошенных.

Изучение образа жизни больных СД и некоторых проблем, связанных с использованием ЛП, показал, что менее 70 % респондентов соблюдают диету, лишь 16 % опрошенных проводят специальную гимнастику, более 80 % респондентов отметили, что имеют трудности при выборе лекарственных препаратов безрецептурного отпуска при самолечении.

В результате исследования установлено, что при выборе глюкометра и приобретении навыков работы с ним 7 % респондентов опираются на знания и мнение родственников, 10 % доверяют врачу, половина опрошенных доверяют мнению фармацевтического работника, чуть более трети опрошенных принимают решение самостоятельно.

На основе обобщения данных литературы и результатов проведенного анализа нами разработана блок-схема основных направлений профилактики сахарного диабета на уровне аптеки (рис.1).



Рисунок 1. Основные направления профилактики СД в деятельности АО

Из рисунка видно, что в основу разработки профилактических мероприятий нами положена концепция, предложенная экспертами ВОЗ, предусматривающая поэтапное осуществление профилактических мероприятий. Так, по мнению специалистов ВОЗ, профилактическая работа должна включать **первичную профилактику**, направленную на предупреждение развития заболеваний путем осуществления просветительской деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни и минимизацию возникновения заболеваний; **вторичную профилактику**, в основе которой лежит выявление лиц с факторами риска развития заболеваний для ранней диагностики и своевременного начала лечения, и **третичную профилактику**, целью которой является улучшение качества жизни больных людей путем участия в управлении течением заболевания и предотвращении развития осложнений. Для повышения эффективности результатов профилактической деятельности мы посчитали целесообразным выделить отдельные целевые группы - население и фармацевтические специалисты - и проводить работу в каждой из выделенных аудиторий с учетом их потребностей, выявленных в ходе проведенного анализа.

В рамках реализации каждого из обозначенных направлений нами разработаны и апробированы в одной из крупных городских аптек конкретные организационные мероприятия, опыт внедрения которых может оказаться полезным для практических работников других аптечных организаций.

Так, мероприятия при первичной профилактике для населения направлены на информирование населения о факторах риска развития СД и формирование ответственного отношения к своему здоровью. С целью наглядной агитации в торговом зале были размещены информационные стенды по значимым проблемам, связанным с СД, по следующим темам «Факторы риска сахарного диабета» и «Ожирение и как с ним бороться», а также разработано информационное наполнение печатного издания фармацевтического бюллетеня по теме: «СД - это полезно знать каждому!». Данный бюллетень распространялся среди покупателей аптеки.

Первичная профилактика СД среди фармацевтических работников ориентирована на повышение уровня квалификации специалистов по данной проблеме, реализация которой осуществлялась путем обучения практических работников, в т.ч. с привлечением врачей-эндокринологов.

Активное выявление СД - важнейшая задача практического здравоохранения. По нашему мнению, фармацевтические работники должны принимать участие в информационной компании, направленной на повышение сознательного отношения населения к проблемам СД, знание его симптомов, что, безусловно, скажется на более ранней диагностике новых случаев СД и своевременном начале лечения. В рамках вторичной профилактики среди населения в аптеке была проведена акция «День без сахарного диабета», направленная на выявление лиц с повышенным содержанием сахара в крови. Скрининг по выявлению лиц с повышенным содержанием сахара в крови проводился в три последовательных этапа при участии врача-эндокринолога.

На первом этапе обратившиеся заполняли анкету, ответы на вопросы которой позволяют выявить людей, относящихся к группе риска по развитию СД. На втором этапе этим лицам предлагалось измерить уровень сахара в крови (для более точной оценки результатов определения гликемии уточнялось время последнего приема пищи). Гликемия цельной капиллярной крови оценивалась с помощью портативных глюкометров. Все глюкометры были калиброваны по плазме венозной крови. Для интерпретации результатов гликемии использовались критерии диагностики СД и гипергликемии, предложенные ВОЗ в 1999 г. (таблица 1).

Таблица 1. Критерии диагностики СД и гипергликемии (ВОЗ, 1999 г.)

Интерпретация	Гликемия в плазме венозной крови (ммольл)	
	Натощак	Через 2 часа после приема 75,0 г глюкозы (пищи)
Норма	< 6,1	< 7,8
Нарушение гликемии натощак	≥ 6,1 и < 7,0	< 7,8
Нарушение толерантности к глюкозе (НТГ)	< 7,0	≥ 7,8 < 11,1
Сахарный диабет	≥ 7,0	≥ 11,1

При получении результата гликемии $\geq 7,8$ ммольл на фоне приема пищи в день акции или $\geq 6,1$ ммольл натощак, данному участнику оформляли направление к врачу-эндокринологу.

На третьем этапе акции врачи-эндокринологи проводили уточнение степени выраженности нарушений углеводного обмена у обратившихся по направлениям участников акции и определяли тактику дальнейших профилактических и лечебных мероприятий.

Для оценки эффективности проведенной акции осуществлялась обратная связь с медицинским центром. Как оказалось, из 50 клиентов, записавшихся на прием для проведения обследования, пришли 35 человек, что составило 70 %.

Значимым аспектом вторичной профилактики развития СД, который необходимо учитывать фармацевтическим специалистам, является выбор схемы консультирования покупателей при подборе ЛП БРО. Следует помнить, что важным этапом беседы является выяснение принадлежности покупателя к группе риска по развитию СД, что обуславливает дальнейшие рекомендации фармацевтического работника и определяет выбор ЛП БРО для данного покупателя. В этой связи нами были разработаны алгоритмы консультирования покупателей фармацевтическими специалистами в разрезе симптомов и недомоганий («сухой» и «влажный» кашель, повышенная температура, небольшие раны и порезы и др.), ключевым звеном которых явилось выявление возможных признаков СД и рекомендации по предупреждению развития заболевания.

Известно, что грамотно организованный самоконтроль при соблюдении адекватного питания и поддержания физической активности, способствует сохранению качества жизни больного человека, минимизирует развитие осложнений и продляет его работоспособность. По нашему мнению, роль фармацевтических специалистов в третичной профилактике СД должна включать их вовлечение в работу служб диабетической помощи и повышению информированности больных СД по вопросам управления течением болезни и минимизации ее осложнений. Одним из распространенных осложнений СД, в профилактике которого может сыграть большую положительную роль аптека - синдром диабетической стопы. Реализация данного направления может заключаться во внедрении в деятельность аптеки комплекса информационных мероприятий. В этой связи в торговом зале был размещен стенд по данной теме: «Синдром диабетической стопы», а также разработаны информационные буклеты для покупателей по следующим тематическим разделам: «25 советов по уходу за ногами», «Диетотерапия при СД», «Упражнения при СД», «Самомассаж».

В рамках мероприятий по третичной профилактике среди фармацевтических работников нами разработан алгоритм консультирования покупателей, подразумевающий комплексный подход к обслуживанию покупателя, больного СД. По нашему мнению, важным этапом при отпуске ЛП для лечения основного заболевания является консультация

покупателя о необходимости использования специальных средств для эффективного лечения и профилактики осложнений. Например, при отпуске сахароснижающих ЛП больному нужно напомнить о применении специальных косметических средств, диабетического питания, сахарозаменителей и др.

Как уже было отмечено ранее, важным элементом коррекции СД является осуществление адекватного самоконтроля, что подразумевает наличие у больных данным заболеванием определенных специфических знаний и навыков, которые позволят ему сохранять качество жизни и предотвратить развитие осложненного течения болезни. В соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями, пациентам, страдающим СД, может быть оказана необходимая консультативная помощь в «Школе для больных СД». Однако в ходе исследования нами установлена низкая доступность для больных «Школ диабета», что связано с недостаточным количеством таких школ. Для реализации профилактической работы мы считаем целесообразным проведение некоторых информационных мероприятий на базе аптек.

Кроме того, для своевременного осуществления в аптеке предложенных нами мероприятий по профилактике СД, мы считаем целесообразным назначить ответственного за выполнение разработанных мероприятий на одного из сотрудников аптеки (который одновременно является и уполномоченным по качеству) с осуществлением следующих обязанностей: своевременное оформление информационных материалов, мониторинг дефектуры ЛП, используемых для профилактики и комплексной терапии СД, ежегодная организация «Дня без сахарного диабета» с привлечением врачей-эндокринологов и др.

На основе проведенных исследований и предложенных мероприятий нами разработано информационно-методическое пособие для фармацевтических работников «Организационные мероприятия по профилактике сахарного диабета в деятельности аптечных организаций». По нашему мнению, практическое применение разработанных мероприятий будет способствовать улучшению профилактики и терапии сахарного диабета.

Список используемой литературы:

1. Дедов И. И., Шестакова М. В. (ред.) Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. 5-е изд // Приложение к журналу "Сахарный диабет". - 2011. - №3.

2. Каткова А. Д, Кирщина И. А., Солонина А. В. Обоснование роли фармацевтической помощи в развитии современного здравоохранения // Проблемы и пути развития современного здравоохранения: Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции (Киев, Лондон, 21 декабря - 26 декабря 2011 года). - Одесса: In Press, 2012. - С. 171-173.

3. Кирщина И. А., Солонина А. В. Направления деятельности аптеки по профилактике табакокурения и снижению потребления табака // Новая аптека. - 2011. - №9. - С. 41-44.

4. Кирщина И. А., Солонина А. В., Каткова А. Д., Спиридонов М. Л. Персональная мобильная медико-фармацевтическая электронная карта покупателя (пациента) как инструмент оптимизации медицинского и фармацевтического обслуживания населения // Казанский медицинский журнал. - Т. ХСIII. - 2012. - №2. - С. 322-323.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004г. N715 "Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих".

6. Постановление правительства Российской Федерации от 10 мая 2007 года N 280 «О федеральной целевой программе "Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007-2012 годы)"» (с изменениями на 6.04.2011 г.).

7. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 2006 г. № A/RES/61/225.

8. Солонина А. В. Роль фармацевта, реализация роли фармацевта через законодательство, регулирование и обучение // Московские аптеки. - 2006. - №9. - С. 12-13.

9. Солонина А. В., Яковлев И. Б. Профилактическая фармация: концепция, методология, инновационный потенциал // Новая аптека. - 2010. - №7. - С. 69-71.

10. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

© Н.К.Рудь, А.В.Мащенко, Ю.М.Несветаева, 2015

УДК 619

Е.А.Шумилина

к.б.н., преподаватель

Оренбургский государственный аграрный университет

И.Н.Каменева

аспирант

химико-биологический факультет

Оренбургский государственный университет,

г. Оренбург, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОБИОТИКОВ В КАЧЕСТВЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРИ ДИСТОНИИ ПРЕДЖЕЛУДКОВ КОЗ

Ключевые слова: пробиотики, лактоамиловорин, споробактерин, дистония преджелудков.

В настоящее время во всем мире активно ведется поиск альтернативных путей замены антибиотиков в животноводстве. Одним из актуальных направлений являются пробиотики. Они представляют собой биомассу бактерий в вегетативной или споровой форме с четко выраженной антагонистической активностью к патогенной и условно патогенной микрофлоре. Многочисленные исследования свидетельствуют о многогранном и разностороннем положительном действии пробиотиков на организм животных и птицы, которое опосредуется через регулирование кишечного микробного баланса, изменение микробного метаболизма, стимуляцию иммунной системы [1, с. 83].

Пробиотики оказывают благоприятное действие на организм, как животного, так и человека. Из числа пробиотических препаратов, применяемых в медицинской и ветеринарной практике, большое внимание уделяется пробиотикам из живых культур бактерий рода *Bacillus* и лактобацилл.

Известно об отрицательном влиянии резкой смены рациона на моторную функцию желудка у жвачных животных. Возникающее при этом дисбиотическое состояние приводит к ослаблению барьерной функции слизистых оболочек пищеварительного тракта, и нередко осложняется воспалительным процессом в желудочно-кишечном канале [2, с. 214; 3, с. 87].

Возможность применения лактоамиловорина и споробактерина в качестве лечебно-профилактических средства при дистонии преджелудков коз изучалась через 10 дней с момента перевода валушков на стойловое содержание. Под опыт было взято 45 валушков 6-7-месячного возраста. Животные были разделены на 3 группы по 15 голов в каждой, среди которых третья часть (5 голов) составляли животные с клиническими признаками дистонии преджелудков. В I опытной группе животным к основному рациону был добавлен лактоамиловорин в дозе 3 г на животное в сутки. Во II группе валушки получали споробактерин в дозе 500 млн микробных тел на кг массы тела.

Валушки с признаками дистонии преджелудков были угнетены, но адекватно реагировали на раздражители, лихорадочной реакции у них не было. Имели место нарушение аппетита, частая дефекация, низкая двигательная активность, уменьшение количества и силы рубцовых сокращений, а порою и полное их отсутствие. Изучение гематологических показателей, а также факторов неспецифической защиты организма больных коз выявило увеличение гематокрита, количества нейтрофилов, бета-литической

активности сыворотки крови при одновременном уменьшении количества эритроцитов, содержания гемоглобина, лейкоцитов, лимфоцитов, бактерицидной и лизоцимной активности сыворотки крови.

Первые положительные результаты применения пробиотиков с лечебной целью появилось уже на третьи сутки. В частности, больные стали проявлять интерес к корму, воде и соли-лизунцу, у них возобновились сокращения рубца, появились жвачные периоды, правда жвачка продолжалась 2-3 минуты. У отдельных особей клиническое выздоровление наступало на четвертые сутки. Полное представление о сроках выздоровления подопытных коз можно получить на основе знакомства с данными таблицы 1. Из них следует, что в первой опытной группе на начало второй недели учетного периода больных уже не было. Не появились они и в последующие сроки наблюдения.

Это свидетельствует о 100% профилактическом эффекте лактоамиловорина. Под действием данного пробиотика, срок переболевания валушков дистонией преджелудков сократился до 4,7 суток.

Таблица 1 – Динамика количества выздоровевших валушков в подопытных группах

Группы животных	Дни болезни								Ср.прод. болезни, суток
	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18	
Выздоровело, животных									
Контроль	0	0	2	2	2	1	1	0	11,8
Лактоамиловорин	3	2	0	0	0	0	0	0	4,7
Споробактерин	2	2	2	0	0	0	0	0	6,0

Дальнейший анализ данных таблицы 1 показывает, что во второй опытной группе к пяти больным добавился еще один валушок с признаками дистонии преджелудков. Значит профилактический эффект назначения споробактерина по группе составил 90 %. Возросла до 6 суток здесь и продолжительность переболевания животных дистонией преджелудков. Важно также отметить, что болезнь у представителей данной группы не осложнялась другими патологиями.

Иная ситуация сложилась в контрольной группе, где животные не получали врачебной помощи. Прежде всего, это выразилось в появлении новых больных с признаками дистонии преджелудков. Во-вторых, у четырех ранее больных валушков болезнь осложнилась гастроэнтеритом, о чем свидетельствовало появление диареи и болезненности при пальпации справа через брюшную стенку. В-третьих, по продолжительности болезнь затягивалась до 17 суток, составляя в среднем 11,8 суток. Благодаря природным силам организма случаев смерти заболевших в этой группе не было. Но из-за того, что больные переходили на эндогенное питание, масса их тела уменьшилась в большей мере, чем у представителей обеих опытных групп.

Поскольку второй забор крови от подопытных животных проводился на 11 сутки от начала наблюдения, когда в обеих опытных группах уже не было больных, а в контрольной оставалось еще четверо заболевших, то можно прогнозировать и разные результаты гематологических и иммунобиологических анализов. Фактически различия по показателям красной крови практически были на уровне тенденций, за исключением замедления СОЭ у

валушков первой опытной группы ($p < 0,05$). Подобное можно сказать и об изменениях количества и видового состава лейкоцитов. В то же время у валушков, получавших лактоамиловорин, существенно возросла БАС ($p < 0,05$), а у особей второй опытной группы – фагоцитарная емкость крови ($p < 0,05$). Между тем у представителей контрольной группы обсуждаемые показатели либо оставались неизменными, либо продолжали ухудшаться.

Исследования, проведенные через три недели от начала наблюдения, показали, что наметившаяся у животных первой опытной группы тенденция на увеличение количества эритроцитов, содержания гемоглобина, количества лейкоцитов, сегментоядерных нейтрофилов, повышение бактерицидной и лизоцимной активностей сыворотки крови и фагоцитарной емкости крови достигла апогея, став репрезентативной ($p < 0,05 - < 0,01$).

У животных, получавших споробактерин, таких показателей оказалось меньше (количество сегментоядерных нейтрофилов, БАС, бета-литическая активность сыворотки крови, фагоцитарная емкость крови). В контроле тем временем продолжали оставаться пониженными такие показатели как количество эритроцитов, содержание гемоглобина, гематокрит, доля сегментоядерных нейтрофилов, БАС, ЛАС, но возросли СОЭ и фагоцитарная емкость крови.

Таким образом, в ходе научно-хозяйственного опыта в основных чертах подтвердились закономерности по модулирующему действию лактоамиловорина на показатели красной и белой крови, гуморальное и клеточное звенья неспецифической защиты организма. Кроме того, установлена лечебно-профилактическая эффективность пробиотика по дистонии преджелудков. Споробактерин в этом отношении оказался менее предпочтительным. Полагаем, что активизируя ферментативные процессы в рубце, лактоамиловорин и споробактерин способствуют усилению моторики преджелудков, что способствует предупреждению развития дистонии, а также коррекции уже развивающегося патологического процесса.

Данные пробиотики способствовали разрешению воспалительного процесса в желудочно-кишечном тракте животных контрольной группы. Вероятно, это произошло вследствие продуцирования пробиотическими бактериями бактерицидных веществ, а также конкуренции их с патогенными микробами и токсинами за адгезию к кишечному эпителию. Регулируя иммунный ответ, пробиотики блокируют вызванное безразветворными агентами воспаление, как на определенном отрезке пищеварительного тракта, так и на всем его протяжении. Известно, что при переводе животных на стойловое содержание резкая смена кормов выступает в роли стресс-фактора, которая негативным образом действует на моторику преджелудков, и как следствие, на микробиоценоз желудочно-кишечного тракта. Возникающие при этом дисбиотическое состояние приводит к нарушению защитного экрана (барьерной функции) слизистой оболочки органов пищеварения. Таким образом, нарушение видового состава микрофлоры кишечника приводит к неконтрольному размножению в полости кишечника условно-патогенной микрофлоры, влекущее за собой диффузно распространенный воспалительный процесс – неспецифический гастроэнтерит. При гастроэнтерите в кишечнике образуются нерасщепленные продукты белков, углеводов, липидов, которые токсичны и являются в свою очередь дополнительной культуральной средой для патогенной микрофлоры, что приводит к усугублению воспалительного процесса в кишечнике, а также к патологическим изменениям печени, почек, поджелудочной железы, сердца. Образующиеся микроорганизмами газы, воздействуя на органы пищеварения, также способствуют развитию воспалительного процесса. Это приводит к образованию некачественных пищеварительных соков и переваримость переваренного корма ухудшается.

Таким образом, на основании того, что продолжительность болезни в опытных группах валушков значительно снизилась, то можно считать, что в данном эксперименте налицо выраженное благотворное действие пробиотических препаратов. Положительный эффект применения пробиотиков был реализован за счет стимулирования продуктами жизнедеятельности пробиотических бактерий моторной функции преджелудков, а также блокирования действия патогенных бактерий путем продуцирования бактерицидных веществ и конкуренции с патогенами и токсинами за адгезию к кишечному эпителию. Пробиотики, усилив иммунный ответ, скорректировали индуцированное патогенными агентами воспаление в полости пищеварительного тракта, а также способствовали восстановлению гомеостаза кишечного эпителия, усилив его барьерную функцию. С. Vanderpool et al. (2008) [3, с. 87] сообщают, что пробиотики оказывают регенерирующее действие на различные структуры слизистой оболочки кишечника: после их применения в двенадцатиперстной кишке восстанавливались бокаловидные клетки, в тощей кишке улучшались кровоснабжение, ферментативная и секреторная активность, а в подвздошной кишке – морфология ворсинок и крипт. Все это свидетельствует о том, что благотворное действие пробиотических препаратов распространяется на весь кишечный тракт в целом, а не только на его отдельные отрезки.

За счет того, что лактоамиловорин и споробактерин способствуют восстановлению микробиологического баланса в желудочно-кишечном тракте, усиливается колонизационная резистентность слизистой оболочки кишечника, тем самым ограждая его от действия патогенов, в чем и выражается профилактический эффект применения пробиотиков против неспецифических патологий желудочно-кишечного тракта.

Список использованной литературы:

1. Дускаев Г. К. Некоторые показатели рубцового пищеварения и обмена веществ у жвачных животных разного направления продуктивности // региональная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов. – Оренбург, 2001. – ч. 1. – С.82-84.
2. Тобоев А.С., Софронов В.Г. Пробиотик споробактерин и его влияние на физиологический, морфологический и биохимический статус поросят// Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Э. Баумана, Т. 217, 2014.
3. Vanderpool, C. Mechanisms of probiotic action: Implications for therapeutic applications in inflammatory bowel diseases / C. Vanderpool , F. Yan, D. Polk // *Inflamm. Bowel Dis.* – 2008. - Vol. 14. - №11. – P. 85-96.

©Шумилина Е.А., Каменева И.Н, 2015

УДК 787.3

К.А. Кокшаров

ассистент-стажер

Красноярская государственная академия музыки и театра
г. Красноярск, Российская Федерация

Э.М. Прейсман

доктор искусствоведения, профессор
Красноярская государственная академия музыки и театра

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА КОНЦЕРТА D-DUR ДЛЯ ВИОЛОНЧЕЛИ С ОРКЕСТРОМ Й. ГАЙДНА (ОР.101 ПО КАТАЛОГУ А. ХОБОКЕНА)

Концерт D-dur для виолончели с оркестром Й. Гайдна занимает значимое место в современном исполнительстве. Он введен в программы музыкальных учебных заведений, в том числе отечественных. Известны различные редакции концерта: М. Жендрона, Г. Бострема, Ф.А. Геварта. Существует множество его записей.

Тем не менее, несмотря на популярность произведения, литература на русском языке об этом концерте ограничена. О нем пишут лишь Л.С. Гинзбург в своем труде «История виолончельного искусства» [2] и Г.Г. Фельдгун в учебном пособии «История смычкового искусства от истоков до 70-х гг. XX века» [8]. Концерт D-dur в редакции Ф.А. Геварта кратко анализируется в книге Х. Беккера и Д. Ринара «Техника и искусство игры на виолончели» (редактор Б.В. Доброхотов) [1]. Иной литературы на русском языке, посвященной вопросам исполнения этого концерта, нет.

Цель данной статьи – очертить основные проблемы интерпретации концерта D-dur для виолончели с оркестром Й. Гайдна (Op. 101 по каталогу А. Хобокена) и предложить пути их решения, с учетом достижений виолончельного исполнительства начала XXI века.

Й. Гайдн обогатил виолончельную литературу рядом концертов. Но сведения об этих произведениях немногочисленны и содержат неясности. Гинзбург пишет, что в авторском каталоге Й. Гайдна указаны восемь виолончельных концертов: №1 – C-dur (4/4), №2 – D-dur (4/4), №3 – C-dur (4/4), №4 – D-dur (2/4), №5 – B-dur (4/4), №6 – C-dur, №7 – C-dur (4/4), №8 – D-dur (4/4). Брейткопф называет три концерта: A-dur (1771), D-dur (1772) и g-moll (1773). Л. Гинзбург делает вывод, что Й. Гайдн является автором примерно десяти виолончельных концертов, большая часть которых на сегодняшний день не обнаружена. Гинзбург также утверждает, что в современных изданиях существуют лишь три концерта: концерт C-dur, который, как полагает ученый, написан Д. Поппером по эскизам Й. Гайдна, концерт D-dur (Allegro poco maestoso, 2/4), дошедший до нас в редакции и с каденциями Грюцмахера и концерт D-dur (4/4), изданный под опусом 101, принадлежащий, по мнению ученого, ученику Й. Гайдна Антонину Крафту. Кроме того, Гинзбург пишет, что лишь авторство одного из дошедших до нас концертов абсолютно точно принадлежит Й. Гайдну – концерт D-dur (Allegro poco maestoso, 2/4, 1772) в редакции Грюцмахера [2].

Но есть еще один концерт Й. Гайдна – концерт C-dur, который сегодня играют в редакции Г.С. Козолуповой. Он напечатан в СССР по изданию «Statni Hudebni Vydavatelstvi.Praha. 1963».

Таким образом, известно четыре концерта Й. Гайдна для виолончели с оркестром и предполагается, что он написал еще не менее шести. Возникает вопрос, почему для

виолончели написано такое большое количество концертов, когда, скажем, из скрипичных концертов Гайдна сегодня в нашей стране известен только один? Возможно, это связано с тем, что Гайдн в период работы в капелле Эстерхази близко общался с виолончелистами Вейглем, Марто, Крафтом и Кюффелем и концерты, вероятно, предназначались для исполнения этими или одним из этих музыкантов.

Концерт D-dur для виолончели с оркестром ясно очерчивает особенности эпохи, когда сформировался сонатно-симфонический цикл, отразивший в музыкальной форме симметрию как эстетический идеал классицизма [7, с.66].

Произведение состоит из трех частей. Первая – наиболее масштабна. Она написана в классической форме сонатного аллегро с двойной экспозицией. Тема главной партии – светлая, жизнерадостная и энергичная. Побочная партия, исполненная светлого лиризма, изложена в тональности доминанты.

Драматизация материала происходит в относительно небольшой разработке.

Реприза в редакции М. Жендрона и Г. Бострема традиционно повторяет материал экспозиции с некоторыми изменениями. Ф.А. Геварт же в своей редакции предлагает зеркальную репризу. Эти разночтения свидетельствуют о том, что концерт подвергался значительному редакторскому осмыслению.

К концерту написаны каденции Ф.А. Геварта, Э. Майнарди, М. Жендрона, Э. Фейермана. Все эти каденции виртуозны. В них широко используется высокий регистр, двойные ноты, разнообразные штрихи. Каденции Фейермана, Геварта и Жендрона основаны на материале главной партии. В основе каденции Майнарди материал побочной партии.

Вторая часть – Adagio – написана в трехчастной форме. В ней преобладает настроение лирической созерцательности. Лишь в среднем разделе музыка обретает драматический оттенок. К этой части есть небольшие каденции Фейермана, Геварта, Майнарди.

Финал изложен в сложной трехчастной форме. Он носит танцевальный характер, сообщенный шестидольным размером, приближающийся к дыханию жиги. В мелодике финала используются народные интонации и приемы игры, например, подражание звучанию бурдонлирующих струн.

Первая и третья части переключаются по своему настроению. Это способствует единству цикла. Смелость и свобода в сочетании голосов, разнообразие штрихов, элементы синкопирования, двухголосия, способствуют созданию галереи ярких образов, от искрящихся энергией до пасторальных.

Интонирование в концерте Й. Гайдна отличается большим разнообразием. Материал первой части изобилует гаммообразными пассажами и арпеджированными построениями, двойными нотами, мелизмами – трелями, форшлагами, мордентами и группетто. Композитор применяет имитационную полифонию, выраженную двухголосием.

Говоря о штрихах, встречающихся в этом произведении, необходимо упомянуть об усовершенствовании смычка Ф. Туртом. Ф. Турт установил изгиб трости внутрь, что придало смычку необходимую эластичность и упругость. Крепление волоса в колодке Ф. Турт закрыл перламутровой пластинкой, а сам волос, предположительно, по указанию Виотти, расположил в виде широкой ленты. Им же был усовершенствован металлический винт. Для изготовления своих смычков Ф. Турт использовал фернамбуковое дерево, отличающееся легкостью и прочностью. Именно Ф. Турт установил длину и вес смычка и дифференцировал его для различных инструментов. Все это способствовало развитию легких, прыгающих штрихов.

Исполнение штрихов является одной из сложнейших задач, встающих перед музыкантом в ходе работы над концертом. Виолончелисту необходимо владеть стаккато, легато, portato, певучим деташе, спиккато. На протяжении всего произведения

применяются комбинированные и несимметричные штрихи. Проблема исполнения несимметричных штрихов, как правило, решается за счет отчетливой атаки, более легкого нажима и быстрого проведения смычка на отдельных нотах коротких длительностей и более плотного – на заливанных нотах.

Сложность представляют также смена струн, скачки через струну.

Особое внимание следует уделить качеству игры в регистре ставки, так как значительная часть материала излагается в верхних позициях. Некоторые варианты аппликатуры предполагают использование в высоких позициях струн «соль» и «до», что применяется относительно редко и сопряжено с определенными трудностями в звукоизвлечении и интонировании, но делает возможным исполнение сложного фрагмента без смены позиции.

Установление Ф. Туртом изгиба трости внутрь также обеспечило возможность значительного расширения динамического диапазона концерта, основанного на традиционных для эпохи Й. Гайдна контрастах форте и пиано в их градациях – *pianissimo*, *mezzo piano*, *mezzo forte* и *fortissimo*.

Фразировка в рассматриваемом концерте полностью построена на классических канонах: от начала к кульминационной точке и далее к кадансу. Мотивы, из которых состоит фраза, следует выделять. Однако надлежит помнить, что, выделяя мотивы, ни в коем случае нельзя допускать расчленения фразы на отдельные, не связанные между собой фрагменты. К тому же, фразировка в произведениях классицизма не предполагает большого рубато. В данном случае от исполнителя требуется хорошая метроритмическая организация. Минимальные отклонения от темпа допускаются преимущественно в кадансах. Несколько большая свобода может быть в каденциях, однако и здесь важно присутствие четкого ритмического стержня.

Виолончелист должен обратить внимание и на то, что размер 6/8 здесь является двудольным. Для того, чтобы подчеркнуть двудольность, следует немного очерчивать каждую триоль, но при этом следить за тем, чтобы опора на первую ноту была равноценна как при движении смычка вверх, так и вниз. Последнюю ноту в триоли должно устремлять к первой ноте последующей триоли. Это будет способствовать непрерывности движения.

Возможны различные варианты аппликатуры, однако при выборе ее желательно обращать особое внимание на взаимодействие аппликатуры с ритмом и штрихами, то есть отдавать предпочтение ритмической аппликатуре.

Ансамблевые особенности концерта заключаются в том, что оркестр выступает в роли аккомпанирующего, поэтому основные формы взаимодействия солиста и оркестра – *solo* и *tutti*.

Концерт D-dur Й. Гайдна для виолончели с оркестром является высочайшим художественным образцом, отражающим стилистику классицизма. Для него характерны четкая симметрия формы, точное соотношение деталей и целого, органичность мелодической пластики и блистательной виртуозности. П. Казальс говорил о Гайдне: «У него все построено основательно, но его музыка преисполнена постоянной выдумки. Его необъятное творчество изобилует новшествами и неожиданностями. Непредвиденные повороты музыкальной мысли то и дело встречаются у маэстро из Рорау. Осмелюсь сказать, что он способен удивить больше, чем Бетховен: у последнего иной раз можно предвидеть, что будет дальше, у Гайдна – никогда. Он ускользает, у него наготове уже что-то новое, и он постоянно преподносит нам неожиданные сюрпризы» [4, с. 20].

Закономерно, что концерт D-dur представляет и большую педагогическую ценность, поскольку формирует представление о стилистике инструментальной музыки классицизма и средствах ее воплощения на виолончели.

Список использованной литературы:

1. Беккер Х., Ринар Д. Техника и искусство игры на виолончели. – М.: Музыка. Пер. с нем. Редактор перевода Б.В. Доброхотов. – 1978.
2. Гинзбург Л.С. История виолончельного искусства. Кн. 1. – М.-Л.: Музгиз. – 1950.
3. Гинзбург Л.С., Григорьев В.Ю. История скрипичного искусства. Вып. 1 – М.: Музыка, 1990. – 285 с.
4. Как исполнять Гайдна. Составитель А.М. Меркулов. – М.: Классика-XXI, 2004. – 204с.
5. Кремлев Ю.А. Йозеф Гайдн: очерк жизни и творчества. – М.: Музыка, 1972. – 320 с.
6. Новак Л. Йозеф Гайдн: жизнь, творчество, историческое значение. – М.: Музыка, 1978. – 448 с.
7. Прейсман Э.М. Камерный оркестр как явление в музыкальной культуре 17-20 веков. – Красноярск: академия музыки и театра, 2010. – 255с.
8. Фельдгун Г.Г. История смычкового искусства от истоков до 70-х годов 20 века. – Новосибирск: Новосибирская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2006. – 500с.

© Э.М. Прейсман, К.А. Кокшаров, 2015

УДК 786.2

С.И. Мягкова

доцент

кафедры общего фортепиано

Красноярская государственная академия музыки и театра

Г. Красноярск, Российская Федерация

ФОРТЕПИАННЫЕ ПЬЕСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ТВОРЧЕСТВЕ РОМАНА ЛЕДЕНЁВА

Музыка для детей и для юношества как особая жанровая разновидность складывается в творчестве композиторов XIX столетия¹. Среди наиболее ярких примеров можно привести такие циклы: Шесть детских пьес Ф. Мендельсона (1842), «Альбом для юношества» Р. Шумана (1848), «Детские игры» Ж. Бизе (1871), «Детский альбом» П.И. Чайковского (1878).

В XX веке музыка для детей как характерный жанр представлена широкой панорамой сочинений отечественных композиторов. Приведем некоторые примеры: «Детский альбом» А.Т. Гречанинова (1923), «Детская музыка» С.С. Прокофьева (1935), Тридцать детских пьес для фортепиано Д.Б. Кабалевского (1938), «Пьесы для детей» Н.Я. Мяковского (1938), «Детский альбом» Г.В. Свиридова (1948), «Танцы кукол» Д.Д. Шостаковича (1952), «Детский альбом» А.И. Хачатуряна (1947, 1967), «Музыкальные игрушки» С.А. Губайдулиной (1969), Семь детских пьес (1970) и «Альбом для детей и юношества» С.М. Слонимского (1974), «Тетрадь для юношества» Р.К. Щедрина (1985) и многие другие.

Следует оговорить, что грань между музыкой, ориентированной на детское восприятие (детскую аудиторию), и музыкой, предназначенной для исполнения самими детьми, порой достаточно гибкая. Как правило, музыка для детей представлена в виде цикла небольших

¹ В статье внимание сосредоточено на фортепианной музыке.

пес, тематически объединённых. Неслучайно, что среди подобных циклов достаточно часто встречается название «альбом». С одной стороны, альбом (как книга с репродукциями) связан со зрительными ассоциациями; с другой стороны, название отсылает к самодельным альбомам – «хранителям памяти», состоящим из рисунков, стихов, памятных записей. Тем самым, жанр музыкального альбома стал своеобразным аналогом «детского ящика с музыкальными игрушками».

Жанр музыки для детей становится сквозным для творчества одного из ярких представителей отечественной композиторской школы второй половины XX столетия – Романа Семёновича Леденёва. В 1961 году композитор заканчивает «Детский альбом», ор. 9 (98 пьес), в 1977 – цикл для детей «Музыкальные картинки», ор. 26 (105 пьес), в 1993 – фортепианный цикл «Лёкина тетрадь», ор. 46 (130 пьес).

В 2003 году часть пьес из цикла «Лёкина тетрадь» была издана в виде «Альбома фортепианных пьес для детей». Цикл посвящён внучке композитора – Валерии (Лёке)².

«Альбом» Романа Леденёва состоит из трёх тетрадей: «Лёгкие пьесы», «Любимые книжки и игрушки», «Лирические настроения». Каждая из тетрадей «альбома» словно бы запечатлевает на своих музыкальных страницах памятные моменты различных этапов жизни (взросления) ребёнка.

Так, тетрадь «Лёгкие пьесы» опирается, прежде всего, на зрительные образы – зарисовки времен года, картинки («Вот и весна!», «Старый дуб», «Одуванчики», «Солнце прячется за лесом»). Но также это и выражение в музыке первых эмоций и чувств, с которыми сталкиваются дети («Задумчивое настроение», «Мама баюкает», «В грустную минуту»).

Вторая тетрадь – «Любимые книжки и игрушки» – охватывает широкое поле литературных ассоциаций от волшебных сказок, стихов Агнии Барто до героев Мигеля де Сервантеса, Марка Твена, Чарльза Диккенса: «Про зайку», «Дюймовочка», «Буратино идёт в школу», «Дорожная песенка Санчо Пансы», «Печальная история (Король Лир)», «Вечер на Миссисипи», «Здравствуйте, мистер Шерлок Холмс!». Среди детских игрушек можно встретить как традиционные «Синий мяч», «Кукушка-игрушка», «Барабан и труба», так и штрихи современной культуры – «Кукла Барби».

Третья тетрадь «альбома» – «Лирические настроения» – содержит музыкально-поэтические описания картин природы («Солнце тонет в море», «Осень, прощай!»), различные оттенки настроений («Вальс, услышанный сквозь сон», «Жалко старенького Пифа») и характерные зарисовки («Болтунишки», «Экзотический танец»).

Мир детских образов воплощен Романом Леденёвым средствами современного интонационного строя: расширенная тональность, диссонансирующие созвучия, совмещение гомофонно-гармонического склада и линейного развёртывания. При этом композитор бережно вводит юного слушателя в музыкальное пространство современной академической музыки – «судивляя, но не шокируя».

Каждая из пьес «альбома» связана с решением определенной инструктивной задачи: овладение различными штрихами, постижение сложных ритмических рисунков, усвоение особенностей линейного голосоведения, техники игры двойных нот и аккордов, работа с педалью. От первой к третьей тетради сложность пьес возрастает. «Альбом фортепианных пьес» Романа Леденёва рассчитан на детей разного возраста: адресован учащимся начальных и средних классов детских музыкальных школ. Однако круг образов данного цикла очень широк, что позволяет рассматривать его и как «детскую музыку», и как «музыку для детей, исполняемую взрослыми».

² Действительно, многие «детские альбомы» предназначались для конкретного ребёнка (или посвящались ему). Вспомним «Детский альбом» П.И. Чайковского, «Альбом для моего внука» Э.М. Мирзояна и другие.

«Альбом» знакомит не только с различными музыкальными жанрами, но и музыкальными стилями – через аллюзии с «детскими» (и не только) произведениями композиторов разных эпох.

Такие пьесы как «Бабушкин вальс», «Вечерняя сказка», «Мимолётное настроение», «Звоны» словно бы продолжают линию детских циклов Г.В. Свиридова и С.С. Прокофьева (в т.ч. таких сочинений, как «Сказки старой бабушки», «Мимолётности»). Музыкальные картинки природы и такие зарисовки, как «Мама баюкает», «Рождество», «Русская песня» напоминают о циклах П.И. Чайковского («Детский альбом», «Времена года»). Своеобразным отголоском сочинения Л. ван Бетховена «К Элизе» выступает пьеса «К Эльвире». Звуковая палитра пьес «Снег, снег, снег», «Звоны» как бы продолжает живописную линию прелюдий Клода Дебюсси («Шаги на снегу», «Затонувший собор»).

Расшифровка «музыкального диалога» между эпохами при изучении «Альбома» Романа Леденёва помогает расширить музыкальный кругозор обучающегося, а также привлекает внимание к данному сочинению не только детей, но и взрослых. В частности, этот цикл может быть рекомендован для изучения в курсе общего фортепиано среди студентов ссузов и вузов, начинающих знакомство с инструментом. Яркий музыкальный язык, характерные образы, внимание к отдельным инструктивным задачам в пьесах «Альбома» будут интересны для учащихся разного уровня подготовки при чтении с листа.

В полной мере хочется согласиться со словами Н.Л. Савинковой, дающей характеристику «Альбома» Романа Леденёва: «Погружаясь в мир образов этого сборника, вспоминаешь, что и ты в детстве точно так же слышал зимний лес, начало осени, листопад <...>. Но музыка мастера освежает впечатления, заражая чистотой и целомудрием образов. Пьесы для детей Р. Леденёва – истинная находка для педагога-пианиста» [4, с. 4].

Список использованной литературы:

Асафьев Б.В. Русская музыка о детях и для детей // Асафьев Б.В. Избранные труды. – М., 1955. – Т.4. – С. 97–109.

Леденёв Роман Семенович // Музыкальный энциклопедический словарь. – М., 1991. – С. 299.

Роман Леденёв: Статьи. Материалы. Исследования / Редактор-составитель М.И. Катунян. – М., 2007.

Савинкова Н.Л. Предисловие // Леденёв Р.С. Альбом фортепианных пьес для детей. – М., 2003. – С. 4.

© С.И. Мягкова, 2015

АРХИТЕКТУРА

УДК 72.01

А.Н. Соколова

магистрант

Ростовского государственного строительного университета

Научный руководитель **И.В. Кашина**

к.т.н., доцент, зав.каф. «Архитектура и градостроительство»

Ростовского государственного строительного университета

г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

АРХИТЕКТУРНО-МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС В ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА: СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Определение социокультурных составляющих архитектурно-мемориальных комплексов подразумевает включающие понятия социальной и культурной сферы развития.

Культура является результатом деятельности общества и определенной этно – культурной общности. Понятия «общество» и «культура» нередко используют в одном и том же значении, однако они не являются тождественными. Общество как живой, развивающийся организм является совокупностью людей, находящихся во множестве разнокачественных отношений. Культура - нечто иное. Попробуем разобраться в том, что представляет собой культура.

Если следовать прямому изначальному значению слова «культура», которое происходит от латинского culture, то это - возделывание. Позднее область значения этого слова расширяется, включая в себя воспитание, развитие и почитание [1, с. 46].

В отечественной философской и научной литературе под термином «культура» чаще всего понимают исторически сложившийся определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в создаваемых им материальных и духовных ценностях, в различных типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их отношениях к природе, между собой и к самим себе, а также в совокупности социальных норм и учреждений» [2, с. 37].

Культура включает в себя такие составляющие, как ценности и ценностные ориентации, устои, нравственность, социальные ценности, мораль, социальную роль и пр.

Ценность - это свойство, выражающее, как положительную, так и отрицательную значимость для субъекта какого-либо объекта, или нормативную, предписательно-оценочную сторону явлений общественного сознания. Ценности могут быть достоянием лишь одного конкретного человека, а могут принадлежать всему человечеству. Историческая память, уважение к подвигу, смерти, свершениям является фактически интернациональной системой ценностей, что определяет приоритеты и роли архитектурно-мемориальных комплексов в городской среде.

Мемориальные сооружения в своем развитии имеют очень длительную историю развития и в своей основе их приоритетное назначение – это сохранение памяти, которому сопутствует культ смерти. В связи с этим развитие мемориального искусства основано на том, что живым безразлична смерть и достижения умерших, на чем и основывается история человечества.

На протяжении истории человечества были возведены миллионы мемориальных сооружений, часть которых дошла и до нашего времени и на современном этапе является историческими памятниками. Людьями возводились пирамиды, мавзолеи, курганы, а с

приходом монотеистических религий стали создаваться склепы и кладбища, на которых возводятся могильные сооружения. Данные сооружения являются выразительными символами, означавшими не только трагизм событий, но и нерушимость и вечность общечеловеческих ценностей, среди которых добрая память о предках и о событиях, с ними связанных. Тем самым мемориальное сооружение несет в себе, прежде всего, эмоциональный аспект.

Однако, помимо эмоционального аспекта, связанного со скорбью по ушедшим и верой в загробную жизнь также развивается и направление, связанное с памятью о делах и достижениях, которые были совершены не только одним лицом, но и группами. Определенные значимые события и этапы развития истории человечества, которые стали определяющими для нации, государства или даже всего мирового сообщества, также превращаются в культ, идентичный культу усопших. В большинстве своем это события, связанные с трагическими последствиями для множества людей и наиболее приоритетными среди них являются войны, геноцид, репрессии. То есть те составляющие трагической массовой гибели людей, которые произошли по вине самого человека. Архитектурно-мемориальные комплексы, возводимые в память о них, становятся не только аспектом памяти, но и предостережением от повторения совершенных ошибок.

Помимо напоминания об ошибках архитектурно-мемориальные комплексы также могут служить и напоминанием о достижениях, в связи с чем выполняют обратную функцию – являются показателями примера удачно прожитых жизней и возможностей совершенствования и достижений человечества и отдельных представителей человечества.

В связи с этим, архитектурно-мемориальные комплексы имеют социокультурное значение, которое связано с выполнением ими функции исторической памяти и функции выполнения межкультурных коммуникативных процессов.

Историческая память – это системообразующий элемент общественного сознания с присущим ему механизмом запечатления, хранения, воспроизводства социокультурной информации, обеспечивающей актуализацию традиционных форм жизнеосуществления социальных субъектов и определение характера инновационного развития всех сфер жизнедеятельности отдельного человека и всего общества[3, с. 32].

Процесс формирования исторической памяти во многом связывается с процессом социализации во всем множестве ее составляющих. При этом процесс формирования исторической памяти в значительной мере обуславливается и связывается с процессами этнической и национальной идентичности.

На современном этапе историческая память также является способом самоопределения, способом выделить себя из общей толпы. Фактически, иметь определенное мнение относительно исторических процессов, особенно связанных с историей локальной, этнической, национальной становится модным.

Представляя определенные аспекты истории архитектурно-мемориальные комплексы выполняют не только функцию сохранения памяти о событии, но также и формируют само отношение к событию и людям, которые его совершили. В разных культурах данные события могут восприниматься совершенно по-разному. К примеру, если взять знаменательное для России событие победы в Великой Отечественной войне, то оно воспринимается не только, как достижение, но и как даты скорби, исходя из чего мемориальные комплексы формируются на основе дани памяти павшим. В противовес культу второй мировой войны и восхвалению павших солдат на территории Европы более продвинул культ павших и пострадавших от военных действий мирных жителей. В результате мемориальные комплексы связаны с почитанием памяти павших представителей отдельных наций и социальных групп, из которых наиболее

многочисленными являются евреи. Памяти события холокоста посвящены многие архитектурно-мемориальные комплексы Германии, Франции и других стран. Они ориентированы не на то, чтобы восхвалять действия павших героев, как это принято в России, а напротив – вызывать чувство сочувствия и стыда за действия своих предков, которые участвовали и допускали подобные действия, становясь косвенными виновниками происходящего.

Также архитектурно-мемориальные комплексы выполняют и функцию межкультурного диалога и являются составляющей развития межкультурных коммуникаций в современной системе глобализации социокультурных процессов. Помимо этого они могут выполнять и функцию развития межкультурных коммуникаций на уровне формирования представлений о специфике восприятия достижений и событий прошлого в разных странах и у разных народов.

На современном этапе силами профессиональных научных работников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов выявляются, фиксируются, описываются многие сотни артефактов, которые затем подвергаются тщательной графической реставрации. На их основе и складывается представление об утраченной мемориальной культуре, ее особенностях, ее художественном языке, герменевтике, её шедеврах [4, с. 36].

Явные изменения в самой основе мемориальной культуры отмечают сами исследователи данной области. В частности, исследователями отмечается, что на современном этапе уже никто не ставит на могилах сварные пирамиды под жестяными звездами и бетонные «вымпелы победителя соцсоревнования». На смену им пришли каменные памятники. И вид современных кладбищ стал быстро меняться [5].

В результате, мемориальная культура в определенной степени теряет свои акценты и позиции уникальности. Те принципы, которые были сформированы в дореволюционный период были разрушены советской властью, а принципы, сформированные советской властью стали не актуальны для современной культуры, развивающейся в контексте глобализации. Даже сама смерть стала не настолько страшна для человека так, как на смену религиям, которые четко прописывали составляющие загробной жизни, грозили адом и расплатой за грехи, пришли современные модернизированные формы, которые уже не столь строги к человеческим слабостям и ставят в приоритет жизнь земную перед жизнью загробной и принципами сохранения памяти об ушедших и их поступках.

В связи с этим изменяется значение архитектурно-мемориальных комплексов, которые становятся составляющими представлений не просто об ушедшей эпохе, а именно о недолговечности человеческой жизни и смысле смерти.

Тем не менее, в современном социокультурном пространстве мемориальная тема есть и остается одной из ведущих. Многие страницы мемориальной истории тяжелы, трагичны, но и поучительны.

В целом, возможно отметить, что социокультурная роль архитектурно-мемориальных комплексов ориентирована не только на сохранение памяти об исторических событиях, значимых для определенной социокультурной среды, но также так же и на формирование неповторимого облика отдельных населенных пунктов, отражение специфики местного колорита и традиций, в том числе и основанных на мемориальной культуре. При этом, в различных странах существуют свои традиции мемориальной культуры, которые в контексте процессов глобализации представляются элементом этнокультурной самобытности.

Список использованной литературы:

1. Асафурова Т. Н. Коммуникативное поведение: проблемы межкультурного общения// Социальная коммуникация. - М.: Академия, 2001.

2. Берестнев Г.И. Самосознание личности в аспекте языка//Вопросы языкознания. -2001. - №1.
3. Кулиш В.В. Социальное измерение функционирования исторической памяти молодежи // Ученые записки РГСУ. – 2010. – № 6.
4. Ведерникова Н.М., Кулешова М.Е., Новиков В.П. Культурные ландшафты и духовное наследие. Калуга, 2001.
5. Горохов В.А. Мемориальные парки и комплексы [электронный ресурс] – режим доступа: <http://landscape.totalarch.com/node/42>

© А.Н. Соколова, И.В. Кашина, 2015

УДК 72.04.017

Н.Н. Удинцова

Студентка 2 курса магистратуры
Кафедра технологии и профессионально-педагогического образования
Академии психологии и педагогики
Южный Федеральный Университет
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

ВИЗУАЛЬНАЯ СРЕДА КАК ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

Визуальная экология представляет собой новую область экологических знаний. Это - наука, исследующая и объясняющая природу механизмов зрения с позиций новейшей психофизиологической науки и дающая теоретические основы для разработки экологических принципов построения материальных объектов, которые бы отвечали «нормам зрения» - комфортного визуального восприятия среды, окружающей человека [1]. В наше время огромные проблемы экологии приобретают все большую значимость, так же как и сферы психологии и дизайна. Данные науки свидетельствуют, что постоянная визуальная среда, ее обогащенность зрительными элементами, способствует сильному влиянию на здоровье человека, а главное на орган зрения. Так же, в визуальной экологии существует термин «Агрессивное поле» (агрессивными, называют визуальные поля, состоящие из прямых линий, и повторяющихся одинаковых элементов равномерно расположенных. Прим. автора), для которого до сих пор не разработаны нормативные документы допустимых размеров этих полей и их отклонений. Поэтому актуальной остается задача совершенствования визуальной экологии городской среды, создания комфортного восприятия, жителей и гостей, города, а так же необходимой документации.

Автор данной статьи ставит своей основной задачей проанализировать визуальные поля городской среды, изучить теоретическую основу визуальной экологии, выявить влияние визуальной среды на психическое и физическое состояние человека.

Визуальная среда современных городов на протяжении нескольких десятков лет только ухудшается. «Загрязнителями» визуальной среды являются гомогенные («голые») поверхности. Прим.автора) и агрессивные визуальные поля, а также статичные поверхности больших размеров, малый выбор цветовой гаммы при окрашивании разных объектов, большое число прямых линий и углов. Так, в городах создано огромное множество агрессивных визуальных полей. Многоэтажное здание является агрессивным полем из-за своих повторяющихся элементов, глазу не на чем остановится, окна, балконы один в один похожи друг на друга. Квартиры и офисы, где жители проводят большую часть

времени, с гладкими полированными стенами, кафелем, статичной мебелью тоже являются агрессивными полями. Такие поля способствуют ухудшению зрения, нарушению психического состояния и нарастанию агрессии.

Теоретической основой визуальной экологии является теория «автоматия саккад» (автоматия саккад — это свойство глазодвигательного аппарата совершать быстрые движения глаз произвольно в определенном ритме. Прим.автора). Саккады могут совершаться в бодрствующем состоянии при наличии зрительных объектов (в этом случае с помощью саккад происходит изменение точки фиксации взора, благодаря чему осуществляется рассматривание зрительного объекта), при отсутствии зрительных объектов, а также во время парадоксальной стадии сна (Филин В. А., 1987) [2]. Глаза человека непрерывно сканируют окружающее пространство. В темное время суток саккада увеличивает амплитуду, потому что темнота является без ориентированным пространством, где глазу не на чем остановиться. Невидимые объекты приводят к поисковым движениям глаз. В среде однородных полей саккада быстро увеличивает амплитуду, значит это, что глаза работают не в обычном режиме, а в режиме изнашивающем, что в скором времени приводит к усталости, неизбежному чувству дискомфорта. Также на ритм саккад влияют: яркий цвет, современное освещение, рекламные щиты, которые мигают, компьютерные игры в темных тонах с яркими вспышками, что приводит к стрессовому состоянию человека. Находящийся человек в среде, где большое количество деревьев, кустарников, амплитуда саккад уменьшается до минимума, глаза находятся в комфортной для них среде, есть на чем сфокусироваться. «За миллионы лет своего существования в естественной видимой среде человек привык к определенному устройству этой среды, он был частью природы и был гармоничен ей. Архитектурные сооружения и ближняя окружающая среда должны позитивно воздействовать в физиологическом, психологическом, эмоциональном и нравственном плане на человека, которые окружают и влияют на него всю жизнь» [3].

Можно сказать, что гармоничная архитектура - это архитектура, положительно влияющая на здоровье человека. В качестве примера, можно привести творчество испанского архитектора Антонио Гауди, который построил здания, используя бетон, создавал пластичные формы имитирующие природу. К созданию современной, неблагоприятной среды, привели многие факторы: стремительный рост городов, когда было недостаточное количество архитекторов с большим творческим потенциалом, развитие предприятий по изготовлению строительных материалов и конечно недостаточное изучение науки о визуальной экологии. В наше время все больше стали появляться вырывающиеся из контекста окружающей среды точечные застройки. Кроме того, материалы, используемые в строительстве, всё меньше напоминают природные. Это визуальное несовпадение вызывает разрыв гармонии человека и природы. В.А. Филин в своей статье «Визуальная среда города: проблемы экологии, образования, экологической культуры, науки о земле» пишет: «Человек воспринимает как наиболее комфортную среду – природную, отличающуюся максимальным разнообразием реперных точек для фиксации взора. Разнообразие, соразмерность и ритм природного формообразования обеспечивают необходимый материал для благоприятных визуальных ощущений. Непрерывно стараясь выделить наиболее характерное, беспрестанно сопоставляя и сравнивая, "автоматия саккад" и является тем тончайшим природным инструментом, который воспринимает природную гармонию. Наслаждаясь гармонией, глаз определяет для себя оптимальный режим пульсации, благодаря которому организм обретает способность к собственному ритмогенезу. Человек начинает испытывать ощущение визуального, эмоционального и эстетического удовлетворения» [4, стр. 4]. Поэтому можно сказать, что

противоестественная визуальная среда городов отрицательно влияет на состояние здоровья горожан и на их социальное поведение.

Анализ визуальных полей, теоретических основ визуальной экологии, а так же влияние визуальной среды на психическое и физическое состояние жителей городов, приводит автора к таким выводам: проблема визуальной экологии обширна и стоит на соединении нескольких факторов, таких как психология, социология, экономика и экология. К решению проблемы должны быть привлечены специалисты различных сфер деятельности это архитекторы, дизайнеры, психологи, социологи. Необходимо изменить внешний облик города. В первую очередь нужно стремиться к сохранению и созданию в черте города тех объектов, которые отвечают нормативам экологичности визуальной среды. В большинстве городов, а особенно в спальных районах нужно увеличить количество парков, скверов, насытить малыми архитектурными формами которые будут успокаивающе действовать на человека. Стоит разнообразить в большей степени цветовую гамму. Все это позволит изменить внешний образ городов, что поспособствует благоприятному воздействию на человека и его психологическое здоровье.

Список использованной литературы:

1. Григорьев Э.П., Кузнецова Г.Н. Визуальная экология: взгляд на структурное формообразование в соединении позиций «глубокой экологии» и эстетики // Вестник МГОУ. Серия «Лингвистика». № 1 / 2011
2. Свободная энциклопедия «Википедия». [https:// ru.wikipedia.org/ wiki/% D1% E0% EA% EA% E0% E4% E0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%E0%EA%E0%E4%E0)
3. Горячева Е.А. Визуальная среда в экологии личности ////Социально-гуманитарные знания. – Ростов н/Д. – М: Изд. «Социально-гуманитарные знания», 2014. - № 11.
4. Филлин В.А. Визуальная среда города: проблемы экологии, образования, экологической культуры, науки о земле. – М., 2006.

© Н.Н. Удинцова, 2015

УДК: 159.9.07:95:171

В. А. Артемьева

к.психол. наук, доцент
Факультет экономики и управления,
Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет,
Санкт-Петербург, Российская Федерация.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ИННОВАЦИОННОЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Формирование и развитие инновационного потенциала личности выпускника технического вуза требует изменения структуры учебного процесса, содержания образовательных программ. Необходима разработка комплекса методик преподавания учебных дисциплин, создающих условия для саморазвития и самореализации студента, его духовного роста, формирования инновационного поведения уже в процессе профессиональной подготовки [1, 3]. Инновационную личность нельзя сформировать отдельно от изучения профессиональных дисциплин, в тоже время нельзя замыкаться на решении творческих задач в процессе изучения этих дисциплин. Важно так организовать учебный процесс, чтобы вся структура образовательной деятельности способствовала бы формированию готовности к творческой профессиональной деятельности, к включению в инновационный процесс, к инновационному поведению в целом [2]. Причем, такое развитие личности важно начинать с первого курса университета, чтобы молодой специалист не стал заложником системы знаний и алгоритмических методов деятельности, а с самого начала включился в творческую деятельность [7].

Процесс становления инновационной личности – сложный комплексный процесс, осмысление которого должно осуществляться с разных позиций.

Под *инновационной личностью* понимается личность, участвующая в инновационном процессе в одной из трех социальных ролей: создателя инноваций («творец-инноватор»); личность, внедряющая инновации («инновационный менеджер») и личность, реализующая инновации и/или использующая инновации («реализатор-инноватор», «пользователь-инноватор»).

Инновационный потенциал личности представляет собой комплексную характеристику личностных особенностей, обеспечивающих ее психологическую готовность создавать новые продукты, внедрению, распространению и освоению инноваций.

В качестве теоретико-методологического основания изучения инновационной личности и ее инновационного потенциала нами избраны системный, деятельностный, компетентностный, и личностно-ориентированный подходы.

Системный подход (Е.А. Климов, Б.Ф. Ломов, К.К. Платонов и др.) предусматривает выделение составных элементов, системообразующих факторов и связей между компонентами, определение функций системы [5].

Можно выделить основные *структурные компоненты* инновационного потенциала личности: креативность; инновационная направленность; инновационная компетентность; нравственная направленность; практическая ориентированность. Данные компоненты

взаимодействуют на основе установленных функциональных связей: целевой, мотивационной, прогностической, трансформационной, креативной, коммуникативной.

Достижению оптимального уровня развития инновационного личности в процессе получения высшего профессионального образования способствует организованное развитие каждого компонента и связей между ними [9].

Поведение и деятельность – два аспекта, характеризующие взаимодействие человека с миром. Не любое поведение может способствовать инновационной деятельности. Говоря об инновационном поведении смысловой акцент ставится на понимание поведения как на творческое-преобразовательное отношение человека к условиям его существования, к миру в целом [4]. Инновационный тип поведения (как индивидуальный так и групповой) – инициативный. Такой тип поведения связан с систематическим освоением новых видов деятельности в различных жизненных сферах, с созданием новых материальных и/или духовных ценностей. Как функциональная система такое поведение обусловлено наличием инновационного потенциала личности (группы, общества) включающего способность создавать, реализовывать, воспринимать новшества.

Основным условием развития личности является деятельность (А. Н. Леонтьев). Интегративной функцией деятельности выступает практика во всем многообразии ее форм и проявлений. Практическое взаимодействие человека с внешним миром неизбежно влечет развитие самого человека как субъекта деятельности. Через внешнюю деятельность (т.е. организованную обществом) формируется внутренняя деятельность, которая сказывается на сознании и самосознании личности, самооценке, формировании образа «Я». С позиции *деятельностного подхода* (Л. С. Выготский, С. Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев, В. В. Давыдов, А. Р. Лурия, А. В. Запорожец, П. Я. Гальперин, А. Г. Асмолов, Н. Ф. Талызина) общество, среда являются источником развития личности, а движущей силой её развития являются противоречия в системе предметной деятельности, мотивы, цели, средства, формы деятельности [9].

В рамках деятельностного подхода процесс развития инновационного потенциала личности можно рассматривать как целостную систему, элементы которой находятся в постоянном взаимодействии. Инновационный потенциал личности выступает в качестве объединяющей категориальной характеристики. Развитие инновационного потенциала осуществляется путем включения психолого-педагогических дисциплин и психолого-педагогического сопровождения в процесс профессиональной подготовки, что обеспечивает возможность творческой самореализации, мотивации студентов к развитию, психологическую готовность к инновационной деятельности.

Таким образом, включение деятельностного подхода в нашу концепцию развития инновационного потенциала личности выражается в следующих аспектах:

- комплексное исследование личностных особенностей студентов;
- изучение творческих и инновационных особенностей личности;
- построение содержания психолого-педагогических дисциплин таким образом, чтобы дать возможность учащимся на протяжении всего обучения сформировать готовность к профессиональной деятельности в целом и инновационной деятельности в частности;
- организация психолого-педагогического сопровождения развития инновационного потенциала личности.

В основе эффективной деятельности лежат компетенции. Они напрямую связаны с задачами деятельности и реализуются в поведении человека. В компетенциях отражаются знания, умения, навыки, мотивация, индивидуальные черты, которые интегрируются в

готовность действовать в соответствии с функциональными (внешними) требованиями. Компетенции рассматриваются как качества личности и как требования к работе [6, с.51].

Компетентностный подход (Н. Хомский, Н. В. Кузьмина, И. А. Зимняя, А. В. Баранников, В. И. Байденко, В. А. Кальней, А. А. Пинский, Ю. Г. Татур и др.) предполагает формирование профессиональных компетенций и является базовым с точки зрения определения качества подготовки в образовательной среде [8]. Включение компетентностного подхода в наше исследование продиктовано необходимостью выстроить систему преподавания психолого-педагогических дисциплин, учитывающую ФГОС ВПО. Данным стандартом определены основные общекультурные и профессиональные компетенции выпускника, в числе которых: «способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности; способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; владение процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование); владение системой эвристических методов и приемов; способность использовать передовые отраслевые технологии; готовность осуществлять инновационную деятельность» [8].

Как видим, результатом процесса профессионального обучения должна стать и психологическая готовность личности осуществлять инновационную деятельность. А в качестве задач по достижению данной цели можно определить:

- выявление критериев готовности к инновационной деятельности,

- определение уровней готовности к ней,

- разработка научно-методической стратегии психолого-педагогического сопровождения развития инновационного потенциала личности на основе единства креативности, направленности личности и инновационной компетентности.

Личностно-деятельностный подход (Л. С. Выготский, С. Л. Рубинштейн, Б. Г. Ананьев, А. Г. Асмолов, Е. В. Бондаревская, И. А. Зимняя, Н. В. Кузьмина, В. А. Сластенин, И. С. Якиманская, Е. В. Бондаревская, М. Н. Берулава, В. В. Сериков и др.) позволяет определить психологическую готовность личности к инновационной деятельности. Данную готовность можно рассмотреть как способность генерировать новые формы деятельности по созданию и распространению нововведений и применение освоенных знаний и умений на практике.

Итак, для практической реализации исследования инновационной личности и инновационного потенциала личности в процессе высшего профессионального образования (на примере учащихся в СПбГАСУ) определен комплекс исследовательских методов, который включает в себя:

- теоретический анализ проблемы исследования на основе изучения философской, психологической и педагогической литературы;

- наблюдение;

- анкетирование, тестирование;

- констатирующий и формирующий эксперимент;

- изучение и обобщение полученных данных;

- статистические методы обработки результатов исследования.

Список использованной литературы:

1. *Артемьева, В. А.* Некоторые аспекты инновационного мышления студентов строительного вуза / В. А. Артемьева // Вестник гражданских инженеров, СПб., 2012, № 3 (32). – с. 408 – 412.

2. *Артемьева, В. А.* Организация исследовательской работы студентов в рамках элективного курса «психология творчества». / В. А. Артемьева. // Աղմուխ» Գիտական

հոդվածների ծրագրվածու, Թիվ 3(6), Երևան: ԵՊՀ հրատարակչություն, 2012., – է 197 – 202 . ISSN 1829-2992 («Ակունկ» Сборник научных статей, Номер 3 (6), Ереван: изд. ЕГУ, 2012. – с 197 – 202.

3. *Артёмьева, В.А.* Исследование компонентов творческой деятельности студентов технического вуза.: дисс... канд. психол. Наук / В. А. Артёмьева – С-ПбГУ. – СПб., 2001. – 173 с.

4. *Гаврилова, О. В.* Формирование инновационного потенциала студентов вузов как педагогическая проблема / О. В. Гаврилова // Гуманитарные исследования 2012 № 1(41) с. 183 – 190.

5. *Кисляков, П.А.* Психологические основы системного подхода к исследованию личности /П.А. Кисляков // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2014. № 1 (33). – с 3.

6. *Кудрявцева, Е. И.* Компетенции и менеджмент: компетенции в менеджменте, компетенции менеджеров, менеджмент компетенций: монография / е. И. Кудрявцева. Сев-Зап ин-т упр. – фил. РАНХиГС. – СПб: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2012 – 340 с.

7. *Попов, А.И.* Психолого-педагогические особенности подготовки специалиста к инновационной деятельности // А. И. Попов / Фундаментальные исследования, 2006. №7 – с. 88 – 90.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт Высшего профессионального образования.

9. *Шмелева, Е.А.* Концепция актуализации инновационного потенциала студентов и молодых ученых / Е.А. Шмелева // В мире научных открытий. 2013. №1.2(37) – с.359 – 373.

(©) В. А. Артёмьева, 2015

УДК159.99

Е.А. Баландина

к.фил. наук

АлтГПУ

г. Барнаул, Российская Федерация

ГОТОВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ МАССОВОЙ ГРУППЫ

*Педагог – ключевая фигура реформирования образования.
«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле
ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя»*

(К.Д. Ушинский).

В условиях становления социального государства и формирования гражданского общества в Российской Федерации наиболее перспективной формой образования для детей с ограниченными возможностями является интегрированное (инклюзивное) образование.

Проблема интегрированного (инклюзивного) образования определяет принципиальные отличия между сложившимися в нашей стране образовательными системами. Специальное образование работает с особыми детьми, по специальным программам, разработанным для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Интегрированное (инклюзивное) образование с помощью реабилитации и адаптации

создает условия для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему классического образования, воспринимая умственно отсталого обучающегося таким, какой он есть, изменяя под его потребности образовательную систему, способствуя раскрытию возможностей каждого особого ребенка путем использования образовательных программ, соответствующих его способностям. Интеграция детей с олигофренией в образовательное пространство современного дошкольного учреждения приобретает особое значение [6].

Смысл такой интеграции состоит в обеспечении комплекса условий для саморазвития ребёнка с умственной отсталостью, овладение им системой знаний и умений, а также навыков применения их в реальной жизненной практике. С сентября 2013 года дошкольные образовательные учреждения начали осваивать ФГОС, обеспечивающий равные возможности получения качественного дошкольного образования всеми воспитанниками, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Не подлежит сомнению, что инклюзивная образовательная среда формируется воспитателем, причем не только им, а целой командой педагогов и специалистов - коллективом, работающим в тесном сотрудничестве. В развитии интегрированного (инклюзивного) образовательного пространства в специализированных учреждениях участвуют сегодня учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, специальные психологи, инструктор по ЛФК, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, медицинские работники и тьюторы.

Содержание профессионального стандарта определяет модель личности современного воспитателя, обеспечивающего общую, специальную и кратковременную готовность работы с детьми- олигофренами в условиях инклюзивного образования.

В разделе «Общая готовность воспитателя» есть обязательные параметры, которые необходимы воспитателю, реализующему коррекционную направленность работы с детьми-олигофренами в условиях инклюзии:

- **уметь** планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

-**реализовывать** педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями.

-**участвовать** в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации.

-**владеть** методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств детей дошкольного возраста, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.

-**владеть** методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач.

-**владеть** ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Помимо общих навыков считаем важным и необходимым овладение специальной готовностью.

К специальной готовности мы отнесли следующие параметры:

- готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Профессиональная установка на оказание помощи любому ребенку;

- способность в ходе наблюдения выявлять разнообразные проблемы детей, связанные с особенностями их развития.

- способность оказать адресную помощь ребенку своими педагогическими приемами;

- готовность к взаимодействию с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

- умение читать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).

- умение составлять совместно с другими специалистами программу индивидуального развития ребенка.

- владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу.

- умение отслеживать динамику развития ребенка.

- умение защитить тех, кого в детском коллективе не принимают.

- умение (совместно с психологом и другими специалистами) осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ -владение элементарными приемами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей учащихся, осуществление совместно с психологом мониторинга личностных характеристик ребенка.

- умение (совместно с психологом и другими специалистами) составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности учащегося.

- умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников.

- владение психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с воспитанниками, имеющими диагноз «олигофрения».

- знание основных закономерностей семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью.

- реализация кратковременной готовности, обеспечивающей мобилизацию решения возникающей задачи в условиях инклюзии.

Специфика профессиональной деятельности, обеспечивающая готовность работать с детьми-олигофренами отражена в качествах личности, которыми должен обладать воспитатель [5].

Профессиональная направленность.

В основе такого качества личности, как профессиональная направленность, лежит интерес к профессии воспитателя и любовь к детям, педагогическое призвание, профессионально-педагогические намерения и склонности. Именно эти факторы побуждают к стремлению овладеть педагогическими знаниями и постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Эмпатия.

Это чувство характеризуется умением сопереживать и сочувствовать, эмоционально отзываться на переживания ребёнка. Воспитатель дошкольного образования, зная возрастные особенности дошкольников, должен внимательно замечать малейшие изменения в поведении ребёнка, проявлять чуткость, заботливость, доброжелательность, тактичность во взаимоотношениях.

Педагогический такт.

Тактичность – это чувство меры, которое проявляется в умении соблюдать правила приличия и вести себя должным образом. Когда в действиях воспитателя находят оптимальное сочетание ласки и твердости, доброты и взыскательности, доверия и контроля, шутки и строгости, гибкости поведения и воспитательных действий, можно говорить о тактичности воспитателя.

Наравне с требовательностью к участникам воспитательного процесса (детям, родителям, коллегам) воспитатель дошкольного образования остаётся к ним доброжелательным, верит в их силы и возможности.

Педагогический оптимизм.

Основой педагогического оптимизма является вера воспитателя в силы и возможности каждого ребёнка. Воспитатель дошкольного образования, любящий детей, всегда настроен на восприятие их положительных качеств. Создавая условия для проявления способностей каждого ребёнка, воспитатель помогает раскрыться личному потенциалу дошкольника. Оптимистически настроенный воспитатель не будет плохо говорить о ребёнке, жаловаться на него родителям. Воспитатель-оптимист характеризуется умением вдохновлять, жизнерадостностью, чувством юмора.

Культура профессионального общения.

Воспитатель дошкольного образования должен уметь строить правильные взаимоотношения с детьми, родителями, коллегами, то есть со всеми участникам педагогического процесса.

Во-первых, обладать высоким культурным уровнем и безукоризненным поведением. Дети — хорошие «подражатели», именно поведению воспитателя они подражают в первую очередь.

Во-вторых, стараться наладить партнёрские отношения с родителями, уметь предупредить и разрешить конфликтные ситуации.

В-третьих, с уважением и вниманием относиться к коллегам, обмениваться опытом, воспринимать критику.

Педагогическая рефлексия.

От способности к педагогической рефлексии во многом зависит успешность профессиональной деятельности воспитателя. Рефлексия подразумевает умение анализировать проделанные шаги, оценить полученные результаты и сравнить их с запланированной целью. На основе полученных выводов воспитатель дошкольного образования корректирует последующую деятельность для того, чтобы получить лучшие результаты.

Авторитетность.

Доверие родителей – вот первый шаг на пути к завоеванию авторитета. Пользоваться авторитетом у детей, родителей и коллег – это значит получить оценку своим нравственным качествам, культуре, эрудиции, преданности профессии. Способность бороться за свой авторитет, дорожить им, поддерживать авторитет родителей и коллег, дана только воспитателю, преданному своему делу.

Модель идеального педагога состоит из компонентов:

- эмоциональная стабильность,
- положительная самооценка,
- дифференцированное и систематическое планирование профессиональной деятельности,
- партнёрская установка на воспитанника,
- преобладание непрямых педагогических воздействий,

-применение методов взаимодействия между воспитанниками,
-дифференциальное использование положительных подкреплений, стимулов, гибкость, знание и учёт ожиданий партнёров по профессиональной роли.

На наш взгляд, главные качества воспитателя в дошкольном образовательном учреждении – доброта, любовь к людям, щедрость души, искренность в отношениях с ребёнком.

Список использованной литературы:

1. Абакумова Н. Н. Развитие творческой деятельности учителя в рамках интегративной образовательной модели: Научно-методическая работа/ Н. Н. Абакумова //Томск – 2002
2. Александрова Н.А. Некоторые результаты клинического изучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью // Дефектология. - 2002. - № 6.
- 3..Вопросы комплексной диагностики умственной отсталости у детей / Под ред. Т.В. Егорова. - Иркутск, 1988.
- 4.Бабанский К. Ю. Рациональная организация учебной деятельности/ К.Ю.Бабанский// – М.: Знание, 1981. – 96 с.
5. Новое педагогическое мышление/ Под ред. *А. В. Петровского*. – М.: Педагогика, 1990. с. 14 – 18.
6. Проблема подготовки учителя для современной российской школы. //Сборник материалов. – М., 2007. с 9; 14-19.
- 7.Философия и практика ненасилия/Сборник научных статей по проблемам педагогики ненасилия. Материалы XXVI Всероссийской научно-практической конференции / под ред. *Козловой А.Г., Маралова В.Г., Гавриловой М.С.*- СПб., 2005. с 214 – 216

© Е.А. Баландина, 2015

УДК: 159.9.07

М. И. Власова

Факультет экономики и управления,
Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет,
Санкт-Петербург, Российская Федерация.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Переход на Болонскую систему образования затронул не только образовательную сферу, но и кардинально изменил психологическое восприятие и общественное понимание образования. Теперь, помимо профессиональной адаптации, связанной с пониманием будущей профессии и осознанием себя специалистом в данной области, и социальной адаптации, связанной с вхождением в новую группу, коллектив, студенту необходимо приспособиваться к новой, модернизированной системе образования в ВУЗе. Новая образовательная схема подразумевает введение двухступенчатой системы высшего образования (бакалавриат, магистратура), модификацию оценок студенческой успеваемости – система кредитов, рейтинга-балловая система, возможность обучения за рубежом, участие в международных межвузовских проектах. Все это студенту необходимо осознать, понять и принять,

то есть адаптироваться к изменяющимся условиям. Предложенная тема представляет интерес для многих социальных групп и является актуальной не только для непосредственных участников образовательного процесса, но и для государства, заботящегося о достойном будущем страны, и работодателей, заинтересованных в выпуске высококвалифицированных кадров. Тема также актуальна и для нас самих, так как мы являемся студентами ВУЗа. В связи с этим, нам необходимо понимать, как изменения затронули нас, какие в связи с этим появились преимущества или, наоборот, утратились возможности для дальнейшей карьеры, как адаптироваться в этой ситуации.

Понятие «адаптация» рассматривается в узком и широком смысле. В широком, философском, аспекте под адаптацией понимают «... любые взаимодействия индивида и среды, при которых происходит согласование их структур, функций и поведения» [3, с.135].

Адаптация в узком, социально-психологическом, значении рассматривается как взаимоотношения личности с малой группой, чаще всего – производственной или студенческой [4, с.3]. То есть, с точки зрения социальной психологии, процесс адаптации понимается как процесс вхождения личности в малую группу, усвоение ею сложившихся норм, отношений, занятие определенного места в структуре отношений между ее членами. [7].

Рассматривая адаптацию современного студента, можно говорить как о взаимодействии на макро-уровне – образовательной среды в целом (образовательная система, политика государства и ВУЗа), так и особенности взаимодействия на микро-уровне – внутри вуза (учебная группа, курс, факультет, преподавательский состав).

Социально-психологическая адаптация личности определяется «степенью реализации личностного потенциала в конкретных условиях деятельности, наличием условий (в том числе психологических) для свободного проявления сущностных сил» [6, с.203]. О. И. Зогова и И. К. Кряжева отмечают, что важным фактором, влияющим на адаптационный процесс, являются условия жизни и деятельности. Оценка и восприятие этих условий опосредованы отношением к содержанию труда и целям деятельности. Однако в зависимости от индивидуальных способностей и особенностей мотивационной сферы личности, условия деятельности способны оказывать ощутимое влияние на характер, скорость и результат адаптации. «Адаптация происходит тогда, когда социальная среда способствует реализации потребностей и стремлений личности, служит раскрытию и развитию ее индивидуальности» [5, с.219].

Для того, чтобы период адаптации прошёл безболезненно, не нарушал образовательный процесс, минимально отразился на успеваемости, и уложился в максимально короткие сроки, важно не только повысить информированность всех участников образовательного процесса о возможностях и преимуществах новой системы образования, необходимо построить систему образования, основанную на развитии психологической культуры, которая включает следующие моменты: познание самого себя, другого человека, культуру поведения и общения [1, 2]. Для каждой специальности, в том числе и в технических вузах, должен быть подготовлен свой комплекс психологических знаний. Особенно это касается подготовки современных специалистов по менеджменту, маркетингу, оценке недвижимости и т.д. [8]. У истоков становления психологической культуры, психологического образования в технических вузах стоит М. К. Тутушкина, ею же

создана и первая в технических университетах России кафедра практической психологии. На основании ее исследований и исследований сотрудников кафедры, была разработана типология студентов [1] Сопоставление психологических данных с результатами практической деятельности студентов позволило определить преимущественную предрасположенность студентов к определенному виду инженерной деятельности и особенности адаптации к обучению в вузе. Сейчас, в эпоху активных изменений всей системы образования очень важно продолжать и развивать начатую работу. Система адаптации студентов может состоять из следующих частей:

- информационно-коммуникативная: информированность о Болонской системе; общение студентов разных вузов, городов, стран;
- социально-психологическая: повышение психологической культуры за счет ввода дисциплин по выбору студентов, тренингов, семинаров; ввод программ по адаптации иностранных студентов в российских вузах (студенческое кураторство, экскурсионные программы, тренинги и семинары по русской культуре);
- организационная: обмен опытом по различным образовательным программам (возможно в режиме on-line), глубокое изучение иностранных языков и культур, объёмный ввод студенческих обменных программ, международное межвузовское сотрудничество, не только материальное поощрение студентов, принимающих активное участие в научной деятельности, но и поощрение в качестве гарантированного трудоустройства.

Список использованной литературы

1. Артемьева, В. А. К истокам становления психологического образования в техническом вузе / В. А. Артемьева //Материалы Международной научно-практической конференции «Санкт-Петербург в истории и культуре России» // под ред. И. Ю. Лапиной, – СПбГАСУ. – СПб., 2012., – 324 с., – С. 4 – 11
2. Артемьева, В. А. К вопросу о творческой и инновационной деятельности / В. А. Артемьева // Вестник гражданских инженеров, СПб., 2013, № 3 (38). – С. 242 – 248.
3. Волков, Г.Д., Оконская Н.Б. Адаптация и ее уровни / Г. Д. Волков // Философия пограничных проблем науки. Пермь, 1975. Вып. 7. С. 134-142.
4. Георгиева, И.А. Социально-психологические факторы адаптации личности в коллективе: Автореф. дис. ...канд.психол.наук./ И. А. Георгиева - Л., 1985. – 22 с.
5. Зотова О. И., Некоторые аспекты социально-психологической адаптации личности / О. И. Зотова, И. К. Кряжева //Психологические механизмы регуляции социального поведения / Отв. ред. М.И. Бобнева, Е.В. Шорохова. М., 1979. С. 219- 232.
6. Кряжева, И. К. Социально-психологические факторы адаптированности рабочего на производстве / И. К. Кряжева // Прикладные проблемы социальной психологии. М., 1983. С.203-213.
7. Портал психологических изданий PsyJournals.ru — http://psyjournals.ru/sgu_socialpsy/issue/30303_full.shtml [Гриценко В.В.Теоретические основы исследования социально-психологической адаптации личности/группы в новой социо- и этнокультурной среде ...]
8. Тутушкина, М. К. Становление психологического образования в техническом вузе. / М. К. Тутушкина, В. А. Артемьева //Вестник гражданских инженеров. СПбГАСУ / С-Пб.,– 2005., Вып. 1(2)., – С.102 – 106.

© М.И. Власова, 2015

В.И.Касимова

студентка факультет социальных коммуникаций и филологии
ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт
им. В.Г. Короленко»

Г. Глазов, Российская Федерация;

Е.А.Колесников

к. пед. н., старший преподаватель
факультет социальных коммуникаций и филологии
ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт
им. В.Г. Короленко»

Г. Глазов, Российская Федерация;

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВИРТУАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Широко известно, что процесс общения служит необходимым условием развития личности, в котором происходит естественный процесс её социализации. В условиях активного вовлечения личности в виртуальные социальные сети происходит упрощение межличностного контакта между людьми, увеличение количества коммуникативных связей, вовлечение в информационное поле виртуальных сообществ. Всё это позволяет обнаружить потенциал социально-психологических возможностей социальных сетей как средства самоактуализации и самореализации личности в разных сферах деятельности.

Выделим и охарактеризуем социально-психологические возможности виртуальных социальных сетей в процессе развития личности.

Прежде обозначим теоретико-методологическое поле проблемы исследования. Социально-психологические особенности процесса развития личности в малой группе в отечественной психологии в различной степени описаны А.А. Бодалёвым, Л.П. Буевой, Л.С. Выготским, А.Н. Леонтьевым, Б.Д. Парыгиным и др. Научная объективность их научных выводов у нас не вызывает сомнения.

Проблемы виртуального общения и развития личности в социальных сетях стали интересовать научное сообщество в начале 2000-х годов. Истоки их заложены в исследованиях Ю.Д. Бабаевой, Н.Н. Богомолова, А.Е. Войскунского, О.А. Гулевич, Л.Н. Муна, В.М. Сазанова, О.В. Смысловой и др.

Так, по мнению В.М. Сазанова социальная сеть представляет собой «часть общей Интернет-паутины, обеспечивающая социальное взаимодействие участников Сети, в основном – общение, а также ее системотехническая аппаратная и программная подсистема». [4, 6]

Определим содержание основных понятий исследования: виртуальная социальная сеть, виртуальная реальность, виртуальное общение.

Термин «социальная сеть» был впервые введен Д. Барнзом в 1954 г. и означал взаимосвязи между людьми, систему «друзей» и «групп». Виртуальная энциклопедия Википедия определяет виртуальную социальную сеть как «скопление социальных объектов — людей или групп, которых можно рассматривать как сеть, узлы которой сеть объектов, а связи — социальные взаимоотношения». [5] П.И. Пономарев добавляет, что это совокупность объектов, созданная для

удовлетворения потребностей своих членов, заинтересованная в обретении и поддержании личностной стабильности. [6]

Исходя из вышесказанного, виртуальная социальная сеть выступает в качестве сайта многопользовательского коммуникативного взаимодействия, функционирование которого служит удовлетворению социальных потребностей и формированию целостности личности.

Говоря о психологии общения в виртуальном пространстве, в первую очередь, необходимо осветить понятие виртуальной реальности. Впервые термин виртуальная реальность появился после публикации В. Гибсоном в 1984 году романа «Neuromancer», где говорилось о том, что киберпространство – это согласованная галлюцинация, которую каждый день испытывают миллиарды обычных операторов по всей планете. Вскоре после этого понятие виртуальной реальности стали понимать как «пространство, созданное всемирной телекоммуникационной сетью». [Ошибка! Источник ссылки не найден., 67]

Социально-психологические аспекты общения личности в Интернет-сообществах являются также предметом исследования Н. В. Матрëхиной и И.Ф. Шаркова. [3] По мнению И.Ф. Шаркова «виртуальное общение характеризуется теми же свойствами, что и виртуальная реальность: во-первых, нематериальностью воздействия, когда изображение заменяет вещественное; во-вторых, условностью параметров, поскольку партнёры по общению, как правило, анонимны и неосязаемы; в-третьих, эфемерностью, при которой свобода контакта и его прерывание обуславливает нереальность существования». [2, 275] Таким образом, общение в виртуальных социальных сетях выступает в качестве нематериального воздействия, характеризуемого формальностью, анонимностью и поверхностным характером социальной связи пользователей.

Однако, результаты анализа научной психолого-педагогической литературы позволили нам выделить следующие возможности виртуальных социальных сетей как средства развития личности:

а) организационные. Для большинства пользователей работа в Интернете является составной частью профессиональной деятельности, направленной на достижение конкретной цели, т.е. результата. Это может быть поиск конкретной информации, контакты и взаимодействие с определенным человеком, организация работы какого-либо подразделения и так далее. Ориентация на конкретный деловой результат и служит индикатором наличия так называемой деловой мотивации.

б) социальное сотрудничество. Характеризуются поиском новых знакомств, людей с близкими интересами, обменом мнениями, обретением нового круга друзей и единомышленников. Он связан с естественной потребностью человека в обмене знаниями, мнениями, эмоциями. Также многие сообщества ориентируют пользователей на сотрудничество (а не просто на общение) по разным сферам и проблемам. В рамках вступления человека в виртуальную группу удовлетворяется социальная потребность принадлежности к значимой группе, принятия ее норм и ценностей, определения места в структуре группы.

в) информационные. Они связаны с получением новых знаний, которые могут иметь различные характеристики в зависимости от направленности познавательного интереса пользователя. Предметом познавательного отношения в виртуальных социальных сетях могут быть новые сервисные возможности поиска информации, гипертекстовая реклама, новые люди, идеи и мнения, визуальные и слуховые образы.

г) личностные. Опыт исследования данной проблемы позволяет отметить, что социальная сеть вне зависимости от целевой аудитории имеет возможности для формирования самооценки личности, комплекса личностных притязаний, мотивации достижения жизненных целей, творческого начала личности. Значительная часть пользователей осознает влияние общения в виртуальных социальных сетях на собственную личность и деятельность. Оно касается развития познавательных возможностей, игровой деятельности, особенностей восприятия друг друга, формирования интересов личности. Осознанное стремление к реализации и развитию собственных возможностей (познавательных, коммуникативных и т.д.) формирует мотив самореализации личности в Интернете. Общение в Интернете дает человеку возможность проявить свои творческие способности, например, посредством высказываний в телеконференциях, форумах, вебинарах и т.д. Это дает возможность получить оценку своего творчества со стороны значимых и компетентных экспертов.

д) диагностико-перцептивные. В виртуальных социальных сетях возможно реализовать объективное восприятие другого пользователя по контенту его персональной страницы. На наш взгляд, объективность восприятия личности пользователя невозможна без создания и использования технологии комплексной диагностики страницы виртуальной личности, которая выступает в качестве информационной модели реального человека, сидящего по ту сторону монитора. Подобно визуальному восприятию собеседника в реальной обстановке, основанного на особенностях его поведения, речи, невербальных средствах возможно реализовать восприятие по аватару, содержанию фотографического видео и аудиоинформации, характеру сообществ, вступаемых пользователем.

Таким образом, общение в виртуальных социальных сетях отличается от общения в «реальности» мотивами пользователей, особенностями, а также значительными возможностями в установлении межличностных контактов. Виртуальные социальные сети — мощный и эффективный инструмент, имеющий широкий спектр возможностей и уникальных положительных особенностей, потенциал которых необходимо использовать в современном развитии психологической науки.

Список использованной литературы:

1. Носов Н.А. Виртуальный конфликт: виртуальная социология медицины. / Носов Н.А. М.: Путь, 2002.
2. Шарков Ф. И. Четвёртая волна (интерактивные электронные коммуникации): монография. – М.: Изд-во "Прометей", 2005.
3. Матрехина, Н. В. Социальная сеть как модель межличностных взаимоотношений// Интегративный подход в психологии: сб. научн. статей / РПГУ им. Герцена; под. ред. В. А. Панфёрова, Е. Ю. Коржовой. – СПб., 2003. – С.213–219.
4. Сазанов В.М. Социально-сетевые технологии: системный анализ и прогноз: Электронный вариант. Учебно-методическое пособие. – М.: Лаборатория СВМ, 2010.
5. Социальная сеть: электронная статья. (Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>)
6. Пономарёв П.И. Виртуальное общение и проблема саморегуляции информационно-коммуникативного поведения личности в интернет-сообществах: электронная статья (Режим доступа: http://sociosphera.com/publication/conference/2011/105/virtualnoe_obwenie_i_problema_samoregulyacii_informacionnokommunikativnogo_povedeniya_lichnosti_v_internet_soobwestvah)

© В.И. Касимова; Е.А. Колесников, 2015

ГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ В РАБОТЕ С ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Развитие практической психологии открывает новые возможности психокоррекционной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Объективация глубинных аспектов психики лиц указанной категории требует целостного подхода к ее пониманию в единстве сфер сознание/бессознательное. Тестовые интерпретации рисуночных методик предусматривают мозаичное толкование отдельных проявлений психики (отчуждено от личности самого субъекта с его неповторимой индивидуальностью), что делает невозможным объективацию глубинно-психологических предпосылок *личностной проблематики*. Исследование целостной психики в ее сознательных и бессознательных проявлениях способствует приближению к *феноменологии*, неповторимости внутреннего мира личности.

Разнообразие методических приемов по использованию психорисунков предусматривает поиск средств, обеспечивающих познание бессознательной сферы психики. Познавать психику лиц с ОВЗ необходимо целостно с учетом ее сознательных и бессознательных аспектов. К. Г. Юнг писал: «Тот, кто собирается изучать душу, не должен путать ее с сознанием, иначе он сам скрывает предмет своего исследования от собственного взгляда» [2, с. 88]. Грегг М. Ферс, исследуя неизлечимо больных детей, утверждал, что «...важные бессознательные содержания души передаются в рисунках тяжело больных людей» [1, с. 15].

Учитывая вышеизложенное психологический анализ и интерпретация рисуночных материалов требует нового более эффективного подхода. Именно этим требованиям отвечает *методика анализа комплекса тематических психорисунков*, которая на практике подтверждает высокую диагностико-коррекционную способность в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Метод комплекса тематических психорисунков был разработан академиком НАПН Украины Т. С. Яценко [3]. Такой прием позволяет проникать в глубинные аспекты психики субъекта. Благодаря феноменологическому подходу метод адаптирован к работе с лицами с физическими нарушениями здоровья (болезни, травмы, увечья) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Лица указанной выше категории испытывают трудности в представлении другим людям своих желаний, мыслей, чувств, убеждений. Они переживают внутреннюю тревогу, сомнения и беспомощность перед социально обусловленными противоречиями жизни. Применение психокоррекционного рисунка в работе с лицами с ОВЗ помогает им совместить внешний и внутренний миры через образы и символы, которые они самостоятельно выбирают. Это дает психологу возможность проникать во внутренние характеристики психики таких респондентов с целью коррекции личностных дисфункций, что способствует их личностному росту.

Тематика комплекса психорисунков построена с учетом необходимости объективировать различные аспекты психики лиц с ОВЗ, связанные с отношениями в семье, со сверстниками, отношением к особенностям своего здоровья, неизбежным фактом собственной смерти, и др. При такой численности рисунки способствуют восстановлению индивидуально-психологической истории жизни субъекта. Становится возможным познание глубинных предпосылок и тенденций его поведения, логики бессознательного, которую невозможно выявить путем толкования отдельно взятых рисунков или тестовой интерпретации. Методика психоанализа комплекса тематических рисунков обеспечивает особый психодиагностический и психокоррекционный эффект: проникновение в глубинные аспекты психики субъекта с ОВЗ позволяет объективировать его внутренние противоречия, логику бессознательного, систему психологических защит. Логика бессознательного выражает, в частности, инфантильный интерес, связанный с ситуацией эдиповой зависимости, и в каждом конкретном случае является неповторимой.

Итак, чтобы осуществлять эффективную психодиагностику и психокоррекцию лиц с ограниченными возможностями здоровья практическому психологу важно понимать *закономерности психики* во взаимосвязи ее сознательных и бессознательных аспектов. Эти закономерности выражаются во внутренней противоречивости психики, познание которой требует исследования глубинно-психологических феноменов. Это, в частности, эдипальная зависимость и система психологических защит, которая призвана скрывать внутренние противоречия психики. Психоанализ комплекса тематических рисунков способствует глубинной психодиагностике и психокоррекции (которые в психодинамической парадигме симультанно слиты) с целью познания бессознательной сферы. Психокоррекционное воздействие направлено на нивелирование *деструкций* психики, гармонизацию внутренних противоречий психики субъекта с ОВЗ и на психологическую адаптацию в целом.

Список использованной литературы:

1. Грегг М. Ферс Тайный мир рисунка [Текст]: [перевод с англ.] / Грегг М. Ферс. – СПб.: Деметра, 2003. – 176 с. ил.
2. Юнг К. Г. Проблемы души нашего времени [Текст] / К. Г. Юнг – М.: Прогресс, 1994. – 336 с.
3. Яценко Т. С. Основы глубинной психокоррекции: феноменология, теория и практика : учеб. пособие / Т. С. Яценко. – К. : Вища школа, 2006. – 382 с.

© Т.В. Некрут, 2015

ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КАК ИНСТРУМЕНТ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Мир и человек взаимосвязаны [6,с.53]. Между человеком и условиями его жизни всегда существует связь. Любое взаимодействие происходит в среде - совокупности значимых природных и социальных переменных, способных формировать поведенческие доминанты, развертка которых осуществляется во времени и в пространстве. Она воздействует как единое целое («гештальт среды» по А. Менегетти) [5,с.261]. Для обозначения, упорядоченного во времени и пространстве окружения человека, посредством которого он получает сигналы или знаки и вступает во взаимодействие, предложен термин «*среда взаимодействия*». Это комплекс внешних по отношению к человеку условий [9,с.6], зона непосредственной активности и развития [7,с.91]. Она воздействует как единое целое («гештальт среды» по А. Менегетти) [5,с.261].

Границы среды условны, они не фиксированы во времени или пространстве, их формируют в своих представлениях сами люди, активно участвуя во взаимодействии в системе «человек - среда». При этом информация, предоставляемая средой, ограничена мерой активности восприятия человеком - *потенциальной зоной контакта*. Курт Левин называл это «пограничной зоной», частью физического и социального мира, которая влияет на жизненное пространство человека в данное время. Он утверждал, что всякое событие следует рассматривать как *единство конкретного субъекта и конкретного окружения*. Поведение человека определяется этой целостностью, в состав которой входят личность и психологическое окружение, каким оно существует для данного человека. Результатом активного взаимодействия личности и среды, внешних факторов и внутренних характеристик, является та или иная *жизненная ситуация*.

Восприятие ситуаций человеком - активный познавательный процесс. По Э. Канту, люди не только познают картину окружающей объективной реальности и «творят этот мир», но и «мир соотносится с нашим способом познания», «приобретает наш образ» [6,с.130,148]. Понимание (С.Л. Рубинштейн), выбор, принятие решения в конкретной жизненной ситуации и определение ситуации связаны с мышлением - процессом обобщенного и опосредованного познания объективной реальности в ее существенных связях и отношениях, «существенных для решения познавательных проблем» (М.И. Еникеев, 2007).

Выделяют два самостоятельных механизма обеспечивающих мыслительную деятельность. Эмпирическое мышление осуществляется на базе правого полушария, а теоретическое (формально-логическое) базируется на деятельности структур левого полушария, на территории которого располагается «*синтаксический механизм*», осуществляющий логическую обработку информации [3,с.9,20]. Он отвечает за формальную правильность, последовательность мыслительных операций. Второй – «*семантический механизм*», следит за добротностью материала, проверяет качество

информации, подлежащей мыслительной обработке, отвечает за соответствие мысли действительности.

Эмпирическое мышление обеспечивает проверку постулатов, которыми оперирует теоретическое мышление и предохраняет теоретическую деятельность от выводов, построенных на недостаточно аргументированных основаниях. Вместе с тем, теоретическое мышление не может выполнять свою функцию без учета результатов эмпирического [3,с.29,31,34].

Разновидностями понимания являются рефлексия и эмпатия. Рефлексия - деятельность левого полушария, это мышление, направленное на осмысление информации. Эмпатия - правополушарная активность головного мозга, обуславливающая аффективное понимание.

Мышление – активный процесс созидания и преобразования реальности, самосозидания, творения самого себя [6,с.108-109,149]. На способность человека «оставлять в стороне деятельность левого полушария, чтобы полностью использовать деятельность правого», а затем – «левое полушарие, чтобы сделать реальностью творчество правого», обращал внимание Абрахам Маслоу (1975). Посредством мыслительных операций (анализ, абстрагирование, синтез, обобщение, конкретизация и систематизация) осуществляется понимание внутренних связей вещей, с последующим переходом к образованию формальных структур мыслей (понятий, суждений и умозаключений).

Мысль реализуется, осуществляется в специфическом субстрате - знаке [3, с.31]. Левое полушарие преобразует первичные образы правого в логические символы. Согласно М. Веккеру, это процесс перевод образов, на язык, представленный речевыми сигналами [13,с.123]. Если функционирование языковой системы обеспечивают механизмы левого и правого полушарий головного мозга, то тип мышления определяет «удельный вес» участия правополушарного и левополушарного механизмов[3,с.33].

Жизнь субъекта - это взаимодействие объективной и субъективной реальности. При объектно-субъектных (О-S) отношениях объект выступает как отражаемое в субъективном образе. Субъект отражает объект, а так как он обладает тезаурусом, то может интерпретировать и делать выборы. Познающий субъект наделяет объекты свойствами. В субъектно-объектных (S-O) отношениях объект испытывает воздействие субъекта, а идеальное выступает как *образец* (форма), который управляет S-O отношениями и реализуется в преобразуемом объекте. Познание объекта действительности состоит в активном воздействии на него субъекта, наделенного сознанием. Воздействующий субъект познает свойства объекта. В обоих случаях осуществляется (в разной мере) взаимопроникновение объективного и субъективного, рождающее отношение репрезентации, «бытие на границах» (М.М. Бахтин). Субъект - субъектное (S-S) взаимодействие можно рассматривать как субъектно-субъектные отношения, *со-бытие*, или общение [12,с.116-117,126].

Мы, как считал Л.Н. Бердников, «привыкли делить все на объективное и субъективное, забывая о связи этих категорий друг с другом» [2]. В плоскости психологической онтологии существует особая реальность - переходный слой совмещенного бытия субъективного и объективного. Или *совмещенные субъект - объектные явления*. Современная психология исследует эти многомерные субъект - объективные пространства. В совмещенных слоях есть своя логика, которая не является только субъективной или только объективной. В меру наличия этого совмещенного слоя, человек способен проникать в объективное. Из этого слоя объективное начинает свое «продвижение» в план сознания[4,с.12,13]. По мнению А.Н. Леонтьева, «смысл - субъективно-объективная категория». Смыслообразование происходит в совмещенной психологической системе.

Есть категория фактов, где объективное и субъективное не разделены, а находятся в своем единстве[2,с.27].

В работах С. Грофа показано, что при измененных состояниях сознания наблюдается отождествление сознания человека с тем или иным объектом по формуле «Всё есть Я, Я есть всё» [10,с.87]. При этом он достигает состояния «свободы от противоположностей»[8,с.15]. Созвучное с идеей тождественности субъекта и объекта представление развивал М. Хайдеггер. Он, считая исходной целостную реальность, которая не разделяется на субъект и объект. Об этом писал и С.Л. Франк: «бытие субъекта и объекта неразрывно связаны, ибо оба сразу проистекают из первичной реальности» как сверхвременного единства, «объемлющем в себе познающего субъекта... и познаваемого объекта». *Общий предел противостоящих элементов* Л.Н. Бердников называл *границей*. Когда элементы не противостоят, а принадлежат системе, общего предела у них нет. Между элементами и системой, к которой они принадлежат, как и в случае обратного отношения, границ не существует[2]. Следствием отношений принадлежности элементов системе является то, что в этом случае не существует ни объекта, ни субъекта - есть их слияние с системой, единство - OS (рис.1). В этой сфере нет противостоящих друг другу субъекта и объекта. А там, где нет границ, снимается противоречие субъективного и объективного. Субъективное и объективное сливаются, а границы размываются (см. рис.1 п.7).

За этим открывается «колодец вечности» (Ф. Ницше) - пространство, где попытки познать что-то через фиксацию свойств и отношений, разделение на субъект и объект теряют смысл [11, с.43; 12, с.60]. Это предел дискурсивного освоения мира.

Целостность «объединения» и «разделения» открывает особую реальность – «бесконечно углубляющуюся воронку» [11,с.44]. Её можно назвать *психологическим вакуумом или конструктивным, творческим генератором знаков и символов*.

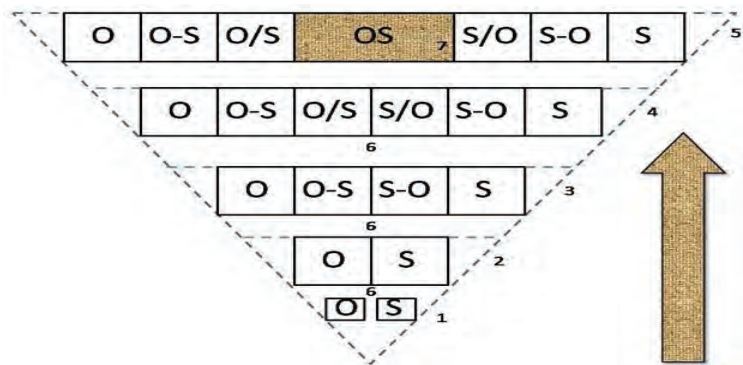


Рис.1. Динамика образования совмещенных субъект (S) - объектных(O) явлений (O-S, S-O, O/S, S/O и SO).
Где: 1 - 5 - этапы взаимопроникновения; 6 – граница; 7 - область предельного.

Отсутствие границ между системой и ее элементами, не означает их тождества [2,с.22]. Освобождение от дихотомии, свойственной любому виду человеческой активности, противоположности субъекта и объекта (ek-stasis), возникновение динамичного слияния как связи, объединения бессознательного опыта с сознанием, сопровождается выходом на творческий уровень понимания, когда «небытие начинает быть» и рождаются символы,

открывающие новые понятия [6,с.51,58,65,99-100]. По мнению Р. Мэй, понимание приходит при «личной вовлеченности» и проявляется при «понижении напряжения сознания», в момент смены состояний[6,с.66-67].

Жизнь человека не сводится только к **O-S, S-O** или **S-S** отношениям, но предполагает взаимодействие конечного и бесконечного, выход на фундаментальный, универсальный уровень. Это может быть эстетическое освоение или глубинное общение - медитация, «божественное безумие» (Платон) или «мудрость молчания» [11,с.50].

Консультативная встреча заключается в направленности мыслительной деятельности консультанта на диалог с субъектом восприятия - клиентом посредством знаков для выявления структуры и анализа содержания его имплицитных теорий. Задача консультанта помочь клиенту стать субъектом генерации и саморегуляции новых информационных модулей. Это предполагает проникновение в мир жизненных смыслов клиента, выстраивание эмпатических отношений, сохранение своей позиции «внезаходимости» [1,с.354,360], стремление к сотворчеству и сотрудничеству, рефлексии, искусство и мастерство задавать нужные во времени вопросы.

Анализ поведения клиента в проблемной для него жизненной ситуации, предполагает учет не только объективных характеристики события, но переживаний и понимания происходящего самим человеком, особенностей реагирования его на свои определения и интерпретации [9,с.15]. Знаково-символическая система в этом контексте является инструментом консультирования. Оба, и консультант, и клиент используют механизмы полшарий для понимания предмета познания.

Консультация сопровождается информационным обеспечением адаптационного потенциала клиента, расширением его меры понимания себя и окружающего мира, усвоением новых знаний. Когда отношения клиента и консультанта «из состояния «в себе» переходят в состояние «для себя», возникает рациональное познание»[2,с.20]. Субъектами познания в этом случае являются также оба: создающий знаково-символическую систему и воспринимающий представленную знаково-символическую систему.

Список использованной литературы:

- 1.Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. - М.:1986. - С.365-381
- 2.Бердников Л.Н. Многообразие единого: Тезисы. - СПб.: Изд-во СПбГУ,1999.-36 с.
- 3.Деглин В.Л. Парадоксальные стороны человеческого мышления. Нейропсихологический анализ. /Отв. ред. Я.А. Альтман.- СПб, СПбГУ,1996.-36 с.
- 4.Ключко В.Е. Человек как психологическая система. //Сибирский психологический журнал, выпуск 2,Томск,1996.- С.10-13
- 5.Менегетти А. Проект «Человек» /Издание 2-е, исправленное. Пер. с итальянского ННБФ «Онтопсихология».- М.: ННБФ «Онтопсихология», 2005. – 336 с.
- 6.Мэй Р. Мужество творить.- М.: Институт общегуманитарных исследований,2008.-160 с.
- 7.Новые ценности образования: тезаурус для учителей и школьных психологов/Редактор-составитель Н. Б. Крылова. - М.: «ВНИИМП-ВИТА», 1995.-113 с.
- 8.Нойманн Э. Глубинная психология и новая этика. Человек мистический. /Пер. В.М. Донец. //Научн. ред. и послесл. В.В. Зеленский.- СПб.: Академический проект, 1999.-206 с.
- 9.Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях.- М.: Издательский центр «Академия»,2005.-288 с.
- 10.Рзаев Д.А. Холософия жизни: психолого-философское эссе (Взгляд на феномен отчуждения и агрессивности с позиций философии целостности).- Мурманск: МГПУ, 2008.- 121 с.

11.Сагатовский В.Н. Философия развивающейся гармонии (философские основы мировоззрения) Ч.1.:Введение: философия и жизнь. - СПб.: Издательство СПбГУ,1997.-224с.

12.Сагатовский В.Н. Философия развивающейся гармонии (философские основы мировоззрения). Ч.2.:Онтология. - СПб.: Издательство СПбГУ,1999.-272 с.

13.Холодная М.А. Психология интеллекта. Парадоксы исследования.-2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер,2002.- 272 с

© А.А. Горбов, 2015

УДК 31

А.В. Лунев

Аспирант ФГБОУ ВПО Астраханский государственный
технический университет
г. Астрахань, российская Федерация

СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Одна из ведущих задач статистики заключается в измерении образовательного потенциала общества; в изучении процессов его формирования, дифференциации и использования. Образовательный потенциал общества – накопленный поколениями объем, и качества знаний и профессионального опыта которые усвоены населением и воспроизводятся через систему образования.

Измерения уровня образования населения осуществляется при проведении переписи. В процессе разработки программы переписи определяются критерии образованности (грамотности).

Когда речь заходит о выборе профессии, необходимо обратить свое внимание на ее востребованность и популярность в современном времени. В наше время, мнение на сколько престижна и востребована профессия экономиста разделилось.

Статистика показывает, что многие студенты считают квалификацию экономиста наиболее желанной. Наше время можно сравнить с прошлым, потому что сейчас, как и раньше многие хотят быть финансистами, бухгалтерами и банковскими служащими. Но есть одна ситуация, называемая конкуренцией за место на работе, поэтому у работодателей есть выбор между настоящими профессионалами, которые по-настоящему способны принести прибыль своей организации.

Но даже имея такую конкуренцию в данной сфере, экономисты по образованию не испытывают проблемы, связанные с поиском работы. Каждая организация не видит себя без сотрудников данного профиля, которые играют немаловажную роль. Специалисты в сфере экономики требуются практически каждой компании, будь это хоть супермаркет, хоть строительная фирма. [1]

Сфера экономистов задействует разнообразных специалистов. Вот пример, состоящий из пяти наиболее популярных профессий:

- бухгалтера;
- специалисты по внешнеэкономической деятельности;
- аудиторы;
- экономисты;

-антикризисные управляющие.

В наше время образование экономистов не уместится в границах всего лишь одного ВУЗа. Потому экономическое образование преподают на не одном уровне, это:

- училища;
- колледжи;
- ВУЗы;

-послевузовские учреждения.

Ко всему прочему имеет в себе разнообразные специальности в сфере экономистов, которые даже иногда очень сильно отличаются друг от друга.

В современном мире выделяются несколько особенностей в образовании экономики:

1) В программе обучения большая часть узкая специализация. Т.е. специалисты, работающие на рынке фонда, экономисты производства представляют поверхность.

2) Отделение бухгалтерского учета от основ базовых в образовании экономики.

3) В наше время экономика, чтобы анализировать закономерности бизнеса, а также прогнозировать его развитие должны опираться на математические и статистические методы, требующие от экономистов соответствующих знаний.

4) Многие идут учиться на экономиста по выбору специальности второго высшего образования

5) Из-за взаимосвязи мировой экономике требуется знание иностранных языков.

Несмотря на то, что мнения о востребованности экономического образования разделились, официальные данные статистики показывают, что количество специалистов, получивших данное образование только растет. В 2007 году государственные высшие учебные заведения выпустили 78,3 тыс. специалистов в сфере экономики, в 2014 г. - 301,04 тыс. человек.

Выпуск специалистов по направлениям экономики и управления государственными и муниципальными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в 2011 году составил 364,9 тыс. человек, в 2012г. - 377,2 тыс. человек, в 2013г. - 395,2 тыс. человек. С каждым годом выпуск специалистов с экономическим образованием увеличивается. Так в 2014 году, несмотря на то, что выпускников начали разделять в официальных статистических данных на бакалавров, специалистов и магистров, их количество достигло 409,9 тыс. человек. Не исключено, что в дальнейшем количество специалистов с экономическим образованием будет продолжать иметь тенденцию только на увеличение.

Можно заметить, как количество выпускников ВУЗов в экономическом направлении быстро растет. Посмотреть на статистику выпускников средне-специальных заведений, то видно, что с 2007г. по 2009 г. наблюдается рост количества специалистов, в 2010 г. и 2014 г. - спад, а в 2011 г. и в 2012 г. резкие скачки увеличения.

Как связать то, что специалисты, получившие высшее экономическое образование востребованы и популярны с их зарплатой? В значительной степени на уровень зарплаты влияют при прочих равных условиях два главных фактора: круг выполняемых функций и степень ответственности за принимаемые решения. В обязанности экономиста входит анализ, планирование и экономическое сопровождение финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также разработка контроль и исполнение бюджета.

Работать экономистом может, как и студент ВУЗа, так и выпускник средне-специального заведения. Сейчас важно, чтобы молодые специалисты знали начальные фазы учетов. Представляли себе, что такое экономический анализ, владели нужными компьютерными программами. [2]

Почти 70% выпускников со средне-специальным образованиям окончившие специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» и «Банковское дело» устраивается работать по специальности. Выпускников со средне-специальным образованием готовы принимать на работу банковские учреждения на должности «Консультант», «Кассир-операционист»; торговые компании на должности «Кассир», «Менеджер по продажам» и т.д. По отзывам компаний-работодателей, считается, что выпускники со средне-специальным образованием менее требовательны к заработной плате и более трудолюбивые и готовы работать на начальных позициях, чем выпускники, окончившие высшее образования.

Хоть и численность выпускников с экономическим образованием растет, рабочие места в данной сфере не снижаются.

Список используемой литературы

1. Аврамова, Е.М. Работодатели и выпускники вузов на рынке труда: взаимные ожидания / Е.М. Аврамова, Ю.Б. Верпаховская // Социологические исследования. - 2012. - Вып. 4. - С.37-46.

2. Белоновская, Н.Д., Ковалев, А.В. Конкурентоспособность специалиста в образовательном пространстве региона. - Самара: СГПУ, 2012.

(©) А.В. Лунев, 2015

УДК 394.91

О.В.Марунович

К. филол. наук, доцент

Гуманитарный факультет

Ростовский государственный университет путей сообщения

г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

ЛОКАЛЬНЫЕ ЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ НАРОДОВ ЮГА РОССИИ

Межкультурная коммуникация в современном мире требует от человека знания и понимания сходств и различий собственной культуры и культуры «чужой». При этом она может варьироваться от полного отвержения через незамечание / игнорирования или через терпение / толерантность к признанию / восхищению другой культурой [2, с. 311]. Однако каждая культура отражает лишь часть опыта, накопленного человечеством, поэтому для успешных межэтнических контактов необходимо понять и уметь объяснить особенности культуры того или иного народа.

В нашей стране последние 20 лет самым активным образом обсуждаются национальные / этнические проблемы. Им посвящено множество официальных, академических, публицистических и даже популистских текстов. В связи с этим можно предположить о возникновении более или менее единого дискурсивного поля.

Этнические проблемы преимущественно описываются и интерпретируются в терминах или/и контексте «этнического» или «межэтнического конфликта». В настоящее время категория «[меж]этнический конфликт» часто используется для описания и интерпретации прямой дискриминации, разных форм косвенной дискриминации, деятельности экстремистских организаций, стереотипизации национальных меньшинств и мигрантов, то

есть для описания действий, которые в правовой практике обозначаются как преступления по мотиву этнической ненависти или возбуждение этнической вражды.

Наиболее яркие и наглядные иллюстрации соответствующих проблем можно проследить на Юге России, на территории которого проживает значительное количество народов и этнических групп. Так, в Краснодарском и Ставропольском краях, Ростовской области в 1990-е гг. происходили массовые инциденты, в которые были вовлечены десятки, а иногда сотни людей. Большинство этих случаев представляли собой акции радикально-националистических организаций, именующих себя «казачьими», против национальных меньшинств, но официальные лица, СМИ, активисты этнических организаций описывали их как «межэтническое противостояние».

Этнические проблемы в названных регионах в основном обсуждаются в контексте и в тесной связи с проблемами миграции. Слово «мигранты» или похожие термины используются в официальном языке и языке СМИ в нескольких значениях. Однако традиционно под «мигрантами» подразумевают население, прибывшее в регион на протяжении последнего десятилетия.

В описаниях «мигрантов» важное место занимают утверждения об их претензиях на гражданство и социальную защиту государства. При этом акцент делается на массовости их переезда, что позволяет говорить об их опасности для коренного населения. В связи с этим прибытие мигрантов описывается в терминах, имеющих четкую негативную коннотацию — «приток», «наплыв», «нашествие».

«...Край [Ставропольский] испытал три мощные миграционные волны вынужденных переселенцев, значительно дестабилизировавших социально-демографический баланс. <...> В 1992-94 гг. такая ситуация вызвала ряд местных, имеющих этническую окраску конфликтов» [5, с. 232-233].

Над мигрантами зачастую ослаблен административный контроль, т.к. многие не регистрируются по месту жительства, не имеют статуса беженца или вынужденного переселенца. По этой причине мигранты воспринимаются как во многом деструктивный и криминогенный фактор:

На территориях традиционного проживания казачества — Ставропольском, Краснодарском краях и Ростовской области — причины осложнения межэтнической ситуации видятся в увеличивающемся притоке мигрантов-неславян, главным образом из республик Северного Кавказа, Закавказья и Средней Азии [6, с. 122].

Для Кубани продолжает оставаться проблемой так называемый армянский вопрос. Длительная скрытая конфронтация различных социокультурных типов, к которым принадлежат славяне и армяне, может привести к открытому противостоянию. <...> Преступления, совершаемые армянами, являются важным фактором негативного отношения жителей Кубани ко всей этнической диаспоре [3, с. 38-39].

Кроме того мигрантов нередко описывают как культурно-отличную от национального большинства категорию. При этом данные отличия традиционно рассматриваются как одна из основных причин враждебных отношений между мигрантами и автохтонным населением. В научной литературе используются такие категории, как «культурная дистанция» [4, с. 65-67], «низкая способность к социокультурной адаптации» [9, с. 21] или «этнический статус» [7]. В средствах массовой информации и выступлениях некоторых общественно-политических сил (например, РНБ) влияние межгрупповых различий обычно передается посредством таких клише, как «чуждость», «несовместимость обычаев и традиций», «стремление мигрантов жить по своим правилам», «стремление навязать свои законы».

По мнению некоторых «патриотов» именно нарушение баланса, экспансия вызывают «естественную» ответную негативную реакцию коренного населения, в том числе в насильственных формах. В этом контексте оказывается, что единственная возможность для официальных властей сохранить стабильность в стране (регионе, городе, районе) – ограничить приток этнических групп населения, дестабилизирующих ситуацию. Однако этнический, конфликт может и должен рассматриваться как процесс и продукт социального конструирования.

Конфликт — понятие, широко используемое разными дисциплинами. В общем смысле конфликт описывается как ситуация столкновения различных субъектов по поводу несовпадения или противоположности их интересов. Конфликт есть процесс-ситуация, в которой два или более индивида или две и более группы активно стремятся расстроить намерения друг друга, предотвратить удовлетворение интересов друг друга вплоть до нанесения повреждений другой стороне или ее уничтожения [1, с. 58-59].

Не имеет определенной дисциплинарной принадлежности и термин этнический конфликт. Различное понимание обществоведами феномена этничности, с одной стороны, и их дисциплинарная специфика — с другой, обуславливают весьма широкий спектр интерпретации этнических конфликтов. Под этническим конфликтом понимается любая форма гражданского противостояния на внутригосударственном и интрагосударственном уровнях, при котором, по крайней мере, одна из сторон организуется по этническому принципу или действует от имени этнической группы. Обычно это конфликты между меньшинством и доминирующей этнической группой, контролирующей власть и ресурсы в государстве. [8, с. 309].

Таким образом, в настоящее время социально-структурные интерпретации, выводящие конфликт непосредственно из конкурентных социальных и экономических отношений между группами, встречаются сравнительно редко. Чаще речь ведется о борьбе за статусные позиции, доступ к власти и ресурсам. При этом конфликт рассматривается как форма противостояния между целостными социальными системами (группами). В этом случае стороны конфликта, по крайней мере, одна из сторон, воспринимаются как этносы, имеющие свои интересы и действующие как единое целое.

Список использованной литературы

1. Dictionary of Sociology and Related Sciences / Ed. by H.P. Fairchild.: Littlefield, Adams & Co, 1977.
2. Дим И. Воспитание и толерантность // Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ. М., 2000.
3. Крицкий Е.В., Савва М.В. Краснодарский край. Модель этнологического мониторинга. М.: ИЭА РАН, 2008.
4. Лебедева Н. Роль культурной дистанции в формировании новых идентичностей// Идентичность и конфликт в постсоветских государствах. М.: Московский Центр Карнеги, 1997.
5. Попов С.И. Ставропольский край в системе федеративных отношений на Северном Кавказе // Федерализм: система государственных органов и практический опыт их деятельности. М.: МОНФ, 1998.
6. Пути мира на Северном Кавказе. М.: Центр по изучению и урегулированию конфликтов ИЭА РАН, 1999.
7. Савва М.В. Этнический статус [Конфликтологический анализ социального феномена]. Краснодар: Издательство КубГУ, 1997.

8. Тишков В. А. Очерки теории и политики этничности в России. М.: Русский мир, 2009.

9. Язькова А.А. Краснодарский край: социально-экономическое положение и межнациональная напряженность // Конфликт – Диалог – Согласие. Бюллетень. № 5. 2000. Сентябрь-ноябрь.

© О.В. Маруневич, 2015

УДК36

Д.С. Рахманова

Студентка 3 курса

Социально-геологический факультет

ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский университет "

Белгородский государственный университет" (НИУ "БелГУ"), г. Белгород

Г. Белгород, Российская Федерация

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ В РФ

Пожилые и инвалиды являются одной из наиболее социально уязвимых категорий населения. Помимо общих социальных трудностей, характерных для значительной части населения, они сложнее адаптируются к негативным социальным изменениям, обладают пониженной способностью к самозащите, испытывают фактически стопроцентную малообеспеченность, страдают от недостаточности развития системы помощи со стороны государства и общества.

Основой разработки инновационных технологий социальной работы с пожилыми людьми является акцент на создание условий для их максимально полной социальной интеграции (вовлеченности граждан пожилого возраста в трудовую, культурную, общественную жизнь), что не менее важно, чем их материальное обеспечение и здравоохранении.

Особый интерес в контексте развития направлений социальной работы с пожилыми гражданами в РФ представляет опыт отдельных регионов.

Так, например, с 1 января 2014 года в Республике Коми начала действовать программа «Старшее поколение» (2014-2018 годы). Проект нацелен на улучшение положения и качества жизни пожилых граждан, повышение их социальной защищенности и привлечение людей старшего поколения к участию в жизни общества, в республике реализовывался впервые.

Задачи, поставленные программой, сами по себе предполагали внедрение в практику социального обслуживания пожилых людей новых технологий и передовых форм работы. Одной из таких технологий стала служба социальных мобильных бригад. Она была организована для того, чтобы обеспечить доступность социальных услуг пожилым людям и инвалидам из удаленных и труднодоступных уголков Республики Коми.

Во время выездов бригады работники соцзащиты выясняют, в каких условиях живут местные пожилые люди. Если им нужна помощь – предпринимаются меры, чтобы она была оказана. Это может быть и содействие в восстановлении документов, и оформление мер социальной поддержки и обеспечение социальным обслуживанием. Пенсионеров, которым уже помогают социальные работники, расспрашивают о качестве этой помощи и

своевременности ее оказания. У этой технологии оказался хороший потенциал. В этом смысле программа «Старшее поколение» может рассматриваться как некий пусковой механизм, благодаря которому служба мобильных бригад получила достаточно мощный импульс для становления дальнейшего развития.

Еще одно важное инновационное направление программы «Старшее поколение» - обучение пожилых людей основам пользования компьютером.

За время действия региональной программы «Старшее поколение», компьютерный ликбез прошли более 2 тысяч пожилых жителей Коми. На селекторном совещании по вопросам преодоления компьютерной безграмотности среди лиц старшего поколения, заместитель Министра труда и социальной защиты населения Российской Федерации Алексей Вовченко назвал Республику Коми в числе пяти регионов России, в которых обучение пенсионеров работе с компьютером ведется наиболее успешно.

В г.Самара реализуется информационный ресурс «Электронная регистратура», с помощью которого можно записаться на прием к врачу в лечебные учреждения, расположенные на территории области. К социальному порталу подключен информационный ресурс «Здоровый образ жизни», рассказывающий о понятиях ЗОЖ, факторах риска и профилактике заболеваний, методах диагностики и лекарственных средствах. Умение воспользоваться данной информацией позволит пожилым людям решить свои проблемные вопросы.

С 2013 года стартовал проект «Интернет-общение-как средство социализации инвалидов по слуху пожилого возраста», представленного Самарским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», было обучено 180 людей с нарушениями слуха. В ходе реализации проекта использован ряд обучающих технологий и методов, доступных для восприятия инвалидами по слуху. Весь обучающий материал представлен в форме наглядных пособий, с проекцией на экран, в сжатом варианте в виде таблиц и схем. Обучение велось сотрудниками организации, в полной мере владеющими компьютером с использованием Интернет-ресурсов и доступными средствами общения в Интернет-сети, что способствовало донесению и усвоению инвалидами по слуху пожилого возраста учебной информации.

Таким образом, в различных регионах и городах России используются разнообразные технологии, но технологический процесс требует постоянных нововведений и совершенствований. Инновации не могут быть точечными, все принципиальные изменения должны носить комплексный характер. Для этого задача социальной работы с пожилыми и инвалидами заключается, прежде всего, в выявлении социальной проблемы, от характера которой и будет зависеть определение содержания, инструментарий, формы и методы социальной работы. Более того, благодаря активной политике органов социальной защиты населения создаются основы для инициативных действий и использования новых социальных технологий, в том числе проверенных на опыте других стран, с целью ускорения развития и повышения эффективности деятельности учреждений социального обслуживания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 02.08.1995 г. 122-ФЗ. «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» в ред. от 22.08. 2004 г.
2. Аленикова С.М. Методика оценки степени нуждаемости граждан в социальном обслуживании на дому //Социальное обслуживание. 2009. №1.
3. Архипова О.В. Роль комплексной реабилитации пожилых людей и инвалидов для достижения их адаптации в пансионатах для ветеранов труда// Вестник Всероссийского

общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. - М. - 2010. - №2. -- С. 72-76.

4. Советова О.С. Основы социальной психологии инноваций. СПб.: Изд-во СПб ГУ, 2010

5. Яцемирская Р.С. Пограничные психические нарушения у пожилых людей. Актуальные проблемы ухода за больными на дому и в стационаре и значение патронажных служб в их решении. М: 2009.

6. Яцемирская Р.С., Хохлова Л.Н. Социально-демографическая ситуация в современной России //Проблемы старости: духовные, медицинские и социальные аспекты. М.: Социум, 2009.- 247 с.

©Д.С. Рахманова

МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ: ОПЫТ КИТАЯ

Предметом исследования данной работы является рассмотрение двух взаимосвязанных процессов: самоидентификации на фоне формирования мультикультурного общества с его многогранностью, и, в то же время, со специфическими проблемами, свойственными такому типу социального построения. Подобная структура особым образом отражается на каждой личности в отдельности, заставляя человека глубже вглядываться в то, кем он является по отношению к окружающему миру.

Затрагиваются теоретические и практические аспекты проблемы мультикультурализма и самоидентификации в мультикультурном пространстве. Рассматривается мультикультурализм как схема общественного устройства в различных странах мира, в особенности в странах Западной Европы и Европейского Союза в частности, где характер мультикультурализма проявился наиболее ярко.

Предпринимается попытка проследить взаимодействие различных групп в рамках мультикультурных обществ в других регионах мира, в частности, в Азии (акцент делается на рассмотрении Китая и Тайваня).

Сделан вывод о необходимости поиска комплексного подхода со стороны принимающих обществ по интеграции не только групп в принимающее общество, но и работа в отношении отдельных личностей (на уровне школы, института, центров по изучению языка и культуры принимающего общества и т.д.).

Статья будет полезна широкому кругу читателей, интересующихся природой полиэтнических, многонациональных и мультирелигиозных обществ, в том числе и в России.

Мультикультурализм на Западе

Мультикультурализм сегодня практически равен понятиям «Западные страны» и «Европейский Союз» как геополитическому пространству, объединенному набором сходных ценностей и критериев подхода к личности и обществу.

Родившись на Западе, этот термин стал альтернативой проводившейся в США и Канаде политики «большого котла», в котором должны были плавиться иммигранты из разных стран мира. Попадая в США или Канаду, они оставляли в прошлом не только свою жизнь до отъезда на новую родину, но и свою предыдущее гражданство и свою национальную или этническую принадлежность, становясь американцами или канадцами соответственно.

Для стран Старого Света подход «плавильного котла» не везде был возможен. Это было связано, прежде всего, с тем, что хлынувший в Европу после распада колониальной системы поток беженцев и иммигрантов, вливался не в общество, которое изначально состояло только из когда-то приехавших на эту территорию людей, как в случае с США и Канадой, а в более монолитные общества с длительной историей, богатой многовековой культурой и менее гибким, чем в Новом Свете, менталитетом.

Для европейских стран приток иммигрантов стал настоящим вызовом, на который нужно было найти ответ, укладывающийся в рамки «демократического подхода». Из стран Западной Европы лишь Франция на протяжении всей своей истории как единого государства наработала наибольший опыт и сформировала сильные традиции в области

унификации национального состава на своей территории. На протяжении последних десятилетий Париж пытается балансировать между соблюдением культурных и языковых прав регионов и жесткой политической централизацией. Надо отметить, что Франция изначально развивалась как страна с сильным центром при развитом регионализме (особенно языковом), который на протяжении всей истории единого французского государства стремился подавлять регионы, в том числе и те, где проживают национальные меньшинства (Корсика, Бретань, Северная Страна Басков – часть департамента Атлантических Пиреней).

Таким образом, 70-80-е гг. на Западе ознаменовались зарождением новой концепции взаимодействия представителей различных народов и культур в рамках отдельных по большей части изначально сложившихся как мононациональные государства и Европейского союза в целом. Эта концепция, получившая название «мультикультурализм», предполагала, что представители различных наций и этносов мирно сосуществуют в рамках социума, уважают и узнают традиции и обычаи каждого из национальных сегментов общества, и, признавая себя гражданином или будущим гражданином принимающего государства, сохраняют свою национальную идентичность, свою культуру, религию и традиции.

Процессы глобализации и культурной интеграции позволили говорить о зримом возникновении единого поля общечеловеческой культуры. В мире практически не осталось чистых этнических культур. Но именно усилившаяся взаимосвязь мирового сообщества обостряет интерес к культурной самобытности. Следовательно, несмотря на процессы интеграции потребность в этнической самоидентификации остается очень устойчивой [1].

Всплеск этничности – это защитная реакция человеческой психики на сложность, обезличенность, неустойчивость современной жизни. В современном обществе человек одновременно входит во множество групп, модели поведения которых могут даже противоречить друг другу. Поэтому стремление к стабильности становится значимым мотивом поведения. Обращение же к глубинным этническим ценностям восполняет человеческую потребность в устойчивых жизненных ориентирах. Для человека этнос начинает играть роль информационного фильтра. Весь поток информации структурируется картиной мира, основу которой составляют этнические ценности-константы, лежащие в бессознательном слое человеческой психики. Только когда реальность слишком явно не укладывается в уже существующую картину мира, этнос начинает формировать новую, стараясь все же сохранить свои прежние мировоззренческие константы [2].

По мнению политолога Патрика Дж. Бьюкенена сейчас мы наблюдаем «умирание национальных государств. Люди отвернулись от них и обратили свою преданность, лояльность и любовь вверх, к зарождающимся транснациональными режимам, и вниз, к субнациям, из которых они вышли, настоящим нациям, объединенным кровью и землей, языком, литературой, историей, верой, традицией и памятью» [3].

Изменение границ государств, войны, глобализация, финансовые кризисы и другие катаклизмы и перемены, такие, как интенсификация транспортных потоков, трудовая миграция, нелегальный бизнес трафика людских ресурсов и другие, привели к множественному переселению людей из разных в основном малообеспеченных стран с низким уровнем жизни в более экономически развитые. Основными принимающими странами стали те, у которых были упрощенные правила въезда для иммигрантов и вынужденных переселенцев, такие, как США, Канада, Австралия, некоторые страны Европы.

Безусловно, люди иммигрируют и в разные другие страны, например, из стран, охваченных военными конфликтами, бегут в сопредельные. Из стран, где мало

возможности найти работу или начать свой бизнес, переезжают туда, где уже есть своя национальная община (диаспора) и где более благоприятные условия для поиска работы или ведения бизнеса (например, многочисленный отток китайцев в соседние страны с более высоким уровнем жизни, где уже исторически существуют китайские диаспоры (Сингапур, Малайзия, Индонезия и др.), был во многом связан со стремлением китайцев к организации своего дела, что является в китайском цивилизационном пространстве синонимом богатства и успеха.

Для разных стран проблема взаимодействия иммигрантов стран между собой и с принимающей нацией изначально складывалась по-разному. Где-то отношение было изначально терпимым, благодаря различным окружающим условиям (например, в Австралии, где наличие достаточных материальных благ сочеталось со строгими правилами въезда и критериями отбора по отношению к въезжающим), где-то менее терпимо (Малайзия болезненно реагировала на увеличивающееся число китайцев, которые, участвуя в этническом бизнесе, быстро захватывали рычаги влияния на местную власть, подминали под себя финансовые ресурсы, и, в конце концов, начали пытаться влиять на малайзийскую политику).

Однако отдельно надо выделить страны, чья общественно-политическая жизнь строилась на принципах демократии, и для которых «плавильный котел» либо «мультикультурализм» были основными условиями, на которых необходимо было выстраивать отношения внутри все более диверсифицирующихся по национальному и религиозному принципу обществ.

Мультикультурализм: многообразие без единства

Идеи мультикультурализма несли в себе ценные крупницы важных истин, которые, будучи посаженными на почвы различных стран (европейских и не только) дали совсем не те всходы, которых многие от них ждали.

Мультикультурализм, который был предложен «сверху» правительствами европейских государств, должен был служить альтернативой ассимиляции. Он предлагал «мягкую» интеграцию иммигрантов из разных стран в принимающее мононациональное общество с сохранением их традиций, обычаев и вероисповедания. Такой подход должен был позволить сохранению их национального самосознания при изменении гражданства.

Девизом мультикультурализма стала формула «единство в многообразии». Идеалом виделось процветающее государство, в котором проживают различные нации и этносы, которые не только мирно уживаются друг с другом, но и интегрированы в жизнь государствообразующей нации, которая в свою очередь, принимает иммигрантов, видя в них не только приток рабочей силы, но и источник, приносящий с собой различные культуры, которые, как источники реки, питают реку – культуру данного государства, обогащая и разнообразя ее.

Одним из основных условий мультикультурализма стало требование не только признавать существование других культур, отличных от культуры доминирующей нации, но и уважать чужие. Таким образом, подчеркивается разделение в понимании «признания» и «уважения» в отношении мультикультурализма, т.к. одно следует за другим, но одно не возможно без другого. Реальность оказалась далекой от идеала: во многих мультикультурных странах, в особенности входящих в Европейский Союз, большими усилиями был достигнут определенный уровень признания вливающих культур, однако, следующий шаг – к уважению – сделать оказалось крайне не просто. Вряд ли некоторые аспекты чужих культур вообще могут быть когда-либо приняты и тем более уважаемы со стороны «западных» людей. Например, ношение хиджаба или ставшее уже печально известным

угнетенное положение женщин в мусульманской семье являются одними из самых острых тем в западных мультикультурных обществах.

Низкий уровень рождаемости в государствообразующей нации, тенденция к ее старению, экономический спад 2000-ых, рост терроризма, высокий темп рождаемости среди большинства иммигрантов, особенно арабского, африканского, мексиканского и китайского происхождения, и ряд других факторов привели к тому, что принимающие общества, очнувшись, оказались перед одной из главных проблем последних лет: мультикультурализм или как уживаться в одном государстве тем, кто уживаться вместе в принципе не может уже хотя бы потому, что существующие «разногласия непреодолимы». Но «откатить» ситуацию назад оказывается совсем не просто, если не сказать невозможно.

Пресловутая проблема нехватки рабочей силы привела к тому, что во многих странах (в особенности в Западной Европе) ряд сфер полностью захвачен иммигрантами. Например, в Испании в сельском хозяйстве трудятся выходцы из стран Северной Африки, Центральной Америки и Восточной Европы, в Германии строителями работают поляки, в Италии социальные работники, няни, сиделки – гражданки Украины и Молдовы.

Многие иммигранты вообще предпочитают не работать, т.к. изначально пособие по безработице было столь большим, что выгоднее было оставаться безработным, чем работать и получать намного меньше, чем размер государственного пособия. Незанятые ничем молодые люди предпочитают проводить время ничего не делая, что приводит к тому, что они обращаются к нелегальным видам деятельности, и это влечет за собой нарушение закона и рост преступности в местах их компактного проживания, а затем и в целом по стране. Например, согласно исследованиям, рост преступности в Италии был связан с увеличением в этой стране в 2000-ые годы числа выходцев из стран Магриба, тропической Африки и цыган из Румынии [4].

Увеличение в странах-реципиентах числа иммигрантов, главным образом чернорабочих, людей без образования, с низким культурным и часто моральным уровнем приводит к росту нестабильности и преступности, а вслед за этим всплеску национализма и, особенно в последнее время, фашизма и экстремизма. Такая ситуация характерна для всей Западной Европы, но особенно остро проблема стоит в странах неофашистской оси – Германии, Австрии и Италии (в последней крайне остро [5]). При этом страны Восточной Европы тоже не могут остаться в стороне от происходящего, т.к. отток рабочих рук из этих стран на запад Европы влечет за собой нехватку кадров в самих этих странах [1].

Иммигранты обвиняют принимающее общество в их неприятии, расизме, национализме, ксенофобии. Однако сейчас все более очевидно, что сами иммигранты, переселяясь в новую для себя страну, мало готовы воспринимать ее как свою новую родину. И это касается не только огромного числа нелегальных иммигрантов. Меньшая часть переселенцев знает язык принимающего государства на том уровне, который позволял бы им учиться и работать, встроиться в систему. Мало кто из них вообще хотел бы учиться, т.к. их цель скорее выйти в общество и начать работать, чтобы позволить себе хотя бы примерно жить так, как, они видят, живут представители государствообразующей нации, а зачастую и для того, чтобы отправлять заработанные деньги оставшимся на прежней родине семье или родственникам.

Культурно-религиозная составляющая проблемы мультикультурализма также в первую очередь сводится к всплеску антиисламских антимусульманских настроений. Для многих европейцев мусульмане и их религия несут опасность европейскому благополучию, т.к. исламская религия способствует очень быстрому увеличению мусульманского населения, часть которого, особенно молодежь, объективно видится агрессивной и опасной. Сравнивая свой уровень жизни и свое положение в обществе с уровнем жизни и положением

коренных европейцев, мусульмане (часто в смывке с выходцами из стран Магриба и Тропической Африки) начинают выплескивать свое разочарование на улицах европейских городов (уличные погромы в 2005 г. в Париже, Бельгии, Германии, Дании), открыто делая вызов принявшим их обществам. Отсутствие жизненных перспектив, разочарование, низкий уровень образования и культуры заставляют их искать прибежище в религии, чем пользуются радикальные исламские проповедники, призывая молодежь к «священной войне» с неверными [1].

Все это создает полосу отчуждения, неприятие обеих сторон друг друга, порочный круг непонимания и агрессии. К тому же, обычно в страны Европы приезжают люди низкоквалифицированного труда, чернорабочие или люди вообще без какой-либо профессии. В условиях экономического кризиса рабочие места сокращаются, что в первую очередь больно бьет по иммигрантам, особенно нелегальным. Лишившись возможности устроиться на работу, даже те, кто хотел работать, устремляются в подпольные сферы, сколачиваются в банды (особенно много молодежных банд), занимаются разбоями, грабежами, насилием и убийствами [1].

Существует мнение, что страны Европы мало делают для создания условий интеграции иммигрантов в общество. Однако, на наш взгляд, более реалистичным является мнение, что сами иммигранты, особенно арабы и африканцы, в своем большинстве не хотят инкорпорироваться в систему, принимая местную культуру, традиции и обычаи, учить язык и работать, предпочитая заниматься криминальным бизнесом или жить на государственное пособие по безработице.

Таким образом, процесс самоидентификации иммигрантов в принимающем их мультикультурном обществе протекает за рамками этого общества. П.Дж. Бьюкенен указывает, что «арабы и турки в Европе все больше идентифицируют себя с исламской верой, которая их объединяет, и с теми странами, откуда они приехали, а не с той, в которой они живут и работают» [3].

Во многих странах до сих пор существовали минимальные требования к уровню владения языком иммигрантами, не говоря уже о том, чтобы они знали что-то об истории и культуре принимающего государства. И это при том, что значительную большую часть иммигрантов составляют люди с низким уровнем образования или вообще без него. Их прибежищем становится религия в ее самых радикальных формах.

Особенно тяжело в принимающем обществе воспринимают приезжих, исповедующих ислам. Реакцией на приток мигрантов мусульман и рост их политических и экономических требований стало то, что как радикально настроенные представители государствообразующих наций, так и этнические меньшинства, исконно проживающих в этих государствах, начали все чаще обращаться к неохристианству с примешиванием туда неоязычества (кельтских и друидских культов). Они мифологизируют или популяризируют страницы своей истории, укрепляясь в понимании своей значимости, а для этнических меньшинств это стало основанием для претензий к большей независимости (например, Лига Севера апеллирует к кельтскому прошлому Падании, подчеркивая тем самым то, что народ Падании этнически отличается от жителей центра и юга Италии) [5].

Таким образом, можно говорить о том, что в процессе поиска своей этнической идентичности многие люди, разочаровавшись в мультикультурной политике своих государств, предпочитают ассоциировать себя даже не со своей нацией, размытой представителями других культур, а со своими историческими предками.

В поисках «себя» многие пытаются обращаться к религии, усматривая в ней один из путей самоидентификации. На фоне мультикультуризации Европы, а также глобализации и европейской интеграции вопрос о религиозной составляющей в европейском сообществе,

где религия последние десятилетия сильно потеряла свои позиции, снова обретает свою актуальность. Немало этому способствовал и идущий параллельно с этим процесс исламизации мира и Европы в частности.

Предыдущий глава Римско-Католической Церкви консерватор Бенедикт XVI, безусловно, не мог предложить адекватный ответ на вызовы времени, поэтому его роль свелась к тому, что он стал «переходным» Папой. Умелый администратор, он сумел организовать переход Католической Церкви в новую эпоху после Иоанна Павла II, однако он так и не смог сделать прорыв для того, чтобы Церковь стать опорой европейской христианской идентичности в условиях дехристианизации Европы. В связи с этим особые надежды возлагаются на его преемника Папу Римского Франциска, который считается более либеральным, способным привлечь в лоно религии новых последователей и поднять престиж Католической Церкви после ряда скандалов (финансовых, этических и др.), разразившихся в период нахождения во главе Церкви его предшественника.

Рост террористических атак по всему миру и тот факт, что за ними в большинстве своем стоят различные мусульманские организации привели к тому, что по всему миру наметились непреодолимые линии разлома, одни из которых проходят по границе Запада и Востока, другие по границам между христианской и нехристианской цивилизациями, и по границам между богатыми и бедными регионами мира. Каждая из этих линий разлома отразилась на мультикультурных обществах, став шрамом, который уже невозможно скрыть. В Западной Европе и многих странах других регионов мира все громче и все смелее стали говорить о провале идеи мультикультурализма. Мультикультурный диалог зашел в тупик.

В мультикультурном обществе представители различных культур в рамках своей группы связаны между собой общим языком, который не только служит универсальным кодом общения в рамках культурной общности, но и является виртуальной границей, отделяющей данную культурную и лингвистическую общность от другой.

Диалог служит важным средством, используемым для выстраивания толерантных отношений, основанных на взаимоуважении и взаимопонимании. Однако на сегодня очевидным становится невозможность выстраивания подобных отношений в мультикультурных обществах, за исключением, пожалуй, американского и канадского обществ, чьим ключевым отличительным моментом является сам принцип их формирования. Если американское и канадское общества изначально формировались как мультикультурные, то, например, европейские страны с самого момента их зарождения состояли из моно-нации или государствообразующей нации и тех этнических меньшинств, которые проживали на территории данных государств исторически. Мультикультуризация таких государств была «неестественной» и насаждалась, зачастую, против воли части радикально настроенного сегмента общества, и если в начале мультикультурного проекта такой радикально настроенный сегмент был сравнительно невелик, то в последние годы наблюдается колоссальный рост негативно настроенных граждан, что в свою очередь приводит к росту популярности националистических и антииммиграционных ультраправых партий.

Несколько европейских лидеров – нынешний канцлер Германии А. Меркель, экс-президент Франции Н. Саркози и нынешний премьер-министр Великобритании Д. Камерон открыто заявили о провале идеи мультикультурализма (которая презрительно стала называться «мульти-культи») и о необходимости корректировки политики в этом направлении [6]. Был поднят вопрос о необходимости государственной главенствующей (лидирующей) культуры, которая должна доминировать в обществе.

Мультикультурализм в Азии

Для азиатского культурного пространства (в особенности Юго-Восточной Азии) полиэтничность является исторически сложившейся данностью, что в свою очередь, способствовало достаточно высокой степени азиатской терпимости в отношении различных этнических меньшинств, религий и культур и это в условиях отсутствия демократических идей, свойственных большинству европейских государств. Безусловно, немало способствовали подобной толерантности и такие факторы, как терпимость, свойственная буддийской религии, а также низкий уровень иммиграции в большинство этих стран, которые не являлись желанным объектом иммиграции. Соответственно, их полиэтничность была исторически сложившейся, а не результатом иммиграционных процессов.

Однако в к. XIX - н. XX вв. массовые переселения людей все же начали простекать и в Азии. Основной поток иммигрантов шел из Китая в соседние страны региона: Сингапур, Малайзию, Индонезию, Филиппины и др., что немало способствовало росту антикитайских настроений в регионе, в особенности в Малайзии, где неоднократно проходили массовые антикитайские акции протеста, а правительство было вынуждено принять ряд мер, направленных на ослабление влияния китайской диаспоры в стране [7].

Что касается самого Китая, то уровень толерантности в стране относительно высок. Почти 95% населения страны позиционируют себя как национальность «хань», хотя Китай занимает столь обширную территорию, и очевидно, что на ней исконно проживали разные этнические группы. По всей видимости, длительная история этого государства, которое по некоторым оценкам оформилось как единое около 2000 лет назад, способствовала тому, что этносы были на достаточно раннем этапе объединены в моно-нацию в рамках империи, власть в которой всегда была направлена на политическую централизацию и этническую унификацию. Это, в свою очередь, сформировало сильнейшее чувство национальной идентичности китайцев, под которыми, главным образом, подразумевается государствообразующая национальность «хань», населяющая всю восточную часть Китая. И хотя западные «неханьские» территории составляют почти половину территории страны, на них проживает чуть более 5% этнически неоднородных, «неханьских» граждан Китая.

Таким образом, можно говорить о том, что почти 95% населения много веков назад уже сложились в единую нацию, сформировав крепкую общность этнической идентичности, а исторически сравнительно недавно присоединенные западные территории не способны разбить и расшатать коллективную однородную идентичность ханьцев. Все, кто не являлся ханьцами, рассматривались в качестве варваров, соответственно, стать ханьцем было равнозначно стать частью цивилизованного народа и единицей великой империи.

С момента начала реформ открытости в 1978 г. в страну стало приезжать большее количество иностранцев. В свою очередь, китайцы начали массово эмигрировать, выезжать в другие страны для ведения бизнеса или на учебу. Это привело к расширению их контактов с иностранцами, причем не только с европейцами, но и с африканцами, латиноамериканцами, арабами и гражданами из разных стран Океании и Юго-Восточной Азии. Надо отметить, что для китайцев их собственное восприятие себя как давно сложившейся единой нации «хань» способствует тому, что и представителей других стран они склонны рассматривались скорее «континентально», нежели «по-страново». Например, китайцы склонны представителей Африки воспринимать в целом как африканцев, а не как граждан той или иной африканской страны. Европейцы в их глазах скорее граждане Европейского союза. Для китайцев слишком мелко и геополитически необоснованно рассматривать европейцев через призму их гражданства. Что такое для китайцев нынешние

европейские страны, погруженные в долговые кризисы, по сравнению с возрастающей мощью Китая?

Китайская Республика Тайвань де-факто не зависима от Китая, однако, в последние годы она переживает мощный приток китайцев с материка, что бросает вызов независимости Тайваня и проверяет на прочность этническое самосознание тайваньцев. Приезжающие на остров китайцы в целом подразделяются на две основные группы: богатые бизнесмены и инвесторы, скупающие контрольные пакеты акций крупных тайваньских компаний (в т.ч. СМИ), и дешевая, обычно нелегальная, рабочая сила с материка (в т.ч. занятая в криминальном бизнесе: проституции, торговли людьми, наркоторговли и т.п.).

И хотя тайваньцы, как и китайцы, относят себя к общему понятию «хуа» (т.н. «китайский мир»), наблюдая иммигрантов с материка, они все больше осознают себя как «улучшенный вариант» представителей «китайского мира», тем самым укрепляя в своем национальном самосознании понятия о независимости и своей государственной самостоятельности.

Тайвань на протяжении всего периода конца XX в. переживал активный экономический подъем, став одним из четырех «азиатских тигров». Это привлекло на остров огромное количество иммигрантов из стран Юго-Восточной Азии, таких как Филиппины, Индонезия, Вьетнам, Малайзия, Таиланд и др. Они в основном занимаются тяжелым грязным трудом, куда не идут тайваньцы, а также работают в сфере ухода за пожилыми и больными людьми. Многие фирмы предпочитают завозить дешевую рабочую силу из этих стран, чем нанимать высококвалифицированных тайваньцев, претендующих на достойную оплату своего труда. Большинство иммигрантов не имеет разрешения на работу, а те, кто имеют, после окончания срока разрешения все равно не возвращаются на родину, предпочитая оставаться на Тайване нелегально.

Таким образом, можно говорить о том, что проблема мультикультурализма на Тайване мало чем отличается от таковой в Западной Европе. Однако большая терпимость буддийско-конфуцианской цивилизации способствует сглаженности в межкультурных и межэтнических отношениях. При этом, азиатские иммигранты на Тайване не выдвигают чересчур активно политических и экономических требований для улучшения своего положения, что отличает ситуацию от той, которую мы наблюдаем в Западной Европе. По всей видимости, это также связано и с теми демократическими установками, свойственными Западной Европе, а также с большим вниманием, которое там пытаются уделять «правам человека» и «правам беженцев и вынужденных переселенцев».

Наряду с этим, как в Китае, так и на Тайване (хоть и в меньшей степени) огромная численность населения «хуа» - носителя собственного культурно-цивилизационного самосознания является преградой к действительному построению там мультикультурных обществ вне зависимости от количества иммигрантов.

Идентичность и самоидентификация

Проблема мультикультурализма служит фоном к двум взаимосвязанным процессам: идентичности и самоидентификации личности.

Идентичность это тот набор кодов и символов, которые позволяют человеку находить свое место в обществе, является ли это тем обществом, где он родился, или тем обществом, где он проживает по тем или иным причинам. Люди идентифицируют друг-друга по этому негласному набору кодов, определяя место друг-друга в различных социальных сегментах, тем самым выстраивая свое первичное понимание и представление друг о друге.

Идентичность бывает разных видов: гендерная, расовая, этническая, религиозная, культурная и др., но нас в данной статье интересуют те ее виды, которые проявляются особенно ярко именно на фоне мультикультурализма в обществе, т.е. это главным образом этническая, культурная и религиозная виды идентичности. Они составляют основной круг

тем данной работы, оставляя за скобками другие виды идентичности как в данном случае более второстепенные по отношению к основной теме статьи.

Надо отметить, что в человеке существует не одна идентичность, а несколько, которые проявляются с большей или меньшей силой в зависимости от ситуаций, в которых он оказывается. Например, для итальянцев важно идентифицировать себя как представителей Италии, однако, в рамках самой Италии, важной становится их идентификация по месту происхождения. Так, для сицилийца будет очень важным осознание своей сицилийской идентичности, а не итальянской. Кроме того, продолжая рассматривать данный пример можно отметить, что уже в рамках Сицилии, важным будет гендерная идентичность, профессиональная идентичность, языковая и прочие. Более того, за пределами Италии, для многих сицилийцев их идентичность по отношению к малой родине превалирует не только над итальянской идентичностью и над их идентичностью, но и, зачастую, по отношению к новой родине.³

Самоидентификация человека – это необходимый элемент развития человеческой личности, который происходит на достаточно ранних этапах личностного формирования и может корректироваться в течение некоторого времени. В отличие от идентификации, самоидентификация коренится внутри личности, от этого ее протекание оказывается крайне болезненным. В случае, если она идет вразрез с идентификацией человека окружающими. Некоторые люди склонны ранимо воспринимать то, кем их видят окружающие, в случае, если они себя считают иными. Например, для человека, склонного считать себя представителем титульной нации, часто бывают неприятны напоминания о том, что он по отцу или матери или даже по обоим родителям этнически не относится к титульной нации. (Например, можно вспомнить М.Ю. Лермонтова, который много задумывался о том, что он волею судеб отлучен от своей исторической родины Шотландии и далек от своих национальных корней. Этим переживаниям посвящено его стихотворение «Желание»).

Проблема самоидентификации существовала и была важна для каждого человека, вне зависимости от его образовательного, культурного уровня, вероисповедания, политических убеждений или положения в обществе. Напротив, все это лишь «подстегивает» человека искать подходы к осознанию своего «я», к поиску своего места в системе координат общества, в котором ему доводится проживать.

Острота этой необходимости усилилась одновременно с тем, когда общества стали приобретать мультикультурный характер и напоминать мозаичное панно из культур, наций, религий. Таким образом, идентичность стала играть еще большую роль, чем она играла в мононациональных образованиях. Предоставляя новые шансы и возможности, общество-реципиент принимало к себе людей, которые, потеряв связь с прежней родиной, одновременно теряли и свою идентичность. В новых условиях им приходилось выстраивать новую систему жизненных координат через поиск своей идентичности. Становясь одновременно частью нового культурного пространства, а иногда даже и нескольких, человек может оставаться представителем своей национальной культуры. Например, люди, переезжающие жить в Брюссель из других стран, могут воспринять валлонскую и фламандскую культуры, влиться в особое культурное пространство Брюсселя (который стал городом различных наций и культур, с тех пор как в нем разместились штаб-квартиры множества международных организаций и компаний, в которых работают люди со всего мира). Одновременно с этим человек также может

³ Например, многие деятели исполнительского искусства, будучи гражданами других стран (или имея двойное гражданство) даже всячески подчеркивают свою сицилийскую идентичность, обыгрывая свое происхождение в своем творчестве или используя мотивы своей малой родины в музыке. Можно вспомнить таких знаменитых сицилийцев как Ф. Синатра, С. Адамо, Р. Аланья и многих других.

оставаться носителем своей национальной культуры или даже нескольких (если он приехал, например, из Сицилии, то может быть одновременно носителем как особой сицилийской, так и в более широком смысле итальянской культуры).

Данный пример видится менее драматичным, т.к. передвижение происходит в рамках Европейского Союза, и совсем по-другому звучит проблема, если культурное пространство пополняется представителями совсем чуждых культур, например, из стран Азии или Африки. В таком случае, наряду с кажущимся потенциалом к культурному взаимообогащению, встает острый вопрос о том, как наладить взаимодействие и добрососедское общежитие, избежав непониманий, отчуждений, страха перед «чужим» и даже открытых конфронтаций и столкновений.

Роль языка

Становление самоидентификации возможно лишь во взаимодействии людей, в их общении друг с другом, в их реакции на окружение и на среду. Самоидентификация – это процесс постоянной рефлексии сознания человека на то, что происходит вокруг него, на изменение жизненных обстоятельств, на новых людей вокруг, на его социальную мобильность, на профессиональную деятельность. В детстве, ребенок может не задумываться о том, кто он, какой национальности и на каком языке говорит, пока не попадает в свой первый социум: детский сад или школу. Там, во взаимодействии с другими детьми и учителями, он впервые начинает осознавать кто он по отношению к остальным. Особенно это актуально для поли-этнических и мультикультурных регионов. Например, в Китае языковое разнообразие идет в разрез с политикой КПК Китая, направленной на распространение государственного языка Путунхуа. Попадая в школу, дети осознают, что язык, на котором говорят в их семье, их деревне или городе, отличается от языка других детей и тем более от того языка, на котором говорят их учителя. Что касается Китая, то учителя в этой стране обязаны использовать в стенах учебных заведений только Путунхуа, а детям запрещается использовать свой родной язык даже на переменах [8].

Такие рубежные жизненные моменты помогают человеку начать свой путь самоидентификации и самоосознания. В дальнейшем, в ходе обучения в ВУЗе, которое может протекать вдалеке от дома или даже в другой стране, человек осознает себя представителем некой общности, отличной от той, где ему приходится находиться. Оказываясь за границей, человек ощущает себя представителем своей нации, носителем государственного языка и культуры. Это один из лучших способов к продвижению по пути самоидентификации и поиска своего места в системе мироустройства в уже достаточно зрелом возрасте.

Уверенность в своем «я» базируется на осознании частью чего является человек (этноса, нации, лингвистической группы, государства и т.п.). Являясь частью чего-то большего, человек не только разделяет позитивные характеристики этой общности, но и негативные стереотипы, с ней связанные. Например, сицилийцы иногда в шутку, а иногда и с некоторой горечью, говорят о том, что будучи сицилийцем трудно уйти от вопроса про мафию и в частности про *Cosa Nostra*, но при этом априори считается, что сицилийцы музыкальны и артистичны, с прекрасными вокальными данными от рождения. Таким образом, очевидно, что самоидентификация отдельного представителя группы тесно связана с идентификацией всех членов этой группы (этнической, лингвистической и т.п.). Безусловно, что ее внешние характеристики, на которые в первую очередь обращают внимание представители иной группы и по которым они ее идентифицируют и отличают от других в мультикультурной мозаике, оказывают сильное влияние на самосознание каждой из личностей в группе.

В рамках общности ее представители соединены между собой набором символов, кодов, черт, традиций и обычаев, языком и религией, которые связывают их и являются их условными сигналами в идентификации друг-друга и одновременно с этим, отличают их от представителей других групп.

Одним из основных связующих элементов является общий для ее представителей язык. Людвиг Витгенштейн в рамках лингвистической философии писал о слове как об основном средстве кодирования информации, рассматривая язык как форму жизни. *«Границы моего языка означают границы моего мира»* (5.62) [9].

Исходя из данного наблюдения, для писателя границы мира очерчиваются тем языком, на котором он пишет произведения. Перевод на другие языки, даже сделанный на высоком уровне, это всегда обеднение языка первоисточника.

Язык, и не только язык вообще, но каждый язык в отдельности, даже самый бедный и грубый, сам по себе и для себя есть предмет, заслуживающий самого пристального осмысления. Язык – это не просто, как принято говорить, отпечаток идей народа, так как множество его знаков не позволяет обнаружить никаких существующих отдельно от него идей; язык – это объединенная духовная энергия народа, чудесным образом запечатленная в определенных звуках, в этом облике и через взаимосвязь своих звуков понятная всем говорящим и возбуждающая в них примерно одинаковую энергию. Человек весь не укладывается в границы своего языка; он больше того, что можно выразить в словах; но ему приходится заключать в слова свой неуловимый дух, чтобы скрепить его чем-то, и использовать слова как опору для достижения того, что выходит за их рамки. Разные языки – это отнюдь не различные обозначения одной и той же вещи, а различные видения ее; и если вещь эта не является предметом внешнего мира, каждый [говорящий] по-своему ее создает, находя в ней ровно столько своего, сколько нужно для того, чтобы охватить и принять в себя чужую мысль. Языки – это иероглифы, в которые человек заключает мир и свое воображение; при том, что мир и воображение, постоянно создающее картину за картиной по законам подобия, остаются в целом неизменными, языки сами собой развиваются, усложняются, расширяются. Через многообразие языков для нас открывается богатство мира и многообразие того, что мы познаем в нем; и человеческое бытие становится для нас шире, поскольку языки в отчетливых и действенных чертах дают нам различные способы мышления и восприятия. Язык всегда воплощает в себе своеобразие целого народа... [10].

Самоидентификация человека невозможна без осознания своего родного языка, его места в системе мира. Человеку свойственно всеми силами цепляться за свой родной язык. Для людей необразованных язык имплементируется через систему устных преданий и мифов. Для образованных – это весь пласт литературы и письменных источников, созданных на родном для него языке. Даже в случае билингвизма человек склонен выбирать тот язык, который четче представляет его картину мира и соответствует его самоидентификационной матрице.

Выживаемость языка равнозначна проблеме становления самосознания нации, этнической самоидентификации. Например, для таких стран и регионов, как Каталония, Страна Басков, Шотландия, Уэльс, Ирландия и др., становление национальной идентичности началось одновременно с началом возрождения родного языка. То же самое можно наблюдать и в других регионах мира (например, в Абхазии). Для молодежи в процессе идентификации себя как части своей нации, а не наднационального государства (например, уэльсцев) важным шагом послужило изучение родного языка и расширение сфер его использования. Для стран лишь недавно добившихся независимости (Абхазия), возрождение языка стало одним из видов оружия в борьбе за право на государственность.

Проблема самоидентификации как обретение себя: личность и общество

В условиях монокультурного общества процессы самоидентификации сглажены и могут наступать в человеке позднее, чем характерно людям в мультикультурных обществах. Мультикультуризация большинства стран мира принесла с собой ускоренные и углубленные процессы самоидентификации. Человек начинает осознавать свое «само» и противопоставлять «своих» «чужим» на более ранних этапах своего развития и это чувство становится более обостренным, чем было раньше.

Оказываясь в мультикультурной среде, люди ведут себя по-разному в восприятии этой среды: некоторые «уходят в себя», стараясь найти опору в своей культуре и самоидентичности, а некоторые интегрируются достаточно легко, ощущая себя частью мозаичного общества и не выделяя на этой пестрой палитре национальных и этнических культурные конкретные сегменты их представляющие.

Безусловно, что во многом данное поведение людей связано не только со средой, в которой они оказываются, но и с их собственной личностью, с ее характером и менталитетом. Например, тип людей с так называемым «легким характером», им зачастую характерны такие его черты как коммуникабельность, гибкость, стертость своего понимания «само». Нередко им свойственен крайне низкий уровень патриотизма (в смысле любви к своей исконной родине, которую они покинули) или вообще его отсутствие (если в своей стране им было по каким-то причинам дискомфортно, а новая родина это компенсировала). В след за слабо развитым чувством патриотизма, у таких людей очень низкий уровень национализма и шовинизма, обладание которыми в определенной мере свойственно многим. Таким образом, они не столь способны ощущать себя частью своего национального и культурного пространства и быть лояльными ему.

Для таких людей новая мультикультурная среда – это своего рода восточный базар, где не так важны отдельные личности, а важно их умение взаимодействовать и находить общий язык.

Таким людям присущи многие положительные личностные качества: широта взглядов, толерантность, открытость, коммуникабельность, простота в общении, - все это помогает им быстро интегрироваться и находить общий язык с представителями различных культур. Более того, зачастую окружающие сами тянутся к таким людям, создавая для них тем самым среду общения и взаимодействия. Это способствует тому, что таким приезжим «везде хорошо», куда бы они ни попадали, они не страдают от чувства одиночества и потери себя в чуждых культурных общностях, им не требуется ломать свои принципы и нарушать культурные рамки для того, чтобы взаимодействовать с представителями иных культур. Соответственно можно говорить о том, что их самоидентификация достаточно неглубока.

Процесс самоидентификации как тяжелый и зачастую довольно длительный, может протекать на протяжении долгого времени жизни, наращивая и снижая амплитуду в зависимости от жизненных обстоятельств, сопутствующих ему. Нередко он может приобретать крайне болезненный характер у тех, для кого по тем или иным причинам оказывается очень важна их самоидентификация. Возможны ситуации, когда люди, чьи родители разных национальностей, очень часто сталкиваются с болезненной раздвоенностью в своей национальной самоидентичности, что может быть еще более отягощено тем, что человек проживает в стране, доминирующую национальность которой представляет один из его родителей, но при этом второй родитель требует постигать и уважать и ту национальность, представителем которой он является. Например, в армянско-русских семьях, проживающих в России, отец обычно представляет армянскую нацию, тогда как мать является русской. В такой семье ребенку проще ощущать себя русским, т.к.

живя в России и самоидентифицируя себя как русского, легче встраиваться в общество, в рамках которого и будет протекать процесс самоидентификации. Однако нередко это не устраивает отца-армянина, требующего от ребенка помнить свои национальные армянские корни, а зачастую изучать армянский язык и соблюдать армянские традиции. На фоне этого в ходе становления личности ребенка могут возникать раздвоенное ощущение, процесс самоидентификации протекает болезненно, не давая ребенку легко понять свое место в системе построения общества. Еще больше ситуация может усугубиться тогда, когда молодой человек еще в начале своего становления оказывается в мультикультурной среде, где его раздвоенность усугубляется тем, что он должен интегрироваться в общество мозаичное по своей структуре, но в котором нет того сегмента, в который он легко бы вписался. Например, при эмиграции в страну и проживании в городе, где нет той этнической общины, к которой относит себя человек, необходимый повторный процесс самоидентификации в связи с новым жизненным пространством вокруг может протекать достаточно сложно и болезненно. В подобных ситуациях люди нередко пытаются идентифицировать себя в рамках религиозного или профессионального вида идентичности. Если продолжить рассматривать пример с человеком армяно-русской национальности, то такой человек может сблизиться с единоверцами из христианской общины или идентифицировать себя с тем профессиональным кругом, к которому он окажется близок по роду своей деятельности. Это позволит ему избежать чувства одиночества, отчужденности, потерянности в толпе. В такой ситуации самоидентификация служит тем якорем, который помогает личности не дрейфовать в открытом море мультикультурного социума, а найти свое место в нем, найти ту гавань, в которой человек ищет истоки своей духовной силы и, находясь в которой, он наблюдает мир и постигает самого себя.

Вывод

На сегодняшний день можно говорить о том, что мир больше не делится на западный или восточный, христианский или мусульманский, развитый или развивающийся. Мир, который мы наблюдаем, бросает нам новые вызовы, различные по типам. Все их можно свести к одной общей производной: смешение в рамках одного общества слишком многих различных микро и макро групп (этнических, национальных, религиозных, культурных). Процессы диверсификации обществ лишь набирают обороты в ходе разворачивающихся региональных конфликтов, эпидемий, голода, безработицы, порождающих все новых беженцев. Все это толкает переселенцев искать лучшей доли там, где принято было жить достаточно унифицировано, и где теперь устоявшимися ценностям и традициям вызов бросают чуждые культуры и идеи.

Остановить данные процессы искусственным путем видится невозможным, однако, нужно научиться интегрировать приезжих в жизнь общества без того, чтобы «ломать» его устои, т.к. искусственная «ломка» порождает в обществе отторжение чужаков, всплеск экстремизма, национализма и ксенофобии даже там (и в особенности там), где исконно провозглашались ценности демократии, уважения прав личности, мультикультурализм и религиозная и расовая терпимость.

Перед принимающими обществами встает важная задача: научиться управлять процессами интеграции не только на макро уровне, но и на уровне индивидуального подхода к отдельным личностям, т.к. каждый человек выступает единицей – носителем культуры и традиций страны своего происхождения, и зачастую один человек способен взбудоражить не принявшее его общество и бросить ему жестокий вызов.

©М.А.Егорова

UDC 551.4 (575.1)

A. A. **Abdulkasimov** - the doctor of geographical sciences, professor
K. K. Davronov - teacher
Faculty of natural sciences
The Samarkand state university of Alisher Navoi
Samarkand city, Uzbekistan

MANAGEMENT AND PROTECTION OF ARID GEOSYSTEMS OF INTERMOUNTAIN HOLLOWES OF CENTRAL ASIA

At the present stage of an intensive and sustainable development of scientific and technical progress an intensification of environmental management of natural resources densely populated large intermountain hollows of Central Asia questions of management and protection of widespread arid geosystems become even more actual and urgent tasks. In a control system of environmental management and protection of arid geosystems the leading place has to belong to anthropogenous monitoring. It is dictated to that the person using the benefits of natural systems, not only the selitebnykh favored to formation purposeful adjustable anthropogenous oasisic, rural and city, agricultural, irrigational landscapes, but also to some extent promoted emergence of the direct accompanying geocomplexes having negative impact on management, the organization of modern landscapes and on surrounding environment. Therefore studying of a question of management and protection of arid geosystems of intermountain hollows of Central Asia have great scientific and applied value.

Complex studying and mapping of intermountain hollows of Central Asia shows that in structure their dominant position is held by arid geosystems, formation and which sustainable development is closely connected with contrast of the environment and barrier effects of surrounding intermountain hollows of ridges. In intermountain hollows of Central Asia arid geosystems are presented by adyrny, foothill and flat, ostantsovo-low-mountain desert and semidesertic, saline and desert and other geocomplexes.

In large intermountain hollows of Central Asia the control system of conservation and reproduction of natural resources can be more effective only at the differentiated approach to each intermountain hollow and the natural and territorial complexes making it, characterized by specific landscape features. The quantitative analysis of morphological structure of arid geosystems of intermountain hollows of Central Asia shows that in the Fergana hollow the area the adyrnykh of landscapes (except for steppe options) makes 8090 sq.km, foothill and flat – 7440 sq.km, the nadpoymenno-terrasovykh desert – 950 sq.km, eolovo-sand – 452 sq.km and saline and desert – 1254 sq.km; in the Samarkand hollow – the adyrnykh – 1553 sq.km, foothill and flat desert and semidesertic – 5536 sq.km, the nadpoymenno-terrasovykh – 2253 sq.km and ostantsovo-low-mountain – 497 sq.km; in the Surkhan-Darya hollow – the adyrnykh desert and semidesertic – 1776 sq.km, foothill and flat – 2520 sq.km, the nadpoymenno-terrasovykh – 1210 sq.km, eolovo-sand – 540 sq.km and saline and desert – 152 sq.km; in the Issykkulsky hollow - the adyrnykh desert and semidesertic – 1160 sq.km, foothill and flat – 1724 sq.km, lake terrasovykh desert – 514 sq.km. Arid geosystems have a wide circulation also in Iliysky, Zaysaysky, Kashkadarinskii and Alaysky intermountain hollows of Central Asia [1,2].

The system of environmental management, protection of arid geocomplexes and surrounding environment has to is under construction with the obligatory accounting of regional and local features of the territory. For this purpose it is necessary to develop during the perspective period

extremely flexible, debugged in all links, coordinated in the uniform center of a control system of protection of arid geocomplexes and surrounding environment of densely populated oasis areas where extraordinary intensive process of development of natural riches in time and space is followed by high growth rates of the population [3]. These processes in intermountain hollows of Central Asia happen in the conditions of droughty and rezkokontinentalny climate, limitation of water resources, severe meliorative conditions of soils, a strong sparseness of a vegetable cover, etc.

Social and economic functions of arid geosystems the very various. Now they are used under the irrigated agricultural grounds, bogarny agriculture and pastures. Therefore, the control system and protection in the conditions of foothill plains and large intermountain hollows of Central Asia is carried out in the presence of two categories of geosystems – natural and anthropogenous. The first category of geosystems differs in self-organization of the proceeding processes, and the second – regulation by economic activity of the person [2].

In practice on conservation (geosystems) two options of management – advancing and quick differ. At the advancing management compliance of the studied landscape to social and economic requirements of society and possibility of its transfer to other state is analyzed. During operational management (regulation) anthropogenous monitoring (control) of compliance of a real and observed condition of a landscape to the standard or designed characteristics, regulation and maintenance of the set mode by means of technical devices and technological processes is carried out. Operational management is formed on the organization of supervision and control, on creation of means of regulation and leaving, that is introduction of constantly operating system of monitoring [4].

In large intermountain hollows of Central Asia biocomponents the adyornykh, foothill and flat, ostantsovo-low-mountain desert and semidesertic geosystems is characterized by very unstable state that is caused by weak intercomponent interrelation. It is caused by the sharp continentality of climate, insignificant quantity of an atmospheric precipitation rarefied by natural vegetation, etc. Therefore increase of norm and strengthening of use of arid geosystems leads to negative consequences therefore potential opportunities of environmental management and a nature protection state strongly worsen. This process is well observed in those places where arid geosystems are constantly used under pastures. Management of intermountain hollows of Central Asia of arid geosystems requires the solution of a number of questions, the social and economic functions of undeveloped territories rendering assistance in reorganization and by that to support the organization of health protection of landscapes.

The control system and protection of arid geosystems of intermountain hollows of Central Asia has to be under construction with the obligatory account, the analysis and synthesis of their regional features and hypsometric levels. Therefore at management and protection of arid geosystems constantly it is necessary to take the following circumstances of arid intermountain hollows into account: 1) broad development oasis city and rural the selitebnykh, irrigated and the bogarnykh of agricultural, industrial, irrigational landscapes and populousness; 2) the processes of development of land, water, vegetable, mineral and other raw material natural resources which are quite intensively proceeding in time and space, and also the accelerated growth rate of the population; 3) arid curtmountain climate, deficiency of water resources, a serious meliorative condition of soils, strongly rarefied floristic complex and less steady biological components; 4) an arrangement of intermountain hollows at the different hypsometric levels, the testing general and private regularities of vertical differentiation having essential impact on the functioning condition of components of the nature and in general on landscape complexes.

The organization of system of anthropogenous monitoring over changes of environment and transformation of arid geocomplexes it is necessary for collection of information about a current state and a tendency of development of the negative phenomena resulting from cause and effect

interrelations. The correct organization of anthropogenous monitoring plays large role in system of protection of modern landscapes of mountain and flat territories of Central Asia. It supports health not only arid, but also other types of geosystems and their integrity [5].

All arid geosystems need the organization of a scientifically based specific control system of environmental management and protection of their optimum ecological states. The organization of management and protection of arid landscapes have to be based on the principles of the differentiated approach of each intermountain hollow of Central Asia which are dated for different high-rise parameters and constantly experience respectively on height vertical changes of an environment. The differentiated approach in management and protection is required not only for arid geosystems of each intermountain hollow, but also, undoubtedly, for the morphological structures making them. Management and rational use of arid geosystems is carried out by the organization of meliorative actions, establishment of the mode of use, regulation and a constant control based on the latest developments of landscape researches.

The list of the used literature

1. Abdulkasimov A.A. Control system and protection of landscapes of intermountain hollows of Central Asia.//Geography and natural resources. – Novosibirsk, 1991, No. 2 – page 46-51.
2. Abdulkasimov A.A., etc. Anthropogenous landscapes of Central Asia and environmental issues. – Tashkent, 2004. – 262s.
3. Zolotarev E.L., Sokovin V. I. To a problem of rational use and protection of natural resources of Uzbekistan.//Social sciences in Uzbekistan, 1979, No. 1 - page 12-18.
4. Protection of landscapes. Explanatory dictionary. – M.: Progress, 1982, - 272s.
5. Abdulkasimov A.A., Davronov K.K. Questions of management and protection of arid geosystems of intermountain hollows of Central Asia.//News of Geographical society of Uzbekistan. – Tashkent, 2014. t.44. - page 45-47.

© A. A. Abdulkasimov, K. K. Davronov, 2015

УДК 551.4 (575.1)

А.А.Абдулкасимов, д.г.н., профессор
Р.А.Абдуназаров, соискатель
Б.Б.Эшқувватов, соискатель
Факультет естественных наук
Самаркандский государственный университет
г.Самарканд, Узбекистан

ЛАНДШАФТНОЕ МИКРОРАЙОНИРОВАНИЕ КУРАМИНСКОГО ХРЕБТА ДЛЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Ландшафтное районирование, особенно микрорайонирование, является особой формой геоинформации о природно-территориальных различиях любого крупного региона и служит естественнонаучной основой для правильного размещения сельскохозяйственного производства и территориальной организации землеустройства. Ландшафтное микрорайонирование южного склона Кураминского хребта и прилегающих равнин, как и другой территории Средней Азии, имеет большое научное и прикладное значение. Знание своеобразных общих и индивидуальных особенностей геоконплексов и их ресурсов позволяет правильно использовать и преобразовать их природу на основе объективных

закономерностей их развития, а также дает возможность определить характер их использования для целей сельского хозяйства, мелиорации, ландшафтного кадастра, землеустройства, разработки противозерозионных природоохранных мероприятий и т.д. Цель комплексного ландшафтного микрорайонирования южного склона Кураминского хребта и прилегающих равнин заключается в более детальном и глубоком изучении характера и причин дифференциации горных ландшафтов на качественно различные региональные физико-географические единицы, границы которых исследователь может выявить только на основе полевых ландшафтных исследований.

Признание объективно существующих ландшафтных комплексов различного таксономического ранга, отличающихся друг от друга своей морфологической структурой, историей динамического развития, позволяет считать комплексное ландшафтное и микрорайонирование, в своей основе единым. По утверждению Ф.Н.Милькова, «сущность ландшафтного районирования сводится к выявлению объективно существующих в природе географических комплексов (геокомплексов) и последние не могут менять свои очертания и размеры в зависимости от задач и целей районирования. Задачи и цели районирования определяют место и масштаб физико-географического районирования, но не меняют его сути» [1, с.25]. На основе комплексного ландшафтного микрорайонирования создаются различные виды прикладного районирования для сельскохозяйственных, землеустроительных, мелиоративных, инженерно-строительных, ландшафтно-архитектурных и других целей. И в этом случае границы природно-территориальных комплексов не меняют своего положения, а лишь в зависимости от масштаба может быть иное число выделенных таксономических единиц.

При комплексном ландшафтном микрорайонировании для целей сельскохозяйственного производства и землеустройства основная задача заключается в изучении внешних и внутренних различий геокомплексов, тенденций современного развития их с учетом антропогенного воздействия, в определении соответствия или несоответствия структуры сельскохозяйственного производства природным условиям и потенциальной возможности земельных ресурсов конкретного региона, в данном случае южного склона Кураминского хребта и прилегающих равнин. По мнению Ф.Н.Милькова, «слияние физико-географического районирования с ландшафтоведением выражается не только и не столько в формальном признании их единства, сколько в широком распространении полевых ландшафтно-типологических исследований и в принятии их как необходимой основы для объективного физико-географического районирования» [1.с.31-32]. Следовательно, ландшафтно-типологическая основа (ландшафтно-типологическая карта) придает физико-географическому районированию и микрорайонированию не только большую объективность, но и большую прикладную значимость. Комплексное ландшафтное микрорайонирование южного склона Кураминского хребта и прилегающих равнин для сельскохозяйственно-землеустроительных целей нами проводится впервые. Известные в литературе схемы ландшафтного районирования относятся ко всей Средней Азии, Узбекистана или к отдельным их территориям, как например, Ферганской, Самаркандской, Сурхандарьинской котловинам, Тяньшанской горной системе, Зарафшанскому хребту и т.д.

Вопросам комплексного ландшафтного районирования Средней Азии с целью разработки научных географических предпосылок для рационального размещения сельскохозяйственных культур посвящена монография В.М.Четыркина «Средняя Азия. Опыт комплексной географической характеристики и районирования» [2]. В ней предложена следующая система классификации региональных таксономических единиц: геотип, геофация, провинция, региональный комплекс, район. Низшей единицей является

район, который подразделяется на участки. По схеме географического районирования В.М.Четыркина, территория Ферганской котловины вместе с Кураминским хребтом, как самостоятельная провинция, входит в состав Туранской геофации. Ферганская провинция, в свою очередь, подразделяется на три подпровинции: 1.северо-западная Кураминская, 2.северо-восточная Чаткальско-Ферганская, 3.южная левобережная Алайско-Туркестанская. Эти подпровинции подразделяются на региональные комплексы.

Схема ландшафтного районирования Ферганской котловины, составленная А.А.Абдулкасимовым [3], выполнена на основе ландшафтно-типологической карты среднего масштаба, на которой намечались границы пяти природных районов. Они в совокупности составляют самостоятельную Ферганскую физико-географическую провинцию. Примерами этих районов служат Западный Худжандско-Акбельский пустынный, Южный Сохско-Ферганский полупустынный и Восточный Ошско-Кугартский степной районы. Южные склоны Кураминского хребта и предгорные равнины автором включены в состав Западного Худжандско-Акбельского пустынного района, который занимает западную континентальную часть Ферганской котловины. Каждый ландшафтный район характеризуется определенными сочетаниями типов и подтипов местности, а также площадью, занимаемой этими типологическими комплексами.

Анализ опубликованных работ по комплексному ландшафтному районированию для различных сельскохозяйственных целей показывает, что общепризнанная система таксономических единиц районирования, особенно горных территорий, до сих пор полностью не разработаны. Таксономические единицы ландшафтного районирования и микрорайонирования характеризуются территориальной общностью (неразрывностью), генетическим единством, комплексностью и относительной однородностью. Региональные ландшафтные комплексы являются неповторимыми объектами, однако в природе могут встречаться только их аналоги. Относительная однородность проявляется в соподчиненности единиц таксономической системы. Это значит, что каждая крупная региональная единица представляет собой сложное целое, состоящее из множества средних и мелких ландшафтных комплексов, которые можно классифицировать. При комплексном ландшафтном микрорайонировании южного склона Кураминского хребта и прилегающих равнин для сельскохозяйственно-землеустроительных целей считается приемлемой следующую обобщенную систему таксономических единиц, основанная на основных принципах районирования, разработанная ведущими географами-ландшафтоведами. Данная таксономическая система состоит из следующих региональных ландшафтных единиц: страна, область, провинция, округ, район и микрорайон.

Согласно вышеуказанной таксономической системе региональных единиц южные склоны Кураминского хребта и прилегающих равнин входят в состав Западно-Ферганского округа Ферганской провинции Среднеазиатской горной страны. Мы при ландшафтном районировании объекта исследования для сельскохозяйственно-землеустроительных целей особое внимание уделяем низшим таксономическим единицам, которыми являются район и микрорайон. Физико-географический район, в отличие от равнинных, характеризуется более сложной организацией структуры природной среды. Поэтому В.М. Чупахиным и Г.В. Гельдыевой [4] вводится в таксономическую систему дополнительную ступень регионального деления. Такой низшей единицей ландшафтного районирования земельного фонда гор считают отрезок (часть) высотной ландшафтной зоны, имеющий достаточное площадное распространение в рамках конкретного района, которого называют высотным горным микрорайоном.

Каждый высотный горный микрорайон характеризуется своеобразной сложной морфологической структурой, состоящей из ряда мелких природно-сельскохозяйственных

типологических комплексов, представленными разнообразными видами ландшафтов, которые изменяют свой характер в пределах его границ. Природная и сельскохозяйственная общность каждого высотного горного микрорайона проявляется в зонально-климатических особенностях, орогеоморфологической однородности, единстве современных физико-географических процессов, в общности почвенно-растительного покрова, животного мира и т.д. Исходя из этих соображений, В.М.Чупахин и Г.В.Гельдиева [4] отрезок высотной ландшафтной зоны, занимающий сравнительно большую территорию в пределах физико-географического района считают низшей единицей дробности комплексного природного районирования земельного фонда горных территорий.

Основной целью комплексного ландшафтного картографирования и микрорайонирования является выявление, разграничение и классификация естественных и антропогенных ландшафтных комплексов, объективно существующих в природе. При ландшафтном картографировании и микрорайонировании для сельскохозяйственно - землеустроительных целей основная задача заключается не только в установлении и описании природно-территориальных особенностей и их внутренних различий, но и соответствия сложившейся структуры сельскохозяйственного производства природным экологическим условиям конкретного района и микрорайона. При составлении ландшафтных карт и схемы ландшафтного микрорайонирования в настоящее время все большее научное и практическое значение приобретают аэрокосмические съемки и последующее дешифрирование аэрокосмических снимков. Составление ландшафтных карт и схемы ландшафтного микрорайонирования различного масштаба с использованием материалов аэрокосмических снимков путем их дешифрирования дает местным сельскохозяйственным управлениям надежный, научно-обоснованный материал для корректировки существующих региональных систем ведения сельского хозяйства. Кроме того, эти материалы могут использовать в процессе разработки региональных схем землеустройства.

Список использованной литературы:

1. Мильков Ф.Н. Ландшафтная география и вопросы практики. –М.: Мысль, 1966. -256 с.
 2. Четыркин В.М. Средняя Азия. Опыт комплексной географической характеристики и районирования. –Ташкент, 1960. -240 с.
 3. Абдулкасимов А.А. Ландшафтное районирование Ферганской котловины.// Ландшафты Узбекистана. –Ташкент: Фан, 1966. –С.44-83.
 4. Чупахин В.М., Гельдиева Г.В. Природные условия землеустройства. Географические аспекты. –Алма-Ата: Наука, 1982. -216 с.
- © А.А.Абдулкасимов, Р.А.Абдуназаров, Б.Б.Эшкувватов, 2015

УДК 551.4 (575.1)

А.А.Абдулкасимов, д.г.н., профессор

К.С.Ярашев, соискатель

Факультет естественных наук

Самаркандский государственный университет, г.Самарканд, Узбекистан

АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ АНТРОПОГЕННЫХ ЛАНДШАФТОВ УЗБЕКИСТАНА

Территория Средней Азии и Узбекистана является древнейшим очагом становления, формирования и развития многоспекторных категорий антропогенных ландшафтов, где древний человек заселяя более благоприятные в почвенно-климатическом и гидроресурсном отношении территории для возделывания сельскохозяйственных культур,

способствовал формированию и устойчивому развитию разноспекторных антропогенных ландшафтов.

Возникновение и устойчивое развитие антропогенных ландшафтов в пространстве и в времени и их географическое расположение, прежде всего, зависело от благоприятных природных условий, столь необходимых для расселения человека, каковыми в Средней Азии и Узбекистане явились долины крупных и мелких рек, окрестности озер, дельты рек и конусы выноса саев, предгорные пролювиально-аллювиальные равнины и межгорные котловины. Первоначальное возникновение антропогенных ландшафтов в пространстве имело локальный характер, очаги которых находились друг от друга на расстоянии сотни тысяч километров. В настоящее время локальные очаги антропогенных ландшафтов сильно расширились и соединились между собой, образуя сплошные антропогенные оазисные и селитебные зоны.

Антропогенный ландшафт в нашем понимании – это сильно измененная и преобразованная часть ландшафтной сферы Земли, сформированной хозяйственной деятельностью человека, по способу возникновения составляющий один из генетических рядов природно-локальных комплексов и развивающийся по естественным законам [1, с. 13-14]. Структура современных функционирующих антропогенных ландшафтов Узбекистана, как и естественных ландшафтов, весьма сложная и разноспекторная. Структура культурных антропогенных ландшафтов складывается из сельскохозяйственных, городских и сельских селитебных, ирригационных, лесокультурных, дорожных, оазисно-сельскохозяйственных и оазисно-селитебных антропогенных геосистем. Выявление их морфологических структур, типология, классификация и крупномасштабное картографирование требует особого подхода и применения современных методов исследования.

При исследовании антропогенных ландшафтов Узбекистана, составлении ландшафтных карт и схемы физико-географического микрорайонирования в настоящее время все большее научное и прикладное значение приобретают аэрокосмические фотосъемки и последующее дешифрирование аэрокосмических фотоснимков. Составление антропогенных оазисных ландшафтных карт и схемы физико-географического микрорайонирования различного масштаба с использованием материалов аэрокосмических фотоснимков путем их дешифрирования дает местным градостроительным и сельскохозяйственным управлениям надежный, научно-обоснованный материал для корректировки существующих региональных геосистем ведения народного хозяйства. Кроме того, эти материалы могут использовать в процессе разработки региональных схем землеустройства [2].

По утверждению Б.В.Виноградова [3, с.241] при исследовании антропогенных ландшафтов необходимо остановиться на двух сравнительно новых, но особенно актуальных направлениях применения космических методов, связанных с изучением сферы воздействия человека на природную среду, - это антропогенное ландшафтоведение и мониторинг окружающей среды. Антропогенные ландшафты разнообразны по их содержанию: сельскохозяйственные, лесохозяйственные, водохозяйственные, промышленные и селитебные. Они различаются в первую очередь по глубине воздействия человека на природную среду – это либо неоландшафты, созданные человеком, либо преобразованные человеком антропогенные ландшафты. Исследование антропогенных оазисных ландшафтов, особенно городских и сельских селитебных неоландшафтов по космическим фотоснимкам проводятся в двух направлениях. Первое – это дешифрирование с целью обновления кадастровых и ландшафтно-кадастровых карт, второе – разработка модели пространственного распределения городских и сельских

селитебных ландшафтов. При дешифрировании аэрокосмических фотоснимков наибольший интерес представляет наблюдение и установление динамического развития за определенное время селитебных ландшафтов.

По мнению Д.М.Трофимова [4] хозяйственная деятельность человека, создающего антропогенные компоненты ландшафта, сокращает объем геологической информации, получаемой с космических фотоснимков. Однако при геологическом дешифрировании необходимо иметь в виду отражение на снимках результатов хозяйственной деятельности человека. Это связано в основном с тем, что серьезные затруднения могут возникнуть при оценке индикационного значения прямолинейных элементов на фотоизображениях, например дорожных ландшафтов, магистральных ирригационных каналов, полезащитных лесных полос, орошаемых сельскохозяйственных полей и других.

В зависимости от формы антропогенного воздействия и состава используемых индикаторов различаются три категории элементов антропогенного ландшафта: 1. Антропогенные элементы, развивающиеся и существующие одновременно со космической съемкой. Они распознаются по прямым признакам. К ним относятся изображения пожаров, дымовых факелов, распаханых земель, остатки древних селитебных ландшафтов и др. 2. Антропогенные ландшафты недавнего происхождения. Они распознаются главным образом по косвенным индикаторам. К ним относятся изображения следов водной и ветровой эрозии почв и земель вторичного засоления. 3. Древние антропогенные ландшафты, образованные в течение длительного времени, распознаваемые главным образом по логическим индикаторам [4].

Следует отметить, что на аэрокосмических фотоизображениях наиболее чётко различаются и легко дешифрируются антропогенные оазисные, сельскохозяйственные, ирригационные, техногенно-промышленные, селитебные и дорожные ландшафты Ферганской, Самаркандской и Сурхандарьинской межгорных котловин. На космических фотоснимках четко изображено внешнее очертание Андижанского, Кайракумского, Чардаринского, Каттакурганского, Пачкамарского и Южносурханского водохранилищ, акватория их на черно-белых снимках имеет темный фототон, а на цветных снимках – темно-голубой фототон. Хорошо распознается сезонное гидродинамическое изменение акватории в течение года. Прямолинейные контуры имеют Северный Ферганский, Южный Ферганский и Центральный Андижанский магистральные каналы, арыки, коллекторы, дренажные сети, магистральные автомобильные и железные дороги, агроландшафты, орошаемые оазисные ландшафты, полезащитные лесные полосы, террасированные горные склоны и т.д.

В заключении следует отметить что аэрокосмический метод исследования весьма приемлем для ландшафтного картографирования и физико-географического микрорайонирования для различных целей как естественных, так и антропогенных геосистем. Данный метод может быть использован при изучении, картографировании и детальном районировании всех видов антропогенных ландшафтов, столь широко распространенных во всех зонах и регионах Средней Азии и Узбекистана. Аэрокосмический метод особенно хорошо помогает при крупномасштабном картографировании и детальном физико-географическом микрорайонировании антропогенных оазисных, агрокультурных, городских и сельских селитебных, промышленно-техногенных, ирригационно-водных ландшафтов и т.д.

Список использованной литературы:

1. Абдулкасимов А.А., Абдулкасимов А.Б., Абдулкасимов И.Г. Антропогенные ландшафты Средней Азии и вопросы экологии. –Ташкент, 2004. -262 с.

2. Абдулкасимов А.А., Абдуназаров Р., Ярашев К. Применение космоснимком при ландшафтном картографировании Кураминского хребта и прилегающих равнин. //Молодой ученый. –М. 2012, №3 (38). –С. 131-132.

3. Виноградов Б.В. Космические методы изучения природной среды. –М.: Мысль, 1976. -286 с.

4. Трофимов Д.М. Дешифрирование космофотоснимков. //Космические методы в геологии. –М.: МГУ, 1976. –С. 46-67.

© А.А.Абдулкасимов, К.С.Ярашев, 2015

УДК 551.4 (575.1)

А.А.Абдулкасимов, д.г.н., профессор

С.Б.Аббасов, д.г.н., профессор

Факультет естественных наук

Самаркандский государственный университет

г.Самарканд, Узбекистан

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОСТАВЛЕНИЯ ЛАНДШАФТНОГО КАДАСТРА

Основной задачей комплексных ландшафтных исследований является не только создание серии разномасштабных ландшафтных и геоэкологических карт для прикладных целей, но и сбор более полной и конкретной как качественные так и количественные информации о типологических, региональных и парагенетических ландшафтных комплексах. Однако, наши знания о механизме, влияющем на структуру и взаимоотношения геосистем и количественные показатели о природных комплексах Узбекистана в целом, а также по отдельным регионам его можно сказать недостаточным, хотя и собрано огромное количество фактических материалов. Следует отметить, что полевое исследование и сбор фактических материалов по отдельным природным компонентам в основном ведутся без взаимного согласования в отраслевом плане различными ведомствами. Поэтому трудно их анализировать, сопоставить и комплексно систематизировать. На основе таких, без взаимно согласованных фактических материалов очень трудно составить целостное представление о типологических, региональных и парагенетических ландшафтных комплексах различного таксономического ранга [1].

Для создания полноценного и научно обоснованного ландшафтного кадастра Узбекистана и его отдельных физико-географических регионов-районов, округов, провинций необходимы систематические и подлинно комплексные исследования природы всей территории республики и сбора как фактических, так и количественных показателей по всем параметрам и естественным территориальным подразделениям. По утверждению А.Г.Исаченко «Без полной, всесторонней информации о геосистемах невозможно всерьез ставить вопрос о разработке научных принципов оптимизации природной среды. Речь идет, следовательно, о создании ландшафтного кадастра, т.е. свода данных по единой, достаточно жесткой форме, обеспечивающей полную сравнимость геосистем по всем показателям» [2, с.25-26]. Для создания ландшафтного кадастра описательная форма геосистем не всегда себя полностью оправдывает. В данном случае необходимо пользоваться бланковой формой, где должны быть отмечены стандартная система классификации, физико-географическое районирование и индексация геосистем.

Создание ландшафтного кадастра и его содержание несомненно зависит от сбора обязательного минимума качественных и количественных показателей каждого компонента природы, характеризующего индивидуального ландшафтного комплекса, как, например, урочище, местность, физико-географический район, округ, провинция и т.д. Следовательно, при составлении ландшафтного кадастра, предусматривается использование только фактических данных, преимущественно количественных, что и дает реальную оценку каждому ландшафту и его морфологическим единицам [3].

Разработка и составление ландшафтного кадастра в отличие от земельных, в первую очередь должны базироваться на выделении самых конкретных, индивидуальных геокомплексов, объективно существующих в природе, в ранге фаций, урочищ, местностей, районов, округов и т.д. Инвентаризацию их нужно провести по принципу индивидуальности, т.е. она должна охватить каждый конкретный ландшафтный комплекс, не повторяющейся в природе, а не по их типологическим и классификационным группировкам. Это одно из научных и прикладных значений ландшафтного кадастра. Составление геосистемных информаций для ландшафтного кадастра в первую очередь требуется создание крупномасштабной ландшафтной карты объекта исследования. Кроме этого в задачу инвентаризации входит сбор по мере возможности полной информации о геосистемах нанесённых на ландшафтную карту.

При составлении крупномасштабной ландшафтной карты объекта исследования необходимо определить оптимальную ступень (уровень) природного территориального деления, для которой создается кадастр. Таким природным территориальным делением могут служить физико-географический район или ландшафт как основная категория в системе географических комплексов, с наибольшей полнотой отражающая сочетание местных природных условий. Разработка кадастра предполагает выделение и разграничение самых физико-географических районов или ландшафтов и их морфологических структур. Процесс составления кадастра будет стимулировать работу по ландшафтному районированию республики и созданию ландшафтной карты. Подобные работы должны выполняться сопряжено. Кадастр должен сопровождаться ландшафтной картой, на которую наносится сетка контуров физико-географических районов или ландшафтов, а также картой фактических материалов, на которой разными значками показываються пункты наблюдений. Кадастр ландшафтов поможет планировать дальнейшие исследования - как ландшафтные, так и отраслевые [2].

Для составления полноценного ландшафтного кадастра, наряду с материалами комплексных ландшафтных исследований, необходимо привлечь и другие отраслевые источники, как, например, геологические, литологические, геоморфологические, климатические, гидрологические, гидрогеологические, почвенно-растительные, геоэкологические, фенологические, медико-географические и т.д. Без них невозможно составить полную количественную характеристику ландшафтных геосистем. Все собранные источники, используемые для кадастра ландшафтов объединяются в три группы: 1) официальные материалы, содержащие кондиционную, сравнимую информацию для всей территории республики или области, собранные и обработанные по унифицированной методике; 2) отраслевые литературные и картографические источники, содержащие описания компонентов ландшафта, в которых чаще всего проявляются различия, обусловленные методикой исследования и авторским подходом к трактовке одних и тех же объектов; 3) оригинальные материалы полевых ландшафтных исследований, относящихся к структуре или динамике ландшафта, а также к тем или иным его компонентам.

При создании ландшафтного кадастра необходимо принимать во внимание медико-географической условия физико-географического района, округа, провинции или

ландшафта. Медико-географическая характеристика предусматривает сведения о проявлениях природно-очаговых и антропогенно -очаговых инфекций, биологических и геохимических эндемий, а также о геоэкологических ситуаций. Воздействие человека на ландшафт в ландшафтном кадастре является заключительным этапом. В данном разделе подытоживаются общие результаты антропогенное воздействие на ландшафт. Здесь при отсутствии количественных показателей приходится ограничиваться качественными характеристиками тех или иных форм воздействия. При создании ландшафтного кадастра целесообразно пользоваться официальной формой бланка (рис.1).

Вводный раздел. Ландшафт-район	Растительный покров
Геологический фундамент	Животный
Формы рельефа	Фенологические явления
Климатические условия	Структура ландшафта
Опасные природные явления	Влияние человека на ландшафт
Поверхностные воды	Экология ландшафта
Подземные воды	Медико-географическая характеристика
Почвенный покров	Дополнения
Источники	

Рис.1. Макет ландшафтного кадастра

Список использованной литературы:

1. Абдулкасимов А.А. Проблема составления геосистемных информации для ландшафтного кадастра. //Иновация 2004. –Ташкент, 2004. –с.282-283.
2. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. –Л.: Наука, 1980. - 222 с.
3. Абдулкасимов А.А., Аббасов С.Б. Создание ландшафтного кадастра на основе количественных информации геосистем. //Актуальные проблемы развития геодезии, картографии и кадастра. – Самарканд, 2014. –с.5-9.

© А.А.Абдулкасимов, С.Б.Аббасов

УДК 504.064.2

А.В. Ахтиманкина

Аспирант

Географический факультет

Иркутский государственный университет

Г. Иркутск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ НОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВА АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Основная цель нормирования качества окружающей среды – установление предельно допустимых норм воздействий, гарантирующих экологическую безопасность населения, сохранение генофонда, обеспечивающих рациональное использование и производство

природных ресурсов в условиях устойчивого развития хозяйственной деятельности. При этом под воздействием понимается антропогенная деятельность, связанная с реализацией экономических, рекреационных, культурных интересов и вносящая физические, химические и биологические изменения в природную среду [1, с.8].

Пожалуй, одним из важных аспектов нормирования качества окружающей среды является установление стандартов для атмосферного воздуха, выполняющих защитные и жизнеобеспечивающие функции.

Основной характеристикой загрязнения атмосферы, которая подвергается нормированию, является *концентрация примеси* – это масса вредного вещества, измеряемая в мг, в единицу объема воздуха - м^3 .

В тоже время, стоит отметить, что особенность нормирования качества атмосферного воздуха заключается в том, что воздействие загрязняющих веществ на здоровье человека зависит не только от концентраций этих веществ в атмосферном воздухе, но и от продолжительности их воздействия, то есть времени, в течение которого человек дышит этим воздухом [2, с.17].

Основным нормативом, используемым для оценки состояния атмосферного воздуха, является предельно допустимая концентрация (ПДК). В отношении атмосферного воздуха термин *«предельно допустимая концентрация»* можно определить как максимальную концентрацию вредного вещества в атмосферном воздухе, отнесенную к определенному времени осреднения, которая при периодическом воздействии или на протяжении всей жизни человека не оказывает ни на него, ни на окружающую среду в целом вредного влияния.

В настоящее время на территории Российской Федерации (РФ) для нормирования качества атмосферного воздуха используются три вида предельно допустимых концентраций: максимально-разовые (ПДК_{мр.}), среднесуточные (ПДК_{с.с.}) и рабочей зоны (ПДК_{р.з.}).

ПДК_{мр.} – это концентрация вредного вещества в атмосферном воздухе, не вызывающая при вдыхании в течение 20-30 минут рефлекторных (органолептических) реакций (ощущение запаха, появление насморка, першение в горле, кашель) в организме человека.

ПДК_{мр.} как правило используют при расчетах предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ.

ПДК_{с.с.} – это концентрация вредного вещества в атмосферном воздухе населенных мест, которая не должна оказывать на человека прямого или косвенного воздействия при неограниченно долгом (годы) периоде.

ПДК_{с.с.} является наиболее жестким нормативом, поскольку рассчитан на все группы населения и на неограниченно долгий период воздействия вредных веществ. Как правило, именно ПДК_{с.с.} используется для оценки качества атмосферного воздуха жилых зон.

В тоже время стоит отметить, что название норматива «среднесуточная концентрация» не означает, что период осреднения составляет 24 часа. В стандарте речь идет о неограниченно долгом (годы) вдыхании, а значит ПДК_{с.с.} ближе к нормативам с годовым периодом осреднения.

Наряду с нормированием загрязнения атмосферного воздуха населенных мест (ПДК_{мр.} и ПДК_{с.с.}) осуществляется нормирование загрязняющих веществ в воздухе рабочей зоны для этого используется норматив предельно допустимая концентрация рабочей зоны (ПДК_{р.з.}).

ПДК_{р.з.} – это такая концентрация загрязняющих веществ, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 часов или при другой продолжительности, но не более 41 часа в неделю, на протяжении всего рабочего стажа не должна вызывать заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами исследования, в процессе работы или в отдельные сроки жизни настоящего и последующего поколений.

Нормативы ПДК являются едиными для всей территории России. Однако существует ряд территорий, для которых данные нормативы снижены на 20 %. К таким районам

относят территории заповедных зон, зоны отдыха городов, курорты, территории, на которых размещены санатории и дома отдыха. К сожалению, в настоящее время законодательно не утверждены нормативы для зон лесных насаждений, они учитываются только для особо охраняемых территорий, таких, например, как музей-усадьба Ясная Поляна».

Одной из особенностей, отличающих процесс нормирования за рубежом от российского, является то, что стандарты имеют тенденцию к ужесточению, то есть с течением времени принимаются все более строгие нормативы. Данный подход реализуется, например, в Китае, Великобритании, Австралии и ряде других стран.

Системы экологического нормирования государств, входивших в состав бывшего СССР, долгое время развивались практически по одному пути, поэтому сложившаяся сейчас система нормирования бывших советских республик во многом аналогична российской системе нормирования.

Так согласно «Государственным санитарным правилам охраны атмосферного воздуха населенных мест (от загрязнения химическими и биологическими веществами) № 201 от 09.07.1997 г. на территории *Украины* применяются два вида нормативов качества атмосферного воздуха: ПДК_{мр} и ПДК_{сс}. Законодательством *Беларуссии* также предусмотрено использование в качестве гигиенического норматива ПДК, однако, кроме ПДК_{мр} и ПДК_{сс}, постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.12.2008 № 23 «Об утверждении Гигиенических нормативов «Предельно допустимые концентрации (ПДК) и ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест» был введен норматив среднегодовая ПДК.

Что же касается численных значений лимитов, то нормативы, используемые в России и на Украине, полностью совпадают, за исключением ПДК_{мр} для диоксида азота, которое в РФ в 2006 г. было изменено с 0,085 мг/м³ до 0,2 мг/м³. При сравнении гигиенических нормативов России и Беларуссии было выявлено совпадение ПДК_{мр}, а также тот факт, что используемые в России ПДК_{сс} численно совпадают со среднегодовыми ПДК, применяемыми в Беларуссии (табл. 1). Это еще раз подтверждает тот факт, что название норматива «среднесуточная ПДК» не несет ту смысловую нагрузку, которая заложена в определении.

Таблица 1 – Нормативы качества атмосферного воздуха России, Беларуссии и Украины

Вещество	Норматив						
	Россия		Беларусь			Украина	
	ПДК _{мр} ³ мг/м ³	ПДК _{сс} ³ мг/м ³	ПДК _{мр} ³ мг/м ³	ПДК _{сс} ³ мг/м ³	ПДК _{ст} ³ мг/м ³	ПДК _{мр} ³ мг/м ³	ПДК _{сс} ³ мг/м ³
СО	5,00	3,00	5,00	3,00	0,50	5,00	3,00
NO ₂	0,20	0,04	0,25	0,10	0,04	0,08	0,04
O ₃	0,16	0,03	0,16	0,12	0,09	0,16	0,03
SO ₂	0,50	0,05	0,50	0,20	0,05	0,50	0,05
PM ₁₀	-	-	0,15	0,05	0,04	-	-
PM _{2,5}	-	-	0,06	0,02	0,01	-	-
Бенз(а)пирен	-	0,000001	-	0,000005	0,000001	-	0,000001

В странах, не являющихся бывшими союзными республиками, процесс нормирования в области атмосферного воздуха охватывал различные временные этапы и складывался по-разному.

В зарубежных странах при нормировании качества атмосферного воздуха принято обращать внимание на приоритетные загрязняющие вещества, к которым, как правило, относят оксид углерода, диоксид серы, оксиды азота, озон, свинец, PM10, PM2.5. Для сравнения в России нормированию подлежат все вещества, образующиеся в результате хозяйственной деятельности человека. Однако нормирование мелкодисперсной пыли (PM10, PM2.5) не осуществляется. О приоритетных загрязняющих веществах говорят только при осуществлении мониторинга.

Еще одной отличительной особенностью является то, что в зарубежной практике нормирования при установлении лимитов учитываются назначение и история территорий, для которых сформулированы нормативные требования. Разработка же региональных нормативов, которые учитывали бы природные особенности территории, в нашей стране лишь начинается. Так, до сих пор действуют единые нормативы для всей территории России. Более справедливым является разработка нормативов в зависимости от уровня развития промышленности на данной территории, климатических условий местности, существующей экологической обстановки

Кроме того, в ряде зарубежных стран установлены уровни тревог, которые наступают при определенных концентрациях. В 1974 г. Агентство по охране окружающей среды США ввело 4 уровня таких тревог:

- 1-й – настораживающий,
- 2-й – предостерегающий,
- 3-й – критический,
- 4-й – очень опасный.

Для каждого из этих уровней установлены характерные значения концентраций озона, диоксида серы, пыли, оксида углерода и диоксида азота.

Если концентрация хотя бы одной из этих примесей достигнет соответствующего ему значения, объявляется тревога. Аналогичные уровни тревог или национальные уровни концентраций чрезвычайного положения установлены в Аргентине, Израиле и Японии. В этих странах выделяют три уровня тревоги:

- тревожный уровень;
- опасный уровень;
- аварийный уровень.

Несмотря на различные подходы к установлению нормативов качества атмосферного воздуха в России и за рубежом численные значения этих нормативов по ряду веществ достаточно близки, а по некоторым совпадают. В то же время, существуют значительные расхождения в части установления требований к содержанию в воздухе, например, пыли (табл. 2).

**Таблица 2 – Нормативы качества атмосферного воздуха:
РФ, Австралия, Бразилия, Канада, Китай,
ЕС, Индия, Мексика, Южная Корея, Тайланд, США**

Вещество	Период осреднения	Концентрация, мг/м ³										
		Австралия	Бразилия	Канада	Китай	ЕС	Индия	Мексика	Южная Корея	Тайланд	США	Россия
Оксид углерода	24 ч	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3

Диоксид азота	24 ч	0,06	0,1	0,06	0,04	0,04	0,04	-	0,06	0,057	0,101	0,04
Озон	24 ч	-	-	0,03	-	-	-	-	-	-	-	0,03
Диоксид серы	24 ч	0,05	0,08 0,04	0,029 0,061	0,02 0,06	-	0,05 0,02	0,07	0,05	0,04	-	0,05
Свинец	24 ч	0,0005	-	-	0,0005	0,0005	0,0005	-	0,0005	-	-	0,0003
PM10	24 ч	-	0,08 0,06	0,06 0,07	0,04 0,07	-	0,06	0,05	0,05	0,05	-	-
PM2.5	24 ч	0,008	-	-	0,015 0,035	0,020	0,04	-	-	0,025	0,012 0,015	-
Бенз (а)пирен	24 ч	-	-	-	0,000001	-	0,000001	-	-	-	-	0,000001

В настоящее время в России необходимо осуществить переход от нормирования на основе максимально-разовых ПДК к ПДК среднегодовым, а также утвердить ПДК для растительности. Причем при установлении нормативов необходимо учитывать физико-географические, климатические особенности территории, а также реально существующую экологическую ситуацию.

Также представляется важным перенять мировую практику по комбинированному применению санитарно-гигиенических нормативов, то есть нормативов допустимых для человека и экологических нормативов качества воздуха, допустимых для элементов окружающей среды.

Список использованной литературы:

1. Хаустов А.П. Нормирование антропогенных воздействий и оценки природоёмкости территорий: учеб. пособие / Хаустов А.П., Редина М.М. – М.: Изд-во РУДН, 2009 – 282 с.
2. Ахтиманкина А.В. Промышленная экология: учеб. пособие / А.В. Ахтиманкина. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – 107 с.

© А.В. Ахтиманкина, 2015

П.М. Демидова

к.т.н., ассистент

Строительный факультет

Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

А.М. Рыбкина

Аспирант 1 г.о.

Строительный факультет

Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА ГЕОСТАТИСТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ МАССОВОЙ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ НА ПРИМЕРЕ Г. ВСЕВОЛОЖСКА

1. АНАЛИЗ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ И ПРЕДЛАГАЕМОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МАССОВОЙ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЮ ТРУДОЕМКОСТИ

На этапе принятия решения о проведении кадастровой оценки заказчик работ должен определить объем предстоящих работ, их трудоемкость, нормативную стоимость работ, источники финансирования, вид отбора исполнителя работ [7].

В настоящее время сформировано как нормативно-правовое обеспечение работ, в соответствии с которым определяется перечень работ, так и опыт определения трудозатрат на проведение работ. Так, Отраслевое соглашение в оценочной деятельности в Российской Федерации на 2012-2014 годы содержит порядок расчета трудоемкости и стоимости работ по оценке объектов недвижимости [6]. В качестве документа, регламентирующего затраты времени на проведение кадастровой оценки земель населенных пунктов, также выступает Приказ Росреестра № П/87 «Об организации работ по государственной кадастровой оценке земель в 2012 году» [3], ссылка на данный источник представляется возможной, т.к. законодательством Российской Федерации установлено, что кадастровая оценка должна проводиться не реже 1 раза в 5 лет, т. е. его использование нельзя признать неправомерным [4].

Заказчик работ имеет возможность определять трудозатраты и стоимость на основе анализа данных государственной статистической отчетности, сведений из реестра контрактов, информации о ценах производителей, общедоступных результатов изучения рынка, самостоятельно проведенных исследованиях рынка, в том числе по контракту или гражданско-правовому договору, а также использовать иные источники информации, также заказчик вправе осуществить собственные расчеты.

В Приказе Росреестра № П/87 «Об организации работ по государственной кадастровой оценке земель в 2012 году» представлены формулы для расчета трудозатрат на проведение кадастровой оценки области/края/республики. Из анализа определения по данным формулам затрат труда на проведение кадастровой оценки республики Марий-Эл [7] были выведены значения трудоемкости работ в расчете на один населенный пункт.

Таким образом, на основании данных всех вышеуказанных источников был проведен анализ и расчет трудозатрат для проведения кадастровой оценки г. Всеволожска для земель с видом разрешенного использования – под ИЖС при применении действующей методики, принятой в 2007 году (табл. 1).

**Расчет трудозатрат на проведение кадастровой
оценки по действующей методике**

Вид работ		Формула расчета трудоемкости по Приказу № П/87, чел./мес.	Формула расчета трудоемкости , чел./мес.	Расчетное значение трудоемко сти, чел./мес.	Стоимос ть, руб.
Определение состава факторов стоимости земельных участков		$(11+1) \cdot 0,1$	$(11+1) \cdot 0,1$	1,2	46582
Создание цифровых тематических карт		$\frac{(\tilde{A}\tilde{I} + \tilde{I}\tilde{I} + \tilde{A}\tilde{I})}{10} \cdot 5$	$\frac{1}{10} \cdot 5$	0,5	19409
Сбор сведений о значениях факторов стоимости земельных участков		$\frac{\zeta\acute{O}}{100000} \cdot 5$	$\frac{n}{25} \cdot 5$	12,2	473580
Сбор рыночной информации	Сбор рыночной информации	$\frac{\zeta\acute{O}/(11+1)}{100000} \cdot 5$	$\frac{n/(11+1)}{25} \cdot 5$	1,0	38818
	Оценка рыночной стоимости земельных участков	$\frac{\zeta\acute{O}}{11+1} \cdot 1\% \cdot 0,25$	$\frac{n}{11+1} \cdot 1\% \cdot 0,25$	1,3	50463
Построение статистических моделей расчета кадастровой стоимости земельных участков	Построение статистических моделей расчета кадастровой стоимости земельных участков	$(3 \cdot 11 + 3 \cdot 1) \cdot 1$	36/22	1,6	62109
	Анализ качества статистических моделей расчета кадастровой стоимости земельных участков	$(3 \cdot 11 + 3 \cdot 1) \cdot 0,1$	3,6/22	0,2	7764
Построение статистических моделей	Расчет кадастровой стоимости земельных участков в	$(3 \cdot 11 + 3 \cdot 1) \cdot 0,01$	0,36/22	0,02	776

расчета кадастро вой стоимост и земельн ых участков	составе земель населенных пунктов				
--	--	--	--	--	--

Примечание: ЗУ – количество земельных участков в составе земель населенных пунктов (для области/края/республики); МО – количество муниципальных районов; ГО – количество городских округов; ГП – количество городских поселений; n – количество участков в выборке по г. Всеволожску.

Определение состава факторов стоимости рассчитывалось по формуле, приведенной в Приказе № П/87, в расчет данной величины поправки не вводились, т.к. процедура определения ценообразующих факторов не подвергается значительным изменениям при любых условиях оценки.

Создание цифровых тематических карт выполнялось на территории одного населенного пункта – г. Всеволожска, следовательно, в числителе формулы, приведенной в Приказе № П/87, сумму всех населенных пунктов необходимо заменить на единицу.

Вычисление трудозатрат на сбор сведений о значениях факторов стоимости земельных участков и сбор рыночной информации проводилось на основе анализа данных, имеющихся для республики Марий-Эл. По сведениям Управления Росреестра по республике Марий-Эл количество земельных участков в составе земель населенных пунктов составляет 247 907 шт.

В формулах, приведенных в Приказе № П/87, 1/100000 – поправочный коэффициент для расчета трудозатрат на территории республики/края/области.

Следовательно, в отношении расчета затрат труда на определение количественных характеристик ценообразующих факторов для одного населенного пункта необходимо, чтобы отношение $\frac{ЗУ}{100000}$ составляло около 2,5. Значит для г. Всеволожска при выборке, состоящей из 61 земельного участка, знаменатель данной дроби должен равняться 25. В связи с этим, во всех формулах Приказа № П/87 коэффициент 1/100000 был заменен на 1/25. Остальные цифры оставлены без изменений.

Для вычисления трудоемкости работ по оценке рыночной стоимости земельных участков формула из Приказа № П/87 была взята без изменений, т. к. данная величина зависит лишь от количества участков, которое требуется оценить, и не подвергается значительным изменениям при любых условиях оценки.

Трудозатраты на построение статистических моделей, анализ их качества, а также расчет кадастровой стоимости вычисляются по численным выражениям, приведенным в Приказе № П/87. Для республики Марий-Эл эти значения соответственно равны 36 чел./мес.; 3,6 чел./мес.; 0,36 чел./мес. Но, как известно, модель строится на каждый населенный пункт, следовательно, чтобы рассчитать затраты труда на построение статистически значимой модели для одного населенного пункта, приведенные величины были разделены на количество населенных пунктов с численностью более 3 тыс. чел., расположенных в республике Марий-Эл (22 шт.), для определения кадастровой стоимости которых необходимо применение методов математической статистики [1].

Из анализа имеющихся в Санкт-Петербурге вакансий, представленных на сайтах в сети «Интернет», было рассчитано среднее значение заработной платы для должности оценщика (табл. 2) [8; 9; 10; 11].

Таблица 2

Определение стоимости одного человеко-месяца на выполнение работ по государственной кадастровой оценке земельных участков

Наименование организации	Стоимость 1 чел./мес. с НДС, руб
ООО «Арин»	30000
Независимая Экспертная Компания «78 РЕГИОН»	35000
Оценочная фирма «Гарантия»	35000
АН «Ваш Дом»	30000
«NPV Appraise»	57000
Группа компаний «Городской центр экспертиз»	40000
Группа компаний «Балтийский лизинг»	60000
Группа компаний «АФК»	30000
ООО "НЭКСО"	40000
Группа компаний «РОСЛЕКС»	40000
ООО «Независимая Оценка»	30000
Среднее значение	38818

Таким образом, общие трудовозатраты на проведение кадастровой оценки г. Всеволожска при использовании методов математической статистики составляют 18,02 чел./мес., а стоимость таких работ - 699501 руб.

На следующем этапе были рассчитаны затраты труда на массовую кадастровую оценку с использованием предлагаемых в работе методов геостатистической интерполяции, а именно – кригинга (табл. 3) [2]. Помимо того, что данный подход является наиболее точным, он предоставляет возможность повысить объективность решения поставленной задачи путем учета взаимозависимости между значениями исходных данных (рыночных цен земельных участков), отказаться от необходимости установления значимых влияющих факторов и определения их значений.

Таблица 3

Расчет трудовозатрат на проведение кадастровой оценки с использованием кригинга

Вид работ		Формула расчета трудоемкости, чел./мес.	Расчетное значение трудоемкости, чел./мес.	Стоимость, руб.
Сбор рыночной информации	Сбор рыночной информации	$\frac{n}{25} \cdot (1+1) \cdot 0,5$	1,0	38818
	Оценка рыночной	$\frac{n}{11+1} \cdot 1\% \cdot 0,25$	1,3	50463

	стоимости земельных участков			
Построение карты проинтерполированных значений удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков		36/22	1,6	62109
Анализ качества полученной модели определения кадастровой стоимости земельных участков		3,6/22	0,2	7764
Определение кадастровой стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов		0,36/22	0,02	776

Процедура построения карт проинтерполированных значений удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков аналогична процедуре построения статистических моделей расчета, т. к. все операции в обоих случаях выполняются при помощи специального программного обеспечения и не представляют особой сложности.

Все значения трудоемкости приняты равными значениям, вычисленным ранее в табл. 1, по аналогичным проводимым мероприятиям.

Общие трудозатраты на проведение кадастровой оценки г. Всеволожска при использовании кригинга составляют 4,12 чел./мес., а стоимость таких работ - 159930 руб. Таким образом, применение кригинга дает возможность сократить затраты на 77% и проводить массовую кадастровую оценку в 4,4 раза дешевле. Такой результат объясняется тем, что при проведении кадастровой оценки методом кригинга не выполняются операции, связанные с затратами времени на определение состава и количественных характеристик ценообразующих факторов.

Что касается расчета трудоемкости работ по кадастровой оценке на территориях с недостаточным количеством сведений о сделках, где для этих целей предлагается применять метод многопеременного пространственного моделирования – кокригинг, то в данном случае необходимо проводить мероприятия по включению факторов в модель, но экономия осуществляется за счет того, что на сбор рыночной информации уходит меньшее количество времени, т. к. для работы необходимо иметь данные о сделках лишь с 10 участками (табл. 4).

Таблица 4

Расчет трудозатрат на проведение кадастровой оценки с использованием кокригинга

Вид работ	Формула расчета трудоемкости, чел./мес.	Расчетное значение трудоемкости, чел./мес.	Стоимость, руб.
Определение состава факторов стоимости земельных участков	$(11 + 1) \cdot 0,1$	1,2	46582
Создание цифровых тематических карт	$\frac{1}{10} \cdot 5$	0,5	19409
Сбор сведений о значениях факторов стоимости земельных	$\frac{n_1}{25} \cdot 5$	12,2	473580

участков				
Сбор рыночной информации	Сбор рыночной информации	$\frac{n_2}{25} \cdot (11+1) \cdot 5$	0,17	6599
	Оценка рыночной стоимости земельных участков	$\frac{n_2}{11+1} \cdot 1\% \cdot 0,25$	0,21	8152
Построение карты проинтерполированных значений кадастровой стоимости земельных участков		36 / 22	1,6	62109
Анализ качества полученной модели определения кадастровой стоимости земельных участков		3,6 / 22	0,2	7764
Определение кадастровой стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов		0,36 / 22	0,02	776

Примечание: n_1 – количество участков в выборке, для которых определяются значения факторов (по г. Всеволожску – 61 шт.); n_2 – количество участков в выборке, для которых определяются значения рыночных цен (10 шт.).

Общие трудозатраты на проведение кадастровой оценки г. Всеволожска при использовании кокригинга составляют 16,1 чел./мес., а стоимость таких работ - 624971 руб. Применение кокригинга дает возможность сократить затраты на 11%.

1.2. РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ

В качестве показателя оценки эффективности был использован показатель – снижение трудоемкости работ, выраженной в чел./мес. Данный показатель рассчитывается по формуле (1):

$$\Delta t = t_1 - t_0, \quad (1)$$

где: t_0 ; t_1 – соответственно, трудоемкость работ до и после проведения мероприятия.

Оценка эффективности предлагаемых мероприятий в стоимостном выражении строится на показателе абсолютного экономического эффекта.

Экономический эффект от проведения организационных мероприятий определялся величиной экономии расходов организации, связанных с выплатой заработной платы и страховых взносов.

Экономия средств на выплату заработной платы (руб.) исчисляется по формуле (2):

$$З_{з.пл.} = \Delta t \cdot З, \quad (2)$$

где $З$ – размер ежемесячного оклада работника, выполняющего работу оценщика (по данным табл. 2 составляет 38818 руб.).

Экономия средств, связанных с выплатой страховых взносов (руб.) определяется по формуле (3):

$$З_{страх} = З_{з.пл.} \cdot 30/100, \quad (3)$$

где 30% - тариф страховых взносов на 2012-2016 годы [5].

Абсолютный экономический эффект от внедрения мероприятия (руб.) рассчитывается по формуле (4):

$$Э_{абс.} = З_{з.пл.} + З_{страх} \quad (4)$$

На основании указанных показателей было составлено технико-экономическое обоснование проекта внедрения кригинга для проведения массовой кадастровой оценки земель населенных пунктов в ситуации развитого рынка земельных участков и проекта внедрения кокригинга для данных целей в ситуации недостаточного количества сведений о сделках с землей, рассмотренных на примере г. Всеволожска (табл. 5-6).

Таблица 5

Технико-экономические показатели проекта внедрения кригинга для массовой кадастровой оценки

№	Показатель	Единица измерения	Значения		Изменение
			До мероприятия	После мероприятия	
1	Трудоёмкость работ	чел./мес.	18,02	4,12	13,9
2	Средства, расходуемые на выплату заработной платы	руб.	699501	159930	539571
3	Средства, расходуемые на уплату страховых взносов	руб.	209850	47979	161871
4	Экономический эффект, Э _{абс.}	руб.	701442		

Таблица 6

Технико-экономические показатели проекта внедрения кокригинга для массовой кадастровой оценки

№	Показатель	Единица измерения	Значения		Изменение
			До мероприятия	После мероприятия	
1	Трудоёмкость работ	чел./мес.	18,02	16,10	1,92
2	Средства, расходуемые на выплату заработной платы	руб.	699501	624971	74530
№	Показатель	Единица измерения	Значения		Изменение
3	Средства, расходуемые на уплату страховых взносов		руб.	209850	
4	Экономический эффект, Э _{абс.}	руб.	96889		

Таким образом, для целей массовой кадастровой оценки наиболее приоритетным является использование кригинга, т. к. величина экономического эффекта в данном случае составляет 701442 руб., но, как было доказано, применение данного подхода

возможно лишь при достаточном количестве данных о сделках с землей (объем выборки более 30 участков). Помимо всего, нельзя говорить о неэффективности применения кокригинга для кадастровой оценки в случае нехватки данных о рыночных ценах земельных участков, т. к. по сравнению с действующей методикой он также является экономически выгодным и позволяет сократить затраты на 96889 руб.

Тем самым, применение методов геостатистической интерполяции для кадастровой оценки земель населенных пунктов дает возможность не только увеличить точность получаемых результатов, но и значительно сократить затраты на проведение земельно-оценочных работ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Википедия [Электронный ресурс]: официальный сайт.- Режим доступа к сайту: http://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E0%F0%E8%E9_%DD%EB. – Загл. с экрана.

2. Киселев В.А., Снытко А.М. Обоснование применения геостатистического метода интерполирования исходных данных для массовой кадастровой оценки земель населенных пунктов на примере г. Всеволожска [Электронный ресурс] // “Инженерный вестник Дона”, 2013, №3. – Режим доступа: <http://ivdon.ru/magazine/archive/n3y2013/1797> (доступ свободный) – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Об организации работ по государственной кадастровой оценке земель в 2012 году: Приказ Росреестра от 25.03.2011 № П/87.- М.: Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, 2011 (ред. от 21.05.2012).

4. Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель: Постановление Правительства РФ от 08.04.2000 № 316.- М.: Правительство Российской Федерации, 2000 (ред. от 30.06.2010).

5. О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ. – М.: Государственная дума Российской Федерации, 2009 (ред. от 28.12.2013).

6. Отраслевое соглашение в оценочной деятельности в Российской Федерации на 2012-2014 годы [Электронный ресурс]: утв. Общероссийским межотраслевым объединением работодателей аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций, Всероссийским профессиональным союзом работников аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций 01.12.2011. – Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. ВерсияПроф. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=124514>. – Загл. с экрана.

7. Пылаева, А. В. Обеспечение качества кадастровой оценки недвижимости/ А.В. Пылаева// Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2012. - №10 (133).

8. Job.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт.- Режим доступа к сайту: <http://spb.job.ru>. – Загл. с экрана.

9. HeadHunter [Электронный ресурс]: официальный сайт.- Режим доступа к сайту: <http://spb.hh.ru>. – Загл. с экрана.

10. Rabota.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт.- Режим доступа к сайту: <http://www.rabota.ru>. – Загл. с экрана.

11. Superjob [Электронный ресурс]: официальный сайт.- Режим доступа к сайту: <http://www.superjob.ru>. – Загл. с экрана.

© П.М. Демидова, А.М. Рыбкина, 2015

И.Ю. Сайфуллин, Аспирант
Институт Биологии УНЦ РАН
Г.Уфа, Российская Федерация

А.В. Лесковская, Студент
Географический факультет
Башкирский Государственный Университет
Г.Уфа, Российская Федерация

СКЛОНОВАЯ ЭРОЗИЯ

Эрозия - это процесс разрушения горных пород и почвы под действием воды и ветра, что наносит огромный ущерб народному хозяйству: уменьшается площадь пашни, снижается плодородие почвы, затрудняется обработка полей, разрушаются дороги, каналы и другие сооружения, заиливаются реки и водохранилища.

Природным фактором, оказывающим решающее влияние на развитие эрозионных процессов, является рельеф местности, к основным элементам которого относятся глубина местных базисов эрозии, расчлененность территории овражно-балочной сетью, крутизна, длина, форма и экспозиция склонов.

Склон - это рельеф земной поверхности состоит из сочетания склонов и субгоризонтальных поверхностей. Согласно С. С. Воскресенскому, к склонам следует относить такие поверхности, на которых в перемещении вещества определяющую роль играет составляющая силы тяжести, ориентированная вниз по склону. При углах наклона $1-2^\circ$ составляющая ускорения силы тяжести, стремящаяся сместить частицы вниз по склону, еще очень мала, и такие поверхности к склонам не относятся. Но даже без них на долю склонов приходится более 80% всей поверхности суши. Уже этим определяется важность изучения генезиса склонов и происходящих на них процессов.

Интенсивность эрозии определяется крутизной склона, что можно считать решающим среди других морфологических показателей рельефа. Научными исследованиями установлено, что при увеличении крутизны склона с 2° до 3° эрозия почвы увеличивается примерно в 1,3 раза, а с увеличением крутизны склона на 1° урожайность сельскохозяйственных культур снижается на 1,4—1,7 ц/га. При возрастании крутизны с одновременным увеличением длины склона повышается масса стекающей воды и усиливается разрушительная энергия потока.

На процессы эрозии и дефляции влияет и форма склона. Различают выпуклые, прямолинейные, вогнутые и сложные склоны. Наибольший смыв, размыв или дефляция почвы происходит на выпуклых склонах. Ю.В. Поляков считает, что если для прямолинейного склона смыв и размыв почвы принять за единицу, то для выпуклого он будет 1,5, а для вогнутого — 0,5. На участках со сложным рельефом процессы эрозии протекают неравномерно.

Дождевая эрозия создает предпосылки для разрушения верхнего слоя почво-грунтов. Впоследствии начинают работать процессы дальнейшего разрушения склоновых поверхностей -плоскостной смыв и линейная эрозия. Обычно склоновый сток способен эродировать только тонкий алевритовый и глинистый материал, оставляя на месте более грубые фракции. Линейная эрозия имеет более значительную разрушающую энергию, она способна изменять конфигурацию первичных склонов, превращая их в небольшие долины с крутыми склонами.

Овражная эрозия. Расчленение территории оврагами не обязательно связано с их сельскохозяйственным использованием. Однако, наибольшая заовраженность, как правило, наблюдается в районах, где распаханность территорий достигает максимальной величины, т.е. 60-80% и более. Протяженность оврагов на единицу площади (км/км) рассматривается в качестве одного из критериев интенсивности овражной эрозии. Различают склоновые овраги и береговые. Следует отметить, что антропогенное оврагообразование часто бывает намного интенсивнее природно-антропогенного.

Это вызвано, прежде всего выравненностью водосборного бассейна и отсутствием четко выраженной ложбины стока, а также продвижением вершины оврага в центральной части водосбора, что вызывает поступление поверхностных вод в вершину оврага с разных сторон. Глубокий водобойный колодец и легкоразмываемые лессовидные суглинки способствуют быстрому образованию отвешков. В этом случае прирост каждой вершины в отдельности становится значительно ниже, а фронт наступления оврага и отчуждения земель увеличивается. Отвешки оврага часто соединяются, образуя не разрушенные эрозией отдельные островки земной поверхности с отвесными стенками, которые благодаря лессам могут сохраняться годами. Общая картина подобного оврага производит удручающее впечатление, а земли на многие десятки лет выводятся из хозяйственного использования.

Список использованной литературы:

1.Гареев А.М. Методические вопросы пространственно-временного анализа развития ускорения эрозии// Четырнадцатое пленар. межвузов. коорд. совещ. по проблеме эрозионных, русловых и устьевых процессов. Москва-Уфа. Изд-во БГУ, 1999.С.14-17.

2.Гареев А.М. Некоторые характеристики изменчивости природных комплексов и склонового стока (на примере верховьев бассейна р. Белой)// Управление устойчивым водопользованием. М.: Минприроды РФ, 1997.

3.Захаров Н.Г. «ЗАЩИТА ПОЧВ ОТ ЭРОЗИИ»Учебно-методический комплекс для студентов агрономического факультета по специальности 110102 – «Агроэкология» Ульяновск, ГСХА, 2009, 235 с

4.Щепашенко Г.Л. Ливневая эрозия почв и методы борьбы с ней. Издательство: Почвенный институт им. В.В. Докучаева, 1991 г. 179 стр.

© И.Ю. Сайфуллин, А.В. Лесковская, 2015

УДК 631.4

И.Ю. Сайфуллин, Аспирант
Институт Биологии УНЦ РАН
Г.Уфа, Российская Федерация

Я.Ю.Харламенко, Студент
Географический факультет, Башкирский Государственный Университет
Г.Уфа, Российская Федерация

ЭРОЗИЯ ПОЧВ

Термин "эрозия почв" происходит от латинского слова - разъединение, разрушение. Эрозия почвы – это разрушение и снос верхних наиболее плодородных горизонтов почвы в результате действия воды и ветра.[1]

Интенсивные эрозия и дефляция почв начались одновременно с сельскохозяйственной деятельностью человека. Сведение лесов, неумеренный выпас скота, распашка почв без соблюдения определенных правил приводят к смыву, размыву и развеванию почвы.

Интенсивная эрозия обрабатываемых почв началась одновременно с их распашкой. При пахоте уничтожался переплетенный корнями дерновый горизонт, который, словно ковер, защищал почву от внешних воздействий. Лишенные этой защиты пахотные почвы быстро разрушались, появлялась сеть промоин и оврагов. Первыми с явлениями эрозии столкнулись народы Древнего Китая, Египта, Месопотамии и других стран ранних цивилизаций. [3]

Разрушение почв под действием ветра называют ветровой эрозией, а под действием воды называют водной эрозией.[2]

Различают следующие виды эрозии: водную, ветровую (дефляция), речную, абразионную, ледниковую, снежную и оползневую, просадочную (суффозия), карстовую, термокарстовую, биологическую.

Водная и ветровая эрозии относятся к числу наиболее распространенных видов разрушения почвы. При водной эрозии в качестве главной почворазрушительной силы выступает действие дождевых капель и водного потока. Водная эрозия имеет следующие формы: капельную (от действия ударов дождевых капель), струйчатую, овражную и береговую (в зависимости от концентрации поверхностного стока). Струйчатая эрозия вызывает небольшие промоины, которые не препятствуют обработке почвы. Если размеры не могут быть сглажены при обычной обработке, то струйчатая эрозия переходит в овражную. Образованию оврагов способствуют незалуженные дорожные кюветы, борозды на пашне, протоптанные скотом дорожки по склону. Водная эрозия может проявляться при орошении в результате неправильного выбора уклонов каналов и борозд по следу колеса поливального устройства при увеличенной норме полива. В связи с этим различают ирригационную эрозию.[3]

Ветровая эрозия (дефляция) - это отделение, перемещение и отложение частиц почвы ветром. Ветровую эрозию разделяют на местную и пыльные бури.

Местная ветровая эрозия проявляется на распыленной сухой поверхности при малых скоростях ветра (4—8 м/с) в виде развевания. Пыльные бури — наиболее вредоносная форма проявления ветровой эрозии. За несколько часов они способны развеять 100—500 т с 1 га пашни. Отсутствие растительности и наличие сухих частиц на поверхности почвы способствуют широкому распространению ветровой эрозии. Основными фазами эрозии являются: отделение частиц, их транспортировка и отложение. В зависимости от основных факторов эрозии процесс разрушения почвы может проявляться по-разному в каждой из этих фаз.

Водная эрозия почв сильнее проявляется на склоновых землях при частом выпадении ливневых дождей или весной после активного снеготаяния. Ветровая эрозия сильнее проявляется в условиях сухого климата. Выделяются территории, на которых могут проявляться оба вида эрозии — и водная, и ветровая. Например, летом на склоне после ливневого дождя может отмечаться водная эрозия, а зимой на поверхности, лишенной снега, могут наблюдаться пыльные бури. В связи с этим выделяют совместное распространение водной и ветровой эрозии.

Эрозия почв наносит вред экономике многих стран, поэтому в специальной литературе последних лет ей уделяется много внимания.

Большой известностью и популярностью пользовалось и пользуется до сих пор учебное пособие "Эрозия почв и меры борьбы с ней", написанное П.С. Захаровым и выдержавшее издания в 1971 и 1978 гг. В этой книге равномерно охватываются основные

закономерности развития эрозии почв, а также весь комплекс мероприятий по защите почв от водной и ветровой эрозии. В ней уделено мало внимания изложению теории эрозионных процессов, проблем моделирования эрозии почв, а также разработки количественных методов проектирования противоэрозионных мероприятий. [4]

Список использованной литературы:

1. ГОСТ 27593-88 (2005). ПОЧВЫ. Термины и определения. УДК 001.4:502.3:631.6.02:004.354
2. Глазунов Г.П. Эрозия и охрана почв: Учебник.- М.: Изд-во МГУ, 1996. - 335 с.
3. Толчельников Ю. С. Эрозия и дефляция почв. Способы борьбы с ними. - М.: Агропромиздат, 1990. - 158 с.
4. Щепаченко Г. Л. Ливневая эрозия почв и методы борьбы с ней. - М.: Почвенный ин-т им. В. В. Докучаева, 1991. - 178 с.

© И.Ю. Сайфуллин, Я.Ю. Харламенко, 2015

УДК 622.3

В.В. Шуткова

аспирант кафедры «Маркшейдерское дело и геодезия»
Южно-Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

С.В. Власенко

студент 4 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно-Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

Д.С. Шастик

студент 4 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно-Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТРЕЩИНОВАТОСТИ УГЛЕВМЕЩАЮЩИХ ПОРОД НА ШАХТЕ «АЛМАЗНАЯ», ВОСТОЧНЫЙ ДОНБАСС

Шахта «Алмазная» (бывшая шахта № 25 «Гуковская») — угледобывающее предприятие в п. Алмазный (г. Гуково, Ростовская область). Входила в ПО «Гуковуголь», затем — ОАО Угольная компания «Алмазная», входящей в ЗАО УК «Гуковуголь», принадлежащий «Русскому углю». В конце 2012 года выкуплена ООО «Кингкоул».

Шахта отрабатывает запасы угля на северном крыле Должано-Сулино-Садкинской синклинали Гуково-Зверевского бассейна. Техническими границами шахтного поля являются: на севере – выход пласта под наносы; на юге – изогипса –1000 м, на востоке – граница свободного участка, на западе – условная линия, соответствующая технической границе шахтного поля шахты им. 50-летия Октября (в настоящее время называется «Восточная»).

Пласт $l_6 - l_6^H - l_6^{H.H.H}$ является основным объектом горно-добычных работ на поле шахты «Алмазная» и представляет собой единое геологическое тело, которое в пределах шахтного поля, дважды претерпевает расщепление, и в обоих случаях промышленную значимость имеют только нижние пачки пласта.

Горные работы всегда осложняются наличием неблагоприятных горно-геологических условий отработки угольного месторождения [1, 2]. Среди них выделяются проблемы устойчивости кровли в горных выработках [3-5].

Любое тектоническое нарушение окружено «роем» тектонических трещин. С приближением к нарушению трещиноватость увеличивается. Тектонические трещины во многом отличаются от нетектонических. Они характеризуются большей глубиной проникновения и протяженностью, имеют устойчивую ориентировку и образуют системы трещин, ориентируются по единому плану в разных по составу породах.

В связи с этим были построены карты распределения нарушенности горных пород углевмещающей толщи, а частности для угольного пласта l_6^H (рис. 1). Непосредственной кровлей этого пласта является известняк L_7 (рис. 2), выше которого залегает пласт известковистого сланца (рис. 3). Непосредственная почва представлена аргиллитом – «кучерявичик» (рис. 4).

Изолиниями на рисунках показаны значения мощности пласта, точками отмечены трещины, описанные в деле геологоразведочной скважины.

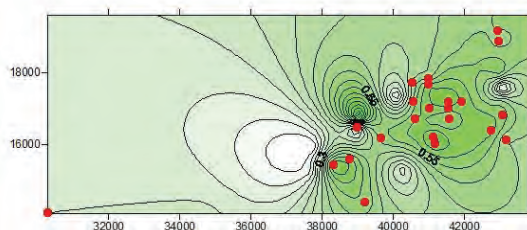


Рис. 1. Трещиноватость угольного пласта l_6^H

Чаще всего результаты описания керна скважин не могут дать нам полного или достоверного представления о генезисе трещиноватости. Тем не менее, по данным скважин мы можем располагать точной информацией о наличии тех или иных трещин в разных пластах пород на определенной глубине.

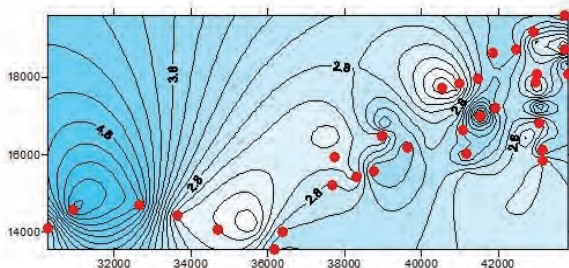


Рис. 2. Трещиноватость известняка L_7 в непосредственной кровле

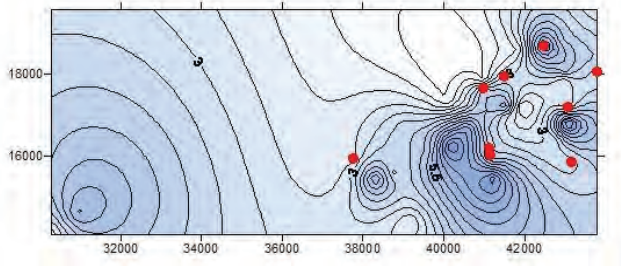


Рис. 3. Трещиноватость известкового сланца в непосредственной кровле

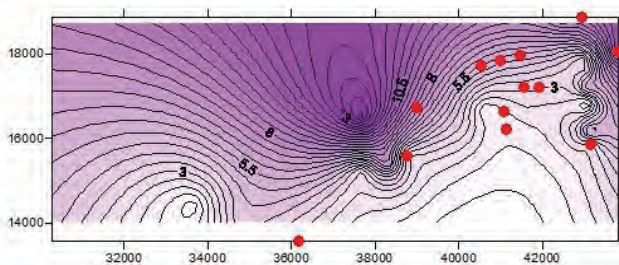


Рис. 4. Трещиноватость аргиллита в непосредственной почве

Анализ приведенных рисунков показывает, что наибольшее число трещин выявлено в пласте известняка, как наиболее хрупкой породе. В остальных пластах трещиноватость приурочена к восточной части шахтного поля. Дальнейшими исследованиями необходимо выявить взаимосвязь между мощностью пласта и наличием трещины в керне скважины.

Интересным представляется определение закономерности в распределении трещиноватости и тектонической мелкоамплитудной нарушенности шахтного поля. Автоматизированное построение прогнозных карт подробно рассматривается в работах [6, 7].

Список использованной литературы:

1. Шурыгин Д.Н. Проблемы формализации горно-геологической информации при моделировании углевмещающей толщи // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2010. № 11. С. 70-72.
2. Шурыгин Д.Н. Математическое моделирование углевмещающей толщи и прогнозирование горно-геологических условий // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2013. № 10. С. 201-203.
3. Шурыгин Д.Н. Классификация парагенетических комплексов пород кровли угольных пластов Восточного Донбасса // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2013. № 9. С. 368-370.
4. Шурыгин Д.Н. Определение оптимальной модели вариограммы на основе метода группового учета аргументов // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2013. № 9. С. 371-373.

5. Шурыгин Д.Н. Структура взаимосвязей парагенетических комплексов пород почвы угольных пластов // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2013. № 10. С. 197-200.

6. Шурыгин Д.Н., Калинин В.М. Геологические модули в ГИС маркшейдерского обеспечения горных работ // Маркшейдерский вестник. 2011. № 3. С. 32-33.

7. Калинин В.М., Белоконов Г.А., Шурыгин Д.Н., Бодуэн де Куртенэ Е.В. Автоматизированная система прогнозирования мелкоамплитудной тектонической нарушенности угольных шахт // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2009. № 12. С. 209-214.

© В.В. Шуткова, С.В. Власенко, Д.С. Шастик 2015

УДК 622.3

В.В. Шуткова

аспирант кафедры «Маркшейдерское дело и геодезия»
Южно-Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

С.В. Власенко

студент 4 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно-Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

Д.С. Шастик

студент 4 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно-Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ПЛАСТАМИ УГЛЕВМЕЩАЮЩЕЙ ТОЛЩИ НА ШАХТЕ «ШЕРЛОВСКАЯ-НАКЛОННАЯ», ВОСТОЧНЫЙ ДОНБАСС

Шахта «Шерловская-Наклонная» располагается в Красносулинском районе Ростовской области. Промплощадка шахты находится в 23 км восточнее гор. Звереве. Ближайший населенный пункт — хутор Грязновка, находится севернее, на расстоянии 2,5 км от шахты. Шахта «Шерловская-Наклонная» отрабатывает пласт k_2 с запасами, залегающими до 500 метров ниже уровня моря (от +150 м до –500 м). Условия залегания рабочего пласта k_2 в пределах шахтного поля определены как благоприятные. Шахта не опасна по газу, горным ударам, самовозгораемости угля.

Основные пласты на шахте «Шерловская-Наклонная» представлены индексами $k_2 - k_2^B$ – k_2^2 . Кровля рабочего угольного пласта k_2 представлена переслаиванием аргиллитов и алевролитов. Зависимость мощности угля от мощностей пород угле вмещающего ритма [1, 2] в виде множественной регрессии имеет вид:

$$m_{\text{уг}} = -0,272m_{\text{п.к}} + 0,062m_{\text{ал.к3}} + 0,428m_{\text{ар.к2}} - 0,139m_{\text{ал.к2}} + 0,159m_{\text{ар.к1}} + \\ + 0,198m_{\text{ал.к1}} - 0,234m_{\text{ал.п}} - 0,021m_{\text{п.п}}$$

Коэффициент детерминации: $R^2 = 0,99$. Все коэффициенты регрессии являются значимыми. Стандартная ошибка для оценки $m_{\text{уг}}$ составляет 0,140.

Выше по разрезу располагается угольный пласт k_2^B , в его почве залегает алевролит и песчаник; строение почвы такое же, как и у нижележащего пласта k_2 . Кровля сложена аргиллитом, алевролитом и песчаником. Последний является почвой угольного пласта k_2^2 . Зависимость мощности угля от мощностей остальных пластов толщи в виде множественной регрессии выглядит так:

$$m_{\text{уг}} = 0,015m_{\text{п.к}} + 0,003m_{\text{ал.к}} + 0,044m_{\text{ар.к}} + 0,024m_{\text{ал.п}} + 0,062m_{\text{п.п}}$$

Коэффициент детерминации: $R^2 = 0,89$. Стандартная ошибка для оценки $m_{\text{уг}}$ составляет 0,140. Проверка значимости коэффициентов регрессии на основе t -статистики показала незначимость коэффициентов при $m_{\text{п.к}}$, $m_{\text{ал.к}}$ и $m_{\text{ал.п}}$ (стандартные ошибки равны соответственно 0,018, 0,014 и 0,065).

Угольный пласт k_2^2 залегает непосредственно на песчанике и перекрывается слоем известняка K_3 . Уравнение регрессии мощности угольного пласта на соответствующие мощности вмещающей толщи имеет вид:

$$m_{\text{уг}} = 0,126m_{\text{из.к}} + 0,039m_{\text{п.п}}$$

Коэффициент детерминации: $R^2 = 0,71$. F -статистика Фишера показывает значимость регрессии, но коэффициент при переменной $m_{\text{из.к}}$ является не значимым (стандартная ошибка для оценки $m_{\text{из.к}}$ составляет 0,122).

По выявленным выше закономерностям появляется возможность осуществить прогноз горно-геологических условий [3-7] на неотработанных участках шахтного поля шахты «Перловская-Наклонная» и имеющей с ней общую границу строящейся шахты «Обуховская № 1».

Список использованной литературы:

1. Шурыгин Д.Н. Проблемы формализации горно-геологической информации при моделировании углевмещающей толщи // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2010. № 11. С. 70-72.
2. Шурыгин Д.Н. Математическое моделирование углевмещающей толщи и прогнозирование горно-геологических условий // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2013. № 10. С. 201-203.
3. Шурыгин Д.Н. Классификация парагенетических комплексов пород кровли угольных пластов Восточного Донбасса // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2013. № 9. С. 368-370.
4. Шурыгин Д.Н. Определение оптимальной модели вариограммы на основе метода группового учета аргументов // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2013. № 9. С. 371-373.

5. Шурыгин Д.Н. Структура взаимосвязей парагенетических комплексов пород почвы угольных пластов // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2013. № 10. С. 197-200.

6. Шурыгин Д.Н., Калинин В.М. Геологические модули в ГИС маркшейдерского обеспечения горных работ // Маркшейдерский вестник. 2011. № 3. С. 32-33.

7. Калинин В.М., Белоконев Г.А., Шурыгин Д.Н., Бодуэн де Куртенэ Е.В. Автоматизированная система прогнозирования мелкоамплитудной тектонической нарушенности угольных шахт // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2009. № 12. С. 209-214.

© В.В. Шуткова, С.В. Власенко, Д.С. Шастик 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Т.Ахмедиярова, В.К.Попков, А.И.Буранбаева
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРЕКРЕСТКОМ В РЕГУЛЯРНЫХ ГОРОДАХ
С ПОМОЩЬЮ СЕТЕЙ ПЕТРИ 3

А.Т.Ахмедиярова, А.С.Шилибаева, М.А.Нуркаманова
НАХОЖДЕНИЕ ИНТЕГРАЛЬНОГО
МАКСИМАЛЬНОГО ПОТОКА
ТРАНСПОРТНОЙ СЕТИ В ЗАДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ 8

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

И. Н. Абдуллин
ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ 13

И. Н. Абдуллин
ФЛОТАЦИОННАЯ ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД 15

М.С.Кокина
ИННОВАЦИИ В ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР,
ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЙ НЕОБХОДИМОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ
КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ 17

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А. А. Асочаков, К. А. Изгагина
ВЛИЯНИЕ «МАРСУПИАЛЬНОЙ»
СМЕРТНОСТИ НА ПОКАЗАТЕЛИ
ПЛОДОВИТОСТИ БОКОПЛАВОВ
(CRUSTACEA; AMPHIPODA) 19

С.К.Касимова, Г.Х.-М. Сундетова, М.М. Таспенова
ТКАНЕСПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ
ВНУТРИЖЕЛУДОЧНОГО ВВЕДЕНИЯ ГРЯЗЕВОГО ЭКСТРАКТА
НА АНТИОКСИДАНТНУЮ АКТИВНОСТЬ У САМЦОВ КРЫС 20

С.К.Касимова, Г.Х.-М. Сундетова, М.М. Таспенова
ВЛИЯНИЕ ВНУТРИЖЕЛУДОЧНОГО ВВЕДЕНИЯ ГРЯЗЕВОГО
ЭКСТРАКТА НА ОКИСЛИТЕЛЬНУЮ МОДИФИКАЦИЮ БЕЛКОВ 22

А.К. Колтышева, О.В. Сафонова, А.А. Раймер
ФЛУОРИМИТРИЧЕСКОЕ
ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕДИ В НЕКОТОРЫХ
СОРТАХ АЗИАТСКИХ ГИБРИДОВ ЛИЛИЙ 24

Л. А. Копёнкина, Э.Ф. Бардынова
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОРАЗЛАГАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ
В ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 26

Ю.В. Нестеров
ВЛИЯНИЕ ГИПОКСИИ, ГИПЕРОКСИИ И ПРИРОДНОГО
АНТИОКСИДАНТА α -ТОКОФЕРОЛА НА УРОВЕНЬ
СВОБОДНОРАДИКАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ЛЕГОЧНОЙ
ТКАНИ И ПЕЧЕНИ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ 28

А.А. Раймер, А.Е. Абрашева
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ МЕТОДОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ЦВЕТА НА ПРИМЕРЕ ОКРАСКИ ЛЕПЕСТКОВ РОДА LILIUM 31

А.А. Реут, Л.Н. Миронова
ВСХОЖЕСТЬ СЕМЯН ДЕКОРАТИВНЫХ ТРАВЯНИСТЫХ
РАСТЕНИЙ ПОД ВЛИЯНИЕМ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА 34

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

О.А. Блинова, Е.Н. Куприянова
ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МУКИ ПШЕНИЧНОЙ РАЗНЫХ
ТОРГОВЫХ МАРОК, РЕАЛИЗУЕМОЙ
В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ 36

О.А. Вяльцева
ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
АПРОБАЦИИ ПОЛНОГО ЦИКЛА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ» 39

Г.В. Гаврилова, В.А. Воробьёв
ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ МИНЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ И СОРТА
НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ОВСА 40

М.С. Давыдова
МОНИТОРИНГ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАТУСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО 43

В.В.Ерин
О СТАНОВЛЕНИИ СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 45

Ерина Л.И.
АПРОБАЦИЯ ПОЛНОГО ЦИКЛА
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ»:
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ 49

С.Г. Канарейкина
ПЕРЕРАБОТКА КОБЫЛЬЕГО МОЛОКА
НА КУМЫСНЫЙ ПРОДУКТ «МЕДОВЫЙ» 52

Е.А. Карпенко
РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ ПОЛНОГО ЦИКЛА
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ» 55

Т.Л. Пахолкова
ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ГАЗОННЫХ
ТРАВСТОЕВ РАЗНЫХ ТИПОВ В УСЛОВИЯХ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ
ЗОНЫ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ 56

В.Г.Хохлов, С.Г. Губин
ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РОСТА
ГОЛШТИНИЗИРОВАННЫХ БЫЧКОВ ЧЕРНО-ПЕСТРОЙ
ПОРОДЫ В СВЯЗИ С ИХ ЛИНЕЙНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬЮ 59

Н.К. Черно, С.А. Озолина, А.В. Никитина
ДИЕТИЧЕСКАЯ ДОБАВКА
С АНТИЛИПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ 61

Д.Р. Шапирова, А.Р. Зиятдинова, Н.Г. Симанова
ОСОБЕННОСТИ ДРЕССИРОВКИ НЕМЕЦКИХ
ОВЧАРОВ В ЗАВИСИМОСТИ
ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА 64

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Галимуллина
УФИМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БАНКА
В НАЧАЛЕ XX В. 68

И.В. Кабанов
ВЗАИМООТНОШЕНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА
И РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В 30-Е ГГ. XX ВЕКА
(ПО МАТЕРИАЛАМ МОРДОВИИ) 70

А.Н. Колесникова
ВЛИЯНИЕ ЦЕНЗУРЫ НА РАЗВИТИЕ
ТЕАТРАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ
XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА 73

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

М.С. Городнёва
СПЕЦИФИКА ПРОЧТЕНИЯ И ИСТОЛКОВАНИЯ
ФИЛОСОФСКОГО ТЕКСТА 77

Л.А.Зубкевич
ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЪЕКТИВНОЙ
ТЕНДЕНЦИИ К ГЛОБАЛИЗАЦИИ 80

С.А. Киселёв
ТВОРЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФИЛОСОФИИ ВЯЧЕСЛАВА
ИВАНОВА В ИССЛЕДОВАНИИ
СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА 86

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.В.Данцева, Т.А.Цариненко, В.В.Иванова
АРХЕТИПИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В РАССКАЗЕ ДАФНЫ
ДЮМОРЬЕ «СИНИЕ ЛИНЗЫ» 90
- Н. Б. Джерапова, М.В. Лекова, Ю.Н. Люткина,
ЦВЕТОВОЙ КОД КУЛЬТУРЫ ВО ФРАЗЕОЛОГИИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 91
- Н.С. Железнова, И.В. Третьякова
ТЕКСТ ЖАНРА «РЕЗЮМЕ» В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ 95
- В.П. Жешко
ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО
СТИЛЯ РЕКЛАМЫ 98
- Е.И.Зыкова
ЧТО ТАКОЕ БЫТЬ НА СВОЕЙ ВОЛНЕ?
(ИЗ ИСТОРИИ ОДНОГО НЕОЛОГИЗМА) 100
- С.В. Лазаревич, Д.Р. Хайбулина, Э.И. Ефремова
К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ НЕКОТОРЫХ ВИДО-ВРЕМЕННЫХ
ЗНАЧЕНИЙ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЕ
ЛАГОЛЬНО-ИМЕННЫХ СОЧЕТАНИЙ И СООТНОСИМЫХ
С НИМИ ОДНОКОРЕННЫХ ГЛАГОЛОВ 103
- Н.В. Лукова
ПРОСОДИЯ РУССКОГО СПЕЦИАЛЬНОГО ВОПРОСА
С КОННОТАЦИЕЙ РАДОСТИ В УСЛОВИЯХ ГРЕЧЕСКОЙ
ИНТЕРФЕРЕНЦИИ 107
- Р.Г.Матязнова, Н.В.Ханова
РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА 109
- Л.П. Пилат, О.В. Соломинцева, Е.М. Шевченко
ЯЗЫК КАК ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРЫ 111
- Н.Ф. Старыгина
НЕЙМИНГОВЫЕ РЕКВИЗИТЫ АДРЕСАНТА
В ТУРИСТИЧЕСКОМ РЕКЛАМНОМ ТЕКСТЕ 118
- Т.С. Трусова
ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
КОНЦЕПТА CHILD В ПРЕДЕЛАХ ОЦЕНОЧНОГО СЛОЯ 120

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- В.А. Агаян
ЗАКОН О ЗАЩИТЕ ГРАЖДАН ОТ ТАБАКОКУРЕНИЯ?
ОЧЕРЕДНАЯ ДЕКЛАРАТИВНАЯ НОРМА? 123

О.В. Буткевич ТЕХНОПАРКИ КАК ЭФЕКТИВНАЯ ФОРМА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ	124
М.М. Васягина УСТРАНЕНИЕ КОНФЛИКТНЫХ ФАКТОРОВ НА ЭТАПЕ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	127
Ж.Ю. Вологина, Р.М. Мифтахетдинов ЗАЕМНЫЙ ТРУД ИЛИ РАБОТНИК ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ	129
Р.Р. Габдуллина СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	132
О.В. Голинко ОХРАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	134
Е.А. Голубь КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ	136
И.В. Зайцева ИДЕИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В РАБОТЕ Я. ТИНБЕРГЕНА «ПЕРЕСМОТР МЕЖДУНАРОДНОГО ПОРЯДКА»	138
С.В. Ивакин К ВОПРОСУ О КАТЕГОРИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	139
Е.А. Коршунова УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЧЕЛОВЕКА ОТ ОПАСНЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	141
И.В. Лесовик, А.Ф. Лесовик К ВОПРОСУ О ВОЗРОЖДЕНИИ СУДОВ ОФИЦЕРСКОЙ ЧЕСТИ	143
А.А. Наврузбеков СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СОСТАВЕ ПРЕСТУПНОЙ ГРУППЫ	145
Ю.Л. Нестеровская ИНСТИТУТ ПОЖИЗНЕННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В РОССИИ	146
Ю.С. Норбекова ПРЕДЕЛЫ СОГЛАШЕНИЯ О РАЗДЕЛЕ ИМУЩЕСТВА И БРАЧНОГО ДОГОВОРА	148

А.А. Осипчук УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОЦЕНКА ЗАРАЖЕНИЯ ВЕНЕРИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ	150
А.А. Полиди ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ МЕДИАЦИИ В РОССИИ	151
С. М. Потапов ДОСУДЕБНАЯ САНАЦИЯ КАК МЕРА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БАНКРОТСТВА	153
С. М. Потапов МЕХАНИЗМ ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНОЙ САНАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ВНЕШНЕГО УПРАВЛЕНИЯ	155
П.П. Томша, О.С. Лобанов, Е.Ф. Мельникова АНАЛИЗ ПРАВОВОЙ АКТИВНОСТИ В СФЕРЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ	159
Е.В. Трунова, Л.А. Спектор КРЕДИТНЫЙ ДОГОВОР И ДОГОВОР ПОРУЧИТЕЛЬСТВА: ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ	161
Ю.А. Тымчук К ВОПРОСУ О ЗАКОННОСТИ ВОЗМОЖНОГО ИЗМЕНЕНИЯ КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В РАМКАХ СТАТЬИ 15 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	162
В.В. Фоя ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ДОГОВОРА АРЕНДЫ НЕДВИЖИМОСТИ	164
В.В. Хахин ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ УЧАСТНИКОВ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА	166
Ю.А. Холкина ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА КАК СПЕЦИАЛЬНЫЕ СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	167
Г.М. Черняев, С.Г. Черняев О ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНО-БЫТОВЫХ КОНФЛИКТОВ	169
А.В. Чумакова, Е.А. Данченко ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ В РФ (НА ПРИМЕРЕ РЫНКА БАНКОВСКИХ УСЛУГ)	171

К.В. Шустова ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРОТЕСТНОГО ДВИЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОРА РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБЩЕСТВА	174
---	-----

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Д.Ж. Абдуллаева, А.Т. Джурабекова, Ф.С. Хамедова. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ И НОВЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ МЫШЕЧНОЙ ДИСТРОФИИ ДЮШЕНА	177
--	-----

Е.В. Ахмерова, Л.А. Руюткина, Д.А. Яхонтов ВЗАИМОСВЯЗИ СОСУДИСТОЙ РЕАКТИВНОСТИ И ПОЧЕЧНОЙ ГЕМОДИНАМИКИ У БОЛЬНЫХ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ И САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ МОЛОДОГО СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА	181
--	-----

О.Н. Бойжураев, Ш.И. Тоштемиров, А.Т. Джурабекова РЕЗУЛЬТАТЫ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С СОСУДИСТЫМ ПАРКИНСОНИЗМОМ ПРЕПАРАТОМ МИДОКАЛМ	184
--	-----

Я.А. Вертий, Л.Р. Погосова, О.А. Колесникова ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДОБРОКАЧЕСТВЕННОЙ ГИПЕРПЛАЗИИ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ	188
---	-----

Л.О. Давронов., Ш.Т. Ниёзов., А.Т. Джурабекова ЛЕЧЕНИЕ ЭНЦЕФАЛОМИЕЛИТА И МИЕЛИТА У ДЕТЕЙ ОЗОНОТЕРАПИЕЙ	190
--	-----

А.Т.Джурабекова, И.А.Жураева, Ш.Т.Исанова ЭПИЛЕПСИЯ У ДЕТЕЙ НА ФОНЕ ЙОДОДЕФИЦИТА	197
---	-----

О.В. Ключников, Ю.М. Подкорытов, Е.В. Мокренко АНАЛИЗ ОШИБОК И ОСЛОЖНЕНИЙ ПРИ ОРТОПЕДИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИМИ ПРОТЕЗАМИ	201
--	-----

М.О. Ключникова, О.Н. Ключникова, Н.Е. Большедворская ВОПРОСЫ ЭТИОЛОГИИ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕНЕРАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА	204
--	-----

С.П. Кокорева, В.Б.Котлова, Д.Н.Токарев ГЕМОФИЛЬНЫЕ МЕНИНГИТЫ У ДЕТЕЙ	208
--	-----

С.П. Кокорева, О. А.Разуваев, А. В Трушкина ВНЕБОЛЬНИЧНЫЕ ПНЕВМОНИИ НЕБАКТЕРИАЛЬНОЙ ЭТИОЛОГИИ У ДЕТЕЙ	210
---	-----

Л.А.Лазарева, Л.Г.Каткасова УРОВЕНЬ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У СПЕЦИАЛИСТОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА КЛИНИК САМГМУ	213
--	-----

Л.Р. Погосова Я.А. Вертий, О.А. Колесникова
РАК МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. ФАКТОРЫ РИСКА И ПРОФИЛАКТИКА 216

Б.Е. Яров, Г.Б. Ширяева, Д.В. Ломакина
КОНТРОЛЛИНГ ИНВЕСТИЦИЙ В ПЛАТНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ 219

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.К.Рудь, А.В.Мащенко, Ю.М.Несветаева
ПРОФИЛАКТИКА САХАРНОГО ДИАБЕТА
В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ:
АКТУАЛЬНОСТЬ, ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ 226

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Е.А.Шумилина, И.Н.Каменева
ПРИМЕНЕНИЕ ПРОБИОТИКОВ В КАЧЕСТВЕ
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ПРИ ДИСТОНИИ ПРЕДЖЕЛУДКОВ КОЗ 234

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

К.А. Кокшаров, Э.М. Прейсман
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА КОНЦЕРТА D-DUR
ДЛЯ ВИОЛОНЧЕЛИ С ОРКЕСТРОМ Й. ГАЙДНА
(ОР.101 ПО КАТАЛОГУ А. ХОБОКЕНА) 238

С.И. Мягкова
ФОРТЕПИАННЫЕ ПЬЕСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
В ТВОРЧЕСТВЕ РОМАНА ЛЕДЕНЁВА 241

АРХИТЕКТУРА

.Н. Соколова
АРХИТЕКТУРНО-МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
В ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА: СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ 244

Н.Н. Удинцова
ВИЗУАЛЬНАЯ СРЕДА КАК ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР 247

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В. А. Артемьева
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ
ИННОВАЦИОННОЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 250

Е.А. Баландина
ГОТОВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ К РАБОТЕ
С ДЕТЬМИ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
В УСЛОВИЯХ МАССОВОЙ ГРУППЫ 253

М. И. Власова
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ
В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 257

В.И.Касимова, Е.А.Колесников
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ВИРТУАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ 260

Т.В.Некрут
ГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ В РАБОТЕ С ЛИЦАМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 263

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Горбов
ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
КАК ИНСТРУМЕНТ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ 265

А.В. Лунев
СТАТИСТИЧЕСКОЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ 269

О.В.Маруневич
ЛОКАЛЬНЫЕ ЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ
В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ НАРОДОВ ЮГА РОССИИ 271

Д.С. Рахманова
ИННОВАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ В РФ 274

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А.Егорова
МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ: ОПЫТ КИТАЯ 277

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

A. A. Abdulkasimov, K. K. Davronov
MANAGEMENT AND PROTECTION OF ARID GEOSYSTEMS
OF INTERMOUNTAIN HOLLOWES OF CENTRAL ASIA 290

А.А.Абдулкасимов, Р.А.Абдуназаров, Б.Б.Эшқувватов
ЛАНДШАФТНОЕ МИКРОРАЙОНИРОВАНИЕ КУРАМИНСКОГО
ХРЕБТА ДЛЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ 292

А.А.Абдулкасимов, К.С.Ярашев
АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ
АНТРОПОГЕННЫХ ЛАНДШАФТОВ УЗБЕКИСТАНА 295

А.А.Абдулкасимов, С.Б.Аббасов ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОСТАВЛЕНИЯ ЛАНДШАФТНОГО КАДАСТРА	298
А.В. Ахтиманкина ОСОБЕННОСТИ НОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВА АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	300
П.М. Демидова, А.М. Рыбкина ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА ГЕОСТАТИСТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ МАССОВОЙ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ НА ПРИМЕРЕ Г. ВСЕВОЛОЖСКА	305
И.Ю. Сайфуллин, А.В. Лесковская СКЛОНОВАЯ ЭРОЗИЯ	313
И.Ю. Сайфуллин, Я.Ю.Харламенко ЭРОЗИЯ ПОЧВ	314
В.В. Шуткова, С.В. Власенко, Д.С. Шастик АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТРЕЩИНОВАТОСТИ УГЛЕВМЕЩАЮЩИХ ПОРОД НА ШАХТЕ «АЛМАЗНАЯ», ВОСТОЧНЫЙ ДОНБАСС	316
В.В. Шуткова, С.В. Власенко, Д.С. Шастик ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ПЛАСТАМИ УГЛЕВМЕЩАЮЩЕЙ ТОЛЩИ НА ШАХТЕ «ШЕРЛОВСКАЯ-НАКЛОННАЯ», ВОСТОЧНЫЙ ДОНБАСС	319

Научное издание

ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
5 февраля 2015 г.**

Часть 2

В авторской редакции

Подписано в печать 09.02.2015 г. Формат 60х84/16.
Усл. печ. л.18,25 Тираж 500 Заказ № 192

Издательство "Аэтерна"
450076, г. Уфа, ул. Гафури 27/2
e-mail: info@aeterna-ufa.ru
Тел.: + 7 (347) 266 60 68