



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ  
ВЗГЛЯД**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
10 февраля 2025 г.**

АЭТЕРНА  
УФА  
2025

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
ISBN 978-5-00249-209-1  
А 437

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД;** сборник статей Международной научно-практической конференции (10 февраля 2025 г., г. Воронеж). - Уфа: Аэтерна, 2025. – 228 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД**», состоявшейся 10 февраля 2025 г. в г. Воронеж. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

**Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf>**

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
ISBN 978-5-00249-209-1  
А 437

© ООО «АЭТЕРНА», 2025  
© Коллектив авторов, 2025

**Ответственный редактор:**  
**Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.**

*В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:*

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.  
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.  
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.  
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.  
Алиев Закир Гусейн оглы, д.филагр.н.  
Андрейчев Алексей Владимирович, к.б.н.  
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.  
Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.  
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.  
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.  
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD  
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.  
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН  
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.  
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.  
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.  
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.  
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.  
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.  
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.  
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.  
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.  
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.  
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.  
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.  
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,  
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.  
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.  
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.  
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.  
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.  
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.  
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.  
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.  
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.  
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.  
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.  
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.  
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,  
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,  
Кондрашхин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.  
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.  
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.  
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.  
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.  
Мальшккина Елена Владимировна, к.и.н.  
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.  
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.  
Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.  
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.  
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.  
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.  
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.  
Половения Сергей Иванович, к.т.н.  
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.  
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.  
Прошин Иван Александрович, д.т.н.  
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,  
Сафина Зилия Забировна, к.э.н.  
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.  
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н.  
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.  
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.  
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.  
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.  
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ  
Трифоновна Елена Николаевна, к.э.н.  
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.  
Хайров Расим Золимхон угли, к.пед.н.  
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.  
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.  
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.  
Чиладзе Георгий Бидзиневич, д.э.н., д.ю.н.  
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.  
Шкирмонтов Александр Прокосьевич, д.т.н.  
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.  
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.  
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.  
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.  
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.  
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ



**Yar Zar Min Theim**

Аспирант 1 - года обучения  
кафедра инновационных материалов и защиты от коррозии  
РХТУ им. Д.И. Менделеева

**Щербакowa E.C.**

Аспирант 3 - го года обучения  
кафедра инновационных материалов и защиты от коррозии  
РХТУ им. Д.И. Менделеева

**Апанович H.A.**

канд. хим. наук, доцент  
кафедра инновационных материалов и защиты от коррозии  
РХТУ им Д.И.Менделеева;

## **ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ СМАЧИВАЮЩИХ ДОБАВОК РОЗЛИВ ГИБРИДНЫХ ПЛЁНКООБРАЗУЮЩИХ СИСТЕМ**

### **Аннотация:**

*В данной работе рассмотрено влияние поверхностно - активных добавок различной природы на смачивание поверхности алюминиевого сплава 3104 полиэфир - аминоформальдегидной системой. Определены оптимальные концентрации исследуемых добавок. Установлено, что наилучшее качество лакокрасочного покрытия обеспечивает использование добавки на основе полиакрилата.*

### **Ключевые слова:**

*лакокрасочный материал, алюминиевый сплав, краевой угол смачивания, смачивание, поверхностно - активные вещества.*

### **Введение**

Объёмы производства и потребления алюминия во всём мире растут, и Россия также не является исключением. Одной из отраслей, где востребован алюминий, является пищевая промышленность. При этом одним из динамично развивающихся направлений является изготовление банок для напитков различного состава, в том числе и сильногазированных. Традиционно для защиты металлов от коррозионного воздействия агрессивных сред используются лакокрасочные покрытия, алюминий не является исключением.

Процесс получения качественных лакокрасочных покрытий зависит от физико - химического взаимодействия жидкого лакокрасочного материала и твёрдой окрашиваемой поверхности. Одним из наиболее важных явлений, протекающих на границе раздела фаз, является смачивание.

Количественной мерой смачивания является краевой угол смачивания, значение которого зависит от величин поверхностного натяжения на межфазных границах [1].

Величину краевого угла смачивания полимерных систем можно варьировать путём введения в их состав поверхностно - активных веществ различной природы. Необходимо отметить, что на настоящий момент в периодической литературе

имеются данные, описывающие процесс смачивания только конкретных типов полимеров и подложек, а также общие рекомендации к изучению таких систем [2, 3].

В качестве объекта исследования нами был выбран карбоксилсодержащий насыщенный полиэфир на основе дикарбоновых кислот и полиолов в сочетании с аминок(меламино - и бензогуанамино -) формальдегидными олигомерами.

Подобные системы обладают рядом достоинств: относительно дешёвое и доступное сырьё, хорошая совместимость с полярными и неполярными растворителями, а при определённых условиях и с водой. Покрытие на их основе обладают толерантностью к подготовке поверхности, удовлетворительной адгезией к различным типам подложек и устойчивостью к агрессивным средам.

В качестве поверхностно - активных веществ нами были выбраны следующие классы соединений: полиакрилаты и полиорганосилоксаны, а также этоксилированное касторовое масло, выбор которых обусловлен их широким применением в лакокрасочных материалах [3].

В качестве исследуемой подложки был выбран алюминиевый сплав марки 3104, который используется для изготовления алюминиевой банки глубокой вытяжки (по ГОСТ 33748 - 2016).

#### **Экспериментальная часть**

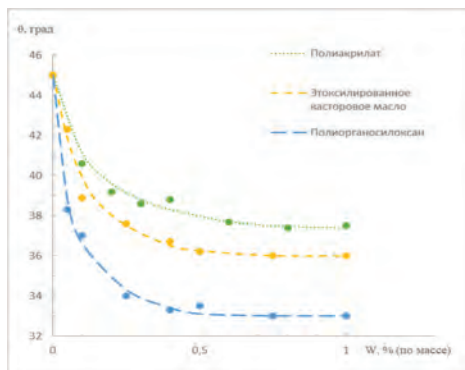
Для оценки влияния поверхностно - активных добавок на смачивание полиэфир - аминокформальдегидной системой алюминиевого сплава марки 3104 получали полимерные композиции с различным содержанием исследуемых добавок и проводили измерение краевых углов смачивания на установке «Гониометр ЛК - 1». При работе на гониометре при помощи камеры получали фотографии капель на поверхности металла, а затем рассчитывали краевой угол при помощи программного обеспечения DropShape.

Для оценки действия поверхностно - активных добавок непосредственно в отверждаемой полимерной плёнке на поверхность алюминиевого сплава наносили жидкий лакокрасочный материал с оптимальным содержанием добавок стержневым аппликатором. Формирование покрытия происходило в течение 30 сек при температуре 200 °С, толщина сухой плёнки составляла 2 г / м<sup>2</sup>. Далее визуально исследовали поверхность полученного покрытия на наличие дефектов.

#### **Результаты**

Краевой угол смачивания исследуемой полимерной системы при отсутствии в её составе добавок, влияющих на смачивание, равен 45°.

Как видно из рисунка 1, полученные далее зависимости для трёх типов добавок имеют идентичный характер. Вначале с ростом концентрации добавки краевой угол смачивания уменьшается, а по достижении определенного значения (полиакрилат – 0,8 %<sub>масс</sub>, этоксилированное касторовое масло – 0,75 %<sub>масс</sub>, полиорганосилоксан – 0,65 %<sub>масс</sub>) кривая выходит на плато. Полученные значения концентраций добавок можно считать оптимальными при использовании в исследуемой нами полиэфир - аминокформальдегидной системе.

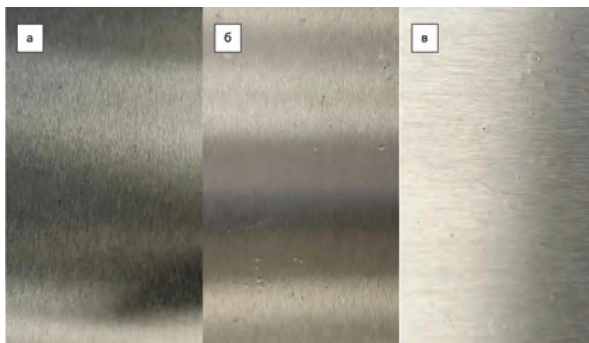


**Рис.1. Зависимость краевого угла смачивания ( $\theta$ ) полимерной композиции от содержания поверхностно - активной добавки (W).**

Стоит обратить внимание, что по абсолютному значению наибольшее снижение краевого угла смачивания наблюдается в случае использования полиорганосилоксановой добавки.

Необходимо отметить, что полиэфир - аминоформальдегидная композиция является материалом горячей сушки и, следовательно, на процесс формирования покрытия влияют не только химические реакции отверждения, но и физические явления, например, структурирование. Всё многообразие этих явлений может оказывать влияние и на физико - химическое взаимодействие между лакокрасочным материалом и подложкой при сушке.

Оценка внешнего вида отверждённых покрытий показала, что использование добавки акрилового типа позволяет получить однородное покрытие без дефектов (рис.2а). Несмотря на то, что добавки на основе полиорганосилоксана и этоксилированного касторового масла в большей степени способствуют уменьшению краевого угла смачивания по сравнению с полиакрилатом (рис. 1), на покрытиях, в состав которых они входили, наблюдались точечные единичные дефекты (рис.2б и 2в соответственно).



**Рис. 2. Внешний вид покрытий:**  
**а – полиакрилатная добавка (0,8 % массе); б – полиорганосилоксановая добавка (0,65 % массе); в – этоксилированное касторовое масло (0,75 % массе).**

По нашему мнению, это может быть связано с различием во взаимодействии добавок с полимерной матрицей. Вероятно, в случае полиакрилатной добавки формирующаяся плёнка до окончания процесса сушки сохраняет подвижность, что нивелирует дефекты от испарения растворителя.

### **Заключение**

Таким образом, в ходе проделанной работы оценен вклад поверхностно - активных веществ различной природы на процесс смачивания поверхности алюминиевого сплава марки 3401 полиэфир - аминоформальдегидной системой. Наиболее эффективное действие на краевой угол смачивания оказывает добавка на основе полиорганосилоксана, при оптимальном содержании которой (0,65 %<sub>масс</sub>) значение угла снижается с 45° до 33°.

Отмечено, что при формировании покрытий из материалов горячей сушки на основе полиэфир - аминоформальдегидной системы наилучший результат наблюдается при использовании полиакрилатной добавки с концентрацией 0,8 %<sub>масс</sub>.

### **Список литературы**

1. Фролов Ю. Г. Курс коллоидной химии. Поверхностные явления и дисперсные системы: учебник для вузов. – 2 - е изд., перераб. и доп. – М.: Химия, 1988. – 464 с.
2. Яковлев А.Д. Химия и технология лакокрасочных покрытий: учебник для вузов. – 5 - е изд., стереотип. – СПб.: ХИМИЗДАТ, 2020. – 448 с.
3. Брок Т., Гротэклаус М., Мишке П. Европейское руководство по лакокрасочным материалам и покрытиям. – 2 - е изд. стереотип. / – М.: Пэйнт - Медиа, 2007. - 548 с.

© Yar Zar Min Theim, Щербакова Е.С., Апанович Н.А., 2025

**УДК 504.6:656.7**

**Янкина К.Ю.**

кандидат химических наук,  
старший научный сотрудник ФГКВОУ ВО «Военный учебно - научный центр  
Военно - воздушных сил «Военно - воздушная академия  
имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»,

**Силютин Е.В.**

кандидат химических наук,  
научный сотрудник ФГКВОУ ВО «Военный учебно - научный центр  
Военно - воздушных сил «Военно - воздушная академия  
имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»,  
г. Воронеж, РФ

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТУРА ГРАНИЦ СЕДЬМОЙ ПОДЗОНЫ ПРИАЭРОДРОМНОЙ ТЕРРИТОРИИ**

### **Аннотация:**

Рассмотрено и обосновано направление контура внешней границы седьмой подзоны приаэродромной территории, которое определяется восьмью точками по векторам от



центра взлетно - посадочной полосы, на которых отсутствует превышение предельно допустимого уровня шума при взлётно - посадочных циклах воздушных судов.

**Ключевые слова:**

Загрязнение окружающей среды, авиационный шум, взлетно - посадочная полоса, предельно допустимый уровень шума.

В современном мире экологические проблемы принимают всё большее значение. Вырубка лесов, загрязнение атмосферы, истощение озонового слоя – это далеко неполный перечень всех результатов нерационального природопользования. Загрязняя окружающую среду, человек должен задуматься о том, как упростить и понизить до минимума своё пагубное и разрушающее влияние на природу.

Одним из основных и важных факторов по загрязнению окружающей среды является загрязнение авиационным шумом. Шумовому воздействию подвержено большое число людей, проживающих в окрестностях, а также работники аэродрома и пассажиры. Даже при относительно невысоком, но постоянном уровне шума, человек может испытывать дискомфорт, раздражительность, головные боли, ухудшение слуха, стрессовые состояния, а также проблемы, связанные с концентрацией внимания. Особенно опасен внезапный шум, нарушающий психологический комфорт человека (взлет и посадка, районы трасс сверхзвуковых самолетов) [1]. Вблизи аэродромов подобный шум довольно высок и может достигать 85 дБА в дневное время и 75 дБА в ночное, поэтому персонал обязан принимать меры по его ослаблению. Политика международной организации гражданской авиации (ИКАО от англ. ICAO – International Civil Aviation Organization) по проблеме авиационного шума предусматривает развитие мер по ослаблению авиационного шума [2]:

- постепенное внедрение авиакомпаниями, использующими аэропорт, воздушных судов, отвечающих самым последним стандартам;
- использование современного малошумного технологического оборудования, отвечающего современным экологическим стандартам, имеющего все необходимые разрешения и сертификаты для использования на территории Российской Федерации;
- использование современных исправных технических средств (спецтранспорт и грузовые автомобили);
- расположение жилой застройки не ближе, чем в 400 метрах от аэродромной зоны.

Вышеописанные требования удовлетворяют закону № 52 - ФЗ, устанавливающему санитарно - защитную зону (СЗЗ), эквивалентной границам седьмой подзоны. Следует отметить, что размер СЗЗ для аэродромов устанавливается на основании предельно допустимых значений, которые соответствуют нормативам установленных санитарных правил [3].

Для определения контура границы седьмой подзоны приаэродромной территории необходимо провести измерения эквивалентного и максимального уровня звука по восьми направлениям от условного центра взлетно - посадочной полосы (ВПП). Вектора направлений линий измерений откладываются с шагом угла от оси составляющим 45 градусов.

Учитывая, что наибольший уровень шума, а также расстояние его распространения создается вдоль оси взлетно - посадочной полосы, при измерениях уровня шума рекомендовано начинать измерения в точках на расстоянии в 3 км от концов взлетно -

посадочной полосы (соответственно точки по векторам 0 и 180 градусов). При соответствии уровня шума нормам следует приближать точки измерений к ВПП с шагом в 100 м, пока уровень шума не приблизится к предельно допустимому уровню (ПДУ) воздействия. При несоответствии уровня шума нормам следует удалять точки измерений к ВПП с шагом в 100 м, пока уровень шума не приблизится к ПДУ. Точки на оси ВПП, в которых уровень шума не будет превышать ПДУ, могут быть взяты за ориентировочную границу седьмой подзоны приаэродромной территории по данным направлениям.

По векторам, направленным под углами к оси ВПП в 45, 90, 135, 225, 270, 315 градусов, рекомендовано начинать измерения в точках на расстоянии 1500 м от центра ВПП. При соответствии уровня шума нормам следует приближать точки измерений к ВПП с шагом в 100 м, пока уровень шума не приблизится к ПДУ. При несоответствии уровня шума нормам следует удалять точки измерений к ВПП с шагом в 100 м, пока уровень шума не приблизится к ПДУ. Точки на векторах от центра ВПП, в которых уровень шума не будет превышать ПДУ, могут быть взяты за ориентировочную границу седьмой подзоны приаэродромной территории по данным направлениям.

Измерения шума следует проводить на открытых площадках (вне звуковой тени) или на расстоянии не менее 2 м от отражающих конструкций зданий или сооружений. Между точкой измерения и источником шума (воздушным средством) не должно быть препятствий, искажающих звуковое поле. Места для измерения шума должны быть расположены на ровной поверхности с соблюдением условий отсутствия чрезмерного избыточного затухания звука (высокая трава, кустарник или лесные участки).

Рабочий центр микрофона шумомера располагают на высоте 1,2 м над уровнем земной поверхности или поверхностью сооружений. Ось микрофона должна быть ориентирована в сторону ожидаемого излучения максимального шума. Если скорость ветра превышает 1 м/с, то при измерениях используют ветрозащитный экран для микрофона.

Таким образом, для обоснования ориентировочного контура внешней границы седьмой подзоны приаэродромной территории определяются восемь точек по векторам от центра ВПП, на которых отсутствует превышение ПДУ шума при взлётно - посадочных циклах воздушных судов.

### **Список используемой литературы:**

1. Декалин А.А., Нечаева О.А. Воздействие авиационного шума на экологию // Научный электронный периодический журнал «E - SCIO», 2019. – № 11.

2. Lukashevich Olga Alexandrovna, Khamdiev Isa Yusufovich, Vasiliev Maxim Vyacheslavovich Agricultural Science; 2015.Vol. 7, No. 5:231 - 240 [Электронный ресурс] doi:10.5539 / jas.v7n5p231 (дата обращения 2.12.2020) О.А. Лукашевич, И.Ю. Хамдиев, М.В. Васильев, 2020.

3. СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

© Янкина К.Ю., Силютин Е.В., 2025



## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭВОЛЮЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПЛОСКИХ ПАРАЗИТИЧЕСКИХ ЧЕРВЕЙ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРИ ПАЛЕОПАРАЗИТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

### **Аннотация:**

В работе рассмотрен ряд паразитических представителей лишь одного типа – Platyhelminthes. Из всего многообразия плоских червей этого таксона, наибольшее влияние на жизнь человека и животных с медицинской, ветеринарной и в целом экономической точки зрения оказывают в основном две группы паразитов: класс ленточные черви (Cestoda) и сосальщики (Trematoda).

### **Ключевые слова:**

Плоские черви, гельминты, палеопаразитология, паразитизм.

Для проведения ретроспективного анализа филогенеза гельминтов используется наука палеопаразитология, специализирующаяся на исследовании биологических останков человека и животных с целью установления у них паразитологических инфекций в прошлом. Она позволяет найти ответы к многим вопросам, возникающим при изучении палеоклимата и палеоэпидемиологии, определить истоки паразитизма и происхождения инвазионных заболеваний; восстановить диеты, привычки и здоровье населения в прошлом, доисторические контакты и теории миграций, что можно сделать на основе обнаружения паразитов, специфичных для определенных видов представителей фауны или флоры.

Таким образом существует возможность обнаружения доказательств присутствия (прямого и косвенного) паразитов в копролитах, костных и мумифицированных образцах и почве, контаминированной останками, а также в иных объектах быта древних людей, окружающей среды. Проведенные палеопаразитологические исследования позволяют определить основные виды гельминтов, их морфологию, ареалы обитания, пути распространения и сохранения, паразито - хозяинные отношения. Однако наличие некоторых особенностей науки и ряд недостатков существующих методов препятствуют выделению паразитов из образцов и точности интерпретации результатов. Например, остается открытым вопрос о сохранности биологических тканей. Также нахождение палеопаразитологии на стыке нескольких наук (палеонтология, археология, паразитология, биология и пр.) требует объединения междисциплинарных знаний в лице широкопрофильных специалистов или объединений соответствующих деятелей науки, что в свою очередь может быть достигнуто лишь специфической организацией исследований.

Теперь переходим к вопросу эволюционной приспособленности типа плательминтес к паразитизму. Считается, что свободноживущие плоские черви дали начало

паразитическим, и этому служил ряд предпосылок в их морфофизиологии: небольшое и уплощенное тело; обитание в ограниченных пространствах (даже полости органов и толща тканей), диффузия – как основной механизм транспорта). Уникальные особенности внешних покровов (формирование в паренхиме тела эпидермальных замещающих клеток – в последствии появление тегумента, быстрая замена поверхностной мембраны – способ борьбы с повреждениями, нанесенными защитными факторами организма хозяина, участие в формировании осмотического баланса). Также сочетание бесполого и полового путей размножения с продукцией несметного количества потомков; способность на различных стадиях развития использовать анаэробный и аэробный обмен. Вышеперечисленные и многие другие факторы обозначили специализацию большинства плоских гельминтов как эндопаразитов, которым для прохождения полного жизненного цикла необходимо сменить несколько хозяев с различными ареалами обитания. При этом крайне необходимо не только адаптироваться к жизни в последовательно сменяющихся друг друга сред обитания (внешняя и внутренняя), но в очередной раз найти соответствующего хозяина. Все это вкпе привело к образованию во многом и высокоспециализированных, и одновременно крайне адаптивных паразитов, с огромным количеством промежуточных, дополнительных, дефинитивных и резервуарных хозяев, включающих членистоногих, брюхоногих, и позвоночных организмов, что повышает вероятность их выживаемости и распространения. Также многочисленные исследования подтверждают эффективную универсальность приспособительных механизмов гельминтов в течении веков без каких-либо значимых дополнительных генетических и морфологических изменений, что позволяет идентифицировать доисторические виды как современные. Доказательством этому служат случаи обнаружения части тела ленточного червя в копролитах акулы возрастом 270 миллионов лет, или яиц *Schistosoma haematobium* и возможный фрагмент шистосомы, не обладающих различиями с современными, в древнеегипетских мумиях, датированных 1250 - 1000 гг. до н.э. [1, с. 113].

Палеопаразитологические данные свидетельствуют о том, что наиболее широко известные в настоящее время по всему миру многие кишечные гельминтные инфекции уже существовали и были однородно распространены среди сравнительно изолированных доисторических человеческих групп в Америке. Независимо от того, передавались ли паразиты через употребление в пищу домашних животных или же дичи при заражении популяций в Америке, они могут быть использованы в качестве индикаторов эпидемиологических переходов от доконтактного к постконтактному периоду. Также возможно подтверждение наличия произошедших биогеоценозах миграционных, социальных, климатических и других событий, что оказывают влияние на существование паразитических червей. Так, зараженность *Diphyllobothrium pacificum* была впервые отмечена у доисторических групп, живших в Перу и Чили, и была распространена среди всех доисторических популяций американского побережья Тихого океана. На андском побережье в человеческих копролитах и мумиях VII - XVI вв. н. э. (период ранней культуры Чирибайя и империи инков) были найдены яйца цестоды *D. pacificum*, что определили морфометрически (по отличным размерным параметрам яиц данного вида паразита от других видов *Diphyllobothrium*). Наибольшая зараженность *D. pacificum* была: среди фермеров – 69 %, в рыбацкой деревушке – 25 % и еще меньше в административном центре – 20 % [2, с. 180 - 181]. Это свидетельствует и о наличии в то время мер профилактики

инвазионных заболеваний путем кулинарной обработки рыбы. Флюктуации распространения инвазий и их интенсивность могут иметь место при климатических бедствиях. Например, население подножия горы Элден (штат Аризона) были максимально заражены *D. racifiscum* в годы Великой засухи (1276 - 1299 гг.), что объясняется вовсе не колебанием размеров рыбных ресурсов побережья, а скоплением человеческих масс у источников пресной воды и в связи с этим более быстрым перезаражением [2, с. 181]. Кроме этого, совокупность климатических факторов, вызванных явлением Эль - Ниньо в прошлом, вызвало колебания распространенности паразита среди доисторических групп в разные моменты времени, основанные на наличии различных видов морской рыбы как промежуточных хозяев и человека в качестве основного хозяина. Таким образом *D. racifiscum* был эндемичным и являлся единственным представителем *Diphyllobothrium* на Тихоокеанском побережье Южной Америки и Южной Азии (до эпохи Великих географических открытий), поскольку его промежуточным хозяином может быть лишь рыба соленых вод, а в рыбе пресноводных источников данной территории других видов вышеупомянутого отряда не водилось. Распространению же *Diphyllobothrium latum*, классического паразита населения европейских стран, способствовали миграции людей. Это подтверждается обнаружением на территории города Акры XIII века (Израиль) в останках пилигримов из северной Европы яиц широкого лентеца [3, с. 10].

Противоположным примером могут служить раскопки монастырского больничного кладбища (1493 - 1554 гг.) в Восточной Исландии, во время которых в 8 из 160 погребений были найдены цисты *Echinococcus granulosus* (самая крупная циста диаметром до 17 см). Предположительно, эхинококкоз у человека появился в Исландии в конце IX века одновременно с заселением острова и стал эндемичным к XII веку, что означало свободную циркуляцию гельминта в биоценозах в то время и его несложном адаптационном процессе к организму человека, как новому хозяинному виду [3, с. 11]. Включение человека и новых видов животных в экологическую цепочку существующих гельминтов может быть связано как с изменением климатических условий, сменой видового состава организмов - хозяев (их вымирание или истребление, завоз восприимчивых животных, миграции популяций).

Эти данные свидетельствуют о географической изоляции видов паразитов, и возможности появления новых разновидностей гельминтов в ранее необычных для них регионах при условии наличия подходящих экологических условий, включающих организмы - хозяев, резервуаров и переносчиков, климат и пр. Наряду с данными процессами может происходить и элиминация одних видов паразитов и замена их другими, близкородственными, если по каким - либо причинам прерывается связь хозяин - паразит. Так, установленные в копролитах ленивца Дарвина (Патагония, 35 млн. лет - 4 тыс. лет назад) ленточные черви семейства *Hymenolepididae* не наблюдаются у современных ленивцев - вымершая ассоциация хозяин - паразит. Или, например, выделенный из тех же копролитов гельминт, имеющий морфотип *Aporlocephalidae*, морфологически согласовался с *Moniezia benedeni* (паразитирует у крупного рогатого скота и современных ленивцев), однако его размеры были меньше по сравнению с данным видом [4, с. 7].

Можно сделать заключение, что стратегии паразитического развития плоских червей, рассматриваемые в исследованиях по систематике и филогенетике, демонстрируют сходство между отдаленными филогенетическими группами. Однако временное (сезонность) и пространственное распределение (рассеивание и диффузия), плотность

паразитический организмов и восприимчивых особей определяют выживание и сохранение гельминтов (в том числе и во время непаразитарной фазы), что таким образом, предопределяет их успех в достижении нового хозяина. Следует отметить, что установление отношений паразит - хозяин будет зависеть от всей сложной экологической динамики взаимодействия этих хозяев.

### **Список использованной литературы**

1. Charlier P. Schistosomiasis in the Mummified Viscera of Saint - Louis (1270 AD). // Forensic Sci. Med. Pathol: сетевой журн. 2016. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26494652> (дата обращения 04.01.2025)

2. Piers D. Mitchell New World Paleoparasitology // Sanitation, Latrines and Intestinal Parasites in Past Populations: Ashgate Publishing: сетевой журн. 2015. URL: <http://www.ashgate.com/isbn/9781472449078> (дата обращения 15.01.2025)

3. Matthieu Le Bailly, Culine Maicher Accessing Ancient Population Life ways through the Study of Gastrointestinal Parasites: Paleoparasitology // Applied Sciences: сетевой журн. 2021. URL: <https://www.researchgate.net/publication/351869697> (дата обращения 20.01.2025)

4. Pablo Oyarzun - Ruiz, Samuel A. Puez - Espinoza Paleoparasitological survey of coprolites of Darwin's ground sloth *Myiodon darwini* (Xenarthra, Folivora: Mylodontidae) from Cueva del Milodyn Natural Monument, Chilean Patagonia // Archaeological and Anthropological Sciences: сетевой журн. 2021. URL: <https://doi.org/10.1007/s12520-021-01383-4> (дата обращения 20.01.2025)

© Самукова А.Д., 2025





**Искаков М.М.**,  
студент гр. М23 - 965  
(ФГАОУ ВО «НИЯУ «МИФИ»),  
Научный руководитель: **Медведева Ю.М.**,  
к.э.н., доцент  
(ФГАОУ ВО «НИЯУ «МИФИ»)  
г. Москва, Россия

## **К ВОПРОСУ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА НА УРАНОДОБЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ КАЗАХСТАНА**

### **Аннотация**

Настоящая работа посвящена исследованию эффективности системы безопасности труда в АО «НАК Казатомпром» за период 2020–2023 годов. В рамках исследования проанализирована реализация концепции Vision Zero, направленной на достижение нулевого уровня травматизма, а также внедрение поведенческих аудитов и цифровых технологий мониторинга. Анализ данных показал устойчивое снижение показателя LTIFR (частота травм с потерей рабочего времени) с 0,25 в 2020 году до 0,15 в 2023 году, что отражает 40 - процентное улучшение.

Работа также исследует эволюцию корпоративной культуры безопасности труда через призму модели кривой Брэдли, иллюстрирующей переход от реактивного подхода к взаимозависимому уровню. Основное внимание уделено роли поведенческих изменений, которые стали возможны благодаря активному участию руководства и вовлечённости сотрудников. Внедрение цифровизации позволило улучшить качество мониторинга и аналитики, что способствовало оперативному выявлению потенциальных угроз и минимизации рисков.

Результаты исследования подтверждают эффективность комплексного подхода к управлению безопасностью труда и подчёркивают необходимость дальнейшего развития технологий и обучения для сохранения достигнутых успехов. Работа может быть полезна для анализа и распространения практик безопасности в других отраслях промышленности.

### **Ключевые слова**

Уранодобыча, безопасность труда, Vision Zero, радиационная защита, корпоративная культура.

**Введение.** В современных условиях обеспечение безопасности труда является неотъемлемым элементом устойчивого развития промышленности. Компании, работающие в сложных и потенциально опасных условиях, таких как добыча урана, вынуждены разрабатывать и внедрять комплексные системы защиты сотрудников и окружающей среды. Уранодобывающие предприятия функционируют в условиях, где высокие требования к техническим решениям, строгие нормы по защите окружающей среды и внимание к безопасности труда необходимы не только для обеспечения эффективности производства, но и для минимизации рисков для работников и общества в целом [1,2,3].

АО «НАК Казатомпром», лидер в добыче природного урана, использует метод подземного выщелачивания (ISL), который требует особого внимания к управлению производственными рисками. Кроме того, в работе авторов [4] «Разработка моделей решения ключевых проблем стратегического развития уранодобывающего предприятия» подчёркивается необходимость усиления требований в области охраны здоровья, безопасности труда и защиты окружающей среды на уранодобывающих предприятиях Казахстана. Эти меры соответствуют требованиям национального законодательства, стандартам МАГАТЭ и лучшим международным практикам.

Настоящая работа направлена на исследование эффективности системы безопасности труда в АО «НАК Казатомпром» за период 2020–2023 годов, с акцентом на реализацию концепции Vision Zero, использование поведенческих аудитов и развитие радиационной защиты. Анализируется влияние внедренных мер на ключевые показатели безопасности, включая LTIFR (частота травм с потерей рабочего времени) и эволюцию корпоративной культуры.

**Материалы и методы исследований.** В основу исследования легли данные из интегрированных годовых отчетов АО «НАК Казатомпром» за 2020–2023 годы [5,6,7,8], а также качественные и количественные подходы к анализу системы безопасности труда. Одним из центральных элементов анализа стала концепция Vision Zero [9], которая направлена на достижение нулевого уровня травматизма. Эта концепция предполагает, что несчастных случаев можно избежать при условии правильно выстроенной системы управления безопасностью, акцентированной на предупреждении рисков. Внедрение Vision Zero в АО «НАК Казатомпром» стало катализатором масштабных изменений в подходах к управлению безопасностью, включая внедрение поведенческих аудитов и использование цифровых инструментов для мониторинга.

Важным аспектом исследования стала оценка корпоративной культуры безопасности труда [10], которая формируется через интеграцию принципов Vision Zero в ежедневную деятельность сотрудников. Компания делает акцент на обучение работников, развитие их осознанного отношения к безопасности и на создание условий, при которых каждый сотрудник осознаёт свою ответственность за безопасность. Система безопасности труда была исследована через призму модели кривой Брэдли, которая иллюстрирует переход от реактивного подхода к взаимозависимому уровню, где безопасность становится частью корпоративной культуры.

Методология также включала анализ ключевых показателей безопасности, таких как LTIFR (Lost Time Injury Frequency Rate), который отражает эффективность предпринятых мер. LTIFR рассчитывается как отношение количества несчастных случаев с утратой трудоспособности к общему числу отработанных часов, нормированное на 1 миллион человеко - часов. Формула расчёта выглядит следующим образом [11]:

$$LTIFR = \frac{LTI \cdot 1\,000\,000}{WH} \quad (1)$$

где *LTI* – численность пострадавших в результате несчастных случаев;

*WH* – общее количество отработанных часов;

*1 000 000* – нормирующий коэффициент, позволяющий представить показатель на 1 миллион отработанных часов.

Этот показатель используется для оценки динамики уровня травматизма и позволяет сопоставлять данные между различными организациями или подразделениями. В рамках исследования анализ LTIFR позволил получить полное представление о том, как изменения в подходах к безопасности труда влияют на общий уровень травматизма и культуру безопасности на предприятии.

**Результаты и их обсуждение.** Анализ данных за 2020–2023 годы показал устойчивое снижение уровня травматизма на предприятиях компании. В 2020 году показатель LTIFR составлял 0,25, что соответствовало 8 зарегистрированным несчастным случаям. К 2023 году LTIFR снизился до 0,15, а количество несчастных случаев уменьшилось до 4. Это свидетельствует о 40 - процентном снижении частоты травм с потерей рабочего времени (смотреть рисунок 1).



Рисунок 1. Динамика LTIFR в АО «НАК Казатомпром» (2020–2023 годы)

Анализ корпоративной культуры безопасности труда через призму кривой Брэдли показал значительные изменения. В 2020 году основное внимание уделялось реагированию на инциденты, однако к 2023 году компания достигла уровня взаимозависимости, когда безопасность стала неотъемлемой частью повседневной деятельности сотрудников (рисунок 2). Это стало возможным благодаря активной роли руководства, которое не только задаёт тон в вопросах безопасности, но и активно вовлекает сотрудников в этот процесс.

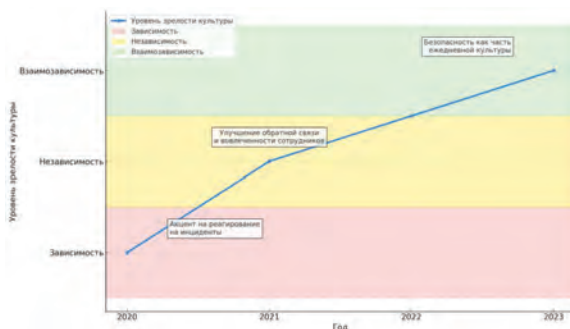


Рисунок 2. Кривая Брэдли: Эволюция культуры безопасности в АО «НАК Казатомпром»

Достиженные результаты согласуются с лучшими международными практиками, такими как концепция Vision Zero, и демонстрируют приверженность компании к соблюдению высоких стандартов безопасности труда. Значительное снижение показателя LTIFR стало возможным благодаря внедрению поведенческих аудитов, активному использованию цифровых инструментов для мониторинга и регулярному обучению сотрудников.

Укрепление корпоративной культуры безопасности труда позволяет компании достигать долгосрочных целей, включая снижение производственных рисков и повышение эффективности управления безопасностью. Эти изменения формируют надёжный фундамент для устойчивого развития, минимизации издержек, связанных с травматизмом, и повышения производительности.

Опыт АО «НАК Казатомпром» может стать примером для других предприятий уранодобывающей отрасли, работающих в условиях повышенного риска. Подходы, реализованные компанией, показывают, что системное управление безопасностью труда и активное вовлечение сотрудников позволяют не только снизить травматизм, но и повысить устойчивость всей системы производства.

Для дальнейшего развития системы безопасности рекомендуется усилить цифровизацию мониторинга и анализа рисков, расширить участие сотрудников в разработке инициатив по безопасности и продолжать интеграцию принципов Vision Zero в корпоративную культуру.

**Заключение.** Исследование показало, что за период с 2020 по 2023 годы система безопасности труда в АО «НАК Казатомпром» демонстрирует устойчивую динамику развития. Значительное снижение уровня травматизма, выраженное в сокращении показателя LTIFR, свидетельствует об эффективности предпринятых мер и внедрении комплексного подхода к управлению безопасностью. Анализ корпоративной культуры через модель кривой Брэдли выявил переход компании к более высокому уровню зрелости, где безопасность интегрирована в ежедневную деятельность сотрудников и становится частью корпоративных ценностей. Это достижение стало возможным благодаря стратегическому участию руководства, формирующего условия для устойчивого изменения поведенческих практик и повышения осознанности работников. Результаты исследования подчёркивают важность системного подхода к безопасности труда, направленного на профилактику рисков и формирование культуры безопасности на всех уровнях организации.

#### **Список использованной литературы:**

1. Кошкенова, М. А. Цифровизация уранодобывающей отрасли на примере ТОО «СП «ИНКАЙ» / М. А. Кошкенова, Д. Ю. Семенова // ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ, РЕГИОНОВ, стран: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ и современные АСПЕКТЫ: сборник статей X Международной научно - практической конференции, Пенза, 05 июня 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 48 - 51.

2. Маликова, Р. М. Аспекты устойчивого развития урановой промышленности регионов Казахстана / Р. М. Маликова, А. А. Хайруллаева // Актуальные тренды в экономике и финансах: материалы международной научно - практической конференции, Омск, 19 ноября 2019 года / Под редакцией В.А. Ковалева, А.И. Ковалева. – Омск: Омский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, 2019. – С. 280 - 285.

3. Исакаев, М.М., Тренин, А.В., Кимолаев, Ж.Б., Абулқасимов, А.Б. Overview of the Radiation Protection System and Radiation Monitoring at Uranium Mining Enterprises Using ISL Method // International Conference on Radiation Safety (Virtual), Improving Radiation Protection in Practice. 9–20 November 2020.

4. Ералин Ж.М., Гончаренко С.Н. Разработка моделей решения ключевых проблем стратегического развития уранодобывающего предприятия // Горный информационно - аналитический бюллетень. - 2019. - № 4. - С. 199 - 208. DOI: 10.25018 / 0236 - 1493 - 2019 - 040 - 199 - 208.

5. АО «НАК «Казатомпром». Интегрированный годовой отчет за 2020 год. URL: [https://www.kazatomprom.kz/storage/46/kazatomprom\\_iar\\_2020\\_rus.pdf](https://www.kazatomprom.kz/storage/46/kazatomprom_iar_2020_rus.pdf)

6. АО «НАК «Казатомпром». Интегрированный годовой отчет за 2021 год. URL: [https://www.kazatomprom.kz/storage/9b/kazatomprom\\_iar\\_2021\\_rus.pdf](https://www.kazatomprom.kz/storage/9b/kazatomprom_iar_2021_rus.pdf)

7. АО «НАК «Казатомпром». Интегрированный годовой отчет за 2022 год. URL: [https://www.kazatomprom.kz/storage/95/kazatomprom\\_iar\\_2022\\_rus.pdf](https://www.kazatomprom.kz/storage/95/kazatomprom_iar_2022_rus.pdf)

8. АО «НАК «Казатомпром». Интегрированный годовой отчет за 2023 год. URL: [https://www.kazatomprom.kz/storage/bd/book\\_2023\\_kap\\_fin\\_ru.pdf](https://www.kazatomprom.kz/storage/bd/book_2023_kap_fin_ru.pdf)

9. Комиссарова В. Ю., Маттошева Н. В. Совершенствование условий труда работников производства с помощью концепции " Vision Zero", или " нулевой травматизм" // Вестник Студенческого научного общества. – 2019. – Т. 10. – №. 2. – С. 123 - 125.

10. Зиганшина Е. С. Практические инструменты создания и развития культуры производственной безопасности // экспериментальная наука: механизмы, трансформации. – 2024. – с. 20.

11. Методика расчёта коэффициентов LTIFR и LTAFR // Trudohrana.ru. URL: <https://www.trudohrana.ru/question/4294186907-20-m12-metodika-rascheta-koeffitsientov-ltifr-i-ltafr> (дата обращения: 25.01.2025).

© Исакаев М.М., 2025



## ОБСЛУЖИВАНИЕ СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ

### Введение

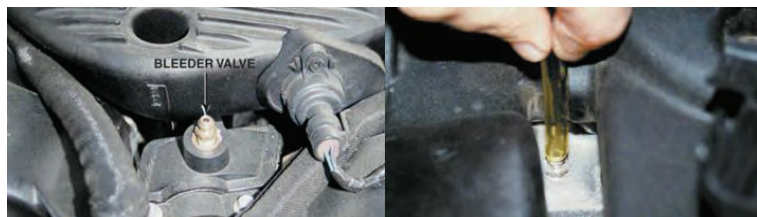
Обобщены правила обслуживания системы охлаждения двигателей внутреннего сгорания.

### Ключевые слова:

уровень, промывка, охлаждающая жидкость, температура

Промывка и заправка системы охлаждения включают в себя следующие шаги.

1. Слейте отработавшую охлаждающую жидкость
2. Заполните систему чистой водой, смешанной с промывочным / чистящим химическим веществом.
3. Запустите двигатель, и дайте ему поработать до достижения нормальной рабочей температуры.
4. Слейте моющий раствор, и залейте чистую воду.
5. Повторяйте промывку системы охлаждения чистой водой до тех пор, пока все чистящие вещества ни покинут систему охлаждения (сливаемая жидкость должна достичь  $pH = 7,0$ )
6. Заполните систему смешанной (готовой) охлаждающей жидкостью.
7. Запустите двигатель, и дайте прогреться охлаждающей жидкости до нормальной рабочей температуры.
8. Отрегулируйте уровень охлаждающей жидкости по мере необходимости.



а б

Рисунок 1: (а) производители автомобилей рекомендуют, чтобы дренажный клапан открывался при заправке системы охлаждения; (б) рекомендуется использовать прозрачный пластиковый шланг диаметром 6 мм для присоединения к дренажному клапану. Направьте второй конец шланга в подходящий контейнер, прокачку системы следует производить до тех пор, пока в шланге ни исчезнут пузырьки воздуха, поскольку воздух может препятствовать нормальной работе нагревателя и может привести к перегреву двигателя. Используйте прозрачный шланг, прикрепленный к дренажному клапану системы.

Это позволит контролировать на свет вытекающую охлаждающую жидкость.

Аппараты смены охлаждающей жидкости должны выполнять следующие операции: - проводить замену отработавшей охлаждающей жидкости на новую; - промывать охлаждающую систему; - проверять систему охлаждения давлением или разрезанием на наличие / отсутствие утечек.

Его использование позволяет избежать попадания воздуха в систему, которая может вызвать перегрев или недостаток подачи тепла в салон / кабину из - за воздушных пробок в системе.

Если образуется воздушная пробка, могут возникнуть следующие проблемы:

1. Недостаток тепла, поставляемого нагревателем. Скопившийся воздушные пробки препятствуют нормальному течению охлаждающей жидкости.
2. Перегрев двигателя. Двигатель может перегреваться из - за недостаточного количества и неоднородности потока теплоносителя в системе охлаждения.

К шлангам, используемым в системе охлаждения двигателя, предъявляются специфичные требования. По мере старения шлангов, они становятся либо мягкими или ломкими, иногда расслаиваются или набухают. Качественная работа шлангов зависит от их материала и условий эксплуатации двигателя. Шланг должен быть немедленно заменен, если при осмотре его состояние кажется ненормальным



Рисунок 2: Все шланги системы охлаждения должны быть проверены на предмет износа или повреждения

Своевременно меняйте старую крышку радиатора, и установите новую с рекомендуемым производителем автомобиля уровнем давления.

Никогда не снимайте крышку радиатора при горячем двигателе! Охлаждающая жидкость немедленно закипает, и выбрасывается из радиатора. Горячая охлаждающая жидкость может вызвать серьезные ожоги.

Шланг и хомут (зажим) шланга надо располагать так, чтобы замок хомута располагался на буртике патрубка. Это особенно важно для алюминиевых патрубков, чтобы предотвратить их коррозию.

Всегда используйте шланги отопителя, рассчитанные на контакт с охлаждающей жидкостью. Многие шланги отопителя имеют размеры, которые могут также использоваться для других целей, таких как масляные магистрали. Всегда проверяйте и используйте такой тип шлангов, который предназначен для контакта с теплоносителем.



Рисунок 3: Шланги.



На снимке показаны 3 / 8 дюймовые шланги, предназначенные для масла и подобных жидкостей, и 3 / 8 дюймовый шланг, на котором имеется надпись «HEATER HOSE», и предназначен для контакта с охлаждающей жидкостью.

#### **Быстрая и простая диагностика неисправностей системы охлаждения.**

1. Если перегрев происходит в режиме движения «stopandgo» (остановка – езда), наиболее вероятной причиной перегрева является недостаточный поток воздуха через радиатор. Проверьте поверхность радиатора на загрязнение, и правильность работы вентилятора.

2. Если, перегрев происходит при движении на скоростных шоссе, причиной, как правило, является проблема с радиатором или проблема с циркуляцией охлаждающей жидкостью. Проверьте, сердцевину радиатора на загрязнение и ограничения пропускной способности.

Перегрев может возникнуть в результате внешнего внутреннего засорения радиатора. Внешние загрязнения вызваны грязью и насекомыми. Оно, как правило, устраняется тщательной мойкой при помощи поливочного шланга. Воду следует направлять на радиатор со стороны двигателя. Вода должна свободно протекать через сердцевину радиатора. Если внешняя мойка радиатора не устраняет перегрев, радиатор должен быть снят для очистки в мастерской по ремонту радиаторов.

#### **Список используемой литературы:**

1. А.И. Якубович. Г.М. Кухаренок. В.Е. Тарасенко. Системы охлаждения двигателей тракторов и автомобилей. Минск БНТУ, 2014 – С 300
2. Учебник авторского коллектива: Gerigk, Bruhn, Danner, Enruschat, Göbert, Gross, Kommol и др. Kraftfahrzeugtechnik, 2002, Westermann

© Гальцев Ю.М., 2025

**УДК 661**

**Гальцев Ю.М.**

Преподаватель ВУНЦ ВВС,  
г. Воронеж, РФ

**Вакула В.О.**

курсант ВУНЦ ВВС,  
г. Воронеж, РФ

**Мукашев И.А.**

курсант ВУНЦ ВВС,  
г. Воронеж, РФ

## **ОСМОТР СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ**

### **Введение**

Обобщены правила осмотра системы охлаждения и основные параметры

### **Ключевые слова:**

уровень, рубашка охлаждения, ремень привода, температура

Система охлаждения является одной из самых малообслуживаемых систем в двигателе. Обычное обслуживание включает в себя периодические проверки уровня охлаждающей

жидкости. Кроме того, проверка должна включать визуальный осмотр на наличие признаков утечек теплоносителя и состояния шлангов системы охлаждения, проверку вентилятора и приводных ремней. Уровень охлаждающей жидкости необходимо проверять на холодном двигателе!

Попытка снятия крышки радиатора на горячем двигателе приведет к резкому снижению давления в системе охлаждения и мгновенному вскипанию всей охлаждающей жидкости. Это происходит из-за того, что избыточное давление значительно повышает температуру кипения охлаждающей жидкости в сравнении с температурой кипения охлаждающей жидкости при атмосферном давлении. Образовавшийся в системе охлаждения пар выбросит кипящую жидкость из системы.

Потеря части охлаждающей жидкости – ничто в сравнении с серьезными ожогами, которые может получить техник, не соблюдающий предписания по безопасности обслуживания системы охлаждения.

Состояние приводного ремня и правильная его установка важны для качественной работы системы охлаждения.

Существует четыре способа, которые рекомендуют автопроизводители, чтобы выявить, что натяжение ремня в пределах заводской спецификации.

1. Измеритель натяжения ремня. Измеритель натяжения ремня необходимо для проверки достижения заданного производителем натяжения приводного ремня. Установите ремень, и дайте поработать двигателю со всеми включенными аксессуарами, как минимум в течение пяти минут. Отрегулируйте натяжение ремней привода вспомогательных агрегатов в соответствии с рекомендациями производителя, или воспользуйтесь табличными значениями (см. табл. 1), которые указаны для правильного натяжения в зависимости от типа и размера ремня.

Замените любой многоручьевой ремень, который имеет более трех трещин на одном из ребер, на длине 7...8см.

2. Метки на натяжителе. Многие натяжители имеют метки, которые указывают на диапазон нормального рабочего натяжения ремня привода вспомогательных агрегатов. Ознакомьтесь с сервисной информацией о расположении меток натяжителя.



Рисунок 1: Типовые метки на натяжителе ремня привода аксессуаров

3. Применение динамометрического ключа. Некоторые автопроизводители указывают, что для натяжения приводного ремня следует использовать динамометрический ключ, посредством которого определяется крутящий момент, необходимый для поворота подпружиненного кронштейна натяжного ролика.

Если показания, снятые динамометрическим ключом, ниже спецификации, натяжитель необходимо заменить.

4. Прогиб ремня. Нажмите на ремень между двумя шкивами, наиболее удаленными друг от друга, и прогиб ремня должен превысить 12...13 мм.

Таблица 1: Зависимость сила натяжения ремня от его типоразмера.

Количество ребер (ручьев) на ремне	Усилие натяжения в ньютонах (Н)	Усилие натяжения в килограммах (кг)	Усилие натяжения в фунтах (lb.)
3	от 200 до 267	от 20 до 27;	от 45 до 60
4	от 267 до 355	от 27 до 36	от 60 до 80
5	от 333 до 445	от 34 до 45	от 75 до 100
6	от 400 до 556	от 41 до 56	от 90 до 125
7	от 467 до 645	от 47 до 66	от 105 до 145

#### Список используемой литературы:

1. А.И. Якубович, Г.М. Кухаренок, В.Е. Тарасенко. Системы охлаждения двигателей тракторов и автомобилей. Минск БНТУ, 2014 – С 300

2. Учебник авторского коллектива: Gerigk, Bruhn, Danner, Enruschat, Göbert, Gross, Kommol и др. Kraftfahrzeugtechnik, 2002, Westermann

© Гальцев Ю.М., Вакула В.О., Мукашев И.А., 2025

УДК 661

Гальцев Ю.М.

Преподаватель ВУНЦ ВВС,  
г. Воронеж, РФ

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ

### Введение

Обобщены основные характеристики системы охлаждения и способы их повышения.

### Ключевые слова:

термостат, рубашка охлаждения, фаза открытия, температура, оптимизация

Повышенное трение, а также высокая вероятность конденсации впрыснутого топлива делают обогащение топливовоздушной смеси в холодном состоянии двигателей неизбежным. Соответственно, неизбежным является и высокое содержание вредных веществ в потоке отработавших газов на этих ранних фазах движения двигателя. Кроме того, система обработки отработавшего газа (каталитический конвертор / конверторы, кислородный датчик / кислородные датчики) ещё не прогрелась до нормальной рабочей температуры. Неблагоприятная фаза движения во время прогрева может быть сокращена целенаправленной подачей тепла в систему охлаждения двигателя. С помощью термостата

системы охлаждения двигателя теплоноситель будет направляться не через радиатор, а по так называемому короткозамкнутому контуру в рубашку охлаждения ещё не прогретого двигателя. Только после достижения рабочего уровня температуры термостат начинает открыть клапан, направляя часть потока к радиатору. Термостат после начальной фазы открытия клапана не позволяет всему потоку охлаждающей жидкости течь через радиатор, объем охлаждающей жидкости через радиатор увеличивается пропорционально увеличению температуры охлаждающей жидкости, и поток по короткозамкнутому контуру запирается позже, после прогрева всей массы теплоносителя до температуры, на 8 - 11°C выше температуры начала открытия термостата. Заданный уровень рабочей температуры теплоносителя будет поддерживаться в дальнейшей эксплуатации через открытие и закрытие термостата с твердым наполнителем. 50 / 50 смесь из воды и антифриза, а также избыточное давление 1...1,5 кг / см<sup>2</sup> в системе охлаждения позволяют увеличить температуру кипения охлаждающей жидкости до 120°C. Учитывая возможности работы двигателя на режиме максимальной мощности, и ответного повышения потока тепла в систему охлаждения двигателя при работе на этом режиме, необходимо предусмотреть интервал температурной безопасности в диапазоне приблизительно от 90 до 100°C, что на 10°C выше интервала рабочих температур у более раннего поколения двигателей. Температура охлаждающей жидкости влияет на расход топлива, мощность, качество смесеобразования, эмиссии вредных веществ, а также механические нагрузки на узлы и детали. Оптимизация перечисленных параметров работы двигателя затруднительна при различной скорости вращения и нагрузках, воспринимаемых двигателем внутреннего сгорания. Каждый из режимов двигателя требует не фиксированного значения температуры охлаждающей жидкости, но требует оптимизации температуры для каждой рабочей точки. Такая адаптация температуры теплоносителя посредством обычного термостата с твердым наполнителем и подключаемого вентилятора, не обладает необходимой точностью и быстродействием.

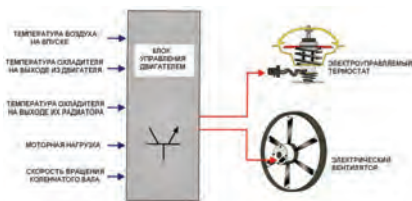


Рисунок 21 - 39: Входные сигналы для определения режима работы электронно - управляемого термостата и электрического вентилятора по многопараметрическому полю.

Использование электронно - управляемой системы охлаждения с корректировкой выходного параметра обеспечивает большее приближение к оптимальному температурному режиму двигателя.

Использованием входных величин нагрузки, температуры охлаждающей жидкости, температуры воздуха и скорости позволяет рассчитать блоку управления двигателем оптимального значения температуры охлаждающей жидкости для каждой рабочей точки и

оказать целенаправленное влияние на этот параметр. Для частичной моторной нагрузки температура охлаждающей жидкости должна лежать в интервале от 95°C до 115°C. Это позволяет оптимизировать расход топлива и минимизировать выброс вредных веществ с выхлопными газами, при этом снижаются силы трения. При полной нагрузке двигателя можно улучшить наполнение цилиндра свежим зарядом, если снизить температуру охлаждающей жидкости в двигателе. Кроме того, уменьшается риск возникновения детонационного сгорания смеси при снижении температуры охладителя, что позволяет производить воспламенение горючей смеси раньше. Таким образом, регулируя температуру охлаждающей жидкости можно оказывать влияние на выходную мощность и крутящий момент двигателя. При электронном регулировании температура охлаждающей жидкости на режиме полной нагрузки снижается до 75°C...80°C.

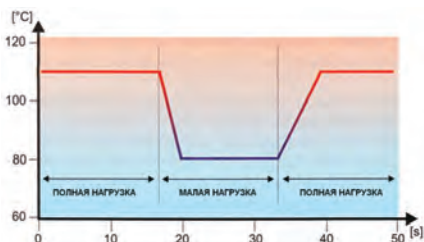


Рисунок 21 - 40: Требования к температуре охлаждающей жидкости в зависимости от нагрузки.

Введением нагревательного элемента в капсулу термостата, заполненную гранулированным воском, можно обеспечить электрическое управление потоком охлаждающей жидкости через клапан - дроссель термостата.

Подача электрического питания к нагревательному элементу термостата имитирует увеличение температуры охлаждающей жидкости, и принуждает большую часть охлаждающей жидкости протекать через радиатор. Для обеспечения более точного и максимально быстрого управления температурой охлаждающей жидкости в двигателе устанавливается дополнительный датчик температуры на выходе из радиатора.



Рисунок 21 - 41: Электрическое регулирование клапаном – дросселем

Вместе с электронно - управляемым термостатом в системе управления предусмотрено оперативное управление оборотами электрического мотора вентилятора. Эти мероприятия

позволяют в течение нескольких секунд произвести адаптацию температуры охлаждающей жидкости по нагрузке и скорости вращения двигателя.

Особенно актуальной становится внедрение электронно - управляемой системы охлаждения на двигателях с непосредственным (прямым) впрыскиванием бензина, поскольку горение смеси при послойном смесеобразовании не обеспечивает необходимого прогрева камеры сгорания из - за воздушной изоляции очага горения от стенок цилиндра.

#### **Список используемой литературы:**

1. А.И. Якубович, Г.М. Кухаренок, В.Е. Тарасенко. Системы охлаждения двигателей тракторов и автомобилей. Минск БНТУ, 2014 – С 300
2. Учебник авторского коллектива: Gerigk, Bruhn, Danner, Enruschat, Göbert, Gross, Kommol и др. Kraftfahrzeugtechnik, 2002, Westermann

© Гальцев Ю.М., 2025

**УДК 621.236**

**Гальцев Ю.М.**  
преподаватель ВУНЦ ВВС,  
г. Воронеж, РФ

### **ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ КОКСА В СОПЛОВЫХ ОТВЕРСТИЯХ РАСПЫЛИТЕЛЕЙ ФОРСУНОК ДИЗЕЛЕЙ**

#### **Аннотация**

В статье приведены причины образования кокса в сопловых отверстиях, главными из которых являются прорыв газа из цилиндра дизеля в полость распылителя и повышение температуры его корпуса, даны рекомендации по снижению закоксовывания распылителей форсунок в процессе эксплуатации.

#### **Ключевые слова:**

сопло, игла распылителя, прорыв газов, температура, кокс, закоксовывание.

Основными причинами образования кокса в распылителях форсунок дизелей является прорыв газов в его полость в конечной фазе впрыскивания и наличие высокой температуры [1].

Отработавшие газы, кроме повышения температуры распылителя, несут с собой продукт неполного сгорания дизельного топлива — сажу. Для нее характерным является образование вторичных структур размером 0,4–4,0 мкм. В процессе работы двигателя сажевые образования соединяются с поперечниками от 4 до 60 мкм, которые объединяются в цепи длиной от 20 до 120 мкм [2]. Сажа способна проникать в полость распылителя через сопловые отверстия диаметром 0,2–0,5 мм.

Частицы дизельной сажи, соединяясь с лаковой пленкой испарившегося топлива, способны образовывать твердые коксовые отложения. Дополнительно наполнителем лаковой пленки могут быть механические частицы, продукты сгорания масла с присадками.

Воздух, поступающий в двигатель, содержит механические примеси (пыль, которая представляет собой мелкие частицы дорожного покрытия). Пыль может содержать до 70 % окиси кремния  $\text{SiO}_2$ , до 20 % закиси железа  $\text{FeO}$ , до 10 % окиси алюминия  $\text{Al}_2\text{O}_3$ . Основная часть пыли задерживается воздушным фильтром, но небольшое её количество поступает в цилиндры.

Исследования показали, что проникающие газы из камеры сгорания в полость распылителя могут содержать сажу, частицы алюминия, железа и кремния. При снижении давления начала открытия иглы ( $P_{\text{фо}}$ ) ниже критического газы проникают в полость распылителя. Глубина прохождения газов в полость распылителя оценивалась длиной отложения кокса на поверхности иглы (потемнением). В процессе длительной эксплуатации дизеля величина ( $P_{\text{фо}}$ ) снижается в результате износа контактирующих поверхностей корпуса форсунки, иглы, штанги, пружины, что может привести к прорыву цилиндрических газов и образованию кокса в полости распылителя и сопловых отверстиях.

При эксплуатации дизеля нельзя допускать снижения давления открытия иглы ниже критического (менее 80 %). Газы могут проникать в полость распылителя и при плохой подвижности иглы, её зависании или увеличении хода. При снижении  $P_{\text{фо}}$  повышается температура носика распылителя  $t_p$  (зона сопловых отверстий). Это происходит в результате увеличения подачи топлива и температуры в цилиндре, прорыва газов в полость распылителя.

В процессе эксплуатации дизеля происходит износ контактирующих поверхностей корпуса форсунки, торца иглы и посадочного конуса, в результате чего ход иглы увеличивается. При значительном увеличении хода иглы в результате действия сил инерции она не успевает «следить» за изменением давления в полости форсунки, что приводит к замедленной посадке на седло. Перепад давления в камере сгорания и полости форсунки увеличивается, что способствует прорыву газов и увеличению температуры распылителя.

После окончания впрыскивания внутренние поверхности распылителя остаются смоченные топливом, которое под воздействием высокой температуры (200–250°C), преобразуется в лаковую пленку. Сажа, частицы алюминия, железа и кремния контактируя с лаковой пленкой, «прилипают» к ней, образуя на поверхности металла коксовые отложения.

Для ликвидации прорыва газов рекомендуют увеличивать  $P_{\text{фо}}$  путем повышения усилия на пружине, но это приводит к росту напряжений в запорном конусе распылителя и его износ. Увеличение  $P_{\text{фо}}$  без изменения усилия на пружине и контактных напряжений в запорном конусе распылителя возможно при уменьшении диаметра иглы.

Повышение давления, скорости истечения топлива из сопловых отверстий, а также увеличение давления посадки иглы на седло будут препятствовать прорыву газов в полость распылителя и образованию кокса в сопловых отверстиях. Главным, но не единственным условием прорыва газов является превышение давления газов в цилиндре ( $P_{\text{г}}$ ) над давлением топлива в распылителе форсунки ( $P_{\text{ф}}$ ). В момент, когда игла еще не закрыта, а давление в цилиндре выше давления топлива, газы смещают столб топлива и проникают в распылитель.

При переводе рабочего процесса дизеля на газ, воспламеняют его обычно запальной порцией топлива. С целью экономии топлива величину запальной порции уменьшают, что приводит к снижению энергии впрыска, уменьшению давления при посадке иглы на седло и возможному образованию кокса в сопловых отверстиях распылителя. После окончания впрыскивания топлива газы могут заполнить объем распылителя только до посадочного конуса (сопловые отверстия, колодец). Следует отметить, что даже при отсутствии прорыва

газов в полость распылителя он способен закоксовываться, если сопловые отверстия будут иметь высокую температуру (больше 250°C), а топливо малую энергию впрыскивания (давление и скорость).

Таким образом главной причиной образования кокса в сопловых отверстиях распылителей является прорыв в его полость рабочих газов из цилиндра. Он возможен в конечной фазе впрыскивания при открытой игле, когда давление в цилиндре больше давления топлива в полости форсунки.

Температура распылителя в районе сопловых отверстий увеличивается в результате прорыва газов из цилиндра, причинами снижения давления начала подъема иглы или увеличения её хода. Для повышения давления начала посадки иглы на седло и уменьшения интенсивности закоксовывания сопловых отверстий рекомендуется применение распылителей с меньшим диаметром направляющей. Конструкция распылителя и величина запальной порции топлива для дизеля, работающего на газе, должна обеспечивать давление при посадке иглы на седло больше, чем давление газов в цилиндре.

#### **Список используемой литературы:**

1. Трусов, В. И. Форсунки автотракторных дизелей / В. И. Трусов, В. П. Дмитриенко, Г. Д. Масляный. – М.: Машиностроение, 1977. – 167 с.
2. Василевский, В. П. Повышение срока службы форсунок автотракторных дизелей путем уменьшения интенсивности их закоксовывания: автореф. дис. канд. техн. наук / В. П. Василевский. – М., 1987. – 17 с.
3. Пермяков, В. В. Физико - химические свойства нагаров / В. В. Пермяков, А. А. Усольцев, А. М. Степаненко // Актуальные проблемы развития и эксплуатации поршневых двигателей в транспортном комплексе Азиатско - Тихоокеанского региона: материалы Междунар. науч. - техн. конф. «Двигатели 2008» / Под ред. В. А. Лашко. – Хабаровск: Изд - во Тихоокеан. гос. ун - та, 2008. – С. 272–275.

© Гальцев Ю.М., 2025

**УДК 62**

**Подольский А.В.**

Аспирант 3 курса общей психологии,  
психологии личности, история психологии

**Научный руководитель: Филатова А.Ф.**

Профессор психологических наук  
ЧУОО ВО «ОмГА»,  
г. Омск, РФ

## **ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ФИТНЕС ТРЕНЕРА НА РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С КЛИЕНТАМИ**

### **Аннотация**

Данная статья посвящена анализу проблемы профессиональной мотивации фитнес тренера при работе с клиентами. Фитнес тренер является непосредственным участником тренировочного процесса. Именно от него зависят результаты клиента, а также желание заниматься спортом и совершенствовать свои навыки, повышать общий уровень своей



физической подготовки. Важна не только профессиональная подготовленность тренера, но и нужно обратить внимание на психологические особенности вовлеченности фитнес тренера в тренировочный процесс.

*Ключевые слова: мотивация, фитнес - индустрия, физкультурно - оздоровительная деятельность, профессиональная деятельность*

#### Annotation

This article is devoted to the analysis of the problem of professional motivation of a fitness trainer when working with clients. A fitness trainer is a direct participant in the training process. It is on him that the client's results depend, as well as the desire to play sports and improve their skills, increase the overall level of their physical fitness. It is important not only to have a professional trainer, but also to pay attention to the psychological characteristics of the fitness trainer's involvement in the training process.

*Key words: motivation, fitness industry, physical education and wellness activities, professional activities*

#### **Введение**

Мотивация является важнейшей составляющей профессиональной деятельности тренера в фитнес индустрии. Именно она позволяет всесторонне быть вовлеченным в процесс, работать с максимальной отдачей и нацеленностью на результат клиента.

Фитнес тренер, который обладает сильной мотивацией, имеет больше шансов достигнуть высоких результатов в своей профессиональной деятельности при работе с клиентами. Мотивация является своего рода побудительным фактором, который в свою очередь приводит человека к определенным действиям или целям. Мотивация в фитнес индустрии может возникать как результат внутренних потребностей и ценностей самого тренера, так и под воздействием внешних стимулирующих бонусов, таких как похвала, вознаграждение, признание и другое.

В науке изучением мотивации занимались такие ученые как А.Маслоу, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, а также исследователи А.Б. Смирнов, Ю.С. Новожилова, М.Н. Романенко и В.И. Поваров.

Мотивация – сложное явление, объясняющее причины деятельности человека. Мотивы основаны по потребностям, в удовлетворении которых заинтересован человек. Существует множество путей и вариантов удовлетворения каждой потребности, эти пути бывают прогрессивными (конструктивными) и регрессивными (деструктивными). Фитнес – это один из прогрессивных путей удовлетворения потребностей, при грамотном использовании, улучшающий качество жизни и здоровье.

**Объект** исследования – процесс формирования мотивации фитнес тренера к профессиональной деятельности

**Цель** исследования – проанализировать влияние профессиональной мотивации фитнес тренера на результаты работы с клиентами

#### **Задачи исследования:**

- 1) Изучить понятие мотивация и особенности ее формирования к профессиональной деятельности
- 2) Составить концепцию эмпирического исследования, направленного на разработку методики повышения профессиональной мотивации фитнес тренера к работе с клиентами в фитнес индустрии

Проблема мотивации сотрудников различных организаций стала актуальной, так согласно исследованиям, персонал является важным ресурсом реализации деятельности, без которого невозможна эффективная и результативная работа всей компании. Именно сотрудники являются ключевой составляющей любого рабочего процесса, особенно когда речь идет про непосредственную межличностную коммуникацию, как в фитнес индустрии. Именно благодаря вовлеченному, замотивированному персоналу фитнес клубы, достигают большей выгоды, а клиенты лучших результатов.

На протяжении XX века теория мотивации персонала активно пополнялась различными моделями, использующими широкий междисциплинарный подход к ее изучению, при этом сам процесс мотивации работников становился одним из ключевых звеньев системы управления персоналом, поскольку именно элементы заложенные в структуру мотива побуждают человека совершать определенные действия, стремится к результату, добиваться поставленных целей. В связи с чем грамотно построенная система стимулирования в организации позволяет раскрывать и использовать потенциал работников, что в свою очередь повышает качество выполняемых работ и как следствие способствует более эффективной работе фитнес тренера в организации.

В ходе работы над проблемой мотивации фитнес тренера к профессиональной деятельности, нами была составлена концепция эмпирического исследования, направленная на разработку методики повышения профессиональной мотивации фитнес тренера.

Для разработки методики, требуется провести эмпирическое исследование, направленное на изучение текущего состояния вовлеченности тренера в рабочей процесс.

Нами была выбрана количественная методология, а именно опрос в формате анкетирования. В исследовании приняло участие 182 респондента, из которых 103 мужчин и 79 женщин. Все респонденты являются действующими фитнес тренерами, работающими в фитнес клубах Москвы и Московской области.

Первая часть опроса проводилась по тесту «Трудовая мотивация личности». Данный тест был разработан В.И. Герчиковым.

Результаты по данному тесту представлены на рисунке 1 «Тип трудовой мотивации».

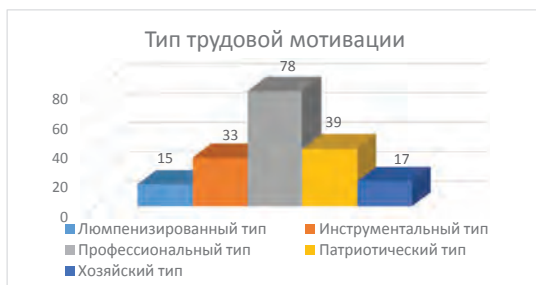


Рис. 1 Тип трудовой мотивации

Мотивация, по мнению Герчикова, бывает 4 базовых типов, при этом у некоторых людей проявляется 5 вид — мотивация избегания. Тип человека влияет на личные и профессиональные качества. Если некоторыми людьми можно управлять с помощью наказаний, другие откажутся работать, ощутив давление со стороны начальства. То же самое касается и условий труда, зарплаты, обучения и развития. Только индивидуальный подход позволяет грамотно строить отношения с сотрудниками, управлять их потенциалом,

но не подавлять подчиненных. На основе полученных данных нами было принято решение, что для создания методики важно оценить не только текущее состояние мотивации фитнес тренеров на основе теста, но и провести невключенное наблюдение ха тренировочным процессом.

Таки образом концепция эмпирического исследования, направленного на разработку методики повышения профессиональной мотивации фитнес тренера к работе с клиентами в фитнес индустрии состоит из двух частей:

- 1) Опрос (анкетирование) тренеров, работающих в фитнес клубах
- 2) Невключенное наблюдение за профессиональной деятельности тренеров, работающих в фитнес клубах

### **Список литературы**

1. Анжурова, А.М. Vt технологии в фитнес индустрии для повышения мотивации клиентов / А.М. Анжурова, Л.К. Найзабаева // Актуальные научные исследования в современном мире. 2021. № 5 - 2 (73). С. 13 - 18.
2. Богатырева И.В., Илюхина Л.А. Система мотивации и материального стимулирования как источник трудовой активности персонала компании // Экономика труда. – 2022. – № 5. – с. 955 - 970.
3. Маслоу А. Мотивация и личность. 3 - е изд. – СПб.: Питер, 2019 – 400 с.
4. Романенко, Н.Н. Пути повышения мотивации женщин первого зрелого возраста, занимающихся фитнесом / Н.Н. Романенко, Д.В. Ладейщикова, А.С. Остапчук, Н.Х. Кудяшев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 4 (194). С. 389 - 392.
5. Пешкова, Н.В. Исследование особенностей мотивации физкультурно - оздоровительной деятельности клиентов фитнес - клубов / Н.В. Пешкова, М.В. Базилевич, Д.П. Сальшин // Северный регион: наука, образование, культура. 2022. № 2 (50). С. 71 - 78.
6. Поваров, В.И. Проблема снижения мотивации у занимающихся в фитнес центрах / В.И. Поваров // Инновационная наука. 2016. № 6 - 2. С. 245 - 247
7. Смирнов, А.Б., Формирование мотивации к занятиям физической культурой у занимающихся в фитнес - клубе / А.Б. Смирнов, Ю.С. Новожилова // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62 - 4. С. 202 - 205.
8. Яковлева Е.В., Зуйкова Е.П. Мотивация работников в период развития индустрии 4.0 // Экономика труда. – 2018. – № 2. – с. 405 - 418.

© Подольский А.В., 2025

**УДК. 623.592**

**Подуремья А. В.**

канд. пед. наук., преподаватель  
ВУНЦ ВВС «ВВА»,  
г. Воронеж, РФ

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИАГНОСТИКИ**

### **Аннотация:**

В статье рассматриваются вопросы диагностики технического состояния автомобильной техники

## **Ключевые слова:**

Диагностика, техническое состояние, автомобильная техника

Принятая технология технического обслуживания автомобилей не всегда позволяет гарантировать определенный запас моторесурсов и необходимый уровень их безотказной работы. Поэтому одним из направлений дальнейшего совершенствования методов оценки технического состояния каждого автомобиля является внедрение в технологию обслуживания технического диагностирования.

Техническое диагностирование необходимо рассматривать для поддержания постоянной технической готовности, высокой надежности, дальнейшего снижения расходов на эксплуатацию, повышения безопасности движения и технической готовности автомобильной техники.

Техническая диагностика - это отрасль знаний, исследующая техническое состояние объектов диагностирования и проявление технических состояний, разрабатывающая методы их определения, а также принципы построения и организацию использования систем диагностирования [1, с.177].

Под термином «техническая диагностика» понимается процесс объективного определения технического состояния и ресурса безотказной работы машины (агрегата) без разборки с использованием специального оборудования [1, с.293].

Процесс оценки технического состояния машин называется диагностированием, определение срока службы машины до возникновения отказа - прогнозированием.

В основе теоретических предпосылок диагностики машин лежит понятие, что автомобиль - это техническая система, состоящая из элементов (механизмов, узлов), простейшими составными частями которых являются структурные элементы (сопряжения, детали).

Под структурой систем (элемента) понимаются взаимное расположение деталей, их размер и форма, величина зазоров и т. п. Числовые значения структурных элементов, которые достаточно полно характеризуют структуру любого механизма и способ его функционирования в данный момент времени, называются параметрами состояния. Параметры состояния могут быть замерены только после разборки автомобиля или его элементов, так как большинство кинематических пар находятся внутри [2, с.87].

В процессе эксплуатации автомобиля, вследствие изнашивания деталей, усталостных явлений, коррозии и других процессов происходят изменения параметров состояния структуры механизмов, узлов, что существенно влияет на его работоспособность. Величины параметров состояния отражают техническое состояние автомобиля в данный момент. Если параметры состояния соответствуют требованиям технических условий или не выходят за допустимые пределы, то автомобиль технически исправен.

В результате взаимодействия с внешней средой работающий автомобиль излучает тепло, шум, вибрации, которые называются выходными процессами. Параметры этих процессов достаточно полно отражают качество функционирования всей системы и ее элементов [2, с.357].

Параметры выходных процессов, используемые для оценки технического состояния работающего автомобиля, принято называть диагностическими признаками.

Диагностические признаки характеризуются темпом изменения и предельными значениями. Знание предельных значений обеспечивает своевременное прекращение эксплуатации по соображениям обеспечения безопасности движения, технико - экономическим показателям, а темп изменения позволяет прогнозировать ресурс безотказной работы.

Из всего многообразия диагностических признаков для диагностирования принимают:

- признаки, характеризующие работоспособность деталей кривошипно - шатунного и газораспределительного механизмов (подшипников, поршневых колец, клапанов);
- признаки, значения которых характеризует только одно техническое состояние механизма;
- признаки с наибольшей интенсивностью изменения в процессе эксплуатации механизма.

Специфические условия эксплуатации автомобильной техники являются главными причинами использования внешних универсальных и специализированных средств технического диагностирования, позволяющих своевременно выявить неисправность, увеличить межремонтный пробег, а также сэкономить моторесурс и материально - технические средства.

#### **Список использованной литературы:**

1. Родичев, В.А., Родичева, Г.И. Тракторы и автомобили. - М.: Агропромиздат, 1987. - 351 с.
2. Пузанков, А.Г., Олдфильд, В.Д., Роговцев, В.Л. - М.: Устройство и эксплуатация автотранспортных средств. М.: Транспорт, 1998. - 430 с.

© Подуремья А. В., 2025

**УДК. 623.592**

**Подуремья А.В.**

канд. пед. наук, преподаватель  
ВУНЦ ВВС «ВВА»,  
г. Воронеж, РФ

### **ОБЗОР ПРИСАДОК, ПРИМЕНЯЕМЫХ К МОТОРНЫМ МАСЛАМ**

#### **Аннотация:**

В статье рассматриваются вопросы, связанные с уменьшением трения в сопряженных деталях двигателя с применением присадок в моторные масла

#### **Ключевые слова:**

Моторное масло, трение, присадки

Факторы, определяющие интенсивность износа двигателя при низких температурах и возможность надёжной работы сопряжений двигателя при холодном пуске являются: свойства моторного масла и в первую очередь его способность образовывать прочные

адсорбционные и химически модифицированные смазочные слои, обеспечивающие снижение коэффициента трения и доли металлического контакта в широком диапазоне температур; время поступления масла к рабочим поверхностям при пуске, определяемое конструктивными особенностями смазочной системы и вязкостно - температурными свойствами масла; режим работы двигателя и его сопряжений при пуске - прогреве, основными параметрами которого являются нагрузка и частота вращения коленчатого вала.

Масло, циркулирующее в двигателе, загрязняется частицами износа деталей и нагара, топливом и продуктами его неполного сгорания, продуктами окисления масла, пылью и т. п. Часть этих продуктов остается в масле в растворенном состоянии, а часть выпадает в виде липкого мазеобразного осадка, образованию которого способствуют пары воды, конденсирующиеся из прорывающихся в картер газообразных продуктов сгорания. Осадки загрязняют поверхности деталей, фильтры, масляные каналы и могут вызывать затруднения в прокачке масла, вследствие чего уменьшается подача масла к трущимся поверхностям. Выпадению осадков способствуют низкие температуры в системе охлаждения при пуске, перегреве и длительной работе двигателя на холостом ходу и частичных нагрузках. Поддержанию оптимального температурного режима в системе охлаждения и хорошая вентиляция картера, препятствующие конденсации паров из прорывающихся газов, уменьшают образование осадков.

Для снижения интенсивности образования отложений различных видов, износа трущихся поверхностей, коррозионных процессов и улучшения эксплуатационных свойств масел в них вводят специальные присадки. Присадки бывают узкого назначения и многофункциональные. Обычно применяются композиции присадок – пакеты. [1,с.57].

Присадки можно разделить на следующие группы [1,с.89]:

- вязкостные, повышающие вязкость масел и улучшающие их вязкостно - температурные свойства;
- моющие (детергенты), не допускающие образования на деталях двигателей нагаров, лаков и осадков;
- антиокислительные, повышающие стабильность масле;
- противокоррозионные, снижающие агрессивность масел;
- противоизносные, улучшающие смазочные свойства масел и предохраняющие трущиеся детали двигателей от задира;
- противопенные, предотвращающие вспенивание масел при циркуляции их в масляной системе;
- многофункциональные, способные одновременно улучшать несколько эксплуатационных свойств масел;
- уменьшающие износ деталей (противоизносные),
- смазывающие, повышающие липкость, модификаторы трения, (антикоррозионные);
- уменьшающие расход масла или увеличивающие его ресурс работы (антиокислительные);
- улучшающие другие свойства масла (моющие, противопенные и др.).

Присадки - это сложные соединения, которые добавляют к смазочным маслам для улучшения их эксплуатационных качеств. В зависимости от вида присадки, выполняемых ею функций и условий работы масла присадки добавляют в разных количествах — от сотых долей до нескольких десятков процентов. Роль присадок к смазочным маслам за

последние годы настолько возросла, что теперь моторные масла без присадок не вырабатывают [2,с.78].

Для улучшения низкотемпературных свойств масла применяются присадки – депрессанты. Это полимерные вещества: полиалкилметакрилаты, которые понижают температуру застывания масла и одновременно подавляют кристаллизацию парафинов.

Они подавляют коррозию металла и одновременно выполняют функцию противоизносных присадок, так как коррозия увеличивает износ.

Механизм действия антикоррозионных присадок:

-нейтрализуют кислоты, образующиеся при окислении масла или сгорании топлива, для чего обладают щелочными (основными) свойствами;

-образуют защитную адсорбционную или хемосорбционную пленку, препятствующую взаимодействию кислых веществ с поверхностью металла;

-связывают воду, которая вызывает высокую коррозию металла.

### Список использованной литературы:

1. Болгов В.Ю., Балабанов В.И. Автомобильные присадки и добавки. М.: Транспорт, 2009. 154 с.

2. Балабанов В.И. Безразборное восстановление трущихся соединений автомобиля. Методы и средства. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. 61 с.

© Подуремья А.В., 2025

УДК 699.841

**Ротару А.Н.**

Научный сотрудник,  
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), г. Москва, РФ

## ПОЛЗУЧЕСТЬ И УСАДКА БЕТОНА И ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

**Аннотация:** Аннотация описывает исследование, посвящённое изучению свойств бетона и железобетонных конструкций, таких как ползучесть и усадка. Результаты работы могут быть полезны в строительной отрасли для повышения качества и долговечности бетонных конструкций.

**Ключевые слова:** железобетонные конструкции, усадка, ползучесть, деформация.

В больших массивах бетона (гидротехническое строительство) усадочные деформации наиболее интенсивно развиваются в поверхностных слоях. Ядро бетонного массива сопротивляется укорочению наружных слоев и уменьшает деформации усадки, что приводит к возникновению самонапряженного состояния в конструкции (рис. 1). Для ограничения ширины раскрытия усадочных трещин устанавливается противоусадочная арматура.

В железобетонных конструкциях арматура препятствует развитию усадки (рис. 2).

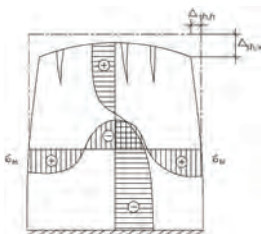


Рис. 1 Усадка бетона в массивных конструкциях



Рис. 2 Усадка и набухание: 1 – бетона, 2 – железобетона

Если деформации усадки бетона развиваются свободно, то они максимальны для данного периода времени, а собственные напряжения не возникают. Если деформации усадки бетона развиваются в стесненных условиях (из - за воздействия связей, в качестве которых выступает арматура), то деформации усадки уменьшаются по сравнению со свободной усадкой, но в бетоне появляются собственные напряжения (рис. 3).

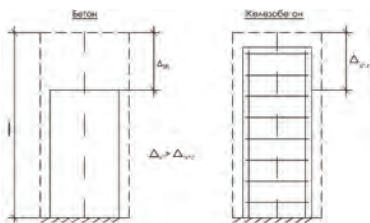


Рис. 3 Деформации усадки образцов:  
а) – бетонного, б) – железобетонного

Усадка приводит к появлению в бетоне растягивающих напряжений, а в арматуре сжимающих напряжений.

Абсолютная деформация арматуры в железобетонной призме:

$$\Delta_s = \Delta_{sh,r}$$

Относительная деформация укорочения бетона и арматуры:

$$\varepsilon_{sh,r} = \varepsilon_s = \varepsilon_s = \frac{\Delta_{sh,r}}{l}$$



Относительная деформация бетона, вызывающая его растяжение:

$$\varepsilon_{br} = \varepsilon_{zh} - \varepsilon_{zh,r}$$

Средние растягивающие напряжения в бетоне от усадки:

$$\sigma_{br} = \varepsilon_{br} \nu_{br} E_b$$

Сжимающие напряжения в арматуре:

$$\sigma_{s,zh} = \varepsilon_{zh,r} E_s$$

Имеет место следующее условие равновесия внутренних усилий в сечении железобетонной призмы:

$$\sigma_{br} A_b = \sigma_{s,zh} A_s$$

откуда следует, что сжимающие напряжения в арматуре от усадки обратно пропорциональны коэффициенту армирования:

$$\sigma_{s,zh} = \frac{\sigma_{br} A_b}{A_s} = \frac{\sigma_{br}}{\mu}$$

Находим

$$\varepsilon_{br} = \frac{\sigma_{br}}{\nu_{br} E_b},$$

$$\varepsilon_{zh,r} = \frac{\sigma_{s,zh}}{E_s} = \frac{\sigma_{br}}{\mu E_s}$$

Получим:

$$\frac{\sigma_{br}}{\nu_{br} E_b} = \varepsilon_{zh} - \frac{\sigma_{br}}{\mu E_s}; \quad \sigma_{br} \left( \frac{1}{\nu_{br} E_b} + \frac{1}{\mu E_s} \right) = \varepsilon_{zh};$$

$$\sigma_{br} = \frac{\varepsilon_{zh}}{\frac{1}{\nu_{br} E_b} + \frac{1}{\mu E_s}} = \frac{\varepsilon_{zh} E_s}{\frac{\alpha}{\nu_{br}} + \frac{1}{\mu}}$$

То есть растягивающие напряжения в бетоне при усадке железобетона зависят от свободной усадки  $\varepsilon_{zh}$  бетона; коэффициента армирования  $\mu$ ; класса бетона В. С увеличением  $\mu$  растягивающие напряжения  $\sigma_{br}$  увеличиваются и при достижении  $R_{br}$  возникают усадочные трещины.

Чем больше размеры железобетонных элементов, тем больше влияние усадки. Для исключения этого устраивают усадочные швы.

*Ползучесть железобетона* является следствием ползучести бетона. Стесненная ползучесть в железобетонном элементе приводит к перераспределению усилий между арматурой и бетоном.

Определим напряжения в арматуре и бетоне в момент времени  $t$  при известной деформации ползучести из условия совместной деформации материалов (рис. 4):

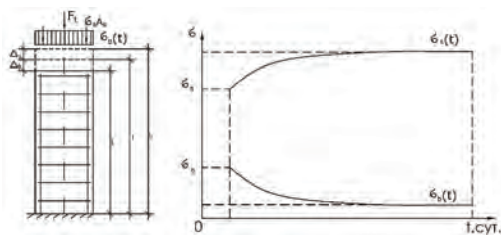


Рис. 4 Перераспределение напряжений вжатой железобетонной призме вследствие ползучести

$$\varepsilon_z(t) = \varepsilon_b(t)$$

$$\varepsilon_b(t) = \frac{\sigma_b(t)}{\Theta_b(t)E_b}; \quad \varepsilon_z(t) = \frac{\sigma_z(t)}{E_z}$$

$\Theta_b(t)$  – коэффициент, учитывающий упруго - пластическое состояние сжатого бетона.

Напряжения в арматуре:

$$\sigma_z(t) = \frac{\sigma_b(t)E_z}{\Theta_b(t)E_b} = \frac{\alpha\sigma_b(t)}{\Theta_b(t)}$$

Запишем условие равновесия в сечении:

$$F(t) = \sigma_z(t)A_{zk} + \frac{\alpha\sigma_b(t)}{\Theta_b(t)}A_z = \sigma_b(t)A_{zk} + \frac{\alpha\sigma_b(t)}{\Theta_b(t)}\mu A_{zk} = \sigma_b(t)A_{zk} \left[ 1 + \frac{\alpha\mu}{\Theta_b(t)} \right]$$

$$\sigma_b(t) = \frac{F(t)}{A_{zk} \left[ 1 + \frac{\alpha\mu}{\Theta_b(t)} \right]}$$

Поскольку  $\varepsilon_{ср}(t)$  со временем возрастает, то коэффициент  $\Theta_b(t)$  будет уменьшаться, а следовательно, будут уменьшаться и напряжения  $\sigma_b(t)$ .

При мгновенной разгрузке бетон и арматура деформируются упруго, однако остаточные деформации бетона препятствуют восстановлению полных упругих деформаций в арматуре. В результате – арматура сжата, а бетон растянут. При  $\sigma_{br} > R_{bt}$  могут появиться трещины.

Влияние ползучести:

- в коротких сжатых элементах – позволяет полностью использовать прочностные свойства арматуры и бетона;
- в длинных сжатых и в изгибаемых элементах – увеличивает эксцентриситет и прогиб соответственно;
- в предварительно - напряженных конструкциях приводит к потере предварительного напряжения.

*Релаксация напряжений* в бетоне – снижение напряжений при постоянных продольных деформациях (рис. 5).

$$\sigma_b(t) = \varepsilon_b^0 E_b = \varepsilon_b^0 \nu E_b < \sigma_b^0.$$

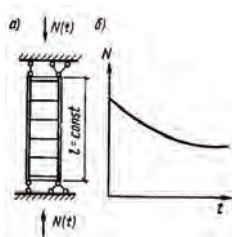


Рис. 5 Релаксация напряжений в бетоне при постоянных напряжениях в арматуре железобетонной призмы:

- а) – схема железобетонной призмы с наложенными связями,  
б) – зависимость реакций  $N$  – время  $t$

При постоянных напряжениях в арматуре реакция связей снижается

$$N(t) = \sigma_b(t)A + \sigma_s A_s$$

Ползучесть и усадка протекают практически одновременно и совместно влияют на работу железобетонного элемента.

© Ротару А.Н., 2025

УДК 699.841

**Ротару А.Н.**

Научный сотрудник,

ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), г. Москва, РФ

**Маклакова Ж.В.**

Ведущий инженер,

ФГБУ ВНИИПО МЧС России

## СОВМЕСТНАЯ РАБОТА БЕТОНА И АРМАТУРЫ ПРИ СЖАТИИ И РАСТЯЖЕНИИ

**Аннотация:** В аннотации рассматривается взаимодействие бетона и арматуры в конструкциях, подвергающихся сжатию и растяжению. Обсуждаются особенности работы этих материалов в различных условиях нагрузки. Статья может быть полезна инженерам, проектировщикам и студентам строительных специальностей.

**Ключевые слова:** бетон, арматура, здание, сжатие, растяжение.

Совместная работа арматуры и бетона – одно из условий надежности железобетона. Она проявляется в равенстве деформации арматуры и бетона  $\varepsilon_s = \varepsilon_b$  в сжатой, а также растянутой зонах (до момента образования трещин). Это равенство сохраняется и после образования трещин на участках между ними вплоть до разрушения. Совместная работа обеспечивается сцеплением арматуры и бетона. Прочность сцепления арматуры с бетоном оценивают по результатам испытаний на выдергивание или вдавливания арматурного стержня, заанкеренного в бетоне (рис. 1, б).

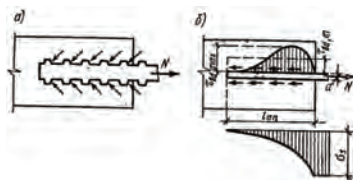


Рис. 1. Сцепление арматуры с бетоном

Прочность сцепления зависит от следующих факторов (рис. 1, а, б):

- зацепления за бетон выступов и неровностей на поверхности арматуры – 75 %;
- сил трения по контакту поверхности арматуры и бетона;
- склеивания арматуры с бетоном.

С увеличением диаметра стержня и напряжения в нем  $\sigma_s$ , прочность сцепления при сжатии возрастает, а при растяжении уменьшается (рис. 1. б).

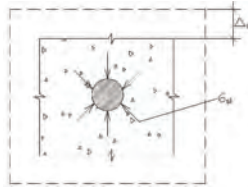


Рис. 2. Трение арматуры о бетон за счет усадочных деформаций

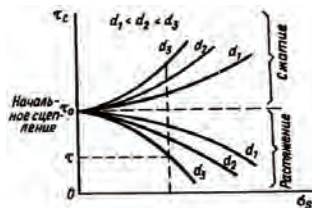


Рис. 3. Схема зависимости прочности сцепления арматуры с бетоном от диаметра стержня и напряжения в нем

С увеличением прочности бетона сцепление возрастает.

Усилия с арматуры на бетон передаются через касательные напряжения и напряжения сцепления распределяются неравномерно. Максимальные напряжения не зависят от длины анкеровки стержня  $L_{ан}$ . Для практических расчетов принято определять среднее напряжение сцепления

$$\tau_c = N / l_{ан} u,$$

где  $u$  – периметр сечения стержня (для гладкой арматуры  $\tau_c = 2.5 \dots 4$  МПа).

При недостаточном сцеплении устраивают крюки на концах стержня.

С увеличением диаметра прочность сцепления при растяжении снижается.

**Анкеровка** арматуры – это закрепление концов арматуры для передачи усилий с арматуры на бетон за рассматриваемое расчетное сечение. Анкеровка осуществляется за счет сил сцепления, а также с помощью специальных устройств.

Анкеровка ненапрягаемой арматуры осуществляют следующим образом (рис. 4):

- в виде прямого окончания стержня;
- устройством на концах загибов или крюков;
- приваркой или установкой поперечных стержней;
- установка специальных анкерных устройств.

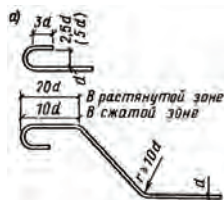


Рис. 4. Анкеровка ненапрягаемой арматуры

Анкеровка напрягаемой арматуры осуществляют следующим образом:

- в виде прямого окончания стержня;
- установка специальных анкерных устройств.

При расчёте длины анкеровки арматуры следует учитывать способ анкеровки, класс арматуры и ее профиль и диаметр арматуры, прочность бетона и его напряженное состояние в зоне анкеровки, конструктивное решение элемента в зоне анкеровки (наличие поперечной арматуры и т.п.). Базовая длина анкеровки, необходимая для передачи усилия в арматуре с полным расчетным сопротивлением  $R_S$  на бетон, определяется по формуле

$$l_{0,an} = \frac{R_S \cdot A_S}{R_{bond} \cdot u_S},$$

где  $A_S$  и  $u_S$  –соответственно площадь поперечного сечения стержня и периметр его сечения;

$R_{bond} = \eta_1 \eta_2 R_{st}$  – расчетное сопротивление сцепления арматуры (при равномерном распределении напряжений сцепления по длине анкеровки);

$\eta_1$  – коэффициент, учитывающий влияние поверхности арматуры:

- для ненапрягаемой арматуры:
  - 1,5 – для гладкой арматуры;
  - 2,0 – для холоднодеформируемой арматуры периодического профиля;
  - 2,5 – для горячекатаной и термомеханически обработанной арматуры периодического профиля;

- для напрягаемой арматуры:

- 1,7 – для холоднодеформированной арматуры периодического профиля класса Вр1500 диаметром 3 мм и арматурных канатов класса К1500 диаметром 6 мм;

- 1,8 – для холоднодеформированной арматуры класса В<sub>p</sub> диаметром 4 мм и более;

- 2,2 – для арматурных канатов класса К диаметром 9 мм и более;

- 2,4 – для арматурных канатов класса К7Т диаметром 9 мм и более, изготовленных из проволоки периодического профиля;

- 2,5 – для горячекатаной и термомеханически обработанной арматуры класса А.

$\eta_2$  – коэффициент, учитывающий влияние размера диаметра арматуры, принимаемый равным:

- для ненапрягаемой арматуры:

- $\eta_2 = 1,0$  – при диаметре арматуры  $d_s \leq 32$  мм;

- $\eta_2 = 0,9$  – при диаметре арматуры 36 и 40 мм;

- для напрягаемой арматуры:

- $\eta_2 = 1,0$  для всех типов напрягаемой арматуры.

Расчетная длина анкеровки с учетом конструктивного решения зоны анкеровки

$$l_{an} = \alpha \cdot l_{0,an} \frac{A_{S,cal}}{A_{S,ef}},$$

где  $A_{S,cal}$  и  $A_{S,ef}$  – требуемая по расчету и фактическая площадь арматуры;  $\alpha$  – коэффициент, учитывающий напряженное состояние арматуры и бетона и конструктивное решение зоны анкеровки (1 – при прямой анкеровке периодического профиля и гладкой с крючками для растянутых стержней; 0,75 – для сжатых). По конструктивным требованиям длину анкеровки принимают не менее  $l_{an} > 0,3 l_{0,an}; 15d$  и 200 мм.

© Ротару А.Н., Маклакова Ж.В., 2025

**Старцев А.Э.**

Кандидат технических наук, УГТУ,  
г. Ухта, РФ

**Поletaев С.В.**

ст. преподаватель, УГТУ,  
г. Ухта, РФ

## **МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ ПРОЦЕССОВ ШАГОВЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ**

### **Аннотация**

Статья посвящена анализу состояния шаговых двигателей с учётом характеристик устройства, создающего нагрузочный момент на валу. Представлена дополненная система уравнений, описывающая работу шагового двигателя, которая учитывает реактивность момента нагрузки. Это позволяет более точно определять координаты положения вала в переходных режимах работы.

В статье рассмотрены результаты моделирования гибридного шагового двигателя 57HS5630B4 с использованием дополненной системы уравнений.

### **Ключевые слова**

Гибридные шаговые двигатели, моделирование, потеря шага, реактивный момент сопротивления.

**Startsev A.E.**

PhD in Engineering sciences, USTU  
Ukhta, Russia

**Poletaev S.V.**

senior lecturer, USTU  
Ukhta, Russia

## **SIMULATION OF THE DYNAMICS OF STEPPER MOTOR PROCESSES**

### **Annotation**

The article is devoted to the analysis of the state of stepper motors, taking into account the characteristics of the device that creates a load moment on the shaft. An augmented system of equations describing the operation of a stepper motor is presented, which takes into account the reactivity of the load moment. This allows you to more accurately determine the coordinates of the shaft position in transient operating modes.

The article considers the results of modeling the 57HS5630B4 hybrid stepper motor using the augmented system of equations. Special attention is paid to modeling step skipping and determining the load resistance moment.

### **Keywords**

Hybrid stepper motors, simulation, step loss, reactive moment of resistance.

Шаговые двигатели находят широкое применение различных сферах в том числе в качестве исполнительных двигателей систем автоматики. Их применение в качестве исполнительных устройств определяет тот фактор, что большую часть времени шаговые двигатели работают в переходных режимах. Поэтому при анализе координат шаговых

двигателей необходимо рассматривать электромеханическую систему шаговый двигатель исполнительное устройство как мехатронную систему.

Анализ значительного количества публикаций по данной теме [1,2] показал, что в необходимо учитывать характеристики устройство, создающего нагрузочный момент на валу шагового двигателя.

Хорошо известна система уравнений, описывающая состояние шагового двигателя с учётом взаимной индуктивности фаз обмотки статора [3].

$$\left\{ \begin{array}{l} \left( L - \frac{M^2}{L} \right) \cdot \frac{di_a}{dt} = u_a - i_a \cdot R + K_m \cdot \omega \cdot \sin(p \cdot \Theta) - \\ - \frac{M}{L} \cdot (u_b - i_b \cdot R + K_m \cdot \omega \cdot \cos(p \cdot \Theta)) \\ J \frac{d\omega}{dt} = -K_m \cdot i_a \cdot \sin(p \cdot \Theta) + K_m \cdot i_b \cdot \cos(p \cdot \Theta) - \\ - M_C - K_V \cdot \omega - K_d \cdot \sin(4 \cdot p \cdot \Theta) \\ \frac{d\Theta}{dt} = \omega \end{array} \right. \quad (1)$$

где  $i_a$  и  $i_b$  – токи в фазах А и В соответственно, А;

$u_a$  и  $u_b$  – фазные напряжения, В;

$R$  – активные сопротивление фаз, Ом;

$L$  – собственная индуктивность фаз А и В, Гн;

$M$  – взаимная индуктивность фаз А и В, Гн;

$K_m$  – постоянная момента двигателя, Н·м / А;

$K_d$  – коэффициент фиксирующего момента;

$\omega$  – угловая скорость ротора, рад / с;

$p$  – число пар полюсов;

$\Theta$  – угол поворота ротора, рад;

$J$  – момент инерции ротора, кг·м<sup>2</sup>;

$K_V$  – постоянная вязкого трения, Н·м / рад / с;

$M_C$  – момент сопротивления нагрузки, Н·м.

Если в данной системе рассматривать момент сопротивления нагрузки двигателя как константу, это приводит к значительным ошибкам определения координаты положения вала именно в переходных режимах. Всё это делает необходимым дополнять типовые модели шаговых двигателей, существующие в стандартной библиотеке среды MATLAB SIMULINK, отдельным модулем, имитирующим реактивность сопротивление момента нагрузки. Система уравнений, дополняющая существующую представлена ниже.

Для реактивного момента нагрузки справедливы выражения

$$\left\{ \begin{array}{l} M_C > 0, \text{ если } \omega > 0 \\ M_C = 0, \text{ если } \omega = 0 \\ M_C < 0, \text{ если } \omega < 0 \end{array} \right. \quad (2)$$

Реализация условий (2) в MATLAB SIMULINK может быть различной, пример реализации на рис. 1

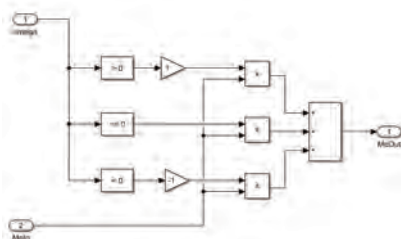


Рисунок 1. Подсистема моделирования реактивного момента  
Источник: разработано автором

Результаты моделирования для гибридного шагового двигателя 57HS5630B4 с паспортными данными (табл. 1),

Таблица 1 – Параметры гибридного шагового двигателя 57HS5630B4

Индуктивность фазы обмотки статора	2,4 мГн
Взаимная индуктивность фаз статора	0,9 мГн
Активное сопротивление фазы обмотки статора	0,9 Ом
Постоянная двигателя	0,4 (Н·м) / А
Коэффициент фиксирующего момента	0,04 (Н·м)
Максимальный момент	0,9 (Н·м)
Число пар полюсов ротора	100
Момент инерции ротора	$28 \cdot 10^{-6}$ кг·м <sup>2</sup>
Коэффициент вязкого трения подшипников	$5 \cdot 10^{-3}$ (Н·с) / м <sup>2</sup>
Угол шага	1,8 град.

Источник: разработано автором

представлены на риунке 2

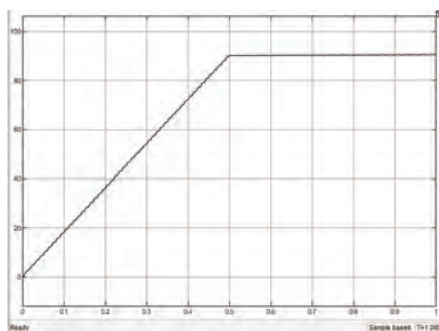


Рисунок 2. Временная диаграмма изменения положения вала  
Источник: разработано автором



Моделирование пропуска шага осуществлено на частоте тактовых синусоидальных импульсов 100 Гц с набросом момента сопротивления через интервал времени 0,5 сек. до значения, превышающего максимально допустимое для данного двигателя.

#### **Список использованной литературы:**

1. M. Bendjedja, Y. Ait - Amirat, B. Walther, A. Berthon, Position Control of a Sensorless Stepper Motor // IEEE Trans. Power Electronics. – 2012. № 27 / 2012. – С. 578 - 587.
2. Уляшев А. Е., Старцев А. Э. Способы определения пропуска шагов шагового двигателя // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. – 2023. – № 2 - 2 / 2023. – С. 134 - 144.
3. Уляшев А.Е., Старцев А.Э., Шичев П.С. Математическая модель гибридного шагового двигателя // Электронный сетевой политематический журнал "Научные труды КубГТУ". – 2022. – № 3 / 2022. – С. 90 - 102.

© Старцев А.Э., Полетаев С.В., 2025

**УДК 53.043**

**Федий Г.Л., Востриков М.Р.**  
ВУНЦ ВВС «ВВА»,  
г. Воронеж, РФ

### **ДАТЧИКИ ТЕМПЕРАТУРЫ И РЕГИСТРАЦИИ ФИЗИЧЕСКИХ ВОЗМУЩЕНИЙ СРЕДЫ – ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ**

#### **Аннотация:**

в статье показаны особенности применения датчиков температуры, необходимых для функционирования модуля регистрации физических возмущений окружающей среды, в том числе грозовых разрядов, в различных условиях.

#### **Ключевые слова:**

физические возмущения среды, датчики температуры, виды энергии. тепловые возмущения, погрешность.

Все большее внимание уделяется разработке альтернативных источников различных видов энергии. Данные источники могут быть использованы как в мирных, так и в боевых целях. Многие виды энергии подпадают под Конвенцию (ООН) о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду [1].

Для контроля за использованием таких видов энергии создаются модули регистрации физических возмущений, оснащенные датчиками регистрации физических параметров среды. Действие различных видов энергии изменяет температуру окружающей среды, что может привести к ошибкам в работе всего модуля, так как большинство детекторов работает в определенном температурном диапазоне. Сравнительно быстрые изменения температур могут привести к появлению паразитных сигналов на выходах датчиков.

Например, пирозлектрический чувствительный элемент, используемый в детекторах движения, практически не реагирует на медленное изменение окружающей температуры. Однако при быстром скачке температуры на его выходе может появиться электрический сигнал (ток), распознаваемый электронными цепями как отклик на внешнее воздействие, что приводит к ошибкам детектирования. Для своевременного переключения их работы на соответствующий диапазон и соответствующей калибровки, необходим постоянный мониторинг температуры окружающей среды. Поэтому рекомендуется оснащать модули регистрации физических возмущений также датчиками температуры. Вместе с тем различные типы энергии вносят возмущение в зону измерения, что может приводить к возникновению ошибок при определении температуры, поэтому датчики температуры, входящие в состав модуля регистрации, должны быть устойчивыми к изменениям окружающей среды.

Таким образом, цель данной статьи выявить и показать особенности использования датчиков температуры при регистрации модулем физических параметров среды в различных условиях.

Наибольшую погрешность может давать саморазогрев датчика. Он приводит к появлению ошибок при измерении температуры, поскольку сам датчик начинает работать как источник дополнительной тепловой энергии. Для минимизации погрешности нужно учитывать величину разогрева.

Увеличение температуры датчика относительно температуры окружающей среды можно найти при помощи формулы [2]:

$$\Delta T^0 = \frac{V^2}{(\xi v c + \alpha) R}, \quad (1)$$

где  $\xi$  – плотность массы датчика,  $c$  – удельная теплоемкость,  $v$  – объем датчика,  $\alpha$  – коэффициент теплопроводности (описывающий взаимосвязь датчика с внешней средой),  $R$  – электрическое сопротивление,  $V$  – эффективное напряжение на сопротивлении.

С целью уменьшения погрешности саморазогрева предпочтительнее использовать высокорезистивные датчики и датчики с низким рабочим напряжением [3].

Существует два основных метода измерения температуры: равновесный и прогнозируемый. В равновесном методе измерение температуры проводится, когда между датчиком и объектом измерения нет существенной разности температур. В методе прогнозирования в процессе проведения измерений тепловое равновесие не наступает, а значение текущей температуры определяется по скорости изменения температуры датчика. В быстро меняющихся условиях среды возможно применение только прогнозируемого метода измерения.

При этом все датчики температуры разделяются на два класса: абсолютные и относительные детекторы. Приоритет в использовании датчиков в меняющихся условиях среды необходимо отдавать датчикам абсолютного типа, так как они определяют внешний сигнал в абсолютных физических единицах, не зависящих от условий проведения измерений.

Также в меняющихся условиях окружающей среды более точными и информативными будут являться пассивные датчики, в которых в ответ на изменения внешнего воздействия на выходе появляется электрический сигнал.

Датчик может состоять из нескольких преобразователей. В этом случае он называется составным. В структуру составных датчиков входит хотя бы один датчик прямого действия и несколько преобразователей. Схема составного датчика из трех преобразователей представлена на рисунке 1, где введены обозначения:  $e_1, e_2, e_3, \dots$  – различные виды энергии.

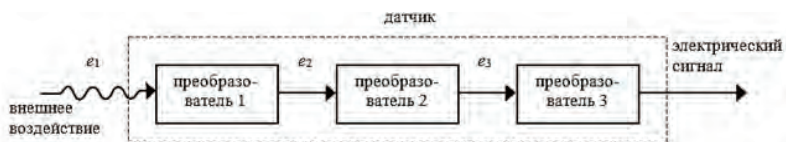


Рис. 1. Схема составного датчика

Большинство пассивных датчиков являются датчиками прямого действия, которые обладают пониженной эффективностью, поэтому для эффективной работы модуля необходимо использовать пассивные составные датчики.

Существует большое количество различных типов температурных датчиков. При этом возможно использование сразу нескольких датчиков, чтобы была возможность свести к минимуму погрешность измерений, учитывая недостатки различных детекторов температуры. Основные типы детекторов температуры представлены на рисунке 2.



Рис. 2. Классификация детекторов температуры

Терморезистивные детекторы температуры обладают высокой чувствительностью, отличаются простотой создания интерфейсных схем и долговременной стабильностью [4]. Среднее превышение температуры приводит к увеличению их сопротивления, за счет чего осуществляется функция самозащиты.

При использовании терморезистивных датчиков предполагается, что при прохождении через него электрического тока, его собственная температура не изменится, что означает, что он не внесет в систему значительных тепловых возмущений, способных повлиять на точность измерений.

Однако имеется ряд недостатков:

1. Узкий температурный диапазон;
2. Большие размеры;
3. Для достижения высокой точности измерений датчики необходимо индивидуально калибровать в широком температурном диапазоне;
4. Легкая окисляемость при высоких температурах.

Для измерения температуры в быстро меняющихся условиях необходимо использовать терморезистивные датчики с чувствительным элементом минимальной толщины и увеличенной площадью поверхности для повышения чувствительности датчика.

Наиболее удобный и точный способ определения – бесконтактный, так как в большинстве случаев невозможно установить местонахождение источника возмущения. Также бесконтактные датчики температуры применяются в случаях, когда необходимо проводить измерения быстродействующих процессов. Без таких детекторов нельзя обойтись при работе в агрессивных средах, в условиях сильных электрических, магнитных и электромагнитных полей и при воздействии высокого напряжения, т. е. там, где возможно использование различных видов энергии.

В таком способе определения используются именно оптические, инфракрасные и акустические детекторы температуры.

Метод оптического измерения температуры заключается в модуляции интенсивности света, возникающей вследствие интерференции двух лучей света. Один луч является эталонным, а другой пропускается через среду, параметры которой зависят от температуры, что вызывает появление фазового сдвига между сигналами. Величина этого фазового сдвига, а, значит, и параметры интерференционного сигнала, определяются температурой. При этом имеется возможность проводить измерения быстродействующих процессов и использовать их при работе в агрессивных средах, в условиях сильных электрических, магнитных и электромагнитных полей, а также при воздействии высокого напряжения.

Инфракрасные датчики используют энергию излучения нагретых тел, что позволяет измерять температуру поверхности на расстоянии. Однако, если вблизи датчиков нет каких-либо объектов, измерение температуры таким способом становится невозможным. Но, если в паре с модулем применять какой-либо движущийся рядом объект, использование инфракрасных датчиков становится возможным, так как пирометры позволяют измерять температуру движущихся объектов. Недостатком является то, что результаты зависят от излучательной способности объекта и точность зависит от расстояния до объекта измерения [5, 6].

Акустические детекторы температуры обладают рядом преимуществ по сравнению с другими бесконтактными типами датчиков. Принцип действия таких датчиков базируется на температурной модуляции некоторых механических параметров времязадающих элементов электронных генераторов, что приводит к изменению их частоты. Фактически, такие интегральные акустические датчики являются прямыми преобразователями температуры в частоту и имеют линейный сигнал. Их возможно использовать при высоких уровнях радиации, они имеют миниатюрные размеры, а их чувствительность лежит в пределах нескольких кГц на градус. При этом акустические датчики могут с высокой точностью измерять температуру в среднем и в высоком диапазоне температур [7].

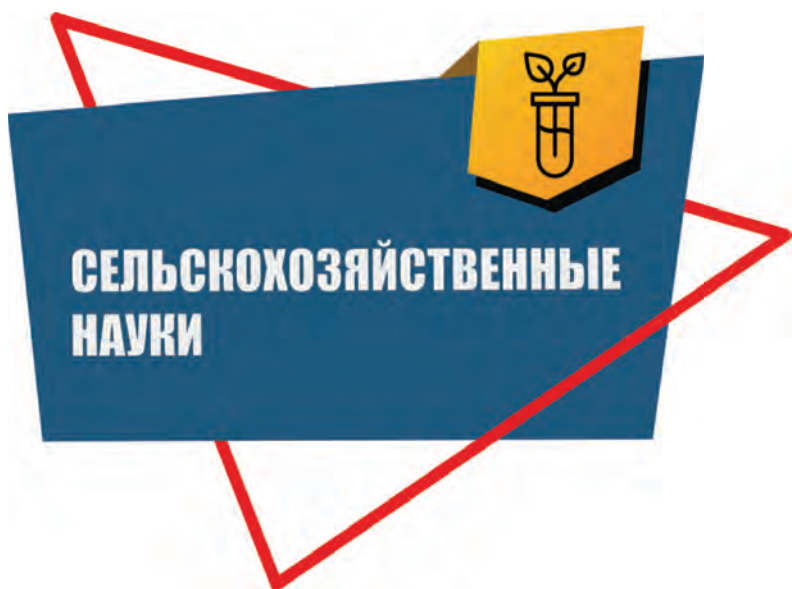
Таким образом, на основании анализа особенностей применения датчиков температуры в быстро меняющихся условиях окружающей среды, можно сделать вывод об особенностях их применения в модуле регистрации физических возмущений. В быстро меняющихся условиях окружающей среды для исключения погрешности измерений и исключения ошибок в работе модуля, необходимо применять пассивные датчики абсолютного типа. При использовании терморезистивных датчиков предпочтение должно отдаваться датчикам с чувствительным элементом минимальной толщины и увеличенной площадью

поверхности для повышения чувствительности. При этом модуль должен иметь в своей конструкции как терморезистивные, так и бесконтактные датчики. Терморезистивные преобразователи имеют более длительные сроки эксплуатации, более низкую стоимость и могут использоваться постоянно как фоновые детекторы. При регистрации какого - либо возмущения среды, в работу должны включаться бесконтактные оптические детекторы, имеющие возможность измерения быстродействующих процессов в условиях сильных электрических, магнитных и электромагнитных полей, а также при воздействии высокого напряжения.

### Список использованной литературы

1. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/hostenv.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostenv.shtml) (дата обращения: 16.01.2025 г.).
2. Котюк А.Ф. Датчики в современных измерениях. М.: Радио и связь, 2007. 96 с.
3. Михеев В.П., Просандеев А.В. Датчики и детекторы: учеб. пособие. М.: МИФИ, 2007. 172 с.
4. Выглеб Г. Датчики: устройство и применение. М.: Мир, 1989. 196 с.
5. Белозеров А.Ф., Омелаев А.И., Филиппов В.Л. Современные направления применения ИК радиометров и тепловизоров в научных исследованиях и технике // Оптический журнал. 1998. № 6. С. 16.
6. Букатый В.И., Перфильев В.О. Автоматизированный цветовой пирометр для измерения высоких температур при лазерном нагреве // Приборы и техника эксперимента. 2001. № 1. С. 160.
7. Джексон Р.Г. Новейшие датчики / Пер. с англ. под ред. В.В. Лучинина. М.: Техносфера, 2007. 384 с.

© Федий Г.Л., Востриков М.Р., 2025



**Глушко М.И.**

магистрант 2 курса КубГАУ,  
г. Краснодар, РФ

**Герасименко М.Е.**

магистрант 2 курса КубГАУ,  
г. Краснодар, РФ

**Научный руководитель: Макаренко А.А.,**

кандидат сельскохозяйственных наук, КубГАУ  
г. Краснодар, РФ

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ПОДСОЛНЕЧНИКА В УСЛОВИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

### **Аннотация**

Подсолнечник является достаточно распространенной культурой на полях Краснодарского края. На Кубани широко распространены две технологии возделывания подсолнечника – классическая и под гербицид «Евро - Лайтинг» Clearfield («чистое поле»). В данной статье мы рассмотрели основные преимущества и недостатки этих технологий, а также определили наиболее предпочтительную технологию в зависимости от условий возделывания.

### **Ключевые слова**

Подсолнечник, классическая технология, «Евро - лайтинг», урожайность, сорные растения, гербицид, условия возделывания.

**Glushko M. I.**

2nd year Master's student of KubSAU,  
Krasnodar, Russia

**Gerasimenko M. E.**

2nd year Master's student of KubSAU,  
Krasnodar, Russia

**Scientific supervisor: Makarenko A. A.,**

candidate of Agricultural Sciences, KubSAU,  
Krasnodar, Russia

## **COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF SUNFLOWER CULTIVATION TECHNOLOGIES IN THE KRASNODAR TERRITORY**

### **Annotation**

Sunflower is a fairly common crop in the fields of the Krasnodar Territory. Two sunflower cultivation technologies are widely used in Kuban – classical and under the herbicide "Euro - Lighting" Clearfield ("clean field"). In this article, we have reviewed the main advantages and disadvantages of these technologies, as well as identified the most preferred technology depending on the cultivation conditions.

## **Keywords**

Sunflower, classical technology, "Euro - lighting", yield, weeds, herbicide, cultivation conditions.

Классический подход к возделыванию подсолнечника включает в себя традиционные методы обработки почвы. На первом этапе производится вспашка на глубину 22–28 см, что способствует качественному перемешиванию грунта. После этого выполняется предпосевная культивация с боронованием для выравнивания и уплотнения верхнего слоя почвы [1].

Недостатками традиционной технологии являются трудности при борьбе с двудольными сорняками. Для их эффективного уничтожения зачастую необходимо использовать почвенные гербициды, что увеличивает производственные затраты и может негативно сказаться на плодородии почвы. Кроме того, периодическая вспашка приводит к значительной потере влаги.

Классическую технологию рекомендуется применять на полях, свободных от двудольных сорняков, поскольку в условиях засоренности требуется значительно больше затрат для успешного производства.

Технология под «Евро - Лайтинг» предусматривает послевсходовую защиту от широкого спектра сорняков и защиту от заразики. Посевы подсолнечника, которые развиваются по данной технологии, демонстрируют высокую устойчивость к засухе, полеганию, а также к таким заболеваниям, как белая и серая гниль, фомоз и фомопсис [2].

Тем не менее, среди недостатков этой технологии можно выделить сильное последствие и ограничения в севообороте после применения препарата, а также необходимость строгого соблюдения норм и сроков обработки полей и обеспечении равномерного внесения гербицида.

Таким образом, выбор между различными технологиями возделывания подсолнечника во многом определяется уровнем засоренности полей и типами сорняков, присутствующих на них.

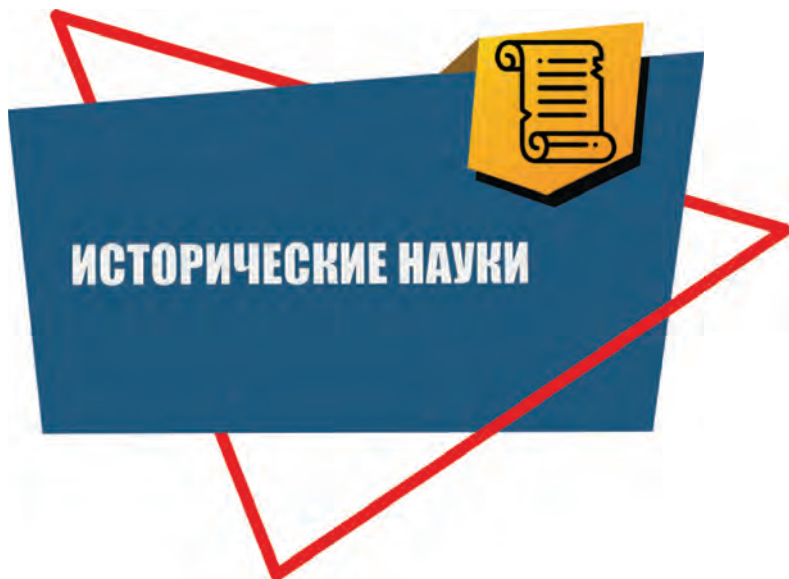
## **Список использованной литературы:**

1. Продуктивность подсолнечника в зависимости от применения минеральных удобрений в условиях Центральной зоны Краснодарского края / С. А. Алымов, А. А. Магомедтагиров, А. С. Редин, А. А. Магомедтагиров // Стольпинский вестник. – 2022. – Т. 4. – № 2. – DOI 10.55186/27131424\_2022\_4\_2\_11.

2. Тишков Н. М. Продуктивность сортов и гибридов подсолнечника при разных способах применения удобрений на черноземе выщелоченном / Н. М. Тишков, А. А. Дряхлов // Масличные культуры. Науч. - техн. бюл. ВНИИМК. – 2008. – № 2. – С. 30 - 34.

© Глушко М.И., Герасименко М.Е., 2025





## ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ В США

**Аннотация:** В статье рассматривается история становления и развития интеллектуальных транспортных систем (ИТС) в США. Интеллектуальные транспортные системы играют ключевую роль в решении глобальных проблем транспортной отрасли, таких как: повышение безопасности, улучшение мобильности и снижение уровня загрязнения воздуха. В отличие от существующих работ, которые ограничиваются отдельными этапами развития или фокусируются на отдельных технологических аспектах, исследование представляет собой целостную картину развития ИТС в США с начала 20 века и до настоящего времени. В работе выделяются технологические достижения, нормативно - правовые аспекты и социально - экономическое значение ИТС для повышения безопасности, эффективности и экологичности транспортной инфраструктуры. Включение анализа законодательных инициатив, которые способствовали развитию ИТС, позволяет объяснить, как и почему происходили те или иные технологические и организационные изменения. Представленный материал может быть полезен для изучения мирового опыта внедрения интеллектуальных технологий.

**Ключевые слова:** Интеллектуальные транспортные системы, мобильность, безопасность, коммуникации, история

Американская автомобильная культура начала формироваться в начале 20 века. Знаковыми событиями этого времени стали установка первого трехцветного светофора в 1914 году и появление первого парковочного счетчика - в 1935 году [1]. Только за 1920 - е годы количество зарегистрированных в Соединенных Штатах легковых автомобилей выросло почти втрое - с 8 миллионов до 23 миллионов. Продажи автомобилей замедлились в 1930 - х и начале 1940 - х годов из - за Великой депрессии и Второй мировой войны. В 1937 году было зарегистрировано около 30 миллионов автотранспортных средств (легковых, грузовых автомобилей и автобусов). В последующие годы рост был незначительным: в 1940 году было зарегистрировано около 32 миллионов автомобилей, а к 1946 году их число увеличилось всего на один миллион, до 33 миллионов.

На протяжении 1950 - х годов стандарты поездок на работу менялись по мере того, как все больше рабочих переезжало в пригороды. Субурбанизация розничной торговли и рост торговых центров последовали за субурбанизацией жилых домов. Пропускная способность автомагистралей была превышена из - за того, что люди ездил из одного пригорода в другой.

Безопасность была признанной автомобильной проблемой с середины 1930 - х годов, но правительственные учреждения начали устанавливать стандарты безопасности транспортных средств и дорог, начиная с 1960 - х годов. Ремни безопасности, мягкие

приборные панели, стандартная высота бампера и двойные тормозные системы стали обязательными для новых автомобилей в 1967 году. Позже были внедрены такие стандарты, как подушки безопасности и детские автокресла. Законом о безопасности дорожного движения 1970 года было учреждено Национальное управление безопасности дорожного движения (NHTSA). Концепции использования передовых технологий в транспортной системе страны появились в это время, но предшествовали национальной программе ITS.

Исследования США в области навигации начались с помощью информационной - маршрутной системы помощи водителю Driver Aid Information and Routing (DAIR) разработанной компанией General Motors в 1966 году. Автомобиль с DAIR может отправить экстренное сообщение в сервисный центр, включая информацию о дорожных условиях. Система опиралась на магниты, расположенные через равные промежутки вдоль дороги (обычно на расстоянии от 3 до 5 миль друг от друга), и использовала двоичный код для передачи информации о местоположении. DAIR включал в себя дисплей панели на приборной панели автомобиля, который показывал предупреждающие сообщения об опасностях на дороге, и имел систему, которая могла направлять водителя по заранее определенному маршруту. Федеральное управление автомобильных дорог эту технологию применили на двух автомобилях 1966 года выпуска и протестировали ее в своем испытательном центре в Детройте, штат Мичиган. В конечном итоге General Motors не смогла собрать ресурсы, необходимые для развертывания системы [2].



В 1980 - е годы, казалось, на горизонте маячили серьезные перемены. Вопросы безопасности и охраны окружающей среды становились все более приоритетными в транспортной политике. Кроме того, широко распространенная озабоченность по поводу загрязнения воздуха и окружающей среды. Правительственные учреждения увидели новые возможности информационных, сенсорных, коммуникационных и контрольных технологий для решения экологических проблем и безопасности, связанных с транспортом. Транспортная отрасль признала новые технологии, основанные на дорожной инфраструктуре, конкурентоспособной бизнес - возможностью, которая повысит ценность их продукции. Появлялись новые технологические разработки - микропроцессоры, компьютеры, сенсоры, новые коммуникационные технологии и GPS, которые имели прямое отношение к транспорту. В этом десятилетии был введен термин Intelligent Vehicle Highway System (IVHS), в котором описывалась группа технологий (включая обработку информации, связь, управление и электронику), которые подключают транспортные средства к инфраструктуре для повышения безопасности и эффективности транспортных систем. В течение этого десятилетия официальной национальной программы IVHS не существовало. Однако большая часть работы, проделанной в 1980 - х годах, заложила основу для текущего и будущего состояния и эволюции ITS и позволила разработать и внедрить передовые технологии в транспортных областях в последующие десятилетия.

Глобальная система позиционирования (GPS) состоит из сети спутников, которые передают сигналы на приемники GPS. Сигналы содержат временной код и географические данные, которые позволяют пользователям точно определять свою скорость, местоположение и время. GPS изначально разрабатывался для военных и разведывательных целей в 1960 - х годах, в разгар холодной войны. В 1980 - х годах GPS был выпущен для использования в гражданских приложениях. В тоже время Минобороны СССР начало разработку аналогичного проекта под названием ГЛОНАСС [3]. В 1990 - е годы гражданское использование GPS стало более доступным. Сегодня миллионы пользователей полагаются на GPS для точной навигации на суше, в воздухе или на море. Водители могут использовать встроенные в автомобиль портативные навигационные устройства для определения наиболее эффективного маршрута, поиска объездов и даже получать оповещения о дорожном движении или предупреждения о расположении камер безопасности.

Калифорнийская программа управления дорожными сигналами с высокой топливной эффективностью (FETSIM) стартовала в 1983 году. В то время, в качестве предлагаемого средства улучшения работы транспортных средств и сокращения расхода топлива и выбросов предлагалось изменить время подачи сигналов на дорогах, но лишь немногие местные агентства смогли профинансировать такую операцию. FETSIM была одной из первых общегосударственных программ по предоставлению финансирования, обучению и технической помощи местным агентствам в перенастройке их сигнальных систем для повышения эффективности работы. За 11 лет действия этой программы на территории США, более чем в 160 городах и округах повторно было подано 12 245 сигналов. Повторное включение этих сигналов сократило задержки транспортных средств на 14 процентов, количество остановок на 13 процентов, сократило общее время в пути на 7 процентов и сократило расход топлива на 8 процентов.

Диалог между убежденными сторонниками развития транспорта и заинтересованными сторонами привел к тому, что концепция IVHS стала основным направлением дискуссий о транспортной политике. Повторное утверждение в 1991 году Федеральной программы помощи в области автомобильных дорог стало важным шагом общественности в институционализации IVHS. Этот важный шаг заложил основу для федеральной программы ITS (Интеллектуальные транспортные системы) и государственно - частного партнерства, которые продолжают по сей день. Это достижение укрепило роль и значение ITS в поддержании, совершенствовании и развитии транспортных систем.

Министерство транспорта США учредило Программу стандартов ITS в 1996 году, чтобы стимулировать широкое использование СВОИХ технологий в системах наземного транспорта нашей страны. Программа стандартов ITS работала с организациями по разработке стандартов и государственными агентствами над ускорением разработки стандартов открытых коммуникационных интерфейсов. Эти стандарты определяют, как интеллектуальные транспортные компоненты и системы соединяются между собой и обмениваются информацией для предоставления своих услуг в рамках мультимодальной сети. Последовательное и широкое использование его стандартов позволит обмениваться данными и информацией между государственными учреждениями и частными организациями. В настоящее время разработано около 100 стандартов.

DSRC (Dedicated Short Range Communications) - это технология беспроводной связи, предназначенная для обеспечения низкой задержки и высокой пропускной способности передачи данных в системах связи на транспорте. Технологии DSRC были разработаны специально для автомобильной связи. и. В 1997 году ITS America обратилась в Федеральную комиссию по связи США (FCC) с просьбой выделить 75 МГц спектра в диапазоне 5,9 ГГц [4]. В 1999 году FCC выделила спектр для использования DSRC.. Приложения для подключенных автомобилей, использующие DSRC, имеют потенциал значительно снизить количество многих наиболее смертоносных видов аварий благодаря уведомлениям в режиме реального времени, предупреждающим водителей о неизбежных опасностях, таких как поворот близко к краю дороги, внезапная остановка транспортных средств впереди, траектории столкновений при слиянии, наличие поблизости устройств связи и транспортных средств, крутые повороты или скользкие участки проезжей части впереди.

В 1986 году Electronic toll collection (Система электронного сбора платы за проезд) был представлен в Европе. Вскоре Соединенные Штаты последовали этому примеру. В 1991 году Pikepass от Администрации магистралей Оклахомы стал первой системой ETC в Соединенных Штатах. С этого времени система ETC получила широкое распространение по всей территории Соединенных Штатов. Система электронного сбора платы за проезд списывает средства со счетов зарегистрированных владельцев автомобилей в электронном виде, не требуя от них остановки. Это экономит время водителей и уменьшает заторы возле платных участков. При ручном взимании платы полосы пропускают около 350 автомобилей в час, а автоматические монетные автоматы могут обслуживать примерно 500 транспортных средств в час, а полоса ETC может обслуживать до 1800 транспортных средств в час при полностью электронной конфигурации взимания платы за проезд.



Рис. 2. Пункты сбора платы за проезд

Первое десятилетие 21 века ознаменовалось значительным ростом сферы коммуникаций. Количество и скорость сетей Wi - Fi значительно выросли за это время. Облачные технологии также стали более распространенными в течение этого десятилетия.

Решение о бесплатном предоставлении сигнала GPS всем желающим правительство США приняло еще в конце 1993 года, но пользоваться системой мешала специальная поправка, ухудшающая точность определения местоположения. В 2000 году она была отключена, и на рынок начали массово выходить персональные и автомобильные устройства навигации. В том же году компания Alpine представила первый в истории навигатор CVA - 1005 с CD - приводом. На одном компакт - диске помимо программы умещалось много картографической информации, что давало возможность прокладывать протяженные маршруты [6].

В августе 2014 года NHTSA опубликовало отчет о исследовании коммуникационных технологий V2V (Межмашинное взаимодействие). Отчет включал анализ результатов исследований Департамента в нескольких ключевых областях, включая техническую осуществимость, конфиденциальность и безопасность, а также предварительные оценки затрат и преимуществ безопасности. Пилотная модель по обеспечению безопасности подключенных транспортных средств была внедрена с 2012 по 2013 год в Анн - Арборе, Мичиган. На сегодняшний день это был крупнейший в реальном мире тест технологии, в котором приняли участие более 2700 автомобилей, использующих технологию беспроводной безопасности, помогающую обычным водителям избегать аварий во время движения по своим обычным маршрутам. Приложения безопасности предупреждают водителей о таких предупреждениях, как торможение транспортных средств впереди, транспортных средств в слепых зонах или о предстоящем нарушении правил проезда на красный свет. Оценки показывают, что два приложения для обеспечения безопасности - система помощи при повороте налево и система помощи при движении на перекрестке - могли бы предотвратить до 592 000 аварий и спасти 1083 жизни в год [7].

Частные компании, инвестирующие в технологии автоматизации, сильно различаются как по своему опыту, так и по своему подходу к автоматизации. В гонке за автоматизацией к традиционным автомобильным компаниям присоединяются технологические гиганты, такие как Google и Apple, и менее традиционные автомобильные компании, такие как Tesla

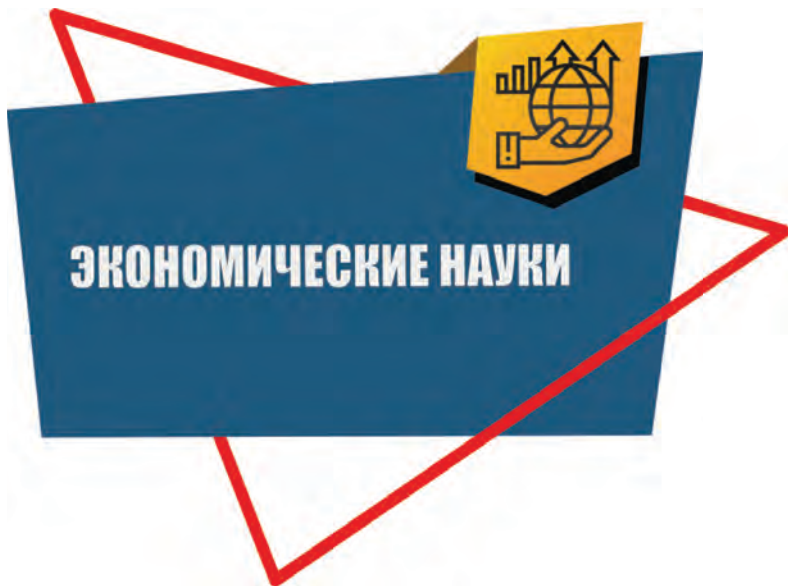
Motors. Многие автомобильные компании, инвестирующие в это направление, верят в поэтапное решение. Они исследовали и внедрили программное обеспечение и механику, которые обеспечивают автоматизацию 2 - го и 3 - го уровней. При таком уровне автоматизации водитель должен сохранять бдительность в тех случаях, когда он должен взять управление на себя (включая такие ситуации, как дорожные работы, смена полосы движения и автомобили экстренной помощи).

Хотя инновации в ITS сулят огромные общественные выгоды, они также создают новые проблемы. Эти проблемы варьируются от технических до этических, юридических и социальных, включая кибербезопасность, обмен данными и их анализ, конфиденциальность, общественное здравоохранение и благополучие, потребности в рабочей силе и образовании, а также культурные и социально - экономические соображения. Решение этих проблем требует новых форм межотраслевого и межведомственного сотрудничества, экспериментов, обмена знаниями и согласования.

#### **Список использованной литературы:**

1. От «пропеллера» до лазерной стены: история светофора // Naked Science URL: <https://clck.ru/3FPHz2> (дата обращения: 10.11.2024).
2. Abandoned History: Oldsmobile's Guidestar Navigation System and Other Cartography // Corey Lewis URL: <https://clck.ru/3FPJ5b> (дата обращения: 10.11.2024).
3. Глобальная навигационная спутниковая система ГЛОНАСС // Прикладной потребительский центр ГЛОНАСС URL: <https://clck.ru/3FPJ8c> (дата обращения: 10.11.2024).
4. Власов В.М., Жанказиев С.В., Мактас Б.Я. DSRC - радиосвязь ближнего действия в интеллектуальной транспортной среде // Вестник ГЛОНАСС. - 2013. - №4. - С. 15.
5. Межмашинные V2V - коммуникации позволят предотвратить до 592 тысяч ДТП в год – NHTSA // Время Электроники. - 2014. - №1
6. Добринин Е. Эволюция автомобильной навигации: от бумажных рулонов и перфокарт до беспилотников // Хайтек. - 2020
7. Какой будет автомобильная навигация // Autonews URL: <https://clck.ru/3FJeBR> (дата обращения: 10.12.2024).

© Мартынов А.А., 2025





**Арустумян В.К.,**

Магистрант ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ),

г. Ростов - на - Дону, РФ

**Саркисян М.С.,**

Магистрант ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ),

г. Ростов - на - Дону, РФ

**Харин Р.Г.,**

Магистрант ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ),

г. Ростов - на - Дону, РФ

**Суннагатуллина И.А.,**

Магистрант ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ),

г. Ростов - на - Дону, РФ

**Научный руководитель: Седых Ю. А.,**

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ),

г. Ростов - на - Дону, РФ

## **МАРКЕТИНГ КАК КЛЮЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ**

**Аннотация:** В статье рассматривается как ключевой элемент управленческой детальности. Описаны основные преимущества интернет - маркетинга. Уделено внимание основным инструментам маркетинга, которые актуальны на современном этапе развития общества.

**Ключевые слова:** маркетинг, интернет - маркетинг, инструмента маркетинга, веб - сайт компании, контент - маркетинг, контекстная реклама

Маркетинг является ключевой составляющей частью грамотного и обоснованного управления деятельности любого предприятия в независимости от вида деятельности. Основные инструменты маркетинга, которые используются в современной практике хозяйствования предприятий называется маркетинг входящего типа. Такой тип маркетинга предполагает ненавязчивое ознакомление потребителя с товаров, услугой и т.п., с последующей конвертацией посетителей сайта, электронным платформ и т.д. в реальных потребителей. Традиционный тип маркетинга является более агрессивным по отношению к потребителю, но полное его отсутствие сегодня невозможно. Поэтому элементы традиционного маркетинга в практике маркетинга большинства компаний присутствует. В научной литературе встречаются подход к процессу маркетинга, подразумевающий его выстраивание в виде пирамиды. То есть основой, фундаментом пирамиды является комплекс мероприятий по продвижению продукции, с использованием самых разнообразных инструментов. Далее идет надстройка в виде исходящего маркетинга. На самой вершине находятся результаты проведенной рекламной компании предприятия в виде входящего маркетинга. Однако так происходит далеко не во всех видах деятельности. В промышленности процесс перехода маркетинга из оффлайна в онлайн идет медленнее,

чем в других отраслях - пока только 5 % крупных производителей используют инструменты рекламные в digital - среде.[2]

Тем не менее, необходимо в полной мере понимать какие очевидными преимуществами обладает интернет - маркетинг в сравнении с традиционными инструментами маркетинга. К таким преимуществам можно отнести: значительное снижение расходов. Интернет - маркетинг не требует наличия транспортных издержек, связанных с осуществлением переговоров, заключением сделок, и т.п. Интернет - маркетинг не требует значительного количества персонала, отпадает необходимость его найма, оплаты труда и других расходов.

Интернет - маркетинг позволяет охватить весьма обширную аудиторию, причем обычно грамотно выстроенный интернет - маркетинг захватывает целевую аудиторию, с учетом территориального расположения относительно фирмы, осуществляющей продвижение своей продукции.

Четкое выделение целевой аудитории, возможно даже использовать определенные критерии выбора целевой аудитории, которой будет доступен интернет - маркетинг. Такие критериями выбора могут быть гендерные факторы, возрастные, территориальные и другие признаки.

Непосредственная реализация с использованием интернет - технологий значительно удешевляет операционные издержки, а также создает конкурентоспособное преимущество в плане уровня цены. [1]

К основным инструментам интернет - маркетинга, получившим наибольшее распространение на практике можно отнести: веб - сайт компании. Этот инструмент позволяет регулярно доносить информацию о продукте фирмы до конечного потребителя, формировать имидж компании, демонстрировать реакцию на запросы потребителей, а также отслеживать популярные тенденции в своей области при использовании обратной связи через свой сайт; контент - маркетинг. Предполагает продвижение продукта компании через посты, соцсети, ролики, рассылки, онлайн - конференции, корпоративный блог, инфографика; контекстная реклама. Позволяет повышать конкурентоспособность компании и ее продукта, привлекать потенциальных клиентов, которые вероятно ранее вообще не слышали о фирме или о продукте, получение информации о потенциальных клиентах в виде входящего маркетинга; кроме того интернет - маркетинг может быть представлен в виде поискового маркетинга, медийной рекламы, E - mail маркетинга, маркетинга в социальных сетях, партнерский маркетинг, и т.п. [3]

### **Список использованной литературы:**

1. Амирова Динара Рафиковна, Запорожец Оксана Игоревна Социальный медиа - маркетинг как эффективный инструмент продвижения // Вестник Евразийской науки. - 2019, №2, Том 11

2. Е.В. Кузьмина, А.А. Агапова СОВРЕМЕННЫЕ МАРКЕТИНГОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ // Economy and Business: Theory and Practice, vol. 1 - 1 (95), 2023

3. О. А. Малайчук Экспертная составляющая как элемент контент - стратегии промышленного предприятия // Наука и техника. Т. 21, № 3 (2022)

© Арустумян В.К., Саркисян М.С., Харин Р.Г., Суннагатуллина И.А., 2025

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

### **Аннотация:**

Работа посвящена вопросам подготовки экономистов с использованием информационных технологий в процессе управления системой обучения

### **Ключевые слова:**

Экономическая система, информационные технологии, эффективность, цифровизация, управление, обучение

В настоящее время, как никогда возросли потребности экономической системы в обеспечении подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих целевыми профессиональными компетенциями и креативным мышлением, поскольку принятие хорошо обоснованных и выверенных решений возможно только при условии высокой профессиональной подготовленности управляющих подсистем, в конечном счете, лиц, принимающих решение. В этой связи подготовка грамотных специалистов, разработка теоретических правил и практических рекомендаций по усовершенствованию процесса их профессиональной подготовки является достаточно важной и актуальной задачей в сфере организации общего процесса управления в условиях тотальной информатизации и цифровой трансформации.

Грамотное использование высокотехнологичных инструментов позволяют коренным образом повысить эффективность образовательного процесса. При этом их возможности не исчерпываются формальным анализом информации, с помощью механизмов цифровизации можно формировать алгоритмы проектирования информационных технологий обучения [1].

Современные технологии, в частности, механизмы искусственного интеллекта, кибернетики сегодня активно вторгаются в самые различные сферы, включая образовательную. Исследователи обращают особое внимание на наиболее перспективные технологии обучения, среди которых чат - боты, машинное обучение, интеллектуальные наставники, экспертные среды и др. [2].

При этом, если в сфере образовательных отношений применительно к подготовке специалистов естественно - научного и технического профилей использование механизмов цифровой трансформации, включающих искусственный интеллект становится как бы необходимым и естественным, поскольку сам механизм – своего рода продукт системного анализа (мышления) и точных наук, то применительно к гуманитарной сфере знаний, к области права, экономики, т.е. к сфере, где присутствует живой характер отношений, данный инструментарий еще не до конца востребован. В тоже время, само появление искусственного интеллекта, его бурное развитие мы вынуждены принимать не как что - то второстепенное, а как данность, как неизбежность в плане развития высоких технологий и цифровых знаний.

С приходом в нашу жизнь нейронных технологий, повсеместной цифровой трансформации мы можем лишь констатировать неизбежность их применения. Именно неизбежность, поскольку остановить данный процесс никто не в силах и остается только

выход правильно и рационально использовать и направлять соответствующие технологии и механизмы в практической сфере.

Отметим, что стремительное развитие высоких технологий, искусственного интеллекта, активное применение информационных инструментов в обеспечении функционирования самых разных систем приводит к необходимости использовать данные процессы практически во всех сферах жизнедеятельности. Сегодня многофункциональность информации приводит к необходимости применять в образовательном процессе различные методы правового регулирования информационных отношений, в зависимости от вида информации и ее назначения в информационных процессах: создания, сбора, накопления и хранения информации, поиска, передачи, распространения и потребления информации, а возможности применения в области обучения будущих специалистов могут использоваться с позиций теории управления при исследовании социальных, правовых, экономических явлений и процессов, при принятии необходимых решений, направленных на обеспечение устойчивости и повышение эффективности функционирования хозяйствующих субъектов.

Отметим, что возможности цифровизации, применения новых технологий и инноваций в образовательной сфере позволяют не только проводить обучение комплексно, но и управлять процессами подготовки обучающихся. К слову сказать, как отмечают исследователи, уже сегодня инновационные технологии позволили решить ряд проблем высшего образования, таких, как повышение его качества, снижение затрат, повышение креативности, улучшение научного сотрудничества [4].

#### **Список использованной литературы**

1. Смирнов Е.И. Проектирование информационно - аналитических технологий обучения студентов - экономистов / Е. И. Смирнов, Е.Н. Трофимец // Ярославский педагогический вестник. – 2010.– № 2 - 2010. – С. 137 - 143.
2. Ягудина А.А. Искусственный интеллект и его роль в преподавании экономических дисциплин в Вузе / А.Р. Ягудина, И.В. Виноградова, С.Б. Кузнецова, Н.А. Жарина // Московский экономический журнал. – 2022.– № 2 - С. 637 - 642.
3. Семенко И.Е. Направления инновационного обеспечения качества высшего образования в России в современных экономических условиях / И.Е. Семенко // Московский экономический журнал. – 2023.– № 1 - С. 466 - 472.

© Воронов А.А., 2025

**УДК 33**

**Криклицева А. А.**, студент кафедры магистратуры  
Уральского государственного экономического университета, г. Екатеринбург, РФ  
Научный руководитель: Гаврилов Д.Е.  
канд. экономических наук, доцент кафедры экономики предприятий  
Уральского государственного экономического университета, г. Екатеринбург, РФ

#### **ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВА К ВЫПУСКУ НОВОЙ ПРОДУКЦИИ**

**Аннотация:** в настоящее время предприятия рано или поздно сталкиваются с необходимостью обновления своей продукции или запуска нового изделия. Это связано с постоянно развивающейся конкуренцией, которая не позволяет останавливаться на одном

месте. Всегда есть вероятность, что завтра на рынке появится товар, который будет лучше предыдущего или найдется технология, позволяющая снизить цену ниже рынка и повысить спрос за счет стоимости.

Предприятие, желающее сохранять спрос на свою продукцию и оставаться прибыльным, должно обновлять предлагаемую продукцию, а это – совершенствование существующих товаров, создание новых и расширение ассортимента.

Организация освоения новой продукции включает в себя подготовку производства новых и модернизацию выпускаемых видов продукции, совершенствование технологии изготовления продукции, текущее регулирование и контроль работы всех производственных звеньев. Она охватывает все стадии изготовления продукции и носит системный характер, подчиняя все частные задачи главной - максимальному удовлетворению общественных потребностей путем выпуска конкурентоспособной продукции. В системном плане организация инновационной деятельности представляет собой совокупность форм, методов и приемов научно обоснованного соединения рабочей силы со средствами производства. Такое соединение осуществляется исходя из заданных целей системы и функций ее отдельных элементов.

**Ключевые слова:** организация производства, проблемы организации подготовки производства, запуск новой продукции.

#### Введение

В современном мире предприятия неизбежно сталкиваются с необходимостью адаптировать свою продукцию или выводить на рынок новые товары. Это объясняется тем, что конкурентная обстановка постоянно эволюционирует, и останавливаться на достигнутом нельзя. Тем временем всегда есть вероятность, что на горизонте появится более совершенный продукт или новая технология, способная существенно снизить затраты, что, в свою очередь, приведет к росту интереса потребителей. В процессе подготовки производства организация может столкнуться с проблемами, которые при правильном подходе и решении можно предусмотреть и минимизировать. Предлагаем рассмотреть несколько проблем и путей их решения на примере организации производства нового резервуара горизонтального стального наземного объема 75 м<sup>3</sup> (типа РСн75).

Организация производства нового резервуара горизонтального стального наземного объема 75 м<sup>3</sup> (типа РСн75) представляет собой многоаспектную задачу, которая может столкнуться с рядом проблем. Успешное преодоление этих трудностей требует детального анализа и продуманных решений.

#### Технологические проблемы

Исполнители: генеральный директор, менеджеры, начальник производства, отдел технического контроля

1. Основной проблемой, с которой может столкнуться организация, является недостаточная проработка технической документации. Качественная документация включает схемы, чертежи и спецификации, которые помогают избежать недоразумений в процессе производства. Необходимость точного следования стандартам и нормам для резервуаров также играет роль в этой проблеме.

Путь решения: Разработка детализированной технической документации в сотрудничестве с опытными инженерами и проектировщиками, а также проведение

периодических ревизий и проверок документации на соответствие актуальным стандартам и требованиям.

2. Следующей серьезной проблемой может стать выбор материалов, соответствующих всем требованиям по прочности, коррозионной стойкости и другим эксплуатационным характеристикам. Например, использование низкокачественной стали может привести к значительным последствиям, связанным с безопасностью резервуара.

Путь решения: Осуществлять тщательный подбор и тестирование материалов. Проведение испытаний образцов на коррозионную стойкость, прочность и другие необходимые параметры, а также заключение долгосрочных контрактов с надежными поставщиками проверенных материалов.

3. Наконец, необходимой задачей является обеспечение технического контроля и испытания готовой продукции. Проблема может заключаться в недостаточной проверке качества продукции в ходе производства и перед отправкой заказчику, что может привести к возвратам и недовольству клиентов.

Путь решения: Создание системы контроля качества, включающей промежуточные проверки в процессе производства и финальную проверку. Внедрение стандартов ISO или аналогичных может улучшить систему контроля и соблюдение всех норм безопасности.

#### Кадровые проблемы

Исполнители: генеральный директор, менеджеры, hr - отдел

1. Одной из первых проблем является недостаток квалифицированного персонала. Для проектирования, изготовления и монтажа таких крупных и сложных резервуаров требуется команда специалистов, обладающих глубокими знаниями в области сварочных технологий, материаловедения и проектирования. Отсутствие необходимых навыков и опыта может привести к неэффективности процессов, недочетам в производстве и, как следствие, к низкому качеству конечного продукта.

Путь решения: Для решения этой проблемы необходимо провести оценку существующих кадровых ресурсов и выявить недостатки в квалификации сотрудников. Важно организовать программы обучения и повышения квалификации для существующих работников, а также привлечь внешних экспертов для передачи опыта. Кроме того, имеет смысл рассмотреть возможность заключения контрактов с временными специалистами, которые могут внести дополнительную экспертизу в проект.

2. Следующей проблемой является текучесть кадров. В условиях высокой конкуренции на рынке труда компании могут испытывать трудности с удержанием квалифицированных работников, особенно в производственной сфере, где требуются специфические навыки. Увеличение текучести может привести к сбоям в производственном процессе и увеличению временных и финансовых затрат на обучение новых сотрудников.

Путь решения: Для снижения текучести кадров организация должна создать привлекательные условия труда. Это можно сделать через повышение заработной платы, внедрение системы премирования, а также создание комфортной рабочей атмосферы. Также важно поддерживать открытость и коммуникацию внутри коллектива, чтобы сотрудники чувствовали свою значимость и могли высказать свои идеи и предложения.

3. Еще одной важной проблемой является нехватка специалистов, ответственных за контроль качества на каждом этапе производства. Необходимость соблюдения строгих

стандартов при производстве резервуаров предполагает наличие отделов и сотрудников, которые будут заниматься инспекцией материалов, выполнением сварочных работ и проведением испытаний готового изделия.

Путь решения: Важно создать отдельное подразделение или усилить уже существующее, отвечающее за качество. Это подразделение должно быть укомплектовано квалифицированными специалистами и обеспечено всем необходимым для проведения лабораторных и полевых испытаний. Кроме того, стоит организовать регулярные проверки и аудит процессов на всех этапах — от поставок материалов до финального контроля готовой продукции.

Таким образом, организация производства нового горизонтального резервуара РГСн75 требует внимательного анализа и решения кадровых проблем, таких как нехватка квалифицированных специалистов, текучесть кадров, недостаток сотрудничества между подразделениями и отставание в контроле качества. Путем активных мер, направленных на обучение, улучшение условий труда, координацию и контроль качества, можно существенно повысить эффективность производства и добиться успешного внедрения нового продукта.

#### Организационные проблемы

Исполнители: генеральный директор, менеджеры, начальник производства

1. В процессе разработки и производства нового резервуара часто возникают трудности между различными подразделениями, такими как проектирование, закупки, производство и контроль качества. Отсутствие четко прописанных процессов и взаимодействия может привести к задержкам, недопониманию требований и, как следствие, к затягиванию сроков выполнения проекта.

#### Пути решения:

Формирование междисциплинарной команды из представителей всех задействованных отделов позволит наладить систему коммуникации и повысить уровень сотрудничества. Регулярные совещания могут помочь в обмене информацией и обеспечении общего понимания целей и задач. Внедрение современного программного обеспечения для управления проектами позволит отслеживать стадии выполнения работ и минимизировать вероятность возникновения конфликтов.

2. Для производства резервуара необходимы определенные материалы и компоненты, которые могут быть труднодоступны или иметь длительные сроки поставки. Это обстоятельство может затруднить своевременное выполнение работ и привести к дополнительным затратам.

#### Пути решения:

Организации следует заранее провести анализ поставщиков, чтобы установить надежные связи с ними. Создание резервных запасов чаще всего помогает справляться с неожиданными задержками. Также важно разработать стратегию долгосрочного сотрудничества с ключевыми поставщиками и включить их в процессы проектирования, чтобы обеспечить доступ к необходимым материалам на этапе первичной закупки.

3. Временем, отведенным на производственные процессы, могут быть установлены реалистичные или, наоборот, завышенные сроки. Нереалистичные ожидания могут привести к давлению на сотрудников, снижению качества работы и увеличению вероятности возникновения ошибок.

Пути решения:

Необходимо осуществлять грамотное планирование производительных процессов, опираясь на опыт предыдущих проектов. Использование подхода «гибкого» управления проектами (agile) может увеличить адаптивность команды к изменениям и минимизировать риски, связанные с несоответствием сроков. Регулярные пересмотры планов и корректировки на основе текущих данных помогут достичь баланса между ожиданиями и реальной производительностью.

Эти организационные проблемы, если их не исправить, могут значительно затруднить процесс производства резервуара, поэтому необходимо предпринять комплексные меры для их решения.

Каждая из указанных проблем является значимой и требует внимательного осмысления и оперативного реагирования. Применение грамотных стратегий управления и финансового планирования обеспечит успешный запуск и функционирование нового продукта, способствуя его коммерческому успеху на рынке.

### **Заключение**

Организация производства горизонтального стального резервуара объемом 75 м<sup>3</sup> представляет собой сложный процесс, включая множество потенциальных проблем, которые могут возникнуть на разных этапах. Однако, систематический подход к решению кадровых, технологических, организационных и финансовых проблем может значительно повысить шанс успешной реализации проекта. Инвестиции в обучение, технологии, организацию процессов и финансовую дисциплину могут создать основу для эффективного и прибыльного производства новой продукции.

### **Список литературы**

1. Иванов И.Н. Производственный менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2 - е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 546 с.
2. Кузнецов В.В. Системный анализ: учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов, А. Ю. Шатраков; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с.
3. Поляк Г.Б. Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 456 с.
4. Спиридонова Е.А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 298 с.
5. Андреев В.Д. Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие / В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. — М.: Магистр, НИЦ ИНФРА - М, 2019. — 192 с.
6. Блинова У. Ю., Астахова Е. Ю., Гольшова Н. И. и др. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Учебник. — М.: КноРус, 2021. — 306 с.
7. Воробьева И.П., Селевич О.С. Экономика и организация производства: учеб. пособие для СПО / М.: Издательство Юрайт, 2019. — 191 с.



8. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. – 3 - е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 239 с.

9. Бланк, И.А. Управление прибылью / И.А. Бланк. - М.: Ника - Центр, 2022. - 745 с.

10. Барышев, А. В. Основы разработки управленческого решения: учебное пособие / А.В. Барышев. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2021. – 164 с.

11. Белотелова, Н.П., Шуляк, П.Н. Финансы: Учебное пособие – М.: Дашков и К, 2019. – 608с.

12. Волкова, О.И. Экономика предприятия.– М., ИНФРА - М, 2019. – 416 с.

13. Борискина, Т. Б. 454 вопроса по менеджменту: учебное пособие / Т. Б. Борискина, О. С. Пескова. – Москва: ИНФРА - М, 2019. – 100 с.

14. Джеймс К. Ван Хорн, Джон М. Вахович. Основы финансового менеджмента. — М.: Вильямс, 2019. – 627 с.

15. Евдокимова, Л.А. Финансовый менеджмент: Учебник. – М.: МГИУ, 2019. — 216 с

© Крикливцева А. А., 2025

УДК 339.52

**Сафиев А. Ш.**

магистр,

Бакинский Государственный Университет

## **ЭВОЛЮЦИЯ ВТО И ЕЕ РОЛЬ В РЕГУЛИРОВАНИИ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются этапы развития Всемирной торговой организации (ВТО), начиная с ее формирования на основе Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) и до современного этапа. Анализируются цели и задачи ВТО, направленные на упрощение международной торговли и устранение торговых барьеров. Особое внимание уделяется механизмам функционирования организации и ее роли в регулировании внешнеторговых отношений.

**Ключевые слова:** Всемирная торговая организация (ВТО), Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), международная торговля, регулирование внешнеторговых отношений.

**Safiev A. Sh.**

Master, Baku State University

## **EVOLUTION OF THE WTO AND ITS ROLE IN REGULATION OF FOREIGN TRADE RELATIONS**

**Abstract:** The article examines the stages of development of the World Trade Organization (WTO), starting with its formation on the basis of the General Agreement on Tariffs and Trade (GATT) and up to the present stage. The goals and objectives of the WTO aimed at simplifying

international trade and eliminating trade barriers are analyzed. Particular attention is paid to the mechanisms of the organization's functioning and its role in regulating foreign trade relations.

**Key words:** World Trade Organization (WTO), General Agreement on Tariffs and Trade (GATT), international trade, regulation of foreign trade relations.

В условиях глобализации и роста взаимозависимости национальных экономик значение международных организаций становится особенно актуальным. Всемирная торговая организация (ВТО) занимает центральное место в регулировании международной торговли, выполняя функции посредника и координатора в области внешнеэкономических связей. Созданная для устранения барьеров в торговле и обеспечения стабильности международных экономических процессов, она служит важным элементом мировой экономической системы.

Всемирная торговая организация начала свою работу 1 января 1995 года, стремясь обеспечить стабильность международной торговли и регулировать торгово - политические взаимодействия между странами - участниками. ВТО образована на основе Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ), заключенного в 1947 году и на протяжении почти 50 лет фактически выполнявшего функции международной организации, но не являвшегося, тем не менее, международной организацией в юридическом смысле [1, с. 7].

Сегодня ВТО считается единственной юридически - институциональной базой системы многосторонней торговли. Правила и соглашения ВТО регулируют около 96 % мировой торговли, при этом предмет регулирования постепенно расширяется [2].

Истоки создания ВТО уходят в послевоенный период, когда мир столкнулся с необходимостью регулирования международной торговли для восстановления экономики. В 1927 году Лига Наций организовала конференцию по вопросам мировой торговли, однако создание универсального документа с едиными правилами не увенчалось успехом. На тот момент национальные экономики не достигли уровня зрелости, необходимого для формирования глобальной торговой системы.

Последовавшие за этим исторические события – приход к власти в Италии и Германии представителей фашистской идеологии – обусловили новое бизнес - предложение национальным экономическим элитам: расширение бизнеса за счет военных завоеваний. Это предложение было услышано, им воспользовались, но неудачи в военной области «обрубили» эту ветвь развития бизнес - процессов в Европе [3].

Из - за возрастания роли мировой торговли в XIX веке индустриальные страны начали поддерживать на международном уровне ограниченную кооперацию по вопросам таможенных пошлин. Необходимость в создании данной организации была вызвана тем, что в 1929 г. из - за глобального экономического кризиса некоторые развитые страны с целью защиты внутреннего рынка от иностранного импорта начали применение высоких таможенных пошлин, которая снизила возможности международной торговли. Это способствовало появлению острой потребности внедрению определенных норм, с помощью которых будет осуществляться международное регулирование торговли.

Развитие национальных экономик (сначала при помощи капитала США, а затем самостоятельное) вновь поставило вопрос об экспансии товаров, продуктов и услуг на взаимоприемлемой для всех сторон основе. Этот вопрос был поставлен при создании Организации объединенных наций (ООН). ООН удалось добиться комплекса принципиальных соглашений по этому вопросу.

В резолюции Экономического и социального совета (ЭКОСОС) ООН от 18 февраля 1946 года содержится решение о созыве международной конференции по торговле и занятости с целью «благоприятствовать развитию производства, товарообмена и потребления». Данная

конференция состоялась в Гаване с 21 ноября 1947 года по 24 марта 1948 года. В рамках четырехмесячной международной конференции был разработан текст Гаванской Хартии, которая устанавливала ряд общих принципов международной торговли, а также учредила международную торговую организацию в составе 53 государств [3].

Основными целями деятельности международной торговой организации договаривающимися странами были определены [4].

- обеспечение стабильного роста объемов реального дохода и эффективного спроса, увеличение производства, потребления и обмена товаров, тем самым формируя сбалансированное расширение мировой экономики;

- содействие и помощь промышленному и общему экономическому развитию, особенно тех стран, которые находятся на ранних стадиях промышленного развития;

- осуществление всеми странами на равных условиях доступа к рынкам, продуктам и производственным мощностям, которые необходимы для их экономического процветания и развития;

- содействие на взаимной и взаимовыгодной основе снижению тарифов и других барьеров в торговле и устранение дискриминационного режима в международной торговле;

- ограничение мер, нарушающих развитие мировой торговли, за счет увеличения возможностей для торговли и экономического развития государств, подписавших Хартию;

- разрешение проблем, связанных с международной торговлей, занятостью населения, экономического развития, путем поощрения взаимопонимания, межгосударственных консультаций и сотрудничества, установления единой торговой политики.

Международная торговая организация, которая должна была действовать под эгидой ООН, так и не была создана из-за того, что США не ратифицировали предложенный Устав этой организации. Тем не менее, принципы, заложенные в Гаванской Хартии, стали основой для подписания в 1947 году соглашения, направленного на снижение тарифов в международной торговле. Это соглашение, заключенное 23 странами, получило название Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ, General Agreement on Tariffs and Trade), которое стало важным этапом в развитии мировой торговли.

ГАТТ, подписанное 23 странами в 1947 году, стало важнейшим инструментом либерализации торговли в послевоенный период. На его основе были проведены семь раундов переговоров, охватывающих тарифные и нетарифные меры регулирования. Особое внимание уделялось интересам развивающихся стран, что нашло отражение в специальных положениях, таких как "Раздел IV", предусматривающий льготные условия для развивающихся экономик.

1 января 1995 года начала функционировать Всемирная торговая организация в соответствии с Марракешским соглашением (г. Марракеш, Марокко), подписанным министрами торговли стран - участниц в апреле 1994 года.

На 2024 год членами ВТО являются 164 государства и территории, на которые приходится 98 % мировой торговли [5]. Организация регулирует торговлю через комплекс соглашений, включая ГАТТ, ГАТС (по услугам), TRIPS (по интеллектуальной собственности) и другие. Штаб - квартира ВТО расположена в Женеве (Швейцария). И с 2021 г. новым генеральным директором ВТО впервые назначена женщина - экс - министр финансов Нигерии Нгози Оконджо - Ивеала [6].

Бюджет ВТО формируется за счет взносов стран членов. Доля каждой страны в бюджете ВТО соответствует ее доле в международной торговле. Несмотря на то, что ВТО не входит в систему учреждений ООН, она поддерживает отношения со многими ее специучреждениями.

Таким образом, можно отметить, что Всемирная торговая организация играет ключевую роль в регулировании внешнеторговых отношений, обеспечивая платформу для обсуждения и согласования торговых условий между странами. Организация способствует снижению торговых барьеров, разрешению споров и поддержанию предсказуемости в международной торговле, что позволяет укреплять экономические связи между государствами и адаптироваться к вызовам глобальной экономики.

### **Список использованной литературы**

1. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА - М, 2014. - 208 с.
2. Дубинкина С. Н. Регулирование международной торговли услугами в рамках Всемирной торговой организации. Журнал "Международное право и международные организации / International Law and International Organizations" в № 4 за 2013 год в рубрике "Международные организации и развитие отдельных отраслей МПП" на страницах 476 - 487.
3. Бюллетень международных договоров. 1993. N 1. с. 64 – 75.
4. Article 1. Final Act of the United Nations Conference on Trade and Employment: Havana Charter for an International Trade Organization. P. 6.
5. <https://ria.ru/20200101/1562868842.html> - ВТО.
6. <https://www.interfax.ru/business/751039> - Впервые в истории гендиректором ВТО стала женщина.

© Сафиев А. Ш., 2025

**УДК 331.5**

**Цымбал А. А.**

магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «СВГУ»

г. Магадан, РФ

**Научный руководитель:** Мальцева П. Н.

канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВО «СВГУ»,

г. Магадан, РФ

## **АНАЛИЗ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТОВ В ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ**

### **Аннотация**

Горнодобывающая отрасль характеризуется высокой капиталоемкостью, длительными сроками окупаемости и значительными рисками, связанными с изменением рыночной конъюнктуры, технологическими, экологическими и социальными факторами. В связи с этим анализ чувствительности проектов становится ключевым инструментом для оценки устойчивости их экономической эффективности при изменении входных параметров.

В данной статье рассматриваются основные подходы и методы анализа чувствительности в контексте горнодобывающих проектов, а также даётся обзор ключевых факторов риска, влияющих на их реализацию.

## **Ключевые слова**

Анализ чувствительности, горнодобывающая отрасль, инвестиционные проекты, риски, NPV, IRR, PBP, аффинированное золото, цена.

## **Введение**

Горнодобывающая промышленность играет значительную роль в глобальной экономике, обеспечивая сырьем металлургическую, энергетическую и химическую отрасли. Однако неопределенность рыночных условий, колебания цен на сырье, изменения нормативного регулирования и экологические требования создают значительные вызовы для инвесторов и операторов отрасли. Анализ чувствительности позволяет выявить наиболее критичные параметры проектов и оценить их влияние на финансовые показатели, что способствует снижению рисков и повышению качества принятия инвестиционных решений.

## **Описание рисков инвестиций и чувствительности проекта**

При реализации проектов горнодобывающей отрасли возможны различного рода риски, прежде всего, экономического плана (инвестиционные, эксплуатационные, финансовые).

Инвестиционные риски могут быть связаны с превышением стоимости капиталовложений над запланированным уровнем и возможным увеличением процентной ставки по кредитам.

К группе эксплуатационных рисков относится недополучение дохода вследствие увеличения производственных затрат, снижения объема производимой товарной продукции.

К группе финансовых рисков относится недополучение дохода вследствие снижения цены реализации добытого полезного ископаемого.

Риски, связанные с событиями непреодолимой силы, связанные с объективными обстоятельствами, не зависящими от участников проекта (например: авария на опасном производственном объекте, взрыв, пожар). Этот тип рисков покрывается страхованием.

Для определения степени влияния возможных рисков на финансовые результаты при реализации проекта, выполняется анализ чувствительности проекта.

Анализ чувствительности проектов в горнодобывающей отрасли направлен на оценку изменения ключевых экономических показателей проекта, таких как чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR) и срок окупаемости (PBP), при варьировании входных параметров, таких как:

- цена на продукцию;
- затраты на добычу и переработку;
- объём добычи;
- капитальные и операционные расходы [2, с. 133].

Целью анализа является выявление факторов, оказывающих наибольшее влияние на устойчивость проекта.

## **Пример применения анализа чувствительности**

В данной статье анализ чувствительности выполнен применительно к проекту отработки россыпного месторождения золота руч. Кузьмичан расположенного в Среднеканском муниципальном округе Магаданской области.

Анализ чувствительности данного проекта выполнен с целью оценки влияния основных факторов производства на величину интегрального показателя экономической эффективности проекта – внутреннюю норму доходности (IRR).

Показатель внутренней нормы доходности может использоваться в качестве критериального показателя при сравнительной оценке независимых инвестиционных проектов [3, с. 53].

В качестве основных факторов производства, возможное изменение которых наиболее существенно влияет на величину внутренней нормы доходности, приняты:

- капитальные вложения (инвестиционные риски);
- цена на золото (финансовые риски);
- стоимость горных работ (эксплуатационные риски).

Значения вышеперечисленных основных факторов производства, при которых был осуществлен расчёт внутренней нормы доходности (IRR), приняты за единицу. При изменении каждого из факторов в большую или меньшую сторону от единицы (в интервале от 0,8 до 1,2) при неизменности остальных факторов (равных единице), определялись соответствующие потоки денежных средств, по которым рассчитывались значения величины внутренней нормы доходности (таблица 1).

Таблица 1  
Анализ чувствительности проекта

Индекс изменения основных факторов	0,80	0,85	0,90	0,95	1,00	1,05	1,10	1,15	1,20
<b>Изменение IRR в зависимости от изменения основных факторов</b>									
Капитальные вложения	50,6 4	46,8 3	43,4 2	40,3 3	37,5 2	34,9 5	32,5 9	30,4 1	28,3 9
Цена на золото	17,4 7	22,7 2	27,7 8	32,7 1	37,5 2	42,2 3	46,8 6	51,4 2	55,9 2
Стоимость горных работ	46,0 0	43,9 1	41,8 0	39,6 7	37,5 2	35,3 4	33,1 5	30,9 3	28,6 8

Цена 1 грамма аффинированного золота принятая в проекте для расчёта стоимости товарной продукции и выручки от её реализации составила 7157,43 руб / г, IRR проекта составила 37,52 %.

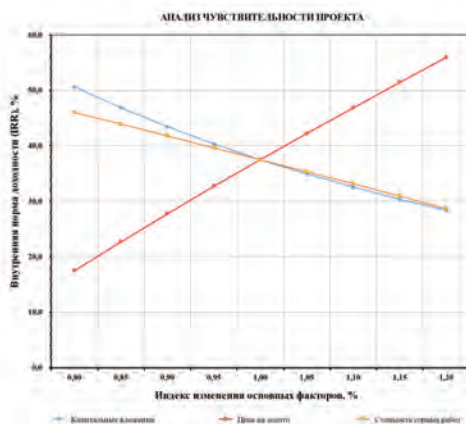


Рис. 1. График чувствительности проекта

Анализ полученных значений показывает, что самое существенное влияние на экономическую эффективность проекта оказывает стоимость товарной продукции (цена на золото) и величина капитальных вложений, при этом стоимость горных работ будет оказывать меньшее влияние на IRR по причине высокой текущей цены на золото (см. рис. 1).

Для объективной оценки коммерческой эффективности инвестиций в проект следует учитывать тот факт, что стоимость 1 грамма золота может изменяться в ту или иную сторону на величину более 20 %.

Ретроспективный анализ учётных цен ЦБ РФ на аффинированное золото [5] за последние 13 лет показывает, что изменение среднегодовой стоимости 1 грамма аффинированного золота достигает 45,66 % (таблица 2).

Таблица 2  
Среднегодовые значения стоимости 1 грамма аффинированного золота

Наименование показателей	Год					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Среднегодовая цена золота, руб / г	1666,34	1435,75	1565,17	2279,77	2681,95	2361,58
Изменение к предыдущему году, %	-	- 13,84	+9,01 %	+45,66 %	+17,64 %	- 11,95 %

Наименование показателей	Год						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Среднегодовая цена золота, руб / г	2557,83	2901,62	4151,21	4254,90	3983,27	5366,02	7157,43
Изменение к предыдущему году, %	+8,31 %	+13,44 %	+43,07 %	+2,50 %	- 6,38 %	+34,71 %	+33,38 %

Динамика изменения среднегодовой цены на аффинированное золото за последние 13 лет представлена на диаграмме (см. рис. 2).



Рис. 2. Динамика изменения среднегодовой цены на аффинированное золото

В период с 2012 г. по 2024 г. средняя по году цена золота выросла с 1666,34 руб / г до 7157,43 руб / г. Максимальный рост среднегодовой цены наблюдался в 2015 г. (+45,66 %), максимальное падение в 2013 г. (- 13,84 %).

Таким образом с технической стороны вполне обоснованно предположение о том, что цена на золото в долгосрочной перспективе будет расти и, соответственно, инвестиции в проект отработки россыпного месторождения золота руч. Кузьмичан окупятся с прибылью.

В случае падения цены на золото до уровня 4643,58 руб / г., IRR проекта составит 0 % (таблица 3, рис. 3) и стоимость производства горных работ будет оказывать большее влияние на IRR, чем величина капитальных вложений. В этом случае потребуются оптимизировать расходы на производство горных работ.

Таблица 3  
Анализ чувствительности проекта (пессимистический вариант)

Индекс изменения основных факторов	0,80	0,85	0,90	0,95	1,00	1,05	1,10	1,15	1,20
<b>Изменение IRR в зависимости от изменения основных факторов</b>									
Капитальные вложения	6,55	4,69	2,99	1,43	0,00	-	-	-	-
Цена на золото	20,3 6	14,1 4	- 8,93	- 4,24	0,00	4,02	7,87	11,5 8	15,1 6
Стоимость горных работ	10,3 0	7,82	5,28	2,67	0,00	- 2,75	- 5,64	- 8,79	- 12,1 3

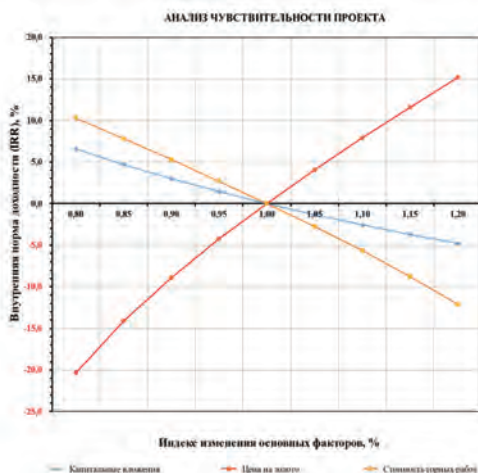


Рис. 3. График чувствительности проекта (пессимистический вариант)



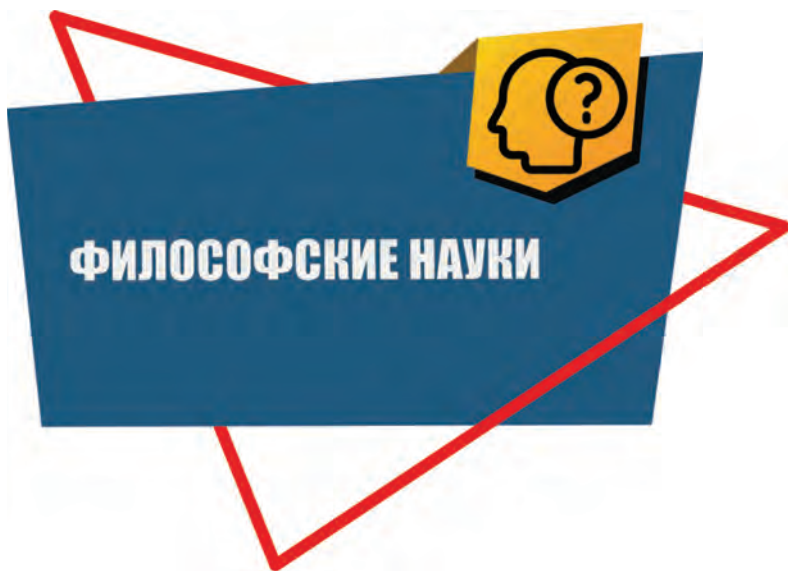
## **Заключение**

Анализ чувствительности позволяет идентифицировать критически важные параметры горнодобывающих проектов и разработать меры по управлению рисками. Для повышения точности анализа рекомендуется применять комбинацию методов, включая детерминированные и вероятностные подходы. В условиях динамичной внешней среды данный инструмент способствует повышению устойчивости и рентабельности проектов.

## **Список использованной литературы**

1. Гиляровская Л.Т. Экономический анализ: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2003. – 350 с
2. Заернюк В.В., Забайкин Ю.В., Сейфуллаев Б.М. Особенности проявления рисков и неопределенности при реализации горных проектов. Научная статья. Журнал: «KANT» № 3(24), 2017 – С. 130 - 138. – URL: [https:// elibrary.ru / item.asp?id=30028086](https://elibrary.ru/item.asp?id=30028086) (дата обращения: 14.01.2025 г.)
3. Моссаковский Я.В. Экономическая оценка инвестиций в горной промышленности: Учебник для вузов. – М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2004. – 323 с.
4. Хохряков В.С. Оценка эффективности инвестиционных проектов открытых горных разработок: Учебное пособие. – Екатеринбург: УТГА, 1996. – 180 с.
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [https:// cbr.ru / hd \\_ base / metall / metall \\_ base \\_ new](https://cbr.ru/hd_base/metall/metall_base_new)
6. Технический проект разработки россыпного месторождения золота руч. Кузьмичан, пр. пр. р. Среднекан открытым раздельным способом (лицензия МАГ 016628 БР). Магадан: АО «Колымская россыпь», 2023. – 109 с.

© Цымбал А. А., 2025



**Антонюк Е.Ю.**

канд. культурологии, доцент

ПИУ РАНХиГС

г. Саратов, РФ

**Трунёв С.И.**

д - р филос. наук,

независимый исследователь

г. Саратов, РФ

## «ПРАВО НА ДЕТСТВО» МИНУС БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТВА?

### **Аннотация:**

В статье, прежде всего, констатируется, что детство далеко не всегда было ценностью для человечества, но стало таковой лишь в настоящее время. С одной стороны, дети и детство стали чем - то неприкосновенным. Эта неприкосновенность практически уничтожила возможности воспитания. С другой стороны, сам период детства значительно затянулся. Можно всю жизнь оставаться геймером, быть фурри или заниматься косплеем. Все это ведет к постепенному уничтожению традиционной семьи и деградации общества как целого.

### **Ключевые слова:**

детство, инфантицид, ценность, воспитание, инфантилизм, семья, общество.

Исторически сложилось так, что дети зачастую не имели права на детство. Жизнь ребенка с самых ранних лет вплеталась в хозяйственную деятельность семьи и подчинялась ее строгим, веками не меняющимся, правилам. Справедливости ради скажем, что в течение длительного времени дети вообще не обладали никакими правами. Так что изменилось, в силу каких причин в настоящее время права ребенка оказались столь значимы? Начнем с очевидного, как этого требовал Р. Декарт, рассуждая о методе.

Очевидным, на наш взгляд является факт, что большую часть человеческой истории семьи, особенно семьи низших слоев населения, были многодетными. Если учесть, что успешность хозяйственной деятельности в значительной степени зависела от природных условий, можно утверждать, что люди часто попадали не просто в трудные ситуации, но в ситуации выбора между жизнью и смертью. В этих условиях, скажем, в периоды неурожая, дети становились «расходным материалом»: их смерть уменьшала количество «лишних ртов» и позволяла выживать представителям взрослого трудоспособного населения. Таким образом, инфантицид долгое время был если не нормальным, то и не исключительным явлением. Рассуждая об исторических корнях волшебной сказки, В.Я. Пропп связывает мотив изгнания (или увода) детей из дома с обрядом инициации [1], забывая о том, что данный обряд проходили исключительно представители мужского пола. Как объяснить наличие во многих сказочных текстах изгнанных девочек?

Вторым, не менее значимым аргументом против воззрений Проппа является то, что к моменту появления сказки как самостоятельного культурного феномена инициация давно исчезла как факт. Это произошло уже в римский период, а в период Средневековья

инициация рудиментарно сохранилась в форме обряда посвящения в рыцари. К слову сказать, данный обряд проходил безболезненно, если не считать вполне безобидного шлепка по плечу иницилируемого плоскостью меча.

Здесь следует также учесть, что архаические народы совершали те или иные действия, руководствуясь не только магическими, но также и чисто экономическими соображениями. Точнее, магия и экономика были настолько тесно взаимосвязаны, что отделить один компонент от другого не представляется возможным. В этой связи мы утверждаем, что некоторые случаи изгнания мальчиков и все случаи изгнания девочек (по крайней мере, в индоевропейских культурах), описанные в волшебных сказках, представляют собой отражения реально существовавших практик инфантицида.

Однако в силу каких причин количество детей в семьях значительно сократилось? Как появилась «классическая» семья, включающая двух разнополых родителей и одного ребенка? И почему дети вообще привлекли к себе всеобщее внимание?

Повествуя о репродуктивных стратегиях, существующих в природном мире, Дж. Трефил пишет: «в природе существуют две противоположные стратегии — стратегия R и стратегия K, и выбор в пользу одной из них зависит от условий окружающей среды» [2]. Стратегия R заключается в производстве многочисленного потомства при минимальной заботе о нем. Ее используют либо низшие организмы, либо высшие при условии нестабильности условий окружающей среды. Стратегия K предполагает небольшое число детей, но более тщательную и долгосрочную заботу о них. Данную стратегию бессознательно в ходе эволюции выбрали высшие организмы (например, млекопитающие), но необходимым условием ее реализации является стабильная среда обитания. Человек, как высшее среди млекопитающих существо, также в итоге остановился на репродуктивной стратегии K. Следствием этого, вероятно, стало формирование устойчивых моногамных связей, а также значительное сокращение и так небольшого количества потомства.

В ходе дальнейшего развития человечества в сфере репродукции возникла интересная тенденция, отчасти сохраняющаяся вплоть до настоящего времени: низшие сословия стремились произвести как можно больше потомства (при высоком уровне детской смертности), в то время как высшие всячески ограничивали рождаемость.

Для представителей высших сословий сокращение числа потомков было выгодно, прежде всего, тем, что по смерти родителей наследство не рассеивалось в руках нескольких наследников, но сосредотачивалось у одного из них. Для аристократии, существовавшей за счет крестьян и жившей «одним днем», это не имело какого-либо значения. Но в XVIII - XIX вв. это стало крайне выгодно буржуазии, для которой приращение капиталов являлось делом всей жизни. Для крестьян данный вопрос не имел принципиального значения, поскольку, как было указано в самом начале работы, здесь жизнь каждого ребенка была теснейшим образом вплетена в традиционную хозяйственную деятельность, а чем больше помощников, тем более шансов на развитие самого хозяйства (это касается только периодов стабильности). Наследство в крестьянской семье, как правило, всецело доставалось старшему сыну, хотя формально все наследники имели равные права. При жизни отца и при наличии его благословения сын мог покинуть семью, получив так называемый выдел: «В любом случае сын получает каравай хлеба, щепу соли, блюдо, чашку, ложку, сковородку, горшок. Каждого добра по одному предмету» [3, с. 195]. С этим нехитрым скарбом он начинал самостоятельную жизнь.

В своей «Философии права» Г.В.Ф. Гегель, кажется, первым среди мыслителей озаботился о правах ребенка: «Дети имеют право получать питание и воспитание на средства общего семейного имущества. Право родителей на услуги детей как услуги основано на общности заботы о семье и ею ограничиваются» [4, с. 220]. Здесь важно понять, что речь идет не о многодетной крестьянской семье (едва ли она могла заинтересовать философа), но именно о, так называемой «нуклеарной буржуазной семье», состоящей из двух разнополых родителей и одного ребенка. Данное утверждение подтверждается тем, что данный тип семьи прекрасно укладывается в рамки гегелевской диалектики, иллюстрируя как закон единства и борьбы противоположностей, так и закон отрицания отрицания. В семье, как особого рода единстве отец представляет собой тезис, мать – антитезис и ребенок – синтез, т.е. «снятие».

Пронизанная выгесненными желаниями, буржуазная нуклеарная семья произвела на свет и психоанализ, практика которого, как известно, сосредоточена, в основном на анализе детской психики. Вспомним, например, одну из центральных работ З. Фрейда, а именно «Анализ фобии пятилетнего мальчика», где психоаналитическая интерпретация вращается вокруг одного персонажа – пятилетнего Ганса [5, с. 38 - 121]. Таким образом, благодаря возникновению и последующему доминированию нуклеарной семьи человечество не только стало задумываться о правах ребенка, но также утвердило его значимость как объекта психологического (не только психоаналитического) исследования.

В итоге, всеми силами стараясь избавиться от репрессивного воздействия цивилизации на бессознательное ребенка, человечество поставило под вопрос саму ценность воспитания. В настоящее время мы постоянно слышим разговоры о том, что современный человек, особенно молодой человек, не обладает даже зачатками воспитанности. Так откуда им взяться, если само по себе окультуривание воспринимается как неоправданное насилие? И что при этом делать педагогам, если на них давят одновременно родители и собственная администрация?

Справедливости ради заметим, что воспитание, действительно, есть насилие. Это насилие над животным в человеке с целью сделать последнего цивилизованным, способным жить в обществе, продуктивно взаимодействуя с ним. Иначе говоря, это насилие в целях дальнейшей социализации.

Понятие гендера, как социально сконструированного пола, равно как и право выбирать биологический пол имеет свое начало в 1960 - начале 70 - х годов. Данное понятие, по сути, открыло возможность для людских колебаний в выборе реального пола, упрочившегося безоговорочным усилением возможностей пластической (и не только) хирургии. В этот момент все психологические процессы, связанные с детской самоидентификацией и физиологическими процессами взросления пошли по накатанной западной толерантностью плоскости.

Это означает, что следующим правом стало право детей выбирать собственный биологический вид. Не вполне понятно, насколько это игра, но сообщество «фурри» приобретает все большее количество сторонников по всему миру: «Более миллиона фанатов, фестивали и сходки, тонны контента в интернете и даже свой собственный сленг – все это есть у сообщества людей, которые обожают переодеваться в антропоморфных животных. Они называют себя «фурри», что в переводе с английского означает «пушистые» [6] Это, действительно можно было бы назвать игрой, если бы не случай,

когда учительницу уволили с работы за то, что она не мяукнула в ответ на приветственное мяуканье ученика. Думаем, что это далеко не последний шаг, на который человечество согласно в своей игре, игре в нескончаемое до смерти детство.

Каков следующий шаг? Право отождествлять себя с неживыми объектами? «Я – шуруповерт», «я – смартфон»... Я еще что - то, что просто обладает правом на существование в силу того, что физически существует в этом странном мире. Детство затягивается по причине увеличения продолжительности среднего возраста и взросления экономической стабильности ряда стран.

Указанный период продлевается и по другим причинам: не в последнюю очередь этому способствует виртуальная реальность: «В виртуальном пространстве увеличивается возраст детства, возраст инфантильности. Люди, которые уже должны быть взрослыми, в возрасте 20+ и 30+ могут находиться в тех или иных субкультурных формациях» [7]. В современном мире имеется возможность всю жизнь оставаться «геймером» и при этом зарабатывать очень приличные деньги, не совместимые с зарплатами пресловутых врачей и учителей.

Характеризуя особенности игры в современном обществе, Й. Хейзинга вводит понятие пуэрилизма, объединяя им разнообразные «сферы деятельности, в которых человек сегодня, прежде всего в качестве члена того или иного организованного коллектива, ведет себя как бы по мерке отроческого или юношеского возраста» [8, с. 231]. В силу универсальности или, лучше сказать, имея нечеткие границы, данное понятие в науке не прижилось, уступив место понятию инфантилизма.

Данное понятие изначально также обладало некоторыми недостатками, в частности имело ярко выраженный клинично - медицинский оттенок. Например: согласно Универсальному словарю иностранных слов русского языка, инфантилизм есть «физическая и психическая недоразвитость организма (вследствие недостаточной деятельности щитовидной железы)» [9, с. 201]. Впрочем, на настоящее время смысловое поле данного понятия существенным образом расширилось и стало совершенно очевидным то, что инфантилизм как особое состояние и качество сознания продуцируется самой современной культурой.

Например: согласно Ж. Бодрийяру, инфантилизм воспроизводится благодаря особенности мира вещей, в котором «материнские» и «отцовские» вещи всячески «заботятся» о потребителе, о его комфорте и свободе (точнее, обеспечивают его освобождение). Забота вещей поощряется рекламой, а также многочисленными акциями с «бесплатной» раздачей подарков. «Опасна та свобода быть собой, которая противопоставляет индивида обществу. Зато безбидна свобода обладать вещами, поскольку она и сама неосознанно вовлечена в их игру. [...] Традиционная мораль требовала от индивида лишь соответствовать своей группе, тогда как "философическая" реклама теперь требует от него соответствовать самому себе, разрядить в себе любые конфликты [...]. Табу, страхи и неврозы, делающие индивида распушенным и отверженным, снимаются ценой успокоительной регрессии в вещи, которая дает всестороннюю поддержку образам Отца и Матери» [10, с. 155]. Таким образом, сам мир вещей, осуществляя заботу о потребителе, редуцирует его психику к инфантильному состоянию и с завидной регулярностью данное состояние воспроизводит.

Возможность всю жизнь играть вымышленные роли обеспечила формирование такого феномена, как косплей, а также огромного количества «реконструкторов». О косплее

следует сказать особо, поскольку здесь речь не идет о воссоздании исторической реальности, но, по большей части о реальности мультипликационной, взятой из «аниме» и других подобного рода продуктах.

Здесь мы вплотную подходим к одному из основных вопросов, а именно: как в подобной ситуации возможна семья? Чтобы вопрос был лучше понятен, перефразируем его следующим образом: при наличии каких условий под одной крышей могут ужиться трансгендер, зебра и персонаж аниме? Очевидно, что ни при каких, таких условий не существует ни в природном, ни в человеческом мире. А это, в свою очередь означает, что классическая семья как «ячейка общества» обречена на постепенное, но неуклонное исчезновение.

Вопрос второй: как при подобных обстоятельствах возможно общество, и какие характеристики оно будет иметь? Ответ: никак и никакие. Общество просто распадется на ряд локальных сообществ, если угодно, «групп по интересам», организованных по сетевому принципу. Это уже происходит (по большей части за пределами России), и на это следует обратить особое внимание.

Отсюда исходит вывод, что в настоящее время озаботиться надо не правом на детство, но сохранением права на взрослость, т.е. легитимацией возможности человека последовательно пройти все стадии естественной человеческой жизни. Конечно, это утопия, поскольку, как было показано выше, сам современный мир, включая мир вещей и технических (технологических) возможностей затягивает человека исключительно в один период.

#### **Список использованной литературы:**

1. См. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. – М.: «Лабиринт», 2002. – 336 с.
2. Трефил Дж. Репродуктивные стратегии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elementy.ru/trefil/21199/Reproduktivnyue\\_strategii](https://elementy.ru/trefil/21199/Reproduktivnyue_strategii). (дата обращения: 01.08.24).
3. Быт великорусских крестьян - землепашцев. Описание материалов этнографического бюро князя В.Н. Тенишева. (На примере Владимирской губернии). – СПб.: Издательство Европейского дома, 1993. – 472 с. С. 195.
4. Гегель Г.В.Ф. Философия права. – М.: «Мысль», 1990. – 524 с. С. 220.
5. См. Фрейд З. Анализ фобии пятилетнего мальчика // З. Фрейд / Психология бессознательного: Сб произведений. – М.: Просвещение, 1990. – 448 с. С. 38 - 121.
6. Павел Гуров. ФУРРИ – ОБЩЕСТВО ПУШИСТЫХ ИЛИ ЛЮБИТЕЛИ АНТРОПОМОРФНЫХ ЖИВОТНЫХ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://intrigue.dating/samoe-pikantnoe/furri-obschestvo-pushistyh-ili-lubiteli-antropomorfnyh-jivotnyh/?ysclid=m6cb6dqldq9613419407>. (дата обращения: 20.07.2024).
7. «Редан», спортсмены и дрейсеры: как узнать на улице представителей молодежных субкультур и кто из них опасен [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://v1.ru/text/gorod/2023/03/03/72103175/>. (дата обращения: 08.09.2024).
8. Хейзинга Й. Homo ludens. В тени завтрашнего дня. – М.: Издательская группа «Прогресс», «Прогресс - Академия», 1992. – 464 с. С. 231.
9. См. Инфантилизм. – Универсальный словарь иностранных слов русского языка. – М.: Вече, 2000. – 688 с. С. 201.
10. Бодрийяр Ж. Система вещей. – М.: Рудомино, 1995 г. – 168 с. С. 155.

© Антонюк Е. Ю., Трунёв С. И., 2025

**Пантузенко Е. С.**

Аспирант

**Научный руководитель: Астапов С. Н.**

д.ф.н., Доцент

ЮФУ

г. Ростов - на - Дону, РФ

## **СУТЬ РЕЛИГИОЗНО - ПОЛИТИЧЕСКОГО СЕПАРАТИЗМА И РОЛЬ ЭТНО - РЕЛИГИОЗНОГО ФАКТОРА**

### **Аннотация:**

Статья посвящена исследованию того, насколько политические процессы в мире связаны с влиянием этнических и религиозных особенностей населения. Внимание уделено понятию этно - религиозного фактора и анализу его значения на современном этапе для политической жизни различных государств. При этом проводится сравнение влияния указанного фактора применительно к развитым и развивающимся странам. Выявлена такая проблема, как несоответствие ареалам этнического расселения административно - территориального деления внутри стран. Отмечается актуальность вопроса сепаратизма. Особое внимание уделено раскрытию причин недостаточно корректного разграничения и установления государственных границ, выявлению ключевых факторов, приводящих к этно - религиозным конфликтам.

### **Ключевые слова и фразы:**

Этно - религиозный конфликт; политические процессы; сепаратизм; административно - территориальное деление; этно - религиозное противостояние; государственные границы; этно - религиозный фактор.

**Pantuzenko E. S.**

PhD

**Scientific supervisor: Astapov S. N.**

Dr. phil., Associate Professor

SFU

Rostov - on - Don, RF

## **THE ESSENCE OF RELIGIOUS AND POLITICAL SEPARATISM AND THE ROLE OF THE ETHNO-RELIGIOUS FACTOR**

### **Abstract:**

The article is devoted to the study of how political processes in the world are related to the influence of ethnic and religious characteristics of the population. Attention is paid to the concept of the ethno - religious factor and the analysis of its significance at the present stage for the political life of various states. At the same time, the influence of this factor is compared in relation to developed and developing countries. A problem such as the discrepancy between the areas of ethnic settlement of the administrative - territorial division within the countries has been identified.



The urgency of the separatism issue is noted. Special attention is paid to revealing the reasons for the insufficiently correct delineation and establishment of state borders, identifying key factors leading to ethno - religious conflicts.

**Key words and phrases:**

Ethnic-religious conflict; political processes; separatism; administrative-territorial division; ethnic-religious confrontation; state borders; ethno-religious factor.

**Введение**

Одной из проблем современного этапа общественного развития является рост количества религиозных и политических сепаратистских конфликтов, причем это касается множества государств. Опасность подобных конфликтов заключается в активном использовании террористических действий и незаконных вооруженных формирований, что позволяет усилить воздействие на своих противников. Кроме того, результатом религиозных и политических конфликтов является и то, что многие граждане становятся беженцами. Задача адекватного реагирования также становится решающей.

Следует также учитывать, что нестабильность, неразвитость и бедность стали основными источниками кризисов в некоторых странах, что благоприятствует росту религиозного фундаментализма, особенно исламского фундаментализма. Также следует отметить, что появляются новые участники происходящих конфликтов политического характера. Среди подобных участников возможно выделение таких негосударственных субъектов, как религиозные движения экстремистской направленности, преступные группы и транснациональные террористические формирования.

В последние годы со стороны подобных субъектов все чаще наблюдается противостояние друг другу либо поддержка одной из конфликтующих сторон. Меняются территориальные и временные особенности политических конфликтов. Развитие религиозно - сепаратистских конфликтов политического характера происходит постепенно, что не дает возможности предвидения того, когда конфликт придет к окончательному разрешению.

К терминам, которые имеют значение для проводимого исследования, относятся сепаратизм и национализм. Первый из указанных терминов касается проявлений против государственной власти для того, чтобы добиться обособления этнически обозначенной территории [1, с. 24]. Второе определение указывает на убежденность в избранности определенной нации [2, с. 28].

По данным на начало 2023 года в мире насчитывалось 251 государств, среди которых 195 обладали независимостью [3]. Количество этносов и этнических групп приближается к 5000, при этом более 90 % из них входят в состав государств, которые являются многонациональными (многоэтническими) [4, с. 287]. В мировом пространстве большинство стран относятся к многоконфессиональным (многорелигиозным), однако часто имеет место не совпадение этнического и религиозного состава населения страны. Более того, наблюдается замена этнического самосознания некоторых народов на религиозное и общинное самосознание. В целом, отмечается значимость влияния на самые различные сферы общественной жизни существующих этнических и религиозных особенностей населения.

Исследование сути феномена религиозно - политического сепаратизма следует проводить с учетом этно - религиозного фактора, который влияет на возникновение подобных конфликтов. В рамках проводимого исследования этно - религиозный фактор рассматривается как множество отношений, в которых ведущая роль принадлежит этническим и конфессиональным особенностям населения, проживающего на территории определенной страны либо ее части. Для подобных отношений присущ охват практически всех сфер общественной жизни, в том числе, в политической сфере конкретной страны и на международном уровне.

#### Методология

В статье использованы взаимодополняющие теоретические и эмпирические методы. Одним из ведущих методов проводимого исследования является исторический подход, что дает возможность осуществления хронологической фиксации происходящих в мире событий и фактов, их изучения с учетом связи прошлого и настоящего времени. Обоснованность применения исторического подхода также связана с тем, что межэтнический сепаратистский конфликт следует рассматривать как явление, подверженное изменениям на протяжении всего периода своего существования.

Для изучения политической ситуации в мире с учетом цивилизационной и национально - культурной специфики применялся цивилизационный подход. Данный методологический подход позволяет определить универсальные комплексные модели с учетом тех важных цивилизационных факторов, от которых в значительной степени зависит развитие этнополитических сепаратистских конфликтов.

Следующим методом исследования является метод сравнительной политологии. К преимуществам данного метода относится то, что на его основании возможно сопоставление различных конфликтных ситуаций и форм их проявления. Метод сравнительной политологии позволяет рассматривать политические конфликты с позиции их динамики и способов регулирования. Выявляются, как типичные, так и специфичные черты конфликтов, что важно для решения проблем их урегулирования и разрешения.

Наряду с вышеназванными методами имеет значение структурно - функционального подхода, что позволяет дать характеристику таких политических моделей разрешения этнополитических конфликтов, как автономизация и федерализм.

В целом, исследование строилось с использованием множества методов, применением междисциплинарного подхода, когда учитывались данные различных научных направлений – конфликтология, политология, этнология, история и др. Использование научных методов в совокупности позволяет проводить более глубокое изучение этнополитических сепаратистских конфликтов.

Эмпирические методы исследования, применяемые в статье, использовались для получения первичной информации о фактах, связанных с политическими конфликтами. В рамках применения эмпирических методов уделялось внимание использованию статистических данных, проводился анализ различных документов правового характера, политических программ и заявлений, публикаций в средствах массовой информации.

## Результаты и рассуждения

На современном этапе общественного развития практически для всех стран мира присуще то, что этно - религиозный фактор занимает видное место. Не являются исключением и те страны, где население является этнически и религиозно однородным.

Так, некоторые группы населения, которые имеют определенные отличия от основной массы жителей, начинают играть ведущую роль в обострении политической ситуации. Усложнение ситуации происходит, когда при этнической однородности населения начинают появляться значительные различия в религиозных предпочтениях.

Иногда органам власти бывает проще удовлетворить выдвигаемые требования, чем вступать в конфронтацию, наделив такие группы особым административным статусом либо предоставив им территориальную автономию. Конечно, для возникновения подобной ситуации должны иметься определенные условия, которые усугубляются в результате внешнего воздействия.

В некоторых развитых странах отмечается существование этнически однородных групп населения или организаций, в построении которых основу составляет этногенетическая близость. Здесь наблюдается их стремление к отделению от государства, подданными которого они являются, а порой использование даже террористических действий. В Испании каталонцы (в 1979 г.) и баски (в 1980 г.) добились автономии [5], а корсиканцы (в 1982 г.) особого административного статуса во Франции [6, с. 200].

Особую актуальность вопрос о самоопределении приобретает в развивающихся странах, где имеет место сепаратистское движение, причем подобное движение может использовать лозунги национального освобождения. Так, в странах Азии, Африке и Латинской Америки достаточно активную деятельность ведут этнополитические организации и вооруженные группировки. При этом нельзя ставить знак равенства между сепаратистскими и национально - освободительными движениями.

Возникновение сложной ситуации наблюдается в тех странах, где произошло разделение государственных границ со стороны некогда этнически однородных народов. Наибольшую остроту ситуация с несоответствием государственных и этнических границ приобретает в странах Африки. Так, например, наблюдаются конфликты между Сомали и Эфиопией, между Алжиром и Марокко, что связано с их территориальными претензиями. Достаточно часто со стороны сепаратистских организаций происходит использование территорий своих этнических сородичей, оказавшиеся в границах другого государства, для того, чтобы размещать там свои базы снабжения и обучения.

Несомненно, что многие территориальные споры имеют свои корни в прошлом. Так, еще в давние времена со стороны великих держав происходил захват территорий без учета этнических границ расселения. Это послужило раздроблению одних и тех же народов между разными колониями. Когда же колониальные империи прекратили свое существование, то раздробление уже стало между разными независимыми государствами.

Конечно, причины рассматриваемых конфликтов имеют не только историческую подоплеку, но и современную политическую ситуацию.

Так, политические процессы стран Западной Европы находятся под заметным влиянием трудовой миграции из стран Азии, Африки и Латинской Америки. Европейские граждане подобных людей зачастую воспринимают как второсортных, что вызывает приступы

шовинизма, которые порой носят формы открытых актов вандализма. Результатом этого является то, что возникают новые очаги этно - религиозных конфликтов.

Чаще всего расселение «цветных» иммигрантов происходит компактно, что соответствует их этно - религиозной принадлежности. Так, в трущобах многих городов Западной Европы отмечается появление «турецких», «алжирских», «суринамских» и других кварталов. Они становятся местом столкновения местных жителей и иммигрантов. Иммигранты зачастую не имеют гражданских прав в стране пребывания (за исключением иммигрантов с гражданством бывших метрополий). Такое положение вещей лишает их возможности ведения открытой борьбы за улучшение жизненных и трудовых условий. Однако даже страх потери работы и угроза депортации не останавливает иммигрантов, которые не согласны мириться с дискриминацией со стороны местных националистов.

Для многих стран роль в политической жизни этнических и религиозных конфликтов становится более значимой, чем наличие социальных противоречий. Когда в политических движениях принимают участие народы, которые подвергаются некоей дискриминации, то чаще всего их требования касаются отделения и образования собственного государства. При этом протестные движения отличаются ярко выраженным национальным и религиозным характером, иногда приобретая вооруженные формы борьбы. Примером являются выступления против правительства Турции с участием жителей наиболее отсталых в социально - экономическом отношении юго - восточных и восточных провинций.

Среди политических партий, где основу составляет этническое, религиозное и генетическое родство, можно назвать такие организации, как «Братья - мусульмане» в ряде арабских стран, «Тигры освобождения Тамил - Илама» в Шри - Ланке и другие. Подобные организации вносят особую специфичность в построение пространственной и политической структуры общества [7, с. 185].

Во многих странах отмечается активное действие клерикальных партий и общественных организаций среди верующих. Примером являются христианские демократы в Германии, Италии и др. Результатом деятельности таких партий и организаций является то, что количество их сторонников неуклонно растет. Это ведет к повышению их политического участия в жизни страны, в том числе в процессе выборов в органы власти.

На современном этапе нельзя обойти вниманием такие феномены глобальных этнополитических процессов, как этнический и религиозный урбанизм, что связано с компактным проживанием в городской среде определенных этнических или религиозных групп. Здесь в поддержании этнической и религиозной изоляции имеет значение то, насколько интенсивно внутри урбанизированных сообществ используются этнокультурные, религиозные, экономические и иные связи.

Среди подобных сообществ заметное развитие получил этноцентризм, под которым понимается склонность оценки всех жизненных явлений с позиции ценностей своего этноса. Если же на протяжении длительного времени представители этнической группы оторваны от своего этноса, то ситуация воспринимается уже с позиций выработки новых восприятий. Таким образом, политико - территориальная интеграция и дезинтеграция связана в значительной мере с возникновением в городской среде локальных этнополитических центров.

Подобную ситуацию можно наблюдать на Филиппинах, где на территории городов Думагете, Дагупан и Давао происходит пространственная генерация мусульман и христиан, китайцев и тагальцев. В Бейрут произошло четкое обозначение границ между западной и восточной частями в связи с разделением в зависимости от исповедуемой религии. В африканских странах трайбализм в городской среде принимает форму открытых межэтнических столкновений в периоды обострения общей политической ситуации.

Зависимость политико - территориального и административно - территориального деления на современном этапе от того, какой является этническая религиозная структура населения, не вызывает сомнения. При замкнутости этнических и языковых границ административно - территориальных единиц прослеживается тенденция к обособленности, сепаратизму. Условиями для подобного развития событий может служить наличие межрайонного антагонизма, диспропорций в социально - экономическом развитии и др. Это ведет к изменению политико - территориальной структуры, например, в Индии произошло увеличение количества субъектов федерации.

О попытках совершенствования территориальной организации с учетом исторических и географических особенностей развития этнических групп и границ их расселения свидетельствуют частые изменения в данной области. Особенно это характерно для стран Африки. В развитых странах такие изменения происходят, но значительно реже, что связано с достаточно хорошо развитым политико - территориальным комплексом.

#### Закключение

В результате проведенного анализ можно сделать вывод о значительной роли этно - религиозного фактора в происходящих на современном этапе политических процессах.

Данный фактор имеет значение для развития религиозных и политических сепаратистских конфликтов, причем это касается множества государств. Отмечается значимость его влияния на самые различные сферы общественной жизни практически для всех стран мира.

Многие территориальные споры имеют свои корни в прошлом, но также зависят и от современной политической ситуации. Политические процессы также находятся под заметным влиянием трудовой иммиграции, что проявляется в возникновении конфликтов между коренными жителями и тем, кто вынужден искать работу в чужой стране.

Для многих стран роль в политической жизни этнических и религиозных конфликтов становится более значимой, чем наличие социальных противоречий.

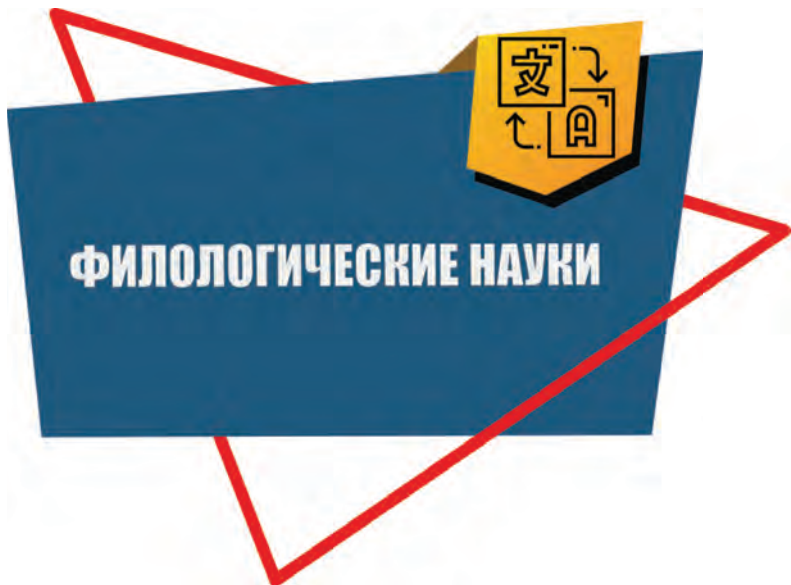
Все вышесказанное показывает необходимость учета этно - религиозного фактора, когда разрабатывается политическая стратегия какой - либо страны, а также на международном уровне.

#### Список источников и литературы:

1. Белова К. А. Особенности развития сепаратизма в Испании после падения диктатуры Ф. Франко (Страна Басков, Каталония, Галисия): автореф. дис. д - ра ист. наук / К. А. Белова. – М., 2004. – С. 24.
2. Каталония – европейская страна // Каталония, страна с большой буквы. – Барселона, 2008. – С. 28.
3. Государства – члены ООН [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.un.org/ru/members/>

4. Садохин А. П. Этнология: учебное пособие / П. А. Садохин, 2006. – С. 287.
5. Испания на грани развала [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://3m.info/print:page,1,29203-ispaniya-na-granirazvala.html>
6. Генералов А. А., Смирнова О.А. Борьба с терроризмом: корсиканский вариант // *Фундаментальные и прикладные исследования*. – Нижний Новгород, 2012. – С. 200.
7. Евдокимов П. А. Хартия антитеррора // *Спецназ России*. – 2012. – №3. – С. 185.

© Е.С. Пангузенко, 2025



КОЛОРАТИВЫ *АКЪ* И *КЪАРА* В КАРАЧАЕВО - БАЛКАРСКОМ ЯЗЫКЕ

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются функционально - семантические признаки лексем *акъ* и *къара* в карачаево - балкарском языке. Слова *акъ* и *къара* входят в состав различных сложных слов, обозначающих пищу, сырье, представителей животного и растительного мира и т.д.

**Ключевые слова:** карачаево - балкарский язык, цветообозначения, существительные, прилагательные, фразеологизмы.

Цвет является одним из важных свойств окружающей нас действительности. В любой национальной культуре цвет связывают с представлениями и знаниями этноса о мире. Этнические особенности народа проявляются в его культуре, которая представляет собой совокупность ценностей, достигнутых в ходе исторического развития. На формирование культуры также влияние оказывают природные условия, в которых проживает тот или иной этнос, его менталитет, язык. Отмеченные выше проблемы нашли отражение в целом ряде работ, сопряженных с исследованием различных вопросов [1, 2, 3, 4].

По данным Толкового словаря карачаево - балкарского языка лексемы *акъ* и *къара* имеют следующие значения: *Акъ*<sup>1</sup> 1. Белый, светлый. 2. Нравственно чистый, невинный. *Акъ*<sup>2</sup> 1. Седина, седые волосы. 2. Бельмо. 3. Белок глаза. 4. Белок яйца. *Акъ*<sup>3</sup> Молочные продукты, молочное. *Къара* 1. Черный. 2. Грязный, испачканный чем - л. 3. Черный (о работе, труде). 4. Мрачный, гнетущий, тяжелый, беспросветный. 5. Тяжелый, трудный. 6. Темный, простой; необразованный, непросвещенный.

Слова *акъ* и *къара* входят в состав целого ряда сложных слов (имена существительные и прилагательные), которые подразделяются на следующие основные группы:

а) флора: *акъ къайын* «белая береза», *акъ терек* «тополь», *акъ тошлакъ* «белый гриб», *къара дугъум* «черная смородина», *къара шихлди* «черника», *къара наныкъ* «ежевика» и др.;

б) фауна: *акъ айыу* «белый медведь», *акъ ала тыйын* «горностай», *акътамакъ* «куница», *къара къуи* «беркут; орел», *къара чибин* «муха», *къара къурт* «ядовитый паук (большой червяк)»;

в) металлы: *акъ алтын* «платина», *акъкъалай* «алюминий»;

г) пища: *акъсуу* «айран, разведенный с водой», *къара биямукъ* «похлебка, не заправленная маслом», *къара как* «каша на воде» и др.;

д) профессии: *акъчы* «маслодел, сыродел», *къара шичи* «чернорабочий»;

е) болезни: *къара ёлме / ёлтор* «мор; холера», *къара талау* «сибирская язва; большой нарыв» и т.д.

Среди существительных встречается значительное количество этнографизмов, например, обозначающих социальный статус лица: *акъсюек* (букв. «белая кость», человек, принадлежащий к привилегированной части населения), *къара ёзден* «зажиточный



человек), *къара киши* «вольный крестьянин; относительно свободное сословие», *къара халкъ* «простой люд; чернь», *къарасюек* «незнатный, неродовитый человек», *къаратабан* «бедный, нищий человек», *къарауаиш* «служанка, рабыня».

Лексемы *акъ* и *къара* в сочетании с существительными образуют сложные прилагательные, которые характеризуют внешние признаки:

а) человека: *акъкъаиш* «белобровый», *акъмыйыкъ* «белоусый», *акъжаякъ* «белощекий», *акъбаиш* «белоголовый; седоголовый», *акъбет* «бледный; бледнолицый, белоллицый», *къаракъз* «черноглазый», *къаракъаиш* «чернобровый», *къарамыйыкъ* «черноусый», *къарасакъал* «чернобородый», *къарачач* «черноволосый»;

б) животных: *акъ* - *боз* «светло - серый», *акъбаиш* «белоголовый», *акъбоюн* «имеющий белую шею», *акъбурун* «белоносый», *акъдёрден* «белогрудый», *къаратор* «краковый, карий, темно - гнедой», *къара* - *буурул* «темно - чалый», *къара* - *къонгур* «темно - бурый», *къара* - *къуба* «темно гнедой», *къара* - *боз* «темно - серый», *къарасырт* «с черной полоской на спине» и др.;

в) птиц: *акъбаиш* «белоголовый», *акъбоюн* «имеющий белую шею», *акъбурун* «белоносый», *акъкъуйрукъ* «белохвостый» и др.

Лексемы *акъ* и *къара* встречаются в составе фразеологизмов карачаево - балкарского языка, которые связаны, в основном, с человеком, его внутренним миром: *акъдан къара болма* «не сходить со своей точки зрения», *акъды, къарады деме* «молчать, ничего не говорить», *акъдан къара таны* «учиться грамоте», *акъ ниет* «доброе намерение», *акъкъол* «белоручка», *акъ чыкъды* «поседел», *къара кесеу бол* «чернеть от злости», *къара жакъ* «чернить, порочить», *къара къасмакъ бол* «сильно загрязниться», *къара къюл бол* «испелиться», *къара чёнге тюидю* «попал в немилость», *къара къанны къуаргъа* «обругать на чем свет стоит» и др.

Цвета *акъ* «белый» и *къара* «черный», занимая особое место в карачаево - балкарской культуре, следовательно, и в системе цветообозначений, создают бинарную оппозицию «белое – черное», которую можно соотнести с оппозицией *иги* – *аман* «хорошее – плохое»: *акъ адам* «светлый человек», *къара иши* «темное дело». Оппозицию «хороший» – «плохой» образуют и такие понятия (религ.), как *акъ жин* «добрый дух» – *къара жин* «злой дух».

Цвет *къара* в карачаево - балкарском языке имеет более широкую семантику, чем *акъ*. *Къара* наряду с обозначением черного цвета также образует переносные значения, которые возникают в результате семантических сдвигов, происходящих в структуре многозначного слова. При помощи цветовых лексем обозначается не только цвет, но и выражается какая-либо идея, мысль, информация. Посредством языковых средств, имеющих отношение к цветам, осуществляется та или иная категоризация, концептуализация действительности, так как цветообозначения характеризуются большой образностью, смысловой емкостью, обладают символическим значением, вызывают у носителей определенной культуры различного рода ассоциации.

Таким образом, слова *акъ* и *къара* характеризуются значительным словообразовательным потенциалом и входят в состав целого ряда сложных слов, с различной семантикой, которые являются именами существительными и прилагательными. Также они встречаются в составе фразеологизмов, которые связаны, в основном, с внутренним миром человека.

## Литература

1. Ахматова М.А. Этнокультурная специфика концептуализации природных явлений в карачаево - балкарской языковой картине мира (на примере концептов "ветер" и "дождь") // Российская тюркология. – 2020. – № 1 - 2 (26 - 27). – С. 5 - 21.
2. Ахматова М.А. Концепт таш 'камень' в карачаево - балкарской языковой картине мира // Сибирский филологический журнал. – 2021. № 1. – С. 239 - 251.
3. Текуев М.М., Ахматова М.А., Хуболов С.М. Характеристика некоторых топонимов карачаево - балкарского языка с компонентами агъач "лес", терек "дерево" // Язык: история и современность. – 2019. – № 2. – С. 111 - 122.
4. Узденова Ф.Т., Кетенчиев М.Б. О принципах реализации образа в литературе карачаевцев и балкарцев: семиотика цветообозначений // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. – 2020. – № 5. – С. 40 - 44. DOI: 10.20339 / PhS.5 - 20.040

© Гериева А.С., Гериева З.С., 2025

УДК 81.373.21

Гериева А.С., Гериева З.С.

Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова  
г. Нальчик

### СТРУКТУРНО - СЕМАНТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗООЛЕКСЕМ В КАРАЧАЕВО - БАЛКАРСКИХ ЭПИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются структурно - семантические признаки зоонимов, которые подразделяются на различные виды. Встречаются зоонимы первичной и вторичной номинации, зоонимы, основанные на соматических признаках, а также образованные по мотивам косвенной номинации, выражающиеся метафорой.

**Ключевые слова:** концептосфера, нартский эпос, зоонимы, карачаево - балкарский язык, этнокультура, метафора.

Один из самых древних пластов лексического состава большинства языков составляют зоонимы. Они являются прямым отображением этнокультурных условий, в которых формировался лексический фонд языка. Лексические единицы, обозначающие названия животных (зоологическая лексика) широко представлены во всех языках мира и относятся к одним из самых древнейших и распространённых, которые раскрывают характерные особенности отражения картины мира народа. В силу развития переносных значений зоолексемы также активно используются для характеристики качеств и действий человека. Зоонимическая лексика, являясь одной из наиболее интересных пластов языка нартского эпоса, включает в себя такие лексико - семантические группы, как «млекопитающие», «птицы», «насекомые», «рыбы», «пресмыкающиеся», «земноводные». Вопросы, связанные с номинациями животных, спорадически представлены и при исследовании различных аспектов карачаево - балкарского языка [1, 2, 3, 4].

В текстах эпоса встречаются следующие наименования диких животных: *аслан* «лев», *кӳаплан* «тигр», *кийиш* «дичь», *марал* «марал», *кӳоян* «заяц», *сюлесин* «рысь», *толкю* «лиса», *буу* «олень», *доммай* «зубр», *борсукъ* «борсук», *айьу* «медведь»: *Архызда Ёрюзмек кӳапланны ёлтурген жерине элти аланы, ёлген кӳапланны кёрюзтдю* «Ёрюзмек привел их на то место в Архызе, где убил барса». *Орайда, сабийликден бёрю сют а ичип ёсгенме, Орайда, кийшклене, маралланы да кьюуу, тутуп, жетип, кесгенме* «Орайда, меня волчица вскормила, Орайда, оленей, маралов преследуя, ловил и разделял». *Фукну кёкде кӳаласын тогъуз бёрю бла тогъуз сюлесин сакълап боладыла* «Крепость Фука сторожили девять волков и девять рысей». *Ногъайчыкъ доммай ёлтюрдю, Рачыкъау байракъ кётюрдю* «Ногайчик убил зубра, Рачыкау поднял знамя».

Животные, встречающиеся в текстах эпоса, составляют следующие виды: хищники (*айьу* «медведь», *бёрю* «волк», *толкю* «лиса», *аслан* «лев», *кӳаплан* «тигр» и др.), не хищные (*доммай* «зубр», *буу* «олень», *жугъутур* «тур», *пил* «слон» и др.) и домашние (*ат* «лошадь / конь», *тууар* «скот домашний», *эчки* «коза», *кӳой* «овца», *эгер* «гончая собака» и др.). К классу птиц относятся *кёгюрчюн* «голубь», *кьюи* «птица; орел», *кӳаргъа* «ворона», *кьюзгун* «ворон», *кьюртчыгъа* «ястреб», *уку* «сова»; к классу насекомых – *гумулжук* «муравей», *зубу* «паук», *саксы* «овод», *чибин* «муха»; к классу рыб – *кабакъ* «рыба», *балыкъ* «рыба»; пресмыкающиеся – *жылян* «змея»; земноводные – *макъа* «лягушка».

Этимология названий некоторых животных непрозрачны (*айьу* «медведь»), у значительной части – прозрачны (*бёрю* «волк», *доммай* «зубр») и др.), а у третьих – спорны (*буу* «олень», *кӳабан* «кабан», *кӳаплан* «тигр»).

Зоонимы в карачаево - балкарском языке можно поделить на зоонимы первичной номинации (немотивированные названия) и зоонимы вторичной номинации (мотивированные названия). Зоонимы, функционирующие в текстах нартского эпоса, в большинстве своем немотивированы: *кӳаплан* «лев», *ат* «лошадь», *толкю* «лиса».

В эпосе встречаются названия животных, которые основаны на соматических признаках – *алабоюн кӳаргъа* «ворона с белой шеей», *чыгырбаи кьюи* «посылый орел»: *Нарт ташыны башына кӳонуп, алабоюн кӳаргъаны терсине айланып, ачы - ачы кычыргъанын кёргенди* «Сев на нартский камень, (он) увидел, как ворона с белой шеей злобно каркала». *Бир кюн ол бугъа жатып, ышыр эте турганлай, чыгырбаи кьюи аны кётюрюп, булутлагъа чыгаргъанды* «Однажды, когда вол лежал и что - то пережевывал, лысоголовый орел поднял его и понес к облакам».

Названия животных, образованные по мотивам косвенной номинации, выражаются метафорой. Важным свойством зооморфной метафоры является то, что образ животного, выбираемый в качестве основания для сравнения, опирается на национальные стереотипы сознания. Животные, играя важную роль в мифопоэтической картине мира, являются носителями различных качеств человека в любой культуре. Причиной образования таких зоонимов являются сходства животных с определенными предметами, живыми существами или частями тела: *Къаялада чыпчыкъ аякълы, Тёреде багъыр жаякълы (Ёрюзмек)* «В горах он ловок и проворен, как птица, На Тёре – красноречив и безустанен (Ёрюзмек)». *Уку кёзлери (Ёрюзмекни) кече сууда тюкню кёрелле, Ой, алай кёрелле* «Совиные глаза (Ёрюзмек) ночью в воде волосок видят, Ой, видят». – *Кӳабан тишлини кӳабан тиши кӳайырылсын, – дегенди, – Кӳабан гумулжукладан айырылсын, – дегенди* «– Пусть у него кабани зуб расколется, – сказал, – Пусть Кабан расстанется с муравьями, –

сказал (он)». *Ёлетлени кърутхан, Къыйыладан солутхан, Жауларыбызны сен кърутхан, Ач бёрюлей улутхан!* «Ты – уничтоживший болезни, Освободивший (нас) от тягот, Уничтоживший врагов (наших), Заставивший выть волком!». *Ол (эмеген) къалланча ёкюрюп аду* «Он (эмеген) упал, рыча, как лев». *Жюрюшюбюз а, мамукъ кибик, жумушакъ, Керек болса уа, эрлен кибик, жортабыз* «Мы мягко ступаем, А когда нужно, то быстры, как белки». *Къонгур мыйыкълы, къой кёзлю, Ётюрюксюз, кеси тамам бир сёзлю* «Темноусый, с глазами (большими), как у барана, Правдивый, верный своему слову».

По своей структуре основная часть зоонимов нартского эпоса являются синтетическими (корневые и аффиксальные слова): *айыу* «медведь», *ат* «лошадь», *бёрю* «волк», *тюлюк* «лиса», *кёжюрчюн* «голубь» и др. В карачаево - балкарском языке большинство названий животных относится к древнему пласту, поэтому суффиксальный способ в образовании названий животных не является продуктивным. Некоторые наименования животных не поддаются структурному расчленению, хотя исторически в них наблюдаются как корневые, так и суффиксальные морфемы: *аслан*, *къаллан*, *къочхар*, *къоян* и др.

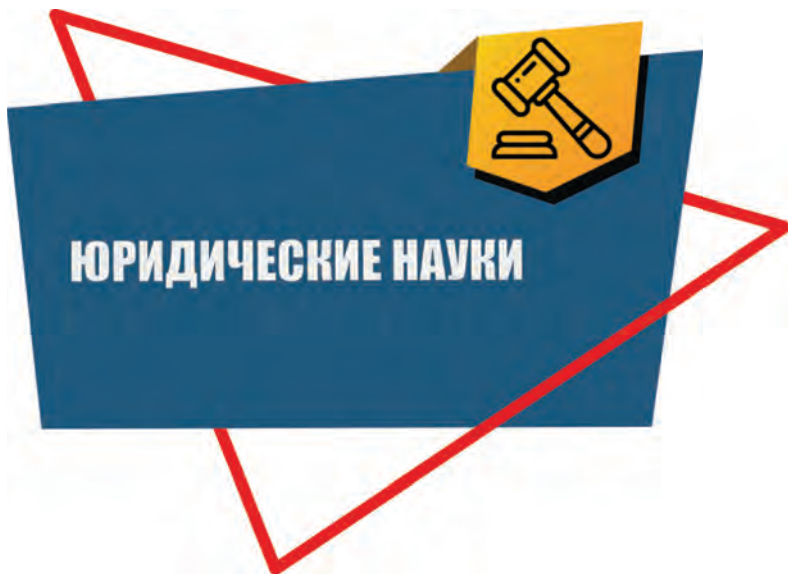
При анализе зоонимов, функционирующих в текстах эпоса, мы пришли к выводу о том, что самый продуктивный способ словообразования – это сложение основ. Наиболее продуктивными типами образования сложных названий являются: а) существительное + существительное: *алтын чабакъ* «золотая рыбка», *ит кючок* «щенок»; б) «существительное + существительное в притяжательной форме» *тенгиз чоччалары* «свиньи морские»; в) прилагательное + существительное: *къара тюлюк* «лиса черная», *алабоюн къаргъа* «ворона с белой шеей», *чыгырбаш къуш* «гриф».

Таким образом, зоонимическая лексика, употребляющаяся в текстах нартского эпоса, подразделяется на различные виды: хищники, не хищные и домашние, птицы, насекомые, рыбы, пресмыкающиеся. Встречаются зоонимы первичной номинации и зоонимы вторичной номинации, а также основанные на соматических признаках, также образованные по мотивам косвенной номинации, которые выражаются метафорой.

### Литература

1. Ахматова М.А. Вербализация концепта жер "земля" на материале карачаево - балкарского нартского эпоса // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – 2019. – № 2. – С. 58 - 65.
2. Ахматова М.А., Додуева А.Т., Кетенчиев М.Б. Вербализация концепта «къыш» (зима) в карачаево - балкарской языковой картине мира // Полилингвильность и транскультурные практики. – 2021. – Т. 18. – № 2. – С. 153 - 164. DOI 10.22363 / 2618 - 897X - 2021 - 18 - 2 - 153 - 164
3. Башиева С.К., Кетенчиев М.Б. Особенности вербализации чувственного восприятия географических объектов в карачаево - балкарских топонимах // Научная мысль Кавказа. – 2020. – № 2 (102). – С. 102 - 107. DOI: 10.18522 / 2072 - 0181 - 2020 - 102 - 2 - 102 - 107
4. Кучмезова И.Х., Хуболов С.М. Соматические фразеологизмы со значением отношения в карачаево - балкарском языке // Актуальные вопросы карачаево - балкарской филологии. – Нальчик, 2010. – С. 74 - 78.
5. Текуев М.М., Ахматова М.А., Хуболов С.М. Характеристика некоторых топонимов карачаево - балкарского языка с компонентами агъач "лес", терек "дерево" // Язык: история и современность. – 2019. – № 2. – С. 111 - 122.

© Гериева А.С., Гериева З.С., 2025



## КЛАССИФИКАЦИЯ СЛЕДОВ ОБУВИ В КРИМИНАЛИСТИКЕ

*Аннотация:* В статье рассмотрена классификация следов обуви в криминалистике, приведены рекомендации по обнаружению следов обуви на месте происшествия.

*Ключевые слова:* осмотр места происшествия, следы обуви.

Следы обуви по механизму их образования подразделяются на четыре группы:

- объемные (вдавленные), например в мягком фунте, снегу, влажном песке, не застывшем асфальте, цементном растворе и т.д.;
- поверхностные, например на деревянном покрытии, линолеуме, кафельной плитке, асфальте и т.д.;
- следы - наслоения, например следы грязи, пыли, крови на поверхностях;
- следы - отслоения, например следы на свежевыкрашенном полу;
- статические — отпечатки ног;
- динамические — следы скольжения ног по поверхности.

Обнаружение объемных и хорошо видимых следов, как правило, затруднений не вызывает, для этого достаточно внимательно осмотреть место происшествия.

Точность и детализация оставленных следов зависит от различных факторов, таких как плотность почвы, физические и биологические характеристики поверхностей и конструктивные особенности обуви.

В подошве обуви различают следующие части: подметочную, промежуточную и каблук. Края подошвы называются: внутренним (обращен к другой ноге), внешним, задним и передним. Те же названия употребляются для обозначения краев отдельных частей подошвы: подметки, промежуточной части и каблука [1].

В целях обнаружения следов обуви на месте происшествия рекомендуется осмотреть:

- поверхность земли (пола), лежащие на земле (полу) предметы;
- предметы обстановки, которыми мог пользоваться преступник (столы, стулья, скамейки, табуреты и т.п.), доставая какие-либо вещи со шкафов, полок, снимая со стен висящие на них предметы;
- предметы и поверхности по пути следования преступника (заборы, чердаки, крыши, лестницы, подоконники, гладкие резиновые коврики перед дверью и т.п.);
- одежду потерпевшего, которого избивали ногами.

При поиске следов обуви прежде всего обращают внимание на возможные пути проникновения преступника на место происшествия и ухода с него.

Если на месте, подвергающемся осмотру, следы обуви не обнаружены, то необходимо расширить место осмотра и попытаться найти следы за пределами этого места [2].

После обнаружения следов обязательным элементом фиксации является описание их в протоколе, после которого следует фотографирование.

При описании и фиксации следов обуви человека в протоколе осмотра места происшествия необходимо указывать:

- местонахождение следов, вид поверхности, на которой они обнаружены (грунт — глинистый, песчаный, сухой, влажный, снег; пол — деревянный, каменный, линолеум; ковровая ткань, обивка мебели и т. д.);
- вид следов (объемные, поверхностные; отслоения, наслоения; бесцветные, окрашенные; следы обуви);
- количество (при фиксации дорожки следов нужно указывать, сколько пар следов в дорожке);
- расположение следов относительно окружающих предметов (ориентация проводится по сторонам света или относительно неподвижных предметов). При фиксации дорожки следов следует указывать, откуда они начинаются и куда направлены;
- элементы дорожки следов: длину, ширину шага, угол разворота стопы (положительный, отрицательный, нулевой), линию направления движения, линию ходьбы;
- характер и цвет вещества, которым образован след.

#### Список литературы

1. Анисимова, И. А. Основные характеристики обуви, особенности установления групповой принадлежности следов обуви / И. А. Анисимова // Судебная экспертиза: прошлое, настоящее и взгляд в будущее. 2022. – С. 20 - 23.

2. Плотников, Д. В. Ошибки методического характера при криминалистическом исследовании следов ног и обуви человека / Д. В. Плотников, А. Ю. Витухин // Судебная экспертиза: российский и международный опыт. 2022. – С. 412 - 414

© Дусева Н.Ю., Апалькова Д.А., 2025

УДК 504.062.4

**Казаринова О.Ю.**

студент 4 курса СГЮА

г. Саратов, РФ

**Клабукова Э.Ю.**

студент 4 курса СГЮА

г. Саратов, РФ

## РАЗВИТИЕ «ЗЕЛеноЙ ЭКОНОМИКИ»: ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИЗМЕНЕНИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ПОЛИТИКИ

#### Аннотация

Статья посвящена анализу процессов развития зеленой экономики и их влиянию на экологические процессы, а также изменениям в природоохранной политике. Зеленая

экономика рассматривается как устойчивый подход к экономическому развитию, основанный на эффективном использовании ресурсов и минимизации негативного воздействия на окружающую среду. На основе проведенного анализа сделаны выводы о необходимости дальнейшего развития зеленой экономики как инструмента достижения устойчивого развития на глобальном и местном уровнях.

#### **Ключевые слова**

Зеленая экономика, природоохранная политика, ресурсное управление, экологические процессы.

**Kazarinova O.Y.**

4th year student  
of the State Law University of Saratov, Russia

**Klabukova E.Y.**

4th year student  
of the State Law University of Saratov, Russia

## **DEVELOPMENT OF THE "GREEN ECONOMY": IMPACT ON ENVIRONMENTAL PROCESSES AND CHANGES IN ENVIRONMENTAL POLICY**

#### **Annotation**

The article is devoted to the analysis of the processes of development of the green economy and their impact on environmental processes, as well as changes in environmental policy. The green economy is considered as a sustainable approach to economic development based on efficient use of resources and minimization of negative impact on the environment. Based on the analysis, conclusions are drawn about the need for further development of the green economy as a tool for achieving sustainable development at the global and local levels.

#### **Keywords**

Green economy, environmental policy, resource management, environmental processes.

В последние десятилетия глобальные изменения климата, истощение природных ресурсов и ухудшение состояния окружающей среды активно способствуют переосмыслению традиционных подходов к экономическому развитию. В этом контексте концепция "зеленой экономики" становится все более актуальной, предлагая пути, которые позволяют совместить экономический рост с устойчивым использованием ресурсов и защитой окружающей среды.

"Зеленая экономика" подразумевает экономическую модель, при которой достигается высокий уровень экономической активности при минимизации негативного воздействия на окружающую среду. Это предполагает организацию производственных процессов с учетом экологических норм и стандартов, использование возобновляемых ресурсов, а также разработку технологий, направленных на снижение углеродного следа. Важнейшим аспектом правового регулирования "зеленой экономики" становится необходимость создания правовой инфраструктуры, которая будет способствовать разработке и внедрению таких технологий.



В международном сообществе понятие «зеленой экономики» было сформулировано в Программе ООН по окружающей среде (ЮНЕП), согласно которой под данным термином следует понимать экономическую модель, которая создает долгосрочные социальные преимущества через краткосрочные меры. Она направлена на повышение уровня благосостояния людей и снижение неравенства, при этом минимизируя экологические риски и истощение природных ресурсов для будущих поколений [3].

На сегодняшний день в России наблюдается ряд законодательных инициатив, направленных на интеграцию принципов "зеленой экономики" в хозяйственную деятельность. Основным документом, который служит основой для формирования новой природоохранной политики, являются Экологическая стратегия России на период до 2030 года [6]. Эта стратегия подчеркивает важность перехода к устойчивому развитию и охране окружающей среды как ключевых принципов государственного управления и производственной деятельности.

Важно отметить, что России необходимо рассматривать вопросы нормативного правового регулирования данной экономической модели в контексте реализации целей Национального проекта «Экология» и его девяти федеральных проектов. В стране уже созданы базовые условия для дальнейшего развития законодательства, касающегося "зеленой экономики". Эти положения нашли отражение в Стратегии экологической безопасности Российской Федерации, которая включает в себя комплекс мер организационного, политического, правового, социального, экономического и информационного характера. Эти меры направлены на предотвращение как внутренних, так и внешних экологических угроз, что подчеркивает важность правового подхода к вопросам охраны окружающей среды.

Одним из федеральных проектов в рамках «Экологии» является «Чистый воздух». Так, в рамках его работы по состоянию на сентябрь 2023 года уже 12 регионов страны значительно сократили количество вредных выбросов в атмосферу.

В 2023 году в России было зафиксировано 75 случаев значительного загрязнения воздушной среды, что на 59,5 % больше по сравнению с предыдущим годом, как указывает отчет Росстата о социально - экономической ситуации в стране [2]. Эти инциденты произошли в таких регионах, как Иркутская, Оренбургская, Кемеровская области, Забайкалье, Бурятия и др.

Президент РФ также объявил о намерении вдвое сократить уровень загрязнения основных водоемов России. Он подчеркнул, что за последние пять лет были очищены тысячи километров рек и береговых линий, а количество загрязняющих сбросов в реку Волга сократилось почти на 50 %. В рамках проекта "Экология" осуществляются три федеральных инициативы, направленные на очищение водоемов: "Сохранение уникальных водных объектов", "Оздоровление Волги" и "Сохранение Байкала. Эти проекты действуют до конца 2024 года, каждый из них включает свои собственные программы и планы по охране Волги, Иртыша, Дона и других рек и озер.

Также Президент РФ отметил необходимость улучшения системы управления отходами. К 2030 году планируется сортировка всех подлежащих переработке твердых отходов, при этом не менее 25 % из них должно быть повторно использовано. Для этих целей выделят дополнительные финансовые средства. Кроме того, в России будет построено около 400 объектов по утилизации отходов и восемь экопромышленных парков [4].

Можно также привести конкретные примеры регулирования на уровне субъектов. Например, в Республике Татарстан было принято Постановление «Об утверждении государственной программы Республики Татарстан «Научно - технологическое развитие

Республики Татарстан» [5]. В данной документе выделяются приоритетные области, такие как «Эконет», которые сосредотачиваются на зеленых технологиях, направленных на улучшение эффективности использования ресурсов и развитие экономики замкнутого цикла и других направлений.

В литературе наблюдаются различные точки зрения на «зеленый» энергопереход. Например, Н.М. Антонова и ее коллеги, основываясь на анализе понятий и разных подходов, определяют «зеленую» экономику как эколого - экономическую модель, ориентированную на эффективное использование ресурсов, что способствует улучшению благосостояния населения и снижению негативного воздействия на окружающую среду [1]. Также можно подчеркнуть важность активного сотрудничества с дружественными странами (в контексте международных организаций, таких как Форум стран - экспортеров газа, БРИКС и ШОС), которые поддерживают российские позиции по изменениям климата и стремления сохранить традиционные источники энергии в условиях энергетического перехода [8].

Согласно зарубежным авторам, «зеленая» экономика способствует экономическому росту и повышению качества жизни людей, не в ущерб для экологии, важным элементом которой является развитие и внедрение устойчивых технологий [9]. В Делийской декларации «Группы Двадцати», принятой 10 сентября 2023 года, утвержден пакт по зелёному развитию, направленный на устойчивое будущее [10].

При анализе «зеленого» энергоперехода с точки зрения социальных отношений можно выделить ряд компонентов, включая экономические и предпринимательские взаимодействия, которые имеют свои особенности, связанные с переходом от энергетики на основе углеводородов к безуглеродным ресурсам и источникам с низкими выбросами парниковых газов. В этой связи, деятельность компаний, занимающихся производством и продажей электроэнергии и тепла, происходит на оптовых и розничных рынках и должна соответствовать стандартам экологической чистоты, энергоэффективности и безопасности. Признаки ведения бизнеса в рамках этого энергоперехода включают введение новых правовых объектов (таких как углеродные единицы и прочие финансовые инструменты), а также новые договорные формы, ориентированные на привлечение инвестиций через «зеленое» финансирование. Кроме того, вводятся дополнительные экологические и энергоэффективные требования для закупок на уровне государственных и местных нужд [7].

Все эти факторы подчеркивают необходимость обновления правового регулирования в области имущественных и корпоративных отношений, чтобы обеспечить эффективное функционирование в условиях энергоперехода.

Резюмируя вышесказанное, необходимо отметить, что несмотря на прогресс в правовом регулировании "зеленой экономики" в России, на пути к устойчивому развитию все еще существует множество вызовов. Необходима комплексная и системная реформа, включающая в себя как улучшение юридической базы, так и изменение сознания и поведения как граждан, так и организаций. Четкое понимание принципов "зеленой экономики" и их интеграция в различные сферы жизни позволит создать более устойчивую и экологически безопасную экономическую модель.

#### **Список использованной литературы:**

1. Антонова Н.М., Круглова Э.В., Ананьева О.В. Экологизация экономики: практические аспекты перехода к «зеленой» (циклической) экономике на региональном уровне // Вестник Екатеринбургского института. 2020. № 1(49). С. 29–34.

2. Доклад “Социально - экономическое положение России // Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/50801> (дата обращения: 05.12.2024).

3. Комиссарова Е.Р., Чибисова Е.И. Проблемы и перспективы «зеленой» экономики в России на основе международного опыта // Экономические исследования. 2022. № 2. С. 9–17.

4. Малева Ю. Какие цели поставил Путин в сфере экологии. // Ведомости. URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2024/03/01/1023138-kakie-tseli-postavil-putin-v-sfere-ekologii> (дата обращения: 08.12.2024).

5. Об утверждении государственной программы Республики Татарстан «Научно - технологическое развитие Республики Татарстан»: Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.12.2022 г. № 1429 // Собрание законодательства Республики Татарстан. 2023. № 30, 21 апр. Ст. 0856.

6. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Президентом РФ 30.04.2012).

7. Салиев, И. Р. Вопросы «зеленого» энергоперехода: правовой аспект / И. Р. Салиев, Р. Н. Салиева // *Oeconomia et Jus.* – 2024. – № 1. – С. 110 - 119.

8. Серегина А.А. Перспективы зеленой энергетики для России // *Геоэкономика энергетики.* 2023. № 1(21). С. 108–122.

9. Söderholm P. The green economy transition: the challenges of technological change for sustainability. *Sustain Earth*, 2020, vol. 3.

10. G20 Leaders’ Summit adopts New Delhi Declaration: Read full text // *The Indian Express.* URL: <https://indianexpress.com/article/india/g20-leaders-summit-adopts-new-delhi-declaration-read-full-text-8932311/> (дата обращения 05.12.2024).

© Казаринова О.Ю., Клабукова Э.Ю., 2025

УДК 34

**Маннанова И. И.**

студентка 3 курса

Научный руководитель: Азангулова З. Х.

преподаватель Уфимского Финансового университета при Правительстве РФ

г. Уфа

## **РЕФОРМИРОВАНИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Аннотация: В данной научной статье анализируются вопросы, связанные с реформированием местного самоуправления в Российской Федерации. Рассмотрен региональный аспект реформирования двухуровневой системы местного самоуправления (в основе которой лежит поселенческий принцип) под систему одноуровневую (более восприимчивую к централизации и унификации) - преобразования муниципальных районов в городские и муниципальные округа.

Ключевые слова: местное самоуправление, муниципальный округ, муниципальное управление, преобразование муниципальных образований, органы местного самоуправления.

**Mannanova I. I.**

3rd year student

Scientific supervisor: Azangulova Z. H.

Lecturer at the Ufa Branch

of the Financial University under the Government of the Russian Federation

Ufa city

## **REFORM OF LOCAL SELF - GOVERNMENT AT THE PRESENT STAGE**

**Abstract:** This scientific article analyzes issues related to the reform of local self - government in the Russian Federation. The regional aspect of reformatting a two - tier system of local self - government (based on the settlement principle) under a single - tier system (more susceptible to centralization and unification) is considered - the transformation of municipal districts into urban and municipal districts.

**Keywords:** local self - government, municipal district, municipal administration, transformation of municipalities, local self - government bodies.

Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации - сложный и чрезвычайно важный институт местного самоуправления. Любые изменения в этой сфере - это события, затрагивающие интересы всех граждан: они требуют реорганизации жизни местного сообщества в целом, от системы муниципального управления до вопросов координации хозяйственной деятельности. Такие же процессы наблюдаются и при создании муниципальных районов в Липецкой области, поскольку за более чем полвека не произошло существенных изменений в территориальном делении области.

Процесс реформирования системы местного самоуправления был начат в 2020 году после внесения серьезных изменений в Конституцию. Эти изменения затронули не только вопросы, связанные с президентскими сроками, традиционными семейными ценностями и другими аспектами, но и ограничения в местном самоуправлении. Во - первых, закрепилась ранее существовавшая позиция в науке конституционного права: местное самоуправление и органы государственной власти образуют единую систему государственной власти в государстве. Во - вторых, была полностью пересмотрена концепция регионального местного самоуправления [3, с. 61].

Хотя эти изменения, подготовленные Министерством юстиции в проекте Основ государственной политики России в области развития местного самоуправления до 2030 года, направлены на обеспечение организационной целостности и слаженной работы всех уровней государственной власти в России при сохранении независимости местного самоуправления в решении вопросов местного значения, ключевой вопрос остается открытым: действительно ли сохраняется независимость муниципалитетов?

Учитывая различные точки зрения, следует обратить внимание на мнение Худолея К.М., который считает, что недавние изменения в системе местного самоуправления, связанные с объединением муниципальных районов в городские округа или муниципальные округа, заключаются в том, что мэры обычно назначаются с участием главы субъекта, что имеет конституционные и юридические обязательства, фактически отменили автономию органов местного самоуправления [7, с. 213].

Важно знать, что процесс внедрения одноуровневой системы еще официально не утвержден федеральным законом N 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». [2]. В Госдуме в рамках реформы обсуждается проект закона, который должен уточнить принцип единства власти в 2020 году, а также другие новые положения Конституции РФ. Этот законопроект поддерживает один из его авторов - председатель Комитета по государственному строительству и законодательству Павел Крашенинников. Как отмечает соавтор этого законодательного проекта, действующее законодательство о местном самоуправлении необходимо обновить и соответствующим образом изменить.

В основе этих изменений лежит проблема того, что для субъектов Российской Федерации с большой территорией и низкой плотностью населения одноуровневая система местного самоуправления может оказаться неэффективной. Транспортная доступность в таких регионах затруднена, а интересы отдаленных населенных пунктов, находящихся на значительном удалении друг от друга, могут существенно различаться. Это может привести к трудностям в управлении ими в рамках единой муниципальной единицы. Таким организациям рекомендуется поддерживать двухуровневую систему территориальной организации местного самоуправления, включающую населенные пункты и муниципальные районы. Это позволит более эффективно учитывать интересы жителей и особенности каждого региона. В целом, учитывая мнение населения и особенности региона, необходимо предоставить субъектам Российской Федерации возможность самостоятельно выбирать модель территориальной организации местного самоуправления [8, с. 53 - 54].

Таблица 1 – Аргументы и контраргументы в пользу перехода к одноуровневым муниципальным округам путем упразднения поселенческого уровня МСУ

Аргументы	Контраргументы
Повышение уровня сбалансированности местных бюджетов	Новых источников доходов местных бюджетов не появляется
Сокращение штатов органов МСУ и расходов на их содержание	Ликвидация МО не означает ликвидацию органов МСУ – из самостоятельных органов МСУ они переходят в разряд территориальных подразделений (управлений) администрации укрупненного МО; ликвидируются только представительные органы, но муниципальные депутаты в большинстве своем осуществляют полномочия не на постоянной основе и на их содержание не выделялись бюджетные средства

Повышение доступности публичных услуг, упрощения системы управления («повышение управляемости»), исключение возможности дублирования полномочий на поселенческом и районном уровнях	Доступность публичных услуг населению не только не повышается, но, напротив, ухудшается или в лучшем случае не изменяется, особенно в самых отдаленных населенных пунктах – и это вполне объяснимо, поскольку при укрупнении МО отдаленность таких населенных пунктов от административного центра и органов управления увеличивается
---	--

Исследование данных официальных сайтов органов публичного управления всех уровней позволило автору сделать вывод об отсутствии комплексных аналитических отчетов со статистическими данными, экономическими расчетами, данными социологических опросов населения, в рамках которых обосновывается принятие политического и управленческого решения об укрупнении МО. Общими фразами гражданам объясняют, что так будет лучше. Например, в Ленинградской области председатель Комитета по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области Л. Бурак дает следующие комментарии по поводу необходимости преобразования Гатчинского муниципального района в Гатчинский муниципальный округ (2024г.): «Главная выгода – финансовая: формируется общий бюджет на весь округ, ликвидируются диспропорции, когда отдельные поселения не в состоянии профинансировать свои нужды. Сократятся затраты на проведение выборов и содержание органов местного самоуправления»[3]. Процесс преобразования организован следующим образом: в поселениях проводятся публичные слушания, зачастую достаточно формально (да и решения, принятые на публичных слушаниях носят рекомендательный характер), далее депутаты поселений голосуют за переход к округу. При этом возникает много вопросов, на которые ответы отсутствуют: например, как будет выстроен процесс консолидации бюджетов поселений с бюджетом района и сформирован общий бюджет муниципального округа, какое количество муниципальных служащих останется в территориальных подразделениях окружной администрации (по сути, на местах в бывших поселениях), какие будут на них возложены полномочия, останутся ли сотрудники на должностях муниципальной службы или это будут сотрудники муниципальных казенных учреждений, каковы будут затраты на переоформление всей документации и т.д. На наш взгляд, население, муниципальные депутаты, муниципальные служащие уже на стадии обсуждения решения о реформировании территориальной организации МСУ в своем поселении должны понимать целесообразность и актуальность преобразования для того, чтобы на этапе публичных слушаний и обсуждения депутатским корпусом сделать обдуманый выбор.

В качестве доказательной базы рассмотрим кратко результаты одного из объединений сельских поселений на территории Лужского муниципального района Ленинградской области. В 2019 году было осуществлено преобразование в форме объединения муниципальных образований Оредежское сельское поселение и Тёсовское сельское поселение Лужского муниципального района Ленинградской области по инициативе органов местного самоуправления и с согласия населения поселений, выраженного советом

депутатов каждого из объединяемых поселений [5]. Обобщенный анализ бюджета Оредежского сельского поселения до объединения и после представлен на рисунке 2.

Данные рисунка 2 позволяют сделать вывод о том, что соотношение собственных доходов Оредежского сельского поселения и трансфертов не изменилось в лучшую сторону, наоборот бюджет стал еще больше зависим от безвозмездных поступлений из бюджетов вышестоящих уровней после преобразования.

Укрупнение двух территорий в единую было связано с тем, что население Тесовского сельского поселения составляло чуть более 1000 человек. В результате чего было принято решение об укрупнении двух муниципальных образований в одно с целью экономии финансовых средств на содержание местной администрации, численность которой составляла 4 человека.

В качестве доказательной базы рассмотрим кратко результаты одного из объединений сельских поселений на территории Лужского муниципального района Ленинградской области. В 2019 году было осуществлено преобразование в форме объединения муниципальных образований Оредежское сельское поселение и Тесовское сельское поселение Лужского муниципального района Ленинградской области по инициативе органов местного самоуправления и с согласия населения поселений, выраженного советом депутатов каждого из объединяемых поселений. Обобщенный анализ бюджета Оредежского сельского поселения до объединения и после представлен на рисунке 2.



Рисунок 2 – Доходная часть бюджета Оредежского сельского поселения до объединения (2017г.) и после (2023г.), %

Анализ функционирования преобразованного Оредежского сельского поселения позволил выявить следующие проблемы:

- состав администрации Тесовского сельского поселения в полном составе был переведен в администрацию поселка Оредеж, что в дальнейшем повлияло на увольнение трех сотрудников из Оредежской администрации, в числе которых 2 молодых специалиста в возрасте до 35 лет и 1 специалист в возрасте 55 лет;
- после перевода администрации население пожилого возраста ощутили на себе ряд трудностей с обращением в органы МСУ, так как от п.Тесово до поселка Оредеж протяженность 16 км, и люди не могут в пешей доступности
- прийти на прием для решения тех или иных вопросов [6].

На сегодняшний день население Оредежского сельского поселения научилось взаимодействовать с органами МСУ, несмотря на отдаленность в 16 километров. Вопросы части пожилого населения исполняют сотрудники центра социальной защиты населения.

Таким образом, рассмотрев основы конституционных положений, закрепляющих местное самоуправление, следует сделать следующие выводы.



Нормы Основного закона Российской Федерации в рамках строительства местного самоуправления имеют свой потенциал. Основные положения установлены в статье Конституции, в той или иной степени, регулирующих местное самоуправление, так и в сопряженном с ними федеральном и региональном законодательстве.

В связи с вышеизложенным, можно констатировать, что совершенствование федерального и регионального законодательства как в целом о публичной власти, так и ее муниципальной составляющей в обозначенных и некоторых других направлениях обрела новый импульс в современных условиях реализации суверенных положений российской Конституции.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. - 2020. - № 144.
2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. - № 202.
3. Бурак Л. Ленобласть планирует муниципальную реформу. // Официальный сайт Правительства Ленинградской области. [Электронный ресурс]. URL: <https://lenobl.ru/ru/dlya-smi/comments/3364/> (дата обращения: 28.01.2025).
4. Гунина Т.Г. Переход на одноуровневую система муниципальных образований: последствия на местного самоуправления // *Oeconomia et Jus.* - 2022. - №2. - С. 61 - 72.
5. «Об объединении муниципальных образований Оредежское сельское поселение Лужского муниципального района Ленинградской области и Тёсовское сельское поселение Лужского муниципального района Ленинградской области и о внесении изменений в отдельные областные законы». Закон Ленинградской области от 07.05.2019 № 33 - оз // Официальный сайт Администрации Ленинградской области [www.lenobl.ru](http://www.lenobl.ru), 08.05.2019.
6. Отчеты органов местного самоуправления Оредежского сельского поселения Лужского муниципального района о социально - экономическом развитии муниципального образования. // Официальный сайт Администрации Оредежского сельского поселения Лужского муниципального района Ленинградской области [Электронный ресурс]. URL: <http://oradm.ru/teksty-oficial-nyh-vystupleniy-zayavleniy.html> (дата обращения: 28.01.2025).
7. Худoley К. М. О некоторых замечаниях по процедуре принятия поправок к Конституции РФ в 2020 г. // Пермский юридический альманах. - 2021. - С. 207 - 220.
8. Чертков А. Н. Реформа местного самоуправления в современных условиях // Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах: Сборник материалов Всероссийской конференции с международным участием, Москва, 25–29 апреля 2022 года / Под редакцией Л.Т. Чихладзе, Е.Ю. Комлева. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – С. 51 - 56.



аспирант, кафедры государственно - правовых дисциплин и цифрового права,  
НОЧУ ВО «Московский финансово - промышленный университет «Синергия».

Научный руководитель: Ахмедов Р. М.

Кандидат юридических наук, доцент

## РЕГУЛИРОВАНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

**Аннотация.** Регулирование фармацевтической деятельности представляет собой сложную многогранную задачу, постоянно трансформирующуюся под влиянием технологического прогресса, глобализации и изменяющихся потребностей общества. Настоящая статья анализирует правовые аспекты регулирования фармацевтической деятельности, акцентируя внимание на вызовах современности. Рассматриваются ключевые нормативно - правовые акты, регулирующие производство, обращение и применение лекарственных препаратов, включая вопросы регистрации, лицензирования, контроля качества и безопасности лекарственных средств. Статья содержит анализ существующих проблем и рисков, связанных с правовым регулированием фармацевтической деятельности, а также предлагает конкретные рекомендации по их минимизации.

**Ключевые слова:** здравоохранение, лекарственные препараты, регистрация лекарственных средств, лицензирование, контроль качества, безопасность.

## REGULATION OF PHARMACEUTICAL ACTIVITY: LEGAL ASPECTS AND MODERN CHALLENGES

**Annotation.** Pharmaceutical regulation is a complex, multifaceted task that is constantly being transformed by technological progress, globalization, and changing societal needs. This article analyzes the legal aspects of pharmaceutical regulation, focusing on the challenges of our time. The key regulatory legal acts regulating the production, circulation and use of medicines, including issues of registration, licensing, quality control and safety of medicines, are considered. The article contains an analysis of the existing problems and risks associated with the legal regulation of pharmaceutical activities, as well as offers specific recommendations on how to minimize them.

**Keywords:** healthcare, medicines, registration of medicines, licensing, quality control, safety.

В основе правового регулирования лежит необходимость защиты населения от некачественной, фальсифицированной или контрафактной продукции, а также обеспечение эффективности и безопасности лекарственных средств. Ключевым нормативно - правовым актом, определяющим основы данной сферы в Российской Федерации, является Федеральный закон от 12.04.2010 № 61 - ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (далее по тексту - Закон № 61 - ФЗ) [1]. Данный закон устанавливает порядок государственной регистрации лекарственных препаратов, требования к их качеству, безопасности и эффективности, а также правила их производства, импорта, оптовой и

розничной торговли. Закон № 61 - ФЗ устанавливает систему лицензирования фармацевтической деятельности, что позволяет государству контролировать субъектов, осуществляющих производство, импорт, хранение и продажу лекарственных препаратов. В стратегии национальной безопасности Российской Федерации [2], одна из ключевых целей в области охраны здоровья заключается в мониторинге качества, эффективности и безопасности медикаментов. Важность данной сферы для обеспечения национальной безопасности подчеркивается обширным законодательным регулированием фармацевтического сектора. Например, Распоряжением Правительства РФ от 07.06.2023 N 1495 - р была утверждена «Стратегия развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2030 года» [3] (далее по тексту – Стратегия). На сегодняшний день уровень развития фармацевтической отрасли можно оценить через слова из данной Стратегии: «Отсутствие достаточного количества прибыльных инновационных лекарств в ассортименте вынуждает российских производителей медицинских препаратов конкурировать в основном по цене и рекламе, что, в свою очередь, приводит к сокращению средств на новые разработки».

Закон № 61 - ФЗ устанавливает систему лицензирования фармацевтической деятельности, что позволяет государству контролировать субъектов, осуществляющих производство, импорт, хранение и продажу лекарственных препаратов. Лицензирование включает в себя проверку соответствия предприятия установленным требованиям GMP (Good Manufacturing Practice – надлежащая производственная практика), что гарантирует высокое качество производимой продукции [4]. Однако, эффективность контроля за соблюдением GMP ограничена объемом и частотой проверок, а также возможностью подкупа контролирующих органов. Важным аспектом регулирования является государственный реестр лекарственных средств, содержащий информацию о зарегистрированных препаратах, их производителе, составе и показаниях к применению. Этот реестр является основой для мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств после их вывода на рынок, что позволяет своевременно выявлять и устранять потенциальные риски. Однако, актуальность и полнота информации в реестре требуют постоянного совершенствования и обеспечения эффективного взаимодействия различных ведомств. Современные вызовы в сфере регулирования фармацевтической деятельности связаны с развитием новых технологий, таких как персонализированная медицина и генная терапия. Данные технологии требуют разработки новых подходов к регулированию, обеспечивающих безопасность и эффективность инновационных лекарственных препаратов, при этом не создавая излишних барьеров для их разработки и внедрения.

Необходимость ускорения процесса регистрации инновационных препаратов без ущерба для безопасности пациентов является острой проблемой.

В этом смысле актуальными становятся вопросы внедрения ускоренных процедур регистрации и разработки гибких регулирующих механизмов, учитывающих особенности новых терапевтических подходов. Помимо этого, значимым вызовом является проблема доступности лекарственных препаратов, особенно для социально незащищенных слоев населения. Регулирование должно обеспечивать баланс между защитой интересов производителей и обеспечением доступности жизненно важных лекарственных средств. Для решения этой проблемы используются различные инструменты, такие как государственное регулирование цен на лекарственные препараты, программы обеспечения

льготного лекарственного обеспечения и развитие системы страховой медицины. Еще одним важным аспектом является борьба с контрафактной и фальсифицированной продукцией. Это требует повышения эффективности контроля за обращением лекарственных средств на всех этапах – от производства до розничной торговли, включая использование современных технологий для трассировки и идентификации препаратов. Усиление международного сотрудничества в борьбе с контрафактной продукцией также играет ключевую роль. В этой области активно применяются такие инструменты, как системы прослеживаемости лекарственных препаратов, использование защитной маркировки и совершенствование системы уголовной ответственности за производство и распространение контрафактных лекарственных средств.

Таким образом, эффективное регулирование фармацевтической деятельности требует постоянного совершенствования законодательства, интеграции современных технологий и международного сотрудничества.

#### **Список источников:**

1. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61 - ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об обращении лекарственных средств» // «Собрание законодательства РФ», 19.04.2010, N 16, ст. 1815
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 05.07.2021, N 27 (часть II), ст. 5351
3. Распоряжение Правительства РФ от 07.06.2023 N 1495 - р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2030 года» // «Собрание законодательства РФ», 26.06.2023, N 26, ст. 4827
4. Григорьева А.В. Развитие фармацевтических кластеров России и инструменты государственной поддержки отрасли [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scienceforum.ru/2016/pdf/21642.pdf> (дата обращения: 27.01.2025).

© Матвеев К.С., 2025

**УДК 342.92**

**Подуремья А.В.**

к. пед. наук., доцент, преподаватель

**Санжаров Д.А.**

курсант,

ВУНЦ ВВС «ВВА»,

г. Воронеж, РФ

## **АНАЛИЗ ПРИЧИН И ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

#### **Аннотация:**

В статье рассматриваются вопросы обеспечения безопасности дорожного движения

#### **Ключевые слова:**

Безопасность дорожного движения, дорожно - транспортное происшествие

Проблемы безопасности дорожного движения, аварийности, связанные с автомобильным транспортом в настоящее время остаются актуальными.

Дорожно - транспортное происшествие возникает в результате нарушений правил дорожного движения водителем или пешеходом, а также следствием нарушений правил эксплуатации дорог. Статистика дорожно - транспортных происшествий показывает, что в 50 - 70 % происшествий виновны водители – это подтверждает их главенствующую роль в безопасном взаимодействии системы [1, с.23].

Добиться безопасного вождения автомобиля можно при условии хорошей теоретической и практической подготовки водителя. Высокие профессиональные знания помогают водителю выработать умение принимать и выполнять правильные решения по безопасному вождению автомобиля.

Повышение уровня профессиональной подготовки водителей, их дисциплинированности, сознательности и ответственности, совершенствования медицинского контроля за состоянием здоровья водителей, установлением для них профотбора, усилении работы по воспитанию и обучению населения правилам дорожного движения с использованием плакатов, наглядных пособий, брошюр, книг, радио, телевидения, кино и учебных тренажеров, усиления административно - предупредительных мер к злостным нарушениям правил дорожного движения [2, с.117].

Одним из методов повышения безопасности дорожного движения является разъяснительная работа среди всех участников дорожного движения. Важное место в воспитании всех участников дорожного движения отводится пропаганде.

Пропаганда культуры и безопасности дорожного движения должны служить одним из важнейших направлений государственной пропаганде, что требует создание на государственном радио, телевидении специальных программ, подготовленных на высоком уровне. Основной акцент должен быть сделан на повышение всеми общей и личной заинтересованности в решении проблемы, на необходимости разумного, ответственного, культурного, взаимоуважительного и дисциплинированного поведения на дорогах, внимания участников дорожного движения друг к другу, показа позитивных примеров образцового поведения всех участников дорожного движения. фактор культуры мастерства вождения, добрых советов[2, с.61].

Большое внимание необходимо уделять пропаганде соблюдения Правил дорожного движения всеми гражданами. Одновременно эта работа должна сопровождаться проведением широкого круга пропагандистских кампаний, направленных на формирование среди участников дорожного движения стереотипов законопослушного поведения.

Дорожно - транспортные происшествия – это неизбежные издержки цивилизации. В результате в настоящее время ежегодно на дорогах планеты в дорожно - транспортных происшествиях погибают 1,2 миллиона человек и еще 50 миллионов получают ранения. Эти издержки вполне преодолимы применением следующих мер:

- ужесточения требований к активной и пассивной безопасности автомобиля, т.е. совершенствование конструкции с целью повышения его безопасности движения, а также уменьшения тяжести травматизма, если авария все же произойдет;

- увеличения темпов и повышения качества строительства улично - дорожной сети, надлежащего содержания дорог и сооружений;

-краткость, но достаточной четкости и ясности изложения Правил дорожного движения, улучшения организации движения транспорта и пешеходов, увеличения применения наиболее современных средств регулирования, повышения эффективного надзора за движением транспорта, пешеходов и пассажиров, активизации работы общественности, усилении борьбы с пьянством среди водителей.

Таким образом, можно отметить, что вопрос по обеспечению безопасности дорожного движения является актуальным на всех уровнях власти.

Проблема обеспечения безопасности дорожного движения должна решаться не карательными мерами, на основе подхода к ней как к проблеме социального обеспечения нормального функционирования важной сферы жизни общества.

#### **Список использованной литературы:**

1. Прохоцкий Г.Т., Студенцов В.М. Резервы безопасности дорожного движения. – Мн.: Польшя, 1982. 239с.

2. Иларионов В.А., Куперман А.И., Мишурич В.М., Учебник водителя: Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. – М., 1990. 191с.

© Подуремья А.В., Санжаров Д.А., 2025

**УДК 342.92**

**Подуремья А.В.**

канд. пед. наук., преподаватель  
ВУНЦ ВВС «ВВА»,  
г. Воронеж, РФ

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПЕШЕХОДОВ В НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ**

#### **Аннотация:**

В статье рассматриваются вопросы обеспечения безопасности пешеходов

#### **Ключевые слова:**

безопасность дорожного движения, дорожно - транспортное происшествие, пешеход

«Пешеход» - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу [1,с.5].

Обеспечение безопасности движения пешеходов – общегосударственная задача. По данным статистики Государственной автомобильной инспекции в Российской Федерации за 2024 год совершено 364 дорожно - транспортных происшествий по причине наезда на пешехода, в которых погиб 101 и ранено 270 пешеходов [2,с.12].

Эту задачу можно решать по двум основным направлениям.

Первое - это создание таких условий и организации движения пешеходов, когда они почувствуют полную свободу естественного поведения, не стесняющую их инициативу и собственное чувство ответственности.

Второе - это разработка и осуществление научно - технических, материальных и организационных мероприятий со стороны государственных органов и общественности на создание обязательной для выполнения всеми участниками системы безопасного движения.

Наиболее радикальным способом осуществления первого направления обеспечения безопасности пешеходного движения является отделение его от транспортных потоков. Выполнить такую задачу повсеместно практически нереально. Но учитывая исключительную важность создания таких условий движения для пешеходов, необходимо решать эту задачу хотя бы в местах наиболее интенсивного и опасного движения пешеходов.

Отделить движение пешеходов от транспортных потоков в городах и населенных пунктах необходимо в первую очередь в местах пересечений их движения. Этого можно достигнуть строительством внеуличных переходов - тоннелей и мостков. Однако данные мероприятия не могут оперативно и повсеместно решить проблему безопасности движения пешеходов, даже в местах пересечений дорог, поскольку требует больших затрат времени и средств. Но, независимо от этого, подобный метод является перспективным и уже получает должное распространение в наиболее крупных городах с интенсивным уличным движением[3, с.61].

Второе направление включает комплекс мер, осуществление которых должно происходить в условиях совместной эксплуатации улиц и дорог транспортными средствами и пешеходами, где безопасность движения достигается также разделением конфликтующих движущихся потоков, но только во времени. Такое разделение во времени осуществляется с помощью указаний регулировщика, светофорной сигнализации, дорожных знаков и разметкой проезжей части дорог, т.е. регулированием движения, основу которого составляют Правила дорожного движения[3,с.98].

Чтобы проводить профилактически - предупредительную работу по безопасности движения пешеходов, необходимо прежде всего точно знать основные нарушения правил движения и проанализировать причины этих нарушений. Статистика показывает, что наиболее частыми нарушениями со стороны пешеходов являются [2,с.6]:

- переход дороги в неустановленном месте — 30 — 35 %;
- переход дороги перед близко движущимся транспортом – 25—30 %;
- неожиданное появление перед движущимся транспортом– 10 - 15 %;
- переход дороги при запрещающем сигнале– 8—12 %;
- хождение вдоль проезжей части дороги– 2—4 %;
- другие нарушения– 20—30 %.

Таким образом для улучшения безопасности дорожного движения и снижения дорожно - транспортными происшествиями с пешеходами необходимо:

- повысить дисциплинированность пешеходов;
- запретить пешеходам пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами при переходе проезжей части;
- заменить нерегулируемые пешеходные переходы на дорогах с двусторонним движением, имеющих четыре или более полосы для движения, на надземные или подземные пешеходные переходы.

### Список использованной литературы:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: Мир Автокниг, 2025, - 64с.:ил.
2. ГИБДД [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stat.qibdd.ru>
3. Иларионов В.А., Куперман А.И., Мишуринов В.М., Учебник водителя: Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. – М., 1990. - 191с.  
© Подуремья А.В., 2025

УДК 504.064.2.001.18

**Сарайкина П.А.**

студент 4 курса СГЮА  
г. Саратов, РФ

**Рыбачкова В.В.**

студент 4 курса СГЮА  
г. Саратов, РФ

## ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ БОРЬБЫ С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

### Аннотация

В статье исследуются правовые механизмы борьбы с изменением климата, с целью оценки их эффективности и выявления ключевых вызовов для экологического права. Используя сравнительно - правовой метод, анализируются международные соглашения и национальные законодательства, касающиеся регулирования выбросов парниковых газов и адаптации к климатическим изменениям. Результаты показывают наличие значительного потенциала у существующих правовых инструментов, однако отмечаются проблемы, такие как необходимость нахождения баланса в интересах государств, соблюдение прав граждан и др. В выводах подчеркивается необходимость дальнейшего развития экологического права и улучшения международного сотрудничества для более эффективной борьбы с климатическими угрозами.

### Ключевые слова

Правовые меры, изменение климата, экология, природоохранная политика.

**Saraikina P.A.**

4th year student  
of the State Law University of Saratov, Russia

**Rybachkova V.V.**

4th year student  
of the State Law University of Saratov, Russia

## LEGAL MECHANISMS FOR COMBATING CLIMATE CHANGE: CHALLENGES AND PROSPECTS OF ENVIRONMENTAL LAW

### Abstract

The article examines the legal mechanisms for combating climate change in order to assess their effectiveness and identify key challenges to environmental law. Using a comparative legal method,

international agreements and national legislation related to the regulation of greenhouse gas emissions and adaptation to climate change are analyzed. The results show the existence of significant potential in existing legal instruments, however, problems are noted, such as the need to find a balance in the interests of states, respect for the rights of citizens, etc. The conclusions emphasize the need for further development of environmental law and improved international cooperation to more effectively combat climate threats.

### **Keywords**

Legal measures, climate change, ecology, environmental policy

Изменение климата является одной из наиболее серьезных угроз для устойчивого развития человечества и экологической безопасности планеты. Его последствия охватывают широкий спектр сферы жизни: от ухудшения состояния экосистем и повышения уровня моря до увеличения частоты экстремальных погодных явлений и угрозы продовольственной безопасности. В ответ на эти вызовы международное сообщество активно разрабатывает и внедряет правовые механизмы, направленные на смягчение воздействия климатических изменений и адаптацию к новым условиям.

Экологическое право, будучи одной из важнейших областей правового регулирования, играет ключевую роль в этой борьбе, обеспечивая правовые рамки для контроля за выбросами парниковых газов, развития экологически чистых технологий и защиты уязвимых экосистем. Однако, несмотря на существующие международные соглашения и национальные законы, эффективность правовых мер сталкивается с рядом серьезных вызовов. К ним относятся:

1. Необходимость синхронизации законодательства разных стран, а также усиление международного сотрудничества. Несмотря на существующее Парижское соглашение, действующее с 2015 года, многие страны выполняют свои обязательства с разной степенью активности [6, с. 156]. В свою очередь, проблемой становится и различие в экономических и политических вопросах государств, что является препятствием для создания единой правовой базы. Эта проблема требует развития международных механизмов, а также создания инструментов, которые бы смогли обеспечить поддержку развивающимся странам в переходе на устойчивые системы, поскольку именно такие государства более уязвимы перед климатическими изменениями.

2. Отсутствие постоянно обновляющегося законодательства. Многие национальные системы не учитывают современные реалии, что значительно снижает их эффективность. В связи с этим, суть данного вызова состоит не в том, чтобы вносить изменения в устаревшие нормы, а создавать новые, адекватные современным вызовам. Так, данный подход включает в себя внедрение более строгих стандартов контроля за выбросами, стимулирование использования возобновляемых источников энергии (ВИЭ) и интеграцию климатической политики в другие сферы.

3. Необходимость нахождения баланса интересов. В то время как защита экологии включает в себя довольно значительные финансовые инвестиции, ряд государств сталкивается с проблемой экономической ограниченности. Урегулирование правовой базы, установление рамок помогает учесть оба аспекта.

Каждый из вышеперечисленных вызовов требует комплексного анализа климатических проблем и целенаправленных действий со стороны государств. Важным шагом в



преодолении этих проблем является активизация диалога между различными заинтересованными сторонами с целью формирования согласованных подходов и стратегий.

Для того чтобы добиться согласования законодательства в разных странах, нужно создать площадки для обмена опытом и лучшими практиками. Примером тому может послужить подписание в августе текущего года меморандума о взаимопонимании между Россией и Азербайджаном, касающегося изменений климата и перехода к низкоуглеродному развитию [8]. В соответствии с документом, обе страны договорились о сотрудничестве в сфере «зеленой» экономики, а также о совместном использовании успешного опыта внедрения углеродного регулирования и участия в добровольных углеродных рынках, включая торговлю углеродными единицами на бирже.

Важно отметить, что эффективная реализация климатической политики, которая является глобальным вопросом для всего международного сообщества, не может обойтись без активного участия всех стран в рамках Парижского соглашения. Данный документ определяет долгосрочные цели, предусматривающие ограничение роста глобальной температуры до 2°C по сравнению с доиндустриальным уровнем, а также предусматривает адаптацию к постоянно меняющемуся климату.

Одной из ключевых характеристик Парижского соглашения является его универсальность. Оно обязывает к действиям не только развитые страны, но и развивающиеся, что подчеркивает важность всемирного участия в решении данной проблемы. Еще одной особенностью будет являться то, что каждое государство самостоятельно устанавливается определяемый на национальном уровне вклад. Также это предполагает, что вклад можно изменять, единственным исключением из этого права является то, что изменения должны быть направлены в сторону большей «амбициозности», то есть повысив целевые показатели [7, с. 103].

В рамках выполнения обязательств по Парижскому соглашению, Указом Президента от 4.11.2020 года № 666 [1] Федеральному Собранию было поручено к 2030 году добиться сокращения выбросов парниковых газов на 70 % по сравнению с уровнем, существовавшим в 90 - х годах 20 века, что как подчеркивает И.А. Умнова - Конохова необходимо сделать «с учетом максимально возможной поглощающей способности лесов и иных экосистем и при условии устойчивого и сбалансированного социально - экономического развития Российской Федерации» [9, с. 12].

В России, где темпы потепления превышают мировые значения из - за ее географических и климатических условий, был разработан системный подход, который отражен в Климатической доктрине РФ, принятой в 2009 и обновленной в 2023 году. Согласно новой версии этой доктрины, утвержденной Указом Президента РФ от 26.10.2023 № 812 [2], подчеркивается необходимость своевременной адаптации к неизбежным климатическим изменениям, ожидаемым в ближайшие десятилетия. Также акцентируется внимание на последовательных шагах по снижению антропогенного влияния на климат в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективах.

В марте 2023 года Правительство РФ издало распоряжение № 559 - р [3], которое утвердило Национальный план мероприятий второго этапа по адаптации к изменениям климата, рассчитанный до 2025 года. В рамках правовых механизмов борьбы с изменением климата в России значительное внимание уделяется необходимости адаптации регионов к

новым климатическим условиям. В соответствии с распоряжением Правительства РФ, субъекты Федерации были обязаны разработать свои планы адаптации, что подчеркивает важность регионального подхода в управлении экологическими рисками.

Одним из ярких примеров этой работы является Республика Карелия, которая утвердила свой План адаптации к изменениям климата. Это распоряжение, подписанное 24 марта 2023 года №254рП [4], служит примером того, как федеральные указания реализуются на местном уровне и как регионы могут самостоятельно формировать свои стратегии в сфере борьбы с климатическими изменениями.

Принятие подобных документов позволяет субъектам не только лучше готовиться к последствиям климатических изменений, но и интегрировать меры по адаптации в процессы экономического и социального развития. Эти планы могут включать в себя широкий спектр мероприятий, от повышения устойчивости инфраструктуры до создания прогнозов о влиянии изменений климата на экономические и социальные системы.

Однако следует понимать, что разработка планов адаптации не лишена вызовов. Во - первых, это требует значительных ресурсов, как финансовых, так и людских, что может быть тяжело для некоторых регионов, особенно с ограниченными бюджетами. Во - вторых, возникает необходимость в координации действий между различными уровнями власти и заинтересованными сторонами, чтобы обеспечить бесперебойное и эффективное осуществление адаптационных мер.

Еще один не менее важный аспект в данной тематике – соблюдение прав человека. Россия, как и многие другие государства, сталкивается с множеством проблем, которые связаны с изменением климатического фона, тем сам они негативно влияют на жизни людей, нарушая их основные права. В связи с этим, устойчивое экологическое право должно учитывать не только необходимость защиты окружающей среды, но и право человека на здоровую и безопасную жизненную среду. Так, С.А. Боголюбов приводит в качестве примера следующую ситуацию: «восстановление лесных массивов может повлечь вмешательство в жизнь коренных народов и лесных жителей, переход на биотопливо, вероятно, приведет к увеличению цен на еду» [5, с. 254]. В качестве еще одного примера можно привести ситуацию, когда в результате повышения уровня моря в низменных прибрежных районах люди сталкиваются с угрозой потери жилья и земель, что ставит под сомнение их право на безопасность и благосостояние. В таких условиях необходимо выработать правовые механизмы, которые будут не только нацелены на смягчение климатических изменений, но и на защиту прав этих людей.

Резюмируя вышесказанное следует отметить, что правовые механизмы борьбы с изменением климата представляют собой важный инструмент для обеспечения устойчивого развития и защиты окружающей среды. В условиях глобальных экологических изменений государства сталкиваются с множеством вызовов, включая необходимость уменьшения выбросов парниковых газов, адаптацию к новым климатическим условиям и соблюдение прав человека. Эти аспекты требуют комплексного подхода и интеграции экологического и правозащитного законодательства.

Таким образом, будущие исследования и инициативы в области экологического права должны фокусироваться на разработке сбалансированных и инклюзивных правовых решений, которые эффективно борются с изменением климата, защищают окружающую среду и обеспечивают соблюдение прав человека. Только такой многогранный подход

откроет новые перспективы для формирования устойчивого и справедливого общества в условиях климатических изменений.

### Список использованной литературы:

1. Указ Президента РФ от 04.11.2020 N 666 "О сокращении выбросов парниковых газов" // СПС КонсультантПлюс. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_366760/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366760/) (дата обращения: 08.12.2024).

2. Указ Президента РФ от 26.10.2023 N 812 "Об утверждении Климатической доктрины Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_460556/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_460556/) (дата обращения: 08.12.2024).

3. Распоряжение Правительства РФ от 11.03.2023 N 559 - р <Об утверждении национального плана мероприятий второго этапа адаптации к изменениям климата на период до 2025 года> // СПС КонсультантПлюс. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_441961/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_441961/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/) (дата обращения: 09.12.2024).

4. Распоряжение Правительства РК от 24.03.2023 N 254р - П <Об утверждении Плана адаптации к изменениям климата в Республике Карелия> // СПС КонсультантПлюс. URL: <https://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW904&n=610835#HUB8UWUKHy0zuVeA1> (дата обращения: 08.12.2024).

5. Боголюбов, С.А. Актуальные проблемы экологического права: монография. – Москва: Норма, 2021. – 368 с.

6. Запрутин Д.Г. Экологическое право в условиях изменения климата: вызовы и перспективы // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. №9 - 2 (96). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-pravo-v-usloviyah-izmeneniya-klimata-vyzovy-i-perspektivy> (дата обращения: 07.12.2024).

7. Лифшиц И. М., Смбалян А. С., Салия М. Р. Имплементация Парижского соглашения по климату в правовых системах государств — участников ЕАЭС. Lex russica. 2024. Т. 77. № 1. С. 103–118.

8. РФ и Азербайджан подписали меморандум о сотрудничестве в сфере низкоуглеродного развития // Министерство экономического развития Российской Федерации. 2024. URL: [https://www.economy.gov.ru/material/news/rf\\_i\\_azerbaydzhan\\_podpisali\\_memorandum\\_o\\_sotrudnichestve\\_v\\_sfere\\_nizkouglerodnogo\\_razvitiya.html](https://www.economy.gov.ru/material/news/rf_i_azerbaydzhan_podpisali_memorandum_o_sotrudnichestve_v_sfere_nizkouglerodnogo_razvitiya.html) (дата обращения: 08.12.2024).

9. Умнова - Конюхова И.А. Климатическое право, как ответ на глобальное изменение климата и его последствия: современные подходы к формированию и перспективе развития // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. 2024. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klimaticheskoe-pravo-kak-otvet-na-globalnoe-izmenenie-klimata-i-ego-posledstviya-sovremennyye-podhody-k-formirovaniyu-i-perspektivy> (дата обращения: 09.12.2024).

© Сарайкина П.А., Рыбачкова В.В., 2025

## **МЕХАНИЗМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК**

### **Аннотация:**

В статье описана проблема выявления признаков недобросовестной конкуренции в действиях участников, система выдачи предупреждений и обеспечение их исполнения при проведении государственных закупок

### **Ключевые слова:**

Недобросовестная конкуренция, Закон о защите конкуренции, система механизмов выдачи предупреждений, эффективная конкурентная политика

## **MECHANISM FOR COMBATING UNFAIR COMPETITION IN PUBLIC PROCUREMENT**

### **Abstract:**

The article describes the problem of identifying signs of unfair competition in the actions of participants, the system of issuing warnings and ensuring their implementation during public procurement

### **Keywords:**

Unfair competition, Law on the Protection of Competition, the system of mechanisms for issuing warnings, effective competition policy

На сегодняшний день вопрос развития и поддержания здоровой конкурентной среды остается особенно актуальным.

Главной целью ведения предпринимательской деятельности является получение прибыли. Борьба предпринимателей за потребительский спрос может вестись как на началах добросовестности, так и способами, приносящими вред предпринимателям, потребителям и всему обществу в целом. Таковыми являются, например, недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность.

Недобросовестная конкуренция согласно Стратегии национальной безопасности признается угрозой национальной безопасности в области экономики. Базовым федеральным законом в области противодействия недобросовестной конкуренции является Закон о защите конкуренции [1].

Недобросовестная конкуренция определяется антимонопольным законодательством как любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добросовестности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации.

Негативное влияние на состояние конкурентной среды проявляется в результате участия недобросовестного хозяйствующего субъекта в закупках товаров, работ, услуг. В соответствии с Законом о защите конкуренции одним из основных злоупотреблений участников закупок остаются попытки стать победителем с использованием недостоверной информации. В ситуациях, связанных с представлением недостоверных сведений на торгах возможны две ключевые квалификации: ст. 14.8 Закона о защите конкуренции в случае, когда недостоверные сведения касаются, например, опыта участника торгов (т.е. самого хозяйствующего субъекта), и статья 14.2 Закона о защите конкуренции в случае, когда недостоверные сведения представлены относительно предлагаемого хозяйствующим субъектом товара [1]. Действие участника можно квалифицировать как акт недобросовестной конкуренции, если он ввел заказчика в заблуждение, чтобы получить конкурентное преимущество, и тем самым затруднил работу комиссии по выбору поставщика.

Проблема выявления признаков недобросовестной конкуренции в действиях участников закупок актуальна как для заказчиков, так и для распорядителей бюджетных средств. Поскольку нет возможности оперативно проверить опыт участников, полученный на неконкурентных процедурах, некоторые участники закупок используют это в своих интересах, чтобы получить незаконное преимущество при участии в торгах.

При проведении торгов заказчик руководствуется только добросовестностью участников, которые, пользуясь пробелами законодательства в этой части, могут предоставить фиктивные документы. Однако, преследуя цель удостовериться в подлинности предоставленных сведений, заказчики не лишены права на совершение запросов в адрес органов государственной власти, юридических и физических лиц, указанных в заявке и приложениях к ней, информации о достоверности сведений, представленных в заявке, а также руководствоваться открытым источниками информации, размещенными на официальных сайтах государственных органов.

В связи с тем, что при проведении торгов заказчик руководствуется исключительно добросовестностью участников, полагается целесообразным в дополнение к реестру ФАС России, размещенному на официальном сайте службы, отображать информацию о хозяйствующем субъекте, который ранее предоставлял недостоверные сведения при участии в государственных закупках, соответствующим символом в Единой информационной системе в сфере закупок.

Борьба с недобросовестной конкуренцией должна представлять собой непрерывный процесс, ведь ей свойственно видоизменяться, адаптироваться к социальным условиям в стране.

С учетом того, что «пятый антимонопольный пакет» не внес в процедуру выдачи предупреждения, необходимые изменения на законодательном уровне, новые практики

необходимо внедрять исходя из нового опыта и меняющейся в ту или иную сторону судебной практики. Доклад о состоянии конкуренции в Российской Федерации за 2020 год также показал, что «...принятие ряда законопроектов позволит обеспечить эффективность мер антимонопольного контроля в современных условиях, и создать правовые механизмы противодействия злоупотреблениям рыночной властью...». Однако это не коснулось института предупреждения.

На данный момент существует такая ситуация, когда выгода от правонарушения по статьям с предварительной выдачей предупреждения существенно превышает его риски. Иными словами, и законодательство, и реальные практики не способны в полной мере препятствовать появлению желания совершить нарушение, которое регламентируется статьями 14.2 и 14.8 Закона о защите конкуренции. Исходя из сложившейся практики, известны ситуации, когда хозяйствующие субъекты не несли положенное им в полной мере наказание.

Выдача антимонопольным органом предупреждений по статье 14.8 Закона о защите конкуренции явление не частое, но сопровождается появлением новой практики и своего рода векторов возможного развития данной статьи и самого института предупреждения в целом. При этом, исходя из практики антимонопольных органов, ответчики, сходятся во мнении, что антимонопольный орган не может выходить за рамки имеющихся полномочий, а подобного рода предупреждения, на их взгляд, являются вмешательством в отраслевое законодательство или разрешением гражданско - правового спора.

Данный факт говорит не только о развитии самого института предупреждения, но и о том, что хозяйствующие субъекты пытаются таким образом найти возможность ухода от ответственности. Существующее правовое регулирование, направленное на обеспечение исполнения предупреждений, не позволяет эффективно реализовать данный механизм на практике. Очевидным кажется решение о модификации законодательства – ужесточить ответственность за совершенное правонарушение, ввести нормы, предусматривающие возможность возбуждения дела без выдачи предупреждения при наличии определенного набора факторов, усилить пропаганду в обществе.

Конкурентная политика в вопросах выдачи предупреждения должна и учитывать результаты имеющейся практики, и совершенствовать соответствующие нормы законодательства, укреплять систему механизмов выдачи предупреждений и постоянно «актуализироваться» в рамках реализации эффективной конкурентной политики. Только так можно снизить уровень нарушений антимонопольного законодательства.

### **Список использованной литературы**

1. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135 - ФЗ «О защите конкуренции» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Загл. с экрана (20.03.2024).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 - ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Загл. с экрана (24.09.2024).
3. Доклад о состоянии конкуренции в Российской Федерации за 2020 год. [Электронный ресурс] – Режим доступа [https:// fas.gov.ru / documents / 687866](https://fas.gov.ru/documents/687866)– Загл. с экрана (03.12.2024).

© Тимофеева А.С., 2025

## ПРИМЕНЕНИЕ УВОЛЬНЕНИЯ КАК ДИСЦИПЛИНАРНАЯ МЕРА

### Аннотация

В статье рассматривается увольнение работодателем за недобросовестное исполнение работником своих трудовых обязанностей. Основное внимание уделяется анализу судебной практики по делам, связанным с увольнением по инициативе работодателя из - за прогула. На основе изучения научной литературы и правоприменительной практики автор делает следующие выводы: 1) действующее трудовое законодательство направлено на защиту работника как более слабой стороны трудовых отношений; 2) мотивацией для добросовестного труда служат система материального стимулирования, создание благоприятных и комфортных условий труда, а также качественный отбор кадров.

### Ключевые слова

Недобросовестность, увольнение, прогул, работодатель, работник.

Недобросовестное исполнение работником своих трудовых обязанностей не может служить основанием для применения к нему дисциплинарных мер, поскольку для наложения дисциплинарного взыскания необходим конкретный доказанный проступок или грубое нарушение трудовых обязанностей. Практика показывает, что такие меры не всегда эффективны, за исключением случаев увольнения, к которому работодатели часто вынуждены прибегать в отношении недобросовестных, но осторожных работников. Однако, и увольнение приводит к убыткам и неудобствам для работодателя. В связи с этим, работодатели чаще борются с недобросовестностью, не являющейся проступком, с помощью денежных методов: в компаниях создаются системы мотивации и поощрений, где более ценные работники могут зарабатывать больше, а недобросовестные получают минимальный оклад [3, с. 288 - 289]. Некоторые работодатели, напротив, вводят системы штрафов, уменьшающих премиальную часть заработной платы за недобросовестный труд. Законодательство Российской Федерации также предусматривает санкции за недобросовестный труд для некоторых категорий работников. Топ - менеджеры компаний, включая директора, исполняющего полномочия единоличного исполнительного органа, также являются наемными работниками и несут ответственность за результаты своей деятельности как в рамках трудового, так и корпоративного законодательства. Они могут быть привлечены к ответственности на всю сумму убытков, причиненных недобросовестным трудом, если причиненный вред можно выразить в денежном эквиваленте.

Работники и менеджеры среднего звена, как правило, несут ответственность за доказанные убытки только в пределах одного среднемесячного заработка, за исключением тех категорий работников, которые несут полную материальную ответственность в соответствии с трудовым законодательством и договором о полной материальной



ответственности. Тем не менее, определенные злоупотребления со стороны среднего персонала могут существенно влиять на весь производственный процесс компании, что вынуждает работодателя искать способы защиты от таких ситуаций. При этом законодательство не обязывает работодателя доказывать недобросовестность работника при лишении его премиальной части заработной платы, но применение дисциплинарных мер требует доказательства серьезности проступка и обстоятельств его совершения. Практика показывает, что нарушение должно быть очень грубым и в нем должна присутствовать вина работника. Например, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного суда Российской Федерации [2] рассмотрела дело об увольнении по инициативе работодателя в связи с прогулом. Суды трех инстанций пришли к выводу, что работник был правомерно уволен, так как факт его отсутствия на рабочем месте в течение рабочего дня 24 сентября 2021 года более четырех часов подряд, с 11:00 до 17:50, с учетом перерыва для отдыха и питания, без уважительных причин был подтвержден при рассмотрении дела. В связи с этим, у работодателя имелись основания для увольнения работника по подпункту «а» пункта 6 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации [1] за однократное грубое нарушение трудовых обязанностей, то есть прогул. Высшая судебная инстанция отметила, что суд не выяснил обстоятельства, предшествующие уходу работника с работы, и не дал надлежащую оценку конфликтной ситуации, возникшей между работником и его непосредственным руководителем, в соответствии с правилами статьи 67 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. По утверждению истца, начальник станции технического обслуживания под угрозой увольнения потребовал от него внесения личных денежных средств для оплаты моторного масла, необходимого для повторного ремонта автомобиля заказчика, что и стало причиной его ухода с работы. Судебная коллегия указала на необходимость установления причин отсутствия истца на рабочем месте в течение рабочего дня 24 сентября 2021 года и оценки этих обстоятельств с точки зрения их уважительности. Кроме того, суды неправомерно проигнорировали отсутствие доказательств от ответчика, подтверждающих учет тяжести дисциплинарного проступка, обстоятельств его совершения, предшествующего поведения истца и его отношения к труду при принятии решения о наложении дисциплинарного взыскания в виде увольнения. Судебная коллегия направила дело на новое рассмотрение, фактически указав суду первой инстанции установить сумму взыскания среднего заработка за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда, поскольку выводы коллегии о незаконности увольнения являются однозначными и не требуют дополнительного исследования.

Автор утверждает, что данный случай вновь доказывает обоснованность применения существующего законодательства, направленного на защиту более уязвимой стороны правоотношений – работников. В противном случае, если бы закон позволял увольнять работников за недобросовестность, не являющуюся грубым нарушением, они бы постоянно находились под угрозой увольнения. Ведь работодатель может любую инициативу работника, с которым у него сложились неприязненные отношения, расценить как недобросовестное поведение и уволить.

Процедура увольнения должна быть строго регламентирована и включать следующие этапы: 1) Фиксация фактов недобросовестного исполнения обязанностей. Это может включать документирование нарушений, сбор объяснительных записок от работника и



показаний свидетелей. 2) Предупреждение работника о возможном увольнении и предоставление ему возможности исправить поведение. 3) Письменное уведомление работника о предстоящем увольнении с указанием причин и ссылки на соответствующие статьи трудового законодательства. 4) Проведение внутреннего расследования при необходимости, чтобы объективно оценить ситуацию и убедиться в справедливости принятия столь серьезной меры. 5) Оформление приказа об увольнении и его подписание руководителем. 6) Ознакомление работника с приказом под роспись и выдача ему копии приказа.

Таким образом, работодатель обязан соблюдать все вышеуказанные этапы, чтобы избежать возможных юридических последствий, таких как восстановление на работе по решению суда или выплата компенсаций. Также необходимо отметить, что уважительное отношение к правам работника и соблюдение всех процедурных норм способствует поддержанию справедливых и прозрачных трудовых отношений в организации.

#### **Список использованной литературы:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 - ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 3.

2. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 08.11.2021 N 18 - КГ21 - 93 - К4 // СПС «Консультант Плюс». Дата обращения: 25.01.2025 г.

4. Трудовое право России: учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков; под общей редакцией С. А. Шаронова. - 7 - е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 448 с.

© Усачева Е. Г., 2025

**УДК: 34.09**

**Шерстогин Г. Ю.,**

Аспирант Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»  
г. Москва, РФ

**Научный руководитель: Рассыльников И. А.,**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно - правовых дисциплин  
Института технологий управления  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«МИРЭА – Российский технологический университет»  
г. Москва, РФ

## **ПОДХОДЫ К ПРАВОВОМУ ПОНИМАНИЮ ТЕХНОЛОГИИ СМАРТ - КОНТРАКТ**

### **Аннотация**

Не смотря на появление такого термина как «смарт - контракт» еще в конце двадцатого века, по - настоящему широкое распространение и апробацию данная технология получила

в настоящее время. При этом, смарт - контракт одно из перспективнейших и в то же время противоречивых с правовой точки зрения инноваций. Во многом указанное противоречие базируется на правовой неопределенности, существующей вокруг правоотношений, связанных с данной технологией. В частности, в настоящее время так и не сформирован единый подход к пониманию технологии смарт - контракт.

### **Ключевые слова**

Смарт - контракт, цифровые технологии, форма договора, программный код, обеспечение обязательств.

В научной литературе существуют диаметрально противоположные мнения относительно правового статуса смарт - контракта, его сущности, способов потенциального применения, вопросов безопасности и интеграции в традиционные институты. Право непосредственно влияет на взаимоотношения между всеми субъектами, вне зависимости от их индивидуализирующих характеристик и в данном контексте особенно актуальным представляется сравнительно - правовой анализ различных подходов к пониманию рассматриваемой технологии.

Одни из первых дискуссий, связанных с правовой природой смарт - контракта, возникли при обсуждении законопроекта № 419059 - 7 «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Например, в заключении комитета по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству от 03.04.2018 отмечается, что в действительности «смарт - контракт есть компьютерный алгоритм, позволяющий участникам распределенного реестра обмениваться активами, представляет собой технологию и не может признаваться видом гражданско - правового договора» [3, с. 3].

Данная позиция подтверждалась и соотношением исследований, рассматривающих смарт - контракт исключительно как инструмент, который может быть использован при осуществлении деятельности, связанной с технической стороной правоотношений по сравнению с работами, направленными на правовое регулирование технологии и ее применение в различных правоотношениях.

Не частые работы во многом также придерживались вышеуказанной позиции, где отмечалось, что смарт - контракт - это не вид договора и не самостоятельная форма, а прежде всего программный код. Такую же точку зрения в рассматриваемом вопросе занимает и Камалян В.М., отметивший, что «смарт - контракт есть не что иное, как программный код, алгоритм, написанный на цифровом языке, отражающий условия заданного договора, и не может приравниваться к договору» [4, с. 23].

Указанный вывод неизбежно повлек за собой критику со стороны лиц, выступающих за скорейшую имплементацию смарт - контракта в российское законодательство.

Например, ряд авторов, таких как Савельев А.И. и Волос А.А. предлагают понимать под смарт - контрактом именно договор, существующий в форме программного кода, имплементированного на платформе блокчейн или же «запрограммированный договор».

Действительно, помимо дифференцированного комплекса преимуществ смарт - контракт предлагает договаривающимся сторонам в том числе самоисполняемость условий договора. Однако смарт - контракт все еще остается «соглашением сторон» - формой согласования

воли договаривающихся субъектов. А форма в виде программного кода может пониматься как еще одна форма заключения договора, наряду с традиционными.

В частности, в статьях 860.2, 940 ГК РФ, посвященным договорам номинального счета и страхованию соответственно нашло свое отражение электронная форма, которая заставляет задуматься о возможности применения данной формы и в контексте смарт - контрактов.

В данной связи представляется очевидным вывод, что смарт - контракт может рассматриваться и как отдельный вид обязательства, и как новая форма договора, существующая параллельно с традиционными формами, указанными в ст. 434 ГК РФ.

Данная точка зрения была проанализирована другими авторами, такими как Дядькин Д. С., Усолецев Ю. М. и Усольцева Н. А., указавшими, что «с позиции классического договорного права, можно точно определить, что смарт - контракт не является отдельным видом обязательства или договора, более приемлемо понимание смарт - контракта как формы договора или как способа обеспечения исполнения обязательства» [2, с. 17]. И, следует сделать вывод, что последний расширенный вариант является более справедливым, так как он больше опирается на сущностную основу и отражает фактическое назначение смарт - контрактов.

Более комплексный и расширенный подход необходимо отметить в наиболее актуальных публикациях, со стороны авторов, таких как Ушанков И.В. и Фарниев В.А., отметивших, что «таким образом, контур будущего правового регулирования смарт - контракта, по нашему мнению, должен исходить из комплексного понимания его правовой природы, через призму формы договора и способа исполнения обязательств по договору» [7, с. 17].

То, что смарт - контракт может выступать в роли одного из способов обеспечения обязательств еще до выхода пояснительной записки к проекту Федерального закона "О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации", которым введен в ст. 309 ГК РФ пункт, указывающий на то, что при отсутствии направленного волеизъявления сторон, юридически значимые действия могут совершаться, если данный функционал предусмотрен соглашением между сторонами, пришла Громова Е.А. В своей работе она вычленяет «существенные различия между таким родовым понятием как договор и смарт - контрактом» [1, с. 37], там самым проводя черту, свидетельствующую о невозможности соотношения данных понятий.

Таким образом, все мнения относительно правовой природы смарт - контракта и его места в системе российского гражданского права могут быть объединены в следующие концепции:

- 1) смарт - контракт – это электронная форма договора;
- 2) смарт - контракт - это способ обеспечения исполнения обязательства;
- 3) смарт - контракт - это программный код.

Представляется логичным, что новый, ранее не существовавший в правовом поле институт может быть представлен в виде различных моделей, в том числе апробированных в других странах и юрисдикциях. Особенный интерес в данном случае представляют страны романо - германской правовой семьи ввиду ряда схожих доктринальных положений.

При этом также представляется очевидным тот факт, что при формировании правовой доктрины и имплементируя рассматриваемый институт придется сделать выбор в пользу одного из решений, дабы не допустить возникновение значительного числа коллизий и разночтений.

Данный довод особенно актуален, учитывая, что правовое регулирование новых технологий во многом предопределяет темп и уровень их дальнейшего развития и функционирования на территории Российской Федерации, в том числе по причине необходимости разрешения неизбежно возникающих споров между договаривающимися сторонами.

В противном случае, длительный период времени правоприменителям придется регулировать правоотношения при помощи фрагментарно формирующейся практики, а также аналогии права и закона. Указанная деятельность особенно затруднительна при отсутствии соответствующих разъяснений со стороны высших инстанций, которым необходимо время для формирования правовой позиции, в условиях отсутствия опоры на нормативно - правовую базу.

Изначально правоприменители рассматривали смарт - контракты как часть объекта интеллектуальных прав, т.е. исключительно как код, который Исполнитель обязуется написать по договору с Заказчиком, вместе с тем, по состоянию на 2025 год уже не кажется рациональным ограничиваться представлением о том, что смарт - контракты являются чем - то из сферы интеллектуальных прав.

Стоит отметить, что в соответствии с основными направлениями повышения доступности финансовых услуг в Российской Федерации на период 2025 - 2027 годов (утв. Советом директоров Банка России 24 декабря 2024 г.), смарт - контракт (умный контракт) – это «цифровой контракт, предусматривающий автоматизацию исполнения сделок и платежей, контроля и учета юридически значимых действий и событий» [6, с. 31]. Уточняется, что особенную актуальность данная технология имеет в сфере цифровизации финансового рынка, способствует повышению безопасности сделок и снижению рисков неплатежей.

Представляется очевидным, что смарт - контракты прошли долгий путь, на начальном этапе которого преобладала позиция, что смарт - контракт — это компьютерный код, работающий как часть системы блокчейн, который может только технически выполнять условия договора или соглашения при выполнении заранее оговоренных сторонами условий.

В настоящее время все активнее укрепляется позиция, что смарт - контракт представляет собой нечто большее и рассматривается как инструмент, не имеющий порока формы, не попадающий под нормы, регулирующие недействительность сделки, ввиду соблюдения письменной формы.

Актуальные работы уже задают новые тенденции в правопонимании рассматриваемой технологии, например, Лукьянченко М.С., Гусев В.А., Костина О.И. указывают, что «смарт - контракт уже можно приравнять к цифровому контракту. Он отличается от обычного контракта с электронной подписью тем, что составляется в блокчейн - сети и может, например, автоматически переводить средства в зависимости от условий контракта» [5, с. 375].

На основании изложенного, следует вывод, что подходы к правовому пониманию технологии смарт - контракт находятся в состоянии динамического развития, с течением времени претерпевая изменения, модификации и дополнения, что подтверждается как возросшим количеством трудов, посвященных рассматриваемой теме, так и формированием новых взглядов на обозначенную проблематику, а также развитие

существующих. По состоянию на начало 2025 года не сформирован единый подход, позволяющий учесть все уникальные особенности смарт - контракта с учетом большого количества правовой неопределенности, вызванной недостаточным уровнем нормативно - правового регулирования указанной инновационной и получающей все большее признание технологии.

#### **Список использованной литературы**

1. Громова Е.А. Смарт - контракты в России: попытка определения правовой сущности // Право и цифровая экономика. 2018. N 2. С. 37 - 41.
2. Дядькин Д. С., Усольцев Ю. М., Усольцева Н. А. Смарт - контракты в России: перспективы законодательного регулирования // Universum: экономика и юриспруденция. 2018. № 5. С. 17 - 20.
3. Заключение Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству по проекту федерального закона N 419059 - 7 "О цифровых финансовых активах" от 03.04.2018 г. N 3.8 / 522 // Председатель комитета. 2018. №1. С. 1 - 4.
4. Камалян В.М. Понятие и правовые особенности смарт - контрактов // Юрист. 2019. N 4. С. 23 - 27.
5. Лукьянченко М.С., Гусев В.А., Костина О.И. Цифровые финансовые активы в трансформации российского бизнеса: возможности и вызовы // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2024. N 11, С. 375 - 383.
6. Основные направления повышения доступности финансовых услуг в Российской Федерации на период 2025 - 2027 годов от 24.12.2024 г. // Совет директоров Банка России. 2025. №1. С. 31 - 32.
7. Ушанков И.В., Фарниев В.А. Специфические черты смарт - контракта как гражданско - правового отношения // Законодательство. 2024. N 9. С. 11 - 17.

© Шерстюгин Г.Ю., 2025

**УДК 343.13**

**Шукурова А. С.**

Студент 6 курса, Волгоградский  
институт управления РАНХиГС,  
Россия, г. Волгоград

#### **ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ, СВЯЗАННОГО С УБИЙСТВОМ МАТЕРЬЮ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА**

**Аннотация:** в статье анализируются особенности проведения осмотра места происшествия при раскрытии преступления по ст. 196 УК РФ – убийство матерью новорожденного ребенка. Также изучаются статистические данные, которые указывают, что за последние годы число совершения данного вида преступления снизилось, но все еще

являются одними из наиболее значимых и проблемных. Помимо прочего, в статье приводится статистика наиболее распространенных мест совершения преступления, что позволяет определить способ совершения преступления.

**Ключевые слова:** преступление, убийство, мать, новорожденный, место происшествия, следственное действие.

**Shukurova A. S.**

6th year student, Volgograd  
Institute of Management RANEPА,  
Russia, Volgograd

## **FEATURES OF CONDUCTING AN INSPECTION OF THE SCENE OF A CRIME RELATED TO THE MURDER OF A NEWBORN CHILD BY A MOTHER**

**Annotation:** the article analyzes the features of conducting an inspection of the scene of a crime when solving a crime under Art. 196 of the Criminal Code of the Russian Federation - the murder of a newborn child by a mother. It also examines statistical data that indicate that in recent years the number of cases of this type of crime has decreased, but is still one of the most significant and problematic. Among other things, the article provides statistics on the most common crime scenes, which allows us to determine the method of committing the crime.

**Keywords:** crime, murder, mother, newborn, scene of the crime, investigative action.

В соответствии со ст. 106 УК РФ убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу же после родов, а равно убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации или в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости наказывается ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок [4].

Детоубийство называют убийством новорожденного в самый первый период после родов. Мать, лишившая ребенка жизни, вызывает в коллективном воображении расстройство и социальную тревогу. Это преступление вызывает чувство ужаса, потому что человек оказывается в потоке, противоположном общей культурной концепции матери и женщины.

Возникает спонтанный вопрос, каковы могут быть причины, побуждающие мать убить своего ребенка, и часто ответ, который может успокоить, - это приписать женщине психическую патологию, потому что обнадеживает идея женщины, убивающей своего ребенка, поскольку она заключена в тюрьму в своем «чудовищном безумии». Однако совершенно неверно согласиться с гипотезой о том, что мать, убивающая своего новорожденного, всегда страдает психической патологией. Поэтому важно исследовать все аспекты данного преступления и установить истинную причину его совершения.

Анализируя категорию так называемых «женских» преступлений, именно убийство матерью новорожденного ребенка представляется как одно из наиболее распространенных. Так, обращаясь к статистическим данным, в Российской

Федерации снизилось число преступлений, связанных с детоубийством. Если еще 8 лет назад, в 2016 году судами было вынесено пятьдесят девять приговоров по ст. 106 УК РФ, то в 2022 году – уже двадцать семь [3].

Изучая вопросы, связанные с осмотром места преступления и трупа новорожденного ребенка, можно сказать, что данное следственное действие является одним из самых проблемных и сложных. Следователь самостоятельно должен установить данные, которые в дальнейшем оказывают влияние на процесс расследования преступления. В соответствии с данными, которые были получены им в рамках осмотра места преступления, он должен выдвинуть несколько следственных действий. В этих версиях должно быть отражено, какие лица причастны к преступлению, каковы версии произошедших событий и т.д. Также следователь помимо прочего должен организовать проведение неотложных оперативных мероприятий по розыску и задержанию преступника, если это требуется.

В соответствии со ст. 176 УПК РФ, осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов производится в целях обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела [5]. Осмотр места происшествия, документов и предметов может быть произведен до возбуждения уголовного дела.

Осмотр следов преступления и иных обнаруженных предметов производится на месте производства следственного действия, за исключением случаев, если для производства такого осмотра требуется продолжительное время или осмотр на месте затруднен, то предметы должны быть изъяты, упакованы, опечатаны, заверены подписью следователя на месте осмотра. Изъятию подлежат только те предметы, которые могут иметь отношение к уголовному делу. При этом в протоколе осмотра по возможности указываются индивидуальные признаки и особенности изымаемых предметов.

Также следует рассмотреть, что стоит понимать под местом происшествия. Авторы высказывают различные мнения на этот счет. Так, М. В. Савельева отмечает, что: «В качестве места происшествия наиболее целесообразно понимать не только место, получившее процессуальный статус «происшествия», но также и участки местности, в которых осуществлялась подготовительная деятельность» [1, с. 4].

Еще один автор – С. Ф. Шумилин, отмечает, что: «Крайне сложно сформулировать единое понятие рассматриваемому термину, так как место происшествия индивидуально не только для каждой категории преступлений, но и для каждого преступного акта» [2, с. 22].

Следовательно, обобщая все вышесказанные мнения, можно утверждать, что местом происшествия по ст. 106 УК РФ является здание или же непосредственно помещение, транспорт, участок местности, на (в) которых находятся следы совершения преступления, которые отражены в ст. 106 УК РФ.

Местом обнаружения следов (труп новорожденного, пятна крови) совершенного убийства выступали места, представленные на рисунке 1.

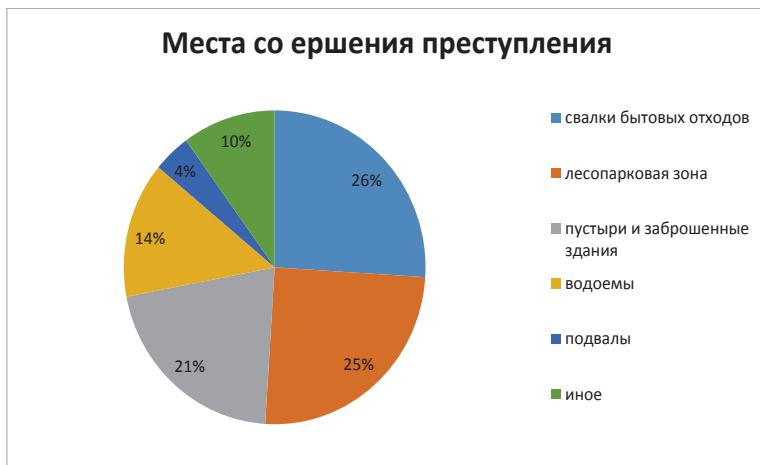


Рис. 1 – Места обнаружения следов совершения убийства [3]

Как видно из рисунка 1, наиболее частым местом преступления являются свалки бытовых отходов. Многие матери после совершения убийства новорожденного ребенка оставляют его именно на свалках, либо оставляют там еще живых младенцев.

Что касается процессуальных особенностей, то осмотр места преступления проводится при участии судебно - медицинского эксперта. Именно на него возлагается задача подробно отразить все отличительные особенности, в том числе позу трупа, предметы, которые на нем находятся и т.д. Также крайне внимательно необходимо осматривать голову, туловище и шею новорожденного. Это необходимо для определения наличия признаков асфиксии (удушья). Также необходимо проводить исследование на предмет наличия рвотных масс, мочи, кала и иных выделений.

Следователь производит осмотр трупа с участием судебно - медицинского эксперта, а при невозможности его участия - врача. При необходимости для осмотра трупа могут привлекаться другие специалисты.

В последующем при расследовании данной категории преступлений необходимо получить ответы на конкретные вопросы: при каких обстоятельствах возникла смерть, чем питался и когда последний раз принимал пищу новорожденный, имеются ли у него какие - либо хронические или иные заболевания. Опрос всех лиц, которые находились или предположительно могли находиться рядом с ребенком в момент совершения преступления также необходимо проводить при осмотре места происшествия.

Помимо оставления ребенка в местах скопления бытовых отходов (мусорка, свалка), еще одним наиболее частым способом совершения преступления является так называемое «присыпание», т.е. когда младенец находился на одной кровати и в момент сна матери она наваливается на него. В результате ребенку перекрываются дыхательные пути или же происходит сдавливание грудной клетки. Тем самым ребенок не может дышать. В таких случаях квалифицировать содеянное стоит не только по ст. 206 УК РФ, также и по ч. 1 ст. 109 УК РФ.



В подобных случаях смерть младенцу причиняется по неосторожности, однако это не будет являться основанием для отказа в возбуждении уголовного дела или для не привлечения матери к уголовной ответственности за совершенное преступление.

Подводя итог, можно сделать вывод, что на сегодняшний день до сих пор не выявлено единого и эффективного алгоритма раскрытия преступлений, связанных с убийством матерью новорожденного ребенка. Однако осмотр места происшествия по данным категориям преступлений является одним из важнейших следственных действий. В рамках его проведения следователю необходимо изучить все детали и особенности данного места. Это объясняется тем, что вся полученная в ходе следственного действия информация затем ляжет в основу обвинительного приговора и окажет влияние на ход раскрытия преступления.

### **Список используемой литературы и источников**

1. Антонян Ю. М. Убийство матерью новорожденного ребенка: уголовно - правовые и криминологические проблемы / Ю. М. Антонян // Lex Russica. 2018. С. 1 - 8.
2. Злобина Л. А. Осмотр места происшествия на первоначальном этапе расследования убийства матерью новорожденного ребенка: практика, организационно - тактические проблемы и некоторые пути их решения / Л. А. Злобина // Общество: политика, экономика, право. 2021. С. 20 - 26.
3. Бремя умирать: почему россиянки выбрасывают новорожденных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://iz.ru/1562836/sergei-gurianov/bremia-umirat-pochemu-gossiianki-vybrasyvaiut-novorozhdennykh>, свободный. (дата обращения 15.10.2024).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. Ст. 2954.
5. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. Ст. 4921.

© А. С. Шукурова, 2025

**УДК 342.9**

**Ясин О.**

слушатель первоначальной профессиональной подготовки  
в органы прокуратуры Академии правоохранительных органов при  
Генеральной Прокуратуре Республики Казахстан

## **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОРГАНАХ ПРОКУРАТУРЫ: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ ДЛЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Аннотация:

Статья посвящена анализу международного опыта применения искусственного интеллекта (ИИ) в деятельности органов прокуратуры. Рассматриваются примеры внедрения технологий ИИ в правовые системы различных стран, их возможности для

повышения эффективности и прозрачности правоохранительных органов, а также вызовы, связанные с этическими, правовыми и техническими аспектами использования таких технологий. Особое внимание уделяется перспективам применения опыта зарубежных стран в Республике Казахстан, включая оценку нормативно - правовой базы, готовности инфраструктуры и кадрового потенциала. Авторы предлагают рекомендации по адаптации современных технологий ИИ для улучшения работы органов прокуратуры Казахстана, с учётом национальных особенностей и международных стандартов.

Ключевые слова:

искусственный интеллект, органы прокуратуры, международный опыт, правоохранительная деятельность, Республика Казахстан, этика ИИ, цифровизация, нормативно - правовая база.

**Yasin O.**

## **INTERNATIONAL EXPERIENCE IN THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE PROSECUTOR'S OFFICE: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES FOR THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

Abstract

The article explores the international experience of implementing artificial intelligence (AI) in the activities of prosecutorial authorities. Examples of AI integration in the legal systems of various countries are analyzed, highlighting opportunities for enhancing the efficiency and transparency of law enforcement agencies, as well as challenges related to ethical, legal, and technical aspects of using such technologies. Special attention is given to the prospects of applying international practices in the Republic of Kazakhstan, including an assessment of the legal framework, infrastructure readiness, and human resources. The authors provide recommendations for adapting advanced AI technologies to improve the performance of prosecutorial authorities in Kazakhstan, considering national specifics and international standards.

Keywords:

artificial intelligence, prosecutorial authorities, international experience, law enforcement, Republic of Kazakhstan, AI ethics, digitalization, legal framework.

Искусственный интеллект (ИИ) становится неотъемлемой частью современного мира, активно проникая в различные сферы жизни, включая правоохранительную деятельность. Многие страны уже используют ИИ для повышения эффективности и прозрачности работы органов прокуратуры, что позволяет не только оптимизировать рутинные процессы, но и улучшить качество принятия решений. Такие технологии предоставляют новые возможности для анализа данных, прогнозирования исходов дел, а также выявления коррупционных и иных правонарушений.

Однако внедрение ИИ в правоохранительную деятельность сопряжено с рядом вызовов. Эти вызовы включают вопросы правового регулирования, защиты данных, обеспечения прозрачности алгоритмов и соблюдения этических стандартов. Для успешного использования технологий необходимо учитывать международный опыт, адаптируя лучшие практики к национальным условиям [1].

Республика Казахстан, следуя мировым тенденциям цифровизации, делает первые шаги в применении ИИ в государственных органах, включая прокуратуру. Однако для

полноценного внедрения подобных технологий требуется детальный анализ международного опыта, оценка национальных возможностей и разработка стратегических рекомендаций.

Цель данной статьи – изучить международный опыт применения ИИ в органах прокуратуры, определить его потенциал и ключевые вызовы для Казахстана, а также предложить рекомендации по интеграции передовых технологий в правоохранительную систему страны.

Международный опыт применения искусственного интеллекта (ИИ) в органах прокуратуры демонстрирует разнообразие подходов к использованию современных технологий для повышения эффективности правоприменительной деятельности. Одним из наиболее успешных примеров является использование ИИ в США, где технологии машинного обучения активно применяются для анализа доказательств, прогнозирования рисков рецидива и распределения ресурсов. Программы, такие как COMPAS, позволяют оценивать вероятность повторных правонарушений, помогая прокурорам принимать более взвешенные решения. Однако подобные технологии вызывают споры, связанные с возможными предвзятостями алгоритмов и вопросами этики [2].

Европейский опыт также заслуживает внимания. В таких странах, как Эстония и Нидерланды, ИИ используется для автоматизации рутинных задач, включая обработку документов и подготовку стандартных решений. Эти инициативы помогают разгрузить прокуроров, позволяя им сосредоточиться на более сложных делах. При этом Европейский Союз активно разрабатывает нормативные акты, направленные на регулирование использования ИИ, уделяя особое внимание защите данных и прозрачности алгоритмов.

В странах Азии, таких как Китай и Южная Корея, ИИ используется для обработки больших массивов данных, включая видеонаблюдение и анализ цифровых доказательств. Китайская система «умных судов» и аналитических платформ для прокуратуры активно интегрирует ИИ для ускорения судебных процессов и повышения их объективности. Тем не менее, отсутствие полной прозрачности таких технологий вызывает критику со стороны международного сообщества.

Для Республики Казахстан изучение международного опыта имеет важное значение. Казахстан находится на этапе активной цифровизации государственных органов, включая правоохранительную систему. Однако внедрение ИИ в органы прокуратуры требует оценки текущей инфраструктуры, уровня подготовки кадров и готовности нормативно-правовой базы. На данный момент одной из основных проблем является отсутствие четких регламентов, регулирующих использование ИИ, а также ограниченные технические возможности для обработки больших объемов данных.

Ключевым вызовом для Казахстана также является необходимость соблюдения этических стандартов и защиты прав граждан. Международный опыт показывает, что успешное применение ИИ возможно только при соблюдении принципов прозрачности, справедливости и защиты данных. Это требует создания механизмов независимого аудита алгоритмов и обеспечения их подотчётности.

Для интеграции ИИ в работу органов прокуратуры Казахстана необходимо учитывать как лучшие мировые практики, так и национальные особенности. Прежде всего, следует разработать правовую основу, которая бы регулировала применение ИИ в правоохранительной деятельности. Также важно обеспечить подготовку кадров, которые смогут эффективно работать с новыми технологиями, и создать техническую инфраструктуру для их поддержки.

Таким образом, международный опыт предоставляет Казахстану ценные примеры для внедрения ИИ в органы прокуратуры. Однако успешная интеграция технологий требует

комплексного подхода, включающего адаптацию законодательных и технических решений, а также соблюдение высоких этических стандартов.

Международный опыт применения искусственного интеллекта в органах прокуратуры показывает, что эти технологии обладают значительным потенциалом для повышения эффективности и прозрачности правоприменительной деятельности. Использование ИИ позволяет автоматизировать рутинные процессы, улучшить качество анализа данных и принять более обоснованные решения. Однако при внедрении таких технологий важно учитывать вызовы, связанные с этическими стандартами, защитой данных и прозрачностью алгоритмов.

Для Республики Казахстан применение искусственного интеллекта в органах прокуратуры представляет собой перспективное направление, соответствующее общей стратегии цифровизации государственных органов. Однако успешная реализация таких инициатив требует решения ряда задач: от создания нормативно - правовой базы до подготовки кадров и формирования технической инфраструктуры.

Особое внимание необходимо уделить этическим аспектам. Опыт зарубежных стран свидетельствует о том, что прозрачность и подотчётность алгоритмов, а также защита прав граждан являются обязательными условиями для эффективного внедрения ИИ в правоохранительную деятельность. Важно разработать механизмы независимого контроля и оценки эффективности применяемых технологий.

Таким образом, для успешной интеграции искусственного интеллекта в работу органов прокуратуры Казахстана требуется комплексный подход, основанный на адаптации международных практик к национальным условиям. Реализация этого подхода позволит не только повысить эффективность работы прокуратуры, но и укрепить доверие общества к системе правосудия.

### Список литературы

1. Асетов Ж.К., Еремкова А.Т. Цифровизация в Казахстане: Проблемы и перспективы внедрения технологий искусственного интеллекта. Алматы: Издательство КазНУ, 2022.
2. Тристан Х. Этика и искусственный интеллект: Вызовы для правоприменения. Лондон: Cambridge University Press, 2019.

© Ясин О., 2025

УДК 342.9

**Ясин О.**

слушатель первоначальной профессиональной подготовки  
в органы прокуратуры Академии правоохранительных органов при  
Генеральной Прокуратуре Республики Казахстан

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: ОПЫТ СТРАН СНГ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ПРОКУРАТУРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Аннотация:

Статья посвящена анализу международных стандартов защиты прав человека в уголовном процессе и их практическому применению в странах СНГ, с акцентом на деятельность прокуратуры Республики Казахстан. Рассматриваются ключевые

международные документы, такие как Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, а также практика Европейского суда по правам человека. Особое внимание уделяется механизмам защиты прав обвиняемых, потерпевших и свидетелей, а также внедрению этих стандартов в правоприменительную деятельность органов прокуратуры. В статье проанализированы достижения и проблемы применения международных стандартов, предложены пути их эффективной интеграции в национальную правовую систему.

Ключевые слова:

международные стандарты, права человека, уголовный процесс, прокуратура, СНГ, Республика Казахстан, правоприменение, Европейский суд по правам человека.

**Yasin O.**

## **INTERNATIONAL STANDARDS FOR THE PROTECTION OF HUMAN RIGHTS IN CRIMINAL PROCEEDINGS: THE EXPERIENCE OF THE CIS COUNTRIES AND ITS APPLICATION IN THE PROSECUTOR'S OFFICE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

Abstract

The article analyzes international standards for the protection of human rights in criminal proceedings and their practical application in the CIS countries, with a focus on the activities of the Prosecutor's Office of the Republic of Kazakhstan. Key international documents, such as the European Convention on Human Rights and Fundamental Freedoms, as well as the case law of the European Court of Human Rights, are considered. Special attention is paid to mechanisms for protecting the rights of defendants, victims, and witnesses, as well as to the integration of these standards into the prosecutorial practice. The article examines achievements and challenges in implementing international standards and proposes ways to effectively integrate them into the national legal system.

Keywords:

international standards, human rights, criminal proceedings, prosecutor's office, CIS, Republic of Kazakhstan, law enforcement, European Court of Human Rights.

Защита прав человека в уголовном процессе является одной из центральных задач современного правосудия, от выполнения которой зависит соблюдение принципов справедливости, законности и гуманизма. Международные стандарты, закреплённые в таких документах, как Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Международный пакт о гражданских и политических правах, играют важную роль в установлении общих подходов к обеспечению прав обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Эти стандарты служат основой для реформирования национальных правовых систем и повышения эффективности правоприменительной деятельности.

Особую значимость вопросы интеграции международных стандартов приобретают для стран СНГ, включая Республику Казахстан, где уголовное законодательство и практика находятся в процессе модернизации. Прокуратура, как орган, отвечающий за соблюдение законности в уголовном судопроизводстве, играет ключевую роль в обеспечении защиты прав человека. Однако внедрение международных норм сопряжено с рядом проблем,

включая недостаточную гармонизацию национального законодательства, дефицит правоприменительной практики и ограниченные ресурсы.

Цель данной статьи – исследовать опыт применения международных стандартов защиты прав человека в уголовном процессе стран СНГ и проанализировать возможности их эффективного использования в деятельности прокуратуры Республики Казахстан. Работа включает анализ ключевых международных документов, обзор правоприменительной практики и рекомендации по улучшению механизмов защиты прав человека в уголовном процессе.

Международные стандарты защиты прав человека в уголовном процессе играют важную роль в формировании правовых систем государств, способствуя унификации подходов к обеспечению законности и справедливости [3]. Эти стандарты закреплены в ряде международных документов, таких как Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Международный пакт о гражданских и политических правах, Конвенция против пыток и других видов жестокого обращения или наказания. Их основная цель – гарантировать соблюдение прав обвиняемых, потерпевших и свидетелей на всех этапах уголовного судопроизводства.

Для стран СНГ, включая Республику Казахстан, интеграция международных стандартов в национальную правовую систему стала приоритетной задачей в контексте реформирования уголовного законодательства. Одним из ключевых направлений стало обеспечение права на справедливое судебное разбирательство, закреплённого в статье 6 Европейской конвенции. На практике это подразумевает соблюдение таких принципов, как презумпция невиновности, право на защиту и независимость суда. Однако несмотря на прогресс в законодательной сфере, остаются вызовы, связанные с их эффективной реализацией [2].

Прокуратура Республики Казахстан играет центральную роль в обеспечении соблюдения прав человека в уголовном процессе. Её функции включают надзор за предварительным следствием, поддержание государственного обвинения в суде и участие в обеспечении прав потерпевших и свидетелей. Применение международных стандартов помогает усилить гарантии защиты прав всех участников уголовного процесса. Например, внимание уделяется предотвращению пыток, обеспечению доступа к квалифицированной юридической помощи и защите лиц, сообщивших о преступлениях.

Опыт стран СНГ демонстрирует как успешные примеры внедрения международных норм, так и проблемы, возникающие на пути их реализации. В ряде государств были разработаны программы обучения сотрудников правоохранительных органов и прокуратуры международным стандартам. Такие инициативы способствуют повышению профессиональной подготовки и укреплению доверия общества к правоприменительным органам. Однако ограниченные финансовые ресурсы, недостаток технической поддержки и правовой грамотности среди населения продолжают оставаться серьёзными препятствиями.

Одной из значительных проблем является необходимость гармонизации национального законодательства с международными нормами. В Казахстане, как и в других странах СНГ, существует определённое несоответствие между обязательствами, закреплёнными в международных договорах, и нормами уголовного права. Это создаёт сложности в правоприменении и может приводить к нарушениям прав человека. Примером может

служить задержка в обеспечении права на защиту или недостаточная защита потерпевших в ходе уголовного судопроизводства [1].

Для решения этих проблем требуется системный подход, включающий совершенствование законодательства, развитие институциональной базы и повышение уровня осведомленности как среди сотрудников прокуратуры, так и среди граждан. Одной из перспективных мер является создание специализированных подразделений в органах прокуратуры, которые будут отвечать за мониторинг соблюдения международных стандартов и разработку рекомендаций по их внедрению.

Таким образом, международные стандарты защиты прав человека представляют собой важный ориентир для реформирования уголовного процесса в Республике Казахстан. Эффективное применение этих норм в деятельности прокуратуры требует комплексного подхода, включая совершенствование законодательства, обучение специалистов и развитие международного сотрудничества. Этот процесс способствует укреплению верховенства права, повышению доверия граждан к правоприменительным органам и защите фундаментальных прав человека.

Международные стандарты защиты прав человека в уголовном процессе являются важным инструментом обеспечения законности, справедливости и гуманизма в деятельности правоприменительных органов. Для Республики Казахстан, находящейся в процессе модернизации своей правовой системы, интеграция этих стандартов предоставляет уникальную возможность укрепить верховенство права и повысить эффективность уголовного правосудия.

Опыт стран СНГ показывает, что успешное внедрение международных норм требует комплексного подхода, включающего гармонизацию национального законодательства, совершенствование правоприменительной практики и подготовку квалифицированных специалистов. В этом процессе прокуратура играет ключевую роль, обеспечивая контроль за соблюдением прав человека на всех этапах уголовного судопроизводства.

Однако реализация международных стандартов сопряжена с определёнными вызовами, такими как недостаток ресурсов, правовые и институциональные пробелы, а также низкая осведомленность населения. Преодоление этих препятствий возможно через внедрение образовательных программ, развитие международного сотрудничества и создание механизмов мониторинга соблюдения прав человека.

Применение международных стандартов в практике прокуратуры способствует не только защите прав обвиняемых, потерпевших и свидетелей, но и укреплению доверия общества к системе правосудия. Это особенно важно в условиях глобализации, когда соблюдение универсальных правовых принципов становится важнейшим показателем зрелости правовой системы государства.

Таким образом, внедрение международных стандартов защиты прав человека в деятельность прокуратуры Республики Казахстан является не только необходимым условием для повышения качества уголовного правосудия, но и значительным шагом на пути к построению справедливого и гуманного общества.

### Список литературы

1. Карагусова Г.И. Право на защиту в уголовном процессе Республики Казахстан: проблемы и перспективы. Алматы: Казахский юридический университет, 2021.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.).
3. Хартли Т., Рэйнольдс Р. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: Комментарий. М.: Международные отношения, 2020.

© Ясин О., 2025

**УДК 343.1**

**Ясин О.**

слушатель первоначальной профессиональной подготовки  
в органы прокуратуры Академии правоохранительных органов при  
Генеральной Прокуратуре Республики Казахстан

### **ВЛИЯНИЕ АНГЛО - САКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ НА РАЗВИТИЕ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСТАНЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ**

Аннотация:

В статье рассматривается влияние англо - саксонской правовой системы на развитие уголовного процесса в Казахстане. Проведён анализ внедрения элементов англо - саксонской модели, таких как состязательность сторон, независимость суда и роли адвокатуры, в контексте национальной правовой системы Казахстана. Особое внимание уделяется возможностям улучшения правоприменительной практики через адаптацию зарубежного опыта, а также вызовам, связанным с различиями в правовых традициях, институциональной готовностью и восприятием обществом. Авторы подчёркивают необходимость комплексного подхода, учитывающего национальные особенности и современные вызовы.

Ключевые слова:

англо - саксонская правовая система, уголовный процесс, Казахстан, правовые реформы, состязательность, судебная независимость, адаптация опыта, вызовы.

**Yasin O.**

### **THE INFLUENCE OF THE ANGLO - SAXON LEGAL SYSTEM ON THE DEVELOPMENT OF THE CRIMINAL PROCESS IN KAZAKHSTAN: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES**

Abstract

The article examines the influence of the Anglo - Saxon legal system on the development of the criminal process in Kazakhstan. It analyzes the implementation of elements of the Anglo - Saxon model, such as adversarial proceedings, judicial independence, and the role of the defense, within the context of Kazakhstan's national legal framework. Special attention is given to the opportunities for improving law enforcement practices through the adaptation of foreign experience, as well as the challenges posed by differences in legal traditions, institutional readiness, and public perception.



The authors emphasize the need for a comprehensive approach that takes into account national specifics and contemporary challenges.

Keywords:

Anglo - Saxon legal system, criminal process, Kazakhstan, legal reforms, adversarial proceedings, judicial independence, adaptation of experience, challenges.

Развитие правовой системы Казахстана в последние десятилетия связано с её модернизацией и стремлением к внедрению международных стандартов. Одним из ключевых направлений реформ стало заимствование элементов англо - саксонской правовой системы, которая характеризуется состязательностью сторон, независимостью суда и высокой ролью адвокатуры. Эти элементы направлены на обеспечение справедливости и эффективности уголовного процесса, что соответствует целям правовой политики Республики Казахстан.

Однако адаптация англо - саксонской модели в Казахстане сопровождается как значительными возможностями, так и существенными вызовами. С одной стороны, внедрение состязательных начал способствует усилению защиты прав человека, повышению качества правосудия и укреплению доверия к судебной системе. С другой стороны, различия в правовых традициях, институциональная неготовность отдельных элементов правовой системы и общественное восприятие реформ становятся препятствиями для их успешной реализации.

Цель данной статьи – исследовать влияние англо - саксонской правовой системы на развитие уголовного процесса в Казахстане, выявить возможности её адаптации и проанализировать вызовы, с которыми сталкивается правоприменительная практика. В работе рассматриваются ключевые аспекты внедрения англо - саксонских элементов в национальный уголовный процесс, анализируются положительные и отрицательные стороны этого процесса, а также предлагаются рекомендации по их оптимальной интеграции в правовую систему Казахстана.

Англо - саксонская правовая система исторически зарекомендовала себя как одна из наиболее эффективных моделей обеспечения правосудия. Её ключевая особенность – состязательность сторон, при которой суд выступает независимым арбитром, а функции обвинения и защиты строго разграничены. Эта система доказала свою способность обеспечивать справедливое рассмотрение дел, защиту прав и свобод граждан. Казахстан, проводя реформы своей правовой системы, обращается к опыту англо - саксонской модели, стремясь укрепить эффективность и прозрачность уголовного процесса.

Одним из значительных изменений стало усиление состязательного начала в уголовном процессе Казахстана. Это проявляется в усилении роли адвокатуры и расширении возможностей защиты на всех этапах уголовного судопроизводства. Например, в судах первой инстанции адвокат получает больше возможностей представлять доказательства, проводить перекрёстный допрос свидетелей и оспаривать доводы обвинения. В результате эти меры способствуют более равноправному положению сторон и обеспечивают более высокий уровень защиты прав обвиняемых.

Ещё одним важным элементом заимствования из англо - саксонской системы стала независимость суда. Судьи в этой системе не имеют права занимать активную позицию в деле, что обеспечивает их беспристрастность. В Казахстане этот подход частично внедрён

через ограничение полномочий судей в сборе доказательств и активное развитие института присяжных заседателей. Однако на практике сохраняется проблема влияния обвинительного уклона, что затрудняет полную адаптацию англо - саксонских стандартов.

Адаптация англо - саксонской правовой системы также сопровождается значительными вызовами. Одной из ключевых проблем является институциональная неготовность. Для реализации состязательных принципов необходимо создание сильной и независимой адвокатуры, а также повышение квалификации судей, прокуроров и других участников уголовного процесса. Однако в Казахстане часто наблюдаются кадровый дефицит, недостаток ресурсов и несоответствие правоприменительных практик современным требованиям.

Не менее важным вызовом остаётся восприятие реформ обществом. Переход к новой системе требует изменения правового сознания граждан, которые привыкли к доминированию обвинительного подхода и пассивной роли защиты. Общественное недоверие к правовой системе также создаёт препятствия для внедрения принципов состязательности, так как реформы воспринимаются как формальные меры, не способные существенно улучшить качество правосудия.

Несмотря на эти трудности, внедрение элементов англо - саксонской правовой системы открывает значительные возможности для модернизации уголовного процесса в Казахстане. Примером успешной интеграции является практика применения перекрёстного допроса, которая повысила уровень прозрачности судебных разбирательств. Кроме того, внедрение принципа равенства сторон способствует созданию более справедливой судебной системы, ориентированной на защиту прав личности.

Таким образом, влияние англо - саксонской правовой системы на развитие уголовного процесса в Казахстане характеризуется как потенциалом для улучшения, так и рядом серьёзных вызовов. Для успешной реализации реформ необходимо учитывать национальные особенности правовой системы, преодолевать институциональные барьеры и формировать доверие общества к правоприменительной практике.

Влияние англо - саксонской правовой системы на развитие уголовного процесса в Казахстане демонстрирует как значительные возможности, так и вызовы, связанные с адаптацией её элементов в условиях национальной правовой системы. Состязательность сторон, независимость суда и усиление роли адвокатуры позволяют повысить прозрачность и справедливость уголовного судопроизводства. Эти меры создают условия для укрепления защиты прав личности и повышения доверия к судебной системе.

Однако успешная интеграция англо - саксонской модели требует преодоления существенных барьеров. Одним из них является институциональная неготовность, выражающаяся в кадровом дефиците, ограниченных ресурсах и недостаточной квалификации участников правового процесса. Ещё одной проблемой остаётся восприятие реформ обществом, где низкий уровень правового сознания и недоверие к системе препятствуют полной реализации состязательных начал.

Для достижения желаемых результатов реформ необходим комплексный подход. Он должен включать укрепление института адвокатуры, повышение квалификации кадров и развитие механизмов общественного контроля. Также важно учитывать национальные особенности правовой культуры и работать над изменением правового сознания граждан через образовательные и просветительские программы.

Таким образом, влияние англо - саксонской правовой системы на уголовный процесс в Казахстане можно рассматривать как значимый этап правовой модернизации, который открывает новые перспективы для повышения эффективности и справедливости правосудия. При этом успех реформ зависит от их адаптации к национальному контексту, устранения существующих барьеров и активного вовлечения общества в процесс преобразований.

### Список литературы

1. Карагусова Г.И. Право на защиту в уголовном процессе Республики Казахстан: проблемы и перспективы. Алматы: Казахский юридический университет, 2021.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.).
3. Хартли Т., Рэйнольдс Р. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: Комментарий. М.: Международные отношения, 2020.

© Ясин О., 2025

### УДК 343.9

**Ясин О.**

слушатель первоначальной профессиональной подготовки  
в органы прокуратуры  
Академии правоохранительных органов  
При Генеральной Прокуратуре Республики Казахстан

## АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В ПРЕСТУПНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ: ВЫЗОВЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Аннотация:

В статье проводится анализ современных тенденций в преступности в Республике Казахстан, с акцентом на выявление ключевых факторов, влияющих на её динамику. Рассматриваются основные виды преступлений, их структура и изменения в региональном разрезе. Особое внимание уделяется вызовам, связанным с ростом организованной преступности, киберпреступлений и правонарушений в экономической сфере. В работе предлагаются рекомендации по совершенствованию правоприменительных мер, укреплению профилактики и повышению эффективности взаимодействия между государственными органами. Представлены возможные пути преодоления вызовов, направленные на снижение уровня преступности и обеспечение общественной безопасности.

Ключевые слова:

преступность в Казахстане, организованная преступность, киберпреступления, экономические правонарушения, правоприменительные меры, профилактика, общественная безопасность.

## ANALYSIS OF CURRENT CRIME TRENDS IN KAZAKHSTAN: CHALLENGES AND WAYS TO OVERCOME THEM

### Abstract

The article analyzes current trends in crime in the Republic of Kazakhstan, focusing on identifying key factors influencing its dynamics. The study examines the main types of crimes, their structure, and changes across regions. Special attention is given to challenges associated with the rise of organized crime, cybercrime, and economic offenses. The paper offers recommendations for improving law enforcement measures, strengthening prevention, and enhancing the efficiency of inter-agency cooperation. Possible solutions are proposed to address these challenges, aiming to reduce crime rates and ensure public safety.

### Keywords:

crime in Kazakhstan, organized crime, cybercrime, economic offenses, law enforcement measures, prevention, public safety.

Преступность остаётся одной из ключевых угроз общественной безопасности и стабильности в любой стране. В Республике Казахстан, как и в других государствах, динамика преступности подвержена влиянию экономических, социальных, политических и технологических изменений. Современные тенденции показывают, что традиционные виды преступлений постепенно трансформируются, уступая место новым формам, таким как киберпреступления, экономические правонарушения и экологические преступления.

Особую тревогу вызывают рост организованной преступности, увеличение преступлений в сфере высоких технологий и распространение преступной деятельности, связанной с экономическими махинациями. Эти вызовы требуют не только оперативного реагирования, но и разработки комплексных мер по предупреждению и снижению уровня преступности.

Целью данной статьи является анализ современных тенденций в преступности в Казахстане, определение ключевых вызовов, с которыми сталкивается правоохранительная система, и предложение путей их преодоления. В рамках исследования особое внимание уделяется региональным различиям в структуре преступности, эффективности действующих правоприменительных мер и возможностям их совершенствования [3].

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования долгосрочной стратегии борьбы с преступностью, ориентированной на её профилактику, развитие правоприменительных механизмов и укрепление общественной безопасности.

Современные тенденции в преступности в Республике Казахстан отражают глобальные изменения, происходящие в социально-экономической и технологической сферах. Анализ статистических данных показывает, что структура преступности претерпевает значительные изменения. Так, традиционные преступления, такие как кражи и грабежи, постепенно уступают место более сложным видам преступной деятельности, включая киберпреступления, экономические махинации и экологические правонарушения.

Рост киберпреступлений является одной из наиболее тревожных тенденций последних лет. С увеличением использования цифровых технологий и активным развитием интернет-

экономики растёт количество преступлений, связанных с хищением данных, мошенничеством и несанкционированным доступом к информации. Проблема усугубляется недостаточной подготовленностью правоохранительных органов к реагированию на такие угрозы, что требует внедрения новых технологий и методов расследования.

Ещё одной важной тенденцией является увеличение числа экономических преступлений. Ухудшение экономической ситуации, нестабильность рынков и рост коррупции способствуют увеличению количества махинаций, финансовых хищений и незаконных операций. Экономические преступления наносят значительный ущерб не только отдельным предприятиям, но и всей экономике страны, подрывая доверие граждан к государственным институтам [1].

Особое внимание также привлекает рост организованной преступности. Организованные преступные группы становятся всё более изощрёнными, используя современные технологии и международные связи для осуществления своей деятельности. Контрабанда, торговля людьми, незаконный оборот наркотиков – это лишь часть преступлений, с которыми сталкивается Казахстан на данном этапе.

Существующие правоприменительные меры оказываются недостаточными для эффективного противодействия новым вызовам. Основными проблемами остаются недостаток ресурсов, устаревшие методы расследования и слабое взаимодействие между различными ведомствами. Несмотря на усилия государства, направленные на модернизацию правоохранительных органов, остаётся необходимость в системном подходе к реформированию этой сферы [2].

Для успешного преодоления вызовов, связанных с преступностью, необходимо уделять больше внимания профилактическим мерам. Укрепление социальной политики, поддержка занятости, повышение уровня образования и информированности населения способны снизить уровень преступности, особенно среди молодёжи. Одновременно требуется совершенствование законодательной базы, направленной на борьбу с новыми формами преступлений, включая киберпреступления и экономические махинации.

Кроме того, важным шагом является улучшение межведомственного взаимодействия. Создание единой базы данных, внедрение современных технологий для мониторинга и анализа преступной деятельности, а также повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов позволят более эффективно реагировать на новые угрозы.

Таким образом, современные тенденции в преступности в Казахстане требуют комплексного подхода, включающего не только оперативные меры, но и стратегические инициативы, направленные на предупреждение преступлений и устранение их причин. Этот подход должен основываться на усилении профилактики, реформировании системы правопорядка и укреплении международного сотрудничества в борьбе с транснациональными угрозами.

Анализ современных тенденций в преступности в Республике Казахстан показывает, что её структура и динамика отражают глобальные изменения в обществе. Рост киберпреступлений, экономических махинаций и организованной преступности указывает на необходимость пересмотра традиционных подходов к борьбе с преступностью. Эти вызовы требуют внедрения новых технологий, адаптации законодательной базы и укрепления потенциала правоохранительных органов.

Для эффективного противодействия современным угрозам необходимо развивать комплексный подход, сочетающий профилактические меры, оперативное реагирование и долгосрочные стратегии. Социальные программы, направленные на повышение уровня занятости и образования, являются важным элементом профилактики, способствующим снижению уровня преступности. Совершенствование межведомственного взаимодействия и использование современных технологий для анализа и прогнозирования преступной активности также играют ключевую роль в обеспечении общественной безопасности.

Решение проблемы преступности в Казахстане невозможно без международного сотрудничества. Взаимодействие с другими государствами, обмен опытом и технологиями, а также участие в глобальных инициативах позволяют более эффективно бороться с транснациональными угрозами, такими как организованная преступность и киберпреступления.

Таким образом, снижение уровня преступности и укрепление общественной безопасности требуют системного подхода, включающего реформирование правоохранительных органов, усиление профилактики и адаптацию к новым видам угроз. Комплексные меры, основанные на анализе современных тенденций и вызовов, позволяют Казахстану укрепить правопорядок, повысить доверие граждан к государственным институтам и обеспечить устойчивое развитие общества.

#### **Список литературы**

1. Байжанов Е. Ж. Борьба с организованной преступностью в Казахстане: вызовы и пути решения. Астана: Фолиант, 2020.
2. Беккериян Б. А., Сапаргалиев Г. С. Криминология Казахстана: тенденции и перспективы. Алматы: КазНУ, 2021.
3. UNODC. Global Study on Cybercrime: Trends and Threats. Vienna: United Nations Office on Drugs and Crime, 2022.

© Ясин О., 2025

**УДК 341.2**

**Ясин О.**

слушатель первоначальной профессиональной подготовки  
в органы прокуратуры Академии правоохранительных органов при  
Генеральной Прокуратуре Республики Казахстан

### **ЭВОЛЮЦИЯ ИНСТИТУТА ПРОКУРАТУРЫ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОКУРАТУРЫ В РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Аннотация:**

Статья посвящена анализу эволюции института прокуратуры в международном контексте и исследованию влияния зарубежного опыта на развитие прокуратуры в Республике Казахстан. Рассматриваются ключевые этапы становления и трансформации

прокуратуры в различных правовых системах, включая англосаксонскую, континентальную и смешанную модели. Особое внимание уделяется внедрению международных стандартов и адаптации успешных практик в условиях правовой системы Казахстана. В заключении формулируются рекомендации по дальнейшему совершенствованию деятельности прокуратуры с учётом международного опыта.

Ключевые слова:

прокуратура, международный опыт, Республика Казахстан, правовая система, эволюция института, международные стандарты, правовые реформы.

**Yasin O.**

## **THE EVOLUTION OF THE INSTITUTE OF THE PROSECUTOR'S OFFICE: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND ITS IMPACT ON THE DEVELOPMENT OF THE PROSECUTOR'S OFFICE IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

Abstract

The article is devoted to analyzing the evolution of the prosecutor's office in an international context and exploring the influence of foreign experience on the development of the prosecutor's office in the Republic of Kazakhstan. The key stages of the formation and transformation of prosecution institutions in various legal systems, including Anglo - Saxon, continental, and mixed models, are examined. Special attention is paid to the implementation of international standards and the adaptation of successful practices to the legal system of Kazakhstan. The conclusion provides recommendations for further improving the activities of the prosecutor's office based on international experience.

Keywords:

prosecutor's office, international experience, Republic of Kazakhstan, legal system, evolution of the institution, international standards, legal reforms.

Институт прокуратуры играет ключевую роль в обеспечении верховенства закона, защите прав и свобод граждан, а также в поддержании правопорядка в обществе. В различных странах мира прокуратура прошла уникальный путь эволюции, отражающий специфику их правовых систем, исторических условий и общественных потребностей. Изучение международного опыта функционирования прокуратуры позволяет выявить лучшие практики, которые могут быть адаптированы к национальным условиям для повышения эффективности этого института.

В последние десятилетия Республика Казахстан активно проводит реформы в области государственного управления и правопорядка, включая модернизацию института прокуратуры. Эти преобразования направлены на усиление независимости и эффективности прокуратуры, её адаптацию к современным вызовам, таким как глобализация, рост международного сотрудничества и изменения в системе общественных отношений. Однако успех этих реформ в значительной степени зависит от анализа международного опыта, включая внедрение стандартов и практик, доказавших свою эффективность в других странах.

Цель данной статьи – исследовать эволюцию института прокуратуры в международном контексте и проанализировать влияние зарубежного опыта на развитие прокуратуры в Республике Казахстан. Работа включает обзор ключевых моделей организации прокуратуры, рассмотрение их особенностей и адаптацию успешных решений к правовой системе Казахстана. Особое внимание уделено внедрению международных стандартов и разработке рекомендаций по дальнейшему совершенствованию института прокуратуры.

Эволюция института прокуратуры в международном контексте отражает разнообразие подходов к организации и функционированию этого важного элемента государственной власти. В каждой правовой системе прокуратура выполняет уникальный набор функций, который зависит от исторических условий, правовых традиций и общественных потребностей. Эти особенности формируют три основные модели организации прокуратуры: континентальную, англосаксонскую и смешанную.

Континентальная модель, характерная для стран Европы, таких как Франция, Германия и Италия, акцентирует внимание на интеграции прокуратуры в систему правосудия. Прокуроры в этих странах имеют статус судей и тесно взаимодействуют с судебной властью, обеспечивая соблюдение законности на всех этапах уголовного процесса. Одной из особенностей этой модели является высокая степень институциональной независимости прокуратуры, что способствует её объективности и профессионализму [1].

Англосаксонская модель, представленная в таких странах, как США и Великобритания, отличается подчёркнутой ориентацией на защиту общественных интересов и независимость прокуратуры от судебной системы. В США, например, прокуратура является частью исполнительной власти, а её деятельность направлена не только на уголовное преследование, но и на представление интересов государства в гражданских делах. Эта модель демонстрирует гибкость и способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям.

Смешанная модель, характерная для многих стран постсоветского пространства, включая Казахстан, сочетает элементы континентальной и англосаксонской систем. В странах этой группы прокуратура выполняет широкий спектр функций, включая надзор за соблюдением законности, уголовное преследование и участие в законотворческой деятельности. Однако специфика смешанной модели связана с необходимостью реформирования института прокуратуры в условиях переходных экономических и правовых систем [2].

Влияние международного опыта на развитие прокуратуры в Республике Казахстан является важным аспектом её модернизации. С момента обретения независимости Казахстан проводит последовательные реформы, направленные на повышение эффективности прокуратуры, её независимости и соответствия международным стандартам. Одним из примеров адаптации зарубежного опыта стало внедрение принципов прозрачности и подотчётности в деятельности прокуратуры. Это включает использование цифровых технологий для обеспечения доступа граждан к информации о деятельности прокурорских органов.



Однако заимствование международного опыта требует учёта национальной специфики [3]. Например, успешная адаптация континентальной модели возможна только при развитии независимой судебной системы, в то время как элементы англосаксонской модели требуют укрепления института гражданского общества. Казахстан делает акцент на комплексной модернизации прокуратуры, включая повышение квалификации прокуроров, внедрение стандартов профессиональной этики и усиление роли прокуратуры в защите прав граждан.

Таким образом, международный опыт служит важным ориентиром для реформирования прокуратуры в Казахстане. Заимствование и адаптация лучших практик позволяет повысить эффективность этого института, сделать его более прозрачным и ориентированным на потребности общества. В то же время успех этих преобразований зависит от способности сохранить баланс между внедрением зарубежных стандартов и учётом национальной специфики.

Эволюция института прокуратуры в международном контексте показывает, что каждая правовая система формирует уникальные подходы к организации и функционированию этого важного института. Континентальная, англосаксонская и смешанная модели предлагают различные способы обеспечения законности, защиты прав граждан и интересов государства. Анализ этих моделей позволяет выявить их сильные стороны, которые могут быть адаптированы к национальным условиям.

Для Республики Казахстан изучение международного опыта является важным шагом на пути модернизации прокуратуры. Применение принципов прозрачности, подотчётности, профессиональной этики и использования цифровых технологий помогает прокуратуре стать более эффективной и ориентированной на защиту интересов общества. Примеры успешных реформ в зарубежных странах демонстрируют, что внедрение международных стандартов возможно при условии сохранения национальной специфики и учёта историко-правовых особенностей.

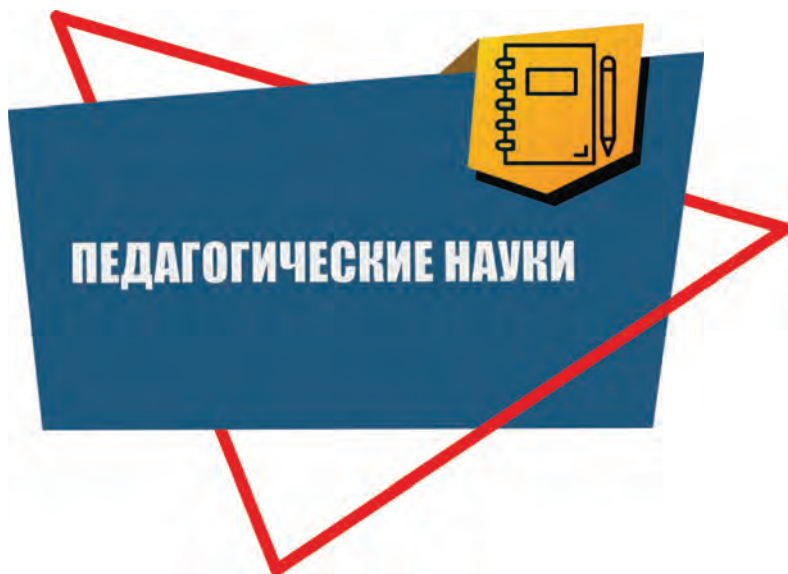
Вместе с тем модернизация прокуратуры требует комплексного подхода, включающего развитие независимой судебной системы, укрепление института гражданского общества и повышение квалификации прокуроров. Эти меры позволят создать устойчивый институт прокуратуры, способный эффективно решать актуальные задачи в условиях глобализации и изменения общественных отношений.

Таким образом, адаптация международного опыта и его интеграция в правовую систему Казахстана открывают новые возможности для дальнейшего совершенствования прокуратуры. Это позволит укрепить её роль в обеспечении верховенства закона, защите прав граждан и поддержании общественного порядка, что станет важным вкладом в развитие правового государства.

### Список литературы

1. Байжанов Е. Ж. Борьба с организованной преступностью в Казахстане: вызовы и пути решения. Астана: Фолиант, 2020.
2. Беккериян Б. А., Сапаргалиев Г. С. Криминология Казахстана: тенденции и перспективы. Алматы: КазНУ, 2021.
3. UNODC. Global Study on Cybercrime: Trends and Threats. Vienna: United Nations Office on Drugs and Crime, 2022.

© Ясин О., 2025



**Адонина Е.А.**

Учитель

МБОУ СОШ №43 г. Белгорода, Р.Ф.

**Адонина А.А.**

Магистрант 1 курса НИУ «БелГУ»

г. Белгород, Р.Ф.

**Алифанова Н.А.**

Учитель

ГБОУ «Корочанская школа - интернат» г. Короча, Р.Ф.

## **ХУДОЖЕСТВЕННО - СМЫСЛОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается роль художественно - смысловой деятельности во внеклассной работе учителя начальной школы как эффективного средства формирования патриотических чувств и ценностей у младших школьников. Обосновывается значимость использования художественных произведений, творчества и культурно - исторического контекста в воспитании любви к Родине и гражданской ответственности. Представлены примеры конкретных видов художественно - смысловой деятельности, способствующих формированию патриотизма.

### **Ключевые слова**

Патриотизм, младшие школьники, внеклассная работа, художественно - смысловая деятельность, воспитание, ценности, любовь к Родине, гражданская ответственность, творчество, культурно - историческое наследие.

**Adonina E.A.**

Teacher

MBOU secondary school No. 43 of Belgorod,

Belgorod, Russia

**Adonina A.A.**

1st - year master's student

Belgorod State National Research University

Belgorod, Russia

**Alifanova N.A.**

Teacher

GBOU Korochanskaya boarding school

Korocha, Russia

## **ARTISTIC AND SEMANTIC ACTIVITY IN THE FORMATION OF PATRIOTISM IN THE EXTRACURRICULAR WORK OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS**

### **Annotation**

The article examines the role of artistic and semantic activity in the extracurricular work of primary school teachers as an effective means of forming patriotic feelings and values among younger schoolchildren. The author substantiates the importance of using artistic works, creativity, and cultural and historical context in fostering love for the Motherland and civic responsibility.

Examples of specific types of artistic and semantic activities that contribute to the formation of patriotism are presented.

### **Keywords**

Patriotism, primary school students, extracurricular activities, artistic and semantic activities, education, values, love for the Motherland, civic responsibility, creativity, cultural and historical heritage.

В современном образовательном процессе важным аспектом является воспитание патриотизма у подрастающего поколения. Патриотизм, как чувство любви и преданности своей стране, формируется не только в рамках учебного процесса, но и во внеклассной деятельности. Отдельное место в этом контексте занимает художественно - смысловая деятельность, которая способствует глубже понять ценности родины и воспитать национальное сознание у детей.

Художественно - смысловая деятельность объединяет различные формы творчества: музыку, литературу, живопись, театр и т.д. Эти формы искусства способны воздействовать на эмоциональную сферу детей и формировать у них целостное восприятие культуры своей страны. Через художественные произведения дети могут познакомиться с историей, традициями и особенностями своей родины, что является важным элементом патриотического воспитания (Мусина,2013).

Во внеклассной работе учителя начальной школы можно применять различные методы и технологии, способствующие развитию патриотических чувств через художественно - смысловую деятельность. Приведем примеры:

1. Тематические мероприятия. Проведение концертных программ, выставок, мастер - классов, посвященных праздникам и важным событиям в истории страны. Например, уроки, приуроченные ко Дню Победы, могут включать чтение стихов, исполнение патриотических песен и создание выставок, посвященных военной тематике.

2. Литературные чтения. Ознакомление детей с произведениями русских классиков, в которых прослеживаются темы патриотизма и любви к родине. Чтение стихотворений, рассказов о героях Отечества, обсуждение их значимости.

3. Театрализованные представления. Подготовка и постановка спектаклей на основе исторических событий или народных сказок, которые пропагандируют патриотические идеи. Это помогает детям не только развить творческие способности, но и понять моральные ценности.

4. Изучение народного творчества. Знакомство с народными промыслами, традициями и обычаями. Дети могут участвовать в мастер - классах по народным ремеслам, таким образом, они не только учатся ценить культуру своей страны, но и бережно сохранять ее.

5. Проектная деятельность. Создание проектов, направленных на изучение исторических событий и их влияние на современность. Например, проекты о выдающихся личностях или значимых датах могут помочь детям осознать свою связь с историей (Дмитров, 2015).

Художественно - смысловая деятельность имеет глубокое воздействие на формирование патриотизма среди учеников начальной школы. Через искусство дети не только получают знания, но и развивают свое эмоциональное восприятие. Искусство способствует формированию у них чувства гордости за свою страну, желания изучать её историю и участвовать в её судьбе (Пасько, 2017).

Кроме того, такая деятельность развивает критическое мышление, креативность и способствует формированию коллективного духа. Работая в группах, дети учатся сотрудничать, оценивать вклад каждого участника, что также является важным аспектом патриотизма – умением работать на благо своей страны.

Таким образом, художественно - смысловая деятельность в рамках внеклассной работы учителя начальной школы представляет собой важный инструмент в формировании патриотизма у детей. Она не только способствует изучению культурного наследия, но и помогает детям развивать эмоциональную связь с родиной, что в свою очередь формирует сознательных граждан, готовых к тому, чтобы гордиться своей страной и вносить вклад в её будущее.

### **Список использованной литературы:**

1. Дмитриев, А.Г. Воспитание патриотизма: сущность, задачи, методы / А. Г. Дмитриев. – М: Триумф, 2015 –299 с.
2. Мусина, В.Е. Патриотическое воспитание школьников учебно - методическое пособие / В.Е. Мусина // Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013 –156 с.
3. Пасько, Т.Б. Нравственное воспитание как основа становления личности / Т.Б. Пасько // Образование и воспитание, 2017 – № 2. – С. 46 - 49.

© Адонина Е.А., Адонина А.А., Алифанова Н.А., 2025

УДК 37

**Жильникова М.В.**

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №24 с УИОП имени С.П.Тимофеева»

г. Старый Оскол, Россия

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАУКИ: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются возможности и риски цифровизации применительно к исследовательской деятельности учащихся начальной школы. Описываются преимущества использования цифровых инструментов и платформ для повышения качества образовательного процесса, а также выявляются потенциальные угрозы, такие как зависимость от технологий и снижение уровня критического мышления у детей. Приводятся примеры успешных практик внедрения цифровых технологий в учебный процесс и предлагаются рекомендации по минимизации рисков.

### **Ключевые слова**

Цифровизация, наука, начальная школа, исследовательская деятельность, цифровые технологии, образовательные платформы, критическое мышление, информационные ресурсы.

Современный мир стремительно меняется под влиянием информационных технологий, и образование не остается в стороне от этих изменений. Цифровизация науки открывает перед педагогами и учащимися новые горизонты, предоставляя доступ к огромным объемам информации и современным инструментам для ее обработки. Однако вместе с возможностями приходит и определенные риски, особенно когда речь идет о работе с детьми младшего возраста.

Цифровые технологии предоставляют ученикам начальных классов множество возможностей для углубленного изучения различных предметов и выполнения исследовательских работ. Вот некоторые из них:

1. Доступ к информационным ресурсам. Интернет позволяет детям быстро находить необходимую информацию, изучать различные точки зрения и сравнивать данные из разных источников. Это значительно расширяет кругозор и помогает развивать навыки анализа и синтеза информации.

2. Использование образовательных платформ. Существуют специализированные платформы, такие как "Учи.ру", "ЯКласс" и другие, которые предлагают интерактивные задания, тесты и проекты, направленные на развитие исследовательских навыков. Эти платформы позволяют детям работать над проектами в удобном формате, получать обратную связь и отслеживать свой прогресс.

3. Создание мультимедийных продуктов. Современные программы и приложения дают возможность создавать презентации, видеоролики, инфографику и другие виды мультимедийной продукции, что делает исследовательские работы более наглядными и интересными.

4. Коллаборации и обмен опытом. Онлайн - сообщества и форумы позволяют детям общаться с другими учениками, делиться своими идеями и результатами исследований, участвовать в совместных проектах. Это способствует развитию коммуникативных навыков и учит работать в команде.

Несмотря на все преимущества, цифровизация несет в себе и ряд потенциальных угроз для исследовательской деятельности младших школьников:

1. Зависимость от технологий. Постоянное использование цифровых устройств может привести к тому, что дети будут полагаться исключительно на готовые решения и перестанут самостоятельно думать и анализировать информацию. Это снижает уровень критического мышления и креативности.

2. Информационная перегрузка. Огромный объем доступной информации может затруднить выбор релевантных данных и усложнить процесс анализа. Дети могут столкнуться с трудностями при определении достоверности источников и оценке качества информации.

3. Социальная изоляция. Чрезмерное увлечение цифровыми устройствами может привести к снижению общения с одноклассниками и учителем, что негативно сказывается на развитии социальных навыков и эмоциональной сфере ребенка.

4. Кибербезопасность. Работа в интернете связана с рисками, такими как мошенничество, вирусы и кибератаки. Дети должны быть обучены основам безопасного поведения в сети.

Внедрение цифровых технологий в образование становится всё более распространённым явлением, и существует множество успешных практик, которые доказали свою эффективность.

### Список использованной литературы

1. Иванов, И. И. Основы цифровой трансформации / И. И. Иванов. — Москва: Просвещение, 2020. — 256 с.
2. Петров, П. П. Исследовательская деятельность в начальной школе: методические рекомендации / П. П. Петров. — Санкт - Петербург: Питер, 2019. — 192 с.
3. Сидоров, А. А. Интернет - ресурсы в образовательной деятельности: плюсы и минусы / А. А. Сидоров. — Москва: Академия, 2018. — 224 с.
4. Фролова, Е. В. Развитие критического мышления у младших школьников через использование цифровых технологий // Вестник Московского университета. Серия «Педагогика». — 2017. — № 12. — С. 45–56.
5. Якушев, М. М. Интерактивные методы обучения в начальной школе / М. М. Якушев. — Ростов - на - Дону: Феникс, 2016. — 320 с.

© Жильникова М.В., 2025

УДК 37

Леонтьева А.С.

учитель английского языка  
ГБОУ Лицей 144 Калининского района  
Санкт - Петербург

### МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ИНФОГРАФИКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССАХ В РАМКАХ СТРАНОВЕДЕНИЯ

Аннотация

Метод создания инфографики на уроках английского языка представляет собой эффективный способ обучения, который объединяет развитие языковых и творческих навыков. Он помогает учащимся глубже изучить тему, стимулируя их интерес через увлекательный процесс визуализации информации. Использование инфографики способствует формированию множества важных компетенций, таких как умение анализировать данные, выделять ключевую информацию и представлять её в структурированном виде.

Ключевые слова: инфографика, креативность, анализ, интерпретация, визуализация, страноведение.

Методика создания инфографики представляет собой инновационный подход к обучению, основанный на визуализации информации.[1] На уроках английского языка она используется для структурирования изученного материала, развития навыков работы с текстом, анализа информации и её творческой интерпретации.

Метод создания инфографики на уроках английского языка в рамках страноведения представляет собой эффективный способ обучения, который объединяет развитие

языковых и творческих навыков. Он помогает учащимся глубже изучить тему, стимулируя их интерес через увлекательный процесс визуализации информации.

Использование инфографики способствует формированию множества важных компетенций, таких как умение анализировать данные, выделять ключевую информацию и представлять её в структурированном виде. Через работу над инфографикой учащиеся получают возможность осваивать язык не только на уровне механического заучивания, но и через осмысленное применение полученных знаний. Это позволяет создать более прочные и долгосрочные навыки.

### **1. Применение метода заключается в следующем:**

- **Сбор информации:** учащиеся получают материалы, содержащие ключевые факты об изучаемой стране, включая географическое положение, символы, традиции, достопримечательности и интересные факты.

- **Анализ и систематизация:** собранные данные разделяются на логические блоки, такие как «Geography», «Symbols», «FamousPlaces», «Traditions», «InterestingFacts» и др.

- **Создание инфографики:** учащиеся создают визуальное представление изученного материала, используя тексты, рисунки, схемы и диаграммы.

- **Презентация:** каждая группа презентует свою инфографику, объясняя её содержание на английском языке.

### **2. Преимущества метода:**

- **Развитие языковых навыков**

Учащиеся улучшают навыки чтения, письма и говорения, поскольку работают с текстами, составляют предложения на английском языке и презентуют свои проекты.

- **Креативность и визуальное мышление**

Создание инфографики позволяет учащимся проявить творческие способности через выбор оформления, структуры и визуальных элементов. Например, рисунки с изображением пейзажей, традиционных музыкальных инструментов изучаемой страны делают изучение материала более увлекательным.

- **Углубление понимания темы**

Анализируя и визуализируя информацию, учащиеся лучше усваивают материал. Например, через изображения достопримечательностей они связывают факты с визуальными образами.

- **Навыки командной работы**

Работа в группах учит детей взаимодействовать, делить обязанности, обсуждать идеи и принимать коллективные решения.

- **Интерактивность и мотивация**

Инфографика — яркий инструмент, который стимулирует интерес к теме и вовлекает учащихся в процесс обучения.

- **Интеграция межпредметных знаний**

Метод объединяет элементы английского языка, географии и культурологии, помогая учащимся получить целостное представление об изучаемой стране.

- **Развитие аналитических способностей**

Учащиеся учатся выделять главное, структурировать материал и упрощать сложные концепты, чтобы сделать их понятными.



## 2. Процесс выполнения создания инфографики включает в себя несколько этапов:

### I - Введение в тему (10 минут)

Учитель рассказывает об основных аспектах темы и показывает примеры инфографики:

- Где находится страна?
- Какие символы ассоциируются с этой страной?
- Какие достопримечательности стоит посетить?
- Учащимся даются ключевые слова (*например, thistle (чертополох), bagpipes (волынка), Highland Games, Edinburgh Castle, Loch Ness Monster*).

### II - Разделение на группы (5 минут)

Класс делится на группы по 4 - 5 человек. Каждая группа получает задание по одному из блоков:

- **Группа 1:** География (Geography).
- **Группа 2:** Символы и традиции (Symbols and Traditions).
- **Группа 3:** Достопримечательности (Famous Places).
- **Группа 4:** Интересные факты (Interesting Facts).

### III - Работа с информацией (15 минут)

Каждая группа:

- Собирает информацию из предоставленных учителем материалов, учебников и карточек.
- Пишет основные факты на английском языке (с переводом, если нужно).
- Подбирает иллюстрации, добавляет рисунки или значки.

### IV - Создание инфографики (20 минут)

На ватмане или в онлайн - инструменте (например, Canva) учащиеся создают инфографику. Она может содержать:

- Заголовок (*например, "Scotland – The Land of Castles and Legends"*)
- Карты, изображения флага и символов.
- Блоки с текстами и рисунками.

### V - Презентация и обсуждение (10 минут)

Каждая группа презентует свою инфографику. Учащиеся объясняют, что нарисовано, и читают свои тексты. Другие группы могут задавать вопросы.

### VI - Рефлексия (5 минут)

Учитель обсуждает с классом:

- Что нового они узнали о стране?
- Какие элементы инфографики были самыми интересными? и т.д.

## 3. Пример инфографики по теме «Шотландия» (5 класс)

### 1. Geography

- Location: Northern part of the UK.
- Capital: Edinburgh.
- Highlands and Lowlands.

### 2. Symbols and Traditions

- Flag: Saltire (blue with a white cross).
- National flower: Thistle.
- Traditional music: Bagpipes.

### 3. **Famous Places**

- Edinburgh Castle.
- Loch Ness (home of the Loch Ness Monster).
- Isle of Skye.

### 4. **Interesting Facts**

- The Highland Games include unique sports like *tossing the caber*.
- Scotland has over 3,000 castles.

### 4. **Формы контроля**

1. **Оценка инфографики:** качество текстов, дизайна и соответствие теме.
2. **Викторина:** вопросы по представленным инфограммам (например, "*What is the national flower of Scotland?*").

3. **Обсуждение:** учащиеся рассказывают, что они запомнили о Шотландии.

Данная методика способствует развитию навыков командной работы, поскольку учащиеся учатся слушать друг друга, принимать совместные решения и разделять ответственность за итоговый результат. Такой подход подготавливает их к реальным ситуациям взаимодействия в коллективе, формируя у них уверенность в себе и своих способностях.

Инфографика — это не только инструмент обучения, но и способ сделать процесс более интерактивным и мотивирующим. [2]

Работа с яркими изображениями, картами и графиками помогает учащимся визуализировать изучаемый материал, облегчая его запоминание и углубляя понимание. Например, создание блока о достопримечательностях Шотландии, таких как Эдинбургский замок или озеро Лох - Несс, не только усиливает интерес к культуре страны, но и делает процесс обучения более живым и насыщенным.

Презентация готовых инфографик позволяет учащимся развивать навыки публичного выступления на английском языке, что крайне важно для уверенного владения языком. Обсуждение работ других групп способствует формированию критического мышления, умения задавать вопросы и находить ответы.

Таким образом, метод создания инфографики становится универсальным образовательным инструментом, который развивает не только академические знания, но и множество жизненных навыков. Он делает процесс изучения английского языка более увлекательным, содержательным и полезным, помогая ученикам становиться уверенными пользователями языка и творческими личностями.

### **Список используемой литературы**

1. Авиденко А. В. Инфографика как альтернативный способ подачи информации // Университетские чтения Пятигорского гос. ун - та. 2016. С. 58 - 62.
2. Трушко Е. Г., Шпаковский Ю. Ф. Инфографика как современный способ представления информации // Труды БГТУ. Серия 4: Принт - и медиатехнологии. 2017. №4 (195).

© Леонтьева А.С., 2025

**Макарова В.А.**

воспитатель, дефектолог МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча»

**Титова Л.В.**

заведующий, психолог МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча»

**Чернявская И.В.**

воспитатель МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча»

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация: в статье рассматриваются способы использования кинезиологических игр для развития логического мышления и математических способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: кинезиология, нейроигры, дети старшего дошкольного возраста, межполушарные связи.

Детство – не только самый уютный уголок души, где живут светлые воспоминания, это еще и прочный фундамент, на котором строится вся дальнейшая жизнь и судьба человека. «Все мы родом из детства...», - говорил знаменитый французский летчик, писатель, философ Антуан Экзюпери.

Всем нам хорошо известно, что современные дети с самого раннего возраста сталкиваются с мобильными телефонами, компьютерами, интернетом.

Безусловно, они становятся эрудированными, развитыми не по годам. Но вследствие того, что дети ведут малоподвижный образ жизни, меньше общаются и разговаривают друг с другом, у них развивается примитивность и бедность речи, они становятся физически, психически ослаблены.

Поэтому с каждым годом растет число детей, которые испытывают трудности в адаптации, обучении, имеющих нарушения в мышлении, речи, памяти. Многие малыши неусидчивы, многие чрезмерно активны, но в то же время крайне невнимательны.

Как же поддержать познавательную активность ребёнка, развивать его мыслительные процессы: восприятие, мышление, память и воображение, не перегружая ребёнка излишней информацией? Как помочь развить умственные способности ребенка, сохраняя и улучшая при этом его психическое и физическое здоровье?

Ответом на эти вопросы, оказалась такая наука, как кинезиология.

Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. И именно эти упражнения позволяют улучшить работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов и интеллекта.

Кинезиология в педагогике становится очень популярной, так как, по мнению специалистов, «тренирует мозг» детей. Что же такое кинезиология, а точнее образовательная кинезиология? Это наука, которая позволяет улучшить процесс обучения через движение.

Кинезиологические упражнения – комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие.

Слово “кинезиология” происходит от греческого слова “кинезис” - движение, и “логос” - наука, т.е. наука о движениях.

Эти упражнения позволяют создать новые нейронные связи и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой развития интеллекта.

По исследованиям физиологов правое полушарие головного мозга – гуманитарное, образное, творческое – отвечает за тело, координацию движений, пространственное восприятие. Левое полушарие головного мозга – математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое – отвечает за восприятие слуховой информации, постановку целей и построений программ. Единство мозга складывается из деятельности двух полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон.

Эти упражнения повышают стрессоустойчивость, улучшают мыслительную деятельность, помогают повысить уровень интеллекта (Чобану И.К.), способствуют улучшению памяти и росту продуктивности, устойчивости внимания (И.В.Казанцева, В.Н.Дружинин, Р.М.Грановская, Т.Н.Березина).

И.П. Павлов считал, что любая мысль заканчивается движением. Именно поэтому многим людям легче мыслить при повторяющихся физических действиях, например, ходьбе, покачивании ног, постукивании карандашом по столу и другое.

Развитие элементарных математических представлений в дошкольном возрасте является важной частью интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста. По данным Э.С. Калижнюк наблюдаются трудности в освоении математических представлений. Освоение элементарных математических представлений требует высших форм мыслительной деятельности — анализа и синтеза, сформированных пространственных представлений. Большинство детей затрудняются в осмыслении различных математических задач, пугают цифры, близкие по своему графическому образу, с трудом усваивают строение числа, строят цифровой ряд справа налево, также имеются трудности в овладении ориентирования во времени и пространстве.

У младенцев оба полушария развиты одинаково, но в процессе развития, обучения одно из полушарий развивается активнее другого.

Если межполушарное взаимодействие не сформировано, то происходит неправильная обработка информации и у ребенка возникают сложности в обучении, такие как:

- Проблемы в письме.
- Проблемы в устной речи.
- Трудности в запоминании.
- Сложности в счете как в письменном, так и в устном.

На несформированность межполушарного взаимодействия указывают такие признаки, как:

- Зеркальное написание букв и цифр.
- Логопедические отклонения.
- Неловкость движений.
- Агрессия.
- Плохая память

Если нарушается работа межполушарных связей, то это ведет к нарушению пространственных ориентаций, страдает адекватное эмоциональное реагирование и координация работы зрительного и слухового восприятия.

К счастью, полушария мозга можно развивать. Особенно это важно в дошкольном возрасте, ведь это период активного развития мозговых структур.

Именно упражнения по кинезиологии формируют новые нейронные связи между полушариями головного мозга.

Существует целый ряд кинезиологических упражнений, которые улучшают мыслительную деятельность, развивают межполушарное взаимодействие, мелкую моторику, память, внимание, речь, мышление.

К комплексу таких упражнений относятся:

- растяжки;
- дыхательные упражнения;
- глазодвигательные упражнения;
- упражнения на тренировку тонких движений пальцев рук;
- упражнения на релаксацию.

Развивающая работа должна быть направлена от движений к мышлению, а не наоборот.

Как вывод, можно сказать, что кинезиологические игры – это специальные игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию зрительно - моторной пространственной координации, активизации речи. Они позволяют создавать новые нейронные связи, улучшать работу головного мозга. Активно развивают логическое мышление и математические способности. Такие игры помогают внести разнообразие в работу воспитателя дошкольного учреждения, помогают заинтересовать детей.

#### **Список использованной литературы:**

1. Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 5 - 6 лет: В 2 кн.: Кн. 2: Задания для индивидуальной работы с детьми: Пособие для педагогов дошкольных учреждений Издательство: Владос. 2014.
2. Гиарделла Д., Росс Р. Изменяйте узор. Вплетайте творчество в полотно своей жизни. – СПб.: ИГ «Весь» 2010. – 320с. –(Помоги себе сам)
3. Деннисон Пол И., Деннисон Гейл И. Гимнастика мозга. Руководство для педагогов и родителей. М., 1999. «Образовательная Кинезиология для детей». М., 1984.
4. Зенина Т.Н. Родительское собрание в детском саду. М. Педагогическое общество России, 2006.

© Макарова В.А., Титова Л.В., Чернявская И.В., 2025

**УДК. 355.233**

**Подуремья А.В.**

канд. пед. наук., преподаватель  
ВУНЦ ВВС «ВВА»,  
г. Воронеж, РФ

### **АНАЛИЗ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ**

#### **Аннотация:**

В статье рассматриваются основные дидактические принципы обучения в военном вузе

#### **Ключевые слова:**

Принцип обучения, курсант, военный вуз

Анализируя процесс обучения в высшем военно - учебном заведении, нельзя не рассмотреть те общие нормы организации учебного процесса, которые называются

принципами обучения и определяют, каким образом следует обеспечивать достижение целей обучения.

Под принципами обучения подразумеваются такие нормы дидактического поведения, соблюдение которых позволяет преподавателю ознакомить курсантов с основами систематических знаний о мире, развивать их познавательные интересы и способности, формировать их мировоззрение. Принципы обучения - основные руководящие положения, отражающие дидактические закономерности [1, с. 97].

Среди закономерностей эффективного построения учебного процесса можно выделить следующие:

- обусловленность задач и содержание учебного процесса потребностями общества и Вооруженных Сил Российской Федерации;

- единство преподавания и учения, заключающееся в том, только тогда, когда оба эти процесса функционируют во взаимосвязи, целостный процесс обучения достигает желаемого результата;

- обусловленность качества усвоения учебного материала обучаемыми разнообразием их чувственных восприятий;

- необходимость обеспечения должной мотивации учения и положительного отношения обучаемых к этой деятельности;

- зависимость эффективности обучения от выбора оптимального темпа, обеспечивающего максимально возможный в данных условиях результат;

- зависимость эффективности обучения от выбора оптимальных сочетаний методов преподавания, стимулирования и контроля [1, с.104].

В современной дидактике принципы обучения рассматриваются также как рекомендации, направляющие педагогическую деятельность и учебный процесс в целом, как способы достижения педагогических целей с учетом закономерностей учебного процесса [2, с.95].

Определяя общее направление дидактической деятельности преподавателя, эти принципы устанавливаются на основе анализа учебно - воспитательного процесса в целом. В настоящее время можно выделить следующие основные принципы обучения:

- принцип наглядности;

- принцип доступности в обучении;

- принцип сознательного и активного участия курсантов в процессе обучения;

- принцип систематичности;

- принцип прочности знаний обучаемых;

- принцип оперативности знаний обучаемых;

- принцип связи теории с практикой;

- принцип научности;

- принцип обучения на высоком уровне сложности.

Повышение эффективности педагогического процесса требует, чтобы новые, новаторские методы и приемы, разработанные педагогами, соответствовали целям учебной деятельности, богатому и разнообразному содержанию образования, а также конкретной психолого - педагогической ситуации. В целостной методической системе мастерства педагогического труда преподавателя должен учитываться уровень общего развития курсантов, состояние мотивов и стимулов их поведения, разнообразие способностей,

интересов, уровень воспитанности. В этом случае методическая система приходит в соответствие с реальными возможностями курсантов и дает положительный педагогический эффект.

Принципы обучения включают в себя дидактические правила обучения, то есть положения, раскрывающие отдельные стороны или требования того или иного принципа. Так, например, в принципе наглядности есть правила использования дидактических средств обучения. Принцип систематичности включает правила, определяющие: связь вновь изучаемого учебного материала с ранее изученным; освоение учебного материала по частям; логическую связь всех изучаемых положений и вопросов и т. д.[2, с.123].

Таким образом, если цели и содержание обучения определяют, чему следует учить, то принципы обучения устанавливают, как это следует делать. Соблюдение этих принципов, которые выступают как общие нормы учебно - воспитательной деятельности, позволяет существенно повысить качество обучения курсантов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. – М., 1991. - 167с.
2. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. - М:Академия, 2008. - 176с.

© Подуремья А.В., 2025

**УДК 376.112.4**

**Рогак О.Е.**

учитель ОГБОУ «Школа № 23»,  
г. Рязань, РФ

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РАБОТЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

#### **Аннотация**

Приведены основные положения Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Определена стратегическая задача, сформулированы основные направления общеобразовательной деятельности, выработаны необходимые условия для продуктивной социокультурной практики.

#### **Ключевые слова**

Социокультурное образование, духовно - нравственное воспитание, становление личности, школьная программа, практика.

«Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей

отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений». В связи с этим в рамках нового Федерального государственного образовательного стандарта была разработана Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Задача: новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества.

В новых условиях особую значимость приобретают способности человека: осуществлять осознанный выбор; конструировать и развивать свой внутренний мир, ориентируясь на ценности, теории, правила мира культуры; взаимодействовать с другими людьми, быть способным к совместному решению проблем самого разного характера.

Такой подход обеспечивает, прежде всего, культурное самоопределение и саморазвитие человека, практическое обретение своей культурной и социальной идентичности [1, с. 240]. Эта позиция позволяет по - другому проектировать содержание и структуру образовательной деятельности ребёнка, выстраивать взаимодействие участников образовательных отношений, преобразовывать деятельность педагога. Изменения педагогической культуры связаны с распространением понимания современного образования как сложного общекультурного явления. Это предполагает внимание в первую очередь не к стандартным технологическим средствам образования, а к культурному содержанию образовательной деятельности каждого обучающегося.

В Послании Президента России В.В. Путина Федеральному Собранию сказано: «важно сохранить глубину и фундаментальность отечественного образования. ...Учебных часов из школьной программы здесь явно будет недостаточно, поэтому нужны проекты в театре, кино, на телевидении, музейных площадках, в интернете, которые будут интересны молодым людям, привлекут внимание молодёжи к отечественной классической литературе, культуре, истории».

Специфика социокультурного подхода состоит в том, что он интегрирует три измерения человеческого бытия (человека в его соотношении с обществом, характер культуры, тип социальности) именно как фундаментальные, каждое из которых не сводится к другим и не выводится из них, но при этом они взаимосвязаны и влияют друг на друга как важнейшие составляющие человеческих общностей.

В контексте идей В.И. Слободчикова, образование – это социокультурное пространство, «то есть место, где зарождаются, складываются цели, ценности и смыслы человеческого бытия, где человеком осваиваются способы их воплощения в своей и другой жизни».

Анализ сложившегося к настоящему моменту понятия «социокультурные практики в образовательном процессе» позволяет сделать вывод: организация и реализация таких практик в современном образовательном процессе школы может рассматриваться в качестве эффективного способа реализации культуuroобразующей функции образования, а также придания образованию активного деятельного характера, предполагающего субъектную позицию учащегося

Социокультурная практика – любая форма активности, проявляющаяся в социокультурной системе [2, с. 25]. Это творческая, созидательная деятельность, при которой преобразование общественных и духовных условий человеческой жизни совпадает с изменением самих субъектов. Социокультурная практика является своего рода



адаптивным механизмом – ресурсом, позволяющим гармонично встроиться в контекст культурных и социальных процессов. Она функционально объединяет социальные институты, культурно - досуговые учреждения разного рода, творческие организации и т.д., призванные обеспечить распространение и внедрение в практику жизнотворчества духовно - культурных ценностей в целях формирования гармонически развитой, творческой личности.

Включение обучающихся в различные социокультурные практики нацелено на образовательные результаты: проявление социальной активности и инициативы обучающихся; приобретение обучающимися социального опыта, освоение основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения; овладение учащимися навыками групповой, командной работы по подготовке и реализации «полезных дел»; непосредственный вклад обучающихся в улучшение социальной ситуации; обеспечение интереса к собственной личности. Эти характеристики входят в состав социокультурной компетентности обучающихся [3, с. 12]. Компетентность – совокупность личностных качеств (знаний, умений, навыков, мотивов), необходимых для продуктивной творческой деятельности личности.

В составе социокультурной компетентности выделены следующие компоненты: когнитивно - информационный (знания о культуре своей страны, социальные знания, умение пользоваться информацией и т.п.); коммуникативно - деятельностный (умение и готовность вступать в контакт, знание техник и приёмов общения, социальная мобильность, самостоятельность, творчество и т.п.); смыслообразующе - аксиологический (ценностное отношение к культуре, осмысленное отношение к информации, понимание, толерантность, рефлексия, мотивация)

Итак, цель работы - воспитание духовно - нравственных качеств личности на основе социокультурных ценностей русского народа.

Задачи: воспитание любви к Родине, к родителям, к школе; знакомство с культурой русского народа; развитие творческих способностей и коммуникативных умений; формирование готовности к общению; укрепление взаимосвязи школы, учащихся и родителей.

Формы и методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные занятия, проекты, творческая работа.

Современная культура кардинально изменила требования к человеку и его образованию. Сейчас оно понимается как культурный процесс в образовательной среде, все составляющие которой служат человеку – его развитию, самоопределению, самореализации. Кроме того, образование сегодня носит активный, действенный характер, который во многом определяется организацией и реализацией культурных и социокультурных практик. Как отмечает В.И. Слободчиков – социокультурная практика – это любая форма активности, проявляющаяся в социокультурной системе. Мы согласны с тем, что такая практика предполагает последовательное социокультурное освоение мира через интеграцию общечеловеческого, национального и личностного опыта в процессе образования. Итак, социокультурные практики в образовательном процессе рассматриваются как

эффективный способ успешной реализации учащихся в активном, социальном взаимодействии в условиях современной культуры.

Необходимыми условиями для продуктивной социокультурной практики являются: открытость и равенство участников творческого взаимодействия; общие целевые ориентиры деятельности; эмоциональная окрашенность социального опыта; наличие индивидуальной и групповой рефлексии.

Под социокультурным развитием мы понимаем формирование у детей представлений о добре и зле, правде и истине, а также обретении способности соизмерять свою жизнь с социокультурными образцами (в условиях выбора способа действия, цели), умение ставить перед собой вопрос: соизмерим ли мой выбор с правдой, добром, красотой, сделан ли он по совести? Важным ресурсом социокультурного развития учащихся, формирования их жизненных приоритетов, эффективной самореализации является культурно - творческая среда образовательного учреждения и способы вовлечения ребенка в социум и культуру, которые выполняют функцию «социального лифта» для значительной части детей.

Модель социокультурного развития детей многогранна и включает в себя разнообразные виды деятельности (проектная, культурно - досуговая, художественно - издательская, игровая, творческая), а собственно приобретение социокультурного опыта происходит через участие в конкурсах, вечерах, акциях, проектах, концертах и других формах самореализации.

В нашей школе полностью реализуется Программа воспитания, которая охватывает все области воспитательного процесса.

Накоплен опыт использования социокультурных практик: участие в конкурсах – фестивалях; взаимодействие с волонтерами – социальные акции; кружковая деятельность – экскурсии в театры и музеи, на предприятия и т.п.

Вся работа нацелена на развитие здоровьесберегающих компетенций, на развитие организационных компетенций учащихся и приобретение ими опыта взаимоотношений, учащиеся получают возможность научиться творчески преобразовывать самих себя по законам красоты и гармонии.

Таким образом, в процессе социокультурной практики у школьников формируются действия, связанные с ориентацией в окружающем мире, умением выбирать культурные и духовные ценности, осуществлять диалог со сверстниками и взрослыми, участвовать в деятельности, которая направлена на благо других людей.

#### **Список использованной литературы:**

1. Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения: учебный курс / В. В. Давыдов. – М.: Педагогика, 1986. – 240 с.
2. Щербакова Т.Н. Творчество в деятельности современного педагога // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы IV Междунар. науч. конф. / Т.Н. Щербакова – Уфа: Лето, 2013. – 25 с.
3. Лебедев О. Е. Компетентностный подход в образовании / О. Е. Лебедев // Школьные технологии. – 2004. – №5. – 12 с.

© Погак О.Е., 2025

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ  
ВОСКОБОВИЧА В. В. «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ»  
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ**

**Аннотация:**

Актуальность. Сегодня вопрос воспитания интеллектуальной, творческой личности по - прежнему актуален. Учитывая важность игровой деятельности в развитии дошкольников, технология В.В. Воскобовича является инновационной, современной, оригинальной, креативной и очень хорошей методикой. Игры основаны на трех основных принципах – интересе, познавательности и креативности. Роль Воскобовича в воспитательной деятельности дошкольных образовательных учреждений по формированию познавательных и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

Методы исследования. Методология исследования состоит из анализа и обобщения научно - исследовательских работ отечественных ученых и технологии развивающих игр В.В. Воскобовича, которые способствуют формированию всесторонне развитой личности.

Результаты. В данной статье анализируется проблема формирования познавательных и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. В статье также раскрывается проблема использования современных образовательных технологий, технологий развивающего обучения, в том числе технологии развивающих игр В. В. Воскобовича.

Вывод. Таким образом, целенаправленная и регулярная работа над играми В. В. Воскобовича, с постепенным усложнением игр, позволяет поддерживать интерес детей к игре, а также способствует достижению положительной динамики и повышению уровня сформированности познавательных, творческих и интеллектуальных способностей у всех детей.

Ключевые слова: игровая деятельность, дошкольный возраст, познавательные способности, интеллектуальные способности, технология В.В.Воскобовича, интеграция образовательных областей.

Дошкольный возраст - это период активного когнитивного развития. В это время формируются первые формы абстрагирования, обобщения и несложных выводов, происходит переход от практического мышления к логическому, развитие произвольности восприятия, внимания, памяти, воображения.

Использование развивающих игр в педагогическом процессе дает возможность перестроить образовательную деятельность: перейти от обычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, организуемой взрослыми, а на более поздних этапах – и самостоятельной. Развивающие игры, основанные на технологии, разработанной В. Воскобовичем, важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию и очень

динамичны. Они включают в себя манипулирование любимыми детскими игровыми материалами, которые способны удовлетворить ребенка в двигательной активности, передвижении, помогают детям проявлять речевую активность в непринужденной обстановке, контролируют правильность выполнения действий. Принципы, лежащие в основе этих игр - интерес, познавательность, креативность - становятся максимально эффективными. Учитывая особенности высшей психической деятельности этой категории детей, все вышесказанное имеет первостепенное значение. Универсальность, разнообразие и возрастная адекватность развивающих игр В. Воскобовича позволяет использовать их для решения этой задачи – коррекции и формирования речевых и интеллектуальных способностей дошкольников с ТНР (ОНР).

Игровая технология Вячеслава Вадимовича Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Она раскрывает каждое из пяти представленных направлений развития ребенка. Задачи, поставленные Федеральным государственным образовательным стандартом по каждому направлению развития, и задачи, решаемые игровой технологией В. Воскобовича, во многом совпадают. Использование игровой технологии В. Воскобовича может быть адаптировано с учетом особенностей психического и речевого развития детей с ОНР.

Вячеслав Вадимович Воскобович - изобретатель, автор более 50 пособий по развитию умственных и творческих способностей ребенка. Во время перестройки, купив развивающие игрушки для своих двоих детей и не найдя ничего подходящего, он решил изобрести и сделать игру самостоятельно. Он все обыгрывал и штамповал вручную. Он не копировал чужие игры и именно поэтому его новые игры вызывали такой интерес.

Первые разработки Воскобовича носили конструктивный характер – это был поиск какой - то изюминки. Понимая, что задания и упражнения не так интересны детям, как игра, он подошел к делу творчески и объединил свои идеи с игровыми моментами.

«Сказочные лабиринты игры» - это форма взаимодействия взрослого и ребенка посредством реализации определенного сюжета (игра плюс сказка). При этом в содержание игры включены образовательные задачи. В сюжеты методических сказок органично вплетена система заданий, упражнений и вопросов. Ребенок слушает сказку и выполняет задания по ходу повествования. Постоянное и постепенное усложнение игр ("по спирали" от простого к сложному). В результате такого подхода развиваются речевые и невербальные психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, мелкая моторика. Такой подход позволяет поддерживать деятельность детей в зоне оптимальной сложности, достигать того или иного "объективного" результата в любой игре.

Авторы технологии "Сказочные игры в лабиринте" не являются сторонниками раннего ускоренного развития детей. Весь материал является сенситивным, то есть максимально благоприятным для восприятия дошкольниками с учетом их психологических особенностей.

Происходит формирование раннего творческого развития дошкольников. Игра создает условия для проявления креативности, стимулирует развитие творческих способностей ребенка. Педагог, используя естественную потребность ребенка в игре, постепенно вовлекает его в более сложные формы игровой деятельности.

Все вышеперечисленные принципы гармонично сочетаются с принципами обучения и воспитания детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР).

### **Список использованной литературы:**

1. Бондаренко Т. М. Развивающие игры в ДОУ (Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича). - Воронеж,
2. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. –Воронеж,
3. Воскобович В. В. Сказочные лабиринты игры. - СПб., Воскобович В. В. «Сказочные лабиринты игры».
4. Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей у детей. – СПб.: Питер, Литература

© Тимошенко Н.Н., Матвиенко Е.Н., 2025

**УДК 8**

**Торпок Р.В.**

Преподаватель иностранных языков,  
НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ, г.Краснодар

### **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПАМЯТИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ПО МЕТОДУ ШЕХТЕРА**

#### **Аннотация:**

Эта статья посвящена эмоциональной памяти и ее роли в преподавании иностранных языков, особенно английского. Английский - основной международный язык общения. Это язык бизнеса, внешней торговли, науки, литературы, современной музыки, туризма, менеджмента, средств массовой информации. Таким образом, отличное знание английского языка в наши дни имеет огромное значение. В настоящее время применяются новые методы преподавания английского языка, уделяющие большое внимание вашей культурной осведомленности.

#### **Ключевые слова:**

Эмоциональная память, английский язык, новые методы преподавания английского языка, особенно

**Торпок Р.В.**

Teacher of foreign languages  
NAN PEE of HE The Academy of Marketing and Social Information Technologies IMSIT  
(Krasnodar)

### **THE EMOTIONAL COMPONENT OF MEMORY IN THE PROCESS OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES USING THE SCHECHTER METHOD**

#### **Abstract:**

This article is about an emotional memory and its role in teaching of foreign languages, especially the English language. English is the major international language of communication. It is the language of business, foreign trade, science, literature, modern music, tourism, management,

mass media. So, the excellent knowledge of English is of great importance nowadays. Now new methods of teaching English are being applied paying great attention to your cultural awareness.

**Keywords:**

An emotional memory, English language, new methods of teaching English, especially

Изучение иностранного языка на новом уровне интересует многих зарубежных и отечественных педагогов, психологов и лингвистов. Выбор того или иного приема работы зависит от уровня подготовки студентов, тематики и типа практического занятия. Эмоционально - смысловой подход к обучению иностранным языкам - научное направление в лингвистике. Его автором является российский ученый — лингвист и педагог Игорь Юрьевич Шехтер. Этот метод относится к прямым интерактивным игровым методам активного обучения. Использование интерактивных игровых методов активного обучения позволяет обучающемуся в более интересной, живой, активной форме не только усваивать необходимый новый учебный материал, но и проявлять себя, мыслить творчески, нестандартно, работая в группах.

Мотивационную сторону обучения обеспечивает использование ситуаций общения, представляющих интерес для обучающихся - использование ролевых игр, музыкального фона, средств наглядности и современных технологий.

В основу обучения ставится этап актуализации, когда студенты разыгрывают этюды (ролевые игры) на изучаемом языке, это может быть просмотр фильма на английском (без дословного перевода, но с пониманием общего смысла) с последующим обсуждением, 10 - 15 минутные презентации студентов на заданную тему с последующим обсуждением, различные ролевые этюды, когда студенты разыгрывают диалоги на изучаемом языке и свободно общаются между собой на актуальные темы. При общении друг с другом у них не возникает психологического барьера, как при ответе преподавателю перед аудиторией. В этюдах задачи ставятся не учебные — вспомнить какие - то слова и построить из них фразы (как при традиционном обучении), а практические — сделать что - то, пользуясь языком. Речь в этюдах — импровизация, которая обеспечивает порождение и развитие свободной речи, при этом исчезает страх говорить на чужом языке, появляется уверенность в себе, приобретается опыт общения в разнообразных ситуациях. Обучение проходит в эмоционально - окрашенной активной деятельности и подразумевает расслабленную атмосферу, отсутствие всякого напряжения и волнения. Грамматические ошибки корректируются только в тех случаях, когда они искажают смысл. Отсутствие страха сделать ошибку способствует снятию «речевого барьера». Можно сказать, что такое обучение дает сильный эмоциональный заряд, который убирает внутренний страх, раскрепощает обучающегося и приводит к желаемым результатам.

Использование элементов эмоционально - смыслового подхода побуждает студента, используя полученный речевой запас, в сценках типа «На приеме у врача», «В аптеке» и т.п., говорить так, как ему свойственно в привычных для него реальных жизненных обстоятельствах, т.е. выражать свои мысли так, «как скажется», а не по заученному тексту.

Однако, использование этого метода в обучении иностранному языку сопряжено с некоторыми трудностями, поскольку воссоздание обстановки, при которой будет происходить реализация данного метода, требует отказа от традиционного построения занятия. Мы считаем положительным введение элементов данного метода в процесс

обучения иностранному языку, поскольку это способствует активизации творческих возможностей, убирает зажатость, напряжение у обучающихся, помогает преодолеть стеснительность, скованность, снять языковой барьер, усталость, продуктивно сказывается на речевом поведении обучающихся и способствует решению главной задачи преподавателя — вызвать у обучающихся устойчивый интерес к изучению иностранного языка и добиться продолженного желания научиться общаться на нем.

#### **Список использованной литературы:**

1. Изард К. Психология эмоций. — М.: 2016. — 464 с.
2. Громова Е.А. Эмоциональная память и ее механизмы. — М.: Наука, 2020.
3. Настольная книга преподавателя иностранного языка: справочное пособие / Ред. - сост. Е.С. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова. — 9 - е изд., стер. — Мн.: Выш. шк., 2021. — 522 с.
4. Шехтер И.Ю. Эмоционально - смысловые аспекты обучения чужому языку. — Режим доступа: <http://www.Shekter.ru/article.php> (дата обращения: [06.02.2025]).

© Торопко Р.А., 2025

УДК - 378

**Шакиров Р.А.,**

магистрант 2 курса, напр. «Управление образовательной организацией»,  
ДГПУ им. Р. Гамзатова

**Научный руководитель: Омарова Э.М.,**

ст.преп. кафедры обществоведческих дисциплин и правоведения

### **ПОНЯТИЕ ИМИДЖА В ПЕДАГОГИКЕ**

#### **Аннотация:**

В статье рассмотрено понятие «имидж», важные условия формирования имиджа и составляющие имиджа. Исследовано понятие «имидж» в разные исторические эпохи.

**Ключевые слова:** имидж, позитивный имидж.

На сегодняшний день государственное значение приобретают проблемы духовно - нравственной культуры поведения молодежи, на что акцентируется внимание в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, где в качестве приоритетных определено необходимость и важность учета национально - этнических культур, формирования российской идентичности, конкурентоспособности, успешная социализация в обществе.

Настоящая статья посвящена восполнению пробела, касающаяся формирования представления о понятии имиджа, так как именно он позволяет создавать первое впечатление о человеке как о личности.

Толковый словарь Вебстера дает определение: «Имидж - искусственная имитация или подача внешней формы определенного объекта, особенности личность». Он является мысленным представлением, формируемым в общественном сознании».

Понятие «имидж» имеет свою историю и научный путь развития. Имидж, как продукт жизни общества, формулируется под названием в зависимости от этапа развития общества. М. Э. Матье отмечает: «социальная определенность образа, является важнейшей особенностью культуры Древнего Египта» [1].

Античное общество внесло огромный вклад в представления человека о важности положительного облика. Античные ученые - философы намечают мировоззренческо - методологические подходы к анализу феномена имиджа. Ученые мыслители античной эпохи — Сократ, Платон, Аристотель — создали теорию гармоничного развития личности, задавались вопросом, какое воспитание делает его совершенным.

Природа имиджа, была сформулирована в работах немецкого классического философа И. Канта. Он описывает «динамический эффект», возникающий при накладывании образа на другой, которое служит идеалом, что можно назвать типическим имиджем.

Мыслитель эпохи Просвещения, английский философ, педагог Джон Локк утверждал, что составляющими воспитания джентльмена являются выработка твердой воли, обучение хорошим манерам и умение владеть собой, что является компонентами позитивного имиджа [2].

Таким образом, слагаемые имиджа были определены давно. Основу составляли внешние характеристики и их соответствие внутреннему миру. Причем учитывались не только позитивные характеристики, но и отрицательные, которые оказывали воздействие на окружающих. В России теоретическое обоснование феномена «имидж» связано с такими авторами, как В.М. Шепель, А.Ю. Панасюк, Г.Г. Почепцов, И.А. Федоров, Е.Б. Перельгина, И.Л. Викентьев и другие.

Другие исследователи имиджа И.Нефедова и Е.Власова, подчеркивая необходимость формирования имиджа, подчеркивают, что "имидж - это образ, который человек представляет миру, своего рода форма самопрезентации для окружающих». Понятие «имидж» стало предметом повышенного общественного внимания в конце 80 - х годов в связи с новыми социально - экономическими условиями жизни общества. Причем это понятие рассматривалось как средство манипулирования массовым сознанием [3].

С начала XX века научные представления о процессах, связанных с возникновением и формированием имиджа, складываются главным образом в категориальном поле трех наук: педагогики, социологии и психологии, которые пытаются научно, а не эмпирически объяснить поведение человека, развивают понятие личности и ее структуры, исследуют механизмы восприятия человека человеком. Сегодня это можно трактовать как «имидж». Этим объясняется то, что до настоящего времени современная наука имиджелогия использует, главным образом, понятийный и методологический аппарат педагогики, социологии и социальной психологии, и, в конце концов, занимается воспитанием личности.

На формирование имиджелогии повлияли достижения в области теории искусства, эстетики, этнографии, антропологии, аксиологии и других областей знания.

Большинство авторов выделяют следующие составляющие имиджа: личность, внешность, манера общения.

Раскрывая сущность понятия «имидж» мы предлагаем определить его следующим образом.

Имидж – это целенаправленно формируемый положительный образ, согласно социально признанных общественно значимых ролей.

Вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы:

1. Не существует единого мнения во взглядах на сущность имиджа как социально - психологического явления, обладающего системностью и целостностью.



2. Понятие «имидж» понимается разными авторами по - разному, однако трактовка, при любом варианте, отлична от понимания традиционной для психологии категории «образ» и относит имидж к области общественного сознания.

#### **Литература:**

1. Берд П. Продай себя. Тактика улучшения вашего имиджа / П. Берд пер. с англ. Т.А. Сиваковой. - М.: Амалфея, 1997. - 371 с. 2. Збронская М.А. Внутренняя структура имиджа / М.А. Збронский. - М.: Синтон, 2005. - 305 с.
3. Капустина З. Имидж современного педагога / З. Капустина // Учитель. - 2006. - №1.
4. Петрова Е.А. Имидж и его изучение в современной науке / Е.А. Петрова // Известие Академии имиджологии. - М.: РИЦ АИМ. - 2005. - Т. 1. - 411 с.
5. Черепанова В.Н. Курс лекций по имиджологии / В.Н. Черепанова. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2002. - 374 с.
6. Шепель В.М. Имиджология: секреты личного обаяния / В.М. Шепель. М., 1997. - 474 с.  
© Р.А. Шакиров, 2025

УДК 37.072

**Щербинин Д.С.**  
сотрудник в/ч 2021, РФ

### **ОСОБЕННОСТИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

#### **Аннотация:**

В статье рассмотрена специфика взаимодействия организаций и ведомств при осуществлении работы по профессиональной ориентации несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях, определены важные направления данной деятельности.

#### **Ключевые слова:**

Профессиональная ориентация, межведомственное взаимодействие, обучающиеся, образовательная организация.

**Shcherbinin D.S.**  
employee in 2021, Volozhsky, RF

### **FEATURES OF INTERDEPARTMENTAL INTERACTION IN CAREER GUIDANCE WORK WITH CHILDREN STUDYING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

#### **Abstract:**

The article examines the specifics of the interaction of organizations and departments in the implementation of work on the vocational guidance of minors studying in educational institutions, identifies important areas of this activity.

#### **Keywords:**

Professional orientation, interdepartmental interaction, students, educational organization.

Взаимодействие – одно из главных направлений, отражающих процессы воздействия различных объектов друг на друга, их взаимную обусловленность и изменение состояния. Взаимодействие представляет собой вид непосредственного или опосредованного, внешнего или внутреннего отношения. Под взаимодействием с организациями образования следует понимать их совместную деятельность, направленную на наиболее оптимальное использование имеющихся у них возможностей для выполнения поставленных перед ними задач и координации всех усилий по направлениям деятельности, в том числе и по профессиональной ориентации детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Рассматривая взаимодействие субъектов деятельности выделяют:

- постоянное взаимодействие, осуществляемое между органами, учреждениями и отдельными сотрудниками на всем протяжении возложенных на них обязанностей;
- временное взаимодействие, характерное для органов и учреждений, объединяющих свои усилия при решении каких-либо конкретных задач, которое затем прекращается.

В Приказе Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. N 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» обозначается, что «мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся в рамках образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - мероприятия по профессиональной ориентации, профессиональная ориентация) осуществляются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - Организации, образовательные программы) в целях содействия обучающимся по образовательным программам, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее вместе - обучающиеся), в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально - экономической ситуации на рынке труда» [2].

В данном документе также оговаривается, что при осуществлении мероприятий по профессиональной ориентации «организации вправе взаимодействовать с организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации, индивидуальными предпринимателями, а в части, касающейся реализации мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов, реализацию мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» - с Фондом Гуманитарных Проектов» [2].

Фактически, деятельность по профориентации может осуществляться как образовательными организациями, так и учреждениями культуры и спорта, молодежной политики, общественными и другими организациями и индивидуальными предпринимателями.

В связи с этим особую актуальность приобретает введенная единая модель профориентационной деятельности «**Россия мои горизонты**» подразумевающая работу в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Она разработана Министерством просвещения с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов и внедрена в практику всех российских школ чуть больше года назад.

В письме Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ - 1773 / 05 «О направлении информации» выбор индивидуальной образовательно - профессиональной траектории определен как важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. Однако, «при выборе профессии большинство обучающихся 6 - 11 классов российских школ демонстрируют неосознанную некомпетентность – то есть проявляют довольно низкую осведомленность о современном мире профессий и системе среднего профессионального образования или высшего образования при невысоком уровне мотивации к выбору и освоению инструментов выбора. Также при самоопределении школьники демонстрируют зависимость от стереотипов и мнений окружающих и в целом не воспринимают выбор карьерной траектории как актуальную для себя жизненную задачу» [1].

В связи с этим работа модели профориентационной деятельности «Россия мои горизонты» сегодня активно обсуждается на научных и методических мероприятиях различного уровня, где в дискуссиях участниками осуществляются попытки систематизировать профессиональный опыт специалистов в организации профориентационных мероприятий в рамках единой модели профориентации, охарактеризовать направления профминимума в рамках данной модели, проанализировать способы содействия профессиональному самоопределению обучающихся.

Необходимо признать, что уже сегодня определены ключевые рекомендации для обучающихся по построению индивидуальной образовательно - профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

В целом можно отметить, что совершенствование профориентационной работы среди обучающихся достигается за счет повышения эффективности межведомственного взаимодействия, а именно:

- организации своевременного обмена информацией;
- проведения совместного анализа состояния проводимой работы;
- проведения расширенных (выездных) заседаний территориальных (муниципальных) комиссий;
- совместного планирования и проведения профориентационных мероприятий для детей и их родителей (законных представителей);
- создание реестра организаций, имеющих возможность проводить профориентационную работу на территории муниципальных образований.

В рамках межведомственного взаимодействия одним из наиболее эффективных направлений работы видится закрепление за детьми (группами детей) наставников, которыми могут выступать специалисты различных профилей, например, тренеры и педагоги из числа специалистов организаций дополнительного образования, общественные воспитатели из числа членов территориальных (муниципальных) комиссий, сотрудников органов внутренних дел. Перспективным представляется составление планов индивидуальной и групповой профориентационной работы, которые содержат организационно - правовые мероприятия, мероприятия по психолого - педагогической,

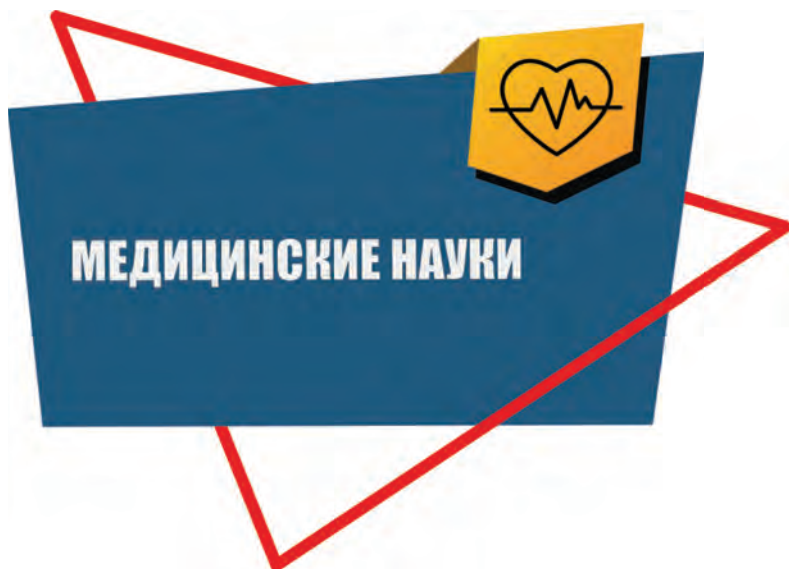
социально - педагогической деятельности, где обеспечивается охват детей, в том числе и в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности.

Подводя итог, необходимо отметить, что работа в рамках межведомственного взаимодействия проводится на основе соглашений и договоров с субъектами, в ведении которых находятся соответствующие учреждения, в рамках совместных планов работы. Такими субъектами являются региональные и муниципальные учреждения здравоохранения, соцзащиты и культуры, спорта и образования, органы внутренних дел, службы занятости населения, а также общественные организации, некоммерческие организации социального профиля, индивидуальные предприниматели, в том числе, реализующие дополнительное образование, и многие другие.

#### **Список использованной литературы:**

1. Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ - 1773 / 05 «О направлении информации» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407447771/?ysclid=m57vbqku4b586159011> (дата обращения: 10.01.2025).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. N 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407680888/> (дата обращения: 09.01.2025).

© Щербинин Д.С., 2025



Алиев Д.А.

студент 2 курса

Липецкий государственный технический университет

г. Липецк, Россия

**Научный руководитель: Телегин Р.С.**

старший преподаватель кафедры физвоспитания

Липецкий государственный технический университет

г. Липецк, Россия

## ПРИМЕНЕНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В СПОРТЕ

**Аннотация:** В статье исследуется применение виртуальной реальности (VR) в спортивной практике и её влияние на различные аспекты подготовки спортсменов. Подчеркивается, что использование VR позволяет создавать безопасные условия для тренировок, моделировать сложные соревновательные ситуации и улучшать технику движений. Раскрываются возможности технологии по развитию психической устойчивости спортсменов через моделирование стрессовых ситуаций, а также её роль в реабилитации после травм. Особое внимание уделяется преимуществам виртуальной реальности, таким как погружение в интерактивную среду, возможность индивидуального подхода и мотивации к тренировкам.

**Ключевые слова:** виртуальная реальность, спорт, тренировочные программы, психологическая подготовка, реабилитация

В современном мире технологии стремительно развиваются, меняя практически все аспекты нашей жизни, включая спорт. Одной из самых перспективных инноваций последних лет стала виртуальная реальность (VR) – технология, позволяющая создавать погружные трёхмерные среды, где пользователи могут взаимодействовать с объектами и пространством. И хотя VR изначально использовалась преимущественно в развлекательной индустрии, сегодня она активно внедряется в различные сферы, включая образование, медицину и, конечно же, спорт.

Спорт как область человеческой деятельности всегда стремился к совершенствованию: от оптимизации тренировочных программ до использования передовых технологий для повышения результативности. Именно здесь виртуальная реальность предлагает уникальные возможности. Она позволяет спортсменам тренироваться в безопасных условиях, моделировать сложные ситуации, улучшать технику движений и даже работать над психологической подготовкой. Однако, несмотря на очевидные преимущества, широкое внедрение VR в спортивную практику сталкивается с рядом ограничений и вызовов: высокой стоимостью оборудования, техническими сложностями и необходимостью адаптации к новым форматам тренировок.

Основные характеристики VR:

1. Погружение: пользователь полностью погружается в цифровую среду, что создает ощущение нахождения в другом месте. Это достигается благодаря широкому полю зрения (обычно 90–110 градусов) и отслеживанию движений головы.

2. Интерактивность: пользователь может взаимодействовать с объектами в виртуальной среде, используя контроллеры или жесты. Возможность манипулировать объектами, перемещаться по пространству и получать обратную связь.

3. Трёхмерность: виртуальная реальность строится на основе трехмерных моделей, что позволяет воссоздавать реалистичные пространства.

4. Реализм: современные технологии позволяют создавать высоко детализированные среды, которые могут быть очень близки к реальным или полностью фантастическими.

Виртуальная реальность начала свое развитие еще в середине XX века, когда в 1960 - х годах американский инженер Иван Сазерленд создал первый прототип головного дисплея под названием «Дамоклов меч». [3]

Однако широкое распространение VR получила только в 1990 - х годах благодаря развлекательной индустрии. С развитием компьютерных технологий и снижением стоимости оборудования в 2010 - х годах виртуальная реальность стала доступнее для массового потребителя. Постепенно сфера применения VR расширилась за пределы развлечений: она вошла в образование, медицину и спорт. В спортивной индустрии технологии начали использоваться для создания симуляторов тренировок, имитации соревновательных условий и психологической подготовки спортсменов. Первые успешные примеры применения VR в спорте появились в профессиональном футболе, баскетболе и гольфе, что способствовало росту интереса к этой технологии среди тренеров и атлетов по всему миру.

Виртуальная реальность находит широкое применение в спорте, предлагая инновационные решения для тренировочного процесса, психологической подготовки и реабилитации спортсменов:

#### 1. Тренировочные программы

Имитация реальных условий соревнований: виртуальная реальность позволяет спортсменам тренироваться в точной копии соревновательной среды (например, футбольного поля, баскетбольной площадки или теннисного корта). Это особенно важно для подготовки к конкретным турнирам, где можно учесть особенности стадиона, погодные условия или поведение противников.

Улучшение координации: VR помогает развивать моторику и координацию за счет интерактивных задач, требующих точного взаимодействия с объектами виртуальной среды. Это полезно как для начинающих, так и для профессионалов.

#### 2. Психологическая подготовка [2]

Создание стрессовых ситуаций: в спорте важна не только физическая форма, но и способность принимать решения под давлением. VR позволяет моделировать напряженные ситуации, такие как решающий пенальти в футболе, последний рывок в марафоне или сложный прыжок в гимнастике. Это помогает спортсменам адаптироваться к стрессу и сохранять концентрацию.

Принятие решений: спортсмены могут практиковать тактические решения в различных игровых ситуациях, анализируя их эффективность и корректируя стратегию без риска ошибок в реальных соревнованиях.

#### 3. Реабилитация после травм [1]

Восстановление двигательных функций: VR используется для создания интерактивных упражнений, которые помогают восстанавливать потерянные навыки и силу. Например, пациент может играть в виртуальный теннис или выполнять другие движения, которые стимулируют работу пораженных мышц и суставов.

Мотивация к восстановлению: Игровой формат тренировок в VR делает процесс реабилитации более интересным и увлекательным, что увеличивает мотивацию спортсмена к регулярным занятиям.

Таким образом, виртуальная реальность — это технология, которая сочетает в себе высокую степень погружения, интерактивности и реализма, позволяя пользователям

взаимодействовать с цифровым миром как с реальным. Это делает её мощным инструментом в различных областях, включая спорт.

#### Список использованной литературы:

1. Краснова - Гольева В.В., Гольев М.А. Виртуальная реальность в реабилитации после инсульта // Современная зарубежная психология. — 2015. — Т. 4, № 4. — С. 39–44.

2. Леонов С.В., Поликанова И.С., Булаева Н.И., Клименко В.А. Особенности использования виртуальной реальности в спортивной практике // Национальный психологический журнал. — 2020. — № 1(37). — С. 18–30.

3. Шаткие успехи и оглушительные провалы в долгой и странной истории виртуальной реальности // Хабр [Электронный ресурс]. — URL: [https:// habr.com / ru / articles / 399169 /](https://habr.com/ru/articles/399169/) (дата обращения: 05.02.2025).

© Алиев Д.А., 2025

УДК 61.615.

Гериева А.С., Гериева З.С.

Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова  
г. Нальчик

### IQOS: СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМА МОЛОДЕЖИ

**Аннотация.** Современные технологии и новые потребительские привычки формируют новые вызовы для общественного здоровья. Одним из наиболее обсуждаемых на сегодняшний день устройств является IQOS — система нагревания табака, которая позиционируется как более безопасная альтернатива традиционным сигаретам. В данной статье рассматривается влияние IQOS на молодежь, их привычки, осведомленность о рисках и последствия для здоровья.

**Ключевые слова:** табак, молодежь, риски, привычки, проблема.

IQOS, разработанный компанией Philip Morris International, был представлен в 2014 году и быстро завоевал популярность во множестве стран. Устройство работает на принципе нагревания табака до температуры, не достигающей его горения, что, по заявлениям производителей, снижает уровень вредных веществ. Однако такой подход вызывает сомнения у специалистов по общественному здравоохранению.

**Актуальность** проблемы. Согласно последним исследованиям, потребление устройств нагревания табака, таких как IQOS, значительно увеличивается среди молодежной аудитории. Определенные исследования показывают, что молодежь не осознает все возможные риски, связанные с использованием таких устройств. Вместо этого многие из них воспринимают IQOS как безопасную альтернативу курению, не учитывая потенциальные последствия.

**Психологические и социальные аспекты.** Молодежь часто выбирает IQOS, стремясь подчеркнуть свою индивидуальность или следуя трендам сверстников. Поддерживает этот выбор и активная реклама, охватывающая социальные медиа. Исследования показывают, что использование IQOS может быть связано с повышением кросс - увлечения — переходом от IQOS к традиционному курению, что также должно настораживать.



### Исследовательская часть.

Для более глубокого понимания актуальности проблемы было проведено исследование среди студентов одного из университетов России. Опрос охватил 200 респондентов в возрасте 18 - 25 лет. Основные цели исследования заключались в изучении:

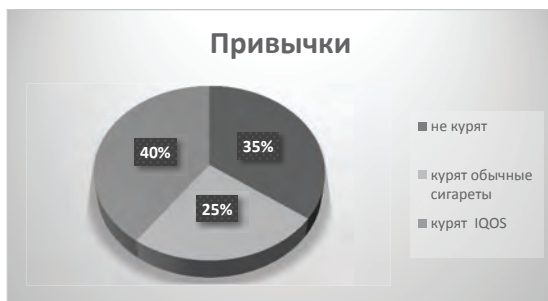
- 1) Уровня осведомленности о рисках использования IQOS.
- 2) Привычек и отношения к данному виду табачной продукции.
- 3) Социальных факторов, влияющих на выбор.

### Результаты исследования.

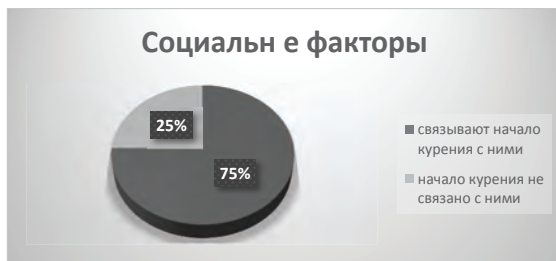
Осведомленность о рисках: 40 % респондентов не считают IQOS вредным для здоровья, несмотря на наличие негативных исследований и мнений экспертов.



Привычки: 40 % опрошенных сообщили о том, что пробовали IQOS. Из них 60 % использовали устройство, когда находились в компании друзей, что подчеркивает влияние социальной среды.



Социальные факторы: более 70 % респондентов указали на рекламу и положительные отзывы окружающих как на главные факторы, способствующие началу использования IQOS.



### **Заключение.**

IQOS представляет собой современную проблему для молодежи, так как с одной стороны, продукт рекламируется как безопасная альтернатива курению, а с другой — он может служить проводником к традиционному курению и зависимостям. Необходима более углубленная работа по повышению осведомленности молодежи о рисках, связанных с использованием устройств для нагревания табака, а также разработка программ профилактики, направленных на уменьшение потребления табачной продукции в целом.

### **Литература.**

- 1) Глушков В. В., Михайлова Н. А. "Электронные сигареты и системы нагревания табака: обзор современных исследований." Журнал медицинских исследований, 2022.
- 2) Кузнецова Л. А., Петров С. И. "Роль рекламы в формировании привычек молодежи к курению." Психология здоровья, 2021.
- 3) Семенова Т. П., Устинова Е. А. "Влияние социальных сетей на выбор способов потребления табака среди молодежи." Социология здоровья и медицины, 2020.
- 4) Федоров А. В., Сидорова И. В. "Проблемы контроля за потреблением табачной продукции: аналитический обзор." Научный путь в медицине, 2019.

© Гериева А.С., Гериева З.С., 2025

**УДК 61.618**

**Гериева А.С., Гериева З.С.**

Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова  
г. Нальчик

## **ВЛИЯНИЕ ЭКЗОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НА РЕГУЛЯЦИЮ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**Аннотация.** Нарушение менструального цикла серьезная проблема, которая может коснуться каждой женщины. Зачастую она возникает на фоне стресса и расстройства пищевого поведения. Профилактика и уровень осведомленности о влиянии этих факторов на нормальную работу репродуктивной системы являются одними из ключевых решений проблемы бесплодия и рождения здоровых детей.

**Ключевые слова:** менструальный цикл, расстройство пищевого поведения, аменорея, олигоменорея, стресс, гипоталамо - гипофизарная - яичниковая система, гормональный фон

Менструальный цикл — это сложный физиологический процесс, который включает взаимодействие различных гормонов и органов. Он представляет собой периодические изменения в организме женщины, обусловленные циклической продукцией гормонов яичниками и колебаниями концентраций гормонов в крови. Нормальная регуляция менструального цикла жизненно важна для репродуктивного здоровья женщины и может быть нарушена из-за различных факторов, включая стресс, заболевания и возрастные изменения.

Менструальный цикл среднего продолжительности 28 дней делится на три фазы: фолликулярную, овуляторную и лютеиновую. Каждый из этих этапов регулируется гормональными изменениями как со стороны яичников, так и со стороны гипоталамо - гипофизарной системы.

**Фолликулярная фаза:** начинается с первого дня менструации и длится около 14 дней. Под воздействием фолликулостимулирующего гормона (ФСГ) в яичниках начинают расти фолликулы, в которых созревают яйцеклетки.

**Овуляция:** происходит в середине цикла, когда уровень лютеинизирующего гормона (ЛГ) резко возрастает, что приводит к разрыву доминантного фолликула и высвобождению яйцеклетки.

**Лютеиновая фаза:** продолжается примерно 14 дней и начинается после овуляции. В этот период лютеиновый гормон способствует образованию желтого тела, которое секретирует прогестерон, поддерживающий слизистую оболочку матки для возможной имплантации оплодотворенной яйцеклетки.

Регуляция менструального цикла осуществляется через сложные механизмы обратной связи между гипоталамусом, гипофизом и яичниками. Гипоталамус выделяет гонадотропин - рилизинг гормон (ГнРГ), который стимулирует гипофиз к выделению ФСГ и ЛГ. Эти гормоны, в свою очередь, активируют яичники, что приводит к производству эстрогенов и прогестерона. Изменения в уровнях этих гормонов обеспечивают обратную связь с гипоталамусом и гипофизом, таким образом регулируя цикл.

**Исследование.** Для объективной оценки данной проблемы нами проведен опрос среди жителей женского пола, в котором приняли участие 94 женщины, большая часть из которых студентки. Средний возраст составил 25 лет. Опрос представляет собой анкету из 9 вопросов, которая была составлена в формате Google – формы.

Результаты показали, что 40 % участниц сообщили о нарушениях менструального цикла.



Дальнейший опрос показал, что 14,8 % девушек столкнулись с аменореей, 48,2 % с полименореей, 18,5 % с опсоменореей, 18,5 с олигоменореей



Также выяснилось, что у большинства опрошенных (87 %) длительность менструального цикла в норме (21 - 38 дней), но есть и девушки, которые не входят в этот диапазон (13 %).



В результате анкетирования выявили, что 47 % респондентов отмечают болезненные менструации, что является большим показателем.



Дальнейшее анкетирование было направлено на распределение факторов, вызывающих нарушение менструального цикла. Результаты показали, что 53,7 % девушек связывают нарушение менструального цикла со стрессом, 24,4 % с похудением, меньший процент

связан с набором веса, усилением физической активности и длительным приемом различных групп лекарственных средств. Роль стресса немаловажна в формировании менструального цикла. Не зря во время войны около 80 - 90 % женщин столкнулись с вторичной аменореей, которую позже назвали термином: «амеорея военного времени». В это понятие включили голодную амеорею, амеорею от нервных потрясений и авитаминоза (особенно недостаточности витамина С и витаминов группы В). По мнению М.В. Черноруцкого, в патогенезе «амеореи военного времени» ведущая роль принадлежала психоэмоциональному фактору. Не менее значимым в патогенезе «амеореи военного времени» считали алиментарный фактор, причем не только общую недостаточность ежедневного пищевого рациона по калорийности, но и биологическую неполноценность потребляемых пищевых продуктов.



Анализ вредных привычек показал, что 30 % девушек курят и 10 % употребляют алкоголь, что в целом является большими показателями. Этиловый спирт и никотин неизбежно вредят запасу яйцеклеток, который есть в организме каждой женщины. Это повышает риски бесплодия или рождения детей с врожденными пороками и аномалиями.



Исходя из результатов данного опроса можно сделать выводы, что нарушение менструального цикла распространенная проблема в современном мире, а такие факторы как стресс и нездоровый образ жизни являются ведущими в развитии патологий репродуктивной системы. Менструальный цикл является показателем здоровья женщины и подвержен множественным влияниям, включая гормональные, физиологические и психологические.

### Список литературы

1. Бирюкова Д.А., Амян Т.С., Гависова А.А., Дуринян Э.Р., Гарданова Ж.Р., Николаева М.А., Краснова Н.А. Влияние стресса на репродуктивную систему женщин: патофизиология и нейроэндокринные взаимодействия. Акушерство и гинекология. 2023; 11:36 - 42. С.2 - 3.
2. Соснова Е.А. "Аменорея" Архив акушерства и гинекологии им. В. Ф. Снегирева. 2016; №2. С. 60 - 75.
3. Перова, Н.Н., Романова, А.М. (2020). "Регуляция менструального цикла и его нарушение." Журнал акушерства и гинекологии, 20(4), 10 - 15.
4. Сидорова, Е.А. (2022). "Влияние стресса на менструальный цикл: результаты исследования." Современные проблемы медицины, 16(2), 45 - 52.
5. Тихомиров, В.А. (2018). "Гормональная регуляция менструального цикла." Клиническая биохимия и метаболизм, 27(3), 23 - 30.

© Гериева А.С., Гериева З.С., 2025

УДК 616.8

**Карабаев Ж.А.**

Магистр 2 курса ТПМИ

**Научный руководитель: Мансурова Н.А.**

Кафедра неврологии и детской неврологии,  
медицинской генетики ТПМИ,  
г. Ташкент, Узбекистан

## НАУЧНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ОТНОШЕНИЯ УРОВНЯ МОЧЕВОЙ КИСЛОТЫ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ ИШЕМИЕЙ МОЗГА

### Аннотация:

Хроническая ишемия мозга – часто встречающееся заболевание современного человека, которое отличается быстрым развитием патологий мозгового кровообращения из - за снижения артериального кровотока и атеросклеротического поражения. В данной статье проведён обзор современных исследований взаимосвязи маркеров атеросклеротического поражения артериальной стенки у пациентов с хронической ишемией мозга с уровнем мочево́й кислоты.

### Ключевые слова:

Мозг, мочево́я кислота, атеросклероз, гиперурикемия, ишемия.

Хроническая ишемия мозга – распространённое заболевание XXI века, имеет долгую историю, но до сих пор является актуальной проблемой медицины. Главным препятствием в обнаружении и последующем лечении болезни, наверно, стоит назвать пассивность населения пожилого возраста в отношении профилактики усталости и обращения к медицинскому персоналу за помощью. Так как частыми проявлениями хронической ишемии мозга бывают такие обычные, казалось бы, головные боли и головокружение, инертность, постепенно ухудшающаяся память, бессоница и рессосредоточенность.

Поэтому важным моментом является обязательная диспансеризация людей критического возраста для обнаружения сбоев в организме посредством проверки анализов мочи, в том числе кардиологических и аутоиммунных заболеваний, сахарного диабета. Обнаружено, что мочевая кислота может являться потенциальным биомаркером и патогенетическим фактором, связанным с прогрессированием атеросклероза и развитием хронической ишемии головного мозга [2, с. 450].

Также проводится нейровизуализация (МРТ, КТ) для выявления поражений головного мозга, метод УЗИ сосудов шеи и головы (дуплексное сканирование).

Лечение обычно состоит из проверки факторов риска: гипотонии, уровня холестерина, уровня глюкозы. Первый этап - их нормализация, второй - применение антикоагулянтов и вазоактивных препаратов.

В норме мочевая кислота окислительного воздействия, нейтрализует активные формы кислорода. А при гиперурикемии ( $\geq 360$   $\mu\text{моль} / \text{л}$ ) она становится фактором воспаления.

Были выявлены следующие аспекты, характерные для атеросклероза сосудов при повышенном уровне мочевой кислоты (рис. 2).

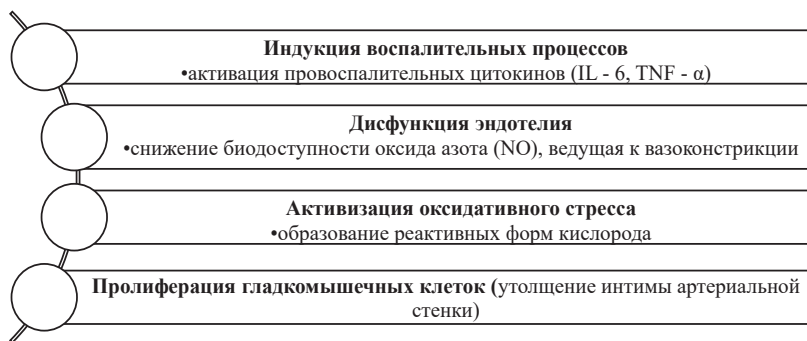


Рис. 1 - Аспекты повышения уровня мочевой кислоты [2]

Как известно, к маркерам, оценивающим степень атеросклеротического поражения артериальной стенки, относятся интимо - медийный индекс, пульсовая волновая скорость, кальцификация сосудов, уровни циркулирующих биомаркеров [3].

Проведённые клинические исследования взаимосвязи мочевой кислоты с атеросклерозом показали, что гиперурикемия коррелирует с повышением интимо - медийного индекса, увеличением пульсовой волновой скорости и выраженностью кальцификации артерий. У пациентов с ишемией мозга гиперурикемия часто

ассоциируется с более выраженной когнитивной дисфункцией, что может быть связано с усилением оксидативного стресса и воспаления.

Уровень мочевой кислоты играет важную роль в выборе терапии, так как гиперурикемия может усиливать воспалительные процессы и оксидативный стресс. Комплексный подход к лечению хронической ишемии мозга позволяет замедлить прогрессирование заболевания, улучшить когнитивные способности и качество жизни пациентов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Елисеев М. С., Желябина О. В., Насонов Е. Л. Мочевая кислота, когнитивные расстройства, нейродегенерация // Терапевтический архив. – 2024. – Т. 96. – №. 5. – С. 447 - 452.

2. Алиева А. М. и др. LOX - 1 в роли биологического маркера при атеросклерозе (обзор литературы) // Клиническая лабораторная диагностика. – 2024. – Т. 69. – №. 10.

3. Уразалина С.Ж., Ахьт Б.А., Чернокурова Е.А., Доспанова А.А. Взаимосвязь мочевой кислоты с маркерами атеросклеротического поражения артериальной стенки // АМЖ. 2020. №3.

© Карабаев Ж.А., 2025





**Буртебаева А.О.**

магистрант 2 курса МНУ,  
г. Астана, РК

**Научный руководитель: Абдыкаликова М.Н.**

Кандидат психологических наук, профессор МНУ

## **СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ**

### **Аннотация**

В современном контексте социальные сети играют центральную роль в формировании социальной идентичности подростков. Они представляют собой не только пространство для самовыражения, но и средство социализации, влияющее на самовосприятие, формирование отношений и адаптацию к культурным нормам. В данном исследовании анализируются основные механизмы влияния социальных сетей на идентичность подростков, выделяя как положительные аспекты (развитие самопрезентации, расширение социальных сетей, доступ к информации), так и риски (кибербуллинг, давление нереалистичных идеалов, нарушение частной жизни). Особое внимание уделяется тому, как цифровая среда может способствовать как укреплению, так и кризису идентичности у молодых людей.

### **Ключевые слова**

Социальные сети, идентичность, самопрезентация, цифровая социализация, кибербуллинг, онлайн - общение.

**Burtebayeva A.O.**

2nd - year master's student of MNU,  
Astana, Kazakhstan

**Scientific supervisor: Abdykalikova M.N.**

Candidate of Psychological Sciences, Professor of MNU

## **SOCIAL NETWORKS AS A SPACE FOR FORMING TEENAGER IDENTITY: POSSIBILITIES AND RISKS**

### **Annotation**

In the modern context, social networks play a central role in shaping the social identity of adolescents. They are not only a space for self - expression, but also a means of socialization that influences self - perception, the formation of relationships, and adaptation to cultural norms. This study analyzes the main mechanisms of the influence of social networks on the identity of adolescents, highlighting both positive aspects (development of self - presentation, expansion of social networks, access to information) and risks (cyberbullying, pressure of unrealistic ideals, violation of privacy). Particular attention is paid to how the digital environment can contribute to both strengthening and crisis of identity in young people

## Keywords

Social networks, identity, self - presentation, digital socialization, cyberbullying, online communication.

В современную цифровую эпоху социальные сети стали неотъемлемой частью повседневной жизни подростков, значительно влияя на формирование их идентичности. По данным DataReportal за 2024 год, 92,3 % населения Казахстана имеют доступ к Интернету, причем большая часть молодых пользователей [8]. Это показывает, насколько социальные сети – это среда, в которой подростки создают и формируют свою личную и социальную идентичность. По мере того, как молодые люди преодолевают сложности самопознания, социальные сети служат платформами для самовыражения, социальной проверки и тестирования идентичности. Эти платформы предлагают места, где подростки могут проявляться, получать обратную связь и взаимодействовать со своими сверстниками, тем самым формируя свое самовосприятие и социальную идентичность. В отличие от предыдущих поколений, сегодняшние подростки подвергаются глобальной аудиторией, позволяя различным влияниям, которые могут укрепить или бросить вызов их самооценке. Этот беспрецедентный доступ к онлайн - взаимодействию также сопряжен со значительными рисками, такими как воздействие нереалистичных стандартов красоты, социальное давление и киберзапугивание.

Изучение формирования идентичности в контексте социальных сетей основано на теориях социализации, самопрезентации и цифровой идентичности. Теория психосоциального развития Эрика Эриксона дает представление о том, как подростки справляются с кризисами идентичности [9, с. 112]. Теория самопрезентации Гоффмана помогает объяснить, как подростки курируют свои онлайн - персоны [10, с. 89]. Кроме того, теории цифровой культуры подчеркивают роль онлайн - сообществ в формировании самовосприятия и групповой принадлежности [3, с. 67].

Кроме того, теория социальной идентичности Анри Тэджфеля подчеркивает, как люди определяют себя на основе своего членства в группах, что особенно актуально в контексте социальных сетей, где подростки ищут подтверждения и принадлежности через онлайн - сообщества [7, с. 45].

В последние годы было проведено множество исследований, посвященных влиянию социальных сетей на формирование идентичности подростков. Данные исследования и труды можно разделить на 3 категории: 1. Возможности социальных сетей для формирования идентичности подростков; 2. Риски и проблемы социальных сетей в отношении идентичности подростков; 3. Стратегии и рекомендации здорового использования социальных сетей.

Итак, в первую категорию исследований входят работы таких авторов как Гайярова Л. И., Магомедова П. А., Идрисова Н. Л., Кастельс М., Поливанова К. Н., Королева Д. О. Социальные сети предлагают подросткам различные преимущества, включая возможности для самовыражения, развития цифровой грамотности и построения сообщества. Гайярова Л. И., Магомедова П. А., Идрисова Н. Л. обнаружили, что более 70 % подростков активно используют социальные сети как инструмент для исследования идентичности, в то время как 45 % сообщили о том, что испытывают зависимость от этих платформ [1, с. 220]. Это

говорит о том, что платформы социальных сетей стали важным пространством, где подростки конструируют и совершенствуют свое самовосприятие.

Цифровая среда не только предоставляет пространство для формирования идентичности, но и позволяет подросткам ориентироваться в нескольких социальных ролях. Кастельс М. утверждал, что цифровые технологии способствуют созданию множественных идентичностей, позволяя подросткам экспериментировать с различными аспектами своей личности в различных онлайн - контекстах [2, с. 292]. Эта способность адаптироваться к разным платформам и сообществам является важной чертой современного развития идентичности.

Кроме того, социальные сети служат важнейшим инструментом социальной интеграции. Поливанова К. Н., Королева Д. О. подчеркнули, как цифровые пространства помогают городским подросткам обрести чувство принадлежности, предлагая возможности для взаимодействия и эмоциональной поддержки в онлайн - сообществах [4, с. 164]. Это подчеркивает роль социальных сетей в развитии значимых связей и укреплении социальной идентичности подростков.

Хотя социальные сети и приносят пользу, они также несут в себе риски, такие как кибербуллинг, фрагментация идентичности и зависимость от социального одобрения.

Корниенко О. А., Михайлова Е. А., Кузнецова М. Э. обнаружили, что более 60 % подростков занимаются ложной самопрезентацией в сети, формируя цифровую личность, которая не соответствует их реальной идентичности. Такая зависимость от внешнего подтверждения может привести к снижению самооценки и проблемам с аутентичностью [3, с. 212].

Шерман и её соавторы продемонстрировали с помощью нейровизуализационных исследований, что количество «лайков», полученных в социальных сетях, активирует области мозга, связанные с обработкой вознаграждения, усиливая зависимость от социального одобрения [11, с. 1027].

Учитывая как возможности, так и риски, связанные с социальными сетями, крайне важно внедрять стратегии, которые способствуют сбалансированному и ответственному подходу к использованию социальных сетей. Исследователи подчеркивают важность цифровой грамотности, родительского участия и методов саморегуляции, помогающих подросткам эффективно ориентироваться в сложностях онлайн - взаимодействий.

Чтобы минимизировать риски, связанные с использованием социальных сетей, исследователи предлагают стратегии, способствующие цифровому благополучию и ответственному взаимодействию в сети.

1. Цифровое образование — обучение подростков ответственному поведению в сети, критическому мышлению и защите конфиденциальности. Поливанова К. Н., Королева Д. О. подчеркнули важность программ по медиаграмотности, помогающих подросткам критически оценивать онлайн - контент и безопасно ориентироваться в социальных сетях [4, с. 164]. Стеганцов А. А. также исследовал роль цифровой грамотности в предотвращении дезинформации и снижении рисков онлайн - манипуляций [6, с. 175].

2. Поддержка родителей и образования — поощрение открытых дискуссий об опыте использования социальных сетей и установление границ для безопасного использования [7, с. 178].

3. Продвижение позитивных онлайн - сообществ — поощрение участия в группах, которые поддерживают психическое благополучие и конструктивное взаимодействие [8, с. 92]. Гайярова Л. И., Магомедова П. А., Идрисова Н. Л. обнаружили, что подростки, находящиеся под активным родительским руководством, имели меньшую склонность к рискованному поведению в Интернете [1, с. 220]. Сергеева И. О. также подчеркнула роль образовательных учреждений в содействии сбалансированному использованию Интернета и психологическому благополучию [5, с. 205].

Подводя итог, социальные сети являются мощными инструментами в процессе формирования подростковой идентичности, предлагая как значительные возможности, так и существенные риски. Задача заключается в использовании положительных аспектов при смягчении отрицательных последствий. Совместные усилия педагогов, родителей, политиков и самих подростков имеют важное значение для создания здоровой и конструктивной онлайн - среды. Будущие исследования должны быть сосредоточены на лонгитюдных исследованиях долгосрочного влияния социальных сетей на развитие идентичности и психическое здоровье подростков.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гайярова Л. И., Магомедова П. А., Идрисова Н. Л. Анализ влияния социальных сетей на современных подростков. ResearchGate, 2024. 220 с.
2. Кастельс М. Галактика интернета: размышления о сети, бизнесе и обществе. Oxford University Press, 2001. 292 с.
3. Корниенко О. А., Михайлова Е. А., Кузнецова М. Э. Фальшивая самопрезентация подростков в социальных сетях. PsyJournals, 2024. 212 с.
4. Поливанова К. Н., Королева Д. О. Социальные сети как новое пространство развития городских подростков. CyberPsy, 2023. 164 с.
5. Сергеева И. О. Зависимость подростков от социальных сетей. Moluch, 2024. 205 с.
6. Стеганцов А. А. Влияние социальных медиа на формирование идентичности молодежи: социологический подход // CyberLeninka, 2023. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sotsialnyh-media-na-formirovanie-identichnosti-molodezhi-sotsiologicheskii-podhod> (дата обращения: 07.02.2025).
7. Тэджфел Г., Тернер Дж. Интегративная теория межгруппового конфликта // Психология межгрупповых отношений. Brooks / Cole, 1979. С. 33 - 47.
8. DataReportal. Цифровой Казахстан 2024. URL: <https://datareportal.com/reports/digital-2024-kazakhstan> (дата обращения: 01.02.2024).
9. Erikson, E. H. Identity: Youth and Crisis. Norton, 1968. 256 p.
10. Goffman, E. The Presentation of Self in Everyday Life. Penguin, 1959. 254 p.
11. Sherman, L. E., Payton, A. A., Hernandez, L. M., Greenfield, P. M., & Dapretto, M. The Power of the Like in Adolescence: Effects of Peer Influence on Neural and Behavioral Responses to Social Media // Psychological Science. 2016. №27(7). С. 1027 - 1035.

© Буртебаева А.О., 2025

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ В КОНТЕКСТЕ ИХ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ**

### **Аннотация**

Статья посвящена проблемам психологического здоровья подростков в контексте их личностного развития. Автор акцентирует внимание на основных факторах, способных негативно влиять на психологическое состояние подростков.

### **Ключевые слова**

Подростковый возраст, психологическое здоровье, личностное развитие.

Подростковый возраст привлекает повышенное внимание ученых различных отраслей знаний, поскольку представляет собой период интенсивных изменений и связанных с этим психологических трудностей. Исследователи отмечают, что успешное прохождение подросткового кризиса во многом задает вектор дальнейшему развитию личности [1, с. 435].

Для того, чтобы понять особенности психологического здоровья конкретного подростка, необходимо объективно оценить процесс развития личности, её роста, а также кризиса и созревания. Психологическое здоровье подростка играет важную роль в его общем развитии и включает в себя целый комплекс факторов, таких как умение справляться со стрессом, эмоциональное благополучие, умение устанавливать нормальные отношения с посторонними людьми, а также формирование позитивной самооценки.

Психологическое здоровье личности подростка базируется на его полноценном психическом развитии на всех этапах онтогенеза, включающем гармоничные взаимоотношения между различными аспектами его «Я - концепции» («Я - образа»), между ним и окружающей средой, между интуицией и разумом, эмоциональным и рациональным и т.д.

Характерные для этого возрастного этапа противоречия, вызванные, в первую очередь, физиологическими причинами, могут спровоцировать нарушения психического и личностного развития, которые препятствуют формированию зрелой личности.

Обязательным условием подросткового самоутверждения, а, в конечном итоге, и сохранения психологического здоровья, выступает удовлетворение подростком потребности в признании его в качестве личности, в уважении и самоуважении. В противном случае у подростка возникают чувства беспомощности, слабости и униженности, провоцирующие депрессивные состояния.

Кроме того, при низком уровне самоуважения нередки и агрессивные проявления. В этом случае потребность в защите своего «Я» становится для подростка доминантой, а

поведение других лиц он воспринимает как угрозу, что нередко подталкивает его к превентивным действиям.

Неудовлетворенность в признании окружающими может привести к одиночеству, тоске, ощущениям душевной изоляции. Естественная потребность в создании значимых отношений с другими людьми толкает определенную часть подростков в те или иные молодежные группы. Однако близость к сверстникам далеко не всегда приводит к снижению тревожности, смягчению последствий физиологического и психологического стресса. Избыточное общение нередко приобретает поверхностный характер, за которым скрывается безразличие к другим и отстраненность. Такая поверхностная общительность понижает уровень интереса к себе, затрудняет процесс саморазвития и самопознания, приводит к нарушениям в личностном развитии подростка, что негативным образом сказывается на его психологическом здоровье.

Таким образом, можно обозначить следующие причины, способствующие снижению психологического здоровья у современных подростков:

1) страх одиночества, приводящий к формированию поверхностного общения, не устраняющего чувство одиночества, а лишь маскирующего его и одновременно усиливающего внутреннее эмоциональное напряжение;

2) сниженный уровень ожидания положительного отношения к себе, затрудняющий личностное развитие подростка и ведущий к снижению ценности самопонимания и самопознания;

3) несформированность нравственных и альтруистических ценностей, сложности в понимании окружающих, что провоцирует трудности в социализации и обретении собственной идентичности;

4) низкая потребность в самопознании и творчестве, что вызывает сложности в становлении позитивного самосознания, а также приводит к снижению личностной самооценки. В этом случае стремление подростка к самостоятельности остро противоречит недостаточному уровню самоконтроля, что влечет за собой внутриличностное напряжение.

Для коррекции отклонений психологического здоровья подростков необходима систематическая работа, способствующая гармонизации взаимодействия с окружающими людьми и с самим собой. Это возможно при условии формирования у подростка толерантного сознания, основанного на понимании и принятии как других людей, так и собственной личности [2, с. 261].

#### **Список использованной литературы:**

1. Голованова Е.Г. Особенности психологического здоровья подростков с разным уровнем осознанной саморегуляции поведения // Проблемы современного педагогического образования. 2024. №82 - 3. С. 434 - 438.

2. Домкина Е.В. Воспитание толерантности у подростков // В сборнике: Педагогическая теория и практика: сохраняя прошлое, создаем будущее. Сборник материалов IV Международной научно - практической конференции. Составители Н.У. Ремизова, Б.В. Рыкова. Астрахань, 2022. С. 259 - 261.

© В.В. Владимирова, 2025

**Гасанова Р.Ш.**

магистрант 2 курса  
факультета психологии  
ФГБОУ ВО ЯрГУ им. П.Г. Демидова,  
г. Ярославль, РФ

**Руновская Е.Г.**

к.психол.н., доцент  
ФГБОУ ВО ЯрГУ им. П.Г. Демидова,  
г. Ярославль, РФ

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ СТУДЕНТОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ**

**Аннотация:** В статье представлен анализ тем обращений в Психологическую службу ЯрГУ им. П.Г.Демидова для оказания психологической помощи студентам, в т.ч. проживающим в общежитии. Раскрыты компоненты понятий психологического благополучия и жизнестойкости. Выделены направления исследования, позволяющие комплексно изучить факторы, влияющие на адаптацию студента в вузе.

**Ключевые слова:** психологическая помощь студентам, психологическое благополучие, жизнестойкость, адаптация, факторы.

**Gasanova R.Sh.**

2nd year master's student  
Faculty of Psychology  
P.G. Demidov Yaroslavl State University,  
Yaroslavl, RF

**Runovskaya E.G.**

Ph.D in Psychological Sciences, Associate Professor  
P.G. Demidov Yaroslavl State University,  
Yaroslavl, RF

## **THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE STUDY OF FACTORS AFFECTING THE PSYCHOLOGICAL WELL - BEING AND RESILIENCE OF STUDENTS LIVING IN HOSTELS**

**Abstract:** The article presents an analysis of the topics of requests to the Psychological Service of P.G.Demidov Yaroslavl State University for psychological assistance to students, including those living in hostels. The components of the concepts of psychological well - being and resilience are revealed. Research directions have been identified that allow a comprehensive study of factors affecting a student's adaptation at the university.

**Keywords:** psychological assistance to students, psychological well - being, resilience, adaptation, factors.



Способность адаптироваться к жизни в учебном заведении играет ключевую роль в психологическом благополучии студентов. За 2023 - 2024 год Психологическая служба ЯрГУ им. П.Г.Демидова зафиксировала 661 клиентский запрос. По тематике обращений самой востребованной является тема коррекции личностных нарушений (34 %), связанная с проявлением у студентов неуверенности в себе, заниженной самооценки, деструктивных особенностей характера, экзистенциальные проблемы и пр. Второе место по популярности занимают темы нарушения эмоционально - волевой сферы (25 %), третье – нарушения взаимоотношений в паре, а также с родителями, одногруппниками, преподавателями (21 %). Медико - психологические проблемы возникают у 11 % студентов, обратившихся в Психологическую службу. Вопросы, связанные с нарушением адаптации в ВУЗе, возникают у 9 % студентов. Среди них: снижение успеваемости и мотивации обучения, трудности в организации жизнедеятельности и обучения, нарушение способности вступления в контакт, презентации себя, установления новых учебных отношений.

Особую группу клиентов составляют студенты первых курсов, проживающие в общежитии, которые сталкиваются с необходимостью заботиться о себе самостоятельно. Среди трудностей, которые у них возникают, можно выделить: сложности планирования времени, трудности в академической деятельности, неумение решать бытовые вопросы, изоляция от родительской опеки, отсутствие тишины и возможности уединения при подготовке к занятиям или экзаменам, вынужденное проживание с соседями, с которыми затруднена коммуникация и т.д.

В связи с этим, возникает необходимость проведения исследования факторов, влияющих на психологическое благополучие и жизнестойкость студентов, проживающих отдельно от родительской семьи, что позволит расширить методический инструментарий психолога - консультанта, оказывающего психологическую помощь и поддержку студентам вуза.

Психологическое благополучие определяется исследователями (К. Рифф, Д.В. Шипанова, М. Аргайл, Р.М. Шамионов, П.П. Фесенко и др.) как состояние, характеризующееся положительным восприятием жизни, удовлетворенностью и эффективностью в осуществлении жизненных задач. Согласно концепции П.П. Фесенко, основой психологического благополучия являются три ключевых компонента психической активности: когнитивный (умственные процессы), поведенческий (действия и реакции) и эмоциональный (чувства и настроения). Подчеркивается комплексный характер этой категории, требующий анализа как на уровне личного восприятия, так и через внешние, наблюдаемые параметры.

Жизнестойкость, в свою очередь, представляет собой способность человека успешно адаптироваться к изменениям, стрессу и катастрофам, при этом сохраняя психическое здоровье и способность к дальнейшему развитию (С. Мадди, Д. Кошаба, Х. Ли, С.А. Богомаз, Т.В. Наливайко и др.). Этот феномен рассматривается как динамичный процесс, позволяющий не только выдерживать трудности, но и извлекать из них опыт, способствующий личностному росту. Основные компоненты жизнестойкости включают оптимизм, который поддерживает позитивное отношение к жизни и мотивацию действовать даже в условиях неопределенности, наличие социальной поддержки, выражающейся в надёжных социальных связях с семьёй, друзьями и коллегами, которые предоставляют эмоциональную, информационную и практическую помощь. Костюк С.А. отмечает, что жизнестойкость, или резилентность, обозначает способность людей

справляться с трудностями и восстанавливаться после неблагоприятных событий. В этот термин входят такие элементы, как оптимизм, социальная поддержка, личностные ресурсы и стратегическое мышление.

Исследования показывают, что жизнестойкие люди обладают высокой мотивацией к достижению целей и эффективно управляют стрессом [4, с. 28 - 32]. Л.А. Александрова отмечает, что жизнестойкие люди обладают высокой эмоциональной устойчивостью. Они способны контролировать свои чувства и не поддаются негативным эмоциям, оставаясь спокойными даже в стрессовых ситуациях, что позволяет им принимать обдуманные решения [1, с. 82 - 90]. Более того, гибкость мышления позволяет таким людям быстро адаптироваться к переменам, находя новые пути решения проблем. Они открыты к изменению стратегий для достижения поставленных целей.

Учитывая научное знание феноменов психологического благополучия и жизнестойкости, обозначим некоторые направления исследования:

- Уровень развития эмоционального интеллекта (EQ). Одним из определяющих факторов благополучия является эмоциональный интеллект, который включает в себя способности распознавать эмоции, понимать их и управлять как своими эмоциями, так и эмоциями других людей. Согласно исследованиям, высокий уровень EQ способствует улучшению межличностной коммуникации, снижению уровня стресса и повышению способности к адаптации в сложных ситуациях. Студенты с развитым эмоциональным интеллектом более успешно справляются с академической нагрузкой и социальной изоляцией, что приводит к повышению их благополучия.

- Качество социальной поддержки со стороны семьи, друзей и однокурсников является ещё одним ключевым фактором, способствующим психологическому благополучию студентов. Многочисленные исследования показывают, что наличие поддерживающей социальной сети помогает студентам справляться с трудностями, предотвращает развитие депрессивных состояний и повышает общую удовлетворенность жизнью. Социальная поддержка может быть измерена через такие аспекты, как эмоциональная, информационная и материальная поддержка, предоставляемая окружающими.

- Умение управлять стрессом также влияет на психологическое состояние студентов. Как утверждает Н. В. Громова, высокий уровень стресса может существенно снижать академическую успеваемость и общее благополучие. Исследования показывают, что применение методов стресс - менеджмента, таких как релаксация и тайм - менеджмент, помогает студентам лучше справляться с нагрузками и сохранять психологическую устойчивость [3, с. 45 - 58].

- Особенности личностных качеств студентов. Развитие у них устойчивости, оптимизма и самоэффективности, наличие которых также влияет на их психологическое благополучие. Баранова С.Н. установила, что студенты с высокими уровнями личной ответственности и позитивного мышления имеют более высокие шансы на успешное преодоление трудностей, что, в свою очередь, способствует развитию жизнестойкости [2, с. 21 - 35].

- Учебная среда и характеристики образовательного процесса являются важными условиями для формирования психологического благополучия студентов. Согласно исследованиям А. И. Соловьевой, поддерживающая и стимулирующая учебная среда может существенно повысить удовлетворенность студентов учебной и уменьшить уровень

стресса. Негативные факторы, такие как чрезмерная нагрузка и отсутствие взаимодействия с преподавателями, могут негативно сказаться на психическом состоянии [5, с. 12 - 25].

- Особенности коммуникативных навыков, позволяющих выстраивать конструктивные отношения с окружением и позволяющие решать социальные вопросы жизнедеятельности.

- Наблюдаемый параметр: академическая успеваемость.

Таким образом, комплексное исследование факторов, влияющих на психологическое благополучие и жизнестойкость, необходимо проводить с учетом субъективных (личный уровень восприятия ситуации) и объективных оценок (академическая успеваемость) студента. Полученные данные исследования позволят разработать методы психологической поддержки студентам, в т.ч. проживающим в общежитии, что будет способствовать адаптации студентов к изменениям и личностному росту, повысят качество жизни в условиях стресса и неопределённости.

### **Список использованной литературы:**

1. Александрова Л. А. Влияние факторов на психическое здоровье студентов // Сибирская психология сегодня: сборник научных трудов / под ред. Н. Н. Горбатовой, А. В. Серого, М. С. Яницкого. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2014. – Вып. 2. – С. 82 - 90.

2. Баранова С. Н. Личностные качества студентов как ресурс жизнестойкости: исследования и выводы // Вестник психологии образования. – 2021. – Т. 14, № 2. – С. 21 - 35.

3. Громова Н. В. Управление стрессом у студентов: подходы и стратегии // Психология и образование. – 2019. – Т. 8, № 1. – С. 45 - 58.

4. Костюк С. А., Давидовский С. В., Костюк Д. Д., Полуян О. С., Руденкова Т. В. Генетическая детерминация психологических особенностей человека // Современные достижения белорусской и мировой медицинской науки и практики. – 2021. – № 6. – С. 28 - 32.

5. Соловьева А. И. Учебная среда как фактор психологического благополучия студентов // Психология и педагогика: исследование и практика. – 2020. – Т. 12, № 3. – С. 12 - 25.

© Гасанова Р.Ш., Руновская Е.Г., 2025

**УДК 159.923.2**

**Жумагалиева Д.Д.**

магистрант 2 курса МНУ, г. Астана, РК

**Научный руководитель: Абдыкаликова М.Н.**

Кандидат психологических наук, профессор МНУ

## **ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ: ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **Аннотация**

В условиях стремительного развития цифровых технологий социальные сети оказывают значительное влияние на формирование пищевого поведения, восприятие собственного тела и диетические привычки пользователей. В данной статье проводится анализ ключевых

механизмов воздействия социальных сетей на пищевое поведение, рассматриваются их потенциальные негативные последствия, включая риск развития расстройств пищевого поведения. Обзор основан на данных последних исследований в этой области.

**Ключевые слова:** социальные сети, пищевое поведение, расстройства пищевого поведения, цифровое влияние, медиапотребление, диетические тренды.

**Zhumagaliyeva D.D.**

2nd - year master's student of MNU,

Astana, Kazakhstan

**Scientific supervisor: Abdykalikova M.N.**

Candidate of Psychological Sciences, Professor of MNU

### **Annotation**

In the context of rapid digital technology development, social networks have a significant impact on the formation of eating behavior, body perception, and dietary habits of users. This article analyzes the key mechanisms through which social networks influence eating behavior, examines their potential negative consequences, including the risk of developing eating disorders. The review is based on the latest research findings in this field.

**Keywords:** social networks, eating behavior, eating disorders, digital influence, media consumption, dietary trends.

С распространением цифровых технологий социальные сети стали неотъемлемой частью жизни миллионов людей. На данный момент более 5,17 миллиарда человек пользуются социальными сетями, что составляет 62,9 % от всего населения Земли. [1]. И теперь они оказывают значительное влияние на формирование восприятия собственного тела, ценностных установок и повседневных привычек, включая пищевое поведение. Исследования показывают, что цифровой контент может как способствовать развитию расстройств пищевого поведения (РПП), так и формировать здоровые пищевые привычки. Настоящий обзор анализирует современные научные данные о взаимосвязи между использованием социальных сетей и особенностями пищевого поведения, выделяя ключевые механизмы воздействия.

Мовсисян (2022) рассматривает проблему влияния социальных сетей на развитие РПП. В исследовании выявлено, что значительная часть пользователей стремится изменить свою фигуру, а распространение идеальных образов тела в социальных сетях усугубляет этот процесс. Анализ данных с использованием методики ЕАТ - 26 показал, что у трети опрошенных наблюдаются предрасположенности к РПП. [2, с. 16]. Автор указывает, что контент в соцсетях, демонстрирующий отреетушированные изображения, усиливает желание изменить тело, что может привести к фрустрации и формированию нездоровых пищевых привычек [2, с. 17]. В обсуждении автор ссылается на другие исследования, подтверждающие влияние социальных сетей на развитие РПП. Выводы подчеркивают, что соцсети формируют стандарты внешности, которые далеки от реальности, провоцируя неудовлетворенность собственным телом и нездоровое пищевое поведение [2, с.18]. Выводы подчеркивают, что соцсети формируют стандарты внешности, которые далеки от реальности, провоцируя неудовлетворенность собственным телом и нездоровое пищевое

поведение [2, с. 18]. Вербах (2024) анализирует влияние социальной рефлексии на пищевое поведение подростков. Автор показывает, что блоги и онлайн - платформы способствуют формированию пищевых трендов и идеалов тела. Взаимодействие подростков с таким контентом может способствовать формированию здоровых привычек, так и увеличивать риски развития РПП.

Blackburn & Hogg (2023) исследовали влияние контента TikTok, пропагандирующего анорексию. На платформе широко представлено контентное сообщество, связанное с пищевыми расстройствами, включая про - анорексические видео и видео, пропагандирующие "чистое питание", детокс - диеты и ограничительное питание. Даже нейтральный фитнес - контент может способствовать формированию нездоровых пищевых привычек, поскольку продвижение "идеального" тела и режима питания может вызывать тревожность у зрителей. Согласно Теории социального сравнения (Social Comparison Theory), пользователи TikTok могут испытывать давление из - за постоянного сравнения себя с "идеальными" телами, представленными в видео [ ]. Исследования подтверждают, что социальные сети создают среду, где пользователи склонны интернализировать нереалистичные стандарты красоты, что увеличивает риск развития расстройств пищевого поведения. Несмотря на попытки платформы ограничить вредный контент, он продолжает циркулировать, влияя на пищевые привычки и психическое здоровье пользователей. Исследования показывают, что воздействие соцсетей на восприятие тела и пищевое поведение остается серьезной проблемой, требующей дальнейшего изучения и разработки профилактических стратегий. Sidani et al. (2016) также выявили связь между интенсивным использованием социальных сетей и ростом пищевых расстройств среди молодых людей.

Xu et al. (2024) изучили механизмы восприятия пищевого контента молодыми пользователями (18 - 26 лет) в США и Индии. Исследование показало, что пользователи доверяют информации от людей с похожими взглядами и внешностью, что усиливает влияние социальных сетей на их пищевое поведение. Также участники исследования редко проверяли научную обоснованность найденной информации, предпочитая тестировать советы на себе [4, с. 7]. Авторы приходят к выводу, что социальные сети не только распространяют определенные пищевые практики, но и служат зеркалом внутренних убеждений пользователей. Для эффективного снижения распространения дезадаптивных пищевых практик необходим комплексный подход, учитывающий социальный контекст молодежи.

Fioravanti et al. (2023) анализировали зависимость между проблематичным использованием Instagram и симптомами РПП. Исследование показало, что чрезмерная вовлеченность в социальные сети связана с неудовлетворенностью своим телом и склонностью к расстройствам пищевого поведения. Munro et al. (2023) провели анализ контента TikTok, выявив, что более половины видео содержат элементы "проверки тела", что может негативно сказываться на самооценке пользователей.

Свиткевич (2021) исследовала влияние информационного воздействия на частоту рецидивов РПП. Автор подчеркивает актуальность темы в связи с популяризацией деструктивного контента о питании, похудении и романтизацией РПП в социальных сетях. Исследование показывает, что информация из неавторитетных источников положительно коррелирует с выраженностью симптомов РПП, причем независимо от используемых источников, респонденты демонстрируют схожие уровни выраженности симптомов РПП

[9, с. 32 - 34]. Автор выявляет несколько ключевых форм деструктивного воздействия: пропаганда худобы как идеала тела, романтизация РПП через позитивное представление симптомов анорексии и булимии, а также популяризация некорректных способов похудения, таких как экстремальные диеты и использование слабительных [9, с. 34 - 36]. В ходе исследования установлено, что участники интернет - сообществ, пропагандирующих РПП, демонстрируют более выраженные симптомы по сравнению с теми, кто не вовлечен в подобные группы.

Современные исследования подтверждают значительное влияние социальных сетей на формирование перфекционизма и расстройств пищевого поведения у подростков. Чрезмерное внимание к самопрезентации в цифровой среде способствует развитию негативных установок в отношении собственного тела, повышенной самокритичности и стремления соответствовать нереалистичным стандартам красоты. Алгоритмы социальных платформ, продвигающие контент, связанный с диетами и идеализированными образами, усиливают эти эффекты, способствуя распространению диетической культуры и нездоровых пищевых привычек. Для минимизации негативного влияния социальных сетей необходим комплексный подход, включающий разработку профилактических программ, направленных на обучение осознанному потреблению цифрового контента и развитие позитивного отношения к собственному телу. Дальнейшие исследования в этой области помогут уточнить механизмы влияния социальных сетей и предложить эффективные стратегии психологической поддержки подростков в условиях цифрового общества.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Digital 2023 Global Overview Report [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://datareportal.com/reports/digital-2023-global-overview-report>, свободный. – (Дата обращения: 2024).
2. Мовсисян К. Р. "Влияние социальных сетей на формирование и развитие расстройств пищевого поведения" // Северо - Кавказский психологический вестник. — 2022. — № 1. — С. 15 - 28.
3. Вербих Л. С. "Социальная рефлексия как фактор формирования пищевого поведения: анализ влияния цифрового контента на пищевое поведение подростков" // Молодой ученый. — 2024. — № 21 (520). — С. 667 - 668.
4. Xu R., Le N., Park R., Murray L. "Like - minded, like - bodied: How users (18 - 26) trust online eating and health information" // arXiv preprint arXiv:2402.18753. — 2024.
5. Blackburn, M. R., & Hogg, R. C. "#ForYou? The impact of pro - ana TikTok content on body image dissatisfaction and internalisation of societal beauty standards" // Body Image, 44, 69 - 76. — 2023.
6. Fioravanti, G., Cassioli, E., Rossi, E., et al. "The relationship between problematic Instagram use and eating disorders psychopathology: An explanatory structural equation model" // International Journal of Eating Disorders, 56(5), 775 - 786. — 2023.
7. Munro, E., Wells, G., Paciente, R., et al. "Diet culture on TikTok: A descriptive content analysis" // Journal of Eating Disorders, 11(1), 47. — 2023.
8. Sidani J. E., Shensa A., Hoffman B., et al. "The Association between Social Media Use and Eating Concerns among US Young Adults" // Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics. — 2016.

9. Свиткевич Ю. В. "Информационное воздействие на личность в сети Интернет как один из предикторов частоты рецидивов расстройств пищевого поведения". DOI: 10.23947 / 2658 - 7165 - 2021 - 4 - 2 - 32 - 47.

© Жумагалиева Д.Д., 2025

**УДК 159.9**

**Михайлова С.Г., Закупнева М.А., Сергатская М.А.,**  
Студенты 2 - го курса магистратуры кафедры практической  
психологии психолога - педагогического факультета ФГБОУ ВО  
«ВГПУ» по направлению 44.04.02 «Психологическое  
консультирование в образовательных учреждениях»,  
г. Воронеж, Российская Федерация

## **РОЛЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САООПРЕДЕЛЕНИИ**

### **Аннотация**

Статья посвящена значению познавательного интереса для профессионального самоопределения личности. Авторы рассматривают закономерности развития познавательного интереса, а также факторы, влияющие на формирование стремления ребенка к познавательной деятельности.

### **Ключевые слова**

Познавательный интерес, познавательная активность, познавательная потребность, профессиональное самоопределение.

Познавательный интерес представляет собой избирательную направленность личности, характеризующуюся стремлением к познанию окружающей действительности. Познавательный интерес положительно воздействует не только на процесс и результат деятельности, но и на протекание психических процессов, таких как воображение, мышление, внимание и память.

Познавательный интерес отличается от любых других педагогических феноменов познавательной активностью, явной избирательной направленностью на конкретный предмет, ценной мотивацией, в которой главное место занимают познавательные мотивы.

Понимание механизмов формирования и развития познавательного интереса в конечном итоге способствует созданию эффективной системы профессионального образования и подготовки кадров, позволяет эффективнее планировать карьеру, выбирать направления для профессионального развития и роста. Выбор профессии, сформировавшийся под влиянием познавательного интереса, в значительной степени снижает риск профессионального выгорания и повышает стрессоустойчивость. Познавательный интерес играет важную роль в формировании профессиональных навыков, личной мотивации (внешней и внутренней) и удовлетворенности от работы.



В период обучения в школе у детей закладывается мотивация к учению, которую можно рассматривать как потребность в познании нового, получении тех или иных положительных эмоций, а также интересов к своей будущей профессии. По мнению Е.А. Меньшиковой, для того, чтобы обучение и воспитание способствовало становлению личности, необходимо «разбудить» в ребенке исходное, ключевое звено его разумной деятельности – познавательную потребность, которая является источником его познавательной активности и лежит в основе развития познавательного интереса человека [1, с. 16].

Профессиональное самоопределение личности – процесс весьма продолжительный, охватывающий значительную часть человеческой жизни. Его эффективность определяется, прежде всего, степенью психологических возможностей человека с требованиями и содержанием профессиональной деятельности. Одним из ведущих факторов, определяющих профессиональное самоопределение подростка, является познавательный интерес. На его немаловажную роль указывает, в частности, широкая практика многих выпускников школ, выбирающих себе профиль высшего учебного заведения на основе интереса к тем или иным областям знаний - гуманитарным, естественным, математическим. И это не случайно, ведь именно в подростковом возрасте начинает формироваться устойчивый круг познавательных интересов, который является психологической базой для ценностных ориентаций и профессионального самоопределения.

На сегодняшний день выбор профессии для старшеклассника - это процесс осмысления себя в контексте культуры и ее ценностей, эпохи и ее социальных запросов, востребованности современного рынка труда. В том случае, когда подросток лично свободен, владеет основными инструментами самоанализа, постановки целей и их достижения, способен анализировать ситуацию и соотносить ее со своими интересами, умеет работать с информацией и превращать её в знание и выбор, можно говорить о том, что он овладел навыками профессионального самоопределения.

Многие учащиеся задолго до окончания школы начинают соединять познавательный интерес и склонность к учебным предметам с выбором той или иной профессии. О степени заинтересованности обычно свидетельствует успеваемость по необходимым предметам для овладения профессией, участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах и т.п. Старшеклассники, как правило, все учебные предметы разделяют на две категории: на предметы, необходимые для выполнения учебной программы, и предметы, которые будут нужны им в профессиональном самоопределении. Интерес к этим дисциплинам становится шире и глубже, а у некоторых ребят далеко переходит за рамки учебной программы.

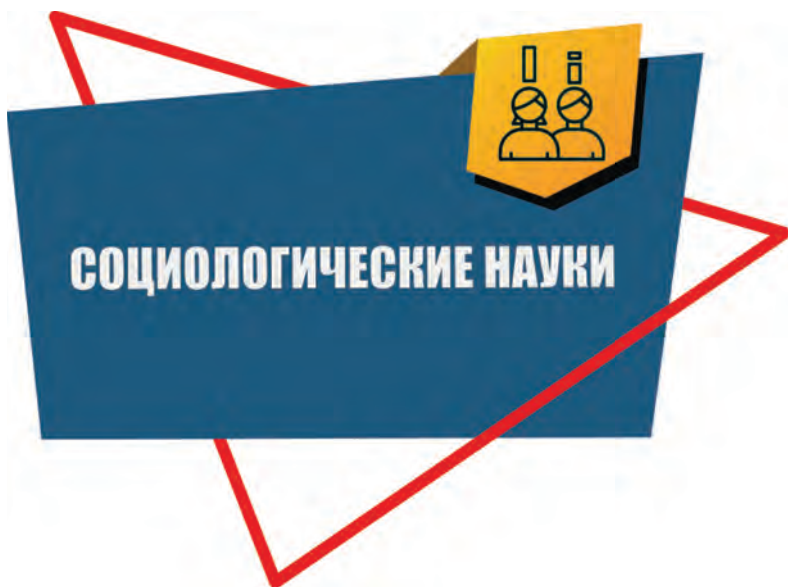
Познавательный интерес подростков неразрывно связан не только с профессиональным, но и с личностным самоопределением, то есть с процессом, в ходе которого происходит самопознание, самореализация и самосовершенствование личности. Таким образом, профессионально - личностное самоопределение следует рассматривать как процесс взаимозависимости и взаимообусловленности личностного и профессионального, ведущего к осознанию и соотносению подростком своих устойчиво сложившихся интересов с профессиональными намерениями.



### **Список использованной литературы:**

1. Меньшикова Е.А. Психолого - педагогическая сущность познавательного интереса // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2008. №3(77). С. 16 - 20.

© С.Г. Михайлова, М.А. Закушневa, М.А. Сергатская, 2025



## **ВЛИЯНИЕ НАРУШЕНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА ПРИ ДОПУСКЕ К РАБОТЕ НА ТРАВМАТИЗМ В ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ**

### **Аннотация**

Дефицит кадров в дорожно - транспортной отрасли приводит к частым нарушениям при допуске к работе и как следствие к дорожно - транспортным происшествиям и травматизму. В работе выявлены наиболее распространенные нарушения при допуске к работе водителей грузовых автомобилей, проанализировано влияние нарушений на травматизм. Среди таких нарушений следует выделить допуск к работе при отсутствии обязательного медицинского осмотра и психиатрического освидетельствования, а также нарушение режима труда и отдыха водителей.

### **Ключевые слова**

Допуск к работе, травматизм, охрана труда, дорожно - транспортная отрасль, нарушения.

## **THE IMPACT OF WORK PERMIT VIOLATIONS ON INJURIES IN THE MATERNITY AND TRANSPORTATION INDUSTRY**

### **Annotation**

The shortage of personnel in the road transport industry leads to frequent violations in the admission to work and, as a result, to road accidents and injuries. The paper identifies the most common violations in the admission of truck drivers to work, and analyzes the impact of violations on injuries. Among these, admission to work should be highlighted in the absence of a mandatory medical examination and psychiatric examination, as well as violations of the work and rest regime of drivers.

### **Key words**

Admission to work, injuries, occupational safety, road transport industry, violations.

Одной из важных отраслей в экономике страны является транспортно - логистическая отрасль, к которой относятся компании, предоставляющие услуги по перевозке товаров, строительных материалов и прочих грузов. Данная отрасль является опасной по причине риска дорожно - транспортного травматизма, в связи с чем, перед работодателями стоит задача обеспечения безопасных условий труда и допуска работника в качестве водителя в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Постановлением Правительства Российской Федерации №580 от 10.04.2023 разработаны и утверждены профессиональные стандарты для водителей грузового транспорта, в которых изложены требования к квалификации, знаниям, навыкам и опыту, а также возрасту водителя и наличию медицинского заключения [1]. Эти требования должны

содержаться в локально - нормативных актах любой транспортной компании и строго соблюдаться при допуске к работе.

Однако при дефиците кадров в отрасли работодатели зачастую допускают нарушения охраны труда при допуске к работе, что приводит к дорожно - транспортным происшествиям и травматизму. Более 50 % водителей транспортной отрасли допускаются к работе без обучения охране труда, в том числе без прохождения стажировки и с нарушениями режима труда и отдыха. Многие работодатели уклоняются от проведения водителям комплексного медицинского осмотра, обязательного психиатрического освидетельствования, а также принимают на работу водителей без соответствующей категории водительского удостоверения. С целью выявления наиболее распространенных нарушений при допуске к работе проведено анонимное анкетирование, результаты которого представлены в таблице.

Таблица.

Результаты анкетирования по выявлению нарушений при допуске к работе

<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
1. Проходили ли вы при допуске к работе инструктажи?	20	45	35
2. Проводилась ли стажировка при допуске к работе на новом грузовом автомобиле?	20	50	30
3. При допуске к работе проходили ли вы обязательное медицинское освидетельствование?	30	45	25
4. Соблюдается ли время, установленное для отдыха в процессе работы?	15	60	25
5. Своевременно ли вам обеспечивается выдача средств индивидуальной защиты?	30	35	35
6. Ведется ли контроль за соблюдением требований допуска к работе начальником подразделения?	20	50	30
7. Своевременно ли работодатель знакомит вас с локально - нормативными актами?	30	25	45
8. Проводилось ли обучение охране труда при допуске к работе?	30	50	20
9. Проводится ли механиком осмотр транспортного средства перед выездом на линию?	30	35	45
10. Своевременно ли проходят автомобили техническое обслуживание?	50	50	0

Результаты анкетирования показали, что большинство водителей грузов допускаются к работе с явными нарушениями охраны труда: не проводятся инструктажи, стажировки, медицинское освидетельствование и, как правило, не соблюдается режим труда и отдыха. Более благоприятная ситуация обстоит с техническим обслуживанием транспорта, осмотром грузовых авто механиком перед выездом на линию.

Анализ травматизма в отрасли в 2022 - 2023 годы показал, что такие нарушения при допуске к работе как отсутствие обязательного медицинского осмотра и психиатрического освидетельствования, а также нарушение режима рабочего времени водителей были наиболее частыми причинами травматизма в результате ДТП.

При этом если в 2023 году число травм, причина которых – отсутствие медицинского осмотра снизилось на 42 % по сравнению с 2022 годом, то число травм, причина которых – нарушение режима труда и отдыха осталось на том же уровне.

Таким образом, проблема режима труда и отдыха водителей является острой и может иметь опасные последствия, как для безопасности дорожного движения, так и для здоровья самих водителей. Продолжительное время работы, превышающее установленные нормы, высокая нагрузка, утомление и сонливость, отсутствие концентрации внимания после недостаточного отдыха приводят к травмам водителей, других участников дорожного движения, а также прочих работников транспортной отрасли.

Компаниям, осуществляющим перевозки на дальние расстояния, необходимо разработать и использовать системы мониторинга состояния водителей, применять тахографы для контроля режима труда и отдыха и использовать средства для предупреждения об утомлении и сонливости.

### **Список литературы**

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Текст] / В.А. Бодров // Глава 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии – 2019. – с. 5 - 15

© Егоров М.Д., 2025

**УДК 614.8**

**Зайцева О.А.**  
магистрант 1 курса ТИУ,  
г. Тюмень, РФ

## **ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КУСТОВЫХ СКВАЖИН РАЙОНОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА**

### **Аннотация**

Проведена оценка ключевых проблем нефтегазодобывающей отрасли, проанализированы причины аварий и предложены меры по их предотвращению.

### **Ключевые слова**

Куст добывающих скважин, Крайний север, система промышленной безопасности, нарушения, инциденты.

**Zaitseva O.A.**  
1st - year master's student of TIU,  
Tyumen, Russia

## **OPERATIONAL SAFETY OF CLUSTER WELLS IN THE FAR NORTH AREAS**

### **Annotation**

An assessment of key problems in the oil and gas production industry was carried out, the causes of accidents were analyzed and measures for their prevention were proposed.

### **Keywords**

Cluster of production wells, Far North, industrial safety system, violations, incidents.

Несмотря на прогресс в нефтегазодобывающей отрасли, многие проблемы остаются нерешенными. Ключевые вопросы касаются обеспеченности и качества минерально - сырьевой базы, а также использования производственных возможностей, которые значительно различаются между нефтяными компаниями. Эффективное использование производственного потенциала является важным фактором успешного функционирования и развития добывающих предприятий. Максимизация объемов добычи связана с повышением конечного нефтегазоизвлечения, оптимизацией структуры и высокопроизводительным использованием фонда скважин, что напрямую зависит от качества ремонтного обслуживания. Эти аспекты влияют не только на производственные возможности, но и на финансово - экономические результаты деятельности предприятий.

Кроме того, огромные запасы энергии и материалов создают потенциальную угрозу для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды. Проблема обеспечения промышленной и экологической безопасности на объектах нефтедобычи остается крайне актуальной. Технические расследования причин аварий показывают, что основными факторами являются износ оборудования, коррозия, механические повреждения, строительные дефекты, а также нарушения требований законодательства в области промышленной безопасности. Отказы оборудования и разгерметизация трубопроводов приводят к авариям, сопровождающимся разливами нефти, взрывами и разрушениями. Среди организационных причин аварий выделяются низкая квалификация персонала, нарушение регламентов ремонтных работ, неэффективный производственный контроль, а также отсутствие или неисправность средств противоаварийной защиты.

Решение проблемы эффективного использования скважин при рациональной эксплуатации месторождений положительно скажется на объемах добычи нефти и газа, а также на затратах и прибыли предприятий. Для увеличения срока службы скважин необходимо улучшать их структуру, предотвращать простои и аварии, ускорять ремонтные работы и увеличивать межремонтный период. Одной из ключевых задач нефтяной отрасли России является обеспечение безопасной разработки и эксплуатации нефтегазовых месторождений. Существует острая необходимость повышения эффективности мер по предотвращению аварий и несчастных случаев на объектах нефтедобычи с учетом современных требований производства.

Технологические объекты разработки месторождений оказывают значительное влияние на все элементы природной среды: атмосферу, гидросферу, почву, растительность и животный мир. В процессе добычи и подготовки нефти в окружающую среду попадают высокоактивные пластовые воды, попутный нефтяной газ и химические реагенты, используемые при бурении и интенсификации добычи углеводородов.

Нефть характеризуется высокой взрыво - и пожароопасностью, а ее пары токсичны. Неправильное выполнение технологических операций может привести к образованию взрывоопасной среды, авариям и несчастным случаям, основные причины которых, представлены на рисунке (рис. 1).



Рисунок 1. Основные причины аварий и несчастных случаев на объектах нефтедобычи  
Источник: разработано автором

Для повышения уровня промышленной безопасности рекомендуется внедрение современных технологий, таких как установка задвижек с электроприводом, температурных компенсаторов, средств защиты от распространения пламени и систем аварийной сигнализации. Нормативно - правовая база обеспечения промышленной безопасности включает федеральные законы и правила, регулирующие деятельность опасных производственных объектов. Соблюдение этих норм и внедрение современных технологий позволят снизить риски аварий и повысить безопасность нефтедобывающих предприятий.

#### Список использованной литературы:

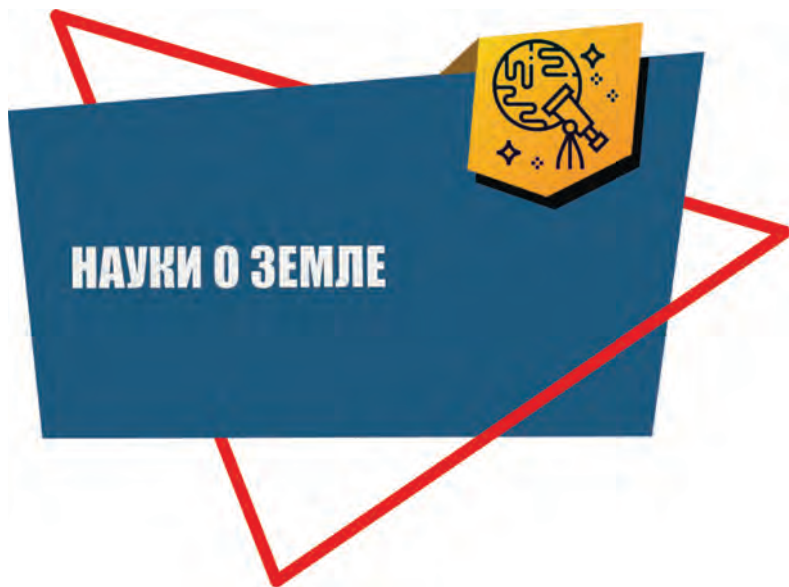
1. Арнс, В. Ж. Экологическая безопасность России и перспективы использования подземных резервуаров в вечной мерзлоте / В. Ж. Арнс, К. К. Колин, С. Д. Сурин // Стратегические приоритеты. – 2020. – № 1 - 2(25 - 26). – С. 74 - 82.
2. Гудошник, Е. Э. Безопасность при проведении одновременных работ по гидравлическому разрыву пласта и бурению на кустовой площадке / Е. Э. Гудошник, А. М. Ибрагимов, К. Ю. Еременко // Бюллетень науки и практики. – 2020. – Т. 6, № 7. – С. 235 - 242.
3. Мальшева, Д. В. Обустройство кустовой площадки нефтепромысла / Д. В. Мальшева, А. О. Мальшев // Матрица научного познания. – 2020. – № 12 - 2. Харитонов, А. Н. Проблемы эксплуатации газовых скважин зрелых месторождений Западной Сибири и пути их решения / А. Н. Харитонов // Нефтяная провинция. – 2021. – № 4 - 1(28). – С. 155 - 185.

4. Прядкин, В. В. Охрана труда в нефтегазовой промышленности / В. В. Прядкин // Аллея науки. – 2022. – Т. 2, № 6(69). – С. 13 - 17.

5. Кадыров, И. И. Анализ условий труда и разработка мероприятий по повышению безопасности на рабочем месте оператора по добыче нефти / И. И. Кадыров // Академическая публицистика. – 2020. – № 2. – С. 14 - 17.

© Зайцева О.А., 2025





**Силотина Е.В.**

к.х.н., ФГКВОУ ВО «ВУНЦ ВВС ВВА им.  
проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»,  
г. Воронеж, РФ

**Янкина К.Ю.**

к.х.н., ФГКВОУ ВО «ВУНЦ ВВС ВВА им.  
проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»,  
г. Воронеж, РФ

## **РАСПРОСТРАНЕНИЕ АВИАЦИОННОГО ШУМА В РАЗНЫХ ПРИРОДНО - КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

### **Аннотация**

В статье описаны основные факторы, влияющие на распространение авиационного шума в разных природно - климатических условиях: высота и густота растительности, ветер, влажность, неровность поверхности и температура.

### **Ключевые слова**

Авиационный шум, звуковая волна, аэродром

Основными факторами, влияющими на распространение звуковой волны в зоне воздействия военного аэродрома, являются:

1. высота растительности;
2. густота растительности;
3. ветер;
4. влажность;
5. неровность поверхности;
6. температура.

При анализе работ [1 - 2], посвященных распространению звуковых волн в атмосфере обычно рассматривают среднее состояние атмосферы, мало меняющееся на протяжении длины волны. На фоне этого относительно медленного изменения среды распространения существуют более мелкие и более быстрые изменения в каждой точке воздушного потока её характеристик, называемые турбулентными флуктуациями, определяемые такими факторами как: скорость, сила, направление ветра, температура, плотность и влажность. Средние значения перечисленных метеорологических параметров сказываются непосредственно как на абсолютном значении суммарного коэффициента поглощения звука на фиксированной частоте, так и на его частотной зависимости.

Так, прохождение звуковой волны в атмосфере приводит к противоречию: с одной стороны, энергия звуковой волны частично рассеивается на местных неоднородностях, с другой – прохождение звуковой волны через неоднородную среду приводит к значительному увеличению затухания звука, за счет взаимодействия фаз прямой и отраженной от земли волн, а также уменьшения их когерентности. Поэтому звук даже от мощного взрыва можно слышать на расстоянии не более 20 - 30 км. Однако звук становится слышимым на более дальних расстояниях. На высоте 50 - 70 км располагаются

слои атмосферного озона с температурой 50 - 70<sup>0</sup>С. Звук, который идёт под некоторым углом к земной поверхности, достигнув этого слоя, описывает дугу и снова возвращается на землю. Зон слышимости может быть несколько, звуковые волны, которые пришли сверху, могут многократно отражаться от земной поверхности, подниматься и снова возвращаться к ней [2].

Если температура понижается с высотой, что бывает днем, то звуковые лучи при этом загибаются вверх. Звук перестает быть слышимым на небольшом расстоянии от источника. Если с высотой температура увеличивается, то звуковые лучи загибаются вниз, и звук доходит до отдаленных точек земной поверхности. При большой температурной инверсии звуковые лучи, испытав значительное преломление, возвращаются к поверхности земли, отражаются от неё и снова поднимаются вверх. Таких отражений может быть несколько, дальность распространения звука при таких условиях увеличивается (так при температуре – 20<sup>0</sup>С звук проходит 318 м / с, а при температуре +20<sup>0</sup>С – 344 м / с) [2].

Также важным фактором на распространение звука оказывает тип поверхности. Твердый грунт и большие открытые поля могут отражать звуковые волны и создавать эффект эха. Почва с низкой влажностью также способствует отражению звука, как и вода. При определенных погодных условиях звук может отражаться лучше. Например, влажный воздух может улучшить отражение звуковых волн, а низкая температура может способствовать лучшему распространению звука в атмосфере. Сухая земля лучше передает звуки, чем воздух. Ночью звуки особенно хорошо передаются через землю.

Основным фактором, влияющим на распределение звуковой волны на приаэродромной территории, являются полосы из зеленых насаждений. В работе [3] показано, что использование лиственных деревьев, густые кроны которых плотно примыкают друг к другу с зеленой массой кустарников, находящихся под кронами деревьев, поглощают до 26 % звуковой энергии, отражают и рассеивают 74 % этой энергии.

Кроме того, значительно улучшить шумозащитные качества полос зеленых насаждений можно, если перед ними со стороны источника звука расположить экранирующий барьер. При этом за экраном почти полностью исключается нежелательное отражение звука в подкороновом коридоре.

Однако полосы зеленых насаждений, имеют сезонный характер: в холодное время года деревья сбрасывают листву, и их шумозащитный эффект снижается до минимальных значений. Поэтому в рамках борьбы с шумом более эффективным является посадка хвойных пород деревьев.

Таким образом, применение шумозащитных полос зеленых насаждений, позволит значительно улучшить шумовую обстановку, а фактически, заглушить звуковую волну на приаэродромной территории.

#### **Список использованной литературы:**

1. Сугорихин И.А. Климатические и природные факторы, влияющие на распространение акустических волн / И.А. Сугорихин, С.А. Литвиненко // Известия Алтайского государственного университета, 2011. – Т. 69. - № 1 - 1. - С. 197 - 199
2. Красненко Н.П. Приземное распространение звуковых волн в атмосфере / Н.П. Красненко // Доклады ТУСУРа, 2013. - Т.28, № 2. - С. 86 - 92.

3. Городков А.И. Акустическая эффективность и практические рекомендации по проектированию шумозащитного озеленения промышленных территорий / А.И. Городков, М.А. Сванидзе, В.В. Цыганков. - Брянск, 1990. - С. 50 - 52.

© Силютин Е.В., Янкина К.Ю., 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

### ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Yar Zar Min Theim, Щербакова Е.С., Апанович Н.А. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ СМАЧИВАЮЩИХ ДОБАВОК РОЗЛИВ ГИБРИДНЫХ ПЛЁНКООБРАЗУЮЩИХ СИСТЕМ	5
--	---

Янкина К.Ю., Силютин Е.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТУРА ГРАНИЦ СЕДЬМОЙ ПОДЗОНЫ ПРИАЭРОДРОМНОЙ ТЕРРИТОРИИ	8
--	---

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Самукова А.Д. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭВОЛЮЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПЛОСКИХ ПАРАЗИТИЧЕСКИХ ЧЕРВЕЙ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРИ ПАЛЕОПАРАЗИТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	12
---	----

### ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Искаков М.М. К ВОПРОСУ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА НА УРАНОДОБЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ КАЗАХСТАНА	17
--	----

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гальцев Ю.М. ОБСЛУЖИВАНИЕ СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ	23
---	----

Гальцев Ю.М., Вакула В.О., Мукашев И.А. ОСМОТР СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ	25
--	----

Гальцев Ю.М. ХАРАКТЕРИСТИКА ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ	27
--	----

Гальцев Ю.М. ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ КОКСА В СОПЛОВЫХ ОТВЕРСТИЯХ РАСПЫЛИТЕЛЕЙ ФОРСУНОК ДИЗЕЛЕЙ	30
--	----

Подольский А.В. ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ФИТНЕС ТРЕНЕРА НА РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С КЛИЕНТАМИ	32
--	----

Подуремья А. В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИАГНОСТИКИ	35
---	----

Подуремья А.В. ОБЗОР ПРИСАДОК, ПРИМЕНЯЕМЫХ К МОТОРНЫМ МАСЛАМ	37
---	----

Ротару А.Н. ПОЛЗУЧЕСТЬ И УСАДКА БЕТОНА И ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ	39
Ротару А.Н., Маклакова Ж.В. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА БЕТОНА И АРМАТУРЫ ПРИ СЖАТИИ И РАСТЯЖЕНИИ	43
Старцев А.Э., Полетаев С.В. МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ ПРОЦЕССОВ ШАГОВЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ	46
Федий Г.Л., Востриков М.Р. ДАТЧИКИ ТЕМПЕРАТУРЫ И РЕГИСТРАЦИИ ФИЗИЧЕСКИХ ВОЗМУЩЕНИЙ СРЕДЫ – ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ	49

### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Глушко М.И., Герасименко М.Е. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ПОДСОЛНЕЧНИКА В УСЛОВИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	55
--	----

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Мартынов А.А. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ В США	58
---	----

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Арустумян В.К., Саркисян М.С., Харин Р.Г., Суннагатуллина И.А. МАРКЕТИНГ КАК КЛЮЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ	65
Воронов А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ	67
Крикливцева А. А. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВА К ВЫПУСКУ НОВОЙ ПРОДУКЦИИ	68
Сафиев А. Ш. ЭВОЛЮЦИЯ ВТО И ЕЕ РОЛЬ В РЕГУЛИРОВАНИИ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	73
Цымбал А. А. АНАЛИЗ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТОВ В ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ	76

## **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

Антонюк Е.Ю., Трунёв С.И.  
«ПРАВО НА ДЕТСТВО» МИНУС БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТВА? 83

Пантузенко Е. С.  
СУТЬ РЕЛИГИОЗНО - ПОЛИТИЧЕСКОГО СЕПАРАТИЗМА  
И РОЛЬ ЭТНО - РЕЛИГИОЗНОГО ФАКТОРА 88

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Гериева А.С., Гериева З.С.  
КОЛОРАТИВЫ АКЪ И КЪБАРА В КАРАЧАЕВО - БАЛКАРСКОМ ЯЗЫКЕ 96

Гериева А.С., Гериева З.С.  
СТРУКТУРНО - СЕМАНТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗООЛЕКСЕМ  
В КАРАЧАЕВО - БАЛКАРСКИХ ЭПИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ 98

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Дусева Н. Ю., Апалькова Д. А.  
КЛАССИФИКАЦИЯ СЛЕДОВ ОБУВИ В КРИМИНАЛИСТИКЕ 102

Казаринова О.Ю., Клабукова Э.Ю.  
РАЗВИТИЕ «ЗЕЛеной ЭКОНОМИКИ»:  
ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ  
И ИЗМЕНЕНИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ПОЛИТИКИ 103

Маннанова И. И.  
РЕФОРМИРОВАНИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 107

Матвеев К. С.  
РЕГУЛИРОВАНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ 113

Подуремья А.В., Санжаров Д.А.  
АНАЛИЗ ПРИЧИН И ФАКТОРОВ,  
ВЛИЯЮЩИХ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ 115

Подуремья А.В.  
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
ПЕШЕХОДОВ В НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ 117

Сарайкина П.А., Рыбачкова В.В.  
ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ БОРЬБЫ С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА:  
ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА 119

Тимофеева А.С.  
МЕХАНИЗМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ  
КОНКУРЕНЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК 124

Усачева Е. Г. ПРИМЕНЕНИЕ УВОЛЬНЕНИЯ КАК ДИСЦИПЛИНАРНАЯ МЕРА	127
Шерстюгин Г. Ю. ПОДХОДЫ К ПРАВОВОМУ ПОНИМАНИЮ ТЕХНОЛОГИИ СМАРТ – КОНТРАКТ	129
Шукурова А. С. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ, СВЯЗАННОГО С УБИЙСТВОМ МАТЕРЬЮ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА	133
Ясин О. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОРГАНАХ ПРОКУРАТУРЫ: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ ДЛЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	137
Ясин О. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: ОПЫТ СТРАН СНГ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ПРОКУРАТУРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	140
Ясин О. ВЛИЯНИЕ АНГЛО - САКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ НА РАЗВИТИЕ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСТАНЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ	144
Ясин О. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В ПРЕСТУПНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ: ВЫЗОВЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ	147
Ясин О. ЭВОЛЮЦИЯ ИНСТИТУТА ПРОКУРАТУРЫ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОКУРАТУРЫ В РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	150

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Адонина Е.А., Адонина А.А., Алифанова Н.А. ХУДОЖЕСТВЕННО - СМЫСЛОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	155
Жильникова М.В. ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАУКИ: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	157
Леонтьева А.С. МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ИНФОГРАФИКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССАХ В РАМКАХ СТРАНОВЕДЕНИЯ	159



Макарова В.А., Титова Л.В., Чернявская И.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	163
Подуремья А.В. АНАЛИЗ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ	165
Рогак О.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РАБОТЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	167
Тимошенко Н.Н., Матвиенко Е.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ ВОСКОБОВИЧА В. В. «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ	171
Торопко Р.В. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПАМЯТИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ПО МЕТОДУ ШЕХТЕРА	173
Шакиров Р.А. ПОНЯТИЕ ИМИДЖА В ПЕДАГОГИКЕ	175
Щербинин Д.С. ОСОБЕННОСТИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	177
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>	
Алиев Д.А. ПРИМЕНЕНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В СПОРТЕ	182
Гериева А.С., Гериева З.С. IQOS: СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМА МОЛОДЕЖИ	184
Гериева А.С., Гериева З.С. ВЛИЯНИЕ ЭКЗОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НА РЕГУЛЯЦИЮ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА	186
Карабаев Ж.А. НАУЧНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ОТНОШЕНИЯ УРОВНЯ МОЧЕВОЙ КИСЛОТЫ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ ИШЕМИЕЙ МОЗГА	190
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Буртебаева А.О. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ	194

Владимирова В.В.  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ  
В КОНТЕКСТЕ ИХ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ 198

Гасанова Р.Ш., Руновская Е.Г.  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ФАКТОРОВ,  
ВЛИЯЮЩИХ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ  
И ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ СТУДЕНТОВ,  
ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ 200

Жумагалиева Д.Д.  
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ  
НА ФОРМИРОВАНИЕ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ:  
ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ 203

Михайлова С.Г., Закупнева М.А., Сергатская М.А.  
РОЛЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ 207

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Егоров М.Д.  
ВЛИЯНИЕ НАРУШЕНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА  
ПРИ ДОПУСКЕ К РАБОТЕ НА ТРАВМАТИЗМ  
В ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ 211

Зайцева О.А.  
ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
КУСТОВЫХ СКВАЖИН РАЙОНОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА 213

### **НАУКИ О ЗЕМЛЕ**

Силютин Е.В., Янкина К.Ю.  
РАСПРОСТРАНЕНИЕ АВИАЦИОННОГО ШУМА  
В РАЗНЫХ ПРИРОДНО - КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ 218

**Международные и  
Всероссийские научно-  
практические  
конференции**

По итогам конференции авторам предоставляется бесплатно в электронном виде:

- сборник статей научной конференции,
- индивидуальный сертификат участника,
- благодарность научному руководителю (при наличии).

Сборнику присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения.

Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 3 дней) и в научной библиотеке eLibrary.ru (в течение 15 дней) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 100 руб. за 1 страницу.  
Минимальный объем-3 страницы

С графиком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте <https://aeterna-ufa.ru/akt-conf>

**Междисциплинарный  
международный  
научный журнал  
«Инновационная наука»**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о  
регистрации  
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в Ulrich's Periodicals Directory.  
Все статьи индексируются системой Google Scholar.  
Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01  
Размещение в Научной библиотеке eLibrary.ru по договору №103-02/2015

**Периодичность: 2 раза в месяц.  
Прием материалов до 3 и 18 числа каждого месяца  
Формат: Печатный журнал формата А4**

Стоимость публикации – 150 руб. за страницу  
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала: в течение 5 рабочих дней  
Рассылка авторских экземпляров: в течение 7 рабочих дней

Подробная информация о журнале <https://aeterna-ufa.ru/events/in>

Размещение в Научной библиотеке eLibrary.ru по договору №103-02/2015

**Междисциплинарный  
научный электронный  
журнал «Академическая  
публицистика»**

ISSN 2541-8076 (electron)

**Периодичность: 2 раза в месяц.  
Прием материалов до 8 и 23 числа каждого месяца  
Формат: Электронный научный журнал**

Стоимость публикации – 120 руб. за страницу  
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии на сайте: в течение 5 рабочих дней

Подробная информация о журнале <https://aeterna-ufa.ru/events/ap>

**Научное издательство**

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.  
Издательские услуги включают в себя полный цикл полиграфического производства, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

**Научное издание**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ  
ВЗГЛЯД**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
10 февраля 2025 г.**

В авторской редакции  
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.  
Все материалы отображают персональную позицию авторов.  
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 11.02.2025 г. Формат 60х90/16.  
Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman  
Усл. печ. л. 13,30. Тираж 500. Заказ 2325.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»  
450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120  
<https://aeterna-ufa.ru>  
[info@aeterna-ufa.ru](mailto:info@aeterna-ufa.ru)  
+7 (347) 266 60 68