

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении
1 апреля 2021 г.

Международной научно-практической конференции ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен докторами и кандидатами наук по различным специальностям для формирования эффективной и качественной системы научных исследований. Точный состав организационного комитета и редакционной коллегии представлен в программе Международной научно-практической конференции

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции в секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Носкова Регина Нильевна
- 6) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 7) Ганеева Гузель Венеровна
- 8) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

Секция 1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Секция 3. Коррекционная педагогика

Секция 4. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки

Секция 5. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 6. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 7. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 8. Психология развития, акмеология, психофизиология

Секция 9. Социальная и медицинская психология

Секция 10. Психология труда и инженерная психология

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить резолюцию по итогам ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции, а так же благодарности научным руководителям молодых авторов.

Руководитель

Научно-издательского центра «Аэтерна»

кандидат экономических наук

Сукиасян Асатур Альбертович



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ
В ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**
1 апреля 2021 г.

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ

Повышение значимости интеллектуального капитала, как основополагающего фактора инновационного развития науки.

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

Проанализировать и оценить проводимые научные исследования с точки зрения их результативности и применимости; способствовать внедрению современных инновационных технологий.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель организационного комитета

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, руководитель НИЦ Аэтерна

Члены организационного комитета

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор

Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Секция 3. Коррекционная педагогика

Секция 4. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки

Секция 5. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 6. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 7. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 8. Психология развития, акмеология, психофизиология

Секция 9. Социальная и медицинская психология

Секция 10. Психология труда и инженерная психология

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Мероприятие	Время
Регистрация участников конференции	10.00 – 11.00
Открытие конференции	11.00 – 11.20
Работа секций Регламент выступлений: - Доклады сотрудников научных и учебных организаций не более 10 мин. - Доклады студентов и магистрантов не более 5 мин. - В прениях не более 5 минут	11.30 – 15.00
Подведение итогов конференции	15.30 – 16.00

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Спикеры	Тема выступления
Сукиасян Асатур Альбертович	Приветственное обращение и открытие конференции

СЕКЦИОННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Спикеры	Тема выступления	Научный руководитель
Бутабаев Машхур Адихамжанович	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ВЫНОСЛИВОСТИ	
Авакян Светлана Сергеевна	РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	
Арутюнян Арменуи Гургеновна	РОЛЬ ПРЕДПОСЫЛОК УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	Сёмина Марина Викторовна
Баланда Наталья Леонидовна	ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	
Баромыченко Валентина Федоровна	ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ	
Бердникова Анастасия Александровна	ЛИЧНОСТНО – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	
Березуцкая Ольга Петровна	ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Бочарова Лариса Ивановна Игумнова Екатерина Владимировна Емельянова Ирина Александровна	ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	

Бочарова Лариса Ивановна Игумнова Екатерина Владимировна Емельянова Ирина Александровна	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ, ЕЁ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И САМООПРЕДЕЛЕНИИ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Ветчинкина Галина Михайловна Спашибина Виктория Николаевна Ткаченко Татьяна Валентиновна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СТОЛА В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТМНР	
Галиванова Элиза Ильдаровна	РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	
Гусейнов Эмиль Октаевич	ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ТРЕНД СОВРЕМЕННОСТИ	
Доронина Анна Александровна	ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ	Зинцова Анастасия Сергеевна
Дубровин Андрей Владимирович	ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЕ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ УРГАХУ)	
Дулгаева Луиза Хамзатовна	МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ СПЕЦИАЛИСТАМИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	
Ефимова Наталья Дмитриевна	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ	
Захарова Людмила Анатольевна	МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СНИЖЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	
Иевлева Наталья Александровна Проскурина Наталья Алексеевна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК УСЛОВИЕ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗВРАТА	
Карамушка Юрий Октаевич	ИЗМЕНЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ	
Клочкова Лариса Алексеевна Иванова Ольга Валентиновна	НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	

Ковшура Елена Олеговна	К ВОПРОСУ О КОМПАЗИЦИИ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБКЕ	
Куличенко Ольга Владимировна	ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	
Левина Татьяна Иосифовна	«БИРЮЛЬКИ» М. ШУХА В РЕПЕРТУАРЕ ДЕТСКОГО ХОРА	
Ледовская Наталья Владимировна	РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	
Лимачко Надежда Сергеевна	ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ТРЕБОВАНИЙ К ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Марченко Анастасия Васильевна Лушников Дмитрий Владимирович	СВЯЗЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ПОДРОСТКОВ	
Мищик Сергей Александрович	ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ЦЕЛОСТНО-СИСТЕМНОЙ ВОСХОДЯЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
Мугусханов Ислам Султанович	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ КУЛЬТУРЫ У БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ	
Нестеров Юрий Викторович Быхтырова Салима	ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА СИТУАЦИОННОГО АНАЛИЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА: АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ» СТУДЕНТАМИ УНИВЕРСИТЕТА	
Нестеров Юрий Викторович Быхтырова Салима	ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА СИТУАЦИОННОГО АНАЛИЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА: АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ» СТУДЕНТАМИ УНИВЕРСИТЕТА	
Николов Никита Олегович	ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВКЛЮЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С НАЧАЛЬНЫМ УРОВНЕМ НАУЧНОГО СТИЛЯ МЫШЛЕНИЯ В ОДНУ ГРУППУ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ С ВЫСОКИМ	

	УРОВНЕМ НАУЧНОГО СТИЛЯ МЫШЛЕНИЯ	
Ногаева Заира Дардаиловна	ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРЕВОЖНОСТИ С ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	
Полищук Ольга Александровна Харинова Наталия Александровна Кузובהва Кадрия Мокадэсовна	ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЖИВОТНЫХ САВАННЫ И ПУСТЫНИ	
Понкратова Анна Владимировна Иванова Галина Геннадьевна Скворцова Людмила Ивановна	РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ	
Прокопьева Марина Александровна	СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОНЯТИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ»	
Прокудина Марина Ивановна Скачко Валентина Викторовна	ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ НА УРОКАХ ОСНОВ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ	
Проскурина Екатерина Юрьевна Еременко Юлия Ивановна	КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	
Спиридонова Наталья Николаевна Основина Ирина Викторовна Белозерских Татьяна Юрьевна	НАСТАВНИЧЕСТВО КАК МОБИЛЬНАЯ ФОРМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Тишкова Татьяна Александровна	ЗАПРОС СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ	
Хворостова Наталия Владимировна	ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ	
Холпулатова Робия Баходир Кизи Рейнер Валерия Вильгельмовна	МЕТОДЫ ЗАПОМИНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ	Шевченко Елена Михайловна
Чернова Александра Денисовна	ВЛИЯНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ	
Якунина Марина Ивановна Колесникова Наталия Евгеньевна	ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

	«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГАПОУ СПК	
--	---	--

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в программу конференции. Актуальную программу можно найти на сайте <https://aeterna-ufa.ru>

Руководитель
Научно-издательского центра «Аэтерна»
кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович



РЕЗОЛЮЦИЯ

**по итогам Международной научно-практической конференции
«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ
В ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»,
состоявшейся 1 апреля 2021**

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 54 статьи, из них в результате проверки материалов, было отобрано 43 статей.
3. Участниками конференции стали 65 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.
4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции, а научные руководители благодарности.
5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.
6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции
7. Участники конференции, академическое сообщество и организационный комитет отмечают актуальность и значимость мероприятия и необходимость дальнейшего его повторения. Организаторы конференции приглашают экспертов, все заинтересованные стороны к сотрудничеству.

Руководитель
Научно-издательского центра «Аэтерна»
кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович

