

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении

15 декабря 2022 г.

Международной научно-практической конференции

РОЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен докторами и кандидатами наук по различным специальностям для формирования эффективной и качественной системы научных исследований. Точный состав организационного комитета и редакционной коллегии представлен в программе Международной научно-практической конференции

СЕКРЕТАРИАТ КОНФЕРЕНЦИИ

В целях решения организационных задач конференции в секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носкова Регина Нильевна
- 5) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 6) Ганеева Гузель Венеровна
- 7) Тюрина Наиля Рашидовна

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

Секция 01. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 02. Теория и методика обучения и воспитания

Секция 03. Коррекционная педагогика

Секция 04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 05. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 06. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 07. Психология развития, психофизиология

Секция 08. Социальная и медицинская психология

Секция 09. Психология труда и инженерная психология

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить резолюцию по итогам ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции, а так же благодарности научным руководителям молодых авторов.

Руководитель
Научно-издательского центра «Аэтерна»
кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

РОЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

15 декабря 2022 г.

г. Воронеж

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ

Повышение значимости интеллектуального капитала, как основополагающего фактора инновационного развития науки.

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

Проанализировать и оценить проводимые научные исследования с точки зрения их результативности и применимости; способствовать внедрению инновационных технологий.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель организационного комитета

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

Члены организационного комитета

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук

Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, профессор РАЕ

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, академик РАЕН

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 01. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 02. Теория и методика обучения и воспитания

Секция 03. Коррекционная педагогика

Секция 04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 05. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 06. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 07. Психология развития, психофизиология

Секция 08. Социальная и медицинская психология

Секция 09. Психология труда и инженерная психология

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Мероприятие	Время
Регистрация участников конференции	10.00 – 11.00
Открытие конференции	11.00 – 11.20
Работа секций Регламент выступлений: - Доклады сотрудников научных и учебных организаций не более 10 мин. - Доклады студентов и магистрантов не более 5 мин. - В прениях не более 5 минут	11.30 – 15.00
Подведение итогов конференции	15.30 – 16.00

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ
ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Спикеры	Тема выступления
СУКИАСЯН АСАТУР АЛЬБЕРТОВИЧ	ПРИВЕТСТВЕННОЕ ОБРАЩЕНИЕ И ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИОННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Спикеры	Тема выступления
АБРАМОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА	ЛАНДШАФТНЫЙ СТОЛ, КАК СРЕДСТВА ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ И РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ С РАС
АЛЕКСАНДРОВ АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ	К ВОПРОСУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЧАСТНОЙ БЕСПЛАТНОЙ ЖЕНСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ А.А. МАШКОВЦЕВОЙ Г. СИМФЕРОПОЛЯ
АРТЁМОВА АЛИНА ВИТАЛЬЕВНА	ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ
АРУТЮНЯН А.Г.	ПСИХОКОРРЕКЦИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ НА ЭТАПЕ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
АХАНЬКОВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОФЕССИИ ПСИХОЛОГА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ
БАБОШКО ПОЛИНА ВЛАДИМИРОВНА	ВЛИЯНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ НА РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
БАДРЕТДИНОВА ЛИЛИЯ ФАНУЗОВНА	ФОРСАЙТ-СЕССИЯ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО
БАЛДЕНКОВА НАТАЛИЯ СЕРГЕЕВНА	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ГУСЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	
ШЕВЦОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	
БАШКОВА ЯНА МИХАЙЛОВНА	ИНТЕРАКТИВНАЯ «ЛИТЕРАТУРНАЯ КАРТА» КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЕ
КИДАНОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА	
КРЕКШИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	О ПРИМЕНЕНИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РАЗВИВАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ЭКОНОМИКЕ В ШКОЛЕ
БЕЛИНСКАЯ АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	

БИБИН ВАЛЕРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ	РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ НА УРОКАХ СТОЛЯРНОГО ДЕЛА
БИРЮКОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЖИВОТНЫХ РОДНОГО КРАЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ
БЛИНОВА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА ГЮЛМАМЕДОВА ТАМАРА ИЛГАРОВНА	МЕТОДИКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
БОВГОНОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА БЕМБЕЕВА СНЕЖАНА НИКОЛАЕВНА БАИРОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА БАИРОВ БАИР БОРИСОВИЧ	ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
БОЙЧЕНКО АННА ПАВЛОВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПОощРЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
БОНДАРЕНКО ГЕННАДИЙ ВИКТОРОВИЧ ЛУКЪЯНОВА АННА ВИКТОРОВНА	ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИИ
БОНДАРЕНКО МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	ПРОБЛЕМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
ВИХАРЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА ВИХАРЕВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА	СИСТЕМА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ В КОНЦЕПЦИЯХ РАЗНЫХ АВТОРОВ
ВОРКУНОВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА САФАНДЕЕВ ВИТАЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ	ОБОСНОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ МЕТОДИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ: РОССИЙСКИЙ ОПЫТ
ВОРОНИНА ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА	ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ
ВЯЛИТОВА ДИАНА РАВИЛЬЕВНА ИМОМОВА ТАТЬЯНА МУРОДУЛЛОВНА	СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ И ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ МОЛОДЕЖИ
ГОЛОВАНЬ НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА ГОЛОБОРОДЬКО АНДРЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ ЕРМАШОВ ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ СИЛЬЧЕНКО АЛЕКСАНДР БОРИСОВИЧ	ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОСНОВНЫЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА

ГОНЧАРОВ КИРИЛЛ ЮРЬЕВИЧ	К ВОПРОСУ ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ
ГОНЧАРОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА КУШКА ЯНА ВЛАДИМИРОВНА	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ГОРДИН АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ЦЕНТРОВ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МОСКОВСКОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»
ГОРОДНОВА УЛЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА	ОСОБЕННОСТИ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА У СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
ГРЕБЕНЮК КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ГРЕЦКАЯ АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА	НАСТАВНИЧЕСТВО В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ
ГУЛЯЕВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА	ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ОТ ОПАСНОСТЕЙ КИБЕРСРЕДЫ
ГУРТОВАЯ НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА	СЕНСОРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ДИТЯТКИНА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА	АДАПТИРОВАННАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ
ДУДА ИРИНА ВИКТОРОВНА	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» КАК РЕСУРС ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ДУСЕВА НИНА ЮРЬЕВНА	ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ
ДЯДИЧЕНКО ЕЛЕНА АБРАМОВНА	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ
ЕЛИСЕЕВА ВИОЛЕТТА БОРИСОВНА	ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ НЕСЛЫШАЩИХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИЗ СЛЫШАЩИХ И НЕСЛЫШАЩИХ СЕМЕЙ
ЕМЕЛЬЯНОВА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА МАЛЬЦЕВ АНДРЕЙ БОРИСОВИЧ	ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА ДОУ

ЕРЁМИНА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА ШЕВЧЕНКО ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОЛТЕВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА ЕСИНА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА	ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННЫХ НОРМ И ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
МИРОНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА КАРНАУХОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА	РОЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА
ЗАТОНСКИХ ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА ФЕДОТОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА ШИМЧЕНКО ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА	ЗНАЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗВЕРЮКОВ ВАСИЛИЙ ВИКТОРОВИЧ КРУПСКИЙ ВАСИЛИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ПЕДАГОГА КАК АСПЕКТ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
ЗВЕРЮКОВ ВАСИЛИЙ ВИКТОРОВИЧ КРУПСКИЙ ВАСИЛИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
ЗВЕРЮКОВ ВАСИЛИЙ ВИКТОРОВИЧ КРУПСКИЙ ВАСИЛИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	РОЛЬ МЕТОДОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ
ЗЕЛЕНЦОВА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА ЗАКРОЕВА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ
АСТАЙКИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА ЗЕРНОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА ЛАДЫГИНА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: СТИМУЛИРОВАНИЕ СОПЕРЕЖИВАНИЯ ПЕРСОНАЖАМ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ
ЗЛОБИНА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА	РОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
ИВАНОВА ВАРВАРА МИХАЙЛОВНА	СПЕЦИФИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА
ИВАНТЕЕВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА	МЕСТО ИННОВАЦИОННЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ
КАЛУЦКИХ ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА	ФИНАНСОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ УД «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В СОВРЕМЕННОЙ ПОО

КАРЮЧЕНКО ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТОВ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
КИРЕЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
КОВАЛЬ АНГЕЛИНА ВЛАДИМИРОВНА КОХАН ГАЛИНА ЮРЬЕВНА	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КОСТИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА	НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
КРотова Татьяна Алексеевна Сазонова Руслана Александровна	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФО-МОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
КРотова Татьяна Алексеевна Сазонова Руслана Александровна	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ДОО
КРУГЛЯКОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	ОСОБЕННОСТИ МОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
КУЗНЕЦОВ АНДРЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РФ
КУЗЬМИН ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ
ЛАНГОВАЯ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА	Тьюторское сопровождение
ЛЕВАДСКАЯ ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА	ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕСЕН В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ЛЕМЕШКО ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	ПРИМЕНЕНИЯ ПЕСОЧНОЙ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
МАРТЬЯНОВА КРИСТИНА ЮРЬЕВНА	РЕСУРСНЫЙ КЛАСС – ПУТЬ К УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
МАРЧЕНКО ОЛЬГА ВИКТОРОВНА ИСУПОВА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА	СРАВНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВЕРБАЛЬНОГО И НЕВЕРБАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В БАТАРЕЕ ВЕКслера И ПОКАЗАТЕЛЯ IQ В ПРОГРЕССИВНЫХ МАТРИЦАХ РАВЕНА ПРИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОМЕТРИИ ИНТЕЛЛЕКТА

МАТВЕЕВА СВЕТАНА АЛЕКСЕЕВНА КРАЙНОВА ИРИНА МИХАЙЛОВНА ПЕНКИНА КСЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАХМУТОВА ВИКТОРИЯ РАДИКОВНА	К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К БРАЧНО-СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК
МИЛИНСКИЙ АЛЕКСЕЙ ЮРЬЕВИЧ САПРИНА АННА СЕРГЕЕВНА	АДАПТАЦИЯ ВУЗОВСКОГО ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
МИРОШНИКОВ ИГОРЬ ИГОРЕВИЧ	ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ КАДЕТСКОГО КОРПУСА
МИТРОХИНА ИРИНА ДМИТРИЕВНА	ЭМПАТИЯ. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭМПАТИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НАБЕРЕЖНЕВА СВЕТАНА ДМИТРИЕВНА ПОНТИЛЕЕВА СВЕТАНА ГЕННАДЬЕВНА	РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАЗНЫХ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ
НЕПОМНЯЩАЯ АНАСТАСИЯ КОНСТАНТИНОВНА САКСОНОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА МАЛЬЦЕВА ДИНА НИКОЛАЕВНА ЛИНД ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОРРЕКЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
НИКИТИНСКАЯ СВЕТАНА ВАЛЕНТИНОВНА ДОЛГОДВОРОВА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА ОСОКИНА АНЖЕЛИКА АНАТОЛЬЕВНА РОТИНА СВЕТАНА ВЛАДИМИРОВНА	КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В КОРРЕКЦИИ ЗАИКАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НОРБУТАЕВ ХУШБОК БОБОНАЗАРОВИЧ БОБОМУРОВА ЗАРНИГОРА МЕНГЗИЁ КИЗИ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАЦИИ И ЕЕ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ
НОСАЧЕВА НАТАЛИЯ ВИТАЛИЕВНА ЛИНЬКОВА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА ВОЛКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	СОЗДАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ
НОЧЕВКА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА СОЛОПОВА ВЕРА ЮРЬЕВНА	ОРГАНИЗАЦИЯ ФОРМ И НАПРАВЛЕНИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ СПО

ПАК КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СПО
ПАНИНА ИРИНА БОРИСОВНА ОРЕХОВА ЛИЛИЯ МИНЕХАМЕДОВНА ДЕГТЯРЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	«ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПЕРЕСЫПКИНА СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА	РОЛЬ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ПЕРЕСЫПКИНА СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ
ПЕТРОВА ТАМАРА НИКОЛАЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ДЕТСКОМ САДУ
ПЛАХОВ ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ КОСЕНКО НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА	ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ НАД ПРОЕКТАМИ В ПРАКТИКЕ ПОДГОТОВКИ ХУДОЖНИКОВ-ПЕДАГОГОВ
ПОДВИГИНА НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА КОСОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА БАРАБАШ АННА НИКОЛАЕВНА	РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПОПОВА АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВНА	ВЗАИМОСВЯЗЬ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ И ТИПОВ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ
РОМАНОВА ЕКАТЕРИНА РОМАНОВНА	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ОВЛАДЕНИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ УМЕНИЯМИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 1-2 КУРСА
РУЗАНОВА ГУЛЬНАРА АЗАМЖОНОВНА ЧЕБОДАЕВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
РУСАКОВА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА САВЕЛЬЕВА НАТАЛЬЯ ГОРГОНЬЕВНА	ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР
РЫБИНСКАЯ ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА	ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
САМАРИНА ВАЛЕРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	СПЕЦИФИКА ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

САМОЙЛОВА ВАЛЕНТИНА ВИТАЛЬЕВНА	НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ
УСТИНОВА ЛЮДМИЛА БОРИСОВНА	
ЧУЕВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА	
СЕДЫХ НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ- ДЕФЕКТОЛОГА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
СЕДЫХ НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИГР В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
СЕМЕНОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ	АВТОМАТИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЯВЛЕНИЯ ЗЕЕБЕКА
СЕРГЕЕВА АЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ
СЕРДЮКОВА А. Ю.	ПРОБЛЕМА ТРЕВОЖНОСТИ И МЕТОДЫ ЕЁ РЕШЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
СЕЧИНА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА	К ВОПРОСУ О ВЫЯВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ОДАРЕННОСТИ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
СЕЧНАЯ ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА	ФОРМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ (НАСТАВНИЧЕСТВО)
ЛУКЪЯНОВА ВАЛЕНТИНА ДМИТРИЕВНА	
ДМИТРИЧЕВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА	
СИЛАЕВА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА	ИССЛЕДОВАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ ПОДРОСТКОВ С ДЕЛИНКВЕНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ
СКРЕПКОВА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	СИНДРОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
ЧУЕВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА	
СМЫЧКОВ ИГОРЬ ОЛЕГОВИЧ	ИНТЕГРИРОВАННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ФИЗИКА
СОЛОВЫХ МАРИНА ЮВИНАЛЬЕВНА	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
СОЛОВЬЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА	ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА УСПЕВАЕМОСТЬ В МЛАДШИХ КЛАССАХ

СОЛОВЬЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА	ВАРИАТИВНОСТЬ СПОСОБОВ ЗАПОМИНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
СУХОВА ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА	ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТКАЧЕВА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА АНДРИАНОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА АРТЕМЕНКО ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА	МАЛЫЕ ЖАНРЫ РУССКОГО ФОЛЬКЛОРА КАК СРЕДСТВО САМОСОЗНАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ВЕТРОВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА ТУШОВА ИННА СЕМЁНОВНА	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ
АРТЕМЕНКО НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА КОРОЛЁВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА	
ФИРСОВА АЛЛА ЕВГЕНЬЕВНА СПИЦЫН ПЕТР АЛЕКСАНДРОВИЧ	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ХАРЧЕНКО НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЫ КАК ВИДА ФИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЭЛЕКТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ОМСКОМ ГАУ
ХУДОЙБЕРДИЕВА САОДАТ БУРИЕВНА	ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКОВ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
ЧЕРЕПАНОВА ВИКТОРИЯ ИГОРЕВНА	ВЛИЯНИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ НА РЕЗУЛЬТАТ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПЛАВАНИЮ НА ДИСТАНЦИИ 50 МЕТРОВ У ДЕВУШЕК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПЛАВАНИЕМ
ЧЕРНОВА ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА УСМАНОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА ОСТАПОВА ВАЛЕНТИНА АНАТОЛЬЕВНА	ВЛИЯНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ НА ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ЧЕРНОЗИПУННИКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА МЕЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ	ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ ВАРИАЦИОННОЙ ПУЛЬСОМЕТРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ АДАПТАЦИИ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ В ВУЗЕ У СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ
ЧЕРТЫКОВЦЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА	НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ИСКУССТВА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
ЧУМАКОВА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА	РАБОТА НАД РЕЧЕВЫМИ ОШИБКАМИ УЧАЩИХСЯ 5 – 6 КЛАССОВ
ЧУТБОЕВА МУНИСХОН ЭШПУЛАТ КИЗИ	НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ФУНДАМЕНТ БУДУЩЕГО

ШЕНЕМАН МАРИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА	ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В МЕДИЦИНЕ И ПЕДАГОГИКЕ
ШПАК ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА	РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ
ШУМИЛИНА НАДЕЖДА ГЕННАДЬЕВНА	О ПРОГРАММАХ ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (ПО МАТЕРИАЛАМ ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ)
ЯСТРУБЕНКО СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА ЩЕТИНИНА МАРИНА КОНСТАНТИНОВНА	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ
ЯХМХАНОВА МАЛИКА РАМЗАНОВНА	КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в программу конференции.
Актуальную программу можно найти на сайте <https://aeterna-ufa.ru>

Руководитель
Научно-издательского центра «Аэтерна»
кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович



РЕЗОЛЮЦИЯ

по итогам

Международной научно-практической конференции

**«РОЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ИННОВАЦИОННОМ
РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА»,**

состоявшейся

15 декабря 2022

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 140 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 118 статей.
3. Участниками конференции стали 157 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.
4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции, а научные руководители благодарности.
5. Победителям конференции выданы именные дипломы I, II или III степени
6. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.
7. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции
8. Участники конференции, академическое сообщество и организационный комитет отмечают актуальность и значимость мероприятия и необходимость дальнейшего его повторения. Организаторы конференции приглашают экспертов, все заинтересованные стороны к сотрудничеству.

Руководитель
Научно-издательского центра «Аэтерна»
кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович

