



ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
1 марта 2023 г.**

АЭТЕРНА
УФА
2023

УДК 00(082) + 32 + 34+ 351:354 + 35.07
ББК 94.3 + 66 + 67
ISBN 978-5-00177-602-4
Ю 702

Ответственный редактор:

Сукниасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, член РАЮН
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Мальшкина Елена Владимировна, кандидат исторических наук
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Нурдавлятова Эльвира Фанисовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 марта 2023 г., г. Саратов). - Уфа: Аэтерна, 2023. – 30 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА», состоявшейся 1 марта 2023г. в г. Саратов. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf/>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

© ООО «Аэтерна», 2023
© Коллектив авторов, 2023

Воронов А.А.,
профессор,
Российская академия адвокатуры и нотариата,
Воронежский институт высоких технологий,
Воронежский институт ФСИН России,
Российская академия естественных наук (Воронежское отделение РАЕН),
г. Воронеж, РФ

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ ОБ АДВОКАТУРЕ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Аннотация:

В работе описываются вопросы развития науки об адвокатуре в современный период развития цифровых технологий с учетом критериев планирования, функционирования и прогнозирования для реализации адвокатурой поставленной цели по оказанию квалифицированной юридической помощи заинтересованным субъектам. Отмечается, что цифровизация оказывает воздействие на предмет науки об адвокатуре, поскольку она способствует трансформации правовой действительности и является предпосылкой для поиска новых научных подходов к ее познанию.

Ключевые слова:

Адвокатура, наука об адвокатуре, адвокатская система, системный подход, кибернетика, развитие, информация, право, цифровые технологии.

Voronov A.A.,
professor,
Russian Academy of Advocacy and Notaries,
Voronezh Institute of high technologies,
Voronezh Institute Federal Penitentiary Service of Russia,
Russian Academy of Natural Sciences (Voronezh Branch),
Voronezh, Russian Federation

ISSUES OF ADVOCACY SCIENCE DEVELOPMENT IN THE ERA OF DIGITALIZATION

Abstract:

The paper describes the development of the science of advocacy in the modern period of digital technology. It is noted that digitalization has an impact on the subject of the science of advocacy.

Key words:

Advocacy, advocacy science, advocacy system, systems approach, cybernetics, development, information, law, digital technology.

Развитие юридической науки, как и любой другой отрасли социального знания, неотделимо от изучаемой ею действительности, от содержания процессов, которые

происходят в обществе. Те или иные качественные сдвиги в обществе актуализируют проблему их теоретического осмысления, что, в свою очередь, часто влечет за собой обновление и совершенствование методологического инструментария.

Поэтому вполне закономерно, что одним из последствий изменений, произошедших в последние десятилетия в российской правовой системе, стало увеличение интереса юридической науки к вопросам методологии, причем в исследованиях, не только обращенных на анализ современного состояния российского правового пространства, но и имеющих ретроспективный характер[1].

Анализ практической деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи на профессиональной основе не может быть проведен надлежащим образом без исследования накопленных знаний об адвокатуре в целом, без изучения тех принципов и задач, на которых сформирован данный институт. Нет сомнения в том, что для каждой науки наступает время осмысления накопленного знания как результата теоретического освоения ей своего предмета, что является элементом ее дальнейшего развития и утверждения реальной социальной ценности. Становление российского государства на путь демократического, правового развития неизбежным образом подразумевает в качестве высшего начала верховенство права и приводит, в конечном счете, к формированию гражданского общества.

В настоящее время, на переломном рубеже третьего тысячелетия представление о юридической науке должно базироваться на защите неотъемлемых прав человека, само понимание их принципиальных особенностей должно строиться на фундаментальных ценностях, главной из которых является такой социальный статус прав человека, притом отдельной автономной личности, когда они имеют по отношению к государству приоритет. Государство в этом плане обязано обеспечить функционирование институтов и органов, которые могли бы гарантировать и сохранять данный приоритет.

Содержательное назначение адвокатской системы зависит от состояния и характеристик социальных систем более высокого порядка: государства и общества в целом. Субъективные представления о потребностях, ради удовлетворения которых существует адвокатура, в конечном итоге определяются общими мировоззренческими установками общества и почитаемым им ценностями, среди которых доминирующее место занимают жизнь, свобода, справедливость.

В сложившейся структуре современного общества состояние многих параметров развития правовой системы в целом в большой степени зависит от конкретных действий и решений, принимаемых различными правовыми институтами. В этом плане, с нашей точки зрения, достаточно важным в систематизации знания об адвокатуре является правовое прогнозирование ее структурной организации и деятельности.

Эпоха цифровизации, характеризующаяся активным распространением цифровых технологий во все сферы жизни общества (являющихся объектом научно - правовых исследований), несомненно оказывает качественное воздействие на сущность (бытие) общественных отношений, складывающихся в этих сферах. Наиболее наглядно указанное влияние цифровизации усматривается во включении в правовое поле таких категорий, как цифровые права, цифровые деньги, электронные формы сделок и др. [2].

Проф. Ю.Ф. Лубшев, являющийся одним из первых исследователей науки об адвокатуре, рассматривал адвокатуру, как систему научных знаний, выступающую в

качестве итога определенных идей, накопленных отраслевыми науками [3, с. 19]. В связи с этим возникает проблема выбора приемлемого выбора параметров организации и деятельности адвокатуры, как на современном этапе ее развития, так и в будущем. Корректная выработка параметров возможна только, если известны результаты прогнозов, на которых основывается конкретный выбор. Наличие системы прогнозирования, способной учитывать управляющие воздействия на всем периоде прогнозирования, значительно облегчает поиск приемлемого выбора.

Обратим внимание, что в связи с изменением внешней и внутренней обстановки существенным образом меняются и подходы к накоплению и анализу научных знаний, особенно ярко это проявляется при использовании цифровых инструментов в правовых институтах. Соответственно, цифровизация оказывает воздействие на предмет науки об адвокатуре, поскольку она способствует трансформации правовой действительности и является предпосылкой для поиска новых научных подходов к ее познанию.

Система адвокатуры является стратегической для современного государства, поскольку она (адвокатура) является институтом гражданского общества и определяет состояние демократизации в стране и правовой защищенности граждан. Поэтому для выработки корректных управленческих решений целесообразно использовать не только общеприменимые инструменты цифровизации (компьютерные системы, автоматизированные информационные системы, системы межсубъектного, межсистемного взаимодействия), но и автоматизированные системы прогнозирования, которые, основываясь на практических данных, позволят в какой-то степени предугадать развитие указанной области науки.

В условиях современного развития цифровых технологий, интеллектуальных информационных систем, наконец, цифровизации правовых институтов в целом, следует выделить несколько приоритетных направлений развития нашей творческой активности в области получения и анализа знаний об адвокатуре. Этими направлениями, помимо широко изучаемых исследователями, [4, с. 24] и требующими, на наш взгляд, постоянного внимания, являются следующие: адвокатура и юридическая наука в период цифровизации, проблемы обеспечения внутренней организации адвокатуры с учетом обмена информационными потоками, вопросы совершенствования взаимодействия института адвокатуры с иными субъектами и системами путем информационного взаимодействия, применение принципов системного анализа и кибернетики в управлении адвокатурой (организационный аспект), влияние применения цифровых технологий на механизм обеспечения адвокатской тайны и др.

Список используемой литературы

1. Воронов А.А. Системный подход к исследованию адвокатуры и науки об адвокатуре // Евразийская адвокатура. – 2013. – № 1 (2). – С. 135 - 140.
2. Арсланов К.Т. Развитие методологии юридической науки в эпоху цифровизации: сборник трудов конференции. // Право, экономика и управление: состояние, проблемы и перспективы: сборник материалов Всеросс. науч. - практ. конф. с международным участием (Чебоксары, 11 февр. 2022 г.) / редкол.: Э.В. Фомин [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – С. 221 - 223.

3. Лубшев Ю.Ф. Курс адвокатского права: Учебник для вузов. 2 - е изд. – М.: Профобразование, 2004. 392 с.

4. Мирзоев Г.Б. О юридической науке и научных исследованиях проблем адвокатуры и адвокатской деятельности: научно - методическое пособие. / Г.Б.Мирзоев, А.Д. Бойков, А.А. Власов / 2 - е изд., перераб. и доп. – М: Российская академия адвокатуры и нотариата. – 2012. 104 с.

© Воронов А.А., 2023

УДК 34

Гаранина Ю.Ю.

аспирант 4 курса кафедры уголовного права и криминологии, уголовно – исполнительного права
«Саратовской государственной юридической академии»

Научный руководитель: Разгильдиев Б.Т.

Доктор юридических наук, профессор

г. Саратов, РФ

г. Саратов, РФ

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ ПО КАТЕГОРИЯМ

Аннотация. Общественная опасность является основополагающим признаком любого преступления. В статье исследуются вопросы, связанные с дифференциацией общественной опасности по категориям. Кроме того, рассмотрены характер и степень общественной опасности, составляющие фундаментальную основу категоризации преступлений. Так же предлагаются внесение корректировок в ст.15 УК РФ.

Ключевые слова: деяние, дифференциация, категория преступлений, общественная опасность, состав преступления, форма вины, характер и степень общественной опасности, категоризация преступлений.

В ч. 1 ст. 15 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ (ред. от 29.12.2022) (далее – УК РФ) закреплено положение, в сути которого, в основании категоризации преступлений лежат характер и степень общественной опасности деяния. Именно по характеру и степени общественной опасности на законодательном уровне закреплено деление преступлений по категориям на преступления: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления. [1]

Характер общественной опасности показывает качественную особенность преступления. Прежде всего оно определяется ценностью объекта посягательства, а также содержание создаваемых им общественно опасных последствий.

Степень общественной опасности - это количественное основание определяющее вредоносность совершенного преступления одного и того же вида. При определении степени общественной опасности прежде всего учитывается размер причиненного ущерба, способ совершения преступления, содержание, мотив, цели преступления и форма вины.

Характер и степень общественной опасности как мы уже отметили составляют фундаментальную основу категоризации преступлений, но и должны учитываться при назначении наказания судом.

Данная позиция весьма дискуссионная и ряд авторов не разделяет подобный подход. Так например, Ф.Н. Сотсков, настаивает на том, что: «Категоризацию преступлений следует строить строго по одному критерию – степени их общественной опасности».[2, с.11]

Иное мнение сложилось у Л.В. Лобановой и Л.Н. Ларионовой, которые придерживаются следующего суждения: «Поскольку тождества в наборах признаков составов преступлений разных видов нет и быть не может, различие между преступлениями разных видов нужно усматривать именно в характере общественной опасности содеянного, причем для нормативной дифференциации преступлений по уровню их общественной опасности этого критерия было бы вполне достаточно, если бы законодатель не придавал существенного значения внутривидовым различиям преступлений, ставя в зависимость от этой разницы объем уголовно - правовых обременений».[3, с.56]

Следовательно, в уголовном законе характер общественной опасности любого преступления отражается типовым составом преступления. Именно характер общественной опасности, определяет логическое построение уголовно - правовой санкции. Любые уголовно - правовые санкции являются относительно определенными и поэтому обладают достаточными пределами объективной оценки любого общественно опасного деяния одного рода. Важное значение имеет верхний предел санкции уголовно - правовой нормы, который даёт возможность понять и прийти к предварительному выводу о том, относится ли совершенное деяние к той или иной категории преступлений. Несмотря на это окончательное решение о принадлежности конкретного преступного деяния к той или иной категории преступления можно лишь сделать только, определив степень общественной опасности преступного деяния. Признаками, определяющими степень общественной опасности, но при этом не влияющими на уголовно - правовую квалификацию являются: обстоятельства совершенного деяния и характеристики личности виновного. В результате суд либо подтверждает предварительный вывод о категории совершенного преступления, либо, учитывая пониженную степень общественной опасности деяния, изменяет первоначальную категорию на менее тяжкую. [4, с.43]

Значение категоризации преступлений состоит в том, чтобы определить соответствующий уровень общественной опасности содеянного. Для реализации этого необходимо наличие уголовно - правовых критериев, которые позволяют определить исходную категорию того или другого состава преступления. В настоящее время на законодательном уровне такие критерии выработаны. Как следует из анализа ч. 2 - 5 ст. 15 УК РФ формальную принадлежность преступления к определенной категории определяют с помощью двух критериев: форма вины и срок наказания в виде лишения свободы.

Разумно в качестве единственного формального критерия категоризации преступлений признать срок наказания в виде лишения свободы. При этом форма вины не может выступать в качестве второго критерия категоризации преступлений, так как при конструировании уголовно - правовой санкции учитываются все криминообразующие признаки состава преступления, в том числе умысел и неосторожность.[5, с.7]

Законодательная категоризация преступлений значительно облегчила работу правоприменителя, дав ему «готовые ответы» на многие вопросы применения уголовного

закона. Однако, несмотря на это, нельзя утверждать, что решение правоприменителя, следующего «букве закона», во всех случаях будет обоснованным и справедливым.

Одна из причин этого противоречия заключается в отсутствии четких границ категорий преступлений. В ст. 15 УК РФ законодатель неоднократно вносил изменения, но принцип определения категорий остался прежним – категории определяются по верхнему пределу санкции статьи без указания нижнего предела. Это привело к парадоксальной ситуации: при определении категорий в ст. 15 УК РФ происходит «поглощение» менее тяжкой категории – более тяжкой, а на практике (при назначении наказания) – наоборот, более тяжкая категория может подменяться менее тяжкой.

Так, из действующей редакции ч. 2 ст. 15 УК РФ следует, что категория небольшой тяжести охватывает умышленные и неосторожные преступления, за которые наказание может быть назначено до 3 лет лишения свободы (в первоначальной редакции было до 2 лет). В эту же категорию включаются и те преступления, за которые предусмотрено только более мягкое наказание, чем лишение свободы. Для тех и других преступлений категория едина, но очевидно, что их общественная опасность – разная. Аналогичная ситуация складывается и при определении других категорий.

Поскольку за преступления небольшой тяжести законодатель определил наказание до 3 лет лишения свободы, то было бы правильнее отнести к преступлениям средней тяжести те, за которые предусмотрено наказание от 3 до 5 лет лишения свободы, а не просто до 5 лет, как это определено в ч. 3 ст. 15 УК РФ.

Следуя этой логике, за тяжкие преступления наказание должно быть от 5 до 10 лет лишения свободы, а не до 10 лет; за особо тяжкие – от 10 до 20 лет, а не до 20 лет.

Полагаем, что необходимо установление не только верхнего, но и нижнего предела для каждой категории, поскольку это позволит учитывать истинный характер общественной опасности (тяжесть) преступлений разных категорий.

Нечеткое законодательное определение категорий преступлений в ст. 15 УК РФ приводит к неоднородности судебной практики при решении вопросов уголовной ответственности и наказания, вследствие чего нарушаются принципы законности и справедливости.

Таким образом, отсутствие чётких критериев определения категорий преступлений в зависимости от их тяжести в ст. 15 УК РФ и упразднение нижних пределов лишения свободы в санкциях за тяжкие и особо тяжкие преступления привело к тому, что фактически тяжесть совершённого преступления определяется судом при назначении наказания. В свою очередь, субъективное судейское усмотрение приводит к тому, что за преступления разных категорий назначается одинаковое наказание. И причина здесь в широких границах судейского усмотрения, когда одни и те же обстоятельства получают разную оценку из - за личного субъективного мнения каждого судьи. О соблюдении принципа справедливости говорить не приходится.

Подводя итог, считаем, что необходимо определить в ст. 15 УК РФ категории преступлений, установив их нижние пределы (за исключением категории небольшой тяжести). Поэтому же принципу построить санкции в статьях Особенной части УК РФ, особенно в тяжких и особо тяжких преступлениях.

Список используемой литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ (ред. от 29.12.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. Бессалова Т.Н. Анализ общественной опасности деяния в уголовном праве России // Столыпинский вестник. – 2022. – Т. 4. – № 9. – С. 6 - 9.
3. Громилова Д.О. Понятие общественной опасности как признака преступления // Гуманитарные и правовые проблемы современной России: материалы XVII всероссийской научно - практической конференции. – Новосибирск, 2022. – С. 42 - 44.
4. Лобанова Л.В., Ларионова Л.Н. Об основании изменения судом категории преступления // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2020. – № 4 (55). – С. 53 - 61.
5. Сотсков Ф.Н. Общественная опасность деяния в уголовном праве России: автореф. дис. канд. юрид. наук. – М., 2009. – 27 с.

© Гаранина Ю.Ю., 2023

УДК 347

Драгомирова Е.В.

Магистрант,

Российский Государственный Социальный Университет,

г. Москва, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ РЕШЕНИЙ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Цифровая юридическая наука и цифровое право – термины, которые всё чаще встречаются в современной жизни. Рекордное увеличение объема принятых законов толкает общество к поиску новых решений, облегчающих работу с большими данными, в том числе и в юридической сфере. В настоящей статье проанализированы используемые цифровые решения и возможности использования искусственного интеллекта в гражданском праве. Выявлено влияние цифровых решений на всю правовую систему.

Ключевые слова

Цифровизация, информационные технологии, искусственный интеллект, гражданское право.

Глобальная волна цифровизации 21 века охватила все сферы жизни общества и индивидуума. Размещение информации в цифровой сфере с приходом сети Интернет уже никого не удивляет, наоборот, в настоящее время даже смущает отсутствие веб - сайта у компании или социальных сетей у конкретного бренда. Получение государственных услуг, обращение в государственные органы власти, решение насущных проблем с помощью трех кликов через веб - страницу или приложение в телефоне – явление повсеместное и уже

привычное. Применение цифровых технологий каждый день делает жизнь индивидуума гораздо проще и удобнее.

Право - в узком смысле, это система общеобязательных социальных норм, установленных и гарантируемых государством[5]. Право внедрено во все сферы жизни общества и неотделимо от них. Оценивая скорость развития технологий, путь, по которому идет человечество, невольно задаешься вопросом: «Сможет ли право создаваться, изменяться, решать выявленные коллизии самостоятельно с помощью цифровых технологий или искусственного интеллекта?» Однозначный ответ, который точно можно дать сегодня – нет, не может. Тем не менее, цифровые технологии и искусственный интеллект в настоящее время уже могут вносить вклад в правовую и юридическую деятельность.

По информации о результатах использования искусственного интеллекта в судебной системе Республики Казахстан, однозначно отмечается, что искусственный интеллект помогает решать рутинные задачи, служит дополнительным справочным материалом, освобождает человеческие ресурсы, минимизирует ошибки [4]. В Финляндии цифровые услуги были введены еще в 2003 году после вступления в силу закона о цифровой подписи и закона об электронных услугах в сфере государственного управления [2].

Цифровые технологии в России еще не так сильно развиты, но в тоже время они сделали огромный шаг вперед по сравнению с предыдущим пятилетием. Утверждение Программы цифровой экономики Российской Федерации в 2017 году помогло реорганизовать подход к внедрению цифровых продуктов в различные сферы жизни общества [6]. Постоянная актуализация вышеуказанной Программы, в частности, Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» внесены коррективы в развитие проекта в соответствии с требованиями времени.

Совет Федерации, рассматривая результаты работы по Программе, ставит правотворческие задачи, такие как внесение изменений в защиту персональных данных, использование и хранение электронных документов, регулирование центров обработки данных [7]. Все это важные дополнения к общей концепции развития законодательства в сфере цифровых технологий. Но перечисленные аспекты не дают понимания как именно цифровые технологии влияют на юридическую науку, судебную систему и конкретно на профессию юриста.

Внедрение инновационных технологий толкает юридическую науку к появлению и развитию новых отраслей права. Новые отрасли права формируют новые законы, которые должны быть вписаны в уже существующую систему права. Так с 1 октября 2019 года в статью 141.1 Гражданского кодекса РФ было внесено дополнение в виде нового объекта гражданских прав – «Цифровые права». Следует отметить, что каждая новая технология требует регулирования со стороны права, но не всегда право или правовая система готова адаптироваться. Так с появлением криптовалюты и сделок с ней, стало необходимо принятие законов регулирующих сделки и операции в данной сфере. Таким образом, был принят закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», между тем в нем остаются значительные пробелы регулирования, в настоящее время он не отвечает сложившимся реалиям. Появление невзаимозаменяемых токенов (NFT) поставило законодателей России в тупик.

Также цифровые технологии используются в судебной системе, например, при электронной подаче исковых заявлений или участия в заседаниях с использованием видео - конференц связи, что значительно сократило количество времени юристам. Искусственный интеллект может быть применен в судебной системе, например, об отказе в принятии к рассмотрению искового заявления в связи с пропуском срока исковой давности, о передаче дела по подсудности, если дело неподсудно данному суду, опубликование определений, решений суда и т.д. Это освободило бы судей и позволило бы им больше времени посвятить непосредственно судебным процессам. В том числе стоит отметить, что из - за высокой занятости судов дела все чаще доходят до рассмотрения Верховного суда РФ, что приводит к общему росту занятости этого суда [1]. Если бы у судей было достаточно времени, то, при должном внимании, дела рассматривались бы с меньшим количеством нарушений формального и материального права [3].

В настоящее время юристы уже используют такие инструменты, как правовые информационные системы, системы «конструктора договоров». Особенно в Гражданском праве «конструкторы договоров» значительно облегчают работу юриста. Такая система как «конструктор договоров» включает в шаблоны договоров существенные условия определенного договора и остается только добавить реквизиты сторон. Администраторы системы вносят в шаблоны договоров новые пункты, в соответствии с актуальным законодательством, таким образом, обновляя систему. Такие системы предлагают различные разработчики программного обеспечения, в том числе система «конструктора» может быть персонализирована под потребности заказчика. Но при этом юрист остается неотъемлемой частью процесса работы с договором.

Использование цифровых технологии возможно не только в профессии юриста, но и во всей правовой системе в целом. Использование искусственного интеллекта в правотворческой и правоприменительной деятельности может помочь с выполнением административных задач, позволив перераспределить время на другие задачи, которые не могут быть решены без участия человека.

Подводя итог, необходимо отметить, что использование цифровых технологий ежедневно положительно влияет на развитие общества. Это является своеобразным “двигателем” в различных отраслях, в том числе и в отрасли права. Юридическая наука готова адаптироваться под нужды, которые диктует время, но не всегда успевает. Юристы, как пользователи нововведений, готовы использовать все доступные инструменты в профессиональной деятельности. Инновационные технологии уже сегодня внедряются, в том числе и в судебной системе для улучшения ее функционирования.

Список использованной литературы:

1. Ершов О. Статистика Верховного суда — 2021: главные цифры от 17 февраля 2022 года. // Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: https://www.vsrfr.ru/press_center/mass_media/30812/ (дата обращения: 24.02.2023)
2. Жилкин В. А. Искусственный интеллект и цифровые технологии в юридической деятельности в цифровой реальности (на примере Финляндии) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2018. № 5. С. 16 - 21.

3. Канунникова Е.А., Лошкарев А.В. Цифровизация юридической профессии: угрозы и возможности // Международный журнал гуманитарных и естественных наук №10 - 3 (49). 2020. С. 103 - 105

4. Судьям Казахстана помогает искусственный интеллект // Информационный портал Право.Ru от 23 февраля 2023 11:58. URL: <https://pravo.ru/news/245406/> (дата обращения: 26.02.2023)

5. Прохоров А.М. Большой энциклопедический словарь. 2 - е изд., перераб. и доп. М.:Норнит, 2004г. 765с.

6. Об утверждении Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 года №1632 - р. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201708030016> (дата обращения: 22.02.2023)

7. О ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: постановление Совета Федерации РФ № 261 - СФ от 22 июня 2022 года. // официальный веб - сайт Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации URL: <http://www.council.gov.ru/activity/documents/136913/> (дата обращения 24.02.2023)

© Драгомирова Е.В., 2023

УДК 343.13

Каргина Л.А.,

магистрант ОГУ,

г. Оренбург, РФ

Научный руководитель: Мищенко Е.В.

д - р юрид.наук, доцент

ОГУ

г. Оренбург, РФ

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ЗАДЕРЖАНИЯ ЛИЦА, ПОДОЗРЕВАЕМОГО В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Аннотация:

В статье анализируются нормативные и научные подходы к понятию и сущности задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Данный вопрос на протяжении долгого времени остается одним из наиболее спорных в науке и на практике. В результате проведенного исследования автор делает вывод о специфике данной меры процессуального принуждения, ее многогранности, ее сущности и значении для всего досудебного производства.

Ключевые слова:

Задержание, подозреваемый, преступление, уголовно - процессуальное законодательство, мера пресечения, процессуальный порядок, процессуальные гарантии

Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, является инструментом передачи такого лица правоохранительным органам. Задержание преступника – это

общественно полезное действие, которое обеспечивает возможность реализации принципа неотвратимости наказания и способствует профилактике совершения противоправных деяний.

Институт задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, регламентированный гл. 12 УПК РФ [1], является неотъемлемым механизмом досудебного судопроизводства. Правовое регулирование данного института и практическая реализация правовых предписаний многократно становились предметом исследования многих исследователей в разное время, что, между тем, не сократило число споров и дискуссий среди процессуалистов. Одновременно не выработано единого подхода к вопросу о сущности задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Между тем, отсутствие такового способно негативно сказаться на правоприменении, что недопустимо ввиду большой значимости данного института для судопроизводства.

Анализ изложенных в разное время в науке точек зрения позволяет обозначить два основных подхода к сущности задержания подозреваемого:

1. Задержание – это мера уголовно - процессуального принуждения, выраженное в кратковременном лишении лица, подозреваемого в совершении преступления, права на свободу и личную неприкосновенность посредством его содержания в специализированном учреждении [4, 11 и др.].

2. Задержание – это следственное действие, что позволяет говорить о познавательном характере совершаемых при задержании действий, конечной целью которых является собирание доказательств [22, 23 и др.].

3. Задержание – это мера принуждения, отдельные элементы которых делают ее схожей со следственными действиями [26, С. 5].

Позиция законодателя сформулирована в п. 11 ст. 5 УПК РФ, где задержание рассматривается как мера процессуального принуждения. Однако толкование данной нормы позволяет рассматривать задержание как процессуальное действие и как принятие соответствующего процессуального решения.

Одновременно «задержание лица, подозреваемого в совершении преступления» нельзя рассматривать исключительно как меру принуждения, само действие, деятельность должностных лиц правоохранительных органов для реализации самой «меры» включает в себя целый комплекс процессуальных действий, закрепленных гл. 12 УПК РФ. И толкование п. 11 ст. 5 УПК РФ и сочетании с гл. 12 процессуального закона уже позволяет рассуждать о задержании как о комплексном, многогранном институте, охватывающем процессуальные действия, непроцессуальные решения должностных лиц, режимное мероприятие, целью которого является лишение лица права на свободу и личную неприкосновенность, осуществляемом в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства для достижения общественно полезных целей (пресечение преступной деятельности или возможности лица скрыться от правосудия, препятствие сокрытию следов преступления или попыткам воздействия на потерпевшего и т.д.).

В конечном итоге, о сущности задержания можно говорить как об особой тактической операции, поскольку целью его является достижение единых и конкретных задач стадии досудебного производства по уголовному делу; оно объединяет проводимые следственные действия и иные мероприятия общим замыслом; оно представляет собой совокупность различных по правовому режиму актов правоохранительной деятельности: следственных и

иных процессуальных действий, оперативно - розыскных, административно - правовых и организационно - технических и мероприятий.

Таким образом, представляется, что сложившиеся в литературе точки зрения о сущности задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, можно объединить. В этой связи можно определить сам институт задержания как комплексную и многогранную категорию, носящую междисциплинарный характер и, одновременно, по своему характеру и сущности объединяющую в себе элементы меры принуждения, процессуального действия, тактической операции и непроцессуальных решений и действий уполномоченных органов.

Список использованных источников

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174 - ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

2. Березин М. Н., Гуткин И. М., Чувилов А. А. Задержание в советском уголовном судопроизводстве. М.: Академия МВД СССР, 1975.

3. Гаврилов Б. Я., Ильюхов А. А., Новиков А. М., Османова Н. В. Досудебное производство в уголовном процессе. М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2015.

4. Петрухин И. Л. Неприкосновенность личности и принуждение в уголовно м процессе. М.: Наука, 1989.

5. Розин Н. Н. Уголовное судопроизводство. СПб.: Юридический книжный склад «Право», 1914.

6. Россинский С. Б. Понятие и сущность следственных действий в уголовном судопроизводстве: дискуссия продолжается // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 2.

© Каргина Л.А., 2023

УДК 34

Кузякин С.В.

канд.юрид.наук, доцент кафедры публичного права
МГИМО МИД России, г. Одинцово, РФ

К ВОПРОСУ ОБ ОГРАНИЧЕНИЯХ И ЗАПРЕТАХ ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

***Аннотация.** В статье рассматриваются отдельные вопросы, касающиеся ограничений и запретов для военнослужащих. Автор приходит к выводу о необходимости формирования единой системы в этой сфере для устранения фрагментарности.*

Ключевые слова: *ограничения, запреты, военная служба, государственное управление.*

ON THE ISSUE OF RESTRICTIONS AND PROHIBITIONS FOR MILITARY SERVICEMEN

***Annotation.** The article discusses some issues related to restrictions and prohibitions for military servicemen. The author comes to the conclusion that it is necessary to form a unified system in this question to eliminate fragmentation.*

Key words: *restrictions, prohibitions, military service, public administration.*

На сегодняшний день законодатель устанавливает определенные виды дисциплинарных взысканий, которые применяются к военнослужащим за совершение правонарушений. Среди таких мер следует отметить:

- выговор;
- досрочное увольнение с военной службы в связи с утратой доверия;
- досрочное увольнение в связи с нарушением запретов, ограничений и обязанностей, связанных с прохождением военной службы.

Выговор, как мера дисциплинарного воздействия предусмотрена Трудовым кодексом РФ и достаточно распространена, однако на досрочное увольнение следует обратить внимание, поскольку применяется исключительно к военнослужащим.

Согласно подп. «д.1» п. 1 ст. 51 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» основаниями увольнения военнослужащего с военной службы с указанной формулировкой являются:

- непринятие военнослужащим мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является;
- непредставление военнослужащим сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений;
- участие военнослужащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом;
- осуществление военнослужащим предпринимательской деятельности;
- вхождение военнослужащего в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации;
- нарушение военнослужащим, его супругой (супругом) и несовершеннолетними детьми в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами», запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.

Практика свидетельствует о том, что увольнение с военной службы в связи с утратой доверия достаточно распространено в последние годы.

Еще одной мерой дисциплинарной ответственности, применяемой к военнослужащим, выступает увольнение с военной службы в связи с нарушением запретов, ограничений и обязанностей, связанных с прохождением военной службы.

Изначально, ограничения и запреты не получили должного научного интереса среди исследователей военного права. На законодательном уровне понятийный аппарат также не урегулирован достаточным образом.

Федеральный закон «О статусе военнослужащих» не закрепляет конкретизированного перечня ограничений и запретов, для таких государственных служащих, как военнослужащие. Несмотря на то, что законодатель выделяет военную службу в отдельный вид государственной службы, ограничения и запреты носят общий характер. В свою очередь, это означает, что в силу положений действующего законодательства на военнослужащего распространяются следующие ограничения:

- судимость служащего;
- заболевание, препятствующее поступлению на военную службу и дальнейшее её прохождение;
- предоставление сведений о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера;
- военнослужащие, реализуя право на свободу слова, выражение своих мнений и убеждений, доступ к получению и распространению информации, не вправе разглашать государственную и военную тайну, обсуждать и критиковать приказы командира;
- военнослужащим запрещается участие в забастовках, а равно иное прекращение исполнения обязанностей военной службы как средство урегулирования вопросов, связанных с прохождением военной службы.

Письмом Министра обороны РФ от 21 марта 2012 года № 205 / 2 / 180 «О Перечне ограничений и запретов, распространяющихся на военнослужащих, проходящих военную службу по контракту» определен перечень ограничений, которые распространяются на военнослужащих, проходящих службу по контракту. Среди таких ограничений упомянуты только:

- права на выезд из Российской Федерации на срок до 5 лет со дня последнего ознакомления со сведениями особой важности и совершенно секретными сведениями с возможным продлением данного срока в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- права на использование открытий и изобретений, содержащих сведения, составляющие государственную тайну;
- права на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий в период оформления (переоформления) допуска к государственной тайне.

Перечень ограничений носит исчерпывающий характер и не затрагивает те ограничения, которые прямо предусмотрены федеральным законодательством.

Следует обратить внимание на то, что в настоящее время законодательство о военной службе не содержит следующих ограничений, которые предусмотрены для государственных гражданских служащих:

- близкое родство или свойства лица с государственным служащим данного органа власти, если замещение должности связано с непосредственным подчинением или подконтрольностью одного из них другому
- недееспособность или ограниченная дееспособность;
- гражданство другого государства, выход из гражданства Российской Федерации.

Кроме того, иностранные граждане, находящиеся на территории Российской Федерации имеют право на поступление на военную службу на контрактной основе.

Отсутствие выше обозначенных ограничений в законодательстве о военнослужащих следует признавать пробелом, который должен быть устранен.

Действующее законодательство о военнослужащих не устанавливает конкретных требований относительно соблюдения ограничений. Ограничения, связанные с государственной службой, определены в Федеральном законе «О государственной гражданской службе РФ». Однако, представляется, что ограничения, которые распространяются на военнослужащих, должны быть определены в Федеральном законе «О воинской обязанности и военной службе». Таким образом, создаются предпосылки для внесения изменений в законодательство о военной службе.

Помимо ограничений, установленных для служащих, проходящих военную службу, следует обратить внимание и на запреты.

Под запретами, связанными с прохождением военной службы следует понимать действия, определенные правовыми нормами, которые несовместимы с исполнением обязанностей военной службы с целью эффективного и качественного исполнения военнослужащим своих должностных обязанностей.

В основном запреты военнослужащих разрозненно расположены в нормах отмеченных законодательных актов, а в некоторых случаях происходит дублирование, то есть запреты устанавливают Федеральный закон «О статусе военнослужащих» и Федеральный закон «Об обороне». Например, это касается установления запрета на участие на платной основе в деятельности органов управления коммерческой организации. Возникает вполне обоснованный вопрос о целесообразности дублирования отмеченных запретов в разных правовых актах.

Кроме того, ряд запретов, установленных для военнослужащих на законодательном уровне фактически, не отражают специфику прохождения военной службы. Это применительно к таким запретам, как:

- быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он замещает должность гражданской службы, если иное не предусмотрено указанным Федеральным законом и другими федеральными законами (п. 5 ч. 1 ст. 17);
- замещать должность гражданской службы в случае избрания на выборную должность в органе местного самоуправления (п. 2 ч. 1 ст. 17);
- допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности (п. 10 ч. 1 ст. 17).

Проведенное исследование свидетельствует о том, что ограничения и запреты, которые предусмотрены на законодательном уровне необходимо пересмотреть применительно к требованиям, которые прямо распространяются на военнослужащих. На сегодняшний день, военное законодательство не предусматривает таких ограничений, которые влияли бы на качество исполнения военнослужащими своих функций. Поэтому данная система нуждается в определенном структурировании и унификации с целью исключения пробелов и фрагментарности.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" // СЗ РФ от 30 марта 1998 г. N 13 ст. 1475.

2. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76 - ФЗ "О статусе военнослужащих" // СЗ РФ от 1 июня 1998 г. N 22 ст. 2331.
3. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61 - ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об обороне» // СЗ РФ от 3 июня 1996 г. N 23 ст. 2750
4. Письмо Министра обороны РФ от 21.03.2012 N 205 / 2 / 180 «О Перечне ограничений и запретов, распространяющихся на военнослужащих, проходящих военную службу по контракту» // СПС «Консультант Плюс».
5. Багдасарян И.А., Корякин В.М. О некоторых правовых последствиях увольнения военнослужащих и лиц гражданского персонала в связи с утратой доверия // Право в Вооруженных Силах - Военно - правовое обозрение. 2017. № 9 (242). С. 2 - 6.
6. Воробьева Д.С. О проблеме ограничений и запретов на государственной службе: сравнительно - правовой анализ государственно - служебного законодательства // Административное право и процесс. 2020. N 3. С. 51 - 53.
7. Козлов В. В. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением военной службы, установленные федеральным законодательством о противодействии коррупции и о государственной гражданской службе Российской Федерации // Право в Вооруженных силах. – 2011. – №. 5. – С. 36 - 39.

© Кузякин С.В., 2023

УДК 34

Никитин М.А.

Студент 3 курса, ГБПОУ РМЭ

«Йошкар - Олинский строительный техникум»,
специальность «Правоохранительная деятельность»,

Научный руководитель: Ландина Е.Ф.,

преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»

ОПЫТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ В ОРГАНАХ ПРАВОПОРЯДКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Аннотация: в статье анализируется работа кадровой службы Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл по исполнению приказа МВД России от 25 декабря 2020 г. № 900 «Об организации морально - психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

Ключевые слова: ранняя профориентация, опыт ветеранов, патриотическое воспитание, положительного образа сотрудника, наставничество как форма индивидуальной воспитательной работы, отдел морально - психологического обеспечения.

Выводы по результатам обобщения информации, собранной за время прохождения практики в органах внутренних дел, оказались достаточно противоречивыми.

Остановимся на очевидных проблемах. Для молодежи, которая хотела бы посвятить себя службе в правоохранительных органах, условия работы не выглядят достаточно привлекательными. Напряженный ритм работы и высокая эмоционально - психологическая нагрузка компенсируются сотрудникам не в полной мере, что в свою очередь приводит к высокой текучести кадров и прочим проблемам.

На основании анализа научных данных в органах внутренних дел было выработано стратегическое направление деятельности системы управления и в том числе кадровой работы. Оно заключается в формировании, рациональном использовании и развитии психологического потенциала каждого конкретного служебного коллектива. Решению вопросов организации морально - психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации посвящен приказ МВД России от 25 декабря 2020 г. № 900.

Для минимизации рисков профессиональной деформации сотрудников, усилению эффективности воспитательного воздействия на сотрудников ОВД и повышению уровня доверия к органам внутренних дел со стороны граждан, Министерством внутренних дел по Республике Марий Эл был выделен ряд направлений в работе с личным составом.

1. Ранняя профориентация, которая позволяет выявить среди молодых людей наиболее приспособленных к службе в органах внутренних дел по своим личностным характеристикам и ценностным установкам. Одной из передовых форм такой работы стало создание на базе общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл профильных гуманитарно - правовых классов по линии МВД. Сотрудники органов внутренних дел и ветераны проводят для них уроки Мужества, организуют встречи с сотрудниками и ветеранами ОВД, принимавшими участие в боевых действиях.

Ученики кадетских классов участвуют в проводимых министерством социально направленных акциях, конкурсах и спортивных турнирах, посвященных памяти сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей, знакомятся с работой полицейских служб. Помимо обычного образования они получают те азы специальных знаний, которые применяются на службе в полиции, усваивают понятия чести и долга, верности Присяге и служения Отечеству. Кадеты – частые гости Музея истории Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл. Учащиеся знакомятся с летописью органов правопорядка республики, узнают о подвигах сотрудников, об оружии и технических средствах, которые использовали стражи порядка на разных исторических этапах.

В Йошкар - Оле первый такой кадетский класс был образован в 2012 году по инициативе Общественного совета при МВД, активно поддержанной ведомством. На сегодняшний день в республике 15 кадетских классов. В настоящее время в органах внутренних дел республики уже проходят службу бывшие кадеты, которые окончили высшие учебные заведения МВД России, сохраняя преемственность поколений, которая особенно важна в деле защиты правопорядка [5, с.26 - 29].

2. Активное вовлечение ветеранов органов внутренних дел в воспитательную работу. В условиях острого дефицита опытных сотрудников, обладающих необходимыми профессиональными навыками и должными представлениями о службе существенно возросла роль наставничества и участия ветеранов службы в воспитании молодых сотрудников.

Например, начинающего участкового уполномоченного направляют к одному из сельчан и поручают осуществить, как полагается, проверку условий хранения оружия. Молодой, неопытный страж порядка при этом не знает, что его отправили к ветерану местного райотдела, который предупрежден о визите новобранца и готов устроить ему испытание, смоделировав нестандартную ситуацию. Именно в таких ситуациях – на практике, а не на бумаге – происходит формирование необходимых молодому сотруднику навыков. Ветераны рады помочь новичкам и молодым сотрудникам выпитать максимум полезных знаний и практических навыков от аксакалов органов правопорядка [5, с.26 - 29].

В МО МВД России «Медведевский» за каждым подразделением закрепили по одному из бывших сотрудников – для оказания практической помощи и психологической поддержки начинающим коллегам.

В ОМВД России по «Моркинскому району» сложилась практика совместного участия действующих и бывших сотрудников отдела в мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам служб и подразделений ОВД. Труд лучших сотрудников полиции отмечают наградами от совета ветеранов.

Хорошим примером может послужить работа первичной ветеранской организации при отделении полиции № 9 по Параньгинскому району. В спортивных соревнованиях среди представителей силовых структур участвуют как бывшие, так и действующие сотрудники параньгинской полиции. Привлекаются к соревнованиям и дети сотрудников. Ветераны параньгинской полиции угощают участников соревнований и болельщиков блюдами национальной кухни. Атмосфера спортивных праздников сближает представителей разных поколений и способствует преемственности традиций.

3. Применение новых форм работы по патриотическому воспитанию, способных вызвать у сотрудников живой эмоциональный отклик и эффект включенности в ситуацию. Так, кадровой службой и ветеранской организацией МВД по Республике Марий Эл проводились акции «Дети войны» с привлечением личного состава органов внутренних дел и журналистов. В подразделениях ведомства и территориальных ОВД проводились встречи сотрудников со своими ветеранами, детство которых пришлось на тяжелые годы войны. Эмоциональное воздействие от живого общения с ветеранами и сопереживания судьбе фронтового поколения оказалось, по оценке кадровой службы и руководителей ОВД намного сильнее, чем от мероприятий подобной направленности, проводимых в традиционном формате.

В дальнейшем впечатления от этих встреч нашли отражение в газетных очерках, опубликованных в печатных и электронных СМИ, что позволило донести информацию до большого количества граждан.

4. Более активное использование возможностей средств массовой информации для создания положительного образа сотрудника органов внутренних дел.

Свой вариант решения этой пропагандистской задачи предложен в МВД по Республике Марий Эл, при ветеранской организации которого издается ежемесячный правовой литературно - публицистический журнал «Аргумент». Издание в формате «о сотрудниках и для сотрудников» служит площадкой для обмена передовым опытом между сотрудниками и ветеранами ОВД. Публикации рассылаются редакцией журнала в газеты республиканского и районного уровня, публикуются они и в изданиях объединенной редакции МВД России, что способствует повышению престижа службы в органах

внутренних дел и уровня доверия граждан к сотрудникам полиции, формирует в общественном сознании положительный образ защитника правопорядка.

5. Одним из ведущих рычагов воспитания личности сотрудника в органах внутренних дел остается сегодня наставничество как форма индивидуальной воспитательной работы. Институт наставничества в органах внутренних дел является также важной формой повышения профессионального мастерства, трудового и нравственного воспитания сотрудников. Наставничество не только ускоряет процесс становления молодых сотрудников в занимаемых должностях, но и формирует у них необходимую корпоративную культуру, высокие нравственные качества, умение находить подход к разным категориям граждан, оставаясь при этом корректными, выдержанными и внимательными к людям.

6. Работа по поддержанию в коллективах органов правопорядка нормального социально - психологического климата. В кадровой службе МВД Республики Марий Эл имеется отдел морально - психологического обеспечения, занимающий важное место в структуре Управления по работе с личным составом МВД по Республике Марий Эл. Работой отдела обеспечивается необходимый морально - психологический климат в коллективах и повышается эффективность работы сотрудников ОВД.

В структуре отдела действует психологическая служба, сотрудники которой участвуют в отборе кандидатов на службу, проводят всевозможные тренинги для сотрудников и семинары психологической регуляции.

Отдел морально - психологического обеспечения помогает создавать условия для личностно - профессионального развития каждого сотрудника с учетом его индивидуальных особенностей и профессиональных навыков.

Воспитательная работа в органах внутренних дел, кроме перечисленных, имеет много направлений, а ее основными принципами являются в настоящее время гражданско - патриотическая направленность воспитания и нацеленность воспитательного процесса на формирование у сотрудника органов внутренних дел высоких качеств гражданина и патриота.

Исходя из выше изложенного, организация работы с личным составом и морально - психологическое обеспечение деятельности ОВД является сложным и многоплановым процессом, зависящим от повестки дня и постоянно требующим новых подходов.

Список использованной литературы:

1. Вопросы организации морально - психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 25 декабря 2020 г. № 900 [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/400791288/>.

2. О дальнейшем совершенствовании взаимодействия органов и подразделений системы МВД России с ветеранскими организациями органов внутренних дел и внутренних войск МВД России: Приказ МВД России от 03.11.2006 № 875 (ред. от 30.12.2018) / СПС «Консультант плюс».

3. Концепция кадровой политики Министерства внутренних дел Российской Федерации в органах внутренних дел. [Электронный ресурс]. – URL: https://17.mvd.pf/služba/Gosudarstvennaja_grazhdanskaja_sluzhba/Koncepcija_kadrovaj_politiki_Ministerstv

4. Психологическая работа в органах внутренних дел: учебное пособие / (В.В. Вахнина и др.); отв. ред. В.И. Долинко. - : Академия управления МВД России, 2019, - 108 с.

5. Кудрявцева А.В. В ответе за коллектив // Правовое литературно - публицистическое издание «Журнал Аргумент». – 2022. – №11 (161). – С.26 - 29.

© Никитин М.А., 2023

УДК 347.962

Сердюков С. В.

магистрант 2 - го курса Крымского Филиала ФГБОУВО «РГУП»

г. Симферополь, Республика Крым, Россия

Научный руководитель: **Киян М.Ш.**

к.ю.н., доцент Крымского Филиала ФГБОУВО «РГУП»

г. Симферополь, Республика Крым, Россия

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ОТБОРА НА ДОЛЖНОСТЬ СУДЬИ

Аннотация. В статье рассматриваются дискуссионные вопросы, являющиеся предметом исследования ученых - правоведов относительно отбора кандидатов на судебские должности. Сложившаяся многолетняя система отбора имеет спорные моменты, которые затрагиваются автором и предлагаются пути их решения.

Ключевые слова: отбор, процедура, должность, судья, экзамен, комиссия.

Система сдержек и противовесов лежит в основе независимого и беспристрастного суда в демократическом обществе. Верховенство права и равенство всех перед законом возведено в ранг закона и не зависит от положения человека в обществе.

Отправление правосудия согласно ч. 1 ст. 11, ч. 1 ст. 118 Конституции РФ находится в исключительном ведении судебной власти, а носителями судебной власти являются судьи, от профессионализма и компетентности которых зависит доверие общества ко всей судебной системе и эффективность отправления правосудия, как важной государственной функции, возложенной на них.

В связи с этим, важным вопросом, требующим рассмотрения, является процесс отбора кандидатов на должности судей, закрепленный в ст. 5 Закона Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132 - I «О статусе судей в Российской Федерации». Процедура отбора свидетельствует о важной роли судебной власти в вопросах отбора, что подтверждается следующими критериями:

1) экзаменационной комиссией по приему квалификационного экзамена на должность судьи, в состав которой входят судья Верховного Суда Российской Федерации, судья суда общей юрисдикции, судья арбитражного суда (пп. 1, 2 ст. 111 Федерального закона от 14.03.2002 № 30 - ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» [11]) у кандидата на должность судьи проверяются теоретические знания, практические навыки и умения в области правоприменения, которые играют важную роль для работы в должности судьи;

2) квалификационная коллегия судей инициирует проверку документов и сведений, представленных кандидатом на должность судьи на предмет достоверности. С этой целью коллегией осуществляются запросы в уполномоченные органы (срок рассмотрения не позднее чем через два месяца со дня поступления указанного требования) (п. 7 ст. 5 закона о статусе судей);

3) по результатам рассмотрения заявлений претендентов, их документов и с учетом результатов квалификационного экзамена квалификационной коллегией судей принимается решение о рекомендации одного или нескольких из кандидатов на должность судьи (п. 8 ст. 5 закона о статусе судей).

На сегодняшний день имеется проблема в уровне профессиональных компетенций в связи с недостаточным жизненным и профессиональным опытом у кандидатов на должности судей.

Как показало исследование биографии судей (для выборки было взято 2 тыс. судей) большая часть судей являются бывшими сотрудниками судейского аппарата (43 %), прокуратуры и органов внутренних дел (34 %), юристы, имевшие статус адвоката (4 %) [4].

По половому признаку преобладают женщины (66 %). С 2015 г. представительницы прекрасного пола занимают 7 из 10 судейских должностей, как правило, после длительной работы секретарем и помощником судьи (77 %).

Председателями судов чаще всего становятся выходцы из государственного сектора, в том числе 52 % — из прокуратуры, правоохранительных органов и т.д.

В некоторых зарубежных странах, например во Франции, занятие должности судьи происходит по успешному завершению специализированного учреждения - Высшая школа магистратуры [9], в рамках которой в течении 31 месяца проводится подготовка судебных аудиторов к профессии судьи и прокурора [2, с.97]. Причем обучаемыми в рамках практики отрабатываются профессиональные навыки как на стороне обвинения, так и на стороне защиты [1, с.2].

На сегодняшний день можно отметить отсутствие системы подготовки судейского корпуса в целом, в рамках которой соискатели могли бы получить не только теоретические знания, но и опыт, а также практико ориентированные навыки. Судейская деятельность предполагает не просто юридическую работу, но и умение использовать навыки представителей обвинения и защиты, с учетом глубинного понимания всех процессуальных прав и обязанностей, функций и задач, стоящих перед ними. Нынешняя подготовка соискателей на должности будущих судей могла бы быть осуществлена на базе Российского государственного университета правосудия (РГУП). За основу целесообразно было бы взять европейскую систему подготовки кадров. Это позволит посмотреть на вопрос подготовки кадров под иным углом зрения и сосредоточить усилия точно, применив методику подготовки профессиональных судей, вследствие чего качество работы вырастет в разы, и как результат, будет восстановлена авторитетность судебной системы. При том, что сегодня имеется механизм выборов мировых судей, на практике он реализуется не в полной мере.

На сегодняшний день в России нет совершенной системы подготовки судей, которая бы целенаправленно концентрировалась только на этом. Приобретение знаний, опыта и необходимых профессиональных навыков происходит в рамках получения юридического

образования и с прослушиванием спецкурсов по направлениям: судебная работа, правоохранительная деятельность и т.д. У обучаемых отсутствует глубокое понимание характера работы в том или ином органе, за исключением опыта, получаемого в рамках прохождения производственной и преддипломной практики.

Представляется целесообразным предложить европейскую систему подготовки судебных работников на базе Российского государственного университета правосудия (РГУП). Это значительно повысило бы профессиональный уровень, качество работы и, как следствие, авторитет российских судей. Нельзя также не заметить, что хотя механизм выборов мировых судей и существует, на местах он фактически не используется.

Институт мирового судьи зачастую превращается в ступеньку карьерной лестницы юристов, которые работают в области отправления правосудия. Считаем, что такой порядок не соответствует духу и традициям российского судоустройства по ряду причин.

Первое. Сводится на минимум сам институт мирового судьи, как мостик между гражданским обществом и правосудием, призванный решать обыденные вопросы.

Второе. Нет выборности мировых судей, что уже само по себе исключает возможность конкурентной борьбы между несколькими кандидатами с учетом их достижений в профессиональной сфере, опыта работы и выдающихся качеств.

Вопросы формирования судейского сообщества, отбора кандидатов и функционирования в целом судебной системы являются актуальными и обсуждаемыми в науке. С учетом тенденций, складывающихся в обществе, может корректироваться состав, численность и вопросы создания коллегий [3, с.38; 13, с.31; 8, с.16].

Сегодня некоторые авторы приходят к мнению о наличии серьезных недостатков в системе формирования квалификационных коллегий судей на различных уровнях. Некоторые специалисты предлагают увеличить число независимых участников в структуре коллегий из числа «представителей общественности» и даже дифференцировать в законе это родовое понятие, сделав обязательным включение в состав указанных квалификационных образований представителей научных, образовательных учреждений и других независимых участников [6, с.12; 10, с.18].

Мы поддерживаем данную позицию, и считаем уместным участие представителей прокуратуры, что даст возможность обеспечить большую правовую надежность решений по вопросам освобождения судей от должности, в частности, если судьями будут совершены действия, противоречащие их социально - правовому статусу.

Еще одним возможным препятствием в выборе именно на основе конкурсного отбора лица, отвечающего законодательно закрепленным требованиям, является участие председателя суда, который на сегодняшний день обладает полномочиями по внесению представления о назначении рекомендуемого лица на должность судьи после получения решения квалификационной коллегии судей о рекомендации гражданина на должность судьи.

Как отмечает О.В. Макарова «негативный отзыв о кандидате на должность судьи со стороны председателя суда на практике почти всегда означает отрицательное решение и квалификационной коллегии судей, которая, как правило, соглашается с позицией председателя суда ввиду его авторитета, а также ввиду общей культуры, сложившейся в судейской корпорации» [7, с.169].

Ввиду этого, было бы разумным изменить существующий порядок учета мнения председателя суда.

Учитывая изложенное, полагаем, что при совершенствовании порядка назначения судей на должности необходимо сократить полномочия председателей судов, чрезмерное влияние которых в решении указанных вопросов не позволяет в полной мере обеспечить конституционные гарантии независимости судей.

Одним из требований для участия в отборе на должность судьи является наличие юридического стажа (от 5 - 15 лет). Однако, юридический стаж не конкретизирован в законе, и как следствие, возможен совершенно в разных сферах. Этот факт безусловно будет влиять на будущей работе судьи, которые не погружен в данную сферу, не имеет представления о внутреннем устройстве всей судебной системы. Судейский опыт нельзя наработать в адвокатуре или в правоохранительных органах, это специфическая сфера деятельности со своими специфическими тонкостями предъявляемые как к профессиональной стороне, так и личностным качествам человека, отправляющего правосудие. Психологический образ сотрудников отличается в различных структурах и имеет свои особенности, формируемые под влияем окружения. Жесткая позиция, которую переносят порой лица в судебскую деятельность, накладывает негативный отпечаток на образе судьи. Грубости, надменное ведение процесса, жесткая обвинительная позиция (порой даже к потерпевшему), фамильярное поведение являются результатом профессиональной деформации на прежнем месте работы и неприемлемы в работе судьи.

Данный факт свидетельствует о необходимости обратить внимание не только на формальные признаки для отбора на должность судьи (документы, справки и т.д.), но и на профессиональные качества и значения после прохождения экзаменов, но и на личностные качества, без которых работа судьи не будет в том аспекте, который ему отводил законодатель.

Интересный и показательный пример использовала в своем исследовании Т.В.Черемисина: проверка судьи по факту подачи в дисциплинарную коллегия жалобы на неэтичное поведение судьи районного суда. В процессе у одного из адвокатов умер близкий родственник. О данных обстоятельствах, препятствующих присутствию адвоката во время слушаний, судья была извещена заблаговременно вместе с заявлением ходатайства об отложении дела. Однако в судебном заседании судья предложила подсудимым отказаться от услуг этого адвоката, найти другого, который смог бы присутствовать на заседании. Подсудимые отказались от предложения судьи. Судья предупредила о возможности наложения ареста в случае неявки всех заявленных адвокатов на слушание. Как было указано в ответе на жалобу, неэтичное поведение судьи в процессе является нарушением норм пункта 2 статьи 4 Кодекса судейской этики (пункта 4 статьи 4 проекта Кодекса судейской этики) [5]. При доказанности неэтичного поведения судья может быть привлечен к дисциплинарной ответственности [12, с.66].

Отметим, что процедура подготовки судей важна для функционирования судебной системы, для реализации принципа независимости судей в России. Несмотря на то, что законодатель закрепляет соответствующие, высокие требования к кандидатам, в то же время судьям предоставляются достаточно большие гарантии неприкосновенности.

Таким образом, следует констатировать что процедура отбора на должность судьи, равно как и порядок назначения на должность судьи играет важную роль в обеспечение гарантии

независимости судебной власти. Процедура отбора и назначения на должность должна быть прозрачной и в отсутствие протекционизма или лоббирования интересов отдельных лиц. Максимально жесткий конкурсный отбор будет являться залогом отбора профессионально подкованного и морального готового субъекта для осуществления правосудия и вынесения объективных решений.

Список использованной литературы:

1. Абдрасулов Е.Б. Некоторые аспекты подготовки кандидатов и отбора на судебские должности во Франции и Испании // Инновац. наука. 2018. № 5 - 2.
2. Андреева И.А. Первоначальная профессиональная подготовка магистратов во Франции // Право и образование. 2013. № 4. С. 97.
3. Димитриева А. И. Органы судебной власти России как особый объект общественного контроля: проблемы теории и практики / А. И. Димитриева // Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики: Сборник материалов X Международной научно - практической конференции, посвященной Дню юриста, Чебоксары, 03 декабря 2020 года. – Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2020. – С. 38 - 43.
4. Исследование: кто обычно становится судьями и какие суды чаще в России выносят оправдательные приговоры // Информационный портал «Засудили. РУ». 29.08.2019.
5. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) // Бюллетень актов по судебной системе. – 2013. - N 2.
6. Липчанская М.А. Деятельность квалификационных коллегий судей как органов судейского сообщества с участием представителей общественности // Изв. Саратов. ун - та. Новая сер. Сер.: Экономика, управление, право. 2011. Вып. 2;
7. Макарова О.В. Институт председателей судов как элемент организации деятельности судов общей юрисдикции // Журнал российского права. 2017. № 6 (246). С. 169.
8. Малько, А. В. Судебная реформа как инструмент повышения эффективности правовой защищенности личности / А. В. Малько, С. Ф. Афанасьев, В. А. Терехин // Правоприменение. – 2021. – Т. 5. – № 2. – С. 16 - 32. – DOI 10.52468 / 2542 - 1514.2021.5(2).16 - 32.
9. Толстых В.Л. Подготовка судей во Франции // Рос. правосудие. 2010. № 1 (45).
10. Фарои Т.В. Квалификационные коллегии судей и проблема независимости судебной власти в Российской Федерации // Вестн. Омск. юрид. акад. 2018. № 2. Т. 15
11. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30 - ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // Российская газета. – 2002. - N 48
12. Черемисина Т.В. Проблемы личностного отбора при проведении конкурса на должность судьи // Вестник Уральского института экономики, управления и права. – 2022. - № 3. – С. 66
13. Яровая С.А. Институционализация общественного контроля в систему гражданского общества как основа развития правозащитной деятельности // Вопросы формирования и проблемы реализации национальной технологической инициативы в регионах. 2019. С. 31 - 36.

Серебренников И.Н.

Курсант 4 курса факультета правоохранительной деятельности

Научный руководитель: Храмцова О.В.

преподаватель

ВСИ МВД России,

г. Иркутск, РФ

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация:

В данной научной статье авторами уделено особое внимание формированию чувства патриотизма, что особенно актуально в связи с последними изменениями в геополитической обстановке в современном мире. Рассматриваются основные организации, формы и методы, с помощью которых можно формировать у молодёжи чувство ответственности и искренней к нашей Великой Родине.

Ключевые слова:

Патриотизм; воспитание; чувство ответственности; обучающиеся; Родина.

Serebrennikov I.N.

4th year cadet of the Faculty of Law Enforcement

Scientific adviser: Khrantsova O.V.

teacher

VSI MIA of Russia,

Irkutsk, Russian Federation

ON SOME QUESTIONS OF EDUCATION OF THE SENSE OF PATRIOTISM IN STUDENTS

Annotation:

In this scientific article, the authors pay special attention to the formation of a sense of patriotism, which is especially important in connection with recent changes in the geopolitical situation in the modern world. The main organizations, forms and methods are considered, with the help of which it is possible to form in the youth a sense of responsibility and sincerity towards our Great Motherland.

Keywords:

Patriotism; upbringing; sense of responsibility; students; Motherland.

Российская Федерация – это самое большое государство во всём мире, занимающее передовые позиции. Граждане РФ (далее – Российская Федерация) по - настоящему гордятся тем, что проживают в такой великой стране и являются её патриотами. Однако в настоящее время представители различных ультраправых экстремистских организаций пытаются с помощью психологических методов различного уровня воздействовать на

детей и молодёжь, пытаясь разрушить любовь к своей Родине. Именно поэтому гражданско - патриотическое воспитание должно занимать главенствующее место в системе образования РФ на всех её уровнях [1, с. 81].

Слово «патриотизм» происходит от греческого «соотечественник», «родина» и «отечество», то есть любовь к «земле». Патриотизм проявляется в готовности сражаться и жертвовать ради страны.

Опираясь на высказывание А.Н. Толстого «Патриотизм – не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше.... Это сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и несчастных дней».

Патриотическое воспитание формируется с малых лет, начиная с дошкольного возраста, именно в этом возрасте зарождается любовь к близким в семье, проявляется чувство привязанности к родным местам, а в будущем – любовь к Родине. Базовый уровень патриотического воспитания является фундаментом для складывания целостных ориентаций личности.

Настоящее патриотическое воспитание должно иметь системный и упорядоченный характер и являться одним из главных направлений в государственной политике. Патриотическое воспитание молодого поколения имеет огромное значение в развитии социума и содержит в себе целенаправленную, организованную работу общественных организаций и органов государственной власти по образованию патриотического воспитания, тем самым реализуя гражданский долг и обязанности согласно Конституции РФ.

Система патриотического воспитания начинается с государственных учреждений и общественных организаций, тем самым осуществляя свою деятельность в соответствии с нормативно - правовой базой, регламентирующие воспитательную и образовательную работу, таким образом воздействуя на сознание молодёжи, формируя у них патриотические чувства. Более того, система патриотического воспитания должна совершенствоваться. Формирование патриотических ценностей на основе исторических ценностей, испытывая при этом гордость за свою страну.

Вопросы организации и претворения в жизнь патриотического воспитания в России считаются более важными сегодня при образовании и совершенствования этой системы, так как воспитание личности в совокупности даст патриота Родины, который встанет на защиту интересов РФ.

Основными структурами, призванными решать организационные, информационные и методические задачи в системе патриотического воспитания граждан РФ, являются: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» («Роспатриотцентр»), государственное учреждение Российский государственный военный историко - культурной центр при Правительстве Российской Федерации («Росвоенцентр») и федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи». На региональном уровне проводниками цели патриотического воспитания являются субъекты воспитательной деятельности, такие как: региональные и местные органы власти; учебные заведения всех уровней; общественные организации и религиозные объединения; учреждения культуры; семья; трудовые и воинские коллективы; средства массовой информации и другие.

Однако отсюда возникает проблема методического обеспечения деятельности по формированию чувства любви к Родине и доступности к образовательным программам. По всей стране проводятся мероприятия (научные, спортивные, творческие), но лишь только малая часть знает о таких мероприятиях и принимает в них участие.

Чаще всего молодёжь проводит свободное время в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Просматривая различные веб - сайты и посещая социальные сети, невозможно увидеть рекламу конкурса или иного мероприятия, в котором можно принять участие. О данных мероприятиях можно узнать на сайтах организаций или в информационных письмах, рассылаемых в образовательные организации. Удобнее было бы создать единую информационную систему, в которой отражались бы все мероприятия, критерии, условия участия. В настоящее время прослеживается то, что некоторые мероприятия не пользуются популярностью только из - за того, что о них не знают широкие массы.

У основной части молодёжи отсутствует понимание взаимосвязи между личными достижениями и достижения государства в целом. Но нужно понимать, что одно без другого невозможно. Действительно важным эпизодом за последние несколько десятилетий, способствовавшим возрастанию патриотизма послужило присоединение Крыма к РФ. Присоединение способствовало объединению родовых русских территорий, а в дальнейшем и в ходе легального и легитимного референдума присоединение Херсонской области, Запорожской области, Луганской народной республики и Донецкой народной республики.

В современных условиях актуальным является вопрос о разработке новых программ и концепций патриотического воспитания молодёжи и совершенствование уже существующих. Это достаточно важный шаг государства, требующий последовательных системных мер в различных областях жизнедеятельности общества. Единая государственная политика в области патриотического воспитания в России и её реализация должна быть системны в патриотическом воспитании граждан, способная координировать усилия различных институтов общества и государства в этом направлении. Одним из приоритетных направлений деятельности данной системы должно стать патриотическое воспитание молодёжи на героических примерах из отечественной истории, включая выдающиеся достижения страны в области экономики, науки, культуры, спорта и искусства.

Резюмируя, мы можем сделать следующие выводы: патриотизм был и остаётся движущей силой существования и развития российского государства. Главными его составляющими всегда были любовь к Родине, стремление отстоять её суверенитет и величие. Данные идеи присущи патриотизму и в наши дни. Каждый патриот России желает видеть реализацию идеала политического режима, действительного соблюдения прав и свобод личности, развития и процветания нашего государства, и своими действиями должен способствовать достижению такого состояния.

Список использованной литературы

1. Горовец А.В. Патриотическое воспитание (организация патриотического воспитания детей и школьников в Республики Беларусь) // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2019. – № 30. – С. 81 - 83.

© Серебренников И.Н., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Воронов А.А. ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ ОБ АДВОКАТУРЕ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ	3
Гаранина Ю.Ю. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ ПО КАТЕГОРИЯМ	6
Драгомирова Е.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ РЕШЕНИЙ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
Каргина Л.А. К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ЗАДЕРЖАНИЯ ЛИЦА, ПОДОЗРЕВАЕМОГО В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	12
Кузякин С.В. К ВОПРОСУ ОБ ОГРАНИЧЕНИЯХ И ЗАПРЕТАХ ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	14
Никитин М.А. ОПЫТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ В ОРГАНАХ ПРАВОПОРЯДКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ	18
Сердюков С. В. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ОТБОРА НА ДОЛЖНОСТЬ СУДЬИ	22
Серебренников И.Н. О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ	27

**Международные и
Всероссийские научно-
практические
конференции**

По итогам конференции авторам предоставляется бесплатно в электронном виде:

- сборник статей научной конференции,
- индивидуальный сертификат участника,
- благодарность научному руководителю (при наличии).

Сборнику присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения.

Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 3 дней) и в научной библиотеке [elibrary.ru](#) (в течение 15 дней) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 90 руб. за 1 страницу.
Минимальный объем-3 страницы

С графиком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте <https://aeterna-ufa.ru/akt-conf>

**Междисциплинарный
международный
научный журнал
«Инновационная наука»**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о
регистрации
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в Ulrich's Periodicals Directory.
Все статьи индексируются системой Google Scholar.
Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01
Размещение в Научной библиотеке [elibrary.ru](#) по договору №103-02/2015

Периодичность: 2 раза в месяц.
Прием материалов до 3 и 18 числа каждого месяца
Формат: Печатный журнал формата А4

Стоимость публикации – 120 руб. за страницу
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала: в течение 5 рабочих дней
Рассылка авторских экземпляров: в течение 7 рабочих дней

Размещение в Научной библиотеке [elibrary.ru](#) по договору №103-02/2015

**Междисциплинарный
научный электронный
журнал «Академическая
публицистика»**

ISSN 2541-8076 (electron)

Периодичность: 2 раза в месяц.
Прием материалов до 8 и 23 числа каждого месяца
Формат: Электронный научный журнал

Стоимость публикации – 80 руб. за страницу
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии на сайте: в течение 10 рабочих дней

Научное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.
Издательские услуги включают в себя полный цикл полиграфического производства, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

Научное издание

**ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА
КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ
ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
1 марта 2023 г.**

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 02.03.2023 г. Формат 60x90/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 1,90. Тираж 500. Заказ 1768.



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68