

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении

15 декабря 2021 г.

**Международной научно-практической
конференции**

**СТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ И
ПЕДАГОГИКИ КАК
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ НАУК**

Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен докторами и кандидатами наук по различным специальностям для формирования эффективной и качественной системы научных исследований. Точный состав организационного комитета и редакционной коллегии представлен в программе Международной научно-практической конференции

СЕКРЕТАРИАТ КОНФЕРЕНЦИИ

В целях решения организационных задач конференции в секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носкова Регина Нильевна
- 5) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 6) Ганеева Гузель Венеровна
- 7) Тюрина Наиля Рашидовна

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

Секция 1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Секция 3. Коррекционная педагогика

Секция 4. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки

Секция 5. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 6. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 7. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 8. Психология развития, акмеология, психофизиология

Секция 9. Социальная и медицинская психология

Секция 10. Психология труда и инженерная психология

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить резолюцию по итогам ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции, а так же благодарности научным руководителям молодых авторов.

Руководитель
Научно-издательского центра «Аэтерна»
кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

СТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ НАУК

15 декабря 2021 г.

г. Магнитогорск

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ

Повышение значимости интеллектуального капитала, как основополагающего фактора инновационного развития науки.

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

Проанализировать и оценить проводимые научные исследования с точки зрения их результативности и применимости; способствовать внедрению инновационных технологий.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель организационного комитета

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

Члены организационного комитета

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор

Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, профессор РАЕ

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Секция 3. Коррекционная педагогика

Секция 4. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки

Секция 5. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 6. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 7. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 8. Психология развития, акмеология, психофизиология

Секция 9. Социальная и медицинская психология

Секция 10. Психология труда и инженерная психология

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Мероприятие	Время
Регистрация участников конференции	10.00 – 11.00
Открытие конференции	11.00 – 11.20
Работа секций Регламент выступлений: - Доклады сотрудников научных и учебных организаций не более 10 мин. - Доклады студентов и магистрантов не более 5 мин. - В прениях не более 5 минут	11.30 – 15.00
Подведение итогов конференции	15.30 – 16.00

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Спикеры	Тема выступления
Сукиасян Асатур Альбертович	Приветственное обращение и открытие конференции

СЕКЦИОННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Спикеры	Тема выступления
АКИМОВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ ВЛАСОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ КОРОСТЕЛЁВ ФЁДОР ВИКТОРОВИЧ МЕДВЕДЕВ ЮРИЙ ИВАНОВИЧ	РОЛЬ ПРЫЖКОВ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕКА
АКУЛОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА ШАТОХИНА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ АВА-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ПОЯНЭ ОЛЬГА ЮРЬЕВНА АЛЕКСЕЕВА ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА	СКАЗКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ
АНИСИМОВА ИРАИДА ПЕТРОВНА	ПРИЕМЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКУЮ ЗОРКОСТЬ
АФНАСЕНКО АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА	МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБУДО БДДТ)
БАСОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ БАСОВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСЕЕВИЧ СУЗДАЛЬЦЕВА АННА АНДРЕЕВНА	ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕБАТОВ КАК ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШИБАНОВ ВИКТОР МИХАЙЛОВИЧ БАШИРОВА ФРАДИЯ ФАРИТОВНА КАШАНОВА САНИЯ СУНДЕТОВНА	ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

БЕЛИКОВА ОЛЕСЯ ОЛЕГОВНА	«НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ», ВОЗНИКАЮЩЕЕ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ
БУКОВЦОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА	
КОСТЮКОВА ИРИНА ИВАНОВНА	
БЕЛОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА	SMART-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ
ВОРОБЬЕВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА	К ВОПРОСУ О СТРАТЕГИЯХ УСПЕШНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ
БЕНЕРА ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ	
БИБИНА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА	СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ КАТЕГОРИИ КОМПАРАТИВНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ ИЗУЧЕНИЕ В ОБЩЕ- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ХОХЛОВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕНТИНОВНА	
БИЛЯР НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ SON-RISE В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ЕВДОКИМОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА	
ЖУРИХИНА УЛЬЯНА ДМИТРИЕВНА	
БОНДАРЕНКО ЛЮБОВЬ ГРИГОРЬЕВНА	ОПЫТ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ В 11 КЛАССЕ
АКИНЬШИНА АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА	ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БОЦМАН ЮЛИЯ АНДРИАНОВНА	
БАЙТЕМИРОВА ЭЛЬВИРА ХАБИДУЛЛАЕВНА	
БУКАЛОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА	СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ
БУЛГАКОВА АНЖЕЛИКА НИКОЛАЕВНА	РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТИЧЕСКИХ НОРМ У ДЕТЕЙ
ПОЛЯКОВА МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА	
ВАКУЛЕНКО ЕКАТЕРИНА ГАВРИЛОВНА	РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВАСНЕВА ВИТАЛИЯ АНДРЕЕВНА	СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕЧНАЯ ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА	
НЕСВЕТОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА	
ГАСЮКОВА МАРГАРИТА АЛЕКСАНДРОВНА	ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДЕТСКОГО САДА: ЗНАЧЕНИЕ, ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ, СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
КУХАРЬ СВЕЛАНА ВЛАДИМИРОВНА	
МЕШКОВА МАРИЯ БОРИСОВНА	

ГЛАДКОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА ПОЛЯКОВА МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА ВОЛОБУЕВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА ПАНКОВА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОСЛОЖНЕННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ
ГЛОТОВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА ЯРОСЛАВЦЕВА СВЕТЛАНА ГЕННАДЬЕВНА БЛИНОВА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
ГОЛЕВ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ ШЕМЕТОВ ДЕНИС АЛЕКСАНДРОВИЧ ШАБАРИН ВИТАЛИЙ ВИКТОРОВИЧ	РАСПОЛОЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ
ГОЛЕВ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ ШЕМЕТОВ ДЕНИС АЛЕКСАНДРОВИЧ ШАБАРИН ВИТАЛИЙ ВИКТОРОВИЧ	ТРЕБОВАНИЯ К МАСТЕРУ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ
ГОТФРИД Н.П. ЖУРАВЛЕВА И.С.	ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ
ГРИДИН ЮРИЙ ЮРЬЕВИЧ БЫЧИК АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА НАЙДЕНОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА	КЛАССНЫЙ ЧАС «ВОЛШЕБНАЯ СИЛА ДОБРА»
ГУРО-ФРОЛОВА ЮЛИЯ РОМАНОВНА ГУСАРОВА МАРИЯ ПЕТРОВНА	PEDAGOGICAL TECHNIQUES OF PROFESSIONALLY ORIENTED FOREIGN LANGUAGE MASTERING AT THE NON-LINGUISTIC UNIVERSITY
ДАВЛЕТБАЕВА ДИАНА ЭДУАРДОВНА КРАСУЛИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	УЧЕБНЫЙ ПОДКАСТ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ АУДИРОВАНИЮ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ
ДИДЕНКО ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА ХОМЧЕНКО ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА	ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗКУЛЬТУРОЙ НАД СТУДЕНТАМИ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ
	ПРОГРАММА «УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ЕМЕЛЬЯНОВА ГАЛИНА ИВАНОВНА	ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КЕЙСА В ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
СОЛОМЕНКО ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	
ЕФРЕМОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА	
ХОДОТОВА ИННА ГЕННАДЬЕВНА	
ОКОННИКОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
ЕФРЕМОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА	
ХОДОТОВА ИННА ГЕННАДЬЕВНА	
СОВА ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА	
ЕФРЕМОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА	МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ МОТИВАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
ХОДОТОВА ИННА ГЕННАДЬЕВНА	
ТУМАНОВА ДИАНА ГЕННАДЬЕВНА	
ЕФРЕМОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА	
ХОДОТОВА ИННА ГЕННАДЬЕВНА	РОЛЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ТУМАНОВА ДИАНА ГЕННАДЬЕВНА	
ИСАЕВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА	
ПОГОРЕЛЬЦЕВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА	
БАХТИНА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР С КУКЛАМИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
КАВТАРАДЗЕ ЛЮДМИЛА ОТЕЛЛОВНА	
ЕФРЕМОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА	
БЛИЗНЮК ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	
КАЗАК ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ЗАНЯТИЯХ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕРЕНТЬЕВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА	
КАРАВАЕВА ТАТЬЯНА АСЛАМБЕКОВНА	
ВЛАСОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	
КАРАНДАШЕВА МАРИНА ЮРЬЕВНА	«РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ» ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТОВ
КАРАПЕТЯН ЭЛЬМИРА АЛЬБЕРТОВНА	
КАРАПЕТЯН ЭЛЬМИРА АЛЬБЕРТОВНА	
КАРАПЕТЯН ЭЛЬМИРА АЛЬБЕРТОВНА	
КАРАПЕТЯН ЭЛЬМИРА АЛЬБЕРТОВНА	ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ
КАРАПЕТЯН ЭЛЬМИРА АЛЬБЕРТОВНА	
КАРАПЕТЯН ЭЛЬМИРА АЛЬБЕРТОВНА	
КАРАПЕТЯН ЭЛЬМИРА АЛЬБЕРТОВНА	
КАРАПЕТЯН ЭЛЬМИРА АЛЬБЕРТОВНА	СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ ЛИЧНОСТИ
КАРАПЕТЯН ЭЛЬМИРА АЛЬБЕРТОВНА	
КАРАПЕТЯН ЭЛЬМИРА АЛЬБЕРТОВНА	
КАРАПЕТЯН ЭЛЬМИРА АЛЬБЕРТОВНА	

КАШНИКОВА ОЛЕСЯ БОРИСОВНА АГАФОНОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА СИЛЬЧЕНКО НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	МЕТОПРЕДМЕТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
КИРИЧЕНКО ИРИНА ИВАНОВНА КАЛЯЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
КОВАЛЕВА АННА СЕРГЕЕВНА	ИГРА КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
КОВЫТЕВА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА	ТЕХНОЛОГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ УРОКА
КОДОЧИГОВА ИРИНА ИВАНОВНА	ИППОТЕРАПИЯ КАК МЕТОД ПСИХОКОРРЕКЦИИ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
КОЛЕСНИКОВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА	РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
КОЛЕСНИКОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА КОСОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	РОЛЬ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
КОЛОСОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА УШАНКОВА НИНА АЛЕКСЕЕВНА НИКОЛАЕНКО СОФИЯ РОМАНОВНА	ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СПО
КОНОНОВА ЛЮДМИЛА ДАНИЛОВНА	ИГРА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ГИПЕРАКТИВНОГО РЕБЁНКА
КОПИНА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА ШЕВЦОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ Б.П. НИКИТИНА
КОСТЕЛЬЦЕВА ВЕРОНИКА АЛЕКСАНДРОВНА	РАЗВИТИЕ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР
КОТОЖЕКОВА Л.А. УКАЧКОВА Н.В.	ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ
КОЧУРОВ ВИТАЛИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ ОГА РАИСА НИКОЛАЕВНА	ТРАНСФОРМАЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВОЕННОМ ВУЗЕ
КРОВОТА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА САЗОНОВА РУСЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ И МОБИЛЬНЫХ МЕССЕНДЖЕРОВ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
КРУШНИЦКАЯ ДАРЬЯ КУЗУРМАН ВАЛЕНТИНА АЛЕКСЕЕВНА	ПОСЛЕДСТВИЯ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО ХИМИИ

КУРОЧКИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА	РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ
ОГНЕВА АЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЛАВРОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА	
ФЕДОРИЩЕВА ЕЛЕНА САВЕЛЬЕВНА	
ЛАЗАРЕВ ВИКТОР МИХАЙЛОВИЧ	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СВЕТОФОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ СИГНАЛОВ
СКОРОХОДОВ АНАТОЛИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	
СЫРЦЕВ СЕРГЕЙ ГАВРИЛОВИЧ	
ЛАЗАРЕВ ВИКТОР МИХАЙЛОВИЧ	ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ПАССАЖИРОВ: ОСОБЕННОСТИ ТРАНСПОРТИРОВКИ ЛЮДЕЙ И ГРУЗОВ. ОТЛИЧИЯ ОТ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК
СКОРОХОДОВ АНАТОЛИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	
СЫРЦЕВ СЕРГЕЙ ГАВРИЛОВИЧ	
ЛУЖАЙЦЕВА ЭЛИНА ОЛЕГОВНА	ФЕНОМЕН РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА
ЛУНИНА ЕВГЕНИЯ ВИТАЛЬЕВНА	ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ
ГОРОДОВА ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА	
ЛУЦЫК АНАСТАСИЯ АНАТОЛЬЕВНА	УСЛОВИЯ И МЕТОДИКА СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
ШКОДКИНА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	
МАХОВИЦКАЯ ВЕРА НИКОЛАЕВНА	
ЛЯБАХ ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
ЛОМОНОСОВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА	
МАКАРОВА А.Б.	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ -РЕЧЕВАЯ КАРТА С ИНСТРУМЕНТАРИЕМ
ЮНГ И.Н.	
МАРТИРОСЯН ГАГИК СУРЕНОВИЧ	ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР СКОРОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ
МАРТИРОСЯН ГАГИК СУРЕНОВИЧ	КАК ПРАВИЛЬНО СОВЕРШИТЬ БЕЗОПАСНЫЙ ОБГОН: ПРАВИЛА И РЕКОМЕНДАЦИИ
МАСЛОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА	ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ
МАХОВ АЛЕКСЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ У СПОРТСМЕНОВ СТАРШИХ РАЗРЯДОВ В ПАУЭРЛИФТИНГЕ
МЕРКУЛОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	ОВЛАДЕНИЕ ПОДВИЖНЫМИ ИГРАМИ С ПРАВИЛАМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЯБОВА АННА СЕРГЕЕВНА	
ШВЕЦ МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА	

НАГОВИЦЫН АНДРЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ КЕЙС ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОСНОВ МАШИНОСТРОЕНИЯ В ВОЕННОМ ВУЗЕ
ОГА РАИСА НИКОЛАЕВНА	
НЕРСЕЯН ХАЧИК ВЛАДИМИРОВИЧ	ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСОВ ВЫСОКОИНТЕНСИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ОРЕХОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ
ЛАВРЕНКО ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	
ОСТРОЖКОВ НИКИТА АНДРЕЕВИЧ	СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ КАК УСЛОВИЕ АДАПТИВНОСТИ
ПАНКРАТОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА	САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ
ПАНЧЕНКО ОЛЬГА БОРИСОВНА	ОБУЧЕНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
ВОРОНЦОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА	
ПЕРЕЛЫГИНА АННА ОЛЕГОВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
УРМАНОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА	
ПЕРЛИКОВА НАДЕЖДА ИОСИФОВНА	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
ПЕРОВА ВАЛЕНТИНА ГЕННАДЬЕВНА	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРЕ
ПЕТРОВСКАЯ МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВОЕННЫХ ВУЗОВ
ПИМОНОВА АННА АЛЕКСЕЕВНА	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЗАМКНУТЫМИ, НЕУВЕРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
ПОДВИГИНА НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА	СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ - ПОСТЕР-ТЕХНОЛОГИЯ
БАРАБАШ АННА НИКОЛАЕВНА	
ПОЛЯКОВА МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА	РОЛЬ ВЗРОСЛОГО В РАЗВИТИИ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ
САВОНЕНКО МАРИНА НИКОЛАЕВНА	
ДРОВНИКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	
БОНДАРЕНКО ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА	
ПОПОВА АННА ИВАНОВНА	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ПРИСЯЖНАЯ ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА	НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФИЛИМОНОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА	ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, КАК УСЛОВИЕ ВОСПИТАНИЯ
САВЕНКО МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА	КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА
СОКАРЕВА ГАЛИНА ВАЛЕНТИНОВНА	ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ
САГИЕВА ЛЕЙСАН РИШАТОВНА	СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ИБАТУЛЛИНА ЗУЛЬФИЯ КАСЫМОВНА	ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ
САЛИКОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ	СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
ШИРЯЕВ А. И.	ПРОФИЛАКТИКЕ ТРУДНЫХ ДЕТЕЙ В КЛАССЕ И
СВАХИНА ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	СЕМЬЕ
СЕЛЕЗНЕВА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА	ИНТЕРВАЛЬНЫЙ МЕТОД ТРЕНИРОВКИ В
КУЛИКОВА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА	ВОЛЕЙБОЛЕ
СЕЧНАЯ ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
СИЛЬЧЕНКО НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	РАБОТЫ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ В
ШИМЧЕНКО ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА	КЛАССЕ ФОРТЕПИАНО
СКОРЫХ СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА	РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННОГО ПРОЕКТА С
КОЗЛОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА	ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К
СУХОРУКОВА НАЗИЛА РУСЛАНОВНА	ИЗУЧЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНОСТРАННЫХ
СТАНКЕВИЧ ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА	ЯЗЫКОВ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ
СЫЧЕВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА	ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ КАК
СЕРДЮК ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА	ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
БЛИЗНЮК ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	МОДЕЛЬ
СЫЧЕВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА	РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ РОДНОГО
ЧЕБАНЮК ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА	КРАЯ
ЕФРЕМОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА	СОВРЕМЕННЫЕ ЗАНЯТИЯ В
ТАРАНЕНКО ИРИНА НИКОЛАЕВНА	ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
ТОПОРКОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КАЧЕСТВА
ФЕДОРИЩЕВА ЕЛЕНА САВЕЛЬЕВНА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ЛАВРОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА	УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
	ОБРАЗОВАНИЯ
	ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ
	ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ
	ШКОЛЬНИКОВ НА ФИЗКУЛЬТУРНУЮ
	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ
	РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБУЧЕНИЯ В
	ДОШКОЛЬНОМ И МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ
	ВОЗРАСТЕ

ЧЕБОКСАРОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
МАНСУРОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА ШАЙДУЛЛИНА ЛЕЙЛЯ АХМЕТЗАКИЕВНА	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ШЕНКЕВИЧ СВЕЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НЕКОТОРЫХ ВИДАХ СПОРТА У ДОШКОЛЬНИКОВ
КАРТАВЕНКО ЛЮДМИЛА ДМИТРИЕВНА ШМАТКО ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ШОМАХОВ РУСЛАН РАТМИРОВИЧ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «УДАРНОГО» МЕТОДА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 12-13 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ МИНИ-ФУТБОЛОМ
ШТЫРМАНОВА ЮЛИЯ ОЛЕГОВНА	ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ ВЫШЛИ ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯТЬ»
ЯКОВЕНКО ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА КОЖУХОВА МАРИНА ГРИГОРЬЕВНА	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
ЯКОВЕНКО ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА ШАМРАЕВА ЖАННА АЛЕКСАНДРОВНА	РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в программу конференции.
 Актуальную программу можно найти на сайте <https://aeterna-ufa.ru>

Руководитель
 Научно-издательского центра «Аэтерна»
 кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович



РЕЗОЛЮЦИЯ

**по итогам
Международной научно-практической
конференции**

**«СТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ И
ПЕДАГОГИКИ КАК
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ НАУК»,**

состоявшейся

15 декабря 2021

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 140 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 106 статей.
3. Участниками конференции стали 155 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.
4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции, а научные руководители благодарности.
5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.
6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции
7. Участники конференции, академическое сообщество и организационный комитет отмечают актуальность и значимость мероприятия и необходимость дальнейшего его повторения. Организаторы конференции приглашают экспертов, все заинтересованные стороны к сотрудничеству.

Руководитель

Научно-издательского центра «Аэтерна»

кандидат экономических наук

Сукиасян Асатур Альбертович

