

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении

15 ноября 2021 г.

**Международной научно-практической
конференции**

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА:
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен докторами и кандидатами наук по различным специальностям для формирования эффективной и качественной системы научных исследований. Точный состав организационного комитета и редакционной коллегии представлен в программе Международной научно-практической конференции

СЕКРЕТАРИАТ КОНФЕРЕНЦИИ

В целях решения организационных задач конференции в секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носкова Регина Нильевна
- 5) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 6) Ганеева Гузель Венеровна
- 7) Тюрина Наиля Рашидовна

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

Секция 1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Секция 3. Коррекционная педагогика

Секция 4. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки

Секция 5. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 6. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 7. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 8. Психология развития, акмеология, психофизиология

Секция 9. Социальная и медицинская психология

Секция 10. Психология труда и инженерная психология

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить резолюцию по итогам ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции, а так же благодарности научным руководителям молодых авторов.

Руководитель

Научно-издательского центра «Аэтерна»

кандидат экономических наук

Сукиасян Асатур Альбертович



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

15 ноября 2021 г.

г. Воронеж

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ

Повышение значимости интеллектуального капитала, как основополагающего фактора инновационного развития науки.

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

Проанализировать и оценить проводимые научные исследования с точки зрения их результативности и применимости; способствовать внедрению инновационных технологий.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель организационного комитета

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

Члены организационного комитета

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор

Баишева Зия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, профессор

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Секция 3. Коррекционная педагогика

Секция 4. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки

Секция 5. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 6. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 7. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 8. Психология развития, акмеология, психофизиология

Секция 9. Социальная и медицинская психология

Секция 10. Психология труда и инженерная психология

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Мероприятие	Время
Регистрация участников конференции	10.00 – 11.00
Открытие конференции	11.00 – 11.20
Работа секций Регламент выступлений: - Доклады сотрудников научных и учебных организаций не более 10 мин. - Доклады студентов и магистрантов не более 5 мин. - В прениях не более 5 минут	11.30 – 15.00
Подведение итогов конференции	15.30 – 16.00

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Спикеры	Тема выступления
Сукиасян Асатур Альбертович	Приветственное обращение и открытие конференции

СЕКЦИОННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Спикеры	Тема выступления	Научный руководитель
АБАКУМЕНКО ДАРЬЯ ЮРЬЕВНА	К ВОПРОСУ О ГЕНЕЗИСЕ ПОНЯТИЯ «ГОТОВНОСТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
АГАФОНОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА СЕЧНАЯ ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА КАШНИКОВА ОЛЕСЯ БОРИСОВНА	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
АДОНИНА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА МАРКОВСКАЯ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА ФИЛИППОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА	РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ИДЕИ, ПОДХОДЫ	
АКИНИНА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА ЕМЕЛЬЯНОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА ТОЛСТОПЯТЫХ ЛЮДМИЛА ЕГОРОВНА	СРЕДСТВА НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	

АКИНИНА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА ИГУМНОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА ТОЛСТОПЯТЫХ ЛЮДМИЛА ЕГОРОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ КАЛЛИГРАФИЧЕСКОГО ПИСЬМА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	
АКУЛОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА	К ВОПРОСУ О ПРОВЕДЕНИИ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СРЕДИ ЛИЦ ПОДРОСТКОВОГО И ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА	
АЛЕКСАШИНА ИРИНА ЮРЬЕВНА АБДУЛАЕВА ОКСАНА АБДУКАРИМОВНА МУШТАВИНСКАЯ ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА	МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО И КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДОВ	
БАБАЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА РУСАНОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА БОРМИНА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА	«ЗНАЧИМОСТЬ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	
БАБАЕВА ДЖАРУМА БАХИРОВНА БОРИСОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА	ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДОГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	
БАРАНОВА ЛИЛИЯ БОРИСОВНА	ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ РОДИТЕЛЕЙ И ТИПОВ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ	
БАРОМЫЧЕНКО ВАЛЕНТИНА ФЕДОРОВНА	ВЫЯВЛЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ УЧАЩИХСЯ – ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	
БАРЯКАЕВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА СЛЕСАРЕВА ГАЛИНА ДМИТРИЕВНА	ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ КАК ФОРМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	
БАТРАКОВА КСЕНИЯ НИКОЛАЕВНА ЧЕПУРНАЯ НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА	ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ И ПРИЧИНЫ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	

БЕЛЮЖЕНКО АНГЕЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА ШАРЫЧЕВА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА	РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
БОРОДИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА	ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА СИСТЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
БОЧАРОВА ЛАРИСА ИВАНОВНА ДОБРОТИНА ЕЛЕНА СЕМЕНОВНА ИГУМНОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА	ГРУППОВЫЕ И ПАРНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	
БОЧАРОВА ЛАРИСА ИВАНОВНА ДОБРОТИНА ЕЛЕНА СЕМЕНОВНА СОЛОШЕНКО НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ К РАЗВИТИЮ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА	
БОЧАРОВА ЛАРИСА ИВАНОВНА ИГУМНОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА ПРОКОФЬЕВА ИННА ВИКТОРОВНА	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК МЕХАНИЗМ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ	
ВАСИЛЕНКОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛЬНО- ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ	
ВАСИЛЬЧИКОВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА ПЛЕТНИКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА ГОЛОТОВСКАЯ ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА	РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ВЕЛИЧКО ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	БЕЖИНА ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

ВЕЛИЧКО СВЕЛАНА НИКОЛАЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ МДК ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ У СТУДЕНТОВ СПО	
ВЕЛИЧКО СВЕЛАНА НИКОЛАЕВНА	ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕФЛЕКСИИ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО	
ВЕНИКОВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА КОРОБКИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА КОРОБКИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА	ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	
ВЕРЕЩАГИНА ЮЛИЯ ПАВЛОВНА ВАЛУХОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА	ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	
ВОРОБЬЁВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА РУСАКОВА ЛЮДМИЛА ЮРЬЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	
ВОРОНЦОВА ЕЛЕНА КОНСТАНТИНОВНА	РОЛЬ ПЕДАГОГА В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ФОРТЕПИАНО К ПУБЛИЧНЫМ ВЫСТУПЛЕНИЯМ	
ГАШИЦКАЯ АННА СЕРГЕЕВНА ШАРЫЧЕВА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ТЕСТИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
ГАШИЦКАЯ ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА ШАРЫЧЕВА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА	РОЛЬ СЕМЬИ В ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
ГЕРАСИМОВА АННА ЕВГЕНЬЕВНА СОКОЛЕНКО ЕЛИЗАВЕТА ВЛАДИМИРОВНА	ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	ТОМАЙЛЫ АННА ЕВГЕНЬЕВНА
ГЕРАЩЕНКО ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛА ЧЕРЕЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ	

ГЛАДКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА	ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСКУРСИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ВИДОВОГО СОСТАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП ПТИЦ	ЛАМЕХОВ ЮРИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ
ГОЛОВА ДАРЬЯ ИГОРЕВНА КУЛЬЧИЦКИЙ ВЛАДИМИР ЕМЕЛЬЯНОВИЧ	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ	
ГОЛОВАНОВА КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА	ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ. ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ	
ГОРОЖАНКИНА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА	РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ГОРЧИНСКАЯ АНАСТАСИЯ АНАТОЛЬЕВНА КАПЕЛЮШНИК РОМАН ЕФИМОВИЧ	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ	
ГОРЯЧЕВА ЮЛИЯ ПАВЛОВНА	ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗИ УРОВНЕЙ ТРЕВОЖНОСТИ И АГРЕССИВНОСТИ С КОЛИЧЕСТВОМ ВРЕМЕНИ, ПРОВЕДЕННОГО С ГАДЖЕТАМИ У ПОДРОСТКОВ	
ГОТФРИД НАТАЛЬЯ ПАВЛОВНА ЖУРАВЛЕВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА	КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ	
ГУБИН ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ РОГОЗА ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ ФЕДОТОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ "В"	
ГУРИНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА СИВАЛЬНЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ	

ДЕРКАЧ НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА ЗУХАРЬ ВИОЛЕТТА ИВАНОВНА ЕФИМОВА МАРИНА ПАВЛОВНА	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ НА ЗАНЯТИЯХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ДОДОР ВИКТОРИЯ НИКОЛАЕВНА	ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ШАРЫЧЕВА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА
ДОЛЕНКО ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	ОПТИМАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ «ТРЕНЕР- ПРЕПОДАВАТЕЛЬ - ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ» В УСЛОВИЯХ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ИНТЕРНАТНАТНОГО ТИПА	
ДУДКИН ЮРИЙ НИКОЛАЕВИЧ	АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	
ЕВСЕЕВА ОКСАНА ОЛЕГОВНА	ВЗАИМОСВЯЗЬ УСПЕХА ПЕДАГОГИКИ СЕЛЕСТЕНА ФРЕНЕ В XX И XXI ВЕКАХ	
ЕГОРОВА НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА МАРКОВА АЛЕФТИНА АЛЕКСЕЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ СОСТАВЛЕНИЮ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА	
ЕМЕЛЬЯНОВА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА КОЛЕСНИКОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА КОСОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	
ЕМЕЛЬЯНОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА ИГУМНОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА АКИНИНА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА	РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
ЕРЕМЕНКО ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ	О НЕОБХОДИМОСТИ НАУЧНО ОБОСНОВАННОГО ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

ЖБАНОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА	ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
ЖИЛИНА АННА АНАТОЛЬЕВНА	РОЛЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ	
ДЕМЕНТЕНКО ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ		
ЖУЛЕВА МАРИЯ ИГОРЕВНА	КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В РЕАЛИЗАЦИИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
ШАРЫЧЕВА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА		
ЗАЙКА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА	ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММНАЯ СРЕДА «ПИКТОМИР»: ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ	
КУНЦЕВИЧ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА		
ТАТАРИНЦЕВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА		
ЗОЛОТАРЕВ ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ	ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ	
МАТАРАС АРТЕМ АЛЕКСАНДРОВИЧ		
ЗУБКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА	ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	
ИСАЕВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА	РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВАМ ИГР С ПЕСКОМ	
ПОГОРЕЛЬЦЕВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА		
БАХТИНА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА		
КИРИЧЕНКО ИРИНА ИВАНОВНА	РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИВНЫХ УМЕНИЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	
КОВБЕНЯ ВЕРОНИКА ИГОРЕВНА	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ	
ШАРЫЧЕВА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА		
КОРНАУХОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МАЛОКОМПЛЕКТНОГО ДЕТСКОГО САДА	

МИРОНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА		
ЯКОВЛЕВА ПОЛИНА ВАСИЛЬЕВНА		
КОЧАНОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА	ПРЕДПОСЫЛКИ ВНЕДРЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО КОМПОНЕНТА ПРОФИЛИЗАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ УМЕНИЯ РАБОТЫ С АЛГОРИТМАМИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В СПО	
КОЧУРИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ	
КОШЕВАРОВ ЕВГЕНИЙ ДМИТРИЕВИЧ		
КОШКИНА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	СОВРЕМЕННЫЙ СТУДЕНТ В ЭПОХУ ИНФОРМАТИЗАЦИИ	ТУКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВ НА
ЧУБАРЕВА АНГЕЛИНА ГЕННАДЬЕВНА		
КРАСНОБАЕВА ЯНА ОЛЕГОВНА	ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ	
АНДРИАНОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА		
ТКАЧЕВА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА		
КРЕКШИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	РАБОТА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	
ОСТАПОВА ВАЛЕНТИНА АНАТОЛЬЕВНА		
КУЗЬМИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА	ЭМОЦИЯ, КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	
КУСБЕКОВ ЖАМБЫЛ СИСЕМБИЕВИЧ	УСЛОВИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СУБЪЕКТОВ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ЛЕВШИНА НАДЕЖДА ПЕТРОВНА	РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ КОНСТРУИРОВАНИЯ	
ПОНОМАРЕНКО ЛЮДМИЛА ВАЛЕНТИНОВНА		
ЛУШПА ЛИДИЯ АЛЕКСЕЕВНА		

МАРФУТЕНКО ЕЛЕНА ИВАНОВНА	НОВЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ: SMART – ТЕХНОЛОГИИ	
МАЦНЕВА ИРИНА ВИТАЛЬЕВНА	«ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ»	
МОИСЕЕВА МАРИЯ ПЕТРОВНА	ФАКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ	
МОРОЗОВА АНАСТАСИЯ РУСЛАНОВНА МОРОЗОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	СУЩНОСТЬ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ	
НОРЦОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА	РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЫ	
ПЕРМЯКОВА АННА МИХАЙЛОВНА		
НОСОВА ОКСАНА ВИКТОРОВНА	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	
КОШКАРОВ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ ШИШОВ ИГОРЬ ИВАНОВИЧ		
ОПЛИМАХ КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА		
ТАРАНОВА КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА	МИОКАРДИАЛЬНЫЕ МАРКЕРЫ КАК ПРЕДИКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА	
ХЛЯМОВ СТАНИСЛАВ ВАЛЕРЬЕВИЧ		
МАЛЬ ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА		
ОСИНА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА	ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ИНИЦИАТИВНОСТИ	
ШАШЕНКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА		
ОСТРОУХОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ОБРАЗЦОВОМ ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ «ЦИРКОВОЕ РЕВЮ»	
ШАЙКИНА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА		
ПАНОВА НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА	ЗНАЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ НА ЗАНЯТИЯХ В ДЕТСКОМ САДУ	
КОСОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА		

МАЛЬЦЕВ АНДРЕЙ БОРИСОВИЧ		
ПАРХОМЕНКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА НОВИКОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА СОЛОВЬЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА	ОБУЧАЕМ ЧТЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	
ПАРХОМЕНКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА НОВИКОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА СОЛОВЬЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА	КАК ПОДГОТОВИТЬ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА К ВПР. ЧТЕНИЕ.	
ПЕТРОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА	ЗНАЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ ДЛЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	
ПОДБЕЛЬЦЕВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА ЛАЗАРЕВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА БРАТЧИНА АЛИНА АЛЕКСЕЕВНА	ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ, - ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
ПОДВИГИНА НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА БАРАБАШ АННА НИКОЛАЕВНА	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АФИША» - КАК СРЕДСТВО ПРИВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ	
ПОПРЫГИНА ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА ПОНОМАРЕВА НАТАЛИЯ ИВАНОВНА	ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПЛАТФОРМЫ MOODLE	
ПУДОВ ВИКТОР ИВАНОВИЧ ЗОНТОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА	ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СЛУХОРЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ	
ПУШКАРЁВ ОЛЕГ АНАТОЬЕВИЧ	ФОРМИРОВАНИЕ ВОЕННО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ КАДЕТСКОГО КЛАССА «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ	

	ДИСЦИПЛИН ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ПЫХТУНОВА АЛИНА ЮРЬЕВНА ВАГАНОВА ОЛЕСЯ СЕРГЕЕВНА СТЕПАНИЩЕВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА	ВЛИЯНИЕ ВНЕШНЕГО ВИДА ПЕДАГОГА НА ВОСПРИЯТИЕ ПРЕПОДАВАЕМОГО МАТЕРИАЛА	
ПЫХТУНОВА АЛИНА ЮРЬЕВНА ВАГАНОВА ОЛЕСЯ СЕРГЕЕВНА СТЕПАНИЩЕВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	
РОМАНЕНКО АННА НИКОЛАЕВНА ПРИСУХИНА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА РАКИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА ЧЕБОТАРЕВА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА	СЦЕНАРИЙ ДЕТСКОГО СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «1 ИЮНЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	
РЯБОВА АННА СЕРГЕЕВНА МЕРКУЛОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА ШВЕЦ МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГОРИТМИКИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТНР	
САЛМАНОВА ИЛЬХАМ ЗУБАЙРОВНА ЭБИЕВА ЛИНДА ШЕМИЛОВНА АХМЕДОВ АХМЕД БАЙТАЕВИЧ	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ	
САМОХВАЛОВА ОКСАНА ИВАНОВНА	ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАНОЧНИКА	

СВИЛИНА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА	РЕЗУЛЬТАТЫ НОМОТЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ СПОРТСМЕНА	
СЕВОСТЬЯНОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА	ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЗГЛЯД С ПОЗИЦИИ СТУДЕНТА	БАСОВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСЕЕВИЧ
ЛУКИНА АННА ПАВЛОВНА		
САМАРИНА ПОЛИНА ОЛЕГОВНА		
КОЛЕСОВА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА		
СЕДОВА НАТАЛИЯ ФЕДОРОВНА	ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	
КОСТРЫКИНА ОКСАНА ВИКТОРОВНА		
СЕДЫХ НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА	ПРЕОДОЛЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКИ	
СКОРОБОГАТОВА ВИКТОРИЯ ГЕННАДЬЕВНА	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО САМООТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	КУЗЬМИНА АННА БРОНИСЛАВОВ НА
СМИРНОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ НАХИМОВЦА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ	
СОКОЛЕНКО ЕЛИЗАВЕТА ВЛАДИМИРОВНА	ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	ТОМАЙЛЫ АННА ЕВГЕНЬЕВНА
СТОГНИЙ ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА	ДИАЛОГОВАЯ ФОРМА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	
СТОГНИЙ ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА	ПРОЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ ИЗМЕРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
СТОГНИЙ ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА	ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РАЗВИВАЮЩЕМСЯ МИРЕ	
СИДАК ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА		
СТОГНИЙ ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА	МОЛОДЁЖНЫЙ СЛЕНГ И ЖАРГОН В СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
СИДАК ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА		
СУЗДАЛЬЦЕВА АННА АНДРЕЕВНА	ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

НИКИФОРОВА НАДЕЖДА ВЯЧЕСЛАВОВНА БАСОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ БАСОВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСЕЕВИЧ	СО СТУДЕНТАМИ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С УЧЕТОМ ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК	
СУФИЯРОВА ДИЛАРА ВАРИСОВНА	ИССЛЕДОВАНИЕ СТРЕМЛЕНИЯ К САМОАКТУАЛИЗАЦИИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ	ГАЗИЗОВА Р.Р.
ТЕРЕНТЬЕВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА КАРПОВА АЛИНА АЛЕКСЕЕВНА	СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ Я-КОНЦЕПЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ	
ТОЛСТАЯ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
ТОЛСТОПЯТЫХ ЛЮДМИЛА ЕГОРОВНА АКИНИНА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА СЕКИШЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ФИРСОВА ЛАРИСА ЕГОРОВНА ВОРОБЬЁВА АННА ИВАНОВНА	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ИЗ БУМАГИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ, ИМЕЮЩИМИ ДЦП (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	
ФИРСОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ ИНТЕРЕСА К РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ У СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ	
ЧЕРНИКОВА ЮЛИЯ ВАДИМОВНА	ПОРТФОЛИО УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	
ЧЕРНОИВАНОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА ВЕРЕШКО ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА АСТАПОВА ИРИНА ЯКОВЛЕВНА	ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МОРАЛЬНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ	

РОМАНЕНКО АННА НИКОЛАЕВНА		
ЧУМАКОВА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ У УЧАЩИХСЯ 5 – 6 КЛАССА	
ШУМОВСКАЯ АЛЬФИЯ ГАМИРОВНА	РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	
ЯРУЛЛИНА ЛЯЙЛЯ РИНАТОВНА	СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК МЕХАНИЗМ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в программу конференции. Актуальную программу можно найти на сайте <https://aeterna-ufa.ru>

Руководитель
Научно-издательского центра «Аэтерна»
кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович



РЕЗОЛЮЦИЯ

**по итогам
Международной научно-практической
конференции**

**«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА:
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ»,**

состоявшейся

15 ноября 2021

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 160 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 114 статей.
3. Участниками конференции стали 157 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.
4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции, а научные руководители благодарности.
5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.
6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции
7. Участники конференции, академическое сообщество и организационный комитет отмечают актуальность и значимость мероприятия и необходимость дальнейшего его повторения. Организаторы конференции приглашают экспертов, все заинтересованные стороны к сотрудничеству.

Руководитель

Научно-издательского центра «Аэтерна»

кандидат экономических наук

Сукиасян Асатур Альбертович

