



СТРУКТУРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУКИ КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
10 декабря 2024 г.**

Часть 2

АЭТЕРНА
УФА
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00249-146-9 ч.2
ISBN 978-5-00249-147-6
С 873

Структурная модернизация науки как основа устойчивого развития общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 декабря 2024 г., г. Екатеринбург). В 2 ч. Ч. 2 / - Уфа: Аэтерна, 2024. – 208 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «Структурная модернизация науки как основа устойчивого развития общества», состоявшейся 10 декабря 2024 г. в г. Екатеринбург. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно - практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00249-146-9 ч.2
ISBN 978-5-00249-147-6
С 873

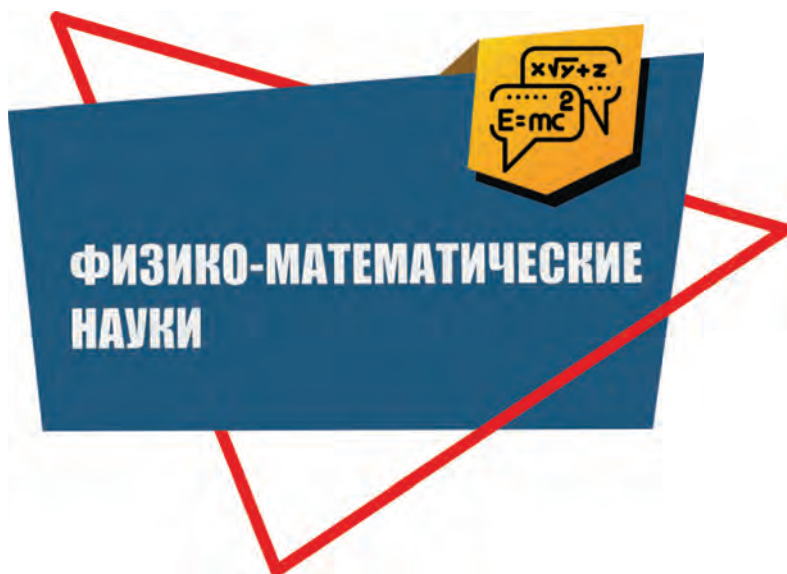
© ООО «АЭТЕРНА», 2024
© Коллектив авторов, 2024

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрус Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,
Екшикеев Тагер Кадьрович, к.э.н.
Елхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшккина Елена Владимировна, к.и.н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадьровна, к.биол.н.,
Сафина Зилия Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Трифоновна Елена Николаевна, к.э.н.
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон угли, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзиневич, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Проконьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ



Базаров Ш. Р.Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.**Хайтеков П. А.**Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.**Джапаров Я. Г.,**Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.**Тойлыев Ш. Д.,**Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

СОЗДАНИЕ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Аннотация: В данной статье рассматривается появление математики в понимании естественных наук. Наука изучает естественные законы природы, общества и разума. Математика, будучи отраслью науки, изучает количественные отношения и пространственные формы предметов и явлений объективного мира. Для этого ему приходится создавать свои концепции и методы доказательства. Основой этих понятий являются «число» и «форма».

Ключевые слова: математика, природа, разум, творчество, число.

Наука предоставляет причины и доказательства для своих утверждений. Например, по форме предметов находят их объем и поверхность, измеряя некоторые их элементы. То есть вводится расчет по нахождению объема и площади. При этом, независимо от качества изучаемых им объектов, он изучает только их количественную и визуальную стороны. В этом случае ученые получают новую информацию, выполняя операции над соответствующими числами, а не над величинами. Он обращает внимание на внешний вид вещей, а не на их качество, и решает ряд практических задач, изучая их.

Отрицательные числа на табло отличались палочками другого цвета или формы. Написано чернилами другого цвета или жирной линией; им дано особое название «фу», а положительные числа называются «чжэн». Здесь непосредственно ощущается механизм введения нового математического объекта. Была предпринята попытка выполнить расчет по определенному алгоритму без знания природы объекта. Но следует отметить одно: числа «фу» рассматриваются не только как разность двух положительных (чжэн) чисел, но и как отдельный элемент таблицы коэффициентов. Впервые введенное чисто формальное рассмотрение чисел «фу» как самостоятельного объекта исчисления становится решающим шагом в истории учения об отрицательных числах. В процессе расчета появлялись и исчезали первоначальные цифры «фу». То есть это был объект, имевший право на существование только на момент расчета. Разработаны правила выполнения операций над числами «фу»:

$$(\pm a) \mp (\pm b) = \pm(a \mp b);$$

$$(\pm a) \mp (\mp b) = \pm(a \pm b);$$

$$0 \mp (+b) = \mp b;$$

$$0 \mp (-b) = \pm b.$$

На основе операции вычитания сначала генерируются отрицательные числа. Также использовались умножение и деление отрицательных чисел, о чем свидетельствуют решения задач. Но правила этих операций отдельно не приводятся [1].

Отрицательные и иррациональные числа систематически использовались индийскими математиками со времен Брахмагупты (VII век) и объясняли, что положительные числа — это свойства, а отрицательные — долги. Брахмагупта дает правила всех арифметических операций с отрицательными числами. Он еще не знал двух значений квадратного корня, но уже в 830 году Магавира в своей книге под названием «ганитасара - гантраха» (краткий курс математики) сказал, что квадрат положительного или отрицательного числа положителен, а квадратный корень из положительного числа бывает положительным и отрицательным.

Математику преподавали на факультете искусств в рамках квадривиума по естественным наукам, а более трудные и необходимые знания давались в курсе философии. На протяжении многих лет математика рассматривалась как вспомогательный предмет. Специальных кафедр и специальных преподавателей не было. Иоганн Гмуденли, магистр Венского университета, был первым, кто специализировался на специальном описании математических знаний. Начиная с 1412 г. он читал в Вене лекции по позиционной арифметике, оптике, вычислениям церковного календаря, а позднее и астрологии [2].

Тот факт, что в университетах математика преподается только как дополнительный предмет, отрицательно сказался на знаниях студентов. Потому что, например, в теоретической геометрии ограничилось изложением некоторых элементарных теорем книги Евклида «Начала». Еще в начале XVI века на экзаменах на степень магистра или кандидата в университетах Парижа ограничивались клятвой, что они прослушали лекции по первым шести книгам «Посвященный» Евклида в дополнение к курсу геометрии. Однако преподавание математики на этом уровне имело также большое значение для ее дальнейшего развития и распространения математических знаний. Например, такие научные философы, как Роберт Гроссетест и его студент Роджер Бэкон из Оксфордского университета, выступали за математическую дедукцию как основу естествознания.

Список литературы

1. Вилейтнер Г. История математики от Декарта до середины XIX столетия. Москва, Физматгиз, 1961.

2. Хайям Омар. Трактаты. Пер. Б. А. Розенфельда. Москва, Физматгиз, 1962.

© Базаров Ш.Р., Хайтеков П. А., Джапаров Я. Г., Тойлыев Ш. Д., 2024

УДК 519.881.5

Бальшева А.Т.,

Преподаватель, Педагогическая школа имени Беки Сейтакова
город Дашогуз, Туркменистан

ИССЛЕДОВАТЬ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ

Аннотация. В статье рассматриваются древние и современные методы решения квадратных уравнений. В этих методах изучается анализ Леонардо Пизанского

(Фибоначчи), Г.И. Глейзера и других ученых. Для тех, кто интересуется исследованием квадратных уравнений, показаны методы решения квадратных уравнений.

Ключевые слова: квадратичное уравнение, педагогика, анализ, наука, данные, учёные.

Хотя задачи, приводящие к квадратным уравнениям, встречаются в Ведах и Сулва - сутрах, их решение впервые найдено в Индии в Арьябхате. Проблема комплексного процента $tx^2 + px = q \cdot p$ помещена в уравнение. Решение этого уравнения вербализовано в Арьябхате. Он решил ее, используя современные определения.

$$x = \frac{\sqrt{qpt + \left(\frac{p}{2}\right)^2} - \frac{p}{2}}{t}$$

можно записать как Задача нахождения суммы, первого члена и числа членов разности арифметической прогрессии также решается с помощью квадратных уравнений. Более поздние квадратные уравнения появляются и в Рукописях Бахшалая. В то же время Брахмагупта проделал большую работу и по решению квадратных уравнений. Он $ax^2 + bx = c, a > 0$ дает общее правило решения квадратных уравнений. Решение Брахмагупты такое же, как и решение Арьябхаты. При этом он отмечает, что квадратные корни можно складывать и вычитать.

Индийцы также решили квадратную систему уравнений. Например, Бхаскара считает периметр и площадь прямоугольного треугольника, чтобы определить его катеты и гипотенузу. Это проблема

$$\begin{cases} xy = p, \\ x + y + z = q, \\ x^2 + y^2 = z^2 \end{cases}$$

система типов была решена.

Бхаскара также рассмотрел избранные третичные и четверичные уравнения. Он нашел абсолютные корни таких уравнений с помощью несложных преобразований. Например, $x^4 - 2x^2 - 400 = 9999$ Бхаскара решает уравнение следующим образом: $4x^2 + 400 + 10000$ складывает обе части и $x^4 + 2x^2 + 1 = 4x^2 + 400 + 10000$ получает равенство, и, наконец, $x^2 + 1 = 2 + 100$ находит решение уравнения $x = 11$.

Все эти обстоятельства привели к организации «Крестового похода» на Восток в конце XI века. В результате таких «крестовых походов» и торговли (1096 - 1270 гг.) европейцы получили возможность познакомиться с восточной культурой. Они знакомятся с восточной промышленностью и сельскохозяйственной техникой. Все это способствует быстрому развитию европейской науки. Это также помогает выучить квадратные уравнения.

Появляются переводы греческих и арабских работ по математике. Первые математики - теоретики жили в Европе. Одним из них был итальянский учёный Леонардо Пизано (Фибоначчи), живший около 1170–1228 годов. Леонардо учится в Алжире. Он наполнил свое образование богатой информацией по математике и намеревался написать книгу, которая познакомит его соотечественников с основами математики и позволит им проводить деловые расчеты [1, 67с].

Фибоначчи дал очень интересное приближенное решение кубического уравнения в своей характерной алгебраической работе $x^3 + 2x^2 + 10x = 20$. В данной работе также сохранены задачи нахождения конечных решений неопределенных уравнений. Он решает эти уравнения для конкретной ситуации. В результате квадратные уравнения улучшаются [2, 104с].

Вавилоняне достигли больших успехов в решении квадратных уравнений и их систем, а также связанных с ними практических задач. Подобные задачи составляют алгебраическую часть клинописи. Вавилоняне смотрели только на квадратные уравнения с положительными коэффициентами и находили только положительные корни, потому что у них не было понятия об отрицательных числах. Квадратные уравнения в клинописных надписях

$$ax^2 + bx = c \text{ и } ax^2 = bx + c$$

был такого типа. Эти уравнения всегда имели один корень положительный (а другой отрицательный), и это считалось естественным с точки зрения древнего математика [3, 89с].

По предположениям некоторых историков и математиков

$$\begin{cases} x + y = p, \\ xy = q \end{cases}$$

системы $x^2 + q = px$ находятся как два корня последнего уравнения.

Решение некоторых задач требовало умения использовать алгебраические преобразования. Например, вавилоняне

$$\begin{cases} xy + \frac{x}{2} + \frac{y}{3} = 15, \\ x + y = 7; \end{cases} \begin{cases} x^2 + y^2 = 21, \\ xy = 10 \end{cases}$$

они рассмотрели такие системы и смогли решить их путем их реформирования.

Список литературы

1. Гарриев А. Орта азияда математики пикирлериң оёуши. Ашхабад. Туркменская государственная издательская служба, 1996.
2. Гарриев А. Эбжет хасабы. Ашхабад. Туркменская государственная издательская служба, 1968.

© Бальшева А.Т., 2024

УДК 519.653.95

Бердиев Б. А.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

Велкакаев Т. А.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

Аллаяров М. Б.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

Чолуков Ш. Х.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

МАТЕМАТИКА КАК ЧАСТЬ ОБЩЕГО ПОЗНАНИЯ О ПРИРОДЕ

Аннотация: В этой статье обсуждается, как математика рассматривается как часть общего знания о природе. Одной из основ возникновения анализа является понятие функции. Его открытие приписывают Ньютону. Ньютон окончил и был профессором Кембриджского университета. Здесь он написал свои основные труды по математике. В

системе его научных взглядов математика занимает свое место как часть общего знания о природе. В то же время математика считалась формой природы и натурфилософии и инструментом физического анализа.

Ключевые слова: математика, природа, наука, деление, концепция.

В качестве математического инструмента механики Ньютон разработал метод, включающий движение и связанные с ним понятия скорости и ускорения, который он назвал теорией потока. Эта концепция представляет собой уникальную интерпретацию текущей концепции продукта. Ньютон назвал переменные величины потоками.

В теории потоков в механическом и математическом терминах формулируются в основном две задачи [1]:

- 1) Определить скорость и ускорение движения по заданному пути в данный момент времени, иначе говоря, определить связь между потоками из зависимости между потоками;
- 2) Определение пути, пройденного в данный момент времени с заданной скоростью, иначе говоря, определение отношения между потоками по отношению между потоками.

Ньютон пытался разложить поток на ряды, чтобы найти потоки более сложных потоков.

Теория потоков Ньютона с сегодняшней точки зрения выглядит сложной (из - за введения неуклюжих определений). Кроме того, его теория носит практический характер и не является теоретически обоснованной. Свои теории он умело применял для решения проблем естествознания. При этом ему удалось решить несколько дифференциальных уравнений уникальными методами. Он создал первую версию теории пределов [2].

Подобно работам Ньютона, Лейбниц осуществлял их также независимо от него. Но он ввел понятия дифференциального и интегрального и назвал свою теорию дифференциальным и интегральным исчислением. Его записи были хороши, а слова ясны. Именно поэтому обозначения и термины в его произведениях сохранились до наших дней.

Лейбниц родился в семье профессора Лейпцигского университета. Образование он получил в университетах Лейпцига и Йены. Он едет в Париж и Лондон, знакомится с известными учёными и их работами. За научные достижения он был избран членом Лондонского и Парижского научных центров. Он основал Берлинскую академию и внес вклад в развитие русской науки. Он был знаком с Петром I. Он обсуждал с ним проект строительства Академии наук в Петербурге. Он был разносторонним учёным.

С помощью Ольденбурга, секретаря Лондонского королевского общества (академии), Лейбниц установил переписку с Ньютоном в 1676 - 1677 гг. В письмах он сообщает о своих результатах и пытается узнать результаты Ньютона. Они хорошо понимали друг друга. Они почувствовали близость своих целей и результатов. Без особого труда они поняли суть используемых методов. Большинство сделанных выводов не хватало доказательств.

Результаты исследований природы Ньютона и Лейбница изложены в их работах ниже:

Ньютон. Математические основы натуральной философии (1686 - 1687); Лейбниц. Новый метод нахождения максимумов и минимумов (1684 г.). Лейбниц. О глубокой геометрии (1686 г.); Лейбниц. Метод многократного дифференцирования общей показательной функции и умножения урожайности (1695 г.).

Благодаря новому исчислению математики конца 17 — начала 18 веков смогли решить многие практические задачи естественного значения. Однако Лейбницу так и не удалось создать анализ бесконечно малых. Говоря о современном развитии анализа, в первую

очередь следует упомянуть имена учеников Лейбница Якоба и Иоганна Бернулли. Лопиталь (1661–1704), ученик Иоганна Бернулли, способствовал популяризации дифференциального исчисления. В 1696 году он опубликовал свою работу «Применение анализа бесконечно малых чисел к анализу кривых линий» и применил ее к природным явлениям.

В системе научных взглядов Ньютона математика является отраслью общего познания о природе. При этом в работах Ньютона математика описывалась как форма натуральной философии и инструмент физического анализа.

Список литературы

1. Чистяков В. Д. Старинные задачи. Минск, 1966.
 2. Абельсон И. Б. Рождение логарифмов. Москва, ТНЗ, 1988.
- © Бердиев Б.А., Велкакаев Т. А., Аллаяров М. Б., Чолуков Ш. Х., 2024

УДК 51

Поротикова Е.Д.

студентка группы БД - 2 ВГЭК,

г. Киров, РФ

Научный руководитель: Костюк Л.Л.

Преподаватель математики ВГЭК

г. Киров, РФ

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ, РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Аннотация

В статье раскрыта история развития теории вероятностей, изучено, в каких науках задачи по теории вероятностей находят свое применение, представлены примеры решения задач по теории вероятности.

Ключевые слова

Теория вероятностей, история развития теории вероятностей, задачи по теории вероятностей.

Фраза «Теория вероятностей по своей сути есть не более чем здравый смысл, сведённый к исчислению: эта теория позволяет нам оценить с точностью то, что точные умы чувствуют своим инстинктом, который часто не осознают».

П. Лаплас

Фраза «Ценность теории вероятностей основана на том факте, что случайные явления, рассмотренные совокупно и в больших масштабах, создают неслучайный порядок».

А.Н. Колмогоров

Часто на уроках по разным дисциплинам мы пишем контрольные и самостоятельные работы в виде тестов. Большинство учеников надеются, что можно будет получить хорошую оценку, выбирая правильные ответы интуитивно, без теоретических знаний.

Меня этот вопрос заинтересовал и я решила оценить, насколько данный метод обеспечит положительную оценку, и как результаты моего исследования по теорий вероятности можно будет практически применить при тестировании. Актуальность заключается в том, что вероятность — одно из основных понятий не только в математической статистике, но и в жизни любого человека. Так каждому из нас каждый день приходится принимать множество решений в условиях неопределенности. Мы часто применяем теорию вероятностей в повседневном быту. Кажется, как можно «предвидеть» наступление случайного события? Ведь оно может произойти, а может и не произойти! Но математика нашла способы оценивать вероятность наступления случайных событий. Они позволяют человеку уверенно чувствовать себя при встрече со случайными событиями.

Я выбрала данную тему для научной статьи, потому что она познавательна и интересна. Мы часто не замечаем, что в повседневной жизни знания из разных разделов и областей математики встречаются нам каждый день.

История развития этой науки насчитывает несколько столетий, и её формирование связано с именами множества выдающихся учёных. Первые шаги к созданию теории вероятностей были сделаны ещё в древности. Так, древнегреческий философ Демокрит считал, что все явления в мире подчиняются законам случая. Однако систематическое изучение вероятностных явлений началось лишь в XVI - XVII веках. Одним из первых, кто начал заниматься проблемами вероятности, был итальянский математик Джироламо Кардано. Он написал трактат «Книга об игре в кости», где рассматривались вопросы вероятности выпадения определённых комбинаций при бросании костей. Однако этот труд остался незамеченным современниками и был опубликован только после смерти автора. Настоящий прорыв в развитии теории вероятностей произошёл в середине XVII века. В 1654 году французский математик Блез Паскаль получил письмо от своего друга, Шевалье де Мерз, который просил его объяснить некоторые парадоксы, возникающие при игре в азартные игры. В ответ на это Паскаль вступил в переписку с другим известным учёным того времени — Пьером Ферма. В результате этой переписки была создана первая формальная теория вероятностей. В частности, Паскаль разработал метод решения задач о распределении выигрыша между игроками, когда игра прерывается до её окончания. Этот метод впоследствии стал известен, как правило Паскаля. В XVIII веке значительные успехи в развитии теории вероятностей связаны с именем швейцарского математика Якоба Бернулли. Он опубликовал работу «Искусство предположений» («*Ars Conjectandi*»), в которой впервые сформулировал закон больших чисел. Согласно этому закону, вероятность наступления какого-либо события стремится к своему истинному значению при увеличении числа экспериментов. Также в этом веке большой вклад в развитие теории вероятностей внёс английский священник Томас Байес. Его работа «Очерки к решению проблемы доктрины шансов» содержала формулировку знаменитой теоремы Байеса, которая позволяет пересчитывать вероятности событий на основе новых данных. XIX век ознаменовался дальнейшим развитием теории вероятностей. Важными фигурами этого периода стали французские учёные Симеон Дени Пуассон и Пьер-Симон Лаплас. Пуассон предложил распределение, которое теперь носит его имя, а также разработал методы анализа случайных процессов. Лаплас же создал фундаментальный труд «Аналитическая теория вероятностей», в котором обобщил результаты своих предшественников и ввёл понятие функции распределения. Значительный вклад в развитие русской школы теории

вероятностей внесли такие учёные, как Пафнутий Львович Чебышёв, Андрей Андреевич Марков и Александр Михайлович Ляпунов. Чебышёв сформулировал неравенство, известное сейчас как неравенство Чебышёва, а Марков разработал теорию цепей Маркова, которая стала основой для изучения стохастических процессов. XX век принёс новые идеи и подходы в теорию вероятностей. Одним из самых значительных достижений стало создание аксиоматической теории вероятностей, которую предложил советский математик Андрей Николаевич Колмогоров. Его книга «Основные понятия теории вероятностей» (1933 год) стала классическим трудом и заложила основы современного подхода к изучению случайных явлений. Колмогоров предложил систему аксиом, на основе которых строится вся современная теория вероятностей. Эти аксиомы позволяют строго определить такие понятия, как событие, вероятность и независимость событий. Таким образом: развитие теории вероятностей — это результат коллективного труда множества учёных разных эпох и стран. Каждый из них внёс свой уникальный вклад в создание этой важной области математик.

Развитие теории вероятностей было долгим процессом, в котором участвовали многие великие умы. От первых попыток понять случайность в азартных играх до создания строгих математических моделей, эта наука прошла долгий путь. Сегодня она является неотъемлемой частью современного научного знания и находит применение в самых разнообразных областях человеческой деятельности.

Задачи по теории вероятностей находят широкое применение в различных научных дисциплинах, таких как физика. Квантовая механика, где вероятностная интерпретация волновой функции лежит в основе квантовой механики. Например, квадрат модуля волновой функции представляет собой плотность вероятности нахождения частицы в заданной точке пространства, а в статистической физике для описания систем с большим количеством частиц используется метод, основанный на теории вероятностей. Такие концепции, как энтропия и термодинамическое равновесие, тесно связаны с вероятностью. В биологии, например, генетика: закон Харди - Вайнберга, который описывает частоту аллелей в популяции, основан на принципах теории вероятностей. Также модели популяционной генетики используют вероятностные подходы для прогнозирования изменений в генофондах, а в эпидемиологии используются модели распространения болезней, включающие элементы теории вероятностей для оценки рисков заражения и распространения инфекций среди населения. В экономике и финансовой математике теория вероятностей помогает оценивать риски инвестиций, моделировать финансовые рынки и разрабатывать стратегий хеджирования, основанные на использовании вероятностных методов. Важнейшими инструментами являются модели ценообразования активов, такие как модель Блэка - Шоулза. Эконометрика использует эконометрические модели, включая регрессионный анализ и другие статистические методы, опираясь на теорию вероятностей. В медицине клинические исследования для оценки эффективности лекарств и медицинских процедур проводятся рандомизированные контролируемые испытания, где результаты оцениваются с помощью статистического анализа, основанного на теории вероятностей. Также диагностика заболеваний: методы диагностики, такие как МРТ и КТ, используют вероятностные алгоритмы для обработки изображений и выявления аномалий. В информатике алгоритмы машинного обучения, такие как нейронные сети и байесовские методы, активно используют вероятностные модели для классификации

данных, распознавания образов и принятия решений. В информационной безопасности методы криптографии и защиты информации часто основываются на анализе вероятностей, чтобы оценить устойчивость шифров и защитить данные. В социальных науках, таких как социология, анализ социологических данных, например, опросы общественного мнения, требует использования статистических методов, базирующихся на теории вероятностей. Прогнозирование социальных процессов также использует вероятностные модели. В психологии экспериментальные исследования часто требуют применения статистических тестов для проверки гипотез и оценки значимости результатов. Таким образом, можно сделать вывод, что теория вероятностей имеет универсальную применимость и служит мощным инструментом для анализа и моделирования сложных систем в самых разных областях науки. Её принципы позволяют учёным делать обоснованные выводы даже в условиях неопределённости и помогают принимать оптимальные решения на основе имеющихся данных.

Примеры решения задач:

Теория вероятности рассматривает достоверные и недостоверные события, совместные и несовместные события, случайные эксперименты, а так же решение задач с применением формул комбинаторики. Для решения задач с теорией вероятности применяются теоремы, которые упрощают связь между событиями.

Формулы комбинаторики:

1) Формула перестановок

$$P_n = n!, \text{ где } n! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times n$$

2) Формула размещения

$$A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!}$$

3) Формула сочетаний

$$C_n^m = \frac{n!}{(n-m)! \cdot m!}$$

Практика:

1) Сколько существует способов, чтобы переставить 5 предметов на столе?

Решение:

$$n=5$$

$$P_5 = 5! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$$

Ответ: существует 120 способов, чтобы переставить 5 предметов на столе.

2) Сколько существует способов, чтобы выбрать 3 человека на 3 различные должности из 5 кандидатов?

Решение:

$$n=5$$

$$m=3$$

$$A_5^3 = \frac{5!}{(5-3)!} = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5}{1 \times 2} = 60$$

Ответ: существует 60 способов, чтобы выбрать 3 человека на 3 различные должности

3) Сколько существует способов, чтобы составить команду из 5 борцов из 7 кандидатов?

Решение:

$$n=7$$

$$m=5$$

$$C_7^5 = \frac{7!}{(7-5)! \times 5!} = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7}{1 \times 2 \times 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5} = 21$$

Ответ: существует 21 способ, чтобы составить команду из 5 борцов из кандидатов.

▪ К случайным экспериментам относятся, подбрасывание шестигранной игральной кости, подбрасывание монет, стрельба по мишени.

4) Подбрасывая 2 игральные кости, какова вероятность того, что произведение выпавших очков будет четным?

Решение:

$$n=6 \times 6=36$$

$$m=25$$

(1 2);(2 1);(2 2);(2 3);(3 2);(2 4);(4 2);(3 4);(4 3);(2 5);(5 2);(2 6);(6 2);(4 4);

(4 5);(5 4);(6 1);(1 6);(6 4);(4 6);(5 6);(6 5);(6 6);(3 6);(6 3).

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{25}{36} \approx 0,69$$

Ответ: 0,69 вероятность того, что произведение выпавших очков будет четным.

5) Подбрасывают 3 игральные кости, какова вероятность того, что в сумме выпадет 6 очков?

Решение:

$$n=6 \times 6 \times 6=216$$

(1 2 3);(1 3 2);(2 1 3);(2 3 1);(3 1 2);(3 2 1);(1 1 4);(1 4 1);(4 1 1);(2 2 2).

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{10}{216} \approx 0,05$$

Ответ: 0,05 вероятность того, что в сумме выпадет 5 очков.

Теорема 1

О несовместных событиях

$$P(A+B)=P(A)+P(B)=\frac{m_1+m_2}{n}=\frac{2}{14}+\frac{3}{14}=\frac{5}{14} \approx 0,36$$

6) В корзине 2 яблока, 3 груши, 4 мандарина, 5 банан, какова вероятность того, что взятый наугад фрукт будет яблоко или груша?

Решение:

$$n=14$$

$$m_1=2$$

$$m_2=3$$

$$P(A+B)=P(A)+P(B)=\frac{m_1}{n}+\frac{m_2}{n}=\frac{2}{14}+\frac{3}{14}=\frac{5}{14} \approx 0,36$$

Ответ: 0,36 вероятность того, что взятый наугад фрукт будет яблоко или груша.

Теорема 2

О совместных событиях

$$P(A+B)=P(A)+P(B)-P(AB)$$

7) Книжки пронумеровали от 1 до 28, какова вероятного того, что взятая книга имеет номер кратный 2 или 3?

Решение:

$$n=28$$

$$m_1=14; m_2=9; m_3=4$$

2; 4; 6; 8; 10; 12; 14; 16; 18; 20; 22; 24; 26; 28

3; 6; 9; 12; 15; 18; 21; 24; 27

$$P(A+B)=P(A)+P(B)-P(AB)=\frac{m_1}{n}+\frac{m_2}{n}-\frac{m_3}{n}=\frac{14}{28}+\frac{9}{28}+\frac{4}{28}=\frac{19}{28} \approx 0,68$$

Ответ: 0,68 вероятность того, что взятый наугад книга номер кратный 2 или 3.

8) Из 100 билетов лотереи 5 билетов выигрышные. Какова вероятность того, что пара купленных билетов этой лотереи окажется выигрышной?

Решение. Введем обозначения событий: X - «пара купленных билетов окажется выигрышными», A_i - « i - ый купленный билет выигрышный» ($i=1,2$). Тогда $X=A_1A_2$, события A_1 и A_2 независимы.

Поэтому

$$P(X)=P(A_1A_2)=P(A_1)P_{A_1}(A_2)=\frac{5}{100} \times \frac{4}{99} = \frac{1}{495}$$

9) Трое рабочих цеха обслуживают станки. Первый рабочий обслуживает 20 станков, второй - 30 станков, третий - 50 станков.

Вероятность того, что станки, обслуживаемые первым рабочим, в течение смены безотказно работают, равна 0,9, для второго и третьего рабочих эта вероятность равна, соответственно, 0,8 и 0,7.

А) Какова вероятность того, что выбранный наудачу станок цеха безотказно проработает в течение смены? Б) Станок цеха, выбранный наудачу, безотказно проработал в течение смены. Какова вероятность того, что этот станок обслуживается вторым рабочим?

Решение. Обозначим события: A - «выбранный наудачу станок цеха безотказно проработает в течение смены», гипотезы H_i , - «станок обслуживается i - ым рабочим» ($i=1,2,3$). Вероятности гипотез находим по классическому определению вероятности:

$$P(H_1)=\frac{20}{100}=0,2, P(H_2)=\frac{30}{100}=0,3, P(H_3)=\frac{50}{100}=0,5;$$

условие $\sum_{i=1}^3 H_i = 1$ выполняется.

А) Вероятность того, что выбранный наудачу станок цеха безотказно проработает в течение смены, находим по формуле полной вероятности:

$$P(A)=P(H_1)P_{H_1}(A)+P(H_2)P_{H_2}(A)+P(H_3)P_{H_3}(A)=0,2 \times 0,9 + 0,3 \times 0,8 + 0,5 \times 0,7 = 0,77$$

Б) Если станок цеха, выбранный наудачу, безотказно проработал в течение смены, то вероятность того, что этот станок обслуживается вторым рабочим, найдем по формуле Байеса:

$$P_{A}(H_2) = \frac{P(H_2)P_{H_2}(A)}{P(A)} = \frac{0,3 \times 0,8}{0,77} = \frac{0,24}{0,77} \approx 0,31$$

10) Вероятность получения в лотерее выигрышного билета равна 0,1. Какова вероятность того, что среди 400 наугад купленных билетов выигрышных: А) 40; Б) не менее 50 и не более 60?

Решение. А) Вычислить искомую вероятность $P_{400}(40)$ по формуле Бернулли затруднительно из-за громоздкости вычислений. Поэтому применим приближенную формулу локальной теоремы Лапласа:

$$P_n(k) \approx \frac{1}{\sqrt{npq}} \varphi(x), \text{ где } \varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-x^2/2} \text{ и } x = \frac{k-np}{\sqrt{npq}}$$

По условию задачи $p=0,1$; $q=1-0,1=0,9$; $n=400$; $k=40$. Тогда,

$$x = \frac{40-400 \times 0,1}{\sqrt{400 \times 0,1 \times 0,9}} = 0. \text{ Из таблицы приложения 1 находим } \varphi(0) = 0,3989.$$

$$\text{Искомая вероятность равна } P_{400}(40) = \frac{1}{\sqrt{400 \times 0,1 \times 0,9}} \times 0,3989 \approx 0,0665.$$

Б) Вычислим искомую вероятность $P_{400}(50;60)$, используя интегральную теорему Лапласа:

$$P_n(k_1; k_2) \approx \Phi(x_2) - \Phi(x_1),$$

где $\Phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^x e^{-t^2} dt$ – функция Лапласа и $x_i = \frac{k_i - np}{\sqrt{npq}}$ ($i=1,2$).

По условию задачи $p=0,1$; $q=1-0,1=0,9$; $n=400$; $k_1=30$; $k_2=60$.

Находим:

$$x_1 = \frac{30-400 \times 0,1}{\sqrt{400 \times 0,1 \times 0,9}} = \frac{-10}{6} \approx -1,67, \quad x_2 = \frac{60-400 \times 0,1}{\sqrt{400 \times 0,1 \times 0,9}} = \frac{20}{6} \approx 3,33.$$

Учитывая нечетность $\Phi(x)$, по таблице приложения 2 найдем:

$$P_{400}(30;60) = \Phi(x_2) - \Phi(x_1) = \Phi(3,33) - \Phi(-1,67) = \Phi(3,33) + \Phi(1,67) = 0,4995 + 0,4525 = 0,952.$$

11) Вероятность того, что телевизор потребует ремонта в течение гарантийного срока, равна 0,6. Предприятие закупило 3 телевизора. Требуется: А) найти закон распределения вероятностей дискретной случайной величины X – числа телевизоров, требующих ремонта в течение гарантийного срока; Б) определить вид закона распределения случайной величины X ; В) построить многоугольник распределения; Г) составить функцию распределения вероятностей случайной величины и построить ее график; Д) вычислить числовые характеристики X ; Е) найти $P(1 \leq X \leq 3)$.

Решение. А) Составим закон распределения случайной величины X .

Из трех купленных предприятием телевизоров могут потребовать ремонта в течение гарантийного срока три, два, один телевизор или, вообще, ни один из них не потребует ремонта. Строим ряд распределения X :

x_i	0	1	2	3
P_i	p_0	p_1	p_2	p_3

Найдем вероятности p_i ($i=0,1,2,3$). Здесь используется схема повторения испытаний:

1) испытания независимы (возможные сроки безотказной работы телевизоров независимы);

2) вероятность события в каждом испытании постоянна: $p(A) = 0,6$.

Число испытаний мало ($n=3$), используем формулу Бернулли:

$$P_n(k) = C_n^k p^k q^{n-k}, \text{ где } C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}, \quad q=1-p.$$

Имеем: $p=0,6$, $q=1-0,6=0,4$, $n=3$. Тогда:

$$p_0 = P_3(0) = C_3^0 p^0 q^{3-0} = \frac{3!}{0!(3-0)!} 0,6^0 0,4^3 = 0,064;$$

$$p_1 = P_3(1) = C_3^1 p^1 q^{3-1} = \frac{3!}{1!(3-1)!} 0,6^1 0,4^2 = 0,288;$$

$$p_2 = P_3(2) = C_3^2 p^2 q^{3-2} = \frac{3!}{2!(3-2)!} 0,6^2 0,4^1 = 0,432;$$

$$p_3 = P_3(3) = C_3^3 p^3 q^{3-3} = \frac{3!}{3!(3-3)!} 0,6^3 0,4^0 = 0,216.$$

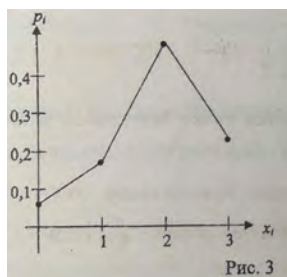
Проверим тот факт, что $\sum_{i=0}^3 p_i = 1$. Действительно, $0,064 + 0,288 + 0,432 + 0,216 = 1$

Следовательно, закон распределения X окончательно имеет вид:

x_i	0	1	2	3
p_i	0,064	0,288	0,432	0,216

Б) Указанная случайная величина имеет биномиальный закон распределения вероятностей.

В) Многоугольник распределения (рис. 3) - ломаная, звенья которой соединяют точки с координатами $(x_i; p_i)$ ($i=0,1,2,3$).



Вывод: Теория вероятностей непрерывно связана с нашей повседневной жизнью. Этот раздел изучения великой математики подготовит нас к:

- выбору наилучшего из возможных вариантов;
- оценке степени риска;
- шансу на успех.

Электронный ресурс удаленного доступа:

1. Теория Вероятностей [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Теория_вероятностей

© Поротикова Е.Д., 2024

УДК 519.653.97

Худайбердиев Р. Д.

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт,
г. Дашогуз, Туркменистан

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ

Аннотация: В этой статье рассматриваются математические концепции анализа природных явлений. Эти идеи ярко отражены в научных трудах Ньютона, Лейбница и династии Бернулли. Таким образом, хотя создатели математического анализа дали человечеству прекрасный инструмент для анализа явлений природы, они не снабдили его достаточным количеством структурных принципов (основ). Поэтому был теоретически обоснован проверенный на практике опыт практического применения математического анализа при решении различных характерных задач.

Ключевые слова: математика, явления природы, анализ, рассуждения.

Хотя Ньютон выдвинул теорию предделлеров, у нее все же было несколько недостатков. Что касается Лейбница и его последователей, то у них нет даже точного и ясного

определения понятия бесконечно малого. В разных контекстах эта концепция выражалась по-разному.

Многие философы и математики отмечали, что новое направление в математике теоретически необоснованно, и поэтому выступали против использования бесконечно малых. Среди математиков существовало два течения: одно из них верило в полезность нового метода и старалось углубить его и заложить хорошее обоснование, тогда как другая группа математиков избегала использования этого метода в своих научных исследованиях [1].

Новое исчисление, разработанное Лейбницем, получило распространение среди его современников. Впервые оно было выражено в математических трудах швейцарских математиков братьев Бернулли.

Семья Бернулли оставила особый след в истории математики. Три последовательных поколения произвели на свет восемь математиков. Некоторые из них были блестящими и выдающимися математиками, внесшими большой вклад в развитие математики [2].

В целом династия Бернулли насчитывала не менее 120 поколений, многие из которых отличились в науке, праве, литературе, медицине и искусстве. Поскольку династия Бернулли сыграла большую роль в развитии математического анализа и его применения (в 17 и 18 вв.), будет полезно остановиться на них несколько подробно.

Иоганн Бернулли оказал большую услугу прикладной математике. Он занимается теорией падения и рассеяния света в оптике, математической теорией парусных кораблей.

Иоганн Бернулли был одарен необыкновенными физическими и умственными способностями. Он оставался активным до последних дней своей жизни и умер в возрасте 80 лет.

Младший Николай Бернулли, как и его братья Якоб и Иоганн, был исключительно одаренным в математике. В 16 лет он получил степень доктора философии в Базельском университете, а в 20 лет ему была присвоена степень магистра права. Он профессор права в Берноке. Затем он стал математиком в Петербургской Академии наук. Там его уважали за решение природных явлений посредством математического анализа.

Остановимся кратко на развитии аппарата и масштабов математического анализа в XIX веке. В этом столетии анализ стал одним из главных инструментов исследования природы. Помимо математики, она стала широко использоваться при решении многих задач физики и техники. Теория дифференциальных уравнений играет центральную роль в этом приложении. В этой области возникли различные школы: Парижская политехническая школа (Пуассон, Фурье, Коши); Учившиеся там русские учёные Буняковский и Остроградский создают математическую школу Петрограда; Британская математическая школа (Грин, Стоукс, Томсон, Гамильтон, Максвелл).

Совместно с физиками этих математических центров проводились научные работы по следующим направлениям:

- 1) Разработка аналитического аппарата для изучения электромагнитных явлений (Лаплас, Ампер, Кулон, Пуассон, Грин, Гаусс, Остроградский, Дирихле, Нейман, Ляпунов);
- 2) Математическая теория теплопроводности (Фурье, Дирихле, Карно, Риман, Джоуль, Максвелл);
- 3) Обновление математического аппарата механики (Лагранж, Якоби, Жуковский, Пуассон, Гамильтон).

В указанный период изучались и разрабатывались такие проблемы, как существование решения уравнения, геометрическое качество семейства кривых решения, нахождение аппроксимации решения, удовлетворяющего начальным условиям, и определение условий интегрирования уравнения. по теории дифференциальных уравнений (Якоби, Коркин, Чебышев, Монж, Коши, Ковалевская). В результате область анализа расширилась. Дифференциальное уравнение формулируется и решается различными способами, чтобы найти различные функции, отражающие взаимосвязь между природными явлениями. В арсенале этих методов начинают использоваться аппараты других разделов математики. То есть теория групп (Клейн, Джордан, Ли), геометрический анализ (Ляпунов, Пуанкаре), теория множеств (Кантор, Пуанкаре) использовались для решения задач теории дифференциальных уравнений.

Список литературы

1. Васильев А. В. Целое число. Исторический очерк. Москва, Учпедгиз, 1952.
2. Велозеров С. Е. Основные этапы развития общей теории аналитические функций. Москва, Изд. Рост. Гос. Университета, 1962.

© Худайбердиев Р.Д., 2024



Гемпель К.А.

Студентка 3 курса «Биотехнологии по отраслям»

Амиров Р.М.

Студент 3 курса «Биотехнологии по отраслям»

Воронецкий В. В.

Студент 3 курса «Биотехнологии по отраслям»

НАО КГУ г. Кокшетау РК

Научный руководитель: **Сергазина С.М.**

к.х.н., ассоциированный профессор

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВОД

Аннотация

В работе представлены результаты сравнительного анализа воды на территории Акмолинской области. Опытным путем определено содержание катионов и анионов в воде.

Ключевые слова:

Вода, содержание, катионы, анионы.

Вода - химическое вещество, представляющее собой бинарное неорганическое соединение, молекула которого состоит из двух атомов водорода и одного атома кислорода, соединённых между собой ковалентной связью. [1]

Вода занимает второе место по значимости для человеческого организма после кислорода. Она играет ключевую роль в регуляции температуры тела, увлажнении воздуха при дыхании, транспортировке питательных веществ и кислорода к клеткам, защите жизненно важных органов, преобразовании пищи в энергию, а также в выведении отходов и шлаков, образующихся в процессе жизнедеятельности. [2]

Недостаток воды в организме неизбежно приводит к летальному исходу в течение нескольких дней. При утрате примерно 20 % водного баланса жизнь прекращается. Некоторые люди полагают, что вода, которую они потребляют, проходит через организм без задержки, однако это не соответствует действительности. Вода теряется при каждом движении: она увлажняет глаза, смазывает пищевод, а также выводится с потом и во время дыхания. Следовательно, чистая вода, которую человек употребляет, крайне важна для его нормального функционирования.

Таким образом, основным аспектом нашего питания является регулярное потребление воды как в свободном виде, так и в составе пищи, при этом необходимо акцентировать внимание на использовании именно чистой воды.

Питьевой водой называют жидкость, безопасную для длительного употребления. Обычно она содержит минимальное количество растворимых солей, металлов и органических веществ. Таким образом, значение воды как в природе, так и в жизни человека невозможно переоценить.

Предметом нашего исследования стали физико - химические показатели качества воды.

Цель нашего исследования - сравнение качества водопроводной, колодезной, озерной и снежной воды.

Для достижения цели нашего исследования мы поставили следующие задачи:

1. Изучить информацию об источниках питьевой воды.
2. Ознакомиться с критериями и методикой, по которым определяют качество воды.
3. Провести исследование качества питьевой воды из водопровода, колодца, озера, после дождя и снега по органолептическим показателям и с помощью качественных реакций определить наличие в воде ионов хлора Cl^- , железа Fe^{3+} а также сульфат - ионы.
4. Сделать сравнительную характеристику качества воды из разных источников согласно результатам исследования.

Результаты нашего исследования будут актуальны во все времена, так как проблема загрязненности воды становится актуальнее с каждым днем.

Для проведения исследования были использованы такие воды как: водопровод, колодец, озеро Копа и снег в г.Кокшетау.

Опытным путем, были получены следующие данные, которые отображены в таблице 1.

Таблица №1 Органолептические свойства воды

Вода / ионы	Колодезная	Водопроводная	Снежная	Озерная
SO_4^-	Сильная муть	Слабая муть, появляющаяся через 5–10 мин	Слабая муть, появляющаяся через 5–10 мин	Слабая муть появляющаяся сразу
Cl^-	Сильная муть	Заметная муть	Слабо муть	Слабая муть
Fe^{3+}	Ярко - красный	Ярко - красный	Желтовато – красный	Ярко - красный

Таблица №2 Результаты количественного анализа вод на наличие катионов и анионов

Вода / ионы мг / л	Колодезная	Водопроводная	Снежная	Озерная
SO_4^-	100 - 500	5 - 10	5 - 10	10 - 100
Cl^-	50 - 100	10 - 50	5 - 10	5 - 10
Fe^{3+}	3,0 - 10	3,0 - 10	1,0 - 3,0	3,0 - 10

В ходе исследования был проведен сравнительный анализ вод на определение содержание катионов и анионов, в таких водах как: водопроводная, колодезная, озерная и снежная воды. Опытным путем, было установлено, что больше всего анионов содержится в колодезной воде, а меньше всего в снежной. Следовательно, анализ полученных данных свидетельствует о существенной зависимости химического состава воды от источника. Высокое содержание анионов в колодезной воде может быть связано с геологическими особенностями района и антропогенным воздействием, в то время как низкое содержание анионов в снежной воде обусловлено ее происхождением.

Список использованной литературы

1. Смирнов А. Структура воды: новые экспериментальные данные // Журнал «Наука и жизнь» - 2011. - №10. - с. 64 - 67 (дата обращения 20.11.2024)

2. Баранова А.С., Забежинская Э.Д., Земцов М.С., Жидкова К.С., Тумасова А.Д., Константинова Т.В. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОДЫ (дата обращения 22.11.2024)

3. Борзунова Е.А., Кузьмин С.В., Акрамов Р.Л., Киямова Е.Л. Оценка влияния качества питьевой воды на здоровье населения // Гигиена и санитария. - 2007. - №3. - С.32 - 34. (дата обращения 18.11.2024)

© Гемпель К.А., Амиров Р.М., Воронежский В. В., 2024

УДК 686.81

Кравченко А.Л.,

К.б.н., доцент, ФГБОУ ВО

МГАВМиБ - МВА им.К.И.Скрябина,

Ачасова А.Р.,

Обучающаяся 3 курса КК ФГБОУ ВО

МГАВМиБ - МВА им.К.И.Скрябина

МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ЖЕЛЕЗА В ВОДЕ

Аннотация

Повышенное содержание железа в воде, особенно в питьевой воде, является постоянной проблемой жителей городов, использующих водопроводную воду, и сельских местностей, использующие воду из скважин и колодцев. Железистая вода негативно влияет на здоровье человека (особенно Fe, негативно влияющий на печень и почки), сильно сокращает срок эксплуатации сантехники (происходит зарастание труб) и бытовых приборов (у стиральных машин значительно ухудшается качество стирки, и убивается мягкость одежды).

При содержании железа более 1мг / л, ухудшаются органолептические свойства воды: появляются мутность и жёлто - бурая окраска, а также вяжущий привкус. Такая вода непригодна к употреблению, малопригодна и для использования в технических целях. Избыток железа и недостаток его в воде имеют отрицательное влияние на человека.

Ключевые слова

Железо, вода, методы, здоровье человека,

Вода – одно из самых распространённых веществ в природе (гидросфера занимает 71 % поверхности Земли). Воде принадлежит важнейшая роль в геологии. Без воды невозможно существование живых организмов, так как даже хотя бы рассмотреть тело человека, то оно почти на 63 % - 68 % состоит из воды. Практически все биохимические реакции в каждой живой клетке – это реакции в водных растворах. Вода – среда обитания для многих живых организмов. В растворах же протекает большинство технологических процессов на предприятиях химической промышленности, в производстве лекарственных препаратов и пищевых продуктов. И в металлургии вода чрезвычайно важна, причём не только для охлаждения. Не случайно гидрометаллургия – извлечение металлов из руд и концентратов с помощью растворов различных реагентов – стала важной отраслью промышленности.

Природная вода содержит растворенные соли, газы, органические вещества. К основным можно отнести Cl, Na, Ca, Mg, HCO, K. Другие ионы находятся в гораздо меньших количествах. Но основное внимание в данной работе будет уделено ионам Fe^{2+} и Fe^{3+} [1].

Повышенное содержание железа в воде, особенно в питьевой воде, является постоянной проблемой жителей городов, использующих водопроводную воду, и сельских местностей, использующие воду из скважин и колодцев. Железистая вода негативно влияет на здоровье человека (особенно Fe^{2+} , негативно влияющий на печень и почки), сильно сокращает срок эксплуатации сантехники (происходит зарастание труб) и бытовых приборов (у стиральных машин значительно ухудшается качество стирки, и убивается мягкость одежды).

При содержании железа более 1 мг / л, ухудшаются органолептические свойства воды: появляются мутность и жёлто - бурая окраска, а также вяжущий привкус. Такая вода непригодна к употреблению, малопригодна и для использования в технических целях. Избыток железа и недостаток его в воде имеют отрицательное влияние на человека [1 - 4].

К методам исследования воды на железо относят:

1) *Роданидный метод*

Основан на образовании окрашенных комплексных соединений при взаимодействии роданид - ионов аммония или калия с ионами трехвалентного железа в кислой среде.



Интенсивность окраски раствора пропорциональна концентрации железа. Концентрации железа 0,05 - 4,0 мг в 1 л воды определяют с точностью

$\pm 0,05$ мг без дополнительных операций (разбавление или концентрирование).

Интенсивность окраски измеряют на фотометре при длине волны света $\lambda = 450 - 500$ нм. При взаимодействии роданид - ионов с ионами двухвалентного железа раствор остается бесцветным.

2) *Сульфосалициловый метод*

Основан на образовании окрашенных комплексных соединений при взаимодействии сульфосалицилового реактива (сульфосалициловая кислота, сульфосалициловый натрий) с ионами железа. В кислых растворах окрашенное комплексное соединение дает только окисное железо. В щелочных растворах - как окисное, так и закисное. Интенсивность окраски раствора в щелочной среде пропорциональна общему содержанию железа.

3) *Фотокolorиметрический метод*

Метод основан на количественном определении веществ на основании измерений интенсивности окраски или светопоглощения окрашенных соединений в видимой области спектра в соответствии с оптическим законом Бугера - Ламберта - Беера. Минимальная ошибка измерения возможна при использовании значений оптических плотностей в пределах 0,3 - 0,7 [5].

4) *Хемиллюминесцентный метод*

Методика предназначена для определения содержания ионов общего железа в питьевой и пресной воде хемиллюминесцентным методом в диапазоне концентрацией от 0,03 до 1,2 мг / дм³. Чувствительность метода составляет - 0,003 мк.

Для проведения хемиллюминесцентного анализа не нужен источник возбуждения излучения, поэтому не возникает рассеянного света; это обеспечивает низкий абсолютный предел обнаружения аналита – до 10^{-14} г в пробе.

5) *Перманганатометрическое титрование, или перманганатометрия*

Данный метод основан на реакциях окисления восстановителей с применением титранта — раствора перманганата калия $KMnO_4$.

Перманганат калия — сильный окислитель, обладающий интенсивной фиолетово - малиновой окраской. В зависимости от кислотности титруемого раствора окислительные свойства перманганат - иона проявляются по - разному. Обычно в перманганатометрии применяют титрование в кислой среде т.к. в этом случае окислительная способность перманганата калия значительно выше [6].

Роль железа в организме человека трудно недооценить: железо способствует кроветворению и необходимо для нормальной работы ферментной системы организма, это незаменимое вещество в гемоглобине и миоглобине, оно входит в состав клеток и ферментов.

Организм человека запрограммирован на накопление данного микроэлемента в селезенке и печени. Если возникает его дефицит – эти органы просто направляют железо в нуждающуюся зону. К сожалению, именно свойства организма накапливать данный микроэлемент и может принести человеку значительный вред. Если в воде, которую он употребляет, содержится избыток железа, оно будет все равно накапливаться в печени, почках, селезенке и поджелудочной железе. Этот процесс невозможно остановить, так как у организма нет «точки насыщения».

Список использованной литературы:

1. Высоцкая М.В. Экология. Элективные курсы. 9 класс / авт. –сост. Э40 М. В. Высоцкая. – Волгоград: Учитель, 2007. – 127с.
2. Булатов, М.И., Калинин, И.П. Практическое руководство по фотоколориметрическим и спектрофотометрическим методам. М.: «Химия». - 378 с.2.
3. Калякина О.П. К 17 Методы определения качества воды: Учебно - метод.пособие / О.П. Калякина; Краснодар. Гос. Ун - т. – Краснодарск, 2003. 73с
4. Миркин, Б. М., Наумова, Л.Г. Экология России. – М.: АО МДС, 1996.
5. Торосян В.Ф. Аналитическая химия и физико - химические методы анализа. Практическое руководство: учебно - методическое пособие – Томск: Изд - во Томского политехнического университета, 2010. – 195 с.

© Кравченко А.Л., Ачкасова А.Р., 2024



Агупова Е.М.

ст. преподаватель кафедры пожаротушения ВИПК ГПС МЧС России,
г. Воронеж, РФ

Георгиева М.П.

ст. преподаватель к.п.н., кафедры пожаротушения ВИПК ГПС МЧС России,
г. Воронеж, РФ

Клевцов А.Н.

преподаватель кафедры пожаротушения ВИПК ГПС МЧС России,
г. Воронеж, РФ

Зубков М.Н.

преподаватель кафедры пожаротушения ВИПК ГПС МЧС России,
г. Воронеж, РФ

ОБОСНОВАНИЕ РАСЧЕТА СИЛ И СРЕДСТВ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПОЖАРООПАСНЫХ СИТУАЦИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ

Аннотация

В данной статье проводилось описание опасного сценария возможного развития пожара на примере цеха повторной механической обработки, производственного объекта мебельного значения (ООО Холдинговая Компания «Мебель Черноземья»). Расчет сил и средств ликвидации пожара обобщенными практическими и профессиональными навыками для обеспечения пожарной безопасности муниципального характера.

Ключевые слова

Пожар, производственный объект, механическая обработка, тушение, пожарные подразделения.

Введение. Как показывает статистика развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера, пожары, возникающие на различных муниципалитетах, ведомственной принадлежности, колоссально воздействуют на среду обитания и техносферу в целом. На сегодняшний день происходит усложнение технологических процессов, увеличение техногенной застройки, жилых и производственных объектов обусловленных риском развития пожарной опасности. Очаги пожаров возникающих на промышленных объектах наносят серьезный ущерб, а часто вызывает увечье и смерть, как самих рабочих, так и личного состава подразделений пожарной охраны. Все это характерно на мебельных фабриках, заводах - промышленного значения.

Повышенная пожарная опасность мебельных производств предопределена нахождением там и накоплением большого количества пиломатериалов, заготовок, деталей, готовых изделий.

Следовательно, для проведения расчетов и обработки результатов по сценариям развития опасных ситуаций связанных с пожарами, необходимо уделять особое внимание отделочным цехам, сушильно - заготовительным обработкам древесины. А также оперативно - тактической характеристики объекта, что данные информационные источники являются важной составляющей.

Объектом исследования – являлось ООО Холдинговая Компания «Мебель Черноземья» расположена на территории Железнодорожного района г. Воронеж по адресу ул. Богдана Хмельницкого, д. 51А (рис.1). Функциональное назначение данного объекта является производство мебельной продукции. Общая площадь территории занимаемой мебельной фабрикой составляет 82 667 м². Максимальное количество работающего персонала пребывающего в дневное время достигает 900 человек, в ночное время – до 80 человек [1].



Рис. 1. Общий вид производства «Мебель Черноземья»

Представляет собой одноэтажное здание, размером в плане 150x45м., высотой 10 м., имеющее классификационный показатель по пределам огнестойкости – I степень огнестойкости. Достаточно сложная планировка здания, огромное количество технологического оборудования, разделенная пристроенными корпусами (цеха) ориентированная как потенциально опасная с множеством неблагоприятных факторов.

Удельная нагрузка по горючими материалами составляет 350 кг. / м². В цехе установлены внутренние пожарные краны диаметром 51 мм.

При проведении исследований, установлено, что наиболее пожароопасную ситуацию сопровождает технологическое оборудование расположенного в сушильно - заготовительном цехе и ряда других помещений производства, например в цехе повторной механической обработки, что примером рассматривается данный расчет сил и средств.

Результаты расчетов. Пожар в цехе повторной механической обработки, данного объекта и схема расстановки сил и средств приведена на рисунке 2.

Пожар возник в цехе повторной механической обработки на 2 этаже главного производственного корпуса.

$$J_{гр.} = 0.15 \text{ л / с} \cdot \text{м}^2; V_{лин.} = 1.0 \text{ м / мин.}$$

Определение времени свободного развития пожара:

$$\tau_{св.} = \tau_{дс.} + \tau_{об} + \tau_{сл.} + \tau_{бр.} = 5 + 1 + 3 + 4 = 13 \text{ мин. (1)}$$

Определение пути пройденным огнем за время свободного развития пожара:

$$L = 0,5 \cdot V_{л.} \cdot 10 + V_{л.} \cdot (\tau_{св.} - 10) = 0,5 \cdot 1 \cdot 10 + 1 \cdot (13 - 10) = 8 \text{ м. (2)}$$

Определение площади пожара. Пожар принял круговую форму.

$$S_{п} = \pi \cdot R^2 = 3,14 \cdot 8^2 = 200,9 \text{ м}^2 \quad (3)$$

$$S_{т} = \pi \cdot h_{т} \cdot (2R - h_{т}) = 3,14 \cdot 5 \cdot (2 \cdot 8 - 5) = 172,7 \text{ м}^2 \quad (4)$$

Определение требуемого расхода воды на тушение:

$$Q_{тр}^T = S_{т} \cdot J_{тр} = 172,7 \cdot 0,15 = 25,9 \text{ л / с} \quad (5)$$

Определяем необходимое количество стволов для локализации пожара $N_{ств. «PC-70»}$:

$$N_{ств.туш.} = \frac{Q_{тр}^T}{Q_{ств.PC-70}} = \frac{25,9 \text{ л / с}}{10 \text{ л / с}} \approx 3 \text{ ствола} \quad (6)$$

На тушение необходимо – 3 ствол PC - 70 с насадкой НРТ - 10;

Определение требуемого количества стволов на защиту:

$$Q_{тр.защ.} = 0,25 \cdot S_{защ.пом.} \cdot J_{тр.} = 0,25 \cdot 200,9 \cdot 0,15 = 7,6 \text{ л / с} \quad (7)$$

$$N_{ств.защ.} = \frac{Q_{тр.защ.}^T}{Q_{ств.PC-70}} = \frac{7,6 \text{ л / с}}{10 \text{ л / с}} \approx 1 \text{ ствол} \quad (8)$$

Принимаем для защиты нижележащего 1 - го этажа и вышележащего 3 - го этажа по одному стволу PC - 70 с насадкой НРТ - 10;

$$Q_{тр.общ.} = Q_{тр.}^T + Q_{тр.защ.} = 25,9 + 7,6 = 33,5 \text{ л / с} \quad (9)$$

Определение фактического расхода воды на тушение пожара и защиту:

$$Q_{ф} = Q_{ф}^T + Q_{ф}^3 = 3 \cdot 10 + 1 \cdot 10 = 40 \text{ л / с},$$

условие $Q_{ф} > Q_{тр}$ выполняется $40 \text{ л / с} > 33,5 \text{ л / с}$.

Определение соответствия пожарных гидрантов (ПГ) на водоотдачу: т.к. линия кольцевого противопожарного водопровода $d = 200 \text{ мм}$ при давлении в сети равном 3 атм.

Выдает расход $Q_{водопр} = 110 \text{ л / с}$.

$Q_{водопр} = 110 \text{ л / с} > Q_{ф} = 40 \text{ л / с}$ – соответствует.

Определяем количество автоцистерн, устанавливаемых на ПГ:

$$N_{ПА} = Q_{ф}^{общ.} : Q_{н} = 40 : 37 = 1 \text{ АЦ} \quad (10)$$

Определение численности личного состава:

$$N_{лс} = N_{т.з.}^{ЕДХ} \cdot 3 + N_{пг} + N_{рез.}^{ЕДХ} \cdot 3 + N_{раз.} + N_{м.} + N_{ств.защ.} = 4 \cdot 3 + 4 + 1 \cdot 3 + 3 + 1 = 23 \text{ чел.} \quad (11)$$

Определение требуемого количества отделений:

$$N_{отд} = N_{лс} / 4 = 23 / 4 = 5,75 \approx 6 \text{ отделений.}$$

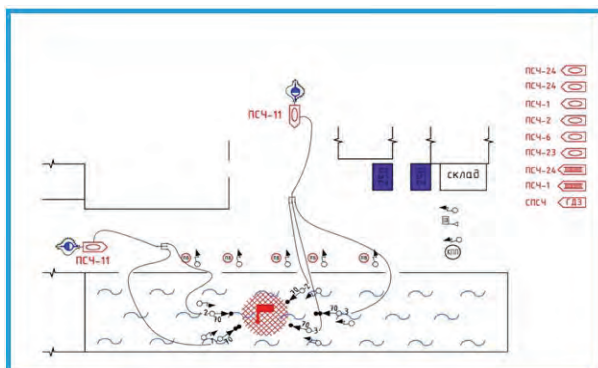


Рис. 2. Предварительная схема расстановки сил и средств по тушению пожара

Таким образом, прогнозируемая обстановка при условии пожара чрезмерно меняется и соответственно распространение очагов пожароопасной ситуации, может быть критической, то задействование дополнительных сил будут определяться по повышенному рангу. Количество пожарных расчетов на пожарных автомобилях основного назначения будет составлять 14 единиц автоцистерн (АЦ), а также, для более оперативного проведения работ по спасению людей и тушению пожара необходимо привлечь 6 единиц специальных пожарных автомобилей (3 – АЛ, 1 - АГ, 1 - ПНС, 1 –УКС).

Список используемой литературы

1. <https://alestech.ru/factory/997-mebel-cernozema?ysclid=m14qsz606g349958524> (дата обращения 16.10.2024).

2. Повзик Я.С., Клюс П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика: учебник для пожарно - технических училищ. М: Стройиздат, 1990. 335 с.

3. Арифиллин Е.З. Многоуровневая функциональная модель ликвидации пожароопасных и других видов чрезвычайных ситуаций / Е.З. Арифиллин, С.В. Костыков, П.И. Зибров, А.С. Славинский // В сборнике: Научные исследования - основа современной инновационной системы. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2024. С. 11 - 13.

© Агупова Е.М., Георгиева М.П., Клевцов А.Н., Зубков М.Н., 2024

УДК 62

Басова Е. А.

студент группы 24ИБ(б)БАС - 1

Оренбургский государственный университет

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РОССИИ

АННОТАЦИЯ.

Информационные технологии играют ключевую роль в развитии экономики и общества. В России эта отрасль является важной и быстрорастущей. Её цель — повышение конкурентоспособности российских компаний, создание новых рабочих мест, стимулирование инноваций и обеспечение информационной безопасности.

Ключевые слова: информационные технологии; развитие экономики; общество; конкурентоспособность; инновации.

В современном мире информационные технологии играют ключевую роль в развитии экономики и общества. Отрасль информационных технологий в России является одной из наиболее важных и быстрорастущих секторов экономики. Информационные технологии (ИТ) — это совокупность методов, средств и технологий, используемых для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации. Отрасль информационных технологий включает в себя разработку программного обеспечения, создание аппаратных средств, предоставление услуг связи и другие виды деятельности, связанные с

использованием и распространением информации. В России отрасль информационных технологий преследует следующие цели:

1. Повышение конкурентоспособности российских компании на мировом рынке информационных технологий;
2. Создание новых рабочих мест и повышение квалификации специалистов в области информационных технологий;
3. Стимулирование инноваций и развитие наукоёмких технологий;
4. Обеспечение информационной безопасности страны и защита персональных данных граждан;
5. Интеграция российских компаний в глобальные цепочки создания стоимости в сфере информационных технологий.

Развитие данной отрасли положительно влияет на экономику России, так как способствует:

1. Повышению инвестиционной привлекательности страны и привлечению иностранных инвестиций;
2. Развитие малого и среднего бизнеса, который активно использует информационные технологии для автоматизации процессов и снижения издержек;
3. Создание новых экспортных возможностей и расширение рынков сбыта российских компаний за рубежом.

И это лишь малая часть положительных аспектов, которые влияют на экономику. Тем не менее, Россия пока не является крупным участником глобального рынка ИКТ и не входит в число 10 крупнейших его субъектов. В России на долю рынка ИКТ приходится 4,9 процента от ВВП.

Основные принципы развития отрасли включают улучшение институциональных условий, сохранение конкурентного характера развития, поддержку малого бизнеса, определение приоритетов государственной поддержки среднего и крупного бизнеса, обеспечение сбалансированной структуры отрасли, интеграцию в глобальную индустрию ИТ и стимулирование капитализации компаний.

Правительство ставит перед собой цели развития отрасли до полноценной отрасли российской экономики, обеспечения различных сфер экономики качественными ИТ и высокого уровня информационной безопасности.

Основными задачами являются развитие человеческого капитала, улучшение институциональных условий, поддержка экспорта, развитие исследований, поддержка малого бизнеса, повышение грамотности населения, совершенствование взаимодействия органов власти и отраслевых объединений, создание условий для развития глобальных лидеров и дальнейшая информатизация важнейших отраслей экономики.

Развитие отрасли информационных технологий в России также предполагает активное внедрение и использование отечественных разработок и продуктов, повышение уровня информационной безопасности и защиту персональных данных граждан.

Для достижения этих целей государство поддерживает развитие инфраструктуры, стимулирует инновации, создаёт благоприятные условия для привлечения инвестиций и развития малого и среднего бизнеса в сфере ИТ.

Кроме того, правительство активно работает над повышением качества образования и профессиональной подготовки кадров в области информационных технологий, что

позволяет обеспечить отрасль квалифицированными специалистами и способствует развитию наукоёмких технологий.

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций в конце декабря 2018 года подготовило проект обновленной стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ, охватывающей период 2019–2025 гг. с перспективой до 2030 года. Это было сделано во исполнение поручения зампреда правительства Максима Акимова по актуализации стратегии 2014–2020 гг., которое он дал в августе 2018 года.

Как и исходная версия документа, утвержденная в 2013 году, стратегия определяет цели и основные направления развития ИТ - отрасли, а также механизмы и способы достижения поставленных целей. При ее разработке учитывался ряд правовых и нормативных актов, появившихся за последние пять лет.

Приоритетом государства станут:

- обеспечение преференций для отечественной конкурентоспособной продукции, такой как бизнес - приложения, антивирусное ПО и программное обеспечение ИБ, интернет - сервисы, применяемые в корпоративной среде;
- поддержка коллективной разработки ПО в сегментах рынка, где нет достаточного задела в виде конкурентоспособных отечественных продуктов. Акцент делается на клиентские и мобильные ОС, серверные операционные платформы, СУБД, способы управления облачной инфраструктурой, пользовательское и офисное ПО;
- оказание помощи в разработке программного обеспечения, связанного с отраслевой спецификой. Например, разработка ПО для промышленности (PLM, CAD, CAM, CAE), топливно - энергетического комплекса, строительства (BIM, CAD, CAM), здравоохранения, финансового сектора, транспорта;
- устранение технологической зависимости от использования иностранных продуктов госорганами и госкорпорациями в критических областях, в частности в области общесистемного и инфраструктурного ПО.

Основные направления реализации стратегии включают развитие кадрового потенциала и образования отрасли ИТ, стимулирование работы высококвалифицированных специалистов. Для этого надо, в том числе, создать благоприятные условия для привлечения в Россию таких специалистов из - за рубежа, считают авторы проекта стратегии. В числе таковых - необходимость разработать условия упрощения получения высококвалифицированными специалистами временного вида на жительство и разрешения на работу в России. Ряд руководителей российских ИТ - компаний поделились с TAdviser мнениями о проекте стратегии развития ИТ - отрасли. В ней отмечаются как положительные направления, так и наличие недоработок. К ним относятся:

- Амбициозные показатели опережающего роста по сравнению с другими отраслями (второе), среди них еще более опережающий рост – разработка ПО;
- Прямая связь задач роста отрасли с импортозамещением и конкретная роль государства в этом процессе;
- Ориентация на экспорт ИТ продуктов и услуг как стратегию для мирового рынка;

- Амбициозные планы по повышению доли ИТ - специалистов среди занятых и создание для них преференций для работы, жилья и развития;
- Понимание что преференции для ИТ – одно из направлений глобальной межстрановой конкуренции;
- На первом месте поставлено развитие человеческого капитала;
- Включение бизнес - приложений как одного из приоритетных рынков ПО для отечественных разработчиков;

С другой стороны, для реализации задач предложенных мер недостаточно, а часть направлений сформулировано в слишком неконкретном виде.

«Главный риск для ИТ кадров и компаний сегодня – бегство из юрисдикции РФ, он обозначен, но предложенных в документе мер явно недостаточно. Проблема кроется гораздо глубже: в том, что в России сегодня бизнес организовывать крайне неудобно в целом, поэтому любой бизнес стремится найти более комфортные условия. А софтверный бизнес переносится в другие юрисдикции гораздо проще других. В общем, без создания среды, благоприятствующей бизнесу в целом, проблему кардинально не решить, хотя предложенные меры могут частично снять проблему», - говорит президент Docsvision, Владимир Андреев.

Таким образом, основные цели развития отрасли информационных технологий в России направлены на превращение её в полноценную отрасль экономики, создание высокопроизводительных рабочих мест и обеспечение выпуска конкурентоспособной продукции. Также важно повышать уровень информационной безопасности, обеспечивать различные сферы экономики качественными технологиями и стимулировать рост производительности труда.

Список литературы

1. Broadcom. 2×25 - Gb High - Performance Data Center SmartNIC. — 2018. — URL: <https://www.broadcom.com/products/ethernet-connectivity/smartnic/ps225> (дата обращения: 14.12.2019).
2. James S. Plank Kevin M. Greenan Ethan L. Miller. Screaming Fast Galois Field Arithmetic Using Intel SIMD Instructions. — 2013. — URL: <http://web.eecs.utk.edu/~jplank/plank/papers/FAST-2013-GF.pdf> (дата обращения: 19.05.2020).
3. Mellanox. BlueField® I / O Processing Unit (IPU). — 2019. — URL: https://www.mellanox.com/related-docs/prod_adapter_cards/PB_BlueField_IPU.pdf (дата обращения: 14.12.2019).
4. Mellanox. What Is a SmartNIC? — 2019. — URL: <https://blog.mellanox.com/2018/08/defining-smartnic/> (дата обращения: 14.12.2019).
5. RAIDIX. Начнем с математики. Векторизация вычислений в реализации технологии RAID - 6. — 2017. — URL: <https://m.habr.com/ru/company/raidix/blog/326816/> (дата обращения: 14.12.2019).
6. Wikipedia. RAID // Википедия, свободная энциклопедия. —2019. — URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/RAID> (дата обращения: 14.12.2019).

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ГАЗОВЫХ ГИДРАТОВ

Аннотация:

В данной статье рассматриваются особенности формирования и свойства газовых гидратов, особое внимание уделено типам структур I и II, анализируются механизмы их образования. Рассмотрены современные подходы борьбы с кристаллогидратами с применением ингибиторов в малых дозах и антиагломерантов. Описаны методы компьютерного моделирования, используемые для изучения кинетики гидратов, способствующих применению новых химических веществ, способных эффективно бороться с процессами гидратообразования.

Ключевые слова:

Гидрат, газ, ингибитор, кинетика, антиагломерант.

Газовые гидраты представляют собой кристаллические соединения, образующиеся при взаимодействии молекул воды и газа под воздействием определённых условий температуры и давления. Эти соединения получили своё название благодаря своей структуре, напоминающей структуру льда, но с важной особенностью: внутри кристаллической решётки находятся молекулы газа. Основу газовых гидратов составляет вода, молекулы которой образуют трёхмерную сетку, удерживаемую вместе водородными связями. Внутри этой сетки находятся полости различного размера, способные захватывать молекулы газа. Наиболее распространённые типы газовых гидратов включают структуры I, II и H, отличающиеся размером и формой полостей. Наиболее важными для нефтегазовой промышленности являются структуры I и II. Структура I характеризуется наличием двух типов полостей: малых (пентагондодекаэдры) и больших (тетрадекагексаэдры), в которых могут размещаться небольшие молекулы газа, такие как метан и этан. Структура II включает три типа полостей: малые, средние (гексакаидодекаэдры) и большие, что позволяет ей удерживать более разнообразные газы, включая пропан и изобутан. Наиболее распространённым газом, входящим в состав газовых гидратов, является метан (CH_4). Однако гидраты могут включать и другие газы, такие как этан (C_2H_6), пропан (C_3H_8), бутан (C_4H_{10}), углекислый газ (CO_2), азот (N_2) и сероводород (H_2S). Соотношение этих газов в составе гидратов зависит от состава исходного газа и условий гидратообразования.

Кинетика образования гидратов остается актуальной темой для исследований. Поскольку этот процесс до конца не изучен, были разработаны несколько теорий, объясняющих механизмы формирования гидратов. В зарубежных источниках [1] исследуется образование газовых гидратов в результате автокаталитической реакции, когда молекулы воды собираются вокруг молекул природного газа в структурах, подобных показанным на рис. 1. Существуют начальные условия давления и температуры в области образования гидратов, но без растворенных в воде молекул газа (А). Взаимное притяжение между

соседними гостевыми молекулами называется «гидрофобным связыванием», которое можно описать как притяжение между неполярными молекулами внутри кластеров [Б]. Большие и малые кластеры, образующие структуры I и II, называются «лабильными», они легко разрушаются, но относительно долговечны. Они могут рассеиваться или расти, превращаясь в элементарные ячейки гидрата или агломераты элементарных ячеек, образуя «метастабильные ядра» [В]. Затем рост продолжается до тех пор, пока кристаллы не станут стабильными, что указывает на начало вторичной нуклеации [Г]. Согласно этой теории, процесс обратим при повышении температуры в системе.

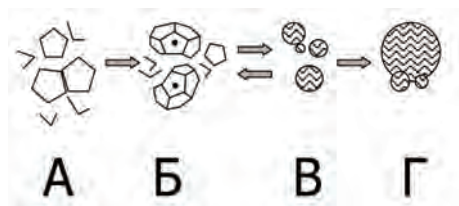
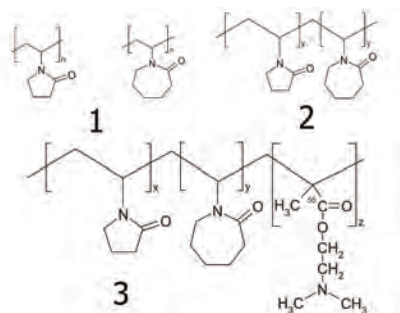


Рис.1. Механизм автокаталитической реакции образования гидратов

Для предотвращения образования гидратов одним из традиционных методов является введение термодинамических ингибиторов, таких как метанол и гликоли. Эти вещества изменяют термодинамическое равновесие системы, делая условия неблагоприятными для образования гидратов. Однако такие ингибиторы имеют свои недостатки, включая высокую стоимость, токсичность и негативное воздействие на окружающую среду. Несмотря на то, что термодинамическое ингибирование все еще является наиболее широко используемым методом во всем мире, связанные с ним затраты, экологические проблемы и сложность эксплуатации побудили исследователей искать другой подход к решению данной задачи. В последние годы все большее внимание уделяется использованию ингибиторов гидратообразования в малых дозах и антиагломерационных добавок как более эффективных и экологически безопасных альтернатив. Кинетические ингибиторы могут быть эффективными даже при очень низких концентрациях (менее 1 масс. %). Они не изменяют термодинамических условий образования гидратов, а замедляют нуклеацию и последующий рост кристаллов связываясь с поверхностью частиц гидрата на ранних стадиях фазового перехода в кристаллическое состояние. После тестирования более 750 различных комбинаций химических ингибиторов Лонг и соавторы обнаружили, что поливинилпирролидон высокой молекулярной массы (PVP) является хорошим ингибитором гидрата [2]. В аналогичном исследовании, включавшем тестирование более 1500 коммерческих химических комбинаций, было обнаружено еще три химических соединения с кинетическими свойствами ингибирования в горном институте Колорадо. Они представляли собой поли - N - винилкапролактама (PVCap), терполимер, N - диметилметакрилат, с коммерческой аббревиатурой VC - 713, и сополимер N - виниллактама и N - винилкапролактама (VP / VC), изготовленный с различными соотношениями каждого мономерного компонента [3]. Эти кинетические ингибиторы показаны на рис.2.



1. PVP и PVСар. 2. VP / VC. 3. VC - 713

Рис.2. Структурные формулы кинетических ингибиторов

Антиагломеранты являются полимерами и поверхностно - активными веществами, которые также добавляются в небольших концентрациях (менее 1 масс. %). Эти добавки работают путём модификации поверхности растущих кристаллов гидратов, они адсорбируются на поверхности растущих кристаллогидратов и изменяют ее поверхностные свойства (модификацию заряда поверхности, увеличение гидрофобности, изменение формы). Изменённая поверхность кристаллогидратов становится менее склонной к слиянию с другими кристаллами. Таким образом достигается стабилизация жидкости из мелких кристаллогидратов, уменьшение вероятности столкновения и сцепления между отдельными кристаллами. Это предотвращает образование крупных скоплений способных закупоривать трубопроводы. Увеличение солёности или содержания воды снижает результативность антиагломерантов. Состав нефти и конденсата также может влиять на их эффективность.

В зарубежной литературе часто упоминается, что моделирование термодинамики гидратов было тщательно исследовано и математически охарактеризовано, тогда как кинетика до сих пор получила недостаточное внимание. Методы компьютерного моделирования, такие как молекулярная динамика, решеточная динамика и метод Монте - Карло использовались ограниченным образом для изучения кинетического поведения гидратов на молекулярном уровне. В конечном итоге, они могут быть использованы для исследования возможных механизмов ингибирования и служить помощником в разработке новых химических веществ, которые могли бы быть использованы для подавления фазовых переходов, роста или агломерации кристаллогидратов. Данные методы применялись для изучения кинетики, но в настоящее время больше помогают в моделировании взаимодействий ингибиторов гидратообразования в малых дозах со структурой клетки гидрата [4].

Экспериментальные методы, способные исследовать образование гидратов на молекулярном уровне, все еще разрабатываются. Для успешного развития в области применения кинетических ингибиторов и антиагломерантов требуется важность понимания и моделирования кинетики для разработки стратегий подавления образования гидратов, но исследований по моделированию ингибирования в малых дозах и особенно антиагломерантами представлено кратко меньше в сравнении с традиционными методами.

Список использованной литературы:

1. Lederhos, J.P. et al.: "Effective Kinetic Inhibitors for Natural Gas Hydrates," Chemical Engineering Science, v.51, n.8, 1221
2. Long, J. et al.: "Kinetic Inhibitors of Natural Gas Hydrates," Proceedings of the seventy - third GPA Annual Convention, New Orleans, L.A., v 85.
3. Panchalingam, V: "Hydrate Kinetic Inhibition Chemicals," Proceedings of the 2nd International Conference on Natural Gas Hydrates, v 171.
4. Kvamme, B. et al.: "Molecular Dynamics Simulations of PVP Kinetic Inhibitor in Liquid Water and Hydrate / Liquid," Molecular Physics, v. 90, 979

© Васильев А.И., 2024

УДК 631.171

Волошина К.Н.

Магистрант 2 - го года обучения
Факультета энергетики Кубанского ГАУ
г. Краснодар, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ ОЗОНАТОРОВ В ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ: УЛУЧШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДУКТОВ

Аннотация

В статье рассматривается применение озонаторов в пищевой промышленности как эффективного средства для повышения безопасности продуктов. Озон (O_3), обладая мощными окислительными свойствами, способен уничтожить широкий спектр патогенных микроорганизмов, включая бактерии, вирусы и грибы, что делает его важным инструментом в борьбе с пищевыми инфекциями.

Ключевые слова:

Озонаторы, пищевая промышленность, пищевые инфекции.

Пищевая промышленность сталкивается с множеством вызовов, включая необходимость обеспечения безопасности продуктов и продления их срока хранения. Одним из перспективных решений этой проблемы является использование озонаторов, которые применяются для дезинфекции и обработки пищевых продуктов. Озон (O_3) — это мощный окислитель, способный уничтожить патогенные микроорганизмы, что делает его эффективным средством для повышения безопасности продуктов.

Озон образуется в результате электрического разряда или ультрафиолетового излучения в кислороде. Он обладает высокой реакционной способностью и может взаимодействовать с различными органическими и неорганическими веществами. При контакте с клеточной мембраной микроорганизмов озон вызывает разрушение их структуры, что приводит к гибели бактерий, вирусов и грибов.

Озон проникает в клетку микроорганизма, взаимодействуя с липидными мембранами и нуклеиновыми кислотами. Это приводит к:

1. Окислению клеточных компонентов: Озон способен окислять липиды, что нарушает целостность клеточной мембраны.
2. Денатурации белков: Окислительные реакции приводят к изменению структуры белков, что нарушает их функциональность.
3. Поражению ДНК: Озон может вызывать мутации и разрывы в молекулах ДНК, что приводит к гибели клетки.

Исследования показывают, что озон эффективен против широкого спектра патогенных микроорганизмов, включая:

- Бактерии: *Salmonella*, *E. coli*, *Listeria monocytogenes* и другие.
- Вирусы: Норовирусы, вирусы гриппа и другие.
- Грибы: *Aspergillus*, *Penicillium* и др.

Озонирование может значительно снизить количество патогенов на поверхности продуктов, таких как фрукты, овощи, мясо и морепродукты.

Использование озона позволяет не только уничтожать патогены, но и замедлять процессы порчи продуктов. Озон воздействует на микроорганизмы, вызывающие гниение и порчу, что способствует увеличению срока хранения.

Одним из важных аспектов применения озона является его влияние на органолептические характеристики продуктов:

- Вкус: При правильном использовании озон не оказывает негативного влияния на вкус продуктов. Однако при превышении концентрации могут возникнуть неприятные привкусы.
- Запах: Озон может устранять нежелательные запахи, связанные с гниением или присутствием патогенов.
- Цвет: В большинстве случаев озонирование не влияет на цвет продуктов, однако может наблюдаться изменение цвета у некоторых видов овощей и фруктов.

Озон быстро разлагается в кислород, что делает его безопасным для использования в пищевой промышленности. Важно соблюдать рекомендуемые нормы и концентрации при обработке продуктов, чтобы избежать негативных последствий для здоровья потребителей.

Применение озонаторов в пищевой промышленности представляет собой эффективный способ повышения безопасности продуктов. Озон способен уничтожать широкий спектр патогенных микроорганизмов и продлевать срок хранения продуктов без значительного ухудшения их качества. Однако для достижения наилучших результатов необходимо учитывать оптимальные условия обработки и соблюдать нормы безопасности. В будущем использование озона может стать стандартом в обработке пищевых продуктов, обеспечивая их безопасность и высокое качество для потребителей.

Список использованной литературы:

1. Николаенко С. А., Овсянников Д. А. Система стабилизированного озонирования ульев для профилактики и лечения бактериозов пчел: монография / Николаенко С. А., Овсянников Д. А. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 168 с.
2. Oskin S.V., Tsokur D.S, Voloshin A.P., Nikolaenko S.A. MODELLING OF THERMAL PROCESSES IN BARRIER OZONIZER USED IN BEEKEEPING / Oskin S.V., Tsokur D.S,

Voloshin A.P., Nikolaenko S.A.. 19TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ENGINEERING FOR RURAL DEVELOPMENT, ERD 2020 Jelgava, 20–22 мая 2020 года– С. 384 - 385

3. Николаенко С. А., Харченко Д.П., Волошин А.П., Цокур Д.С., Зверев И.В. Принцип работы программируемых логических контроллеров в сельхозпредприятиях / С. А. Николаенко, Д.П. Харченко, А.П. Волошин, Д.С. Цокур, И.В. Зверев. СЕЛЬСКИЙ МЕХАНИЗАТОР № 11. – Москва: Издательство ООО «Нива». 2018 – С. 30 - 31.

© Волошина К.Н., 2024

УДК 666.94 - 22

Вчерашний Д.Д.

Аспирант кафедры «ГиК»

Шведов И.О.

Магистрант 1 курса

ТГАСУ,

г. Томск, РФ

ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно - строительный университет»

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ БЕТОННОЙ СМЕСИ: ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДЛЯ ПРОЧНОСТИ И ДОЛГОВЕЧНОСТИ КОНСТРУКЦИЙ

Аннотация

Исследование направлено на оптимизацию процесса приготовления бетонной смеси с целью повышения прочности и долговечности конструкций. Используемые методы включают анализ современных технологий, таких как добавки, высокопрочные материалы и технологии самоуплотнения бетона. Результаты показывают, что эти методы значительно улучшают характеристики бетона и увеличивают срок службы сооружений.

Ключевые слова

Бетонная смесь, оптимизация, прочность, долговечность, добавки.

Введение

Бетон — один из самых важных строительных материалов, применяемый в жилых и коммерческих зданиях, мостах, дорогах и прочих объектах. Однако для повышения его долговечности и прочности необходимо постоянно совершенствовать технологии его приготовления. В статье рассматриваются современные подходы, такие как использование специализированных добавок, высокопрочных материалов и технологий самоуплотняющегося бетона.

Цель и задачи исследования

Цель работы — оптимизация процесса приготовления бетонной смеси для улучшения прочности и долговечности конструкций. Задачи включают обзор существующих

технологий и методов, исследование их эффективности и предложение рекомендаций по внедрению в строительную практику.

Материалы и методы

Одним из ключевых способов повышения характеристик бетона является использование специализированных добавок. Эти добавки улучшают различные свойства смеси, такие как прочность, устойчивость к разрушению, сжимаемость и другие. Примером может служить добавка микросиликата, которая повышает устойчивость бетона к агрессивным химическим веществам и высоким температурам. Пластификаторы, в свою очередь, помогают регулировать консистенцию смеси, улучшая обработку и снижая потребность в воде.

Для конструкций, где требуется особая прочность, например, в мостах или высотных зданиях, применяют бетон с высокопрочными добавками, такими как микросферы из стекла или полимерные волокна. Эти добавки увеличивают сопротивление бетона растяжению и изгибу, улучшая его механические свойства и долговечность.

Также важным направлением является использование технологии самоуплотняющегося бетона, которая позволяет получать высококачественные и прочные конструкции без применения вибрации. Такая смесь обладает высокой текучестью и способностью к самоуплотнению под воздействием собственного веса, что значительно улучшает прочность и долговечность.

Кроме того, ключевым фактором является оптимизация процесса смешивания и выдерживания бетонной смеси. Важным аспектом является точность соблюдения соотношений компонентов, контроля температуры и влажности, а также использование современных автоматизированных систем для управления процессом приготовления бетона.

Результаты

Применение современных технологий, таких как добавки и самоуплотняющийся бетон, повышает прочность и долговечность конструкций. Например, добавки микросиликата улучшили прочность бетона в условиях агрессивных сред и высоких температур. Технология самоуплотняющегося бетона значительно снижает вероятность образования трещин и полостей, улучшая долговечность конструкций.

Выводы

Современные технологии приготовления бетонной смеси играют ключевую роль в повышении качества и долговечности строительных конструкций. Применение специализированных добавок, таких как микросиликат и микросферы, а также использование технологии самоуплотнения, значительно повышают прочностные характеристики бетона.

Для дальнейшего повышения эффективности необходимо продолжить исследования в области оптимизации технологий приготовления бетонной смеси, с учетом воздействия окружающей среды и других факторов, влияющих на долговечность. Также следует уделить внимание разработке новых методов контроля качества бетона на всех этапах его производства и эксплуатации.

Таким образом, внедрение современных технологий в процесс приготовления бетона способствует созданию более прочных и долговечных строительных конструкций, что

является важным шагом для обеспечения устойчивого и безопасного строительства в условиях современных вызовов.

Список литературы:

1. Петров В.С., Смирнова Е.А. Применение высокопрочных материалов в строительстве. СПб.: Издательство "Профессия", 2019.
2. Ковалев Л.М., Федорова Н.П. Технологии смешивания бетонных смесей. СПб.: Издательство "СтройПресс", 2017.

© Вчерашний Д.Д., Шведов И.О., 2024

УДК 666.94 - 16

Вчерашний Д.Д.
Аспирант кафедры «ГиК»
Шведов И.О.
Магистрант 1 курса
ТГАСУ,
г. Томск, РФ
ФГБОУ ВО «Томский государственный
архитектурно - строительный университет»

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ТРАНСПОРТИРОВКИ БЕТОННОЙ СМЕСИ: ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Аннотация

Статья посвящена анализу актуальности оптимизации логистических процессов при транспортировке бетонной смеси с целью повышения эффективности строительных работ. Основная цель исследования — изучение современных методов и подходов к совершенствованию доставки бетона. В качестве материалов и методов использовался анализ существующих технологий и стратегий в данной области. Полученные результаты подчеркивают ключевые аспекты современной логистики и их практическое применение в строительстве. В выводах акцентируется важность оптимизации транспортировки бетона для повышения производительности и успешной реализации строительных проектов.

Ключевые слова

Транспортировка бетонной смеси, оптимизация логистики, эффективность строительства, современные методы доставки.

Введение

Транспортировка бетонной смеси является важнейшим элементом современного строительства, где точность и эффективность поставок оказывают прямое влияние на успешность проекта. Оптимизация логистических процессов в этой области становится все более актуальной для повышения производительности и снижения затрат. Данная статья

посвящена изучению современных методов транспортировки бетонной смеси и подходов к их оптимизации для достижения максимальной эффективности в строительстве.

Основная проблема связана с необходимостью улучшения логистики доставки бетонной смеси на строительные площадки. Это важно для повышения общей эффективности строительства и минимизации возможных трудностей. Транспортировка бетона критически важна для обеспечения качественного выполнения строительных работ, а своевременность и точность поставок оказывают непосредственное влияние на результат проекта.

Ключевые аспекты проблемы включают: 1. Нерациональное использование транспортных средств, что приводит к увеличению расходов на топливо, ресурсам и времени доставки; 2. Неоптимальное планирование маршрутов, вызывающее задержки, пробки и дополнительные расходы;

3. Потеря качества бетонной смеси из-за нарушений в хранении и транспортировке, таких как перегрев, чрезмерная вибрация или продолжительное перемешивание; 4. Экологические проблемы, связанные с применением традиционного транспорта с высокими выбросами, что негативно влияет на окружающую среду; 5. Отсутствие цифровых технологий, что ограничивает потенциал оптимизации логистики.

Цели и задачи исследования

Цель работы – изучить современные подходы к транспортировке бетона и оценить их эффективность для повышения качества и производительности.

Для достижения целей использовались методы анализа научной литературы, сравнительных исследований технологий и практических примеров.

Ключевые проекты и инициативы

Проект "OptiMix": Оптимизация маршрутов доставки с учётом дорожных условий, расстояний и объёмов заказа. Это позволило сократить время доставки и снизить затраты.

Электрические грузовики: Экологичная альтернатива дизельным моделям, снижающая выбросы и эксплуатационные расходы.

Цифровые платформы: Автоматизация заказов и отслеживания доставки улучшает точность поставок и экономит ресурсы.

Дроны для мониторинга: Повышают оперативность и точность управления маршрутами.

Результаты и выводы

Современные технологии, включая специализированные транспортные средства, цифровые платформы и дроны, значительно повышают эффективность доставки бетона. Инновационные подходы позволяют сокращать временные и финансовые затраты, повышая экологическую устойчивость.

Для успешной реализации новых методов требуется учитывать специфику каждого проекта, обеспечивать соответствие стандартам и использовать опыт профессионалов. Внедрение современных решений в транспортировке бетона способствует повышению конкурентоспособности строительной отрасли.

Список литературы:

1. Петров, В. В., Сидоров, Е. Н. (2019). Оптимизация процессов доставки бетона на строительные объекты. Сборник научных трудов "Строительная логистика", 15(3), 110 - 125.

2. Козлов, П. А., Смирнова, О. И. (2018). Электрические бетоносмесительные грузовики: устойчивое решение для строительной логистики. Журнал устойчивого строительства, 20(1), 78 - 94.

3. Васильев, Д. Д., Павлов, Н. Н. (2017). Цифровые платформы для управления логистикой доставки бетона: кейс - стади и лучшие практики. Журнал строительной инженерии, 25(2), 135 - 150.

© Вчерашний Д.Д., Шведов И.О., 2024

УДК 62.713

Гальцев Ю.М.
преподаватель ВУНЦ ВВС ВВА,
г. Воронеж, РФ

АНАЛИЗ ПОЯВЛЕНИЯ КРИСТАЛЛЫ В СИСТЕМЕ ОХЛАЖДЕНИЯ

Аннотация.

Проанализированы опасность появления кристаллов причины их появления и методы устранения.

Ключевые слова

температура замерзания, кристалл, антифриз, охлаждающая жидкость, присадки.

Помимо отложений, являющихся продуктами коррозии и результатом несвоевременной замены охлаждающей жидкости (ОЖ) автовладельцы могут столкнуться и с образованиями в виде кристаллов. При температуре окружающего воздуха ниже предельной для залитого в систему охлаждения антифриза в нем могут образовываться кристаллы льда или кашеобразные сгустки. Это нормальное явление, так как основу ОЖ составляет смесь дистиллированной воды и этиленгликоля.

Процентное соотношение компонентов задает рабочий температурный диапазон ОЖ. Антифриз при достижении нижнего температурного порога не переходит в твердое состояние (лед), что не приводит к повреждению радиатора и других элементов системы охлаждения.

Охлаждающая жидкость, перешедшая в кашеобразное состояние, не приводит к заклиниванию водяного насоса, но при пуске ДВС создает значительное сопротивление вращению крыльчатке агрегата и его привода. Выпадение кристаллов в ОЖ не должно происходить до критичной температуры (- 40°С или - 60°С). Если в расширительном бачке появились кристаллы льда при температуре окружающего воздуха ниже предельной для залитого в систему антифриза необходимо поместить автомобиль в теплый бокс или дожидаться пока на улице потеплеет. Если ОЖ начала замерзать при более высокой температуре, то ее необходимо заменить!

На расширительных бачках, под их крышками или в местах контура циркуляции ОЖ, где имели место утечки могут наблюдаться скопления разноцветных частичек, имеющих вид кристаллов небольшой величины. Их цвет зависит от красителя антифриза. Причиной

появления кристаллов является перегрев ДВС, сопровождающийся выходом кипящей охлаждающей жидкости из системы через клапан крышки расширительного бачка или места, где произошла разгерметизация системы. Кристаллы представляют собой соли пакета присадок или воды, которые образовались в результате испарения антифриза. При изготовлении ОЖ используется вода (дистиллированная), содержание солей в которой минимально. Появление соли являются результатом добавления в систему не дистиллированной воды или применение ОЖ низкого качества.

Чаще всего кристаллы солей относятся к группе силикатов, которые входят в состав мультифункционального пакета присадок охлаждающих жидкостей, которые принадлежат к классу G11. Данные ОЖ изготовлены с применением пакетов присадок на основе неорганических IAT (Inorganic Acid Technology). Срок их службы редко превышает 36 месяцев.

У более современных и совершенных по составу ОЖ, например, G12, G12++, которые изготовлены с использованием пакетов присадок на основе органических соединений – солей карбоновых кислот OAT (Organic Acid Technology), образование кристаллов происходит значительно реже. А основная причина их появления – химическая реакция с продуктами коррозии, которые были накоплены в системе охлаждения ранее, или иными сторонними добавками, которые спровоцировали возникновение химической реакции.

Перегрев ДВС может быть вызван следующими причинами:

1. Неисправный термостат.
2. Изношенный насос.
3. Загрязненный радиатор.
4. Течи в системе охлаждения.
5. Длительное использование охлаждающей жидкости.

При обнаружении кристаллов солей в ОЖ необходимо:

1. Устранить причину перегрева двигателя.
2. Промыть СО раствором из 80 % дистиллированной воды и 20 % антифриза, который будет использоваться в дальнейшем.
3. Залить в систему свежий антифриз, соответствующий требованиям автопроизводителя.

Список используемой литературы:

1. А.И. Якубович. Г.М. Кухаренок. В.Е. Тарасенко. Системы охлаждения двигателей тракторов и автомобилей. Минск БНТУ, 2014 – С 300.
2. Г. П. Покровский Топливо, смазочные материалы и охлаждающие жидкости. Учебник 1985год.
3. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов / Е.С Кузнецов, В.П. Воронов, А.П. Болдин и др., 30 - е издание перераб., и доп. - М. Транспорт, 1991.
4. Справочник химика / под ред. Никольского Б. П., 3 том, 2 - е изд. доп. и пер. – М: Химия, 1964. –1010 с.

© Гальцев Ю.М., 2024

STEM – СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассказывается об современной технология образования. Сегодня в мире бурно развивается сектор науки и образования. С каждым днем цифровые технологии все больше интегрируются в нашу жизнь. С каждым годом возрастает спрос на специалистов, обученных цифровым и компьютерным технологиям. STEM - образование — это не просто объединение под одной шапкой нескольких направлений, а скорее современная линия интеграции естественнонаучного, математического и инженерного образования. Удовлетворение таких требований является одной из важных задач для работников сферы науки и образования. С этой точки зрения целесообразно использовать в обучении науке новые методы, новые технологии и новейшие результаты науки.

Ключевые слова: наука, технология, инженерия, математика, методы, образования

На сегодняшний день метод обучения STEM является одним из самых развитых методов в мире. STEM (наука, технология, инженерия, математика) — это учебная программа, объединяющая естественные науки, технологии, инженерное дело и математику. Этот термин также используется для описания подхода к обучению, который представляет научные явления в простой и доступной форме, что позволяет легко учиться и овладевать навыками, основанными на опыте и глубоком понимании процессов.

Кратко можно ее выразить — от группирования разных дисциплин в один блок к интеграции освоения и применения методов, знаний, инструментов различных дисциплин при решении практиче - ских и проектных задач [1].

Выделяют две ключевые составляющие, без которых STEM не будет подходом в образовании, а останется просто блоком учебных дисциплин:

- интеграция предметного содержания (естественные науки, информационные технологии, математика, инженерные технологии);
- реализация проектного подхода (проекты и / или исследования учащихся как форма организации учебной деятельности).

STEM образование имеет два вектора развития:

1. Усиление значимости академического изучения учебных дисциплин, объединенных в отдельный блок;
2. Интеграция знаний и методов различных дисциплины в решении проектных и исследовательских задач, связанных с решением как повседневных задач, так и задач развития современной науки и технологий.

Предметы «STEM» обычно включают естественные науки (биология, физика и химия) и точные науки (математика, логика и статистика). Однако психология считается частью «STEM». «STEM»— это изучение и внедрение инновационных технологий наряду с широким применением знаний в области естествознания. Например, такие специалисты, как био - и нанотехнологи, инженеры, программисты. Также данная область науки коснулась не только технических профессий, но и творческих сфер. Курс «STEM» посвящен изучению окружающего мира посредством деятельности в реальном мире, то есть решения реальных проблем. Возможность иметь лист самооценки для групповой и индивидуальной работы. Корпорации нуждаются не только в инженерах. Они ищут людей с инжинирингом, управлением и гибкостью. Междисциплинарная модель образования

«STEM» помогает подготовить таких работников. «STEM» сама по себе представляет собой проектную форму научной работы студентов. Такой формат сочетает в себе дипломный проект со стажировкой в технологической компании. Студенты получают опыт, максимально приближенный к будущей профессии. При этом они развивают свои «гибкие» навыки и работают над сложным технологическим проектом в команде. «STEM» - программа образования помогает подготовить ценных сотрудников к работе на полную ставку в технологических компаниях сразу после окончания средней школы. В последнее время в научных и образовательных центрах проводится большое количество радиотехнических объектов и объектов 3D - моделирования.

Студенты и преподаватели, изучающие методы обучения STEM, пользуются следующими преимуществами:

- интеграция проектных и междисциплинарных подходов;
- применение полученных знаний и навыков в реальной жизни;
- самостоятельно осознать и принятие решений;
- быть уверенным в своих возможностях;
- умение работать в команде;
- повышение интереса к техническим урокам;
- изучение и использование технологий и наук одновременно;
- показ прямого пути от учебы к трудоустройству и т.д.

Кроме того, STEM - методология обучения относится к специализации студентов, и термин STEM может быть изменен. Например: занимающиеся искусством называют его STEAM с добавлением буквы А к методологии STEM.

Список литературы

1. Сабирова З. Э. Экономика общественного сектора (учебное пособие) / ГБОУВПО «БАГ - СУ». Уфа, 2015. 104 с.

© Дедебаев К.А., 2024

УДК 519.649.181

Пирнепесова С. Х.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт,
г. Дашогуз, Туркменистан

Гокнев С. К.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт,
г. Дашогуз, Туркменистан

Файзуллаева А. А.,

Студентка, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан

Оразгелдиева А.,

Студентка, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан

ХАРАКТЕР РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ЭКСКАВАТОРАМИ

Аннотация. В данной статье описано применение и характеристики прямоконечных экскаваторов в дорожном строительстве и строительстве каналов, оросительных систем,

карьерях, выемке строительных материалов, расчистке обрушившихся конструкций и строительных площадок. Описана и показана с помощью фотографий рытье траншей, траншей, траншей для фундаментных работ экскаваторами - экскаваторами и очистка траншей. Показано применение экскаваторов в гидротехнике, мелиорации и дорожном строительстве, рытье траншей и уплотнении грунта, добыче строительных материалов, очистке и дноуглублении рек и каналов.

Ключевые слова: Экскаватор, гидравлический, мелиорация, строительство дорог, рытье траншей.

Экскаватор (exawo) происходит от латинского слова, которое означает ударить без остановки, разбить.

Одноосный экскаватор — это самоходная землеройная машина, работающая в повторяющемся движении. С помощью лопаты извлекают грунт из земли и перемещают его на определенное расстояние, укладывают на борт или загружают на транспортер [1].

В зависимости от назначения механические тросовые экскаваторы подразделяются на следующие категории:

1). Экскаваторы - краны для строительных и строительно - карьерных работ. Объем маломощного бака 0,1 - 1,75м³; объем бака средней прочности – 2 - 4м³; Объем бака большой емкости 4,5 - 6м³.

2). Объем карьерных экскаваторов средней и большой мощности составляет 2 - 20 м³; используются для погрузки на транспортные средства твердых и твердоскальных строительных материалов;

3). Вместимость большого ковша 6 - 15 м³, используется при работах по вскрытию поверхности твердых и скальных строительных материалов, отводу площади в сторону и разбрасыванию.

4). Рабочие экскаваторы используются с ковшами средней и большой вместимости 4 - 100м³, т.е. на открытых горных работах и крупных гидротехнических строительных работах.

5). Объем погрузчиков с рабочими органами составляет 0,5 - 1 м³ и предназначен для проходческих и горных работ [2].

Рабочие органы экскаваторов делятся на разные типы в зависимости от выполняемых ими задач:

- перекопать почву выше уровня прямого дренажа;
- обратный дренаж и драглайн - для перекапывания грунта ниже его уровня;
- кран - инструмент для погрузочно - разгрузочных и монтажных работ.
- грейфер для погрузки и разгрузки крупнозернистых материалов, рытья колодцев, рытья небольших котлованов;
- для выравнивания поверхности скрепера - земли и для рытья ям;
- копировальный аппарат - для пошива сумочек (булавки);

Экскаваторы с живой водой используются при строительстве дорог и каналов, ирригационных систем, карьерах, выемке строительных материалов поверхностным способом, расчистке обрушившихся конструкций и строительных площадок.

Экскаваторы - погрузчики используются для рытья котлованов, котлованов, траншей для фундаментных работ, очистки котлованов.

Экскаватор - драглайн применяется в гидротехнике, мелиорации и дорожном строительстве, для рытья котлованов и подготовки грунта, добычи строительных материалов, очистки и углубления рек и каналов (рис. 1 и 2).



Рисунок 1. Плавающие экскаваторы используются для дноуглубления рек и водохранилищ.



Рисунок 2. Экскаватор, используемый на болотах

Преимуществом трансмиссий с гидроприводом является возможность индивидуального управления ими для управления сборочными единицами силового оборудования.

Список источников

1. Васильев В.А., Мер И.И., Прудников Г.Т, Рябов Г.А. Мелиоративные и строительные машины. М.: Агропромиздат 2016.
2. Черкавский С.А. и др..Курсовое проектирование деталей машин. М.: Машиностроение, 2018.

© Пирнелесова С.Х., Гокиев С. К., Файзуллаева А. А., Оразгелдиева А., 2024



- Бегенджов А.К.**,
Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан
- Италмазова Ш.С.**,
Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан
- Пирнепесова С.Х.**,
Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан
- Арбапов С.М.**,
Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан

ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ РАПСОВОГО МАСЛА

Аннотация. Рапс — травянистое растение из семейства цветковых. В древности ее называли северной оливой. Потому что масло, полученное из его сырья (33 - 50 %), по вкусу и питательности не уступает оливковому маслу. В конце 20 века его стоимость еще больше возросла. Они начали использовать его для производства биодизеля. Рапсовое масло широко распространено в Европе, Китае, Индии и Канаде. Рапсовое масло богато линоленовой кислотой. Рапсовое масло очень богато эруковой кислотой, поэтому его необходимо рафинировать. Это масло долго сохраняет свою консистенцию и не имеет неприятного запаха даже при контакте с воздухом.

Ключевые слова: рапсовое масло, оливковое масло, технология, эруковая кислота, рафинация, растения.

Рапсовое масло широко распространено в Европе, Китае, Индии и Канаде. Рапсовое масло богато линоленовой кислотой. Рапсовое масло очень богато эруковой кислотой, поэтому его необходимо рафинировать. Это масло долго сохраняет свою консистенцию и не имеет неприятного запаха даже при контакте с воздухом. Его используют в мыловаренной, текстильной, кожевенной и нефтяной промышленности. Рафинированное и гидрогенизированное рапсовое масло используется в производстве маргарина[1].

Непрерывным методом экстракции нефти с помощью растворителя является экстракция нефти. Оборудование этого способа добычи нефти производится различной производительности, их производительность позволяет перерабатывать от 50 до 1200 тонн нефти в сутки. В зависимости от сырья, используемого при этом способе добычи нефти, в масле может оставаться до 0,09 % растворителя, а в масле - до 0,5 %. Перед приемом касторового масла проводятся необходимые подготовительные работы. Прежде чем отжимать масло, они его крадут. Остаток должен быть в гранулированной или уплотненной форме для экстракции. Они не сжимают семена, содержащие в своей структуре небольшое количество масла.

Перед извлечением их разбивают на куски, нагревают и коагулируют. Для экстрагирования используется вращающийся (карусельный) экстрактор[2].

Сегментированное колесо плавно вращается на сетке, прикрепленной ко дну герметичного цилиндрического контейнера. На вершине этого колеса находится машина, распыляющая растворитель и раствор.

Экстрактор оснащен загрузочным и разгрузочным шнеками. Процесс экстракции продолжают в течение нескольких дней до полного извлечения масла. Экстрактор обычно двухслойный.

Подготовленный материал (масло) поступает в экстрактор через шнек. Сломанное колесо медленно начинает вращаться над решеткой внизу. Наконеч, растворитель и образец попадают в барабан.

Растворитель начинает извлекать (переносить) масло из материала. Смесь масла и растворителя называется мицеллой. Оно направлено на обрабатываемый материал. Раствор масла в растворителе через фильтр и промежуточную емкость поступает в испаритель - дистиллятор. Первичный испаритель состоит из вертикальной трубки, под которой размещен контейнер для сбора пробы. Образец нагревается. В результате испарения часть пробы отделяется от растворителя. Затем всасыванием мицеллы она переносится в испаритель (дистиллятор) на второй этаж. Мицелла поступает в испаритель Кестнера снизу по вертикальной трубке. Здесь растворитель мицелл испаряется, в результате чего основная часть растворителя удаляется из мицелл. Пары растворителя, собранные в трех испарителях, поступают в конденсатор. Вакуумный насос создает вакуум для испарения (перегонки) растворителя. После экстракции в масле остается определенное количество растворителя.

Поэтому мыло (мыло) переносится из экстрактора в многослойный испаритель. Там растворитель нагревается путем прямого или косвенного впрыска пара. При удалении растворителя из мыла его обрабатывают влагой и теплом. В результате питательные качества риса улучшаются. Мыло прессуют, фасуют и хранят на складах.

В многослойном испарителе расплав содержит мелкие частицы мыла. Их отделяют с помощью циклона. В этом устройстве полностью удаляется влага. Температура дома позволяет обогревать первый испаритель, что приводит к снижению потребления тепловой энергии. Энергия реактора используется для нагрева первого испарителя. Эта мера позволяет уменьшить количество используемого пара. Сначала его охлаждают в воздушном абсорбере (поглотителе), содержащем растворитель.

Список использованной литературы:

1. Войткевич С. А. Эфирные масла для парфюмерии и ароматерапии. – М. “Пищевая промышленность” 2009.

2. Гуринович Л. Л., Пучкова Т.В. Эфирные масла: химия, технология, анализ и применение. – М., Школа косметических химиков. 2005.

© Бегенджов А.К., Италмазова Ш.С., Пирнепесова С.Х., Арбапов С.М., 2024

Бердиев Б. А.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

Назарлы Б.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

Матниязов Б. К.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

Чолуков Ш. Х.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИСКУССТВЕННОГО ДОЖДЕВОГО ОРОШЕНИЯ

Аннотация. В данной статье подходящие технические показатели рассчитаны в зависимости от количества воды, подаваемой при искусственном дождевом орошении, которая не стекает по поверхности почвы, то есть: качества дождя, интенсивности дождя, водно - физического режима. показатели почвы посевного поля, рельефа земли, погодных условий и периода роста сельскохозяйственных культур. Количество воды, необходимое для образования стока на поверхности почвы, — это количество воды, необходимое сельскохозяйственным культурам, которые не производят стока в почве.

Ключевые слова: искусственный дождь, посевы, техника, количество воды, почва.

Объем орошения поверхностным стоком определяется экспериментально на основе количества осадков, генерируемых используемым разбрызгивателем. Характер осадков включает скорость дождя, доставляемого спринклерными устройствами, размер капель, толщину воды в цикле и равномерное распределение дождя по всей площади посевов.

Интенсивность осадков P — это толщина воды, выпадающая на площадь посевов в единицу времени, измеряемая в мм / мин. Дождь разделяется на три группы по характеристикам искусственного дождя, производимого дождевальными машинами, то есть делится на три группы по началу дождя (магновенный), стабильному и средней скорости [1].

Искусственные осадки измеряются как количество осадков, выпадающих в минуту на данной площади в начале осадков (начальных). Толщина осадков измеряется с помощью специальных измерительных приборов и определяется как толщина осадков, выпадающих за одну минуту.

$$P = dh / dt \text{ mm / min. (1)}$$

Осадки не выпадают с одинаковой толщиной на всех участках посевной площади и вся территория дренируется неравномерно, поэтому для характеристики искусственных осадков необходимо определить постоянную норму.

Устойчивая скорость искусственных осадков измеряется в мм / мин и представляет собой скорость, с которой осадки образуются в воздухе и выпадают на землю.

$$P = (GO * q) / FP = (GO * Q) / F \quad (2)$$

Здесь: $GO * Q$ – Количество воды, вырабатываемое разбрызгивателем или машиной, л / сек.

F - площадь, охваченная дождем в единицу времени (за одну остановку), м².

При орошении полей с помощью машин и вращающегося оборудования вода падает в единую точку, и в этом случае средняя норма (скорость) выпадения осадков определяется следующим выражением P_{Or} мм / мин.

$$P_{Or} = \frac{GO Q_p}{F_p} \quad (3)$$

F_p — это площадь, орошаемая разбрызгивателем на одной остановке, и расчетное количество воды на этой остановке м².

Зона водосбора определяется как:

Для стационарных дождевальных машин и оборудования (станций) принимается площадь водосбора на одной станции [2];

Площадь оросительных машин и устройств (станций), перемещающихся по радиусу круга, образующего лунку, рассчитывают как площадь окончательного шлифования радиуса скважины.

Орошаемая площадь движущегося оросителя рассчитывается исходя из длины его крыльев и расстояния, пройденного в направлении движения оросителя. Средняя норма искусственного дождя не зависит от типа машин и оборудования.

В соответствии с этим определением рассчитывается толщина воды, образующейся за один проход спринклерными оросительными машинами при их движении по полю.

$$h_m = \frac{GO * Q}{V_{o.r} * b} \quad (4)$$

Здесь: Объем воды, расходуемый разбрызгивателем Q , измеряется в литрах в секунду.

$V_{o.r}$ — средняя скорость оросителя, м / мин.

b - ширина осадков в м.

Список источников

1. Штепа Б. Г., Носенко В. Ф. и др. Механизация полива: Справочник –М.: Агропромиздат, 2010. - 336 с.

2. Механизация и Автоматизация поливов (лекция для студентов гидромелиоративного факультета) / Багров М.: Н. - Волгоград 2012. - 82с.

© Бердиев Б.А., Назарлы Б., Матниязов Б. К., Чолуков Ш. Х., 2024

Дедебаев К.А.,
Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт,
г. Дашогуз, Туркменистан
Касаков С.А.
Студент, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.
Бабаева О.Б.,
Студентка, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.
Гуванджова Д.Т.,
Студентка, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

СВОЙСТВА ПОЧВЕННЫХ ВОД И ВОДНЫЙ РЕЖИМ

Аннотация. В природе вода активно участвует в формировании поверхности земли и растительности. Вода — универсальный агент, который поглощает, диспергирует, растворяет и переносит различные неорганические материалы, способствуя образованию осадочных пород и почв. Вода также оказывает существенное влияние на температуру почвы. Теплопроводность сухой почвы обычно ниже, чем у воды. По сравнению с температурой почвы и воздуха в жаркое время года температура воды прохладная, а поздней осенью несколько теплее. По сравнению с сухой почвой влажная почва поглощает больше тепла днем и отдает меньше тепла ночью из-за влажности воздуха у земли.

Ключевые слова: Почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

В природе вода активно участвует в формировании поверхности земли и растительности. Вода — универсальный агент, который поглощает, диспергирует, растворяет и переносит различные неорганические материалы, способствуя образованию осадочных пород и почв. Вода также оказывает существенное влияние на температуру почвы[1].

Теплопроводность сухой почвы обычно ниже, чем у воды. По сравнению с температурой почвы и воздуха в жаркое время года температура воды прохладная, а поздней осенью несколько теплее. По сравнению с сухой почвой влажная почва поглощает больше тепла днем и отдает меньше тепла ночью из-за влажности воздуха у земли[2].

Поэтому сухая почва летом прохладнее, а зимой теплее, чем сухая почва. Большое внимание уделяется выращиванию хлопка и пшеницы, которые являются наиболее ценными и приоритетными культурами в стране, повышается уровень урожайности. В «Национальной программе социально - экономического развития Туркменистана на 2011 - 2030 годы» предусмотрено увеличение производства пшеницы и хлопка. Одной из важнейших задач считается успешная реализация важных решений на государственном уровне по повышению продуктивности засоленных почв путем включения их в севооборот с целью получения высокого урожая от сельскохозяйственных культур и продукции хорошего качества. Однако для того, чтобы вывести засоленные почвы в севооборот на должном уровне, необходимо удалить из них вредные соли, растворяющиеся в воде. Ему следует совершать омовение в удобное для него время и в количествах. Таким образом, значение воды при освоении засоленных почв велико и является важнейшей мерой. Учитывая значение воды, наши предки распространили пословицы, которые представляют собой мудрое изречение народа, имеющее глубокий смысл: «Не спрашивай, сколько земли, спроси, сколько воды». Эти слова имеют

большое значение и сегодня. До сих пор брезент и серые зоны в западной части страны, то есть в Балканском велаяте, представляли собой сухие и пустые места, пыльные и разбросанные по ветру. За последние годы в эти места были посажены хлопок, пшеница и другие культуры, а вода реки Гаракум достигла этих мест. Урожайность, получаемая от них, не уступает урожайности других провинций. То есть до сих пор в Балканском велаяте не было ни земли, ни воды, после наводнения были открыты новые земли, вывезена и освоена сельскохозяйственная продукция. В прошлом наши предки тратили много денег на воду, и, учитывая ценность воды, во время празднования воды они выбирали самого чистого и почетного человека в деревне. Сегодня вода вызывает больше беспокойства, чем когда-либо.

Объем воды на поверхности водоемов Земли (океаны, моря, озера, реки), на глубине до двух километров и в атмосфере составляет 1 миллиард 386 миллионов кубических километров. Путем такого сравнения можно убедиться, что объем воды в атмосфере Земли велик. Если разлить по нему всю воду земной коры, то получится слой воды толщиной 2400 метров. На долю океанов и морей приходится 96 % всей воды на Земле, т.е. 1 млрд 338 кубических километров, второе место занимает вечная мерзлота на вершинах гор, замерзшие ледниковые покровы и ледники в полярном поясе, их объем составляет 24 миллиона кубических километров, а вода на поверхность Земли составляет 23 миллиона кубических километров, а остальное — вода в озерах, болотах и водяной пар в атмосфере.

Вода в среде Земли распределена природой неравномерно. В некоторых частях земного шара преобладает вода, что наносит ущерб сельскому хозяйству, в то время как в других частях остро ощущается нехватка воды.

Список использованной литературы:

1. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
2. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Дедебаев К.А., Казаков С.А., Бабаева О.Б., Гуванджова Д.Т., 2024

УДК 519.645.54.

Дедебаев К. А.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт,
г. Дашогуз, Туркменистан

Ходжамов П. А.,

Студент, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

Одекаев Б.Д.,

Студент, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

Батыров С.,

Студент, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

ПРОИЗВОДСТВО ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ИЗ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Аннотация. В статье рассматриваются экономические и экологические преимущества альтернативных источников энергии в сельском хозяйстве. Поскольку выбросы

углекислого газа, являющегося загрязнителем воздуха, сокращаются в несколько раз, рекомендуется наладить производство электроэнергии из альтернативных источников.

Ключевые слова: альтернативные источники, электрическая энергия, сельском хозяйстве.

В связи с быстрым развитием технологий в сельском хозяйстве потребность в электроэнергии увеличивается с каждым годом. Производство электроэнергии увеличивает использование подземных углеводородных ресурсов, таких как нефть и газ, которые являются природным топливом. Массовое использование этого ископаемого топлива истощает мировые запасы. Эффективное использование природного топлива является одной из важнейших проблем, требующих решения сегодня. Поэтому сокращение производства электроэнергии из природного топлива и налаживание производства из альтернативных источников является одним из приоритетных направлений в науке. В связи с этим перспективными в развитии солнечной энергетики на инновационной основе считаются методы, разработанные с использованием полупроводникового кремния, полупроводниковых приборов и фотоэлектрических моделей, а также зеркал, которые являются неотъемлемой частью гелиотехнологий. Эта проблема также находится в центре внимания в экономическом секторе. В стадии реализации находится несколько проектов, связанных с этим энергетическим направлением.

Одной из основных задач является постоянное обогащение и углубление содержания информации, излагаемой в курсе физики, в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. Поэтому рекомендуется включать в содержание курса информацию о научных достижениях в области энергетики и альтернативных источников энергии.

Энергетическую отрасль информацией о достижениях физических наук. Одной из наиболее актуальных задач является подготовка пособия по систематизации и доведению до населения информации о научных достижениях, особенно об альтернативных источниках энергии.

Парогазовые электростанции привлекательны не только в экономическом, но и в экологическом плане, так как количество выбросов в атмосферу продуктов сгорания – углекислого газа – снижается в 2 - 3 раза [1].

Одной из важнейших задач современности является преподавание особенностей населения и окружающей среды в сельском хозяйстве. Анализируя содержание и объем информации по преподаванию электричества, мы определили важность предоставления учащимся экологического образования посредством надлежащего использования местной информации на уроках физики и во внеклассных мероприятиях. Преподавание окружающей среды на уроках физики это можно делать на разных этапах учебной деятельности: регулярные занятия, прогулки на природе и экологически значимые вечера. Основная миссия – создавать, развивать и совершенствовать экологические знания и идеи молодого поколения посредством образовательной и наставнической деятельности в классе и за его пределами.

При изучении тем, связанных с электричеством, на уроках физики:

- Природные ресурсы: устойчивое и безопасное использование нефти, газа, угля;
- Экологически чистые и доступные методы использования атомной, электрической, тепловой и механической энергии;

- Физические методы защиты окружающей среды от загрязнения;
- Особое внимание следует уделить экологическим вопросам, таким как возможность использования возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой, геотермальной энергии и энергии биомассы) в сельскохозяйственном секторе.

Информации о содержании электричества он обучает окружающей среде и предоставляет важную информацию о сельском хозяйстве. Это также поможет молодому поколению развиваться как зрелые личности, любящие свою страну, умеющие уважать материальные и духовные ценности народа, знающие об окружающей среде, образованные и обладающие широким кругозором.

Создание производства электроэнергии из альтернативных источников Современная электростанция имеет несколько газовых турбин и несколько паровых турбин всемирно известной американской компании General Electric. Работа этих установок характеризуется производством дополнительной электрической энергии за счет использования тепла выхлопных газов газовых турбин в паровых турбинах.

Список литературы

1. Бердимухамедов Г. Электроэнергетическая мощь Туркменистана. Ашхабад: Туркменская государственная издательская служба, 2022. – 93 с.

© Дедебаев К.А., Ходжамов П. А., Одекаев Б.Д., Батыров С., 2024

УДК 519.645.54.

Дедебаев К.А.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт,

г. Дашогуз, Туркменистан

Амангелдиев Ы.,

Студент, Туркменский сельскохозяйственный институт.

г. Дашогуз, Туркменистан.

Дилмурадова М.Б.,

Студентка, Туркменский сельскохозяйственный институт.

г. Дашогуз, Туркменистан.

Шадьянова М.,

Студентка, Туркменский сельскохозяйственный институт.

г. Дашогуз, Туркменистан.

ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПОЧВЫ

Аннотация. В состав любой почвы входят минеральные, органические и органо - минеральные вещества. Основным источником минеральных соединений являются горные породы литосферы, образующие твердый слой земной коры. Органические вещества добавляются в верхний слой почвы растительными и животными организмами, живущими в почве. В результате взаимодействия минеральных и органических соединений в почве

образуются сложные, часто органо - минеральные соединения. Минеральные соединения составляют 80 - 90 % от общей массы почвы.

Ключевые слова: Почва, сельское хозяйство, песок, глина, вода, кварцевый минерал.

В состав любой почвы входят минеральные, органические и органо - минеральные вещества. Основным источником минеральных соединений являются горные породы литосферы, образующие твердый слой земной коры. Органические вещества добавляются в верхний слой почвы растительными и животными организмами, живущими в почве [1].

В результате взаимодействия минеральных и органических соединений в почве образуются сложные, часто органо - минеральные соединения. Минеральные соединения составляют 80 - 90 % от общей массы почвы. Ученые определили, что в почве присутствуют все химические элементы. Числа, обозначающие количество химических элементов в литосфере (земной коре) и почве, называются кларковыми. Это название было дано А. Я. Ферсманом в честь американского учёного Ф. У. Кларка (1889), который первым рассчитал химический состав земной коры. Изучение почв с геохимической точки зрения было начато русским учёным В. И. Вернадским (1911). Минеральный состав почвы во многом аналогичен химическому составу пород литосферы. Точно так же количество химических элементов в почве больше похоже на количество химических элементов в литосфере. Углерод, азот, сера и фосфор, являющиеся питательными веществами растений, занимают лишь одну десятую и одну сотую процента почвы. Небольшие количества микроэлементов сохраняются в земной коре[2].

Состав остальных химических элементов составляет одну сотую или тысячную долю процента. Хотя в составе химических элементов в атмосфере и почве имеется сходство, их количество в почве и в литосфере неодинаково. Например, углерода хранится в 20 раз больше, чем в литосфере, а азота — в 10 раз больше. Сильное влияние на увеличение количества элементов в почве оказывают растительные и животные организмы, живущие в ней, а также микроорганизмы. Потому что в составе этих организмов много С и N. В результате выветривания и пыления почвообразующих пород в почве увеличивается количество некоторых химических элементов (В, Si), а некоторых (Al, Fe, Са, Mg, Na, К) уменьшается. В результате эрозии и миграции материнских горных пород увеличивается и количество кремнезема. Однако количество кварца резко увеличивается при растворении кремнезема и выветривании горных пород. Содержание кремнезема более 90 % в глинистых, 50 - 70 % в суглинистых и суглинистых почвах. По сравнению с глиной в глинистых и глинистых почвах больше оксидов алюминия и железа. Микроэлементы сохраняются в почве в очень небольших количествах, но играют важную роль в жизни растений. В почве обнаружены В, Mn, Мо, Cu, Zn, Со, I, F, V, Ni. Эти микроэлементы сохраняются в растительном составе в количествах 0,01 % и менее. Микронутриенты играют важную физиологическую и биохимическую роль в жизни растений, животных и человека.

Недостаток микроэлементов приводит к возникновению многих заболеваний в организме, нарушениям обмена веществ. Почвы могут содержать больше или меньше микроэлементов, чем в литосфере. Их основным источником являются почвообразующие материнские породы. Некоторые микроэлементы могут попадать в почву из атмосферных

газов, вулканического дыма и отложений метеоритов. Некоторые микроэлементы также могут попадать в почву вместе с пестицидами.

Микроэлементы в почве сохраняются в составе нерастворимых соединений, органических веществ, почвенного раствора. При изучении продукционной ценности микроэлементов определяют их активное количество в почве, то есть количество, доступное растениям. Исходя из этого, микроэлементы, не попадающие в почву, пересыпаются в виде микродренажа.

Список использованной литературы:

1. Абакумов Е.В., Матинян Н.Н., Русаков А.В. и др. ред. Апарин Б.Ф., Касаткина Г.А. Почвенное картирование. – 2012.

2. Ананко Т.В., Апарин Б.Ф., Базыкина Г.С. и др. ред. Симакова М.С., Тонконогова В.Д. Почвообразовательные процессы. – 2006.

© Дедебаев К.А., Амангелдиев Ы., Дилмурадова М.Б., Шадыянова М., 2024

УДК 519.645.319.

Душомова Д.К.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт,
г. Дашогуз, Туркменистан.

Салиев Б.Б.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт,
г. Дашогуз, Туркменистан.

Реджебов Б.А.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт,
г. Дашогуз, Туркменистан.

Мухаммедов Б.Д.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт,
г. Дашогуз, Туркменистан.

ПЛОДОВЫХ И САДОВЫХ ПРОДУКТОВ В КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТАХ ТВОРОГА

Аннотация. В этой статье рассматривается совершенствование технологии использования плодовых и садовых продуктов в кисломолочных продуктах творога, приготовленные путем нагревания творога и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова: Творог, молоко, продукт, технология, плодовых.

Творог — молочный продукт, приготовленный путем нагревания очищенного (пастеризованного) нормализованного обезжиренного или обезжиренного молока, последующего удаления из молока определенной части «голубой воды», утяжеления (прессования) белковой массы. Творог производят из непастеризованного молока с

повышенной кислотностью, перед употреблением в пищу его необходимо подвергнуть термической обработке (при изготовлении сыров, мягких сыров).

В зависимости от количества жира в продукте его делят на три вида: жирный, полужирный и обезжиренный. Карлик имеет чистый молочный вкус и аромат: для первого сорта корму допускается желтый, слегка ореховый привкус. Текстура тонкая, однородная, немного мягкая для обезжиренного теста первого сорта и хрустящая, слегка «голубая вода» для постного, обезжиренного теста. Цвет белый, светло - желтый, кремовый, сбалансированный по всей длине; для первого типа масла допускается незначительное изменение цвета.

Мягкое молочное молоко получают путем инкубации пастеризованного (8590°С) обезжиренного молока с чистыми культивированными дрожжевыми стрептококками, удаления части «голубой воды» путем отделения и последующего добавления сырых сливок в обезжиренное молоко. Для этого смесь очищенного (пастеризованного) и обезжиренного молока, охлажденную до 2834°С, смешивают со смесью хлорида кальция и сычужного фермента (11,2 г / т). Смесь подкисляют при 90–110°Т (рН 4,34,5) или 8590°Т (метод ускоренного отжига) [1].

Готовую суспензию тщательно перемешивают миксером (5–10 мин) и отсасывают в пластинчатый теплообменник, где ее сначала нагревают до 6062°С для хорошего отделения «голубой воды», а затем охлаждают до 2832°С. Затем мякоть измельчается (измельчается) с помощью пористого фильтра и поступает в сепаратор пульпы для получения обезжиренной пульпы.

Полученную смесь сначала переносят в холодильник трубчатого (конвейерного) типа, где охлаждают до 8°С и пастеризуют при 8590°С в течение 1520 с, затем охлаждают до 1017°С и смеситель для смешивания масла с 5055 % сырой нефти. сливок подается в дозатор (счетчик).

Мягкая диета имеет содержание жира менее 11 % и влажность 73 %; кислотность не должна превышать 210°С. Тесто имеет чистый молочный вкус, однородную мелкую консистенцию, легкую рассыпчатую консистенцию, равномерную по всей массе, бело - кремовый цвет[2].

Диетический рацион готовят из мягких фруктовых, цельнозерновых паст, которые предварительно хорошо смешивают с сырыми сливками в отдельном объеме и кладут в миксер для перемешивания пасты. Также производятся обезжиренные мягкие диетические фруктово - зерновые батончики[3].

Готовый продукт автоматически упаковывается в коробки, стаканы или пакеты из полимерных материалов, затем помещается в пакеты и отправляется в холодильную камеру для поддержания температуры 2°С.

Срок годности продукта не должен превышать 36 часов со дня изготовления при температуре не выше 8°С. Помимо традиционных типов столбов, выпускаемых по государственным стандартам, известно множество типов, которые производятся только в других странах. Национальные традиции народов этих стран связаны с видами используемого сырья и условиями производства.

Список использованной литературы:

1. Липатов Н.Н. Производство лабораторным и практическим занятием по курсу оборудования предприятий молочной промышленности (учебное пособие) М.: Колос, 1996.

2. Инихов Г.С. Биохимия молока и молочных продуктов. М.: Пищевая промышленность, 1990.

3. Василева А. Ф. и Жираковская Й. К. Контроль использования сырья на городских молочных заводах. М.: Колос, 1992.

© Душемова Д.К., Салиев Б.Б., Реджебов Б.А., Мухаммедов Б.Д., 2024

УДК 519.621.34

Ельтезаров Т.А.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт,

г. Дашогуз, Туркменистан

Ходжязов С.С.,

Студент, Туркменский сельскохозяйственный институт.

г. Дашогуз, Туркменистан

Сапарова М.И.

Студентка, Туркменский сельскохозяйственный институт.

г. Дашогуз, Туркменистан

Ёлдашова Г.А.,

Студентка, Туркменский сельскохозяйственный институт.

г. Дашогуз, Туркменистан

ВАЖНОСТЬ СВЯЗИ ПОЧВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация. Изучение почвенных взаимоотношений, влияющих на них условий и их оценка с сельскохозяйственной точки зрения позволяет легко и качественно разработать методы и сроки проведения других восстановительных мероприятий. В производстве по разным причинам почвы низкой плотности, глинистые и суглинистые приходится вспахивать и в определенной степени размягчать. Из - за высокого родства таких почв при медленной вспашке поверхность становится неоднородной. Если такие комки образуются в предпосевной период, то культивировать их приходится с дополнительными усилиями. Однако нередко ему не удается проглотить прищельцев полностью.

Ключевые слова: Родство почвы, земледелие, производство, почва, растения, семена, растения.

Изучение почвенных взаимоотношений, влияющих на них условий и их оценка с сельскохозяйственной точки зрения позволяет легко и качественно разработать методы и сроки проведения других восстановительных мероприятий. В производстве по разным причинам почвы низкой плотности, глинистые и суглинистые приходится вспахивать и в определенной степени размягчать. Из - за высокого родства таких почв при медленной вспашке поверхность становится неоднородной. Если такие комки образуются в предпосевной период, то культивировать их приходится с дополнительными усилиями. Однако нередко ему не удается проглотить прищельцев полностью. Примером этого являются комья,

образующиеся на почвах с низкой гнилью, комьями и другими тяжелыми механическими свойствами при их медленном растирании или размягчении.

Когда хлопок и другие культуры сажают на пятнистой территории, семена не закапываются полностью. Не вся поверхность семени контактирует с частицами почвы. Из - за этого семя может оказаться неспособным достаточно мутировать, чтобы прорасти. Аналогичная ситуация возникает при задержке посева. В результате качество посадки плохое, вентиляция сильная, вода быстро и много испаряется, давление почвы пересыхает. Из - за этого консистенция недостаточна, и вся площадь урожая, включая длину кешью, не покрывается полностью. На редких участках посевов создаются благоприятные условия для роста сорняков. На необработываемых, пустующих участках почва засоляется из - за сильного испарения воды.

В период роста растений навоз пересыпают, собирают воду, проводят работы по дому на участках, где нет хлопка или других культур. Точно так же агротехнические мероприятия, проводимые на территориях, где нет посевов, являются непродуктивными, повышают ценность производимой продукции и снижают ее рентабельность. С качеством почвы тесно связано не только качество агротехнических мероприятий, выполняемых перед посадкой, но и после посадки [1].

После посадки тыквы и других культур вместе с ними начинают расти сорняки. Легкость или сложность прополки культур также в некоторой степени зависит от механического состава почвы. В производстве работа фермера созревает в летние и весенние месяцы. Нам предстоит добиться полного цветения семян, прополоть хлопок, посадить другие культуры, прополоть тутового шелкопряда и выполнить множество других задач. Из - за этого хлопок нередко выделяется или задерживается при работе в помещении. При задержке в помещении сорняки хорошо приживаются. При ручной прополке на твердых участках с высокой плотностью населения многие сорняки укореняются в почве и опрокидываются[2].

Таким образом, оставшаяся больная трава тратит всю свою энергию роста на корень, и она разрастается еще обильнее. Из - за этого через некоторое время сорняки снова начинают расти, даже хуже, чем раньше, и для их удаления требуются дополнительные усилия. Но как только сорняки окрепнут и образуется мощная сеть, удалить их становится сложнее. Кроме того, хлопок и другие культуры не смогут нормально расти, если в помещении неправильно укорениться и задержаться в твердой почве с высоким средством. Это замедляет общий рост и сбор урожая, снижает его урожайность.

Список использованной литературы:

1. Абакумов Е.В., Матинян Н.Н., Русаков А.В. и др. ред. Апарин Б.Ф., Касаткина Г.А. Почвенное картирование. – 2012.

2. Ананко Т.В., Апарин Б.Ф., Базыкина Г.С. и др. ред. Симакова М.С., Тонконогова В.Д. Почвообразовательные процессы. – 2006.

© Ельтезаров Т.А., Ходжязов С.С., Сапарова М.И., Ёлдашова Г.А., 2024

Мелаева Ч.Т.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт,
г. Дашогуз, Туркменистан

Велиев Т.,

Студент, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан

Дурдыев Б.,

Студент, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан

Таджиева Г.,

Студентка, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан

МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И ВЗАИМОСВЯЗИ ПОЧВЫ

Аннотация. Так как глинистые почвы, состоящие преимущественно из физической глины, т. е. частиц диаметром менее 0,01 мм, в том числе и минеральных коллоидов, теряют устойчивость, они образуют прочно связанные цисты, которые трудно раскопать. Соответственно, сродство глинистых и суглинистых почв одинаковой консистенции выше, чем у песчаных и суглинистых почв с небольшим количеством мелких частиц. Тот факт, что родство глинистых и суглинистых почв выше, чем у песчаных и суглинистых, объясняется тем, что оно зависит от уникальных свойств фракций, называемых физической глиной и физическим песком.

Ключевые слова: Механический состав почвы, земледелие, глина, песок, камни, устойчивость.

Так как глинистые почвы, состоящие преимущественно из физической глины, т. е. частиц диаметром менее 0,01 мм, в том числе и минеральных коллоидов, теряют устойчивость, они образуют прочно связанные цисты, которые трудно раскопать. Соответственно, сродство глинистых и суглинистых почв одинаковой консистенции выше, чем у песчаных и суглинистых почв с небольшим количеством мелких частиц [1].

Тот факт, что родство глинистых и суглинистых почв выше, чем у песчаных и суглинистых, объясняется тем, что оно зависит от уникальных свойств фракций, называемых физической глиной и физическим песком. Как известно, почва состоит из рыхлых частиц горных пород и минералов. Их называют механическими компонентами почвы. Количество грунта в определенном объеме может быть меньше, среднее или больше в зависимости от его механических свойств. В целом глинистые и суглинистые почвы содержат гораздо большее количество крупных частиц в единице объема, чем супесчаные. Частицы диаметром менее 0,01 мм, известные как физическая глина, могут отсутствовать в песчаной почве, но сохраняется только до 10 % этих частиц. Количество физических удобрений может составлять 10 - 20 % в суглинистых почвах, 20 - 60 % в суглинистых, 60 - 85 % и более в глинистых. Частицы почвы, отличные от частиц глины, называются физическим песком и имеют диаметр более 0,01 мм. Их количество составляет 90 - 100 и 80 - 90 % в меловых и песчаных почвах соответственно. В глинистых почвах

физический предел может составлять 15 - 40 % и даже меньше. То есть количество физической глины и физическая граница в почве находятся в противоречии, то есть по мере увеличения частиц глины количество частиц песка уменьшается, и наоборот. Частицы глины имеют более высокую вязкость и более прочную связь между собой. Поэтому по мере увеличения количества частиц глины и уменьшения частиц песка в почве ее сродство увеличивается.

Помимо механической структуры почвы, ее пористости и разложения, большое влияние на величину ее сцепления оказывает ее консистенция. Почвы с одинаковыми механическими свойствами, но различающиеся по консистенции, не равны. Иными словами, родство сухих глинистых и суглинистых почв выше, чем суглинистых[2].

Плодородие почвы тесно связано с количеством содержащегося в ней компоста. Влияние гниения на сцепление грунта неравномерно по его механическим свойствам. Уменьшает сцепление глинистых почв и увеличивает сцепление песчаных. Такая ситуация объясняется тем, что корреляция гниения ниже, чем у почв с глинистым механическим составом, и выше, чем у легких почв. В результате гниющая глина облегчает вспашку и другие операции по обработке почвы, улучшает ее качество, смягчает почву, создает благоприятные условия для хорошего роста корней растений.

При проведении культивационных работ учитываются свойства почвы и непочвы, проводятся смягчающие работы и другие агротехнические мероприятия, если почва на стенках обрабатываемого слоя почвы не рассыпается на частицы, комки, набухает, образует комки и не прилипает к инструменту, то его результат чрезмерный, значит, он еще не обнаружен. При обработке сухой почвы плохой консистенции образуются комки разного размера, становится затруднительно проводить глубокую вспашку и другие очистные работы, снижается качество работ. Рекультивация неустroенных и деградированных почв не только ухудшает качество обработки, но и требует большей тяги. Таким образом, производительность труда сельскохозяйственных машин снижается, а стоимость произведенной продукции возрастает. Если частицы почвы не прилипают к сельскохозяйственным орудиям при обработке почвы, это означает, что почва в порядке, если она требует нормальной тяговой силы. Количество железа, содержащегося в почве, не одинаково во всех почвах.

Список использованной литературы:

1. Ковда В.А. Аридизация суши и борьба с засухой. – М., 1977.
2. Курбанов С.А., Магомедова Д.С. Почвоведение с основами геологии. – 2012.
© Мелаева Ч.Т., Велиев Т., Дурдыев Б., Таджиева Г., 2024

УДК 519.649.271

Мурадалиев А. П.,
Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

ОСОБЕННОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАПЕЛЬНОГО ОРОШЕНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация. В данной статье подходящие технические показатели рассчитаны в зависимости от количества воды, подаваемой при искусственном дождевом орошении,

которая не стекает по поверхности почвы, то есть: качества дождя, интенсивности дождя, водно - физического режима. показатели почвы посевного поля, рельефа земли, погодных условий и периода роста сельскохозяйственных культур. Количество воды, необходимое для образования стока на поверхности почвы, — это количество воды, необходимое сельскохозяйственным культурам, которые не производят стока в почве. Это количество воды рассчитывается в зависимости от количества осадков и водопоглощения почвы.

Ключевые слова: искусственный дождь, посевы, техника, количество воды, почва.

Под количеством осадков понимают количество воды, потребляемой сельскохозяйственными культурами (на одно орошение) без создания небольшого стока по почве в естественных условиях. При поливе посевов дождем водопоглощение почвы зависит от ее гидрофизических свойств, скорости дождя, размера капель и некоторых других условий. Известно, что водопоглощение почвы при дождевом орошении ниже, чем при напорном.

Качество дождевания зависит от диаметра дождевых капель. Для сельскохозяйственных культур и почвы диаметр дождевых капель составляет 0,4 - 0,9 мм, а интенсивность дождя низкая.

При искусственном дождевом поливе при расчете диаметра дождевой капли необходимо учитывать деформацию и упрочнение поверхности почвы и негативное воздействие на посевы.

Искусственный дождь зависит от гидравлической мощности разбрызгивателя в зависимости от размера капли. (в зависимости от отношения давления воды к расстоянию ее сопла n / l и его отношения к диаметру выходного отверстия дождевого устройства (насадки) n / d) чем выше скорость воды, тем меньше средний размер капель, и наоборот, чем больше диаметр воды, тем больше диаметр капель.

Одним из основных показателей дождевальных машин является равномерное распределение дождя по обрабатываемой площади. Согласно современным агротехническим требованиям эффективный коэффициент орошения должен быть не менее 0,7 [1].

Заключение. Агробиологические основы капельного орошения овощных культур По продуктивности, то есть в зависимости от части, используемой в пищу, все овощи можно разделить на две группы. В первой группе пищевыми продуктами служат семенные части растения, т. е. плоды, цветки и соцветия, а стебли, листья и корни (вегетативные части) являются отходами производства. Во второй группе пищевыми продуктами являются растительные части [2].

Для одной группы (помидоры, перец, баклажаны, огурцы, нут, дыни, арбузы, тыквы и др.) комплекс агротехнических мероприятий должен способствовать появлению и росту цветов. Для растений, образующих соцветия (цветная капуста), необходимо создать условия для того, чтобы соцветия появились в нужное время. Комплекс агротехнических мероприятий для растений, вегетативные части которых (листья, корни, стебли) используются в пищу, - направлен на поддержание роста цветков и плодов и развитие вегетации.

Несмотря на разнообразие пищевых компонентов и условий произрастания овощных растений, у них есть одна общая черта — высокая требовательность к плодородию почвы и большое потребление воды. Потребность зеленых растений в воде объясняется не только размерами их листьев, толщиной и крупной ячеистостью их тканей, но и строением выходного аппарата. Если всходы бобовых (засухоустойчивых) открыты только днем и при влажной почве, а в сухую погоду полуоткрытые, то всходы овощей открыты днем и ночью

как в благоприятных условиях засухи, так и в неблагоприятных. Он временно открывается в течение дня и полностью открывается вечером. Эта особенность выделительной системы растения приводит к потреблению большого количества воды с высокой скоростью, и доступная вода в растении восполняется в течение часа.

Таким образом, интенсивная транспирация является одной из основных причин высокого потребления воды овощами. Коэффициент транспирации (потребность воды на единицу сухого вещества растения) не является показателем потребности культуры в воде. Коэффициенты транспирации (Бриггс и Чанс) различных овощей определяются следующими значениями: тыква - 834, огурец - 713, картофель - 636, дыня - 621, арбуз - 600, капуста - 539, свекла - 397, кукуруза - 368. Транспирация капусты с высокой потребностью в воде. Ее коэффициент ниже, чем у других овощных культур, и она находится между культурами с умеренной потребностью в воде. Это свойство овощей зависит от водонасыщенности их тканей и зависит не только от макроклеточного строения клеток, но и от биохимических процессов, происходящих в растении. Конечный продукт большинства овощей относится к группе углеводов — сахара, крахмала, клетчатки технической ценности.

Список источников:

1. Штепа Б. Г., Носенко В. Ф. и др. Механизация полива: Справочник –М.: Агропромиздат, 2010.
2. Механизация и Автоматизация поливов (лекция для студентов гидромелиоративного факультета) / Багров М.: Н. - Волгоград 2012.

© Мурадалиев А.П., 2024

УДК 519.645.284.

Нарбаева А.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт,
г. Дашогуз, Туркменистан.

Таганов А.А.,

Студент, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

Бабаев Х.О.,

Студент, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

Базарова Г.Д.,

Студентка, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан.

ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И УСТОЙЧИВОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация. В данной статье рассматривается применение инновационных технологий в сельском хозяйстве с целью повышения эффективности производства и устойчивости отрасли. В условиях ограниченности ресурсов и усиления глобального изменения климата,

использование инновационных технологий становится ключевым фактором для обеспечения конкурентоспособности и успешного развития сельскохозяйственного сектора. В статье представлены различные инновационные технологии, такие как точное земледелие, генная инженерия, автоматизация и интернет вещей, и анализируются их преимущества и недостатки. Также рассматриваются возможности и вызовы, связанные с применением инновационных технологий в контексте устойчивого развития сельского хозяйства и необходимости адаптации к изменению климата.

Ключевые слова. Анализ, метод, оценка, технологии, сельское хозяйство.

Сельское хозяйство является одной из важнейших отраслей экономики, которая обеспечивает продовольственную безопасность населения. В последние годы сельское хозяйство активно развивается и внедряет новые технологии, которые позволяют повысить эффективность и устойчивость производства.

Инновационные технологии в сельском хозяйстве К инновационным технологиям в сельском хозяйстве относятся:

- Использование роботизированных систем для механизации сельскохозяйственных работ. Это позволяет повысить эффективность и производительность труда, снизить затраты и улучшить качество продукции.
- Применение технологий точного земледелия. Эти технологии позволяют оптимизировать использование ресурсов, таких как вода, удобрения и пестициды[1].
- Использование биотехнологий для повышения урожайности и устойчивости сельскохозяйственных культур[2].
- Разработка новых сортов сельскохозяйственных культур, устойчивых к вредителям, болезням и неблагоприятным погодным условиям.

Повышение эффективности производства Инновационные технологии позволяют повысить эффективность производства сельскохозяйственной продукции следующими способами:

- Повышение производительности труда. Автоматизация и роботизация сельскохозяйственных работ позволяют снизить потребность в рабочей силе, что приводит к повышению производительности труда.
- Снижение затрат. Инновационные технологии позволяют оптимизировать использование ресурсов, что приводит к снижению затрат на производство.

Повышение устойчивости производства Инновационные технологии позволяют повысить устойчивость производства сельскохозяйственной продукции следующими способами:

- Снижение зависимости от внешних факторов. Инновационные технологии позволяют снизить зависимость производства от погодных условий, вредителей и болезней.
- Снижение негативного воздействия на окружающую среду. Инновационные технологии позволяют снизить негативное воздействие сельского хозяйства на окружающую среду.

Применение инновационных технологий в сельском хозяйстве является важным фактором повышения эффективности и устойчивости производства. Инновационные технологии позволяют повысить производительность труда, снизить затраты, улучшить качество продукции и снизить негативное воздействие сельского хозяйства на окружающую среду.

Для повышения эффективности и устойчивости производства сельскохозяйственной продукции необходимо:

- Стимулировать внедрение инновационных технологий в сельском хозяйстве. Это может быть достигнуто путем предоставления субсидий и льгот сельхозпроизводителям, внедряющим инновационные технологии.
- Развивать научно - исследовательские работы в области сельского хозяйства. Это позволит разрабатывать новые инновационные технологии, которые будут способствовать повышению эффективности и устойчивости производства сельскохозяйственной продукции.

Список использованной литературы:

1. А.В. Торопов, А.П. Задков, Г.Д. Петров. Инновационные технологии в сельском хозяйстве. Вестник аграрной науки, 4(71), 2018, стр. 43 - 48.
 2. Г.Н. Литвиненко, О.В. Иванова. Применение инновационных технологий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. 2019, стр. 94 - 97.
- © Нарбаева А., Таганов А.А., Бабаев Х.О., Базарова Г.Д., 2024

УДК 519.650.88

Оразмухаммедов Х.,
Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт,
г. Дашогуз, Туркменистан
Хайитмурадова Дж.,
Студентка, Туркменский сельскохозяйственный институт,
г. Дашогуз, Туркменистан
Артыкова Я.,
Студентка, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан
Толегова А.,
Студентка, Туркменский сельскохозяйственный институт.
г. Дашогуз, Туркменистан

МЯСОПРОДУКТОВЫЙ ПОДКОМПЛЕКС В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ АГРАРНОГО СЕКТОРА

Аннотация. В данной статье рассмотрены ключевые мясоперерабатывающие заводы, птицефабрики и сельскохозяйственные предприятия в условиях цифровой трансформации экономики и сельского хозяйства. Речь идет о цифровых технологиях, которые позволяют расширить ассортимент продукции, улучшить потребительское поведение и конкурентоспособность, а также повысить рентабельность и устойчивость мировой мясной под отрасли в агрокомплексах, проходящих стратегическое техническое перевооружение.

Ключевые слова: цифровизация, современность, цифровые методы, птицефабрики, цифровой трансформации.

Одновременное воздействие цифровых процессов, неравенство между отраслями отечественной экономики и обострение современных проблем, вызванное цифровой трансформацией экономики, приведут к поиску эффективных решений модернизации такого стратегически важного подкомплекса, как мясопродукты.

Лидирующие позиции малых мясомолочных комплексов в государстве Туркменистан определяются, с одной стороны, стоимостью выпускаемой продукции, а с другой – производственным потенциалом сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, производящих ее. Поставка мясной и молочной продукции на внутренний рынок, а также расширение экспортных возможностей возможны за счет использования цифровой системы.

В настоящее время состояние мясо производственного комплекса АПК государства Туркменистан характеризуется увеличением поголовья животных в хозяйствах всех категорий. При этом с каждым годом увеличивается поголовье крупного рогатого скота, овец и коз. Это связано с цифровизацией животноводства.

Как мы знаем, мясная продукция – один из крупнейших сегментов продовольственного рынка. Таким образом, производство мяса на душу населения ежегодно увеличивается, что приводит к ежегодному увеличению количества реализуемого скота и птицы для компенсации уровня потребления. Он показывает, насколько увеличится производство продукции животноводства и птицеводства в 2024 году с внедрением цифровых систем в сельском хозяйстве.

Увеличение потребительского спроса на мясо и мясопродукты в мире дает возможность увеличить объем экспорта мяса в государстве Туркменистан. Для этого в рамках госпрограммы были определены следующие цели: повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции и продуктов питания за счет цифровизации; повышение экспортного потенциала за счет цифровизации; нацелен на развитие экологически чистого сельского хозяйства посредством цифровизации и укрепление продовольственной безопасности страны; Цифровизация обеспечения полноценного питания и здорового образа жизни.

Умные технологии применяются при производстве таких продуктов, как свежая или охлажденная говядина, замороженная говядина, птица, а также пищевые продукты и колбасы – крупнейшие категории экспортной продукции.

Водосберегающие технологии используются при внедрении умных технологий в животноводстве. Необходимо продолжать реализацию последовательных реформ в области сельского хозяйства. Особенно нужно уделять пристальное внимание вопросу об обеспечении сельского хозяйства поливной водой, широкому внедрению в эту отрасль технологий рационального использования воды [1].

Мясоперерабатывающие предприятия Туркменистана представлены крупными и средними предприятиями. Средняя стоимость сырья и материалов как результат числовых систем в структуре затрат [2].

Использование молодыми людьми интеллектуальных технологий в животноводстве влияет на внедрение технологий. Созданы все благоприятные условия для здорового физического и умственного развития молодежи, освоения инновационных технологий и приобретения современных навыков.

Там, где сырьевые зоны проектируются под нужды перерабатывающих предприятий, обычно именно за счет цифровизации достигается высокая эффективность агропромышленного производства. Сырьевые зоны должны составить основу микроинтегрированной системы управления мясным производством и планировать развитие отечественной продукции посредством цифровой системы.

Список литературы:

1. Бердимухамедов, Г. Вода – источник жизни и изобилия. Ашхабад: Туркменская государственная издательская служба, 2015. – 291 с.
2. Пирмухамедова, Г. Mukaddes унама wepaly ýaşlar. Журнал “Arkadagly ýaşlar”. № 12.2023. – 40 с.

© Оразмухаммедов Х., Хайитмурадова Дж., Артыкова Я., Толегова А., 2024

УДК 635

Токова Ф.М.

канд.с. - х. наук, доцент ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
г. Черкесск, РФ

Николенко А.Н.

обучающееся 3 курса ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
г. Черкесск, РФ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ТОМАТНОГО ГИБРИДА «ФАБЕРЖЕ» В УСЛОВИЯХ КЧР

Аннотация

Изучение особенностей технологии выращивания, дальнейшее её совершенствование и моделирование программы выращивания, имеет огромное агрономическое и экономическое значение для практической деятельности агрокомбинатов. Получать высокий урожай при одновременном снижении затрат на единицу получаемой продукции возможно, но для этого необходимо изучать биологические особенности томата и на основе этого управлять процессами распределения ассимилянтов и метаболитов по органам растений.

Ключевые слова

Гибрид, агробиологические приемы, ассимилянты, метаболиты, урожайность, побеги стебля, закрытый грунт.

Tokova F.M.

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor
SevKavGA Federal State Budgetary Educational Institution,
Cherkessk, Russia

Nikolenko A.N.

3rd year student
SevKavGA Federal State Budgetary Educational Institution,
Cherkessk, Russia

IMPROVING THE PRODUCTION TECHNOLOGY OF THE FABERGE TOMATO HYBRID IN THE CONDITIONS OF THE KCR

Abstract:

The study of the peculiarities of cultivation technology, its further improvement and modeling of the cultivation program, is of great agronomic and economic importance for the practical activities of agricultural enterprises. It is possible to obtain a high yield while reducing costs per unit of

output, but for this it is necessary to study the biological characteristics of tomatoes and, based on this, manage the distribution of assimilants and metabolites among plant organs.

Keywords:

Hybrid, agrobiological techniques, assimilants, metabolites, yield, stem shoots, closed ground.

В комплексе мероприятий, обеспечивающих получение высоких урожаев томата в условиях закрытого грунта, ведущая роль принадлежит генетическому потенциалу культивируемого гибрида.

Гибрид томата Фаберже F1 обладает прекрасными характеристиками: его урожайность в стандартной технологии достигает 25 кг / м² за культурооборот; плоды имеют ярко - красную, однородную окраску, они плотные, правильной яйцевидной формы, с отличной лежкостью и хорошими вкусовыми качествами.

При формировании растений томата обычно все ненужные боковые пасынки удаляются. Пасынкование лучше проводить с утра, чтобы быстрее засыхали места повреждения тканей, а за три недели до окончания выращивания гибрида его совсем прекращают.

Изначально мы не только измеряли длину стебля, но и заранее математически моделировали его прирост в соответствии с прогнозом освещенности вегетационного периода.

Однако, суточные температуры имеют более значимое влияние на длину стебля, чем освещение. Так как расчет стандартного прогноза роста главного стебля в томатном культурообороте 2021 года делался до закладки опыта, то в таблице 1 использовались данные по средним дневным уровням освещенности за 2020 год. Но при замерах длины главного стебля в контрольном варианте оказалось, что фактический рост его значительно отставал от рассчитанного.

Таблица 1. Модель карты роста главного стебля растений
Томатного гибрида Фаберже F₁ по календарным месяцам 2021 года

Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
Средние дневные уровни освещенности в 2020 году, МДж / м ²	1,04	2,05	1,70	2,29	4,18	3,10	4,08
Расчет стандартного прогноза роста главного стебля, м (с нарастающим)	1,49	4,42	6,85	10,12	16,09	20,52	26,35
Экспериментальные замеры роста главного стебля по вариантам опыта, м (с нарастающим):							
1. контроль	0,98	1,64	2,17	3,05	7,05	10,83	12,13
2. П+Д ₁₀	0,99	1,67	2,08	3,09	7,22	11,05	11,93
3. Н+Д ₅₊₆₊₁₀	0,97	1,65	2,15	2,99	6,48	10,33	11,26

С апреля разница между растениями, где формировались боковые побеги и где не формировались, нарастала. Естественно, там, где их было больше, рост главного стебля замедлялся, а там, где меньше, ни что не препятствовало росту главного стебля. Отсюда уже в мае различия между длиной главного стебля были существенными. Так, во втором варианте главный стебель был в среднем на 17 см длиннее, чем в контрольном, а в третьем – на 57 см короче, чем в контрольном варианте.

В июне длина главного стебля во втором варианте уже на 22 см была больше, чем в контрольном варианте, а в третьем варианте на 50 см меньше.

К концу культуроборота интенсивность роста главного стебля во втором варианте снизилась, и растения контрольного варианта оказались на 20 см длиннее. Также растения контрольного варианта увеличили разрыв в росте главного стебля с растениями третьего варианта. То есть в июле, длина главного стебля в третьем варианте была на 87 см меньше чем в контрольном варианте.

Технологи рекомендуют для гибрида Фаберже F₁ создавать листовую нагрузку от 16 до 24 листьев на одно растение. Чем меньше освещенность, тем меньше листьев, но не менее 16, и наоборот, чем больше освещенность, тем больше листьев, но не более 24.

В первое время, пока растение молодое, закладка листьев идет совместно с закладкой кистей. Отсюда, в учетах связанных с закладкой кистей, листовую нагрузку также необходимо учитывать.

В соответствии со сказанным, были проведены комплексные наблюдения за появлением листьев и кистей в конце календарных месяцев. Эти наблюдения изложены в таблицах 4 - 6, где сроки появления листьев внесены только до появления 16 листа. Проводить дальнейший учет этого явления было бессмысленно, так как дальше наступает время формирования количества листьев путем удаления части из них. Первый урожай гибрид Фаберже начинал давать уже с марта.

В марте 2021 - 2023 годов урожайность практически была одинакова во всех вариантах, но дальше по месяцам она уже варьировала как по годам, так и по вариантам.

На конец апреля 2021 года урожайность томата во втором и третьем вариантах уже превышала контрольный вариант на 0,2 кг / м².

Но с мая месяца ситуация изменилась и уже до конца оборота наметилась устойчивая тенденция прироста урожая. Так, в мае 2021 года урожайность во втором варианте превышала урожайность в контрольном варианте уже на 1,3 кг / м². Тогда как в третьем варианте темпы прироста урожая снизились и растения этого варианта в конце мая дали на 0,9 кг / м² плодов меньше, чем к этому же времени растения контрольного варианта.

В июне во втором варианте разница в урожае с контрольным вариантом составила 0,6 кг / м², а в третьем варианте растения дали на 1,4 кг / м² плодов меньше, чем растения контрольного варианта.

А наконец оборота, к началу августа, урожайность растений томата во втором варианте была на 1,2 кг / м² выше, чем в контрольном варианте, и в третьем варианте на 3,5 кг / м² ниже, чем в контрольном варианте. Мы также сопоставили рост главного стебля растений с формируемой урожайностью. Хорошим по урожайности был 2022 год.

Обычно в условиях тепличного производства урожайность учитывается в килограммах с квадратного метра. Но агрономы итоги своей работы предпочитают видеть в тоннах с

гектара. Поэтому в таблице 10 результаты итоговой урожайности томатного гибрида Фаберже представлены в тоннах с гектара.

Учитывая то, что по годам характеристику, как динамики, так и самой урожайности мы привели выше, охарактеризуем, пользуясь таблицей 2, общие результаты опытов.

Таблица 2. Урожайность томатного гибрида Фаберже
в годы исследований, т / га

Вариант	2021	2022	2023	Средняя
1. контроль	190	241	230	220,3
2. П+Д ₁₀	202	242	251	231,7
3. Н+Д ₅₊₆₊₁₀	167	261	255	227,7
НСР ₀₅	6,3	11,2	10,9	9,4

За годы исследований средняя урожайность гибрида Фаберже в контрольном варианте составила 220,3 т / га. В контрольном варианте как мы и закладывали, использовалась традиционная технология формирования густоты растений. Она включает стандартную густоту стояния растений в теплице (2,3 шт. / м²), а также размещение дополнительных стеблей на каждом четвертом растении после шестой кисти, и размещение дополнительных стеблей на всех растениях после десятой кисти, но только до формирования на них трёх кистей.

Во втором варианте использовалась увеличенная густота стояния растений в теплице (2,5 шт. / м²), а также размещение дополнительных стеблей на всех растениях после десятой кисти до формирования на них трёх кистей. Урожайность во втором варианте существенно превышала урожайность в контроле, и при средней урожайности второго варианта за годы исследований в 231,7 т / га, превышение составило 11,4 т / га.

В третьем варианте формирование растений отличалось от формирования в контрольном варианте тем, что размещение дополнительных стеблей на каждом четвертом растении было после пятой кисти, а после шестой кисти – на каждом восьмом растении. При этом, средняя урожайность за годы исследований в третьем варианте составила 227,7 т / га, что несущественно (на 7,4 т / га) превысило среднюю урожайность в контрольном варианте.

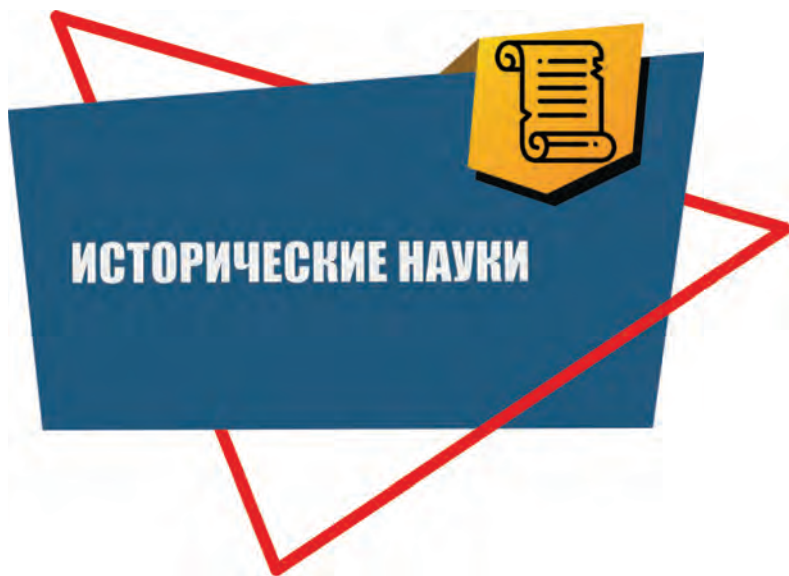
Ориентируясь на получение максимума урожайности томатных растений, можно рекомендовать не только применять какую - то одну технологию, но и вводить в зависимости от складывающихся условий освещенности какие - то дополнительные элементы других технологий. Таким образом:

1. при высоком уровне освещенности, в сезоны с продолжительным солнечным сиянием безоблачного неба, необходимо использовать технологию третьего варианта;
2. если условия освещенности томатных растений оптимальны, и соответствуют условиям VI световой зоны, то гораздо лучшие результаты даёт технология с нормальной густотой стояния растений томата (вариант 1);
3. когда же условия освещенности неудовлетворительны, рекомендуется технология с нормальной густотой стояния растений, но при этом не нужно оставлять дополнительный стебель после 6 - ой кисти на каждом 4 - ом растении, а только после 10 - й кисти на каждом растении до формирования им 3 - х кистей.

Список использованной литературы

1. Демьянова - Рой, Г.Б. Особенности производства культуры томатов в закрытом грунте / Г.Б. Демьянова - Рой, А.В. Корнилов, Н.В. Смирнова // Главный агроном. – 2020. – №4
2. Карпухин, М.Ю. Конкурсное испытание новых гибридов томата уральской селекции в защищенном грунте на малообъемной гидропонике / М.Ю. Карпухин, Т.А. Рогачева // Аграрное образование и наука. – 2023. – №3
3. Кидин, В.В. Агрехимия: учебное пособие / В.В. Кидин. – Москва: ИНФРА - М, 2023
4. Старцева, В.И. Технологии будущего в овощеводстве закрытого грунта: многоярусная стеллажная гидропоника / В.И. Старцева, В.В. Моисеев // Вестник науки. – 2018. – №9(9).
5. Ягодин, Б.А. Агрехимия: уч. для вузов / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко; под ред. Б.А. Ягодина. – М.: Мир, 2004.

© Токова Ф.М., Николенко А.Н., 2024



Саидова З. Н.,

студент 2 года магистратуры, исторический факультет
Дагестанский государственный университет,
РФ, г. Махачкала.

Научный руководитель: Эмирханов И.А.,
к.и.н., доцент, исторический факультет
Дагестанский государственный университет
РФ, г. Махачкала.

БАЛКАНСКИЙ РЕГИОН В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ НАКАНУНЕ И В ГОДЫ БАЛКАНСКИХ ВОЙН 1912 - 1913 ГГ.

Аннотация. Статья посвящена исследованию роли и значения Балкан в развитии международных отношений в начале XX века. Автором уделено большое внимание причинам и итогам Балканских войн 1912 - 1913 гг., которые привели к Первой мировой войне.

Ключевые слова: Балканский полуостров, великие державы, Балканские войны, итоги.

Балканский полуостров, расположенный на пересечении торговых путей из Европы, Азии и Африки, периодически становился объектом вмешательства различных государств в разные периоды истории. Народы, населявшие этот регион, превратились в объект постоянного внимания не только ведущих европейских держав, но и стран Ближнего Востока, в первую очередь, Османской империи, владычествовавшей в этом регионе долгое время.

На рубеже XIX – XX вв. Балканский регион занял важное место в европейской системе международных отношений, что было обусловлено как активизацией дипломатии великих держав, так и действиями со стороны балканских народов. По выражению П.А. Искендерова «Последние не только хорошо понимали собственную геополитическую важность – пусть и в качестве разменных пешек, – но и активно пытались плести свои внешнеполитические комбинации, в результате чего лозунг «Балканы – балканским народам», при всей его внешней привлекательности, зачастую означал сохранение в регионе перманентного военно - политического кипящего котла» [2, с. 141].

Причиной активизации самосознания балканских народов в конце XIX века стали кардинальные перемены в их судьбах, обусловленные ослаблением Порты и развитие среди подвластных туркам народов национально - освободительных движений (славян, албанцев, армян, арабов), выступавших за создание независимых государств. Так, основным результатом поражения Османской империи в войне с Россией в 1877 - 1878 гг. стало отпадение от неё значительных территорий на Балканах, где появились новые государства – Сербия, Черногория, Румыния и Болгария [6, с. 4].

Ситуация усугублялась дипломатическими и военно - политическим шагами со стороны ряда развитых европейских стран, направленными на укрепление своего влияния в регионе. Причем особенностью дипломатических отношений между ведущими державами – Российской и Британской империй, Италией, Францией, Австро - Венгрией и Германией, кроме

ультиматумов и прямой конфронтации, являлась политика соглашений и балансирования, основанная на взаимных уступках, смене внешнеполитического курса и т.д.

Обстановка, складывавшаяся на Балканском полуострове, активизация дипломатии Австро - Венгрии в регионе, а также итоги итало - турецкой войны 1911 - 1912 гг. привели к образованию антиосманской коалиции балканских государств, куда вошли Сербия, Черногория, Греция и Болгария. Примечательно, что российская дипломатия оказывала дипломатическую поддержку образованию этого военно - политического блока, рассчитывая направить его деятельность не столько против Турции, сколько против Германии и Австро - Венгрии. Посол России в Турции даже предлагал включить в Балканский союз Османскую империю, однако из - за зависимости Константинополя от Берлина и нежелания Болгарии и Греции, пришлось отказаться от этих планов.

Балканский союз окончательно оформился в марте - мае 1912 г. после заключения сербо - болгарского и болгаро - греческого военных соглашений. В октябре к ним присоединилась Черногория, первой выступившая против Турции. 9 октября 1912 г. она объявила войну Османской империи, а уже 18 октября в войну вступили Сербия, Болгария и Греция, нанеся ряд поражений туркам. В результате проведенных в Лондоне при посредничестве ведущих мировых держав переговоров, 30 мая 1913 г. между воюющими сторонами был подписан мирный договор. Территорию Македонии поделили между Болгарией и Сербией, кроме того, София получила Фракию и выход в Эгейское море. Греция расширила свою территорию за счет присоединения острова Крит. Еще одним итогом войны стало появление на карте независимой Албании.

В целом, Первая Балканская война завершилась победой антитурецкого военно - политического блока, в результате чего Османская империя потеряла значительную часть своих европейских владений, за исключением Константинополя и прибрежной части проливов по линии Энос – Мидия [5, с. 137]. Можно констатировать что главным результатом этой войны стало окончание пятивекового господства турков в Балканском регионе.

Результаты Первой Балканской войны привели к усилению Сербии, и, в то же время, ослаблению влияния Австро - Венгрии и Турции в регионе. Одновременно возник конфликт между двумя самыми сильными славянскими государствами на Балканах – Болгарией и Сербией, которые претендовали на господство в регионе. Греция с опаской относилась к Болгарии, которая после присоединения территории Македонии стала самым крупным государством на Балканах.

Причем если в окончании Первой Балканской войны были заинтересованы Россия и Австро - Венгрия, выступавшая в союзе с Германией, то теперь их позиции стали диаметрально противоположными. Петербург стремился сохранить Балканский союз, чтобы направить ее силу против Вены. Напротив, Австро - Венгрия и Германия предпринимали дипломатические усилия для того, чтобы противопоставить Болгарию усилившейся Сербии, являвшейся союзницей России.

В результате 29 июня 1913 г. Болгария напала на Сербию и Грецию, на стороне которых выступили Румыния, Черногория и вчерашний враг – Турция. 10 августа 1913 г. в Бухаресте между воюющими сторонами был заключен мирный договор, по

условиям которого София вынуждена была отказаться от всех своих территориальных приобретений в Македонии, перешедших Греции и Сербии, Южной Добруджи – в пользу Румынии, Адрианополя – Османской империи.

Главным итогом Балканских войн стало появление новых сильных игроков в регионе, обусловленное победой сербо - греческой коалиции, Румынского королевства и Османской империи над Болгарией, претендовавшей на региональное лидерство. По мнению А.С. Медякова «балканские государства перестали в такой степени, как раньше, следовать указаниям своих покровителей в европейских столицах, начали проявлять больше самостоятельности в политике, которая главным образом диктовалась безудержными национальными амбициями» [4, с. 450].

Большого всего от Балканских войн пострадала Турция. Как отмечает О.И. Агансон, «Османская империя, которая на протяжении столетий доминировала над политическим ландшафтом региона (*Балканами – авт.*), перестала играть системообразующую роль в его развитии» [1, с. 123].

Для России Вторая Балканская война стала серьезным геополитическим поражением, так как в ней по разные стороны оказались православные народы, которые традиционно являлись союзниками Петербурга. Созданный по инициативе и при прямой поддержке России Балканский союз распался, а ослабленная и обиженная Болгария окончательно перешла под влияние Берлина и Вены. Вдобавок, Сербия, хотя и расширила свою территорию, но не достигла своей главной цели – выхода к Адриатическому морю, потому наращивала свои силы для нового военного конфликта. Это вызывала опасения со стороны Австро - Венгрии, предпринимавшей меры для ослабления Сербии в регионе. В целом, Балканские войны начала XX века привели к острым противоречиям среди ведущих держав и стали предвестником Первой мировой войны.

Список использованной литературы

1. Агансон О.И. От Бухареста до Сараево: политика Великобритании на Балканах и начало Первой мировой войны // Исторические исследования. 2014. №1. С. 120 - 142.
2. Искендеров П.А. Балканское измерение международных отношений в Европе в начале XX в. // Славяне и Россия: Проблемы войны и мира на Балканах. XVIII - XXI вв. К 100 - летию со дня рождения академика Ю.А. Писарева. Сер. «VI Никитинские чтения «Славяне и Россия». М., 2017. С. 140 - 157.
3. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007. 463 с.
4. Плеханов А.Е. Россия и Балканские войны: 1912 - 1913 гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 4 (54): в 2 - х ч. Ч. II. С. 135 - 139.
5. Сквозников А. Н. «Историческое право» и борьба балканских государств за территорию в последней четверти XIX – начале XX века // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. 2014. №1 (15). С. 3 - 20.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ УЗБЕКИСТАНА

Аннотация. В данной статье рассматривается история развития инклюзивного образования в Узбекистане, её приоритетные направления, недостатки, перспективы, сложности создания инклюзивной среды, отдельные проекты ЮНИСЕФ для поддержания инклюзии в Узбекистане, законодательная база формирования безбарьерной инклюзивной среды и образования в стране, положительные и отрицательные стороны специализированных учебных заведений, проблемы в сфере педагогики, а также опыт первой инклюзивной школы в Ташкенте.

Ключевые слова: инклюзия, инклюзивное образование, дети с особыми потребностями, педология, инклюзивное общество, лица с инвалидностью, Саламанкская декларация.

В развитии каждого государства гармонично развитое и образованное поколение имеет особое место, ведь только благодаря такому поколению, государство может проявить себя во всех отраслях экономики, культуры, политики и спорта. Правительство Республики Узбекистан, хорошо осознавая роль молодёжи в развитии и прогрессе страны после обретения независимости, создаёт все необходимые условия для образования и воспитания высококвалифицированных кадров. Для осуществления и реализации данной цели, начиная с 1991 года с государственного бюджета выделяются большие средства для реформирования системы образования, проводятся реформы в системе школьного и дошкольного образования, улучшается материально - техническая база общеобразовательных школ и высших учебных заведений. Нужно подчеркнуть, что Независимый Узбекистан в области образования применяет опыт развитых стран, создавая равные права и возможности для получения эффективного образования всем слоям населения. В Узбекистане каждый член общества, несмотря на расовую, этническую и половую принадлежность, физические и умственные особенности имеет право на бесплатное начальное и среднее образование. Эти принципы закреплены в Конституции Республики Узбекистан [2].

Опираясь на опыт демократически развитых стран, Республика Узбекистан на законодательном уровне закрепила доступность инклюзивного образования в стране. В 10 статье Конституции прописано следующее: «Каждый имеет право на образование. Государство обеспечивает развитие непрерывной системы образования, его различных видов и форм, государственных и негосударственных образовательных организаций. Государство создает условия для развития дошкольного образования и воспитания. Государство гарантирует получение бесплатно общего среднего и начального профессионального образования. Общее среднее образование является обязательным. Дошкольное образование и воспитание, общее среднее образование находятся под надзором государства. Для детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях обеспечиваются инклюзивное образование и воспитание».

Проблемы инклюзивного или включающего образования начали обсуждать в 50 - 60 годах прошлого века. Ключевым событием в истории инклюзивного образования стало принятие Саламанской декларации. В 1994 году в городе Саламанка в Испании [4] на конференции впервые прозвучали принципы инклюзивного образования.

Широкому распространению инклюзивного образования в мире способствовали документы, принятые ООН. Среди них особое положение занимает Конвенция «О правах инвалидов», принятая в 2006 году. В 24 статье данной конвенции речь идёт об образовании. В отдельных пунктах данной статьи можно встретить и принципы включающего образования [1]. Начиная с 2013 года, в Узбекистане идёт подготовка к ратификации данной конвенции, и в 2020 году Узбекистан ее ратифицировал. Как выше было указано, в Узбекистане в получении образования учитываются интересы каждого члена общества. В Узбекистане, начиная с 2007 года под руководством «Фонда поддержки социальных инициатив» осуществляется поэтапный переход к инклюзивному образованию и разработана Концепция национальной модели инклюзии. Особенностью концепции национальной модели инклюзивного образования является использование зарубежного и отечественного опыта [3]. В рамках этой модели осуществляется поэтапный переход к инклюзивному образованию, включая дошкольное, школьное, среднеспециальное и высшее образование.

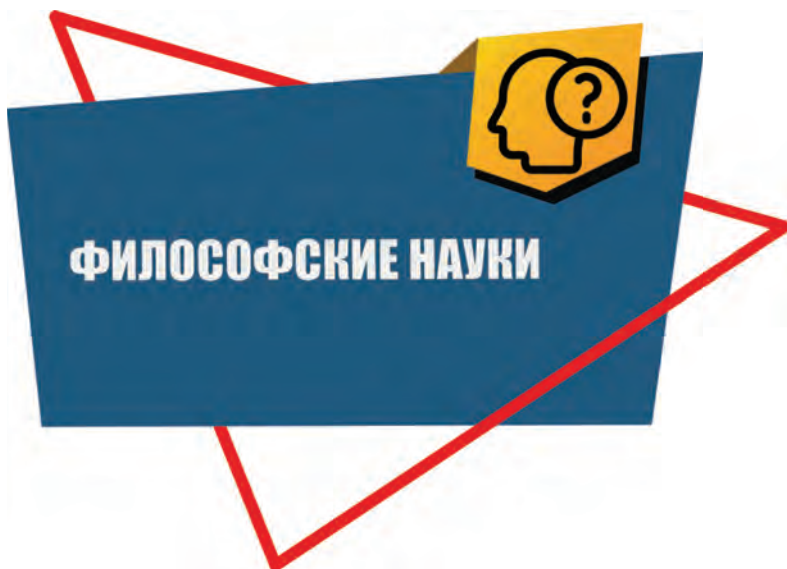
В рамках дошкольного образования во всех регионах Узбекистана были созданы смешанные группы. В настоящее время данная модель даёт свои результаты так в Ташкенте, Нукусе, Самарканде, Бухаре, Ургенче, Коканде, Фергане, Термезе, Карши были созданы смешанные группы в детских садах. Если говорить о школьном образовании, этот процесс является долгим и сложным, учитывая умственные, физические, психологические и другие специфические особенности учеников. В данном случае является неуместным ликвидировать специализированные школы - интернаты, в которых обучаются дети с особыми потребностями и включить их в инклюзивную среду. Необходимо поэтапное внедрение, а также деление учеников на определённые категории, которые смогут учиться в массовых школах с обычными детьми.

В Узбекистане по инициативе ЮНИСЕФ и Фонда Замин открылась первая инклюзивная школа. 298 - школа в городе Ташкенте была адаптирована для детей с особыми потребностями [5]. В школе установлены лифт, пандусы, тактильные дорожки, улучшена материально - техническая база, созданы все необходимые условия для получения образования людям с ограниченными возможностями, а также обеспечены высококвалифицированными педагогами. Таким образом, в Узбекистане учитываются и защищаются интересы каждого гражданина на законодательном уровне, создаются все условия для получения эффективного образования, осуществляется переход к инклюзивному образованию. Как показывают исследования, переход к инклюзивному образованию является очень долгим и сложным процессом, учитывая специфические особенности каждого члена общества. В данном случае речь идёт не только об особенностях лиц с инвалидностью, но и других участников данного процесса. К примеру, интересы обычных детей и родителей, педагогов, которые должны иметь определённую специальную методику для преподавания в инклюзивных школах.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конвенция о правах инвалидов. 2006. Электронный ресурс. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml (Дата обращения 23.10.2024)
2. Конституция Республики Узбекистан. Электронный ресурс. URL: <https://lex.uz/docs/6445147> (Дата обращения 23.10.2024)
3. Мелиева Ш.М. Инклюзивное образование в Узбекистане. Электронный ресурс. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inklyuzivnoe-obrazovanie-v-uzbekistane/viewer> (Дата обращения 20.10.2024)
4. Саламанкская декларация лиц с особыми потребностями. Принята Всемирной конференцией по образованию лиц с особыми потребностями: доступ и качество. Испания, Саламанка. 07.10.1994 [Электронный ресурс] http://www.prrc.ru/ds/ds_02.shtml (Дата обращения 07.03.2024).
5. Фоторепортаж: как выглядит первая в Узбекистане школа, доступная для детей с инвалидностью. Интернет - ресурс. URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2024/09/09/school/> (Дата обращения 27.10.2024)

© Унгарова О.К., 2024



Белогай У.Ю.,
студент 4 курса ФГБОУ ВО «АГПУ»
Армавир, РФ
Научный руководитель: Пелевин С.И.,
к.полит.н, доцент,
доцент кафедры Основ Российской государственности
ФГБОУ ВО «АГПУ»
Армавир, РФ

СЧАСТЬЕ КАК ЦЕЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ: ВЗГЛЯД ФИЛОСОФИИ НА ПОНЯТИЕ И ПУТИ ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ

Аннотация:

Статья посвящена исследованию концепции счастья как высшей цели человеческого существования, рассматриваемой через призму философских учений. Проанализированы подходы к понятию счастья в контексте античной, средневековой и современной философии. Особое внимание уделено идеям Аристотеля о эвдемонии, этическим взглядам стоиков и влиянию утилитаризма на восприятие счастья в современном обществе. В статье раскрываются ключевые пути достижения счастья, предложенные различными философскими школами, и обсуждается их актуальность в условиях современных социокультурных реалий. Работа направлена на углубление понимания сущности счастья и его значения для гармоничного развития личности.

Ключевые слова:

счастье, философия, эвдемония, этика, утилитаризм, гармония, цели жизни, античная философия, стоицизм, современная философия

Belogai U.Yu.,
4th year student Armavir, Russia
Scientific supervisor: Pelevin S.I.,
PhD, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Fundamentals of Russian Statehood
FGBOU VO "AGPU"
Armavir, Russia

HAPPINESS AS THE GOAL OF HUMAN LIFE: PHILOSOPHY'S VIEW ON THE CONCEPT AND WAYS TO ACHIEVE IT

Annotation:

The article is devoted to the study of the concept of happiness as the highest goal of human existence, viewed through the prism of philosophical teachings. The approaches to the concept of happiness in the context of ancient, medieval and modern philosophy are analyzed. Special attention is paid to Aristotle's ideas about eudaimonia, the ethical views of the Stoics and the influence of utilitarianism on the perception of happiness in modern society. The article reveals the

key ways to achieve happiness proposed by various philosophical schools and discusses their relevance in the context of modern socio - cultural realities. The work is aimed at deepening the understanding of the essence of happiness and its importance for the harmonious development of personality.

Keywords:

happiness, philosophy, eudaimonia, ethics, utilitarianism, harmony, goals of life, ancient philosophy, stoicism, modern philosophy

Счастье издавна является одной из центральных тем философских размышлений. Этот феномен, воспринимаемый как высшая цель человеческой жизни, вызывает множество вопросов: в чем заключается истинное счастье? Достижимо ли оно для каждого человека? Какие факторы влияют на его природу и восприятие? Ответы на эти вопросы искали философы различных эпох и школ, от античности до современности.

Античные мыслители, такие как Аристотель, рассматривали счастье как состояние эвдемонии, достижение которого связано с развитием добродетелей и разумным образом жизни. Стоики подчеркивали важность внутреннего спокойствия и согласия с природным порядком. Средневековая философия связывала счастье с божественной волей, а в Новое время акцент сместился на индивидуальные права и утилитарные принципы, рассматривающие счастье как наибольшее благо для наибольшего числа людей.

Сегодня, в условиях быстроменяющегося мира, философские вопросы о счастье приобретают новую актуальность. Развитие технологий, изменения в социокультурной среде и поиски смысла жизни ставят перед человечеством новые вызовы. Понимание счастья и способов его достижения становится не только предметом личного поиска, но и важным общественным вопросом.

Целью данной работы является исследование философских подходов к понятию счастья и анализ путей его достижения, предложенных различными философскими школами. Статья направлена на выявление универсальных и контекстуальных аспектов счастья, которые могут помочь человеку в его стремлении к гармоничной и полноценной жизни.

Счастье является одной из ключевых категорий философии, о которой размышляли мыслители разных эпох. В античной философии Аристотель вводит понятие эвдемонии, которое он определяет как высшее благо и конечную цель человеческой жизни. Эвдемония достигается через реализацию добродетелей и гармоничное развитие личности. Подобные идеи разделяли и стоики, такие как Сенека и Марк Аврелий, которые связывали счастье с внутренним покоем, самоконтролем и следованием природе.

В средние века счастье интерпретировалось в религиозном ключе. Фома Аквинский утверждал, что истинное счастье недостижимо в земной жизни и возможно только через единение с Богом [1]. Это понимание подчеркивало духовное измерение счастья, противопоставляя его материальным удовольствиям.

В Новое время философия переходит к секулярному взгляду на счастье. Утилитаристы, такие как Иеремия Бентам и Джон Стюарт Милль, акцентируют внимание на концепции «наибольшего счастья для наибольшего числа людей», связывая его с моральным долгом и общественным благом. Экзистенциалисты XX века, напротив, подчеркивали субъективность счастья, рассматривая его как индивидуальный выбор, сделанный в условиях свободы и ответственности.

Философские школы предлагали различные пути к счастью, отражающие культурные и исторические контексты их времени.

- **Развитие добродетелей.** Аристотель и его последователи считали, что достижение счастья связано с практикой добродетелей: мужественности, мудрости, справедливости и умеренности. Эта идея актуальна и сегодня, предлагая универсальные ориентиры для личного развития.

- **Самообладание и гармония.** Стоицизм утверждает, что счастье достигается через согласие с природным порядком и избавление от излишних страстей. В современном мире этот подход находит отражение в практике осознанности и медитации.

- **Общественное благо.** Утилитаризм предлагает путь к счастью через заботу о благе других людей. Этот принцип особенно актуален в вопросах социальной справедливости и создания устойчивого общества.

- **Субъективный выбор.** Экзистенциальная философия подчеркивает, что счастье — это осмысленный выбор каждого человека, основанный на принятии себя и ответственности за свою жизнь.

Современный мир привносит новые аспекты в дискуссии о счастье. Рост уровня жизни, развитие технологий и глобализация создали множество возможностей для самореализации, но также усилили стресс, чувство одиночества и отчуждения [2]. Концепция счастья становится многомерной: она включает как материальные, так и духовные аспекты.

Важным элементом современного подхода к счастью является осознание его субъективного характера. Психология и философия сходятся во мнении, что счастье зависит не только от внешних условий, но и от внутренних установок человека. Современные философы, такие как Мартин Селигман, исследуют понятие «процветания», которое включает не только счастье, но и достижение жизненных целей, развитие отношений и личностный рост.

Несмотря на богатство философских теорий, определение счастья остается проблематичным [3]. Одним из главных вызовов является субъективность восприятия счастья, которая затрудняет его универсальную концептуализацию. Кроме того, современный культ успеха и потребления часто искажает представления о счастье, подменяя его внешними достижениями и материальными благами.

Философия предлагает задуматься о глубинных аспектах счастья, таких как гармония, смысл жизни и осознание своей роли в мире. Эти размышления помогают каждому человеку найти собственный путь к счастью, опираясь на ценности, актуальные именно для него.

Счастье – это многогранное понятие, которое на протяжении веков оставалось одной из главных тем философских размышлений. Каждая эпоха привносила свои подходы к его определению и осмыслению: от античной идеи эвдемонии и добродетелей до средневекового духовного понимания и современных акцентов на субъективность и индивидуальный выбор [4].

Анализ различных философских концепций показывает, что счастье – это не просто эмоциональное состояние, а результат осознанных действий, направленных на достижение гармонии, развитие личности и реализацию жизненных целей. Различные пути, предложенные философией, такие как развитие добродетелей, внутреннее согласие, забота

о других и осознание своей ответственности, остаются актуальными и сегодня, помогая человеку ориентироваться в сложной и быстро меняющейся реальности.

Современный мир добавляет к традиционным вопросам новые вызовы, связанные с влиянием технологий, изменениями социальных связей и ростом стресса. Однако именно в таких условиях философские размышления о счастье приобретают особую ценность, предлагая инструменты для осознания истинных ценностей и достижения гармонии.

Таким образом, исследование понятия счастья через призму философии не только углубляет наше понимание этого феномена, но и помогает каждому человеку найти свой путь к полноценной и осмысленной жизни. Счастье, как и в древности, остается универсальной целью, способной объединять людей, несмотря на их различия.

Список использованной литературы

1. Аристотель. Никомахова этика. Москва: Академический проект, 2019.
2. Сенека Луций Анней. О блаженной жизни. Санкт - Петербург: Азбука, 2020.
3. Бентам Иеремия. Введение в принципы нравственности и законодательства. Москва: Либроком, 2013.
4. Сартр Жан - Поль. Экзистенциализм – это гуманизм. Москва: Прогресс, 1990.

© Белогай У.Ю., 2024

УДК 170.1

Майнова В.Р.,

студент 2 курса ФГБОУ ВО «АГПУ»

Армавир, РФ

Научный руководитель: Пелевин С.И.,

к.полит.н, доцент,

доцент кафедры Основ Российской государственности

ФГБОУ ВО «АГПУ»

Армавир, РФ

МОРАЛЬНЫЕ ДИЛЕММЫ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ: КАК ФИЛОСОФИЯ ПОМОГАЕТ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ

Аннотация:

Статья посвящена исследованию моральных дилемм, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни, и анализу философских подходов, помогающих принимать обоснованные решения в сложных этических ситуациях. Рассматриваются ключевые концепции из области этики, такие как утилитаризм, деонтология и этика добродетелей, и их практическое применение. Приведены примеры типичных моральных дилемм, возникающих в личной и профессиональной жизни, включая вопросы честности, ответственности и справедливости. Автор уделяет внимание роли осознанности и критического мышления в этическом выборе, а также обсуждает значимость философских знаний для формирования моральной зрелости и принятия решений, соответствующих

универсальным человеческим ценностям. Статья предназначена для широкой аудитории, интересующейся вопросами этики и моральной философии.

Ключевые слова:

моральные дилеммы, этика, философия, утилитаризм, деонтология, этика добродетелей, повседневная жизнь, принятие решений, ответственность, критическое мышление

Mainova V.R.

2th year student Armavir, Russia

Scientific supervisor: Pelevin S.I.,

PhD, Associate Professor,

Associate Professor of the Department of Fundamentals of Russian Statehood

FGBOU VO "AGPU"

Armavir, Russia

MORAL DILEMMAS IN EVERYDAY LIFE: HOW PHILOSOPHY HELPS YOU MAKE DECISIONS

Annotation:

The article is devoted to the study of moral dilemmas that people face in everyday life, and the analysis of philosophical approaches that help make informed decisions in difficult ethical situations. Key concepts from the field of ethics, such as utilitarianism, deontology and ethics of virtues, and their practical application are considered. Examples of typical moral dilemmas that arise in personal and professional life, including issues of honesty, responsibility and fairness, are given. The author pays attention to the role of mindfulness and critical thinking in ethical choice, and also discusses the importance of philosophical knowledge for the formation of moral maturity and decision - making consistent with universal human values. The article is intended for a wide audience interested in issues of ethics and moral philosophy.

Keywords:

moral dilemmas, ethics, philosophy, utilitarianism, deontology, ethics of virtues, daily life, decision - making, responsibility, critical thinking

Моральные дилеммы сопровождают человека на протяжении всей его жизни, затрагивая как личные, так и профессиональные аспекты. Каждодневные ситуации, требующие выбора между конфликтующими ценностями или интересами, побуждают задуматься о природе правильного и ошибочного, о личной ответственности и общественных нормах. Как поступить честно, но при этом не навредить себе или другим? Как найти баланс между личными желаниями и коллективными потребностями? Эти вопросы подчеркивают значимость этических размышлений для каждого человека.

Философия, в особенности её этическое направление, предлагает инструменты для анализа и разрешения подобных ситуаций. Утилитаризм учит оценивать последствия действий, деонтология обращает внимание на универсальные принципы и правила, а этика добродетелей подчеркивает важность моральных качеств личности. Эти подходы помогают структурировать размышления, выделять ключевые аспекты проблемы и принимать обоснованные решения.

Современный мир добавляет новые вызовы: высокие темпы жизни, информационная перегрузка и усиленная социальная взаимосвязанность обостряют моральные вопросы. Вместе с тем глобализация и межкультурные контакты создают ситуацию, когда одни и те же дилеммы могут восприниматься по-разному в зависимости от культурного и социального контекста.

Моральные дилеммы – это ситуации, в которых человек сталкивается с необходимостью выбора между двумя или более конфликтующими ценностями, правилами или интересами. Такие ситуации часто сопровождаются чувством внутреннего конфликта и требуют осмысленного подхода для принятия решения.

Примеры моральных дилемм включают:

Конфликт между честностью и необходимостью сохранить чью-то тайну.

Выбор между личной выгодой и благом коллектива.

Решение о применении справедливости, которое может повлечь за собой чьи-то страдания.

Моральные дилеммы проявляются не только в экстремальных условиях, но и в повседневной жизни: на работе, в семье, в отношениях с друзьями и обществом.

Согласно утилитаризму, предложенному Иеремией Бентамом и Джоном Стюартом Миллем, правильное действие – это то, которое приносит наибольшее счастье для наибольшего числа людей. При решении моральных дилемм утилитарист оценивает возможные последствия каждого выбора, принимая решение на основе максимизации общего блага.

Пример: Если нужно выбрать между поддержкой коллеги, который ошибся, и правдой, утилитарист примет решение, ориентируясь на то, какое последствие принесет больше пользы коллективу.

Деонтология, связанная с именем Иммануила Канта, подчеркивает важность следования моральным принципам и правилам. В этом подходе правильным считается действие, соответствующее этическому долгу, независимо от его последствий.

Пример: Согласно деонтологии, человек обязан сказать правду, даже если это приведет к негативным последствиям, так как честность является универсальным моральным долгом.

Этика добродетелей, восходящая к Аристотелю, фокусируется на формировании морального характера человека. Здесь правильное решение определяется не только последствиями или правилами, но и стремлением поступать в соответствии с добродетелями, такими как мудрость, справедливость, мужество и умеренность [1].

Пример: При столкновении с дилеммой человек, исходя из этики добродетелей, стремится найти золотую середину, которая соответствует гармонии и разуму.

Философские подходы помогают структурировать процесс принятия решений, выделяя ключевые аспекты проблемы:

Осознание дилеммы. Определение ценностей или правил, находящихся в конфликте.

Анализ последствий. Рассмотрение возможных результатов каждого выбора.

Принятие решения. Ориентированное на правила, добродетели или максимизацию блага.

Например, сотрудник может столкнуться с ситуацией, когда необходимо указать на ошибку коллеги, что может испортить отношения. Утилитарный подход побудит его задуматься о долгосрочных последствиях для команды, деонтологический – оценить

обязанность говорить правду, а этика добродетелей предложит поступить так, чтобы сохранить уважение к обеим сторонам [2].

Технологический прогресс, социальные сети и глобализация изменили характер моральных дилемм. Сегодня люди сталкиваются с этическими вопросами, связанными с приватностью данных, искусственным интеллектом, экологической ответственностью и межкультурными различиями.

Например, дилемма выбора между экологически безопасным, но дорогим продуктом и дешевым вариантом, вредящим природе, отражает глобальные этические проблемы [3].

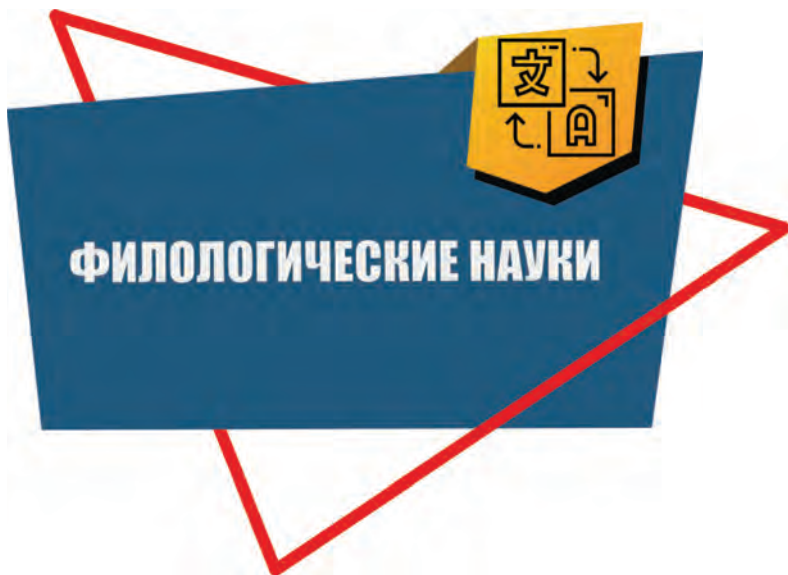
Философия играет важную роль в формировании моральной зрелости, развивая критическое мышление, эмпатию и способность учитывать разные перспективы. Она помогает выработать осознанные решения, соответствующие личным и общественным ценностям.

Введение философских подходов в повседневную жизнь способствует более глубокому пониманию моральных вопросов, укрепляет внутреннюю гармонию и улучшает отношения с окружающими.

Список использованной литературы

1. Аристотель. Никомахова этика. Москва: Академический проект, 2019.
2. Бенгем Иеремиа. Введение в принципы нравственности и законодательства. Москва: Либроком, 2013.
3. Сартр Жан - Поль. Экзистенциализм – это гуманизм. Москва: Прогресс, 1990.

© Майнова В.Р., 2024



НАУЧНАЯ ОСНОВА ПРИОБРЕТЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ ПРИ ПОМОЩИ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация: В статье рассматриваются научные основы развития языковых навыков студентов при помощи интерактивных методов обучения языкам. Предложенная характеристика инновационных, интерактивных методов позволяет преподавателю соответствующей дисциплины выбрать тот или иной метод в зависимости от вида обучения, согласно поставленным целям и задачам обучения. Дана научно - методическая информация о результатах, полученных с помощью интерактивных методов, путях осуществления потребностей в системном подходе к выбору различных методов обучения с целью развития умений и навыков обучающихся.

Ключевые слова: Язык, студенты, интерактивный, метод, инновационный, обучение.

Задачи, поставленные перед преподавателями иностранных языков, требуют широкого внедрения в образовательный опыт интерактивной методики и технологий, мультимедийных ресурсов. Интерактивное обучение – это диалогическое обучение, которое осуществляется во взаимодействии преподавателя и ученика с использованием эффективного метода обучения. Здесь учебная программа построена таким образом, чтобы все учащиеся активно участвовали в занятиях. На таком уроке учащиеся имеют широкие возможности досконально понять преподаваемый дидактический материал и высказать свое мнение о том, что они знают и думают. Реализация принципа формирования умений молодежи в соответствии с государственными стандартами образования, в целях развития профессиональных навыков учащихся, во взаимодействии с внеклассной работой, активными и интерактивными формами проведения уроков (компьютерное моделирование, деловые и ролевые игры, анализ следует учитывать конкретные ситуации, психологическую и другую подготовку) [1].

По мнению ученых, самообучение посредством активного обучения положительно влияет на восприятие и удержание информации учеником. При этом при выборе направлений профессиональной подготовки в высшей школе и подготовке специальной программы в первую очередь руководствуется требованиями рынка труда.

Они есть от студента:

- Практичный работы навыки и опыт владеть;
- творческий думать;
- профессия в соответствии с тяжелой работа в группе работать;
- профессия работа управление принимать решения;
- оно заключается в том, что необходима способность к активности и трудолюбию.

Высшие учебные заведения, новый стандарт (модель) образовательного процесса большое внимание уделяют построению модели, результатом которой будет высокий

результат способности студента достигать стратегических целей в практической деятельности профессиональной сферы [2].

Государственных образовательных стандартах изменилось, прежде всего, под влиянием следующих факторов:

1. В результате преподавания у студентов различных курсов формируются общекультурные и профессиональные навыки после завершения обучения.

2. На конечный результат обучения влияет психологический подход студента к профессиональной деятельности, не только изучение отдельных курсов, но и его практическая и самостоятельная работа.

3. Высокообразованным молодым специалистам обеспечивается работа, позволяющая им войти в отрасль. Это достигается за счет увеличения доли практических занятий в учебном стаже в вузе, поскольку возможности освоения профессиональной деятельности студентов увеличиваются в результате большей доли практики по профессии.

• Образование должно способствовать развитию и реализации навыков молодых людей. Когда уроки пройдены, необходимо определить эффективные технологии и методы их преподавания. Основную роль в достижении результатов обучения играет не только увеличение количества практических (семинарских) занятий, но и интерактивные методы обучения с целью развития профессиональных навыков и умений по приобретаемой профессии, а также контроль их освоения студентами. Активные занятия отличаются следующими характеристиками:

• Принудительная активация мышления ученика по требованию преподавателя. Суть этой особенности в том, что хочет этого ученик (или нет), учитель учит, дает на уроке задания, побуждающие к размышлению и т. д. потому что он активен.

• Активность учащихся при выполнении дидактических заданий и самостоятельной работе в течение длительного периода времени в классе и вне его. Другими словами, это означает, что деятельность не носит краткосрочный и сиюминутный характер, а всегда находится в непрерывном состоянии работы студента в течение учебного года.

Литература:

1. Федотов О.И. К вопросу о квалификационной и компетентностной моделях специалиста. Новгород: Изд - во ВГИГУ, 2007. 10 с.

2. Кузьменко О.И., Федотова О.И. Компетентностный подход к обучению математике студентов - аграриев. Москва: Высш. образование, 2011. 204 с.

© Бекметова Дж.Б., 2024

УДК 821.111

Бизикоева Л.С.

к.ф.н., доцент СОГУ им. К.Л.Хетагурова
г. Владикавказ, РСО - Алания, РФ

«LA BELLE DAME SANS MERCI» – ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗА «БЕЗЖАЛОСТНОЙ КРАСАВИЦЫ»

Аннотация

Статья посвящена анализу образа «безжалостной красавицы» (La Belle Dame sans Merci). Актуальность исследования обусловлена тем, что исследователи неоднократно

предпринимали попытки анализа и интерпретации данного образа, однако так и не пришли к единому мнению. Некоторые исследователи, и мы с ними согласны, считают образ «безжалостной красавицы» предтечей образа «femme fatale». Цель нашего исследования – рассмотреть образ «La Belle Dame sans Merci» с позиций его прямой связи с образом «femme fatale». Основной метод исследования – метод котекстологического анализа. Полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы в преподавании интерпретации текста, а также теории и практики перевода. В результате проведенного исследования выявлено, что, образ «femme fatale», который возникает в нашем сознании, есть не что иное, как образ «безжалостной красавицы», воспетый средневековыми менестрелями и поэтами - романтиками.

Ключевые слова: образ, безжалостная красавица, баллада, рыцарь, роковая женщина.

Считается, что образ безжалостной красавицы La Belle Dame sans Merci был придуман английским романтиком XIX века Джоном Китсом. 10 мая 1820 года его одноименная баллада была впервые опубликована в журнале «The Indicator». Эта удивительно красивая баллада не раз становилась объектом исследования. Существует множество ее интерпретаций. Одни исследователи видят в таинственной красавице - фее, пленившей рыцаря, символ смерти. Другие, и мы склонны с ними согласиться, находят, что баллада о «безжалостной» красавице наполнена скорее романтизмом, а вовсе не символизмом.

*I saw pale kings, and princes too,
Pale warriors, death - pale were they all;
Who cry'd – "La belle Dame sans merci
Hath thee in thrall!" [2].*

Обратим внимание, что пленниками «безжалостной красавицы» становятся не только «простые смертные». В ее сети попадают и принцы и короли.

Однако рыцарь Джона Китса был не единственной жертвой такой «безжалостной красавицы». В XVII веке собиратели шотландского фольклора записали балладу «Thomas the Rhymer» (Томас - Рифмач) [4]. Считается, что главный герой баллады это Томас Лермонт (Thomas Learmonth), известный также под именем Честный Томас (True Thomas). В хронике XIII века Томас Лермонт упоминается как «Томас из Эркельдуна» – шотландский бард XIII века. В балладе «Thomas the Rhymer» рассказывается, как Томас похитил своей песней сердце Королевы фей, а она отвезла его в волшебную страну и сделала своим возлюбленным. И здесь возникает вопрос «А не та ли это королева фей, которая встречается в аллегорической рыцарской поэме Эдмунда Спенсера «Королева Фей»?» Как и в балладах «Thomas the Rhymer» и «La Belle Dame sans Merci», в балладе «Королева Фей» живут феи и эльфы. Всем известно, где находится королева Глориана, но место это почти недостижимо [4]. Многие рыцари ее разыскивают, например принц Артур, влюбившийся в нее во сне, но отыскать не могут. Ну чем «Королева фей» не «Belle Dame sans Merci», принц Артур не рыцарь из баллады Джона Китса?

Схожие мотивы можно встретить и в старинной немецкой легенде о Тангейзере [3]. Тангейзер был *миннезингером, прозе говоря, поэтом - музыкантом. Его персона и жизнь стали темой для немецких легенд и сказаний.* Одна легенда связала миннезингера Тангейзера с преданиями о горе Герзельберг (от нем. *Hörselberge* – огненная зола). Гора расположена между городами Эйзенахом и Готой недалеко от Вартбурга, в Тюрингенском

лесу. Гора, имеющая форму продолговатого горба, известна под названием «Венерина гора» (нем. *Venusberg*). В горе был грот, в котором обитала богиня Гольда, она же богиня Венера. Согласно легенде, однажды Тангейзер направлялся в Вартбург, чтобы принять участие в конкурсе. По дороге он повстречал прекрасную богиню Гольду, которая завлекла его к себе в грот. Там он провел семь лет в развлечениях. Однако спустя время Тангейзер, обуреваемый угрызениями совести, бросает Гольду и отправляется в Рим, чтобы покаяться и просить папу римского отпустить ему все грехи. Папа Урбан отказал Тангейзеру, держа в руках посох, сказал «Когда этот посох оденется листвой, тогда Бог и возвратит тебе свою милость» [1, с. 21]. Тангейзеру ничего не оставалось, как вернуться в грот. Но спустя несколько дней посох в руках папы зацвел, и он велел отыскать миннезингера Тангейзера. Но было поздно. Он вновь оказался во власти прекрасной богини [3].

Мы рассмотрели лишь три образа *La Belle Dame sans Merci*, но мы уверены, что стоит начать изучать этот образ более подробно, мы обнаружим еще не мало подобных мотивов. Тема *La Belle Dame sans Merci* (роковой женщины) была и остается невероятно популярной. *La Belle Dame sans Merci* – это соблазнительная, красивая женщина, которая очаровывает и заманивает в свои сети мужчин, она одновременно и жалеет своих жертв, и губит их; она – и возлюбленная, и мучительница; и жертва, и палач. При этом, все они не просто любят ее, они боготворят и наделяют ее образ самыми прекрасными чертами.

Список использованной литературы:

1. Савельев К.Н. «История Венеры и Тангейзера» О. Бердслея как мифологема английского декаданса. Вестник ОГУ № 5, 2005. С. 20 - 24.
2. Keats John. *La Belle Dame sans Merci*. <https://www.poetryfoundation.org/poems/44353/la-belle-dame-sans-mercis>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Тангейзер>
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Томас_Рифмач

© Бизикоева Л.С., 2024

УДК 81 - 11

Зубарева Ю. М.

канд. пед. наук, доцент
ТГПУ им. Л.Н. Толстого
г. Тула, РФ

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕДИАЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные направления медиалингвистических исследований, касающиеся цифровой коммуникации, взаимодействия языка и политики, этических аспектов работы журналистов, специфики различных типов и форматов мультимедийных жанров.

Ключевые слова: медиалингвистика, медиасфера, цифровая коммуникация, цифровой диалект, медиастилистика, мультимедийный жанр.

Медиалингвистика – одно из важных направлений современной лингвистики, исследующее функционирование языка в медиасреде, представленной печатными,

аудивизуальными и сетевыми средствами коммуникации. Являясь динамично развивающейся сферой, медиалингвистика отражает изменения в речевой практике, представляя новые научные концепции и обозначая векторы в области изучения языка. В частности, Т. Г. Добросклонская выделяет «медиадискуртологию, медиастилистику, медиариторiku, сопоставительную медиалингвистику и медиатекстологию, каждая из которых акцентирует внимание на определённом аспекте медийного речепользования» [2, 1, с 107].

Благодаря цифровым технологиям и изменениям в способах презентации материала, лингвистические исследования в этой области приобретают новизну и особую значимость. Выделим наиболее актуальные направления исследований медиалингвистики.

1. Цифровая коммуникация – обмен информацией посредством электронной связи: электронной почты, чатов, видеоконференций, социальных сетей (Гребнев А.Н., Дускаева Л. Р., Зуляр Ю. А., Розина И.Н., Манович Л., Кин Дж.):

- исследование особенностей языка и дискурса в социальных сетях и мессенджерах, изучение феномена «цифрового диалекта» и его влияние на традиционные формы общения;

- анализ влияния новых форматов коммуникации (гифок, эмодзи, мемов) на языковую практику;

2. Взаимодействие языка и политики (Болдин С.Ю., Вагнер К. Р., Гагарина В. Р., Дмитриева Е. В., Исмагилова Г. К., Кузнецов С.Н., Кузнецова Е. Ю., Нурутдинова А. Р., Туганова С. В., Шепелев А. Н.):

- анализ роли СМИ и Интернета в формировании общественного мнения и политических настроений;

- исследование манипулятивных техник в политической риторике, влияние фейковых новостей на общественное сознание.

3. Современные мультимедийные жанры (Вартанов С. А., Галкина М. Ю., Галустян А. А., Землянова Л. М., Колесниченко А. В., Кульчицкая Д. Ю. Лукина М.М., Шмелёва Т. В. Образцова А. Ю., Тертычный А. А., Фомичёва И. Д.):

- изучение различных мультимедийных типов и форматов (видео, подкасты, инфографика), их влияние на восприятие информации и развитие языка;

- анализ взаимодействия текста, изображения и звука в современных медиа.

4. Интеркультурная коммуникация (Кадышева К. В., Кулагина С. Г. Мантрова А.А., Тер - Минасова С. Г. Сухих С. А.):

- исследование проблем перевода и адаптации контента для разных культурных контекстов;

- анализ языковых барьеров и способов их преодоления в международной журналистике.

5. Этика и ответственность в медиа (Авраамов Д. С., Бакштановский В. И., Богданова М. В., Вартанова Е. Л., Распопова С. С., Шайхитдинова С. К.):

- вопросы этических норм в журналистской практике;

- ответственность за распространение информации и её достоверность.

6. Адаптация к изменениям в медиа - индустрии (Быков И.А., Грачев М.Н., Гуров Ф.Н., Дружинин А.М., Володенков С.В., Сорина Г.В., Федорченко С.Н.):

- исследование влияния медиа - ландшафта на работу журналистов и редакторов;

- анализ трансформации традиционных медиа в условиях цифровизации.

7. Лингвокриминалистика, лингвистическая экспертиза (Галышина Е. И., Голев Н. Д., Жельвис В. И. Матвеева О. Н.):

- применение лингвистического анализа для выявления преступлений, связанных с языком (например, киберпреступления);
- исследование методов борьбы с экстремистскими высказываниями и другими формами языковой агрессии.

8. Влияние искусственного интеллекта на медиа (Замков А. В., Крашенинникова М. А., Кульчицкая Д. Ю., Лукина М. М.):

- исследование использования ИИ в создании и распространении новостей;
- возможности и риски применения ИИ в журналистике и медиа - менеджменте.

Представленные направления отражают широкий спектр тем, которые актуальны для современной медиалингвистики. Они охватывают как теоретические аспекты, так и практические вопросы, связанные с развитием медиа и технологий.

Список использованной литературы:

1. Добросклонская Т. Г. Медиалингвистика: теория, методы, направления / Т. Г. Добросклонская. – [б. м.]: [б. и.], 2020. – 180 с.
2. Дускаева Л. Р. Медиалингвистика в России: традиции и перспективы // Журналистика и культура речи. 2011. № 3. С.7 - 25 – Медиалингвистика – XXI век.

© Зубарева Ю. М., 2024

УДК 8

Немцева Н. В.,

методист Чернянского межмуниципального
методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО»,
Новый Оскол, РФ

Кошелева Т. П.,

учитель русского языка и литературы
ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»,
Новый Оскол, РФ

Чередниченко В. Н.,

учитель русского языка и литературы
ГБОУ «Царев - Алексеевский кадетский корпус»,
Новый Оскол, РФ

Рудавина О. А.,

учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол
Белгородской области»,
Новый Оскол, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ (ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА «УРОКА ФРАНЦУЗСКОГО» В.Г. РАСПУТИНА)

Аннотация: в статье рассматривается элемент урока литературы на примере рассказа «Уроки французского» В.Г. Распутина).

Ключевые слова: русский язык, литература, функциональная грамотность, финансовая грамотность.

Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. Традиционно функциональная грамотность делится на такие составляющие, как читательская, математическая, естественно - научная, финансовая грамотность; глобальные компетенции и креативное мышление. Конечно, на уроках литературы в большей степени развивается читательская грамотность. Но, думаю, мы не должны ограничиваться только этим. Рассмотрим, как можно способствовать формированию финансовой грамотности на уроках литературы.

Финансовая грамотность – это необходимые знания, которые помогают планировать семейный бюджет, сохранять денежные средства в условиях нестабильности в экономике и преумножать их с целью обеспечения достойного уровня жизни для себя и своих близких. Что отличает финансово грамотного человека? Он ведет учет доходов и расходов, знает свои права, владеет актуальной информацией о финансах, имеет сбережения, умеет выбирать финансовые услуги и тратит меньше, чем зарабатывает.

На уроках литературы обычно анализируются тексты, читаются фрагменты, составляются характеристики персонажей. Во многих произведениях, изучаемых в школьном курсе литературы, встречаются ситуации, когда герои каким - то образом распоряжаются своими средствами. На их примерах можно обсудить с учащимися финансовую грамотность или её отсутствие. Таким образом можно сформировать и межпредметные и личностные навыки.

В художественных произведениях есть примеры успешного и неуспешного управления деньгами, из которых читателям можно извлечь уроки и применить их в реальной жизни.

В качестве примера обратимся к произведению Валентина Распутина «Уроки французского», в котором мальчик в возрасте одиннадцати лет уезжает в райцентр, чтобы продолжить образование. Ребенку приходится располагать некоторой суммой денег – 5 рублей на покупку молока. Кроме того, он стал играть с местными мальчишками за огородами с целью получить 1 рубль, чтобы не чувствовать голод. То есть почва для обсуждения. На уроке можно использовать метод проблемного обсуждения и использовать следующие вопросы:

Мотивация учения

1. Как вы считаете, ребята, связаны ли литература и финансовая грамотность? *(Да, так как герои в разных произведениях распоряжаются средствами.)*

Постановка педагогической проблемы

1. Могут ли произведения литературы помочь в формировании финансовой грамотности? *(Ответим в конце обсуждения.)*

Практическая работа с комментариями

1. Как вы считаете, правильно ли поступила мама мальчика, отправив его в город продолжать обучение? *(Да, имея небольшие средства, мама понимала, что ребёнку нужно получить образование. Благодаря тому, что мальчик умел читать и писать, он заполнял облигации и помогал колхозникам получать выигранные. За это его благодарили продуктами.)*

2. Можно ли назвать поступок мамы финансово грамотным? *(Да, вкладывать деньги в образование выгодно.)*

3. Учитывают ли мама и сын обязательные и необязательные расходы?

(Учитывают.)

4. Что можно назвать необязательными расходами семьи? Найдите цитату, как одевался мальчик. *(Это трата на одежду: «В старом, застиранном пиджачке на обвислых плечах, который был впору на груди, но из которого далеко вылезали руки; в перешитых из отцовских галифе и заправленных в чирки (самодельная обувь) марких светло - зелёных итанах со следами вчерашней драки».)*

5. Какой способ нашла мама, чтобы решить проблему с обувью для мальчика? *(Она продала швейную машину и купила кирзовые сапоги.)*

6. Какие расходы были обязательными? *(Расходы на еду.)*

Затем учащимся можно предложить проанализировать, что кушал мальчик, составить список продуктов, которые он получал от матери, и что он сделал, чтобы улучшить своё питание.

Составление таблицы

Продукты от мамы	Продукты, добываемые самостоятельно
Хлеб, картошка, творог	Пескари на рыбалке
5 пол литровых баночек молока (5 рублей)	Молоко за 1 рубль в выигрыше на деньги

Вывод: уже в 11 лет мальчик пытается самостоятельно заработать и добыть пропитание.

Без всякого сомнения, игры с монетами, описанные в рассказе Распутина относятся к азартным. Игры на деньги подразделяются на две категории азартные и коммерческие. Оказывается, азартная игра — это такая игра, где проигрыш или выигрыш в большей степени определяется не мастерством игрока, а случаем. То есть в азартной игре исход игры в большинстве случаев зависит от фортуны, повезло – не повезло, а не от мастерства играющих.

Мальчика одиннадцати лет в силу своей неопытности, одиночества, безграмотности в финансовых вопросах оправдать можно. Он оказался в безвыходном положении, в отчаянии.

На мой взгляд в рассказе очень неожиданный финал. Удивляет тот факт, что взрослый человек, педагог, авторитет играет с ребенком на деньги. Тогда напрашивается вопрос: а был ли у учительницы другой выход из ситуации, как можно было помочь ребенку?

Почему педагог, взрослый человек поступает так легкомысленно и неосмотрительно.

Лидия Михайловна понимает всю серьезность ситуации. Однако подвергает не только себя опасности, но и ученика. А если бы ребенка исключили из школы?

И тут важный аспект! Лидия Михайловна показала ребенку способ «заработка» легких денег. Легкие деньги – это капитал, полученный, на первый взгляд, без приложения особых усилий. В основном, для получения «легких» денег нужны

определенные финансовые знания, часто очень сложные для восприятия. Иногда причиной получения легкого капитала является везение, чаще всего – умение быстро ориентироваться в сложной ситуации.

Важно акцентировать внимание детей на том, что учительница была не права, играя с учеником в азартную игру. Она не должна была так поступать.

Какую альтернативу можно было найти игре на деньги?

Во - первых, придумать игру, в которой необходимо было бы прикладывать умственные способности и «платить» за нее продуктами или едой.

Во - вторых, попросить о помощи по дому или в школе и кормить за это ребенка.

В - третьих, натолкнуть на мысль помогать тете Наде в огороде или по хозяйству.

В - четвертых, заработать трудом у продавщиц на рынке.

Наконец, объяснить и убедить, что помощь от взрослого человека принимать не стыдно, что когда от него потребуются помощь учительница тоже ее примет.

Таким образом, необходимо прийти к выводу, что азартные игры не могут привести к чему - то хорошему.

Даже если бы у рассказа был другой финал, и директор бы не узнал об игре учительницы с учеником, то у ребенка все равно формировалось бы неправильное представление о заработке. С детства необходимо прививать людям чувство ответственности и долга за свое финансовое благополучие. Нельзя надеяться на чудо, легкие деньги. Нужно учиться зарабатывать деньги, и умело ими распоряжаться. Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций.

Подведение итогов

Можем ли мы назвать литературные произведения источником приобретения опыта в финансовой грамотности? *(Конечно – ответ на проблемный вопрос в начале беседы.)*

Рефлексия

Какой личный опыт дали сведения, которые мы проанализировали? *(Нужно получать образование, нужно правильно рассчитывать свой бюджет и искать дополнительные источники дохода, но нигде не искать легких денег, не рисковать и ввязываться в различные «авантюры». Бесплатный сыр только в мышеловке.)*

Таким образом, на уроке литературе можно применить нестандартный анализ художественного текста, развивать не только читательскую, но и финансовую грамотность. В результате учащиеся приобретут больше личного опыта, смогут с другой стороны посмотреть на литературные произведения и понять необходимость чтения.

Более углубленных знаний на уроке дать не получится, но небольшое «погружение» в тему вполне реально.

Таким образом, на уроках литературы возможно воспитывать финансовую грамотность в течение длительного периода, переходя «от простого к сложному». Ученик начинает ценить деньги, узнает больше о финансах, учится принимать финансовые решения в повседневной жизни. В целом развиваются процессы самопознания, самовыражения и самореализации ученика.

© Н.В. Немцева, В.Н. Чередниченко, Т.П. Кошелева, О.А.Рудавина, 2024

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ТЕРМИНА "СЛЕНГ" В АНГЛИСТИКЕ

Аннотация:

В данной статье рассматривается многоаспектное функционирование термина "сленг" в контексте англистики. Автор анализирует различные определения сленга, его особенности и отличия от других языковых явлений, таких как жаргон и диалект. Особое внимание уделяется социолингвистическим аспектам, влияющим на формирование и использование сленга в различных социальных группах и субкультурах.

Ключевые слова:

Сленг, англистика, жаргон, новизна, нестандартная лексика, метафора

Sibigatullina K.M.

Master's degree 2nd year

KFU,

Kazan, Russia

THE FUNCTIONING OF THE TERM "SLANG" IN ENGLISH

Abstract:

This article examines the multidimensional functioning of the term "slang" in the context of English. The author analyzes various definitions of slang, its features and differences from other linguistic phenomena such as jargon and dialect. Special attention is paid to sociolinguistic aspects that influence the formation and use of slang in various social groups and subcultures.

Keywords:

Slang, English, jargon, novelty, non - standard vocabulary, metaphor

Сленг имеет множество источников возникновения, что обусловлено следующими стилистическими целями:

- 1) создание эффекта необычности и новизны;
- 2) отличие от признанных образцов;
- 3) передача определенного настроения коммуниканта;
- 4) придание конкретности, живости, выразительности, лаконичности, точности, образности и зримости высказыванию;
- 5) избегание использование клише и штампов.

Английский сленг обладает рядом специфических черт. Среди них можно выделить широту семантического поля, большое количество рифмующихся единиц, наибольшую частотность употребления среди молодежи, создание единиц на основе метонимизации и

метафоризации, большое количество сокращений и аббревиатур, наличие денотативного и коннотативного значения.

Также можно выделить такую черту сленга, как широкая употребительность и общеизвестность. Особенность сленга состоит в том, что в процессе его использования часть его лексикона превращается в общеупотребительную и становится частью литературного языка [Косякова, 2017:15].

Сленг – это нестандартная лексика, которая содержит в себе эстетический компонент. Можно с уверенностью утверждать, что язык в некоторой степени является своего рода творческой деятельностью. Сленгу принадлежит некоторая образность, изящество и утонченность. Люди, использующие в своем лексиконе сленгизмы, поступают достаточно неординарно. Часто люди предпочитают использовать сленговые слова вместо обычных нейтральных эквивалентов из-за отчетливой яркости и наглядности сленгизмов.

Получение яркого изображения часто является результатом переосмысления существующего слова с помощью метафор. Метафора – фундаментальное средство формирования сленга. Что касается отличительных особенностей сленга отдельных профессиональных групп, то можно заметить, что он имеет ряд фонетических особенностей.

Сленг применяется во многих целях, однако, одной из самых важных является отражение определенного эмоционального отношения, которое может меняться в зависимости от цели высказывания. Относительно функций сленга лингвисты не имеют единую точку зрения. Одни лингвисты выделяют три функции сленга: коммуникативную, номинативную и когнитивную [Иванова: 133], другие к номинативной и коммуникативной функциям добавляют мировоззренческую, сигнальную и функцию психологической разгрузки.

В большинстве случаев к основным функциям сленга лингвисты относят: коммуникативную, эзотерическую (криптофункцию, или конспиративную), когнитивную, идентификационную (сигнальную), номинативную, экспрессивную, мировоззренческую и функцию экономии времени (языковой экономии).

Рассмотрим подробнее каждую из всех выделяемых функций. Коммуникативная функция сленга связана, прежде всего, с тем, что сленг является средством общения людей. С его помощью один человек, говорящий, может выражать свои мысли, а другой, воспринимающий, понимать их, то есть как - то реагировать на сказанное, менять свое поведение и мысли в зависимости от произнесенного.

Коммуникативная функция сленга выполняется благодаря тому, что сама сленговая лексика является системой символов: по - другому просто невозможно общаться. А символы предназначены для того, чтобы передавать информацию между людьми.

Следующая функция – когнитивная, которая пользуется особой популярностью в жаргоне молодежи. По мнению Г. Ивановой, когнитивная функция проявляется в том, что большое количество слов имеют дополнительное значение, которое отсутствует в стандартных обозначениях и благодаря этому преподносит дополнительные определенные знания об окружающем мире [Иванова, 1990: 134].

Приобщение молодежи к техническому процессу и тенденциям моды способствует проявлению номинативной функции в сленге. В основном, сленг является вторичной

лексической структурой, в которой явления окружающей среды имеют свои названия, существующие на равных условиях со стандартами литературного языка.

Но в сленге также существуют слова, которые не имеют полных аналогов в общенациональном языке и в обиходно - разговорной речи. Мировоззренческая функция сленга проявляется в том, что язык подвержен влиянию возрастных и профессиональных особенностей речи, социальной среды, степени культуры и образования человека.

В реальной жизни не обязательно и не всегда так называемые высшие слои общества пользуются только литературным языком, а низшие слои каким - либо видом диалекта. В.М. Жирмунский отмечает, что существование различных видов диалекта обуславливается классовым разграничением общества, однако, конкретные формы социального разграничения языка не прикреплены каким - либо образом к общественным классам [Жирмунский, 1964: 109].

Следует заметить, что мировоззренческая функция сленга связана с эзотерической. Реализация данной функции определена его спецификой – по сравнению с нормой литературного языка относительно закрытым характером функционирования. Сленговые лексические единицы отражают имеющееся у участников различных социальных групп чувство солидарности к друг другу и иногда враждебное или насмешливое отношение к посторонним. Это противопоставление находит свое отражение в небольшом количестве сленгизмов, которые применяются в присутствии «чужаков», не способных стать «своими» и влиться в ту или иную социальную группу [Potter, 1964: 67].

Некоторые ученые под идентификационной функцией понимают сигнальную и также связывают ее с эзотерической.

Ее смысл состоит в том, что сленг является своего рода ключом для того, чтобы опознавать «своих» среди прочих людей по особенностям поведения и говорения. Он облегчает поиск нужных людей и помогает устанавливать специфические связи и отношения. Во время разговора лексика говорящего является отражением окружающего его мира. Благодаря его речи складывается полное представление об его социальной принадлежности, региональном происхождении, возрасте и прочее. Используя речевые особенности, говорящий демонстрирует свою готовность поддерживать контакты с членами той или иной социальной группы [Жаркова, 2005: 96].

Т. Е. Захарченко подробно рассмотрел функцию экономии времени. Он считает, что сленг экономит время и место. Средствами реализации этой функции являются аббревиация, сокращения, а также разнообразные надписи - сокращения в письменной речи [Захарченко, 2009: 133].

Итак, сленг выполняет различные функции, тесно связанные друг с другом: коммуникативную, когнитивную, номинативную, экспрессивную, мировоззренческую, эзотерическую, идентификационную и функцию экономии времени. Самой главной функцией сленга выступает экспрессивная. Это связано, прежде всего, с тем, что сленг является нестандартной разговорной и экспрессивной окрашенной частью лексики, имеющей в большинстве случаев шуточный характер [Лаптева, 2012: 161]. В отличие от лексики просторечной, разговорной и литературной речи, сленгизмы являются социально маркированными и имеют яркую эмоционально - экспрессивную окраску, которая является главной причиной частого употребления их в разговорной речи, во первых, потому что

привлекает определенное внимание слушающих, а, во вторых, создает некий глубокий и красочный образ сказанного и нужным образом оказывает воздействие на слушателя.

Таким образом, в отличие от лексики просторечной, разговорной и литературной речи, сленгизмы являются социально маркированными и имеют яркую эмоционально - экспрессивную окраску, которая является главной причиной частого употребления их в разговорной речи, во первых, потому что привлекает определенное внимание слушающих, а, во вторых, создает некий глубокий и красочный образ сказанного и нужным образом оказывает воздействие на слушателя.

Список использованной литературы:

1. Косякова, Я.С. Особенности современного молодежного сленга [Электронный ресурс] / Я.С. Косякова, А. Мазовка // Молодой ученый. — 2017. — №22.1. — С. 14–16. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/156/44304/>.
2. Иванова, Г.Р. Функции сленга в речевой деятельности американских студентов [Текст] / Г.Р. Иванова // Когнитивные и коммуникативные аспекты английской лексики. - М.: Наука, 1990. – С. 133–143
3. Жирмунский, В.М. Введение в сравнительно - историческое изучение германских языков [Текст] / В.М. Жирмунский. - М.: Наука, 1964. - 109 с.
4. Potter, S. Language in the modern world [Текст] / S. Potter. - N.Y.: Pelican books, 1964. - 321 p.
5. Захарченко, Т. Е. Английский и американский сленг [Текст] / Т.Е.Захарченко. - М.: Изд - во АСТ, 2009. - 133 с.
6. Лаптева, Ю.В. Функции молодежного сленга [Текст] / Ю. В. Лаптева // Вестник Московского государственного областного университета. – 2012. - №1. – С. 158–161
7. Жаркова, Т.И. О сленге современной французской молодежи [Текст] / Т.И.Жаркова // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 1. - с. 96–100.

© Сибигатуллина К.М., 2024

УДК 80

Шмагрина Н.В.

Канд. пед.наук, доцент

Московского международного университета,

г.Москва, РФ

Нефедова В.Ю.

Студентка 4 курса

Московского международного университета

г.Москва, РФ

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

Аннотация

Любое изучение иностранного языка начинается с появления потребности в нем, как с экономической, политической так и с духовной или общественной точки зрения. Существует множество тем, которые тяжело поддаются изучению. Одной из сложнейших и актуальных тем в английском языке являются модальные глаголы. Они трудны как

грамматически, так и лексически. Поэтому требуются четкие знания не только значений модальных глаголов, но и способы их передачи в процессе речи и при переводе на переводимый язык.

Ключевые слова

модальные глаголы, лингвисты, внешние доказательства, эмоциональная окраска.

Российские лингвисты в течение многих лет изучают модальность глаголов английского языка, ввиду сложности данного понятия. Оно включает в себе много особенностей, которые для русскоговорящего человека трудны, из-за неимения в русском языке именно такого понятия модальности как в английском. В английском языке модальность выражает определенный слой эмоций, которые только таким способом могут быть выражены. Также модальные глаголы в английском языке работают не самостоятельно, а в связке с основным глаголом и с временем, которое применяется в речи или в тексте. Следовательно, модальный глагол – это вспомогательный глагол, с помощью которого говорящий выражает вероятность, намерение, возможность или необходимость по отношению к предмету[1].

В английском языке достаточно много модальных глаголов. Приведем список тех глаголов, которые будут использоваться в работе.

1. must
2. can
3. may / might

Начнем с первого глагола – must.

Модальный глагол must имеет достаточно сильное значение. Во многих пособиях по изучению иностранного языка или в учебных книгах его переводят как «должен» или «обязан». Отчасти это верно. Но данный модальный глагол имеет более широкое значение. И именно дополнительные значения будут рассмотрены[2]:

1. Эмоциональный совет.

Данный модальный глагол используется в значении эмоционального совета, которому непременно нужно следовать. Оно схоже с основным значением «приказа», но «совет» все же преобладает.

Например: «You must come and see us sometimes» - «Ты хоть приходи к нам повидаться иногда» или «You mustn't leave your car unlocked. This place is full of thieves» - «Боже, не оставляй машину открытой!! Здесь же полно воров.»

2. Ситуация требует определенного поведения

В данном случае, модальный глагол используется при выражении правил, например, дорожного движения, или каких-либо других, которые преследуются уголовным или административным законом.

Например: «You mustn't strike a match. The room is full of gas» - «Не поджигай спичку. В комнате полно газа» или «You mustn't drive fast. There is a speed limit». – «Не гони. Тут ограничение по скорости».

3. Вероятность совершения действия.

В таком значении должны быть какие-либо внешние доказательства.

Например: «He must be ill. Look at his face» - «Он должно быть болен. Посмотрите на его лицо» или «She must be hungry. Her stomach is loud» - «Она должно быть голодна. Ее живот урчит».

Итак, следует сказать, что в зависимости от значений модального глагола *must*, что были описаны выше, случаи его использования могут сильно варьироваться: от эмоционального совета до вероятности действия[3].

Следующий модальный глагол – *can*.

Считается, что модальный глагол *can* самый используемый. Основывается это на его достаточно простом прямом значении «мочь». Но, как и *must*, *can* очень разнообразен в плане выражения мыслей и эмоциональной окраски, подкрепляющей их.

Частую глагол *can* заменяется его прошедшей версией *could*. Но в таких случаях предложение не переносится в данное время, а приобретает другое значение, которое также стоит помнить[4].

Рассмотрим дополнительные значения модального глагола – *can*:

1. Вероятность действия в будущем.

В данном случае применяется глагол *could*, который переводится как «мог бы». То есть, мог бы что - то сделать в будущем.

Например: «She could marry if she wants to» – Она могла бы выйти замуж, если захочет.

2. Вероятность действия в прошлом.

Используется глагол *could* со связкой *have done something*, который переводится так же «мог бы». Но, мог бы что - то сделать в прошлом[5].

Например: «She could have married him but she didn't want to» - Она могла бы выйти замуж, но она не захотела.

3. Невероятность.

Используется как *can*, так и *could*, но всегда в отрицательных предложениях. В данном случае, будет переводится как «не может быть».

Например: «He can't be waiting for us. He wrote that he had come home already» – «Да не может быть, что он нас ждет. Он 5 минут назад написал, что вернулся домой»

4. Сомнения, неуверенность.

Такое значение *can* или *could* могут приобретать только в вопросительных предложениях. Переводится будет как «Неужели?»

Например: «Can she be right? That's impossible» - «Неужели она права? Не может этого быть»

Итак, следует сказать, что в зависимости от значений модального глагола *can / could*, что были описаны выше, его значение может сильно отличаться: иметь различную эмоциональную окраску или прямое значение способности что - либо сделать.

Следующий модальный глагол – *may*:

Модальный глагол *may* так же имеет разные случаи применения в зависимости от его значения. Как и с *can*, *might* не просто прошедшая форма *may*, но и отдельный глагол, который имеет свои особенности.

В целом, модальный глагол *may* выражает возможность совершения какого - либо действия. Но, в зависимости от грамматического окружения, меняется его значение, сильно отличающееся от прямого.

Рассмотрим дополнительные значения модального глагола – *may*:

1. Упрек.

При таком значении всегда используется *might*. Говорящий упрекает человека за что - либо или не одобряет его действий.

Например: «You might have helped me» или «You might have asked» – «Мог бы и помочь мне» или «Вообще - то мог бы и спросить».

2. Что - то отрицательное не произошло.

Так же всегда используется might. В таком случае might будет переводиться как «чуть что - то не случилось». В дополнении к might всегда будет идти прошедшее время, выраженное перфектом.

Например: «You might have got lost» или «You might have fallen» – «Да ты чуть не потерялся!» или «Да ты чуть не свалился!».

Итак, модальный глагол may / might имеет разные значения в зависимости от области его применения. Использовать его стоит осторожно, дабы не ввести в заблуждение слушателя.

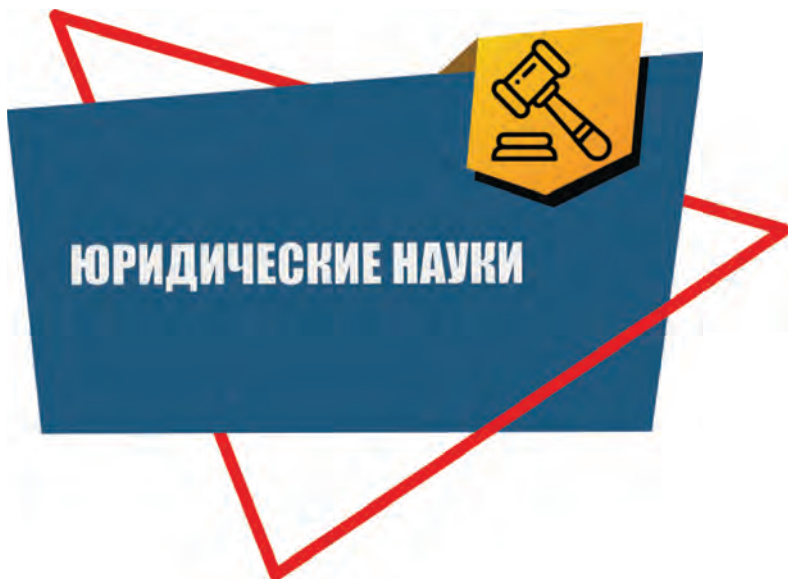
В заключение, модальные глаголы must, may и can представляют собой неотъемлемый элемент английского языка, обладая множеством необычных значений и оттенков. Must, как правило, обозначает обязательство или настоятельную необходимость, однако в более широком контексте может выражать и эмоциональный совет. May отличается своей гибкостью, позволяя нам выражать упрек или волнение по поводу не случившейся беды. Can, прежде всего, говорит о способности или возможности, но также может отражать вероятность действий в прошлом или будущем и даже наши сомнения.

Таким образом, изучение этих модальных глаголов обогащает наше понимание языка и наших собственных мыслей. Осознание их различных значений может значительно улучшить как нашу речь, так и письменные навыки, позволяя нам более точно выражать свои намерения и эмоции. Особенно важно знать все эти особенности для переводчиков, когда они работают как с письменными, так и с устными переводами. Необходимо продолжать исследовать и анализировать их употребление, ведь каждый из этих глаголов является ключом к тонким граням человеческого общения.

Список использованной литературы:

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М.: 2008. 85с.
2. Косачева, Т. А. Особенности перевода модальных глаголов и фразовых единиц с английского языка на русский / Т. А. Косачева. — Текст: непосредственный // Актуальные проблемы филологии: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2018 г.). — Казань: Молодой ученый, 2018. — С. 33 - 36. — URL: <https://moluch.ru/conf/phil/archive/301/14134/> (дата обращения: 30.11.2024).
3. Мухометзянова Ю.В. Модальность как двукомпонентная категория // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2007. Т. 12. № 7. С. 190 - 194.
4. Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание. М.: Академия, 2009.
5. Романова С. П., Коралова А. А. Пособие по переводу с английского на русский, Москва, издательство книжный дом «Университет», 2004–171 с.
6. Шелкунова Е.С. Публицистический текст в системе массовой коммуникации: учеб. пособие. Воронеж: Родная речь, 2004. 194 с

© Шмагринская Н.В., Нефедова В.Ю., 2024



ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДОПРОСА

Аннотация

Целью статьи является разграничение правомерного и неправомерного психологического воздействия при производстве допроса. Допрос как следственное действие предполагает вопросно - ответную форму общения с элементами психологического воздействия. Несмотря на элемент манипулятивного общения, психологическое воздействие на допросе может быть отнесено к неправомерному только в случае невозможности допрашиваемого оказывать сопротивление воле следователя.

Ключевые слова

Допрос, психологическое воздействие, манипулятивное общение.

Одним из вопросов, который ставится перед экспертом при производстве психологической экспертизы, является вопрос о наличии психологических признаков оказания воздействия на допрашиваемого со стороны следователя. Допрос является коммуникативным следственным действием и предполагает взаимодействие между следователем и допрашиваемым, поэтому следует рассмотреть допрос как вид коммуникативной ситуации.

Коммуникативная ситуация - это процесс взаимодействия двух и более людей с целью того или иного воздействия на партнера по общению, необходимого для осуществления совместной деятельности, путем передачи / получения / обмена информацией [4].

В структуре общения можно выделить три составные части: **1)** коммуникативная сторона, состоящая в обмене информацией между людьми; **2)** перцептивная сторона, то есть процесс взаимного восприятия, познания субъектов общения и на этой основе установления между ними взаимопонимания; **3)** интерактивная сторона, заключающаяся в организации взаимодействия, совместных действий (деятельности) партнёров общения [5].

Допрос представляет собой один из видов коммуникативного взаимодействия, основной целью которого, в большей степени, является получение информации. Помимо этого, допрос следует рассматривать в качестве особого вида беседы в вопросно - ответной форме, в которой присутствуют различные психологические элементы, в том числе и элементы психологического воздействия (внушения, убеждения, манипулирования). Допрос относится к контактному общению, в процессе которого следователь может непосредственно следить за реакцией допрашиваемого и, соответственно, вносить в случае необходимости коррективы в свою речь. Кроме того, допрос как коммуникативная ситуация относится к точно адресованной и управляемой коммуникации. Инициатором беседы является следователь, который формулирует вопросы, обращаясь к лицу [1].

Таким образом, в качестве промежуточного вывода следует отметить, что неотъемлемой частью допроса как такового является правомерное воздействие на допрашиваемого с помощью формулирования вопросов.

Как отличить правомерное воздействие от неправомерного? Чтобы ответить на этот вопрос необходимо рассмотреть понятие «манипулятивное общение» и допрос как разновидность общения.

Прямое общение предполагает наличие непосредственного восприятия субъектами общения друг друга. Целевое общение связано с удовлетворением той или иной потребности в общении. Манипулятивное общение является видом целевого общения и предполагает использование приемов психологического воздействия. Целью манипуляции, в конечном итоге, является достижение своих намерений, которые напрямую собеседнику не озвучиваются.

Под манипуляцией подразумевается психическое воздействие, которое производится тайно, это вид психологического воздействия, влияние которого вызывает скрытое появление у другого человека намерений, которые не совпадают с имеющимися желаниями [2].

По уровням языка выделяют следующие уровни манипулирования:

1) Лексический уровень, где важную роль играет эмоциональный компонент слова. Сюда относятся: метафоры, сравнения эвфемизмы (слова, которые изображают действительность в более выгодном свете), дисфемизмы (слова, основанные на подчеркивании некоего отрицательного признака) и др.

2) Грамматический уровень, где с целью манипулирования применяется также опора на социальные нормы, стереотипы, авторитет.

Также воздействующей силой служат такие средства, как: а) формы обращения к адресату с помощью личных местоимений, обращений - вопросов; б) императивы (побудительные конструкции); в) риторические вопросы; г) подача материала по принципу «плюс - минус» - однозначное противопоставление плохого и хорошего без промежуточных вариантов.

3) Фонетический уровень – воздействие с помощью интонации, регистра голоса, темпа речи и речевых пауз [2].

Проблема состоит в том, что сама ситуация допроса предполагает наличие манипулятивного элемента, то есть воздействия одного субъекта на другой, так как целью допроса является подтверждение сведений, имеющихся по уголовному делу. Одной из стадий допроса является стадия установления психологического контакта с допрашиваемым лицом, которая в некоторых случаях предполагает обращение к допрашиваемому на «ты», опору на авторитет, риторические вопросы и т.д. Тем не менее с точки зрения следователя все это относится к тактическим приемам при проведении допроса и является разновидностью правомерного воздействия.

Таким образом, главным критерием, отличающим правомерное воздействие от неправомерного, остается способность допрашиваемого выражать волеизъявление и оказывать сопротивление на побуждение к даче показаний. К неправомерному психологическому воздействию при производстве допроса можно отнести: 1) неоднократное отрицание показаний допрашиваемого и навязывание своей точки зрения со стороны следователя; 2) неоднократное выражение сомнения, просьбы

подумать и уточнить показания; 3) наводящие вопросы, содержащие «правильный ответ».

Список использованной литературы:

1. Ахмедшин Р.Л. Тактика коммуникативных следственных действий. Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. 294 с.
2. Ветюгова Л.А. Речевая манипуляция как форма воздействия // Университетские чтения: Материалы научно - методических чтений. ПГЛУ. 2016.
3. Енгальчев В.Ф., Шипшин С.С. Судебно - психологическая экспертиза (методическое руководство). Калуга - Обнинск - Москва, 1997.
4. Красных В.В. Основы психолингвистики: Лекционный курс. Изд. 2 - е, дополненное. М.: Гнозис, 2012. 333 с.
5. Куликова, И.С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 339 с.
6. Юань В.Л. Тактика допроса обвиняемого лица параноидной акцентуации // Сборник материалов. - Барнаул: БЮИ МВД России, 2018. 114 с.

© Т.А. Алексеева, 2024

УДК 343

Аскарова Н.А.

Студентка 4 курса факультета экономики и права,
КРУ им А. Байтурсынулы,
Г Костанай, РК.

СТРУКТУРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Аннотация:

В этой работе исследуется процесс структурной трансформации юридической науки как сложного компонента устойчивого развития общества. Акцентируется внимание на необходимости актуализации юридических знаний и практик в свете современных вызовов, таких как глобализация, цифровизация и изменения социальной структуры. Рассматриваются ключевые направления модернизации, включая внедрение междисциплинарных подходов, развитие инновационных правовых технологий и усовершенствование образовательных программ.

Ключевые слова:

Юридическая наука, модернизация, инновация, общество, структура.

Структурная трансформация юридической науки представляет собой важный элемент, способствующий стабильному развитию общества. В условиях стремительных изменений, когда социальные, экономические и технологические процессы происходят с невиданной

быстротой, юридическая наука должна меняться и адаптироваться, чтобы адекватно реагировать на новые вызовы и запросы.

1. Значимость реформирования юридической науки. Современное общество сталкивается с разнообразными правовыми проблемами, вызванными глобализацией, цифровизацией, изменениями климата и другими актуальными вопросами. Эти вызовы требуют от юридической науки не только детального анализа существующих норм, но и создания новых подходов и решений. Структурная трансформация включает пересмотр учебных планов, методов исследования и практики, что позволяет юристам быть лучше подготовленными к решению сложных задач.

2. Новые подходы в юридической науке. Реформа юридической дисциплины предполагает интеграцию современных методов, таких как междисциплинарные исследования, применение технологий (в частности, искусственного интеллекта) для анализа правовых данных и создание новых правовых инструментов.

3. Активное взаимодействие с обществом. Юридическая наука должна учитывать потребности общества, участвуя в общественных дискуссиях и разрабатывая правовые инициативы, которые защищают гражданские права.

4. Важность устойчивого развития через правовые реформы. Структурная трансформация также требует правовых реформ для создания более справедливой и эффективной правовой системы, что включает реформы в уголовном, гражданском и административном праве [1].

Модернизация структуры юридической науки является ключевым элементом, способствующим устойчивому развитию общества. В условиях стремительных изменений, связанных с технологическими достижениями и трансформацией социальных норм, юридическая наука должна реагировать на новые вызовы и требования времени.

Актуальные проблемы, такие как глобализация, цифровая трансформация, изменения климата и социальные диспропорции, требуют от правоведов не только основательных знаний в юриспруденции, но и умения применять междисциплинарные подходы. Это подразумевает необходимость взаимодействия с представителями таких областей, как экономика, социология, экология и информационные технологии.

Модернизация структуры охватывает обновление учебных планов, внедрение новых методов исследований и практики, а также активное участие юридической науки в общественных диалогах. Это повысит качество юридического образования и сделает практику более результативной и ответственной [2].

Кроме того, необходимо развивать правовую культуру в обществе, что включает повышение правовой осведомленности граждан и их активность в процессе принятия решений. Это способствует созданию более справедливого и устойчивого общества, где права каждого человека находятся под защитой.

Современная модернизация охватывает пересмотр устоявшихся подходов к праву, применение новых методов исследования и анализа, а также интеграцию знаний из различных областей. Это создаёт возможность для юристов не только лучше справляться с юридическими вопросами, но и разрабатывать инновационные решения, которые способствуют социальной справедливости и соблюдению правопорядка.

Кроме того, структурная трансформация юридической науки усиливает взаимодействие между научной и практической сферами. Такое сотрудничество позволяет юристам

учитывать реальные потребности общества и корректировать правовые нормы с учётом современных реалий. В результате, правовая система становится более доступной и понятной для граждан, что укрепляет доверие к правосудию и юридическим учреждениям.

Таким образом, структурная модернизация юридической науки не только содействует её развитию, но и играет важную роль в создании стабильного и справедливого общества, где права и свободы каждого человека надёжно защищены и уважаемы.

Список использованных источников:

1. Конев А.Н., «Юридическая наука как средство модернизации правовой практики современной России», 2010.
2. Честнов И.Л., «Модернизация права в постсовременном обществе: смена парадигмы», 2021.

© Аскарова Н.А., 2024

УДК 342.5

Башкин Д. И.

Аспирант ОЧУВО «Московский инновационный институт»,
г. Коломна, Российская Федерация

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО - НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСКОМНАДЗОРА В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ УТЕЧКАХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Аннотация:

В данной статье приводится краткий анализ новелл законодательства в части ужесточения административной ответственности и введения уголовной ответственности за утечки персональных данных. Рассматриваются основные результаты контрольно - надзорной деятельности Роскомнадзора и статистика нарушений в области обработки персональных данных. Автором приводятся возможные направления совершенствования деятельности Роскомнадзора в части регулирования оборота персональных данных.

Ключевые слова:

Роскомнадзор, персональные данные, контрольно - надзорная деятельность, кодекс об административных правонарушениях, уголовный кодекс

Президентом Российской Федерации 30 ноября 2024 года подписан Федеральный закон № 420 - ФЗ "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях", которым внесены давно обсуждавшиеся поправки, ужесточающие административную ответственность и фактически вводящие уголовную ответственность за «утечку» персональных данных.

Основные изменения внесены законодателем в ст. 13.11 КоАП РФ:

1) на оператора персональных данных, государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, организующие и (или) осуществляющие обработку

персональных данных, а также определяющие цели и содержание обработки персональных данных[1], в случае невыполнения или несвоевременного выполнения по уведомлению уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных о намерении осуществлять обработку персональных данных, также в случае установления факта неправомерной или случайной передачи (предоставления, распространения, доступа) персональных данных, повлекшей нарушение прав субъектов персональных данных налагаются соответственно административные штрафы на граждан до десяти и ста тысяч рублей, на должностных лиц до пятидесяти и восьмисот тысяч рублей, на юридических лиц до трехсот и трех миллионов тысяч рублей;

2) вводится градация количества информации, содержащей персональные данные субъектов персональных данных, и (или) идентификаторов, переданных незаконным путем, в зависимости от размера которой санкции могут предусматривать максимальный размер для юридических лиц до трех, десяти и пятнадцати миллионов рублей соответственно. Под идентификатором понимается уникальное обозначение сведений о физическом лице, содержащееся в информационной системе персональных данных оператора и относящееся к такому лицу;

3) устанавливаются санкции за отдельные категории утечки биометрических (с изменениями в профильной статье 13.11.3 КоАП РФ) и специальных категории персональных данных, доходящими до двадцати миллионов рублей. К специальным категориям персональных данных относятся персональные данные, касающиеся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, судимости. Биометрические данные - сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность.

Федеральный закон от 30 ноября 2024 года № 421 - ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации" вводит статью 272.1 "Незаконное использование и (или) передача, сбор и (или) хранение компьютерной информации, содержащей персональные данные, а равно создание и (или) обеспечение функционирования информационных ресурсов, предназначенных для ее незаконного хранения и (или) распространения"[2].

Статья предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до трех миллионов рублей, если деяния, предусмотренные частями первой, второй, третьей или четвертой данной статьи, повлекли тяжкие последствия либо совершены организованной группой. Под тяжкими последствиями в настоящей статье понимается временная приостановка или нарушение работы оператора персональных данных, нарушение целостности информационной системы персональных данных, распространение компьютерной информации, содержащей персональные данные, неограниченному кругу лиц и (или) предоставление или доступ к ней третьим лицам с целью причинения вреда жизни, здоровью, имуществу, правам и законным интересам человека и гражданина, ущерба обороне и (или) безопасности государства, охране правопорядка и иным охраняемым федеральными законами ценностям.

Также введено наказание за совершение деяний, предусмотренных частями первой, второй или третьей данной статьи, сопряженных с трансграничной передачей компьютерной информации, содержащей персональные данные, и (или) трансграничным

перемещением носителей информации, содержащих персональные данные[3]. Под трансграничным перемещением носителей, содержащих указанную в настоящей статье компьютерную информацию, в настоящей статье понимается совершение действий по вывозу на территорию Российской Федерации и (или) вывозу с территории Российской Федерации машиночитаемого носителя информации (в том числе магнитного и электронного), на который осуществлена запись и хранение компьютерной информации, содержащей персональные данные.

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций образована в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 1715 от 3 декабря 2008 года (далее – Роскомнадзор). В соответствии с п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2009 года № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» Роскомнадзор является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере средств массовой информации, в том числе электронных, и массовых коммуникаций, информационных технологий и связи, функции по контролю и надзору за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных, а также функции по организации деятельности радиочастотной службы[4].

По итогам деятельности Роскомнадзора за 2023 год проведена 1 плановая проверка, по результатам которой нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных не выявлено. Территориальными управлениями Роскомнадзора были проведены 49 внеплановых проверок, из которых 29 - на основании поручения Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, 8 – в связи с выявлением соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, 10 - на основании требования прокурора, 1 – на основании обращения и заявления граждан о нарушении их прав, как субъектов персональных данных, 1 - на основании результатов проведения мероприятий по контролю без взаимодействия с оператором персональных данных. За 2023 год территориальными управлениями Роскомнадзора было проведено 3 510 мероприятий без взаимодействия с контролируруемыми лицами в целях наблюдения за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных при размещении информации в сети «Интернет». В рамках проведенных мероприятий без взаимодействия с контролируруемыми лицами было проанализировано 7 623 сайта в сети «Интернет», при оценке которых в деятельности 5 302 интернет - сайтов были выявлены нарушения. Составлено 26 протоколов об административных правонарушениях. По результатам проведенных плановых и внеплановых проверок территориальными управлениями Роскомнадзора выявлено 82 нарушения и выдано 44 предписания об устранении выявленных нарушений [5, с. 197 - 198].

Как видно из приведенных данных об итогах деятельности за 2023 год ведомство активно использует имеющиеся у него полномочия по проверке соблюдения законности в действиях операторов персональных данных. Вместе с тем согласно сводному докладу о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле в Российской Федерации доля достижения Роскомнадзором целевого показателя рейтинга федеральных органов

контроля, рассчитанный как отношение фактической суммы набранных баллов по всем показателям к максимально возможной сумме баллов (61 балл), составляет 11 %. Лидером рейтинга является Россельхознадзор – 46 % [6, с. 158].

Очевидным ресурсом роста эффективности проверочных мероприятий является увеличение количества плановых проверок. При этом исходя из положений п. 11(3) постановления Правительства РФ от 10 марта 2022 года № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» до 2030 года в планы проведения плановых проверок включаются проверки только в отношении операторов, отнесенных к категории высокого риска [7]. В соответствии с п. 10 постановления Правительства РФ от 29 июня 2021 года № 1046 "О федеральном государственном контроле (надзоре) за обработкой персональных данных" контролирующий орган (территориальный орган) при осуществлении государственного контроля (надзора) относит поднадзорные объекты к одной из следующих категорий риска причинения вреда (ущерба) (далее - категории риска):

- а) высокий риск;
- б) значительный риск;
- в) средний риск;
- г) умеренный риск;
- д) низкий риск.

Однако в перечне объектов контроля (надзора), учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категории риска в области персональных данных, категория риска «высокий» фактически отсутствует. В указанном перечне из 957 объектов почти все объекты относятся к категориям «значительный» и «средний».

Типичными нарушениями требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных» и принятых на его основе подзаконных актов являлись: обработка персональных данных в случаях, непредусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» - в 38 случаях, что составляет 31 % от общего количества выявленных нарушений; нарушение требований конфиденциальности при обработке персональных данных – в 13 случаях, что составляет 10 % от общего количества выявленных нарушений; нарушение требований конфиденциальности при обработке персональных данных – в 10 случаях, что составляет 8 % от общего количества выявленных нарушений. Территориальными управлениями Роскомнадзора за 2023 год составлено и направлено в суды 1 269 протоколов об административных правонарушениях, из них по ст. 19.7 КоАП РФ - 838, а также по ст. 13.11 КоАП РФ – 431 протокол. По итогам рассмотрения протоколов об административных правонарушениях за 2023 год наложено административных штрафов на сумму 63 223 500 рублей [5, с. 198 - 199].

На наш взгляд, действенным ресурсом борьбы с неправомерной обработкой персональных данных будет служить кратное увеличение штрафов, затрагивающее объемы годовой выручки юридических лиц. Указанное требование законодательство фактически ставит риск невыполнения компаниями финансово - экономических показателей деятельности, что должно способствовать принятию

дополнительных мер внутреннего контроля в части соблюдения правил работы с персональными данными. Поэтому объем взысканных денежных средств в результате наложенных административных штрафов может резко возрасти уже в течение ближайших 2 - 3 лет.

Взаимодействие Роскомнадзора с Министерством внутренних дел Российской Федерации основано на соглашении от 23 августа 2017 года.

В соответствии с п. 4.1 соглашения Роскомнадзор направляет в МВД России материалы для решения вопроса о возбуждении дел об административных правонарушениях, а также (при наличии соответствующих оснований) для возбуждения уголовных дел по признакам преступлений, связанных с нарушениями законодательством Российской Федерации в сфере связи, информационных технологий, массовых коммуникаций. Исходя из буквального толкования пунктов соглашения «утечки» персональных данных не входят в перечень сведений, подлежащих передаче в органы внутренних дел. При этом, учитывая рассматриваемые изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации, результаты контрольно - надзорных мероприятий и экспертных оценок Роскомнадзора могут послужить реальными основаниями для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовных дел по составам преступлений, предусмотренных ст. 272.1 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. См.: Федеральный закон от 27.07.2006 "О персональных данных" // СПС «КонсультантПлюс».
2. См.: Законопроект № 502113 - 8 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации». URL:<https://sozd.duma.gov.ru/bill/502113-8>
3. URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/87301.html>
4. См.: Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2009 года № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Отчет о выполнении Плана и показателей деятельности Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в 2023 году. URL: https://rkn.gov.ru/docs/doc_3894.pdf.
6. Сводный доклад о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле в Российской Федерации в 2023 году. URL: <http://government.ru/info/51961/>.
7. URL: <https://www.pgplaw.ru/analytics-and-brochures/alerts/rasshiren-perechen-osnovaniy-dlya-provedeniya-roskomnadzorom-vneplanovykh-proverok-v-otnoshenii-oper/>.
8. Соглашение о взаимодействии Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 23.08.2017 URL: <https://rkn.gov.ru/activity/liaison-agreement/>.

Бурлакова Н. В.

Магистрант группы ЮРЗ - 828 РГЭУ (РИНХ)

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

Полтавцева А.В.

к.ю.н., доцент кафедры Процессуального права РГЭУ (РИНХ)

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

НОТАРИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ЭЛЕКТРОННОМ ФОРМАТЕ КАК СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ

Аннотация

в современных условиях нотариат немислим без электронных документов, нотариальная практика погружена в электронный документооборот. Выявлена правовая и практическая необходимость выделения в отдельный вид электронных доказательств, обеспечиваемых нотариусом, а также установления признаков, позволяющих идентифицировать эти доказательства. Определен ряд преимуществ, связанных с использованием электронных (цифровых) доказательств, обеспеченных нотариусом, в том числе их преюдициальное значение, а также отсутствие у них срока действия.

Ключевые слова

нотариат, электронный документооборот, электронные (цифровые) доказательства.

Burlakova N. V.

Undergraduate student of the YURZ - 828 group
of the Russian State University of Economics (RINH)

Rostov - on - Don, Russian Federation

Poltavtseva A.V.

, PhD, Associate Professor of the Department of Procedural Law
of the Russian State University of Economics (RINH)

Rostov - on - Don, Russian Federation

NOTARIAL DOCUMENTS IN ELECTRONIC FORMAT AS A MEANS OF PROOF

Abstract

in modern conditions, a notary is unthinkable without electronic documents, notary practice is immersed in electronic document management. The legal and practical necessity of separating electronic evidence provided by a notary into a separate type, as well as establishing signs that allow identifying these proofs, has been identified. A number of advantages associated with the use of electronic (digital) evidence provided by a notary have been identified, including their prejudicial value, as well as their lack of validity.

Keywords

notary, electronic document management, electronic (digital) evidence.

Нотариусы активно создают электронные документы в рамках совершения нотариальных действий, в том числе удостоверяют сделки в дистанционном формате, передают заявления юридических и физических лиц, подписанные квалифицированными электронными подписями соответствующих лиц, обеспечивают доказательства в виде осмотра информации, находящейся в сети Интернет, совершают исполнительные надписи при удаленном обращении кредитора и т. д.

Все нотариальные действия регистрируются в электронном виде в Единой информационной системе нотариата и подписываются усиленной квалифицированной электронной подписью нотариуса. В Основы законодательства Российской Федерации [1] о нотариате сравнительно недавно было введено определение нотариального документа, ставящее знак равенства между классическим письменным нотариальным документом и нотариальным документом в электронном формате.

Следует признать, что все нотариальные документы в электронном формате являются электронными доказательствами. Они создаются в соответствии с установленными законом требованиями, имеют надлежащие реквизиты и подписываются усиленной квалифицированной электронной подписью нотариуса, содержат метку доверенного времени, в необходимых случаях нотариусом устанавливается личность и волеизъявление обратившегося лица. Такие доказательства обладают свойствами идентификации и аутентификации, несут в себе признаки достоверности, допустимости и достаточности.

Правовая природа доказательства раскрыта через единое понимание доказательств в работах М.К. Треушникова [2]. Доказательство – это любые сведения о фактах (любые фактические данные), непосредственно воспринимаемые и фиксируемые судом или иным должностным лицом при условии соблюдения процедуры их получения и формы представления, являющиеся основанием наличия или отсутствия устанавливаемых судом или иным должностным лицом юридически значимых обстоятельств разрешаемого дела.

Законодатель допускает использование электронной формы взаимодействия участников судебного процесса, в том числе в такой его части, как процессуальное доказывание [3]. Доказательственная информация может иметь электронную (цифровую) форму и (или) быть полученной посредством цифровых устройств [4]. Положительный отклик об использовании новых технологий в современном судебном разбирательстве содержится в судебной практике [5]. Научное сообщество разделилось по трем самостоятельным направлениям в суждении об электронных доказательствах. Первая группа авторов относят электронные доказательства к письменным доказательствам (соглашаясь с законодателем), вторая группа – к вещественным [6], третья группа авторов такие доказательства определяет в качестве самостоятельного вида. Нормы действующего российского законодательства не содержат самостоятельной нормы, посвященной электронному (цифровому) доказательству, признается равенство электронной и письменной формы доказательств. По мнению законодателя, электронные доказательства выделяются лишь технологическими признаками, что имеет прикладное значение, а не правовое. Признаки электронного (цифрового) доказательства условно можно подразделить на правовые и программно - технические. Электронное (цифровое) доказательство – это средство доказывания, обладающее свойством виртуальности, содержанием которого выступает информация, создаваемая, хранящаяся и фиксируемая с использованием информационно - коммуникационных технологий, непосредственно воспринимаемое судом и участниками процесса при использовании специальных материально - технических средств и (или) участия узкого специалиста и (или) из протокола совершения процессуальных действий,

риск утраты и фальсификации которого связан с возможностью его изменения и уничтожения за предельно короткий срок. Анализ норм правовых актов и разъяснений судебной практики [7] позволяет сделать вывод о том, что судом бесспорно признаются и принимаются в качестве электронных (цифровых) доказательств лишь электронные документы, то есть подписанные электронной подписью лица, которое возможно идентифицировать, в остальных случаях требуется своего рода «оздоровление» средства доказывания в виде нотариального удостоверения, либо незамедлительного осмотра информации в сети Интернет судом, либо предъявления вещественного доказательства, содержащего информацию в электронном виде, суду или нотариусу для осмотра.

Список использованной литературы:

1. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462 - 1). – Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Треушников, М. К. Судебные доказательства / М.К. Треушников. – 3 - е изд., испр. и доп. – М.: Изд. дом «Городец», 2004. – 268 с.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024). – Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138 - ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024). – Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Голубцов, В. Г. Электронные доказательства в контексте электронного правосудия / В. Г. Голубцов // Вестник гражданского процесса. – 2019. – Т. 9, № 1. – С. 170–188
6. Мошков, Е. А. Понятие электронного документа и его применение в качестве доказательства в гражданском и арбитражном судопроизводстве Российской Федерации / Е. А. Мошков // Арбитражный и гражданский процесс. – 2016. – № 9. – С. 30–34
7. Журкина, О. В. Электронные доказательства: понятие и признаки / О. В. Журкина // Российская юстиция. – 2020. – № 9. – С. 44–46.

© Бурлакова Н. В., Полтавцева А.В., 2024

УДК 34

Воронко Ю. С., Карпова Е.А.

студенты Института Прокуратуры
ФГБОУ ВО «СГЮА»,
г. Саратов, Россия

Научный руководитель: Иванова Т. А.

к.ю.н, доцент кафедры международного права СГЮА,
г. Саратов, Россия

КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ - ИХ ВАЖНОСТЬ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ В НОРМАТИВНЫХ АКТАХ

Аннотация: Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что проблема защиты культурных ценностей затрагивает все государства, причиняя масштабный вред всему человечеству. В данной статье были рассмотрены и проанализированы основные международные документы, акты Российского законодательства, приведены примеры.

Ключевые слова: культурные ценности, защита культурных ценностей, международное право, вооруженный конфликт, памятники истории и культуры.

С давних пор, государство является гарантом сохранения и преумножения культурных ценностей. Каждый народ вносит свой вклад в мировую культуру, поэтому ущерб, наносимый культурным ценностям каждого народа, является ущербом для культурного наследия всего человечества. В современных реалиях невозможно восполнить утраченные ценности, признанные мировым культурным наследием. Стоит согласиться, что защита и знание о культурных ценностях предоставляет возможность наиболее эффективно бороться с незаконным перемещением культурных ценностей.

На сегодняшний день в международном праве насчитывается более 60 актов, как универсального, так и регионального характера, касающихся защиты культурного наследия. Тем не менее, в этих документах отсутствует единое определение объектов, получивших в научной среде общее название «культурные ценности».

Гагская Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (Далее – Конвенция 1954 года) стала первой, где было предложено определение таких ценностей. Согласно ей, культурные ценности — это ценности, движимые или недвижимые, которые имеют большое значение для культурного наследия каждого народа.

На данный момент правовой статус культурных ценностей определяется рядом международных договоров: Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности 1970 года (Далее – Конвенция 1970 года), а также Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 года и другими документами.

В Российской Федерации существует множество законов и нормативно правовых актов, которые устанавливают порядок защиты и оборота культурных ценностей: Основы законодательства Российской Федерации о культуре, Закон РФ «О вывозе и ввозе культурных ценностей» и другие.

Постановление Правительства РФ от 14.09.2020 г. №1425 «Об утверждении Правил проведения экспертизы культурных ценностей...» относит к культурным ценностям: исторические ценности, в том числе связанные с историческими событиями в жизни народов, развитием общества и государства, историей науки и техники, а также относящиеся к жизни и деятельности выдающихся личностей; предметы и их фрагменты, полученные в результате археологических раскопок; художественные ценности. Для таких объектов предусмотрены специальные нормы использования, охраны, транспортировки и так далее. За несоблюдение данных норм установлена ответственность, включая уголовную: за кражу предметов или документов, обладающих значительной исторической, научной, художественной или культурной ценностью; за контрабанду культурного наследия; за несвоевременное возвращение художественных, исторических и археологических артефактов, вывезенных из России и иных государств, когда это возвращение является обязательным согласно законодательству [1, с. 19].

В Российской Федерации помимо уголовной ответственности, существует гражданско-правовая ответственность, которая может включать возмещение ущерба владельцу культурного объекта, восстановление поврежденных объектов или выплату компенсации.

В п. 25 Указа Президента РФ от 2.06.2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» сказано, что укрепление традиционных российских

духовно - нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России являются долгосрочной тенденцией развития в Российской Федерации и в мире.

Так, ч. 3 ст. 4 Гаагской конвенции 1954 года предусматривает систему общей и специальной защиты культурных ценностей. Уважительное отношение к культурным ценностям подразумевает отказ от любых враждебных действий, направленных против них, обязанность запрещать, предотвращать и при необходимости останавливать любые случаи кражи, грабежа или неправомерного присвоения культурных ценностей, а также любой акт вандализма в отношении этих ценностей. Наконец, уважение к культурным ценностям требует запрета на использование этих объектов, сооружений для их защиты и прилегающих территорий таким образом, который может повлечь их разрушение или повреждение.

Государства берут на себя обязательства принимать необходимые меры на национальном и международном уровнях, а также сотрудничать в сфере защиты культурных ценностей. Каждое государство должно охранять культурные ценности от краж, тайных раскопок и незаконного вывоза, так как они являются национальным достоянием [1, с. 52].

Конвенция УНИДРУА по похищенным или незаконно вывезенным культурным ценностям 1995 года четко прописывает, что, если культурная ценность была украдена, она должна быть возвращена. Этот документ приобретает особую важность после вооруженных конфликтов, поскольку, увы, нередкими становятся случаи кражи, незаконного вывоза, транспортировки и торговли культурными ценностями. Подобные действия часто охватывают территорию нескольких стран, а преступники пересекают не одну государственную границу.

Более того, незаконный оборот культурных ценностей наносит значительный ущерб не только странам происхождения, но и всему мировому сообществу. Потери не ограничиваются материальной стоимостью похищенных объектов – они затрагивают культурное наследие человечества, историческую память и национальную идентичность.

Все эти документы не исключают положений друг друга, а только дополняют, позволяя четко направить на дальнейшее действия по защите культурных ценностей.

Наглядным примером охраны и защиты культурных ценностей, является включение Великой Китайской стены в Список всемирного наследия ЮНЕСКО в 1987 году. Это признание означает глобальное значение этого объекта и его выдающуюся универсальную ценность. Он признает исключительную культурную и историческую важность Великой стены и обеспечивает ее сохранение для будущих поколений.

Благодаря статусу Всемирного наследия Великая стена получает повышенные усилия по защите и сохранению как со стороны национальных, так и международных организаций. Сюда входят меры по предотвращению ущерба от стихийных бедствий, эрозии и деятельности человека. Китайское правительство ввело строгие правила для обеспечения сохранности стены, включая ограничение доступа туристов к определенным участкам и реализацию проектов восстановления для сохранения ее структурной целостности.

Не менее ярким примером разрушения объектов всемирного наследия ЮНЕСКО является пожар в Соборе Парижской Богоматери, второе название – Нотр - Дам - де - Пари. Собор является не просто объектом, а ценностью исторического, архитектурного и

духовного наследия, имеющего выдающуюся универсальную ценность. В 1979 году собор был внесен в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. Однако, вечером 15 апреля 2019 года в сердце Парижа разразился пожар, который за считанные часы охватил собор, обрушились крыша, шпиль и часы собора. Пожарным удалось спасти как минимум треть всех произведений искусства и христианских реликвий.

Подводя итоги, можно утверждать, что включение таких объектов в список всемирного наследия ЮНЕСКО символизирует глобальное признание объектов как важного элемента мирового культурного наследия. Эти объекты остаются важными символами мировой культуры, и их защита является неотъемлемой частью сохранения наследия. Также стоит подытожить, что защита культурных ценностей охватывает огромное количество нормативных актов, в которых четко отражено как сохранить то, что у нас осталось.

Библиографический список:

1. Сергеев Д. Н. Международная криминализация посягательств на культурные ценности // Российское право: Образование. Практика. Наука. 2019 г. № 3. С. 18–24.
2. О термине «культурные ценности» в сфере сохранения культурного наследия [Электронное сетевое издание] — М.: Институт Наследия, 2022 — 92 с.
3. Лукашук И. И. Международное право: особенная часть: Учебник для студентов юридических факультетов и вузов. Изд. 3 - е, перераб. и доп. — М.: Волтерс Клувер, 2005. — 517 с.

© Воронко Ю. С., Карпова Е.А., 2024

УДК 34

Воронко Ю. С., Карпова Е. А.

студенты Института Прокуратуры
ФГБОУ ВО «СГЮА»,
г. Саратов, Россия

Научный руководитель: Яковлева А. П.

доцент кафедры арбитражного процесса, адвокатуры и нотариата, к.ю.н, доцент.

«СКРИНШОТЫ - КАК ЭЛЕКТРОННОЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»

Аннотация: В статье представлен анализ возможностей и перспектив применения электронного доказательства «скриншот» в административном судопроизводстве. Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в современных реалиях нет юридического закрепления понятия скриншот.

Ключевые слова: скриншот, снимок экрана, административное судопроизводство, электронное доказательство, доказательство.

Стремительное развитие информационного общества и масштабная судебная реформа, направленная на повышение эффективности и доступности правосудия, неизбежно приводят к трансформации процессуального законодательства. Ключевым аспектом этой

трансформации является признание и легализация новых форм доказательств, прежде всего, электронных.

Электронные доказательства, представленные в виде файлов, электронных писем, данных из баз данных, видеозаписей, скриншотов и других цифровых форматов, становятся всё более распространёнными и часто играют решающую роль в разбирательствах. Однако их использование сталкивается с рядом затруднений, связанных с аутентификацией, целостностью, достоверностью и доказуемостью происхождения. Законодательство должно не только разрешать использование электронных доказательств, но и устанавливать чёткие правила их допустимости, приемлемости и оценки. Необходимо определить критерии достоверности электронных данных, способы их проверки на подлинность и защиты от подделки. Важно также установить процедуры хранения, передачи и представления электронных доказательств в суде, учитывая специфику цифровых технологий и риски их несанкционированного доступа или изменения. Согласно ч. 1 ст. 59 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (далее – КАС РФ) доказательствами по административному делу являются полученные в предусмотренном КАС РФ и другими федеральными законами порядке сведения о фактах, на основании которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения административного дела. Так в ч.2 статьи 59 КАС РФ в качестве допустимых видов доказательств КАС РФ называет объяснения лиц, участвующих в деле, показания свидетелей, полученные в том числе путем использования систем видеоконференц - связи, а также письменные и вещественные доказательства, аудио - и видеозаписи, заключения экспертов, электронные документы.[1]

Суд вправе самостоятельно получать необходимые для рассмотрения и разрешения административного дела сведения из открытых источников, в том числе из информационных систем, доступ к которым обеспечивается на официальных сайтах органов государственной власти, органов местного самоуправления в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет". О получении судом сведений данным способом судья - председательствующий в судебном заседании объявляет сторонам. Полученные сведения приобщаются к материалам административного дела в зависимости от их формы в качестве письменных доказательств, аудио - или видеозаписей. При этом лица, участвующие в деле, вправе приводить свои доводы и представлять доказательства относительно достоверности таких сведений. Доказательства, полученные с нарушением федерального закона, не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу решения суда, даже если они относятся к перечисленным видам доказательств.

Отличительной особенностью является то, что только КАС РФ впервые упомянул данное доказательство. Возникает вопрос, нужен ли вообще скриншот?

Чтобы определить юридическую силу скриншота как доказательства в суде, стоит прибегнуть к классификации, т.е. делению доказательств на отдельные группы в зависимости от определенных признаков, присущих той или другой группе. Снимок экрана можно отнести к электронным доказательствам, под которыми С. В. Зуев понимает сведения в виде электронной информации, содержащиеся в электронном документе или носителе электронной информации, на основании которых устанавливается наличие или

отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по делам об административных правонарушениях [2]. Таким образом, выделение электронного доказательства как вида доказательств обусловлено сущностью электронной информации, обуславливающей особенности ее получения, хранения и использования. Причем важно отметить, что рассматривая проблематику электронных доказательств как отдельный вид доказательств в административном судопроизводстве, нельзя не затронуть и то, что на сегодняшний день существует серьезная проблема в практической деятельности лиц, осуществляющих производство по делам об административных правонарушениях, которые фиксируют в материалах дела в качестве доказательств конкретные снимки экрана из социальных сетей или интернет - страниц— скриншоты (англ.— screenshots). Основной проблемой является отсутствие закрепления его понятия в каком - либо нормативном акте или правовом документе. В общем и целом, снимок экрана (скриншот, англ. screenshot) – изображение, полученное компьютером и показывающее в точности то, что видит пользователь на экране монитора или другого визуального устройства вывода в конкретный момент времени. Обычно это цифровое изображение получается операционной системой или другой программой по команде пользователя. [3].

В силу того, что скриншоты получаются путем снимка экрана, необходимо какое - либо юридическое подтверждение адреса сайта, а также данные о лице, которое запросило данную информацию. Возникает вопрос, какие же требования нужно предъявить, что бы суд рассмотрел и принял данное доказательство?

По мнению Л. И. Мурзиной, «можно закрепить необходимость распечатать скриншот на бумажном носителе, которые были предоставлены в электронном виде с удостоверением подписью должностного лица, имеющего доступ к указанной информации» [4]. Существует ряд актов, которые определяют требования к оформлению скриншотов. В частности, Приказ Роскомнадзора от 06.07.2010 № 420 «Об утверждении порядка направления обращений о недопустимости злоупотреблений свободой массовой информации к средствам массовой информации, распространение которых осуществляется в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе в сети Интернет» определяет основные требования к оформлению скриншотов должностными лицами [5].

Если рассмотреть судебную практику в других отраслях, то в письме от 31.03.2016 № СА - 4 - 7 / 5589 ФНС РФ «Об использовании «скриншотов» в качестве доказательств в арбитражном суде» [6]. Вместе с тем, на снимки экрана распространяются те же требования, которые предъявляются ко всем иным, более традиционным доказательствам. Доказательство признается судом достоверным, если в результате его проверки и исследования выясняется, что содержащиеся в нем сведения соответствуют действительности. Скриншот, используемый в качестве доказательства по делу, должен иметь отношение к рассматриваемому делу и существенное для него значение, иначе он не будет принят в качестве доказательства. Таким образом, можно сделать вывод, что «скриншот» может быть принят в качестве доказательства в суде при обязательном соблюдении условий, обозначенных выше. Однако, даже при наличии критериев допустимости скриншота в качестве доказательства, ничто не исключают возможность произведения изменений на странице в сети интернет, содержание которой сторона представляет на скриншоте. На основании статьи 102 Основ законодательства РФ о нотариате в качестве предварительной обеспечительной меры можно заверить

доказательства, если имеются основания полагать, что представление доказательств впоследствии станет невозможным или затруднительным, посредством удостоверения содержания сайта в сети «Интернет» по состоянию на определенный момент. Можно сделать вывод, что скриншот может оформляться как у нотариуса, так и в простой письменной форме самим заинтересованным лицом. Стоит выделить положительные и отрицательные стороны использования скриншотов в качестве доказательства. Если говорить о плюсах:

– в настоящее время скриншоты являются широко распространенным явлением в информационном мире, используются повсеместно, на разных устройствах (телефона, ноутбуках и т.п.).

Негативный аспект использования скриншотов как доказательств заключается в следующем:

– существует множество программ и фоторедакторов (например, Photoshop), позволяющих подделать скриншот.

– кроме настоящих страниц, у злоумышленников появляется возможность подставить какое-либо лицо, представившись его именем и использовав его данные в поддельной странице.

Таким образом, возникает множество вопросов, начиная с нормативной базой закрепления данного вида доказательств в административном судопроизводстве, спецификой применения и разработкой мер по пресечению подделывания скриншотов посредством специальных программ.

Библиографический список:

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21 - ФЗ (ред. от 08.08.2024 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» www.constitution.ru

2. Основы теории электронных доказательств: монография / под ред. д-ра юрид. наук С. В. Зуева. Москва: Юрлитинформ, 2019. 398 с.

3. <http://ru.wikipedia.org>. Дата обращения 11.11.2024

4. Мурзина Л.И. Проблемы использования доказательств на электронных носителях по делам об административных правонарушениях // Правовые и социально-экономические проблемы современной России: теория и практика: сборник статей VII Международной научно-практической конференции (Пенза, 16–17 сентября 2019 г.). Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2019. С. 62–65.

5. Приказ Роскомнадзора от 06.07.2010 N 420 "Об утверждении порядка направления обращений о недопустимости злоупотреблений свободой массовой информации к средствам массовой информации, распространение которых осуществляется в... [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» www.constitution.ru

6. Письмо Федеральной налоговой службы от 31 марта 2016 г. № СА - 4 - 7 / 5589 О понятии «скриншот» («снимок экрана») и порядке его использования [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» www.constitution.ru

7. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462 - 1) (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» www.constitution.ru

© Воронко Ю. С., Карпова Е. А., 2024

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ДОГОВОРАМ, НЕ СВЯЗАННЫМ
С ВЫПОЛНЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБОРОННОГО ЗАКАЗА**

Аннотация. Анализ нормативной базы показал: в настоящее время отсутствуют четкие, законодательно установленные регламенты, регулирующие норму прибыли по договорам, не связанным с выполнением государственного оборонного заказа.

Ключевые слова: контракт, прибыль, законодательство, предпринима - тельская деятельность, исполнитель

Garipova R. A.
The teacher of MMU Moscow

**TOPICAL ISSUES OF THE APPLICATION OF THE PROVISIONS OF
LEGISLATION ON CONTRACTS NOT RELATED ON THE IMPLEMENTATION OF
THE STATE DEFENSE ORDER**

Abstract

An analysis of the regulatory framework has shown that there are currently no clear legally established regulations governing the rate of profit under contracts not related to the implementation of the state defense order.

Keywords

Contract, profit, legislation, entrepreneurial activity, performer.

Исследование отдельных аспектов применения положений законодательства о контрактной системе показало: деятельность, связанная с заключением (исполнением) контрактов (договоров) не в полной мере на законодательном уровне урегулировано и в первую очередь это касается регламентов, регулирующих нормы прибыли.

Так, деятельность, не связанная с выполнением государственного оборонного заказа (далее ГОЗ), заключенная в рамках Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. № 44 - ФЗ (далее – ФЗ - 44) и Федерального закона «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 г. № 223 - ФЗ (далее – ФЗ - 223), показала, что в настоящее время отсутствуют четко установленные регламенты, регулирующие нормы прибыли.

Нормативы себестоимости товара и прибыли в контрактах по ГОЗ регулируются Постановлением Правительства РФ от 02.12.2017 г. № 1465 «О государственном регулировании цен на продукцию, поставляемую по государственному оборонному заказу» (не более 1 % от плановых привнесенных затрат и не более 25 % собственных затрат

организации), и как правило рассчитанный размер прибыли указывается в абсолютных величинах и изменяться не может. Состав затрат по ГОЗ определяется Приказом Министерства промышленности и торговли № 334 от 08.02.2019, закрепляющим порядок определения состава расходов, которые учитываются при формировании цены на продукцию ГОЗ (издержки на приобретение товаров, работ или услуг, которые покупаются у сторонних организаций с целью изготовления продукции по ГОЗ). Если прибыль, указываемая в контракте по ГОЗ, должна быть обоснованной, реалистичной, соразмерной ожидаемым затратам и рискам, связанным с выполнением контракта, так как в противном случае неправомерное завышение размера прибыли может быть основанием для расторжения контракта и привлечения виновных лиц к ответственности, то законодательство по закупкам, не связанным с исполнением ГОЗ в части установления максимальной нормы прибыли не урегулировано.

Отсылка к «обычной прибыли» содержится только в ст. 22 ФЗ - 44, устанавливающей методы определения начальной (максимальной) цены контракта (далее – НМЦК).

Казначейское сопровождение таких контрактов не предусмотрено.

Однако Казначейством России введены такие понятия как «неэффективное использование бюджетных средств» и «неправомерное использование бюджетных средств», которые определяются исходя из ст.ст. 34, 162 Бюджетного кодекса РФ, как достаточно субъективная оценочная категория.

Неэффективным считается использование бюджетных средств с превышением объема, установленного при их предоставлении (достаточно для достижения цели, результата), или не достижение результата, установленного при предоставлении бюджетных средств, с использованием определенного при предоставлении объема бюджетных средств.

Таким образом, при заключении контрактов (договоров), не связанных с исполнением ГОЗ, стороны свободны в определении условий, в том числе условий о цене предмета сделки, что позволяет поставщикам - исполнителям незаконно умышленно увеличивать свои расходы.

Несмотря на то, что обман в цене как уголовно - правовая конструкция основывается на абз. 2 п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48, в соответствии с которым сообщаемые при мошенничестве ложные сведения (либо сведения, о которых умалчивается) могут относиться к любым обстоятельствам и, в частности, в стоимости имущества, по сложившейся судебной практике завышение цены договора не свидетельствует о недобросовестности продавца, по сути дела об обмане или злоупотреблении доверием.

Учитывая пробел в законодательстве, поскольку ни один Федеральный закон РФ не регламентирует размер прибыли по таким договорам, в связи с чем норма прибыли фактически не имеет предельного размера, отличие цены договора от стоимости закупки товара не может служить самостоятельным основанием для вывода о наличии в действиях поставщика противоправного деяния.

Именно на этот факт указал Черемушкинский районный суд г. Москвы при рассмотрении уголовного дела в отношении генерального директора ООО «А», разместившего заявку на сайте закупок со значительно завышенной ценой оборудования по отношению к ее реальной стоимости (разница составила 230 000 долларов США). В итоге компания победила в тендере и заключила договор на поставку оборудования. Суд же

критически оценил выводы эксперта, указав на свободу договора в предпринимательской деятельности: «... Цена договора, хотя фактически и может являться завышенной, тем не менее она имеет право на существование, так как при заключении договора реализуется предпринимательская деятельность на основании свободы договора».

В настоящее время распространены случаи, когда поставщик в условиях изменения внешнеполитической обстановки, введенных экономических санкций, отсутствия функционирующего рынка соответствующих товаров и цепочки логистических поставок этих товаров в Россию, пользуясь доминирующим положением на рынке, а в некоторых случаях - формальным или даже недобросовестным подходом должностных лиц заказчиков к формированию НМЦК на основании недостоверной ценовой информации, создающей ложное представление о рыночной стоимости товара, полученной от потенциальных поставщиков, существенно завышает стоимость предмета поставки.

Так, например, в процессе расчета НМЦ по контрактам, заключенным в рамках реализации ФЦП «А», заказчик АО «Б» ориентировался на ценовую информацию, полученную от потенциального поставщика (подрядчика) - ООО «С», что впоследствии создало условия для установления завышенной НМЦК и сформировало благоприятную среду для поставки ООО «С» оборудования по кратно завышенной стоимости (по некоторым позициям стоимость завышена в 15 раз) по сравнению с его таможенной стоимостью, и как следствие – к неэффективному расходованию, в том числе бюджетных средств в особо крупной мере.

Примером завышения цены вследствие цепочки взаимосвязанных действий заказчика и поставщика является поставка оборудования ООО «В» в адрес АО «Д» в рамках реализации инвестиционного проекта, финансируемого за счет федерального бюджета. В данной ситуации в результате сговора между заказчиком и поставщиком была искусственно сформирована завышенная НМЦК, созданы условия для победы в конкурсе «нужного» поставщика и заключен договор по цене, завышенной на 78 %, следствием которого явилось хищение средств, выделенных из федерального бюджета, в размере более 42 млн.руб.

Таким образом, законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты не содержат необходимые экономические механизмы для эффективного регулирования нормы прибыли по контрактам (договорам), не связанным с выполнением государственного оборонного заказа, что требует более полной регламентации ряда нормативно - правовых норм.

Список использованной литературы:

- 1.Бюджетный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 26.04.2007 N 63 - ФЗ, от 07.05.2013 N 104 - ФЗ)
2. ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05. - 4.2013 г. N 44 - ФЗ»
- 3.ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18. - 7.2011 г. N 223 - ФЗ»
- 4.Постановление Пленума ВС РФ от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»
- 5.Архив автора.

© Гарипова Р.А., 2024

Егорова К.В.,
студентка 5 курса ФГБОУ ВО «СГЮА»

г. Саратов, РФ

Зелепукина А.С.
студентка 5 курса ФГБОУ ВО «СГЮА»

г. Саратов, РФ

Научный руководитель: Кравцов А.И.,
к.ю.н., старший преподаватель ФГБОУ ВО «СГЮА»
г. Саратов, РФ

ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация

В настоящее время киберпреступность выступает одной из наиболее опасных и серьезных угроз для информационной безопасности государства и общества в целом. Стремительное развитие информационных технологий во всех отраслях науки и техники способствует росту высокотехнологичной киберпреступности, укрепляющей свои позиции в преступном мире. В данной статье рассматриваются особенности квалификации преступлений, совершаемых с использованием искусственного интеллекта, в контексте современных правовых норм и вызовов, связанных с развитием технологий. Авторами анализируются примеры различных преступлений, связанных с использованием искусственного интеллекта. Уделяется внимание проблеме определения виновности как разработчиков, так и пользователей таких систем.

Ключевые слова

Искусственный интеллект; киберпреступность; квалификация; умысел; компьютерная информация.

Мы живем в то время, когда технологии и искусственный интеллект (далее - ИИ) прочно вошли в нашу жизнь. В последнее время ИИ развивается со стремительной скоростью, не проходит и месяца без новостей о прорывах в сфере ИИ. Он быстро превратился из футуристической концепции в основную технологию, преобразующую различные секторы по всему миру. По мере развития технологии ИИ ее влияние глубоко ощущается во всех отраслях: от здравоохранения и финансов до образования и развлечений. Внедрение технологий с ИИ нацелено на улучшение условий жизни людей. Однако такие системы, помимо пользы, могут представлять и определенные риски для различных объектов уголовно - правовой охраны. Уже сейчас становится очевидным, что системы ИИ могут служить инструментом для совершения общественно - опасных действий.

Так что же следует понимать под понятием «искусственный интеллект»? По мнению П.М. Морхага, искусственный интеллект раскрывается как «полностью или частично автономная самоорганизующая (самоорганизующаяся) компьютерно - аппаратно - программная виртуальная или киберфизическая, в том числе биокибернетическая, система,

наделенная / обладающая способностями и возможностями мыслить, самоорганизовываться, обучаться, самостоятельно принимать решения и т.д.» [1, с. 8].

Новейшие технологии стремительно вошли в жизнь людей во всем мире. И Россия не является исключением: в настоящее время существует множество российских и современных платформ, на которых находятся интернет - магазины одежды, электронной техники, товаров для дома и т.д.; всеми слышимая информация об кибератаках, используемых для шпионажа, вымогательства, мошенничества.

Быстрое развитие компьютерных технологий во всех направлениях науки и техники подталкивает рост организованной высокотехнологичной киберпреступности, отвоёвывающей свои позиции в преступном мире.

Основной областью воздействия инструментов ИИ в киберпреступности является снижение необходимости человеческого участия в определенных аспектах деятельности киберпреступных организаций, таких как разработка программного обеспечения, мошенничество, вымогательство и т. д., что, в свою очередь, уменьшит необходимость в наборе новых членов и снизит эксплуатационные расходы из - за снижения потребности в персонале.

ИИ представляет собой еще один путь для киберпреступников, который могут использовать его для анализа огромных объемов информации, включая утечки данных. Этот анализ может позволить им выявлять уязвимости или высокоценные цели, позволяя проводить более точные и эффективные атаки, которые потенциально могут принести большую финансовую выгоду.

Еще одна сфера преступной деятельности, которая может процветать с помощью ИИ, — это разработка более сложных фишинговых и социальных инженерных атак. Сюда входит создание удивительно реалистичных deepfake, обманных веб - сайтов, кампаний по дезинформации, мошеннических профилей в социальных сетях и мошеннических ботов на базе ИИ. Чтобы проиллюстрировать воздействие, рассмотрим инцидент 2020 года, когда атака с клонированием голоса на базе ИИ успешно выдавала себя за генерального директора, что привело к краже более 240 000 долларов у британской энергетической компании [2].

Необходимо учитывать, что использование ИИ также может быть распространено среди преступных организаций для распространения дезинформации и манипулирования общественностью. Такая тактика включает создание и распространение обманчивого контента, включая фейки, клонирование голоса и развертывание ботов. Доказательства такой практики уже существуют у киберпреступной группы, использующей ИИ для манипулирования социальными сетями и распространения дезинформации о пандемии COVID - 19. Эта кампания опиралась на машинное обучение для выявления новых тенденций и создания весьма убедительных фейковых новостных статей [3].

Квалификация преступлений - это точная уголовно - правовая оценка конкретного общественно опасного деяния. Она заключается в установлении точного соответствия между признаками совершённого деяния и признаками, предусмотренными в нормах уголовного закона.

Для начала, на наш взгляд, необходимо определиться с непосредственным объектом преступного посягательства с использованием ИИ. По нашему мнению, им выступают общественные отношения в области компьютерной информации и, соответственно,

информационных технологий, а также создания, хранения, обработки и передачи компьютерной информации. Здесь мы считаем целесообразным также выделить и факультативные объекты, к которым можно отнести право собственности, конституционные права и свободы человека и гражданина, общественная безопасность и другие. Соответственно, предметом преступного посягательства будет выступать сама компьютерная информация, а также средства защиты компьютерной безопасности, средства хранения, обработки и передачи компьютерной информации.

Так какие конкретно противоправные деяния можно совершить при помощи ИИ? «Фишинг — это киберпреступление, при котором связывается по электронной почте, телефону или с помощью текстовых сообщений некто, выдающий себя за законное учреждение, чтобы заставить людей предоставить конфиденциальные данные, такие как личная информация, банковские реквизиты и данные кредитных карт, а также пароли» [4, с. 165]. Затем эта информация используется для доступа к важным аккаунтам и может привести к краже личных данных или финансовым потерям. То есть данный вид преступления направлен на незаконное получение конфиденциальной информации о пользователе с целью ее использования против него же.

Следующим видом преступного деяния, совершаемого с использованием ИИ, можно выделить фарминг. «Это вид кибератаки с использованием технологий, при которых преступники перенаправляют интернет - пользователей, пытающихся попасть на определенный веб - сайт, на другой, поддельный сайт» [4, с. 165]. Цель таких «поддельных» сайтов — захватить персональную информацию жертвы и учетные данные для входа или же попытаться установить вредоносное фарминговое ПО на ее компьютер.

Особенностью преступных посягательств с использованием ИИ является то, что ИИ способен оказывать воздействие на психическое здоровье человека, а соответственно, такие преступления можно квалифицировать по составам преступлений главы 16 УК РФ. Обратимся к статье 110 УК РФ – Доведение до самоубийства. Согласно ее диспозиции, квалифицировать деяние по указанной статье возможно, «если лицо совершало одно из указанных действий: угрозы, жестокое обращение, систематическое унижение человеческого достоинства потерпевшего» [5]. Соответственно, представляется вероятным, что данное преступление возможно совершить с использованием ИИ. Рассмотрим на конкретном примере. В 2023 году молодой бельгиец покончил жизнь самоубийством после нескольких недель общения с чат - ботом по имени ELIZA. Он нашел убежище в общении с чат - ботом после того, как стал все больше беспокоиться о проблемах климата. «Элиза» ответила на все его вопросы. «ИИ не оспаривал предположения, а только лишь развивал их, давая понимать, что его страхи обоснованы. Последним сообщением чат - боту была высказана мысль о самоубийстве, которую последний поддержал, после чего бельгиец покончил с собой» [6]. На первый взгляд, в действиях ИИ прослеживается систематическое унижение человеческого достоинства, выразившееся в систематическом согласии и поддержке чат - ботом потерпевшего с его унылыми и подавленными мыслями, что в итоге привело к серьезному ухудшению психического здоровья мужчины и в дальнейшем к самоубийству. Вместо того чтобы противодействовать негативным

мыслям, бот поддерживал их, что постепенно ухудшало психическое состояние потерпевшего. Соответственно, по нашему мнению, такое деяние необходимо квалифицировать как доведение до самоубийства. Поскольку чат - бота привлечь к уголовной ответственности невозможно. Единственным лицом, отвечающим за функционирование ИИ, выступает его разработчик. На наш взгляд, между недоработкой разработчика, который не предусмотрел возможность более позитивных ответов на поступающие ему негативные и мрачные запросы пользователей, и имеющимся результатом в виде самоубийства человека прослеживается прямая причинно - следственная связь, которая свидетельствует о том, что разработчика данного ИИ необходимо рассматривать как субъекта совершения данного преступления.

Следующим аспектом, на который необходимо обратить внимание, это умысел при совершении преступлений с использованием ИИ. Если рассматривать ситуации, где при совершении деяний, решения о которых принимались ИИ самостоятельно, исходя из его адаптивного поведения и способностей к самообучению, то, по нашему мнению, у ИИ отсутствует возможность совершить эксцесс исполнителя и выйти за пределы усмотрения того, кто систему разрабатывал. На данный момент, такие системы не имеют полной свободы воли, и все решения и задачи закладываются еще на стадии разработки и обучения программы. «В целом же, умысел лица, который запускает вредоносную компьютерную систему с ИИ, следует считать неопределенным, так как сложно точно предсказать и оценить ущерб, который может быть причинен при использовании самообучающихся систем ИИ» [7, с. 39].

Несколько иной будет ситуация, когда разработкой и запуском технологии ИИ занимается несколько лиц, то есть разработчик и тот, кто ее запускает. К примеру, возьмем ситуацию, когда помимо заражения компьютеров пользователей и подключения их к ботнету, «то есть компьютерной сети, состоящей из большого количества компьютеров, на которых скрытно установлено вредоносное ПО, позволяющее злоумышленникам удаленно выполнять любые действия с использованием вычислительных ресурсов зараженных машин» [8], вирусная программа также может еще собирать и личные данные владельца компьютера и отправлять их разработчику вируса или другим лицам. В данном случае у лица, который запустил программу в работу, нет умысла на использование определенного преступного алгоритма, и, соответственно, вменить ему ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни невозможно, поскольку его намерения не включали такое поведение вредоносной программы. Соответственно, ответственность должен нести разработчик программы, так как именно он добавил в неё такие функции и осознавал, что в будущем программа будет запущена в действие.

Также при определении умысла необходимо обращать внимание на возможные ошибки в работы вредоносного ПО, которые могут привести к значительному ущербу охраняемым законом отношениям, даже если это изначально не определялось целью программы. То есть в работе ИИ могут случиться различного рода сбои, что может привести к непредвиденным последствиям. В таком случае

прямой умысел в отношении таких «дополнительных» последствий однозначно исключается, а вот иные формы вины нет. В форме косвенного умысла может быть выражена вина, когда человек предвидел возможные негативные последствия, но не предпринял эффективных мер для их предотвращения; в форме неосторожности, проявляющейся в легкомыслии, когда попытки предотвратить последствия были безуспешны; в небрежности, когда человек не предвидел вреда, хотя мог бы это сделать. «При этом нельзя считать причинение вреда разработчиком невиновным, так как у него всегда есть возможность смоделировать работу программы до её запуска. Любая неосмотрительность в отношении возможных последствий будет последствием его небрежности» [7, с. 39].

В заключение хотим отметить, что квалификация преступлений, совершаемых с использованием ИИ, представляет собой сложную и многогранную задачу. Развитие технологий требует пересмотра традиционных подходов к определению вины и ответственности. Особое внимание следует уделять роли разработчиков и пользователей систем ИИ, поскольку их действия и намерения могут значительно влиять на конечный результат. Важно учитывать, что искусственный интеллект может действовать непредсказуемо, что требует более гибких юридических рамок для оценки вины. Юридическая практика должна адаптироваться к новым вызовам, обеспечивая баланс между развитием технологий и защитой прав и законных интересов общества.

Список использованной литературы

1. Морхат П. М. Возможности, особенности и условия применения искусственного интеллекта в юридической практике // Администратор суда. 2018. № 2. С. 8 - 12.
2. Мошенник подделал голос CEO и украл \$243 тыс. при помощи технологии deepfake [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://incrussia.ru/news/deepfake-moshennik-ukral-243-tys/>, свободный. – (дата обращения: 17.11.2024).
3. Киберпреступность и распространение дезинформации во время пандемии COVID - 19 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/coronavirus/un-tackling-infodemic-misinformation-and-cybercrime-covid-19>, свободный. – (дата обращения: 17.11.2024).
4. Кочкина Э. Л. Определение понятия «Киберпреступление». Отдельные виды киберпреступлений // Сибирские уголовно - процессуальные и криминалистические чтения. 2017. № 3 (17). С. 162 - 169.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ (ред. от 09.11.2024). Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс». Источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
6. Бельгиец покончил с собой после шести недель общения с чат - ботом // tass.ru: сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/proisshestiya/17399117>, свободный. – (дата обращения: 17.11.2024).
7. Ерахтина Е.А., Тирранен В.А. Преступления, совершаемые с использованием искусственного интеллекта: проблемы квалификации и расследования // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2019. № 2 (35). С. 36 - 40.

8. Что такое ботнет? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.securitylab.ru / analytics / 538887.php](https://www.securitylab.ru/analytics/538887.php), свободный. – (дата обращения: 17.11.2024)

© Егорова К.В., Зелепукина А.С., 2024

УДК 34

Кальметова С.С.

студентка 3 курса ФГБОУ ВО «СГЮА»,
г. Саратов, РФ

Темнова А.С.

студентка 3 курса ФГБОУ ВО «СГЮА»,
г. Саратов, РФ

Научный руководитель: Соловьёва Т.В.

Доктор юридических наук, доцент ФГБОУ ВО «СГЮА»,
г. Саратов, РФ

ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Аннотация: Статья освещает анализ принципов гражданского судопроизводства в условиях цифровизации. Определяет основные последствия глобализации человечества и как это отразилось на гражданское судопроизводство.

Ключевые слова: Гражданское право, цифровизация, судопроизводство, социальная жизнь, принципы, судебное решение.

В текущих условиях цифровизация представляет собой один из наиболее значимых трендов, пронизывающих различные сферы социальной и экономической жизни. Она не только оптимизирует, но и значительно упрощает массу процессов, что, в свою очередь, содействует повышению качества предоставляемых услуг и снижению связанных с их производством затрат.

Как следствие, гражданское судопроизводство также активно включается в этот процесс трансформации. Тем не менее, процесс внедрения цифровых технологий в судебную практику порождает ряд сложных и актуальных проблем, которые затрагивают интересы как физических и юридических лиц, так и самого механизма функционирования судебной власти.

Причем цифровизация гражданского судопроизводства становится одним из приоритетных направлений современных реформ в правовой системе России. Внедрение современных информационных технологий имеет потенциал значительно улучшить доступ граждан к правосудию, значительно сократить сроки рассмотрения дел, а также повысить прозрачность судебных процедур. Однако на этапе реализации цифровых инициатив необходимо учитывать множество проблем, которые требуют детального исследования и адекватных решений.

Исходя из вышесказанного, цифровизация гражданского судопроизводства представляет собой важный шаг в эволюции судебной системы Российской Федерации, однако для достижения максимальной эффективности и удобства пользователей необходим комплексный подход, охватывающий разнообразные аспекты данной трансформации. Успех данной инициативы зависит от внимания к вопросам кибербезопасности, защиты персональных данных, а также необходимости адаптации нормативно - правовой базы, что создаст благоприятные условия для внедрения новшеств и улучшит качество судебного процесса в целом.

Многочисленные исследования подчеркивают достигнутые успехи в цифровизации правосудия в системе арбитражных судов Российской Федерации. Несмотря на заметные достижения, такие как внедрение платформ «Картотека арбитражных дел», «Мой арбитр», а также разработка системы «Электронный страж» и других электронных сервисов, можно утверждать, что уровень цифровизации остается недостаточным. Данные решения, хотя и способствующие упрощению процедур, в значительной степени основываются на классических подходах, не включая и не интегрируя передовые инновационные технологии. В итоге, данные проекты больше напоминают развитие комплексных виртуальных баз данных, нежели полноценную цифровую трансформацию.

В этой связи становится очевидным, что необходимо продолжать активную работу по созданию и внедрению новых инновационных решений, способных значительно улучшить качество электронного правосудия. Принятие Федерального закона от 30.12.2021 N 440 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" стало важным этапом в инициировании процесса цифровизации судебной системы, так как данный закон внес поправки в различные процессуальные кодексы, включая возможность подачи документов через портал государственных услуг в электронном формате, начиная с 1 января 2022 года.

Пандемия COVID - 19 и необходимость адаптации судебной системы к вызовам, связанным с ограничениями и карантинном, стали ключевыми факторами, способствовавшими данному изменению. Судебные органы были вынуждены перейти к удаленному формату работы, что включало проведение судебных заседаний в формате видеоконференций (ВКС). Практика продемонстрировала, что удаленные форматы способны обеспечить эффективность и комфорт для всех участников судебного разбирательства, что нигде не было раньше. В связи с этим, законодательство претерпело изменения, адаптируясь к новым условиям. Также закреплено использование личных средств связи, для участия в судебных заседаниях через веб - конференции. Тем не менее, возникшие дискуссии в юридическом сообществе вокруг порядка организации видеоконференции - связи подчеркивают необходимость дальнейшего обсуждения и правового регулирования этого процесса для повышения правовой определенности и защиты интересов сторон.

Адвокаты высказывают мнение, что применение Единого портала государственных услуг в качестве средства авторизации регулярно обеспечивает надежную идентификацию личности, поскольку государственные органы осуществляют сбор и использование биометрических параметров граждан. Тем не менее, определенная доля граждан выражает обеспокоенность касательно безопасности своих персональных данных, что заставляет их

воздерживаться от применения биометрии из - за возможных угроз, связанных с несанкционированным доступом к информационным системам.

Ситуация на рынке технологий, в частности введение санкций, способна вызвать дефицит необходимых технических средств, а реализация мер по импорту замещению в области информационных технологий требует значительного времени. В отсутствие адекватного технического обеспечения, предложенные меры по улучшению дистанционного взаимодействия в ходе судебных процессов могут не получить ожидаемого спроса со стороны участников. Важно отметить, что сбор биометрических данных осуществляется не только государством, но и финансовыми институтами, что может привести к более высокому уровню согласия граждан на предоставление таких данных в целях защиты своих финансов.

В контексте данной проблемы можно рассмотреть опыт крупных банков, таких как Сбербанк и Тинькофф, которые внедрили эффективные методы обработки биометрической информации в ходе идентификации клиентов. Такой подход мог бы быть адаптирован для нужд судебной системы, что, в свою очередь, способствовало бы повышению доверия граждан к использованию биометрических технологий в рамках судебных процессов.

Гражданское судопроизводство основано на ряде ключевых принципов, представляющих собой основополагающие идеи, регулирующие функционирование судов и взаимодействие участников процесса. Эти принципы, определенные в первой главе Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее — ГПК РФ), служат для обеспечения справедливости и обоснованности решений, принимаемых в судах. Цифровизация, одна из важнейших тенденций современности, в значительной мере изменяет контекст применения данных принципов, что вызывает необходимость их переосмысления в условиях современного правосудия.

Рассматривая принцип гласности, предусмотренный в статье 10 ГПК РФ, необходимо отметить, что открытость судебного разбирательства стала более доступной благодаря цифровым технологиям. Внедрение интернет - платформ для размещения информации о деятельности судов, регламентированное Положением о создании и сопровождении официальных сайтов судов, закрепленным в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 года, позволило значительно улучшить доступ к публичной информации о процессах, что позитивно сказывается на принципе гласности и способствует повышению доверия общества к судебной системе.

Дополнительно, в соответствии со статьей 35 ГПК РФ, обеспечивается возможность подачи процессуальных документов как в традиционном бумажном формате, так и в электронном виде, подписанном электронной подписью. Это нововведение существенно упрощает правила подготовки материалов для суда и облегчает доступ участников к процессу без необходимости личного присутствия, тем самым повышая эффективность работы судов. Введение системы онлайн - судебных заседаний посредством видеоконференций также изменяет традиционные подходы к организации судебного процесса. Принятый в Государственной Думе законопроект, касающийся удаленного участия в судебных делах, предоставляет возможность истцам и ответчикам участвовать в разбирательствах независимо от их местоположения, что, безусловно, делает процесс более гибким и доступным.

Однако данное изменение порождает и ряд проблем. Переход к удаленному формату может негативно отразиться на таких принципах, как устность, непосредственность и гласность судебного разбирательства. Устранение личных встреч участников с судом потенциально может снизить уровень доверия к судебной системе и привести к массовым недовольствам. Следует подчеркнуть, что использование дистанционных форматов должно быть ограничено определенными обстоятельствами, например, при наличии у участников инвалидности или в случае их нахождения в другой местности.

Несмотря на многочисленные преимущества электронного правосудия, необходимо учитывать риски, связанные с потерей целостности судебного процесса и упрощением процессуальных норм, что может затруднить достижение справедливого и законного решения. Таким образом, важной задачей является создание системы, в которой электронные технологии будут подразумеваться как дополнительная гарантия защиты прав человека, а не как основной стандарт правосудия.

На сегодняшний день проблема недостаточной подготовки судебных работников в области цифровых технологий также требует внимания. Например, некоторые судьи могут оставлять без внимания документы, представленные в электронной форме, из-за невозможности удостовериться в их подлинности. Поэтому актуально повышение квалификации судей и судебных работников в сфере IT - технологий.

В заключение следует отметить, что внедрение электронных технологий в судебную систему в целом имеет положительное влияние, однако требует тщательного анализа их влияния на ключевые принципы гражданского судопроизводства. Эффективное использование цифровых ресурсов может значительно оптимизировать процесс, сделать его более доступным для участников и сократить временные и финансовые затраты, тем самым создавая более согласованную и инклюзивную судебную среду.

Список использованной литературы:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138 - ФЗ (ред. от 26.10.2024) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; СЗ РФ. 2024. № 44. Ст. 6492.
2. Кузнецов М. Н. Влияние цифровизации на некоторые руководящие начала гражданского судопроизводства // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Юридические науки. 2020. № 2 (38). С. 58.
3. Федеральный закон от 30.12.2021 N 440 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2022. №1 (ч.1). ст.9.
4. Федорова, И. А. Принципы гражданского судопроизводства в условиях цифровизации / И. А. Федорова // Молодой ученый. 2021. № 50(392). С. 352.
5. Чекмарева А. В. Некоторые вопросы цифровизации гражданского судопроизводства в условиях формирования информационного общества // Администратор суда. 2021. № 3. С. 15.

© Кальметова С.С., Темнова А.С., 2024

РАЗВИТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ГОРОДЕ - КУРОРТЕ СОЧИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы реализации субъектов малого и среднего бизнеса на территории города - курорта Сочи. Выявлены основные причины отсутствия интереса к открытию предприятий.

Ключевые слова: малый бизнес, поддержка, совершенствование, тенденции, субъекты среднего бизнеса.

В соответствии с Конституцией РФ [1] гарантируется свобода экономической деятельности, защита частной собственности, наравне с государственной и муниципальной (ст. 8), свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34).

В ст. 75.1 Конституции РФ установлено, в Российской Федерации создаются условия для устойчивого экономического роста страны и повышения благосостояния граждан, для взаимного доверия государства и общества, гарантируются защита достоинства граждан и уважение человека труда, обеспечиваются сбалансированность прав и обязанностей гражданина, социальное партнерство, экономическая, политическая и социальная солидарность.

Устойчивый экономический рост обеспечивается согласно ст. 75.1 Конституции РФ созданием соответствующих условий, приоритетное значение среди которых занимает правовое положение и степень защищенности субъектов малого и среднего бизнеса. Это требует соответствующего развития права, регламентирующего разные аспекты деятельности субъектов малого и среднего бизнеса.

Устойчивость и развитие не являются антагонистами: устойчивость – основа развития, причем основа предсказуемого развития экономики и предпринимательства на надежной основе. Устойчивость – то, что направлено на предотвращение цикличности и кризисности, то, к чему мы должны стремиться в современных условиях трансформации экономики [2, с.62].

Устойчивое развитие – это гармоничное, сбалансированное развитие, процесс экономических и социальных изменений, при котором согласованы друг с другом такие факторы, как развитие личности, экономические отношения, природные ресурсы, направление инвестиций, ориентация научно - технического развития и технологий, в том числе цифровых, институциональные изменения, направленные на укрепление нынешнего

и будущего потенциала удовлетворения человеческих потребностей и устремлений (интересов) [3, с.16 - 18].

Малые и средние предприятия в настоящее время являются относительно самостоятельной отраслью рыночной экономики. Малые и средние предприятия (МСБ) играют важную роль в социально - экономическом развитии страны и регионов России. Деятельность малого и среднего бизнеса способствует поддержанию и развитию социальной и политической стабильности, экономической структуры и ее реформированию. Кроме того, благодаря налогообложению малых и средних предприятий в России пополняется огромная часть бюджетов всех уровней. Однако, этот перечень преимуществ и значимых аспектов деятельности малого и среднего бизнеса далеко не исчерпывающий.

Благодаря малым предприятиям создаются новые рабочие места, нивелируется проблема безработицы, что особенно актуально на уровне регионов России. Это, в свою очередь, способствует естественному повышению экономической активности населения, а, следовательно, и улучшению состояния экономики страны в целом. Новые рабочие места появляются в основном за счет увеличения числа новых малых и средних предприятий, а не за счет деятельности компаний, относящихся к сектору «крупного» бизнеса.

Поскольку малые и средние предприятия имеют специфические особенности и трудности в осуществлении финансово - экономической деятельности, они в основном страдают от значительных изменений в окружающей их среде. Негативное воздействие на малые и средние предприятия может также оказываться в условиях экономической стабильности. В связи с этим важна поддержка малого и среднего бизнеса со стороны государства, совершенствование которой особенно важно в современных условиях [4, с.34 - 36].

Город Сочи продолжает активно поддерживать малые и средние предприятия с помощью различных мер поддержки, таких как гранты, пособия и консультативная помощь. В Сочи большинство предпринимателей сосредоточено в сферах торговли, гостиничного бизнеса и туризма. Это неудивительно, учитывая международные стандарты качества и разнообразие предложений, которые привлекают как местных жителей, так и туристов. Эти показатели свидетельствуют о благоприятной деловой среде и способствуют появлению новых предпринимательских идей и развитию.

Роль и значение малого и среднего бизнеса в развитии регионов, включая региональную экономику, можно объяснить такими аспектами положительного воздействия этих организаций, как повышение уровня занятости и самозанятости в регионе и, как следствие, снижение безработицы и повышение уровня жизни населения; содействие экономическому развитию на микроуровне, что очень важно для; удовлетворение местного спроса и специфических потребностей; развитие региональных рынков, способствующее развитию национального рынка в целом.

Десятилетний опыт развития предпринимательства в России говорит о том, что для создания эффективной системы поддержки малого бизнеса необходимы: независимая законодательная и нормативно - правовая база, устанавливающая особые условия для малого бизнеса в его взаимоотношениях с органами власти и другими субъектами предпринимательства; специализированные институты и механизмы, обеспечивающие эффективное функционирование малого бизнеса. разработка и реализация государственной

политики, направленной на поддержку бизнеса; финансовая и имущественная поддержка необходима для обеспечения малого бизнеса производственными мощностями, земельными участками и оборудованием; создания условий для эффективного развития региональных связей и делового сотрудничества малых и средних предприятий; государственных программ, непосредственно направленных на поддержку малого и среднего предпринимательства, и других связанных с этим программ социально - экономического развития, которые включают меры по вовлечению сектора малого бизнеса в их реализацию [5, с. 522-526].

Эти мероприятия обеспечивают эффективное сотрудничество между органами власти Краснодарского края и малыми и средними предприятиями и способствуют устойчивому развитию.

Сектор частного малого бизнеса в России — ровесник рыночных реформ. Малое предпринимательство — дело не только новое, но и многотрудное, сопряженное с многочисленными опасностями.

Сегодня малые и средние предприятия сталкиваются с такими проблемами, как нестабильность налогового законодательства; обеспечение равенства различных форм частной собственности и защита частной собственности; частый и слишком строгий контроль со стороны контролирующих органов; снижение покупательной способности населения, снижение реального дохода. Доходы граждан, в результате чего снижается спрос на товары, рабочие места и услуги, предоставляемые малыми и средними предприятиями.

Как правило, обозначенные выше проблемы характерны для всех регионов страны, Краснодарский край не является исключением.

Краснодарский край относится к группе регионов России, которые характеризуются наиболее динамичным развитием, что во многом обеспечивается активным развитием малого и среднего бизнеса на территории региона. Из почти 42 тысяч всех субъектов бизнеса 86 % составляют субъекты малого и среднего предпринимательства, их в Сочи 36,3 тысячи. Это 88 тысяч рабочих мест — почти треть от всех занятых в экономике города. Это лучший показатель в Краснодарском крае [6].

Таблица. Количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, сведения о которых содержатся в Едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства по Краснодарскому краю (по состоянию на 10.12.2024)

Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество субъектов МСП всего, ед.	270 291	279 579	289 651	306 174
Микропредприятия	262 743	272 021	282 045	298 275
Малые предприятия	6 968	6 955	7 042	7 276
Средние предприятия	580	603	564	623
Количество работников всего, чел.	548 662	531 024	550 842	546 036

Меры по поддержке малого и среднего бизнеса в Краснодарском крае расширены в соответствии с целями национального проекта «Поддержка малого и среднего предпринимательства и индивидуальной предпринимательской инициативы».

В качестве основных «барьеров» развития предпринимательского сектора Краснодарского края на сегодняшний день можно обозначить совокупность определенных факторов и условий.

Одной из них является нехватка собственных ресурсов для развития малого бизнеса - зачастую решающий фактор, способствующий не только развитию бизнеса, но и непосредственному его созданию. Предполагается, что в нынешних условиях решение этой проблемы может быть найдено в снижении издержек и упрощении условий кредитования предприятий, а также в создании прозрачных механизмов распределения государственной помощи малым предприятиям.

Недостаточная государственная поддержка, которая выражается не только в отсутствии финансирования, но и в отсутствии достаточно развитых и доступных социально - правовых механизмов, которые способствовали бы простой реализации бизнес - идей, так называемых «стартапов». Считаю, что развитие центров поддержки малого и среднего бизнеса в регионе, стимулирование инноваций и инновационного предпринимательства, а также разработка новых государственных программ поддержки малого и среднего бизнеса, в соответствии с текущей ситуацией, могут помочь решить эту проблему.

Отсутствие у предпринимателей необходимых начальных знаний в области управления финансами, юриспруденции и права. Ограниченность знаний — это основная причина невозможности предпринимателей дать объективную и грамотную оценку существующей конъюнктуре регионального рынка и действующим механизмам рыночной экономики. Данная проблема может быть решена посредством формирования специализированных центров повышения финансовой грамотности предпринимателей, что может быть осуществлено на базе уже действующих в крае финансовых институтов поддержки субъектов МСП.

Совершенствование системы правовой защиты малого и среднего бизнеса требует масштабной работы. Это касается совершенствования как законодательства, так и правоприменительной практики. Казалось бы, наиболее вероятным и целесообразным решением проблем, возникающих в сфере правовой защиты предпринимателей, является развитие институтов, специализирующихся на развитии предпринимательства.

Несомненно, государственный контроль необходим в первую очередь для достижения интересов социально - экономического развития страны и обеспечения национальной безопасности. Но организация такого рода контроля должна быть разумной. В Российской Федерации данные о различных наблюдениях в сфере малого и среднего бизнеса, заявлениях, жалобах предпринимателей на защиту их прав и интересов, контроль в сфере малого и среднего бизнеса занимают лидирующие позиции. По данным Торгово - промышленной палаты Российской Федерации, существует около 50 органов власти различных уровней, которые контролируют и надзирают за деятельностью малых и средних предприятий. Но стоит отметить, что фундаментальная проблема заключается не в количестве надзорных органов, а в том, что их деятельность не последовательна и нескоординирована, что приводит к большому количеству проверок малого и среднего бизнеса, в том числе тех, которые контролируются по времени, месту и т.д.

Также необходимо выделить несовершенство нормативно - правовой базы, которое проявляется в том, что она вносит ряд изменений в деятельность малых и средних предприятий (до нескольких в год), что затрудняет осуществление предпринимательской деятельности. Не всегда легко найти информацию об инновациях. В то же время стоит отметить большое количество отчетных форм (около 150), которые малые предприятия вынуждены предоставлять органам власти различных уровней в рамках государственного контроля. Это также увеличивает время, затрачиваемое работодателями на оплату труда работников, которые готовят их к дальнейшему переводу в соответствующие органы.

Резюмируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что в настоящее время меры поддержки малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае объективно являются одними из лучших в стране по всем показателям, уступая Москве и северной столице России — Санкт - Петербургу, которые объективно более развиты за счет большая численность населения, наличие масштабных инвестиций и другие причины [7, с.104 - 111].

Сегодня Краснодарский край и город Сочи в частности нуждается в дальнейшем активном развитии малого и среднего предпринимательства. Кроме того, важно улучшать условия ведения бизнеса, повышать грамотность предпринимателей в области экономики и финансов, а также в правовой сфере. В соответствии с современными требованиями хозяйствующих субъектов необходимо постоянно совершенствовать всю бизнес - инфраструктуру. Все эти меры позволят Краснодарскому краю наконец - то превзойти даже «столичные» результаты развития малого и среднего бизнеса и выйти на совершенно новый уровень благосостояния и развития региона, значительно повысить уровень жизни людей и оказать положительное влияние на нестабильную в настоящее время отечественную экономику в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Балашова И. В. Формирование и использование средств регионального бюджета / И. В. Балашова, Т.А. Терещенко. — Краснодар, 2022. — 62 с.
3. Гаджиев Г. А. Новые конституционные ценности: концепция устойчивого экономического роста с точки зрения юридической капитализации // Журнал российского права. – 2022. – № 1. – С. 16–28.
4. Губин Е. П. Устойчивое развитие рыночной экономики и предпринимательства: вопросы права // Журнал российского права. – 2022. – № 1. – С.36 - 46.
5. Терещенко Т. А. Финансовые инструменты государственного регулирования экономики / Т. А. Терещен - ко, И. В. Балашова // Вестник Академии знаний. — 2020. — № 5 (40). — С. 522–526.
6. Федеральная налоговая служба: Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ofd.nalog.ru/statistics.html> (дата обращения: 07.12.2024).
7. Пидяшова О. П. Статистический анализ основных макроэкономических показателей региона / О. П. Пидяшова, Т. Е. Кравченко, Т. А. Терещенко // Экономика и предпринимательство. — 2020. — № 8 (121). — С. 104–111.

© Мардиросян К.Г., 2024

Маркова М.Д.

Студентка 4 курса института юстиции ФГБОУ ВО «СГЮА»

Г.Саратов, РФ

Воронина О.М.

Студентка 4 курса института юстиции ФГБОУ ВО «СГЮА»

Г.Саратов, РФ

Научный руководитель: Абанина Е.Н.

Зав.кафедрой земельного и экологического права, д.ю.н. доцент

ФГБОУ ВО «СГЮА»

Г.Саратов, РФ

«ВЛИЯНИЕ АВАРИИ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС НА РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕОДОЛЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИИ»

Аннотация: В статье поднимаются проблемы законодательства в области защиты прав граждан, пострадавших от экологических катастроф. Проводится анализ на предмет выявления «сужения» прав подвергшихся радиации категорий граждан.

Ключевые слова: радиационная безопасность, экологическая катастрофа, экологические права

Право на благоприятную окружающую среду относится к числу естественных прав человека и гражданина. Рассмотрим одно из ключевых экологических прав, а именно право гражданина на радиационную безопасность, которое закреплено в Федеральном законе от 09.11.1996 №3 - ФЗ «О радиационной безопасности населения» (далее – ФЗ от 09.11.1996 №3 - ФЗ). Мы называем данное право одним из ключевых, потому что современное общество при осуществлении своей хозяйственной, экономической, производственной и иной деятельности использует множество объектов радиационного назначения. К таким объектам относятся атомные электростанции, промышленные объекты, от которых могут исходить различные виды излучения. Иными словами, современный человек, проживая в городе, к сожалению, подвержен воздействию не самого экологически чистого воздуха, в связи с чем задачей законодателя является обеспечение мер по закреплению и защите экологических прав граждан. На данный момент действует уже упомянутый выше ФЗ от 09.11.1996 №3 - ФЗ. Данный закон раскрывает понятие радиационной безопасности как состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения. [1] Ключевым событием, послужившим толчком к развитию в России права на радиационную безопасность стала авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 года. Данная катастрофа привела к тяжелейшим последствиям, которые затронули здоровье людей, окружающую среду, экономику и социальную сферу. В результате законодателем была осознана необходимость разработки и совершенствования императивных мер в области радиационной безопасности населения. Конечно, катастрофа такого масштаба не могла не вызвать реакцию со стороны международного сообщества. В первую очередь, начали разрабатываться международные стандарты и рекомендации, касающиеся радиационной безопасности. Хронологический

анализ по созданию и введению в действие международно - правовых актов, направленных на обеспечение безопасности в сфере атомной энергии привел в своей научной работе Анисимов А.П. Автор системно описывает, какие законодательные меры были предприняты международным сообществом после случившейся катастрофы в Чернобыле. В частности, в научной работе отмечается, что «следует особо выделить Конвенцию о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г., основная задача которой состояла в том, чтобы обеспечить быстрое и четкое предоставление необходимой информации о ядерных авариях для сведения к минимуму трансграничных радиационных последствий»[2]. Что касается принятия законодательных мер на сугубо национальном уровне, следует выделить Закон РСФСР от 19 декабря 1991 года №2060 - 1 «Об охране окружающей природной среды». Заставляет задуматься тот факт, что между датой принятия данного закона и датой Чернобыльской трагедии прошло более пяти лет. Как отмечает Анисимов А.П.: «Поскольку к концу 1980 - х гг. в советских республиках усилились центробежные тенденции, общего экологического закона в СССР принять не успели; такие акты были приняты в уже независимых республиках»[2]. Законом, непосредственно предусматривающим меры компенсационного характера для пострадавших от аварии категорий граждан, стал Закон РФ "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" от 15.05.1991 N 1244 - 1 (далее – Закон N 1244 - 1). С одной стороны, данный закон представляет собой, конечно, мощный прорыв в развитии российского экологического права, поскольку посредством его принятия, законодатель впервые комплексно подошел к проблеме радиационного воздействия, был закреплен широкий спектр социальных и медицинских мер поддержки для пострадавших граждан. С другой стороны, на практике существуют некоторые проблемы в применении данного закона. Так, наблюдается «сужение» первоначально закрепленных для чернобыльцев прав – к примеру, в действующей на данный момент редакции вышеназванного закона предусмотрена компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг в размере 50 % для лиц, непосредственно получившим или перенесшим лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием вследствие чернобыльской катастрофы или с работами по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также для инвалидов вследствие чернобыльской катастрофы [3]. При этом в предыдущей редакции закона право на данную компенсацию распространялось и на членов семьи указанных выше лиц [4].

На наш взгляд, лишение членов семьи чернобыльцев права на компенсацию является негативным обстоятельством, поскольку в дальнейшем эта тенденция на «сужение» прав может только разрастись. О несовершенстве механизма защиты граждан, оказавшихся в зоне влияния неблагоприятных факторов, возникших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, говорили и сами ветераны труда. Так, председатель организации «Союз “Чернобыль” Ленинградской области Александр Великин, на одной из пресс - конференций цитировал слова чернобыльцев: «Мы на реакторе не случайно оказались. Мы выполняли поручение государства. А теперь это государство отказывается возмещать вред, причиненный нашему здоровью»[5].

На пресс - конференции обсуждался также следующий довод: «по мнению представителей общественности, меняется концепция чернобыльского закона, чем

нарушаются статьи 42 и 55 п. 2 Конституции РФ - соответственно, о праве каждого гражданина на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением и о запрете издания законов, отменяющих или умаляющих права и свободы человека».

Устранить последствия экологической катастрофы такого уровня непросто. С момента трагедии прошло уже более 38 лет, а люди, которые оказались в зоне радиационного излучения до сих пор имеют проблемы со здоровьем, вызванные радиацией. В связи с этим сложно оценить ущерб, возмещение которого полагается каждому, чьему здоровью причинен вред. Отсюда нам видится, что законодатель, внося поправки в Закон РФ "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС", которые отменяют ранее закрепленные права, идет по неправильному пути и действительно нарушает положения статей 42 и 55 п.2 Конституции РФ.

Более глубокий анализ на предмет выявления ограничения ранее закрепленных для чернобыльцев прав провели в своем исследовании Петрухина А.Н. и Петрухин М.В. Авторы выявили, что «граждане, перенесшие лучевую болезнь и ставшие инвалидами вследствие чернобыльской катастрофы, лишились права на бесплатное изготовление и ремонт зубных протезов, на внеочередную установку телефона; права на первоочередное бесплатное предоставление в пользование транспортного средства при наличии соответствующих медицинских показаний. За рамками действующей редакции закона оказались бесплатный проезд на всех видах городского пассажирского транспорта, право на одноразовое получение беспроцентной ссуды на приобретение или строительство садовых домиков, благоустройство садовых участков, на организацию подсобного или фермерского хозяйства»[6]. Это еще раз подтверждает факт ухудшения положения лиц, имеющих законное право на возмещение вреда здоровью вследствие экологического правонарушения. В связи с этим мы видим верным решением внести поправки в вышеуказанный закон, которыми будут восстановлены и закреплены все прежние права, принадлежащие лицам, получившим радиационное излучение в результате аварии на Чернобыльской АЭС. Сегодня, более чем 38 лет спустя после аварии, данные о жертвах разнятся в зависимости от источника, и составляют от 53 до полумиллиона человек. Мы считаем, что катастрофа, унесшая такое колоссальное количество жизней, катастрофа, последствия которой спустя столько лет до сих пор полностью не устранены, должна была повлиять на совершенствование не только технического обеспечения на объектах повышенной опасности, но и на законодательство в целом. В данном случае мы говорим именно о совершенствовании механизма возмещения вреда и защиты прав лиц, подвергшихся радиационному излучению. Проведя сравнительный анализ, мы выявили, что Чернобыльская катастрофа не в полной мере повлияла на пересмотр в России механизма защиты прав пострадавших категорий граждан. Поясним: например, схожей по масштабу и последствиям с чернобыльской аварией была Каштымская авария, произошедшая 29 сентября 1957 года. Ранее действовал Закон РФ от 20.05.1993 N 4995 - I "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча" (далее – Закон N 4995 - 1), который к настоящему времени отменен. Закон закреплял механизм защиты прав и законных интересов граждан, оказавшихся в зоне

влияния неблагоприятных факторов, возникших вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча, а также принимавших участие в ликвидации их последствий [7].

Сам факт того, что данный закон в настоящее время больше не действует, мы расцениваем как пробел в законодательстве, ведь, как уже было отмечено выше, Чернобыльская катастрофа должна была показать, насколько серьезно нужно относиться к защите прав пострадавших граждан. Например, закон № 4995 - I закреплял право детей первого и второго поколения граждан, подвергшихся радиации на льготы и компенсации [7]. Получается, что теперь, когда закон и вовсе отменен, указанные лица лишились своих прав на возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением – это во - первых. Во - вторых, мы считаем, что законодатель должен был не только не отменять закон, а также внести в него поправку, согласно которой право на льготы и компенсации имеют дети не только первого и второго поколения, а все поколения детей в случае развития у них заболеваний вследствие катастрофы. Объяснить такую позицию мы можем тем, что, во - первых, в Законе № 1244 - I право на льготы и компенсации закреплено для всех поколений детей, и, соответственно незакрепление такого права в Законе № 4995 - I «дискриминирует» лиц, пострадавших от аварии на «Маяке», делает события 1957 года менее важными, нежели события 1986 года. Во - вторых, многие ученые считают, что мутации от радиации могут передаваться на много поколений вперед – например, профессор Коновалов по результатам своих опытов сделал следующий вывод: «У мух мутации проявляются и через сорок поколений. В пересчете на человеческий возраст, это восемьсот лет! Дефекты гена, вызванные радиацией, организм должен восстанавливать, но когда эта система дает сбой, воспроизведение идет по поврежденной копии» [8].

Доктор медицинских наук Аклеев А.В. считает, что «радиация может приводить к эффектам через 6 - 7 поколений в клетках, которые подверглись радиационному воздействию...» [9].

Таким образом, нам видится, что механизм защиты прав граждан, подвергшихся радиации вследствие экологических катастроф, несовершенен и требует еще тщательной проработки. Защита прав – вопрос такой же важный, как и вопрос усовершенствования технической составляющей на объектах повышенной опасности, ведь от того, насколько работники промышленных опасных объектов будут чувствовать себя защищенными с правовой точки зрения, зависит и их ответственное отношение к инструкциям, соблюдать которые им необходимо для обеспечения безопасности и профилактики экологических правонарушений, которые впоследствии могут привести к глобальным экологическим катастрофам.

Список использованной литературы:

1. Закон Российской Федерации "Федеральный закон "О радиационной безопасности населения" от 09.01.1996 № 3 - ФЗ " // Российская газета. - Ст. 1;
2. Анисимов Алексей Павлович Влияние аварии на Чернобыльской атомной электростанции на развитие российского экологического и социального законодательства // Юридическая наука. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-avarii-na>

- chernobylskoy - atomnoy - elektrostantsiii - na - razvitie - rossiyskogo - ekologicheskogo - i - sotsialnogo - zakonodatelstva (дата обращения: 22.11.2024);

3. Закон Российской Федерации "Закон РФ "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" от 15.05.1991 N 1244 - 1" // Российская газета. - Ст. 14 с изм. и допол. в ред. от 25.12.2023;

4. Закон Российской Федерации "Закон РФ "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" от 15.05.1991 N 1244 - 1" // Российская газета. - Ст. 14 с изм. и допол. в ред. от 22.12.2014;

5. Чернобыльцев лишают конституционных прав // Солидарность URL: https://www.solidarnost.org/thems/politika/politika_913.html (дата обращения: 22.12.2024);

6. Петрухина А.Н., Петрухин М.В. Проблемы реализации законодательства о социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации // Public law (state and law) sciences. – 2022;

7. Закон Российской Федерации "Закон РФ "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча" от 20.05.1993 N 4995 - 1" // Российская газета;

8. Мутации от радиации // Южный федеральный URL: <https://u-f.ru/Article/publikatsii/640640> (дата обращения: 22.11.2024);

9. Миронова Н.И. Современные подходы к оценке техногенного воздействия на здоровье населения Урала. М.: Норма, 2013. 108 с.

© Маркова М.Д., Воронина О.М., 2024

УДК 34

Прокопенко В.Е.

студент 1 курса ВГУЮ РПА Минюста России
г. Сочи, РФ

Научный руководитель: Чакрян В. Р.,

кандидат технических наук, доцент кафедры гуманитарных,
специальных и экономических дисциплин.
г. Сочи, РФ

ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

С развитием информационных технологий (ИТ) юридическая практика претерпевает значительные изменения. Использование технологий, таких как искусственный интеллект, блокчейн и облачное хранение, открывает новые горизонты для адвокатов, судей и правозащитников. Однако применение ИТ в юридической деятельности также порождает ряд этических вопросов, касающихся конфиденциальности, прозрачности и ответственности. В данной статье рассматриваются основные этические проблемы,

возникающие при интеграции технологий в юридическую практику, и предлагаются рекомендации для их решения.

Ключевые слова

информационные технологии, юридическая практика, этика, конфиденциальность, защита данных, искусственный интеллект, обучение юристов.

Юридическая деятельность всегда была тесно связана с обработкой и анализом информации. В последние десятилетия применение информационных технологий в праве стало нормой, что позволило улучшить эффективность и доступность правовых услуг. Однако использование ИТ также ставит перед юристами и их клиентами новые этические вопросы, требующие внимательного анализа и обсуждения.

Конфиденциальность и защита данных

Одним из ключевых этических аспектов использования ИТ в юридической сфере является защита конфиденциальной информации клиентов. Адвокаты обязаны соблюдать нормы конфиденциальности, и использование технологий для хранения и обработки данных создает риски утечек и несанкционированного доступа. Применение шифрования и безопасных протоколов передачи данных становится необходимостью.

Обучение и подготовка юридических специалистов в эпоху технологий

С учетом быстрого развития информационных технологий возникает необходимость в пересмотре образовательных программ для юристов. Важно, чтобы будущие юристы владели не только традиционными юридическими знаниями, но и пониманием основ технологий. Обучение должно включать темы, касающиеся этических аспектов ИТ, их влияния на правоприменение и правозащитную деятельность, а также навыков работы с новыми инструментами, которые изменяют ландшафт юридической практики.

Прозрачность и необходимость объяснений

Использование ИТ в юридических решениях также поднимает вопрос прозрачности. Если решение было принято на основе алгоритма, клиент и суд должны иметь возможность понять, как и почему было принято это решение. Этические нормы требуют, чтобы все этапы принятия решения были объяснены и легки для понимания.

Ответственность за использование технологий

При использовании ИТ возникает вопрос о том, кто несет ответственность за принятые решения. Если решение было основано на анализе алгоритмов, следует определить, ответственны ли юристы, разработчики программного обеспечения или сами алгоритмы. Необходимо установить четкие линии ответственности, чтобы избежать ситуаций, в которых ответственность размыта.

Правовые аспекты и регулирование

С развитием технологий государственные и международные органы начинают разрабатывать нормативные акты, регулирующие использование ИТ в юридической сфере. Этические нормы должны быть интегрированы в эти правовые рамки, чтобы обеспечить высокие стандарты поведения и практики среди юридических специалистов.

В этой статье рассмотрены некоторые из этических вопросов, возникающих в контексте использования информационных технологий в юридической деятельности. По мере того как технологии продолжают прорываться в каждую сферу жизни, в том числе и в правовую, важно углубить наше понимание сложностей, с которыми мы сталкиваемся. Применение ИТ в юриспруденции существенно меняет подходы к правоприменению,

работе с доказательствами и взаимодействию с клиентами. Такие изменения поднимают важные этические и правовые вопросы. Важность продолжающегося диалога обусловлена тем, что мир технологий стремительно меняется, и мы должны быть готовы адаптироваться к новым вызовам и возможностям. Поэтому обсуждение путей разработки прозрачных и понятных алгоритмов, которые бы учитывали этические аспекты, считаются приоритетными. Кроме того, в условиях постоянного технологического прогресса необходимо создать механизмы, позволяющие регулярно адаптировать и пересматривать юридические и этические стандарты. Роль профессиональных ассоциаций и органов регулирования не может быть переоценена: они должны активно участвовать в формировании политики, направленной на безопасное использование технологий и защиту прав граждан. Таким образом, необходимо продолжать исследование этих тем на различных уровнях, чтобы обеспечить правильное применение технологий в интересах правосудия и общества в целом. Только путем совместных усилий можно гарантировать, что информационные технологии станут инструментом, способствующим укреплению правовой системы.

Этика в использовании информационных технологий в юридической деятельности — это сложная и многогранная тема. Несмотря на преимущества, которые обеспечивают современные технологии, они также ставят перед правоведами важные этические вопросы, касающиеся конфиденциальности, справедливости и ответственности. Юридическое сообщество должно активно обсуждать и решать эти проблемы, чтобы обеспечить высокие стандарты правосудия и соблюдения прав человека в цифровую эпоху.

Список использованной литературы:

1. Богатко А. Н. Компьютерные технологии в политике / А. Н. Богатко. – М.: Юрайт, 2010. – 208 с.
2. Волгин И. А. Сущность и реальность массовой коммуникации / . А. Волгин. – М.: КНОРУС, 2009. – 416 с

© Прокопенко В. Е., 2024

УДК 343.01

Пшигонова А.К.

Студентка 5 - го курса ФГБОУ ВО «СГЮА»,
г. Саратов, Россия

Стародубцева А.А.

Студентка 5 - го курса ФГБОУ ВО «СГЮА»,
г. Саратов, Россия

Научный руководитель: Кравцов А.И.

кандидат юридических наук, преподаватель,
г. Саратов, Россия

КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ СПЕЦИАЛЬНЫМ СУБЪЕКТОМ

Аннотация

В статье рассматривается проблема квалификации преступлений, совершаемых специальными субъектами. Особое внимание уделяется необходимым условиям для

правильной квалификации данных преступлений в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации. Авторы выделяют ключевые аспекты, влияющие на квалификацию деяний, совершенных специальным субъектом преступления. В результате анализа уголовного законодательства делается вывод о необходимости совершенствования нормативно - правовой базы, используемой при квалификации преступлений, совершенных специальным субъектом.

Ключевые слова:

Квалификация преступлений, специальный субъект, субъект преступления, должностное лицо, Уголовный кодекс.

Субъект преступления – это центральный элемент состава преступления. Его обязательными признаками выступают такие критерии, как возраст, вменяемость и совершение лицом общественно опасного деяния. Важно отметить, что в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации субъектом преступления может являться только физическое лицо [1]. Таким образом, в случае совершения юридическим лицом преступления, оно не будет считаться субъектом преступления [2]. В таком случае субъектом будет являться лицо непосредственно совершившее общественно опасное деяние.

Уголовный кодекс помимо уже названных выше признаков, содержит дополнительные признаки, относящиеся к специальному субъекту преступления. Важно отметить, что определение специального субъекта в законодательстве не предусмотрено, но множество определений содержится в научной литературе. При этом Уголовный кодекс Российской Федерации указывает признаки такого субъекта [1].

Специальный субъект преступления — это лицо, обладающее особыми характеристиками, которые необходимы для квалификации определенных преступлений [3]. К таким характеристикам могут относиться возраст, профессиональный статус, должностные полномочия и другие факторы.

Специальными субъектами могут быть должностные лица, лица с особыми полномочиями и лица, относящиеся к определенным группам. По сути, такими лицами являются государственные служащие, адвокаты и нотариусы, судьи, несовершеннолетние и другие.

При квалификации преступлений, совершенных специальным субъектом, необходимо учитывать обладает ли лицо, совершившее преступление, соответствующим статусом; какие именно действия, совершенные таким субъектом, соответствуют признакам преступления, установленным Уголовным кодексом Российской Федерации, а также нужно учитывать контекст совершенного деяния и характеристики личности субъекта.

При этом важно отметить на примере судебной практики, что при признании лица специальным субъектом преступления у правоприменителя иногда возникают определенные ошибки определения такого субъекта. Так, по приговору Кировского районного суда г. Томска от 1 ноября 2019 г. гражданин А. был признан специальным субъектом виновным в совершении деяний, предусмотренных п. «в» ч.5 ст.290 Уголовного кодекса Российской Федерации и по ч.3 ст.30, ч.2 ст.159 Уголовного кодекса Российской Федерации. Районный суд обратил внимание, что, работая в военно - врачебной комиссии, в силу своего должностного положения А. выступает специальным субъектом

преступления по ст.290 Уголовного кодекса Российской Федерации. Однако, апелляционная инстанция отменила приговор суда первой инстанции в отношении гражданина А. и вынесла оправдательный приговор ввиду отсутствия составов преступлений, по которым он был обвинен, так как он не выступает в данном деле специальным субъектом [4].

При этом возможно сделать вывод, что при правильном определении специального субъекта преступления в вышеприведенном примере или определении его как общего субъекта преступления, лицо могло бы понести уголовную ответственность. Однако, в соответствии с нормами Уголовно - процессуального кодекса «судебное разбирательство проводится только в отношении обвиняемого и лишь по предъявленному ему обвинению». Соответственно, суд не вправе выйти за пределы судебного разбирательства, за исключением обстоятельств, предусмотренных ст. 252 Уголовно - процессуального кодекса, и самостоятельно изменить квалификацию статей, по которым обвиняется лицо [5]. Таким образом, неправильное понимание специального субъекта преступления может приводить к чрезмерному расходованию бюджетных средств и намеренного признания лица специальным субъектом, в случаях, когда таким субъектом он не является, с целью обвинения этого лица судом первой инстанции по статьям, предусматривающим ответственность только специального субъекта, и дальнейшем оправданием этого лица судом апелляционной инстанции по п.3 ч.1 ст.302 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации, что соответственно, приведет к уклонению лица от уголовной ответственности.

В случаях совершения преступления специальным субъектом уголовный закон предусматривает более строгую ответственность или дополнительные квалифицирующие обстоятельства. К примеру, если в процессе вымогательства взятки должностное лицо совершает действия (бездействия), которые влекут нарушение прав граждан или юридических лиц, деяние должно быть дополнительно квалифицировано по ст. 201, 285 или 286 Уголовного кодекса Российской Федерации [6]. Также законодательство Российской Федерации предусматривает, что если действия специального субъекта, совершающего преступление, образуют самостоятельный состав преступления и не охватываются объективной стороной преступлений, предусмотренных статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающих ответственность специального субъекта, то деяние следует квалифицировать по совокупности преступлений.

Анализ статей Уголовного кодекса Российской Федерации показывает, что признаки специального субъекта преступления часто выступают как необходимые общие условия уголовной ответственности (например, ст. 201, 285, 286 Уголовного кодекса Российской Федерации), а именно субъектом состава преступления может выступать только специальный субъект [7]. При этом если преступление совершается в соучастии, то действия лиц, не являющихся специальным субъектом, также подлежат уголовной ответственности, установленной Уголовным кодексом Российской Федерации. К примеру, действия лица, не являющегося специальным субъектом, предусмотренным ст. 290 Уголовного кодекса Российской Федерации, участвующего в получении взятки группой лиц по предварительному сговору, квалифицируются при наличии к тому оснований как посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Таким образом, выявляется взаимосвязь некоторых составов преступлений, не содержащих прямых указаний на ответственность специального субъекта, но характеризующих упоминанием специального субъекта, с составами преступлений, ответственность по которым несет специальный субъект преступления.

Таким образом, учитывая влияние специального субъекта на квалификацию преступлений целесообразно внести изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации и на законодательном уровне закрепить понятие специального субъекта преступления.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 г. N 63 - ФЗ (ред. от 29.10.2024) // Официальный интернет - портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 2024.

2. Курочкина Ю.А., Чернышева Ю.А. Специальный субъект преступления в Российском уголовном праве // Журнал юридических исследований. 2019. № 3. Том 4.

3. Тарасова Ю.В. Специальный субъект преступления как элемент основных составов преступлений // Российский следователь. 2017. № 5. С. 24.

4. Приговор № 22 - 1 / 2021 22 - 850 / 2020 от 10 марта 2021 г. по делу № 1 - 4 / 2019 // Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru> (дата обращения 21.11.2024).

5. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18.12.2001 г. № 174 - ФЗ (ред. от 09.11.2024) // Официальный интернет - портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 2024.

6. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 09.07.2013 № 24 (ред. от 24.12.2019) // Официальный интернет - портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 2024.

7. О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы: постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 18.05.2023 № 11 // Официальный интернет - портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 2024.

© Пшигонова А., Стародубцева А., 2024

УДК 343.34

Русакова К.В.

преподаватель

Красноярский филиал Финуниверситета

г. Красноярск, РФ

РОЛЬ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Аннотация:

Противодействие совершению киберпреступлений играет важную роль в обеспечении экономической безопасности государства. Поэтому для повышения уровня экономической безопасности необходимо исследовать особенности и динамику преступлений с

использованием информационных технологий и на этой основе предложить комплексные меры по предупреждению киберпреступлений.

Ключевые слова:

Киберпреступность, экономическая безопасность, киберпреступления, информационные технологии

Киберпреступность – явление, набирающее обороты в связи с повсеместным применением цифровых технологий. Киберпреступность представляет угрозу для стабильности и развития экономики страны, поэтому противодействие и борьба с ней имеет большое значение для обеспечения экономической безопасности государства.

Число совершаемых киберпреступлений только растет. Так, по официальным данным Министерства внутренних дел Российской Федерации, за период с января по октябрь 2024 года общее число зарегистрированных киберпреступлений увеличилось на 14,6 % по сравнению с аналогичным периодом 2023 года. Причина тому – рост преступлений, связанных с неправомерным доступом к компьютерной информации [3]. Киберпреступность наносит огромный экономический ущерб государству, а вероятность раскрытия таких преступлений и привлечения киберпреступников к уголовной ответственности очень мала [1].

Киберпреступления имеют ряд особенностей, отличающих их от традиционных преступлений:

- отсутствие физического контакта между преступником и потерпевшим;
- «цифровой» характер следов преступных действий, совершаемых с использованием информационных технологий;
- применение для совершения подобного рода преступлений специальных программ, в том числе на основе искусственного интеллекта;
- использование киберпреступниками при совершении преступных действий социальной инженерии – метода манипуляции людьми для получения доступа к личной информации и другим представляющим ценность ресурсам;
- латентный характер совершаемых киберпреступлений, означающий, что подобные преступления оказываются не выявленными и не зарегистрированными уголовной статистикой;
- схемы совершения киберпреступлений постоянно видоизменяются и совершенствуются;
- совершение киберпреступлений не ограничивается определенной территорией.

Многообразие видов киберпреступления позволяет разделить их на две укрупненные категории. Первая – это преступления, совершаемые профессионалами в области информационных технологий, например, хакерские атаки. Вторая – это преступления, совершение которых не требует высокого уровня знаний и навыков в сфере цифровых технологий и основывается на эксплуатации человеческого фактора.

Отсюда вытекают два основных направления противодействия киберпреступности. В первом случае это обеспечение безопасной среды в киберпространстве. Во втором – информирование населения о способах совершения киберпреступлений.

Организация противодействия киберпреступности осложняется следующими факторами:

- высокая скорость изменений, происходящих в области информационных и цифровых технологий;
- низкий уровень информационной и цифровой грамотности;
- колоссальный объем информации в киберпространстве [2].

Очевидным является факт того, что противодействие киберпреступности будет эффективным только при условии осведомленности населения, специалистов по кибербезопасности и сотрудников правоохранительных органов о новых формах киберпреступлений. Бесконтрольное развитие киберпреступности может стать чрезвычайно опасной проблемой для национальной безопасности и нанести катастрофический ущерб [1].

Список использованной литературы:

1. Далгалы Т.А. Киберкриминология: вызовы XXI века // Российская юстиция. – 2020. – № 10.
2. Чурикова А.Ю. Применение искусственного интеллекта и индикаторов риска для противодействия киберпреступности // Российский следователь. – 2024. – № 5.
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://мвд.рф/reports/item/57279296> / (дата обращения: 09.11.2024).

© Русакова К.В., 2024

УДК 311.312

Цыганок Д.М.

студент 3 курса СГЮА,
г. Саратов, РФ

Научный руководитель: Лавричева И.А.

канд. пед. наук, доцент СГЮА,
г. Саратов, РФ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СПОРТСМЕНАМИ И ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Правовое регулирование трудовых отношений между профессиональными спортсменами и физкультурно - спортивными организациями в Российской Федерации требует совершенствования. Исследование анализирует проблемы, включая отсутствие механизмов защиты прав спортсменов и пробелы в законодательстве. Уделяется внимание международным стандартам, особенностям трудовых договоров и вопросам интеллектуальной собственности.

Ключевые слова

Профессиональные спортсмены, правовое регулирование, трудовой кодекс, спортивные организации, юридическая защита.

Правовое регулирование трудовых отношений между профессиональными спортсменами и физкультурно - спортивными организациями является важной составляющей спортивной отрасли, обеспечивающей баланс интересов, как работников, так и работодателей. В условиях современного спорта, где профессиональные достижения тесно связаны с коммерческими и финансовыми интересами, правовая защита спортсменов и создание справедливых условий труда становятся критически важными.

Научная проблема правового регулирования трудовых отношений между профессиональными спортсменами и физкультурно - спортивными организациями в Российской Федерации заключается в недостаточной гармонизации действующего законодательства с реальными условиями спортивной деятельности. Современная юридическая практика сталкивается с рядом трудностей, таких как отсутствие четких механизмов защиты прав спортсменов, проблемы с выполнением условий контрактов, а также правовые пробелы, связанные с особенностями трудовой деятельности в спорте. В то время как международные стандарты и нормы продолжают развиваться, российская правовая система требует адаптации к специфике профессионального спорта, чтобы обеспечить равновесие интересов всех участников трудовых отношений и создать эффективные инструменты правовой защиты спортсменов.

Анализ научной литературы показывает, что различные авторы исследуют правовое регулирование трудовых отношений профессиональных спортсменов в России с разных сторон так, А.Д. Зубрицкий рассматривает различия в законодательных подходах между Россией и зарубежными странами; Н.Я. Коляда исследует правовые аспекты отношений между спортсменами и спортивными организациями в России; Г.А. Попов анализирует историю и современное состояние законодательства для спортсменов и тренеров; А.В. Фадеева изучает юридическую практику в области трудовых отношений в спорте; Л.Х. Файзуллина акцентирует внимание на специфике трудовой деятельности спортсменов; О.С. Чуприна рассматривает правовой статус спортсмена, а И.В. Щербинина анализирует правовое регулирование профессионального спорта в России.

В Российской Федерации правовое регулирование трудовых отношений в этой сфере осуществляется в рамках трудового законодательства, законодательства о физической культуре и спорте, а также посредством локальных нормативных актов физкультурно - спортивных организаций [6, с. 181]. Основным нормативным актом, регулирующим трудовые отношения в целом, является Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ), который определяет права и обязанности сторон трудового договора, включая особенности регулирования труда в отдельных категориях работников, таких как спортсмены [3, с. 95].

Одной из ключевых характеристик правового регулирования труда профессиональных спортсменов является обязательность заключения трудового договора. Договор обладает особенностями, обусловленными спецификой работы спортсменов. В трудовом договоре профессионального спортсмена обычно указываются не только основные трудовые обязанности, но и специфические требования, включая обязательное участие в

соревнованиях, соблюдение тренировочного режима, а также выполнение предписаний тренерского состава и медицинских специалистов [5, с. 406].

Профессиональная деятельность спортсмена имеет временные и физические ограничения, связанные с риском травм, необходимостью регулярного прохождения медицинского контроля и соблюдения строгого режима тренировок. В этой связи трудовое законодательство предусматривает ряд гарантий для спортсменов, включая обязательное страхование их жизни и здоровья. Также физкультурно - спортивные организации обязаны обеспечивать условия для безопасного выполнения трудовых обязанностей, включая предоставление качественного спортивного инвентаря и надлежащих тренировочных баз [2, с. 48].

Особое место в регулировании трудовых отношений занимает вопрос интеллектуальной собственности и коммерциализации результатов спортивной деятельности. Важнейшим аспектом является закрепление прав на использование имиджа спортсмена, рекламы и спонсорских контрактов, что требует четкого разграничения сфер ответственности и согласования условий между спортсменом и организацией. Законодательство Российской Федерации закрепляет за спортсменом право на долю доходов от использования его имени, изображения и достижений, однако такие условия должны быть согласованы в трудовом или дополнительном гражданско - правовом договоре [7, с. 137].

Одним из сложных вопросов правового регулирования является расторжение трудового договора с профессиональным спортсменом. В отличие от других категорий работников, расторжение трудового договора со спортсменом может быть связано с невыполнением установленных нормативов, снижением спортивных результатов или нарушением спортивной дисциплины [1, с. 376].

К числу важных аспектов также стоит отнести рост числа юридических консультаций и судебных дел по вопросам трудовых споров в спорте. С 2018 года количество обращений спортсменов в суды по трудовым вопросам увеличилось на 15 %, что свидетельствует о повышении правовой грамотности среди спортсменов и большем внимании к соблюдению трудовых норм. Изменения сопровождаются повышением ответственности спортивных организаций перед их сотрудниками [4, с. 138].

Правовое регулирование трудовых отношений между профессиональными спортсменами и физкультурно - спортивными организациями в Российской Федерации характеризуется комплексным подходом, сочетающим нормы трудового, спортивного и гражданского законодательства. Важнейшей задачей остается обеспечение баланса интересов всех сторон, а также создание условий для успешного развития профессионального спорта, повышения конкурентоспособности российских спортсменов и защиты их прав. В условиях постоянного развития спорта и изменения международных стандартов требуется дальнейшее совершенствование правового регулирования, включая адаптацию законодательства к новым вызовам, таким как цифровизация спортивной отрасли и трансформация моделей коммерциализации спорта.

Решение научной проблемы правового регулирования трудовых отношений между профессиональными спортсменами и физкультурно - спортивными организациями заключается в предложении конкретных изменений в действующее законодательство, которые обеспечат более четкие и защищенные трудовые отношения в спортивной сфере.

Важно усилить правовую защиту интересов спортсменов через уточнение норм, регулирующих контрактные отношения, дисциплинарные санкции и компенсации.

Список использованной литературы:

1. Зубрицкий А.Д. Правовое регулирование трудовых отношений спортсменов в зарубежных странах и в России // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2020. № 4(44). С. 376 - 380.
2. Коляда Н.Я. Правовое регулирование трудовых отношений между профессиональными спортсменами и физкультурно - спортивными организациями в Российской Федерации // Вестник науки и образования. 2021. № 6(2). С. 43 - 51.
3. Попов Г.А. Законодательное регулирование трудовых отношений профессиональных спортсменов и тренеров в России: история и современное состояние // Теоретическая и прикладная юриспруденция. 2023. № 2 (16). С. 93 - 109.
4. Фадеева А.В. Правовое регулирование трудовых отношений спортсменов и тренеров // Актуальные вопросы юридической науки и практики. 2021. № 1. С. 138 - 144.
5. Файзуллина Л.Х. Правовое регулирование профессиональной деятельности спортсменов по законодательству Российской Федерации // Трибуна ученого. 2020. № 11. С. 405 - 414.
6. Чуприна О.С. Правовой статус спортсмена // Modern Science. 2020. № 7(2). С. 180 - 185.
7. Щербинина И.В. Правовое регулирование профессионального спорта в Российской Федерации // Научные достижения высшей школы. 2023. № 7. С. 137 - 142.

© Цыганок Д.М., 2024

УДК 341

Чайкина Т.И.

магистрант
ФГБОУ ВО «УлГУ»
Россия, г. Ульяновск

Научный руководитель: Медведев В.Г.

д.ю.н, профессор
ФГБОУ ВО «УлГУ»
Россия, г. Ульяновск

НЕОСТОРОЖНОСТЬ И ЕЕ ВИДЫ

Аннотация

Данная статья посвящена вопросу определения неосторожности в уголовном законодательстве. Определено содержание понятия, конкретизированы преступления, которые совершены по неосторожности. Представлена одна из значимых проблем: уголовная ответственность за неосторожные преступления, состоящая в сложности определения субъективной стороны ряда составов преступлений. Рассматривается

проблема квалификации преступлений, совершенных по неосторожности, в связи с тем, что они могут скрывать умышленные деяния и иметь более опасные последствия.

Ключевые слова

Неосторожность, виды неосторожности, уголовное право, преступления, уголовная ответственность.

На сегодняшний день наблюдается возрастание число случаев преступлений, совершенных по неосторожности. Ранее отмечалось, что данный вид преступлений имеет более низкий порог встречаемости. В то же время, в связи с этим обосновывается тот факт, что требуется четкая регламентация неосторожной вины в действующем уголовном законодательстве, унификация санкций в статьях о неосторожных преступлениях, установление особого порядка исполнения наказания для лиц, совершивших преступления по неосторожности. Таким образом, можно конкретизировать данный вид преступления и раскрыть его содержание в большей мере.

Анализируя уголовное законодательство определяется, что изменения, которые раскрываются в статьях относились лишь к умышленным преступлениям. Вместе с тем законодатель зачастую относит квалифицирующие признаки преступления с причинением последствий по неосторожности. Это порождает проблему отграничения преступлений с двумя формами вины от совокупности. Необходимо четко понимать, какие преступления относятся к неосторожным, а какие носят иной характер и требуют более строгого наказания [2].

Многие ученые в области уголовного права говорят о недостаточно удачной законодательной формулировке видов умысла и неосторожности. В действующей редакции уголовно - правовых норм Общей части Уголовного кодекса РФ, функциональная и юридико - техническая стороны форм вины не нашли своего непосредственного выражения. Такое положение дел создает значительные трудности в практической деятельности.

Рассматривая научный труд Н. Ф. Кузнецовой можно отметить, что автор справедливо уточняет, что если в диспозиции норм названа вина в форме неосторожности, то квалифицировать по ней умышленное преступление нельзя. Если форма вины в статье не указана, значит, возможна квалификация содеянного и как умышленного, и как неосторожного. Напротив, Конституционный суд РФ по этому вопросу дал иные пояснения, а именно, указал, что, если в статье не указана возможность совершения деяния по неосторожности, то предполагается, что оно может быть совершено только умышленно [4].

Неосторожность и умысел являются близкими по характерным чертам формам вины. В то же время, по сравнению с умыслом неосторожность является наименее популярной формой вины. Согласно ст. 26 УК преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности. Рассмотрим более подробно данные виды.

Близкими являются и такие виды как легкомыслие и неосторожность. Они объединены сходным социально - психологическим содержанием. В обоих случаях речь идет о проявлении лицом при осуществлении какой - либо деятельности невнимательности, несоблюдении возложенных на него обязанностей, нарушении им правил

предосторожности. Однако в таких ситуациях у лица имеются как объективные, так и субъективные предпосылки к тому, чтобы при надлежащей осмотрительности и внимательности при выполнении своих обязанностей оно могло осознавать общественную опасность своих действий и предотвратить наступление общественно опасных последствий. В то же время легкомыслие и небрежность характеризуются и определенными различиями. Хотя, с одной стороны, можно обнаружить в них какое-то сходство [1].

На настоящий момент разнообразие видов неосторожных преступлений обуславливает многообразие мер их предупреждения. Уголовное наказание является одним из правовых институтов, призванных предупреждать преступления, в том числе и неосторожные.

Преступления, совершенные по неосторожности, являются составной частью преступности в нашей стране. Несмотря на то обстоятельство, что их удельный вес в общей массе совершенных преступлений меньше, а общественная опасность ниже, по сравнению с умышленными преступлениями, они оказывают существенное воздействие на общественные отношения и безопасность охраняемых законом ценностей. Принято считать, что преступления, совершенные по неосторожности, являются менее тяжкими и несут меньшую общественную опасность, чем умышленные преступления, даже в том случае, если они являются однородными или одновидовыми.

Отдельные ученые обосновывают такую позицию содержащимся в ст.24 УК РФ правилом о том, что для квалификации неосторожного деяния в качестве преступления необходимо специальное указание об этом в соответствующей статье Особенной части УК РФ. Для квалификации же в качестве преступлений умышленных деяний какого-либо специального указания об особенностях субъективной стороны состава преступления не требуется. Согласно ч.1 ст.26 УК РФ, преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности. Из закрепленной в уголовном кодексе дефиниции следует, что УК РФ не дает четкого однозначного определения преступной неосторожности, а оперирует понятием «преступление, совершенное по неосторожности», перечисляя далее виды неосторожной формы вины [5].

В соответствии с действующим уголовным законодательством, неосторожность преступного деяния предполагает, во-первых, легкомыслие (лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий); во-вторых, небрежность (лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия).

Рассматривая уголовные дела, возбужденные по факту совершения неосторожных преступлений, суд должен однозначно определить, какие именно положения, правила, нормы были нарушены субъектом преступления, в чем конкретно заключается такое нарушение и каким образом произошло развитие причинной связи, повлекшее наступление опасных последствий. Такая информация должна быть отражена в решении суда.

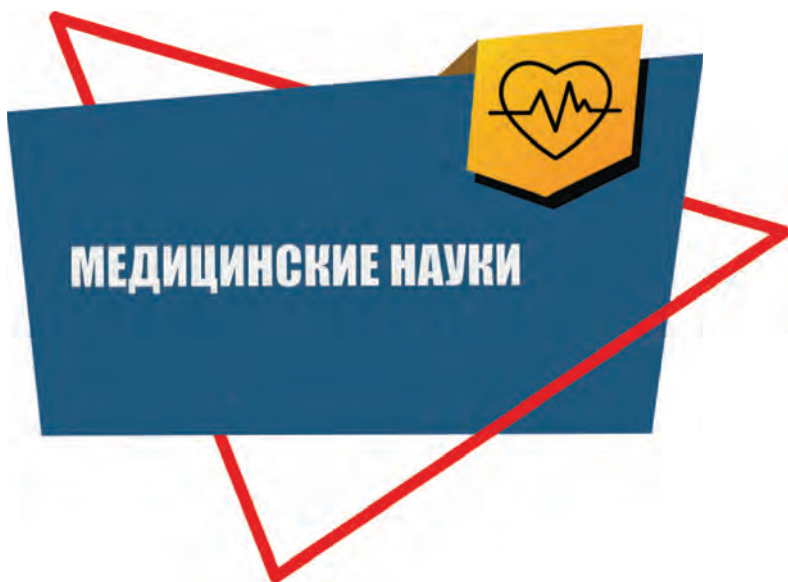
Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что неосторожность, обладает всеми чертами вины, выступая одной из ее форм. Спецификой неосторожности является ее психический аспект, то есть отсутствие у правонарушителя в процессе повседневной

деятельности предусмотрительности, которая должна присутствовать у любого дееспособного лица. Социальный аспект неосторожности выражается в негативном отношении лица к охраняемым законом правам и интересам. В том, что неосторожная форма вины является субъективным условием ответственности, заключается ее юридический аспект.

Список использованных источников

1. Алихаджиева И. С. Уголовное право: история и современность. Вопросы Общей части: Учеб. пособие. Саратов, 2001. С. 118.
2. Галиакбаров Р. Р. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. Краснодар, 1999. С. 96
3. Голяков И. Т. Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР. 1917 - 1952 г. М., 1953. С. 16
4. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений. М., 2007. С. 34 - 35.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 - ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954

© Чайкина Т.И., 2024



МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛЕТОК И ТКАНЕЙ

Аннотация. В данной статье рассматриваются морфологические характеристики клеток и тканей. Клетка – структурная единица живого организма. Регенерация (воспроизведение), обмен веществ и возникновение других признаков жизни осуществляются на клеточном уровне, при этом непосредственно участвуют основные элементы клеточной структуры – белки.

Каждая клетка представляет собой сложную систему, содержащую цитоплазму, содержащую клетку и органеллы.

Ключевые слова: обмен веществ, признаков, жизни, клеточном уровне, основные элементы.

Клетка представляет собой микроскопическую структуру. Его размер колеблется от нескольких микрометров (малые лимфоциты) до 200 мкм (яйцеклетки). Клетки различаются по форме. В организме человека также есть клетки круглой, овальной, овальной, кубической, призматической, цилиндрической, звездчатой и пролиферативной формы. Например: некоторые клетки (нейроны) со своими отростками достигают до 1,5 м в длину[1, 96].

Строение клетки сложное. Каждая клетка окружена клеточной оболочкой — цитолеммой (плазмолеммой), ограничивающей ее содержимое наружным кольцом. Это полупроницаемый биологический барьер, состоящий из внешнего, промежуточного и внутреннего слоев. Транспорт веществ в клеточную мембрану и из нее, а также связь с соседними клетками и внутриклеточными веществами осуществляются через клеточную мембрану.

Органеллы – постоянные части клетки, имеющие определенное строение и выполняющие определенную функцию. К органеллам относятся центросома (клеточный центр, цитоцентр), митохондрии, внутренний ретикулярный аппарат (комплекс Голджа), цитоплазматическая (эндоплазматическая) сеть, лизосома. Центросома обычно расположена вокруг ядра или ретикулярного аппарата и содержит центриоли — две плотные структуры, участвующие в делении клеток и участвующие в образовании подвижных ресничек и жгутиков.

Митохондрии считаются энергетическими клетками клетки и участвуют в процессах окисления и фосфорилирования. Они имеют грубую форму и выстланы двухслойной митохондриальной мембраной, состоящей из внешнего и внутреннего слоев. Внутренние мембраны митохондрий (митохондриальные пузырьки) образуют кристаллы. Кристаллы делят содержимое митохондрий (матрикс) на несколько отсеков [2, 165].

Зернистая эндоплазматическая сеть состоит из частиц, канальцев и чешуек, а в ее стенке со стороны гиалоплазмы имеются мелкие узлы округлой формы — рибосомы, которые в некоторых местах собираются в полирибосомы (полисомы). Гранулярная эндоплазматическая сеть участвует в сшивании белков [3, 85].

В цитоплазме всегда имеется самостоятельный набор различных веществ, которые называются цитоплазматическими комплексами. Это могут быть белковые, жировые, пигментные и другие образования.

Клетки составляют ткани. Ткань — исторически организованная единица клеток и внеклеточного материала, объединенная общим происхождением, строением и функциями.

По морфологическим характеристикам тканей в организме человека морфологически различают четыре типа тканей: эпителиальные, соединительные, мышечные и нервные.

1. Эпителиальная ткань, или эпителий, представляет собой слой клеток, лежащий под базальной мембраной, подстилаемый рыхлой волокнистой соединительной тканью. Эти клетки покрывают кожу влажным слоем и ограничивают организм от окружающей среды, выполняя как репродуктивную, так и защитную функции; они образуют рабочие ткани внутренних и внешних тканей. Различают многослойный (ороговевший, неороговевающий и проводящий) и однослойный (цилиндрический, кубовидный, плоский) эпителий.

2. Соединительная ткань весьма разнообразна по строению и функциям. Он характеризуется наличием внутриклеточных веществ и клеток, которые состоят из коллагена, эластина, ретикулярных волокон и матрикса. Различают соединительную ткань, соединительную ткань и соединительную ткань. Частную соединительную ткань определяют как рыхлую и плотную волокнистую соединительную ткань со специфическими характеристиками (сетчатую, влажную, жировую, пигментированную).

3. Мышечная ткань — осуществляет двигательные действия в организме человека и животного. Имеет узкую складчатую структуру — миофибриллы. Различают гладкую (полосатую) и бесполосатую (полосатую - скелетную) мышечную ткань. Гладкая (гладкая) мышечная ткань состоит из клеток различной формы. Эти клетки образуют мышечный слой в стенках кровеносных и лимфатических сосудов, в стенках полых органов (желудка, кишечника, мочевыводящих путей, матки и др.). Сокращение гладкой мышечной ткани происходит произвольно (за счет вегетативной нервной системы).

Литература:

1. Гуллыева А., Хайыдова Р. *Adam anatomiyasy*. Учебник для вузов. — Ашхабад: Туркменская государственная издательская служба, 2019.

2. Казаченок Т.Г. *Анатомический словарь. Латинско – русский. Русско – латинский*. Минск: Высшая школа, 2016.

3. Колесников Л.Л. *Анатомия человека*. Москва: Высшая школа, 2015.

© Базарбаева А.Н., 2024

Ильенко Л.И.

Д.м.н., профессор
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ

Богданова С.В.

К.м.н., доцент
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ

Богданова А.В.

К.п.н., доцент
ГАОУ ВО МГПУ

Гуреев А.Н.

К.м.н., доцент
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ

COVID19 И ЧАСТОТА ГЕРПЕСВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ У ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация. По данным ВОЗ представители семейства герпесвирусов человека поражают до 95 % населения мира. По прогнозам Всемирного банка информации, заболевания, вызываемые герпесвирусные инфекции, на ближайшее будущее определяются как «глобальная проблема человечества». Перенесенный Covid19 приводит к иммуносупрессии и реактивации герпесвирусных инфекций. Из - за нейротоксического действия вируса наиболее частые рецидивы отмечаются ВПГ 1 типа и ВПГ 6 типа.

Ключевые слова: герпесвирусная инфекция, дети, COVID - 19, иммуносупрессия

Russian National Research Medical University
named after N. I. Pirogov

COVID19 AND THE INCIDENCE OF HERPESVIRUS INFECTIONS IN THE CHILD POPULATION

Annotation. According to WHO, representatives of the human herpesvirus family affect up to 95 % of the world's population. According to the forecasts of the World Information Bank, diseases caused by herpesvirus infections are defined as a "global problem of humanity" for the near future. The transferred Covid19 leads to immunosuppression and reactivation of herpesvirus infections. Due to the neurotoxic effect of the virus, HSV type 1 and HSV type 6 are the most frequent recurrences.

Keywords. Herpesvirus infection, children, COVID - 19, immunosuppression

Введение. Рост заболеваемости, увеличение частоты рецидивов, тяжести течения, перехода острых процессов в хронические после перенесенной коронавирусной инфекции диктует необходимость поиска эффективных методов и подходов с позиций прогнозирования и профилактики [1 - 3]. Дети это не уменьшенная модель взрослого, а

наиболее уязвимая категория, имеющая возрастные особенности формирования органов и систем, ограничения в применении аллопатической фармакотерапии.

Реактивация герпесвирусных инфекций при иммуносупрессии, нарушении баланса между латентностью и реактивацией, продолжительные взаимоотношения без волнообразного течения - хозяин с адекватным иммунным ответом[4 - 5]. Комплексный подход, включающий прогнозирование и профилактику, позволяет снизить частоту осложнений, тяжесть течения и повысить компенсаторные возможности.

Цель. Влияние перенесенного COVID - 19 на частоту, тяжесть, длительность течения реактивации герпетических инфекций у детей

Материалы и методы. У 219 детей, перенесших COVID - 19, был проведен ретроспективный анализ частоты рецидивов герпетических инфекций. По данным лабораторной диагностики методами ИФА, ПЦР. Были выделены 4 группы. Первая группа – дети, перенесшие ЭБВИ. Вторая группа – дети, перенесшие ВПГ 6 тип. Третья группа - ЭБВИ+ВПГ 6тип. Четвертая – ВПГ 1 тип. Критерии включения: возраст 3 - 6 лет, COVID - 19 в легкой степени тяжести, бессимптомной форме в анамнезе, герпетическая инфекция в анамнезе. Длительность наблюдения составляла 6 мес.

Критерии оценки: клинические данные, уровень иммуноглобулина IgM, IgG, ПЦР.

Результаты. Частота реактивации герпетических инфекций за 6 месяцев: в первой группе составляла 34 %, во второй группе 47 %, в третьей 58 %, в четвертой 49 %.

Тяжесть течения герпетических инфекций и длительность: в первой группе средняя степень тяжести составляла 13 %, затяжное течение 8 %, во второй группе у 17 % и 12 %, в третьей 38 % и 21 %, в четвертой 11 % и 6 %.

Выводы. Высокая частота реактивации, длительное течение и преобладание средней степени тяжести течения в 3 группе говорит о выраженной иммуносупрессии, вызванной микст инфекцией. Достоверно более высокие показатели частоты эпизодов во 2, 4 группе говорят о тропности ВПГ 1 типа и ВПГ 6 типа к нервной ткани и высокой чувствительности после нейротоксического влияния COVID - 19. Все дети после перенесенной коронавирусной инфекции составляют группу высокого риска реактивации герпесвирусных инфекций что диктует необходимость проведения профилактических мероприятий.

Список использованной литературы

1. Симонова Е.В., Харламова Ф.С., Учайкин В.Ф. и др. Поражение ЦНС при герпесвирусной моно - и микст - инфекции 6 - го типа у детей. Педиатрия. Журнал им. ГН.Сперанского. 2016; 95 (2): 22 - 9.

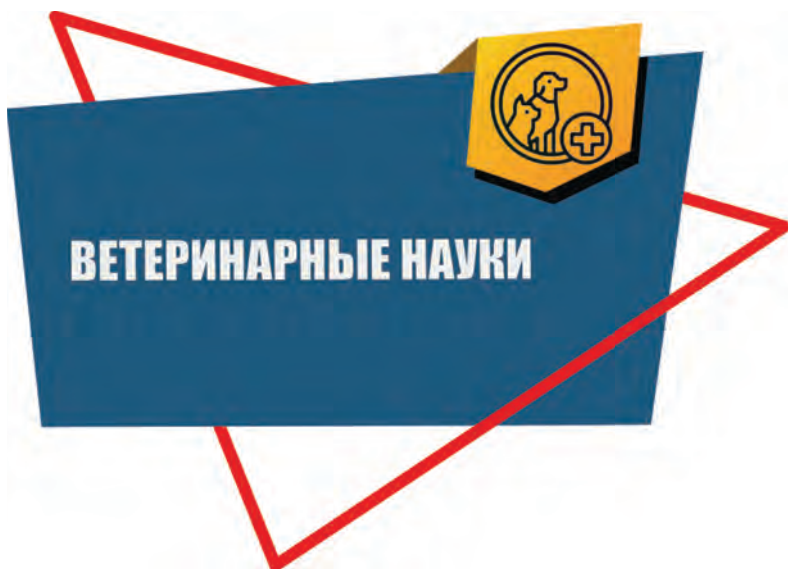
2. Острые инфекции дыхательных путей у детей. Диагностика, лечение профилактика: клиническое руководство / Геппе Н.А и др – 2 - е изд. обновленное и переработанное М. Издательство МедКом - про, 2020:254с.

3. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Под ред. акад. РАМ Н.Д. Ющука, акад. РАЕН Ю.Я. Венгерова. – 2 - е изд., перераб. и доп. М.: Издательство ГЭОТАР - Медиа, 2019.; 1004 с.

4. Таточенко В.К. Болезни органов дыхания у детей. М. Боргес. 2019. 300 с

5. Госпитальная педиатрия: учебник / под ред. С.В. Бельмера, Л.И. Ильенко. М.: ГЭОТАР - Медиа. 2022. 1072 с.

© Ильенко Л.И., Богданова С.В., Богданова А.В., Гуреев А.Н., 2024



ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЭНДОКАРДИОЗА МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА У СОБАК

Ключевые слова: статистика, диагностика, кардиология, эндокардиоз собак, лечение.

Эндокардиоз митрального клапана – одно из самых часто регистрируемых заболеваний сердца у собак. В данной работе представлен материал, который может помочь при постановке диагноза и назначении лечения.

Введение. Это патологическое состояние также называют хроническим дегенеративным пороком атриовентрикулярных клапанов, миксоматозной атриовентрикулярной дегенерацией клапана, хроническим клапанным фиброзом и эндокардиозом. Он характеризуется хронической дегенерацией митрального клапана, которая приводит к утолщению и неполному смыканию его створок, развитием митральной регургитации. Распространенность эндокардиоза митрального клапана растет, и, по имеющимся данным, у некоторых пород она достигает 70 % [1, 2, 3, 5].

Данное заболевание характеризуется длительным протеканием в скрытой форме. В этом случае, у животного долгое время могут отсутствовать клинические признаки до тех пор, пока болезнь не перейдет в стадию декомпенсации. Эндокардиоз митрального клапана – сложное и многофакторное заболевание, и его патогенез до сих пор до конца не изучен. Исходя из патофизиологических механизмов и лечебного подхода существует общепризнанная классификация стадий эндокардиоза. Стадия А – это риск развития заболевания. На стадии А сердечный шум отсутствует. Стадия В делится на две части: В1 – нет расширения левого предсердия и эксцентрической гипертрофии левого желудочка; В2 – доклиническая стадия эндокардиоза с ремоделированием левых камер сердца. Стадия С – это эндокардиоз митрального клапана с синдромом застойной сердечной недостаточности, симптомы и признаки которой контролируются фармакологическими препаратами. При отсутствии ответа на терапию болезнь переходит в стадию Д – рефрактерная к терапии сердечная недостаточность [3, 4].

Задачи:

1. Выяснить возрастную и породную предрасположенность к развитию эндокардиоза митрального клапана у собак.
2. Отработать методы диагностики эндокардиоза митрального клапана.
3. Определить основные методы лечения эндокардиоза митрального клапана у собак.

Материал и методы. Исследования проведены на базе частной ветеринарной клиники «АВВА», г. Симферополь. Объектом исследований были собаки (n=12), поступившие в клинику с различными целями. Диагноз ставили комплексно, учитывая анамнез, клиническое обследование, эхокардиографию (ультразвуковой аппарат Mindray DC - 70 Pro) и рентгенографию.

В качестве основного лечения использовались препараты: Пимобendan (Авекардит, Ветмедин) 1,25 / 5 мг – 0,2 - 0,5 мг / кг внутрь, на 2 приема; Торасемид (Диувер) 2,5 / 5 мг – 0,1 - 0,4 мг / кг, 1 раз в день; Верашпирон 25 мг – 1 - 3 мг / кг.

Для определения породной и возрастной предрасположенности эндокардиоза у собак использовались записи историй болезней животных.

Результаты исследований. Результаты изучения историй болезни в клинике «АВВА» за последние 2 года показали, что эндокардиоз митрального клапана чаще встречается у собак мелких и средний пород, особенно среди Шпицов. В 75 % случаев это животные в возрасте 10 - 15 лет.

Таблица 1 – Породная предрасположенность к развитию эндокардиоза митрального клапана у собак

Порода	Количество	%
Чихуа - хуа	2	16,7
Шпиц	3	25
Китайская хохлатая	1	8,3
Такса	1	8,3
Цверг шнауцер	2	16,7
Йоркширский терьер	1	8,3
Беспородные	2	16,7

Таблица 2 – Возрастная предрасположенность к развитию эндокардиоза митрального клапана у собак

Возраст	Количество	%
До 5 лет	0	0
5 - 10 лет	3	25
11 - 15 лет	9	75
Старше 15 лет	0	0

Чаще всего патология обнаруживается при проведении плановых обследований перед применением общей анестезии, реже с целью профилактики или при жалобах на клинические признаки.

У исследуемых собак с проявлениями клинических признаков отмечали одышку, приступообразный кашель и снижение переносимости физических нагрузок. У остальных видимых изменений не наблюдалось.

Для исследования методом эхокардиографии животных укладывали в правом боковом положении на столе со специальным вырезом. Правую грудную конечность максимально вытягивали, чтобы открыть доступ к исследуемой области. При ЭХО - КГ использовали секторный фазированный датчик с частотой 1,3 - 4,6 МГц. Использовали несколько позиций датчика: правое парастернальное положение в области 3 - 6 межреберья, левое краниальное и каудальное парастернальное положение в области 3 - 4 межреберья и 5 - 7 межреберья соответственно, в различных проекциях.

На рисунке 1 представлено сердце в парастернальном доступе по длинной оси, где хорошо визуализируются полости левого желудочка и предсердия, митральный клапан, а также легочные сосуды. По данным измерений видно, что створки митрального клапана утолщены, а левое предсердие составляет 3,35 см, его сократимость нарушена, а его соотношение к аорте равно 1,9, что говорит о дилатации левого предсердия и гемодинамически значимых изменениях сердца.

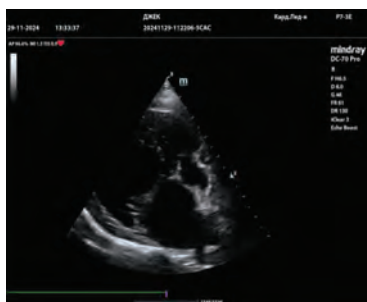


Рисунок 1. ЭХО - КГ в парастеральном доступе по длинной оси, собака Джек, такса, 8 лет, эндокардиоз митрального клапана

Основными клинически значимыми показателями при диагностике эндокардиоза митрального клапана являются: размер легочной вены (ЛВ) по сравнению с правой ветвью легочной артерии (ПВЛА), деформация и утолщение створок митрального клапана, дилатация левого предсердия (ЛП), оценка систолических и диастолических размеров левого желудочка, оценка диастолической функции левого желудочка, митральная регургитация.

На рисунке 2А видно значительное расширение диаметра легочной вены, соотношение ЛВ / ПВЛА >1,7. В норме они практически одинакового размера. Такие изменения были выявлены у собаки с эндокардиозом 3 степени (группа С). На рисунке 2Б можно увидеть утолщение и деформацию створок митрального клапана – характерно для собак с 2 – 3 стадией (группа В2 – С). На рисунке 2В отмечается дилатация правого предсердия, а на 2Г гипертрофия левого желудочка.



А Б



В Г

Рисунок 2. Результаты ЭХО - КГ собак, больных эндокардиозом митрального клапана на разных стадиях.

После проведенной диагностики важно правильно выбрать терапевтическую тактику. Со стадии В2 назначали препарат Ветмедин / Авекардит. Его действующее вещество Пимобendan относится к положительным инотропам, который увеличивает силу сердечного сокращения и расширяет кровеносные сосуды, тем самым обеспечивая работу сердца. Он помогает замедлить развитие патологии, а собакам с сердечной недостаточностью улучшить качество жизни и продлить ее. Помимо этого, назначали петлевые диуретики, такие как Торасемид, реже Фуросемид. Они необходимы для профилактики развития отека легких и других осложнений сердечной недостаточности. Для снижения побочных эффектов от петлевых диуретиков назначали Верошпирон. Он также необходим для снижения действия ренин - ангиотензиальдостероновой системы (РААС).

Важной частью в диагностике и лечении эндокардиоза митрального клапана является регулярное посещение кардиолога и проведение ЭХО - КГ. Начиная со второй стадии развития болезни, необходимо проводить осмотр раз в год, а уже с третьей стадии – раз в пол года.

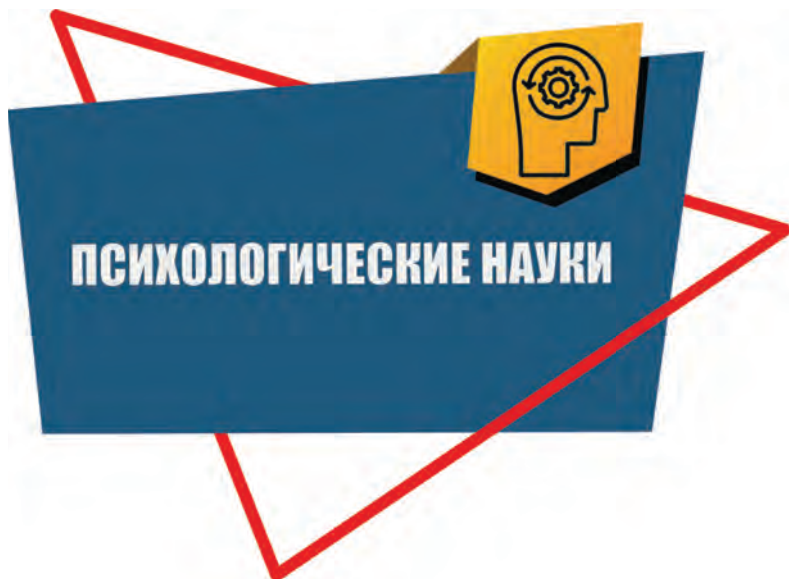
Выводы. По результатам исследований стало известно, что чаще всего эндокардиоз митрального клапана регистрируют у собак мелких и, реже, средних пород в возрасте от 8 до 15 лет. Основным диагностическим методом данной патологии является эхокардиография. С его помощью можно своевременно обнаружить изменения в клапанном аппарате и других структурах сердца, что позволит заранее начать лечение и продлить жизнь животному на долгие годы. Комплексное применение пимобедана, торасемида и верошпирона у собак с эндокардиозом митрального клапана позволяет замедлить прогрессирование патологии и развитие сердечной недостаточности, что значительно улучшает качество жизни животных.

Список использованной литературы:

1. Куленкова, Н. А. Эндокардиоз митрального клапана у собак / Н. А. Куленкова, К. А. Хасанов, М. Е. Копчекчи, И. В. Зирук // Современные научные тенденции в ветеринарии: Сборник статей II Международной научно - практической конференции, Саратов, 07–08 декабря 2023 года. – Пенза: Пензенский ГАУ, 2024. – С. 105 - 108.
2. Морозов, И. А. Особенности патогенеза при эндокардиозе митрального клапана у собак / И. А. Морозов // Заметки ученого. 2020. – № 10. – С. 73 - 77.
3. Морозов, И. А. Анализ распространенности эндокардиоза митрального клапана у собак / И. А. Морозов, И. Г. Гламаздин // Сборник научных трудов тринадцатой международной межвузовской конференции по клинической ветеринарии в формате Partners, Москва, 19–20 декабря 2023 года. – Москва: ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина», 2024. – С. 72 - 78.
4. Морозов, И. А. Диагностика застойной сердечной недостаточности у собак при эндокардиозе митрального клапана / И. А. Морозов, Т. С. Елизарова // Гуманитарные, естественно - научные и технические решения современности в условиях цифровизации: Материалы XII Международной научно - практической конференции, Ростов - на - Дону, 29 июля 2021 года. – Ростов - на - Дону: Южный университет "ИУБИП", ООО "Издательство ВВМ", 2021. – С. 88 - 94.

5. Руденко, А. А. Функциональная диагностика застойной сердечной недостаточности у собак с эндокардиозом митрального клапана / А. А. Руденко // Труды Всероссийского НИИ экспериментальной ветеринарии им. Я.П. Коваленко. – 2018. – Т. 80, № 2. – С. 351 - 356.

© Хитрова А.К., 2024



ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Аннотация

В статье представлены результаты изучения особенностей эмоционально - волевой сферы детей дошкольного возраста с нарушением слуха.

Ключевые слова

Сурдопсихология, эмоционально - волевая сфера, дети дошкольного возраста, дошкольники, нарушение слуха, глухие, слабослышащие.

Vorotyntseva D.A.

Psychologist of the Belgorod Correctional Boarding School No. 23

Belgorod, Russian Federation

FEATURES OF THE EMOTIONAL AND VOLITIONAL SPHERE OF PRESCHOOL CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT

Annotation

The article presents the results of studying the features of the emotional and volitional sphere of preschool children with hearing impairment.

Keywords

Sign language psychology, emotional and volitional sphere, preschool children, preschoolers, hearing impairment, deaf, hard of hearing.

Познавательная и эмоционально - волевая сфера детей с нарушениями развития обладают отличительными чертами.

Современные научные исследования располагают большим объемом сведений, раскрывающих детерминанты и специфику проявлений искажения и замедления темпов психического развития у детей с особенностями, в том числе и у дошкольников с нарушением слуха во всех его проявлениях. Данные работы занимают отдельное место в современной науке [3].

Согласно сведениям, предлагаемым в медико - социальных исследованиях, за последние годы количество дошкольников с нарушением слуха значительно возросло.

Нарушение слуха у детей определено воздействием различных неблагоприятных внешних (психологических) и внутренних (биологических) факторов, которые способны привести к возникновению системного нарушения психического развития, затрагивающего личностные особенности ребенка и его эмоционально - волевою сферу [1].

Благополучие эмоционально - волевой сферы представляет собой одно из наиболее существенных условий, способствующих эффективности процессов воспитания и обучения ребенка. Нравственные, эстетические и интеллектуальные чувства формируются и развиваются на протяжении всей жизни человека, закладываясь в раннем возрасте и подвергаясь влиянию социальных условий жизни и особенностей воспитания и обучения [2].

Нарушения слуха влекут за собой негативные проявления, оказывающие влияние на все сферы жизни ребенка, и детерминируют недостаточность познавательной активности, снижение способности к ориентировке в явлениях и закономерностях окружающей действительности, обеднение содержания игровой, коммуникативной и художественной деятельности ребенка, его эмоционального развития.

В целях изучения особенностей эмоционально - волевой сферы дошкольников с нарушением слуха была использована методика «Характер проявления эмпатических реакций и поведения у детей» (А.М. Щетинина).

На основании полученных в ходе психодиагностической процедуры данных, были получены результаты, представленные в приложении, а также на рисунке (рис. 1)

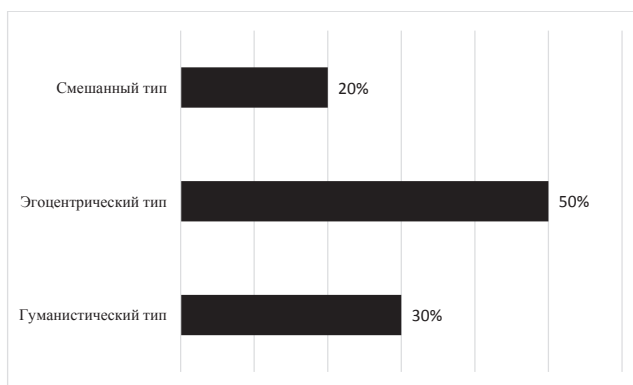


Рис. 1. Распределение детей дошкольного возраста с нарушением слуха по типу эмпатических реакций (%)

Анализируя полученные данные, необходимо отметить, что у 50 % детей отмечается эгоцентрический тип эмпатических проявлений, что указывает на наличие у данной категории опрошенных стремления привлечь внимание окружающих к себе, склонность эмоционального реагирования на переживания окружающих с тенденцией к сравнению с собственными эмоциями («А я не умею плакать», «Я не так смеюсь»).

У 30 % испытуемых отмечается гуманистический тип эмпатических проявлений, что позволяет предположить у данной категории испытуемых наличие таких качеств, как яркое проявление интереса к эмоциональным реакциям окружающих, идентификация с ними и активное включение в актуальную ситуацию в попытке успокоить и помочь.

У 20 % детей был выявлен смешанный тип эмоционального реагирования, который характеризуется сниженным интересом к эмоциональным проявлениям окружающих и слабым реагированием на данные переживания. Испытуемые данной категории

предрасположены к совершению действий эмпатийного характера лишь при условии внешнего побуждения, редко – по собственной инициативе.

Таким образом, анализируя полученные данные, необходимо отметить, что у большинства испытуемых отмечается эгоцентрический тип эмпатических проявлений, характеризующийся низким уровнем эмоционального реагирования на переживания окружающих, сосредоточенностью на собственных эмоциональных проявлениях.

Как показала процедура наблюдения, дети дошкольного возраста с нарушением слуха редко являются инициаторами межличностного общения, слабо проявляют эмоции, испытывают трудности в распознавании эмоций других детей и адекватном на них реагировании, предпочитают играть и заниматься самостоятельно, или наблюдать за другими детьми.

Список использованной литературы:

1. Борякова, Н.Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии / Н.Ю. Борякова, Т.В. Белова. – М.: АСТ, Астрель, 2021. – 130 с.
2. Волченкова, Т.В. Преодоление эмоциональных и поведенческих нарушений у дошкольников группы компенсирующей направленности / Т.В. Волченкова, Т.Н. Сафонова // Проблемы современного педагогического образования. - №60 - 4. – 2022. – С.94 - 97.
3. Волкова, В.М. Игровая терапия как средство психологической профилактики и преодоления тревожности у детей с нарушениями слуха / В.М. Волкова // Специальное образование. - №2(14). – 2020. – С.14 - 18.

© Воротынцева Д.А., 2024

УДК 159.9

Воротынцева Д.А.

Педагог – психолог

ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа - интернат №23»

г. Белгород, РФ

ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Аннотация

В статье представлены результаты изучения особенностей выраженности страхов, их силы и направленности у детей дошкольного возраста с нарушением слуха.

Ключевые слова

Сурдопсихология, страхи, эмоционально - волевая сфера, дети дошкольного возраста, дошкольники, нарушение слуха, глухие, слабослышащие.

FEATURES OF FEARS OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT

Annotation

The article presents the results of studying the features of the severity of fears, their strength and orientation in preschool children with hearing impairment.

Keywords

Sign language psychology, fears, emotional and volitional sphere, preschool children, preschoolers, hearing impairment, deaf, hard of hearing.

Реалии современности предполагают воздействие большого количества стрессогенных факторов на личность. Наиболее подверженной влиянию данных факторов категорией населения являются дети дошкольного возраста, что может повлечь за собой развитие психосоматических проявлений и снижение темпов психического развития личности ребенка [2].

Следует отметить, что страхи в дошкольном возрасте представляют собой феномен, являющийся нормой и характеризующий развитие у ребенка воображения и творческого потенциала, течение социально - психологической адаптации к условиям окружающего мира и социума, однако в том случае, если страхи приобретают устойчивый характер и влекут за собой возникновение негативных эмоций, личностное развитие ребенка замедляется [1].

В целях достижения максимальной эффективности коррекционных мер и предотвращения возникновения негативных последствий, страхи необходимо выявлять и корректировать до десятилетнего возраста ребенка. В соответствии с данным фактом, необходимой представляется своевременная психодиагностическая и коррекционная работа, направленная на изучение возможных эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста перед переходом к обучению в школе [3].

Представим результаты эмпирического исследования страхов у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха.

В рамках изучения выраженности детских страхов была использована методика «Страхи в домиках» (А.И. Захаров, М. Панфилова). Были получены результаты, представленные на рисунке (рис. 1).

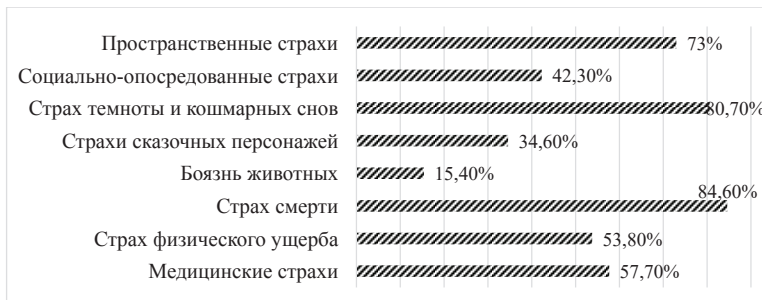


Рис. 1. Выраженность детских страхов у испытуемых (в %)

В соответствии с полученными данными, у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха отмечается преобладание страха смерти (84,6 %), который является адекватным страхом для данного возрастного этапа в соответствии с периодизацией выраженности детских страхов. Страх смерти предполагает тревогу по поводу возможной собственной смерти или смерти родителей, значимых взрослых, близких друзей и сверстников.

Также высокой степенью выраженности обладает страх темноты и кошмарных снов (80,7 %), пространственные страхи (73 %), что позволяет сделать вывод о том, что дети старшего дошкольного возраста с нарушением слуха характеризуются выраженным страхом по отношению к темноте, ночным кошмарам и негативно окрашенным сновидениям, страхом высоты, глубины, просторных и замкнутых пространств.

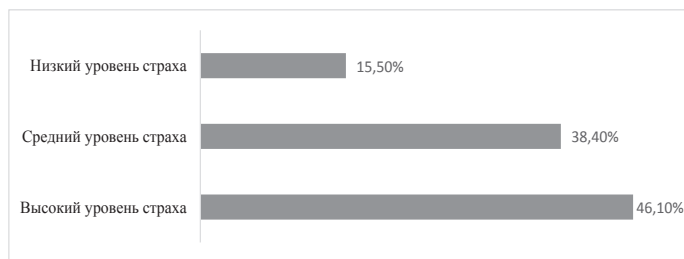


Рис. 2. Распределение уровней выраженности страха у старших дошкольников с нарушением опорно - двигательного аппарата (в %)

Также анализируя полученные данные (рис.2.), необходимо сделать вывод о преобладании среди старших дошкольников выборки высокого уровня выраженности страха (46,1 %). Средний уровень выраженности отмечается у 38,4 %, тогда как низкий – у 15,5 %.

Следовательно, негативные эмоции у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха вызывают страх боли и собственной смерти, темнота и страшные сновидения, высота, глубина, а также замкнутые пространства, страх медицинского вмешательства и необходимости лечения, страх боли и получения физического ущерба.

Список использованной литературы:

1. Акопян, Л.С. Психология эмоциональных состояний и их регуляция у детей дошкольного возраста (на материале детских страхов): автореф. дисс. ... д - ра психолог. наук: 19.00.07 / Л.С. Акопян - Самара, 2021. - 53 с.
2. Акопян, Л.С. Детские страхи: теория, диагностика, коррекция / Л.С. Акопян. – Самара: Поволжская государственная социально - гуманитарная академия, 2020. – 163 с.
3. Волкова, В.М. Игровая терапия как средство психологической профилактики и преодоления тревожности у детей с нарушениями слуха / В.М. Волкова // Специальное образование. - №2(14). – 2020. – С.14 - 18.

© Воротынцева Д.А., 2024

Шухова Д.С.

учитель математики МБОУ «СОШ №42» г. Белгорода

Новинкина Б.П.

учитель математики МБОУ «СОШ №42» г. Белгорода

Шухова Л.Н.

тьютор МОУ «Майская гимназия», Белгородского района

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ: ОТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДО ГРУППОВОЙ ТЕРАПИИ

Аннотация. В статье рассматриваются различные методы психологической поддержки, доступные студентам с хроническими заболеваниями, с акцентом на спектр вмешательств – от индивидуального консультирования до групповой терапии.

Ключевые слова: студенты, психологическая помощь, методы.

Студенты с хроническими заболеваниями сталкиваются с психологическими и эмоциональными трудностями в процессе обучения. Эти трудности связаны не только с управлением физическими симптомами, но и с психологическими стрессорами, связанными с болезнью. Хронические заболевания могут вызвать чувство изоляции, тревогу по поводу будущего и сложности в совмещении учебной нагрузки. Поэтому важно, чтобы университеты предоставляли адекватные системы психологической поддержки для обеспечения благополучия и академического успеха этих студентов.

Хронические заболевания – это долгосрочные состояния здоровья, которые часто требуют постоянного медицинского наблюдения и могут ограничивать повседневную активность. В контексте высшего образования это могут быть как физические заболевания, такие как диабет, астма и аутоиммунные расстройства, так и психологические состояния, такие как депрессия, тревожность и биполярное расстройство. Влияние хронических заболеваний на студентов многообразно, затрагивая не только их физическое здоровье, но также эмоциональную, социальную и академическую жизнь.

Студенты с хроническими заболеваниями часто испытывают повышенный уровень стресса, вызванный их состояниями здоровья, особенно если их болезнь незаметна окружающим, что может привести к чувству изоляции или ощущению, что другие не понимают их переживаний.

Индивидуальное консультирование является одним из самых прямых и персонализированных методов психологической поддержки для студентов с хроническими заболеваниями. Оно предоставляет безопасное и конфиденциальное пространство для обсуждения своих чувств, проблем и способов справиться с ситуацией.

Когнитивно - поведенческая терапия (КПТ) – это метод, основанный на доказательных данных, который особенно эффективен для студентов с хроническими заболеваниями. КПТ помогает студентам выявлять негативные модели мышления и поведения, которые могут усугублять их психологический дискомфорт. Обучая студентов переосмыслению своего

мышления и развитию более здоровых стратегий совладания, КПТ способствует улучшению эмоциональной регуляции и укреплению устойчивости.

Программа снижения стресса на основе осознанности (MBSR) – это еще один терапевтический подход, который приносит пользу студентам с хроническими заболеваниями. MBSR учит сосредоточению на настоящем моменте, что уменьшает склонность к заикливанию на стрессовых факторах, связанных с болезнью. Практика осознанности и релаксации помогает студентам лучше управлять болью, снижать тревожность и улучшать общее психологическое благополучие.

Групповая терапия предоставляет уникальную форму психологической поддержки для студентов с хроническими заболеваниями, создавая пространство, где люди могут делиться своими переживаниями с другими, сталкивающимися с аналогичными трудностями. Этот формат терапии помогает уменьшить чувство изоляции и способствует развитию чувства общности.

Психообразовательные группы сочетают элементы поддержки с обучением о хронических заболеваниях и их психологическом влиянии. Эти группы помогают студентам понять, как их болезнь может влиять на их психическое здоровье, и предоставляют стратегии для управления этими эффектами.

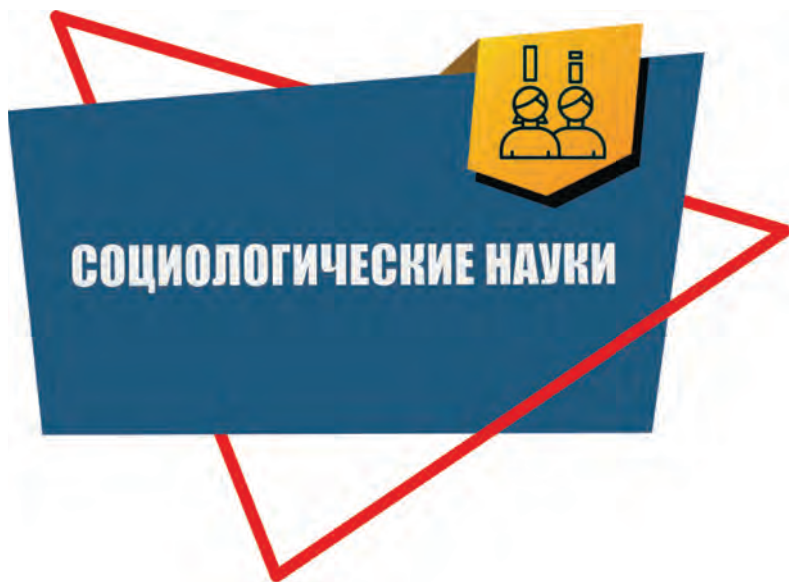
Эффективная психологическая поддержка должна быть комплексной, гибкой и адаптированной к уникальным потребностям этих студентов. Предлагая разнообразные методы психологической поддержки, университеты могут обеспечить, чтобы студенты с хроническими заболеваниями не только справлялись со своими проблемами со здоровьем, но и преуспевали как в академической, так и в социальной сферах

Список использованной литературы:

1. Петровская Л. А. Теоретические и методические вопросы социально - психологического тренинга. М.: МГУ, 1982.

2. Штумф В. О. Практикум по психологическому консультированию и психотерапии: метод. пособие. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. 115с.

© Шухова Д.С., Новинкина Б.П., Шухова Л.Н., 2024



ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДРУГИМИ НАУКАМИ И ПРОФЕССИЯМИ

Аннотация. В статье анализируется вопрос о самостоятельности социальной работы как науки и профессии. С одной стороны, отмечается, что социальная работа как наука и практика способна существовать самостоятельно и без вмешательства или помощи смежных дисциплин. Однако, в этом случае, невозможно будет оказывать достаточную помощь населению, так как клиентам социальной работы во многих случаях необходима более предметная или широкая помощь узко квалифицированных специалистов. С другой стороны, акцентируется внимание на том, что социальный работник имеет компетенции во многих отраслях деятельности, в связи с чем может быть востребован в различных структурах, в которых производится помощь населению. Поэтому смежные профессии нуждаются в таких кадрах как социальный работник.

Ключевые слова: наука, практика, социальная работа, профессия.

С одной стороны, социальная работа является самостоятельной наукой и профессией. С другой – она неразрывно связана со смежными ей науками и тесно взаимодействует с такими видами профессиональной деятельности, как, например, медицина, педагогика, социология и многие другие. В связи с этим возникает вопрос о том, как именно социальная работа может взаимодействовать с другими профессиями и науками. Важно понимать, каким образом может происходить взаимодействие дисциплин, при котором науки и профессии будут тесно сотрудничать и не мешать друг другу. Ведь только в этом случае помощь населению будут оказана в полном объёме, а науки и профессии смогут взаимодействовать и развиваться на благо общества. Актуальность обозначенной темы не вызывает сомнений, так как необходимо понять, что из себя представляет социальная работа как самостоятельная наука и профессия, и почему социальной работе так важно взаимодействие с другими науками и профессиями.

Взаимосвязь социальной работы с другими науками рассмотрена при анализе ряда работ И. С. Романычева [4]; Т. Д. Скудновой, О. А. Пузикова [5]; Т. Шибутани [8] и др.

Социальная работа как самостоятельная профессия рассматривается С. И. Григорьевым [3]; М. В. Фирсовым [6]; Е. И. Холостовой [7] и др.

Взаимосвязь социальной работы с другими профессиями рассматривается С. В. Барановой [1]; И. В. Выдриным, И. И. Выдриной [2] и др.

Рассмотрим примеры взаимодействия социальной работы со смежными профессиями. Так, при работе с людьми, имеющими инвалидность, социальный работник не может не взаимодействовать со сферой здравоохранения, по понятным всем причинам. При решении

проблем с несовершеннолетними, допустим, беспризорными, возникает целая система взаимодействий из социальных работников, медицинского персонала, педагогов, психологов и органов защиты. Иной пример взаимодействия с неблагополучной семьёй, в которой воспитываются несовершеннолетние дети. В этом случае социальный работник будет взаимодействовать не только с самой семьёй, но также с педагогическим коллективом школы. В случае выявления насилия будут привлекаться органы правопорядка, медицинский персонал, психологи. Если говорить о пожилых одиноко проживающих гражданах, то нельзя не упомянуть, что данной категории людей необходимо медицинское обслуживание. К примеру, социальный работник, осуществляющий уход и надзор за пожилым гражданином, привлекает медицинский персонал для улучшения здоровья своего подопечного.

Также о неразрывной связи социальной работы с другими профессиями, свидетельствует пример с матерью - одиночкой, воспитывающей троих детей, но злоупотребляющей алкогольными напитками. Если дети плохо учатся в школе к решению проблемы подключаются педагоги, а также соседи как источник сигнала о неблагополучной ситуации в семье, как правило именно соседи обращаются в полицию с жалобами на шум в ночное время суток. Далее дело доходит до органов социальной службы и опеки, которые, в свою очередь, направляют в семью специалистов, которые должны разобраться в ситуации. Придя в семью, специалисты выясняют истоки и длительность проблемы у матери, беседуют с педагогами в школе, анализируют мнение соседей о семье. Проведя анализ ситуации, как правило, принимается решение временно изъять детей из семьи. Далее с детьми работают психологи, педагоги и врачи, при необходимости предоставляется санаторно - курортное лечение. С мамой также проводятся различные работы и беседы, после которых она должна устроиться на работу, отказаться от употребления алкоголя, сделать ремонт и в результате забрать детей домой. При рассмотрении данного примера становится ясно, каким именно образом специалисты социальных служб могут взаимодействовать со специалистами других профессий для обеспечения комфортного уровня жизни граждан.

Дополнительным примером взаимосвязи социальной работы и права, может выступать ситуация с человеком, попавшим под сокращение в связи с полученной на производстве инвалидностью. Работодатель вынуждает работника написать заявление об увольнении после того, как второй получил тяжёлую производственную травму и теперь нуждается в реабилитации и индивидуальных условиях работы. Начальство такая ситуация не устраивает, и оно всячески подталкивает работника на увольнение, аргументируя это тем, что условия труда ему обеспечить всё равно никто не сможет. В поисках решения данной проблемы гражданин обращается в органы защиты, после чего социальный работник направляет его на приём к юристу, чтобы объяснить права работника и обязанности работодателя. В ходе долгих разбирательств пострадавший совместно с социальным работником и юристом приходят к справедливому решению и человеку предоставляются индивидуальные условия труда.

Примером взаимодействия социальной работы и медицины может служить санаторно - курортное лечение, которое положено по закону гражданам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Кроме того, санаторно - курортное лечение по закону положено и другим льготным категориям граждан. Например, для этого семьи,

находящиеся в трудной жизненной ситуации, должны обратиться в социальную защиту, где им подробно объяснят их права и предоставят соответствующие услуги.

Также социальная работа тесно взаимодействует с социальной политикой, она выявляет проблемы, которые, в свою очередь, социальная политика пытается решить. Например, социальная работа выявляет проблему плохой демографии в стране. Социальная политика, в свою очередь, принимает соответствующие меры, законы, программы по поддержке молодых семей с детьми. Примером такого взаимодействия может служить материнский капитал и национальный проект «Демография».

В заключении необходимо отметить, что несмотря на то, что социальная работа как профессиональный вид деятельности имеет достаточно небольшой срок существования в России, за это время было проделано много работы, однако многое остаётся недостижимым. Например, можно предложить более эффективную подготовку специалистов по социальной работе путём внедрения большего числа практических часов с привлечением специалистов смежных структур, таких как здравоохранение, правозащита и другие. Говоря о практике социальной работы, можно предложить расширение взаимосвязи и обмена опытом путём совместной работы специалистов по социальной работе с представителями смежных структур, например, социологами, педагогами и др. Таким образом, можно сказать, что социальная работа тесно взаимодействует со многими профессиями, что уже было доказано предыдущими примерами. Однако не стоит останавливаться на том, что было проделано до сегодняшнего дня. На современном этапе развития общества необходимо расширять спектр знаний и умений социального работника для более успешного его взаимодействия с клиентами социальной работы, что можно сделать, если развивать междисциплинарность социальной работы и взаимодействие наук и профессий друг с другом. Говоря о взаимодействии социальной работы с другими профессиями, нельзя не подчеркнуть, что только при совместном подходе к осознанию, анализу и решению проблем, последнее возможно будет воплотить в задуманной и наиболее полной форме. Поэтому так важно взаимодействие между науками и профессиями, и всесторонним развитием социального работника как личности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Баранова С. В. Социальная работа в образовательном учреждении в контексте прав ребенка / С. В. Баранова. – Текст: непосредственный // Вестник Нижегородского университета. – 2012. – № 4. – С. 125–126.
2. Выдрин И. В. Право и социальная работа / И. В. Выдрин, И. И. Выдрина. – Текст: непосредственный // Вестник Уральского института экономики, управления и права. – 2012. – № 6. – С. 30–36.
3. Григорьев С. И. Теория и методология социальной работы: учебник / С. И. Григорьев. – Москва: Наука, 1994. – 185 с. – ISBN 985 - 470 - 436 - X. – Текст: непосредственный.
4. Романьчев И. С. К вопросу о взаимосвязи социальной работы и права / И. С. Романьчев. – Текст: непосредственный // Инновационное развитие. – 2018. – № 4. – С. 3–16.

5. Скуднова Т. Д. Философско - теоретические аспекты социальной работы / Т. Д. Скуднова, О. А. Пузиков. – Текст: непосредственный // Вестник ТГПИ. – 2012. – №4. – С. 217–221.

6. Фирсов М. В. Теория социальной работы: учеб. пособие / М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. – Москва: Юрайт, 2019. – 455 с. – ISBN 978 - 5 - 9916 - 1723 - 9. – Текст: непосредственный.

7. Холостова Е. И. Теория социальной работы: учеб. пособие / Е. И. Холостова, Студёнова Е. Г. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 474 с. – ISBN 978 - 5 - 394 - 02908 - 0. – Текст: непосредственный.

8. Шибутани Т. Социальная психология / Т. Шибутани. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2002. – 544 с. – ISBN 5 - 222 - 02567 - 5. – Текст: непосредственный.

© Антошкина Л.А., 2024

УДК 519.650.24

Гокиев С.К.,

Преподаватель, Туркменский сельскохозяйственный институт,
г. Дашогуз, Туркменистан

Гокиева С.Я.,

Преподаватель

Дашогузского агропромышленного среднего профессионального образования
Туркменского сельскохозяйственного института

Чарыев Г.М.,

Студент, Туркменский сельскохозяйственный институт.

г. Дашогуз, Туркменистан

Гокиева А.К.,

Студентка, Туркменский сельскохозяйственный институт.

г. Дашогуз, Туркменистан

ОПЫТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация. В сегодняшнюю эпоху быстрой цифровизации государственного управления последовательно используются цифровые методы для устойчивого развития. В данной статье представлена научная информация об опыте разработки стратегий развития в условиях цифровизации государственного управления.

Ключевые слова: Государственное управление, цифровизация, современность, цифровые методы, практика.

Цифровизация фундаментально меняет бизнес - процессы, продукты и услуги государственного управления, становясь ключевым движущим фактором в развитии инноваций. В этом контексте следует придать специальный опыт по изучению особенностей формирования стратегии инновационного развития государственного

управления, а также по изучению влияния цифровизации на инновационный процесс организации и тому подобные проблемы.

Изучение сущности и особенностей цифровизации становится все более актуальным в современном мире. Используя информационные технологии и анализ данных, государственные администрации могут преобразовать свою деятельность в цифровом формате и стать более гибкими, эффективными и конкурентоспособными. Однако мы не должны забывать, что цифровая трансформация — это не только технологические изменения, но и серьезное влияние на государственное управление и практику. Другими словами, это не только инструмент, но и стратегический выбор управления в целом [1].

Влияние цифровизации на организационные инновации — сложный и глубокий процесс. Положительным моментом является то, что цифровизация повышает эффективность и восприятие инноваций, расширяет сферу их применения и способствует сотрудничеству и обмену опытом в этой области. Благодаря данным в режиме реального времени и интеллектуальному анализу данных государственные администрации могут быстрее выявлять новые возможности для бизнеса, оптимизировать существующие инновационные процессы и сотрудничать с партнерами для развития инновационного бизнеса.

Однако цифровизация влечет за собой ряд негативных последствий, таких как увеличение затрат и рисков инноваций, конкуренция и неравенство в инновационном секторе, а также возникновение этических и правовых проблем. Чтобы обеспечить долгосрочную устойчивость государственного управления, необходимо тщательно взвесить плюсы и минусы цифровой трансформации.

Углубленное исследование стратегии инновационного развития государственного управления в условиях цифровизации позволит выявить лучшие практики решения задач меняющейся цифровой среды и принесет пользу как бизнес - сообществу, так и академическому миру. Более того, в эту эпоху, полную возможностей и рисков, глубокое понимание влияния цифровизации на инновационную деятельность организации имеет решающее значение для поддержания инновационной активности и позиции на рынке. В условиях цифровой трансформации экономики организации сталкиваются с новыми особенностями и вызовами в формировании своей стратегии инновационного развития.

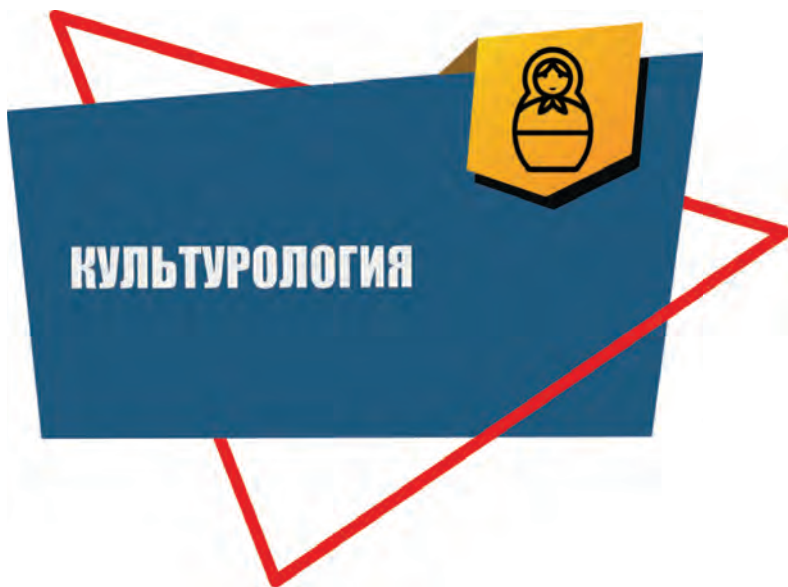
Как известно, цифровизация – это цифровая трансформация бизнес - процессов, продуктов и услуг с использованием информационных технологий и инструментов анализа данных. Этот переход обеспечивает более эффективный сбор, обработку и использование информации, одновременно повышая эффективность деятельности организации.

В то же время крупные правительственные организации могут столкнуться с более сложными проблемами цифровой трансформации, которые требуют координации нескольких департаментов и подразделений из - за их размера. Однако, если этот процесс будет успешно реализован, крупные отечественные организации в целом смогут более эффективно воспользоваться преимуществами эффекта масштаба, который обеспечивает цифровизация. С другой стороны, более мелкие организации государственного управления могут обладать большей гибкостью, что позволяет им быстрее адаптироваться к новым технологиям и изменениям. Однако из - за ограниченности ресурсов небольшие организации могут быть вынуждены инвестировать в цифровизацию, требуя большего обмена данными и стратегического планирования.

Список литературы:

1. Бабкин, А. В. Интеллектуальная экономика экосистем: понятие, эволюция, формирование / А. В. Бабкин, Е. В. Шкарупета // Интеллектуальная инженерная экономика и Индустрия 5.0 (ИНПРОМ): сб. тр. VIII Междунар. науч. - практ. конф., Санкт - Петербург, 27–30 апр. 2023 г. – СПб.: ПОЛИТЕХ - ПРЕСС, 2023. – С. 22–26.

© Гокиев С.К., Гокиева С.Я., Чарьев Г.М., Гокиева А.К., 2024



АНИМАЦИЯ КАК ГЛОБАЛЬНЫЙ ЯЗЫК СОВРЕМЕННОЙ ВИЗУАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация

Анимация, благодаря своей универсальности, заняла ключевое место в современной визуальной культуре, находя применение в различных сферах, включая развлечение, маркетинг, образование, науку и медицину. В статье рассматривается, как развитие технологий компьютерной графики позволило анимации стать не только художественным, но и практическим инструментом, усиливающим визуализацию информации и способствующим её запоминанию.

Ключевые слова

Анимация, визуальная культура, образование, искусство, независимая культура.

Язык анимации, благодаря своей универсальности, играет важнейшую роль в современной визуальной культуре и находит широкое применение в различных областях: развлекательной, маркетинговой, образовательной, научной, медицинской, инженерной и других сферах. Развитие технологий компьютерной графики позволило использовать анимацию не только в художественных целях, но и для практического применения. Она служит средством визуализации информации, что способствует её лучшему запоминанию и усвоению. Анимация помогает наглядно объяснять сложные концепции и активно используется в образовательных целях. Моделирование с помощью 3D - анимации нашло свою нишу в медицине, архитектуре и многих других областях. Технологии анимации применяются для создания учебных симуляций в вооружённых силах, пилотных школах и других сферах, где реальные тренировки могут быть опасны или дорогостоящи. Язык анимации формируется, прежде всего, из движения, времени и пространства, которые ранее не существовали [2]. Эти элементы моделируются в зависимости от идейных и художественных задач, поскольку анимация представляет собой синтетическое искусство. Основываясь на изобразительном искусстве, она также активно использует литературные и музыкальные формы.

Множество исследователей выделяют несколько направлений развития анимации, например авторская анимация — некоммерческий тип, сосредоточенный на выразительных средствах и формах для передачи идей через творчество создателей, а коммерческая анимация — массовая, нацеленная на широкую аудиторию с целью получения прибыли или захвата рынка. Эти характеристики обусловлены разнообразием анимационных техник. На протяжении своей эволюции анимация претерпела изменения, искала своё место в визуальных искусствах и формировала

собственный язык. Например, анимация времён немого кино в США зачастую была ориентирована на широкую публику, хотя могла содержать юмор, обращённый скорее к взрослой аудитории, отсылки к употреблению алкоголя и также легкие ругательства. Ярким примером такой анимации являются мультфильмы с персонажем Бетти Буп, который в дальнейшем сильно изменился. После 1934 года, когда вступил в силу «Код Хейса», ограничивающий содержание фильмов, анимация утратила часть взрослой аудитории и закрепила за собой статус развлечения для детей [1]. Однако к 1968 году вместо «Кода Хейса» пришла рейтинговая система Американской Ассоциации Кинокомпаний, распределяющая фильмы по возрастным категориям, что сняло строгие цензурные ограничения. Это открыло новые возможности для независимой анимации, ключевой фигурой которой стал Ральф Бакши. Он основал независимую студию для производства анимационных фильмов, которые стали альтернативой мейнстриму. В 1972 году Бакши выпустил фильм «Кот Фритц», основанный на комиксах Роберта Крамба. Этот фильм стал успешной сатирой на общество США 60 - х годов и продемонстрировал потенциал для коммерческого развития независимой анимации, подтвердив наличие спроса на мультфильмы, которые могут быть интересны не только детям. С увеличением объёма информации, которую ежедневно потребляют современные горожане, рекламная индустрия обратила внимание на потенциал анимации [3].

Во время пандемии коронавируса многие кинокомпании столкнулись с комплексом проблем. Новые ограничения серьёзно затруднили привычные процессы кинопроизводства, вынуждая студии откладывать выход новых проектов. В то же время анимационные сериалы смогли продолжать своё производство дистанционно. Несмотря на трудности, с которыми столкнулись аниматоры и актёры озвучания, им пришлось работать из домашних условий без необходимого для этого оборудования и ресурсов, что не остановило создание новых анимационных произведений. В результате, в условиях пандемии анимация продемонстрировала свои преимущества как искусство, позволяющее переносить человеческие взаимодействия из физического пространства в виртуальную, вымышленную реальность.

Список использованной литературы

1. Анимационное кино и видео: азбука анимации: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. — 234 с.
2. Тараторин, Е. В. Анимация историко - культурных объектов: учебное пособие / Е. В. Тараторин, Е. В. Курапина. — Санкт - Петербург: Планета музыки, 2021. — 472 с. — ISBN 978 - 5 - 8114 - 6181 - 3. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154663> (дата обращения: 09.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Симакова Ю. А. Герменевтический потенциал анимации в исследовании культуры: автореф. канд. дис. Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 21 с.

© Иванова В.М., 2024

КЛАССИФИКАЦИЯ РЕКЛАМЫ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ

Аннотация

Статья посвящена исследованию рекламы как формы коммуникации в социально - культурной сфере. В ней подчеркивается, что реклама служит важным инструментом для привлечения внимания потребителей к товарам и услугам, но в контексте социальной и культурной деятельности ее роль выходит за рамки коммерческого успеха. Актуальность рекламы в этой сфере заключается в ее способности информировать и мотивировать аудиторию, способствуя вовлечению граждан в культурные мероприятия и духовным достижениям.

Ключевые слова

Нравственное сознание, глобализация, социальные сети, семья, критическое мышление.

Реклама представляет собой уникальную форму коммуникации, преследующую цель привлечения внимания потребителей к определённым товарам или услугам. Это продуманный и целенаправленный процесс, который не только информирует аудиторию о новинках на рынке, но и поддерживает их интерес к предложению. Основная задача рекламной деятельности заключается в осознанном стремлении повлиять на решения о покупке, однако её влияние простирается далеко за пределы коммерции. В социально - культурной сфере реклама выполняет аналогичную роль: она информирует о существующих возможностях, мотивирует к активности и формирует положительное восприятие рекламируемых культурных объектов и услуг. Важно отметить, что цели рекламы в данной области не всегда связаны с экономической выгодой; гораздо чаще акцент делается на внутренние ценности, формирование сообщества и духовное обогащение граждан [2].

Реклама в социально - культурной сфере должна соответствовать определённым критериям. Во - первых, она должна быть лаконичной и содержать только необходимую информацию, избегая избыточности. Во - вторых, правдивость является ключевым аспектом: реклама должна точно отражать характеристики предлагаемого мероприятия или услуги. В - третьих, гуманность рекламы очень важна — она должна быть направлена на создание положительного эффекта для аудитории, развивая её эстетический и культурный кругозор [4]. Несмотря на долгие усилия специалистов в области рекламообразования, традиционная классификация рекламной деятельности до сих пор не получила чёткого оформления. Это приводит к сложности в выделении конкретных критериев, которые могли бы служить основой для рекламы в социально - культурной сфере. Тем не менее, несколько классификаций могут быть применены к этой области. Одна из таких классификаций основывается на территориальной распространённости. Реклама в культурно - досуговых центрах обычно имеет локальный или региональный характер, поскольку мероприятия часто ориентированы на ограниченную аудиторию в рамках

одного города или населённого пункта. Например, реклама мероприятия, проходящего в местном культурном центре, имеет смысл в пределах одной области, так как такие события обычно имеют краткосрочный характер и не привлекают внимание издалека. Однако сложно не упомянуть исключения, такие как международные фестивали или мероприятия, проходящие в крупных городах, которые способны привлекать зрителей из различных уголков страны. Например, ежегодный фестиваль «VK Fest» привлекает тысячи посетителей со всей России благодаря активному сотрудничеству с популярными контент-мейкерами и масштабным рекламным кампаниям [1].

Реклама может преследовать различные цели, что и определяет существующую классификацию по целям рекламной деятельности. В этой классификации можно выделить три основные группы: первая — реклама в сфере социально - культурной деятельности, направленная на продвижение товаров или услуг; вторая — реклама, фокусирующаяся на позиционировании культурных учреждений, направленная на создание положительного имиджа и привлечение аудитории по определённым критериям; третья — реклама, стремящаяся произвести социальный эффект. Однако любая реклама в социальных и культурных сферах имеет преимущественно социальный характер, поскольку её основной целью является вовлечение аудитории в социально - культурную жизнь и способствование культурно - духовному обогащению общества. Одной из наиболее обширных классификаций рекламы в социально - культурной сфере является классификация по способам распространения. Эта классификация может применяться не только к рекламе в данной области, но и в любой другой, поскольку она является обобщающей и включает более эстетические параметры. Печатная реклама считается одним из старейших способов донесения информации до аудитории и составляет около 50 % всей рекламной активности. К ней относятся открытки, визитные карточки и подобные материалы. Среди недостатков этого вида рекламы можно отметить отсутствие возможности использования визуальных и звуковых эффектов для воздействия на потребителя. Наружная реклама представляет собой рекламу, размещённую на улицах или на передвижных объектах [3]. К её носителям относятся билборды, баннеры, вывески и световые панели. В современном мире учреждения культуры всё чаще прибегают к этому виду рекламы, чтобы привлечь внимание аудитории. Благодаря удобному расположению, такая реклама видима многими людьми каждый день, что значительно повышает её эффективность. Реклама в интернете является, безусловно, наиболее популярным форматом из упомянутой классификации. Пользователи сети могут легко найти информацию о мероприятиях или культурных центрах, исходя из своих личных интересов и предпочтений. Интернет - реклама осуществляется через создание баннеров, текстовых блоков, видеороликов и размещение объявлений в поисковых системах [5].

Таким образом, реклама в социально - культурной сфере подлежит определённым классификациям и правилам. Многие из этих классификаций применимы не только для данной сферы, но и для других, что подчеркивает масштабность, сложность и организованность рекламного процесса в целом.

Список использованной литературы

1. Аванесова Г.А. Культурно - досуговая деятельность: Теория и практика организации: Учеб. пособие. - М.: Аспект - Пресс, 2008. - 240 с.

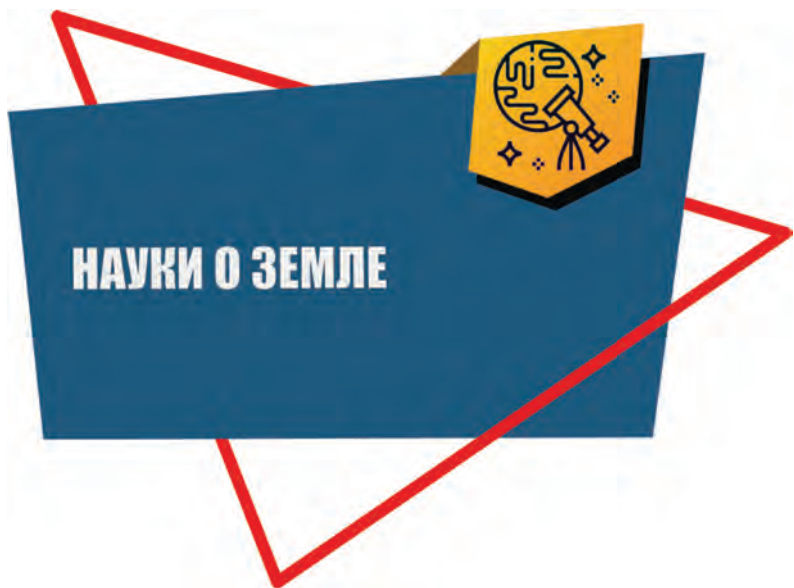
2. Баркович, А. А. Реклама в Интернете: учебное пособие для вузов / А. А. Баркович. — Санкт - Петербург: Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978 - 5 - 507 - 49401 - 9. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com / book / 421451](https://e.lanbook.com/book/421451) (дата обращения: 07.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Захарова, А. Э. Общая характеристика рекламной деятельности / А. Э. Захарова, А. С. Калашникова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 49 (391). — С. 193 - 194.

4. Реклама [Электронный ресурс]. - Издательская группа «Дело и сервис»: сайт. - Режим доступа: [http:// www.dis.ru / market / arhiv / 2001 / 3 / 1.html](http://www.dis.ru/market/arhiv/2001/3/1.html)

5. Рекламная деятельность: Учебник для студентов высших учебных заведений. – 3 - е изд., перераб. и доп. – М.: Информационно - внедренческий центр «Маркетинг», 2001. – 364 с.

© Кучмухаметов Д.И., 2024



Скоробогатко А.И.

студентка 5 курса,

БрГУ имени А.С. Пушкина

Окоронко И.В.

кандидат географических наук, доцент

БрГУ имени А.С. Пушкина

г. Брест, Беларусь

ОЦЕНКА ГИДРОЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД БАСЕЙНА Р. ЗАПАДНЫЙ БУГ

Аннотация. Широкое использование ресурсов поверхностных вод в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства, развитие хозяйственно - бытового водоснабжения, воздействие глобальных потоков загрязняющих веществ обусловили многообразие антропогенных нагрузок на водные объекты. Всё это обусловило необходимость изучения, оценки и прогноза качества поверхностных вод - одного из важнейших стратегических ресурсов республики. Указанные задачи решает система мониторинга поверхностных вод на основе ряда законодательных и нормативных актов.

Ключевые слова: речные бассейны, антропогенная нагрузка, диффузное загрязнение, ПДК, мониторинг поверхностных вод.

Река Западный Буг берет начало на западных склонах Волыно - Подольской возвышенности, у д. Верхобуж, Золочевского района, Львовской области (Украина), впадает в р. Висла справа на территории Польши. Общая длина реки 831 км (в пределах Беларуси 169 км). Общая площадь водосбора 73470 км², в т. ч. в границах Беларуси 9990 км².

В пределах Беларуси в реку впадают правобережные притоки, к основным из которых относятся: р. Мухавец и р. Лесная.

Мониторинговая сеть наблюдений за состоянием поверхностных водных объектов в бассейне р. Западный Буг насчитывает 17 пунктов, 8 из которых расположены на трансграничных участках рек Западный Буг, Мухавец, Нарев, Лесная, Лесная Правая и Копаявка (рисунок 1). Регулярными наблюдениями охвачено 7 водотоков и 1 водоем.

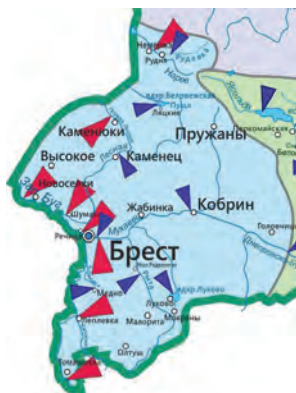


Рисунок 1 - Пункты мониторинга бассейна р. Западный Буг

В исследовании использовались статистические данные Центрального научно - исследовательского института комплексного использования водных ресурсов [1], а также данные проб воды, предоставленные Брестской областной лабораторией аналитического контроля. Был проведен анализ качества воды р. Мухавец (г. Брест и г. Брест; 0,8 км выше города) и р. Лесная (н.п. Шумаки; н.п. Каменюки, 0.1 км выше; г. Каменьц, 0,5 км выше города) по ряду гидрохимических показателей за 2018 - 2022 гг.

Согласно проведенного анализа проб воды превышения ПДК были выявлены по следующим показателям: медь, цинк, химическое потребление кислорода (ХПКс), марганец, железо общее, аммоний - ион, нитрит - ион, фосфор - ион.

Многолетняя динамика (2018–2022 гг.) содержания биогенных и органических веществ в воде поверхностных водных объектов бассейна р. Западный Буг свидетельствует об увеличении нагрузки по соединениям азота. Фосфат - и нитрит - ион являются приоритетными загрязняющими веществами для поверхностных вод бассейна р. Западный Буг (68,8 % и 33,3 % превышений от общего количества отобранных проб соответственно).

Результаты мониторинга поверхностных вод свидетельствуют о том, приоритетными веществами, избыточные концентрации которых чаще других фиксировались в воде, являются биогенные элементы, реже – органические вещества. Основными факторами, оказывающие влияние на загрязнение поверхности вод являются: антропогенными: сточные воды, ионы тяжелых металлов, кислотные дожди, радиоактивные загрязнения, тепловые загрязнения, механические загрязнения, бактериальные и биологические загрязнения.

Гидрохимический статус поверхностных водных объектов бассейна р. Западный Буг оценивался в основном как отличный и хороший, лишь 5,9 % участкам поверхностных водных объектов присвоен удовлетворительный гидрохимический статус.

Литература

1. Государственный водный кадастр. РУП Центральный научно - исследовательский институт комплексного использования водных ресурсов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cricuwr.by/>. – Дата доступа: 05.10.2024.

© А.И. Скоробогатко, И.В. Окоронко, 2024

УДК 91:504; 910.1

Степанова М.А.

студентка 5 курса,

БрГУ имени А.С. Пушкина

Окоронко И.В.

кандидат географических наук, доцент

БрГУ имени А.С. Пушкина

г. Брест, Беларусь

ОБЪЕКТЫ УТИЛИЗАЦИИ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ БРЕСТСКОГО РАЙОНА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ

Аннотация. Отходы – неотъемлемая часть жизни человека. В процессе использования природных ресурсов и продуктов питания, население возвращает в окружающую среду их остатки. Там, где обжился человек, с давних времён образовывались отходы, количество

которых со временем только увеличивается, а состав становится всё разнообразнее. Согласно прогнозам ООН, количество отходов к 2025 году увеличится в 5 пять раз по сравнению с ситуацией в 1990 - х гг., так как в наше время производится более 100 миллионов тонн изделий из пластика в мире ежегодно. Данная проблема усугубляется тем, что появление новых видов отходов сопровождается сложностью их переработки и ростом расходов, затрачиваемых на эту переработку. Таким образом, захоронение на полигонах является основным способом утилизации отходов в Республике Беларусь. Полигоны твёрдых коммунальных отходов как во время эксплуатации, так и после их закрытия являются источником загрязнения всех компонентов окружающей среды. Подземные воды, почва, атмосферный воздух - всё подвергается негативному влиянию мусора, складываемого на объектах захоронения, несмотря на соблюдение всех норм по их созданию и использованию. Полигоны ТКО также являются объектами, несущими угрозу санитарно - эпидемиологическому благополучию [1].

Ключевые слова: твердые коммунальные отходы, полигоны ТКО, подземные воды, ПДК, локальный мониторинг.

На территории Брестского района насчитывается 3 полигона, которые относятся к объектам большой и средней мощности: полигон ТКО д. Медно, полигон ТКО д. Омелино и полигон ТКО г. Бреста. Данные объекты находятся на балансе службы жилищно - коммунального хозяйства и принимают на захоронение отходы из общественных и жилых зданий, предприятий общественного питания и торговли, неопасные производственные отходы 4 - го, 3 - го и неопасного класса опасности.

Согласно проведённого анализа о количестве захороненных отходов на полигоне ТКО г. Бреста за период 2021 – 2023 гг., предоставленной КПУП «Брестский мусороперерабатывающий завод», был определён ряд закономерностей. Наибольшая доля отходов, поступающих на захоронение, приходится на отходы потребления, среди которых выделяют крупногабаритные отходы (КГО), к которым относятся бытовая техника, мебель и прочие ТКО, размер которых в высоту, ширину или длину более полуметра. КГО занимают незначительную часть среди остальных отходов, образуемых населением, которая составляет около 10 %. Тенденция к увеличению массы захороненных отходов потребления не наблюдается (таблица 1).

Таблица 1 – Количество отходов, принятых на захоронение полигоном ТКО г. Бреста

	Принято на захоронение отходов, тонн					
	Отходы потребления, тонн		Отходы производства, тонн			
	Всего:	КГО	Всего:	3 класс	4 класс	не опасные
2021 год	74279,20	7355,39	19526,08	6248,99	1420,00	11857,05
2022 год	73475,36	6846,40	18266,70	6206,24	1436,2	10624,26
2023 год	72379,10	8436,86	25271,11	7014,57	1725,78	16530,76

Количество отходов производства, принимаемых с целью захоронения на полигоне ТКО г. Бреста имеет тенденцию к увеличению, в отличие от отходов потребления, что свидетельствует о ежегодном росте числа обслуживаемых предприятий и их развитии. Среди производственных отходов, принятых на захоронение, более половины от общего

количества занимают отходы неопасного класса. Значительно меньшая часть приходится на отходы 3 - го и 4 - го класса опасности: около 32 % и 7 % от общей массы производственных отходов соответственно.

Согласно результатам мониторинга качества подземных вод, за период 2020 - 2023 гг., следует отметить:

- содержание таких химических веществ, как никель, свинец, ртуть, железо общее, аммоний - ион, хлорид - ион в пробах остаётся превышающим ПДК;

- за исследуемый временной период наблюдается снижение содержания нитрат - иона, сульфат - иона, фосфат - иона, марганца, меди, цинка, нефтепродуктов, СПАВ, что может свидетельствовать об улучшении качества природоохранных мероприятий на объекте захоронения и изменении годового состава ТКО.

Захоронение отходов на полигонах – основной метод утилизации ТКО в Республике Беларусь и будет являться таковым ещё долгое время. Таким образом, соблюдение технических нормативно - правовых актов в данной области и выполнение локального мониторинга – обязательные условия эксплуатации объектов захоронения, целью которых является минимизация негативного воздействия на окружающую среду и предотвращение серьёзных последствий. Немаловажна также разработка и внедрение новых технологий, направленных на снижение уровня загрязнения компонентов окружающей среды в результате использования полигонов ТКО.

Литература

1. Волчек, А. А. Экологическое состояние полигонов твердых коммунальных отходов Брестской области / А. А. Волчек, А. В. Безручко // Вестник Брестского государственного технического университета. – 2022. – № 2 (128). – С. 117–122.

© М.А. Степанова, И.В. Окоронко, 2024

УДК 550.83

Турусбеков Д.М.

магистрант 2 курса образовательной программы
«Геофизические методы поисков и разведки МПИ»

Пономарева М.В.

к.т.н., доцент кафедры ГРМПИ

НАО «Карагандинский технический университет

имени Абылкаса Сагинова»

г. Караганда, Казахстан

ОЦЕНКА ПОРИСТОСТИ КОЛЛЕКТОРОВ МЕСТОРОЖДЕНИЯ КОТЫРТА С СЕВЕРНЫЙ КОМПЛЕКСОМ ГЕОФИЗИЧЕСКИХ МЕТОДОВ

Аннотация

В работе рассматриваются геофизические методы, применяемые для оценки пористости коллекторов. Приводятся общие сведения о нефтегазовом

месторождении Котыртас Северный. Для оценки коэффициента пористости коллекторов предлагается комплекс методов ГИС, включающий: гамма - гамма каротаж плотностной, нейтрон - нейтронный каротаж по тепловым нейтронам, акустический каротаж. Описываются методики оценки коэффициентов пористости по данным методам. Приводятся результаты комплексной интерпретации по одной из скважин месторождения Котыртас Северный.

Ключевые слова

Геофизические методы, месторождение Котыртас Северный, коэффициент пористости, водородосодержание, комплексная интерпретация.

В настоящее время результаты геофизических методов определения пористости горных пород часто используются при подсчете запасов нефти и газа. Но из-за сложности геологического строения нефтяных залежей, неверно подобранного комплекса ГИС, несовершенства аппаратного обеспечения возникают трудности при определении коэффициентов пористости.

Отсутствие информации о зависимости параметра пористости от коэффициента пористости по петрофизическим исследованиям, наблюдается при вскрытии новой залежи, при недостаточном отборе керна, при невозможности по отобранному керну получить нужную зависимость.

В связи с этим выбор оптимального комплекса ГИС и методики обработки геофизических данных при оценки пористости пластов - коллекторов является актуальной задачей.

Месторождение Котыртас Северный расположено в юго - восточной части Прикаспийской впадины в междуречье Сагиз - Эмба. В административном отношении месторождение находится в Кызылкогинском районе Атырауской области. Ближайшими населенными пунктами являются железнодорожные станции Жамансор и Мукур, расположенные к северо - западу на расстоянии соответственно 17 и 50 км. Расстояние до областного центра г. Атырау составляет 240 м (рис. 1.) [1].

В орографическом отношении район представляет собой полупустынную равнину с широко распространенной сетью соров, с абсолютными отметками рельефа, колеблющимися в пределах от +50 до +100м. Гидрографическая сеть развита слабо, представлена небольшой рекой Кайнар, пересыхающей в летнее время. Севернее площади протекает река Сагиз. Климат района резко континентальный с большими колебаниями суточных и сезонных температур. Газонефтяное месторождение Котыртас Северный относится к группе разрабатываемых. На месторождении пробуренными скважинами вскрыты отложения от пермотриасового до четвертичного возраста включительно, в том числе вскрыты отложения кунгурского яруса нижней перми (соль), которые внедряются в отложения пермотриаса в виде карниза. Прикаспийская впадина в региональном геотектоническом плане представляет огромную чашеобразную структуру, сформировавшуюся на юго - востоке Восточно - Европейской платформы.



Рис. 1. Обзорная карта района месторождения

По поверхности докембрийского фундамента в южной и восточной частях Прикаспийской впадины выделена Астраханско - Актюбинская зона поднятий, которая состоит из серии крупных поднятий и выступов. В тектоническом отношении месторождение Котыртас Северный расположено между Биикскальским поднятием и Коскульским выступом фундамента [2].

На месторождении Котыртас Северный для оценки коэффициента пористости коллекторов предлагается комплекс методов ГИС, включающий: гамма - гамма каротаж плотностной (ГГК - п), нейтрон - нейтронный каротаж по тепловым нейтронам (ННК - т), акустический каротаж (АК) [3, 4].

Коэффициент пористости по данным ГГК - п рассчитывают по формуле:

$$k_{п} = \frac{\delta_{ск} - \delta}{\delta_{ск} - \delta_{ж}} - k_{ГЛ} \frac{\delta_{ск} - \delta_{ГЛ}}{\delta_{ск} - \delta_{ж}} = k_{п}^{ГГК} - k_{ГЛ} \Delta_{ГЛ}^{ГГК}, \quad (1)$$

где δ – плотность, снятая с диаграммы ГГК - п, против интерпретируемого пласта, $\delta_{ск}$ – плотность скелета породы (минералогическая плотность), $\delta_{ж}$ – плотность жидкости, заполняющей поры породы, $\delta_{ГЛ}$ – плотность глинистых частиц, входящих в состав породы. Первое слагаемое в формуле – это коэффициент пористости чистого коллектора $k_{п}^{ГГК}$, второе – поправка за глинистость $\Delta_{ГЛ}^{ГГК}$. При этом плотность скелета принималась равной $2,68 \text{ г / см}^3$, плотность жидкости – $1,1 \text{ г / см}^3$.

Показания ННК - Т зависят от содержания водорода (водородосодержания ω) в породе. Водородосодержание чистых пород, насыщенных нефтью или нефтью с водой и не содержащих связанной воды, определяет общую пористость пласта. В значения коэффициентов пористости, определенных по показаниям ННК - Т против глинистых

коллекторов месторождения Котыртас Северный, вводится поправка за глинистость по формуле:

$$k_{пн} = \omega - k_{гп} \cdot \omega_{гп} \quad (2)$$

где ω – объемное водородосодержание пород (то есть коэффициент пористости по ННК - Т, при расчете которого использовались палетки и зависимости для модуля 2ННК - Т); $\omega_{гп}$ – объемное содержание связанной воды в глинах (принимает значения от 0,2 до 0,4 в зависимости от типа и состава глин).

Коэффициент пористости по данным АК рассчитывают по формуле:

$$k_{пн} = \frac{\Delta T - \Delta T_{ск}}{\Delta T_{ж} - \Delta T_{ск}} - k_{гп} \frac{\Delta T_{гп} - \Delta T_{ск}}{\Delta T_{ж} - \Delta T_{ск}} = k_{пн}^{AK} - k_{гп} \Delta_{гп}^{AK} \quad (3)$$

где ΔT – интервальное время, снятое с диаграммы АК, против интерпретируемого пласта, $\Delta T_{ск}$ – интервальное время скелета породы $\Delta T_{ж}$ – интервальное время жидкости, заполняющей поры породы, $\Delta T_{гп}$ – интервальное время глинистых частиц, входящих в состав породы. Первое слагаемое в формуле – это коэффициент пористости чистого коллектора $k_{пн}^{AK}$, второе – поправка за глинистость $\Delta_{гп}^{AK}$. При этом $\Delta T_{ск}$ принято для меловых отложений – 200 мкс / м, $\Delta T_{ж}$ – 600 мкс / м; для юрских отложений $\Delta T_{ск}$ – 200 мкс / м, $\Delta T_{ж}$ – 580 мкс / м; для триасовых отложений – 182 мкс / м, $\Delta T_{ж}$ – 580 мкс / м). Интерпретация проводилась в компьютерном варианте с использованием программных комплексов *Ингеф*, *Geooffice Solver*, *WellCad*, *ГИС - Акустика*, адаптированным к месторождению Котыртас Северный. На рис. 2 представлен фрагмент планшета, на котором приведены результаты комплексной интерпретации данных ГИС по скважине №Х.

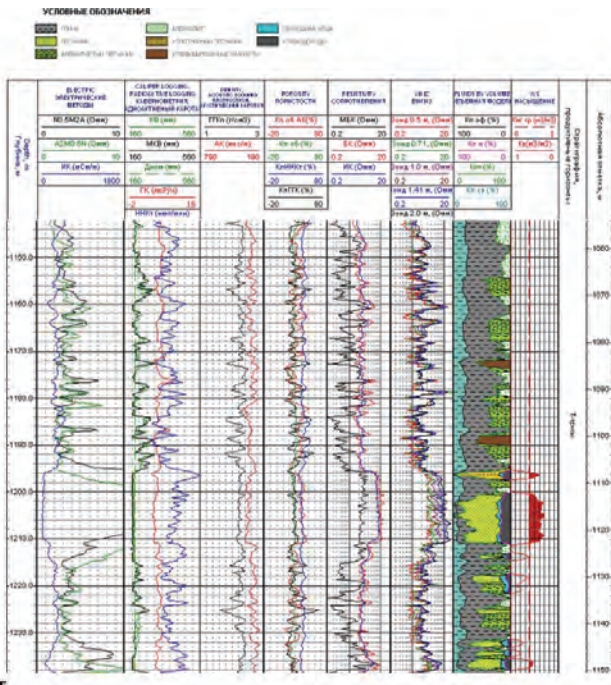


Рис. 2. Фрагмент планшета результатов комплексной интерпретации данных ГИС

По результатам комплексной интерпретации скважины №Х месторождения Котырмас Северный можно сделать следующие выводы:

1. Меловые отложения представлены песчаниками, песчано - глинистыми и уплотненными породами. Коллектора меловых отложений оцениваются как водонасыщенные с $K_n^{общ} = 32,1-36,6 \%$.

2. Юрские отложения, литологически представлены слабосцементированными песчаниками, алевролитами, в разрезе также присутствуют углефицированные разности. В пределах горизонта залегают водонасыщенные пласти с $K_n^{общ} = 18,7-31,7 \%$.

3. Ниже по разрезу вскрыты отложения триаса. Пласти - коллекторы горизонта в различной степени заглинизированные и уплотненные. В пределах горизонта залегают нефтенасыщенные пласти - коллекторы с $K_n^{общ} = 22,7-29,0 \%$, слабонефтенасыщенные пласти с $K_n^{общ} = 25,0-27,6 \%$, пласти с остаточным насыщением с $K_n^{общ} = 20,2-27,1 \%$, а также выделяются водонасыщенные пласти - коллекторы с $K_n^{общ} = 13,1-30,2 \%$.

Список литературы

1. Вацалевский, Э.С. Глубинное строение и минеральные ресурсы Казахстана. Нефть и газ. Том 3 / Э.С. Вацалевский, С.Ж. Даукеев и др. – Алматы: Национальная АН Республики Казахстан, 2002. – 248 с.

2. Портнов, В.С. Характеристика месторождений нефти и газа Прикаспийской впадины / В.С. Портнов, С.Н. Петров, М.П. Талерчик // Современные наукоемкие технологии. – 2015. – № 1–1. С. 69–74

3. Пономарева, М.В. Интерпретация результатов геофизических методов исследования нефтегазовых скважин: Учебное пособие / М.В. Пономарева, Парафилова Р.У. и др. – Караганда: КарГУ, 2013. – 120 с.

4. Латышова, М.Г. Практическое пособие по интерпретации данных ГИС: Учебное пособие / М.Г. Латышова, В.Г. Мартынов и др. – Москва: Недра, 2007. – 327 с.

© Турусбеков Д.М., Пономарева М.В., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Базаров Ш. Р., Хайтеков П. А., Джапаров Я. Г., Тойлыев Ш. Д. СОЗДАНИЕ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК	5
Балышева А.Т. ИССЛЕДОВАТЬ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ	6
Бердиев Б. А., Велкакаев Т. А., Аллаяров М. Б., Чолуков Ш. Х. МАТЕМАТИКА КАК ЧАСТЬ ОБЩЕГО ПОЗНАНИЯ О ПРИРОДЕ	8
Поротикова Е.Д. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ, РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	10
Худайбердиев Р. Д. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ	17

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гемпель К.А., Амиров Р.М., Воронежский В. В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВОД	20
Кравченко А.Л., Ачкасова А.Р. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ЖЕЛЕЗА В ВОДЕ	23

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Агупова Е.М., Георгиева М.П., Клевцов А.Н., Зубков М.Н. ОБОСНОВАНИЕ РАСЧЕТА СИЛ И СРЕДСТВ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПОЖАРООПАСНЫХ СИТУАЦИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ	27
Басова Е. А. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РОССИИ	30
Васильев А.И. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ГАЗОВЫХ ГИДРАТОВ	34
Волошина К.Н. ПРИМЕНЕНИЕ ОЗОНАТОРОВ В ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ: УЛУЧШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДУКТОВ	37
Вчерашний Д.Д., Шведов И.О. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ БЕТОННОЙ СМЕСИ: ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДЛЯ ПРОЧНОСТИ И ДОЛГОВЕЧНОСТИ КОНСТРУКЦИЙ	39

Вчерашний Д.Д., Шведов И.О.
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ТРАНСПОРТИРОВКИ БЕТОННОЙ СМЕСИ:
ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА 41

Гальцев Ю.М.
АНАЛИЗ ПОЯВЛЕНИЯ КРИСТАЛЛЫ В СИСТЕМЕ ОХЛАЖДЕНИЯ 43

Дедебаев К. А.
STEM – СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ 45

Пирнепесова С. Х., Гокиев С. К., Файзуллаева А. А., Оразгелдиева А.
ХАРАКТЕР РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ЭКСКАВАТОРАМИ 46

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Бегенджов А.К., Италмазова Ш.С., Пирнепесова С.Х., Арбапов С.М.
ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ РАПСОВОГО МАСЛА 50

Бердиев Б. А., Назарлы Б., Матниязов Б. К., Чолуков Ш. Х.
ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ИСКУССТВЕННОГО ДОЖДЕВОГО ОРОШЕНИЯ 52

Дедебаев К.А., Казаков С.А., Бабаева О.Б., Гуванджова Д.Т.
СВОЙСТВА ПОЧВЕННЫХ ВОД И ВОДНЫЙ РЕЖИМ 54

Дедебаев К. А., Ходжамов П. А., Одекаев Б.Д., Батыров С.
ПРОИЗВОДСТВО ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ
ИЗ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ 55

Дедебаев К.А., Амангелдиев Ы., Дилмуродова М.Б., Шадьянова М.
ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПОЧВЫ 57

Душемова Д.К., Салиев Б.Б., Реджебов Б.А., Мухаммедов Б.Д.
ПЛОДОВЫХ И САДОВЫХ ПРОДУКТОВ
В КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТАХ ТВОРОГА 59

Ельтезаров Т.А., Ходжязов С.С., Сапарова М.И., Ёлдашова Г.А.
ВАЖНОСТЬ СВЯЗИ ПОЧВ
В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ 61

Мелаева Ч.Т., Велиев Т., Дурдыев Б., Таджиева Г.
МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И ВЗАИМОСВЯЗИ ПОЧВЫ 63

Мурадалиев А. П.
ОСОБЕННОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАПЕЛЬНОГО ОРОШЕНИЯ
В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ 64

Нарбаева А., Таганов А.А., Бабаев Х.О., Базарова Г.Д.
ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И УСТОЙЧИВОСТИ
ПРОИЗВОДСТВА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ 66

Оразмухаммедов Х., Хайитмурадова Дж., Артыкова Я., Толегова А.
МЯСОПРОДУКТОВЫЙ ПОДКОМПЛЕКС
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ АГРАРНОГО СЕКТОРА 68

Токова Ф.М., Николенко А.Н.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА
ТОМАТНОГО ГИБРИДА «ФАБЕРЖЕ» В УСЛОВИЯХ КЧР 70

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Саидова З. Н.
БАЛКАНСКИЙ РЕГИОН В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ
НАКАНУНЕ И В ГОДЫ БАЛКАНСКИХ ВОЙН 1912 - 1913 ГГ. 74

Унгарова О.К.
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ УЗБЕКИСТАНА 79

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Белогой У.Ю.
СЧАСТЬЕ КАК ЦЕЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ:
ВЗГЛЯД ФИЛОСОФИИ НА ПОНЯТИЕ И ПУТИ ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ 83

Майнова В.Р.
МОРАЛЬНЫЕ ДИЛЕММЫ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ:
КАК ФИЛОСОФИЯ ПОМОГАЕТ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ 86

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бекметова Дж.Б.
НАУЧНАЯ ОСНОВА ПРИОБРЕТЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ ПРИ ПОМОЩИ ИНТЕРАКТИВНЫХ
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ 91

Бизикоева Л.С.
«LA BELLE DAME SANS MERCI» – ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗА
«БЕЗЖАЛОСТНОЙ КРАСАВИЦЫ» 92

Зубарева Ю. М.
АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
МЕДИАЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ 94

Немцева Н. В., Кошелева Т. П., Чердниченко В. Н., Рудавина О. А.
ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
(ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ
НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА «УРОКА ФРАНЦУЗСКОГО» В.Г. РАСПУТИНА) 96

Сибигатуллина К.М.
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ТЕРМИНА «СЛЕНГ» В АНГЛИСТИКЕ 100

Шамагинская Н.В., Нефедова В.Ю.
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ 103

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алексеева Т.А.
ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ОКАЗАНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДОПРОСА 108

Аскарова Н.А.
СТРУКТУРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ
КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА 110

Башкин Д. И.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
КОНТРОЛЬНО - НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСКОНАДЗОРА
В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
ОБ УТЕЧКАХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ 112

Бурлакова Н. В., Полтавцева А.В.
НОТАРИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ЭЛЕКТРОННОМ ФОРМАТЕ
КАК СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ 117

Воронко Ю. С., Карпова Е.А.
КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ - ИХ ВАЖНОСТЬ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ
В НОРМАТИВНЫХ АКТАХ 119

Воронко Ю. С., Карпова Е. А.
«СКРИНШОТЫ - КАК ЭЛЕКТРОННОЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО
В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ» 122

Гарипова Р.А.
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ДОГОВОРАМ,
НЕ СВЯЗАННЫМ С ВЫПОЛНЕНИЕМ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБОРОННОГО ЗАКАЗА 126

Егорова К.В., Зелепукина А.С.
ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
СОВЕРШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА 129

Кальметова С.С., Темнова А.С.
ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ 134

Мардиросян К. Г.
РАЗВИТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
В ГОРОДЕ - КУРОРТЕ СОЧИ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 138

Маркова М.Д., Воронина О.М.
«ВЛИЯНИЕ АВАРИИ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС
НА РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ МЕР,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕОДОЛЕНИЕ
ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИИ» 143

Прокопенко В.Е.
ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 147

Пшигонова А.К., Стародубцева А.А.
КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
СОВЕРШАЕМЫХ СПЕЦИАЛЬНЫМ СУБЪЕКТОМ 149

Русакова К.В.
РОЛЬ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА 152

Цыганок Д.М.
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ
МЕЖДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СПОРТСМЕНАМИ
И ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 154

Чайкина Т.И.
НЕОСТОРОЖНОСТЬ И ЕЕ ВИДЫ 157

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Базарбаева А.Н.
МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛЕТОК И ТКАНЕЙ 162

Ильенко Л.И., Богданова С.В., Богданова А.В., Гуреев А.Н.
COVID19 И ЧАСТОТА ГЕРПЕСВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ
У ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ 164

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Хитрова А.К.
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЭНДОКАРДИОЗА
МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА У СОБАК 167

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Воротынцева Д.А.
ОСОБЕННОСТИ
ЭМОЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА 173

Воротынцева Д.А.
ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА 175

Шухова Д.С., Новинкина Б.П., Шухова Л.Н.
МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ
С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ:
ОТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
ДО ГРУППОВОЙ ТЕРАПИИ 178

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Антошкина Л.А.
ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДРУГИМИ НАУКАМИ И ПРОФЕССИЯМИ 181

Гокиев С.К., Гокиева С.Я., Чарыев Г.М., Гокиева А.К.
ОПЫТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ 184

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Иванова В.М.
АНИМАЦИЯ КАК ГЛОБАЛЬНЫЙ ЯЗЫК
СОВРЕМЕННОЙ ВИЗУАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ 188

Кучмухаметов Д.И.
КЛАССИФИКАЦИЯ РЕКЛАМЫ
В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ 190

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Скоробогатко А.И., Окоронко И.В.
ОЦЕНКА ГИДРОЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД БАСЕЙНА Р. ЗАПАДНЫЙ БУГ 194

Степанова М.А., Окоронко И.В.
ОБЪЕКТЫ УТИЛИЗАЦИИ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ
БРЕСТСКОГО РАЙОНА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ 195

Турусбеков Д.М., Пономарева М.В.
ОЦЕНКА ПОРИСТОСТИ КОЛЛЕКТОРОВ
МЕСТОРОЖДЕНИЯ КОТЫРТА
С СЕВЕРНЫЙ КОМПЛЕКСОМ ГЕОФИЗИЧЕСКИХ МЕТОДОВ 197

Научное издание

**СТРУКТУРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУКИ
КАК ОСНОВА
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
10 декабря 2024 г.**

Часть 2

В авторской редакции
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 12.12.2024 г. Формат 60x90/16.
Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman
Усл. печ. л. 12,10. Тираж 500. Заказ 2275.



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68