



**ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ
НАУЧНОЙ МОДЕЛИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Сборник статей
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
13 марта 2025 г.**

АЭТЕРНА
УФА
2025

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00249-233-6
П 278

ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ НАУЧНОЙ МОДЕЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (13 марта 2025 г., г. Калуга). - Уфа: Аэтерна, 2025. – 120 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «**ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ НАУЧНОЙ МОДЕЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**», состоявшейся 13 марта 2025 г. в г. Калуга. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00249-233-6
П 278

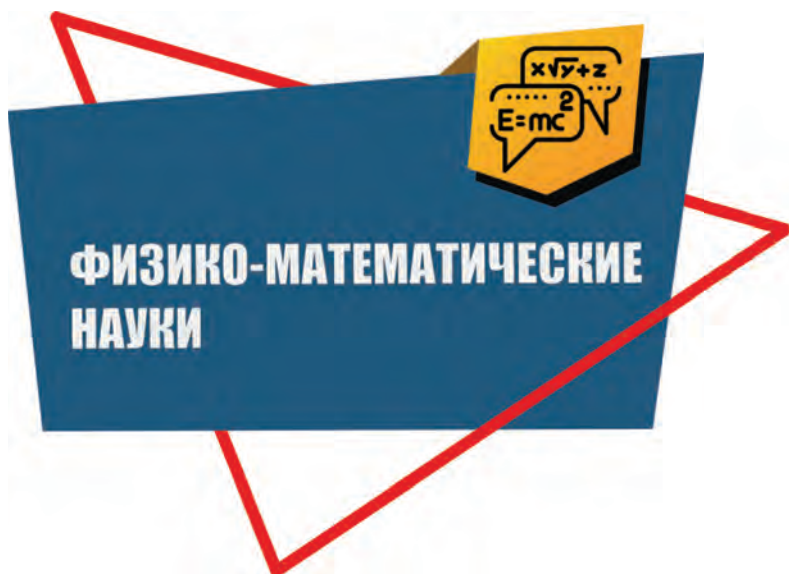
© ООО «АЭТЕРНА», 2025
© Коллектив авторов, 2025

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.филагр.н.
Андрейчев Алексей Владимирович, к.б.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,
Кондрашхин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшккина Елена Владимировна, к.и.н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,
Сафина Зилия Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Трифоновна Елена Николаевна, к.э.н.
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон угли, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзиневич, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ



МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ ДИНАМИЧЕСКИХ СИСТЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

Аннотация:

Одной из задач математического моделирования является анализ поведения сложных динамических систем с течением времени. Современные технологии создания моделей и традиционные методы численного моделирования, основанные на дифференциальных уравнениях, часто показывают низкую эффективность.

В настоящее время огромное распространение получили нейронные сети, которые способны решать разнообразные самые сложные задачи.

В данной статье рассматриваются современные методы применения нейронных сетей для математического моделирования сложных динамических систем.

Ключевые слова:

ИСН, PINN, Physics Informed Neural Network, численные методы

Динамические системы

Сложная динамическая система — это система, состоящая из множества взаимодействующих элементов, которая отличается высокой степенью нелинейности, созависимостью множества компонент и адаптивностью по отношению к внешним факторам. Примерами таких систем являются:

- Климатические системы, включающие атмосферу, океаны и наземные экосистемы.
- Биологические сети, такие как генетические регуляторные сети или нейронные сети мозга.
- Экономические системы, включающие взаимодействие множества агентов.

Для любой динамической системы можно выделить следующий список основных характеристик, которые затрудняют процесс моделирования, анализа и определяют направление эволюции такой системы:

- Высокая размерность пространства возможных состояний системы.
- Нелинейные взаимодействия между переменными внутри системы.
- Зависимость от начальных и граничных условий.
- Возможность возникновения хаотического поведения в виду присущих динамическим системам адаптивных свойств.

Традиционные подходы к моделированию динамических систем

Традиционные подходы к моделированию сложных динамических систем основаны на решении обыкновенных дифференциальных уравнений, дифференциальных уравнений в частных производных, а также систем таких уравнений. Зачастую таких методов достаточно для проведения аналитической работы над динамическими системами, однако и они имеют ряд существенных ограничений:

- Высокая вычислительная сложность для больших систем.
- Необходимость точного знания уравнений движения.
- Сложность учета шумовых факторов и неопределенностей.

Для обхода подобных ограничений необходим такой инструмент, который может не только уменьшить вычислительную сложность, но и четко воспроизведет любую зависимость, а также учет шумовой фактор в вычислениях.

Нейронные сети в моделировании сложных динамических систем

Как уже сказано ранее, в современном мире нейронные сети обрели популярность благодаря возможности решать задачи, которые не под силу решить с помощью обычных методов. Но им под силу решать не только задачи, связанные с обычными предсказаниями, но и вполне могут быть адаптированы под задачи математического моделирования.

Это возможно, поскольку даже полносвязная нейронная сеть прямого распространения с 1 скрытым слоем нейронов является универсальным аппроксиматором любой функции. Очевидно, что чем больше нейронов и слоев в такой ИСН (Искусственная Нейронная Сеть), тем лучше становится точность предсказания, а также более точно передаются связи между величинами.

Нейронные сети обладают свойством адаптивности, заключающимся в способность обучаться на основе данных без явного задания уравнений движения.

Нейронные сети способны обрабатывать большие массивы данных, при этом они могут обрабатывать зашумленные величины, с помощью регуляризации.

Физически обоснованные нейронные сети (PINN)

Для решения задач математического моделирования существует отдельный тип нейронных сетей, называющийся физически обоснованные или информированные нейронные сети (Physics Informed Neural Networks, PINN).

PINN представляют собой специализированный тип нейронных сетей, которые интегрируют физические законы в процесс обучения. Это достигается путем добавления дифференциальных уравнений, описывающих тот или иной физический закон, а также начальных и граничных условий в нейронную сеть [1].

Тогда целевая функция потерь будет состоять из 3 компонент: потери компонента уравнения или системы уравнений, описывающий физический закон, потери компонента начальных условий, потери компонента граничных условий.

Графовые нейронные сети (GNN)

Еще одним видом нейронных сетей способных решать физические задачи являются графовые нейронные сети. Такие нейронные сети способны обрабатывать данные в графовых представлениях, то есть имеющих связи друг с другом, что может влиять на ход решения задачи и на моделирование в целом [2, 3].

Заключение

Математическое моделирование сложных динамических систем с использованием нейронных сетей представляет собой перспективное направление развития технологий моделирования. Нейронные сети, особенно физически обоснованные и графовые, позволяют эффективно решать задачи, которые невозможно или затруднительно решить с помощью традиционных методов. В будущем развитие данного направления будет направлено на увеличение скорости вычислений, улучшение точности моделей и расширение области их применения.

Список источников

1. Stepanyan, A. Comparison between solving pdes with mixed precision PINN and FEM methods / A. Stepanyan // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – No. 2 - 8(70). – P. 92 - 94. – EDN GIEPLV.

2. Ходарев, Д. Ф. Поиск изображений в графических базах данных по их содержанию / Д. Ф. Ходарев, А. В. Боднар // Информатика и кибернетика. – 2023. – №4(34). – С. 19 - 24. – EDN NCTJLO.

3. Вохминцев, А. В. Влияние аугментации трехмерных данных на обучение графовых сверточных нейронных сетей / А. В. Вохминцев, А. Э. Шамгунов // Научный аспект. – 2024. – Т. 50, № 6. – С. 6375 - 6382. – EDN HHQKMN.

© Попов В.В., 2025



Нефедьев П.С.

д - р биол. наук, профессор
Алтайский государственный университет,
старший научный сотрудник
Тигирекский заповедник,
г. Барнаул, Россия

**РАННЕЛЕТНИЕ УЧЕТЫ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПЛОТНОСТИ
ДВУПАРНОНОГИХ МНОГОНОЖЕК (DIPLOPODA) ЧЕРНЕВОЙ ТАЙГИ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «САЛАИР»**

Аннотация: выполнены раннелетние учеты динамической плотности двупарноногих многоножек (Diplopoda) в черневой тайге урочища Иониха национального парка «Салаир». Суммарная динамическая плотность диплопод составила около 166 экз. / 100 лов. - сут. Доминирующей группой в учетах оказались кивсяки (Julida) (68.4 % обилия диплопод), содоминировали многосвязы (Polydesmida) (30.2 %), редко отмечены нитеносцы (Chordeumatida) (1.4 %).

Ключевые слова: почвенная мезофауна, двупарноногие многоножки, почвенные ловушки, динамическая плотность, черневая тайга, Салаир.

Nefediev P.S.

Dr. Sci. in Biology, Professor
Altai State University,
Senior Scientist
Tigirek State Nature Reserve,
Barnaul, Russia

**EARLY SUMMER SURVEYS OF THE DYNAMIC DENSITY
OF THE MILLIPEDES (DIPLOPODA) IN THE CHERN TAIGA FOREST
OF THE SALAIR NATIONAL PARK**

Abstract: early summer surveys of the dynamic density of the millipedes (Diplopoda) in the chern taiga forest near the Ionikha stow in the Salair National Park have been carried out. The total dynamic density of the millipedes yielded about 166 ind. per 100 traps per 24 h. The dominant group was Julida, contributing 68.4 % to the total diplopod catch; Polydesmida co - dominated (30.2 %); Chordeumatida was rare (1.4 %).

Keywords: soil macrofauna, millipedes, pitfall traps, dynamic density, chern taiga forest, Salair.

Учеты динамической плотности двупарноногих многоножек (Diplopoda) выполнены в черневой тайге в окрестностях урочища Иониха национального парка «Салаир» (53.567081° N, 86.126392° E, 280 м над ур. м.) с 7 по 20 июня 2022 г. с помощью почвенных ловушек [Тихомирова, 1975; Гиляров, 1987]. Ловушки экспонировались в 4 линии по 4

штуки в каждой на расстоянии 5 м друг от друга; в качестве фиксатора использовали тосол, разведенной водой (1:1); всего обработано 169 лов. - сут., отловлено 279 экз. диплопод.

Видовое богатство Diplopoda обследованного участка черневой тайги оценивается 7 видами из 6 родов, 5 семейств, 3 отрядов (табл. 1).

Общая динамическая плотность двупарноногих многоножек составляет 166.3 экз. / 100 лов. - сут. Наибольшую динамическую плотность демонстрируют кивсяки (*Julida*) – 113.7 экз. / 100 лов. - сут., чья доля в учетах от общего обилия диплопод составила 68.4 %. Высокие значения динамической плотности отмечены у многосвязов (*Polydesmida*) – 50.2 экз. / 100 лов. - сут. (30.2 % от общего обилия диплопод). Наименьшие показатели выявлены у нитеносцев (*Chordeumatida*) – 2.4 экз. / 100 лов. - сут. (1.4 % от общего обилия диплопод).

Все три вида кивсяков – *Julus ghilarovi* Gulička, 1963, *Sibiriulus profugus* (Stuxberg, 1876) и *Orinisobates sibiricus* (Gulička, 1963) – показывают высокую динамическую активность в интервале от 30.2 до 45.6 экз. / 100 лов. - сут.

Таблица 1 – Динамическая плотность Diplopoda в черневой тайге в окрестностях кордон Иониха НП «Салаир», экз. / 100 лов. - сут.

Таксон	Динамическая плотность
Julida	113.7
<i>Julus ghilarovi</i> Gulička, 1963	37.9
<i>Sibiriulus profugus</i> (Stuxberg, 1876)	30.2
<i>Orinisobates sibiricus</i> (Gulička, 1963)	45.6
Polydesmida	50.2
<i>Schizoturanius clavatipes</i> (Stuxberg, 1876)	45.6
<i>Schizoturanius tabescens</i> (Stuxberg, 1876)	3.6
Chordeumatida	2.4
<i>Altajosoma bakurovi</i> (Shear, 1990)	1.2
<i>Ghilarovia cylindrica</i> (Stuxberg, 1876)	1.2
ИТОГО	166.3

У многосвязов только *Schizoturanius clavatipes* (Stuxberg, 1876) демонстрирует высокие показатели (45.6 экз. / 100 лов. - сут.), тогда как динамическая плотность *S. tabescens* (Stuxberg, 1876) очень низкая (3.6 экз. / 100 лов. - сут.).

Для обоих видов нитеносцев, *Altajosoma bakurovi* (Shear, 1990) и *Ghilarovia cylindrica* (Stuxberg, 1876), значения исследованного показателя крайне низки и не превышают 1.2 экз. / 100 лов. - сут.

Список использованной литературы:

1. Гиляров М.С. Учет крупных беспозвоночных (мезофауны) // Количественные методы в почвенной зоологии. М.: Наука, 1987. С. 9–26.
2. Тихомирова А.Л. Учет напочвенных беспозвоночных // Методы почвенно - зоологических исследований. М.: Наука, 1975. С. 73–85.

© Нефедьев П.С., 2025



ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ НАУЧНОЙ МОДЕЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК: ОПЫТ СГУВТ И ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

В статье рассматриваются перспективы формирования конкурентоспособной научной модели Российской Федерации в области технических наук с акцентом на опыт Новосибирского государственного университета водного транспорта (СГУВТ). Обсуждаются современные подходы к внедрению информационных технологий в образовательный процесс, а также их влияние на качество подготовки специалистов для инженерных и экономических специальностей. Особое внимание уделяется междисциплинарному взаимодействию, научным исследованиям и сотрудничеству с промышленностью. В заключении подчеркивается необходимость дальнейшего развития образовательных программ, ориентированных на современные требования рынка труда.

Ключевые слова

Конкурентоспособная научная модель, технические науки, Новосибирский государственный университет водного транспорта, информационные технологии, образование, междисциплинарный подход.

Постепенная интеграция России в глобальную научную и образовательную среду требует пересмотра подходов к формированию конкурентоспособной научной модели. В этом контексте особое внимание следует уделить техническим наукам, которые играют ключевую роль в развитии экономики и инновационных технологий. В данной статье рассматриваются перспективы формирования такой модели на примере Новосибирского государственного университета водного транспорта (СГУВТ), где преподаю дисциплину «Информатика и информационные технологии» для инженерных и экономических специальностей [2].

Современные вызовы, с которыми сталкивается российская наука, включают необходимость адаптации к быстро меняющимся условиям глобальной экономики, внедрение инновационных технологий и повышение качества образования. Конкуренция на международной арене требует от образовательных учреждений не только высококвалифицированных специалистов, но и способности к научным исследованиям, способным решать актуальные проблемы [4].

Информационные технологии становятся основным инструментом в подготовке специалистов, способных эффективно работать в условиях цифровой экономики. В

СГУВТ активно внедряем современные образовательные технологии, включая онлайн - курсы, системы дистанционного обучения и интерактивные платформы для совместной работы [3]. Это позволяет не только повысить качество образовательного процесса, но и создать условия для научных исследований.

Формирование конкурентоспособной научной модели невозможно без междисциплинарного подхода. СГУВТ активно сотрудничает с другими институтами, колледжами и исследовательскими центрами, что способствует обмену знаниями и ресурсами. Объединение усилий в области технических и экономических наук позволяет разрабатывать комплексные решения, отвечающие требованиям времени [4].

Научные исследования, проводимые в вузе, ориентированы на решение практических задач, стоящих перед отраслью. Преподаватели и студенты активно занимаются разработкой новых технологий, которые могут быть внедрены в производство, что способствует не только развитию науки, но и улучшению конкурентоспособности российских компаний на международном рынке [5].

В будущем планируется усиленное сотрудничество с промышленными предприятиями, что позволит студентам и преподавателям СГУВТ участвовать в реальных проектах и получать практический опыт. Кроме того, важно развивать международные связи, участвуя в совместных исследованиях и образовательных программах [1].

Формирование конкурентоспособной научной модели Российской Федерации в области технических наук требует комплексного подхода и активного внедрения современных информационных технологий. Опыт СГУВТ показывает, что слаженная работа вуза, промышленности и научного сообщества может привести к значительным результатам. Важно продолжать развивать и адаптировать образовательные программы, ориентируясь на мировые тренды и потребности рынка, чтобы подготовить специалистов, способных эффективно работать в условиях глобальной экономики.

Список использованной литературы:

1. Громов, А. В. Современные технологии обучения программированию: геймификация и вовлеченность студентов. // Информационные технологии в образовании, 2021. С. 10 - 20.
2. Кузнецов, И. Е. Инновационные методы преподавания в техническом образовании. // Вестник высшей школы, 2022. № 4. С. 45 - 50.
3. Смирнова, Т. Н., Петров, В. С. Роль информационных технологий в современном образовании. // Современные образовательные технологии, 2023. С. 33 - 42.
4. Иванов, А. А. Интердисциплинарность как ключевой фактор успеха в техническом образовании. // Научные исследования и разработки, 2022. № 6. С. 7 - 15.
5. Федоров, П. И. Социальные и экономические аспекты внедрения новых технологий в образование. // Экономика и образование, 2021. С. 22 - 30.

© Иванова О. Н., 2025

ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ И СОЗДАНИЯ СТРУКТУРЫ БАЗЫ ДАННЫХ

Аннотация

В современном мире сфера информационных технологий развивается всё быстрее. Активно растут объёмы и разнообразие данных, которые используют в своей работе различные современные организации. В условиях резкого увеличения объёмов информации очень важным становится вопрос, связанный с организацией её хранения. Правильное хранение необходимо для обеспечения эффективной работы с данными, а также их безопасного доступа.

В данной статье рассматриваются основные принципы разработки и создания структур баз данных, что имеет очень важное значение для специалистов в области информационных технологий, которые стремятся к оптимизации хранения данных в своих организациях. Целью статьи является изучение процессов и методов разработки баз данных, что позволит разработчикам создавать более эффективные решения.

Ключевые слова

Базы данных, принципы, разработка, структура, информационные технологии

Базы данных – это совокупность данных, которая определяет состояние объектов и отношений между ними в какой-либо предметной области.

Основной задачей баз данных является хранение данных в форме, которая будет позволять быстро и эффективно находить, изменять и удалять необходимую информацию.

Создание структуры баз данных – это ключевой этап в проектировании информационных систем, который определяет способ организации, хранения и обработки данных. Таким образом, очень важно, чтобы база данных была разработана с учётом всех правил и концепций. Ведь именно правильная архитектура базы данных позволит обеспечить её эффективность, надёжность и удобство в работе. Рассмотрим основные принципы разработки и создания структуры базы данных.

Первым принципом является определение требований к данным. Перед началом разработки необходимо проанализировать, какие именно данные будут храниться, каким образом они будут использоваться и какие процессы будут происходить в системе. Здесь крайне важными являются вопросы о том, кто именно будет пользоваться базой данных, какие операции будут выполняться наиболее часто и какие запросы и отчёты могут понадобиться в работе. Следование данному принципу позволит создать наиболее подходящую структуру, которая будет соответствовать требованиям пользователей.

Далее, следует переходить ко второму принципу – нормализации данных. Нормализация представляет собой процесс организации данных в базе, который направлен на устранение дублирования и зависимостей, что увеличивает целостность данных. Основной задачей

нормализации является разбиение данных на логические таблицы с целью устранения избыточности и обеспечения их целостности.

После нормализации данных следует переходить к третьему принципу – выбор типов данных и структуры таблиц. Правильный выбор типов данных очень важен для быстрой и эффективной работы с базой данных. К примеру, если поле должно содержать только целые числа, то необходимо использовать тот тип данных, который соответствует этой цели. В случае использования общего типа, скорость обработки данных будет снижена, что отрицательно скажется на всём процессе работы. Также стоит учитывать количество символов в строках для текстовых полей и размер чисел для целых и вещественных типов. Это решение значительно уменьшит объём данных и ускорит запросы.

Четвёртый принцип касается определения связей между таблицами. При создании структуры базы данных необходимо учитывать, как данные из разных таблиц будут взаимосвязаны. Это может быть выполнено через внешние ключи, которые связывают по одному полю в двух таблицах. Правильное создание связей помогает поддерживать целостность данных и обеспечивает удобный доступ к связанной информации. Важно уметь определять, какие связи имеют место между сущностями, и каким образом эти связи влияют на основные операции с данными.

Следующий принцип связан с оптимизацией производительности. Данный этап включает в себя разработку индексов, которые будут ускорять выполнение запросов к базе данных. С помощью индексов можно намного быстрее находить необходимую информацию, но их создание требует повышенной внимательности. Слишком большое количество индексов может привести к замедлению операций вставки и обновления. Помимо этого, следует уделить внимание таким аспектам, как использование кеша и балансировка нагрузки, особенно если системой будет пользоваться большое количество человек одновременно.

Заключительный принцип – непрерывное тестирование и адаптация структуры базы данных. После создания и внедрения базы данных, необходимо периодически тестировать систему, чтобы быть уверенным, что она соответствует всем имеющимся требованиям.

Таким образом, разработка структуры базы данных – это сложный процесс, требующий внимания к различным аспектам. Следуя вышеизложенным принципам, разработчики могут создать базу данных, которая будет эффективной, надёжной и удобной в использовании и будет являться основой для успешного функционирования информационных систем.

Список использованной литературы:

1. Джолдошова, А.Б. РАЗРАБОТКА СТРУКТУРЫ БАЗЫ ДАННЫХ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВА / А.Б. Джолдошова // Известия Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова. — 2015. — № 36. — С. 330 - 334. — ISSN 1694 - 5557.
2. Демченко, К. А. Базы данных: учебное пособие / К. А. Демченко. — Чита: ЗабГУ, 2023. — 121 с. — ISBN 978 - 5 - 9293 - 3301 - 9.
3. Проектирование реляционных баз данных: основные принципы [Электронный ресурс] - <https://effect.habr.com/a/X4vF6xuUZ1Z25HBBBwrV2IX1J9tDI7P4OSb-G4O>

cydLvNhciEq 4P3HKS0dlfc H1HO0v76x YCZMB hzrzvIc MpURTF1st CvqGUbXvmp _
niXbfYjSjW1mOXF2cjDA6UqEM (дата обращения: 11.03.2025)

4. «Иванова, А.К. БАЗЫ ДАННЫХ. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ / А. К. Иванова, А. Л. Кулендан // Проблемы экономики, финансов и управления производством. — 2023. — № 52. — С. 110 - 114. — ISSN 9999 - 4124.» (Иванова, А.К. БАЗЫ ДАННЫХ. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ / А. К. Иванова, А. Л. Кулендан // Проблемы экономики, финансов и управления производством. — 2023. — № 52. — С. 110 - 114. — ISSN 9999 - 4124. —

© Левченко И.А., Русак С.Н., 2025

УДК 621.18

Осинцев К.В.

док. тех. наук, доцент,

Южно - Уральский государственный университет,

г. Челябинск, РФ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРИМЕНЕНИЯ ЭКСЕРГЕТИЧЕСКОГО МЕТОДА ДЛЯ ТЕПЛОВЫХ НАСОСОВ

Аннотация

Актуальность темы состоит в проведении сравнительного анализа методов оценки эффективности технологического процесса, на примере повышения КПД установки. В качестве метода использован пример повышения эффективности для лабораторного стенда за счет использования эксергетического метода оценки потерь основного оборудования и агрегатов в тепловом насосе. В результате исследования рассмотрены варианты повышения энергетической эффективности установки. Сделаны выводы о необходимости использования методов эксергетического анализа.

Ключевые слова

тепловой насос, эксергетический метод, лабораторный стенд, теплотехника, термодинамика.

Введение

Теплотехнические решения в области тепловых установок требуют внимания со стороны разработчиков новых проектов [1]. Например, интересной темой остается использование тепловых насосов в промышленности и в быту. Тепловой насос может применяться не только в целях получения горячей воды, но и нагретого теплоносителя, который можно использовать как промежуточный в системах утилизации теплоты. На тепловых электрических станциях к источникам низкопотенциальной теплоты следует отнести сточные воды и дымовые газы с низкой температурой, уходящие в атмосферу. Данные теплоносители могут быть использованы как источник теплоты для нагрева фреонов, используемых в тепловых насосах [2].

1. Необходимость применения эксергетического анализа

В настоящее время в теплотехнике используется метод балансов энергии, термодинамический анализ. Эти методы анализа хорошо себя зарекомендовали в качестве базовых методов в теплоэнергетике.

В тоже время существует эксергетический метод, который применим практически для любого теплотехнического оборудования. Но наибольшее применение он может найти в низкопотенциальных источниках энергии и системах, обеспечивающих их функционирование. Например, такой метод применим для оценки потерь не только тепловых, но и электрических, поэтому вполне осуществим анализ компрессоров и теплообменников вместе, в одном алгоритме и последовательности расчетов.

2. Методы

Эффективность оборудования оценена на основе эксергетического анализа. В процессе анализа результатов определены расположение, размеры и источники термодинамической неэффективности в системе преобразования энергии [3].

Метод подбора рабочей жидкости позволяет оценить значения коэффициента полезного действия при использовании различных хладагентов. Данный метод позволяет модернизировать систему с помощью подбора фреона с оптимальными теплофизическими показателями. Оптимальная рабочая жидкость для системы рекуперации тепла должна иметь устойчивые термодинамические характеристики, безопасное воздействие на жизнь человека и окружающую среду. В рабочей жидкости должны отсутствовать следующие показатели: токсичность и воспламеняемость. Наличие данных показателей в жидкости возможно только при малых утечках. В процессе выбора рабочей жидкости необходимо учитывать уровень термической стабильности жидкости. Процесс выбора не является обобщенным подходом и скорее адаптирован для конкретного приложения. Метод подбора рабочей жидкости заключается в произведении термодинамического расчета на $p - i$ диаграмме экспериментальной системы парокompрессионного теплового насоса.

Результаты

Оптимизация теплотехнических процессов при настройке режимов работы тепловых насосов выявила необходимость проведения всесторонних анализов работы и теплового, и электрического оборудования. Создается возможность оценки потерь при использовании эксергетического метода. Наиболее применим он для систем с низкопотенциальными источниками теплоты.

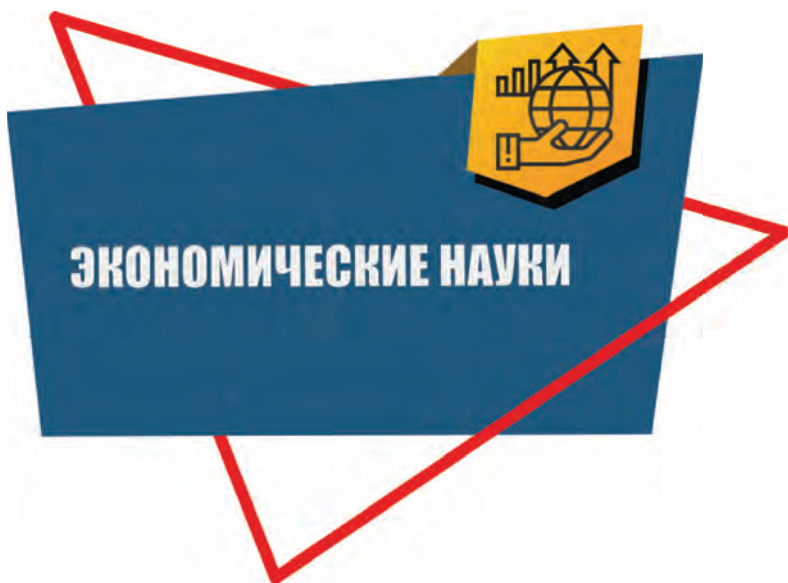
Заключение

При анализе работы лабораторного стенда, который представляет собой тепловой насос «вода - вода» без промежуточного теплоносителя эксергетическим методом выявлены недостатки работы, которые влияют на работоспособность, надежность и эффективность установки.

Список литературы

1. Мазалов, Ю. А. Тепловой насос с повышенным отопительным коэффициентом / Ю. А. Мазалов, А. А. Захаров, А. Ф. Конов // Труды ГОСНИТИ. – 2009. – Т. 104. – С. 175 - 178.
2. Вахитов, М. Р. Тепловой насос в энергосбережении / М. Р. Вахитов, В. С. Горелов // Наука и образование в жизни современного общества: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 18 частях, Тамбов, 29 ноября 2013 года. – Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2013. – С. 36 - 37.
3. Тепловой насос: принцип действия и применение // Управление качеством. – 2016. – № 4. – С. 60 - 63.

© Осинцев К.В., 2025



Азоева О.В.

К.э.н., доцент, доцент кафедры
Экономической политики и экономического измерения
ФБГОУ ВО «Государственный университет управления»
Москва, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАК ПОТЕНЦИАЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Аннотация:

В данной статье исследуются ключевые аспекты внедрения экономики предложения как стратегии устойчивого роста российской экономики. Анализируются текущие проблемы, связанные с преобладанием сырьевого экспорта, и предлагаются меры по стимулированию производства на основе международного опыта и актуальных экономических реалий России. Особое внимание уделяется анализу основных экономических задач Правительства РФ на ближайшее время.

Ключевые слова:

Экономика предложения, производство, инновации, импортозамещение, конкурентоспособность.

Azoeva O. V.

PhD in Economy, Associate Professor,
Economy Policy and Economic measurement Department
FSBEI TE "Moscow State University of management"
Moscow, Russian Federation

DEVELOPMENT OF THE SUPPLY - SIDE ECONOMY AS A POTENTIAL FOR RUSSIA'S SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Abstract:

This article examines the key aspects of implementing supply - side economics as a strategy for sustainable growth of the Russian economy. The current problems associated with the predominance of raw materials exports are analyzed, and measures are proposed to stimulate production based on international experience and current economic realities in Russia. Special attention is paid to the analysis of the main economic tasks of the Government of the Russian Federation in the near future.

Keywords:

Supply - side economics, production, innovation, import substitution, competitiveness.

Мировая экономика переживает период значительных изменений, вызванных глобальными кризисами, технологическими революциями и политическими противостояниями. В этих условиях страны вынуждены переосмысливать свои экономические модели развития. Россия, столкнувшись с санкционным давлением и необходимостью диверсификации экономики, рассматривает переход к модели экономики предложения как один из возможных путей решения структурных проблем.

«В 2024 номинальный размер ВВП в России достиг исторического максимума и составил 200 трлн. рублей» — сказал премьер - министр М.Мишустин в ходе встречи с

главой государства в Кремле [1]. Российский ВВП вырос на 4,1 %. Такой показатель на 0,2 % выше, чем - то, что было в официальном прогнозе. И это происходит в условиях жестких санкций, с которыми, по словам премьера, экономика России успешно справляется. Причинами роста внутренней экономики отмечается высокая инвестиционная потребительская активность, где локомотивом служит обрабатывающее производство. В целом промышленное производство прибавило 4,6 %, что превысило предварительные оценки. В то же время основным экономическим вызовом Мишустин назвал инфляцию, которая за 2024 год составила 9,52 %. Несмотря на то, что годовые темпы инфляции снижаются шестой месяц подряд, её необходимо остановить, чтобы обеспечить долгосрочный рост экономики страны.

Президент РФ В.В. Путин в ходе встречи с премьер - министром М. Мишустиним обозначил основные экономические задачи правительства в 2025 году. В них вошли снижение инфляции и выход на траекторию устойчивого роста экономики. При этом Президент отметил важность изменения структуры экономического роста через развитие экономики предложения и создание новых предприятий [1].

Таким образом, актуальность задачи развития экономики предложения требует детального анализа потенциала данного подхода для российской экономики. По первичным данным Росстата за 2024 г., наибольшее влияние на рост ВВП оказало увеличение индексов физического объема добавленной стоимости в сфере информационных технологий и связи (+11,9 %), сфере гостиничного и ресторанного бизнеса (+9,6 %), в сфере розничной и оптовой торговли (+7,2 % и +6,9 % соответственно) и обрабатывающем секторе (+7,6 %). Кроме того, на положительную динамику ВВП в 2024 году повлияло увеличение индексов физического объема добавленной стоимости в сфере культуры и спорта (+8,4 %), транспортной отрасли и сфере хранения (+1,8 %), а также в строительной отрасли (1,7 %) [2]

Приведенные статистические результаты подтверждают исследования, согласно которым страны с диверсифицированной экономикой, как правило, демонстрируют более высокую устойчивость к внешним потрясениям [4]. Таким образом, для повышения устойчивости российской экономики необходимо сосредоточиться на развитии обрабатывающих отраслей и высокотехнологичных производств.

Актуальность перехода к экономике предложения усиливается рядом факторов:

1. Импортозамещение: в условиях санкционного давления важно развивать внутреннее производство товаров, которые ранее закупались за рубежом.

2. Цифровая трансформация: требуется модернизация промышленности с использованием цифровых технологий.

3. Геополитическая конъюнктура: изменение глобальной экономической карты требует адаптации национальных экономик.

В то же время в России пока существуют серьезные барьеры для развития, вызванные:

- высоким уровнем административных препятствий;

- недостаточным развитием инфраструктуры;

- ограниченным доступом к финансированию для малого и среднего бизнеса.

Для обеспечения условий и успешной реализации экономики предложения в России необходимо принять следующие меры:

1. Упрощение административных процедур для бизнеса. Необходимо сократить бюрократические барьеры и сделать процесс регистрации бизнеса более доступным.

2. Создание специальных экономических зон. Специальные экономические зоны с льготными условиями для высокотехнологичных компаний могут стать драйверами роста.

По мнению известного экономиста Дж. Стиглица: "Финансовая доступность является ключевым фактором для развития реального сектора экономики" [3].

3. Развитие системы профессионального образования. Образование должно быть адаптировано под потребности современного рынка труда. Это особенно важно в контексте цифровой трансформации промышленности.

4. Модернизация транспортной инфраструктуры. Эффективная логистика является основой успешного производства. Инвестиции в дороги, порты и железнодорожные сети обеспечат бесперебойную работу предприятий.

5. Стимулирование инноваций. Государственная поддержка научно - исследовательских работ и внедрение новых технологий помогут повысить конкурентоспособность российских производителей.

Переход к экономике предложения — сложный и длительный процесс, требующий комплексного подхода и координации действий всех участников экономической системы. Однако его реализация может обеспечить устойчивый экономический рост и повышение качества жизни населения. Как отметил президент РФ В.В. Путин: "Нам нужно менять структуру этого роста" [1]. Только так можно достичь сбалансированного развития экономики и обеспечить её конкурентоспособность в долгосрочной перспективе.

Список использованной литературы

1. ИА Регнум. Путин обозначил основные экономические задачи правительства в 2025 году - 7 февраля, 2025. URL: <https://regnum.ru/news/3946167> (дата обращения: 01.03.2025г.)

2. ИА Финмаркет Рост ВВП РФ в 2024 году составил 4,1 % - Росстат // 7.02.2025г. URL: <https://www.finmarket.ru/news/6338470> (дата обращения: 2.03.2025г.)

3. Стиглиц Дж. Экономическая роль государства Stiglitz J. // the economic role of the state. Oxford, 1989. P. 1 - 54

4. Economic Resilience: How Lion Economies Weather Storms and Soar. FasterCapital. - 23.06.2024г. URL: <https://fastercapital.com/content/Economic-Resilience--How-Lion-Economies-Weather-Storms-and-Soar.html> (дата обращения: 3.03.2025г.)

© Азоева О. В., 2025

УДК 338.2

Ерохина Ю.А., ассистент кафедры
Экономической политики и экономического измерения
ФБГОУ ВО «Государственный университет управления»
Москва, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТОВ ПОДДЕРЖКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Аннотация:

В данной статье будут рассматриваться ключевые аспекты поддержки инвестиционной деятельности в России. Дается определение понятию «институты поддержки

инвестиционной деятельности», анализируется деятельности существующих и действующих в настоящее время в России институтов поддержки инвестиций.

Ключевые слова:

Институты поддержки инвестиционной деятельности, инвестиции, институты развития, инвестиционная инфраструктура.

Erokhina Yu.A.

Assistant,

Economy Policy and Economic measurement Department

FSBEI TE "Moscow State University of management"

Moscow, Russian Federation

DEVELOPMENT OF INVESTMENT SUPPORT INSTITUTIONS IN RUSSIA

Abstract:

This article will consider the key aspects of investment support in Russia. The concept of "investment support institutions" is defined, and the activities of existing and currently operating investment support institutions in Russia are analyzed.

Keywords:

Investment support institutions, investments, development institutions, investment infrastructure.

Инвестиционная деятельность в современном мире является одним из наиболее значимых механизмов обеспечения экономического роста. Инвестиции способствуют предприятиям успешно осуществлять свою деятельность, сохранять свое устойчивое и стабильное финансовое состояние, а также способствуют максимизации прибыли хозяйствующего субъекта.

Для обеспечения привлечения средств на инвестиции и эффективного их использования необходимо наличие в стране соответствующих институтов поддержки. Эти институты образуют инфраструктуру инвестиционной деятельности, включающую в себя совокупность различных механизмов и непосредственно самих институтов поддержки. Инфраструктура инвестиционной деятельности призвана создавать комфортные условия для ведения бизнеса и обеспечивать приток денежных средств в экономику.

При грамотном распределении инвестиций в критически важные отрасли экономики стимулируется деловая активность, а также увеличивается спрос на продукцию. Кроме того, инвестирование в определенные сферы способствует формированию нового технологического уклада [1].

В российской правовой базе инвестиционная деятельность определяется как вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта [3].

Любое предприятие в той или иной мере осуществляет инвестиции, а значит ему на определенном этапе может понадобиться поддержка для дальнейшего осуществления вложений.

Для того, чтобы инвестиционная активность возрастала, необходимо активное взаимодействие государственного и частного секторов. Роль государства заключается в создании комфортных условий для инвесторов, а инвесторы в данном случае должны направлять свои средства в развитие реального сектора экономики.

Так же в процессе развития экономики происходит усложнение взаимосвязей в макроэкономической системе, и как следствие встает необходимость в формировании различных механизмов и институтов, которые будут способствовать адаптации к изменяющейся среде и стимулированию инвестиционных процессов. Все это направлено на преодоление негативных последствий в инвестиционной сфере [4].

Обобщенно все организации, в той или иной мере занимающиеся помощью в получении денежных средств для осуществления инвестиций, можно назвать институтами поддержки инвестиций.

Институт поддержки инвестиций – это организация или механизм, созданные государством или частной организацией с целью создания благоприятной среды для привлечения инвестиций, финансирования и реализации инвестиционных проектов.

В настоящее время нет единого мнения о том, что представляет собой инвестиционная инфраструктура. Экономисты в своих исследованиях по-разному дают определение этого термина. Так же и законодательно данное понятие не закреплено в каких-либо нормативных документах. Точнее говоря, некоторые похожие понятия все же можно встретить и в нормативных документах, и в документах различных государственных структур, но как правило таким понятиям не дается четкого определения.

Тем не менее поддержка инвестиций осуществляется и институты, осуществляющие эту поддержку, все же формируют некоторую инфраструктуру.

Инвестиционная инфраструктура – совокупность (система) инвестиционных институтов, которые оказывают консультационную, финансовую, информационную, законодательную и другую поддержку предприятиям, осуществляющим инвестиционную деятельность.

Как уже неоднократно отмечалось и учеными экономистами, и первыми лицами государства развитие инвестиционной деятельности является стратегически важным для экономики [5].

Вообще же тезисы о важности привлечения инвестиционных средств в экономику озвучиваются постоянно на разных уровнях власти.

Это связано в первую очередь с тем, что без соответствующих денежных вложений становится невозможна структурная перестройка экономики, замедляется темп развития инноваций, предприятиям становится значительно сложнее расширять и модернизировать свое производство.

В связи с этим одним из ключевых показателей экономического роста становится увеличение притока инвестиций, стимулирование инвестиционной активности.

Важность увеличения инвестиционной активности и притока инвестиций прописана и в национальных целях развития Российской Федерации. Эти цели закрепляются Указом Президента Российской Федерации и отражают основные направления развития страны.

Увеличение инвестиционной активности и привлечение инвестиций в экономику главным образом обозначены в цели развития «Устойчивая и динамичная экономика».

В первую очередь исполнение целей по увеличению инвестиционной активности возлагают на такой институт поддержки как профильное министерство, а именно Министерство экономического развития Российской Федерации. Минэкономразвития является ответственным за реализацию инвестиционной политики России.

Далее одним из важнейших институтов поддержки инвестиционной деятельности является Внешэкономбанк Российской Федерации. Являясь Агентом Правительства РФ Внешэкономбанк становится одним из ответственных за проведение государственной экономической политики.

Внешэкономбанк в настоящее время является центром консолидации основных финансовых институтов поддержки, задействованных в реализации целей национального

развития. Именно ВЭБ.РФ присутствует в большинстве мер поддержки инвестиционной деятельности [2].

Внешэкономбанк в процессе своей инвестиционной деятельности способствует обеспечению конкурентоспособности российской экономики на мировой арене, стимулирует инвестиционную активность предприятий, а также способствует диверсификации национальной экономики.

Таким образом институты поддержки инвестиций играют ключевую роль в достижении национальных целей.

Министерство экономического развития, Внешэкономбанк, институты развития являются ключевыми движущими силами достижения национальных целей и реализации национальных проектов.

Список использованной литературы

1. Глазьев С. Ю. О стратегии устойчивого развития экономики России / С. Ю. Глазьев, Г. Г. Фетисов // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. - 2013. - № 1 (25). - С. 23 - 35.

2. Ерохина, Ю. А. Современные институты поддержки инвестиций: проблемы и перспективы развития / Ю. А. Ерохина // Проблемы управления - 2024: Материалы 32 - й Всероссийской студенческой конференции, Москва, 28–29 марта 2024 года. – Москва: Государственный университет управления, 2024. – С. 14 - 17. – EDN Q1NBTT..

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. № 144 2020.

4. Мельникова Е.В. // Стратегические аспекты инвестиционной деятельности фирмы: тез. докл. Всерос. науч. - практ. конф. Красноярск, 2007. С. 37 - 40.

5. Послание Президента России Федеральному собранию Российской Федерации // Президент России. Официальный сайт. – 2024, 29 февраля. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages/73585> (дата обращения: 09.02.2025).

© Ерохина Ю. А., 2025

УДК 331.108

Ершова Н.А.

Кандидат экономических наук, доцент Доцент кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления Дипломатической академии МИД России, г.Москва

Балота А.А.

Магистрант экономического факультета кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления Дипломатической академии МИД России, г. Москва

ВЛИЯНИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КОМПАНИЙ НОВЫХ РЕГИОНОВ РФ

Аннотация: В условиях современной экономической турбулентности и геополитической напряженности особую актуальность приобретает проблема антикризисного управления предприятиями и повышение их конкурентоспособности,

осуществляющими деятельность в новых интегрируемых регионах Российской Федерации. Процесс интеграции новых территорий создает уникальные вызовы для бизнеса, связанные с необходимостью адаптации к российскому правовому полю, перестройкой логистических цепочек и трансформацией финансовых потоков. При этом компании сталкиваются не только с традиционными кризисными факторами, но и со специфическими рисками, обусловленными особенностями интеграционных процессов.

Ключевые слова: антикризисное управление, интеграционные процессы, конкурентоспособность предприятия, новые территории РФ

Ershova N. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor, Department of Strategic Communications and Public Administration, Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of Russia, Moscow
Balyuta A.A. Master's Student at the Faculty of Economics of the Department of Strategic Communications and Public Administration of the Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of Russia, Moscow

THE IMPACT OF INTEGRATION PROCESSES ON CRISIS MANAGEMENT AND COMPETITIVENESS OF COMPANIES IN NEW REGIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: In the context of modern economic turbulence and geopolitical tension, the problem of crisis management of enterprises and increasing their competitiveness operating in the newly integrated regions of the Russian Federation is becoming particularly relevant. The process of integrating new territories creates unique challenges for businesses related to the need to adapt to the Russian legal framework, the restructuring of logistics chains and the transformation of financial flows. At the same time, companies face not only traditional crisis factors, but also specific risks caused by the specifics of integration processes.

Keywords: anti - crisis management, integration processes, enterprise competitiveness, new territories of the Russian Federation

В условиях интеграции новых территорий в состав Российской Федерации антикризисное управление приобретает особую специфику, обусловленную уникальным характером происходящих трансформаций. Анализ процессов интеграции Донецкой Народной Республики и других новых регионов показывает, что кризисные явления в этих условиях имеют комплексный характер и затрагивают все уровни экономической системы - от макроэкономических показателей до операционной деятельности отдельных предприятий.

Особенности кризисных явлений при территориальной интеграции проявляются прежде всего в их системном характере. В отличие от традиционных экономических кризисов, они характеризуются одновременным воздействием внешних и внутренних факторов дестабилизации. К внешним факторам относятся геополитические риски, санкционное давление, разрыв устоявшихся экономических связей. Внутренние факторы включают необходимость адаптации бизнес - процессов к новому правовому полю, перестройку логистических цепочек, трансформацию финансовых потоков.

Влияние интеграционных процессов на деятельность компаний проявляется в нескольких ключевых аспектах. Во - первых, происходит существенное изменение рыночной конъюнктуры, связанное с появлением новых участников рынка и изменением конкурентной среды (рис.1). Во - вторых, компании сталкиваются с необходимостью адаптации к новым регуляторным требованиям и стандартам ведения бизнеса. В - третьих, возникает потребность в пересмотре стратегий развития с учетом новых территориальных возможностей и ограничений.

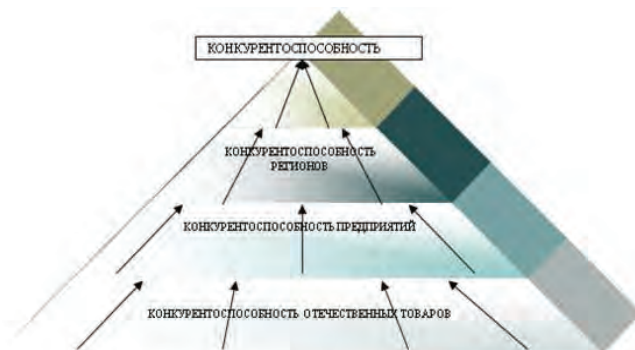


Рисунок 1 – Иерархия конкурентоспособности страны

Ключевые вызовы для бизнеса в условиях присоединения новых регионов связаны с высоким уровнем неопределенности экономической среды, необходимостью значительных инвестиций в развитие инфраструктуры и адаптацию бизнес - процессов, а также с рисками, связанными с различиями в уровне экономического развития интегрируемых территорий. Вместе с тем, интеграционные процессы создают и новые возможности для развития бизнеса. Это касается расширения рынков сбыта, доступа к новым ресурсам и производственным мощностям, возможности участия в программах государственной поддержки и специальных экономических режимах. [2]

Следует отметить, что успешное антикризисное управление в условиях территориальной интеграции требует комплексного подхода, учитывающего как специфику интеграционных процессов, так и особенности конкретной компании. При этом особую значимость приобретает способность предприятий быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и эффективно использовать появляющиеся возможности для развития бизнеса. Важным фактором успеха становится также способность выстраивать эффективное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в новых регионах.

В условиях интеграционных преобразований особую значимость приобретает правильный выбор методов антикризисного управления, которые должны учитывать как традиционные антикризисные подходы, так и специфику территориальной интеграции. По мнению Шелухина Н.Л.,[5] в период интеграции новых территорий необходимо выстраивать многоуровневую систему антикризисных мер, охватывающую стратегический, тактический и операционный уровни управления

Проведенный анализ финансово - экономического состояния ООО «Ростэкспоснаб 8» и условий его функционирования позволяет провести комплексную оценку текущих проблем и перспектив развития предприятия в новых экономических условиях[3]

Ключевой особенностью текущего положения предприятия является процесс его интеграции в российское правовое и экономическое пространство. В этом контексте существенным фактором развития стало включение ООО «Ростэкспоснаб 8» в Единый реестр участников свободной экономической зоны 12 февраля 2024 года. [4] Данное событие открывает перед предприятием ряд возможностей, предусмотренных Федеральным законом №266 - ФЗ от 24.06.2023, включая особый режим осуществления предпринимательской деятельности, налоговые преференции и возможность применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

Текущие проблемы предприятия можно разделить на три основные группы. Первая группа связана с финансовым состоянием и включает отрицательный собственный капитал (- 8,805 тыс. руб.), высокую долю дебиторской задолженности (71.94 % активов) и высокую зависимость от краткосрочных заемных средств (58.20 % пассивов). Данные показатели определяют направления для совершенствования структуры финансирования предприятия. [3]

Вторая группа проблем связана с операционной деятельностью. Убыточность основной деятельности (валовой убыток 805 тыс. руб., чистый убыток 8,589 тыс. руб.) указывает на необходимость оптимизации производственных процессов и снижения издержек. Низкая оборачиваемость активов (коэффициент 0.09) свидетельствует о неэффективном использовании имеющихся ресурсов. [1]

Третья группа включает проблемы переходного периода, связанные с необходимостью перестройки хозяйственных связей и адаптации к новым условиям работы. Особенно остро стоит вопрос восстановления и модернизации производственных мощностей, пострадавших в результате военных действий.

Вместе с тем, анализ позволяет выделить значительный потенциал развития предприятия. Ключевым фактором является утвержденная инвестиционная программа с объемом вложений 728,4 млн руб., направленная на восстановление и модернизацию производственных мощностей, увеличение объемов производства и расширение ассортимента выпускаемой продукции. Важным социальным аспектом программы является создание 466 новых рабочих мест.

Статус резидента СЭЗ предоставляет предприятию ряд существенных преимуществ для развития. В соответствии с ФЗ №266 - ФЗ, это включает возможность применения особого режима налогообложения и обложения страховыми взносами, использования таможенной процедуры свободной таможенной зоны для импорта оборудования и материалов, а также получения государственной поддержки в виде субсидирования процентной ставки по кредитам. [4]

Историческая специализация предприятия и наличие уникальных компетенций в производстве сталепроволочной и канатной продукции создают основу для восстановления рыночных позиций. При этом географическое положение и развитая транспортная инфраструктура обеспечивают возможности для выхода как на российский рынок, так и на рынки стран ближнего и дальнего зарубежья.

Для систематизации выявленных факторов проведем SWOT - анализ предприятия в новых условиях функционирования:

Сильные стороны:

- 75 - летний опыт работы в отрасли и сложившиеся производственные традиции
- Наличие уникальных технологических компетенций в производстве специальных видов канатов
- Удобное географическое положение с развитой транспортной инфраструктурой
- Статус резидента СЭЗ и связанные с ним преференции
- Утвержденная масштабная инвестиционная программа

Слабые стороны:

- Отрицательное значение собственного капитала
- Значительный объем дебиторской задолженности в структуре активов
- Убыточность текущей операционной деятельности
- Необходимость восстановления части производственных мощностей
- Зависимость от краткосрочного заемного финансирования

Возможности:

- Освоение российского рынка и развитие экспортных направлений
- Модернизация производства с использованием преференций СЭЗ
- Привлечение государственной поддержки для развития
- Расширение ассортимента и увеличение объемов производства
- Создание новых рабочих мест и развитие кадрового потенциала

Угрозы:

- Сохранение геополитической напряженности в регионе
- Возможное ухудшение макроэкономической ситуации
- Усиление конкуренции на целевых рынках
- Сложности с привлечением долгосрочного финансирования
- Риски срыва сроков реализации инвестиционной программы

Проведенный анализ показывает, что, несмотря на текущие сложности, предприятие обладает значительным потенциалом развития. Ключевым фактором успеха является эффективное использование возможностей, предоставляемых статусом резидента СЭЗ, и реализация масштабной инвестиционной программы. Это создает основу для преодоления выявленных проблем и обеспечения устойчивого развития предприятия в новых экономических условиях.

Таким образом, комплексный анализ проблем и возможностей развития ООО «Ростэкспоснаб 8» выявляет двойственный характер текущей ситуации. В частности, отрицательное значение собственного капитала, высокая доля дебиторской задолженности и отрицательный операционный результат указывают на необходимость оптимизации управления финансами и принятия стратегических решений для улучшения финансовой устойчивости компании в долгосрочной перспективе. С другой стороны, получение статуса резидента СЭЗ и наличие масштабной инвестиционной программы создают реальные предпосылки для финансового оздоровления и развития предприятия.

Вывод: Сложившаяся ситуация требует разработки комплексной программы антикризисного управления, которая должна учитывать как необходимость преодоления

текущих финансовых проблем, так и потребность в эффективном использовании открывающихся возможностей развития. При этом особое внимание следует уделить синхронизации мероприятий по финансовому оздоровлению с реализацией инвестиционной программы и использованием преференций, предоставляемых в рамках СЭЗ.

Список использованной литературы

1. Авдошина, З. А. Антикризисное управление: сущность, диагностика, методики / З. А. Авдошина // Планово - экономический отдел. — 2012. — № 7. — С. 3–10. — Текст: электронный // Официальный сайт журнала. URL: https://www.cfin.ru/management/antirecessionary_managment.shtml (дата обращения: 21.01.2025).
2. Ершова Н.А., Миронова О.В., Сергеева Н.В. Трансформация модели управления в условиях цифровой экономики. Монография. - М.: Блок - Принт, 2023. Издательство: Проспект ISBN: 5604962333 С: 200
3. Общество с ограниченной ответственностью «РОСТЭКСПОСНАБ 8». Филиал №1 «Харьцовский сталепроволочно - канатный завод «Силур»: [официальный сайт]. — URL: <https://silur.org/> (дата обращения: 21.01.2025).
4. Федеральный закон от 24.06.2023 № 266 - ФЗ «О свободной экономической зоне на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» // Собрание законодательства РФ. 2023. № 26. Ст. 4674.
5. Шелухин, Н. Л. Опыт муниципальной контрольно - надзорной деятельности в Республике Татарстан и возможности его применения в ДНР / Н. Л. Шелухин // Вестник Института экономических исследований. – 2024. – № 1(33). – С. 159 - 167.

© Ершова Н.А., Балюта А.А., 2025

УДК 331.108.2

Ершова Н.А.

Кандидат экономических наук, доцент Доцент кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления Дипломатической академии МИД России

Леонов Я.А.

Магистрант экономического факультета кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления Дипломатической академии МИД России, г. Москва

КАДРОВАЯ СТРАТЕГИЯ КАК КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ИТ-КОМПАНИЯХ

Аннотация: В условиях стремительно меняющегося ИТ - рынка, особенно в периоды кризиса, компании вынуждены пересматривать свои HR - стратегии для сохранения конкурентоспособности и устойчивости. Ключевыми элементами эффективного управления персоналом становятся такие современные подходы, как цифровизация, гибкие

методы управления, непрерывное обучение, использование искусственного интеллекта и нематериальная мотивация.

Ключевые слова: антикризисное управление, кадровая стратегия в ИТ-компаниях, конкурентоспособность предприятия.

Ershova N.A.

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor,
Department of Strategic Communications and Public Administration,
Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of Russia,

Leonov Ya. A.

Master's Student at the Faculty of Economics
of the Department of Strategic Communications and Public Administration
of the Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of Russia, Moscow

HR STRATEGY AS A KEY ELEMENT OF CRISIS MANAGEMENT IN IT COMPANIES

Abstract: In the rapidly changing IT market, especially in times of crisis, companies are forced to review their HR strategies to maintain competitiveness and sustainability. Modern approaches such as digitalization, flexible management methods, continuous learning, the use of artificial intelligence and intangible motivation are becoming key elements of effective personnel management.

Keywords: anti-crisis management, HR strategy in IT companies, enterprise competitiveness.

В условиях нестабильной экономической среды и частых кризисных явлений, разработка и реализация эффективных стратегий управления персоналом на предприятиях ИТ - сферы приобретает особую значимость. Проведенное нами исследование позволило выявить ключевые аспекты формирования таких стратегий и предложить конкретные рекомендации для их совершенствования.

Классические стратегии управления персоналом, основанные на SWOT - анализе, инновациях, лидерстве по издержкам, повышении качества и других инструментах стратегического управления, могут быть эффективно применены в ИТ - сфере для преодоления кризисных ситуаций, оптимизации ресурсов и улучшения конкурентных позиций на рынке.

Как верно отмечают исследователи: «цифровизация кадровых процессов, предполагающая автоматизацию HR - функций с помощью современных информационных технологий становится не просто трендом, а насущной необходимостью. Она обеспечивает не только экономию ресурсов, но и улучшение качества данных, что, в свою очередь, способствует принятию более обоснованных управленческих решений»[2]. Примерами цифровизации могут служить внедрение систем управления персоналом (HRM) и использование облачных сервисов для хранения и обработки данных.

Очевидно, что в условиях ограниченных ресурсов, автоматизация HR - функций с помощью современных информационных технологий позволяет оптимизировать

процессы, сократить издержки и повысить эффективность работы с персоналом за счет сокращения времени и ресурсов на выполнение рутинных задач, таких, например, как обработка документов и расчет заработной платы. Стратегия управления персоналом в ИТ–компаниях представляет собой важнейшую часть стратегии всей компании, поскольку она напрямую связана с его ключевым активом — человеческими ресурсами. Именно сотрудники обеспечивают компании конкурентные преимущества и способствуют достижению ею долгосрочных целей.

Нельзя не согласиться с утверждением Мансурова Р.Е. о том, что «стратегия управления человеческими ресурсами, рассматриваемая с позиции системного подхода, представляет собой многофункциональный инструмент, который обеспечивает комплексное управление персоналом»[6]. В рамках этого процесса особое внимание уделяется ключевым аспектам кадровой политики, таким как подбор квалифицированных специалистов, разработка эффективных механизмов мотивации сотрудников, а также создание условий для их профессионального и личностного развития в долгосрочной перспективе. Этот подход позволяет компании не только привлекать и удерживать ценные кадры, но и обеспечивать их максимальную вовлеченность в достижение стратегических целей организации.

Формирование такой стратегии предполагает комплексный подход, включающий подбор, расстановку и ротацию кадров, развитие профессиональных и личностных качеств сотрудников, определение параметров компетенций, адаптацию, обучение, а также внедрение системы мотивации и стимулирования. Немаловажным элементом стратегии является развитие корпоративной культуры, которая подразумевает единство команды и соблюдение общих принципов.

Кадровая стратегия ИТ–компания выполняет множество функций. Так, ее экономическая функция заключается в том, что посредством развития и повышения квалификации кадров можно улучшить показатели производства. Например, приобретение сотрудниками новых профессиональных компетенций способствует росту их продуктивности, что, в свою очередь, ведет к повышению заработной платы, доходов и конкурентоспособности компании.

Стимулирующая функция направлена на развитие кадрового потенциала, и управление компетенциями сотрудников, востребованных как внутри организации, так и за ее пределами и подразумевает влияние технологий рынка труда, таких как спрос и предложение квалифицированных специалистов. В современных условиях, особенно в периоды кризиса, сотрудники стремятся получить универсальные знания и опыт, чтобы лучше адаптироваться к изменениям и сохранить востребованность независимо от места работы.

Прогнозная функция ориентирована на выявление долгосрочных перспектив развития компании путем анализа возможностей ее сотрудников. Мониторинг человеческих ресурсов позволяет оценить возможности организации для расширения, а также ее экономическую эффективность. Чем выше профессиональная компетентность и навыки персонала, тем выше вероятность улучшения финансовых показателей, инвестиционной привлекательности компании и позиций на рынке, особенно в условиях кризиса.

Производственно - экономическая функция заключается в эффективном распределении кадров и вовлечении их в ключевые процессы компании. Привлечение сотрудников к производственной или сбытовой деятельности происходит на основе их квалификации и

профессионального опыта. Таким образом, предприятие использует свои навыки для рационального управления, оптимизируя производственный процесс достижения стратегических целей.

Как верно отмечает Алейник А.А.: «комплексный подход к управлению персоналом с учетом заданных функций позволяет организации не только повышать экономическую эффективность, но и формировать устойчивую кадровую динамику, способствующую долгосрочному развитию» [1].

Выбирая верную стратегию управления персоналом в условиях кризиса, необходимо тщательно проанализировать все возможные варианты. Рассмотрим несколько основных подходов, применяемых компаниями в кризис.

Сокращение штата. При этом подходе компания увольняет часть сотрудников, чтобы снизить расходы. Он подходит предприятиям, которые переживают серьезные финансовые трудности, планируют сократить свою деятельность или находятся на грани банкротства.

Развитие персонала. Этот подход напротив, направлен на инвестиции в обучение и развитие сотрудников, с целью повысить их квалификацию и сделать бизнес более конкурентоспособным. Вариант хорош, если компания планирует расти и развиваться.

Сохранение прибыли. Компания старается сохранить текущий уровень прибыли, минимизировать затраты и не рискует. Для этого может вводиться замораживание найма новых сотрудников, сокращаться расходы на обучение и социальные программы.

Антикризисные меры. Такой подход направлен на предотвращение или минимизацию негативных последствий кризиса. Он может включать в себя как сокращение расходов, так и поиск новых возможностей для развития.

Универсальный подход сочетает в себе элементы всех предыдущих и направлен на создание оптимальных условий для работы сотрудников. Он позволяет повысить мотивацию персонала и создать условия для развития, но при этом не требует жесткой регламентации всех процессов.

Можно сказать, что правильно выбранная стратегия управления персоналом позволяет сократить издержки, повысить эффективность работы, т.к. квалифицированные и мотивированные сотрудники работают более продуктивно; укрепить корпоративную культуру - сотрудники, которые чувствуют себя ценными и вовлеченными в процесс, лояльнее к компании; обеспечить устойчивое развитие бизнеса, ведь правильно подобранная стратегия позволяет компании успешно преодолеть кризис и выйти на новый уровень развития [4]. Выбор стратегии зависит от конкретной ситуации в компании и ее целей. Для принятия взвешенного решения необходимо провести тщательный анализ и оценить все возможные риски и выгоды каждого варианта [3]. В кризисных условиях ИТ - предприятиям, приходится сталкиваться с рядом серьезных вызовов, таких как снижение спроса на услуги, ограниченность ресурсной базы, потеря клиентов и сотрудников. А поскольку самым значимым ресурсом и капиталом ИТ-компаний является ее персонал, то для успешного преодоления кризиса и обеспечения устойчивого развития необходимо разработать и реализовать эффективную HR - стратегию.

При разработке антикризисной стратегии управления персоналом важно учитывать не только общие принципы, но и специфику отношений между компанией и сотрудниками. Эти отношения можно охарактеризовать различными типами кадровых стратегий (см. рис. 1).

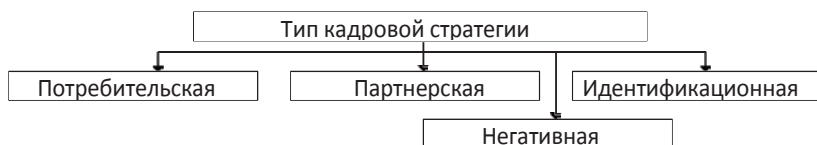


рис. 1 – Типы кадровых стратегий

Потребительская кадровая стратегия характеризуется отсутствием единой системы ценностей и общих целей между компанией и её сотрудниками. Но несмотря на это, между сторонами сохраняется взаимовыгодное сотрудничество, при котором организация использует потенциал работников для достижения своих бизнес - целей, а персонал, получая соответствующие стимулы для реализации своих профессиональных потребностей, воспринимает компанию как источник профессионального и материального статуса. В рамках данной стратегии отсутствует совместное развитие, поскольку ни компания, ни сотрудники не ориентированы на долгосрочное и взаимное сотрудничество[7].

В рамках партнерской стратегии взаимодействие между компанией и персоналом строится на принципах взаимовыгодного сотрудничества, при котором согласуются цели и ценности сторон. Организация активно инвестирует в развитие сотрудников, что в свою очередь увеличивает их вклад в общий успех предприятия.

Идентификационная стратегия основывается на полном совпадении целей и ценностей обеих сторон, что превращает развитие персонала в ключевой фактор роста компании и расширяет возможности каждого сотрудника.

Негативным сценарием кадровой стратегии является отсутствие взаимного признания целей и затрат между компанией и персоналом. Их взаимодействие носит ситуативный характер, а развитие происходит разрозненно, без взаимного обмена. В крайних проявлениях такие отношения могут носить деструктивный характер, когда, либо персонал, либо руководство намеренно подрывают репутацию друг друга[5].

При оценке различных вариантов HR - стратегии рассматриваются наиболее часто встречающиеся индикаторы. Рассмотрим их на рис. 2.

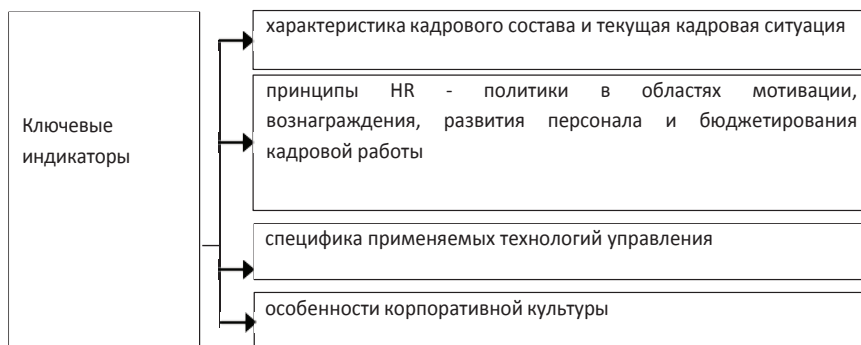


рис. 2. – Ключевые индикаторы HR - стратегии

Это — характеристика кадрового состава и текущая кадровая ситуация, принципы HR - политики в областях мотивации, вознаграждение, развитие персонала и бюджетирование кадровых расходов, специфика применяемых технологий управления, а также особенности корпоративной культуры.

Кадровая политика базируется на избирательном и рациональном подходах, что выражается в поддержке наиболее преданных и инициативных специалистов. Основное внимание уделяется раскрытию потенциала сотрудников для успешной реализации инновационных проектов. Вознаграждение соответствует вкладу в достижение корпоративных целей, а система мотивации ориентирована на профессиональный рост и развитие компетенций.

Вывод Кадровая стратегия приобретает особую роль. Она должна быть неразрывно связана с общей стратегией компании и ориентирована на формирование компетентного и мотивированного персонала. Ее разработка требует учета как текущих потребностей организации, так и долгосрочных целей развития, обеспечивая оптимальный баланс между наймом новых сотрудников, профессиональным ростом существующих кадров и удержанием ключевых специалистов. Такой подход позволит компании эффективно адаптироваться к изменениям внешней среды и поддерживать устойчивую конкурентоспособность. Таким образом, стратегическое управление персоналом в ИТ - компаниях требует комплексного подхода, сочетающего как теоретические основы, так и современные тенденции в управлении человеческими ресурсами, а также их интеграцию для достижения устойчивого развития и конкурентоспособности

Список использованной литературы

- 1.Алейник А.А. Основные современные тенденции и проблемы HR - деятельности / А.А. Алейник // Лидерство и менеджмент. - 2019. - Т. 6, № 1. - С. 10.
2. Батова А. С., Мечукаева А. М., Хочуева З. М. Цифровая трансформация управления персоналом предприятий // Социально - экономические системы в условиях глобальных трансформаций: проблемы и перспективы развития. – 2021. – С. 140.
3. Демина В.В., Заякина И.А., Кобзева А.Г., Тинькова Е.В. Теория и практика современного менеджмента: учебное пособие / В.В. Демина, И.А. Заякина, А.Г. Кобзева, Е.В. Тинькова. - Курск: Изд - во ЗАО «Университетская книга», 2023, - С.120
- 4.ЕршоваН.А.Инновационные технологии управления человеческим капиталом и кадровые риски в условиях цифровой экономики: Монография / Ершова Н. А. – Уфа: Аэтерна, 2023 с.. - 170
5. Зюкин, Д. А. Актуальность разработки корпоративной стратегии развития предприятия в современных условиях / Д. А. Зюкин // Вестник науки. - 2024. - Т. 3. - №. 5 (74). - С. 116.
6. Мансуров, Р.Е. Настольная книга директора по персоналу: практическое пособие / Р.Е. Мансуров. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 384 с.
- 7.Мубаракшина, Р. Оценка эффективности кадровой стратегии на предприятиях / Р. Мубаракшина, Ю. Валеева // Dezvoltare economică și cercetare. - 2021. - С. 86 - 88.

© Ершова Н.А., Леонов Я.А., 2025

ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОЛОГИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация

В статье рассматривается вопрос технологизации управления организациями, являющейся следствием высокой турбулентности внешней среды и внедрения в деятельность компаний различного рода инноваций. Отмечается что работа с цифровыми инструментами становится функцией руководителя современной организации, поэтому деятельность по информатизации и цифровизации управления требует от него приобретения и поддержания на высоком уровне цифровых компетенций.

Ключевые слова

Нетехнологические инновации, управленческие инновации, технологизация управления, цифровизация процессов управления, компетенции руководителя.

В настоящее время в практике деятельности компаний наблюдается возрастание интереса к управленческим инновациям. Отчасти это связано с возрастанием темпов развития научно - технического прогресса, имеющего следствием разработку и внедрение в производство новой техники и технологий, отчасти – с возрастанием турбулентности внешней среды организаций, требующей быстрой реакции бизнеса на плохо прогнозируемые изменения в области рынков сбыта, поведения конкурентов, потребителей, поставщиков сырья и материалов. В сложных, плохо предсказуемых, меняющихся условиях успешность бизнеса во многом зависит от соответствия процессов и методов управления складывающейся в каждый момент времени ситуации. Именно поэтому организации с интересом относятся к вопросу внедрения в практику своей управленческой деятельности нетехнологических инноваций.

Как известно, нетехнологические инновации имеют два направления – организационные и управленческие. Оба они востребованы и приносят очевидный эффект при своем внедрении. Организационные инновации, связанные с вопросами рационализации ведения бизнеса и его управлением, могут включать самые разнообразные вопросы - от разделения труда внутри компании, до построения общей структуры, системы и процессов в ней протекающих. Управленческие инновации в контексте данной статьи мы будем рассматривать в части инноваций, направленных на внедрение усовершенствованных управленческих технологий, реализуемых в текущей работе компании.

Совершенствованных управленческих технологий сегодня идет по пути внедрения новых инструментов управления, имеющих целью информатизацию и цифровизацию управленческих процессов, что по сути является технологизацией этого вида деятельности.

Технологизация управления – это непрерывное использование инновационных методов и инструментов для целенаправленного изменения состояния процессов или объектов в

социально - экономической среде компании, направленных на достижение желаемого результата [1, с.1706].

Исходя из приведенного определения, технологизация предполагает непрерывность работы с цифровыми инструментами управления, что, по сути, означает включение этой работы в перечень функций исполнителей и их руководителей. То есть, работа с цифровыми инструментами становится постоянно выполняющейся работой. Для руководителя это имеет следствием обязательность приобретения, использования и поддержания на должном уровне определенных профессиональных компетенций. Создание цифровых носителей информации, разработка управленческих альтернатив в цифровых системах, использование новых управленческих инноваций на основе нейро - и цифровых технологий предъявляют определенные требования к компетентности работников. Например, анализ запросов на требуемые компетенции специалистов экономического профиля по данным исследования Попковой Д.В, Лишук Е.Н., Капелюк С.Д. показал, что доля цифровых навыков занимает до 45 % от общего числа квалификационных требований, предъявляемых работодателями [2, с.1836].

В то же время, по данным выборочного наблюдения Росстата о трудоустройстве выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, опубликованного в 2021 г., 10,4 % трудоустроившихся среди перечня знаний и умений, которых больше всего не хватало для выполнения ими обязанностей на основной работе, отметили продвинутые компьютерные навыки для работы со специализированными программами. 6,6 % отметили недостаток компьютерных навыков для работы с базовыми программами. Очевидно, что в этой ситуации молодым работникам требуется дополнительное обучение, особенно учитывая тот факт, что этого потребует их карьерный рост и продвижение.

В связи со все ускоряющимися темпами устаревания знаний растет число участников рынка труда, заинтересованных в непрерывном профессиональном образовании. Сегодня потребность в стремительно обновляющихся знаниях характерна и для сферы управления организациями. Технологизация управленческих процессов требует постоянного обучения, повышения квалификации для поддержания компетенций руководителей на требуемом уровне. Однако, по данным выборочного обследования Росстата об участии населения в непрерывном образовании по состоянию на 2020 г. (проводится один раз в пять лет) только 53 % руководителей различных организаций и уровней управления участвовали на момент опроса в программах непрерывного образования.

Повышение компетентности руководителей для эффективной работы в условиях технологизации управления должно быть направлено на приобретение и совершенствование ими цифровых компетенций. К цифровым компетенциям можно, например, отнести: навыки работы с информацией (сбор, оценка достоверности, анализ), умение структурировать данные и принимать на их основе решения, умение работать с нормативно - справочной информацией, умение формулировать требования к цифровизации процессов управления своей компании, использование современных инструментов для организации совместной командной работы и общения. Это далеко не полный перечень требований к компетенции руководителя, работающего в условиях технологизации управления, но уже из него ясно что этому вопросу следует уделять особое

внимание как в процессе профессиональной подготовки будущих руководителей в учебных заведениях, так и в процессе и их дополнительного обучения и повышения квалификации.

Список использованной литературы

1. Устинова О.Е. Эволюция и принципы технологизации управления компанией // Креативная экономика. – 2021. – Том 15. – № 5. – С. 1701–1714.

2. Попкова Д.В, Лищук Е. Н., Капелюк С.Д. Анализ востребованности цифровых компетенций специалистов экономического профиля российским рынком труда // Экономика труда. - 2024. - Т.11. С.1831 - 1848.

3. Федеральное статистическое выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование. // Федеральная служба государственной статистики URL: https://gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_trudoustr_2021/index.html (дата обращения: 04.02.2025).

4. Федеральное статистическое наблюдение участия населения в непрерывном образовании. // Федеральная служба государственной статистики URL: https://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/inobr2020/index.html (дата обращения: 04.02.2025).

© Жернакова М.Б., 2025

УДК 338.47

Курушина Е.В.

докт. экон. наук, доцент

Овсянникова Л.В.

студент 4 курса

института сервиса и отраслевого управления

ТИУ

г. Тюмень, РФ

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИЙСКИХ АВИАКОМПАНИЙ В КРИЗИСНЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация:

В статье исследуется рынок перевозок крупнейших российских авиакомпаний в периоды эпидемиологического и геополитического кризисов. Выявлены негативные тенденции в динамике пассажиропотока компаний за 2019 - 2023 годы, повлиявшие на показатели конкурентоспособности компаний. На примере авиакомпании «ЮТэйр» обоснованы направления повышения конкурентоспособности предприятий отрасли с использованием методов математической статистики.

Ключевые слова:

Кризисы, пассажиропоток авиакомпаний, направления повышения конкурентоспособности.

COMPETITIVENESS OF RUSSIAN AIRLINES IN CRISIS CONDITIONS

Annotation:

The article examines the transportation market of the largest Russian airlines during periods of epidemiological and geopolitical crises. Negative trends in the dynamics of passenger traffic of companies for 2019 - 2023, which affected the competitiveness indicators of companies, are identified. Using the example of UTair Airlines, directions for increasing the competitiveness of industry enterprises are substantiated using mathematical statistics methods.

Keywords:

Crises, airline passenger traffic, directions for increasing competitiveness.

Кризисы второго десятилетия XXI века негативно отразились на конкурентоспособности российских предприятий, включая авиатранспортные услуги. Сначала эпидемиологические ограничения значительно сократили пассажиропоток авиакомпаний, а затем в 2022 году опять произошло снижение (рис. 1), во многом обусловленное введенными антироссийскими санкциями.

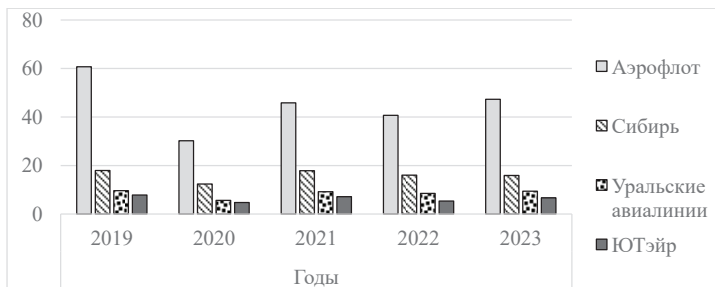


Рис. 1. Изменение пассажиропотока авиакомпаний в 2019 - 2023 гг., млн чел.

Негативные тенденции, выявленные авторами на основе [1, 2, 3, 4] и связанные с сокращением объемов, отразились на прибыли авиакомпаний. Наибольшие проблемы с динамикой чистой прибыли наблюдались в компании «Аэрофлот», которая занимает наибольшую долю рынка авиаперевозок в России – 38 %. На втором месте – Сибирь (13 %), на третьем – Уральские авиалинии (8 %), на четвертом – ЮТэйр (5 %). На прочие российские компании приходится 22 % рынка, а на иностранные – 14 %. К 2023 году рентабельность активов Аэрофлота составила (- 3,4 %), ЮТэйра – 4,6 %, Сибири – 7,5 %, Уральских авиалиний – 18,8 %. Расчет коэффициента рыночной концентрации (CR - 3) и индекса Херфиндаля - Хиршмана позволили сделать вывод о том, что рынок авиаперевозок

является умеренно концентрированным, что актуализирует разработку направлений повышения конкурентоспособности для компаний отрасли.

Построение регрессионных моделей выручки для компании «ЮТэйр» позволило выявить высокую эластичность показателя по пассажиропотоку (коэффициент эластичности равен 3,4). В условиях сокращения международных рейсов были обоснованы основные направления повышения конкурентоспособности авиакомпании. Это расширение внутрисервисной маршрутной сети (внутрирегиональные и межрегиональные перевозки), использование цифрового маркетинга для продвижения новых направлений, совершенствование клиентского сервиса и разработка дисконтных программ.

Реализация предложенных мероприятий, по оценкам авторов, позволит значительно улучшить конкурентные позиции компании «ЮТэйр» благодаря приросту пассажиропотока на 1,5 %, выручки – на 1,3 %, чистой прибыли – на 2,7 %, рентабельности продаж – на 4,1 %.

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт авиакомпании «Аэрофлот» // Аэрофлот. Российские авиалинии. - 2024. - URL: <https://www.aeroflot.ru/ruru?utmreferrer=https%3A%2F%2Fwww.aeroflot.ru%2FuS-ru>.
2. Официальный сайт авиакомпании «Сибирь» // S7Group - 2024. URL: <https://www.s7.ru>.
3. Официальный сайт авиакомпании «Уральские авиалинии» // Уральские авиалинии - 2024. - URL: <https://www.uralairlines.ru>.
4. ПАО «Авиакомпания ЮТэйр»: [сайт]. - URL: <https://www.utair.ru/>.

© Курушина Е.В., Овсянникова Л.В., 2025

УДК 65.658

Лихачева П. С.

Студент 3 курса факультета Экономики и управления УрГУПС

Полуяктова В. Д.

Студент 3 курса факультета Экономики и управления УрГУПС

Научный руководитель: Семенко И. Е.

канд. педаг. наук, доцент

ФГБОУ ВО Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)

г.Екатеринбург, Россия

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: в статье рассматриваются основные методы контроля, включая документальный контроль, проверку качества строительных материалов, технический контроль на строительных площадках, испытания конструктивных элементов, оценку отделочных работ, инспекционный контроль и применение компьютерных технологий в управлении качеством. Эффективное использование этих методов позволяет

минимизировать риски, повысить надежность и долговечность строительных объектов, а также обеспечить их соответствия нормативным требованиям.

Ключевые слова: контроль качества, качество строительства, системы управления качеством, технический контроль, строительные нормы.

Лихачева П. С.

3rd year student of the Faculty of Economics of USURT

Полюяктова В. Д.

3rd year student of the Faculty of Economics of USURT

Семенко И. Е.

Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor of the Department of Transport Economics
Ural State University of Railway Transport (USURT)
Yekaterinburg, Russia

QUALITY CONTROL METHODS IN THE CONSTRUCTION INDUSTRY

Abstract: the article discusses the main methods of control, including documentary control, quality control of building materials, technical control on construction sites, testing of structural elements, evaluation of finishing works, inspection control and the use of computer technology in quality management. The effective use of these methods makes it possible to minimize risks, increase the reliability and durability of construction facilities, and ensure their compliance with regulatory requirements.

Keywords: quality control, construction quality, quality management systems, technical control, building regulations.

Контроль качества в строительной отрасли является важным этапом на протяжении всего жизненного цикла строительства, начиная с проектирования и заканчивая эксплуатацией объекта. Он обеспечивает соответствие строительных работ требованиям, нормативам и стандартам, а также предотвращает возможные дефекты и нарушения, которые могут повлиять на безопасность и долговечность построенных объектов[2, с. 2].

Документальный контроль качества представляет собой проверку всей проектно - сметной и исполнительной документации. Этот метод предполагает тщательную проверку всех этапов проектирования и строительных работ, что позволяет избежать ошибок на самых ранних стадиях.

Качество строительных материалов – это основа долговечности и безопасности будущего объекта. Контроль за качеством материалов включает в себя[3, с. 47]:

- Лабораторные испытания. Для проверки характеристик используемых материалов проводятся различные испытания.

- Проверка сертификатов и паспортов продукции. Строительные материалы должны сопровождаться соответствующими сертификатами, подтверждающими их соответствие стандартам.

- Визуальный контроль. Иногда для проверки состояния материалов достаточно простого визуального осмотра, чтобы выявить явные дефекты.

Технический контроль на строительных площадках включает в себя регулярные проверки строительных работ на всех этапах их выполнения, начиная с заливки фундамента и заканчивая отделочными работами. Его можно разделить на следующие типы:

- Контроль за выполнением норм и стандартов. Инженеры по контролю качества проверяют, насколько точно выполняются требования проектной документации и строительных норм.

- Мониторинг работы подрядных организаций. Контроль за действиями подрядчиков позволяет предотвратить возможные ошибки, а также отслеживать выполнение работ в срок и с необходимым качеством.

- Проверка геометрии зданий и сооружений. Важнейшим элементом является проверка точности возводимых конструкций, что предотвращает деформации в будущем.

Для оценки качества строительных работ проводят различные испытания конструктивных элементов:

- Неразрушающие испытания позволяют выявить дефекты без повреждения объекта.

- Руководство испытаниями может включать нагрузочные испытания на прочность конструкций, чтобы проверить, как они будут вести себя при эксплуатации.

Особое внимание в строительстве уделяется отделочным работам, которые влияют на эстетический вид и функциональность объекта. Для контроля за качеством отделки применяются следующие методы:

- Визуальный контроль.

- Использование измерительных приборов для проверки ровности поверхностей и углов.

- Тестирование на долговечность материалов отделки.

На завершающем этапе строительства производится инспекционный контроль качества и приемка объекта в эксплуатацию. Важно, чтобы весь процесс строительства соответствовал проектным характеристикам. Приемка осуществляется комиссией, в состав которой входят представители заказчика, подрядчика и инспекций. Комиссия проверяет:

- Соблюдение сроков и качества строительства.

- Соответствие объекта нормам и стандартам.

- Исправность всех инженерных систем.

С развитием технологий в строительстве стали активно использоваться системы управления качеством (СУК). Применение программного обеспечения для моделирования строительных процессов, а также использование датчиков и сенсоров для мониторинга состояния конструкций в реальном времени способствует улучшению качества строительства [4, с. 204].

Контроль качества в строительстве – это многогранный и комплексный процесс, включающий в себя различные методы и подходы. Применение эффективных методов контроля позволяет предотвратить ошибки и дефекты, снизить риски, связанные с эксплуатацией объектов, обеспечив их соответствие современным требованиям [5, с. 180].

Качество контроля достигается через внедрение систем менеджмента качества (например, ISO 9001), использование проверенных технологий, обучение сотрудников и регулярные проверки.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Семенко И.Е. Организация внутреннего контроля качества на предприятии // Сборник статей международной научной конференции «Вопросы соотношения теории и практики в научных исследованиях». - Санкт - Петербург, 2023. - с. 29 - 31.

2. Бузырев В.В., Юденко М.Н. Управление качеством строительной продукции: учеб. Пособие. Ростов - н / Д: Феникс, 2007. 89 с. 6.

3. Левченко, Д. В., Резникова, О. В. (2019). Современные технологии контроля качества строительных материалов. Вестник Московского государственного строительного университета, (4), с. 43 - 49.

4. Пенкина Е. Г. Информационные системы управления строительными проектами // Вестник МГСУ - 2009. - № 2. - С. 203 - 206.

5. Соболева, Н. А., Кулешов, А. В. (2021). Организация контроля качества строительных материалов в условиях применения цифровых технологий, механики и оптики, (1), с. 177 - 183.

© Полуяктова В. Д., Лихачева П. С., 2025

УДК 336.5:369.04

Чулина П.Ю.

студентка 1 курса Института магистратуры

Научный руководитель: Кравченко Е.В.

канд. экон. наук, доцент

РГЭУ (РИНХ)

г. Ростов - на - Дону, РФ

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В современных условиях вопросам повышения эффективности функционирования системы социального страхования уделяется особое внимание со стороны органов власти и общественности. В статье рассмотрены основные факторы, негативно влияющие на формирование финансовых ресурсов системы социального страхования, и предложены направления их нивелирования.

Ключевые слова: демография, неформальная занятость, пониженные тарифы страховых взносов.

Chulina P.Y.

1st year student at the Graduate Institute

Scientific supervisor: Kravchenko E.V.,

PhD in Economics, Associate Professor

RSEU (RINH)

Rostov - on - Don, RF

FEATURES OF THE FUNCTIONING OF THE RUSSIAN SOCIAL INSURANCE SYSTEM IN MODERN CONDITIONS

Abstract: In modern conditions, special attention is paid by the authorities and the public to improving the efficiency of the social insurance system. The article examines the main factors that negatively affect the formation of financial resources of the social insurance system, and suggests ways to level them.

Keywords: demographics, informal employment, reduced insurance premium rates.

В современных условиях на стабильное функционирование и развитие отечественной системы социального страхования негативно влияет ряд факторов:

1. Экзогенные факторы, к которым следует отнести: демографический кризис; снижение макроэкономических показателей; трансформация рынка труда, рост неформального сектора экономики.

2. Эндогенные факторы, среди которых следует выделить: высокую долю нестраховых льгот; льготные тарифы для отдельных категорий плательщиков; неэффективное управление финансовыми ресурсами, что непосредственно отражается на объеме и структуре доходной части бюджетов Фонда пенсионного и социального страхования (далее СФР) и Федерального фонда обязательного медицинского страхования (далее ФФОМС), реализующих функции пенсионного, социального и медицинского страхования.

В значительной степени на формирование доходов бюджетов СФР и ФФОМС влияет сложная демографическая ситуация. Указом Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определены целевые показатели, достижение которых позволит улучшить демографическую ситуацию, в том числе: повысить суммарный коэффициент рождаемости до 2030 года до 1,6, до 2036 года до 1,8; увеличить продолжительность жизни до 81 года к 2036 году. [1]

Однако, в настоящее время демографическая ситуация остается сложной, доля населения в возрасте старше трудоспособного составляет 23,6 % в общей численности трудоспособного населения (в 2000 году – 20,5 %) и остается высокой. [2] (рис.1)

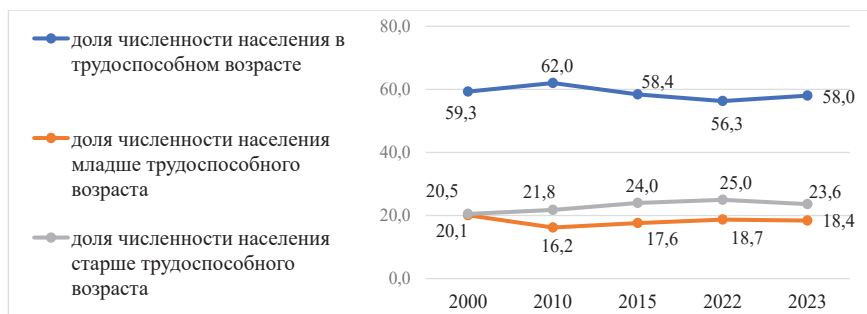


Рис. 1 - Динамика численности населения по трем возрастным группам за 2000 - 2023 гг., %

Снижению демографических рисков также способствует активизация развития добровольных форм пенсионного, социального и медицинского страхования. Вместе с тем, на возможности развития данного сектора влияют такие социальные факторы как: невысокие доходы граждан, недостаточный уровень информированности о положительных особенностях добровольного страхования и узкий спектр предлагаемых страховых продуктов, а также низкий уровень финансовой грамотности населения. [3]

Высокий уровень неформальной занятости также негативно сказывается на эффективности системы социального страхования. Так в 3 квартале 2023 года численность

занятых в неформальном секторе экономики составляла – 14,2 млн. чел., в аналогичном периоде 2024 – 15,8 млн. чел. или 21,3 % от общего уровня занятости. [4, 5].

Увеличение количества занятых в неформальном секторе экономики, либо занятых без официального трудоустройства представляет собой актуальную проблему, так за данную категорию граждан не производятся отчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, что снижает доходную часть их бюджетов. Государством предпринимаются попытки к снижению неформального сектора экономики, но в условиях новой экономической реальности достичь желаемых результатов сложно, так как работодатели на фоне кризисных явлений в целях снижения налоговых издержек, частично переходят к неформальным договорным отношениям и работники, несмотря на ущемление их прав соглашаются на данный формат трудовой деятельности.

В рамках трансформационных процессов на рынке труда отмечается увеличение численности самозанятого населения на фоне сокращения численности наемных работников. За период с 2020 по 2024 годы численность самозанятых выросла с 1,6 млн. чел. до 9,3 млн. чел. [6] (рис. 2)

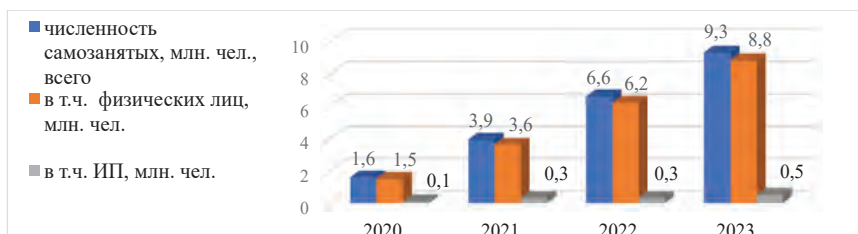


Рис. 2 – Динамика численности самозанятых граждан, уплачивающих налог на профессиональный доход, млн. чел.

Вместе с тем, остаются вопросы, связанные с обеспечением социальных гарантий, в том числе в части пенсионного страхования и пенсионного обеспечения данной категории работающих. Представляется целесообразным, разработать и внедрить добровольные программы социального страхования для данной категории граждан и активно привлекать к участию в них путем широкого информирования о преимуществах данных программ.

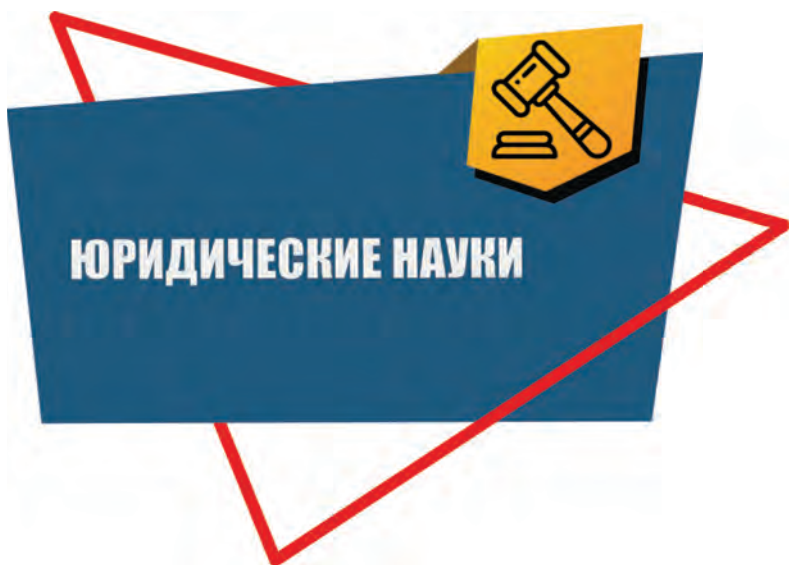
В настоящее время продолжается расширение перечня работодателей - льготников, уплачивающих страховые взносы по пониженным тарифам, что ухудшает возможности прогнозирования денежных потоков в бюджет СФР, превращает систему социального страхования в инструмент экономической политики, которым она формально не является. В данной ситуации представляется необходимым более обоснованно подходить к вопросу целесообразности предоставления вышеуказанной преференции, так как этот факт усиливает зависимость СФР от средств федерального бюджета, что противоречит страховым принципам социального страхования.

Таким образом, система социального страхования в России нуждается в совершенствовании. Предлагаемые решения позволяют повысить эффективность системы социального страхования и снизить социальные риски в период построения новой экономики, обеспечить должный уровень социальной защиты населения.

Список использованной литературы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Электронный ресурс. [Режим доступа] - <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542>
2. Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту // Официальный сайт Росстата. Электронный ресурс. [Режим доступа] - <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13284>
3. Кравченко, Е. В. Актуальные проблемы Отечественной системы социального страхования / Е. В. Кравченко, А. А. Суховеева // Финансовая экономика. – 2024. – № 6. – С. 43 - 46.
4. Труд и занятость в России. 2023: Стат. сб. / Росстат М., 2023. - 180 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>
5. Занятость в неформальном секторе России достигла рекорда с 2016 года. На какие тенденции рынка труда это указывает. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru>
6. Сведения о количестве самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус и применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ofd.nalog.ru/statistics2.html?ysclid=m1qaba6otm802524802>

© Чулина П.Ю., 2025



КОРПОРАТИВНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ

Аннотация:

Работа посвящена детальному анализу понятия «корпоративное преступление». Анализируются различные подходы к определению этого термина и выделяются два основных толкования: преступление, совершенное юридическим лицом, и преступление, совершенное в отношении юридического лица. Приводится классификация корпоративных преступлений по различным критериям, а также классификация корпоративных расследований, в зависимости от того, кто является их субъектом.

Ключевые слова:

корпоративное преступление, корпоративное мошенничество, корпоративное расследование, корпоративный детектив, корпоративная преступность, корпоративная криминалистика.

Gusyatnikov P. P.

PhD in Physics and Mathematics, postgraduate student
of Russian University of Advocacy and Notary named by G.B. Mirzoev,
Senior Managing Partner of PG Partners Law Firm

CORPORATE CRIMES: CONCEPT, ESSENCE AND CLASSIFICATION

Abstract:

Detailed analysis of the concept of "corporate crime" is given. Various approaches to the definition of this term are analyzed and two main interpretations are distinguished: a crime committed by a legal entity and a crime committed against a legal entity. The classification of corporate crimes according to various criteria is given, as well as the classification of corporate investigations, depending on who their subject is..

Key words:

corporate crime, corporate fraud, corporate investigation, corporate detective, corporate criminality, corporate criminalistics.

Понятие корпоративного преступления все чаще встречается в современной научной литературе. Вместе с тем, различные авторы вкладывают в данный термин совершенно разных, иногда диаметральный смысл и содержание.

К примеру, А. В. Федоров, исследуя уголовно - правовую систему Китайской Народной Республики и вопросы уголовной ответственности юридических лиц, приходит к выводу о том, что в КНР под корпоративным преступлением понимается преступление, совершенное

юридическим лицом, то есть понятия «корпоративное преступление» и «преступление, совершенное организацией», используются как тождественные [1, с. 25]. При этом стоит отметить, что при исследовании правовых систем большого количества других государств, тот же автор не использует термин «корпоративное преступление», исходя из чего можно сделать вывод о том, что такое применение понятия «корпоративное преступление» может быть связано с особенностями перевода с китайского языка.

Также в иностранной литературе существует понятие «corporate crime» в понимании «преступности корпораций», то есть преступлений, совершаемых корпорациями в отношении иных юридических и физических лиц или общества в целом – например, совершение корпорацией экологических правонарушений или нарушение антимонопольного законодательства – к примеру, злоупотребление организацией доминирующим положением на рынке.

В 1999 году исследовательская организация «Corporate Crime Reporter» составила рейтинг наиболее крупных преступлений мира, совершенных корпорациями в 1990 - е годы. Стоит отметить, что все компании, включенные в это исследование, были официально признаны виновными в совершении преступлений в отношении общественности, либо были обязаны выплатить различного рода компенсации и штрафы на основании судебных актов (что также свидетельствует о нарушении ими закона) [2].

К крупнейшим корпоративным преступлениям были отнесены, в том числе, такие резонансные события, как крушение супертанкера «Exxon Valdez» компании Exxon, который затонул у побережья Аляски, из - за чего произошла утечка нефти и погибло огромное количество животных, птиц и рыб и недобросовестная рекламная кампания фирмы Ortho Pharmaceutical (подразделение всемирно известной компании «Johnson & Johnson»), которая заведомо неверно информировала приобретателей нового препарата, а затем, в ходе расследования, уничтожила сведения о проведенной рекламной кампании.

Всего авторами исследования было приведено 14 категорий крупнейших преступлений, совершенных корпорациями:

- 1) экологические преступления (38 преступлений);
- 2) нарушения антимонопольного законодательства (20 преступлений);
- 3) мошенничество (13 преступлений);
- 4) нарушения при финансировании политических и избирательных кампаний (7 преступлений);
- 5) нарушения безопасности в сфере продовольствия и медикаментов (6 преступлений);
- 6) финансовые махинации (4 преступления);
- 7) предоставление заведомо ложной информации (3 преступления);
- 8) незаконный экспорт (3 преступления);
- 9) незаконный бойкот (1 преступление);
- 10) смерть работников (1 преступление);
- 11) подкуп (1 преступление);
- 12) вмешательство в деятельность правосудия (1);
- 13) публичная коррупция (1 преступление);
- 14) уклонение от уплаты налогов (1 преступление).

Однако такого рода преступления более корректно называть именно преступностью корпораций, или преступлениями, совершаемыми юридическими лицами (корпорациями), а корпоративным преступлением, с точки зрения автора, является иное толкование зарубежного термина «corporate crime» – это преступление, причинившее материальный и / или нематериальный ущерб юридическому лицу (корпорации, в широком смысле этого слова, то есть организации, независимо от её организационно - правовой формы), которое совершено с участием её сотрудников путем обмана или злоупотребления доверием [3, с. 99]. Иными словами, корпоративное преступление – это *преступление, совершенное в отношении корпорации* (юридического лица).

Для такого рода преступлений также часто используется термин «корпоративное мошенничество». Например, А.В. Козенко, М.Б. Ахильгов и Л.М. Ужахова дают следующую дефиницию: корпоративное мошенничество – это действия или бездействие физических и / или юридических лиц с целью получить личную выгоду и / или выгоду иного лица в ущерб интересам компании и / или причинить компании материальный и / или нематериальный ущерб путем обмана, злоупотребления доверием, введения в заблуждение или иным образом [4, с. 175]. Однако такой подход к понятию корпоративных преступлений является чересчур узким – корпоративные преступления представлены не только в виде мошенничеств.

При этом стоит отметить, что автором рассматриваются именно те корпоративные преступления, которые совершены в ущерб самой корпорации (т.е. ее участникам, акционерам или конечным бенефициарам). Кроме того, под корпоративными понимаются только те преступления, в которые вовлечены сотрудники самой организации (корпорации). Обычные преступления, которые совершаются лицами, не связанными с корпорацией – к примеру, хищение продукции со склада компании, не рассматриваются как корпоративные.

Также к корпоративным преступлениям не относятся преступления, совершаемые в процессе споров акционеров или участников общества за корпоративный контроль над организацией (к таким можно отнести, к примеру вооруженный конфликт у офиса Wildberries в Москве, в результате которого погибло 2 охранника, а ещё семь человек получили ранения [5]). Такого рода преступления правильнее относить не к корпоративным преступлениям, а к рейдерству и рейдерским захватам, в соответствии с его определением как общественно опасной деятельности, направленной на приобретение права владения, и (или) пользования, и (или) распоряжения активами (частью активов) юридического лица, либо на установление контроля над юридическим лицом [6, с. 113].

Для корпоративных преступлений, рассматриваемых автором, Министерство финансов Российской Федерации, предложило следующую, довольно узкую классификацию:

- 1) злоупотребления, связанные с приобретением и использованием активов (различные виды корпоративного мошенничества);
- 2) злоупотребления, связанные с ведением бухгалтерского учета, в том числе составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности (по сути, ее искажение с целью ввести в заблуждение акционеров или инвесторов);
- 3) совершение действий, являющихся коррупциогенными (различные виды коррупции, включая коммерческий подкуп) [7].

Данная классификация, по нашему мнению, является недостаточно детальной и не отвечает критерию полноты, в связи с чем автором предлагается своя, авторская классификация корпоративных преступлений, в соответствии с различными критериями.

По субъекту корпоративного преступления:

- сотрудники корпорации вовлечены;
- сотрудники корпорации не вовлечены (такое преступление является обычным, не корпоративным преступлением).

По уровню субъекта корпоративного преступления:

- вовлечены только сотрудники низшего звена;
- вовлечены только сотрудники среднего и / или низшего звена;
- вовлечены сотрудники высшего звена.

По форме вины:

- умышленные преступления;
- преступления, совершенные по неосторожности (к примеру, не хищение, а причинение ущерба имуществу организации по неосторожности).

По наличию выгоды:

- преступление, которое привело к извлечению выгоды сотрудниками;
- преступление, которое не привело к извлечению выгоды (при этом причинен ущерб корпорации).

По виду причиненного ущерба:

- преступление, с прямым материальным ущербом;
- снижение качества продукции;
- преступление с ущербом для деловой репутации компании.

По способу хищения:

- общепромышленные (преступления, характерные для всех отраслей деятельности компаний);
- узкоотраслевые (к примеру, выдача кредита аффилированным лицам с целью его последующего хищения может иметь место только в банке).

Корпоративным расследованием является самостоятельная деятельность организации по установлению события корпоративного преступления, лиц, виновных в его совершении, сбора сведений и доказательств, достоверно подтверждающих наличие указанного события и вину указанных лиц, достаточных для передачи в правоохранительные органы с целью возбуждения уголовного дела. Для корпоративных расследований можно также дать их классификацию в зависимости от того, кто является субъектом расследования (корпоративным детективом – лицом, ведущим корпоративное расследование):

- адвокат;
- частный детектив;
- аудитор;
- сотрудники организации (собственная служба безопасности).

Список использованной литературы

1. Федоров А.В. Уголовная ответственность юридических лиц по законодательству Китая // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. – 2022. – № 3(33). – С. 19 - 40.

2. Исследование Corporate Crime Reporter «The Top 100 Corporate Criminals of the 1990s» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https:// www.corporatecrimereporter.com / news / 200 / the - top - 100 - corporate - criminals - of - the - 1990s /](https://www.corporatecrimereporter.com/news/200/the-top-100-corporate-criminals-of-the-1990s/) (09.03.2025).

3. Гусятников П.П. Система криминалистического обеспечения корпоративного расследования // Ученые труды Российского университета адвокатуры и нотариата им. Г.Б. Мирзоева. – 2024. – №4 (75). – С. 99 - 106.

4. Козенко А.В., Ахильгов М.Б., Ужахова Л.М. Комплаенс - деятельность в противодействии корпоративному мошенничеству // Российский экономический вестник. – 2022. – Том 5, №4. – С. 175 - 179.

5. Стрельба у офиса Wildberries в Москве (Материал из Википедии — свободной энциклопедии) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https:// ru.wikipedia.org / wiki / Стрельба _ у _ офиса _ Wildberries _ в _ Москве](https://ru.wikipedia.org/wiki/Стрельба_у_офиса_Wildberries_в_Москве) (09.03.2025).

6. Гусятникова П.П. Рейдерство как способ захвата бизнеса: понятие и основные характеристики // Ученые труды Российского университета адвокатуры и нотариата им. Г.Б. Мирзоева. – 2024. – №4 (75). – С. 107 - 114.

7. ПЗ - 11 / 2013 «Об организации и осуществлении экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https:// minfin.gov.ru / ru / performance / accounting / accounting / info / generalization / ?id _ 38=20706 - pz _ - _ 112013 _ ob _ organizatsii _ i _ osushchestvlenii _ ekonomicheskim _ subektom _ vnutrennego _ kontrolya _ sovershaemykh _ faktov _ khozyaistvennoi _](https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/info/generalization/?id_38=20706-pz--112013-ob-organizatsii-i-osushchestvlenii-ekonomicheskim-subektom-vnutrennego-kontrolya-sovershaemykh-faktov-khozyaistvennoi) (09.03.2025).

© Гусятников П.П., 2025

УДК 342.723

Карханина Ж.Д.

магистрант, ФГБОУ ВО «Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»,
г. Оренбург, РФ

Научный руководитель: Борисов Я. Е.

к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»,
г. Оренбург, РФ

ИНСТИТУТ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В РОССИИ: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА

Аннотация: автором в данной статье рассматривается вопрос современного понимания персональных данных в России, особое внимание уделяется законодательным инициативам, касающимся института персональных данных.

Ключевые слова: персональные данные, законодательная инициатива, понятийный аппарат, защита персональных данных.

В эпоху цифровой трансформации и повсеместного распространения информационных технологий институт персональных данных приобретает все большую значимость. Защита

персональных данных становится одним из ключевых аспектов обеспечения прав и свобод личности, а также стабильности и безопасности информационного общества. В Российской Федерации правовое регулирование персональных данных осуществляется на основе Федерального закона № 152 - ФЗ "О персональных данных". Однако, несмотря на наличие нормативной базы, вопросы понятийного аппарата в данной сфере остаются актуальными и требуют дальнейшего научного осмысления [1].

Современное понимание термина "персональные данные" претерпело существенную эволюцию по сравнению с его первоначальной трактовкой. Данная трансформация обусловлена развитием информационных технологий, расширением сфер применения персональных данных и, как следствие, необходимостью адаптации правового регулирования к новым вызовам и угрозам в области защиты прав и свобод личности [табл. 1].

Табл.1

Нормативный правовой акт	Федеральный закон от 20 февраля 1995 года № 24 - ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» (утратил силу)	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных» (первоначальная редакция)	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных» (актуальная редакция от 08 августа 2024 г.)
Законодательно закрепленная дефиниция персональных данных	сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность	любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе его фамилия,...., другая информация;	любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)

Наибольшие вопросы возникали ввиду использования формулировки «другая информация» в дефиниции «персональные данные» в первоначальной редакции, однако впоследствии, в 2011 году, ст. 3 подверглась существенным изменениям, в том числе и вышеуказанное понятие. Внесенные изменения в дефиницию «персональные данные» способствовали его адаптации к понятийному аппарату, закрепленному Конвенцией ETS № 108 [3, с. 114].

17 ноября 2020 г. депутатом Государственной Думы был внесен законопроект № 1057337 - 7 О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» (в части особенностей обработки персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения). В пояснительной записке в законопроекту отмечалось, что «он направлен на создание механизмов защиты прав и свобод субъектов персональных данных, чьи персональные данные участвуют в общедоступном обороте».

Согласно таблице поправок, рекомендуемых Комитетом Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи к принятию, С. М. Боярский предложил дополнить статью 3 новым пунктом 1: «персональные данные, разрешенные субъектом персональных данных для распространения, - персональные данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен субъектом персональных данных путем дачи согласия ...». Впоследствии данная поправка была отражена в тексте Федерального закона от 30.12.2020 № 519 - ФЗ [2].

Содержание понятия "персональные данные" характеризуется динамичностью и подвержено постоянным изменениям, отражая эволюцию технологического ландшафта и общественные потребности в сфере защиты информации. В связи с этим, законодательная практика в данной области отмечена регулярным появлением новых инициатив, направленных на совершенствование правового регулирования обработки и защиты персональных данных.

Список использованной литературы:

1. О персональных данных: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 июля 2006 г.: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 г.: по состоянию на 08 августа 2024 г.]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. О внесении изменений в Федеральный закон "О персональных данных": [федер. закон: принят Гос. Думой 23 декабря 2025 г.: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2025 г.]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
3. Телина, Ю. С. Конституционное право гражданина на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну при обработке персональных данных в России и зарубежных странах: дис.... канд. юрид. наук: 12.00.02 / Телина Юлия Сергеевна. - Москва, 2016. - 267 с.

© Карханина Ж.Д., 2025

УДК 343.164

Мустафина С.Д.
магистр 2 курса КФУ
Научный руководитель: Клокова М.Е.
доцент, к.н.
г. Казань, РТ

ПРАВОВОЙ СТАТУС УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА СО СТОРОНЫ ЗАЩИТЫ

Аннотация:

Правовой статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты представляет собой ключевой элемент правовой системы, обеспечивающий соблюдение прав и свобод обвиняемых, подсудимых и их защитников. В статье рассмотрены основные аспекты правового статуса защитников, а также особенности их участия в уголовном процессе. Анализируются функции и полномочия защиты на различных стадиях производства, а также гарантии, предоставляемые защитнику для обеспечения качественного выполнения своих обязанностей. Особое внимание уделяется вопросам

обеспечения права на защиту, роли адвоката и правового положения обвиняемого в контексте судебной практики и современной правовой доктрины.

Ключевые слова:

Уголовно - процессуальный кодекс, правовой статус, участники уголовного судопроизводства, защита, адвокат, права обвиняемого, суд.

Уголовное судопроизводство является важнейшей частью правовой системы, где каждый участник имеет определенные права и обязанности. Среди участников особое место занимает защита, которая охватывает как права обвиняемого, так и роль адвоката. Правовой статус участников со стороны защиты включает в себя определенные гарантии, предусмотренные как Конституцией РФ, так и международными правовыми актами, чтобы обеспечить справедливое и объективное судебное разбирательство.

1. Правовой статус обвиняемого:

Обвиняемый является центральной фигурой уголовного процесса, и его права на защиту обеспечиваются множеством норм права. В первую очередь, обвиняемый имеет право не свидетельствовать против себя, а также право на получение юридической помощи. Права обвиняемого на защиту являются неотъемлемой частью его правового статуса, и они закреплены как в Конституции РФ, так и в Уголовно - процессуальном кодексе.

Одним из основополагающих прав обвиняемого является право на защиту с участием адвоката, который может быть привлечен на любой стадии процесса. Это право является важнейшим элементом судебной системы, поскольку оно предотвращает произвол со стороны органов расследования и судебной власти. Обвиняемый также имеет право на ознакомление с материалами дела, что позволяет эффективно подготовить защиту.

2. Роль адвоката в уголовном процессе:

Адвокат, как представитель защиты, выполняет ключевую роль в процессе, обеспечивая реализацию прав обвиняемого. Его основные функции включают предоставление консультаций, защиту интересов на стадии досудебного расследования и в суде, а также представление доказательств в пользу обвиняемого. Адвокат также обеспечивает правовую помощь и представительство в суде, что является неотъемлемой частью справедливого разбирательства.

Важно отметить, что адвокат обладает рядом процессуальных прав, таких как право на получение информации по делу, право на подачу жалоб и ходатайств, право на участие в допросах и других процессуальных действиях. Эти права позволяют адвокату эффективно защищать интересы подзащитного и обеспечивать законность уголовного судопроизводства.

3. Гарантии защиты прав обвиняемого

Гарантии прав обвиняемого, закрепленные в Уголовно - процессуальном кодексе РФ, направлены на исключение произвола со стороны государства и судебных органов. Эти гарантии включают право на адвоката на любой стадии уголовного судопроизводства, право на получение информации о предъявленных обвинениях, право на доступ к материалам дела и на защиту от необоснованных действий со стороны следствия.

Особое внимание стоит уделить праву обвиняемого на справедливое судебное разбирательство, что включает в себя право на публичность процесса, право на

независимый и беспристрастный суд. Это обеспечивается правом на защиту и возможностью подачи жалоб на действия следствия и суда.

4. Проблемы и перспективы правового статуса участников защиты

Современная судебная практика демонстрирует, что несмотря на наличие четких правовых норм, реальный доступ к качественной защите в некоторых случаях остается ограниченным.

Это связано с рядом проблем, таких как недостаток адвокатов в некоторых регионах, сложности в получении доказательств и ограничение прав обвиняемого на этапе досудебного следствия.

Необходимо усилить защиту прав обвиняемых, внедрять новые механизмы правовой помощи и улучшать систему подготовки адвокатов. Одной из ключевых задач является совершенствование правового регулирования процесса защиты, особенно в свете международных стандартов прав человека.

Правовой статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты представляет собой важную часть всей судебной системы. Он направлен на обеспечение справедливого и беспристрастного разбирательства, что, в свою очередь, способствует защите прав и свобод граждан. Несмотря на наличие определенных проблем, правовой статус защиты продолжает развиваться, и в будущем возможны улучшения в сфере защиты прав обвиняемых.

Список использованной литературы:

1. Курс уголовного процесса / Под ред. А.И. Рарога. — М.: Юрайт, 2023.
2. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации: комментарий / Под ред. С.Я. Лебедева. — М.: Инфра - М, 2022.
3. Михайлов, В.А. Конституционные гарантии прав обвиняемых в уголовном процессе / В.А. Михайлов. — М.: Эксмо, 2024.

© Мустафина С.Д., 2025

УДК 343

Никитин И.А.

Магистрант АГУ им. В.Н. Татищева
Астрахань, Россия

Научный руководитель: Харитонов А.Н.

К.ю.н., доцент, АГУ им. В.Н. Татищева
Астрахань, Россия

УГОЛОВНО - ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПРЕСТУПЛЕНИЕ, КАК ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация

В статье рассмотрено уголовно - правовое регулирование реализации ответственности за вовлечение несовершеннолетних в преступление в контексте организации процесса

формирования преступности несовершеннолетних в целом. Показана необходимость ужесточения законодательства, выявлена проблематика нормативного закрепления.

Ключевые слова

Преступность несовершеннолетних, вовлечение несовершеннолетних в преступление, уголовная ответственность.

Вопросы вовлечения несовершеннолетних в преступления имеют определенные сложности в правовой квалификации. Проявлением проблематики может служить тот факт, что уголовные дела по рассматриваемому составу (ст. 150 УК РФ) [1], возбуждаются относительно редко.

Особая общественная опасность вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления обусловлена тем, что вред от действий субъекта преступления наносится несовершеннолетнему объекту повышенной правовой охраны. Несмотря на серьезную теоретическую проработку и наличие официальных разъяснений порядка реализации ст. 150 УК РФ, при квалификации возникают определенные трудности, связанные с возрастом лица, вовлекаемого в совершение преступления [3]. В данном случае, осуществляя квалификацию деяния, следует руководствоваться возрастом самого вовлекаемого. Если вовлекать несовершеннолетнего в совершение, например, кражи будет другой несовершеннолетний, достигший общего возраста уголовной ответственности (16 лет), то его деяние будет квалифицироваться по ст. 158 УК РФ с применением ч. 4 ст. 33 УК РФ. В случае если аналогичное деяние будет совершать 18 - летнее лицо, его действия будут образовывать состав преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ, несмотря на то что действия указанных лиц будут идентичными.

По общему правилу по уголовным делам в отношении лиц, привлекаемых к уголовной ответственности по ст. 150 УК РФ, несовершеннолетние лица, которые вовлекались в совершение преступления, признаются потерпевшими. Одним из признаков объективной стороны рассматриваемого состава преступления является несовершеннолетний возраст потерпевшего на момент совершения преступления. В силу ч. 1 ст. 87 УК РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет. Вместе с тем приведенное положение уголовного закона не может быть применено для целей ст. 150 УК РФ, поскольку вовлечь в совершение преступления можно и лицо, не достигшее 14 - летнего возраста, соответственно, потерпевшим (по ст. 150 УК РФ) может быть также несовершеннолетний, не достигший возраста уголовной ответственности.

При этом, согласно правовой позиции Верховного Суда РФ [2] в случае совершения преступления несовершеннолетним, не подлежащим уголовной ответственности, лицо, вовлекшее его в совершение преступления, в силу ч. 2 ст. 33 УК РФ несет уголовную ответственность за содеянное как исполнитель путем посредственного причинения. Однако, вопрос о привлечении в данном случае вовлекать к ответственности по ст. 150 УК РФ документом не решен. В то время, как именно данный ракурс позволяет констатировать непосредственное влияние процесса вовлечения несовершеннолетних в преступление на организацию преступности несовершеннолетних в целом. Именно указанные процессы позволяют выработать механизм борьбы с рассмотренным явлением.

Список использованной литературы

1. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996. № 63 - ФЗ (ред. от 28.12.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (ред. от 28.10.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4, апрель. 2011.
3. Колокольцев Д.А., Гребнева Н.Н. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Междисциплинарный курс. Диалог поколений. Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции. Стерлитамак. 2024. С. 99 - 103.

© Никитин И.А., 2025

УДК 11

Нухова З. К.

к.и.н, доцент кафедры обществоведческих дисциплин и правоведения
ФГБОУ ВО ДГПУ им Р.Гамзатова

г.Махачкала, РФ

Назарова Ф. Р.,

магистр 2 курс

Факультет управление и права ФГБОУ ВО ДГПУ им Р.Гамзатова

г.Махачкала, РФ

ПРАВА И СВОБОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аннотация: В статье рассматриваются основные права и обязанности педагогических работников, основные права, обязанности и ответственность педагогических работников.

Ключевые слова: право, свобода, педагогический работник, законодательство, образовательная программа, обучение, нормы.

Abstract: The article discusses the basic rights and duties of teachers, the basic rights, duties and responsibilities of teachers.

Keywords: law, freedom, teacher, legislation, educational program, training, norms.

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами в пределах, установленных Федеральным законом об образовании:

- право на свободу преподавания и обсуждения, свободу проведения исследований, распространения их результатов, свободное выражение своих мнений в отношении организации - работодателя или образовательной системы, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов обучения, воспитания и оценки освоения обучающимися программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей;

- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методик обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных составных частей образовательной программы организации - работодателя;
- беспрепятственный доступ к учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательного процесса, необходимым для качественного осуществления профессиональной деятельности;
- бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, доступ к информационно - коммуникационным сетям, спутниковым каналам и базам данных, необходимым для преподавательской, научной или исследовательской деятельности;
- право на условия труда, в максимальной степени, способствующие эффективной преподавательской и воспитательной работе, научной и исследовательской деятельности, обеспечивающие возможность качественного выполнения профессиональных задач;
- бесплатный доступ к пользованию услугами учебных, учебно - методических, научных, социально - бытовых, лечебных и других подразделений организации - работодателя;
- право на осуществление научной, научно - технической, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и внедрении инноваций в порядке, установленном законодательством и (или) локальными нормативными актами организации – работодателя;
- участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах самоуправления в порядке, определяемом уставом этой организации;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности образовательной организации, в том числе через органы самоуправления и общественные организации;
- право на объединение в общественные профессиональные организации, педагогические сообщества в формах и порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- занятие индивидуальной педагогической деятельностью, в том числе за плату, при условии, если такая деятельность осуществляется во внерабочее время.

Академические права и свободы не могут осуществляться с нарушением норм профессиональной этики, прав и свобод других участников образовательного процесса.

Академической свободе корреспондирует обязанность использовать ее добросовестно и в соответствии с профессиональным долгом педагогического работника, направленным на решение современных задач, стоящих перед обществом, обеспечение сохранения исторического и культурного наследия.

Таким образом, законодательством Российской Федерации предусмотрен достаточно обширный перечень прав и свобод педагогических работников, с целью повышения статуса данной профессиональной деятельности, улучшения условий труда и образовательного процесса в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Андреев А.Л. Общество, образование, культура: социологические очерки / А.Л. Андреев. – М.: Издательство МЭИ, 2009. - 255 с.
- 2) Боер В.М., Тяпкина, И.В., Чернова, Н.А. Правовое регулирование среднего профессионального образования в России. С. - Пб.: ГУАП, 2019. - 368 с.
- 3) Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И. Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие. - М., 2012. - 468 с.
- 4) Волохова Е. Д. Законодательное обеспечение права на образование в Российской Федерации: Монография. - М.: Готика, 2018. - 240 с.
- 5) Гальперин А.Э. Применение Трудового кодекса в образовательном учреждении: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2008. - 174 с.

© Нухова З. К., Назарова Ф. Р., 2025

УДК 34

Суховерхов Е.Д.

ФГБОУ ВО «СПЮА», г. Саратов

Научный руководитель: Привалов С.А.

к.ю.н., доцент ФГБОУ ВО «СПЮА», г. Саратов

СВОБОДА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ: СУЩНОСТЬ, АСПЕКТЫ И МЕСТО В СИСТЕМЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация: В статье рассматриваются исторические корни и теоретические основы свободы информации, ее значение в контексте прав человека и гражданских свобод. Автор исследует различные аспекты, связанные с функционированием средств массовой информации, включая вопросы ответственности журналистов, защиту от цензуры и влияние новых технологий на распространение информации.

Ключевые слова: свобода массовой информации, конституционные ценности, права человека, средства массовой информации.

Демократический режим, доминирующий в современном мире, подразумевает свободу массовой информации как один из своих ключевых элементов. Эта свобода обеспечивает быстрое создание и распространение информации, касающейся актуальных общественных вопросов, играя, таким образом, важнейшую роль в демократическом обществе.

Данная статья посвящена анализу многогранной природы свободы массовой информации, рассмотрению её как конституционно - правовой категории через призму различных, но взаимосвязанных аспектов. Особое внимание уделяется свободе массовой информации как субъективной свободе и правовому режиму, а также её отличию от субъективного права.

Так, по мнению И.Г. Фроловой, в «узком» смысле, свободу массовой информации можно рассматривать, в качестве «конституционно - правового принципа, руководящей

идеи, определяющей направление правового регулирования информационных прав в целом и массовой информации в частности».

Близкое по смыслу определение свободы массовой информации дает С.А. Сусликов: «свобода массовой информации – это комплекс прав, включающий права свободно искать, получать, передавать, производить и распространять массовую информацию любым законным способом, а также учреждать средства массовой информации, владеть, пользоваться и распоряжаться ими, за исключением ограничений необходимых в демократическом обществе и установленных федеральным законом о СМИ».

В.Г. Елизарова, рассматривают свободу массовой информации как «субъективное конституционное право или совокупность прав. По его мнению, данное право охватывает возможность свободного поиска, получения, передачи, создания и распространения информации различными законными способами. Реализация этих прав подвержена ограничениям, установленным Конституцией Российской Федерации, и должна быть достаточной для охраны прав и законных интересов других граждан, а также для достижения других конституционно оправданных целей».

Близкое по смыслу определение свободы массовой информации дает С.А. Сусликов: «свобода массовой информации – это комплекс прав, включающий права свободно искать, получать, передавать, производить и распространять массовую информацию любым законным способом, а также учреждать средства массовой информации, владеть, пользоваться и распоряжаться ими, за исключением ограничений необходимых в демократическом обществе и установленных федеральным законом о СМИ».

Тем не менее, наиболее обоснованным представляется понимание свободы массовой информации как субъективной свободы, которая выступает независимой правовой категорией по отношению к понятию субъективного права. Чтобы подтвердить эту точку зрения, необходимо внимательно проанализировать сущность субъективной свободы и субъективного права как самостоятельных правовых категорий и выявить их основные отличия.

Перед тем как перейти к детальному анализу субъективной свободы массовой информации в контексте конституционного права, важно уточнить, что в общем смысле подразумевается под понятием свободы. Существует множество аспектов понимания свободы, рассматриваемой в философии. Например, известный английский мыслитель Томас Гоббс утверждал, что «свободным следует считать человека, которого ничего не ограничивает в выполнении его желаний, поскольку он располагает необходимыми физическими и умственными ресурсами для их осуществления».

Итак, исходя из представленного анализа, можно утверждать, что свобода представляет собой состояние личности, отражающее её возможность самостоятельно и независимо от внешних и внутренних факторов принимать решения и реализовывать их в соответствии со своими физическими и интеллектуальными способностями, принимая во внимание свои естественные потребности. Тем не менее, важно осознавать, что достичь абсолютно свободного состояния в обществе невозможно. Стремление отдельного индивида к максимальной свободе может привести к ущемлению прав и свобод других людей, а также негативно сказаться на интересах общества в целом.

Таким образом, возникает необходимость в установлении разумных границ свободы, что в свою очередь формирует правовое понимание этого понятия. Первые ясные

формулировки данного подхода появились во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 года, где утверждается: «Свобода состоит в возможности делать все, что не вредит другому». Иначе говоря, свобода одних оказывается ограниченной свободой других.

С точки зрения юриспруденции, это понимание свободы характеризует человеческую личность как независимого субъекта. В то же время, в современном праве наряду с обширным пониманием свободы существует и более узкое, которое акцентирует внимание на возможности индивидов совершать определенные действия или воздерживаться от них, что обозначается как субъективная свобода. В правовой теории субъективная свобода часто связывается с понятием субъективного права, однако такой подход не полностью отражает суть субъективной свободы.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать несколько ключевых выводов:

1. Свобода массовой информации по своей сути является субъективной свободой. При этом её не следует путать с субъективным правом. Этот вывод подтверждается рядом характеристик.

- Во - первых, свобода массовой информации, как и другие субъективные свободы, обозначает сферу общественных отношений, в которые государство не должно вмешиваться, за исключением случаев, предусмотренных законом.

- Во - вторых, свобода массовой информации является неотъемлемой частью человеческой природы как субъекта, не находящегося под чужим управлением или давлением. В отличие от субъективных прав, которые представляют собой внешний атрибут правового статуса и необходимы для получения определённых благ, свобода массовой информации подразумевает внутреннюю автономию личности.

- В - третьих, свобода массовой информации не обременяет личность обязанностями совершать какие - либо действия для её реализации. Это означает, что индивид может осуществлять эту свободу самостоятельно.

2. Свободу массовой информации можно определить как возможность индивида быть активным субъектом в сфере общественных отношений, связанных с производством, получением, передачей, поиском и распространением информации, как самостоятельно, так и с помощью структуры СМИ. В то же время необходимо различать понятия свободы информации и свободы массовой информации, так как они имеют свои особенности и нюансы.

Список использованной литературы:

1. Levakin I. Juridification of freedom in europe: legal history // Journal of Constitutional History – 2017. – Vol. 33. - № 1. - P. 163 - 174.
2. Елизаров В.Г. Свобода массовой информации в Российской Федерации: конституционные основы и правовые ограничения: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2002. 27 с.
3. Сусликов С.А. Конституционно - правовое регулирование средств массовой информации в Российской Федерации дис. ... канд. юрид. наук. Саратов., 2007. 188 с.
4. Т. Гоббс. Левиафан. М.: РИПОЛ классик, 2017. 606 с.
5. Фролова И.Г. Конституционно - правовые гарантии свободы массовой информации в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2012. 22 с.

© Суховерхов Е.Д., 2025

Сучков М. А.,
магистрант 2 - го года обучения
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров, РФ

Сучкова Т. Е.,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры трудового и социального права
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров, РФ

Редикульцева Е. Н.,
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой трудового и социального права
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
г. Киров, РФ

К ВОПРОСУ О ТОЛКОВАНИИ ТЕРМИНА «ЗАЩИТНИК» В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: Статья посвящена исследованию отдельных полномочий защитника в уголовном процессе. Авторами проводится сравнительный анализ прав и обязанностей защитника в соответствии с действующим законодательством и аналогичными положениями УПК РСФСР 1960 - го года.

Ключевые слова: защитник, полномочия, законные интересы, правосудие.

ON THE QUESTION OF INTERPRETATION OF THE TERM "DEFENDER" IN CURRENT LEGISLATION

Abstract: The article is devoted to the study of individual powers of the defense attorney in criminal proceedings. The authors conduct a comparative analysis of the rights and obligations of the defense attorney in accordance with current legislation and similar provisions of the Criminal Procedure Code of the RSFSR of 1960.

Keywords: defense attorney, powers, legitimate interests, justice.

Изучение полномочий адвоката определяется его ролью в уголовном процессе. В недалеком социалистическом прошлом деятельность адвоката - защитника выражалась непосредственно в оказании юридической помощи обвиняемому, в защите его прав и законных интересов. Но роль адвоката - защитника в уголовном процессе не сводилась только к этому - она была шире и обуславливалась значением деятельности адвоката для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств уголовного дела, законного и справедливого его разрешения. Кроме того, адвокат - защитник (далее – защитник), защищая подсудимого, содействовал надлежащему осуществлению социалистического правосудия, соблюдению законности, выполнению стоящих перед судом задач. [1, С.67]

Таким образом, в деятельности адвоката - защитника прослеживалось три аспекта. Первый - защитник оказывал юридическую помощь обвиняемому и защищал его права и законные интересы. Второй - защитник способствовал установлению истины по уголовному делу. Третий - защитник, оказывая юридическую помощь обвиняемому и, защищая его законные интересы, содействовал (скорее должен был содействовать) правосудию.

Не вдаваясь в скрупулезный анализ изложенных аспектов деятельности защитника, (по причине того, что, по нашему убеждению, защитник должен только оказывать квалифицированную юридическую помощь и довести свою позицию по делу в речи в судебных прениях), полагаем, что явно или в опосредованном виде, по крайней мере, по тому, что было в позитивном уголовно - процессуальном законодательстве, адвокат - защитник по уголовному делу должен был быть представителем общества в суде.

Вместе с тем Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [2] видит, наряду с обеспечением доступа к правосудию, в адвокатской деятельности не только квалифицированную юридическую помощь, оказываемую на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном федеральным законодательством, физическим и юридическим лицам в целях защиты любых их прав, свобод и интересов (ч.1 ст.1 Федерального закона об адвокатской деятельности и адвокатуре).

Очевидно, положения Федерального закона об адвокатской деятельности и адвокатуре предусматривают возможность использования ресурса адвокатской деятельности в форме квалифицированной юридической помощи для защиты и незаконных интересов лиц. Применительно к уголовному судопроизводству отмеченное доктринально вполне может быть истолковано так – защитник должен использовать свои профессиональные знания как для защиты законных интересов, например, обвиняемых, так и незаконных, т.е. интересов прямо противоположных интересам общества и государства.

Известно, участие адвоката в обеспечении законных интересов подозреваемого (обвиняемого) по уголовным представляет собой институт формальной защиты. Субъектами, осуществляющими формальную защиту, как правило, являются защитники. Термин «защитник» в уголовно - процессуальном законодательстве означает лицо, осуществляющее в установленном уголовно - процессуальном законодательством порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых, и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу (ч. 1 ст. 49 УПК РФ). [3]

В недалеком прошлом как в уголовно - процессуальной литературе, так и в прежнем уголовно - процессуальном законодательстве термин «защитник» понимался несколько иначе и означал участника уголовного процесса, который использует все указанные в законе средства и способы защиты в целях выявления обстоятельств, оправдывающих подозреваемого или обвиняемого, смягчающих их ответственность (ст. 51 УПК РСФСР 1960 г.).[4]

Сопоставляя значение термина «защитник» во вновь принятом УПК РФ и содержание этого же термина в предшествующем законодательстве можно сказать, что новое значение исследуемого термина отличается по следующим позициям. Во - первых, теперь защитник осуществляет защиту любых прав и интересов подозреваемых и обвиняемых, а не только законных интересов. В этом отношении мы видим преемственность этого положения

концепции судебной реформы и предсказываем его опасность для интересов потерпевшего (пострадавшего) от преступления, общества, правосудия и государства. Во - вторых, ч. 1 ст. 49 УПК РФ не ограничивает рамками уголовно - процессуального закона средства, используемые защитником при осуществлении защиты по уголовному делу.

Таким образом, новое уголовно - процессуальное законодательство впитало негативную тенденцию защиты в уголовном судопроизводстве, сложившуюся в ходе судебной реформы, что вызывает необходимость дальнейшего изучения круга полномочий защитника в уголовном процессе.

Список используемой литературы:

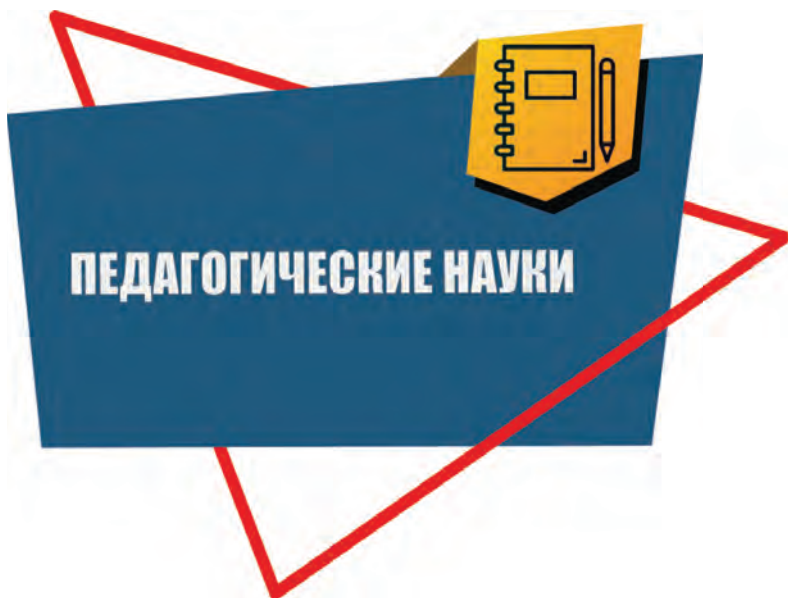
1. Кисеницкий И.М. Деятельность адвоката по уголовным делам. – В кн.: Адвокатура в СССР. – М., 1971.

2. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63 - ФЗ (ред. от 22.04.2024) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.10.2024) // Собрание законодательства РФ, 10.06.2002, № 23, ст. 2102.

3. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174 - ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

4. Уголовно - процессуальный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (ред. от 29.12.2001, с изм. от 26.11.2002) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2002) // Ведомости ВС РСФСР, 1960, № 40, ст. 592. Утратил силу.

© Сучков М.А., Сучкова Т.Е., Редикульцева Е.Н., 2025



«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УРОКАМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Аннотация:

Искусственный интеллект предоставляет широкий спектр возможностей для улучшения обучения английскому языку. От автоматической проверки и исправления ошибок до индивидуализированного обучения и обратной связи по произношению, ИИ помогает ученикам развивать свои навыки более эффективно и достигать лучших результатов. Применение ИИ значительно экономит время подготовки учителя к уроку.

Ключевые слова:

Современный урок, учебный материал, учитель, искусственный интеллект.

Мы живем в эпоху, когда технологии внедряются во все сферы нашей жизни, и образование — не исключение. Всё более интересным и перспективным инструментом в преподавании становится использование нейросетей. Рассмотрим, как они могут помочь учителю в подготовке урока, особенно в сфере преподавания английского языка. Нейросети сегодня — это не просто технический термин или модное слово, это мощный инструмент, который может сделать нашу работу более эффективной, интересной и персонализированной. Для того, чтобы урок был увлекательным и продуктивным для современного ученика, современный педагог должен овладеть всеми способами донесения информации. Задача учителя – соответствовать веку цифровых технологий, уметь адаптироваться к быстро меняющимся условиям. Поэтому пришло время научиться применять в своей работе искусственный интеллект как технологию.

Подготовка к уроку английского языка с помощью искусственного интеллекта (ИИ) может значительно упростить и обогатить процесс. Вот несколько способов, как это сделать:

1. Генерация идей и тем для урока при помощи чат - ботов:

Запрос: “Предложи 5 интересных тем для урока английского языка для уровня B1, ориентированных на подростков.”

Результат: Чат - бот предложит темы, например, такие как “Влияние социальных сетей на подростков”, “Путешествия и культурный обмен”, “Музыка и самовыражение”, “Проблемы окружающей среды”, “Важность образования”. Можно запросить у чат - бота подробное описание каждой темы, включая возможные вопросы для обсуждения, словарный запас и грамматические структуры, которые можно использовать.

2. Создание учебных материалов при помощи генераторов упражнений:

Запрос: “Сгенерируй 10 предложений с пропущенными словами для отработки Present Simple. Используй слова: play, eat, go, watch, study, work, live, have, enjoy.”

Результат: ИИ создаст список предложений, например: I _____ to school every day. She _____ basketball on weekends.

Существуют онлайн - инструменты, которые позволяют создавать упражнения на основе заданных параметров (грамматика, лексика, уровень сложности).

Создание текстов и диалогов:

Запрос: “Напиши короткий диалог между двумя друзьями о планах на выходные. Используй Present Continuous для описания будущих действий.”

Результат: ИИ генерирует диалог, соответствующий заданным критериям.

Подбор или создание изображений и видео при помощи ИИ - генераторов изображений.

Поиск видеороликов с использованием ключевых слов.

3. Адаптация материалов к уровню учеников: можно загрузить текст и попросить ИИ определить его сложность. Можно попросить ИИ упростить текст, заменив сложные слова на более простые синонимы. Можно попросить ИИ выделить ключевую лексику в тексте.

4. Планирование урока:

Запрос: “Предложи план урока английского языка на 45 минут для уровня A2 на тему ‘Описание людей’. Включи разминку, презентацию нового материала, упражнения на отработку и заключительный этап.”

Результат: ИИ предложит структуру урока с конкретными видами деятельности.

5. Подготовка к ответам на вопросы учеников: можно попросить ИИ: “Какие вопросы могут возникнуть у учеников уровня B1 при изучении Future Perfect Continuous?” Затем, используя полученные вопросы, можно подготовить подробные объяснения и примеры.

6. Интерактивные элементы для урока:

Создание викторин и игр: некоторые ИИ - инструменты позволяют создавать интерактивные викторины и игры на основе заданной лексики и грамматики.

Использование чат - ботов для ролевых игр: ученики могут взаимодействовать с чат - ботом, чтобы отработать навыки говорения в различных ситуациях.

Использование искусственного интеллекта может значительно облегчить создание и адаптацию разноуровневых заданий на уроках английского языка. Вот несколько способов, как это можно сделать, с примерами:

1. Генерация заданий разной сложности: ИИ может генерировать задания на основе заданных параметров, таких как уровень сложности, тип задания, грамматическая структура, словарный запас и т.д. Например,

Уровень A1 (Beginner): Fill in the blanks: “My name is _____. I am _____ years old. I live in _____.”

Уровень B1 (Intermediate): Rewrite the following sentences using the past simple tense: “I usually go to the cinema on Saturdays.”

Уровень C1 (Advanced): Write a short essay (approximately 250 words) discussing the advantages and disadvantages of social media.

2. Адаптация существующих заданий: ИИ может анализировать текст задания и автоматически адаптировать его сложность, заменяя слова на синонимы, упрощая грамматические конструкции или добавляя подсказки при помощи инструментов для

перепарафразирования (paraphrasing tools) и упрощения текста (text simplification tools). Например,

Исходный текст для чтения: (сложный) “The juxtaposition of traditional and modern architecture creates a compelling visual narrative within the cityscape.” *Адаптированный текст (уровень A2):* “Old and new buildings together in the city make a beautiful picture.”

3. Персонализация обучения: ИИ может анализировать результаты тестов и выполнения заданий каждого ученика и предлагать индивидуальные задания, соответствующие его уровню и потребностям. Например, если ученик испытывает трудности с грамматикой *past simple*, ИИ может предложить дополнительные упражнения именно на эту тему. Если ученик быстро справляется с заданиями на чтение, ИИ может предложить более сложные тексты и вопросы. ИИ может предложить ученику видео - уроки, статьи или интерактивные задания, соответствующие его учебным потребностям.

4. Оценка заданий: ИИ может автоматически оценивать письменные работы и устные ответы учеников, предоставляя обратную связь по грамматике, словарному запасу, содержанию и структуре, с помощью инструментов автоматической проверки эссе (automated essay scoring) и системы распознавания речи с анализом грамматики и произношения.

5. Создание интерактивных заданий: ИИ может использоваться для создания интерактивных упражнений и игр, которые адаптируются к уровню ученика и делают обучение более увлекательным. Например, ИИ может сгенерировать интерактивный квиз, в котором вопросы будут усложняться или упрощаться в зависимости от ответов ученика. ИИ может создать игру, в которой ученику нужно будет заполнить пропуски в тексте, а сложность текста будет автоматически адаптироваться к его уровню. ИИ может разработать чат - бота, который будет задавать ученику вопросы на английском языке и давать ему обратную связь.

Существует множество ИИ - инструментов, которые можно использовать для создания разноуровневых заданий в зависимости от потребностей и бюджета. Настройте параметры ИИ - инструмента, чтобы создать задания, соответствующие уровню каждого ученика. Определите диапазоны сложности, типы заданий и ожидаемый результат. Спросите учеников, что они думают о заданиях. Это поможет создавать более эффективные задания в будущем.

Примеры инструментов на базе ИИ: **ChatGPT, Bard** - универсальные чат - боты для генерации текста, планов уроков, ответов на вопросы; **Midjourney, DALL - E 2** - генераторы изображений; **Diffit** - инструмент для адаптации текстов к разным уровням сложности; **Linguae, DeepL** - продвинутые переводчики и словари, которые помогают найти примеры использования слов и фраз в контексте; **GPT - 3 (OpenAI)** - генераторы текстов, вопросов и ответов разной сложности; **Quillionz** - создание викторин и тестов, адаптированных к разным уровням; **Quizizz** - интерактивные викторины с элементами геймификации; **TextCompactor** - упрощение текстов для разных уровней понимания.

Важно помнить, что ИИ не всегда идеален и может выдавать неточную или некорректную информацию. ИИ не может заменить человеческое взаимодействие и опыт преподавателя. Попробуйте разные ИИ - инструменты и посмотрите, какие из них лучше всего подходят для ваших нужд. Использование ИИ для подготовки к урокам английского языка может сэкономить время, улучшить качество учебных материалов и сделать уроки

более интересными и интерактивными. Главное, подходить к этому процессу творчески и критически. Если мы будем использовать эти технологии умело и ответственно, мы сможем вывести процесс обучения на новый уровень и подготовить наших учеников к жизни в глобальном мире, где английский язык играет одну из ключевых ролей.

Список использованной литературы:

1. Искусственный интеллект в изучении иностранных языков [Электронный ресурс] // <https://mel.fm/blog/maksim-sundalov/65742-iskusstvenny-intellekt-v-izuchenii-inostrannykh-yazykov/>

2. Нейросети в образовании: как они помогают учиться [Электронный ресурс] // <https://neiroseti.tech/interesnoe/neiroseti-v-obrazovanii-kak-oni-pomogayut-uchitsya/>

© Демчишина Е.Н., 2025

УДК 37

Звездникова А.С.,

педагог - организатор

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ г. Белгород,

Звездникова Н.С.,

педагог дополнительного образования

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ г. Белгород,

Медведева Н.Д.,

педагог - организатор

ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ г. Белгород

ЮИД КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В статье рассматривается деятельность ЮИД как эффективный механизм воспитания гражданской ответственности и формирования активной жизненной позиции у детей и подростков. Анализируются результаты исследований, демонстрирующие связь участия в ЮИД с повышением уровня правовой грамотности, развитием лидерских качеств и формированием позитивных социальных установок. Обосновывается необходимость расширения сферы деятельности ЮИД и вовлечения молодежи в решение актуальных проблем безопасности дорожного движения.

Ключевые слова: ЮИД, гражданская ответственность, социальная активность, безопасность дорожного движения, правовая грамотность, лидерские качества, воспитательная работа, профилактика ДТП.

Современное общество сталкивается с важной задачей – формированием у молодежи ответственного поведения в социальной среде. Одним из ключевых направлений такой работы является деятельность Юных инспекторов движения (ЮИД), направленная не только на обучение детей правилам дорожного движения, но и на развитие гражданской ответственности и социальной активности. Участие в ЮИД способствует воспитанию

дисциплины, навыков коллективной работы, а также развитию лидерских качеств, что делает его важным инструментом в образовательной и воспитательной работе с молодежью.

Одним из главных аспектов работы ЮИД является формирование у подростков осознания своей социальной роли и ответственности. Участники отрядов ЮИД выполняют важные общественные функции: проводят профилактическую работу среди сверстников, участвуют в акциях по безопасности дорожного движения, сотрудничают с ГИБДД и образовательными учреждениями. Этот опыт способствует развитию социальной активности и формированию устойчивых гражданских ценностей.

Кроме того, участие в ЮИД способствует:

- Повышению правовой грамотности и осознанию важности соблюдения законов.
- Развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде.
- Формированию активной жизненной позиции и готовности к общественной деятельности.

Как показывают исследования, внедрение игровых технологий значительно повышает эффективность обучения детей в рамках деятельности ЮИД. В работе с подростками успешно применяются:

- **Настольные игры**, в которых участники отвечают на вопросы по ПДД и решают ситуационные задачи.
- **Ролевые игры**, позволяющие детям попробовать себя в роли инспекторов, пешеходов и водителей.
- **Интерактивные квесты**, где участники применяют знания на практике, решая задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практика показывает, что наиболее эффективным способом формирования гражданской ответственности является вовлечение молодежи в реальные социальные проекты. В рамках ЮИД проводятся:

- Акции по пропаганде безопасности дорожного движения.
- Встречи с представителями правоохранительных органов.
- Конкурсы и викторины, направленные на повышение уровня знаний в области ПДД.
- Работа по информированию населения о безопасном поведении на дороге.

Таким образом, деятельность ЮИД выходит за рамки обучения и становится важным элементом общественной жизни, способствуя развитию активного гражданского сознания у подрастающего поколения.

ЮИД является мощным инструментом формирования гражданской ответственности и социальной активности молодежи. Участие в ЮИД не только способствует изучению правил дорожного движения, но и развивает лидерские качества, правовую грамотность и умение работать в коллективе. Использование игровых технологий и вовлечение подростков в социально значимые мероприятия делают этот процесс более эффективным. В связи с этим важно расширять сферу деятельности ЮИД и внедрять новые методы работы с молодежью, способствующие развитию ответственного и активного гражданского поведения.

ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ

Аннотация

Театрализованная деятельность является мощным и эффективным инструментом для социально - коммуникативного развития дошкольников. Она, в частности, способствует формированию таких важных навыков, как общение, эмпатия, сотрудничество и, конечно, самовыражение.

Ключевые слова

Театрализация, дошкольное учреждение, развитие, дети, игра, творческие способности, развитие речи, познавательное развитие, условия

В процессе театрализации дети учатся понимать эмоции, как свои собственные, так и чужие, что, несомненно, является ключевым аспектом развития эмоционального интеллекта. Ролевые игры, в свою очередь, развивают важные навыки взаимодействия, умение договариваться, уступать и, естественно, находить компромиссы.

Кроме того, театральная деятельность стимулирует развитие речи, воображения и творческих способностей. Дошкольники, в свою очередь, учатся выражать свои мысли и чувства, используя слово, движение и жесты, что, безусловно, способствует формированию уверенности в себе и необходимой коммуникативной компетентности.

Важно отметить, что театрализованная деятельность не только развивает социально - коммуникативные навыки, но и, безусловно, оказывает положительное влияние на когнитивное развитие. Участие в постановках требует от детей запоминания текстов, понимания последовательности действий и умения эффективно концентрироваться на задаче. Это, в свою очередь, способствует развитию памяти, внимания и мышления.

Интеграция театрализованной деятельности в образовательный процесс позволяет создать благоприятную среду для развития личности ребенка. В процессе игры дети учатся взаимодействовать с окружающим миром, примерять на себя различные социальные роли и, конечно, осознавать свою индивидуальность.

Педагоги, организующие театрализованную деятельность, учитывают, безусловно, возрастные особенности детей, их интересы и возможности. Они создают, без сомнения, условия для самовыражения и творчества, поддерживая инициативу и фантазию детей.

Таким образом, систематическое использование театрализованной деятельности в дошкольном образовании способствует всестороннему развитию ребенка, формированию его личности и успешной социализации. Это также является эффективным средством социально - коммуникативного развития дошкольников, способствуя их успешной адаптации в обществе и социальной среде.

Важным аспектом театрализованной деятельности является также ее адаптивность к различным образовательным запросам и задачам. Так, педагоги могут интегрировать театрализацию в изучение различных интересных тем - будь то природа, семья, дружба или профессии. С помощью театра дети могут не только изучать теоретические аспекты, но и

значительно глубже погружаться в материал, делая процесс обучения более увлекательным и запоминающимся.

Создание театрализованных сценок или мини - постановок может проводиться, как в рамках организованных занятий, так и в повседневной жизни детского сада. Например, разыгрывая бытовые ситуации, такие как поход в магазин или посещение врача, дети не только тренируют коммуникативные навыки, но и учатся решать прозаические задачи, что, в свою очередь, формирует практические навыки, необходимые им в дальнейшем.

Чтобы театрализованная деятельность была максимально эффективной и результативной, важно привлекать к ней не только детей, но и родителей. Совместные постановки, где родители и дети выступают в одной команде, безусловно, способствуют укреплению семейных связей и создают атмосферу доверия и поддержки. Это взаимодействие позволяет взрослым лучше понять мир ребенка и его переживания, а детям — ощутить ценность и важность общения с родителями.

Не стоит забывать о том, что театрализованная деятельность также имеет положительное влияние на развитие креативности и критического мышления. Дети, принимая активное участие в создании сценариев и ролей, учатся не только воспроизводить, но и создавать. Им предоставляется привлекательная возможность экспериментировать с эмоциями, искать нестандартные решения и выражать свои мысли в новом, художественном формате.

Таким образом, театрализованная деятельность становится не просто развлечением, а важным образовательным инструментом, который формирует гармонично развитую личность, способную к эффективному взаимодействию, самоосознанию и креативному мышлению. Включая театрализацию в образовательный процесс, мы создаем условия для того, чтобы каждый ребенок смог раскрыть свой потенциал. Это, безусловно, поможет дошкольникам стать уверенными в себе и научиться находить общий язык с окружающими, что имеет решающее значение в будущем.

© Кузнецова Е.С., Шермет Т.В., 2025

УДК 37

Мешкова Г.А.,

педагог доп. образования ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ, г.Белгород, РФ

Гончарова Д.А.,

педагог доп. образования ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ, г.Белгород, РФ

Севастьянова Т.Ю.,

педагог доп. образования ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ, г.Белгород, РФ

Барминова О.Е.,

методист ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ, г.Белгород, РФ

ПРОБЛЕМА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ РЫНКЕ

Аннотация

Конкурентоспособность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) на образовательном рынке является важной проблемой, поскольку она

влияет на привлечение обучающихся, удержание клиентов и общее качество образовательных услуг.

Ключевые слова

Конкурентоспособность, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обучающиеся

Современный образовательный рынок характеризуется высокой динамикой и конкуренцией, что требует от учреждений дополнительного образования постоянного совершенствования своих программ и стратегий продвижения. ДООП играют важную роль в развитии личности, формировании профессиональных навыков и подготовке обучающихся к успешной адаптации в обществе. Однако, несмотря на их значимость, многие такие программы сталкиваются с проблемами низкой востребованности и недостаточной привлекательностью для потенциальных клиентов.

Рассмотрим основные аспекты этой проблемы.

- Высокая конкуренция. С каждым годом на рынке дополнительного образования появляется всё больше новых игроков, предлагающих разнообразные программы. Это увеличивает конкуренцию и заставляет образовательные учреждения искать новые способы привлечения внимания.

- Отсутствие уникальности. Многие программы предлагают схожий контент и формат проведения занятий. Если программа не выделяется среди конкурентов, потенциальные клиенты могут выбрать другой вариант.

- Недостаточная адаптация к потребностям рынка. Программы могут не соответствовать актуальным требованиям и интересам целевой аудитории. Важно учитывать современные тенденции и запросы учащихся.

- Слабая маркетинговая стратегия. Недостаточное продвижение программ и отсутствие эффективной рекламы снижают видимость предложения на рынке.

- Невысокое качество обслуживания. Низкий уровень сервиса, неудобство расписания, недостаточная квалификация педагогов могут оттолкнуть потенциальных клиентов.

Пути повышения конкурентоспособности

1. Уникализация предложений. Разработка уникальных программ, отличающихся содержанием, методиками преподавания или формами взаимодействия с обучающимися. Например, внедрение инновационных технологий, авторских методик или междисциплинарных подходов.

2. Адаптация к запросам аудитории. Постоянный мониторинг потребностей и интересов целевой группы позволит создавать программы, соответствующие актуальным тенденциям. Это может включать использование популярных тематик, внедрение современных технологий.

3. Повышение качества обслуживания. Улучшение условий обучения, повышение квалификации педагогов, внедрение удобных форм и гибкого графика занятий. Также важно уделять внимание обратной связи от учащихся и оперативно реагировать на замечания.

4. Эффективное продвижение. Разработка комплексной маркетинговой стратегии, включающей использование социальных сетей, контекстной рекламы, SEO - продвижения и PR - акций. Создание привлекательного бренда и формирование положительного имиджа учреждения.

5. Коллаборации и партнерства. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, компаниями или организациями может расширить возможности и привлечь новых клиентов. Например, совместные мероприятия, курсы или проекты.

6. Постоянное обновление и улучшение программ. Регулярный пересмотр содержания курсов, внедрение новых методов и технологий поможет оставаться актуальными и конкурентоспособными на рынке.

Заключение

Для успешного существования на образовательном рынке дополнительные общеобразовательные программы должны постоянно адаптироваться к изменениям внешней среды, улучшать качество предоставляемых услуг и эффективно продвигаться. Уникальность, соответствие потребностям аудитории и высокий уровень сервиса являются ключевыми факторами, обеспечивающими конкурентоспособность.

Список использованной литературы

1. Грицова О.А. Конкурентоспособность образовательной программы как главный фактор управления конкурентоспособностью образовательной организации / О.А. Грицова, А.Н. Носырева, М.Ю. Орлова // Международный журнал социальных и гуманитарных наук. – 2016. – Т. 8. №1. – С. 91 - 93

2. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей: Учебное пособие. — М.: Владос, 2000.

© Мешкова Г.А., Гончарова Д.А., Севастьянова Т.Ю., Барминова О.Е., 2025

УДК 37

Олейник О.А.

воспитатель

Брюханова З.В.

воспитатель

Синельникова О.С.

воспитатель

МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №18 п. Разумное»

Белгородский район, Белгородская область, РФ

ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация:

в статье рассматривается влияние художественной литературы на воспитание культуры поведения детей старшего дошкольного возраста

Ключевые слова:

старший дошкольный возраст, привычки, правила, культура поведения, художественная литература, средство, воспитание, навыки, беседы.

Воспитание культуры поведения является одной из основных задач нравственного воспитания дошкольников. Художественная литература способствует воспитанию в детях культуры поведения, путем воздействия на их разум и чувства. Культура поведения в педагогическом словаре имеет следующее определение: совокупность сформированных, социально значимых качеств личности, повседневных поступков человека в обществе, основанных на нормах нравственности, этикета, эстетической культуре [1].

В культуру поведения входят единые правила, которые обеспечивают высокий уровень взаимоотношений. Культура поведения является неотъемлемой частью общей культуры, поэтому воспитывая в детях навыки культурного поведения, педагоги делают огромный вклад в нравственное развитие общества.

Одним их наиболее эффективных средств воспитания культуры поведения у дошкольников является художественная литература, она плодотворно воздействует на детское восприятие, развивает восприимчивость, эмоциональность детей, формирует их мировоззрение. Слушая литературные произведения, дошкольники получают новые знания, усваивают основные морально - этические правила. В старшем дошкольном возрасте культура поведения у детей рассматривается через проявление уважения к людям, скромность, доброту и внимание, умение договариваться.

Чтобы художественная литература способствовала воспитанию культуры поведения у дошкольников, следует правильно подбирать произведения, для составления этических бесед. Содержание произведений должно быть высоконравственным, иметь литературную и художественную ценность. Для формирования доброжелательных отношений более всего подходят произведения Сергея Михалкова «Как друзья познаются», Л. Толстого «Лев и собачка», В. Катаева «Цветик - семицветик». Для формирования гражданских качеств подходят произведения А. Гайдара. Для воспитания гуманных качеств по отношению к животным подходят произведения Л. Толстого, рассказы Е. Чарушина, М. Пришвина, В. Бианки.

Таким образом одним их эффективных методов воспитания культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста являются этические беседы, в основе которых лежат яркие литературные примеры. Важно в повседневной жизни закреплять с детьми положительные формы поведения, одобряя их поступки и расширяя область их применения.

Список использованной литературы:

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студентов сред. пед. учебн. заведений. – 3 - е изд., исправ. и доп. М.: Академия, 2011.
2. Бархатова, В.В. Воспитание культуры поведения / Дошкольное воспитание. № 11. 2009.
3. Воюшина, М.П. Анализ художественного произведения. // Начальная школа. 2010. № 5.
4. Козлова С. Нравственное воспитание детей в современном мире // Дошкольное воспитание. 2001. № 9.
5. Курочкина И.В. О культуре поведения и этикете // Дошкольное воспитание. 2003. №11.
6. Курочкина И.В. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников. - М.: Владос, 2003.

7. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1986.

© Олейник О.А., Брюханова З.В., Синельникова О.С., 2025

УДК 37

Самофалова В.В.

Воспитатель МОУ «Начальная школа с.Репное»,
Белгородский район с.Репное, РФ

Руденко Ю.М.

Воспитатель МОУ «Начальная школа с.Репное»,
Белгородский район с.Репное, РФ

Чаплина К.Г.

Инструктор по физической культуре МОУ «Начальная школа с.Репное»,
Белгородский район с.Репное, РФ

НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ С УЧЁТОМ ФОП

Аннотация

Статья посвящена нравственно - патриотическому воспитанию старших дошкольников, задачам и методам, аспектам работы в этом направлении.

Ключевые слова

Нравственно - патриотическое воспитание, ФОП, патриотизм, аспекты патриотического воспитания.

Rudenko Yu.M.

Educator of the MOU "Primary school of the village of Repnoye",
Belgorod district of the village Turnip, Russian Federation

Samofalova Vi.V

Educator of the MOU "Primary school of the village of Repnoye",
Belgorod district of the village Turnip, Russian Federation

Chaplina K.G.

Physical education instructor of the
MOU "Primary school of the village of Repnoye",
Belgorod district of the village Turnip, Russian Federation

MORAL AND PATRIOTIC EDUCATION IN MODERN CONDITIONS, TAKING INTO ACCOUNT THE FOP

Annotation

The article is devoted to the moral and patriotic education of senior preschoolers, tasks and methods, and aspects of work in this area.

Keywords

Moral and patriotic education, FOP, patriotism, aspects of patriotic education.

В системе дошкольного образования особое значение придается патриотическому воспитанию. Старший дошкольный возраст является периодом, когда формируются базовые черты личности, зарождаются первоначальные представления о патриотизме и гражданственности. В этой статье исследуются ключевые принципы и подходы к патриотическому воспитанию детей в возрасте 6 - 7 лет.

Вопросы воспитания подчеркнуты Президентом РФ В.В. Путиным в «Указе о национальных целях развития на период до 2030 года».

В «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года» акцентируется внимание на том, что приоритетной задачей в области воспитания подрастающего поколения является формирование высоконравственной личности, приверженной традиционным духовным ценностям России, обладающей необходимыми знаниями и навыками, способной к самореализации в современном обществе, готовой к мирному труду и защите своего Отечества.

Быть патриотом – значит ощущать неразрывную связь с родной страной, осознавать себя её неотъемлемой частью. Исторически сложилось, что преданность Отчизне, патриотические чувства всегда были отличительной чертой русского народа.

Совсем недавно вопрос патриотического воспитания не был настолько актуален, как сегодня. Ему уделялось достаточно внимания, но острой необходимости в этом не возникало, поскольку дети с рождения впитывали понятия "Родина" и "великая страна".

Многогранность понятия "патриотизм" в современном мире заключается в следующем:

- Неоднородная информация об истории собственной страны;
- Недостаточное понимание важности вопроса со стороны родителей;
- Постоянная пропаганда иностранного уклада жизни;
- Наличие чуждых нашей культуре праздников, образов, понятий.

В свете вышеизложенного, задача формирования нравственных и патриотических ценностей у молодежи приобретает особую значимость и является крайне востребованной в реалиях сегодняшнего дня.

Таким образом, воспитание молодежи в духе патриотизма и высоких моральных принципов – это одна из наиболее острых и важных задач, стоящих перед обществом в современном мире.

Следовательно, в наши дни вопрос морально - патриотического становления молодого поколения представляется как один из самых насущных и злободневных.

Привитие патриотических чувств детям дошкольного возраста включает не только формирование любви к месту жительства, родному краю и природе, но и освоение культурного наследия нации, ознакомление с социокультурными принципами страны, её обычаями и всенародными торжествами.

Важной задачей является формирование у подрастающего поколения почтительного отношения к обществу в целом и к семье в частности, а также к людям, занятым в различных сферах труда и искусства.

Способы патриотического воспитания детей дошкольного возраста должны отличаться разнообразием и соответствовать их возрасту. Важно, чтобы это был не просто механический процесс запоминания исторических фактов и личностей, а увлекательное и познавательное занятие.

Среди действенных методов выделяются интерактивные игры, просмотр художественных и мультипликационных фильмов патриотической направленности

(с учетом возрастных ограничений и воспитательных целей), чтение сказок и повестей о героях России, посещение музейных комплексов и выставок, ознакомительные прогулки по родному городу и области, изучение народных обычаев и ритуалов.

Необходимо уделить приоритетное внимание раскрытию творческого потенциала детей, стимулируя их к выражению эмоций и размышлений через живопись, скульптуру, моделирование и другие виды творческой деятельности.

Первейшая задача воспитателей и родителей - зародить в детях с самых ранних лет трепетное отношение к своей Родине. Необходимо заложить в них качества, которые позволят вырасти порядочными людьми и патриотами своей страны. Важно прививать любовь и почтение к месту, где они живут: дому, детскому саду, улице, городу. Следует воспитывать чувство гордости за успехи государства, любовь и уважение к вооруженным силам, восхищение героизмом солдат. Не менее важно развивать интерес к понятным ребенку аспектам общественной жизни.

С 1 сентября 2023 года образовательный процесс строится на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Федеральная программа ввела базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Государственная инициатива направлена на интеграцию образовательного и воспитательного компонентов в целостный процесс, опирающийся на историческое наследие и передовые методы дошкольного образования, обогащенные значительным культурным фондом.

В связи с этим, формирование у детей с раннего возраста принципов толерантности, почтения к правам и свободам личности, патриотизма является необходимостью. Это обусловлено, с одной стороны, отсутствием унифицированного представления об идеальном «гражданине России» среди молодежи. С другой стороны, наблюдается стремление граждан внести вклад в формирование моральных и духовных ценностей у подрастающего поколения, что проявляется в проведении творческих мероприятий, конкурсов и выставок, а также использовании ресурсов культурных центров, театров, библиотек и музеев для совместных проектов. Данную работу целесообразно начинать в дошкольном возрасте, поскольку этот период наиболее благоприятен для усвоения нравственных норм и эстетического восприятия окружающего мира, а также культурного наследия своего народа.

Ключевые аспекты патриотического воспитания:

Ознакомление с государственной символикой. Важно познакомить подрастающее поколение с главными атрибутами страны. Это включает изучение российского флага,

герба и гимна, понимание значения их элементов и цветов, а также формирование почтения к ним. Например, можно провести урок "Символы моей страны", где дети в творческой форме изучают символику.

Приобщение к национальному культурному наследию. Не менее важно знакомить с народными традициями через песни, сказки, праздники и ремесла. Организация тематических мероприятий, таких как "Русская ярмарка", позволит детям познакомиться с ремеслами, играми и народными танцами.

Экологическое воспитание. Любовь к Родине неотделима от заботы об окружающей среде. В рамках этого направления проводятся экскурсии, акции, творческие и исследовательские проекты. Например, прогулка в парк с последующим созданием плаката "Сохраним природу".

Воспитатель играет ключевую роль в формировании у детей любви к родному краю, русским традициям, культуре и истории. Важно, чтобы дети осознавали себя носителями русской культуры и воспитывались в национальных традициях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольника. - М.: ЦГЛ 2004 г.
2. Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. Как научить детей любить Родину - М. 2005 г.
3. Доронova Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. No 1. - С. 60–68.
4. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДООУ с семьёй. М.: Сфера, 2004 г.
5. Маханёва М.Д. Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста - М.: АРКТИ, 2004 г.
6. Павлова Л.О. Взаимодействие семейного и общественного воспитания детей // Дошкольное воспитание. 2002 г. No 8. – С. 8.

© Самофалова В.В., Руденко Ю.М., Чаплина К.Г., 2025

УДК 711.4

Ханмагомедов Х.Л.

Д - р геогр. наук, профессор

Акаев А.И.

Канд. тех. наук, доцент

Айламматова Д.А.

и.о. завкафедрой инженерных дисциплин

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»,

г. Махачкала, Российская Федерация

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ О ВКЛАДЕ ПОШИШЕВСКОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ» КАК УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДГОТОВКЕ ТЕХНИКОВ - ЗЕМЛЕСТРОИТЕЛЕЙ В КОЛЛЕДЖЕ (СОЦИАЛЬНО - ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Аннотация. Немало ученых, внесший вклад в изучении расселения народов, их размещения и закрепления за населенными местами. Одни ушли из жизни, оставив после себя ценные учебные пособия для студентов среди них и В.В. Пошишевского и его работа

«География населения СССР», изданное в 1971 г. как экономико - географические очерки, но она не потеряла свою актуальность в первой четверти XXI века. В статье привлекается и дагестанский материал по населенным местам.

Ключевые слова: В.В. Покшишевский, расселение, населенные места, городское поселение, сельское поселение, планировка, дагестанский материал.

Мы живем на третьем тысячелетии, где наука и образование развивается бурными темпами, необходимо взять само лучшее. Здесь не исключением является высшее образование, и среднее профессиональное образование. Наши отечественные ученые внесли большой вклад по вопросу изучения проблем планировки населенных мест, касаясь отдельных проблем. Мы не имеем права о них забывать. Это наша история. Среди них доктор географических наук, профессор В.В. Покшишевский и им написанное учебное пособие для учителей географии, может быть использована также студентами и аспирантами географических факультетов, институтов и университетов [9, с. 3]. Изучив материалы этой интересной книги мы думаем, что она вполне приемлемо и при изучении ряда вопросов планировки населенных мест, которые будут изложены в данной нашей статье как наследия, оставлено нам В.В. Пошишевским (в сравнительном плане с учетом современных достижений наук). Это направление в науке, по нашему глубокому убеждению, на стыке социальной географии и архитектуры. Данная статья используется нами при изучении курса «Планировка населенных мест» в ДГУНХ. О таких ученых и педагогах В.В. Покшишевский, Г.И. Молякко, В.П. Франчук, В.Г. Куличенко пишут: «за каждым большим или малым вкладом в это строительство [науки] стоит ученый, исследователь, путешественник. Имена многих из них широко известны, некоторые же имена остались достоянием только специальной литературы [7, с. 3].

Задача этого справочника рассказать о тех людях, которые своими идеями, научными открытиями способствовали развитию геологии и географии» [9, с. 3.]. В.В. Покшишевский писал это учебное пособие как экономико - географические очерки, но, оно, по нашему мнению - одна из наук, изучающая вопросы истории социально - географической науки (географии населенных мест). География населения, по мнению В.В. Покшишевского, книги, занимает достаточное видное место в учебных планах географических факультетов университетов, при подготовке диссертации по отдельным её проблемам. Он, на с. 8 неслучайно отмечает в разделе «География населения как ветвь экономической географии» подчеркивая, что она ветвь экономической географии, изучающая (в динамике и развитии) структуру, размещение и территориальную организацию населения, рассматриваемых в процессе общественного воспроизводства [9, с. 8]. Неслучайно на этой странице В.В. Покшишевский пишет, что «кратким было определение географии населения как дисциплины, изучающий размещение населения и населенных пунктов (подчеркнуты нами – Х.Х., А.И., Д.А.)

Касаясь понятия расселения В.В. Покшишевский считает, что обитание (локализация населения в определенной системе населенных пунктов, но и сам процесс последовательного распространения населения по территории, ход ее заселения во всей сложной его обусловленности историко - хозяйственными предпосылками, который привел к этой локализации, создал эти пространственными формы обитания в сельской местности прибалтийских республик (конкретно не указывается, какой – Х.Х., А.И., Д.А.) преобладало хуторское расселение, или расселение в горной полосе Кавказа приурочено к

долинами [9, с. 10]. На с. 14 В.В. Покшишевский выделяет на территории бывшего СССР (да и России – Х.Х., А.И., Д.А.) формы расселения – города - спутники и городские агломерации, сельскохозяйственное расселение [9, с. 14]. Касаясь специализации внутри географии населения он выделяет среди внутренних подразделений вопросы географии города (п. 3), вопросы географии сельских форм населения с подразделением на изучение сельских (негородских), сельскохозяйственных расселений: лесопромышленного, промышленного - рыболовецкого, связанного с обслуживанием транспорта, курортов, небольших, расположенных в сельской местности предприятий [9, с. 22]. Они, в целом, сохранились в современной географии населенных мест. На с. 23 - 24 касается вопросов истории география населения в нашей стране, правда, слегка не оговариваясь населенных мест. На с. 25 читаем: «существенное внимание уделялось вопросам типологии населенных мест (городских, сельских) и занимающих промежуточное место и географы, изучающие населенные пункты, смогли выступать перед органами, практически ведающими статистикой населения, с деловыми предложениями в интерпретации и обработки материалов переписей [9, с. 25]. Как мы знаем, география населенных мест было и остается важным составляющим во всей практической деятельности градообразующих органах как на уровне всех городских поселений и в сельской местности. В разделе «География городов СССР» В.В. Покшишевский дает исторические сведения понятия «город». Это слово происходит от слов «огородить, огораживать» и когда применялось ко всякому укреплению (оградой, тыном) населенному месту, в том числе нередко и к таковому, населения которого занималось исключительно сельским хозяйством. По мере развития общественно - географического разделения труда более удобно расположенные населенные пункты становились центрами обмена; сосредотачивали ремесленников и торговцев, а позже и мануфактуры [9, с. 96]. Согласно «Географического энциклопедического словаря. Понятие и термины» - «город» – «населенный пункт», отнесенный законодательством государства к категории городов [2, с. 76]. Он отсылает на статью «городские поселения» [2, с. 76 - 77] – населенный пункт, имеющий определенную людность и выполняющие специфические, преимущественно несельскохозяйственные (промышленные, культурные, торговые, административно - политические и др.) функции. Город, по В.М. Котлякову и А.И. Комаровой – крупный населенный пункт с населением, занятым преимущественно в несельскохозяйственных сферах деятельности [6, с. 101], по Э.М. Мурзаеву – населенное место со значительным количеством жителей, занятым главным образом в промышленности, транспорте, в культурных и научных организациях [8, с. 154]. Как подчеркивает В.В. Покшишевский, многие города получили свой городской статус по чисто административному признаку как центра, в социально - экономическом отношении не имеющие для этого никаких оснований (не играли никакой ни промышленной, ни транспортной роли, часто не имели сколько - нибудь значительного городского устройства). С другой стороны, многие крупные фабрично - заводские центры до революции [Октябрьской] продолжали числиться селами, хотя с экономической точки зрения располагали всеми основами, чтобы считаться городскими поселениями [19, с. 97 - 98]. Он, цитируя, В.П. Семенова - Тянь - Шанского (его труд «Город и деревня в Европейской России», СПб, 1910) подчеркивает, что тот «дал очень резкую критику этому несоответствию. Вторую из отмеченных в тексте категорий населенных пунктов он назвал «экономическими городами» [10, с. 98]. Ни один из нами цитируемых авторов (В.М.

Котляков и А.И. Комарова, Э.М. Мурзаев) не дают о понятии «экономический город». В первые годы советского строительства в сети городских поселений вдобавок категории города была введена новая категория «поселок городского типа» [9, с. 98]. Об их различии В.В. Покшишевский отмечает на этой же странице. По В.М. Котлякову и А.И. Комаровой, поселок городского типа – сравнительно населенное место, выполняющее несельскохозяйственное место [6, с. 103]. По данным В.В. Покшишевского, часть старых чисто административных, не имеющих перспектив промышленного развития городов СССР была «разжалована» в села было преобразовано 106 городов, 36 стали поселками городского типа, 182 пункта, имевшие для этого социально - экономические основания, впервые получили городские права [9, с. 98]. Согласно В.В. Покшишевского, с 1957 г. в РСФСР был принят такой категорией – для городов не менее 12 тыс. жителей, для рабочих поселков не менее 3 тыс.; при этом в обоих случаях 85 и больше населения должно состоять из рабочих служащих и членов их семей, на Украине [СССР] – для городов не менее 10 тыс. жителей, для поселков также 3 тыс. жителей [9, с. 99]. По «Географическому энциклопедическому словарю. Понятия и термины» [2, с. 77]. В СССР имеется [имелось] размещение населения и показатели плотности ее проходит красной строкой, можно сказать на с. 39. Определенный интерес представляет раздел книги посвященный связям расселения с территориальной организацией хозяйства. На материале севера карелы выделяются 7, как он пишет «отраслевых» типов поселений: 1) лесные поселки, 2) рыболовецкие, 3) сельскохозяйственные, 4) рудничные, 5) транспортные, 6) заводские и 7) смешанный (пункты, население которых занято в двух - трех отраслях примерно поровну) с их краткой характеристикой. Они вполне приемлемы для карел. Как он подчеркивает, цитируя Н.И. Блажко, иную картину выделяет 4 типа расселения в Донбассе (это актуально, когда Донбасс выходит как неделимая часть России). Такое сравнение усиливает научно - познавательно значение анализируемого нами книги. Здесь он, для Донбасса отмечает следующие тип поселений: 1) поселения Донецкой агломерации, до 10 тыс. человек), 2) поселки и города с населением от 10 до 25 тыс. человек, 3) генезис, путь возникновения и последующего развития, 4) другие экологические функции городов – роль их как торгово - материализуемые путем локализации в городе складов и элеваторов, учреждений по управлению хозяйством и по его финансированию, проектных организаций [9, с. 56 - 57].

Лексема «Планирование населенных мест», состоит из трех частей. Первая и третья части известны, вторая часть мест происходит от лексемы «место». У Э.М. Мурзаева, «место – это пространство земной поверхности, участок; населенное место, местоположение. По белорусь. Место - «город», «рынок» укр. місто – («город», «рынок, площадь»), в славянских языках: в болгарском – място, чешском, словенском, славянском mesto, польском miasto – «город», в древнерусском мъѣсто – «место», «должность», «пост», «поле», «площадь», «город», «земля», «область», «государство», «время» [8, с. 369]. Согласно «Географического энциклопедического словаря. Понятия и термины» [2, с. 180], место в географии – участок, территория (акватория) [8, с. 180]. По нашему мнению, это понятие как социально - географический подходит в одном из значений, который дает Э.М. Мурзаев - «населенное место, город». Такое значение имеет в славянских языках вошло в географическую терминологию из древнерусского языка в значении «площадь», «город», «земля» [8, с. 169]. Это наше мнение. В «Большой Советской энциклопедии», город – это крупный населенный пункт, жители которых заняты главным образом в промышленности,

торговле, а также в сферах обслуживания, управления, науки и культуры. Город обычно административный и культурный центр окружающего района. Основными критериями отнесения населенного пункта к категории города служит: численность его населения и функции, которые он выполняет (одну или несколько в различных сочетаниях: промышленное производство, организационно - хозяйственную, культурно - политическую и административную, отдыха и лечения. В современном городе, в отличие от деревни – лишь небольшая часть населения бывает занята в сельском хозяйстве [1, с. 320]. В.В. Покшишевский на с. 117 - 129 [9] географическую проблему планировки городов и района иллюстрируется на примере Санкт - Петербурга [в источнике Ленинграда]. Как В.В. Покшишевский подчеркнул, что города всегда имеют определенную нередко значительную территорию. На примере территории Алматы (в источнике – Алма - Ата), касается вопросов сейсмических районах в пределах города части заметны различия разных геоморфологических элементов, в сноске «на территории Алматы, занимающей нижнюю часть конуса выноса, наиболее сейсмоопасны для строительства, где выклиниваются грунтовые воды создают как бы смазку, способствуют снижению масс каменистого материала по нижележащим схем грунтов [9, с. 113]. На с. 59 - 93 «Градостроительного кодекса Российской Федерации» [3] даются статьи (ст.) «Площади территории» (ст. 41 - 46), где градостроительные органы могут использовать в своей практической деятельности. В «Земельном кодексе Российской Федерации», в ст. 83 расписан состав земель населенных пунктов к зонированию территории [4] с. 130 - 153 В.В. Покшишевский посвящает нас сельскому расселению. На с. 130 дается понятие сельского расселения. По его мнению сельской местностью считаем жителей, связанных сельскими формами расселения, которые нельзя отнести к городским и правильность этого. С ним тоже соглашаемся [9, с. 130]. Правильно считается, что сельское расселение неравнозначно понятию сельскохозяйственное расселение В.В. Покшишевским мотивирует это тем, что в это понятие входит к примеру, лесное хозяйство и лесная промышленность, мелкие горнопромышленные, значительное число поселки при железнодорожных станциях и пристанях [9, с. 131], многие курорты и ряд других.

На с. 125 - 129 В.В. Покшишевский структурно изучает проблему районной планировки. Как он правильно пишет территориальные рамки зависят от их функционального типа и выделяет 5 типов: 1) чаще всего районно - планировочные работы осуществляются на территории сосредоточенного промышленного строительства (в рамках зоны прямого влияния этого строительства). Это районные планировки промышленных районов, 2) районные планировки сельскохозяйственных районов, 3) районные планировки территорий, прилегающих к крупным и крупнейшим городам, 4) районные планировки санаторно - курортных местностей, 5) районные планировки территорий пионерского освоения, как отмечает В.В. Покшишевский этот тип районных планировок недостаточно сложился; развитие его – дело будущего. Как не парадоксально, такой тип еще сохраняется в России в труднодоступных районах северо - востока страны. Перейдем к рассмотрению сельского расселения. На ранних стадиях развития отделение ремесла от земледелия, развития торговли, усложнения администрации, роста культуры населения, связанные с этими видами деятельности, концентрировалось в тех пунктах, которые в силу выгод своего географического положения или каких - либо исторических обстоятельств оказались наиболее удобными для осуществления этих функций. Продолжая рассмотрение (анализ)

работы В.В. Покшишевского отметим, что он на с. 122 отмечает экономичность и удобство планировки определяются и самой системой начертания уличной сети. Здесь он подчеркивает прямоугольную, радиально - кольцевую, смешанную системы. Касаясь географического аспекта районной планировки, считает, что многие градостроительные проблемы не укладываются в рамки отдельно взятого города и требуют решения в масштабе более обширной территории. От локальных решений должен происходить переход к районным [9, с. 127].

В.В. Покшишевский дает краткий ответ, что считать сельскую местность: это все, лежащие за пределами городских поселений [9, с. 130]. На с. 131 как считается, что сельское расселение не равнозначно понятиям сельскохозяйственное расселение.

Подробно касается сельскохозяйственных поселений. Здесь, на с. 134 - 135 он выделяет 3 типа сельских населенных пунктов с дальнейшими их характеристиками: 1) дисперсные (рассеянные), 2) древесное равномерное расселение, 3) деревенское расселение, приуроченное преимущественно к определенным участкам территории (деревенского сосредоточения). Касается вопросов несловно - хозяйственных поселений (главным образом промышленные), лесопромышленное расселение [9, с. 146 - 150]. Красною строкой в книге В.В. Покшишевского проходит проблема планировки сельских поселений. Типы жилых построек. Выделяет одностороннюю жилую застройку вдоль дороги, двустороннюю («деревня, улица»), квартальные формы с перинентальной застройкой [9, с. 150 - 153]. Сельское расселение, согласно «Географического энциклопедического словаря. Понятия и термины» [2, с. 274], это форма территориальной организации жизни населения, на внегородских территориях в виде совокупности сельских населенных мест различных типов. Касаясь сельских поселений [2, с. 273] выделяет три группы: 1) сельскохозяйственные поселения, большинство жителей которых занято в сельском хозяйстве, 2) расположенные в сельской местности несельскохозяйственные поселения несоответствующие по своим размерам, критерию городских поселений, 3) сельские поселения смешанного типа (агроиндустриальные поселки, села – районные центры. В.В. Покшишевским в «Географии населения СССР» изложена районная планировка и их географические аспекты [9, с. 125 - 129] как самостоятельный раздел. В изучении населенных мест определенным интерес представляет «Районированный Дагестан» [10]. Он является, по счету, третьей печатной работой по вопросу районирования [10, с. 5]. Первая работа «Список населенных мест ДССР», изданная НКВД в 1922 г. по своей программе слишком кратка по исполнению страдала многими неточностями и опечатками. В настоящее время она утратила всякий практический интерес. Вторая работа – «Проект административно - хозяйственного деления Дагестанской АССР», изданная в 1928 г., представляет собой докладную записку Всероссийскому исполнительному комитету, имеющую основную целью дать возможность всем интересующим ознакомиться более детально с намечавшимся тогда, а впоследствии проведенным в жизнь районированной ДАССР [10, с. 5]. Новое «районирование» было санкционировано Президиумом ДЦИК 23 сентября 1928 г., а 3 июня 1928 г. утверждено и Президиумом Всероссийского Центрального исполнительного комитета с небольшими изменениями [10, с. 5]. В разделе «Населенные пункты и население» отмечается: «Общее число населенных мест ДССР по переписи 1926 г. – 2398 [10, с. 10]. По типу: 1) города – 4, 2) поселения городского типа – 3, 3) сел, селений, ставков, аулов, станиц – 1340, 4) хуторов, махи (дарг.) – «отселок, хутор» [12, с. 36], казмалир

(азерб.) – «хутор, выселок» [11, с. 28], отсеков – 824, 5) поселков (включая новые) – 90, 6) кутанов (кутан – «хлев, скотный двор, кошара, хутор») [11, с. 5], отар (отселок, хутор) [12, с. 5] – 29, 7) железнодорожных поселений – 45 (в том числе станций и разъездов – 23), казарм и полуказарм – 11, будок – 11, 8) рыбных и соляных промыслов – 40, 9) прочих населенных мест – 23. Городами являются Махачкала, Дербент, Буйнакск и Кизляр, поселениями городского типа: 1) Слобода Хасавюрт (ныне город), 2) Станционный поселок Махачкала № 1 (бывш. Петровский - Кавказский), 3) заводской рабочий поселок «Дагестанские Огни» (ныне городок) [10, с. 10]. В контексте нами анализируемой работы П.П. Покшишевского и материалы нами рассматриваемого «Районированного Дагестана» интерес представляет и «Историко - архивный справочник с административно - территориальным делением Дагестана за 1920 - 2020 гг. [5] (это, с другой стороны, как и вся работа П.П. Покшишевского «География населения СССР» (1971) интерес составляет как топонимико - географический сводник о географических терминах и ойконимах Дагестана, который в последнем отношении, если сказать, слабо анализированный в отношении социальной географии, точнее, части планирования населенных мест – населенные места. Здесь в широком аспекте представлены сельскохозяйственные поселки с наименованиями МТФ (молочно - товарные фермы) (сел. Гельбах Кизилюртовского, Алхаджикент Каякентского, пос. Ленинкент Кировского района гор. Махачкала, хутор села Стальское Кизилюртовского района) ОТФ (овцеговарная ферма) (сел. Гельбах), МТС (машинно - тракторная станция) сел. Каякентского (бывш.) затем получив иное название «сельхозтехника» (сел. Хустиль Табасаранского района) МЖС (машинно - животноводческая станция) (сел. Куруш Хасавюртовского района). Рыбные промыслы отмечены под названиями Главный Лопатин, «Красный партизан», Учикент (от Уч - Коса), Первомайский 1, 2, 3, 4, 5 (сел. Деличобан Дербентского района), Берикей – 1, 2, 3, 4 (сел. Берикей Дербентского района), Рыбхоз (сел. Самур Магарамкентского района), Караман 1, 2 (к северу от гор. Махачкалы), усадьба в селе Чонтаул Кумторкалинского района), растениеводства – Лесные сторожки (сел. Ниж. Казанище Буйнакского района), Кормосовхоз (сел. Темираул Хасавюртовского района), 2 - е отделение плодопитомнического совхоза (село Герейхановское Сулейман - Стальского района), фруктово - консервный завод (сел. Кегер Гунибского района) Овощной пункт (сел. Берикей Дербентского района), Лесопильный завод (сел. Карадах Гунибского района), Новоромановское Лесничество (село Новогеоргиевка Тарумовского района, будка Водрайона (сел. Геджух Дербентского района), Ивановские мельницы (хутор) (село Нурадилово Хасавюртовского района), мельница № 4 (сел. Кафыркумук Буйнакского района, пос. Русло Реки Гюргенчай (сел. Ашага - Цинит Хивского района), добычей и использованием полезных ископаемых – Каменноугольная шахта (сел. Уллучара Акушинского района), рудник Архит (сел. Ашага - Цинит Хивского района), Нефтепромысловый (село Новокаякент Каякентского района), Серные ванны (сел. Новокаякент Каякентского района), Серный источник (Серные источники) (сел. Алкадинский Каякентского района). Дузлак (сел. Геджух Дербентского района), Газопромysel (сел. Берикей Дербентского района). Как поселки сельского типа представлены названия железнодорожных коммуникаций – будок – Железнодорожная будка 899, 902 (сел. Новый Чиркей Буйнакского района), Железнодорожная платформа 2370, 2662 (сел. Новокаякент Каякентского района), Будка КОРa (канала Октябрьской революции) (пос. Ленинкент Кировского района гор. Махачкала), Железнодорожный

разъезд Пельтиевский (сел. Кульзёб Кзилпортовского района), пос. Железнодорожный мост (сел. Оружба Магарамкентского района) и др. Это неполный перечень топонимов, данные в Историко - архивном справочнике административно - территориального Дагестана за 1920 - 2002 г. [5]. Они официально не употребляются и перешли из активного фонда в пассивный, но как исторический факт имеет большое значение в изучении населенных мест Дагестана. Мы их должны взять на учет как хозяйственного наследия народов Дагестана, а это в контексте нашей темы, мы так считаем. Авторы данной статьи, изложенные в работе В.В. Покшишевского касались не всех вопросов населенных мест. Такую цель не ставили. Российская земля богата талантливыми исследователями по планировке населенных мест. Их труды (научные, научно - педагогические) заслуживают самой высокой оценки. Мы на примере В.В. Покшишевского ученого, педагога хотели показать, что Россия богата не только авторами учебных пособий, и их труды должны получить достойное место в научном, научно - педагогическом мире.

Список использованной литературы

1. Большая Советская энциклопедия. Главный редактор А.М. Прохоров. Т. 7. Изд. 3 - е. М.: Изд - во «Советская энциклопедия», 1972. С. 320 - 349.
2. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. Главный редактор А.Ф. Трёшников. М. Советская энциклопедия, 1988. 432 с.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации по состоянию на 20 июня 2016 г. М.: Проспект, 2016. 224 с.
4. Земельный кодекс Российской Федерации. Официальный текст. Кодекса приводится по состоянию на 5 февраля 2015 г. М.: Изд - во «Омега», – 2015. 169 с. (Кодексы Российской Федерации).
5. Историко - архивный справочник административно - территориального деления Дагестана за 1920 - 2000 гг. Ответственный составитель М.И. Лагутина. Махачкала: Изд. ЦГА РД, 2003. 403 с.
6. Котляков В.М., Комарова А.И. Туризм: природа – культура – путешествия. Пятизначный словарь русский (с краткими дефинициями), английский, французский, испанский, немецкий. М.: Издательский дом «Кодекс», 2013. 672 с.
7. Моляк Г.И., Франчук В.П., Куличенко В.Г. Геологи. Географы. Биографический справочник. Киев: Наукова Думка, 1985. 352 с.
8. Мурзаев Э.М. Словарь народных географических терминов. М.: Мысль, 1984. 653 с.
9. Покшишевский В.В. География населения СССР. Экон. - геогр. очерки. М.: Просвещение, 1971. 174 с.
10. Районированный Дагестан: административно - хозяйственное деление ДССР по новому районированию 1929 г. Махачкала: Изд. Орготдела ЦИК ДССР, 1930. 114 с.
11. Ханмагомедов Х.Л. Тюркская топонимия Дагестанской АССР: автореф. дисс... канд. геогр. наук. Баку: Ин - т географии АН Азерб. СССР, 1979. 20 с.
12. Ханмагомедов Х.Л. Словарь топонимии Юго - Восточного Дагестана // Деп. в ВИНТИ. № 1953. В98 от 29.06.1998 г. Махачкала: 414 с.

© Ханмагомедов Х.Л., Акаев А.И., Айламматова Д.А., 2025

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ ЭТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА

Аннотация:

в статье рассматриваются классные часы этической направленности как средство воспитания культуры поведения у студентов профессионального колледжа

Ключевые слова:

условия, классные часы, этика, нравственность, культура поведения, студенты, воспитание, классный руководитель, профессиональный колледж.

Культура поведения – это соблюдение этических правил поведения человека в обществе, а также способ организации своей деятельности в разных ее видах, основанном на нравственных и этических принципах поведения. Если человек в своем поведении руководствуется нравственными ориентирами, в таком случае его поведение можно считать культурным.

Под понятием «Культура поведения» следует считать сложившуюся в течении многих веков систему поведения человека. Именно она всесторонне влияет на процесс жизни в социуме [2].

В силу возраста поведение студентов колледжа имеет свои особенности, это обусловлено принадлежностью к определенной социальной группе, активной жизненной позицией, целеустремленностью. Поэтому воспитание культуры поведения студентов колледжа начинается уже с первых дней пребывания в колледже. Во время занятий, во внеурочной деятельности, на классных часах и тематических мероприятиях колледжа обсуждаются различные проблемы этического и нравственного характера.

В современном мире этические нормы к личности становятся достаточно высокими, поэтому студенты в своем поведении обязаны следовать нравственным ориентирам, которые не позволят им переступить черту в общении и взаимодействии окружающими.

Классные часы – это основная форма организации воспитательного процесса, на них закладываются основы этического поведения студентов в группе, колледже, в социуме. На первых курсах со студентами проводится диагностика воспитанности, культурного развития, а также знаний и соблюдение этической культуры поведения.

В ходе подготовки и проведения классных часов студентов знакомят этическим кодексом студента колледжа, с нормами и правилами взаимодействия в группе, в колледже, в обществе. Тематические классные часы этической направленности ориентированы на:

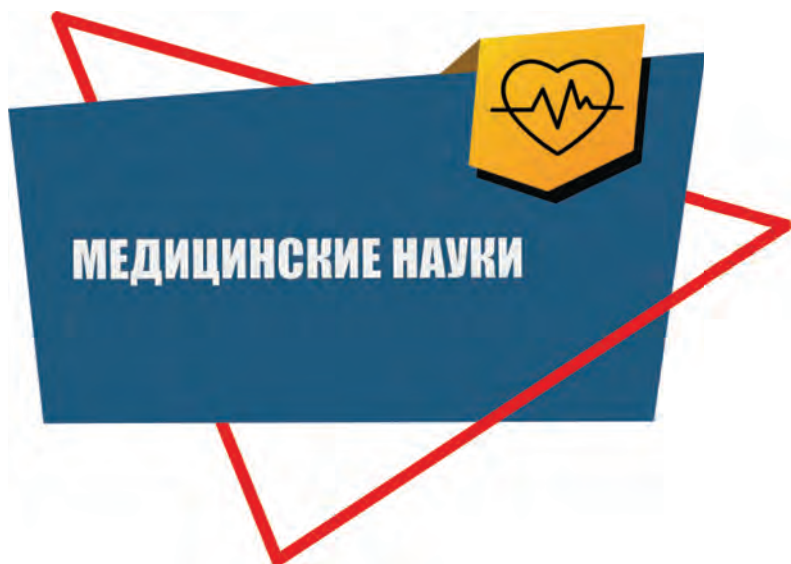
- знакомство с требованиями к внешнему виду студента;
- знакомство с требованиями к культуре речи при общении с товарищами и педагогами;
- знакомство с правилами поведения на занятиях;
- обсуждение качеств личности воспитанного человека;
- формирование основ нравственности;
- мотивация к активному участию в социально значимой деятельности.

Воспитание у студентов норм современной культуры имеют большое значение для их будущего становления как профессионалов. Так как современные работодатели требуют от студентов знания и соблюдения основ морали в профессиональной деятельности. Поэтому формирование у студентов навыков тактичного взаимодействия с педагогами, сверстниками, администрацией являются фундаментом успешного построения карьеры.

Список использованной литературы

1. Воспитательная деятельность педагога: Учеб. пособие / И.А.Колесникова, Н.Б. Борытко, С.Д.Поляков, Н.Л.Селиванов; Под общ. ред.В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Ожегов, С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов, Под общ. ред. Л.И, Скворцова. М.: Изд - во Оникс; Изд - во Мир и образование, 2014.
3. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим - Бад. - Москва: Большая Российская энциклопедия, 2012.
4. Щуркова Н.Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве: уч. пособие для СПО / Н.Е. Щуркова. М.:Издательство Юрайт, 2020.

© Юрченко Т. А., Гайворонская И. В., 2025



Луговсков А.Д.

докт. мед. наук, профессор

Зелинский С.С.

канд. пед. наук, доцент

Козикова О.А.

канд. мед. наук, доцент

Знагован С.Ю.

канд. мед. наук, доцент

ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России,
г. Луганск, ЛНР, РФ

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КАЧЕСТВО УСЛУГ В ОБЛАСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

Аннотация:

В данной статье рассматривается влияние информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) на качество услуг в области общественного здоровья. Уточняется, как внедрение ИКТ способствует улучшению доступа к медицинской информации, повышению эффективности коммуникации между пациентами и специалистами, а также оптимизации процессов предоставления медицинских услуг. Анализируются примеры успешного применения ИКТ в различных сферах здравоохранения, включая телемедицину, электронные медицинские записи и мобильные приложения для мониторинга здоровья. Статья также обсуждает потенциальные риски и препятствия на пути интеграции ИКТ в систему общественного здоровья, а также предлагает рекомендации по их преодолению. Результаты исследования подчеркивают важность ИКТ как инструмента для повышения качества и доступности медицинских услуг, что в конечном итоге ведет к улучшению здоровья населения.

Ключевые слова:

Информационно - коммуникационные технологии, качество услуг, общественное здоровье, телемедицина, электронные медицинские записи, мобильные приложения, доступность медицинских услуг

Внедрение информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в сфере здравоохранения значительно улучшает доступ пациентов к медицинской информации. С помощью электронных медицинских записей и мобильных приложений пациенты могут в любое время получать необходимую информацию о своём здоровье, режиме лечения и рекомендациях врачей. Это позволяет сократить время ожидания ответов на вопросы и минимизировать необходимость в личных визитах к специалистам. Кроме того, онлайн - платформы и вебинары дают возможность получать актуальные данные о новых методах лечения и профилактики заболеваний, что содействует повышению уровня осведомленности населения о собственном здоровье.

Кроме того, ИКТ способствует улучшению коммуникации между пациентами и специалистами. Виртуальные консультации и чаты обеспечивают более быстрые и

удобные способы связи, позволяя пациентам задавать вопросы и получать консультации без необходимости посещения лечебного учреждения. Это особенно актуально для людей с ограниченными возможностями передвижения или теми, кто живет в удаленных регионах. Оптимизация процессов предоставления медицинских услуг также достигается за счет автоматизации записи на приём, обработки данных и мониторинга состояния пациентов, что сокращает административные нагрузки и ошибки в учете. В итоге, все эти аспекты способствуют более качественному и эффективному оказанию медицинской помощи.

Телемедицина стала одним из самых ярких примеров успешного применения ИКТ в здравоохранении. Эта технология позволяет пациентам получать медицинские консультации на расстоянии, что особенно актуально в условиях пандемии и дефицита медицинских кадров [1]. С помощью видеозвонков и онлайн - платформ пациенты могут общаться с врачами, получать рекомендации и назначать лечение без необходимости физического посещения поликлиник или больниц [2]. Исследования показывают, что телемедицина не только улучшает доступ к специалистам, но и повышает удовлетворённость пациентов, поскольку они экономят время и уменьшают транспортные расходы.

Электронные медицинские записи (ЭМЗ) также играют важную роль в оптимизации здравоохранения. В отличие от традиционных бумажных документов, ЭМЗ обеспечивают удобный хранение и быструю передачу информации между разными медицинскими учреждениями [3]. Это позволяет избежать дублирования анализов и улучшает координацию в лечении, поскольку различные врачи могут быстро получить доступ к полной истории болезни пациента. Примеры успешного внедрения ЭМЗ наблюдаются в странах, где эта система интегрирована на уровне государственных программ, что приводит к снижению ошибок в назначениях и улучшению общего качества медицинских услуг.

Мобильные приложения для мониторинга здоровья также демонстрируют свои преимущества. Такие приложения, как трекеры физической активности или средства для контроля хронических заболеваний (например, диабет), помогают пользователям следить за своим состоянием и вовремя обращаться за помощью. Они могут интегрироваться с умными - устройствами, что позволяет собирать данные о здоровье в реальном времени и делиться ими с врачами. Примеры успешного использования мобильных приложений, включая те, что помогают пациентам с сердечно - сосудистыми заболеваниями или психическими расстройствами, показывают, что такие технологии способствуют более активному участию пациентов в своем лечении и созданию эффективных систем самоконтроля.

Интеграция ИКТ в систему общественного здоровья сопряжена с рядом потенциальных рисков и препятствий [4]. Одним из главных вызовов является вопрос безопасности данных в условиях растущей киберугрозы. Утечка или несанкционированный доступ к медицинской информации может привести к серьезным последствиям для пациентов и стать причиной недоверия к системе. Кроме того, существует проблема цифрового неравенства, когда определённые группы населения, например, пожилые люди или люди с низкими доходами, испытывают трудности в доступе к современным технологиям.

Чтобы преодолеть эти риски, необходимо разработать и внедрить комплексные меры по защите данных, включая использование криптографических технологий и обучение медицинского персонала вопросам кибербезопасности [5]. Кроме того, следует проводить

акции по обучению и информированию населения о возможностях и преимуществах ИКТ в здравоохранении. Это поможет снизить уровень цифрового неравенства и обеспечить доступ к технологиям для всех групп граждан. Важно также создавать доступные и понятные интерфейсы для мобильных приложений и онлайн - сервисов, чтобы пользователи могли без труда их использовать, независимо от уровня цифровой грамотности.

Результаты исследования подчеркивают важность ИКТ как ключевого инструмента для повышения качества и доступности медицинских услуг. Интеграция технологий в систему здравоохранения позволяет оптимизировать процессы диагностики и лечения, что способствует более точному и своевременному предоставлению медицинской помощи [6]. Системы контроля и мониторинга заболеваний, онлайн - консультации и мобильные приложения значительно упрощают взаимодействие между пациентами и медицинскими работниками, делая доступ к медуслугам более эффективным.

Кроме того, использование ИКТ способствует улучшению здоровья населения в целом. Доступ к информации о здоровье, профилактическим мерам и образовательным ресурсам позволяет гражданам принимать более осознанные решения о своем здоровье. Это не только снижает нагрузку на медицинские учреждения, но и способствует формированию ответственного отношения к собственному здоровью. Таким образом, развитие и интеграция ИКТ в систему общественного здоровья являются стратегически важными для достижения устойчивого улучшения здоровья населения и повышения уровня жизни.

Список использованной литературы:

1. Клименко М.С., Лучкина А.Д. К вопросу о телемедицине // Вопросы науки и образования. №2 (86). 2020. – С.24 - 29.
2. Столбов А.П., Алленов А.М., Харитонов И.Б. О стандартизации телемедицинских технологий: требования к организации применения // Проблемы стандартизации в здравоохранении. №7 - 8. 2018. – С.35 - 44.
3. Молдагалиев А.А., Кузенбаев Б.А., Бегалин А.Ш., Байманкулов А.Т. Анализ взаимодействия медицинских организации с информационными системами и технологиями продвижения услуг // Теория и практика современной науки. №4 (106). 2024. – С.51 - 56.
4. Лемешко В.А., Тепцова Т.С. Телемедицина: здравоохранение делает шаг в будущее // Медицинские технологии. Оценка и выбор. №4. 2017. – С.30 - 38.
5. Бельшев Д.В., Кочуров Е.В. Анализ методов хранения данных в современных медицинских информационных системах // Программные системы: теория и приложения. №2 (29). 2016. – С.85 - 103.
6. Луговсков А.Д., Зелинский С.С., Знагован С.Ю., Козикова О.А. Создание новой модели медицинской организации: характеристика и технологии реализации / А.Д. Луговсков, С.С. Зелинский, С.Ю. Знагован, О.А. Козикова // Научный электронный журнал «Матрица научного познания» №11 - 1, 2021. – С.252–257.

© Луговсков А.Д., Зелинский С.С., Козикова О.А., Знагован С.Ю., 2025



ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Статья посвящена анализу основных приемов и методов развития познавательной активности младших школьников в учебной деятельности.

Ключевые слова

Познавательная активность, учебная деятельность, младшие школьники.

Познавательная активность представляет собой избирательную направленность личности на предметы и явления окружающей действительности и характеризуется стремлением к новым, полным и глубоким знаниям. Она проявляется в положительном отношении к процессу и содержанию обучения, в стремлении к эффективному овладению знаниями и умениями, в мобилизации нравственно - волевых усилий на достижение целей. Познавательная активность – это социально важное качество личности, которое развивается у школьников в учебной деятельности.

Ученые отмечают, что познавательная активность положительным образом воздействует не только на сам процесс и конечный итог учебной деятельности, но и на ход психических процессов, таких как память, внимание, мышление, воображение, которые под воздействием познавательного интереса приобретают соответствующую ориентированность и активность. Формирование познавательной активности – процесс длительный и поэтапный. На каждом возрастном этапе познавательная активность имеет свои формы поведенческих проявлений и требует особых условий для своего формирования. Познавательная активность младшего школьника – это личностное интегративное образование ребенка 6 - 7–10 - 11 лет, осваивающего содержание основной образовательной программы 1 - 4 класса, характеризующее его стремление к познанию себя и окружающей действительности [1, с. 68].

Младший школьный возраст является одним из важнейших периодов в жизни ребенка, поскольку именно в это время он начинает получать особенно много информации из окружающего мира, в который относительно недавно вошёл. Активизация познавательной деятельности младшего школьника без развития его познавательного интереса практически невозможна. Ведущим фактором его развития на данном возрастном этапе является руководящая роль взрослого – родителя и педагога.

Большое значение в развитии познавательной активности у младших школьников имеет подбор яркого, образного, занимательного учебного материала и добавление его к общему ряду учебных заданий и примеров. Данный метод, который некоторые учёные именуют методом стимулирования занимательным содержанием, формирует в классе атмосферу

приподнятости, в свою очередь возбуждающую положительное отношение к учебной деятельности и служащую первым шагом на пути к формированию познавательной активности. Одним из приёмов такого метода является приём создания на уроке ситуаций занимательности, когда в учебный процесс вводятся уникальные примеры, парадоксальные факты и т.п., что в значительной степени развивает познавательную деятельность младших школьников. Также занимательность может строиться и на создании ситуаций, связанных с эмоциональными переживаниями, чувством удивления необычностью приводимого факта, парадоксальностью демонстрируемого на уроке опыта, грандиозностью цифр и пр. Именно удивление, сочетающееся с убедительностью и наглядностью примеров, неизменно вызывает глубокие эмоциональные переживания у младших школьников, стимулируя познавательную активность. Немаловажное значение при этом имеет изменение форм учебной деятельности, которые при их умелом использовании повышают работоспособность учеников (самостоятельная работа, игровые моменты, тесты, индивидуальные задания, самопроверки и др.).

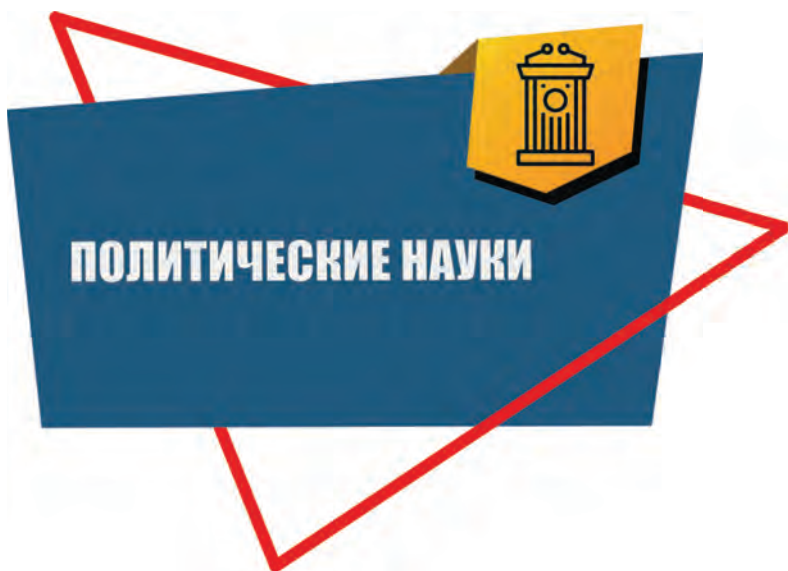
Большую роль в развитии познавательной активности младших школьников играют методы эмоционального стимулирования. Преподаватель начальных классов должен уметь обеспечить у детей положительный эмоциональный настрой на учебную деятельность, на её формы, содержание и методы осуществления. Положительные эмоции учеников способствуют активизации процессов внимания, запоминания и осмысления. К ведущим методам эмоционального стимулирования специалисты относят: создание ситуации успеха; порицание и поощрение; использование игровой формы организации учебной деятельности. Одним из приемов, создающих ситуацию успеха, может являться подбор для младших школьников не одного, а целого ряда заданий с нарастающей сложностью. Первое задание должно быть простым для того, чтобы ученики, нуждающиеся в стимулировании, могли его успешно выполнить, почувствовав при этом уверенность в своих силах. Затем даются более сложные упражнения.

Важным подходом к развитию познавательной деятельности младших школьников является организация системы поощрений. Вовремя похвалить младшего школьника в момент успеха и эмоционального подъёма, найти нужные хвалебные слова - это настоящее искусство, которое позволяет управлять эмоциональным состоянием ребёнка. Ну и, конечно же, не следует забывать, что формирование познавательной активности младших школьников невозможно без самых разнообразных игр, которые для детей одновременно являются и игрой, и учебной работой.

Список использованной литературы:

1. Разливинских В.Н., Губа А.М.Л., Басаргина О.А. Познавательная активность младшего школьника в свете терминологического анализа // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2023. № 2 (58). С. 64 - 70.

© Е.В. Кондрашова, 2025



Панченко А.Ю.
Магистрант 3 курса ЮЗГУ,
г. Курск, РФ
Расторгуев А.А.
Преподаватель ЮЗГУ
г. Курск, РФ

КОМПЛЕМЕНТАЦИЯ ПОДХОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

Здравоохранение является одной из ключевых сфер, определяющих уровень жизни населения и социальную стабильность в стране. В условиях современных тенденций и вызовов, эффективное государственное управление в сфере здравоохранения становится критически важным. В данной статье определяется роль государственного управления в сфере здравоохранения, рассматривается комплементарность развития здравоохранения на государственном и региональном уровнях на примере Курской области.

Ключевые слова

Государственное управление, здравоохранение, комплементарность, кадровые ресурсы, материально - техническое обеспечение.

Государственное управление в сфере здравоохранения представляет собой комплекс мер, направленных на обеспечение доступности, качества и эффективности медицинской помощи для населения. Это важнейший элемент социальной политики государства, который включает в себя регулирование, финансирование, контроль и координацию деятельности медицинских учреждений, а также разработку и реализацию стратегий, направленных на улучшение сферы здравоохранения [1].

Ряд реформ, проводимых в сфере здравоохранения за последние годы, на наш взгляд, способствовали переосмыслению принципов государственного управления в сфере здравоохранения (рис. 1).



Рисунок 1. Принципы государственного управления в сфере здравоохранения

Комплементация развития здравоохранения на государственном и региональном уровнях представляет собой процесс взаимодополнения и согласования усилий, направленных на улучшение системы охраны здоровья населения. Государство формирует стратегические цели, нормативно - правовую базу, обеспечивает финансирование и координацию общенациональных программ. На государственном уровне основу развития здравоохранения в РФ составляют Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента РФ от 06.06.2019 года № 254, а также Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». В соответствии со Стратегией развития здравоохранения в Российской Федерации до конца 2025 года необходимо достичь следующих показателей:

- 1) повышение средней продолжительности жизни при рождении до 78 лет;
- 2) сокращение уровня младенческой смертности до 4,5 случаев на 1 тысячу новорожденных;
- 3) уменьшение смертности среди населения трудоспособного возраста до 350 случаев на 100 тысяч человек соответствующей возрастной группы;
- 4) снижение смертности от болезней системы кровообращения до 450 случаев на 100 тысяч человек;
- 5) уменьшение смертности от онкологических заболеваний, включая злокачественные новообразования, до 185 случаев на 100 тысяч человек;
- 6) сокращение смертности в результате дорожно - транспортных происшествий до 3,9 случаев на 100 тысяч человек;
- 7) уменьшение потребления алкоголя до 8 литров на человека в год и снижение доли курящего взрослого населения до 27 % [2].

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 в рамках достижения национальной цели «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи» установлены следующие целевые показатели и задачи (рис. 2)

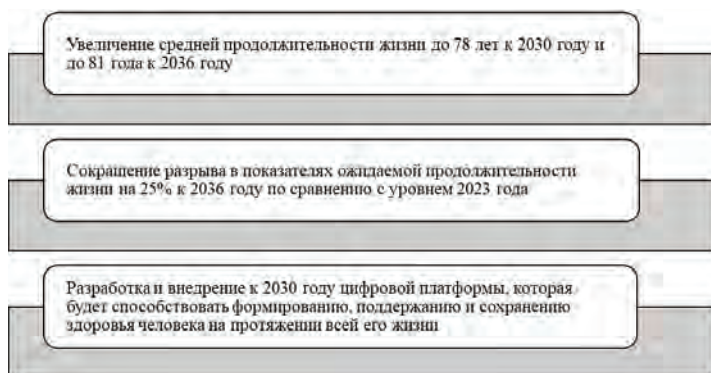


Рисунок 2. Целевые показатели и задачи в рамках достижения национальной цели «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи» [3]

На региональном уровне происходит адаптация общегосударственных задач с учетом специфики территорий, таких как демографические особенности, уровень заболеваемости, доступность медицинской инфраструктуры и ресурсов. Региональные власти внедряют и обеспечивают реализацию программ, направленных на решение локальных проблем здравоохранения, таких как строительство и модернизация медицинских учреждений, подготовка кадров, профилактика заболеваний и повышение доступности медицинской помощи в отдаленных и труднодоступных районах.

Эффективная комплементация предполагает тесное взаимодействие между федеральными и региональными органами власти, обмен опытом и ресурсами, а также мониторинг и оценку результатов. Это позволяет избежать дублирования функций, оптимизировать использование ресурсов и обеспечить устойчивое развитие системы здравоохранения.

Так, в Курской области реализуется государственная программа «Развитие здравоохранения в Курской области», утвержденная Постановлением Администрации Курской области от 08.10.2013 № 699 - па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие здравоохранения в Курской области». Данная государственная программа реализуется в два этапа:

- с 2014 по 2023 годы;
- с 2024 по 2030 годы.

На актуальный период с 2024 по 2030 год государственная программа «Развитие здравоохранения в Курской области» имеет три стратегические цели:

- 1) увеличение средней продолжительности жизни до 77,20 лет к 2030 году;
- 2) снижение уровня смертности от всех причин до 11,5 случаев на 1000 населения к 2030 году;
- 3) увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, до 12,2 % к 2030 году;

На наш взгляд, наиболее приоритетными подпрограммами реализации стратегических целей является укрепление материально - технической базы медицинских организаций, развитие кадровых ресурсов в здравоохранении и увеличение финансирования медицинских учреждений.

Таким образом, реализация существующих программ развития здравоохранения позволит значительно ускорить процессы модернизации системы здравоохранения РФ. Увеличение финансирования, развитие кадрового потенциала и обновление инфраструктуры создадут условия для повышения доступности и качества медицинской помощи. Это, в свою очередь, будет способствовать достижению национальных целей и улучшению социальной стабильности в стране.

Список использованной литературы

1. Адамян, Г.Г. Актуальные вопросы государственного управления в системе здравоохранения / Г.Г. Адамян. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2023. – № 17 (464). – С. 174 - 175.

2. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента РФ от 06.06.2019 года № 254 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_326419/.

3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_475991/.

4. Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие здравоохранения в Курской области»: постановлением Администрации Курской области от 08.10.2013 № 699 - па // СПС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/463602589>.

© Панченко А.Ю., Расторгуев А.А., 2025

УДК 351 / 354

Панченко А.Ю.

Магистрант 3 курса ЮЗГУ,

г. Курск, РФ

Расторгуев А.А.

Преподаватель ЮЗГУ

г. Курск, РФ

ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация

Обеспечение эффективного функционирования системы здравоохранения является одним из ключевых приоритетов государственного управления, так как от этого напрямую зависит качество жизни населения, социальная стабильность и экономическое развитие страны. В статье рассматриваются актуальные проблемы государственного управления развитием здравоохранения, выявляются ключевые проблемы, предлагаются пути решения данных проблем.

Ключевые слова

Государственное управление, здравоохранение, регион, цифровизация, кадровый дефицит, эффективность управления.

Государственное управление развитием здравоохранения представляет собой комплекс мер, направленных на обеспечение доступности, качества и эффективности медицинской помощи населению. На региональном уровне управление здравоохранением осуществляется в рамках федеральных программ, но с учетом местных особенностей, таких как демографическая ситуация, уровень экономического развития и иной специфики. Концептуальной основой государственного управления в сфере здравоохранения являются принципы социальной справедливости, устойчивого развития и системного подхода [1].

Одной из ключевых задач государственного управления в сфере здравоохранения, на наш взгляд, является обеспечение баланса между экономической эффективностью и социальной ответственностью. Это требует разработки гибких механизмов управления, которые позволяют учитывать специфику регионов, но при этом обеспечивают выполнение общенациональных целей в области здравоохранения.

Несмотря на значительные усилия государства в области развития здравоохранения, на региональном уровне сохраняется ряд актуальных проблем, таких как неравномерное распределение ресурсов, низкие темпы интеграции цифровых технологий, бюджетные ограничения в области финансирования программ развития здравоохранения [2].

Однако, по нашему мнению, одной из самых актуальных проблем является кадровый дефицит. Нехватка врачей, медсестер и другого медицинского персонала неизбежно приводит к снижению эффективности оказания медицинской помощи. Некоторые причины кадрового дефицита и их характеристика представлена в таблице 1.

Таблица 1. Причины кадрового дефицита

Причины	Характеристика
Низкая заработная плата	Медицинские работники часто получают зарплату, не соответствующую уровню их ответственности и квалификации.
Проблемы в системе медицинского образования	Недостаточное количество бюджетных мест в медицинских вузах, низкая привлекательность профессии для молодежи.
Миграция кадров	Многие квалифицированные специалисты уезжают работать в другие страны, где предлагают более высокие зарплаты и лучшие условия труда.
Недостаточное финансирование системы здравоохранения	Ограниченные бюджеты не позволяют расширять штат, улучшать условия труда и внедрять современные технологии.

Одним из наиболее очевидных последствий кадрового дефицита является снижение доступности медицинских услуг для населения (рис. 1). Нехватка медицинских работников приводит к увеличению времени ожидания приема, что особенно критично в случаях, требующих срочного вмешательства. В сельских и удаленных регионах проблема усугубляется, так как медицинские учреждения часто испытывают трудности с привлечением специалистов и увеличением нагрузки [3].



Рисунок 1. Последствий кадрового дефицита

На наш взгляд, снижение кадрового дефицита в здравоохранении требует комплексного подхода. Необходимо разработать долгосрочную региональную стратегию развития кадрового обеспечения в сфере здравоохранения, а также оптимизировать существующие программы и проекты для повышения эффективности решения данной проблемы.

Таким образом, снижение кадрового дефицита в сфере здравоохранения невозможно без увеличения инвестиций в систему здравоохранения, улучшения условий труда медицинских работников и повышения престижа профессии. Государственное управление должно быть направлено на создание устойчивой системы, способной обеспечить население качественной и доступной медицинской помощью.

Список использованной литературы

1. Садовникова, Ю.Ю. Актуальные вопросы государственного управления в системе здравоохранения / Ю.Ю. Садовникова, Л.Н. Тимейчук, Г. Г. Уварова. – Текст: непосредственный // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2019. – № 4. – С. 55 - 63.

2. Куровский, С.В, Соснин Д.А. Ключевые проблемы развития системы здравоохранения: макроэкономический анализ / С.В Куровский, Д.А. Соснин. – Текст: непосредственный // Финансовые рынки и банки. – 2023. – № 9. – С. 87 - 94.

3. Муслимов М.И. Дефицит медицинских кадров как глобальная проблема современности / М.И. Муслимов, Р.Н. Мингазов, Э.Н. Мингазова. – Текст: непосредственный // Менеджер здравоохранения. – 2024. – №9. – С. 103 - 111.

© Панченко А.Ю., Расторгуев А.А., 2025

УДК 351 / 354

Панченко А.Ю.

Магистрант 3 курса ЮЗГУ,
г. Курск, РФ

Расторгуев А.А.

Преподаватель ЮЗГУ
г. Курск, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию государственной политики в цифровой трансформации здравоохранения в Российской Федерации. Основное внимание уделено ключевым областям перспективных направлений цифровизации, включая внедрение искусственного интеллекта. Анализируются цели, задачи и ожидаемые результаты цифровой трансформации, а также проблемы, связанные с внедрением новых технологий в сфере здравоохранения.

Ключевые слова

Цифровая трансформация, здравоохранение, искусственный интеллект, информационная безопасность, платформизация.

Цифровая трансформация в здравоохранении представляет собой процесс внедрения современных информационных технологий и цифровых решений с целью повышения эффективности, доступности и качества медицинских услуг [1]. В условиях стремительного развития технологий и увеличения объема данных, цифровая трансформация становится неотъемлемой частью эволюции системы здравоохранения.

Цифровая трансформация здравоохранения является одним из ключевых направлений государственной политики в области развития социальной сферы в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2024 года № 959 - р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации здравоохранения» задает вектор цифровой трансформации здравоохранения, которое охватывает период до 2030 года.

В соответствии с данным Распоряжением Правительства, основной целью стратегического направления является достижение высокого уровня «цифровой зрелости» участников системы здравоохранения, что подразумевает ускоренный переход на новые управленческие и технологические уровни. Это включает в себя создание единой платформенной экосистемы на основе целостных и однородных первичных данных, что позволит обеспечить технологический суверенитет и устойчивое социально - экономическое развитие страны [2]. Ключевые задачи представлены на рисунке 1.

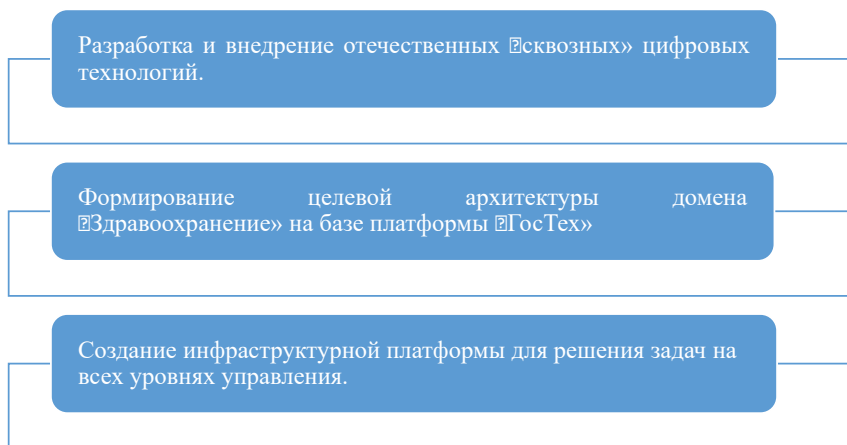


Рисунок 1. Ключевые задачи стратегического направления в области цифровой трансформации здравоохранения

В условиях стремительного развития технологий и увеличения объема данных, цифровая трансформация становится неотъемлемой частью эволюции системы здравоохранения. На текущий момент, искусственный интеллект (далее – ИИ) играет все более значимую роль в диагностике и прогнозировании заболеваний. Алгоритмы ИИ способны анализировать большие объемы медицинских данных, выявлять закономерности и предлагать врачам наиболее вероятные диагнозы и варианты лечения. Например, системы на основе ИИ уже

используются для анализа медицинских изображений, таких как рентгеновские снимки и МРТ, что позволяет выявлять заболевания на ранних стадиях с высокой точностью. Кроме того, ИИ может быть полезен для прогнозирования рисков развития заболеваний на основе анализа данных о пациенте, что способствует профилактике и раннему вмешательству.

Однако, на данный момент в России отсутствуют четкие правовые рамки, регулирующие разработку, внедрение и использование ИИ - технологий в медицине [3]. Это создает ряд вызовов и рисков, связанных с этическими, правовыми и техническими аспектами. Существующие нормативно - правовые акты, такие как Федеральный закон от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных» и Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», не учитывают специфику ИИ - технологий.

Таким образом, цифровая трансформация в здравоохранении открывает новые возможности для повышения качества медицинских услуг, оптимизации процессов и улучшения доступности помощи для пациентов. Однако ее успешная реализация требует комплексного подхода, включающего не только внедрение технологий, но и решение вопросов безопасности, обучения персонала, адаптации инфраструктуры и актуализации нормативно - правовой базы.

Список использованной литературы

1. Бельчик, Т.А. Цифровизация деятельности медицинских организаций как фактор повышения качества оказываемых услуг / Т.А. Бельчик, Е.В. Колесникова, Е.С. Хворова. – Текст: электронный // BENEFICIUM. – 2021. – № 2 (39). С. 5 - 11. – URL: <https://beneficium.pro/index.php/beneficium/article/view/BENEFICIUM.2021.2%2839%29.5-11/135>.

2. Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации здравоохранения: Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2024 № 959 - р // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_474960/.

3. Климан, Ю.А. Правовые проблемы применения искусственного интеллекта в сфере здравоохранения / Ю.А. Климан. – Текст: электронный // Теория и практика общественного развития. – 2024. – № 11. – С. 237 - 243. – URL: <https://disk.yandex.ru/i/1kJ5w6BMdv4ufw>.

© Панченко А.Ю., Расторгуев А.А., 2025

УДК 351 / 354

Панченко А.Ю.

Магистрант 3 курса ЮЗГУ, г. Курск, РФ

Расторгуев А.А.

Преподаватель ЮЗГУ, г. Курск, РФ

ПРОГРАММНО - ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

В статье рассматривается программно - целевой подход как инструмент государственного управления здравоохранением на примере Курской области.

Исследуются ключевые аспекты реализации целевых программ в сфере здравоохранения, их эффективность и влияние на улучшение качества медицинских услуг.

Ключевые слова

Программно - целевой подход, государственное управление, здравоохранение, целевые программы, качество медицинских услуг.

Современные вызовы в сфере здравоохранения требуют от органов государственной власти применения эффективных методов управления. Одним из таких методов является программно - целевой подход, который позволяет концентрировать ресурсы на достижении конкретных целей и решении приоритетных задач. В Курской области данный подход активно используется для улучшения состояния системы здравоохранения, что делает его актуальным объектом исследования.

Программно - целевой подход в государственном управлении Российской Федерации представляет собой метод планирования и реализации государственной политики, который предполагает разработку и выполнение целевых программ для решения конкретных социально - экономических задач. Этот подход позволяет системно решать сложные задачи, связанные с улучшением здоровья населения, повышением доступности и качества медицинской помощи, а также оптимизацией использования ресурсов в здравоохранении. Основные характеристики программно - целевого подхода и их описание представлены в таблице 1.

Характеристика	Описание
Целевая ориентация	Программы разрабатываются для достижения конкретных целей, таких как снижение заболеваемости, увеличение продолжительности жизни, улучшение качества медицинских услуг
Комплексность	Программы охватывают широкий спектр мероприятий, включая профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию
Ресурсное обеспечение	Каждая программа предусматривает выделение необходимых финансовых, информационных и иных ресурсов
Контроль и оценка	Внедряются механизмы мониторинга и оценки эффективности выполнения программ

В Курской области в рамках данного подхода реализуются программа «Развитие здравоохранения в Курской области», утверждена Постановлением Администрации Курской области от 08.10.2013 года № 699 - па [2]. Данная программа направлена на модернизацию медицинской инфраструктуры, повышение доступности медицинских услуг, внедрение новых технологий и улучшение кадрового потенциала.

Исходя из данных сводного годового доклада о ходе реализации государственных программ Курской области за 2023 год [3], в ходе реализации государственной программы

«Развитие здравоохранения в Курской области» достигнуты запланированные значения 127 целевых показателей, что составляет 83,6 % от общего числа. Однако 25 целевых показателей не были выполнены в полном объеме. Особое внимание обращает на себя подпрограмма 4, где показатель по охвату граждан информацией о медицинской реабилитации через личный кабинет «Мое здоровье» не был выполнен вовсе (0 % выполнения при плановом значении 54,0 %). В подпрограмме 8 выполнены 5 из 13 показателей (88,5 % выполнения), при этом не выполнено одно основное мероприятие – выплаты стимулирующего характера медицинским работникам за выявление онкологических заболеваний в ходе диспансеризации. В целом, программа демонстрирует высокий уровень выполнения, однако ряд показателей, особенно в области информационного охвата и кадрового обеспечения, требуют дополнительного внимания и корректировки для достижения плановых значений в будущем.

Таким образом, программно - целевой подход является важным инструментом государственного управления в здравоохранении РФ, позволяющим системно решать актуальные проблемы и достигать стратегических целей в области охраны здоровья населения.

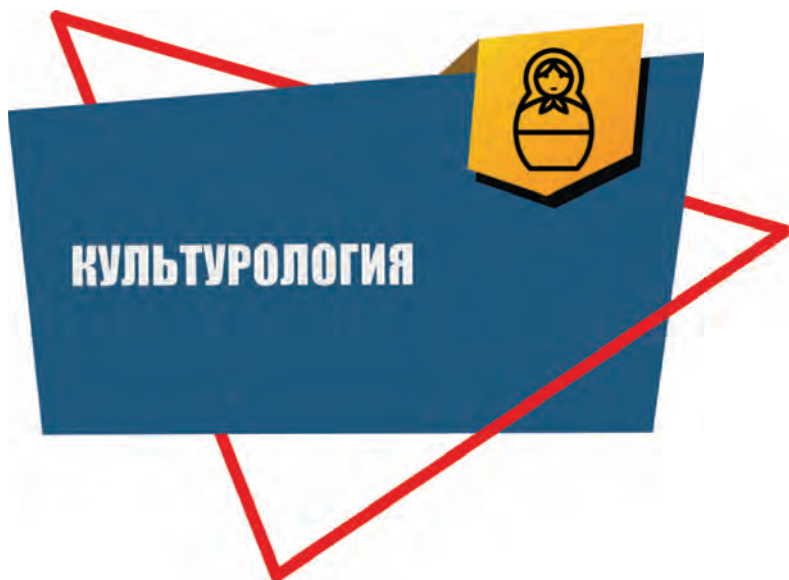
Список использованной литературы

1. Андреев, А.А. Программно - целевой подход социально - экономического развития муниципального образования / А.А. Андреев, В.А. Андреева. Текст: электронный // Экономика и социум. – 2017. – № 3 (34). – С. 198 - 202. – URL: <https://sciup.org/read/140122831>.

2. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента РФ от 06.06.2019 года № 254 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_326419/.

3. Министерство по труду и занятости населения Курской области сайт. – URL: <https://trudzan.kursk.ru/upload/iblock/5df/on0rimowel4gj6ll5rzw1pon9fp9b20u/SVODNYY-DOKLAD-za-2023-god.docx> (дата обращения: 12.03.2025). – Текст: электронный.

© Панченко А.Ю., Расторгуев А.А., 2025



Воскресенская М. А.
Д - р ист. наук, доцент
СПбГУ,
г. Санкт - Петербург, РФ

ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ ЖУРНАЛИСТИКИ

Аннотация:

В статье обосновывается целесообразность разработки культурологии журналистики как самостоятельной научной отрасли и академической дисциплины. Рассматриваются проблемные вопросы создания ее теоретической модели. Намечаются концептуальные основы этой формирующейся области знания.

Ключевые слова:

Культура, социальный институт культуры, культурология журналистики, теория журналистики, методология медиаисследований

Voskresenskaya M. A.
Doctor of Historical Sciences, Associate Professor
SPBU,
Saint Petersburg, RF

FORMATION PROBLEMS OF CULTUROLOGY OF JOURNALISM

Abstract:

The article substantiates the expediency of developing culturology of journalism as an independent scientific branch and academic discipline. The problematic issues of creating its theoretical model are considered. The conceptual foundations of this emerging field of knowledge are outlined.

Key words:

Culture, social institute of culture, culturology of journalism, theory of journalism, methodology of media research

Культурологический взгляд значим при исследовании любой сферы жизнедеятельности общества. В частности, культурологические подходы могут привнести новые смыслы в науку о журналистике и обогатить методологию медиаисследований. Целесообразность их применения подчеркивается тем обстоятельством, что журналистика не просто освещает среди прочего культурную жизнь, но и сама представляет собой явление культуры. В таком свете закономерно возникает вопрос о необходимости разработки концептуальных основ культурологии журналистики с перспективой ее институционализации в качестве самостоятельной научной и учебной дисциплины. Однако практическая реализация этой идеи требует предварительного решения ряда теоретических задач.

Прежде всего, пока у специалистов не сложилось консенсуса по поводу статуса культурологии журналистики в общей системе знания. Одни ученые мыслят ее как

широкую междисциплинарную исследовательскую область без четкой внутренней структуры и единой теоретико - методологической базы, объединяющую свободные cultural studies на материалах массмедиа. Другие подразумевают под ней частный методологический подход в общем комплексе теории журналистики. Более продуктивным представляется все же ее определение именно как специальной научной отрасли на пересечении общей культурологии и теории журналистики. Исходя из этого, следует установить ключевой объект изучения культурологии журналистики, описать предметное поле и теоретико - методологический фундамент этой науки, уточнить ее понятийно - терминологический аппарат и выделить структурные элементы.

Исходной посылкой в этих изысканиях должно стать решение, что стоит в центре исследовательского внимания: культура в медийном контексте или журналистика в модусе культуры. Логичней определить в качестве основного объекта рассматриваемой дисциплины журналистику, поскольку речь идет не об общей культурологии, а о ее специализированной отрасли. Но журналистика в данном случае изучается как компонент, агент и рефлексор культуры, а не в каком - то ином своем качестве. При этом непосредственным предметом исследования может стать любой аспект журналистики, но анализируемый именно в культурном контексте.

Из этих построений вытекает необходимость конкретизировать понятие культуры. К настоящему времени в научной литературе накопились сотни вариантов его определения в широком смысловом диапазоне от предельно узкого понимания культуры как сферы искусства и просвещения до предельно широкого ее толкования как совокупности продуктов материального и духовного производства человечества. Обе эти крайности демонстрируют механистический подход, где попытка уловить и раскрыть внутреннюю сущность культуры подменяется простым перечислением ее возможных внешних проявлений. Если же обратиться к истокам этих проявлений, то предпочтительнее оперировать термином «культура» в значении специфической системы миропонимания и духовных ориентиров, которая определяет строй мыслей, социальное поведение и характер общественной жизнедеятельности людей. При таком подходе культура не сводится к каким - то частным аспектам своего функционирования – художественному творчеству, воспитанности, образованности и т. п. Она мыслится как способ существования человека (человечества) в мире и социальная форма освоения им действительности.

Очевидно, что миссия журналистики в таком разрезе не исчерпывается освещением так называемой культурно - досуговой сферы. Журналистика начинает восприниматься как форма самосознания и саморефлексии общества. Таким образом, в проблемный пул культурологии журналистики должны входить задачи определения статуса, места, социальных ролей журналистики в культуре общества, а не методика медийного сопровождения культурно - досуговых мероприятий, где журналистике отводится лишь «выполнение функций наблюдателя» [2, с. 19]. Необходимо принципиально развести два понятия: «культурология журналистики» и «журналистика сферы культуры». Последнее из них фокусируется на одной конкретной служебной роли журналистской деятельности. В то время как с культурологических позиций журналистика входит в число социальных институтов

культуры [3; 4], а значит, участвует в организации и регулировании культурной жизни общества, служит одним из факторов формирования культурной идентичности, выступает как агент культурной социализации. К этому уместно добавить, что в одной из своих многочисленных ипостасей она сама является творческой деятельностью и в целом относится к феноменам культуры.

Отдельной и тщательной проработки требует вопрос о теоретико - методологическом фундаменте культурологии журналистики. Часть исследователей склоняется к мнению, что она должна развиваться на базе теории журналистики как один из применяемых в медиаисследованиях подходов наряду с социологическими, политологическими, филологическими и прочими концепциями в общем русле медиалогии. Журналистика в таком ракурсе изучается как явление культуры, а журналист – как ее институциональный представитель, реализующий в культуре общества ряд профессиональных ролей [1]. Однако важен анализ не только профессиональной культуры журналиста, но и общих культурных оснований журналистской деятельности, ее влияния на культурное сознание аудитории, отражения в характере ее функционирования культурного состояния общества, поэтому предлагаемый подход должен быть дополнен стратегиями, базирующимися на теоретико - методологическом фундаменте культурологии.

Нерешенной остается пока и проблема построения структурной модели культурологии журналистики. Представляются несостоятельными предлагаемые в литературе варианты ее компоновки на основе уже существующих журналистских дисциплин, затрагивающих те или иные аспекты культуры, таких как аксиология журналистики, эстетика журналистики, литературно - художественная критика, арт - журналистика и т. п. Такие конгломераты не обеспечивают приращения принципиально нового знания и представляют собой искусственную, избыточную надстройку над сложившимся комплексом специализированных научных направлений. Развитие культурологии журналистики имеет смысл только при условии, что она будет приносить результаты, которые не может дать никакая другая наука.

Список использованной литературы:

1. Блохин И. Н. Предметное самоопределение культурологии журналистики: подходы к содержанию научного направления // Медиа в современном мире. 62 - е Петербургские чтения: Сборник материалов Международного научного форума (28 июня – 1 июля 2023 г.) / отв. ред. А. А. Мальшев: В 2 т. СПб.: Медиапапир, 2023. Т. 1. С. 62–64.
2. Корконосенко С. Г. Журналистика как институт культуры // Медиа в современном мире. 58 - е Петербургские чтения: сб. матер. Международ. науч. форума (18–19 апреля 2019 г.) / отв. ред. В. В. Васильева. СПб.: СПбГУ, 2019. Т. 2. С. 19–20.
3. Корконосенко С. Г., Воскресенская М. А. Журналистика в модусе культуры: институциональный взгляд // Социально - гуманитарные знания. 2020. № 4. С. 108–119.
4. Korkonosenko S. G., Voskresenskaya M. A. Journalism of the XXI century as a cultural institution // The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. 2020. Vol. 92. P. 2006–2012.

© Воскресенская М. А., 2025

ЙЕМЕН: ПРАЗДНИЧНЫЕ ТРАДИЦИИ

Аннотация

Во время этих праздников соблюдаются сложные обычаи, отражающие ценности и верования йеменского народа. От сложных праздников с традиционными блюдами до ярких украшений, украшающих дома и улицы, каждая деталь имеет значение и играет роль в создании незабываемого опыта для всех участников. Эти традиции передаются из поколения в поколение, сохраняя наследие и наследие сообщества.

Ключевые слова

Йемен, праздник, традиции

Яркая культура Йемена тесно переплетена с богатым разнообразием фестивалей и праздников. От ежегодных основных моментов фестиваля, демонстрирующих разнообразные традиции страны, до сложных традиционных свадебных обычаев, символизирующих единство и любовь, эти мероприятия предлагают заглянуть в сердце йеменского общества.

Религиозные праздничные традиции, пропитанные историей и духовностью, объединяют общины в радостном благоговении и праздновании.

Важным аспектом йеменской культуры является яркий набор ежегодных основных моментов фестиваля, демонстрирующих богатые традиции и общественный дух страны. Эти фестивали глубоко укоренены в наследии Йемена, предлагая заглянуть в местный образ жизни через культурные представления и местное мастерство.

Собрания сообщества играют важную роль в этих праздниках, предоставляя людям платформу для объединения, обмена опытом и укрепления связей. Традиционные игры являются общей чертой этих фестивалей, принося радость и чувство ностальгии как молодым, так и старым участникам.

Во время этих ежегодных фестивальных событий вы можете стать свидетелем сложного искусства йеменских мастеров, представленного в различных формах, таких как гончарное дело, ткачество и изготовление ювелирных изделий. Культурные представления, которые украшают эти события, включают традиционные танцы, музыку и повествования, все из которых вносят свой вклад в яркий гобелен йеменской культуры.

Посещение этих фестивалей позволяет вам погрузиться в богатый гобелен йеменских традиций, способствуя более глубокому пониманию наследия страны и сильного чувства общности, которое связывает ее людей вместе.

Во время традиционных йеменских свадебных торжеств соблюдаются сложные обычаи и ритуалы в честь союза двух людей и их семей. Ритуалы росписи хной занимают важное место в этих церемониях, где на руках и ногах невесты рисуются замысловатые узоры как символ красоты, радости и духовной защиты.

Йеменская кухня представляет собой сплав ближневосточных, турецких и индийских влияний, что приводит к уникальному и ароматному кулинарному опыту. От ароматных специй, таких как кардамон и тмин, до нежного медленно приготовленного мяса, йеменские блюда станут настоящим подарком для ваших вкусовых рецепторов. Традиционные блюда, такие как манди (медленно жареное мясо с рисом) и сальта (острое

рагу), демонстрируют богатые вкусы и разнообразные ингредиенты, характерные для йеменской кухни.

В Йемене уличная еда является повсеместной частью кулинарной сцены, предлагая такие деликатесы, как фул медамес (рагу из бобов фава) и самбусас (фаршированные пирожки).

Во время обеда в Йемене важно соблюдать правила поведения за столом и традиции гостеприимства. Йеменцы известны своим теплым гостеприимством, и гостям часто подают щедрые порции еды. Принято есть правой рукой, так как левая рука считается нечистой. Кроме того, вежливо принимать добавку в знак признательности за щедрость хозяина.

Другим важным аспектом является традиция приданого, когда жених преподносит подарки или деньги семье невесты как символ благодарности и поддержки.

Гендерные роли играют важную роль в йеменских свадьбах, при этом определенные обязанности возлагаются как на мужчин, так и на женщин. В контексте брачных переговоров семьи жениха и невесты участвуют в обсуждениях, чтобы определить различные аспекты союза, включая размер приданого, свадебные расходы и другие важные договоренности.

Эти переговоры проводятся с уважением к традициям и благополучию обеих семей, участвующих в браке.

Традиции религиозных праздников в Йемене охватывают богатую палитру культурных практик, ритуалов и празднований, которые имеют глубокое значение в обществе. Эти события не только связаны с религиозной символикой, но и служат важными общественными собраниями, которые укрепляют связи между людьми. Культурное значение этих праздников заключается в их способности объединять людей, укрепляя чувство единства и общей идентичности.

Список использованной литературы:

1. Атлас мира: Максимально подробная информация / Руководители проекта: А. Н. Бушнев, А. П. Притворов. — Москва: АСТ, 2017. — С. 85. — 96 с. — ISBN 978 - 5 - 17 - 10261 - 4.

© Парфенова Е.И., 2025

УДК 7.033

Парфенова Е.И.

Старший преподаватель СПбГУПТД
г. Санкт - Петербург, РФ

ЙЕМЕН: КУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

Аннотация

В йеменской культуре семейные роли четко определены, и у каждого члена семьи есть определенные обязанности, которые вносят вклад в общее функционирование семейной ячейки.

Ключевые слова

Йемен, культура, традиции

Родство имеет огромное значение, формируя социальные взаимодействия, процессы принятия решений и системы поддержки в сообществе.

Эффективные навыки общения и разрешения конфликтов имеют решающее значение для поддержания гармонии и сплоченности в йеменских семьях, способствуя прочным связям и взаимопониманию между родственниками.

Семейные роли в Йемене сложно определены, формируя структуру и динамику отношений в домохозяйствах. Гендерная динамика играет важную роль в определении этих ролей с четкими различиями между обязанностями мужчин и женщин. В йеменском обществе существует традиционная социальная иерархия, которая влияет на семейные взаимодействия, часто помещая мужчин на руководящие должности в домохозяйстве.

Родительские обязанности разделены по гендерному признаку, при этом отцы обычно считаются основными кормильцами и защитниками семьи, в то время как матери отвечают за воспитание и уход за детьми. Домашние обязанности также разделены, и мужчины часто берут на себя задачи, которые считаются более физически сложными, такие как работа на открытом воздухе и техническое обслуживание, в то время как женщины занимаются домашними делами и уходом за детьми.

Понимание и уважение этих определенных семейных ролей имеют важное значение для поддержания гармонии и стабильности в йеменских семьях. Придерживаясь этих традиционных норм, семьи в Йемене стремятся поддерживать свое культурное наследие и сохранять ценности, которые передавались из поколения в поколение.

Подчеркивая важность родства в йеменском обществе, сложная сеть семейной структуры и отношений формирует основу общественного порядка и сплоченности внутри сообществ. Семейные связи в Йемене глубоко укоренены и играют основополагающую роль в формировании культурной идентичности и обеспечении людей чувством принадлежности.

Социальные связи в расширенных семьях жизненно важны для поддержания традиций и обычаев, которые передаются из поколения в поколение. Эти связи также служат системой поддержки в трудные времена, предлагая эмоциональную, финансовую и практическую помощь членам семьи.

Семейные связи: связи в семьях лелеются и почитаются, объединяя людей через общий опыт и обязанности.

Социальные связи: взаимодействия в рамках расширенной семейной сети не просто случайны; они необходимы для функционирования общества и сохранения культурных практик.

Культурная идентичность: семейные связи являются неотъемлемой частью чувства собственного достоинства и принадлежности, внося значительный вклад в богатую палитру йеменской культуры.

Поддержка сообщества: солидарность и единство, которые существуют в семьях, распространяются на более широкое сообщество, способствуя коллективной ответственности за благополучие всех членов.

В сложной структуре йеменского общества динамика коммуникации и конфликта в семейных структурах и отношениях выявляет сложное взаимодействие ценностей, традиций и динамики власти. В Йемене стили коммуникации часто являются косвенными, подчеркивая неявные сигналы и невербальные жесты. Социальный этикет играет важную

роль, при этом уважение и почтение к старшим являются основополагающими аспектами взаимодействия.

Разрешение конфликтов в Йемене часто осуществляется посредством посредничества, когда нейтральная третья сторона помогает урегулировать споры, сохраняя семейную гармонию. Культурные нормы диктуют, что разногласия следует решать в частном порядке, уделяя особое внимание поддержанию репутации семьи.

Более того, в йеменском обществе иерархическая структура внутри семей влияет на модели общения, при этом старейшины обычно имеют полномочия по принятию решений. Такая динамика власти иногда может приводить к конфликтам, особенно когда молодые члены семьи бросают вызов традиционным нормам.

Понимание нюансов общения и разрешения конфликтов в Йемене имеет важное значение для укрепления здоровых семейных отношений и ориентирования в сложной социальной структуре культуры.

Список использованной литературы:

1. Атлас мира: Максимально подробная информация / Руководители проекта: А. Н. Бушнев, А. П. Притворов. — Москва: АСТ, 2017. — С. 85. — 96 с. — ISBN 978 - 5 - 17 - 10261 - 4.

© Парфенова Е.И., 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Попов В.В.
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
СЛОЖНЫХ ДИНАМИЧЕСКИХ
СИСТЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ 5

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Нефедьев П.С.
РАННЕЛЕТНИЕ УЧЕТЫ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПЛОТНОСТИ
ДВУПАРНОНОГИХ МНОГОНОЖЕК (DIPLOPODA) ЧЕРНЕВОЙ ТАЙГИ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «САЛАИР» 9

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Иванова О. Н.
ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ
НАУЧНОЙ МОДЕЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК:
ОПЫТ СГУВТ И ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 12

- Левченко И.А., Русак С.Н.
ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ И СОЗДАНИЯ
СТРУКТУРЫ БАЗЫ ДАННЫХ 14

- Осинцев К.В.
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРИМЕНЕНИЯ
ЭКСЕРГЕТИЧЕСКОГО МЕТОДА
ДЛЯ ТЕПЛОВЫХ НАСОСОВ 16

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Азоева О.В.
РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
КАК ПОТЕНЦИАЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ 19

- Ерохина Ю.А.
РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТОВ ПОДДЕРЖКИ
ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ 21

- Ершова Н.А., Балюта А.А.
ВЛИЯНИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ
НА АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КОМПАНИЙ НОВЫХ РЕГИОНОВ РФ 24

- Ершова Н.А., Леонов Я.А.
КАДРОВАЯ СТРАТЕГИЯ КАК КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ
АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ИТ-КОМПАНИЯХ 29

Жернакова М.Б.
ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ
В УСЛОВИЯХ ТЕХНОЛОГИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ 35

Курушина Е.В., Овсянникова Л.В.
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИЙСКИХ АВИАКОМПАНИЙ
В КРИЗИСНЫХ УСЛОВИЯХ 37

Лихачева П. С., Полуяктова В. Д.
МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ 39

Чулина П.Ю.
ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ
СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 42

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гусятников П. П.
КОРПОРАТИВНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ:
ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ 47

Карханина Ж.Д.
ИНСТИТУТ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В РОССИИ:
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА 51

Мустафина С.Д.
ПРАВОВОЙ СТАТУС УЧАСТНИКОВ
УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА СО СТОРОНЫ ЗАЩИТЫ 53

Никитин И.А.
УГОЛОВНО - ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПРЕСТУПЛЕНИЕ, КАК ПРЕДПОСЫЛКИ
ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 55

Нухова З. К., Назарова Ф. Р.
ПРАВА И СВОБОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 57

Суховерхов Е.Д.
СВОБОДА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:
СУЩНОСТЬ, АСПЕКТЫ И МЕСТО
В СИСТЕМЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ 59

Сучков М. А., Сучкова Т. Е., Редикульцева Е. Н.
К ВОПРОСУ О ТОЛКОВАНИИ ТЕРМИНА «ЗАЩИТНИК»
В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ 62

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Демчишина Е.Н.
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УРОКАМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» 66

Звоздникова А.С., Звоздникова Н.С., Медведева Н.Д.
ЮИД КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ 69

Кузнецова Е.С., Шеремет Т.В.
ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ПО СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ 71

Мешкова Г.А., Гончарова Д.А., Севастьянова Т.Ю., Барминова О.Е.
ПРОБЛЕМА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ РЫНКЕ 72

Олейник О.А., Брюханова З.В., Синельникова О.С.
ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ВОСПИТАНИЕ
КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 74

Самофалова В.В., Руденко Ю.М., Чаплина К.Г.
НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ С УЧЁТОМ ФОП 76

Ханмагомедов Х.Л., Акаев А.И., Айламматова Д.А.
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ О ВКЛАДЕ ПОШИШЕВСКОГО
ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ»
КАК УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
В ПОДГОТОВКЕ ТЕХНИКОВ - ЗЕМЛЕСТРОИТЕЛЕЙ
В КОЛЛЕДЖЕ (СОЦИАЛЬНО - ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ) 79

Юрченко Т. А., Гайворонская И. В.
КЛАССНЫЕ ЧАСЫ ЭТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ
У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА 85

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Луговсков А.Д., Зелинский С.С., Козикова О.А., Знагован С.Ю.
ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
НА КАЧЕСТВО УСЛУГ В ОБЛАСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ 90

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кондрашова Е.В.
ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 94

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Панченко А.Ю., Расторгуев А.А.
КОМПЛЕМЕНТАЦИЯ ПОДХОДОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ 97

Панченко А.Ю., Расторгуев А.А.
ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ 100

Панченко А.Ю., Расторгуев А.А.
ИССЛЕДОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ
ЦИФРОВИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 102

Панченко А.Ю., Расторгуев А.А.
ПРОГРАММНО - ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ
В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ 104

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Воскресенская М. А.
ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ ЖУРНАЛИСТИКИ 108

Парфенова Е.И.
ЙЕМЕН: ПРАЗДНИЧНЫЕ ТРАДИЦИИ 111

Парфенова Е.И.
ЙЕМЕН: КУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ 112

**Международные и
Всероссийские научно-
практические
конференции**

По итогам конференции авторам предоставляется бесплатно в электронном виде:

- сборник статей научной конференции,
- индивидуальный сертификат участника,
- благодарность научному руководителю (при наличии).

Сборнику присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения.

Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 3 дней) и в научной библиотеке eLibrary.ru (в течение 15 дней) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 100 руб. за 1 страницу.
Минимальный объем-3 страницы

С графиком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте <https://aeterna-ufa.ru/akt-conf>

**Междисциплинарный
международный
научный журнал
«Инновационная наука»**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о
регистрации
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в Ulrich's Periodicals Directory.
Все статьи индексируются системой Google Scholar.
Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01
Размещение в Научной библиотеке eLibrary.ru по договору №103-02/2015

**Периодичность: 2 раза в месяц.
Прием материалов до 3 и 18 числа каждого месяца
Формат: Печатный журнал формата А4**

Стоимость публикации – 150 руб. за страницу
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала: в течение 5 рабочих дней
Рассылка авторских экземпляров: в течение 7 рабочих дней

Подробная информация о журнале <https://aeterna-ufa.ru/events/in>

Размещение в Научной библиотеке eLibrary.ru по договору №103-02/2015

**Междисциплинарный
научный электронный
журнал «Академическая
публицистика»**

ISSN 2541-8076 (electron)

**Периодичность: 2 раза в месяц.
Прием материалов до 8 и 23 числа каждого месяца
Формат: Электронный научный журнал**

Стоимость публикации – 120 руб. за страницу
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии на сайте: в течение 5 рабочих дней

Подробная информация о журнале <https://aeterna-ufa.ru/events/ap>

Научное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.
Издательские услуги включают в себя полный цикл полиграфического производства, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

Научное издание

**ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ
НАУЧНОЙ МОДЕЛИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Сборник статей
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
13 марта 2025 г.**

В авторской редакции
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 14.03.2025 г. Формат 60х90/16.
Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman
Усл. печ. л. 7,00. Тираж 500. Заказ 2349.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»
450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120
<https://aeterna-ufa.ru>
info@aeterna-ufa.ru
+7 (347) 266 60 68