

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении
1 марта 2021 г.

Международной научно-практической конференции РОЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен докторами и кандидатами наук по различным специальностям для формирования эффективной и качественной системы научных исследований. Точный состав организационного комитета и редакционной коллегии представлен в программе Международной научно-практической конференции

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции в секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Носкова Регина Нильевна
- 6) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 7) Ганеева Гузель Венеровна
- 8) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

Секция 1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Секция 3. Коррекционная педагогика

Секция 4. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки

Секция 5. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 6. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 7. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 8. Психология развития, акмеология, психофизиология

Секция 9. Социальная и медицинская психология

Секция 10. Психология труда и инженерная психология

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить резолюцию по итогам ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции, а так же благодарности научным руководителям молодых авторов.

Руководитель

Научно-издательского центра «Аэтерна»

кандидат экономических наук

Сукиасян Асатур Альбертович



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
**РОЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**
1 марта 2021 г.

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ

Повышение значимости интеллектуального капитала, как основополагающего фактора инновационного развития науки.

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

Проанализировать и оценить проводимые научные исследования с точки зрения их результативности и применимости; способствовать внедрению современных инновационных технологий.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель организационного комитета

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, руководитель НИЦ Аэтерна

Члены организационного комитета

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор

Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Секция 3. Коррекционная педагогика

Секция 4. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки

Секция 5. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 6. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 7. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 8. Психология развития, акмеология, психофизиология

Секция 9. Социальная и медицинская психология

Секция 10. Психология труда и инженерная психология

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Мероприятие	Время
Регистрация участников конференции	10.00 – 11.00
Открытие конференции	11.00 – 11.20
Работа секций Регламент выступлений: - Доклады сотрудников научных и учебных организаций не более 10 мин. - Доклады студентов и магистрантов не более 5 мин. - В прениях не более 5 минут	11.30 – 15.00
Подведение итогов конференции	15.30 – 16.00

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Спикеры	Тема выступления
Сукиасян Асатур Альбертович	Приветственное обращение и открытие конференции

СЕКЦИОННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Спикеры	Тема выступления	Научный руководитель
Агеева Анастасия Маратовна	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА	Резникова Елена Васильевна
Баромыченко Валентина Федоровна	ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА БОРАЗОВАНИЯ	
Баталова Елена Геннадьевна Реутова Марина Александровна	РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МНЕМОТЕХНИКИ	
Васильева Валентина Викторовна	К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	Трудовишникова Ольга Юрьевна
Веникова Юлия Владимировна Коробкина Наталья Николаевна Коробкина Анастасия Сергеевна	СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ	
Гайнутдинова Елена Владимировна Музракова Анастасия Юрьевна Артамонова Светлана Николаевна	ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	
Ганеева Ландыш Насимовна	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ДЕЛОВЫХ ИГР В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ	Мардашова Рамзия Суфияновна
Гилеско Ольга Николаевна Комарова Светлана Николаевна	ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ПОДРОСТКОВ С ОВЗ	
Голев Сергей Михайлович Сырцев Сергей Гаврилович Шеметов Денис Александрович	БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ ЧЕРЕЗ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПУТИ	
Гонца Юлия Валерьевна	РОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	Резникова Елена Васильевна

Карлышева Екатерина Андреевна	КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	Резникова Елена Васильевна
Карпухина Оксана Викторовна Ляшкевич Светлана Анатольевна Федосенко Инна Геннадьевна	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
Кашникова Олеся Борисовна Баронова Любовь Анатольевна Пенская Светлана Анатольевна	ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	
Ковалева Елена Владимировна Обухова Людмила Ильинична	КВЕСТ-ИГРА - ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА	
Королева Дарья Павловна	ОКАЗАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	Резникова Елена Васильевна
Кошечкина Олеся Геннадьевна Куриленко Вера Ивановна Скокова Людмила Васильевна	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ	
Куфтерина Алена Сергеевна	ПРОБЛЕМА ДЕТСКОГО АУТИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	Кобазова Ю.В.
Литвиненко Жанна Викторовна Бородина Галина Александровна	ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С МИРОМ ПРОФЕССИЙ	
Лукьянова Валентина Дмитриевна Сечная Юлия Владимировна Лазарев Виктор Михайлович	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ В ЖИЛОЙ ЗОНЕ И НА ДВОРОВЫХ ТЕРРИТОРИЯХ	
Мартirosян Гагик Суменович	НАДЕЖНОСТЬ ВОДИТЕЛЯ И ЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
Махетова Алена Владимировна	ОСОБЕННОСТИ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Резникова Елена Васильевна
Мищик Сергей Александрович	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЦЕЛОСТНО-СИСТЕМНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОРСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	
Николаева Екатерина Сергеевна	ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	Резникова Елена Васильевна
Охотникова Людмила Юрьевна	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»	Грахова Светлана Ивановна
Проскурякова Анастасия Вадимовна	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗОРФОГРАФИЕЙ	Резникова Елена Васильевна
Резникова Оксана Викторовна Халина Ирина Викторовна	ДИСТАНЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И СЕМЬИ	
Рубаева Валентина Павловна Агузарова Карина Казбековна	НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	

Рублева Валерия Геннадьевна	РОЛЬ ТЕМПЕРАМЕНТА СПОРТСМЕНОВ-СТРЕЛКОВ В РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СТРЕЛБЫ	Кочеткова Светлана Валентиновна
Севрюкова Мария Анатольевна	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАНЦОРОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	
Смалев Владимир Иванович	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПО	
Ставцева Елена Анатольевна Кулябина Татьяна Сергеевна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТ-ИГРЫ В ЛИТЕРАТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
Узбекова Альбина Ураловна	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ ПРОСТЫХ ЗАДАЧ	Косцова Светлана Александровна
Фёдорова Ольга Викторовна Долгих Нелля Викторовна	РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	
Филатова Алина Эдуардовна Старикова Анастасия Николаевна Павлова Светлана Алексеевна	КУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ	
Чумаков Сергей Александрович Клинкова Анастасия Сергеевна Пахмутова Раля Мансуровна	ПОНЯТИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ» С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПЕДАГОГИКИ И ФИЛОСОФИИ	
Шевченко Виктория Ивановна Лукинова Любовь Павловна	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в программу конференции. Актуальную программу можно найти на сайте <https://aeterna-ufa.ru>

Руководитель
 Научно-издательского центра «Аэтерна»
 кандидат экономических наук
 Сукиасян Асатур Альбертович



РЕЗОЛЮЦИЯ

**по итогам Международной научно-практической конференции
«РОЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА»,
состоявшейся 1 марта 2021 г.**

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 50 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 36 статей.
3. Участниками конференции стали 55 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.
4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции, а научные руководители благодарности.
5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.
6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции
7. Участники конференции, академическое сообщество и организационный комитет отмечают актуальность и значимость мероприятия и необходимость дальнейшего его повторения. Организаторы конференции приглашают экспертов, все заинтересованные стороны к сотрудничеству.

Руководитель
Научно-издательского центра «Аэтерна»
кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович

