

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении

1 декабря 2022 г.

Международной научно-практической конференции

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ

Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен докторами и кандидатами наук по различным специальностям для формирования эффективной и качественной системы научных исследований. Точный состав организационного комитета и редакционной коллегии представлен в программе Международной научно-практической конференции

СЕКРЕТАРИАТ КОНФЕРЕНЦИИ

В целях решения организационных задач конференции в секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носкова Регина Нильевна
- 5) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 6) Ганеева Гузель Венеровна
- 7) Тюрина Наиля Рашидовна

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

Секция 01. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 02. Теория и методика обучения и воспитания

Секция 03. Коррекционная педагогика

Секция 04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 05. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 06. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 07. Психология развития, психофизиология

Секция 08. Социальная и медицинская психология

Секция 09. Психология труда и инженерная психология

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить резолюцию по итогам ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции, а так же благодарности научным руководителям молодых авторов.

Руководитель
Научно-издательского центра «Аэтерна»
кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ

1 декабря 2022 г.

г. Волгоград

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ

Повышение значимости интеллектуального капитала, как основополагающего фактора инновационного развития науки.

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

Проанализировать и оценить проводимые научные исследования с точки зрения их результативности и применимости; способствовать внедрению инновационных технологий.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель организационного комитета

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

Члены организационного комитета

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук

Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, профессор РАЕ

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, академик РАЕН

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 01. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 02. Теория и методика обучения и воспитания

Секция 03. Коррекционная педагогика

Секция 04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 05. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 06. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 07. Психология развития, психофизиология

Секция 08. Социальная и медицинская психология

Секция 09. Психология труда и инженерная психология

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Мероприятие	Время
Регистрация участников конференции	10.00 – 11.00
Открытие конференции	11.00 – 11.20
Работа секций Регламент выступлений: - Доклады сотрудников научных и учебных организаций не более 10 мин. - Доклады студентов и магистрантов не более 5 мин. - В прениях не более 5 минут	11.30 – 15.00
Подведение итогов конференции	15.30 – 16.00

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ
ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Спикеры	Тема выступления
СУКИАСЯН АСАТУР АЛЬБЕРТОВИЧ	ПРИВЕТСТВЕННОЕ ОБРАЩЕНИЕ И ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИОННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Спикеры	Тема выступления
АКИМОВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ ВЛАСОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ КОРОСТЕЛЁВ ФЁДОР ВИКТОРОВИЧ	ВЫЯВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПУТЕМ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ
АВИЛОВ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ АКИМОВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ ВЛАСОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ КОРОСТЕЛЁВ ФЁДОР ВИКТОРОВИЧ	МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ С ПОМОЩЬЮ АНАЛИЗА ЦЕЛЕЙ СУБЪЕКТА
АКИМОВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ ВЛАСОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ КОРОСТЕЛЁВ ФЁДОР ВИКТОРОВИЧ АВИЛОВ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ	ПОСТРОЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ СТРАТЕГИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕМАСОВА ВИОЛЕТТА АЛЕКСЕЕВНА	РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
АЛПАТОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА ДЕНИСЕНКО АЛИСА СЕРГЕЕВНА	ПСИХОГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СТУДЕНТОВ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ, КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФПРИГОДНОСТИ В СИСТЕМЕ МИНЮСТА РОССИИ
АЛПАТОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА КРИВОШЕЕВ КИРИЛЛ РОМАНОВИЧ	ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРИЕМОВ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ»
АНИСИМОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА	ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОУП «МАТЕМАТИКА» И МДК «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ» НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»
АСФАНДИЯРОВА ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА СИНИЦИНА АЛИНА СЕРГЕЕВНА	ФИТНЕС-ТРЕНИНГ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА УСПЕВАЕМОСТЬ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТОВ
БАРОНОВА ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА ПЕНСКАЯ СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА КАШНИКОВА ОЛЕСЯ БОРИСОВНА	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАРЫШНИКОВА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА ПОПОК КСЕНИЯ ИГОРЕВНА ФЕОКТИСТОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА	ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКОВА ЯНА МИХАЙЛОВНА КАЛАНТАРОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА КИДАНОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА	ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИКА: ЯНУШ КОРЧАК – ЛИЧНОСТЬ СОЗИДАЮЩАЯ... (ТРАГИЧНАЯ ИСТОРИЯ СУДЬБЫ ЯНУША КОРЧАКА)
БЕЛИНСКАЯ АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА БЕЛЮШИНА ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА	СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ЭКОНОМИКИ В ШКОЛЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ КАК КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ КУРСАНТОВ ИНСТИТУТА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РФ
БУБНОВА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА КОЛЕСНИКОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ВАЛЕЕВА АЛЬФИЯ ЗАЙДУЛЛОВНА ЗУРЕБИАНИ ЛИЯ МУРАДИЙЕВНА БАРКОВСКАЯ РАМИЛЯ МАРАТОВНА	МИНИ-МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
ВАЛЕЕВА ОЛЕСЯ СЕРГЕЕВНА	ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ
ВАРИБРУС АЛИНА ОЛЕГОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
ВАСИЛЬЧИКОВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА ГОЛОТОВСКАЯ ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА ПЛЕТНИКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА	ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
ВЕЛИЧКО СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА ЗИНЧЕНКО ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА КЛЫШНИКОВА ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА	КУРАТОРСКИЙ ЧАС КАК ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СПО
ВЕЛИЧКО СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА ЗИНЧЕНКО ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА КЛЫШНИКОВА ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА	СПОСОБЫ АКТУАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ НА УРОКЕ В СПО
ВЕРБИЦКАЯ ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА СУЧКОВА МАРИНА ЮРЬЕВНА	СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ДИНАМИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СИПР
ВИХАРЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА ВИХАРЕВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА	НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ КОГНИТИВНЫХ ИСКАЖЕНИЙ НА ВОПРИЯТИЕ ИНДИВИДОМ ОБЪЕКТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

ВОЛОВИКОВА МАРИНА ДМИТРИЕВНА	РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАСПАРЯН СУСАННА АЛЕКСАНДРОВНА БЕСХМЕЛЬНИЦЫНА МАРИАННА НИКОЛАЕВНА МАЛЬЦЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА ПЛЕХАНОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА	ТЕКСТ КАК ОСНОВА СОЗДАНИЯ РЕЧЕВОЙ СРЕДЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
ГЕРАСИМЕНКО МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА МАЙТАК СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА ГЕРАЩЕНКО АННА ЛЕОНИДОВНА	ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ «КОУЧ-КЛУБ» ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
МОРОЗОВА АННА-КРИСТИНА ДМИТРИЕВНА ГОНЧАРОВА ЕВГЕНИЯ ПЕТРОВНА КРОТИКОВА-ПРИЙМАКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА	СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА
ГОРБУНОВА ОЛЬГА ПАВЛОВНА ГОРЕЛКИН СЕРГЕЙ ИГОРЕВИЧ КРУПЕННИКОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА	ВАЖНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МОМЕНТЫ В ОТНОШЕНИЯХ С РЕБЕНКОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ (ТРЕНИНГ) ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СПОРТСМЕНАМИ СВОЕЙ ГОТОВНОСТИ
ГРИНЁВА СВЕТЛАНА АНДРЕЕВНА ДИМИТРОВА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА ПОДКОПАЕВА ЛАРИСА ВИКТОРОВНА ПРОВТОРОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА	ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ
ЕМЕЛЬЯНОВА ГАЛИНА ИВАНОВНА ЕМЕЛЬЯНОВА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА ЕРМАКОВА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА ЛЬДОКОВА ЛИДИЯ НИКОЛАЕВНА НЕМТЫРЕВА СНЕЖАНА ВЛАДИМИРОВНА	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕТСКОМ САДУ
ЕФРЕМОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА СТАРИКОВА АЛЕНА НИКОЛАЕВНА БЛИЗНЮК ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ЗЮБАНОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА БАКУМЕНКО СВЕТЛАНА АЛЬБЕРТОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
КРАСЮК АНГЕЛИНА ИВАНОВНА ИВАНОВА ВАРВАРА МИХАЙЛОВНА	КИНОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ САНОГЕННОГО МЫШЛЕНИЯ
ИВАНТЕЕВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА	ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ИСАЕВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА	ИГРЫ С ПЕСКОМ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
КАЛЬНАЯ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА УШЕНКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
КЛИМОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА КРАСИКОВА СВЕТЛАНА ЛЕОНИДОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КЛЮЧНИКОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА ТАРАСОВА АНГЕЛИНА СЕРГЕЕВНА АНИСИМОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ-СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
КОЛОСОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА УШАНКОВА НИНА АЛЕКСЕЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
КОРНЕЕВА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА КАВЕРИНА АНИСА ЗАГРЕТДИНОВНА	ИЗ ОПЫТА ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ В СПОРТЕ» В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА» СТУДЕНТАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
КОРОБКИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА КОРОБКИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА	СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСАРЕВА ИНДИРА ОДЕРОВНА	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БРАКОМ И ФАКТОРЫ ЕЕ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ
КРАВЧЕНКО ИРИНА НИКОЛАЕВНА КРАВЧЕНКО ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	РАБОТА С ТЕКСТОМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ В СРЕДНЕМ ЗВЕНЕ ШКОЛЫ
КРИВЦОВА АЛИНА ВАЛЕНТИНОВНА МАЙСТРЕНКО КАРИНА АНДРЕЕВНА ЛЫТКИНА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА	РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОУ
КУДРЕНКО ЗОЯ ВАСИЛЬЕВНА	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ КОНСТРУИРОВАНИЯ В ТЕХНИКЕ «КВИЛЛИНГ»
КУПЧЕНКО НИКОЛАЙ СЕРГЕЕВИЧ	ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ
КУЧМУХАМЕТОВ ДЖАНБЕК ИЛГАМОВИЧ	ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАРИН МАКСИМ СТАНИСЛАВОВИЧ	ПРОФЕССИЯ «УЧИТЕЛЬ»: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

ЛАТЫШЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА КОНДРЯКОВА АННА АНАТОЛЬЕВНА	ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИЯ КАК СПОСОБ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ЛЁВКИНА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
ЛЕГЕЗИНА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА СУХАНОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА ЛОКТИОНОВА ДАРЬЯ ВИТАЛЬЕВНА	АЛГОРИТМ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРИЧИН ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ
МАЙСТРУК ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА	РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ПОСРЕДСТВОМ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР
МАЙСТРУК ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА	ИССЛЕДОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ОШИБОК У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
МАКАРЧЕНКОВА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС УЧАЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
МАЛЫХИНА ИРИНА НИКОЛАЕВНА	РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ
МИНАЕВА АРЕВАТ ВЛАДИМИРОВНА САФОНОВА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА МОЛЧАНОВА ЛЮДМИЛА ЕВГЕНЬЕВНА	ПИЩЕВАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОСТЬ У ДЕТЕЙ С РАС
МУНКУЕВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА	ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СКАЗКОЙ КАК СРЕДСТВОМ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
МУНКУЕВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА	ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) НА УРОКАХ ОСЖ
НАЗАРЕНКО АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА ОВЧИННИКОВА НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
НАСТЕНКО ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА ПОРОШИНА ТАТЬЯНА ГЕОРГИЕВНА	УМЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ ДРУГ С ДРУГОМ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ КОНСТРУКТОРА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
ОВЧАРЕНКО МАРИНА СЕРГЕЕВНА	К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ АВТОРИТЕТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
ОСИПОВА ЛАРИСА ВАСИЛЬЕВНА ГЛОТОВ КОНСТАНТИН ИГОРЕВИЧ СУНЦОВА МАРИНА ИВАНОВНА ПОКЛАД НАТАЛИЯ ИВАНОВНА	СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ЗАЛОГ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
ПАВЛОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА ЧЕШЕВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА ЧЕШЕВ АЛЕКСЕЙ РОМАНОВИЧ	СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

ПАРХОМЕНКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА МАТИС ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА ЧИРКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	ОШИБКИ РОДИТЕЛЕЙ, РАЗРУШАЮЩИЕ САМООЦЕНКУ РЕБЕНКА
ПАРХОМЕНКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА МАТИС ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА ЧИРКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	КАК РАЗВИТЬ УСИДЧИВОСТЬ У РЕБЕНКА
ПАРХОМЕНКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА БУДЕНКО ЕЛЕНА ИВАНОВНА СОЛОВЬЁВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА	БУЛЛИНГ В КЛАССЕ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМ
ПЕСКОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА АСОВИК ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА ПЕТРЕНКО СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА
ПОДКОПАЕВА ЛЮДМИЛА СТЕПАНОВНА	АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ
ПУПЫНИНА ЛЮБОВЬ ОЛЕГОВНА ТИШИНА ИННА АНАТОЛЬЕВНА ШАМРАЕВА ЖАННА АЛЕКСАНДРОВНА	ЧЕМ ЛЕГЧЕ УЧИТЕЛЮ УЧИТЬ, ТЕМ ТРУДНЕЕ УЧЕНИКАМ УЧИТЬСЯ
РЕВИН АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ РОКОШ ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ ПРОБЛЕМЫ ОСВОЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР
ЕЙГЕР ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА РЫМАРЬ АННА ИГОРЕВНА	CROSS-CULTURAL COMMUNICATION IN LANGUAGE TEACHING PRACTICE
САЛАСИНА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА ПОПОВИЧ АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА	ИННОВАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
САФИУЛИН ИЛЬДАР АВЗАЛОВИЧ СВАХИНА ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	ЛЮБОВЬ VS ВЛЮБЛЁННОСТЬ VS СТРАСТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ
СЕМЁНОВА ДАРЬЯ МИХАЙЛОВНА БАКУЛИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА АБРОСИМОВА МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА	ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СЕНЧЕНКО ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА ЛЫНЬ СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА ДОЛЯ АЛЬБИНА ВИКТОРОВНА КРАМАРОВСКАЯ ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА	ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕРЕЗ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ В ДЕТСКОМ САДУ

СЕРГЕЕВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	ЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ МЫШЛЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
СЕРКИНА НАДЕЖДА ДМИТРИЕВНА ГОРЕЛЫШЕВА ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА ДЕМЬЯНЕНКО СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА	«ПИКТОМИР»: ЗНАКОМСТВО ДОШКОЛЬНИКОВ С РОБОТОМ ВЕРТУНОМ ЧЕРЕЗ РАБОТУ НА ПЛАНШЕТАХ
СОЛОВЬЁВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА ПАРХОМЕНКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА БУДЕНКО ЕЛЕНА ИВАНОВНА	ТРИЗ ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО И ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
СОТНИКОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА СУХОРУКОВА НАЗИЛА РУСЛАНОВНА	РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА У ДОШКОЛЬНИКОВ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У ДЕТЕЙ
БУКРЕЕВА РИММА ЮРЬЕВНА СЫСОЕВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА	АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ
ТАРАСОВА АНГЕЛИНА СЕРГЕЕВНА АНИСИМОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА ИВАЩЕНКО ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
ТАРАСОВА АНГЕЛИНА СЕРГЕЕВНА КЛЮЧНИКОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА ШКОНДИНА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА	ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ В ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕЛЕШЕНКО ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА	ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
ТИМОФЕЕВА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА	УПРАВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ МАРШРУТОМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: АКЦЕНТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
ТОКАРЕВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА	ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ДВУХДЕТНЫХ И ОДНОДЕТНЫХ СЕМЬЯХ
ТУЛАЕВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ – КЛЮЧ КО ВСЕМ ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ФЕДОРОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКА
ЧАЙНИКОВА НАДЕЖДА АНДРЕЕВНА ЛОПАТИНА ОЛЬГА ПАВЛОВНА	РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С БИЛИНГВИЗМОМ
ЧЕГУЛОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА	ИНФОГРАФИКА КАК СПОСОБ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ
ЧЕГУЛОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОКОНТЕНТА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ
ЧЕГУЛОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ЧИЖОВ Р. В. СЕВАСТЬЯНОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА БАРМИНОВА ОЛЬГА ЕГОРОВНА	РОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИКЕ И ХИМИИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЧУМАКОВА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА ШАГАРДИНОВА ЕЛДЕЗ	КАК ПОВЫСИТЬ ГРАМОТНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ИСКУССТВО ПРОЩЕНИЯ КАК АСПЕКТ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ШАПОВАЛОВА ЭЛИНА ИГОРЕВНА ТКАЧЕНКО ИРИНА ИВАНОВНА ЛАЗАРЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА ПЕТРОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	ПРИОБЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
ЯРОСЛАВЦЕВА СВЕТЛАНА ГЕННАДЬЕВНА ЧУРСИНА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА ШУМУНОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА	ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в программу конференции.
 Актуальную программу можно найти на сайте <https://aeterna-ufa.ru>

Руководитель
 Научно-издательского центра «Аэтерна»
 кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович



РЕЗОЛЮЦИЯ

по итогам

Международной научно-практической конференции

**«ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В
СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И
ПЕДАГОГИКЕ»,**

состоявшейся

1 декабря 2022

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 240 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 104 статей.
3. Участниками конференции стали 267 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.
4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции, а научные руководители благодарности.
5. Победителям конференции выданы именные дипломы I, II или III степени
6. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.
7. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции
8. Участники конференции, академическое сообщество и организационный комитет отмечают актуальность и значимость мероприятия и необходимость дальнейшего его повторения. Организаторы конференции приглашают экспертов, все заинтересованные стороны к сотрудничеству.

Руководитель
Научно-издательского центра «Аэтерна»
кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович

