

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении

4 июня 2024 г.

Международной научно-практической конференции

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И
ПРОГРАММЫ В ПСИХОЛОГИИ,
ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен докторами и кандидатами наук по различным специальностям для формирования эффективной и качественной системы научных исследований. Точный состав организационного комитета и редакционной коллегии представлен в программе Международной научно-практической конференции

СЕКРЕТАРИАТ КОНФЕРЕНЦИИ

В целях решения организационных задач конференции в секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носкова Регина Нильевна
- 5) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 6) Ганеева Гузель Венеровна
- 7) Тюрина Наиля Рашидовна

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

Секция 01. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 02. Теория и методика обучения и воспитания

Секция 03. Коррекционная педагогика

Секция 04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 05. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 06. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 07. Психология развития, психофизиология

Секция 08. Социальная и медицинская психология

Секция 09. Психология труда и инженерная психология

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить резолюцию по итогам ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции, а так же благодарности научным руководителям молодых авторов.

Руководитель
Научно-издательского центра «Аэтерна»
кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

4 июня 2024 г.

г. Пермь

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

ЦЕЛЬ: повышение значимости интеллектуального капитала, как основополагающего фактора инновационного развития науки.

ЗАДАЧИ: проанализировать и оценить проводимые научные исследования с точки зрения их результативности и применимости; способствовать внедрению современных инновационных технологий.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель организационного комитета

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Члены организационного комитета

Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.

Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.

Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.

Васильев Федор Петрович, д.юр.н.

Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.

Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.

Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.

Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.

Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.

Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.

Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.

Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.

Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.

Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.

Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.

Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.

Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 01. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 02. Теория и методика обучения и воспитания

Секция 03. Коррекционная педагогика

Секция 04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 05. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 06. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 07. Психология развития, психофизиология

Секция 08. Социальная и медицинская психология

Секция 09. Психология труда и инженерная психология

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Мероприятие	Время
Регистрация участников конференции	10.00 – 11.00
Открытие конференции	11.00 – 11.20
Работа секций Регламент выступлений: - Доклады сотрудников научных и учебных организаций не более 10 мин. - Доклады студентов и магистрантов не более 5 мин. - В прениях не более 5 минут	11.30 – 15.00
Подведение итогов конференции	15.30 – 16.00

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Спикеры	Тема выступления
СУКИАСЯН АСАТУР АЛЬБЕРТОВИЧ	ПРИВЕТСТВЕННОЕ ОБРАЩЕНИЕ И ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИОННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Спикеры	Тема выступления
HU CHUQI	THE SPECIFICS OF THE DEVELOPMENT OF MUSICAL ABILITIES OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN AT THE INITIAL STAGE OF LEARNING TO PLAY THE PIANO
LI YUQI	THE ROLE OF CHOREOGRAPHY IN THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF YOUNGER STUDENTS
АЛЕКСЕЕВА ЛЮБОВЬ ПЕТРОВНА	ПУТИ И СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
АЛФЕРОВА АЛЕНА ЮРЬЕВНА РЕЗЕНЬКОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В СПОРТЕ
АНИЩЕНКО ЕЛЕНА АЛЬБЕРТОВНА ГУБАНОВА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА СЕЛЯНИНА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА	ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС) В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
АРНСТ НИНА ВИКТОРОВНА КИПА СОФЬЯ РОМАНОВНА	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВУЗЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ
АРХИПОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА	ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
АХРИЕВА ХЯДИ МАГОМЕДОВНА	ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II
АЧКАСОВА ЕВГЕНИЯ АНДРЕЕВНА БОЙКО ОКСАНА ГЕННАДЬЕВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА "ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ", ДЛЯ ИНЖЕНЕРНО-АВИАЦИОННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ С ПОЗИЦИЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ПЕДАГОГИКИ
БАРЫШНИКОВА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА ПОПОК КСЕНИЯ ИГОРЕВНА ФЕОКТИСТОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА	ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БИЛЯР НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА АКУЛОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА	ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ТЬЮТОРА С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
БОЙКО АЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА ГРАНКИНА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА БРОСАЛИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА	КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ И ДИСЛЕКСИИ
БОРГОЯКОВА ЛИНДА ДМИТРИЕВНА ФИЛИППОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА	ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ В ДЕТСКОМ САДУ – ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКА
БУНИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА ЛОГВИНЕНКО АННА ВАСИЛЬЕВНА	СТИХИ РОЖДАЮТСЯ. КОГДА НА СЕРДЦЕ БОЛЬ...
ВАРНАВСКИХ СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА	О РОЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ
ВОЛКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА	КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ
ГАШКОВА ВАЛЕНТИНА ГРИГОРЬЕВНА ГЕНЕРАЛЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА	МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ЗАНЯТИЙ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ГЕРАСИМЕНКО МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА МАЙТАК СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА	ОСНОВНЫЕ МЕТОДИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
ГЕРУС ЯНА СЕРГЕЕВНА	ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СУЩНОСТИ ПОНЯТИЯ «СЛЕНГ» В ИССЛЕДОВАНИЯХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ АВТОРОВ
ГЛАЗУНОВА ЛЮБОВЬ АЛЕКСЕЕВНА	РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО КУРСА «БИОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ. НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ГОРОХОВА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА	ВЛИЯНИЕ ВОЗРАСТА НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ГОРОХОВА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА	ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ
ГОРОХОВА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА	ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ГРАНИЦ У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ЛИЧНОСТИ В ОБЩЕНИИ
ГОРОХОВА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА	ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА
ГУКОВСКАЯ ТАТЬЯНА ГЕННАДИЕВНА ВИТРЕНКО ИРИНА ПЕТРОВНА	РОЛЬ ЭМОЦИЙ В ПОЗНАНИИ СТУДЕНТАМИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
ДВОРЯШИНА МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА БЕЗУГЛОВА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА ДЕНИСОВ ИГОРЬ ИВАНОВИЧ	АРМЕЙСКИЙ РУКОПАШНЫЙ БОЙ, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕНИСЕНКО ЮЛИЯ ВИТАЛЬЕВНА САВЧЕНКО АЛЕВТИНА ВЛАДИМИРОВНА КОРОЛЕНЯ ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
ДИДЕНКО ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА МУРАВЕЦКАЯ НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА ХОМЧЕНКО ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА АНТИПЕНКО АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ
ЕМЕЛЬЯНОВА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
ЗАЙЦЕВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВНА	СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА РИТМА У ДЕТЕЙ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЗУЕВ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКЕ
ИВАНИНА АЛЛА ИВАНОВНА ИВАНИНА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА САМСОНЕНКО АНЖЕЛИКА НИКОЛАЕВНА	ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ИСКЕНДЕРОВА ЛАЛА БЕЙБАЛА КЫЗЫ	ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА КАК СРЕДСТВО ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ
КАПЛУН РОСТИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА У КУРСАНТОВ ВУЗА РВСН

КОРЖОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА	ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТА СПО КАК ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА РОССИИ
КОРЖОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА МАЛАМУД ЭЛЛА БОРИСОВНА	РОЛЬ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ СФЕРЕ
КРИВОШЕЙНА ЕВГЕНИЯ АНДРЕЕВНА	ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ
КРОПОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА	ПОДГОТОВКА И ГОТОВНОСТЬ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРЮКОВА АЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА ЩЕТИНИНА МАРИНА КОНСТАНТИНОВНА СОЛОВЫХ МАРИНА ЮВИНАЛЬЕВНА	РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КУРГУН АНГЕЛИНА АРТЁМОВНА	РОЛЬ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ
КУЧМУХАМЕТОВ ДЖАНБЕК ИЛГАМОВИЧ	ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В ОБЩЕСТВЕ
ЛЯПИНА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА МАЗУЛОВА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА	ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАРИНИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	ПРОЯВЛЕНИЯ ИНИЦИАТИВЫ В ОБЩЕНИИ СО СВЕРСТНИКАМИ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ: ДИАГНОСТИКА И РАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ
МИЩУК АНДРЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ	ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ РЕШЕНИЙ В ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НИКИТИНА ВАЛЕНТИНА ПАВЛОВНА	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НИКИТИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА НИКИТИНА ИННА ВИКТОРОВНА	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ И ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ
НИКОЛЕНКО АРИНА АЛЕКСЕЕВНА	РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПАВЛОВА АЛЕНА АНДРЕЕВНА КРУТИХИНА ОКСАНА БАКЫТОВНА	ЯНДЕКС УЧЕБНИК КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ПАВЛОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ
ПЕТРОВА ТАМАРА НИКОЛАЕВНА	РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ОСОЗНАНИЕ ВОСПРИЯТИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ
ПОДВИГИНА НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА ЕРМОХИНА ХРИСТИНА СЕРГЕЕВНА БАРАБАШ АННА НИКОЛАЕВНА	СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ И УКЛАД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСКОГО САДА
РАДИОНОВА РУСЛАНА СЕРГЕЕВНА	ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
РОМАНЕНКО АННА НИКОЛАЕВНА МАЛЮТИНА МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА	ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
РУКОЛЕЕВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА ТРУШКИНА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА КИРЧЕНКО МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	ЗНАЧИМОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

СЕМЕРНИНА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА АЛТУХОВА ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА СИРОВИЦКАЯ ЕЛИЗАВЕТА КОНСТАНТИНОВНА	ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С АУТИЗМОМ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ
СЕРЕБРЯНАЯ МАРИЯ ВИТАЛЬЕВНА	ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
СУХАР НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТАВЫРИКОВ ЕВГЕНИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ	ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БРОСКА «ДРО», «ГАРД» И «ТЕЙК-АУТ» У КЕРЛИНГИСТОВ 10-11 ЛЕТ
ТИТОВ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ ИЩЕНКО ИЛЬЯ БОРИСОВИЧ СКАФТЫМОВ НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ УРАЗАЕВ ДЕНИС РУСЛАНОВИЧ	СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В ПАСТЫРСКОЙ ПРАКТИКЕ
ФИЛОНЕНКО МАРГАРИТА ВЛАДИМИРОВНА	ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
ХРАПЫЛИНА ВАРВАРА АЛЕКСАНДРОВНА	ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ЧЕПЛАНОВА А.А. ШИРОКИХ М.М. МАКСИМЧУК О.Я.	РАЗВИТИЕ ОДАРЁННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ
ЧЕРНИКОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ЧЕСНОКОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА АДАМЕНКО ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА ЧЕРКАШИНА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА	ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ОВЗ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ
ШАМРАТОВ ЛЕНУР РУСЛАНОВИЧ	ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЖ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА
ШУХОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА ЯСТРУБЕНКО СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА БИРЮКОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЩЕРБАКОВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА	ПРОЕКТ «ДВЕ ЖИЗНИ ОТХОДОВ»

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в программу конференции.
 Актуальную программу можно найти на сайте <https://aeterna-ufa.ru>

Руководитель
 Научно-издательского центра «Аэтерна»
 кандидат экономических наук
 Сукиасян Асатур Альбертович



РЕЗОЛЮЦИЯ

по итогам

Международной научно-практической конференции

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И
ПРОГРАММЫ В ПСИХОЛОГИИ,
ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»,**

состоявшейся

4 июня 2024

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 81 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 67 статей.
3. Участниками конференции стали 101 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.
4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции, а научные руководители благодарности.
5. Победителям конференции выданы именные дипломы I, II или III степени
6. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.
7. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции
8. Участники конференции, академическое сообщество и организационный комитет отмечают актуальность и значимость мероприятия и необходимость дальнейшего его повторения. Организаторы конференции приглашают экспертов, все заинтересованные стороны к сотрудничеству.

Руководитель
Научно-издательского центра «Аэтерна»
кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович

