В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении

4 ноября 2026 г.

Международной научно-практической конференции

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ

Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

1) Пропаганда научных знаний
2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
3) Апробация результатов научно-практической деятельности

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:

1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен докторами и кандидатами наук по различным специальностям для формирования эффективной и качественной системы научных исследований. Точный состав организационного комитета и редакционной коллегии представлен в программе Международной научно-практической конференции

СЕКРЕТАРИАТ КОНФЕРЕНЦИИ

В целях решения организационных задач конференции в секретариат конференции включены:

1) Асабина Катерина Сергеевна
2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
3) Зырянова Мария Александровна
4) Носкова Регина Нильевна
5) Ганеева Гузель Венеровна
6) Тюрина Наиля Рашидовна

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

Секция 01. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 02. Теория и методика обучения и воспитания

Секция 03. Коррекционная педагогика

Секция 04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 05. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 06. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 07. Психология развития, психофизиология

Секция 08. Социальная и медицинская психология

Секция 09. Психология труда и инженерная психология

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить резолюцию по итогам ее проведения
В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции, а так же благодарности научным руководителям молодых авторов.

Руководитель
Научно-издательского центра «Аэтерна»
кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ

4 ноября 2026 г.

г. Уфа

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

ЦЕЛЬ: повышение значимости интеллектуального капитала, как основополагающего фактора инновационного развития науки.

ЗАДАЧИ: проанализировать и оценить проводимые научные исследования с точки зрения их результативности и применимости; способствовать внедрению современных инновационных технологий.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель организационного комитета

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Члены организационного комитета

Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Васильев Федор Петрович, д.юр.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 01. Общая педагогика, история педагогики и образования
Секция 02. Теория и методика обучения и воспитания
Секция 03. Коррекционная педагогика
Секция 04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Секция 05. Общая психология, психология личности, история психологии
Секция 06. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования
Секция 07. Психология развития, психофизиология
Секция 08. Социальная и медицинская психология
Секция 09. Психология труда и инженерная психология

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Мероприятие	**Время**
Регистрация участников конференции	10.00 – 11.00
Открытие конференции	11.00 – 11.20
Работа секций Регламент выступлений: - Доклады сотрудников научных и учебных организаций не более 10 мин. - Доклады студентов и магистрантов не более 5 мин. - В прениях не более 5 минут	11.30 – 15.00
Подведение итогов конференции	15.30 – 16.00

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Спикеры	Тема выступления
СУКИАСЯН АСАТУР АЛЬБЕРТОВИЧ	ПРИВЕТСТВЕННОЕ ОБРАЩЕНИЕ И ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИОННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Спикеры	Тема выступления
МАМАТОВА КЫМБАТКАН БУРГОБАЕВНА **АКЫЛБЕКОВА АЙПЕРИМ АКЫЛБЕКОВНА**	COMMUNICATIVE APROACH TO LEARNING ENGLISH LANGUAGE
АНТИПЕНКО АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ **МУРАВЕЦКАЯ НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА** **ХОМЧЕНКО ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА**	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НА УРОКАХ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ) С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
АСТАНИНА ОЛЕСЯ ГЕННАДЬЕВНА **ДУДИНА МАРИНА МИХАЙЛОВНА**	ПОСОБИЕ «ВЯЗАННАЯ ГРАФИКА» В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ
АСТАХОВА ЛАРИСА ЕВГЕНЬЕВНА **ГОЛОЗУБОВА НАДЕЖДА ВАСИЛЬЕВНА**	ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР
БАСИНСКИЙ АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БЕЛКИНА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА **ЖИДКОВА АЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА** **КОЗУБ АННА СЕРГЕЕВНА**	СКАЗКОТЕРАПИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ДЕТСКОМ САДУ: ОТ СЮЖЕТА К ДВИЖЕНИЮ
БЕРЕГОВСКАЯ НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА **ЮРКОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА**	ИГРАЕМ И РАСТЕМ: КАК ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗВИВАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
БЛИНОВА Т.А. **ОРЛОВА О.П.**	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНИКА
БОСЫХ НИКОЛАЙ БОРИСОВИЧ	РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ
БОЧАРОВ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ **ШЕЛЕХОВА ЛЮДМИЛА ВАЛЕРЬЕВНА** **БОЧАРОВА-ЛЕСКИНА АННА ЛЕОНИДОВНА**	ЦИФРОВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ КАК ЛИЧНОСТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
БОЧАРОВА-ЛЕСКИНА АННА ЛЕОНИДОВНА **БОЧАРОВ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ** **ШЕЛЕХОВА ЛЮДМИЛА ВАЛЕРЬЕВНА**	ЦИФРОВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН
БОЯДЖЯН ЛАРИСА ИВАНОВНА **КИРИЧКОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА** **ЯЩЕНКО АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВНА**	РАЗВИТИЕ ГРАФОМОТРНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ
БРОННИКОВА А.Ю. **ПАВЛОВА К.С.** **РЕШЕТНЯК А.Е.**	ТЕЛО, КОТОРОЕ ПОЕТ: КАК ПЛАСТИКА И ДВИЖЕНИЕ ВЛИЯЮТ НА ГОЛОС
БРОННИКОВА А.Ю. **ПАВЛОВА К.С.** **РЕШЕТНЯК А.Е.**	ДЫХАНИЕ, КАК ОСНОВА ВСЕГО: ПОЧЕМУ ВОКАЛЬНАЯ ТЕХНИКА- ЭТО ХОРЕОГРАФИЯ ДЛЯ ДИАФРАГМЫ
БУРАВОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА **СКОРЫХ ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА**	НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ: ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ
БЫСТРОВ АЛЕКСАНДР ИЛЬИЧ **ЗАГИТОВА ЛИНИЗА РАИСОВНА** **ЗАРИПОВ РУСТЕМ АРТУРОВИЧ**	ОЦЕНКА УРОВНЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ
ВАЛЬКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА **МИТЯГИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА**	СИМУЛЯТОР «БОТКИН» И СТАНДАРТЫ МАНИПУЛЯЦИЙ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

ВАН ЧАОЦЮНЬ	ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ
ВАН ЧАОЦЮНЬ	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ВЛАСОВА МАРГАРИТА СЕРГЕЕВНА БАРМИНОВА ОЛЬГА ЕГОРОВНА ГОНЧАРОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	ИГРОТЕХНИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ВОЛОБУЕВА ЮЛИЯ ВИТАЛЬЕВНА ЖАРКОВА ОКСАНА ГРИГОРЬЕВНА ПОСОХОВА МАРИЯ МИХАЙЛОВНА	СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
ВОРОБЬЕВА ОКСАНА ЛЕОНИДОВНА ПРУДНИКОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ И ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ТРАДИЦИОННЫМ ЦЕННОСТЯМ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА
ВЫСТАВКИНА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	«ПРАКТИКУМ ПО ВЫЖИВАНИЮ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ» КАК ФОРМА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КУРСЕ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
ВЫСТОРОБСКАЯ ИРИНА НИКОЛАЕВНА КУКСИНОВА АННА НИКОЛАЕВНА ПЕНЬКОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА	РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ШИРОТЫ КРУГОЗОРА ВОСПИТАННИКОВ ЧЕРЕЗ КЛУБНЫЕ ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ГЕРЦ ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА МАКАРОВА ЛЮБОВЬ СЕРГЕЕВНА	ЛЕГО, КУБИКИ, ПАЗЗЛЫ: КАК ИГРУШКИ РАЗВИВАЮТ ИНТЕЛЛЕКТ
ГЕРЦ ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА МАКАРОВА ЛЮБОВЬ СЕРГЕЕВНА	КРИЗИС ТРЁХ ЛЕТ: СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ. КАК СОХРАНИТЬ ТЕРПЕНИЕ?
ГЛУШЕЦКАЯ ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА АНТОНОВА ЮЛИЯ ДМИТРИЕВНА СЕЛЕМЕНЕВА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА	СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ РЕБЁНКА С ОВЗ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: РАСПОЗНАВАНИЕ ЭТАПОВ ПЕРЕЖИВАНИЯ И АДРЕСНЫЕ ФОРМЫ ПОДДЕРЖКИ
ГУНДИНА ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ОВЛАДЕНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ НАВЫКАМИ ЧТЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
ДВОРЯНКИН ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ	ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ УРОВНИ ЦИФРОВОЙ КОММУНИКАЦИИ. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ПСИХОТИПА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВОЗРАСТА, ПРОФЕССИИ И ЖИЗНЕННЫХ ФАКТОРОВ
ДЖАНИБЕКОВ ШАМИЛЬ АХМАТОВИЧ	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО И НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ДОЛЖЕНКОВА АЛЕНА ИГОРЕВНА	НЕСТАНДАРТНЫЕ ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА: ПУТЬ К УВЛЕЧЕНИЮ И ЗНАНИЯМ
ДОРОГОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С КОНФЛИКТАМИ «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК» В СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ НА ВОССОЕДИНЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ»
ЕЛИФЕРЕНКО НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА МЕЛЬНИКОВА НИНА СЕРГЕЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ЗАМЕЩАЮЩЕГО ОНТОГЕНЕЗА В КОРРЕКЦИИ ДИЗАРТРИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

ЕМЕЛЬЯНОВА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ-РАССУЖДЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ
ЕСЕНКОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА **ТВЕРДОХЛЕБОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**	КАК УЧИТЬ ДЕТЕЙ БУДУЩЕГО В ДЕТСКОМ САДУ: ОТ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ – К ДОСТИЖЕНИЯМ И УСПЕХУ
ЖДАНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА	ПРОБЛЕМА ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ, В ЗАРУБЕЖНЫХ И ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
ЗАХАРЧЕНКО ЛАРИСА ДМИТРИЕВНА **СОЧКАЛОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА** **ХМЕЛЬКОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА**	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
КАЛАШНИКОВА ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА **РУСАКОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА**	ОТ ПОДРАЖАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ: ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С РАС В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИДАНОВА НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА **СИТНИКОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА**	КРАСОТА ВОКРУГ НАС: УЧИМ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЗАМЕЧАТЬ СМЕНУ ВРЕМЁН ГОДА
КИДАНОВА НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА **СИТНИКОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА**	БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА: СОВЕТЫ ПЕДАГОГА
КОМАРЦОВА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА **ЛЫКОВА ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА**	ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГА -ПСИХОЛОГА И МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
КОНДРАТЕНКО ЕВГЕНИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ **ФИЛОНЕНКО МАРГАРИТА ВЛАДИМИРОВНА**	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРУЖОК В 5–6 КЛАССАХ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
КОРОЛЁВА АННА АЛЕКСЕЕВНА **КОРОЛЁВ ЕВГЕНИЙ ГЕННАДИЕВИЧ**	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КОНТЕКСТНЫЕ МЕТАФОРЫ КАК СРЕДСТВО РАБОТЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТРАХАМИ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ
КОРЫТИНА ДАРЬЯ ГРИГОРЬЕВНА **КУРАШОВА АНАСТАСИЯ КОНСТАНТИНОВНА** **ЛЫНЬ СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА** **МУЗЫЧУК ДИНА АЛЕКСАНДРОВНА**	БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСКОГО САДА: ОПЫТ РАБОТЫ КАДЕТСКОЙ ГРУППЫ «ЮПИД»
КОТЛЯРУК ОКСАНА ВИКТОРОВНА **ПЕШКОВА ГАЛИНА ВИКТОРОВНА**	ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И САМОРЕГУЛЯЦИЯ ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ И КОМПОЗИЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ
КРИНДАЛЬ СОФИЯ РУСЛАНОВНА	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СПРИНТЕРОВ
ЛОКТАЕВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА **ПОНОМАРЕНКО ЛЮДМИЛА ВАЛЕНТИНОВНА**	ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ В СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ: ИНТЕГРАЦИЯ КЛАССИЧЕСКИХ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ЛОМАКИНА НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА **ДУРОВА ЛИНА СЕРГЕЕВНА**	ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПАРЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «НАША РОДИНА – РОССИЯ»

ЛОМОНОСОВА ЭЛЬВИРА СЕРГЕЕВНА	ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ: ЭТАПЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ
МАЙБОРОДА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА	РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
МАЛАФЕЕВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА	ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ
МАНЬКОВСКАЯ ДАРЬЯ ВАСИЛЬЕВНА	КАК ОБУЧИТЬ ДЕТЕЙ ЗВУКОВОМУ АНАЛИЗУ СЛОВ
МАРТИРОСЯН ГАГИК СУРЕНОВИЧ ФЕДОТОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ АВТОШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ НОВЫХ ПРОФСТАНДАРТОВ
МАРЧУКОВА ЕЛЕНА ПАВЛОВНА	ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА РЕБЕНКА СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАТВЕЕВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ИЗУЧАЮЩЕМУ ЧТЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА СТАРШЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ
МАЦАЕВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА КОЛЕСНИКОВА ОЛЬГА КОНСТАНТИНОВНА ЛИТВИНОВА ОКСАНА НИКОЛАЕВНА	СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ДЕТСКОЕ КНИГОИЗДАНИЕ
МАШИНА АННА ВЛАДИМИРОВНА	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ГРУППЕ ПОДРОСТКОВ: КЛАССИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ
МЕЩЕРЯКОВА ДАРЬЯ ВЛАДИСЛАВОВНА	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА УЧАСТНИКОВ ДЕТСКОГО ЛЮБИТЕЛЬСКОГО ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МИРОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КВЕСТЫ: ИГРОВОЙ ПУТЬ К ОСОЗНАННОМУ ОТНОШЕНИЮ К ПРИРОДЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
МИХАЙЛОВА ВЕРОНИКА ГЕННАДЬЕВНА	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
НАСТЕНКО ГАЛИНА ЯКОВЛЕВНА КВИТКО ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА ДЕНИСОВА БЕЛЛА ГЕННАДЬЕВНА	СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РЕБЁНКА
НЕФЕДОВА ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА	ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
НОВОСЕЛЬЦЕВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА	ФАКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ
НОСОВА ОКСАНА ВИКТОРОВНА ШИШОВ ИГОРЬ ИВАНОВИЧ КОШКАРОВ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА
НУЙКИНА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННУЮ ЭПОХУ
ОВСЯННИКОВА АНГЕЛИНА СЕРГЕЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСЕН И РИФМОВОК НА ВНЕКЛАССНОМ МЕРОПРИЯТИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ОВЧИННИКОВА СОФИЯ ЕВГЕНЬЕВНА МАРКОВА ИРИНА ИВАНОВНА	РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ
ОСТАПОВА ВАЛЕНТИНА АНАТОЛЬЕВНА ГЛЕБОВА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА СКУРЯТИНА ЕЛЕНА ИВАНОВНА	ОТ СТРАХА К ИГРЕ: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОСВОЕНИЯ ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ПЕРМИКИНА КСЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНВЕНТАРЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ
ПОДНЕБЕСОВА ГАЛИНА БОРИСОВНА	РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ВЫБОРА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ УЧИТЕЛЯМИ
ПОНКРАТОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА ИВАНОВА ГАЛИНА ГЕННАДЬЕВНА БУРМИСТРОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В ДОО
ПОЦУС НАТАЛЬЯ АНТАНАС КОРОТАЕВА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ НЕЙРОФИТНЕС НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ДЕТСКОМ САДУ
РАБОТЯГОВА ЮЛИЯ СЕГЕЕВНА ТРЕГУБОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА	НЕЙРОИГРЫ – ИНСТРУМЕНТ НЕДИРЕКТИВНОГО ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
РЕПИНА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА БУРАВЛЁВА СВЕТЛАНА СТАНИСЛАВОВНА	«ДОБРЫЕ ИГРЫ» КАК ИНСТРУМЕНТ КОМПЛЕКСНОЙ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ И ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ТНР
СИТНИКОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА	ИГРА — ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ
СОТНИКОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА	ВОКАЛЬНАЯ РАБОТА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ДЕТСКОМ САДУ
СОТНИКОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА	ВОКАЛЬНО-ХОРОВАЯ РАБОТА В ФОЛЬКЛОРНОМ АНСАМБЛЕ С ДЕТЬМИ-ГУДОШНИКАМИ В ДШИ
СУТУГА ОЛЬГА ИГОРЕВНА	ФОРМИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ВЗРОСЛЫХ ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ
ТВЕРДОХЛЕБОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА БАЮРА АНТОНИНА АЛЕКСЕЕВНА	СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ: ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ПОКОЛЕНИЯ?
ТВЕРДОХЛЕБОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА БАЮРА АНТОНИНА АЛЕКСЕЕВНА	ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ
ТИМОФЕЕВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРОСТРАНСТВО СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ
ТОХТОБИНА ЕЛЕНА ЕГОРОВНА ЧЕБОДАЕВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА	ХАКАССКИЕ СКАЗКИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ФЕДОСЕЕВА ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА	ИГРОВЫЕ МЕХАНИКИ В СИСТЕМЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОО КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЛОНЕНКО МАРГАРИТА ВЛАДИМИРОВНА КОНДРАТЕНКО ЕВГЕНИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ	МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАЦИИ ФИНАНСОВОГО КОНТЕКСТА В ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ СРЕДСТВАМИ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ
ФИЛОНЕНКО МАРГАРИТА ВЛАДИМИРОВНА КОНДРАТЕНКО ЕВГЕНИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ В ВЫСТРАИВАНИИ КОНСТРУКТИВНОГО ДИАЛОГА С СЕМЬЕЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ХОЛЬНАЯ ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА БОРИСОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА БАРАНОВА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА	ПЕДАГОГ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ В XXI ВЕКЕ: АРХИТЕКТУРА КОМПЕТЕНЦИЙ В ЭПОХУ КРЕАТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ И ЦИФРОВОЙ ЭСТЕТИКИ
ЦИЦЕНКО ВАЛЕНТИНА СЕМЕНОВНА БАКЛАНОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ЧЕРКАШИНА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	К ВОПРОСУ О РОЛИ РЕЧЕВОЙ СРЕДЫ В КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ШАЛАМОВА МАРИНА ИВАНОВНА КНИГИНА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ШУРГАНОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА АЛЕЙНИКОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА	ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮСУПОВА ГУЛЬСИНЯ	ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В ПЕРИОД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КАК СОЦИО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в программу конференции. Актуальную программу можно найти на сайте https://aeterna-ufa.ru

Руководитель
Научно-издательского центра «Аэтерна»
кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович



РЕЗОЛЮЦИЯ

по итогам
Международной научно-практической конференции

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ»,

состоявшейся

4 ноября 2026

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 110 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 91 статей.

3. Участниками конференции стали 137 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.

4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции, а научные руководители благодарности.

5. Победителям конференции выданы именные дипломы I, II или III степени

6. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

7. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

8. Участники конференции, академическое сообщество и организационный комитет отмечают актуальность и значимость мероприятия и необходимость дальнейшего его повторения. Организаторы конференции приглашают экспертов, все заинтересованные стороны к сотрудничеству.

Руководитель
Научно-издательского центра «Аэтерна»
кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович

